

MODUL LENGKAP

PBD

Matematik

Tahun

4

KSSR
Semakan

**KHAS
UNTUK
GURU!**



Mempermudah Pentaksiran Bilik Darjah (PBD)



Melancarkan Pentaksiran Formatif dan Sumatif



Menyokong Pembelajaran dan Pemudahcaraan (PdPc) Mesra Digital



Meningkatkan Tahap Penguasaan Murid

PAKEJ PERCUMA UNTUK KEMUDAHAN GURU

EDISI GURU

VERSI CETAK

- Revisi Modul
- Modul PBD
- Praktis Sumatif
- Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA)
- Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)
- Jawapan
- Resos Digital

RESOS DIGITAL GURU

ePelangi+

Pelbagai bahan digital sokongan PdPc yang disediakan khas untuk guru di platform ePelangi+



EG1

EDISI GURU (versi cetak)

Siri ini mengandungi pelbagai ciri mantap bagi membantu murid menguasai mata pelajaran dengan mudah.

A

Kandungan

Kandungan disertakan rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.

Rekod Pentaksiran Murid		ii - vi
1	Nombor dan Operasi	1
2	Pecahan, Perpuluhan dan Peratus	22
3	Wang	41
Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA)		60
4	Masa dan Waktu	67
5	Panggang, Jalin dan Jai Padai Cecair	82
6	Ruang	99
7	Koordinat, Nisbah dan Kadar	103

B

Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan prestasi Tahap Penguasaan murid.



REKOD PENTAKSIRAN MURID

Mathematik Tahun 4

Nama Guru:

Nama Murid:

Kelas:

Unit	Tahap Penguasaan	Tajuk	Halaman	Pencapaian
				Mengasai Bekum Menguasai
MATEMATIK				
1 Nombor Bulat dan Operasi Asas 1.1 Nisai nombor 1.2 Nombor genap dan ganjil 1.3 Pengingnaan 1.4 Penambahan 1.5 Pola nombor 1.6 Operasi asas dalam ingkuan 100 000 1.7 Operasi bergabung 1.8 Pengingnaan 1.9 Pengingnaan masalah	1	Menyatakan salingan nombor hingga 100 000. Menyatakan nilai matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung	2	
	2	Mengatakan nilai nombor hingga 100 000. Menentukan panjang-panjang mengunakan operasi asas dan operasi bergabung	3 - 5	
	3	Menentukan nilai nombor termasuk mengangap dan membundarkan hingga 100 000. Menentukan kewajaran jawapan dan mengunakan operasi matematik yang melibatkan nilai satu dalam operasi tambahan dan tolak	4, 6, 7 - 14	
	4	Mengunakan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, tambah dan tolak melibatkan satu atau hingga 100 000.	15, 16	
	5	Mengunakan masalah harian rutin melibatkan nombor bulat, tambah dan tolak melibatkan satu atau hingga 100 000 dengan pelbagai strategi	16, 17	

UNIT 1

Nombor dan Operasi

Revisi Modul

Tulis 21 068 dalam perkataan.

Nota Visual

1. Nilai tempat dan nilai digit bagi suatu nombor.
Contoh: 53 917

Digit	5	3	9	1	7
Nilai tempat	Puluh ribu	Ribu	Ratus	Puluh	Sa
Nilai digit	50 000	3 000	900	10	7

2. Membandingkan nombor.
Contoh:

Puluh ribu	Ribu	Ratus	Puluh	Sa
3	7	6	9	1
5	7	8	2	5

3. Nombor Genap Nombor Ganjil

4. Membundarkan nombor bermaksud memberikan nilai yang terdekat mengikut nilai tempat yang dikehendaki.

Jika digit itu 5 atau lebih, tambah 1 kepada digit di sebelah kirinya. Digit selepas digit yang dibundarkan masing-masing dijadikan 0.

Jika digit itu kurang daripada 5, kekalkan digit di sebelah kirinya. Digit selepas digit yang dibundarkan masing-masing dijadikan 0.

C

Revisi Modul

Nota mudah dan ringkas sebagai pendahuluan unit. Satu soalan cetus idea dikemukakan serta jawapan disediakan dalam kod QR.

Matematik Tahun 4 Unit 7 Koordinat, Nisbah dan Kadaran

Tarikh: _____

1

MODUL PBD 7.1 Koordinat pada sukuan pertama

Buku Tahun 215 - 217

SP 7.5.3 Mengenal paksi-x, paksi-y dan asalan O.

1. Isi tempat kosong. (2.5/30) (10)

- Paksi-x dikenali sebagai paksi _____.
- Paksi-y dikenali sebagai paksi _____.
- Titik persilangan paksi-x dan paksi-y dinamakan _____ asalan dan diabelkan sebagai _____ O pada satah Cartes.
- Koordinat bagi titik asalan O ialah _____ (0, 0).
- Bagi koordinat (3, 4), nilai 3 mewakili koordinat pada _____ paksi-x dan nilai 4 mewakili koordinat pada _____ paksi-y.

4

Simulasi
Interaktif

Koordinat

3

TAHAP PENGAJIAN (✓) ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

114

-

- 8
- AKTIVITI PEMBELAJARAN
- Abaud 21
-
- ### Number and Operation
- Challenging Task
- I. Give the following number sentence which land up to division 3 each. list.
- Sabah mempunyai 213 kg manggus, satu lori mengangkut 3 kg manggus dan 137 kg manggus. Hitung jumlah manggus yang dimiliki oleh Sabah.
- Dalam sebuah kumpulan 345 orang lelaki dan 225 orang perempuan. Berapa orang lelaki yang tinggal pada sebuah rumah yang tinggal 3 orang lelaki.
- Sebuah kapal mengangkut 213 kg manggus dan beberapa lagi kg guri. Berapa kg guri yang diangkut oleh kapal itu. Jika kurang daripada 100 kg manggus.
- Fail 1
- Fail 3
- Berikut 3 kumpulan.
 - Setiap kumpulan diberi satu fail dan diminta untuk membincangkan penyelesaian bagi soal-soal di dalam fail yang diberikan dan menyalin pada selembar kertas dalam masa 10 hingga 15 minit.
- Kumpulan, soalan dan jawapan dimasukkan semula ke dalam fail dan disediakan kepada kumpulan lain.
- Setelah selesai, kumpulan mereka akan diminta untuk datang dan dikehendaki membincangkan soalan dan jawapan yang terdapat di dalam fail tersebut dan dijawab oleh kumpulan lain.
- Setelah selesai kumpulan mereka akan diberi fail, bincanglah secara kumpulan dan berikan jawapan.
- Contoh hasil kerja:
- $$\begin{array}{r} \text{Fail 1} \\ 213 \div 37 \\ = 5 \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} \text{Fail 2} \\ 345 - 345 - 325 \\ = 275 \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} \text{Fail 3} \\ 213 - 187 = 26 \\ = 187 \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 213 \\ 37 \overline{) 213} \\ \underline{213} \\ 0 \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 345 \\ 37 \overline{) 345} \\ \underline{345} \\ 0 \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 213 \\ 187 \overline{) 213} \\ \underline{213} \\ 0 \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 345 \\ 37 \overline{) 345} \\ \underline{345} \\ 0 \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 213 \\ 187 \overline{) 213} \\ \underline{213} \\ 0 \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 213 \\ 187 \overline{) 213} \\ \underline{213} \\ 0 \end{array}$$
- 21
- © Hak Cipta Terpeliharanya oleh ABR



Praktis Sumatif

1 **Praktis Sumatif** pada akhir unit memberikan pendedahan awal kepada murid untuk menguasai format UASA sebenar.

2 **Kuiz Gamifikasi** pada akhir halaman Praktis Sumatif merupakan kuiz berunsur didik hiburan yang disediakan mengikut unit.



UPSA

>> Pentaksiran Sumatif

UPSA merangkumi soalan Unit 1 hingga Unit 3 yang digubal berdasarkan format UASA.



UASA

>> Pentaksiran Sumatif

Soalan digubal untuk memenuhi keperluan format UASA terkini yang merangkumi soalan Unit 1 hingga Unit 8.



Jawapan

Jawapan akhir untuk semua soalan disediakan di hujung buku.

1 PRAKTIS SUMATIF 1

Bahagian A

1. $35 \times 2 \text{ OHS} + 73 \text{ ZSS}$

$$\begin{array}{r} 2 \ 0 \ 9 \ 3 \\ \times \quad 3 \ 5 \\ \hline 1 \ 0 \ 4 \ 6 \ 5 \\ + 6 \ 2 \ 7 \ 9 \ 5 \\ \hline 7 \ 3 \ 2 \ 5 \ 5 \end{array}$$

(2 markah)

2. $27 \ 650 \div 49 = 564 \text{ baki } 14$

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 4 \\ \times \quad 4 \ 9 \\ \hline 2 \ 4 \ 7 \ 3 \ 5 \ 0 \\ + 1 \ 6 \ 5 \ 6 \ 0 \\ \hline 1 \ 3 \ 5 \ 5 \ 4 \ 0 \end{array}$$

(3 markah)

3. Sebuah kilang menghasilkan 69 708 bungkus biskut. Kilang tersebut telah mengedarkan 41 919 bungkus biskut ke beberapa buah pasar raya dan baki yang disimpan di gudang. Hitung bilangan biskut yang masih disimpan di gudang.

$$\begin{array}{r} 6 \ 9 \ 7 \ 0 \ 8 \\ - 4 \ 1 \ 9 \ 1 \ 9 \\ \hline 2 \ 7 \ 7 \ 8 \ 9 \end{array}$$

(2 markah)

4. Rajah menunjukkan empat keping kod.

5. Rajah yang menu.

6. Rajah menunjukkan bilangan pengunjing yang melawat sebuah zoo sepanjang tiga bulan.

Bulan	Bilangan Pengunjing
Mei	1 476
Jun	2 863
Julai	10 982

Bilangan masuk bagi setiap pengunjing ialah RM5. Hitung jumlah bayaran masuk bagi ketiga-tiga bulan tersebut.

$$\begin{array}{r} 1 \ 476 + 2 \ 863 + 10 \ 982 \\ = 15 \ 321 \\ = \text{RM}15 \ 321 \end{array}$$

(4 markah)

7. Rajah menunjukkan jism bagi seekor gajah dan seekor badak air di zoo itu.

8. Terdapat 15 260 ekor burung daripada pelbagai spesies di zoo itu. Jika terdapat 35 ekor burung bagi setiap spesies, hitung bilangan spesies burung yang terdapat di zoo itu.

$$\begin{array}{r} 15 \ 260 \div 35 \\ = 436 \text{ species burung} \end{array}$$

(2 markah)

9. Penjaga zoo memberikan 6 kg daging kepada seekor harimau di zoo itu setiap hari. Berapakah jumlah jism daging bagi tiga ekor harimau untuk setahun?

$$\begin{array}{r} 6 \times 3 \times 365 \\ = 6 \ 570 \text{ kg} \end{array}$$

(3 markah)

Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA)

BAHAGIAN A (26 markah)

Jawab semua soalan.

1. Rajah menunjukkan tiga kod nombor.

35 216	35 716	35 706
--------	--------	--------

Susun nombor dalam tertib menurun.

35 716	35 706	35 216
--------	--------	--------

(3 markah)

2. Rajah menunjukkan satu kod nombor.

74 235

(a) Tulis nombor itu dalam perkataan.

Tujuh puluh empat ribu dua ratus tiga puluh lima

(b) Terbitkan sama ada nombor itu adalah nombor genap atau nombor ganjil.

Nombor ganjil

(2 markah)

3. $46.5 \times 100 =$

4 650

(1 markah)

4. $\frac{4}{10} + \frac{3}{5} =$

$$\frac{4}{10} + \frac{3}{5} = \frac{4}{10} + \frac{6}{10} = \frac{10}{10} = 1$$

(2 markah)

5. $6.417 + 2.57 - 5.318 =$

$$6.417 + 2.57 = 8.987$$

$$8.987 - 5.318 = 3.669$$

(2 markah)

Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)

BAHAGIAN A (26 markah)

Jawab semua soalan.

