

MODUL LENGKAP

PBD

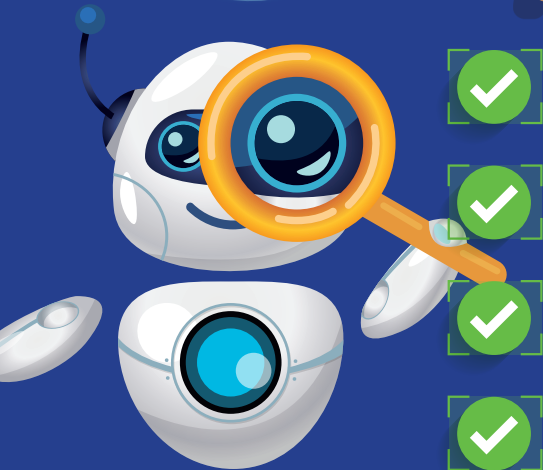
Matematik

Tahun

5

KSSR Semakan

**KHAS
UNTUK
GURU!**



Mempermudah Pentaksiran Bilik Darjah (PBD)



Melancarkan Pentaksiran Formatif dan Sumatif



Menyokong Pembelajaran dan Pemudahcaraan (PdPc) Mesra Digital



Meningkatkan Tahap Penguasaan Murid

PAKEJ PERCUMA UNTUK KEMUDAHAN GURU

EDISI GURU

VERSI CETAK

- Revisi Modul
- Modul PBD
- Praktis Sumatif
- Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA)
- Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)
- Jawapan
- Resos Digital

RESOS DIGITAL GURU

ePelangi+

Pelbagai bahan digital sokongan PdPc yang disediakan khas untuk guru di platform ePelangi+



EDISI GURU (versi cetak)

Siri ini mengandungi pelbagai ciri mantap bagi membantu murid menguasai mata pelajaran dengan mudah.

A Kandungan

Kandungan disertakan rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.

KANDUNGAN

Rekod Pentaksiran Murid

1	Nombor Bulat dan Operasi	1
2	Pecahan, Perpuluhan dan Peratus	23
3	Wang	38
Ujian Pengetahuan Sesi Akademik (UPSA)		
4	Masa dan Waktu	57
5	Panjang, Jisim dan Isi Padu Cecair	73
6	Ruang	91

B Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan prestasi Tahap Penguasaan murid.

REKOD PENTAKSIRAN MURID
Matematik Tahun 5

Nama Guru: Nama Murid: Kelas:

Unit	Tahap Penguasaan	Tafiran	Halaman	Pencapaian	
				Menguasai	Belum Menguasai
MATEMATIK					
1 Nombor Bulat dan Operasi	1	Membaca ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung teraga dan dengan tanda kurung.	14		
	2	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal pasti nombor perdana. Menerangkan prosedur bagi operasi asas dan operasi bergabung teraga dan dengan tanda kurung. 	7, 15 – 16		
	3	<ul style="list-style-type: none"> Mementukan nilai nombor termasuk mengangkar, membundar dan mengelaskan nilai nombor hingga 1 000 000. Mementikan kewajaran jawapan dan menyelesaikan ayat matematik yang melibatkan operasi asas dan operasi bergabung teraga dan dengan tanda kurung. 	4 – 6, 8 – 16		
	4	Mengelaskan masalah harian melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi bergabung teraga dan dengan tanda kurung hingga 1 000 000.	17		
	5	Mengelaskan masalah harian melibatkan nombor bulat, operasi asas dan operasi berabahan teraga dan dengan...	17 – 18		
	1.1	Nilai nombor			
	1.2	Nombor perdana			
	1.3	Penganggaran			
	1.4	Pembundaran			
1.5	Pala nombor				
1.6	Operasi asas				
1.7	Operasi bergabung				
1.8	Penganggaran atau				
1.9	Perpuluhan desimal				

UNIT 1
Nombor Bulat dan Operasi

Revisi Modul

Apakah nombor asas digit terbesar yang terkandung daripada digit 1, 2, 3, 4, 5 dan 7?

1. Nombor
Angka → 326 451
Pekataan → Tiga ratus dua puluh enam ribu empat ratus lima puluh satu

2. Setiap digit bagi suatu nombor mempunyai nilai tempat dan nilai digit masing-masing.
Digit → 3 2 6 4 5 1
Nilai tempat → ratus ribu puluh ribu ribu ratus puluh sa
Nilai digit → 300 000 20 000 6 000 400 50 1

3. Carikinkan 304 452 mengikut nilai tempat dan nilai digit.
Nilai tempat → 3 ratus ribu + 0 puluh ribu + 6 ribu + 4 ratus + 5 puluh + 2 sa
Nilai digit → 300 000 + 6 000 + 400 + 50 + 2

4. Membandingkan nombor
Kes 1: $\begin{matrix} 62\ 753 \\ 162\ 753 \end{matrix}$ ← 5 digit → Nombor 6 digit lebih besar daripada nombor 5 digit
→ 162 753 lebih besar daripada 62 753
← 6 digit → 162 753 > 62 753 atau 62 753 < 162 753
Kes 2: $\begin{matrix} 821\ 409 \\ 861\ 409 \end{matrix}$ → 60 000 > 20 000 → 861 409 lebih besar daripada 821 409

5. Susunan nombor
Mengusun 361 094, 361 940, 316 094, 316 940 mengikut tertib tertentu.
Tertib menaik → mengusun nombor dari nilai terkecil hingga nilai terbesar dari kiri ke kanan
→ 316 094, 316 940, 361 094, 361 940
Tertib menurun → mengusun nombor dari nilai terbesar hingga nilai terkecil dari kiri ke kanan
→ 361 940, 361 094, 316 940, 316 094

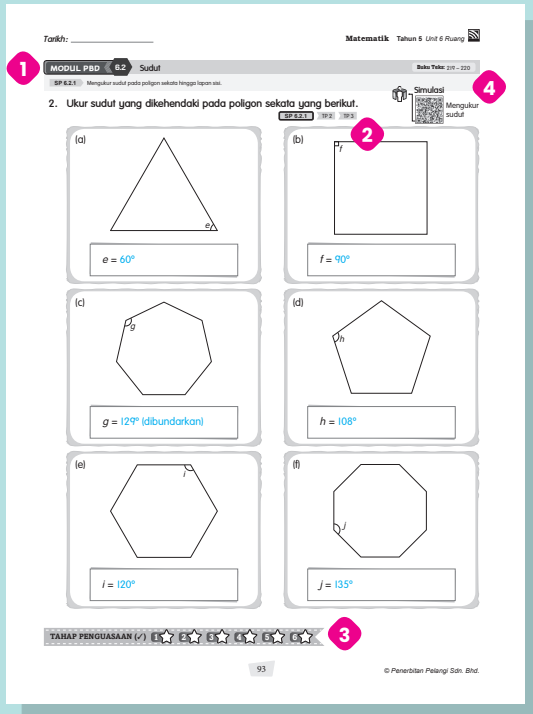
6. Rangkaian nombor
207 916 m 412 335 n 927 008
(a) Untuk nilai n, terima sebarang nombor di antara 207 916 dan 412 335.
Contoh: 345 678
(b) Untuk nilai m, terima sebarang nombor di antara 412 335 dan 927 008.
Contoh: 765 432

C Revisi Modul

Nota mudah dan ringkas sebagai pendahuluan unit. Satu soalan cetus idea dikemukakan serta jawapan disediakan dalam kod QR.



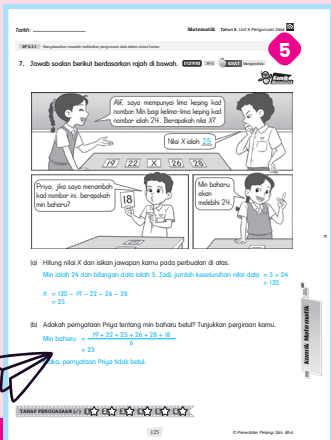
Modul PBD >> Pentaksiran Formatif



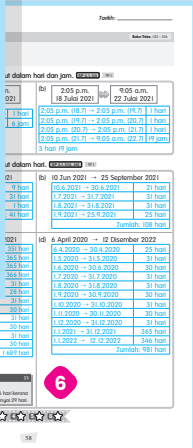
- 1 Soalan dirangka jelas mengikut Standard Kandungan (SK) dan Standard Pembelajaran (SP) sejajar dengan halaman buku teks.
- 2 Soalan dikriteriakan mengikut 6 Tahap Penguasaan (TP). Soalan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) dikenal pasti.
- 3 Tahap penguasaan murid boleh dinilai di akhir setiap halaman. Ruang untuk tandatangan guru disediakan pada akhir setiap unit.
- 4 Resos digital seperti **Info** dan **Simulasi** disediakan dalam kod QR untuk meningkatkan keseronokan pembelajaran Matematik.



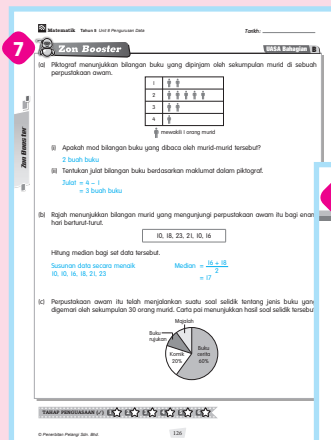
- 5 Soalan berbentuk **Komik Matematik** dan **peta i-THINK** ditanda jelas dalam buku berserta *thumb index*.



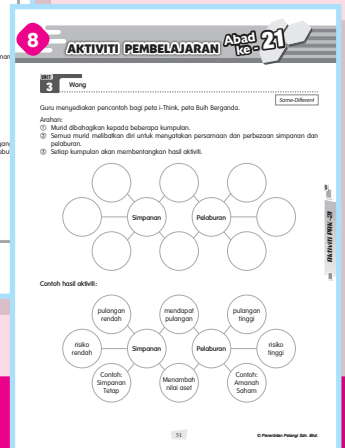
- 6 **Tip dan Kaedah Alternatif** diselitkan sebagai panduan tambahan.



- 7 **Zon Booster** menggabungkan soalan pelbagai subtopik bagi setiap unit dalam format UASA (Bahagian B).



- 8 **Aktiviti PAK-21** untuk menyempurnakan PdPc.



E Praktis Sumatif

1 Praktis Sumatif pada akhir unit memberikan pendedahan awal kepada murid untuk menguasai format UASA sebenar.

2 Kuiz Gamifikasi pada akhir halaman Praktis Sumatif merupakan kuiz berunsur didik hibur yang disediakan mengikut tema buku teks.

1 PRAKTIS SUMATIF 7

Bahagian A

1. Sajah Carter menurukkan kelabulatan Fafalun dan Lim. Fafalun dan Lim akan bertemu di suatu titik yang jaraknya 1 unit mengikut dan 2 unit mencongong masing-masing dari tempat mereka. Tentukan koordinat titik pertemuan mereka.

Bahagian B

1. (i) Paksiog menurukkan bilangan buju mengikut saiz yang dijudi di kedai pokolan X.

Hitung min bilangan buju yang dijudi oleh kedai pokolan X.

Min = $\frac{158 \times 25 + 100 \times 10 + 142 \times 15 + 184 \times 30}{25 + 10 + 15 + 30}$
 $= \frac{550 + 1000 + 2130 + 5520}{80}$
 $= \frac{9200}{80}$
 $= 115$

(ii) Seorang raju memenangi buju dari kedai pokolan X sempena hari sukan sekolahnya. Carta pai menunjukkan saiz buju bagi 500 orang mudiang.

40%
10%
50%

iii) Apakah julat berdasarkan maklumat yang ditunjukkan dalam carta pai?

Julat = $44 - 38$
 $= 6$

F UPSA

>> Pentaksiran Sumatif
 UPSA merangkumi soalan Unit 1 hingga Unit 3 yang digubal berdasarkan format UASA.

Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA)

Skor /50

Bahagian A (24 markah)

Jawab semua soalan.

1. Rajih menurukkan tiga kaping kod nombor.
 820 422 70 358 129 600

ii) Bertukarkan satu nombor enam digit dengan menggunakan semua nilai digit yang berbeza.

180 400

iii) Hitung beza antara nombor terbesar dengan nombor terkecil.
 $= 380 422 - 70 358$
 $= 309 064$

2. 3 ratus ribu + 47 ribu + 18 ratus = 3 ratus ribu + 47 ribu + 18 ratus = 300 000 + 47 000 + 1 800 = 347 800

3. Sebuah kilang menghasilkan 445 700 bungkus pensel. Sebanyak 2 376 bungkus pensel yang rosak telah dibuang dan selebihnya dimasukkan ke dalam 22 buah kotak saiz sama banyak. Hitung bilangan pensel yang terdapat di dalam setiap kotak.

Bilangan pensel yang terdapat di dalam setiap kotak = $\frac{445 700 - 2 376}{22}$
 $= \frac{443 324}{22}$
 $= 20 151$

4. Tersepat 62 tempat duduk dalam setiap bas di sebuah stadium. Hitung jumlah bilangan tempat duduk. Jika stadium tersebut mempunyai 829 bas.

Jumlah bilangan tempat duduk = 62×829
 $= 51 398$

5. $\frac{2}{3} \times \frac{5}{8} = \frac{2 \times 5}{3 \times 8} = \frac{10}{24} = \frac{5}{12}$

6. Bundarkan 14 951 kepada dua tempat perpuluhan.
 14.95

7. $14.5 \times 0.17 = 2.475$
 $14.5 \div 0.17 = 85.88$

8. Tukar $\frac{3}{4}$ kepada peratus.
 $\frac{3}{4} = \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100} = 75\%$

G UASA

>> Pentaksiran Sumatif
 Soalan digubal untuk memenuhi keperluan format UASA terkini yang merangkumi soalan Unit 1 hingga Unit 8.

Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)

Skor /50

Bahagian A (24 markah)

Jawab semua soalan.

1. Nyatakan nilai digit bagi digit 2 dalam 420 935.
 20 000

2. Rajih menurukkan dua kaping kod nombor.
 3 5

Bertukarkan satu nombor perdana menggunakan kedua-dua digit dalam kod nombor 8 atas.

Nombor yang buleh dibunkan menggunakan kedua-dua nombor ialah 35 dan 53. 53 buleh nombor perdana kerana digit dibunkan dengan 5 dan 7. Maka, nombor perdana yang dapat dibunkan ialah 53.

3. $184 400 \div 8 =$
 $\frac{184 400}{8} = 23 050$

4. Tukar $\frac{3}{4}$ kepada peratus.
 $\frac{3}{4} = \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100} = 75\%$

5. Enik Hakel membeli sebuah motosikal pada harga RM5 300. Dia membayar pendahuluan sebanyak RM200 secara tunai dan baki yang selebihnya akan dibayar oleh Enik Hakel pada setiap bulan.

hanya membayar selang pendahuluan = $RM5 300 - RM200$
 $= RM5 100$
 Anggaran bayaran = $RM5 100 \div 12 = 425$
 $= RM498$

H Jawapan

Jawapan akhir untuk semua soalan disediakan di hujung buku.

JAWAPAN

1. 18 250 ii) 900 780
 ii) 750 000 iii) 245 881

2. 180 400

3. 309 064

4. 51 398

5. $\frac{10}{24} = \frac{5}{12}$

6. 14.95

7. 2.475 ii) 85.88

8. 75%

9. 23 050

10. 20 000

11. 20 000

12. 20 000

13. 20 000

14. 20 000

15. 20 000

16. 20 000

17. 20 000

18. 20 000

19. 20 000

20. 20 000

21. 20 000

22. 20 000

23. 20 000

24. 20 000

25. 20 000

26. 20 000

27. 20 000

28. 20 000

29. 20 000

30. 20 000

31. 20 000

32. 20 000

33. 20 000

34. 20 000

35. 20 000

36. 20 000

37. 20 000

38. 20 000

39. 20 000

40. 20 000

41. 20 000

42. 20 000

43. 20 000

44. 20 000

45. 20 000

46. 20 000

47. 20 000


48. 20 000

49. 20 000

50. 20 000



RESOS DIGITAL GURU

Di platform  , guru yang menerima guna (*adoption*) siri **Modul Lengkap PBD KSSR** diberi akses eksklusif bagi **Edisi Guru-pdf** dan **Bahan Sokongan PdPc Ekstra** untuk tempoh satu tahun.

