|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)****MATEMATIK TAHUN 4** |
| **KELAS** |  | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Nombor dan Operasi |
| **UNIT/TAJUK** | Wang |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.1 Operasi asas wang | **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.1.1 hingga 3.1.4 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:*** Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga tiga nilai wang dan hasil tambahnya hingga RM100 000.
* Menyelesaikan ayat matematik tolak hingga dua nilai wang dari satu nilai wang dalam lingkungan RM100 000.
* Menyelesaikan ayat matematik darab melibatkan nilai wang dengan nombor hingga dua digit, hasil darabnya hingga RM100 000.
* Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan nilai wang dalam lingkungan RM100 000 dengan nombor hingga dua digit.
 |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**Guru menanyakan kepada murid nilai wang terkecil dan terbesar di Malaysia dahulu dan sekarang.**Aktiviti:**1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
2. Setiap kumpulan diberikan sehelai kad manila, satu set katalog pasar raya dan sejumlah wang yang berbeza.
3. Secara berkumpulan, lakukan perbincangan barangan rumah daripada katalog yang boleh dibeli menggunakan jumlah wang yang diberikan. Kemudian, gunting dan tampal barangan tersebut pada kertas manila.
4. Hitung jumlah barangan yang dibeli dan hitung baki duit yang tinggal.
5. Bentangkan hasil kumpulan dan tentukan kumpulan yang dapat menggunakan wang tersebut secara maksimum.

**Penutup:**Guru memberikan latihan kepada murid. |
| **REFLEKSI** | [ ]  Murid dapat mencapai standard yang ditetapkan.[ ]  Murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.[ ]  Murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.[ ]  Lain-lain: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)****MATEMATIK TAHUN 4** |
| **KELAS** |  | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Nombor dan Operasi |
| **UNIT/TAJUK** | Wang |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.2 Operasi bergabung wang | **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.2.1, 3.2.2 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:*** Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak dalam lingkungan RM100 000.
* Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung darab dan bahagi dalam lingkungan RM100 000.
 |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**-**Aktiviti:**1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
2. Setiap kumpulan diberikan satu fail yang mengandungi soalan operasi bergabung wang. Murid menjawab soalan dalam kumpulan masing-masing.
3. Simpan soalan dan jawapan dalam fail dan tukar fail dengan kumpulan lain.
4. Murid melakukan perbincangan bagi menyemak jawapan daripada kumpulan lain dan lakukan pembetulan jika ada.
5. Setiap kumpulan dapatkan fail asal.

**Penutup:**Guru membuat perbincangan bagi semua jawapan. Guru memberikan kesimpulan pengajaran dan latihan kepada murid. |
| **REFLEKSI** | [ ]  Murid dapat mencapai standard yang ditetapkan.[ ]  Murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.[ ]  Murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.[ ]  Lain-lain: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)****MATEMATIK TAHUN 4** |
| **KELAS** |  | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Nombor dan Operasi |
| **UNIT/TAJUK** | Wang |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.3 Pengurusankewangan | **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.3.1 hingga 3.3.3 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:*** Merancang bajet harian, mingguan dan bulanan bagi mencapai matlamat kewangan jangka pendek.
* Merekodkan simpanan dan perbelanjaan bagi mencapai matlamat kewangan.
* Menjelaskan keperluan menyimpan rekod simpanan dan perbelanjaan.
 |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**Guru menanyakan murid yang mempunyai tabung duit di rumah. Guru memilih salah satu daripada murid dan menanyakan cara murid itu membuat simpanan. **Aktiviti:**1. Guru menerangkan cara merekodkan simpanan dan perbelanjaan.
2. Guru meminta murid menjalankan aktiviti PAK-21 dengan mengikut arahan yang diberikan.
3. Guru memilih tiga hasil dapatan murid yang terbaik.
4. Guru meminta murid-murid tersebut membuat pembentangan hasil dapatan di dalam kelas.