1. $85 \ 690 - 13 \text{ ratus} + 3 \ 495 =$

$$85 \ 690 - 13 \ 000 + 3 \ 495 = 75 \ 185$$

(2 markah)

2. $289 = 497 - k$. Cari nilai k .

$$k = 497 - 289 = 208$$

(2 markah)

3. $6 - \frac{3}{5} =$

$$6 - \frac{3}{5} = \frac{30}{5} - \frac{3}{5} = \frac{27}{5}$$

(2 markah)

4. $394 \times 100 =$

39 400

(2 markah)

5. $RM72.15 \times 100 =$

RM7 215

(2 markah)

JAWAPAN

1. Nombor dan Operasi

1. Rajah menunjukkan tiga kod nombor.

35 216	35 716	35 706
--------	--------	--------

Susun nombor dalam tertib menurun.

35 716	35 706	35 216
--------	--------	--------

(3 markah)

2. Rajah menunjukkan satu kod nombor.

74 235

(a) Tulis nombor itu dalam perkataan.

Tujuh puluh empat ribu dua ratus tiga puluh lima

(b) Terbitkan sama ada nombor itu adalah nombor genap atau nombor ganjil.

Nombor ganjil

(2 markah)

3. $46.5 \times 100 =$

4 650

(1 markah)

4. $\frac{4}{10} + \frac{3}{5} =$

$$\frac{4}{10} + \frac{3}{5} = \frac{4}{10} + \frac{6}{10} = \frac{10}{10} = 1$$

(2 markah)

5. $6.417 + 2.57 - 5.318 =$

$$6.417 + 2.57 = 8.987$$

$$8.987 - 5.318 = 3.669$$

(2 markah)

2. Bilangan

6. Rajah menunjukkan bilangan pengunjing yang melawat sebuah zoo sepanjang tiga bulan.

Bulan	Bilangan Pengunjing
Mei	1 476
Jun	2 863
Julai	10 982

Bilangan masuk bagi setiap pengunjing ialah RM5. Hitung jumlah bayaran masuk bagi ketiga-tiga bulan tersebut.

$$\begin{array}{r} 1 \ 476 + 2 \ 863 + 10 \ 982 \\ = 15 \ 321 \\ = \text{RM}15 \ 321 \end{array}$$

(4 markah)

7. Rajah menunjukkan jism bagi seekor gajah dan seekor badak air di zoo itu.

8. Terdapat 15 260 ekor burung daripada pelbagai spesies di zoo itu. Jika terdapat 35 ekor burung bagi setiap spesies, hitung bilangan spesies burung yang terdapat di zoo itu.

$$\begin{array}{r} 15 \ 260 \div 35 \\ = 436 \text{ species burung} \end{array}$$

(2 markah)

9. Penjaga zoo memberikan 6 kg daging kepada seekor harimau di zoo itu setiap hari. Berapakah jumlah jism daging bagi tiga ekor harimau untuk setahun?

$$\begin{array}{r} 6 \times 3 \times 365 \\ = 6 \ 570 \text{ kg} \end{array}$$

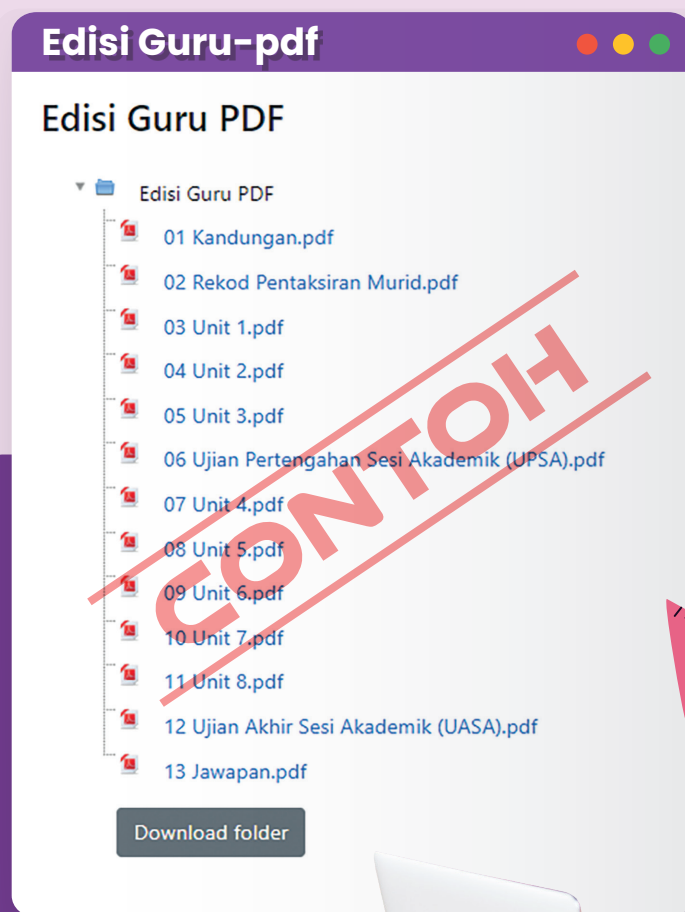
(3 markah)

RESOS DIGITAL GURU

Di platform , guru yang menerima guna (*adoption*) siri **Modul Lengkap PBD KSSR** diberi akses eksklusif bagi **Edisi Guru-pdf** dan **Bahan Sokongan PdPc Ekstra** untuk tempoh satu tahun.

1 Apakah itu **Edisi Guru-pdf** ?

Edisi Guru-pdf merupakan salinan lembut (*soft copy*) Edisi Guru Modul Lengkap PBD KSSR. Versi ini boleh dimuat turun dan digunakan secara luar talian (*offline*) sebagai bahan PdPc, seterusnya memperkasakan PdPc guru di dalam bilik darjah.



Panduan penggunaan

Setiap fail boleh dimuat turun secara satu per satu atau secara pukal dengan menekan butang "Download folder".

2

BAHAN SOKONGAN PdPc EKSTRA!

Bahan-bahan pengajaran dan latihan berikut boleh dimuat turun atau dimainkan di platform **ePelangi+**.

Bahan sokongan PdPc Ekstra

Bahan pengajaran

- e-RPH (*Microsoft Word*)
- Bonus PdPc
 - Kuiz Gamifikasi
 - Lembaran Kerja
 - Aktiviti PAK-21
- Nota Visual

Bahan latihan

- Praktis Pengukuhan
- UASA Ekstra
- Bank Soalan KBAT
- Bank Soalan UASA



Boleh dimuat turun

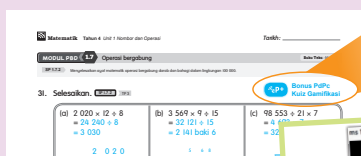


Boleh dimainkan

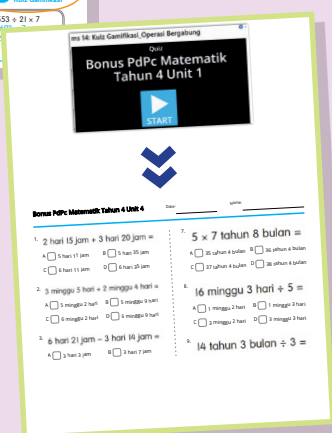


Bahan sokongan PdPc ekstra yang sesuai dicadangkan pada halaman atau bahagian tertentu Edisi Guru dan ditanda dengan ikon **eP+**.

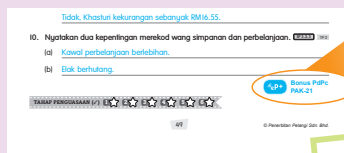
CONTOH HALAMAN EDISI GURU DENGAN CADANGAN BAHAN SOKONGAN PDPC EKSTRA



eP+ Bonus PdPc Kuiz Gamifikasi

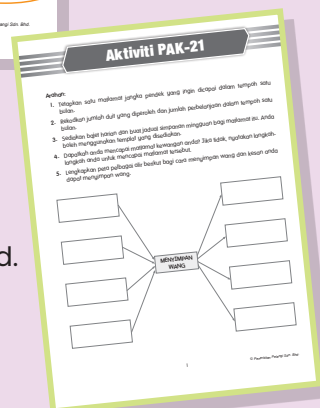


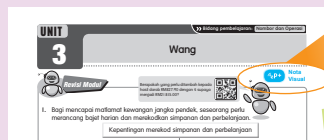
- Kuiz tambahan yang boleh dijawab secara dalam talian (*online*) atau boleh dimuat turun sebagai lembaran kerja.



eP+ Bonus PdPc PAK-21

- Langkah-langkah aktiviti dalam proses pembelajaran dengan penglibatan murid.





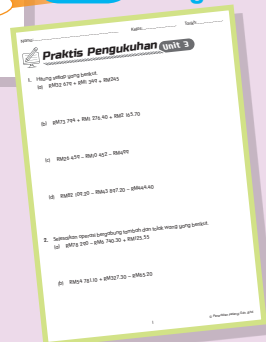
eP+ Nota Visual

➤ Nota berwarna yang padat dan ringkas dalam persembahan grafik.



eP+ Praktis Pengukuhan

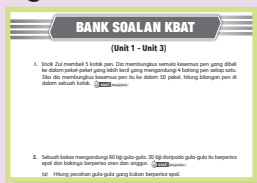
➤ Latihan pengukuhan konsep mengikut unit.



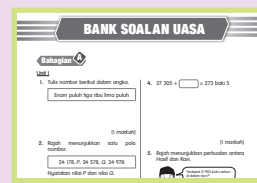
UASA Ekstra sebagai set tambahan UASA dalam dwibahasa.



Bank Soalan KBAT merangsang pemikiran yang berstruktur dan berfokus dalam kalangan murid.



Bank Soalan UASA mengandungi soalan-soalan Bahagian A dan B berformat UASA yang merangkumi setiap unit.



ePelangi+

Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan di ePelangi+?

➤ LANGKAH 1

DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di bawah atau layari plus.pelangibooks.com untuk *Create new account*.

Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

➤ LANGKAH 2

ENROLMENT

Log in ke akaun ePelangi+. Pada halaman utama (Home), cari tajuk buku dalam *Primary SK [Full Access]*.

Masukkan *Enrolment Key* untuk enrol.

Hubungi Wakil Pelangi untuk mendapatkan *Enrolment Key*.

➤ LANGKAH 3

AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun atau dimainkan.

* Kontak wakil Pelangi boleh didapati di halaman EG 8.

HUBUNGI WAKIL PELANGI



PERKHIDMATAN & SOKONGAN

WAKIL	KAWASAN	HP & E-MEL
Lee Choo Kean	WP, Selangor, Pahang & Pantai Timur	012-3293433 cklee@pelangibooks.com
Ken Lew Weng Hong	KL & Selangor	012-7072733 kenlew@pelangibooks.com
Too Kok Onn	KL & Selangor	012-3297633 tooko@pelangibooks.com
Woo Wen Jie	KL & Selangor	019-3482987 woowj@pelangibooks.com
Lee Choo Kean	Pahang & Terengganu	012-3293433 cklee@pelangibooks.com
Lee Choo Kean	Kelantan	012-3293433 cklee@pelangibooks.com
John Loh Chin Oui	Utara Semenanjung	012-4983343 lohco@pelangibooks.com
Eugene Wee Jing Cong	Perlis & Kedah	012-4853343 euguenewee@pelangibooks.com
Ean Jia Yee	Pulau Pinang & Kulim	012-4923343 eanjy@pelangibooks.com
Alan Hooi Wei Loon	Perak Utara	012-5230133 hooiwl@pelangibooks.com
Ben Law Wai Pein	Perak Selatan	019-6543257 benlaw@pelangibooks.com
Ray Lai Weng Huat	Selatan Semenanjung	012-7998933 laiwh@pelangibooks.com
Jeff Low Eng Keong	Negeri Sembilan & Melaka	010-2115460 lowek@pelangibooks.com
Ho Kuok Sing	Sabah & Sarawak (Sibu)	012-8889433 kuoksing@pelangibooks.com
Fong Soon Hooi	Kuching	012-8839633 fongsh@pelangibooks.com
Jason Yap Khen Vui	Sabah	012-8886133 yapkv@pelangibooks.com
Kenny Shim Kian Nam	Sabah	012-8899833 kennyskim@pelangibooks.com



PELANGI!

Books Gallery

GALERI PAMERAN ONSITE & ONLINE

Bangi

Wisma Pelangi, Lot 8, Jalan P10/10,
Kawasan Perusahaan Bangi,
Bandar Baru Bangi, 43650 Bangi, Selangor.

Johor Bahru

66, Jalan Pingai, Taman Pelangi,
80400 Johor Bahru, Johor.