1 Apakah itu **Edisi Guru-pdf** ?

Edisi Guru-pdf merupakan salinan lembut (*soft copy*) Edisi Guru Modul Lengkap PBD KSSR. Versi ini boleh dimuat turun dan digunakan secara luar talian (*offline*) sebagai bahan PdPc, seterusnya memperkasakan PdPc guru di dalam bilik darjah.



Panduan penggunaan

Setiap fail boleh dimuat turun secara satu per satu atau secara pukal dengan menekan butang "Download folder".



2

BAHAN SOKONGAN PdPc EKSTRA!

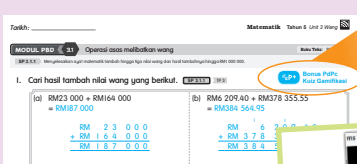
Bahan-bahan pengajaran dan latihan berikut boleh dimuat turun atau dimainkan di platform **ePelangi+**.

Bahan sokongan PdPc Ekstra

Bahan pengajaran	Bahan latihan
<ul style="list-style-type: none"> ➤➤ e-RPH (<i>Microsoft Word</i>) ➤➤ Bonus PdPc <ul style="list-style-type: none"> • Kuiz Gamifikasi • Lembaran Kerja • Aktiviti PAK-21 ➤➤ Nota Visual 	<ul style="list-style-type: none"> ➤➤ Praktis Pengukuhan ➤➤ UASA Ekstra ➤➤ Bank Soalan KBAT ➤➤ Bank Soalan UASA
Boleh dimuat turun Boleh dimainkan	

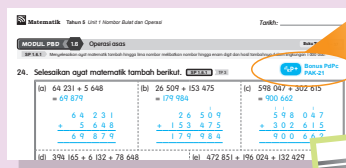
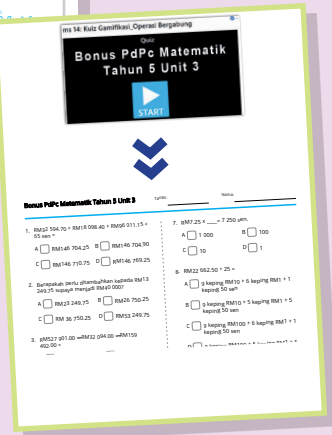
Bahan sokongan PdPc ekstra yang sesuai dicadangkan pada halaman atau bahagian tertentu Edisi Guru dan ditanda dengan ikon .

CONTOH HALAMAN EDISI GURU DENGAN CADANGAN BAHAN SOKONGAN PDPC EKSTRA



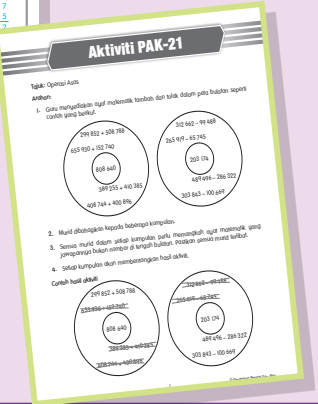
Bonus PdPc Kuiz Gamifikasi

➤➤ Kuiz tambahan yang boleh dijawab secara dalam talian (*online*) atau boleh dimuat turun sebagai lembaran kerja.



Bonus PdPc PAK-21

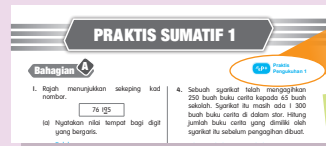
➤➤ Langkah-langkah aktiviti dalam proses pembelajaran dengan penglibatan murid.





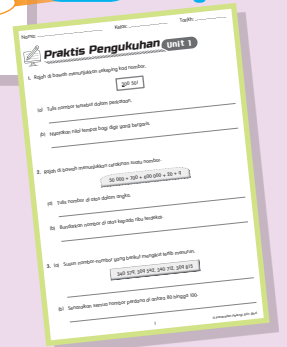
eP+ Nota Visual

» Nota berwarna yang padat dan ringkas dalam persembahan grafik.

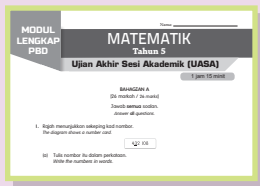


eP+ Praktis Pengukuhan

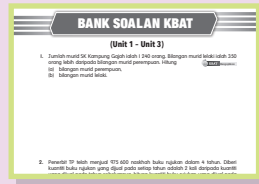
» Latihan pengukuhan konsep mengikut unit.



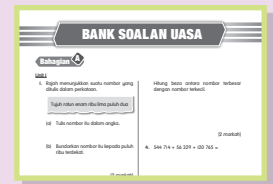
UASA Ekstra sebagai set tambahan UASA dalam dwibahasa.



Bank Soalan KBAT merangsang pemikiran yang berstruktur dan berfokus dalam kalangan murid.



Bank Soalan UASA mengandungi soalan-soalan Bahagian A dan B berformat UASA yang merangkumi setiap unit.



ePelangi+

Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan di ePelangi+ ?

» **LANGKAH 1 DAFTAR AKAUN**

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di bawah atau layari plus.pelangibooks.com untuk *Create new account*. Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

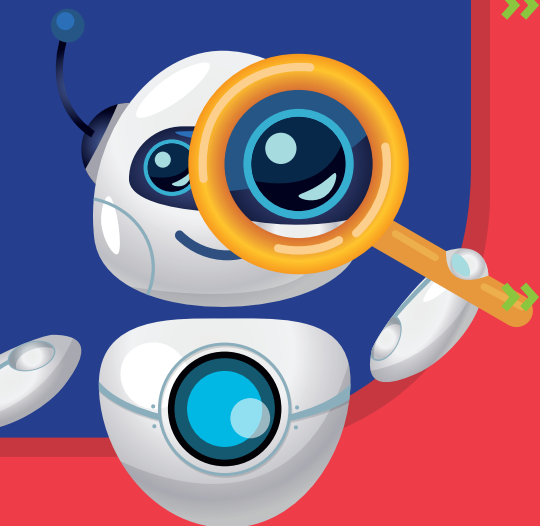
» **LANGKAH 2 ENROLMENT**

Log in ke akaun ePelangi+. Pada halaman utama (*Home*), cari tajuk buku dalam *Primary SK [Full Access]*. Masukkan *Enrolment Key* untuk *enrol*. Hubungi Wakil Pelangi untuk mendapatkan *Enrolment Key*.

» **LANGKAH 3 AKSES RESOS DIGITAL**

Klik bahan untuk dimuat turun atau dimainkan.

* Kontak wakil Pelangi boleh didapati di halaman EG 8.



HUBUNGI WAKIL PELANGI



PERKHIDMATAN & SOKONGAN

WAKIL	KAWASAN	HP & E-MEL
Lee Choo Kean	WP, Selangor, Pahang & Pantai Timur	012-3293433 cklee@pelangibooks.com
Ken Lew Weng Hong	KL & Selangor	012-7072733 kenlew@pelangibooks.com
Too Kok Onn	KL & Selangor	012-3297633 tooko@pelangibooks.com
Woo Wen Jie	KL & Selangor	019-3482987 woowj@pelangibooks.com
Lee Choo Kean	Pahang & Terengganu	012-3293433 cklee@pelangibooks.com
Lee Choo Kean	Kelantan	012-3293433 cklee@pelangibooks.com
John Loh Chin Oui	Utara Semenanjung	012-4983343 lohco@pelangibooks.com
Eugene Wee Jing Cong	Perlis & Kedah	012-4853343 eugenewee@pelangibooks.com
Ean Jia Yee	Pulau Pinang & Kulim	012-4923343 eanjy@pelangibooks.com
Alan Hooi Wei Loon	Perak Utara	012-5230133 hooiwl@pelangibooks.com
Ben Law Wai Pein	Perak Selatan	019-6543257 benlaw@pelangibooks.com
Ray Lai Weng Huat	Selatan Semenanjung	012-7998933 laiwh@pelangibooks.com
Jeff Low Eng Keong	Negeri Sembilan & Melaka	010-2115460 lowek@pelangibooks.com
Ho Kuok Sing	Sabah & Sarawak (Sibu)	012-8889433 kuoksing@pelangibooks.com
Fong Soon Hooi	Kuching	012-8839633 fongsh@pelangibooks.com
Jason Yap Khen Vui	Sabah	012-8886133 yapkv@pelangibooks.com
Kenny Shim Kian Nam	Sabah	012-8899833 kennyschim@pelangibooks.com



PELANGI!

Books Gallery

GALERI PAMERAN ONSITE & ONLINE

Bangi

Wisma Pelangi, Lot 8, Jalan P10/10,
Kawasan Perusahaan Bangi,
Bandar Baru Bangi, 43650 Bangi, Selangor.

Johor Bahru

66, Jalan Pingai, Taman Pelangi,
80400 Johor Bahru, Johor.



E-MEL KHIDMAT PELANGGAN PELANGI

service1@pelangibooks.com



PRODUK, PROMOSI PERKHIDMATAN & PROGRAM PELANGI TERKINI



Pelangibooks
Academic



Pelangibooks



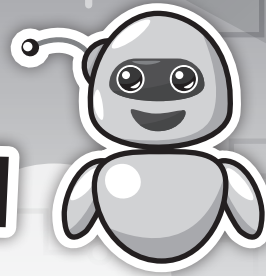
Pelangibooks



Pelangibooks



KANDUNGAN



Rekod Pentaksiran Murid

iii – vi

UNIT

1

Nombor Bulat dan Operasi

- Revisi Modul
- Modul PBD
- Praktis Sumatif 1



Nota / Bonus PdPc / Praktis



Info



Kuiz

1

UNIT

2

Pecahan, Perpuluhan dan Peratus

- Revisi Modul
- Modul PBD
- Praktis Sumatif 2



Nota / Praktis



Info



Kuiz

23

UNIT

3

Wang

- Revisi Modul
- Modul PBD
- Praktis Sumatif 3



Nota / Bonus PdPc / Praktis



Info



Kuiz

38

Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA)

52

UNIT

4

Masa dan Waktu

- Revisi Modul
- Modul PBD
- Praktis Sumatif 4



Nota / Bonus PdPc / Praktis



Kuiz

57

UNIT

5

Panjang, Jisim dan Isi Padu Cecair

- Revisi Modul
- Modul PBD
- Praktis Sumatif 5



Nota / Bonus PdPc / Praktis



Info



Kuiz

73

UNIT

6

Ruang

- Revisi Modul
- Modul PBD
- Praktis Sumatif 6



Nota / Bonus PdPc / Praktis



Info



Simulasi



Kuiz

91

UNIT

7

Koordinat, Nisbah dan Kadaran

- Revisi Modul
- Modul PBD
- Praktis Sumatif 7



Nota / Praktis



Info



Simulasi



Kuiz

105

UNIT

8

Pengurusan Data

- Revisi Modul
- Modul PBD
- Praktis Sumatif 8



Nota / Praktis



Kuiz

119

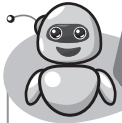
Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)

132

Jawapan

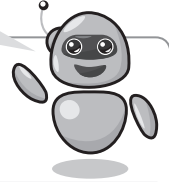
J1 – J8

Nombor Bulat dan Operasi



Revisi Modul

Apakah nombor enam digit terbesar yang terbentuk daripada digit 3, 2, 6, 4, 5 dan 1?



1. Nombor

Angka	326 451
Perkataan	Tiga ratus dua puluh enam ribu empat ratus lima puluh satu

2. Setiap digit bagi suatu nombor mempunyai **nilai tempat** dan **nilai digit** masing-masing.

Digit	3	2	6	4	5	1
Nilai tempat	ratus ribu	puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa
Nilai digit	300 000	20 000	6 000	400	50	1

3. Cerakinkan 306 452 mengikut nilai tempat dan nilai digit.

Nilai tempat → 3 ratus ribu + 0 puluh ribu + 6 ribu + 4 ratus + 5 puluh + 2 sa

Nilai digit → 300 000 + 6 000 + 400 + 50 + 2

4. Membandingkan nombor

Kes 1: $\left. \begin{matrix} 62\ 753 \leftarrow 5 \text{ digit} \\ 162\ 753 \leftarrow 6 \text{ digit} \end{matrix} \right\} \begin{matrix} \text{Nombor 6 digit lebih besar daripada nombor 5 digit} \\ \rightarrow 162\ 753 \text{ lebih besar daripada } 62\ 753 \\ \rightarrow 162\ 753 > 62\ 753 \text{ atau } 62\ 753 < 162\ 753 \end{matrix}$

Kes 2: $\left. \begin{matrix} 821\ 409 \\ 861\ 409 \end{matrix} \right\} 60\ 000 > 20\ 000 \rightarrow 861\ 409 \text{ lebih besar daripada } 821\ 409$

5. Susunan nombor

Menyusun 361 094, 361 940, 316 094, 316 940 mengikut tertib tertentu.

Tertib menaik → menyusun nombor dari nilai terkecil hingga nilai terbesar dari kiri ke kanan
 → 316 094, 316 940, 361 094, 361 940

Tertib menurun → menyusun nombor dari nilai terbesar hingga nilai terkecil dari kiri ke kanan
 → 361 940, 361 094, 316 940, 316 094

6. Rangkaian nombor

$\left(207\ 916 \right), \left(m \right), \left(412\ 335 \right), \left(n \right), \left(927\ 008 \right)$

(a) Untuk nilai m , terima sebarang nombor di antara 207 916 dan 412 335.

Contoh: 345 678

(b) Untuk nilai n , terima sebarang nombor di antara 412 335 dan 927 008.

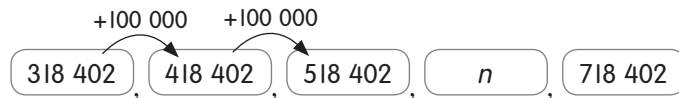
Contoh: 765 432

7. Mengenal pasti pola dan melengkapkan pola nombor.

Contoh:



① Kenal pasti pola



Pola nombor tertib menaik seratus ribu-seratus ribu.

② $n = 518\ 402 + 100\ 000 = 618\ 402$

8. Nombor perdana ialah nombor yang mesti:

- (i) lebih daripada nombor 1.
- (ii) hanya boleh dibahagi dengan 1 dan dirinya sendiri.

Terdapat 25 nombor perdana dalam lingkungan 100.

Nombor perdana dalam lingkungan 100.

2	3	5	7	11
13	17	19	23	29
31	37	41	43	47
53	59	61	67	71
73	79	83	89	97

- 9. Anggarkan bilangan guli di dalam bekas P berdasarkan kuantiti guli di dalam bekas Q sebagai set rujukan. Kuantiti guli di dalam bekas P adalah lebih kurang separuh daripada kuantiti guli di dalam bekas Q. Maka, bilangan guli di dalam bekas P adalah lebih kurang 200 biji.**



- 10. +1 pada digit yang berada pada nilai tempat yang dibundarkan (digaris) jika digit yang dibulatkan (digit di sebelah kanan) = 5, 6, 7, 8, 9**

+0 pada digit yang dibundarkan (digaris) jika digit yang dibulatkan = 0, 1, 2, 3, 4

Contoh 1: $6\ \overset{+0}{\textcircled{8}}\ 5\ 4\ 2$ (bundarkan kepada puluh ribu terdekat)

$6\ 8\ 0\ 0\ 0\ 0$ ← semua digit di sebelah kanan nombor yang bergaris ditukarkan kepada sifar

Contoh 2: $4\ \overset{+1}{\textcircled{7}}\ 1\ 0\ 3\ 5$ (bundarkan kepada ratus ribu terdekat)

$5\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0$ ← semua digit di sebelah kanan nombor yang bergaris ditukarkan kepada sifar

II. Operasi bergabung

Kes 1: Tanpa tanda kurung

- (a) Tambah dan darab: Selesaikan operasi darab dahulu, diikuti operasi tambah
- (b) Tolak dan darab: Selesaikan operasi darab dahulu, diikuti operasi tolak
- (c) Tambah dan bahagi: Selesaikan operasi bahagi dahulu, diikuti operasi tambah
- (d) Tolak dan bahagi: Selesaikan operasi bahagi dahulu, diikuti operasi tolak

Kes 2: Dengan tanda kurung

Selesaikan operasi dengan tanda kurung dahulu, diikuti operasi yang seterusnya.