**Penutup:**Guru memberikan kesimpulan pengajaran kepada murid. |
| **REFLEKSI** | [ ]  Murid dapat mencapai standard yang ditetapkan.[ ]  Murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.[ ]  Murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.[ ]  Lain-lain: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)****MATEMATIK TAHUN 4** |
| **KELAS** |  | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Nombor dan Operasi |
| **UNIT/TAJUK** | Wang |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.4 Tanggungjawab dalam membuat keputusan berkaitankewangan | **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:*** Menjelaskan kesan sesuatu keputusan kewangan yang dibuat.
* Membuat keputusan kewangan berdasarkan keutamaan keperluan dan kehendak.
* Membuat keputusan kewangan dengan menganalisis maklumat kewangan yang diperolehi daripada pelbagai sumber.
 |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**Guru menunjukkan keratan akhbar atau artikel atas talian tentang masalah kewangan dan muflis yang dihadapi oleh rakyat Malaysia. Guru menanyakan pendapat murid tentang punca perkara ini berlaku.**Aktiviti:**1. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran.
2. Guru memberikan suatu situasi dan meminta murid untuk melakonkannya.

Contoh situasi: Murid A ingin membeli sebuah basikal berharga RM250.00. Dia mempunyai simpanan sebanyak RM108.90.1. Guru menjalankan sesi soal jawab tentang perkara yang perlu dilakukan dan perancangan murid A untuk mencapai matlamatnya.

**Penutup:**Guru memberikan kesimpulan pengajaran kepada murid. |
| **REFLEKSI** | [ ]  Murid dapat mencapai standard yang ditetapkan.[ ]  Murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.[ ]  Murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.[ ]  Lain-lain: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)****MATEMATIK TAHUN 4** |
| **KELAS** |  | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Nombor dan Operasi |
| **UNIT/TAJUK** | Wang |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.5 Mata wang asing3.6 Instrumen pembayaran | **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.5.1, 3.5.2, 3.6.1, 3.6.2 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:*** Mengenal mata wang negara utama dunia.
* Menyatakan nilai wang RM1 dengan nilai mata wang semasa negara lain.
* Mengenal pelbagai instrumen pembayaran.
* Menjelaskan penggunaan pelbagai instrumen pembayaran dalam transaksi barangan dan perkhidmatan.
 |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**Guru menunjukkan laman sesawang Bank Negara Malaysia tentang tukaran mata wang asing dan memberi penerangan asas. Guru menunjukkan slaid instrumen pembayaran yang boleh digunakan. **Aktiviti:**1. Guru memaparkan gambar wang kertas negara utama dunia dan meminta murid menyatakan nama negara serta mata wang bagi setiap gambar yang dipaparkan.
2. Murid menyediakan satu jadual yang menunjukkan negara dan mata wangnya.
3. Guru memberikan situasi pembayaran dan minta murid memberikan instrumen pembayarn yang boleh diaplikasikan dalam situasi itu.

**Penutup:**Guru memberikan kesimpulan pengajaran kepada murid. |
| **REFLEKSI** | [ ]  Murid dapat mencapai standard yang ditetapkan.[ ]  Murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.[ ]  Murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.[ ]  Lain-lain: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)****MATEMATIK TAHUN 4** |
| **KELAS** |  | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Nombor dan Operasi |
| **UNIT/TAJUK** | Wang |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 3.7 Penyelesaian masalah | **STANDARD PEMBELAJARAN** | 3.7.1 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:*** Menyelesaikan masalah wang dalam lingkungan RM100 000 melibatkan operasi asas dan operasi bergabung dalam situasi harian.
 |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**-**Aktiviti:**1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
2. Setiap kumpulan dibekalkan dengan satu fail yang mengandungi soalan berbentuk penyelesaian masalah dan diminta untuk membincangkan soalan tersebut.
3. Soalan dan jawapan dimasukkan semula ke dalam fail dan diedarkan kepada kumpulan lain.
4. Setiap kumpulan mendapat fail baru daripada kumpulan lain dan dikehendaki membincangkan soalan serta jawapan dalam fail tersebut dan membuat pembetulan sekiranya ada.
5. Bincangkan semua soalan dan jawapan di dalam kelas dengan teliti setelah semua fail diedarkan.

**Penutup:**Guru memberikan latihan kepada murid. |
| **REFLEKSI** | [ ]  Murid dapat mencapai standard yang ditetapkan.[ ]  Murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.[ ]  Murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.[ ]  Lain-lain: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |