



# Praktis Pengukuhan **Unit 1**

## 1.1 Kemahiran Proses Sains

1. Tuliskan cara pembiakan bagi haiwan-haiwan di bawah.



Cara pembiakan

(a) \_\_\_\_\_

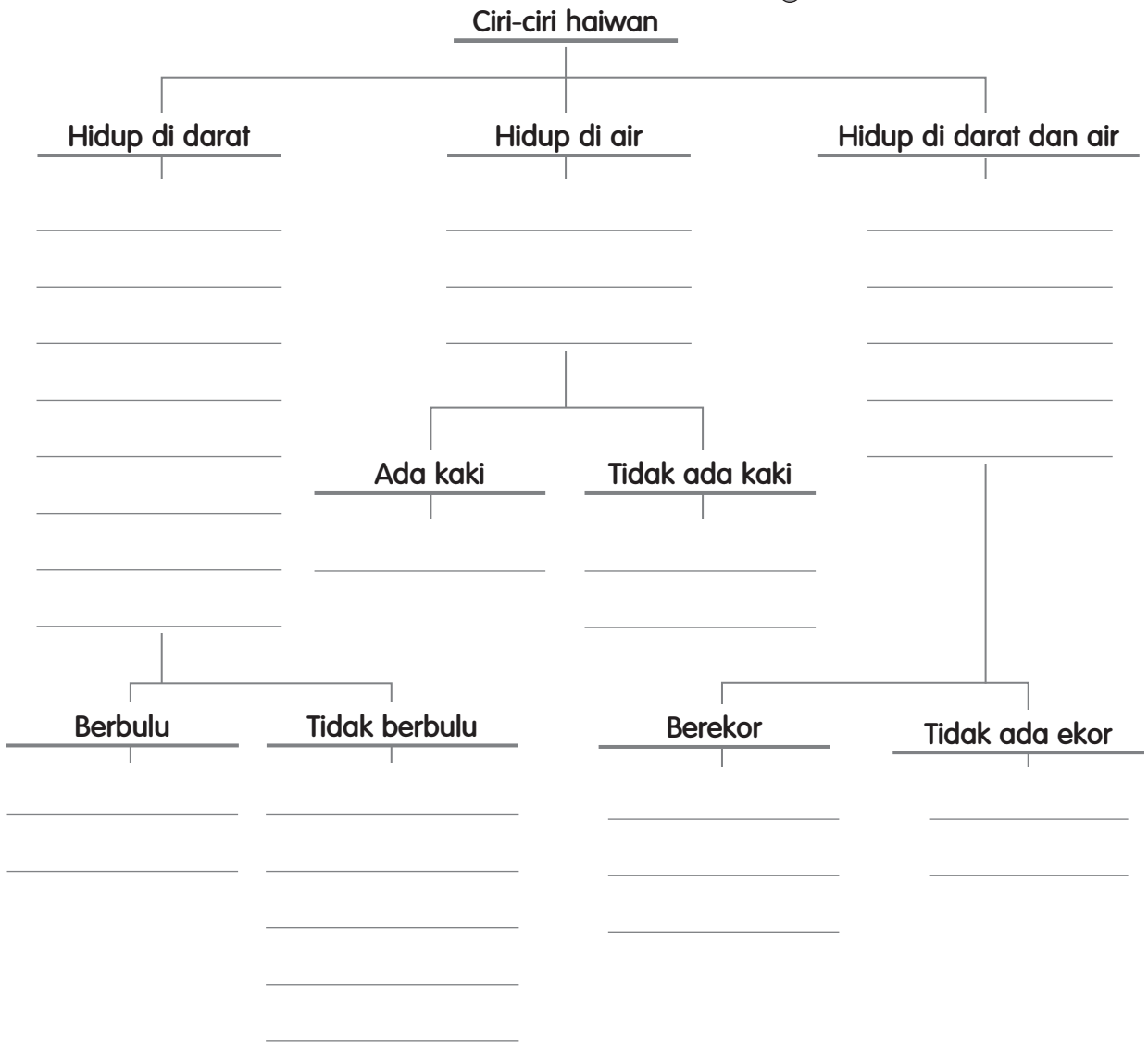
(b) \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_ Katak
- \_\_\_\_\_ Papatung
- \_\_\_\_\_ Ikan
- \_\_\_\_\_ Rama-rama
- \_\_\_\_\_ Penyu
- \_\_\_\_\_ Siput
- \_\_\_\_\_ Buaya
- \_\_\_\_\_ Lipas
- \_\_\_\_\_ Udang
- \_\_\_\_\_ Ketam
- \_\_\_\_\_ Ular
- \_\_\_\_\_ Lintah
- \_\_\_\_\_ Paus
- \_\_\_\_\_ Harimau
- \_\_\_\_\_ Panda

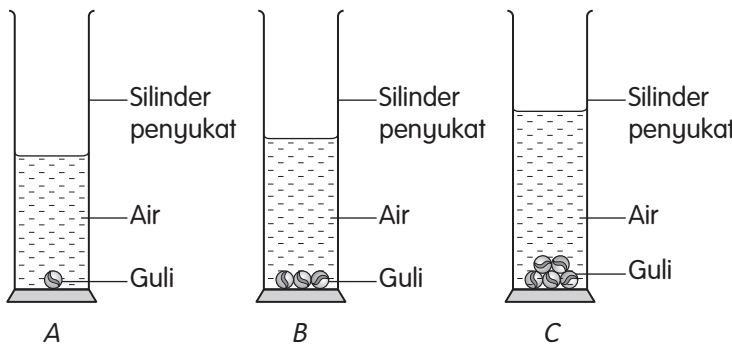
2. Kelaskan haiwan-haiwan dalam senarai pada soalan 1 di atas mengikut saiz.

Haiwan bersaiz besar	Haiwan bersaiz kecil

3. Kelaskan haiwan-haiwan dalam senarai pada soalan 1 di atas berdasarkan ciri sepunya dan berbeza sehingga peringkat terakhir.



4. Sekumpulan murid tahun 4 telah membuat penyiasatan sama ada bilangan guli mempengaruhi aras air di dalam sebuah silinder penyukat.



Silinder penyukat	Bilangan guli yang ditambah	Aras air di dalam silinder penyukat
A	1	55
B	3	65
C	5	75

(a) Senaraikan perkara yang mempengaruhi penyiasatan itu.

- (i) \_\_\_\_\_
- (ii) \_\_\_\_\_
- (iii) \_\_\_\_\_
- (iv) \_\_\_\_\_

(b) Nyatakan:

- (i) Pemboleh ubah dimanipulasi: \_\_\_\_\_
- (ii) Pemboleh ubah bergerak balas: \_\_\_\_\_
- (iii) Pemboleh ubah dimalarkan: \_\_\_\_\_

(c) Nyatakan hubungan antara pemboleh ubah dimanipulasi dengan pemboleh ubah bergerak balas dalam penyiasatan itu.

\_\_\_\_\_

(d) Jika bilangan guli dimalarkan, iaitu tiga biji guli tetapi saiz guli berubah, apakah pemboleh ubah bergerak balas yang baharu?

\_\_\_\_\_