

MODUL LENGKAP

PBD

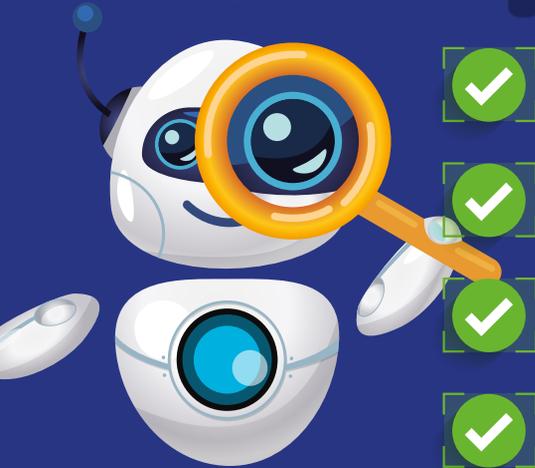
Matematik

Tahun

6

KSSR
Semakan

**KHAS
UNTUK
GURU!**



Mempermudah Pentaksiran Bilik Darjah (PBD)



Melancarkan Pentaksiran Formatif dan Sumatif



Menyokong Pembelajaran dan Pemudahcaraan (PdPc) Mesra Digital



Meningkatkan Tahap Penguasaan Murid

PAKEJ PERCUMA UNTUK KEMUDAHAN GURU

EDISI GURU

VERSI CETAK

- Revisi Modul
- Modul PBD
- Praktis Sumatif
- Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA)
- Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)
- Jawapan
- Resos Digital

RESOS DIGITAL GURU

ePelangi+

Pelbagai bahan digital sokongan PdPc yang disediakan khas untuk guru di platform ePelangi+



EDISI GURU (versi cetak)

Siri ini mengandungi pelbagai ciri mantap bagi membantu murid menguasai mata pelajaran dengan mudah.

A Kandungan

Kandungan disertakan rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.

Unit	Tajuk	Halaman
1	Nombor dan Operasi	1
2	Pecahan, Perpuluhan dan Peratus	26
3	Wang	47
4	Masa dan Waktu	76
5	Ukuran dan Sukatan	88
6	Ruang	99

B Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan prestasi Tahap Penguasaan murid.

Unit	Tahap Penguasaan	Tindakan	Halaman	Pencapaian	
				Mengusai	Belum Mengusai
MATEMATIK					
1 Nombor Bulat dan Operasi	1	Mengatakan sebarang nombor hingga 10 000 000 melambatkan nombor bulat, pecahan juta dan perpuluhan juta.	3		
	2	Menerangkan langkah-langkah menyelesaikan digital matematik melibatkan operasi asas dan operasi bergabung.	7 - 14		
	3	Mengatakan nombor dalam lingkungan 100 kepada nombor peratus dan nombor gabahan.	15		
	4	Mengatakan nombor peratus dengan menggunakan alat pengiraan.	4		
1.1	Nombor bulat hingga 10 000 000				
1.2	Operasi asas dan operasi bergabung				
1.3	Nombor peratus dan nombor gabahan				
1.4	Pengiraan				

C Revisi Modul

Nota mudah dan ringkas sebagai pendahuluan unit. Satu soalan cetus idea dikemukakan serta jawapan disediakan dalam kod QR.

UNIT 1 Nombor Bulat dan Operasi

Revisi Modul

Berapakah bilangan digit yang ada pada nombor bulat bagi 0.3 juta?

1. Setiap digit bagi suatu nombor mempunyai nilai tempat dan nilai digit masing-masing.

Digit	4	2	0	6	8	1	5
Nilai tempat	juta	ratus ribu	puluh ribu	ribu	ratus	puluh	sa
Nilai digit	4 000 000	200 000	0	6 000	800	10	5

2. Nombor : 4 206 815

Angka	4	2	0	6	8	1	5
Perkataan	Empat juta dua ratus enam ribu lapan ratus lima belas						

3. Membaca, mengebut dan menuliskan nombor pecahan juta.

(a) Membaca nombor pecahan juta yang diberi dalam perkataan. Contoh: Empat, dua perlima juta

(b) Menyebut nombor pecahan juta yang diberi dalam bentuk angka. Contoh: 2.59 juta

4. Membaca, mengebut dan menuliskan nombor perpuluhan juta.

(a) Membaca nombor perpuluhan juta yang diberi dalam perkataan. Contoh: dua perpuluhan lima sembilan juta

(b) Menyebut nombor perpuluhan juta yang diberi dalam bentuk angka. Contoh: 2.59 juta

● Tik selepas nombor bulat disebut sebagai perpuhan.

