



Jawapan

Bab 1

PBD

1.1 Pengertian Sejarah

- (a) masa lalu ; masyarakat
(b) sejarawan ; kajian
(c) Inggeris ; *syajaratun*
(d) lampau ; peristiwa
- (a) Istilah sejarah berasal daripada perkataan Arab, iaitu *syajaratun* bermaksud pokok. Dikaitkan juga dengan salasilah, riwayat, keturunan, dan asal usul.
(b) Sejarah ialah *history* yang bermaksud cerita tentang seseorang. Berasal daripada perkataan Yunani bererti penyelidikan.
(c) Sejarah ialah asal usul (keturunan), salasilah. Peristiwa yang benar-benar berlaku pada waktu yang lampau, kisah, dan tambo (riwayat dahulu kala).

- (a)

--	--

(b)

--	--

(c)

--	--

PBD

1.2 Pengertian Sejarah Mengikut Pandangan Sejarawan

- (a) penceritaan tentang tindakan manusia yang penting dan mengagumkan serta sebab berlakunya sesuatu peristiwa.
(b) tindak balas pembaca terhadap penulisan sejarah, iaitu fakta-fakta yang ditulis oleh sejarawan
(c) membicarakan perkara tentang masyarakat manusia, peradaban dunia dan perubahan-perubahan yang berlaku pada sifat-sifat masyarakat itu.
(d) kita lebih memahami apa-apa yang berlaku pada masa kini, di samping menjamin kesilapan yang sama tidak berulang.
(e) masa lalu itu sendiri. Sejarah merupakan catatan atau rekod tentang sesuatu peristiwa yang berlaku pada suatu masa yang lalu.

PBD

1.3 Masa Silam dan Ruang dalam Sejarah

- (a) Jangka masa sepuluh tahun.
(b) Jangka waktu seratus tahun.
(c) Tempoh masa seribu tahun.
(d) Rentetan peristiwa yang berlaku mengikut urutan masa.
(e) Bermula dengan kelahiran Nabi Isa AS.

- (a)

2	1
4	5
6	3

PBD

1.4 Sumber Sejarah

- (a) primer; diterbitkan; asli; artifak; manuskrip
(b) sekunder; diolah; umum; akhbar; ensiklopedia

- (a) Sumber primer
(b) Sumber sekunder
(c) Sumber sekunder
(d) Sumber sekunder
(e) Sumber primer
(f) Sumber primer
- (a) Sumber primer
(b) Sumber sejarah tersebut bersifat asli, belum diolah dan ditafsir.
(c) Dokumen tersebut merupakan bukti negara kita mencapai kemerdekaan.
(d) Mengukuhkan perpaduan serta meningkatkan ilmu pengetahuan dan kemahiran.
- Aktiviti PAK-21 berdasarkan pemerhatian guru.
- (a) Kaedah bertulis
(b) Kaedah lisan
(c) kaedah arkeologi

PBD

1.5 Penyelidikan dalam Sejarah

- (a) Merupakan proses mendapatkan maklumat melalui temu bual. Tokoh yang ditemu bual digelar orang sumber.
(b) Merupakan kajian terhadap sesuatu peristiwa daripada maklumat pada sumber yang ditulis, dipahat atau dilakar.
(c) Merupakan kajian secara saintifik untuk mencari maklumat daripada bahan tinggalan sejarah menggunakan kaedah gali cari atau ekskavasi.
- (a) sumber ; tokoh
(b) mengesahkan ; bertulis
(c) menyimpan ; rujukan
(d) komputer ; menyunting
- (a) Kaedah lisan
(b) Kaedah arkeologi bawah air
(c) Kaedah arkeologi
(d) Kaedah lisan dan kaedah bertulis
(e) Kaedah bertulis
- (a) Sumber primer
(b) Kaedah arkeologi
(c) Melibatkan kaedah gali cari atau ekskavasi terhadap bahan tinggalan sejarah seperti fosil.
(d) Mewartakannya sebagai lokasi bersejarah, membaik pulih tanpa menjejaskan keasliannya, dan mengenakan denda berat kepada mereka yang merosakkan tapak warisan sejarah negara.

PBD

1.6 Tafsiran dalam Sejarah

- (a) Menjadikan peristiwa sejarah bermakna dan memperoleh kebenaran.
(b) Perbezaan tafsiran wujud disebabkan pemilihan sumber yang pelbagai, perbezaan pandangan, perbezaan ideologi, dan tujuan penulisan.
(c) Sejarawan Barat

- (i) Faktor kemanusiaan, iaitu membantu Raja-raja Melayu menamatkan huru-hara.
 - (ii) Pemberontak kerana menentang British.
- Sejarawan tempatan
- (i) Faktor ekonomi, iaitu membolot kekayaan sumber alam seperti bijih timah.
 - (ii) Pejuang kerana mempertahankan hak dan maruah bangsa.
- (d) Sejarawan hendaklah menjalankan kajian secara menyeluruh. Sejarawan hendaklah jujur dan bertanggungjawab dalam membuat penyelidikan agar masyarakat mendapat gambaran yang jelas dan tepat.
- (e) Masyarakat akan mempercayai maklumat yang salah dan menjejaskan hubungan antara kaum atau sesebuah negara dengan negara lain.