12. Penggunaan anu

Kes 1: Menentukan nilai anu bagi ayat matematik darab

$4 \times a = 20$

$a = 20 \div 4$

$a = 5$

$b \times 6 = 18$

$b = 18 \div 6$

$b = 3$

Kes 2: Menentukan nilai anu bagi ayat matematik bahagi

$56 \div c = 8$

$c = 56 \div 8$

$c = 7$

$d \div 9 = 10$

$d = 10 \times 9$

$d = 90$



Info



Tertib Operasi

MODUL PBD 11 Nilai nombor

Buku Teks: 1 – 9

- SP 1.1.1** Menyatakan nombor hingga 1 000 000:
 (i) Membaca sebarang nombor dalam perkataan.
 (ii) Menyebut sebarang nombor dalam bentuk angka.
 (iii) Menulis nombor dalam angka dan perkataan.

1. Baca dan tandakan (✓) pada nombor yang betul. SP 1.1.1(i)

(a)	Tiga ratus dua belas ribu empat ratus lima puluh lapan	302 458	312 458
			✓
(b)	Sembilan ratus empat ribu tujuh ratus lapan puluh empat	904 784	940 784
		✓	
(c)	Tujuh ratus tiga puluh ribu enam ratus enam	730 606	730 660
		✓	
(d)	Dua ratus empat puluh lima ribu lapan ratus sebelas	245 801	245 811
			✓

2. Sebut dan padankan nombor dengan perkataan. SP 1.1.1(ii)

(a)	402 305	Empat ratus dua ribu tiga puluh lima
(b)	420 350	Empat ratus dua ribu tiga ratus lima
(c)	402 035	Empat ratus dua puluh ribu lima ratus tiga
(d)	420 503	Empat ratus dua puluh ribu tiga ratus lima puluh

3. Tulis nombor berikut dalam bentuk angka. SP 1.1.1(iii)

(a)	135 629	↔	Seratus tiga puluh lima ribu enam ratus dua puluh sembilan
(b)	316 007	↔	Tiga ratus enam belas ribu tujuh
(c)	571 803	↔	Lima ratus tujuh puluh satu ribu lapan ratus tiga
(d)	835 414	↔	Lapan ratus tiga puluh lima ribu empat ratus empat belas

4. Tulis nombor berikut dalam perkataan. S.P. 1.1.1(iii)

(a)	281 364	↔	Dua ratus lapan puluh satu ribu tiga ratus enam puluh empat
(b)	416 263	↔	Empat ratus enam belas ribu dua ratus enam puluh tiga
(c)	708 164	↔	Tujuh ratus lapan ribu seratus enam puluh empat
(d)	919 080	↔	Sembilan ratus sembilan belas ribu lapan puluh

SP 1.1.2 Menentukan nilai nombor hingga 1 000 000:
 (i) Menyatakan nilai tempat dan nilai digit bagi sebarang nombor.
 (ii) Mencerakinkan sebarang nombor mengikut nilai tempat dan nilai digit.

5. Tulis nilai tempat dan nilai digit bagi digit yang bergaris. **SP 1.1.2(i)** TP 3

Nombor	(a) 1 <u>3</u> 9 425	(b) 28 <u>0</u> 716	(c) <u>4</u> 03 691	(d) 623 5 <u>1</u> 7	(e) 900 <u>8</u> 63
Nilai tempat	puluh ribu	ribu	ratus ribu	puluh	ratus
Nilai digit	30 000	0	400 000	10	800

6. Cerakinkan nombor berikut mengikut nilai tempat. **SP 1.1.2(ii)** TP 3

(a) 219 367 = 2 ratus ribu + 1 puluh ribu + 9 ribu + 3 ratus + 6 puluh + 7 sa

(b) 572 413

- 5 ratus ribu
- 7 puluh ribu
- 2 ribu
- 4 ratus
- 1 puluh
- 3 sa

(c) 608 192

- 6 ratus ribu
- 0 puluh ribu
- 8 ribu
- 1 ratus
- 9 puluh
- 2 sa

7. Cerakinkan nombor berikut mengikut nilai digit. **SP 1.1.2(ii)** TP 3

(a) 439 815 = 400 000 + 30 000 + 9 000 + 800 + 10 + 5

(b) 167 238

- 100 000
- 60 000
- 7 000
- 200
- 30
- 8

(c) 370 514

- 300 000
- 70 000
- 0
- 500
- 10
- 4

SP 1.1.2 Menentukan nilai nombor hingga 1 000 000:
(iii) Membandingkan nilai dua nombor.

8. Banding dan warnakan biru bagi nombor yang bernilai lebih kecil. SP 1.1.2(iii) TP 3

- | | |
|---|--|
| <p>(a) 51 672 315 024</p> <p>(c) 461 320 416 203</p> | <p>(b) 219 650 96 520</p> <p>(d) 630 419 630 941</p> |
|---|--|

9. Banding dan warnakan ungu bagi nombor yang bernilai lebih besar. SP 1.1.2(iii) TP 3

- | | |
|--|--|
| <p>(a) 14 326 164 023</p> <p>(c) 800 416 800 164</p> | <p>(b) 731 028 37 802</p> <p>(d) 268 031 268 310</p> |
|--|--|

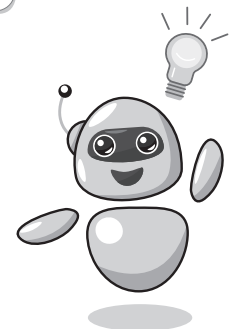
10. Bandingkan dua nombor berikut dan isi tempat kosong dengan “lebih kecil daripada” atau “lebih besar daripada”. SP 1.1.2(iii) TP 3

- (a) 537 461 lebih besar daripada 537 164
- (b) 301 295 lebih kecil daripada 310 952

11. Bentuk nombor enam digit terkecil dan terbesar dengan menggunakan semua kad angka berikut. SP 1.1.2(iii) TP 3

5
0
4
7
0
1

- (a) Nombor terbesar : 754 100
- (b) Nombor terkecil : 100 457



SP 1.1.2 Menentukan nilai nombor hingga 1 000 000:
 (iv) Menyusun nombor mengikut tertib menaik dan tertib menurun.
 (v) Melengkapkan sebarang rangkaian nombor secara tertib menaik dan menurun.

12. Susun nombor-nombor yang berikut mengikut tertib yang dinyatakan. **SP 1.1.2(iv)** TP 3

- (a) 132 156 123 651 132 615 123 156 132 165

Tertib menaik: 123 156, 123 651, 132 156, 132 165, 132 615

- (b) 476 013 467 103 476 310 467 130 476 301

Tertib menurun: 476 310, 476 301, 476 013, 467 130, 467 103

- (c) 915 321 591 312 591 213 915 132 591 123

Tertib menaik: 591 123, 591 213, 591 312, 915 132, 915 321

- (d) 681 304 681 043 681 034 681 403 681 430

Tertib menurun: 681 430, 681 403, 681 304, 681 043, 681 034

13. Berdasarkan rangkaian nombor yang berikut, tentukan nilai yang mungkin bagi h dan k dalam tertib menaik. **SP 1.1.2(v)** TP 3

- h 205 631 372 146 668 007 k

$h =$ 164 325 $k =$ 741 936

14. Berdasarkan rangkaian nombor yang berikut, tentukan nilai yang mungkin bagi m dan n dalam tertib menurun. **SP 1.1.2(v)** TP 3

- 741 026 m 552 961 n 132 460

$m =$ 654 132 $n =$ 249 615

15. Nyatakan ciri-ciri nombor perdana. SP 1.2.1 TP 2

(a) lebih besar daripada nombor 1

(b) hanya boleh dibahagi dengan 1 dan diri sendiri

16. Senaraikan semua nombor perdana di antara nombor-nombor berikut. S.P. 1.2.1 TP 2

(a) 10 hingga 20 • 11, 13, 17, 19

(b) 42 hingga 62 • 43, 47, 53, 59, 61

17. Tentukan sama ada nombor berikut ialah nombor perdana. SP 1.2.1 TP 2

(a)

Nombor	Ciri-ciri	✓/✗
27	Lebih daripada nombor 1	✓
	Boleh dibahagi dengan diri sendiri sahaja	✗
	Boleh dibahagi dengan nombor lain	✓
27 ialah nombor perdana		✗

(b)

Nombor	Ciri-ciri	✓/✗
37	Lebih daripada nombor 1	✓
	Boleh dibahagi dengan diri sendiri sahaja	✓
	Boleh dibahagi dengan nombor lain	✗
37 ialah nombor perdana		✓

(c)

Nombor	Ciri-ciri	✓/✗
47	Lebih daripada nombor 1	✓
	Boleh dibahagi dengan diri sendiri sahaja	✓
	Boleh dibahagi dengan nombor lain	✗
47 ialah nombor perdana		✓

(d)

Nombor	Ciri-ciri	✓/✗
57	Lebih daripada nombor 1	✓
	Boleh dibahagi dengan diri sendiri sahaja	✗
	Boleh dibahagi dengan nombor lain	✓
57 ialah nombor perdana		✗

(e)

Nombor	Ciri-ciri	✓/✗
61	Lebih daripada nombor 1	✓
	Boleh dibahagi dengan diri sendiri sahaja	✓
	Boleh dibahagi dengan nombor lain	✗
61 ialah nombor perdana		✓

(f)

Nombor	Ciri-ciri	✓/✗
15	Lebih daripada nombor 1	✓
	Boleh dibahagi dengan diri sendiri sahaja	✗
	Boleh dibahagi dengan nombor lain	✓
15 ialah nombor perdana		✗

MODUL PBD 1.5 Pola nombor

Buku Teks: 12 – 13

- SP 1.5.1 Mengenal pasti pola bagi siri nombor yang diberi secara tertib menaik dan menurun satu-satu hingga sepuluh-sepuluh, seratus-seratus, seribu-seribu, sepuluh ribu-sepuluh ribu dan seratus ribu-seratus ribu.
- SP 1.5.2 Melengkapkan pelbagai pola nombor yang diberi secara tertib menaik dan menurun.

18. Kenal pasti pola bagi siri nombor yang berikut. SP 1.5.1 TP 3



menurun sepuluh-sepuluh

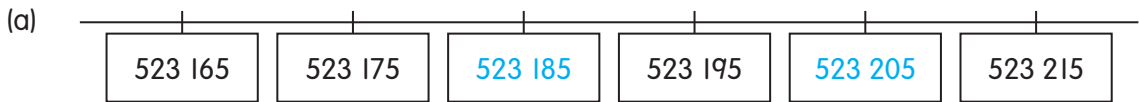


menaik lima-lima

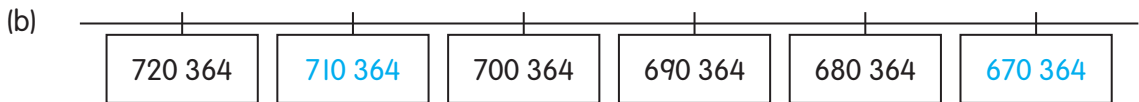
19. Lengkapkan rangkaian nombor berikut berdasarkan pola tertentu. SP 1.5.2 TP 3



20. Lengkapkan garis nombor yang berikut. Nyatakan polanya. SP 1.5.1 SP 1.5.2 TP 3



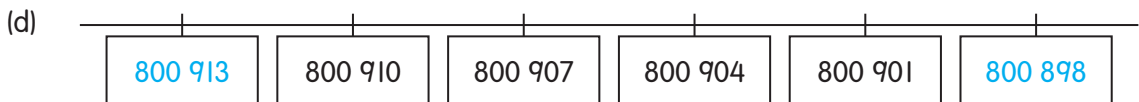
Pola : menaik sepuluh-sepuluh



Pola : menurun sepuluh ribu-sepuluh ribu



Pola : menaik lapan-lapan



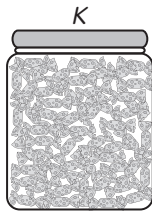
Pola : menurun tiga-tiga

MODUL PBD 1.3 Penganggaran

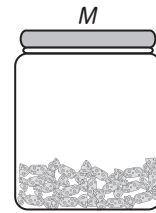
Buku Teks: 14 – 15

SP 1.3.1 Menganggar suatu kuantiti berdasarkan set rujukan yang diberi dan menentukan kewajaran jawapan.

21. Tulis anggaran kuantiti berdasarkan set rujukan *L*. SP 1.3.1 TP 3



600 biji gula-gula



(a) Balang *K* : 900 biji

(b) Balang *M* : 300 biji

MODUL PBD 1.4 Pembundaran

Buku Teks: 16 – 18

SP 1.4.1 Membundarkan nombor bulat hingga ratus ribu terdekat.

SP 1.4.2 Mengenal pasti nombor yang mungkin diwakili oleh suatu nombor yang telah dibundarkan hingga ratus ribu terdekat.

22. Bundarkan nombor-nombor yang berikut. SP 1.4.1 TP 3

	Nombor	ratus terdekat	ribu terdekat	puluh ribu terdekat	ratus ribu terdekat
(a)	326 185	326 200	326 000	330 000	300 000
(b)	486 307	486 300	486 000	490 000	500 000
(c)	572 618	572 600	573 000	570 000	600 000
(d)	709 535	709 500	710 000	710 000	700 000
(e)	841 352	841 400	841 000	840 000	800 000

23. Isi tempat kosong dengan nombor yang betul. SP 1.4.2 TP 3



(a)

525 123
527 094

nombor yang apabila dibundarkan kepada puluh ribu terdekat menjadi 530 000

534 184
529 114

532 368
530 826

(b)

750 694
771 425

nombor yang apabila dibundarkan kepada ratus ribu terdekat menjadi 800 000

847 329
793 854

824 118
800 932

MODUL PBD 1.6 Operasi asas

Buku Teks: 19 – 37

SP 1.6.1 Menyelesaikan ayat matematik tambah hingga lima nombor melibatkan nombor hingga enam digit dan hasil tambahnya dalam lingkungan 1 000 000.



24. Selesaikan ayat matematik tambah berikut. SP 1.6.1 TP 3

<p>(a) $64\,231 + 5\,648$ = 69 879</p> $\begin{array}{r} 64\,231 \\ + 5\,648 \\ \hline 69\,879 \end{array}$	<p>(b) $26\,509 + 153\,475$ = 179 984</p> $\begin{array}{r} 26\,509 \\ + 153\,475 \\ \hline 179\,984 \end{array}$	<p>(c) $598\,047 + 302\,615$ = 900 662</p> $\begin{array}{r} 598\,047 \\ + 302\,615 \\ \hline 900\,662 \end{array}$
<p>(d) $394\,165 + 6\,132 + 78\,648$ = 478 945</p> $\begin{array}{r} 394\,165 \\ + 6\,132 \\ \hline 400\,297 \\ \rightarrow 400\,297 \\ + 78\,648 \\ \hline 478\,945 \end{array}$	<p>(e) $472\,851 + 196\,024 + 132\,429$ = 801 304</p> $\begin{array}{r} 472\,851 \\ + 196\,024 \\ \hline 668\,875 \\ \rightarrow 668\,875 \\ + 132\,429 \\ \hline 801\,304 \end{array}$	
<p>(f) $7\,812 + 18\,435 + 291\,875 + 43\,029$ = 361 151</p> $\begin{array}{r} 7\,812 \\ 18\,435 \\ 291\,875 \\ + 43\,029 \\ \hline 361\,151 \end{array}$	<p>(g) $52\,306 + 684\,021 + 225\,963 + 37\,705$ = 999 995</p> $\begin{array}{r} 52\,306 \\ 684\,021 \\ 225\,963 \\ + 37\,705 \\ \hline 999\,995 \end{array}$	
<p>(h) $103\,740 + 2\,482 + 531\,828 + 314 + 92\,716$ = 731 080</p> $\begin{array}{r} 103\,740 \\ 2\,482 \\ 531\,828 \\ 314 \\ + 92\,716 \\ \hline 731\,080 \end{array}$	<p>(i) $46\,073 + 84\,257 + 3\,824 + 5\,736 + 847\,764$ = 987 654</p> $\begin{array}{r} 46\,073 \\ 84\,257 \\ 3\,824 \\ 5\,736 \\ + 847\,764 \\ \hline 987\,654 \end{array}$	

SP 1.6.2 Menyelesaikan ayat matematik tolak melibatkan hingga tiga nombor dalam lingkungan 1 000 000.

25. Selesaikan ayat matematik tolak berikut. SP 1.6.2 TP 3

<p>(a) $8\,729 - 513$ = 8 216</p> $\begin{array}{r} 8\ 7\ 2\ 9 \\ -\quad 5\ 1\ 3 \\ \hline 8\ 2\ 1\ 6 \end{array}$	<p>(b) $6\,120 - 1\,358$ = 4 762</p> $\begin{array}{r} \ 10\ 11 \\ \ 5\ \cancel{0}\ \cancel{1}\ 10 \\ \ \cancel{6}\ \cancel{1}\ \cancel{2}\ \cancel{0} \\ -\quad 1\ 3\ 5\ 8 \\ \hline 4\ 7\ 6\ 2 \end{array}$	<p>(c) $46\,132 - 7\,863$ = 38 269</p> $\begin{array}{r} \ 15\ 10\ 12 \\ \ 3\ \cancel{0}\ \cancel{0}\ \cancel{2}\ 12 \\ \ \cancel{4}\ \cancel{6}\ \cancel{1}\ \cancel{3}\ \cancel{2} \\ -\quad 7\ 8\ 6\ 3 \\ \hline 3\ 8\ 2\ 6\ 9 \end{array}$
<p>(d) $72\,140 - 23\,651$ = 48 489</p> $\begin{array}{r} \ 11\ 10\ 13 \\ \ 6\ \cancel{1}\ \cancel{0}\ \cancel{4}\ 10 \\ \ \cancel{7}\ \cancel{2}\ \cancel{1}\ \cancel{4}\ \cancel{0} \\ -\quad 2\ 3\ 6\ 5\ 1 \\ \hline 4\ 8\ 4\ 8\ 9 \end{array}$	<p>(e) $319\,207 - 94\,575$ = 224 632</p> $\begin{array}{r} \ 11 \\ \ 2\ 11\ 8\ \cancel{1}\ 10 \\ \ \cancel{3}\ \cancel{1}\ \cancel{9}\ \cancel{2}\ \cancel{0}\ 7 \\ -\quad 9\ 4\ 5\ 7\ 5 \\ \hline 2\ 2\ 4\ 6\ 3\ 2 \end{array}$	<p>(f) $800\,100 - 564\,382$ = 235 718</p> $\begin{array}{r} \ 10 \\ \ 7\ 9\ 9\ \cancel{0}\ 9\ 10 \\ \ \cancel{8}\ \cancel{0}\ \cancel{0}\ \cancel{1}\ \cancel{0}\ \cancel{0} \\ -\quad 5\ 6\ 4\ 3\ 8\ 2 \\ \hline 2\ 3\ 5\ 7\ 1\ 8 \end{array}$
<p>(g) $58\,620 - 3\,721 - 4\,936$ = 49 963</p> $\begin{array}{r} \ 15\ 11 \\ \ 7\ \cancel{5}\ \cancel{6}\ \cancel{2}\ \cancel{0} \\ \ \cancel{5}\ \cancel{8}\ \cancel{6}\ \cancel{2}\ \cancel{0} \\ -\quad 3\ 7\ 2\ 1 \\ \hline 5\ 4\ 8\ 9\ 9 \\ \hline \ 13\ 18 \\ \ 4\ \cancel{8}\ \cancel{8}\ 9\ 9 \\ \ \cancel{5}\ \cancel{4}\ \cancel{8}\ \cancel{9}\ \cancel{9} \\ -\quad 4\ 9\ 3\ 6 \\ \hline 4\ 9\ 9\ 6\ 3 \end{array}$		<p>(h) $60\,741 - 9\,872 - 16\,385$ = 34 484</p> $\begin{array}{r} \ 16\ 13 \\ \ 5\ 9\ \cancel{6}\ \cancel{7}\ 11 \\ \ \cancel{6}\ \cancel{0}\ \cancel{7}\ \cancel{4}\ \cancel{1} \\ -\quad 9\ 8\ 7\ 2 \\ \hline 5\ 0\ 8\ 6\ 9 \\ \hline \ 4\ 10\ 7\ 16 \\ \ \cancel{5}\ \cancel{0}\ \cancel{8}\ \cancel{6}\ \cancel{9} \\ -\quad 1\ 6\ 3\ 8\ 5 \\ \hline 3\ 4\ 4\ 8\ 4 \end{array}$
<p>(i) $476\,123 - 85\,905 - 99\,541$ = 290 677</p> $\begin{array}{r} \ 3\ 17\ 5\ 11\ 1\ 13 \\ \ \cancel{4}\ \cancel{7}\ \cancel{6}\ \cancel{1}\ \cancel{2}\ \cancel{3} \\ \ \ 8\ 5\ 9\ 0\ 5 \\ -\quad 8\ 5\ 9\ 0\ 5 \\ \hline 3\ 9\ 0\ 2\ 1\ 8 \\ \hline \ 18\ 11 \\ \ 2\ \cancel{9}\ \cancel{0}\ \cancel{2}\ \cancel{1}\ 8 \\ \ \cancel{4}\ \cancel{7}\ \cancel{6}\ \cancel{1}\ \cancel{2}\ \cancel{3} \\ -\quad 9\ 9\ 5\ 4\ 1 \\ \hline 2\ 9\ 0\ 6\ 7\ 7 \end{array}$		<p>(j) $900\,000 - 178\,234 - 289\,758$ = 432 008</p> $\begin{array}{r} \ 8\ 9\ 9\ 9\ 9\ 10 \\ \ \cancel{9}\ \cancel{0}\ \cancel{0}\ \cancel{0}\ \cancel{0}\ \cancel{0} \\ \ \ 1\ 7\ 8\ 2\ 3\ 4 \\ -\quad 1\ 7\ 8\ 2\ 3\ 4 \\ \hline 7\ 2\ 1\ 7\ 6\ 6 \\ \hline \ 11\ 5\ 16 \\ \ 6\ \cancel{7}\ \cancel{2}\ \cancel{1}\ \cancel{7}\ \cancel{6}\ \cancel{6} \\ \ \cancel{9}\ \cancel{0}\ \cancel{0}\ \cancel{0}\ \cancel{0}\ \cancel{0} \\ -\quad 2\ 8\ 9\ 7\ 5\ 8 \\ \hline 4\ 3\ 2\ 0\ 0\ 8 \end{array}$

SP 1.6.3 Menyelesaikan ayat matematik darab bagi sebarang nombor hingga enam digit dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1 000, hasil darabnya hingga 1 000 000.

26. Selesaikan ayat matematik darab berikut. SP 1.6.3 TP 3

<p>(a) $2 \times 4\,213$ = 8 426</p> $\begin{array}{r} 4\ 2\ 1\ 3 \\ \times \qquad 2 \\ \hline 8\ 4\ 2\ 6 \end{array}$	<p>(b) $5 \times 29\,016$ = 145 080</p> $\begin{array}{r} 4 \\ 2\ 9\ 0\ 1\ 6 \\ \times 5 \\ \hline 1\ 4\ 5\ 0\ 8\ 0 \end{array}$	<p>(c) $139\,618 \times 7$ = 977 326</p> $\begin{array}{r} 6 4 5 \\ 1\ 3\ 9\ 6\ 1\ 8 \\ \times 7 \\ \hline 9\ 7\ 7\ 3\ 2\ 6 \end{array}$
<p>(d) $12 \times 6\,636$ = 79 632</p> $\begin{array}{r} 6\ 3\ 6 \\ \times 2 \\ \hline 1\ 3\ 2\ 7\ 2 \\ + 6\ 6\ 3\ 6\ 0 \\ \hline 7\ 9\ 6\ 3\ 2 \end{array}$	<p>(e) $15 \times 9\,763$ = 146 445</p> $\begin{array}{r} 7\ 6\ 3 \\ \times 5 \\ \hline 4\ 8\ 8\ 1\ 5 \\ + 9\ 7\ 6\ 3\ 0 \\ \hline 1\ 4\ 6\ 4\ 4\ 5 \end{array}$	<p>(f) $25 \times 8\,750$ = 218 750</p> $\begin{array}{r} 7\ 5\ 0 \\ \times 5 \\ \hline 4\ 3\ 7\ 5\ 0 \\ + 1\ 7\ 5\ 0\ 0\ 0 \\ \hline 2\ 1\ 8\ 7\ 5\ 0 \end{array}$
<p>(g) $36 \times 25\,987$ = 935 532</p> $\begin{array}{r} 5\ 9\ 8\ 7 \\ \times 6 \\ \hline 1\ 5\ 5\ 9\ 2\ 2 \\ + 7\ 7\ 9\ 6\ 1\ 0 \\ \hline 9\ 3\ 5\ 5\ 3\ 2 \end{array}$	<p>(h) $20\,976 \times 41$ = 860 016</p> $\begin{array}{r} 0\ 9\ 7\ 6 \\ \times 1 \\ \hline 2\ 0\ 9\ 7\ 6 \\ + 8\ 3\ 9\ 0\ 4\ 0 \\ \hline 8\ 6\ 0\ 0\ 1\ 6 \end{array}$	<p>(i) $17\,234 \times 54$ = 930 636</p> $\begin{array}{r} 7\ 2\ 3\ 4 \\ \times 4 \\ \hline 6\ 8\ 9\ 3\ 6 \\ + 8\ 6\ 1\ 7\ 0\ 0 \\ \hline 9\ 3\ 0\ 6\ 3\ 6 \end{array}$

27. Selesaikan ayat matematik darab berikut. SP 1.6.3 TP 3



sama dengan	$10 \times 46\,245$	seperi	$100 \times 3\,917$	seperi	$1\,000 \times 804$
Faktor penghubung	(a) 462 450		(b) 391 700		(c) 804 000
sama dengan	(d) 100 $\times 643$	seperi	(e) $10 \times$ 42 755	seperi	(f) $1\,000 \times$ 150
Faktor penghubung	64 300		427 550		150 000

Peta i-THINK

SP 1.6.4 Menyelesaikan ayat matematik bahagi melibatkan sebarang nombor dalam lingkungan 1 000 000 dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1 000.

28. Selesaikan ayat matematik bahagi yang berikut. SP 1.6.4 TP 3

<p>(a) $64\ 082 \div 2$ = 32 041</p> $\begin{array}{r} 32\ 041 \\ 2 \overline{) 64\ 082} \\ \underline{-6} \\ 04 \\ \underline{-4} \\ 00 \\ \underline{-0} \\ 08 \\ \underline{-8} \\ 02 \\ \underline{-2} \\ 0 \end{array}$	<p>(b) $523\ 404 \div 9$ = 58 156</p> $\begin{array}{r} 58\ 156 \\ 9 \overline{) 523\ 404} \\ \underline{-45} \\ 73 \\ \underline{-72} \\ 14 \\ \underline{-9} \\ 50 \\ \underline{-45} \\ 54 \\ \underline{-54} \\ 0 \end{array}$	<p>(c) $906\ 015 \div 11$ = 82 365</p> $\begin{array}{r} 82\ 365 \\ 11 \overline{) 906\ 015} \\ \underline{-88} \\ 26 \\ \underline{-22} \\ 40 \\ \underline{-33} \\ 71 \\ \underline{-66} \\ 55 \\ \underline{-55} \\ 0 \end{array}$
---	---	--

29. Selesaikan ayat matematik bahagi yang berikut. SP 1.6.4 TP 3

<p>(a) $429\ 615 \div 6$ = 71 602 baki 3</p> $\begin{array}{r} 71\ 602 \\ 6 \overline{) 429\ 615} \\ \underline{-42} \\ 09 \\ \underline{-6} \\ 36 \\ \underline{-36} \\ 01 \\ \underline{-0} \\ 15 \\ \underline{-12} \\ 3 \end{array}$	<p>(b) $707\ 070 \div 24$ = 29 461 baki 6</p> $\begin{array}{r} 29\ 461 \\ 24 \overline{) 707\ 070} \\ \underline{-48} \\ 227 \\ \underline{-216} \\ 110 \\ \underline{-96} \\ 147 \\ \underline{-144} \\ 30 \\ \underline{-24} \\ 6 \end{array}$	<p>(c) $846\ 260 \div 49$ = 17 270 baki 30</p> $\begin{array}{r} 17\ 270 \\ 49 \overline{) 846\ 260} \\ \underline{-49} \\ 356 \\ \underline{-343} \\ 132 \\ \underline{-98} \\ 346 \\ \underline{-343} \\ 30 \\ \underline{-30} \\ 0 \end{array}$
---	--	---

30. Selesaikan ayat matematik bahagi yang berikut. SP 1.6.4 TP 3



sama dengan $436\ 820 \div 10$ seperti $219\ 500 \div 100$ seperti $715\ 060 \div 1\ 000$

Faktor penghubung

(a) 43 682	(b) 2 195	(c) 715 baki 60
------------	-----------	-----------------

Peta i-THINK

MODUL PBD 1.8 Penggunaan anu

Buku Teks: 38 – 39

SP 1.8.1 Menentukan nilai satu anu bagi ayat matematik darab melibatkan satu kali pendaraban dengan hasil darabnya hingga 1 000 000.
SP 1.8.2 Menentukan nilai satu anu bagi ayat matematik bahagi melibatkan sebarang nombor dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1 000 dalam lingkungan 1 000 000.

31. Tentukan nilai anu bagi ayat matematik yang berikut. **SP 1.8.1** **SP 1.8.2** TP 1 TP 3

(a) $3 \times f = 6$ $f = 6 \div 3$ $f = 2$	(b) $g \times 4 = 24$ $g = 24 \div 4$ $g = 6$	(c) $10 \times k = 70$ $k = 70 \div 10$ $k = 7$	(d) $m \times 11 = 132$ $m = 132 \div 11$ $m = 12$
(e) $12 \times n = 108$ $n = 108 \div 12$ $n = 9$	(f) $p \times 15 = 90$ $p = 90 \div 15$ $p = 6$	(g) $6 \div r = 2$ $r = 6 \div 2$ $r = 3$	(h) $s \div 4 = 9$ $s = 9 \times 4$ $s = 36$
(i) $v \div 5 = 12$ $v = 12 \times 5$ $v = 60$	(j) $80 \div w = 10$ $w = 80 \div 10$ $w = 8$	(k) $x \div 11 = 13$ $x = 13 \times 11$ $x = 143$	(l) $144 \div y = 12$ $y = 144 \div 12$ $y = 12$

32. Tentukan nilai p . **SP 1.8.1** TP 1 TP 3

Hasil darab nombor p dan 1 000 ialah empat ratus dua puluh lima ribu. Apakah nombor p tersebut?

Empat ratus dua puluh lima.

Komik Matematik

Tulis nombor p dalam perkataan pada ruang kosong di atas.

$$p \times 1\,000 = 425\,000$$

$$p = 425\,000 \div 1\,000$$

$$p = 425$$

TAHAP PENGUSAHAAN (✓) 1 ★ 2 ★ 3 ★ 4 ★ 5 ★ 6 ★

MODUL PBD 1.7 Operasi bergabung

Buku Teks: 40 – 49

SP 1.7.1 Mengira operasi bergabung, dalam lingkungan 1 000 000, tanpa dan dengan tanda kurung:
 (i) Tambah dan darab
 (ii) Tolak dan darab

33. Tentukan urutan operasi bergabung berikut. Kemudian, selesaikan. SP 1.7.1(i), (ii) TP 2 TP 3

<p>(a) $198\ 716 + 14 \times 3\ 721 = 250\ 810$ Lakukan operasi darab terlebih dahulu diikuti dengan operasi tambah.</p> $ \begin{array}{r} 3\ 721 \\ \times 14 \\ \hline 14\ 884 \\ + 37\ 210 \\ \hline 52\ 094 \\ 198\ 716 \\ + 52\ 094 \\ \hline 250\ 810 \end{array} $	<p>(b) $5\ 327 \times 6 + 34\ 981 = 66\ 943$ Lakukan operasi darab terlebih dahulu diikuti dengan operasi tambah.</p> $ \begin{array}{r} 5\ 327 \\ \times 6 \\ \hline 31\ 962 \\ 34\ 981 \\ + 31\ 962 \\ \hline 66\ 943 \end{array} $
<p>(c) $(74\ 706 + 6\ 129) \times 7 = 565\ 845$ Lakukan operasi di dalam kurungan terlebih dahulu diikuti dengan operasi dari kiri ke kanan.</p> $ \begin{array}{r} 74\ 706 \\ + 6\ 129 \\ \hline 80\ 835 \\ 80\ 835 \\ \times 7 \\ \hline 565\ 845 \end{array} $	<p>(d) $12 \times 69\ 456 - 108\ 426 = 725\ 046$ Lakukan operasi darab terlebih dahulu diikuti dengan operasi tolak.</p> $ \begin{array}{r} 69\ 456 \\ \times 12 \\ \hline 138\ 912 \\ + 694\ 560 \\ \hline 833\ 472 \\ 833\ 472 \\ - 108\ 426 \\ \hline 725\ 046 \end{array} $
<p>(e) $591\ 000 - 16 \times 14\ 832 = 353\ 688$ Lakukan operasi darab terlebih dahulu diikuti dengan operasi tolak.</p> $ \begin{array}{r} 14\ 832 \\ \times 16 \\ \hline 88\ 992 \\ + 148\ 320 \\ \hline 237\ 312 \\ 591\ 000 \\ - 237\ 312 \\ \hline 353\ 688 \end{array} $	<p>(f) $13 \times (253\ 914 - 184\ 356) = 904\ 254$ Lakukan operasi di dalam kurungan terlebih dahulu diikuti dengan operasi dari kiri ke kanan.</p> $ \begin{array}{r} 253\ 914 \\ - 184\ 356 \\ \hline 69\ 558 \\ 69\ 558 \\ \times 13 \\ \hline 208\ 674 \\ + 695\ 580 \\ \hline 904\ 254 \end{array} $



SP 1.7.1 Mengira operasi bergabung, dalam lingkungan 1 000 000, tanpa dan dengan tanda kurung:
 (iii) Tambah dan bahagi
 (iv) Tolak dan bahagi

34. Tentukan urutan operasi bergabung berikut. Kemudian, selesaikan. SP 1.7.1(iii), (iv) TP 2 TP 3

(a) $9\ 852 \div 2 + 316\ 942 = 321\ 868$

Lakukan operasi bahagi terlebih dahulu diikuti dengan operasi tambah.

$$\begin{array}{r} 4\ 926 \\ 2 \overline{) 9\ 852} \\ \underline{- 8} \\ 1\ 8 \\ \underline{- 1\ 8} \\ 0\ 5 \\ \underline{- 4} \\ 1\ 2 \\ \underline{- 1\ 2} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 926 \\ + 316\ 942 \\ \hline 321\ 868 \end{array}$$

(b) $(260\ 491 + 494\ 140) \div 8 = 94\ 328$ baki 7

Lakukan operasi di dalam kurungan terlebih dahulu diikuti dengan operasi dari kiri ke kanan.

$$\begin{array}{r} 260\ 491 \\ + 494\ 140 \\ \hline 754\ 631 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94\ 328 \\ 8 \overline{) 754\ 631} \\ \underline{- 72} \\ 34 \\ \underline{- 32} \\ 26 \\ \underline{- 24} \\ 23 \\ \underline{- 16} \\ 71 \\ \underline{- 64} \\ 7 \end{array}$$

(c) $410\ 520 - 369\ 538 \div 13 = 382\ 094$

Lakukan operasi bahagi terlebih dahulu diikuti dengan operasi tolak.

$$\begin{array}{r} 28\ 426 \\ 13 \overline{) 369\ 538} \\ \underline{- 26} \\ 109 \\ \underline{- 104} \\ 55 \\ \underline{- 52} \\ 33 \\ \underline{- 26} \\ 78 \\ \underline{- 78} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382\ 094 \\ - 369\ 538 \\ \hline 12\ 556 \end{array}$$

(d) $653\ 950 \div (100 - 75) = 26\ 158$

Lakukan operasi di dalam kurungan terlebih dahulu diikuti dengan operasi dari kiri ke kanan.

$100 - 75 = 25$

$$\begin{array}{r} 26\ 158 \\ 25 \overline{) 653\ 950} \\ \underline{- 50} \\ 153 \\ \underline{- 150} \\ 39 \\ \underline{- 25} \\ 145 \\ \underline{- 125} \\ 200 \\ \underline{- 200} \\ 0 \end{array}$$

SP 1.9.1 Menyelesaikan masalah melibatkan nombor bulat hingga 1 000 000 dalam situasi harian.

SP 1.9.2 Menyelesaikan masalah harian bagi operasi asas dan operasi bergabung, hasilnya dalam lingkungan 1 000 000.

35. Selesaikan setiap masalah yang berikut.

Aplikasi



Harian

SP 1.9.1

SP 1.9.2

(a) Rajah menunjukkan sekeping kad nombor.

476 320

Hamid memerlukan lima keping kad nombor lagi. Nilai nombor di setiap kad perlu ditambahkan 10 000 daripada nombor yang sebelumnya. Susunkan semua kad nombor mengikut tertib menurun. TP 4

526 320, 516 320, 506 320, 496 320, 486 320, 476 320

(b) Jadual menunjukkan bilangan penduduk di empat buah bandar.

Bandar	E	F	G	H
Bilangan penduduk	351 682	276 340	249 865	360 918

Antara bandar tersebut, yang manakah mempunyai 300 000 orang penduduk apabila bilangan penduduk dibundarkan kepada ratus ribu terdekat? TP 4

276 340 → 300 000

(Bandar F)

(c) Sebanyak 124 562 bungkus sampel coklat akan diedarkan di sebuah pameran makanan. Setiap pengunjung akan mendapat 3 bungkus sampel coklat. Berapakah bilangan pengunjung yang menerima sampel coklat itu? Adakah terdapat lebih sampel coklat? Jika ada, berapa? TP 5

Bilangan pengunjung yang menerima sampel coklat = $124\,562 \div 3$
= 41 520 baki 2

41 520 orang pengunjung menerima sampel coklat itu.
Terdapat lebih sampel coklat sebanyak 2 bungkus.



SP 1.9.2 Menyelesaikan masalah harian bagi operasi asas dan operasi bergabung, hasilnya dalam lingkungan 1 000 000.

SP 1.9.3 Menyelesaikan masalah operasi darab dan bahagi dalam situasi harian melibatkan satu anu.

36. Selesaikan setiap masalah yang berikut. **Aplikasi** **Harian** **SP 1.9.2** **SP 1.9.3**

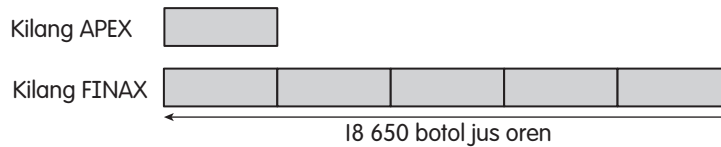
(a) Jadual menunjukkan bilangan cecair pensanitasi tangan yang dijual dalam dua minggu.

Minggu	Bilangan botol
1	16 450
2	7 kali bilangan pada minggu pertama

Hitung jumlah cecair pensanitasi tangan yang telah dijual dalam dua minggu. **TP 5**

$$\begin{aligned}
 &\text{Jumlah cecair pensanitasi tangan yang telah dijual dalam dua minggu} \\
 &= 16\,450 + 7 \times 16\,450 \\
 &= 16\,450 + 115\,150 \\
 &= 131\,600
 \end{aligned}$$

(b) Rajah menunjukkan bilangan botol jus oren yang dihasilkan oleh dua buah kilang.



Hitung jumlah jus oren yang telah dihasilkan oleh kedua-dua buah kilang tersebut. **TP 5**

$$\begin{aligned}
 &\text{Jumlah jus oren yang telah dihasilkan} \\
 &= 18\,650 \div 5 + 18\,650 \\
 &= 3\,730 + 18\,650 \\
 &= 22\,380 \text{ botol}
 \end{aligned}$$

(c) Sebanyak 100 000 buah buku cerita akan diedarkan kepada h buah sekolah secara sama rata. Setiap sekolah menerima 100 buah buku cerita. Apakah nilai h ? **TP 6**



$$\begin{aligned}
 100\,000 \div h &= 100 \\
 h &= 100\,000 \div 100 \\
 h &= 1\,000
 \end{aligned}$$



- (a) Syarikat Penerbitan *MK* telah menghasilkan 320 516 buah buku rujukan dan buku cerita dalam satu tahun tertentu. Bilangan buku rujukan yang dihasilkan adalah 17 840 kurang daripada bilangan buku cerita. Hitung bilangan buku rujukan yang telah dihasilkan oleh syarikat tersebut.

$$\begin{aligned} \text{Bilangan buku rujukan} &= (320\,516 - 17\,840) \div 2 \\ &= 302\,676 \div 2 \\ &= 151\,338 \end{aligned}$$

- (b) Rajah menunjukkan perbualan di antara dua orang pekerja di Syarikat Penerbitan *MK*.



Encik Muthu

Syarikat kami telah menjual 54 090 buah buku pada bulan Jun.

Bilangan buku yang dijual pada bulan Julai adalah 3 840 lebih banyak daripada bulan Jun.



Encik Goh

Hitung jumlah bilangan buku yang dijual dalam dua bulan tersebut.

Bilangan buku yang dijual pada bulan Julai	Jumlah bilangan buku yang dijual
$= 54\,090 + 3\,840$	$= 54\,090 + 57\,930$
$= 57\,930$	$= 112\,020$

- (c) Syarikat Penerbitan *Mk* telah mengagihkan sebanyak 65 700 buah buku pada bulan Januari. Bilangan buku yang diagihkan oleh Syarikat Penerbitan *PT* pada bulan tersebut ialah 4 kali bilangan Syarikat Penerbitan *MK*. Berapakah bilangan buku yang diagihkan oleh Syarikat Penerbitan *PT*?

$$\begin{aligned} \text{Bilangan buku yang diagihkan oleh Syarikat Penerbitan } PT &= 65\,700 \times 4 \\ &= 262\,800 \end{aligned}$$

- (d) Terdapat 249 150 buah komik di dalam stor milik Syarikat Penerbitan *MK*. Sebanyak 100 kotak buku komik di mana setiap kotak mengandungi 50 buah komik telah dihantar ke kedai buku. Hitung baki komik yang masih ada di dalam stor.

$$\begin{aligned} \text{Baki komik yang masih ada di dalam stor} &= 249\,150 - 100 \times 50 \\ &= 249\,150 - 5\,000 \\ &= 244\,150 \end{aligned}$$

PRAKTIS SUMATIF 1

Bahagian

A

 **Praktis Pengukuhan 1**

1. Rajah menunjukkan sekeping kad nombor.

76 195

- (a) Nyatakan nilai tempat bagi digit yang bergaris.

Puluh

- (b) Bundarkan nombor tersebut kepada puluh ribu terdekat.

80 000

[2 markah]

2. $42 \times m = 84$ ribu

Hitung nilai m .

$$42 \times m = 84 \text{ ribu}$$

$$42 \times m = 84\,000$$

$$m = 84\,000 \div 42$$

$$m = 2\,000$$

[2 markah]

3. $912\,870 \div (513 - 506) =$

$$912\,870 \div (513 - 506)$$

$$= 912\,870 \div 7$$

$$= 130\,410$$

[2 markah]

4. Sebuah syarikat telah mengagihkan 250 buah buku cerita kepada 65 buah sekolah. Syarikat itu masih ada 1 300 buah buku cerita di dalam stor. Hitung jumlah buku cerita yang dimiliki oleh syarikat itu sebelum pengagihan dibuat.

Bilangan buku cerita sebelum pengagihan

$$= (250 \times 65) + 1\,300$$

$$= 16\,250 + 1\,300$$

$$= 17\,550$$

[2 markah]

5. Jadual menunjukkan bilangan pengunjung yang mengunjungi pameran robotik dalam masa tiga bulan.

Bulan	Bilangan pengunjung
April	24 160
Mei	3 kali bilangan April
Jun	2 kali bilangan Mei

Hitung bilangan pengunjung pada bulan Jun.

Bilangan pengunjung pada bulan Mei

$$= 24\,160 \times 3$$

$$= 72\,480$$

Bilangan pengunjung pada bulan Jun

$$= 72\,480 \times 2$$

$$= 144\,960$$

[2 markah]

Bahagian B

- I. (a) Kedai Roti Ceria telah menghasilkan 52 731 bungkus roti pelbagai perisa pada bulan Januari. Pemilik Kedai Roti Ceria meramalkan penghasilan roti akan meningkat sebanyak 100 bungkus setiap bulan untuk bulan-bulan berikutnya. Hitung bilangan roti yang dihasilkan pada bulan keempat.



Maka, penghasilan roti pada bulan keempat ialah sebanyak 53 031 bungkus.

[2 markah]

- (b) Jadual menunjukkan bilangan roti yang dijual oleh Kedai Roti Ceria mengikut perisa.

Perisa	Coklat	Pandan	Kelapa
Bilangan roti	<u>24</u> 095	16 <u>7</u> 03	21 8 <u>4</u> 6

- (i) Bentukkan satu nombor lima digit dengan menggunakan semua nilai digit yang bergaris.

20 706

- (ii) Jika harga bagi sebungkus roti ialah RM5, hitung hasil jualan kesemua roti bagi ketiga-tiga perisa.

$$\begin{aligned}
 &\text{Jumlah bilangan roti} \\
 &= 24\ 095 + 16\ 703 + 21\ 846 \\
 &= 62\ 644
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &\text{Hasil jualan} \\
 &= 62\ 644 \times \text{RM}5 \\
 &= \text{RM}313\ 220
 \end{aligned}$$

[4 markah]

- (c) Kedai Roti Ceria telah menerima tempahan sebanyak 6 300 bungkus roti. Kesemua roti itu dimasukkan ke dalam beberapa buah kotak. Jika setiap kotak mengandungi 100 bungkus roti, berapakah bilangan kotak yang diperlukan oleh Kedai Roti Ceria?

$$\begin{aligned}
 \text{Bilangan kotak yang diperlukan} &= 6\ 300 \div 100 \\
 &= 63 \text{ buah kotak}
 \end{aligned}$$

[3 markah]

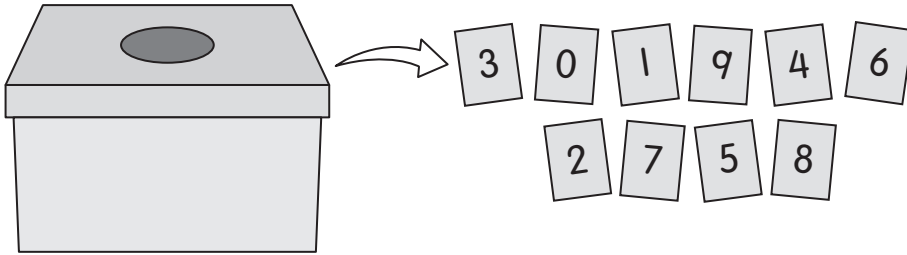
- (d) Kedai Roti Ceria membekalkan 3 250 bungkus roti kepada beberapa buah gerai makanan setiap hari. Kedai Roti Ceria tidak membekalkan roti selama 4 hari pada bulan April. Hitung bilangan roti yang dibekalkan oleh Kedai Roti Ceria dalam bulan April.

$$\begin{aligned}
 \text{Bilangan roti yang dibekalkan dalam bulan April} &= 3\ 250 \times (30 - 4) \\
 &= 3\ 250 \times 26 \\
 &= 84\ 500
 \end{aligned}$$

[3 markah]



Guru menyediakan satu atau dua set kad angka dengan digit 0 hingga 9 dan dimasukkan ke dalam sebuah kotak seperti rajah di bawah.



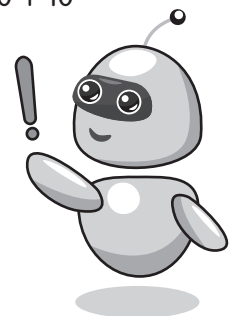
Arahan:

- ① Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
- ② Kotak diagihkan kepada setiap kumpulan dan setiap kumpulan mengambil 6 keping kad angka.
- ③ Setiap kumpulan mereka dan membentuk soalan berdasarkan apa yang telah dipelajari dalam Unit 1.
- ④ Hasil kerja boleh ditulis dalam kertas A3 ataupun dalam bentuk Slide *MS PowerPoint*.
- ⑤ Setiap kumpulan akan membentangkan hasil aktiviti.

Contoh hasil aktiviti:

1. Contoh nombor yang dipilih.

4	9	6	0	3	1
---	---	---	---	---	---
2. Nombor 6 digit terbesar : 964 310
Nombor 5 digit terkecil : 10 346
3. 964 310 ditulis dalam perkataan : Sembilan ratus enam puluh empat ribu tiga ratus sepuluh
4. Cerakinkan 964 310 mengikut nilai digit : $900\ 000 + 60\ 000 + 4\ 000 + 300 + 10$
5. Nilai tempat bagi digit 9 dalam nombor 964 310 ialah ratus ribu.
6. Nombor perdana : 3
7. 964 310 dibundarkan kepada puluh ribu terdekat : 960 000
8. $964\ 310 + 10\ 346 = 974\ 656$
9. $964\ 310 - 10\ 346 = 953\ 964$



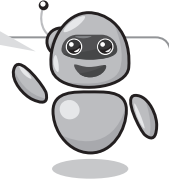
Pecahan, Perpuluhan dan Peratus

 Nota Visual



Revisi Modul

$$84.61 - 55.2 + 37.095 =$$



1. Penyelesaian pecahan dan nombor bercampur

<p>Kes 1: $1 \times \frac{2}{5} = \frac{1 \times 2}{5}$ $= \frac{2}{5}$</p>	<p>Kes 2: $3 \times 1\frac{3}{4} = 3 \times \frac{7}{4}$ ← tukarkan kepada pecahan tak wajar $= \frac{21}{4}$ ← tukarkan jawapan dalam bentuk nombor bercampur $= 5\frac{1}{4}$</p>
<p>Kes 3: $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1 \times 1}{2 \times 3}$ ← pengangka × pengangka $= \frac{1}{6}$ ← penyebut × penyebut</p>	<p>Kes 4: $1\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{6} = \frac{3}{2} \times 1\frac{7}{6}$ ← mansuhkan 3 dan 6 dengan sifir 3 $= \frac{7}{4}$ $= 1\frac{3}{4}$</p>

2. Pembundaran nombor perpuluhan

Bundarkan 3.7258 kepada		
1 tempat perpuluhan	2 tempat perpuluhan	3 tempat perpuluhan
$3.\overset{+0}{\underline{7}}258 \rightarrow 3.7$	$3.72\overset{+1}{\underline{5}}8 \rightarrow 3.73$	$3.725\overset{+1}{\underline{8}} \rightarrow 3.726$

3. Operasi penambahan dan penolakan nombor perpuluhan

(a) $2.3 + 4.18 =$

(b) $9 - 1.234 =$

$\begin{array}{r} 2.30 \\ + 4.18 \\ \hline 6.48 \end{array}$	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> tambah sifar di nilai tempat yang kosong untuk memudahkan pengiraan </div>	$\begin{array}{r} 8 \quad 9 \quad 9 \quad 10 \\ 9 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \\ - 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \\ \hline 7 \quad 7 \quad 6 \quad 6 \end{array}$
$\begin{array}{r} 9. \\ - 1.234 \\ \hline 8.234 \end{array}$	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> titik perpuluhan disusun dalam satu garis tegak </div>	$\begin{array}{r} 9. \\ - 1.234 \\ \hline 8.234 \end{array}$

Kesalahan Lazim:

$$\begin{array}{r} 9. \\ - 1.234 \\ \hline 8.234 \end{array}$$



4. Operasi pendaraban nombor perpuluhan

(a) $3 \times 4.58 =$

$$\begin{array}{r} 4.58 \\ \times \quad 3 \\ \hline 13.74 \end{array}$$

mengumpul semula apabila hasil darab ialah 10 atau lebih.

letakkan titik perpuluhan di jawapan mengikut bilangan tempat perpuluhan dalam soalan

(b) $10 \times 0.456 = 4.56$

apabila suatu nombor perpuluhan didarab dengan 10, 100 atau 1 000, titik perpuluhan masing-masing digerakkan satu, dua atau tiga tempat ke kanan "mengikut bilangan sifar"

5. Operasi pembahagian nombor perpuluhan

(a) $6.3 \div 2 =$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 6.30} \\ \underline{-6} \\ 0 \\ \underline{-0} \\ 0 \\ \underline{-0} \\ 0 \end{array}$$

letakkan titik perpuluhan di jawapan selajur dengan titik perpuluhan dalam soalan

tambah 0 untuk teruskan membahagi jika mempunyai baki

(b) $14.58 \div 10 = 1.458$

apabila suatu nombor perpuluhan dibahagi dengan 10, 100 atau 1 000, titik perpuluhan masing-masing digerakkan satu, dua atau tiga tempat ke kiri "mengikut bilangan sifar"

6. Penukaran nombor bercampur kepada peratus dan sebaliknya

(a) Nombor bercampur boleh ditukar kepada peratus dengan langkah yang berikut.

(i) Darabkan nombor bulat dan pecahan dengan 100% secara berasingan.

$$\begin{aligned} \text{Contoh 1 : } 2\frac{3}{5} &= (2 \times 100\%) + \left(\frac{3}{5} \times 100\%\right) \\ &= 200\% + (3 \times 20\%) \\ &= 200\% + 60\% \\ &= 260\% \end{aligned}$$

(ii) Jadual pertukaran yang mesti dihafal:

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{10}$
50%	25%	75%	20%	40%	60%	80%	10%

(b) Peratus boleh ditukar kepada nombor bercampur dengan langkah yang berikut.

(i) Bahagikan peratus dengan 100% secara berasingan.

(ii) Permudahkan pecahan jika perlu.

$$\begin{aligned} \text{Contoh 2 : } 325\% &= 300\% + 25\% \\ &= \frac{3}{1} \frac{300\%}{100\%} + \frac{25\%}{100\%} \times \frac{1}{4} \\ &= 3\frac{1}{4} \end{aligned}$$

Info

Peratus

7. Nilai suatu kuantiti daripada peratus

(a) 20% daripada 50 =

$$= \frac{20}{100} \times 50 \leftarrow \begin{array}{l} \text{nilai peratus (20\%) < 100\%,} \\ \text{jawapan < 50} \end{array}$$

$$= 10$$

(b) 120% daripada 50 =

$$= \frac{120}{100} \times 50 \leftarrow \begin{array}{l} \text{nilai peratus (120\%) > 100\%,} \\ \text{jawapan > 50} \end{array}$$

$$= 60$$

SP 2.1.1 Mendarab pecahan bagi dua nombor melibatkan nombor bulat, pecahan wajar dan nombor bercampur.

I. Selesaikan operasi darab yang berikut. SP 2.1.1 TP 1 TP 3

$$\begin{aligned} \text{(a)} \quad 2 \times \frac{3}{7} \\ &= \frac{2 \times 3}{7} \\ &= \frac{6}{7} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(b)} \quad \frac{7}{8} \times 2 \\ &= \frac{7 \times 2}{8} \\ &= \frac{14}{8} \\ &= 1\frac{6}{8} \\ &= 1\frac{3}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(c)} \quad 2\frac{1}{4} \times 5 \\ &= \frac{9}{4} \times 5 \\ &= \frac{9 \times 5}{4} \\ &= \frac{45}{4} \\ &= 11\frac{1}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(d)} \quad \frac{1}{6} \times \frac{4}{7} \\ &= \frac{1 \times 4}{6 \times 7} \\ &= \frac{4}{42} \\ &= \frac{2}{21} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(e)} \quad \frac{2}{9} \times \frac{3}{4} \\ &= \frac{2 \times 3}{9 \times 4} \\ &= \frac{6}{36} \\ &= \frac{1}{6} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(f)} \quad 3\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} \\ &= \frac{7}{2} \times \frac{3}{4} \\ &= \frac{7 \times 3}{2 \times 4} \\ &= \frac{21}{8} \\ &= 2\frac{5}{8} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(g)} \quad \frac{5}{6} \times 1\frac{1}{2} \\ &= \frac{5}{6} \times \frac{3}{2} \\ &= \frac{5 \times 3}{6 \times 2} \\ &= \frac{15}{12} \\ &= 1\frac{1}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(h)} \quad 1\frac{2}{5} \times 4\frac{1}{2} \\ &= \frac{7}{5} \times \frac{9}{2} \\ &= \frac{7 \times 9}{5 \times 2} \\ &= \frac{63}{10} \\ &= 6\frac{3}{10} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(i)} \quad 1\frac{1}{3} \times 2\frac{1}{6} \\ &= \frac{4}{3} \times \frac{13}{6} \\ &= \frac{4 \times 13}{3 \times 6} \\ &= \frac{52}{18} \\ &= 2\frac{8}{9} \end{aligned}$$

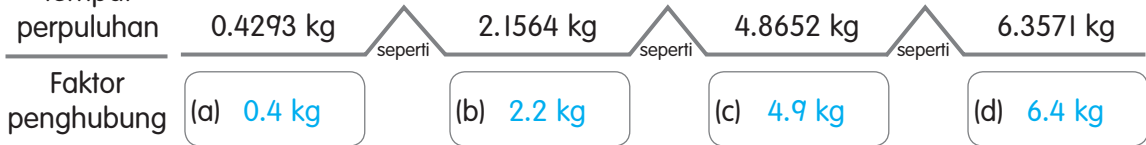
2. Bundarkan perpuluhan yang berikut mengikut nilai tempat yang diberikan. SP 2.2.1 TP 2

		satu tempat perpuluhan	dua tempat perpuluhan	tiga tempat perpuluhan
(a)	0.2915	0.3	0.29	0.292
(b)	1.3266	1.3	1.33	1.327
(c)	2.0874	2.1	2.09	2.087
(d)	3.5678	3.6	3.57	3.568
(e)	4.9139	4.9	4.91	4.914

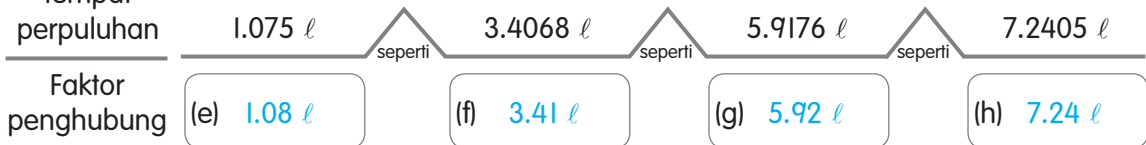
3. Lengkapkan peta titi yang berikut. SP 2.2.1 TP 2



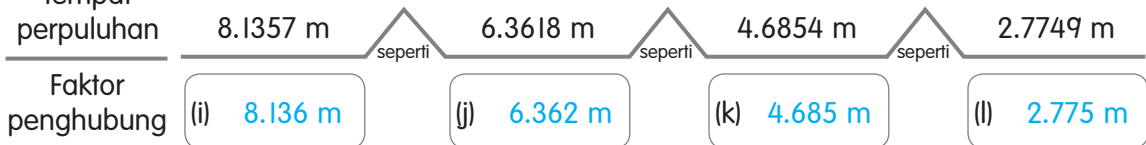
dibundarkan
kepada 1
tempat
perpuluhan



dibundarkan
kepada 2
tempat
perpuluhan



dibundarkan
kepada 3
tempat
perpuluhan



SP 2.2.2 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung tambah dan tolak perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan.

4. Selesaikan operasi bergabung berikut. SP 2.2.2 TP 1 TP 3

(a) $1.5 + 7.65 - 3.9 = 5.25$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1.50 \\ + 7.65 \\ \hline 9.15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 11 \\ 9.15 \\ - 3.90 \\ \hline 5.25 \end{array}$$

(b) $5.2 - 1.38 + 2.7 = 6.52$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 11 \quad 10 \\ 5.20 \\ - 1.38 \\ \hline 3.82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3.82 \\ + 2.70 \\ \hline 6.52 \end{array}$$

(c) $4.36 - 2.8 + 5.991 = 7.551$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 13 \\ 4.36 \\ - 2.80 \\ \hline 1.56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 1.560 \\ + 5.991 \\ \hline 7.551 \end{array}$$

(d) $3.2 + 4.97 - 6.265 = 1.905$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3.20 \\ + 4.97 \\ \hline 8.17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 11 \quad 6 \quad 10 \\ 8.170 \\ - 6.265 \\ \hline 1.905 \end{array}$$

(e) $2.49 + 8.5 - 1.564 = 9.426$

$$\begin{array}{r} 2.49 \\ + 8.50 \\ \hline 10.99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \quad 10 \quad 8 \quad 10 \\ 10.990 \\ - 1.564 \\ \hline 9.426 \end{array}$$

(f) $9.1 - 7.265 + 5.05 = 6.885$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 10 \quad 9 \quad 10 \\ 9.100 \\ - 7.265 \\ \hline 1.835 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.835 \\ + 5.050 \\ \hline 6.885 \end{array}$$



SP 2.2.3 Mendarab perpuluhan hingga tiga tempat perpuluhan dengan nombor hingga dua digit, 100 dan 1 000.

SP 2.2.4 Membahagi perpuluhan dengan nombor hingga dua digit, 100, 1 000, hasil bahagiannya hingga tiga tempat perpuluhan.

