



Jawapan

Ujian Pertengahan Tahun

BAHAGIAN >>>A

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. A | 3. B | 4. A | 5. A |
| 6. A | 7. C | 8. C | 9. B | 10. D |
| 11. C | 12. D | 13. B | 14. C | 15. A |
| 16. B | 17. B | 18. B | 19. B | 20. C |

BAHAGIAN >>>B

3. (a) (i) Istana
(ii) Masjid / Surau
(iii) Madrasah / Pendidikan pondok
[Mak. 3m]
- (b) • Melahirkan individu yang berakhlak mulia/berkelakuan sopan / bertatasusila / berhemah tinggi.
• Membentuk generasi yang berdikari.
• Asuhan keluarga kepada anak-anak.
• Menerapkan kemahiran bercucuk tanam, menangkap ikan, bertukang dan menghasilkan kraf tangan.
• Pendidikan agama diutamakan untuk menjadi seorang muslim yang soleh.
• Pembelajaran al-Quran, Hadis dan bahasa Arab.
[Mak. 3m]
- (c) • Asuhan keluarga pada peringkat awal menjadi asas untuk melahirkan anak-anak yang berakhlak mulia.
• Didikan awal seperti bersopan dan menghormati orang tua.
• Anak-anak juga dilatih dengan kemahiran hidup dan berdikari.
• Seperti memasak / membersihkan rumah / mencuci pakaian / menjaga keselamatan diri.
(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)
12. (a) (i) Menjimatkan perbelanjaan.
(ii) Menyeragamkan pentadbiran.
- (b) • British dapat menguasai keseluruhan Selat Melaka sebagai laluan utama perdagangan di Alam Melayu.
• Taraf pelabuhan bebas Negeri-negeri Selat berjaya menarik kedatangan pedagang tempatan dan luar Alam Melayu.
• Negeri-negeri Selat dijadikan pusat pengumpulan hasil bumi Alam Melayu.
• Hasil bumi Alam Melayu penting untuk mengimbangi perdagangan British dengan China.
• Dapat menyaingi pelabuhan Belanda di Alam Melayu.
• Negeri-negeri Selat menjadi pintu masuk bagi buruh luar untuk mempercepat pembangunan ekonomi British.
• Negeri-negeri Selat berkembang pesat berikutan penanaman modal oleh pelabur luar.
[Mak. 4m]
- (c) • Menjalinkan perdagangan dengan Negeri-negeri Selat.
• Membekalkan hasil bumi yang diperlukan oleh Negeri-negeri Selat.
• Memajukan perdagangan negeri-negeri Melayu seiring dengan kemajuan ekonomi Negeri-negeri Selat.

- Mengajak pelabur-pelabur Negeri-negeri Selat untuk melaburkan modal di negeri-negeri Melayu.
- Memajukan perlombongan bijih timah di negeri-negeri Melayu.
- Mendapatkan barangan dari luar melalui pelabuhan Negeri-negeri Selat.
- Mewujudkan daya saing dalam kalangan pengusaha negeri-negeri Melayu.
- Menjadikan kemajuan Negeri-negeri Selat sebagai inspirasi / iktibar.
(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)

[Mak. 4m]

3. (a) (i) Larut
(ii) Lembah Kinta
(iii) Sayong / Klian Pauh / Klian baru / Manjong / Beruas
[Mak. 3m]
- (b) • Menggunakan kaedah tradisional, iaitu melampan.
• Ngah Ibrahim dan pembesar Melayu, iaitu Long Jaafar membawa masuk pelombong Cina untuk memajukan perlombongan bijih timah.
• Ngah Ibrahim menjadikan Kuala Sepetang sebagai pelabuhan untuk mengangkut bijih timah ke Pulau Pinang.
• Sultan Perak, Sultan Muzaffar Shah telah mengadakan perjanjian menjual bijih timah dengan Belanda.
[Mak. 3m]
- (c) • Menjadi sumber pendapatan.
• Perlombongan bijih timah menjadi pekerjaan pelombong Melayu.
• Bijih timah menjadi barang dagangan utama.
• Perak menggunakan bijih timah untuk mendapatkan perlindungan Portugis.
• Bagi membebaskan Perak daripada Aceh.
• Perlombongan bijih timah membawa kepada pembinaan pelabuhan Kuala Sepetang.
• Kemunculan bandar baharu seperti Gopeng/ Kampar/ Batu Gajah.
(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)

[Mak. 4m]

4. (a) (i) Mengatasi kelemahan Sistem Residen.
(ii) Menyeragamkan pentadbiran.
(iii) Menangani masalah kewangan Pahang.
- (b) • Menggabungkan negeri Perak, Selangor, Negeri Sembilan dan Pahang.
• Pentadbiran berbentuk persekutuan.
• Residen Jeneral sebagai ketua pentadbir.
• Raja-raja Melayu menerima nasihat Residen Jeneral dalam semua perkara kecuali yang berkaitan dengan agama Islam dan adat Melayu.
• Kuala Lumpur menjadi pusat pentadbiran.
[Mak. 3m]
- (c) • Menghormati perlembagaan negara.
• Mengamalkan prinsip Rukun Negara.
• Mengeratkan perpaduan.
• Mengamalkan cara hidup demokratik.
(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)

BAHAGIAN

1. (a) • Mendapatkan bahan seperti rempah-ratus, minyak wangi, emas, perak, batu permata, gading dan hasil hutan.
- Mendapatkan barangan mewah dari China seperti teh, sutera dan tembikar di negara kita.
 - China memerlukan barangan dari kepulauan Melayu seperti rempah-ratus, bijih timah, emas dan perak.
 - Memerlukan pusat pengumpulan barang di Kepulauan Melayu yang terletak di tengah-tengah laluan perdagangan di antara India dan China.
 - Mendapatkan pelabuhan persinggahan sebagai tempat perlindungan sementara menunggu peralihan angin monsun.
 - Pelabuhan singgah untuk memudahkan kapal berlabuh, mengisi bekalan air, makanan dan kemudahan membaiki kapal sebelum meneruskan pelayaran ke Canton, China.
 - Menyebarkan agama Kristian.
 - Matlamat penjajahan diungkapkan sebagai kekayaan, keagamaan dan kemasyhuran.