E-MEL KHIDMAT PELANGGAN PELANGI

service1@pelangibooks.com



PRODUK, PROMOSI PERKHIDMATAN & PROGRAM PELANGI TERKINI



Pelangibooks
Academic



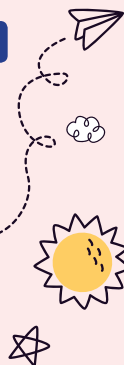
Pelangibooks



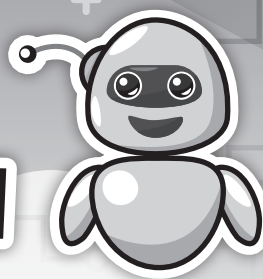
Pelangibooks



Pelangibooks



KANDUNGAN

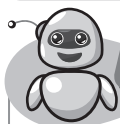


Rekod Pentaksiran Murid

iii – vi

UNIT 1	Nombor dan Operasi • Revisi Modul • Modul PBD • Praktis Sumatif 1	Nota / Praktis / Bonus PdPc	Info	Kuiz	1
UNIT 2	Pecahan, Perpuluhan dan Peratus • Revisi Modul • Modul PBD • Praktis Sumatif 2	Nota / Praktis	Info	Kuiz	22
UNIT 3	Wang • Revisi Modul • Modul PBD • Praktis Sumatif 3	Nota / Praktis / Bonus PdPc	Info	Kuiz	41
Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA)					60
UNIT 4	Masa dan Waktu • Revisi Modul • Modul PBD • Praktis Sumatif 4	Nota / Praktis / Bonus PdPc	Info	Simulasi	67
UNIT 5	Panjang, Jisim dan Isi Padu Cecair • Revisi Modul • Modul PBD • Praktis Sumatif 5	Nota / Praktis / Bonus PdPc		Kuiz	82
UNIT 6	Ruang • Revisi Modul • Modul PBD • Praktis Sumatif 6	Nota / Praktis / Bonus PdPc	Info	Kuiz	99
UNIT 7	Koordinat, Nisbah dan Kadaran • Revisi Modul • Modul PBD • Praktis Sumatif 7	Nota / Praktis	Simulasi	Kuiz	113
UNIT 8	Pengurusan Data • Revisi Modul • Modul PBD • Praktis Sumatif 8	Nota / Praktis		Kuiz	128
Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)					139
Jawapan					J1 – J8

Panjang, Jisim dan Isi Padu Cecair

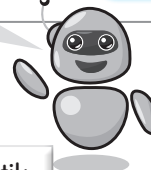


Revisi Modul

Cari perbezaan antara 2 635 m dengan 4 km 52 m.



Nota Visual



I. Panjang

Ukuran sesuatu benda atau jarak di antara dua titik

Unit ukuran panjang

Milimeter, mm

Sentimeter, cm

Meter, m

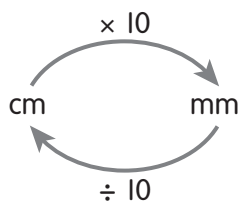
Kilometer, km

- Unit yang digunakan untuk mengukur panjang atau tinggi sesuatu objek yang kecil.
- Contoh: ketebalan buku, panjang pensel

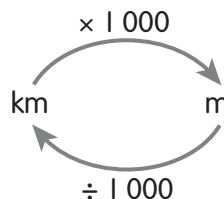
- Unit yang digunakan untuk mengukur panjang atau tinggi kebanyakan objek dalam kehidupan harian.
- Contoh: panjang dan lebar sebuah bilik darjah, tinggi menara Kuala Lumpur

- Unit yang digunakan untuk mengukur jarak.
- Contoh: jarak dari Kuala Lumpur ke Johor, panjang jambatan Pulau Pinang

Hubungan

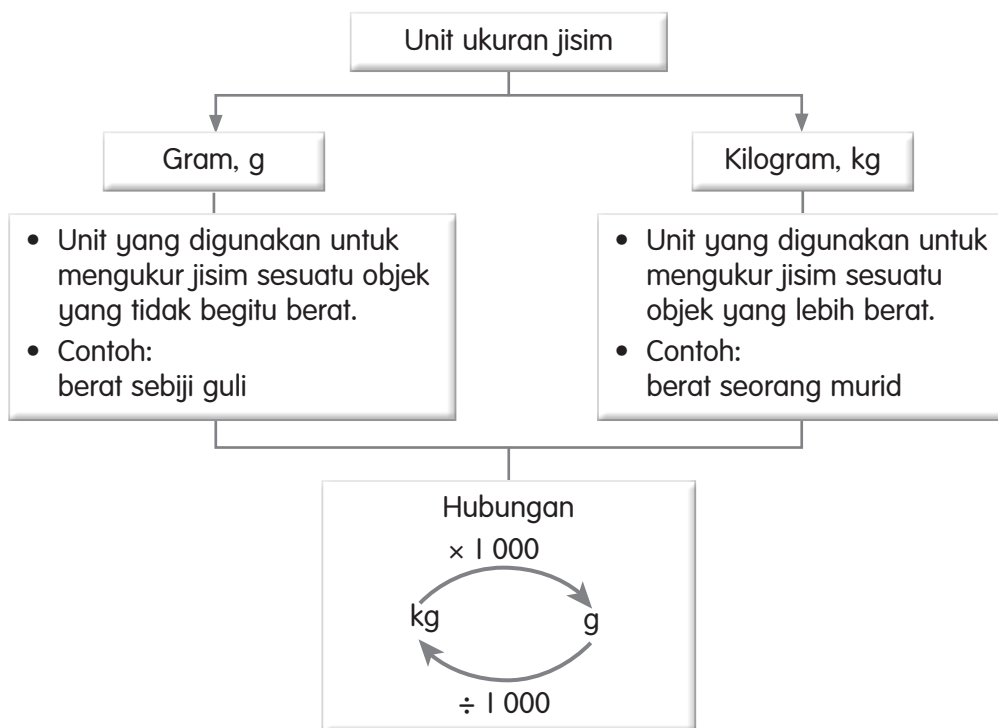


Hubungan

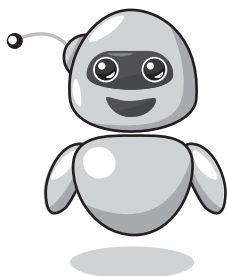
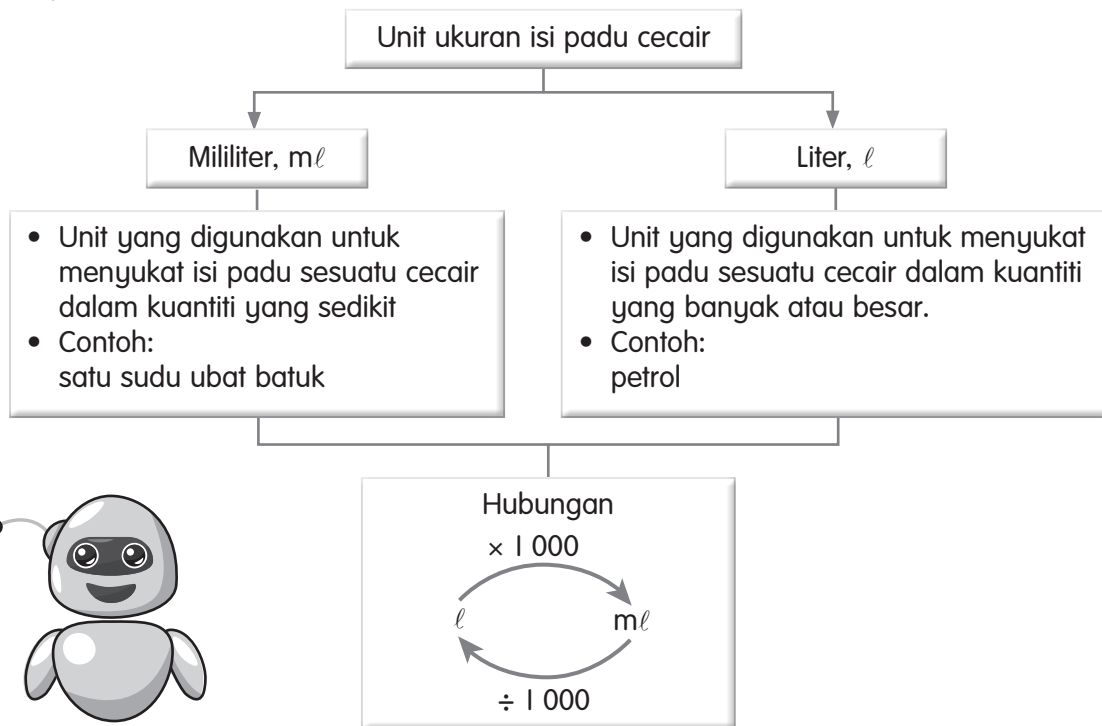




2. Jisim



3. Isi padu cecair



MODUL PBD 5.1 Panjang

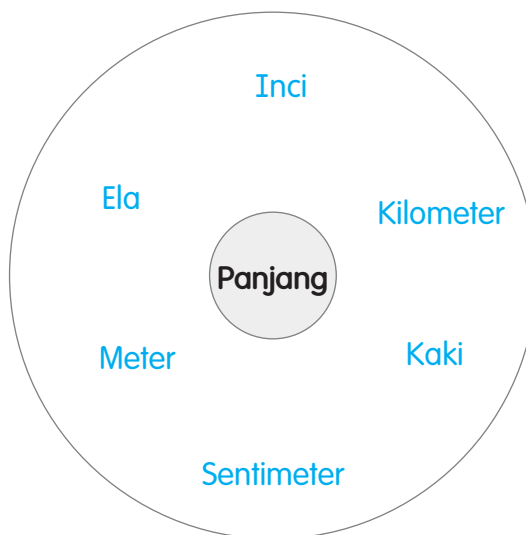
Buku Teks: 171 – 183

- SP 5.1.1** Mengenal unit panjang milimeter dan kilometer.
SP 5.1.2 Menyatakan perkaitan melibatkan unit ukuran panjang milimeter dan sentimeter serta meter dan kilometer.
SP 5.1.3 Menukar unit ukuran panjang melibatkan milimeter dan sentimeter serta meter dan kilometer.

1. Nyatakan unit yang digunakan bagi ukuran panjang.



Inci	Sentimeter
Liter	Meter
Auns	Miligram
Kilometer	Paun
Kaki	Ela
Gelen	Gram



2. Isi tempat kosong.

- (a) 4 cm 8 mm = **48** mm (b) 6 cm 2 mm = **62** mm
 (c) 20 cm 3 mm = **203** mm (d) 500 mm = **50** cm
 (e) 402 mm = **40** cm **2** mm (f) 59 mm = **5** cm **9** mm

3. Lengkapkan.

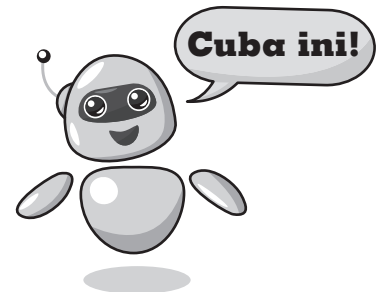
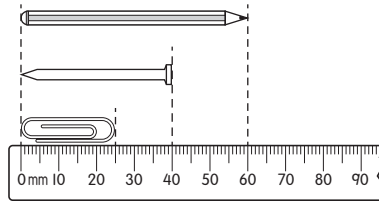
- (a) 8 km 300 m = **8 300** m (b) 50 km 290 m = **50 290** m
 (c) 12 km 50 m = **12 050** m (d) 12 000 m = **12** km
 (e) 4 075 m = **4** km **75** m (f) 3 280 m = **3** km **280** m

TAHAP PENGUASAAN (✓) **1** **2** **3** **4** **5** **6**

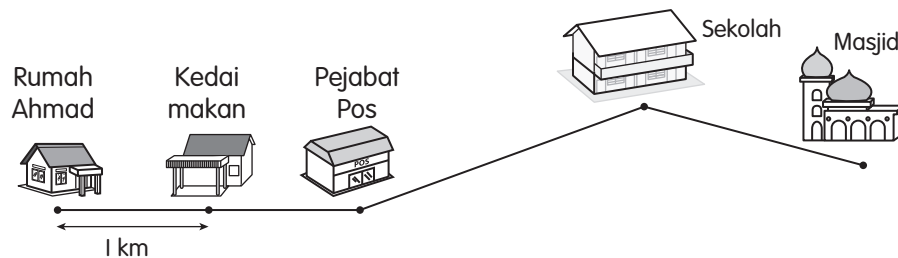


SP 5.1.4 Mengukur objek dalam unit milimeter.