● Nombor bulat disebut mengikut nilainya. 2.59 juta

● Perkataan juta disebut selepas digit yang terakhir.

● Nombor selepas tik perpuhan disebut sebagai individu.

Maka, 2.59 juta disebut sebagai "dua perpuluhan lima sembilan juta".



D Modul PBD >> Pentaksiran Formatif

1 **1** **2**

3 **4**

5 **6**

7 **8**

9 **10**

11 **12**

13 **14**

15 **16**

17 **18**

19 **20**

21 **22**

23 **24**

25 **26**

27 **28**

29 **30**

31 **32**

33 **34**

35 **36**

37 **38**

39 **40**

41 **42**

43 **44**

45 **46**

47 **48**

49 **50**

51 **52**

53 **54**

55 **56**

57 **58**

59 **60**

61 **62**

63 **64**

65 **66**

67 **68**

69 **70**

71 **72**

73 **74**

75 **76**

77 **78**

79 **80**

81 **82**

83 **84**

85 **86**

87 **88**

89 **90**

91 **92**

93 **94**

95 **96**

97 **98**

99 **100**

- 1 Soalan dirangka jelas mengikut Standard Kandungan (SK) dan Standard Pembelajaran (SP) sejajar dengan halaman buku teks.
- 2 Soalan dikriteriakan mengikut 6 Tahap Penguasaan (TP). Soalan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) dikenal pasti.
- 3 Tahap penguasaan murid boleh dinilai di akhir setiap halaman. Ruang untuk tandatangan guru disediakan pada akhir setiap unit.
- 4 Resos digital seperti **Info** dan **Simulasi** disediakan dalam kod QR untuk meningkatkan keseronokan pembelajaran Matematik.



- 5 Soalan berbentuk **Komik Matematik** dan **peta i-THINK** ditanda jelas dalam buku berserta **thumb index**.
- 6 **Tip dan Kaedah Alternatif** diselitkan sebagai panduan tambahan.

7 Zon Booster menggabungkan soalan pelbagai subtopik bagi setiap unit dalam format UASA (Bahagian B).

8 Aktiviti PAK-21 untuk menyempurnakan PdPc.

5 **6**

7 **8**

9 **10**

11 **12**

13 **14**

15 **16**

17 **18**

19 **20**

21 **22**

23 **24**

25 **26**

27 **28**

29 **30**

31 **32**

33 **34**

35 **36**

37 **38**

39 **40**

41 **42**

43 **44**

45 **46**

47 **48**

49 **50**

51 **52**

53 **54**

55 **56**

57 **58**

59 **60**

61 **62**

63 **64**

65 **66**

67 **68**

69 **70**

71 **72**

73 **74**

75 **76**

77 **78**

79 **80**

81 **82**

83 **84**

85 **86**

87 **88**

89 **90**

91 **92**

93 **94**

95 **96**

97 **98**

99 **100**

7 Zon Booster

1 **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10** **11** **12** **13** **14** **15** **16** **17** **18** **19** **20** **21** **22** **23** **24** **25** **26** **27** **28** **29** **30** **31** **32** **33** **34** **35** **36** **37** **38** **39** **40** **41** **42** **43** **44** **45** **46** **47** **48** **49** **50** **51** **52** **53** **54** **55** **56** **57** **58** **59** **60** **61** **62** **63** **64** **65** **66** **67** **68** **69** **70** **71** **72** **73** **74** **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100**

8 AKTIVITI PEMBELAJARAN

1 **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10** **11** **12** **13** **14** **15** **16** **17** **18** **19** **20** **21** **22** **23** **24** **25** **26** **27** **28** **29** **30** **31** **32** **33** **34** **35** **36** **37** **38** **39** **40** **41** **42** **43** **44** **45** **46** **47** **48** **49** **50** **51** **52** **53** **54** **55** **56** **57** **58** **59** **60** **61** **62** **63** **64** **65** **66** **67** **68** **69** **70** **71** **72** **73** **74** **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100**

E Praktis Sumatif

1 Praktis Sumatif pada akhir unit memberikan pendedahan awal kepada murid untuk menguasai format UASA sebenar.

2 Kuiz Gamifikasi pada akhir halaman Praktis Sumatif merupakan kuiz berunsur didik hiburan yang disediakan mengikut unit.