5. Selesaikan ayat matematik darab dan bahagi yang berikut. **SP 2.2.3** **SP 2.2.4** TP 1 TP 3

(a) $4 \times 1.63 = 6.52$

$$\begin{array}{r} ^2 ^1 \\ 1.63 \\ \times 4 \\ \hline 6.52 \end{array}$$

(b) $6.423 \times 5 = 32.115$

$$\begin{array}{r} ^2 ^1 ^1 \\ 6.423 \\ \times 5 \\ \hline 32.115 \end{array}$$

(c) $15 \times 4.132 = 61.980$

$$\begin{array}{r} ^2 ^1 ^1 ^1 \\ 4.132 \\ \times 15 \\ \hline 20660 \\ + 41320 \\ \hline 61980 \end{array}$$

(d) $86.048 \div 2 = 43.024$

$$\begin{array}{r} 43.024 \\ 2 \overline{) 86.048} \\ \underline{-8} \\ 06 \\ \underline{-6} \\ 00 \\ \underline{-0} \\ 04 \\ \underline{-4} \\ 08 \\ \underline{-8} \\ 0 \end{array}$$

(e) $26.3 \div 20 = 1.315$

$$\begin{array}{r} 1.315 \\ 20 \overline{) 26.300} \\ \underline{-20} \\ 63 \\ \underline{-60} \\ 30 \\ \underline{-20} \\ 100 \\ \underline{-100} \\ 0 \end{array}$$

(f) $431.145 \div 15 = 28.743$

$$\begin{array}{r} 28.743 \\ 15 \overline{) 431.145} \\ \underline{-30} \\ 131 \\ \underline{-120} \\ 111 \\ \underline{-105} \\ 64 \\ \underline{-60} \\ 45 \\ \underline{-45} \\ 0 \end{array}$$

6. Lengkapkan peta titi yang berikut. **SP 2.2.3** **SP 2.2.4** TP 3



sama dengan	10×0.267	seperti	100×0.085	seperti	$0.0461 \times 1\,000$
Faktor penghubung	(a) 2.67		(b) 8.5		(c) 46.1

sama dengan	$5.8 \div 10$	seperti	$47.1 \div 100$	seperti	$31.2 \div 1\,000$
Faktor penghubung	(d) 0.58		(e) 0.471		(f) 0.0312

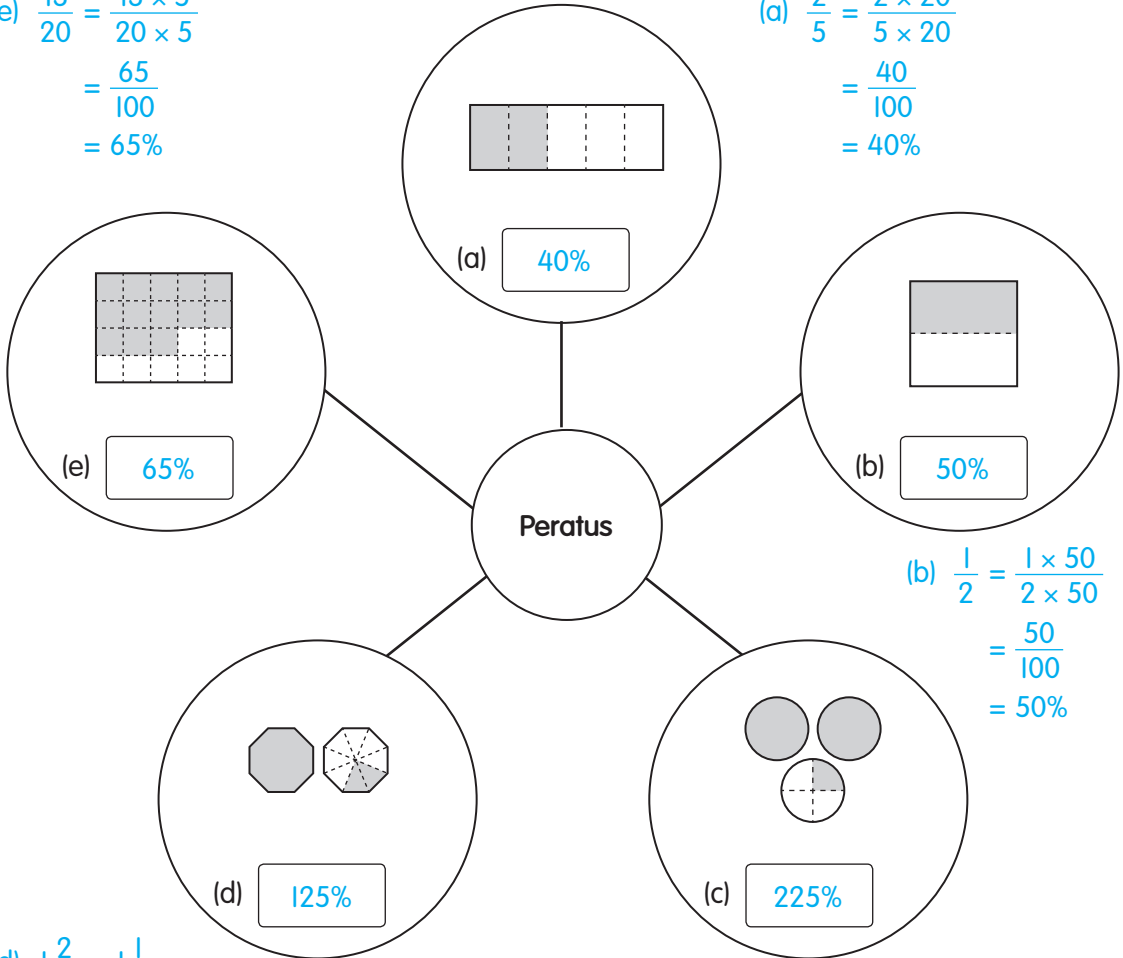
Peta i-THINK

7. Tulis peratus berdasarkan pecahan yang diberi. SP 2.3.1 TP 2



$$\begin{aligned} \text{(e)} \quad \frac{13}{20} &= \frac{13 \times 5}{20 \times 5} \\ &= \frac{65}{100} \\ &= 65\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(a)} \quad \frac{2}{5} &= \frac{2 \times 20}{5 \times 20} \\ &= \frac{40}{100} \\ &= 40\% \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{(b)} \quad \frac{1}{2} &= \frac{1 \times 50}{2 \times 50} \\ &= \frac{50}{100} \\ &= 50\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(d)} \quad 1\frac{2}{8} &= 1\frac{1}{4} \\ &= \frac{1}{1} + \frac{1}{4} \\ &= \frac{1 \times 100}{1 \times 100} + \frac{1 \times 25}{4 \times 25} \\ &= \frac{100}{100} + \frac{25}{100} \\ &= 125\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(c)} \quad 2\frac{1}{4} &= \frac{2}{1} + \frac{1}{4} \\ &= \frac{2 \times 100}{1 \times 100} + \frac{1 \times 25}{4 \times 25} \\ &= \frac{200}{100} + \frac{25}{100} \\ &= 200\% + 25\% \\ &= 225\% \end{aligned}$$

Peta i-THINK



SP 2.3.1 Menukar nombor bercampur kepada peratus dan sebaliknya.

SP 2.3.2 Mengira suatu kuantiti daripada peratus hingga melebihi 100% dan sebaliknya.

8. Tukarkan nombor bercampur kepada peratus. SP 2.3.1 TP 2

$$\begin{aligned} \text{(a)} \quad & 3\frac{1}{2} \\ &= \frac{7}{2} \\ &= \frac{7}{2} \times 100\% \\ &= 350\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(b)} \quad & 1\frac{3}{4} \\ &= \frac{7}{4} \\ &= \frac{7}{4} \times 100\% \\ &= 175\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(c)} \quad & 4\frac{1}{5} \\ &= \frac{21}{5} \\ &= \frac{21}{5} \times 100\% \\ &= 420\% \end{aligned}$$

9. Tukarkan peratus kepada nombor bercampur. SP 2.3.1 TP 2

$$\begin{aligned} \text{(a)} \quad & 140\% \\ &= \frac{140}{100} \\ &= 1\frac{4}{10} \\ &= 1\frac{2}{5} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(b)} \quad & 230\% \\ &= \frac{230}{100} \\ &= 2\frac{3}{10} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(c)} \quad & 480\% \\ &= \frac{480}{100} \\ &= 4\frac{8}{10} \\ &= 4\frac{4}{5} \end{aligned}$$

10. Cari kuantiti bagi peratus yang berikut. SP 2.3.2 TP 3

$$\begin{aligned} \text{(a)} \quad & 20\% \text{ daripada } 100 \\ &= \frac{20}{100} \times 100 \\ &= 20 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(b)} \quad & 45\% \text{ daripada } 240 \\ &= \frac{45}{100} \times 240 \\ &= 108 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(c)} \quad & 5\% \text{ daripada } 90 \text{ biji kek} \\ &= \frac{5}{100} \times 90 \\ &= 4.5 \text{ biji kek} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(d)} \quad & 140\% \text{ daripada RM120} \\ &= \frac{140}{100} \times \text{RM120} \\ &= \text{RM168} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(e)} \quad & 125\% \text{ daripada } 360 \text{ kg} \\ &= \frac{125}{100} \times 360 \text{ kg} \\ &= 450 \text{ kg} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(f)} \quad & 180\% \text{ daripada } 4 \text{ l} \\ &= \frac{180}{100} \times 4 \text{ l} \\ &= 7.2 \text{ l} \end{aligned}$$

II. Cari peratusan bagi kuantiti yang berikut. SP 2.3.2 TP 3

$$\begin{aligned} \text{(a)} \quad & 78 \text{ orang lelaki daripada} \\ & 260 \text{ orang} \\ &= \frac{78}{260} \times 100\% \\ &= 30\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(b)} \quad & \text{RM288 daripada RM120} \\ &= \frac{288}{120} \times 100\% \\ &= 240\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(c)} \quad & 153 \text{ g daripada } 60 \text{ g} \\ &= \frac{153}{60} \times 100\% \\ &= 255\% \end{aligned}$$

12. Selesaikan setiap masalah yang berikut. Aplikasi Harian SP 2.4.1

- (a) Rajah menunjukkan lima petak yang sama besar. Terdapat beberapa petak yang telah dilorekkan dengan warna merah.



Auni melorek $\frac{1}{2}$ daripada baki petak yang belum berlorek dengan warna hijau. Cari pecahan petak yang telah dilorekkan dengan warna hijau daripada seluruh rajah. TP 4

Pecahan petak yang dilorekkan dengan warna hijau

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{2} \times \frac{2}{5} \\ &= \frac{2}{10} \\ &= \frac{1}{5} \end{aligned}$$

- (b) Rajah menunjukkan perbualan antara dua orang adik beradik.



Hasif

Kakak telah menuang $2\frac{3}{5}$ l air jagung ke dalam beberapa biji gelas.

Isi padu asal air jagung itu ialah $1\frac{1}{2}$ kali isi padu air jagung yang dituang ke dalam gelas-gelas itu.



Naim

Hitung isi padu asal air jagung yang telah disediakan oleh kakak mereka. TP 5

Isi padu asal air jagung

$$\begin{aligned} &= 1\frac{1}{2} \times 2\frac{3}{5} \text{ l} \\ &= \frac{3}{2} \times \frac{13}{5} \text{ l} \\ &= \frac{39}{10} \text{ l} \\ &= 3\frac{9}{10} \text{ l} \end{aligned}$$



SP 2.4.1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus.

13. Selesaikan setiap masalah yang berikut. Aplikasi
 Harian SP 2.4.1

(a) Rajah menunjukkan jarak di antara lokasi *E* dengan lokasi *F*.



Diberi jarak *E* ke *F* adalah 5 kali jarak *F* ke *G*. Hitung jarak dari *F* ke *G*. TP 5

$$\begin{aligned} \text{Jarak dari } F \text{ ke } G &= 82.16 \text{ km} \div 5 \\ &= 16.432 \text{ km} \end{aligned}$$

(b) Jumlah buku rujukan di dalam sebuah pusat sumber ialah 3 000 buah. 60% daripada jumlah buku rujukan ialah buku rujukan Matematik.

(i) Hitung bilangan buku rujukan Matematik di dalam pusat sumber tersebut. TP 4

$$\begin{aligned} \text{Bilangan buku rujukan Matematik} &= 60\% \text{ daripada } 3\ 000 \\ &= \frac{60}{100} \times 3\ 000 \\ &= 1\ 800 \end{aligned}$$

(ii) 20% daripada bilangan buku rujukan Matematik telah dipinjam. Berapakah bilangan baki buku rujukan Matematik yang masih ada di dalam pusat sumber tersebut? *Bukan Rutin* TP 6

$$\begin{aligned} \text{Peratus buku rujukan Matematik yang tinggal} &= 100\% - 20\% \\ &= 80\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Bilangan buku rujukan Matematik yang tinggal} &= \frac{80}{100} \times 1\ 800 \\ &= 1\ 440 \end{aligned}$$



- (a) Mei Ling mempunyai $2\frac{1}{4}$ m kain. Dia menggunakan $\frac{4}{5}$ daripada kain itu untuk membuat sehelai baju untuk anaknya. Berapakah panjang kain, dalam m, yang digunakan oleh Mei Ling untuk membuat baju itu?

$$\begin{aligned}\text{Panjang kain yang digunakan} &= \frac{4}{5} \times 2\frac{1}{4} \text{ m} \\ &= \frac{4}{5} \times \frac{9}{4} \text{ m} \\ &= \frac{9}{5} \text{ m} \\ &= 1\frac{4}{5} \text{ m}\end{aligned}$$

- (b) Jadual menunjukkan panjang kain mengikut warna yang dibeli oleh Mei Ling.

Kain	Panjang
Merah	29.7 m
Biru	Lebih 3.8 m daripada kain merah
Hijau	Kurang 7.6 m daripada kain biru

Hitung panjang, dalam m, kain berwarna hijau yang dibeli oleh Mei Ling.

$$\begin{aligned}\text{Panjang kain berwarna hijau} &= 29.7 \text{ m} + 3.8 \text{ m} - 7.6 \text{ m} \\ &= 33.5 \text{ m} - 7.6 \text{ m} \\ &= 25.9 \text{ m}\end{aligned}$$

- (c) Mei Ling telah menerima tempahan untuk menjahit 20 helai baju. 40% daripada semua baju itu adalah baju kemeja manakala 50% daripada baki baki adalah baju kurung. Cari Bilangan baju kurung yang perlu dijahit oleh Mei Ling.

Bilangan baju kemeja	Baki baju	Bilangan baju kurung
$= \frac{40}{100} \times 20$	$= 20 - 8$	$= \frac{50}{100} \times 12$
$= 8$	$= 12$	$= 6$

- (d) Mei Ling menyimpan kain yang tidak digunakan ke dalam dua buah kotak P dan Q. Diberi panjang kain di dalam kotak P ialah 4.62 m. Panjang kain di dalam kotak Q adalah 3 kali panjang kain di dalam kotak P. Hitung panjang kain di dalam kotak Q. Bundarkan jawapan kepada satu tempat perpuluhan.

$$\begin{aligned}\text{Panjang kain di dalam kotak Q} &= 4.62 \text{ m} \times 3 \\ &= 13.86 \text{ m} \\ &= 13.9 \text{ m}\end{aligned}$$

PRAKTIS SUMATIF 2

Bahagian

A

P+ Praktis Penguikuan 2

1. $2\frac{1}{3} \times 39 =$

$$2\frac{1}{3} \times 39 = \frac{7}{3} \times 39_{13}$$

$$= 91$$

[2 markah]

2. Rajah menunjukkan sekeping kad nombor.

8.707

Bundarkan nombor perpuluhan itu kepada 2 tempat perpuluhan.

8.71

[1 markah]

3. $94.316 + \square - 27.38 = 125.233$

Apakah nombor yang perlu ditulis di dalam \square di atas?

$$\begin{array}{r} \overset{13}{8} \overset{12}{2} \overset{11}{1} \\ \cancel{9} \cancel{4} . \cancel{3} \cancel{1} \cancel{6} \\ - 2 7 . 3 8 \\ \hline 6 6 . 9 3 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{11}{0} \overset{14}{1} \overset{11}{1} \overset{12}{2} \overset{13}{3} \\ \cancel{1} \cancel{2} \cancel{5} . \cancel{2} \cancel{3} \cancel{3} \\ - 6 6 . 9 3 6 \\ \hline 5 8 . 2 9 7 \end{array}$$

[2 markah]

4. $3 \times 5.164 =$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{5} \overset{1}{1} \overset{1}{6} \overset{1}{4} \\ \times 3 \\ \hline 1 5 . 4 9 2 \end{array}$$

[2 markah]

5. Tukar 325% kepada nombor bercampur.

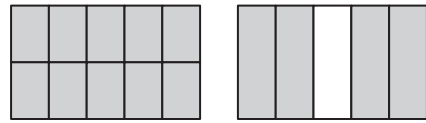
$$325\% = \frac{325}{100}$$

$$= 3\frac{25}{100}$$

$$= 3\frac{1}{4}$$

[2 markah]

6. Rajah terdiri daripada dua buah segi empat tepat yang sama saiz. Setiap segi empat tepat dibahagikan kepada beberapa bahagian yang sama besar.