SP 5.1.5 Menganggarkan jarak dalam unit kilometer.

4. Ukur dan catat panjang bagi setiap objek yang berikut. SP 5.1.4

- (a) klip kertas: 25 mm
- (b) Paku: 40 mm
- (c) Pensel: 60 mm

5. Anggarkan jarak bagi setiap yang berikut. SP 5.1.5

- (a) Jarak rumah Ahmad ke kedai makan 1 000 m
- (b) Jarak rumah Ahmad ke pejabat Pos 2 km
- (c) Jarak Pejabat Pos ke sekolah 2 km
- (d) Jarak sekolah ke masjid 1 500 m
- (e) Jarak yang perlu dilalui oleh Ahmad jika dia pergi ke masjid melalui kedai makan dan sekolah 5 500 m

SP 5.1.6 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga tiga ukuran panjang melibatkan milimeter dan sentimeter serta meter dan kilometer.

6. Tambah. **SP 5.1.6** **TP 3**

(a)

	cm	mm
	4	3
+	22	6
	<u>26</u>	<u>9</u>

(b)

	cm	mm
	17	8
+	9	9
	<u>26</u>	<u>17</u>
+	1	-10
	<u>27</u>	<u>7</u>

(c)

	km	m
	5	350
+	3	975
	<u>8</u>	<u>1325</u>
+	1	-1000
	<u>9</u>	<u>325</u>

7. Tambah. **SP 5.1.6** **TP 3**

(a) 8 cm 4 mm + 2 cm 8 mm + 7 cm 2 mm = 18 cm 4 mm <table style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>cm</th> <th>mm</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>8</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>7</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td><u>17</u></td> <td><u>14</u></td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>1</td> <td>-10</td> </tr> <tr> <td></td> <td><u>18</u></td> <td><u>4</u></td> </tr> </tbody> </table>		cm	mm		8	4		2	8	+	7	2		<u>17</u>	<u>14</u>	+	1	-10		<u>18</u>	<u>4</u>	(b) 9 cm 6 mm + 15 mm + 7 cm 9 mm = 19 cm <table style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>cm</th> <th>mm</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>9</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td><u>17</u></td> <td><u>20</u></td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>2</td> <td>-20</td> </tr> <tr> <td></td> <td><u>19</u></td> <td><u>00</u></td> </tr> </tbody> </table>		cm	mm		9	6		1	5	+	7	9		<u>17</u>	<u>20</u>	+	2	-20		<u>19</u>	<u>00</u>
	cm	mm																																									
	8	4																																									
	2	8																																									
+	7	2																																									
	<u>17</u>	<u>14</u>																																									
+	1	-10																																									
	<u>18</u>	<u>4</u>																																									
	cm	mm																																									
	9	6																																									
	1	5																																									
+	7	9																																									
	<u>17</u>	<u>20</u>																																									
+	2	-20																																									
	<u>19</u>	<u>00</u>																																									
(c) 9 km 200 m + 6 km 75 m + 800 m = 16 km 75 m <table style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>km</th> <th>m</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>9</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> <td>800</td> </tr> <tr> <td></td> <td><u>15</u></td> <td><u>1075</u></td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>1</td> <td>-1000</td> </tr> <tr> <td></td> <td><u>16</u></td> <td><u>75</u></td> </tr> </tbody> </table>		km	m		9	200		6	75	+		800		<u>15</u>	<u>1075</u>	+	1	-1000		<u>16</u>	<u>75</u>	(d) 15 km 400 m + 1 800 m + 1 065 m = 18 km 265 m <table style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>km</th> <th>m</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>15</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>1</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td></td> <td><u>17</u></td> <td><u>1265</u></td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>1</td> <td>-1000</td> </tr> <tr> <td></td> <td><u>18</u></td> <td><u>265</u></td> </tr> </tbody> </table>		km	m		15	400		1	800	+	1	65		<u>17</u>	<u>1265</u>	+	1	-1000		<u>18</u>	<u>265</u>
	km	m																																									
	9	200																																									
	6	75																																									
+		800																																									
	<u>15</u>	<u>1075</u>																																									
+	1	-1000																																									
	<u>16</u>	<u>75</u>																																									
	km	m																																									
	15	400																																									
	1	800																																									
+	1	65																																									
	<u>17</u>	<u>1265</u>																																									
+	1	-1000																																									
	<u>18</u>	<u>265</u>																																									



SP 5.1.7

Menyelesaikan ayat matematik tolak ukuran panjang hingga dua nilai dari satu nilai melibatkan milimeter dan sentimeter serta meter dan kilometer.

8. Tolak. SP 5.1.7 TP 3

(a)

cm	mm
15	9
- 6	7
9	2

(b)

cm	mm
25	3
- 11	8
13	5

(c)

km	m
7	960
- 5	675
2	285

9. Tolak. SP 5.1.7 TP 3

(a) 15 cm 8 mm – 2 cm 4 mm
= 8 cm 7 mm = 4 cm 7 mm

cm	mm
15	8
- 2	4
13	4
- 8	7
4	7

(b) 16 cm 4 mm – 24 mm – 5 cm
= 9 cm

cm	mm
16	4
- 2	4
14	0
- 5	0
9	0

(c) 7 km 800 m – 3 km 290 m
= 2 km 75 m

km	m
7	800
- 3	290
4	510
- 2	435
2	75

(d) 12 km 820 m – 1 569 m
= 4 km 251 m

km	m
12	820
- 1	569
11	251
- 4	200
7	51



SP 5.1.8 Menyelesaikan ayat matematik darab melibatkan ukuran panjang dengan nombor satu digit berkaitan milimeter, sentimeter, meter dan kilometer.

10. Darab. **SP 5.1.8** **TP 3**

(a)

	cm	mm
	² 15	2
×		4
	60	8

(b)

	km	m
	5	50
×		3
	15	150

(c)

	km	m
	9	⁴ 780
×		6
	54	4680
+	4	-4000
	58	680

11. Selesaikan. **SP 5.1.8** **TP 3**

(a) 18 cm 7 mm × 5 = **93 cm 5 mm**

	cm	mm
	⁴ 18	7
×		5
	90	35
+	3	-30
	93	5

(b) 24 cm 5 mm × 6 = **147 cm**

	cm	mm
	² 24	5
×		6
	144	30
+	3	-30
	147	00

(c) 12 km 475 m × 4 = **49 km 900 m**

	km	m
	12	^{3 2} 475
×		4
	48	1900
+	1	-1000
	49	900

(d) 15 km 200 m × 5 = **76 km**

	km	m
	² 15	200
×		5
	75	1000
+	1	-1000
	76	0000



SP 5.1.9

Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan ukuran panjang dengan nombor satu digit berkaitan milimeter, sentimeter, meter dan kilometer.

12. Bahagi. SP 5.1.9 TP 3

(a)

$$\begin{array}{r}
 3 \text{ cm} \quad 2 \text{ mm} \\
 4 \overline{) 12 \text{ cm} \quad 8 \text{ mm}} \\
 \underline{- 12} \quad \underline{- 8} \\
 0 \quad 0
 \end{array}$$

(b)

$$\begin{array}{r}
 2 \text{ km} \quad 510 \text{ m} \\
 3 \overline{) 7 \text{ km} \quad 530 \text{ m}} \\
 \underline{- 6} \quad \underline{+ 1000} \\
 1 \quad 1530 \\
 \underline{- 15} \quad \underline{030} \\
 030 \\
 \underline{- 30} \quad \underline{000} \\
 000 \\
 \underline{- 00} \quad \underline{000} \\
 000
 \end{array}$$

13. Bahagi. SP 5.1.9 TP 3

(a) $18 \text{ cm } 5 \text{ mm} \div 5 = 3 \text{ cm } 7 \text{ mm}$

$$\begin{array}{r}
 3 \text{ cm} \quad 7 \text{ mm} \\
 5 \overline{) 18 \text{ cm} \quad 5 \text{ mm}} \\
 \underline{- 15} \quad \underline{+ 30} \\
 3 \quad 35 \\
 \underline{- 35} \\
 0
 \end{array}$$

(b) $25 \text{ cm} \div 2 = 12 \text{ cm } 5 \text{ mm}$

$$\begin{array}{r}
 12 \text{ cm} \quad 5 \text{ mm} \\
 2 \overline{) 25 \text{ cm} \quad 0 \text{ mm}} \\
 \underline{- 2} \quad \underline{+ 10} \\
 05 \quad 10 \\
 \underline{- 4} \quad \underline{- 10} \\
 1 \quad 0
 \end{array}$$

(c) $15 \text{ km } 240 \text{ m} \div 6 = 2 \text{ km } 540 \text{ m}$

$$\begin{array}{r}
 2 \text{ km} \quad 540 \text{ m} \\
 6 \overline{) 15 \text{ km} \quad 240 \text{ m}} \\
 \underline{- 12} \quad \underline{+ 3000} \\
 3 \quad 3240 \\
 \underline{- 30} \quad \underline{000} \\
 24 \quad 000 \\
 \underline{- 24} \quad \underline{000} \\
 000 \\
 \underline{- 00} \quad \underline{000} \\
 000
 \end{array}$$

(d) $22 \text{ km} \div 8 = 2 \text{ km } 750 \text{ m}$

$$\begin{array}{r}
 2 \text{ km} \quad 750 \text{ m} \\
 8 \overline{) 22 \text{ km} \quad 0 \text{ m}} \\
 \underline{- 16} \quad \underline{+ 6000} \\
 6 \quad 6000 \\
 \underline{- 56} \quad \underline{000} \\
 40 \quad 000 \\
 \underline{- 40} \quad \underline{000} \\
 000 \\
 \underline{- 00} \quad \underline{000} \\
 000
 \end{array}$$

MODUL PBD 5.2 Jisim

Buku Teks: 184 – 187

SP 5.2.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak jisim melibatkan unit gram dan kilogram.

14. Selesaikan. SP 5.2.1 TP 3

(a) $15 \text{ kg } 400 \text{ g} + 8 \text{ kg } 420 \text{ g} - 2 \text{ kg } 680 \text{ g} = 21 \text{ kg } 140 \text{ g}$

	kg	g
	15	400
+	8	420
	23	820

	kg	g
	23	^{7 12} 820
-	2	680
	21	140

(b) $52 \text{ kg } 600 \text{ g} + 1 \text{ 350 g} - 8 \text{ kg } 50 \text{ g} = 45 \text{ kg } 900 \text{ g}$

	kg	g
	52	600
+	1	350
	53	950

	kg	g
	^{4 13} 53	950
-	8	50
	45	900

(c) $25 \text{ kg } 300 \text{ g} - 13 \text{ kg } 150 \text{ g} + 9 \text{ kg } 850 \text{ g} = 22 \text{ kg}$

	kg	g
	25	^{2 10} 300
-	13	150
	12	150

	kg	g
	12	150
+	9	850
	21	1000
+	1	-1000
	22	0000

(d) $12 \text{ kg } 450 \text{ g} - 1 \text{ 595 g} + 300 \text{ g} = 11 \text{ kg } 155 \text{ g}$

	kg	g
	12	^{13 14} 450
-	1	^{0 3 4 10} 595
	10	855

	kg	g
	10	855
+		300
	10	1155
+	1	-1000
	11	155



SP 5.2.2

Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung darab dan bahagi jisim melibatkan unit gram dan kilogram.