1 BAHAGIAN A (24 markah)

Jawab semua soalan.

1. Rajah menunjukkan skoping kad nombor.

3. $2\frac{3}{4}$ juta + 368 500 =

4. 0.912 juta - 468 750 =

5. $(6.2 \text{ juta} - 2\frac{3}{4} \text{ juta}) + 12$

2. Nyalakan tiga nombor perubahan antara 64 hingga 72.

3. Rajah menunjukkan jarak bagi dua laluan.

4. Rajah menunjukkan skoping kad nombor.

5. Rajah menunjukkan skoping kad nombor.

1 BAHAGIAN B (16 markah)

Jawab semua soalan.

6. Semasa majlis sambutan hari lahir Bu Puan Julia memotong 45 g biskut agar-agar dengan menggunakan 2.7 l air untuk mengadun biskut agar-agar tersebut. Dia ingin memotong 20 g biskut agar-agar bagi untuk mengadun agar-agar ceklat. Berapakah air pada dalam l air yang diperlukan jika solution yang digunakan adalah setakat 45 g = 2.7 l.

7. Isipadu air di dalam sebuah tangki dengan aras air 2.4 m ialah 7.6 l. Hitung aras air dalam m dalam tangki yang sama dengan isipadu air 3.8 l.

8. Puan Julia menggunakan $\frac{1}{4}$ kg gula untuk mengadun 1 l air kopi. Jika dia menggunakan 1.5 kg gula, berapakah isipadu air dalam ml air kopi yang dapat diadun?

F UPISA

>> Pentaksiran Sumatif
UPISA merangkumi soalan Unit 1 hingga Unit 3 yang digubal berdasarkan format UASA.

Ujian Perengahan Sesi Akademik (UPISA)

BAHAGIAN A (26 markah)

Jawab semua soalan.

1. Rajah menunjukkan skoping kad nombor.

2. Nyalakan tiga nombor perubahan antara 64 hingga 72.

3. $2\frac{3}{4}$ juta + 368 500 =

4. 0.912 juta - 468 750 =

5. $(6.2 \text{ juta} - 2\frac{3}{4} \text{ juta}) + 12$

G UASA

>> Pentaksiran Sumatif
Soalan digubal untuk memenuhi keperluan format UASA terkini yang merangkumi soalan Unit 1 hingga Unit 8.

Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)

BAHAGIAN A (24 markah)

Jawab semua soalan.

1. Rajah menunjukkan skoping kad nombor.

2. $4.7 \text{ juta} + 600 000 =$

3. $4\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} =$

4. $1.2 \times 7.38 =$

5. $600\% - 72\% = 240\%$

6. Dalam ujian menyalin RM30 000 dalam akaun untuk pendidikan menengah pada masa hadapan. Kadar faedah untuk simpanan ialah 2% setahun. Hitung nilai faedah yang diterima atas simpanan selepas setahun.

H Jawapan
Jawapan akhir untuk semua soalan disediakan di hujung buku.