Hitung jumlah peratusan kawasan berlorek daripada kedua-dua segi empat tepat.

$$\text{Pecahan kawasan berlorek} = 1\frac{4}{5}$$

Peratusan kawasan berlorek

$$= \frac{9 \times 20}{5 \times 20}$$

$$= \frac{180}{100}$$

$$= 180\%$$

[2 markah]

7. Haikal berjoging sejauh 43.05 km dalam seminggu. Jarak Haikal berjoging setiap hari adalah sama. Hitung jarak, dalam km, Haikal berjoging pada setiap hari.

Jarak Haikal berjoging setiap hari

$$= 43.05 \text{ km} \div 7$$

$$= 6.15 \text{ km}$$

[2 markah]

Bahagian B

- I. (a) Jadual menunjukkan bilangan ayam peliharaan Encik Hisham di dalam dua buah reban A dan B.

Reban	A	B
Bilangan ayam	400 ekor	35% daripada bilangan ayam di dalam reban A

Hitung bilangan ayam yang terdapat di dalam reban B.

Bilangan ayam di dalam reban B

$$\begin{aligned}
 &= \frac{35}{100} \times 400 \\
 &= 140 \text{ ekor}
 \end{aligned}$$

[2 markah]

- (b) Encik Hisham telah mengumpul 480 biji telur daripada ladang ayamnya pada suatu hari tertentu. $\frac{1}{4}$ daripada jumlah telur adalah gred A manakala bakinya adalah telur gred B dan telur gred C. Jika bilangan telur gred B adalah $1\frac{1}{2}$ daripada bilangan telur gred A, hitung bilangan telur gred C yang dikumpul oleh Encik Hisham.

Bilangan telur gred A

$$\begin{aligned}
 &= \frac{1}{4} \times 480 \\
 &= 120 \text{ biji}
 \end{aligned}$$

Bilangan telur gred B

$$\begin{aligned}
 &= 1\frac{1}{2} \times 120 \\
 &= \frac{3}{2} \times 120 \\
 &= 180 \text{ biji}
 \end{aligned}$$

Bilangan telur gred C

$$\begin{aligned}
 &= 480 - 120 - 180 \\
 &= 180 \text{ biji}
 \end{aligned}$$

[5 markah]



- (c) Dalam sebuah bakul terdapat 120 biji telur. Encik Hisham mendapati bahawa 20% daripada telur itu telah rosak. Hitung bilangan telur yang masih elok.

Bilangan telur yang telah rosak

$$= \frac{20}{100} \times 120$$

$$= 24 \text{ biji}$$

Bilangan telur yang masih elok

$$= 120 - 24$$

$$= 96 \text{ biji}$$

[3 markah]

- (d) Encik Hisham telah membekalkan 820 biji telur kepada sebuah pasar raya pada bulan Januari. Jika bilangan telur yang dibekalkan pada bulan Februari ialah $\frac{3}{4}$ daripada bilangan telur yang dibekalkan pada bulan Januari, berapakah bilangan telur yang dibekalkan pada bulan Februari?

Bilangan telur yang dibekalkan pada bulan Februari

$$= \frac{3}{4} \times 820$$

$$= 615 \text{ biji}$$

[2 markah]



Round Table

Guru menyediakan 12 keping kad nombor bercampur dan kad peratus untuk setiap kumpulan. Kad yang diterima oleh setiap kumpulan direkodkan ke dalam jadual seperti yang ditunjukkan dalam jadual di bawah.

Arahan:

- ① Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
- ② Setiap ahli kumpulan bergilir-gilir memberikan respon untuk menukar nombor bercampur kepada peratus dan sebaliknya.
- ③ Setiap kumpulan akan membentangkan hasil aktiviti.

Bil.	Nombor bercampur	Peratus	Bil.	Nombor bercampur	Peratus
01	$3\frac{1}{2}$		07		425%
02		540%	08	$1\frac{4}{5}$	
03	$2\frac{3}{4}$		09		750%
04		180%	10	$5\frac{3}{10}$	
05	$4\frac{5}{8}$		11		320%
06		910%	12	$6\frac{1}{4}$	

Contoh hasil aktiviti:

Bil.	Nombor bercampur	Peratus	Bil.	Nombor bercampur	Peratus
01	$3\frac{1}{2}$	350%	07	$4\frac{1}{4}$	425%
02	$5\frac{2}{5}$	540%	08	$1\frac{4}{5}$	180%
03	$2\frac{3}{4}$	275%	09	$7\frac{1}{2}$	750%
04	$1\frac{4}{5}$	180%	10	$5\frac{3}{10}$	530%
05	$4\frac{5}{8}$	462.5%	11	$3\frac{1}{5}$	320%
06	$9\frac{1}{10}$	910%	12	$6\frac{1}{4}$	625%

Bahagian A
(26 markah)

Jawab semua soalan.

1. Rajah menunjukkan tiga keping kad nombor.

380 422

70 458

199 600

- (a) Bentukkan satu nombor enam digit dengan menggunakan semua nilai digit yang bergaris.

180 400

- (b) Hitung beza antara nombor terbesar dengan nombor terkecil.

$$= 380\,422 - 70\,458$$

$$= 309\,964$$

[3 markah]

2. 3 ratus ribu + 67 ribu + 18 ratus =

$$3 \text{ ratus ribu} + 67 \text{ ribu} + 18 \text{ ratus}$$

$$= 300\,000 + 67\,000 + 1\,800$$

$$= 367\,000 + 1\,800$$

$$= 368\,800$$

[2 markah]

3. Sebuah kilang menghasilkan 445 700 batang pensel. Sebanyak 2 576 batang pensel yang rosak telah dibuang dan selebihnya dimasukkan ke dalam 22 buah kotak secara sama banyak. Hitung bilangan pensel yang terdapat di dalam setiap kotak.

Bilangan pensel yang terdapat di dalam setiap kotak

$$= (445\,700 - 2\,576) \div 22$$

$$= 443\,124 \div 22$$

$$= 20\,142$$

[2 markah]

4. Terdapat 62 tempat duduk dalam setiap baris di sebuah stadium. Hitung jumlah bilangan tempat duduk jika stadium tersebut mempunyai 839 baris.

Jumlah bilangan tempat duduk

$$= 839 \times 62$$

$$= 52\,018$$

[2 markah]

5. $\frac{7}{9} \times \frac{9}{14} =$

$$\frac{7}{\cancel{9}_1} \times \frac{\cancel{9}^1}{14} = \frac{7}{14}$$

$$= \frac{1}{2}$$

[2 markah]

6. Bundarkan 14.951 kepada dua tempat perpuluhan.

14.95

[1 markah]

7. $14.9 + 0.17 - 2.76 =$

$$14.9 + 0.17 - 2.76$$

$$= 15.07 - 2.76$$

$$= 12.31$$

[2 markah]

8. Tukar $3\frac{3}{5}$ kepada peratus.

$$3\frac{3}{5} = \frac{3}{1} + \frac{3}{5}$$

$$= \frac{3 \times 100}{1 \times 100} + \frac{3 \times 20}{5 \times 20}$$

$$= \frac{300}{100} + \frac{60}{100}$$

$$= 300\% + 60\%$$

$$= 360\%$$

[2 markah]



Bahagian B
(24 markah)

Jawab semua soalan.

1. (a) Jadual menunjukkan bilangan kek cawan yang dijual oleh Kedai Kek Maria bagi tiga tahun berturut-turut.

Tahun	Bilangan kek cawan
Pertama	5 350 kurang daripada tahun kedua
Kedua	108 660 biji
Ketiga	240% daripada tahun pertama

Hitung bilangan kek cawan yang dijual pada tahun ketiga.

Bilangan kek cawan yang dijual pada tahun pertama

$$= 108\ 660 - 5\ 350$$

$$= 103\ 310 \text{ biji}$$

Bilangan kek cawan yang dijual pada tahun ketiga

$$= \frac{240}{100} \times 103\ 310$$

$$= 247\ 944 \text{ biji}$$

[4 markah]

- (b) Kedai Kek Maria telah menerima tempahan sebanyak 1 426 biji kek cawan untuk sebuah majlis perkahwinan. Kesemua kek cawan tersebut dimasukkan ke dalam beberapa buah kotak. Jika setiap kotak mengandungi 23 biji kek cawan, berapakah bilangan kotak yang diperlukan?

Bilangan kotak yang diperlukan

$$= 1\ 426 \div 23$$

$$= 62 \text{ buah kotak}$$

[2 markah]

- (c) Pekerja Kedai Kek Maria telah menyediakan 186 biji kek cawan berperisa coklat pada suatu hari tertentu. Bilangan kek cawan berperisa oren yang disediakan pada hari tersebut ialah $2\frac{5}{6}$ kali bilangan kek cawan berperisa coklat. Hitung bilangan kek cawan berperisa oren yang disediakan pada hari tersebut.

Bilangan kek cawan berperisa oren

$$= 2\frac{5}{6} \times 186$$

$$= \frac{17}{6} \times 186$$

$$= 527 \text{ biji}$$

[2 markah]

Bahagian A
(26 markah)

Jawab semua soalan.

1. Nyatakan nilai digit bagi digit 2 dalam 420 935.

20 000

[1 markah]

2. Rajah menunjukkan dua keping kad nombor.



Bentukkan satu nombor perdana menggunakan kedua-dua digit dalam kad nombor di atas.

Nombor yang boleh dibentuk menggunakan kedua-dua nombor ialah 35 dan 53. 35 bukan nombor perdana kerana dapat dibahagi dengan 5 dan 7. Maka, nombor perdana yang dapat dibentuk ialah 53.

[1 markah]

3. $184\ 400 \div 8 =$

$$\begin{array}{r} 23\ 050 \\ 8 \overline{) 184\ 400} \\ \underline{-16} \\ 24 \\ \underline{-24} \\ 0\ 4 \\ \underline{-0} \\ 40 \\ \underline{-40} \\ 00 \\ \underline{-0} \\ 0 \end{array}$$

[2 markah]

4. Tukar $5\frac{3}{4}$ kepada peratus.

$$\begin{aligned} 5\frac{3}{4} &= \frac{5}{1} + \frac{3}{4} \\ &= \frac{5 \times 100}{1 \times 100} + \frac{3 \times 25}{4 \times 25} \\ &= \frac{500}{100} + \frac{75}{100} \\ &= 500\% + 75\% \\ &= 575\% \end{aligned}$$

[2 markah]

5. Encik Haikal membeli sebuah motosikal pada harga RM5 380. Dia membayar pendahuluan sebanyak RM388 secara tunai dan bakiya secara ansuran selama 2 tahun. Hitung bayaran yang perlu dibuat oleh Encik Haikal pada setiap bulan.

$$\begin{aligned} \text{Harga motosikal selepas pendahuluan} &= \text{RM5 380} - \text{RM388} \\ &= \text{RM4 992} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Ansuran bulanan} &= \text{RM4 992} \div (2 \times 12) \\ &= \text{RM4 992} \div 24 \\ &= \text{RM208} \end{aligned}$$

[3 markah]

Bahagian B
(24 markah)

Jawab semua soalan.

- I. (a) Rajah menunjukkan jisim sebiji buah tembikai.



4 080 g

Tukar jisim buah tembikai itu kepada kg. Nyatakan jawapan dalam pecahan.

$$\begin{aligned} 4\ 080\ \text{g} &= \frac{4\ 080}{1\ 000}\ \text{kg} \\ &= 4\frac{80}{1\ 000}\ \text{kg} \\ &= 4\frac{2}{25}\ \text{kg} \end{aligned}$$

[2 markah]

- (b) Harga 1 kg buah tembikai ialah RM2.90. Aiman membeli beberapa biji buah tembikai dengan jumlah jisim 12 kg dan membayar RM50.00. Hitung baki wang yang diterima olehnya.

$$\begin{aligned} \text{Harga 12 kg tembikai} \\ &= \text{RM}2.90 \times 12 \\ &= \text{RM}34.80 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Baki} \\ &= \text{RM}50.00 - \text{RM}34.80 \\ &= \text{RM}15.20 \end{aligned}$$

[3 markah]

- (c) Rajah menunjukkan bahan-bahan yang diperlukan untuk menyediakan jus tembikai.

- $\frac{1}{2}$ biji buah tembikai
- 75 g gula pasir
- 125 ml air
- Ais

JAWAPAN



UNIT

1

Nombor Bulat dan Operasi

1. (a) 312 458 (b) 904 784
(c) 730 606 (d) 245 811
2. (a)

3. (a) 135 629 (b) 316 007
(c) 571 803 (d) 835 414
4. (a) Dua ratus lapan puluh satu ribu tiga ratus enam puluh empat
(b) Empat ratus enam belas ribu dua ratus enam puluh tiga
(c) Tujuh ratus lapan ribu seratus enam puluh empat
(d) Sembilan ratus sembilan belas ribu lapan puluh
5. (a) puluh ribu, 30 000
(b) ribu, 0
(c) ratus ribu, 400 000
(d) puluh, 10
(e) ratus, 800
6. (a) 2 ratus ribu + 1 puluh ribu + 9 ribu + 3 ratus + 6 puluh + 7 sa
(b) 5 ratus ribu + 7 puluh ribu + 2 ribu + 4 ratus + 1 puluh + 3 sa
(c) 6 ratus ribu + 0 puluh ribu + 8 ribu + 1 ratus + 9 puluh + 2 sa
7. (a) 400 000 + 30 000 + 9 000 + 800 + 10 + 5
(b) 100 000 + 60 000 + 7 000 + 200 + 30 + 8
(c) 300 000 + 70 000 + 0 + 500 + 10 + 4
8. (a) 51 672 (b) 96 520
(c) 416 203 (d) 630 419
9. (a) 164 023 (b) 731 028
(c) 800 416 (d) 268 310
10. (a) lebih besar daripada
(b) lebih kecil daripada
11. (a) 754 100
(b) 100 457
12. (a) 123 156, 123 651, 132 156, 132 165, 132 615
(b) 476 310, 476 301, 476 013, 467 130, 467 103
(c) 591 123, 591 213, 591 312, 915 132, 915 321
(d) 681 430, 681 403, 681 304, 681 043, 681 034
13. $h = 164\ 325$; $k = 741\ 936$
(Sebarang jawapan yang betul adalah diterima.)
14. $m = 654\ 132$; $n = 249\ 615$
(Sebarang jawapan yang betul adalah diterima.)
15. (a) lebih besar daripada 1
(b) hanya boleh dibahagi dengan 1 dan diri sendiri

16. (a) 11, 13, 17, 19
(b) 43, 47, 53, 59, 61
17. (a)

✓
X
✓
X

 (b)

✓
✓
X
✓
- (c)

✓
✓
X
✓

 (d)

✓
X
✓
X
- (e)

✓
✓
X
✓

 (f)

✓
X
✓
X
18. (a) menurun sepuluh-sepuluh
(b) menaik lima-lima
19. (a) 641 100, 641 000, 640 900
(b) 385 910 ; 385 922
20. (a) 523 185 ; 523 205
menaik sepuluh-sepuluh
(b) 710 364 ; 670 364
menurun sepuluh ribu-sepuluh ribu
(c) 295 148 ; 295 156
menaik lapan-lapan
(d) 800 913 ; 800 898
menurun tiga-tiga
21. (a) 900 biji (b) 300 biji
(sebarang jawapan yang betul adalah diterima.)
22. (a) 326 200 ; 326 000 ; 330 000 ; 300 000
(b) 486 300 ; 486 000 ; 490 000 ; 500 000
(c) 572 600 ; 573 000 ; 570 000 ; 600 000
(d) 709 500 ; 710 000 ; 710 000 ; 700 000
(e) 841 400 ; 841 000 ; 840 000 ; 800 000
23. (a) Terima nombor-nombor di antara 525 000 hingga 534 999.
(b) Terima nombor-nombor di antara 750 000 hingga 849 999.
24. (a) 69 879 (b) 179 984
(c) 900 662 (d) 478 945
(e) 801 304 (f) 361 151
(g) 999 995 (h) 731 080
(i) 987 654
25. (a) 8 216 (b) 4 762
(c) 38 269 (d) 48 489
(e) 224 632 (f) 235 718
(g) 49 963 (h) 34 484
(i) 290 677 (j) 432 008