15. Selesaikan. SP 5.2.2 TP 3

(a) $8 \text{ kg } 200 \text{ g} \times 4 \div 2 = 16 \text{ kg } 400 \text{ g}$

$$\begin{array}{r}
 \text{kg} \quad \text{g} \\
 8 \quad 200 \\
 \times \quad 4 \\
 \hline
 32 \quad 800 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 16 \text{ kg} \quad 400 \text{ g} \\
 2 \overline{) 32 \text{ kg} \quad 800 \text{ g}} \\
 \underline{- 2} \quad \downarrow \quad \underline{- 8} \quad \downarrow \\
 12 \quad \quad 00 \\
 \underline{- 12} \quad \quad \underline{- 0} \quad \downarrow \\
 0 \quad \quad 00 \\
 \quad \quad \underline{- 0} \\
 \quad \quad 0
 \end{array}$$

(b) $13 \text{ kg } 360 \text{ g} \times 9 \div 6 = 20 \text{ kg } 40 \text{ g}$

$$\begin{array}{r}
 \text{kg} \quad \text{g} \\
 13 \quad 360 \\
 \times \quad 9 \\
 \hline
 117 \quad 3240 \\
 + \quad 3 \quad -3000 \\
 \hline
 120 \quad 240 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 20 \text{ kg} \quad 40 \text{ g} \\
 6 \overline{) 120 \text{ kg} \quad 240 \text{ g}} \\
 \underline{- 12} \quad \downarrow \quad \underline{- 24} \quad \downarrow \\
 00 \quad \quad 00 \\
 \underline{- 0} \quad \quad \underline{- 0} \\
 0 \quad \quad 0
 \end{array}$$

(c) $15 \text{ kg } 350 \text{ g} \div 5 \times 4 = 12 \text{ kg } 280 \text{ g}$

$$\begin{array}{r}
 3 \text{ kg} \quad 70 \text{ g} \\
 5 \overline{) 15 \text{ kg} \quad 350 \text{ g}} \\
 \underline{- 15} \quad \downarrow \quad \underline{- 35} \quad \downarrow \\
 0 \quad \quad 00 \\
 \quad \quad \underline{- 0} \\
 \quad \quad 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{kg} \quad \text{g} \\
 3 \quad 70 \\
 \times \quad 4 \\
 \hline
 12 \quad 280 \\
 \hline
 \end{array}$$

(d) $25 \text{ kg } 80 \text{ g} \div 4 \times 9 = 56 \text{ kg } 430 \text{ g}$

$$\begin{array}{r}
 6 \text{ kg} \quad 270 \text{ g} \\
 4 \overline{) 25 \text{ kg} \quad 80 \text{ g}} \\
 \underline{- 24} \quad \downarrow \quad \underline{+ 1000} \\
 1 \quad \quad \downarrow \quad \underline{1080} \\
 \quad \quad \underline{- 8} \quad \downarrow \quad \underline{28} \\
 \quad \quad \quad \underline{- 28} \quad \downarrow \\
 \quad \quad \quad 00 \\
 \quad \quad \quad \underline{- 0} \\
 \quad \quad \quad 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{kg} \quad \text{g} \\
 56 \quad 430 \\
 \times \quad 9 \\
 \hline
 504 \quad 2430 \\
 + \quad 2 \quad -2000 \\
 \hline
 56 \quad 430 \\
 \hline
 \end{array}$$



MODUL PBD 5.3 Isi padu cecair

Buku Teks: 188 – 191

SP 5.3.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak isi padu cecair melibatkan unit mililiter dan liter.

16. Selesaikan. **SP 5.3.1** **TP 3**

(a) $8 \text{ l } 20 \text{ ml} + 1 \text{ l } 400 \text{ ml} - 7 \text{ l } 219 \text{ ml}$
 $= 2 \text{ l } 201 \text{ ml}$

$$\begin{array}{r} \text{l} \quad \text{ml} \\ 8 \quad 20 \\ + 1 \quad 400 \\ \hline 9 \quad 420 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{l} \quad \text{ml} \\ 9 \quad 420 \\ - 7 \quad 219 \\ \hline 2 \quad 201 \end{array}$$

(b) $5 \text{ l } 400 \text{ ml} + 8 \text{ l } 295 \text{ ml} - 7 \text{ l } 098 \text{ ml}$
 $= 6 \text{ l } 597 \text{ ml}$

$$\begin{array}{r} \text{l} \quad \text{ml} \\ 5 \quad 400 \\ + 8 \quad 295 \\ \hline 13 \quad 695 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{l} \quad \text{ml} \\ 13 \quad 695 \\ - 7 \quad 098 \\ \hline 6 \quad 597 \end{array}$$

(c) $8 \text{ l } 750 \text{ ml} - 5 \text{ l } 490 \text{ ml}$
 $+ 2 \text{ l } 380 \text{ ml} = 5 \text{ l } 640 \text{ ml}$

$$\begin{array}{r} \text{l} \quad \text{ml} \\ 8 \quad 750 \\ - 5 \quad 490 \\ \hline 3 \quad 260 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{l} \quad \text{ml} \\ 3 \quad 260 \\ + 2 \quad 380 \\ \hline 5 \quad 640 \end{array}$$

(d) $5 \text{ l } 260 \text{ ml} - 3 \text{ l } 750 \text{ ml}$
 $+ 4 \text{ l } 975 \text{ ml} = 6 \text{ l } 485 \text{ ml}$

$$\begin{array}{r} \text{l} \quad \text{ml} \\ 5 \quad 260 \\ - 3 \quad 750 \\ \hline 1 \quad 510 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{l} \quad \text{ml} \\ 1 \quad 510 \\ + 4 \quad 975 \\ \hline 5 \quad 1485 \\ + 1 \quad 000 \\ \hline 6 \quad 485 \end{array}$$



SP 5.3.2

Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung darab dan bahagi isi padu cecair melibatkan unit mililiter dan liter.

17. Selesaikan. SP 5.3.2 TP 3

(a) $15 \text{ l } 450 \text{ ml} \times 2 \div 5 = 6 \text{ l } 180 \text{ ml}$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc} \text{l} & \text{ml} \\ 15 & 450 \\ \times 2 & \\ \hline 30 & 900 \end{array} \\
 \\
 \begin{array}{r}
 5 \overline{) 30 \text{ l } 900 \text{ ml}} \\
 \underline{- 30} \\
 0 \\
 \underline{- 5} \\
 40 \\
 \underline{- 40} \\
 00 \\
 \underline{- 0} \\
 0
 \end{array}
 \end{array}$$

(b) $9 \times 2700 \text{ ml} \div 4 = 6 \text{ l } 75 \text{ ml}$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc} \text{l} & \text{ml} \\ 2700 & 9 \\ \times 9 & \\ \hline 18 & 6300 \\ + 6 & -6000 \\ \hline 24 & 300 \end{array} \\
 \\
 \begin{array}{r}
 4 \overline{) 24 \text{ l } 300 \text{ ml}} \\
 \underline{- 24} \\
 0 \\
 \underline{- 28} \\
 20 \\
 \underline{- 20} \\
 0
 \end{array}
 \end{array}$$

(c) $49 \text{ l} \div 8 \times 3 = 18 \text{ l } 375 \text{ ml}$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc} \text{l} & \text{ml} \\ 49 & 0 \\ \div 8 & \\ \hline 6 & 125 \end{array} \\
 \\
 \begin{array}{r}
 8 \overline{) 49 \text{ l } 0 \text{ ml}} \\
 \underline{- 48} \\
 1 \\
 \nearrow \begin{array}{r} 1000 \\ \underline{- 8} \\ 20 \\ \underline{- 16} \\ 40 \\ \underline{- 40} \\ 0 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc} \text{l} & \text{ml} \\ 6 & 125 \\ \times 3 & \\ \hline 18 & 375 \end{array}
 \end{array}$$

(d) $32 \text{ l } 45 \text{ ml} \div 5 \times 6 = 38 \text{ l } 454 \text{ ml}$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc} \text{l} & \text{ml} \\ 32 & 45 \\ \div 5 & \\ \hline 6 & 409 \end{array} \\
 \\
 \begin{array}{r}
 5 \overline{) 32 \text{ l } 45 \text{ ml}} \\
 \underline{- 30} \\
 2 \\
 \nearrow \begin{array}{r} 2000 \\ \underline{- 20} \\ 04 \\ \underline{- 0} \\ 45 \\ \underline{- 45} \\ 0 \end{array}
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc} \text{l} & \text{ml} \\ 6 & 409 \\ \times 6 & \\ \hline 36 & 2454 \\ + 2 & -2000 \\ \hline 38 & 454 \end{array}
 \end{array}$$

MODUL PBD 5.4 Penyelesaian masalah

Buku Teks: 192 – 195

SP 5.4.1 Menyelesaikan masalah berkaitan ukuran dan sukatan dalam situasi harian.

Aplikasi

☒ Harian SP 5.4.1



Bonus PdPc
Kuiz Gamifikasi

18. Selesaikan.

- (a) Aimy memerlukan 8 kg tepung untuk membuat 5 biji kek. Berapakah jisim tepung, dalam kg dan g, yang diperlukan untuk membuat 3 biji kek yang sama? TP 4

$$\begin{aligned} \text{Jisim tepung yang diperlukan untuk membuat sebiji kek} &= 8 \text{ kg} \div 5 \\ &= 1 \text{ kg } 600 \text{ g} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Jisim tepung yang diperlukan untuk membuat 3 biji kek} &= 1 \text{ kg } 600 \text{ g} \times 3 \\ &= 4 \text{ kg } 800 \text{ g} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} 1 \text{ kg} \quad 600 \text{ g} \\ 5 \overline{) 8 \text{ kg} \quad 0 \text{ g}} \\ \underline{- 5} \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3000 \\ + 3000 \\ \hline 6000 \\ - 6000 \\ \hline 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} \text{kg} \quad \text{g} \\ 1 \quad 600 \\ \times \quad 3 \\ \hline 3 \quad 1800 \\ + 1 \quad 000 \\ \hline 4 \quad 800 \end{array} \end{array}$$

- (b) Arshad membeli sebiji cempedak berjisim 3 kg 195 g dan sebiji betik berjisim 1 980 g kurang daripada jisim cempedak. Hitung jumlah jisim, dalam kg dan g, buah-buahan yang dibeli oleh Arshad. KBAT Menganalisis TP 5

$$\begin{aligned} \text{Jisim betik} &= 3 \text{ kg } 195 \text{ g} - 1 \text{ 980 g} \\ &= 3 \text{ kg } 195 \text{ g} - 1 \text{ kg } 980 \text{ g} \\ &= 1 \text{ kg } 215 \text{ g} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Jumlah jisim} &= 3 \text{ kg } 195 \text{ g} + 1 \text{ kg } 215 \text{ g} \\ &= 4 \text{ kg } 410 \text{ g} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} \text{kg} \quad \text{g} \\ 3 \quad 195 \\ - 1 \quad 980 \\ \hline 1 \quad 215 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} \text{kg} \quad \text{g} \\ 3 \quad 195 \\ + 1 \quad 215 \\ \hline 4 \quad 410 \end{array} \end{array}$$

TAHAP PENGUASAAN (✓) 1★ 2★ 3★ 4★ 5★ 6★



Zon Booster

UASA Bahagian B

Jadual menunjukkan isi padu darah yang diambil berdasarkan jisim badan penderma darah.

Jisim badan	Isi padu darah
45 kg hingga 50 kg	350 ml
Melebihi 50 kg	450 ml

- (a) Rajah menunjukkan jisim bagi tiga orang penderma di sebuah pusat menderma darah.



Penderma P
75 kg



Penderma Q
53 kg



Penderma R
48 kg

- (i) Hitung jumlah isi padu, dalam ml, darah yang dapat didermakan oleh ketiga-tiga penderma itu.

$$\begin{aligned} \text{Penderma P} &= 450 \text{ ml}, \text{ penderma Q} = 450 \text{ ml}, \text{ penderma R} = 350 \text{ ml} \\ \text{Jumlah isi padu darah} &= 450 \text{ ml} + 450 \text{ ml} + 350 \text{ ml} \\ &= 1\,250 \text{ ml} \end{aligned}$$

- (ii) Nyatakan jumlah isi padu darah itu dalam l dan ml.

$$1\,250 \text{ ml} = 1 \text{ l } 250 \text{ ml}$$

- (b) Pusat pengumpulan darah di sebuah daerah menerima 32 l 650 ml setiap hari selama empat hari berturut-turut. Berapakah jumlah darah, dalam l dan ml, yang diterima bagi keempat-empat hari itu.

$$\begin{aligned} \text{Jumlah darah} &= 32 \text{ l } 650 \text{ ml} \times 4 \\ &= 130 \text{ l } 600 \text{ ml} \end{aligned}$$

	l	ml
	3 2	² 6 5 0
×	4	
	1 2 8	2 6 0 0
+	2	- 2 0 0 0
	1 3 0	6 0 0





- (c) Sebuah pusat menderma darah menerima darah sebanyak 9 900 ml pada hari pertama dan 21 l 350 ml pada hari kedua. Sebanyak 14 550 ml daripada jumlah darah pada kedua-dua hari itu akan dihantar ke pusat pengumpulan M dan selebihnya ke pusat pengumpulan N. Hitung jumlah darah, dalam l dan ml, yang dihantar ke pusat pengumpulan N.