[Mak. 6m]

- (b) • Kemunculan perusahaan kereta dan ciptaan tayar meningkatkan permintaan terhadap getah asli oleh kuasa Barat.
- Kuasa Barat juga berusaha mendapatkan getah asli untuk perusahaan penenak barangan elektrik.
 - Kesuburan dan keluasan tanah sesuai untuk tanaman berorientasikan eksport seperti getah, tebu, tembakau dan padi.
 - Kekayaan hasil bumi seperti bijih timah, bijih besi, emas, petroleum dan arang batu.
 - Pengenalan industri mengetin makanan, minuman, membuat bumbung rumah dan tong minyak memerlukan penggunaan bijih timah.
 - Pembukaan Terusan Suez mempercepat urusan perdagangan.
 - Ciptaan kapal wap dapat membawa muatan yang lebih banyak/ perjalanan menjadi lebih cepat/ menjimatkan kos.
 - Penghantaran barang dagangan dengan kapal wap menjadi lebih mudah dan murah.
 - Persaingan antara kuasa-kuasa Barat meluaskan wilayah pengaruh dan tanah jajahan.
 - Ciptaan telegraf membolehkan ahli perniagaan di benua Eropah dan Amerika Syarikat menghubungi ejen dan wakil mereka di Tanah Melayu dengan cepat.
 - Kuasa Barat berhasrat mengembangkan pengaruh dan tamadun mereka ke seberang laut.
 - Penggunaan slogan "Beban Orang Putih" untuk membantu dan memberikan kesejahteraan kepada penduduk di wilayah jajahan mereka.

[Mak. 6m]

- (c) • Memelihara keistimewaan yang sedia ada di negara kita.
- Memastikan sistem pentadbiran berkesan.
 - Tidak menimbulkan huru-hara dalam negara.
 - Kepentingan negara/ rakyat diutamakan.
 - Mempertahankan prinsip demokrasi.
 - Memelihara institusi raja.
 - Sentiasa mengikuti perkembangan di dalam dan luar negara.

- Memperkasakan sistem pendidikan negara.
 - Mengukuhkan hubungan diplomatik.
- (*Mana-mana jawapan yang munasabah*)

[Mak. 8m]

2. (a) • Kebijaksanaan pemerintah / pembesar memajukan negeri.
- Ekonomi komersial berkembang pesat terutama dalam sektor pertanian.
 - Melaksanakan Sistem Kangcu.
 - Pelaksanaan pentadbiran moden yang cekap dan berkesan.
 - Mewujudkan Majlis Jemaah Diraja Johor, Jemaah Menteri dan jabatan-jabatan kerajaan.
 - Pemodenan dalam pelbagai bidang/ pentadbiran, infrastruktur dan sosial.
 - Golongan pentadbir bersifat komited dan menjalankan tugas dengan berkesan.
 - Menjalin hubungan dengan negeri-negeri Melayu serta negara luar.
 - Membawa kemakmuran/ kemajuan secara menyeluruh.
 - British dia alasan untuk meluaskan kuasa.

[Mak. 6m]

- (b) • Tidak ditadbir sebagai satu unit pentadbiran yang tunggal.
- Pentadbiran bersifat longgar.
 - Tidak terdapat perjanjian khas dalam pembentukan Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu.
 - Pengenalannya adalah lebih kepada langkah membezakan pentadbirannya dengan Negeri-Negeri Melayu Bersekutu.
 - Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu diletak di bawah kawalan Pesuruhjaya Tinggi Negeri-Negeri Melayu Bersekutu/ Gabenor Negeri-Negeri Selat.
 - Kedudukannya tetap sebagai negeri-negeri Melayu pemerintahan beraja yang bebas dan berkuasa autonomi.
 - Raja Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu mempunyai kuasa yang lebih besar berbanding dengan kuasa raja di Negeri-Negeri Melayu Bersekutu.

[Mak. 6m]

- (c) • Kedudukan / peranan sultan tidak berubah dalam Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu.
- Sultan kekal sebagai puncak kuasa dalam pentadbiran negeri.
 - Sultan masih berkuasa dalam soal agama Islam dan adat istiadat Melayu.
 - Kedudukan pembesar turut dikekalkan.
 - Di bawah Negeri-Negeri Melayu Bersekutu, sultan terpaksa menerima nasihat Residen.
 - Sistem pentadbiran tradisional dikekalkan.
 - Sistem Jemaah Menteri, Majlis Negeri dan peraturan dalam perlembagaan bertulis diteruskan.
 - Pembesar Melayu menjadi peneraju sistem pentadbiran negeri.
 - Pihak British membantu dengan meminjamkan pegawai tadbir.
 - Negeri mempunyai sistem perkhidmatan awamnya sendiri.

(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)

[Mak. 8m]