PBD 1.7 **Kepentingan Mempelajari Sejarah**

17. (a) asal usul
(b) iktibar
(c) patriotisme
(d) perpaduan
(e) negara dan bangsa
(f) pemikiran sejarah
18. (a) pengajaran ; kesilapan
(b) asal usul ; adat istiadat
(c) kesedaran ; harmoni
(d) patriotisme ; berbangga
(e) kegemilangan ; memajukan
(f) kritis dan analitis ; peristiwa sejarah
19. Berdasarkan skema pemarkahan guru.
20. Berdasarkan skema pemarkahan guru.

Praktis Masteri 1

BAHAGIAN >>>A

1. A 2. C 3. A 4. C 5. C
6. A 7. A 8. D 9. B 10. D

BAHAGIAN >>>B

1. (a) Sejarah ialah asal usul (keturunan), salasilah. Peristiwa yang benar-benar berlaku pada waktu yang lampau, kisah dan tambo (riwayat dahulu kala). Sejarah merupakan kajian atau pengetahuan tentang peristiwa yang telah lalu.
- (b) (i) Sejarah merupakan tindak balas pembaca terhadap penulisan sejarah, iaitu fakta-fakta yang ditulis oleh sejarawan.
(ii) Sejarah membicarakan perkara tentang masyarakat manusia, peradaban dunia dan perubahan yang berlaku pada sifat masyarakat itu.
- (c) (i) Meminati subjek Sejarah.
(ii) Membaca buku-buku sejarah.
(iii) Melawat ke muzium atau arkib.
(iv) Membaca akhbar dan mengambil tahu isu semasa.
2. (a) (i) Bersifat asli.
(ii) Belum ditafsir.
(iii) Belum diolah atau diterbitkan.

- (b) (i) Menghasilkan kajian dengan bukti yang kukuh.
(ii) Menilai sesuatu peristiwa sejarah dari sudut berbeza.
(iii) Mendorong kita berfikir terbuka dan kritis.
- (c) (i) Kaedah penyelidikan tidak boleh dilakukan.
(ii) Peristiwa sejarah tidak dapat dibuktikan kesahihannya.
(iii) Peristiwa sejarah akan dipengaruhi unsur lain seperti dongeng dan mitos.
(iv) Peristiwa sejarah dilupakan kerana tiada warisan dapat ditatap oleh generasi akan datang.

BAHAGIAN >>>C

1. (a) (i) Merupakan proses mendapatkan maklumat melalui temu bual. Tokoh yang ditemu bual digelar orang sumber. Orang sumber memberikan maklumat melalui pemerhatian dan pengalaman sendiri. Melibatkan tiga tahap, iaitu persediaan, rakaman temu bual dan memproses rakaman.
(ii) Kajian terhadap sesuatu peristiwa daripada maklumat pada sumber yang ditulis, dipahat atau dilakar. Tulisan tertua di Asia Tenggara dikesan di dinding gua, dipahat pada batu, ditulis pada kulit kayu, gading dan daun lontar. Kaedah bertulis juga dikaji daripada catatan harian seseorang, diari, catatan pengembaraan dan fail rasmi kerajaan.
- (b) Kajian saintifik tentang sejarah peninggalan manusia yang terdampar di dasar laut, sungai, atau tasik. Contoh, mengkaji kapal dagang yang tenggelam dan karam di dasar laut. Menggunakan peralatan menyelam. Fotografi dibuat untuk merekod butiran ekskavasi. Grid ekskavasi untuk merekod lokasi penemuan dengan tepat. Paip udara digunakan untuk menyedut mendapan yang menutupi hasil penemuan. Artifak diletakkan di atas bekas dan diangkat ke permukaan air menggunakan beg seperti belon berisi udara.
- (c) Menghasilkan kajian yang mempunyai bukti yang kukuh. Memudahkan sejarawan menulis penulisan sejarah. Mengelakkan sejarawan daripada memberikan maklumat yang salah dan kurang tepat. Sejarawan dapat menulis sejarah dengan tepat kerana dapat menilai daripada pelbagai sumber. Peristiwa sejarah dapat dibuktikan kesahihannya. Jika tiada sumber sejarah, peristiwa sejarah akan ditafsir kurang tepat dan dipengaruhi oleh unsur lain seperti dongeng dan mitos.

Fokus KBAT

1. Menyimpan dan mempamerkan tinggalan sejarah, mengumpulkan, merekod dan menerbitkan segala khazanah warisan sejarah serta menjalankan penyelidikan terhadap tinggalan sejarah.
2. Sumber sejarah yang terdapat di muzium terdiri daripada sumber primer dan sumber sekunder seperti manuskrip lama, surat perjanjian, batu bersurat, fosil, senjata lama dan pakaian tradisional.
3. Menguatkuasakan Akta Warisan Kebangsaan,ewartakan tempat bersejarah, mempromosikan kebudayaan tradisional, mengadakan program citra warna dan menubuhkan Kelab Warisan di sekolah.
4. Mengadakan pameran yang menarik, tidak mengenakan bayaran, menjalankan promosi di media massa, menganjurkan cabutan bertuah dan mendedarkan risalah.