Jumlah darah yang dihantar ke pusat pengumpulan N

$$\begin{aligned} &= 9 \text{ l } 900 \text{ ml} + 21 \text{ l } 350 \text{ ml} - 14 \text{ l } 550 \text{ ml} \\ &= 31 \text{ l } 250 \text{ ml} - 14 \text{ l } 550 \text{ ml} \\ &= 16 \text{ l } 700 \text{ ml} \end{aligned}$$

	l		ml
	9		900
+	21		350
	30		1250
+	1	-	1000
	31		250

	l		ml
	21		350
-	14		550
	16		700

- (d) Pusat menderma darah menerima 25 l 500 ml pada suatu hari dengan 24 orang berjisim 45 kg hingga 50 kg telah menderma darah. Hitung bilangan penderma darah yang berjisim melebihi 50 kg.

$$\begin{aligned} &\text{Jumlah darah bagi 24 orang penderma orang berjisim 45 kg hingga 50 kg} \\ &= 350 \text{ ml} \times 24 \\ &= 8\,400 \text{ ml} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &\text{Jumlah darah bagi penderma orang berjisim melebihi 50 kg} \\ &= 25\,500 \text{ ml} - 8\,400 \text{ ml} \\ &= 17\,100 \text{ ml} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &\text{Bilangan penderma darah berjisim melebihi 50 kg} \\ &= \frac{17\,100 \text{ ml}}{450 \text{ ml}} \\ &= \frac{1\,710}{45} \\ &= 38 \text{ orang penderma} \end{aligned}$$

	38
45)	1710
	- 135
	360
	- 360
	0

PRAKTIS SUMATIF 5

Bahagian A



Praktis
Pengukuhan 5

1. Nyatakan 20 721 m dalam km dan m.

$$\begin{aligned} 20\,721\text{ m} &= 20\,000\text{ m} + 721\text{ m} \\ &= 20\text{ km} + 721\text{ m} \\ &= 20\text{ km } 721\text{ m} \end{aligned}$$

[1 markah]

2. $7\text{ kg } 490\text{ g} + 1\,350\text{ g} - 3\text{ kg } 40\text{ g}$
 $= \underline{5}\text{ kg } \underline{800}\text{ g}$

$$\begin{aligned} 7\text{ kg } 490\text{ g} + 1\text{ kg } 350\text{ g} - 3\text{ kg } 40\text{ g} \\ &= 8\text{ kg } 840\text{ g} - 3\text{ kg } 40\text{ g} \\ &= 5\text{ kg } 800\text{ g} \end{aligned}$$

[3 markah]

3. $6\text{ l } 045\text{ ml} \div 3 \times 8$

$$= \underline{16}\text{ l } \underline{120}\text{ ml}$$

$$\begin{aligned} 6\text{ l } 045\text{ ml} \div 3 \times 8 \\ &= 2\text{ l } 015\text{ ml} \times 8 \\ &= 16\text{ l } 120\text{ ml} \end{aligned}$$

[3 markah]

4. Cari perbezaan antara 4 km 52 m dengan 2 635 m. Berikan jawapan dalam meter.

$$\begin{aligned} 4\text{ km } 52\text{ m} - 2\,635\text{ m} \\ &= 4\,052\text{ m} - 2\,635\text{ m} \\ &= 1\,417\text{ m} \end{aligned}$$

[2 markah]

Bahagian B

1. (a) Puan Nani menjual kuih-muih. Jadual menunjukkan jisim tepung yang digunakan dalam tiga jenis kuih.

Jenis kuih	Jisim tepung
Karipap	2 kg 700 g
Donut	Lebih 2 kg 450 g daripada karipap
Ketayap	Kurang 3 850 g daripada donut

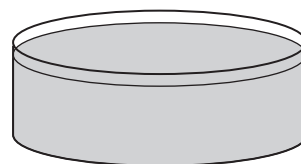
Hitung jisim, dalam kg dan g, tepung yang digunakan dalam kuih ketayap.

$$\begin{aligned} \text{Jisim tepung donut} \\ &= 2\text{ kg } 700\text{ g} + 2\text{ kg } 450\text{ g} \\ &= 5\text{ kg } 150\text{ g} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Jisim tepung kuih ketayap} \\ &= 5\text{ kg } 150\text{ g} - 3\,850\text{ g} \\ &= 5\text{ kg } 150\text{ g} - 3\text{ kg } 850\text{ g} \\ &= 1\text{ kg } 300\text{ g} \end{aligned}$$

[3 markah]

- (b) Rajah menunjukkan sebuah bekas diisi penuh dengan air yang digunakan oleh Puan Nani untuk membuat kuih-muih. Puan Nani telah menggunakan 14 ℓ 350 ml air dan 3 450 ml air telah ditambah ke dalam bekas itu.



25 ℓ 750 ml

- (i) Hitung baki isi padu, dalam ℓ dan ml, air dalam bekas itu.

$$\begin{aligned} &= 25 \text{ ℓ } 750 \text{ ml} - 14 \text{ ℓ } 350 \text{ ml} + 3 \text{ 450 ml} \\ &= 25 \text{ ℓ } 750 \text{ ml} - 14 \text{ ℓ } 350 \text{ ml} + 3 \text{ ℓ } 450 \text{ ml} \\ &= 11 \text{ ℓ } 400 \text{ ml} + 3 \text{ ℓ } 450 \text{ ml} \\ &= 14 \text{ ℓ } 850 \text{ ml} \end{aligned}$$

- (ii) Kemudian, Puan Nani mengisi kesemua air di dalam bekas itu ke dalam 15 buah botol. Hitung isi padu, dalam ml, air di dalam 4 buah botol.

Isi padu air di dalam sebuah botol	Isi padu air di dalam 4 buah botol
$= 14 \text{ ℓ } 850 \text{ ml} \div 15$	$= 990 \text{ ml} \times 4$
$= 14 \text{ 850 ml} \div 15$	$= 3 \text{ 960 ml}$
$= 990 \text{ ml}$	

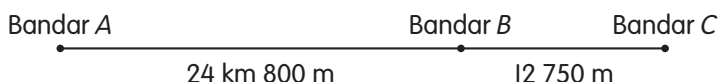
[4 markah]

- (c) Puan Nani menggunakan 228 mm pita pelekat yang dilekatkan pada sebuah kotak kecil untuk kuihnya. Hitung jumlah panjang, dalam cm dan mm, pita pelekat yang diperlukannya untuk 6 buah kotak yang sama.

$$\begin{aligned} \text{Jumlah panjang pita pelekat} &= 228 \text{ mm} \times 6 \\ &= 1 \text{ 368 mm} \\ &= 136 \text{ cm } 8 \text{ mm} \end{aligned}$$

[3 markah]

- (d) Puan Nani menghantar kuih-muihnya ke bandar B dan bandar C dari rumahnya di bandar A. Rajah menunjukkan jarak di antara bandar A, B dan C.

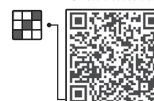


Berapakah jarak, dalam km dan m, yang dilalui Puan Nani untuk menghantar kuihnya?

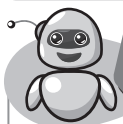
$$\begin{aligned} \text{Jarak di antara Bandar A dan Bandar C} \\ &= 24 \text{ km } 800 \text{ m} + 12 \text{ 750 m} \\ &= 24 \text{ km } 800 \text{ m} + 12 \text{ km } 750 \text{ m} \\ &= 37 \text{ km } 550 \text{ m} \end{aligned}$$

[2 markah]

Kuiz
Gamifikasi 5

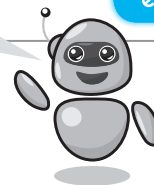


Pengurusan Data



Revisi Modul

Berdasarkan piktograf Bilangan Murid di dalam 4 buah Kelas di bawah, hitung bilangan murid bagi kelas 4 Baiduri.



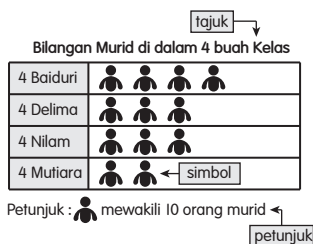
eP+

Nota Visual

PENGURUSAN DATA

Piktograf

Piktograf mengufuk



Piktograf mencancang

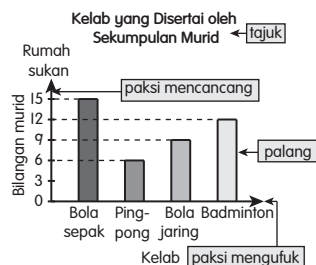


Cara membina piktograf:

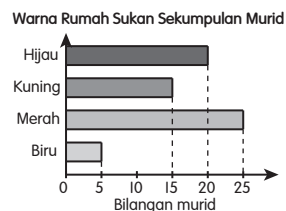
1. Kenal pasti jenis piktograf yang ingin dibina.
2. Lukis lajur dan baris petak berdasarkan jenis piktograf.
3. Tentukan simbol dan bilangan yang diwakili oleh setiap simbol.
4. Lukis simbol untuk mewakili data.
5. Tulis tajuk dan petunjuk bagi piktograf yang dilukis.

Carta Palang

Carta palang mencancang



Carta palang mengufuk



Cara membina carta palang:

1. Kenal pasti jenis carta palang yang ingin dibina.
2. Lukis dan labelkan paksi mengufuk dan paksi mencancang berdasarkan jenis carta palang.
3. Kenal pasti maklumat yang diberi dan tentukan skala yang sesuai.
4. Lukis palang untuk mewakili data.
5. Tulis tajuk bagi carta palang yang dilukis.


MODUL PBD 8.1 Piktograf dan carta palang

Buku Teks: 233 – 238

SP 8.1.1 Membina piktograf dan carta palang bagi data tak terkumpul.

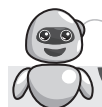
SP 8.1.2 Mentafsir piktograf dan carta palang yang dibina.

1. (a) Jadual di bawah menunjukkan skor kuiz bagi sekumpulan murid daripada kelas 4 Cempaka. Lengkapkan piktograf berikut berdasarkan jadual yang diberi.

SP 8.1.1

TP 3

Skor	Bilangan murid
3 markah	9
2 markah	15
1 markah	12
0 markah	3


Tip

Bahagikan bilangan data sebenar dengan bilangan data yang diwakili dalam petunjuk untuk mendapatkan bilangan simbol dalam piktograf.

Skor Kuiz Murid 4 Cempaka

3 markah	  
2 markah	    
1 markah	   
0 markah	

 Petunjuk:  mewakili 3 orang murid

- (b) Jawab soalan berikut berdasarkan maklumat di atas. **SP 8.1.2** TP 3

- (i) Kebanyakan murid mendapat skor 2 markah.
- (ii) Jumlah bilangan murid di dalam kelas 4 Cempaka ialah 39 orang.
- (iii) Jumlah murid yang mendapat 2 markah dan ke atas ialah 24 orang.



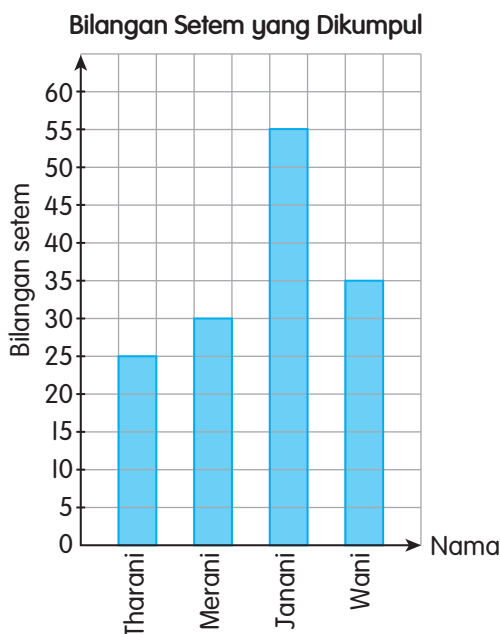
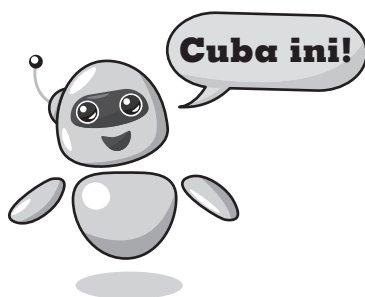
SP 8.1.1 Membina pictograf dan carta palang bagi data tak terkumpul.