JAWAPAN

1. Bilangan Bulat dan Operasi

1. Bilangan bulat dan operasi

2. Bilangan bulat dan operasi

3. Bilangan bulat dan operasi

4. Bilangan bulat dan operasi

5. Bilangan bulat dan operasi

6. Bilangan bulat dan operasi

7. Bilangan bulat dan operasi

8. Bilangan bulat dan operasi

9. Bilangan bulat dan operasi

10. Bilangan bulat dan operasi

11. Bilangan bulat dan operasi

12. Bilangan bulat dan operasi

13. Bilangan bulat dan operasi

14. Bilangan bulat dan operasi

15. Bilangan bulat dan operasi

16. Bilangan bulat dan operasi

17. Bilangan bulat dan operasi

18. Bilangan bulat dan operasi

19. Bilangan bulat dan operasi

20. Bilangan bulat dan operasi

21. Bilangan bulat dan operasi

22. Bilangan bulat dan operasi

23. Bilangan bulat dan operasi

24. Bilangan bulat dan operasi

25. Bilangan bulat dan operasi



RESOS DIGITAL GURU

Di platform , guru yang menerima guna (*adoption*) siri **Modul Lengkap PBD KSSR** diberi akses eksklusif bagi **Edisi Guru-pdf** dan **Bahan Sokongan PdPc Ekstra** untuk tempoh satu tahun.

1 Apakah itu **Edisi Guru-pdf** ?

Edisi Guru-pdf merupakan salinan lembut (*soft copy*) Edisi Guru Modul Lengkap PBD KSSR. Versi ini boleh dimuat turun dan digunakan secara luar talian (*offline*) sebagai bahan PdPc, seterusnya memperkasakan PdPc guru di dalam bilik darjah.



Panduan penggunaan

Setiap fail boleh dimuat turun secara satu per satu atau secara pukal dengan menekan butang "Download folder".



2

BAHAN SOKONGAN PdPc EKSTRA!

Bahan-bahan pengajaran dan latihan berikut boleh dimuat turun atau dimainkan di platform **ePelangi+**.

Bahan sokongan PdPc Ekstra

Bahan pengajaran

- e-RPH (*Microsoft Word*)
- Bonus PdPc
 - Kuiz Gamifikasi
 - Lembaran Kerja
 - Aktiviti PAK-21
- Nota Visual

Bahan latihan

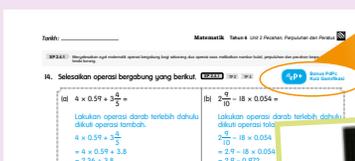
- Praktis Pengukuhan
- UASA Ekstra
- Bank Soalan KBAT
- Bank Soalan UASA

Boleh dimuat turun
 Boleh dimainkan



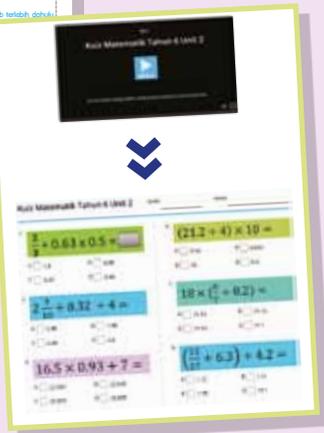
Bahan sokongan PdPc ekstra yang sesuai dicadangkan pada halaman atau bahagian tertentu Edisi Guru dan ditanda dengan ikon **eP+**.

CONTOH HALAMAN EDISI GURU DENGAN CADANGAN BAHAN SOKONGAN PDPC EKSTRA



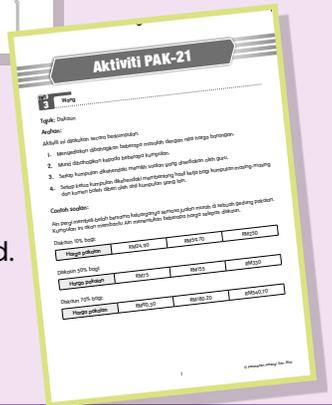
eP+ Bonus PdPc Kuiz Gamifikasi

➤➤ Kuiz tambahan yang boleh dijawab secara dalam talian (*online*) atau boleh dimuat turun sebagai lembaran kerja.



eP+ Bonus PdPc PAK-21

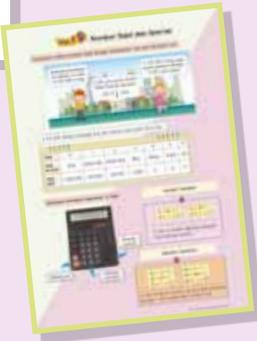
➤➤ Langkah-langkah aktiviti dalam proses pembelajaran dengan penglibatan murid.