SP 8.1.2 Mentafsir pictograf dan carta palang yang dibina.

2. (a) Jadual di bawah menunjukkan bilangan setem yang dimiliki oleh 4 orang murid. Lengkapkan carta palang berikut berdasarkan jadual yang diberi.

SP 8.1.1 TP 3

Nama	Tharani	Merani	Janani	Wani
Bilangan setem	25	30	55	35



- (b) Jawab soalan berikut berdasarkan maklumat di atas. SP 8.1.2 TP 3

- (i) Murid yang memiliki setem yang paling banyak ialah Janani.
- (ii) Beza antara bilangan setem yang dimiliki oleh Tharani dengan Wani ialah 10 keping.
- (iii) Bilangan setem Janani adalah sama dengan jumlah setem Tharani dan Merani.
- (iv) Jumlah setem yang dikumpul oleh keempat-empat orang murid ialah 145 keping.

TAHAP PENGUASAAN (✓) 1 ☆ 2 ☆ 3 ☆ 4 ☆ 5 ☆ 6 ☆



SP 8.1.1 Membina pictograf dan carta palang bagi data tak terkumpul.

SP 8.1.2 Mentafsir pictograf dan carta palang yang dibina.

3. Baca maklumat di bawah. Kemudian lengkapkan jadual dan pictograf berikut.

SP 8.1.1

SP 8.1.2

TP 3

Seorang tukang jahit menggunakan 120 biji manik merah, 80 biji manik hijau, 100 biji manik kuning dan 40 biji manik putih untuk dijahit pada sepasang baju kurung.

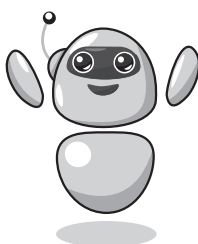
Warna	Bilangan manik
Merah	120
Hijau	80
Kuning	100
Putih	40

Tajuk: Bilangan Manik yang Dijahit

Merah	     
Hijau	   
Kuning	    
Putih	 

Petunjuk:  mewakili 20 biji manik

Jumlah manik yang dijahit pada sepasang baju kurung ialah 340 biji.



MODUL PBD 8.2 Penyelesaian masalah

Buku Teks: 239 – 241

SP 8.2.1 Menyelesaikan masalah melibatkan pengurusan data dalam situasi harian.

4. Piktograf di bawah menunjukkan permainan kegemaran sekumpulan murid.

Aplikasi

☒ Harian

SP 8.2.1

TP 4

Permainan Kegemaran Sekumpulan Murid

Bola Sepak	     
Badminton	   
Sepak takraw	       
Hoki	 

Petunjuk:  mewakili 5 orang murid

- (a) Apakah permainan yang paling digemari oleh kumpulan murid itu?

Sepak takraw

- (b) Hitung jumlah murid dalam kumpulan itu.

$$\begin{aligned}
 &= (6 \times 5) + (4 \times 5) + (8 \times 5) + (2 \times 5) \\
 &= 30 + 20 + 40 + 10 \\
 &= 100 \text{ orang}
 \end{aligned}$$

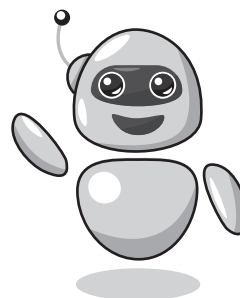
- (c) Berapakah pecahan murid yang menggemari bola sepak dalam kumpulan itu?

Murid yang menggemari bola sepak

$$\begin{aligned}
 &= 6 \times 5 \\
 &= 30 \text{ orang}
 \end{aligned}$$

Pecahan murid yang menggemari bola sepak

$$\begin{aligned}
 &= \frac{30}{100} \\
 &= \frac{3}{10}
 \end{aligned}$$





SP 8.2.1

Menyelesaikan masalah melibatkan pengurusan data dalam situasi harian.

5. Piktograf di bawah menunjukkan bilangan aiskrim yang dijual dalam tempoh empat hari. Bilangan aiskrim yang dijual pada hari Ahad tidak ditunjukkan.

Aplikasi

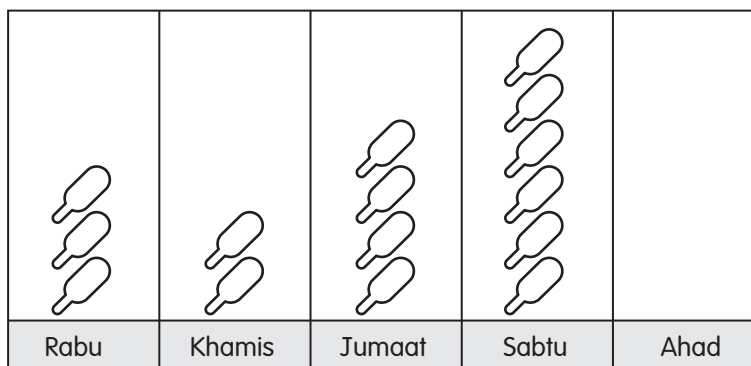


Harian

SP 8.2.1

TP 4

Bilangan Aiskrim yang Dijuali



Petunjuk:  mewakili 10 batang aiskrim

- (a) Berapakah bilangan aiskrim yang dijual pada hari Rabu?

30 batang

- (b) Hitung jumlah aiskrim yang dijual pada hari Khamis, Jumaat dan Sabtu.

$$= (2 \times 10) + (4 \times 10) + (6 \times 10)$$

$$= 20 + 40 + 60$$

$$= 120 \text{ batang}$$

- (c) Jika jumlah aiskrim yang dijual dalam kelima-lima hari ialah 250 batang, hitung bilangan aiskrim yang dijual pada hari Ahad.

Andaikan x = bilangan aiskrim yang dijual pada hari Ahad

$$30 + 20 + 40 + 60 + x = 250$$

$$150 + x = 250$$

$$x = 100$$

Maka, bilangan aiskrim yang dijual pada hari Ahad ialah 100 batang.



SP 8.2.1 Menyelesaikan masalah melibatkan pengurusan data dalam situasi harian.

6. Carta palang di bawah menunjukkan bilangan telefon pintar yang dijual dalam tempoh empat bulan.

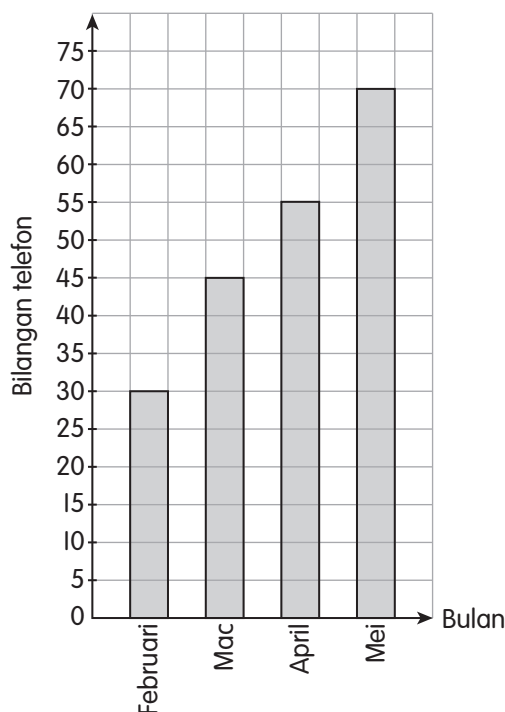
Aplikasi

☒ Harian

SP 8.2.1

TP 5

Bilangan Telefon Pintar yang Dijual



- (a) Hitung peratusan telefon bimbit yang dijual pada bulan Mei daripada jumlah jualan dalam keempat-empat bulan itu.

$$\begin{aligned}
 &= \frac{70}{30 + 45 + 55 + 70} \times 100\% \\
 &= \frac{70}{200} \times 100\% \\
 &= 35\%
 \end{aligned}$$

- (b) Penjual itu menjangkakan jualan pada bulan Jun akan meningkat sebanyak 100 unit daripada bulan sebelumnya. Hitung jumlah bilangan telefon bimbit yang dijangka akan dijual pada bulan Jun.

$$\begin{aligned}
 &= 70 + 100 \\
 &= 170 \text{ buah}
 \end{aligned}$$

TAHAP PENGUASAAN (✓)



SP 8.2.1 Menyelesaikan masalah melibatkan pengurusan data dalam situasi harian.

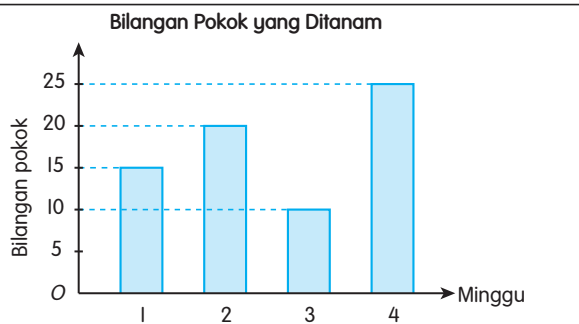
7. Lengkapi carta palang dan perbualan berdasarkan komik di bawah. SP 8.2.1 TP 6

Mazli, bulan lepas kita telah menanam pokok-pokok di sekitar sekolah kita. Saya terlupa bilangan pokok yang telah kita tanam.

Tidak mengapa, Kumar. Saya ada membuat catatan dalam buku nota saya ini. Minggu pertama 15 batang, minggu kedua 20 batang, minggu ketiga 10 batang dan minggu keempat 25 batang pokok.



Saya akan bina satu carta palang bagi bilangan pokok yang telah kita tanam setiap minggu.



Kita sepatutnya menanam 80 batang pokok pada bulan lepas. Berapakah peratus pokok yang telah kita tanam pada bulan lepas Mazli?



Berdasarkan pengiraan saya, kita telah menanam 87.5% pokok.



TAHAP PENGUASAAN (✓) 1★ 2★ 3★ 4★ 5★ 6★

Tandatangan Guru: _____

Tarikh: _____

PRAKTIS SUMATIF 8

Bahagian

A



Praktis
Pengukuhan 8

1. Piktograf menunjukkan bilangan buku rujukan yang dimiliki oleh beberapa orang murid. Bilangan buku rujukan yang dimiliki oleh Vishnu tidak ditunjukkan.

Bilangan Buku Rujukan	
Varma	  
Vishnu	
Wati	    
Wani	   

Petunjuk:  mewakili 2 buah buku rujukan

Jumlah buku rujukan yang dimiliki oleh murid-murid itu ialah 32 buah. Berapakah simbol  yang perlu dilukis bagi mewakili bilangan buku rujukan yang dimiliki oleh Vishnu?

Jumlah bilangan buku rujukan bagi Varma, Wati dan Wani

$$= 12 \times 2$$

$$= 24$$

Bilangan buku rujukan bagi Vishnu

$$= 32 - 24$$

$$= 8$$

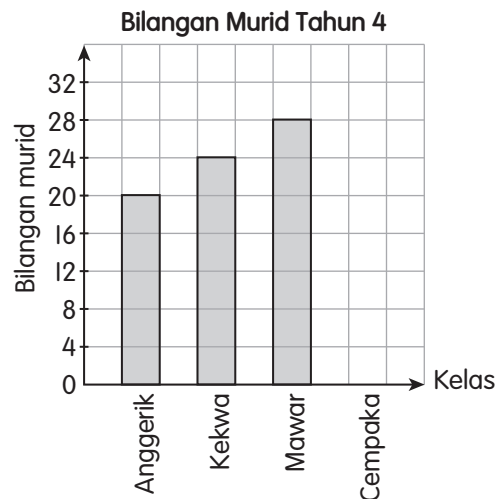
Bilangan simbol

$$= 8 \div 2$$

$$= 4$$

[3 markah]

2. Carta palang menunjukkan bilangan murid tahun 4 di sebuah sekolah. Bilangan murid 4 Cempaka tidak ditunjukkan.



Bilangan murid 4 Cempaka ialah 5 orang kurang daripada bilangan murid 4 Kekwa. Hitung jumlah bilangan murid tahun 4 di sekolah itu.

Bilangan murid 4 Cempaka

$$= 24 - 5$$

$$= 19$$

Jumlah bilangan murid tahun 4

$$= 20 + 24 + 28 + 19$$

$$= 91 \text{ orang murid}$$

[3 markah]



Bahagian B

1. Piktograf menunjukkan bilangan kek cawan yang dijual di sebuah kedai roti dalam tempoh empat hari.

Bilangan Kek Cawan yang Dijual

Rabu	    
Khamis	    
Jumaat	   
Sabtu	      

Petunjuk:  mewakili 10 biji kek cawan

- (a) Hitung jumlah kek cawan yang dijual dalam tempoh empat hari tersebut.

$$\begin{aligned}
 &\text{Jumlah kek cawan} \\
 &= 50 + 45 + 40 + 65 \\
 &= 200 \text{ biji}
 \end{aligned}$$

[2 markah]

- (b) Hitung beza bilangan kek cawan antara hari yang paling banyak dijual dengan hari yang paling sedikit dijual.

$$\begin{aligned}
 &\text{Hari yang paling banyak dijual ialah Sabtu.} \\
 &\text{Bilangan kek cawan} = 65 \\
 &\text{Hari yang paling sedikit dijual ialah Jumaat.} \\
 &\text{Bilangan kek cawan} = 40 \\
 &\text{Beza} = 65 - 40 \\
 &= 25 \text{ biji kek cawan}
 \end{aligned}$$

[2 markah]

- (c) Kedai roti itu menjual 5 biji kek cawan dengan harga RM10. Hitung jumlah harga jualan kek cawan pada hari Sabtu berdasarkan piktograf itu.

Harga sebiji kek cawan

$$= \text{RM}10 \div 5$$

$$= \text{RM}2$$

Jumlah harga jualan pada hari Sabtu

$$= \text{RM}2 \times 65$$

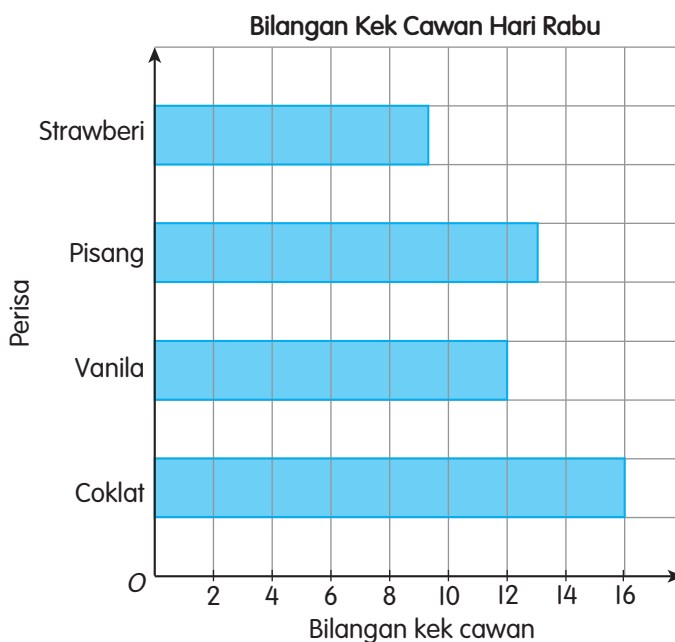
$$= \text{RM}130$$

[3 markah]

- (d) Jadual menunjukkan bilangan kek cawan yang dijual pada hari Rabu mengikut perisa. Bilangan kek cawan berperisa pisang tidak ditunjukkan.

Perisa	Coklat	Vanila	Pisang	Strawberi
Bilangan kek cawan	16	12	13	9

Bina carta palang mengufuk berdasarkan maklumat yang diberikan.



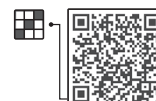
Bilangan kek cawan perisa pisang

$$= 50 - 16 - 12 - 9$$

$$= 13$$

[5 markah]

Kuiz
Gamifikasi 8



Ujian Pertengahan Sesi Akademik

(UPSA)

Skor
/ 50

BAHAGIAN A [26 markah]

Jawab semua soalan.

1. Rajah menunjukkan tiga kad nombor.

35 216

35 716

35 706

Susun nombor dalam tertib menurun.

35 716

, 35 706

, 35 216

[3 markah]

2. Rajah menunjukkan satu kad nombor.

74 235

- (a) Tulis nombor itu dalam perkataan.

Tujuh puluh empat ribu dua ratus
tiga puluh lima

- (b) Tentukan sama ada nombor
itu adalah nombor genap atau
nombor ganjil.

Nombor ganjil

[2 markah]

3. $46.5 \div 100 =$

0.465

[1 markah]

4. $\frac{4}{10} + 3\frac{2}{4} =$

$$\begin{aligned}\frac{4}{10} + 3\frac{2}{4} &= \frac{2}{5} + 3\frac{1}{2} \\ &= \frac{2 \times 2}{5 \times 2} + 3\frac{1 \times 5}{2 \times 5} \\ &= \frac{4}{10} + 3\frac{5}{10} \\ &= 3\frac{9}{10}\end{aligned}$$

[2 markah]

5. $6.417 + 2.57 - 5.318 =$

$$\begin{aligned}6.417 + 2.57 - 5.318 \\ &= 8.987 - 5.318 \\ &= 3.669\end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 6.417 \\ + 2.570 \\ \hline 8.987 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.987 \\ - 5.318 \\ \hline 3.669 \end{array}$$

[2 markah]



BAHAGIAN B
[24 markah]

Jawab semua soalan.

- I. (a) Kavya ingin membeli 18 botol kordial mangga di sebuah kedai untuk membuat air mangga bagi suatu jamuan di rumahnya. Rajah menunjukkan harga bagi sebotol kordial mangga.



Berapakah jumlah harga untuk kordial mangga yang dibeli oleh Kavya?

$$\begin{aligned}\text{Jumlah harga} &= \text{RM}5.40 \times 18 \\ &= \text{RM}97.20\end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} \text{RM} \quad 5 \cdot 40 \\ \times \quad 18 \\ \hline 4320 \\ + 5400 \\ \hline \text{RM} 97 \cdot 20 \end{array}$$

[2 markah]

- (b) Kavya telah membayar 3 keping RM50 dan menerima baki RM16.70. Hitung jumlah bayaran bagi barangan yang dibelinya di kedai itu.

$$\begin{aligned}\text{Jumlah wang} &= \text{RM}50 \times 3 \\ &= \text{RM}150\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Jumlah bayaran} &= \text{RM}150 - \text{RM}16.70 \\ &= \text{RM}133.30\end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} \text{RM} \quad 150 \cdot 00 \\ - \text{RM} \quad 16 \cdot 70 \\ \hline \text{RM} \quad 133 \cdot 30 \end{array}$$

[2 markah]

Ujian Akhir Sesi Akademik

(UASA)

Skor
/ 50

BAHAGIAN A

[26 markah]

Jawab semua soalan.

1. $85\,690 - 13 \text{ ratus} + 3\,495 =$

$$\begin{aligned} &85\,690 - 13 \text{ ratus} + 3\,495 \\ &= 85\,690 - 1\,300 + 3\,495 \\ &= 87\,885 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 85\,690 \\ - 1\,300 \\ \hline 84\,390 \\ + 3\,495 \\ \hline 87\,885 \end{array}$$

[2 markah]

2. $289 = 497 - k$. Cari nilai k .

$$\begin{aligned} 289 &= 497 - k \\ k &= 497 - 289 \\ &= 208 \end{aligned}$$

[2 markah]

3. $6 - 3\frac{2}{5} =$

$$\begin{aligned} 6 - 3\frac{2}{5} &= 5\frac{5}{5} - 3\frac{2}{5} \\ &= 2\frac{3}{5} \end{aligned}$$

[2 markah]

4. $39.4 \div 100 =$

$$39.4 \div 100 = 0.394$$

[2 markah]

5. $\text{RM}972.15 \times 100 =$

$$\text{RM}972.15 \times 100 = \text{RM}97\,215$$

[2 markah]

BAHAGIAN B
[24 markah]

Jawab **semua** soalan.

1. (a) Melissa dan keluarganya akan pergi bercuti di Perth, Australia. Mereka akan berlepas dari Kuala Lumpur menaiki kapal terbang pada Jam 0815. Nyatakan masa berlepas dalam sistem 12 jam.

8:15 a.m.

[2 markah]

- (b) Rajah menunjukkan masa berlepas dan waktu ketibaan.

Masa berlepas Jam 0815	Masa tiba Jam 1350
---------------------------	-----------------------

Kira tempoh masa penerbangan, dalam jam dan minit, bagi perjalanan itu.



Tempoh masa penerbangan ialah 5 jam 35 minit

[3 markah]

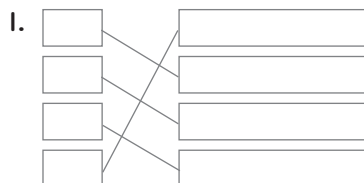
JAWAPAN



UNIT

1

Nombor dan Operasi



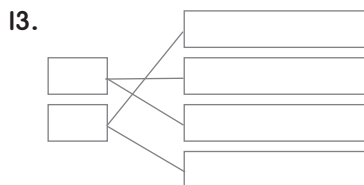
2. (a) 67 215
(b) 30 207
(c) 45 098
3. (a) 56 914; Lima puluh enam ribu sembilan ratus empat belas
(b) 70 243; Tujuh puluh ribu dua ratus empat puluh tiga

4.

	Nilai tempat bagi digit 4	Nilai tempat bagi digit 7
(a)	puluh	sa
(b)	ratus	puluh ribu
(c)	puluh ribu	ribu
(d)	ribu	ratus

5. (a) 700 (b) 80
(c) 50 000 (d) 3
(e) 4 000 (f) 9
(g) 60 000 (h) 200
6. (a) $70\,000 + 900 + 40 + 8$
(b) $90\,000 + 3\,000 + 200 + 40 + 5$
(c) $60\,000 + 8\,000 + 700 + 20 + 4$
(d) $20\,000 + 500 + 9$
7. (a) 3 puluh ribu + 6 ribu + 2 ratus + 1 puluh + 9 sa
(b) 7 puluh ribu + 0 ribu + 9 ratus + 4 puluh + 0 sa

- (c) 6 puluh ribu + 9 ribu + 0 ratus + 4 puluh + 4 sa
8. (a) 48 143 (b) 8 217
(c) 46 392
9. (a) 96 563 (b) 72 149
(c) 86 099
10. (a) 29 643, 46 921, 50 948, 76 492
(b) 56 728, 63 291, 66 099, 82 718
(c) 86 493, 62 133, 49 948, 29 172
11. (a) 57 096, 57 582
(b) 12 094, 15 618
12. (a) 21 094, 20 916
(b) 55 094, 54 415



14. Nombor genap:
2, 10, 26, 32, 44, 68, 94, 100
Nombor ganjil:
3, 5, 21, 37, 43, 49, 97, 101
15. (a) tertib menaik; lima-lima
(b) tertib menaik; sepuluh-sepuluh
(c) tertib menurun; lapan-lapan
16. (a) Tertib menurun tiga-tiga
(b) Tertib menaik seratus-seratus
(c) Tertib menaik lapan-lapan
17. (a) 16 568; 16 570
(b) 24 165; 24 175
(c) 75 131; 75 125
(d) 82 943; 81 943
(e) 67 119; 67 019

18. (a) 50 biji
(b) 2 liter
19. (a) 5 700; 12 300; 52 100
(b) 6 000; 12 000; RM57 000
20. (a) 43 650; 43 700; 44 000; 40 000
(b) 97 130; 97 100; 97 000; 100 000
21. (a) 67 882
(b) 59 417
(c) 77 590
(d) 66 422
(e) 98 751
(f) 66 514
22. (a) 53
(b) 36
(c) 9
23. (a) 28 455
(b) 41 800
(c) 88 710
(d) 24 094
(e) 2 693
(f) 43 089
24. (a) 51
(b) 77
(c) 23
25. (a) 38 008
(b) 25 142
(c) 49 275
(d) 87 997
26. (a) 93 684
(b) 87 048
(c) 38 270
(d) 59 661
(e) 93 340
(f) 22 883
27. (a) 56 720
(b) 69 850