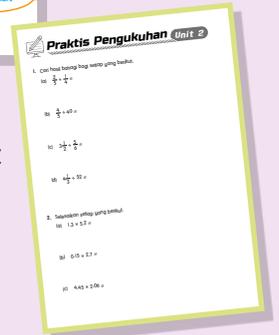
eP+ Nota Visual

» Nota berwarna yang padat dan ringkas dalam persembahan grafik.

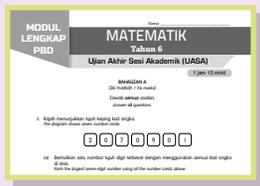


eP+ Praktis Pengukuhan

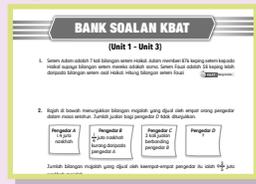
» Latihan pengukuhan konsep mengikut unit.



UASA Ekstra sebagai set tambahan UASA dalam dwibahasa.



Bank Soalan KBAT merangsang pemikiran yang berstruktur dan berfokus dalam kalangan murid.



Bank Soalan UASA mengandungi soalan-soalan Bahagian A dan B berformat UASA yang merangkumi setiap unit.



ePelangi+

Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan di ePelangi+ ?

» LANGKAH 1 DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di bawah atau layari plus.pelangibooks.com untuk *Create new account*. Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

» LANGKAH 2 ENROLMENT

Log in ke akaun ePelangi+. Pada halaman utama (*Home*), cari tajuk buku dalam *Primary SK [Full Access]*.

Masukkan *Enrolment Key* untuk *enrol*.

Hubungi Wakil Pelangi untuk mendapatkan *Enrolment Key*.

» LANGKAH 3 AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun atau dimainkan.

* Kontak wakil Pelangi boleh didapati di halaman EG 8.



HUBUNGI WAKIL PELANGI

PERKHIDMATAN & SOKONGAN

WAKIL	KAWASAN	HP & E-MEL
Lee Choo Kean	WP, Selangor, Pahang & Pantai Timur	012-3293433 cklee@pelangibooks.com
Ken Lew Weng Hong	KL & Selangor	012-7072733 kenlew@pelangibooks.com
Too Kok Onn	KL & Selangor	012-3297633 tooko@pelangibooks.com
Woo Wen Jie	KL & Selangor	019-3482987 woowj@pelangibooks.com
Lee Choo Kean	Pahang & Terengganu	012-3293433 cklee@pelangibooks.com
Lee Choo Kean	Kelantan	012-3293433 cklee@pelangibooks.com
John Loh Chin Oui	Utara Semenanjung	012-4983343 lohco@pelangibooks.com
Eugene Wee Jing Cong	Perlis & Kedah	012-4853343 eugenewee@pelangibooks.com
Ean Jia Yee	Pulau Pinang & Kulim	012-4923343 eanjy@pelangibooks.com
Alan Hooi Wei Loon	Perak Utara	012-5230133 hooiwl@pelangibooks.com
Ben Law Wai Pein	Perak Selatan	019-6543257 benlaw@pelangibooks.com
Ray Lai Weng Huat	Selatan Semenanjung	012-7998933 laiwh@pelangibooks.com
Jeff Low Eng Keong	Negeri Sembilan & Melaka	010-2115460 lowek@pelangibooks.com
Ho Kuok Sing	Sabah & Sarawak (Sibu)	012-8889433 kuoksing@pelangibooks.com
Fong Soon Hooi	Kuching	012-8839633 fongsh@pelangibooks.com
Jason Yap Khen Vui	Sabah	012-8886133 yapkv@pelangibooks.com
Kenny Shim Kian Nam	Sabah	012-8899833 kennyschim@pelangibooks.com



PELANGI!

Books Gallery

GALERI PAMERAN ONSITE & ONLINE

Bangi

Wisma Pelangi, Lot 8, Jalan P10/10,
Kawasan Perusahaan Bangi,
Bandar Baru Bangi, 43650 Bangi, Selangor.

Johor Bahru

66, Jalan Pingai, Taman Pelangi,
80400 Johor Bahru, Johor.



E-MEL KHIDMAT PELANGGAN PELANGI

service1@pelangibooks.com



PRODUK, PROMOSI PERKHIDMATAN & PROGRAM PELANGI TERKINI



Pelangibooks
Academic



Pelangibooks



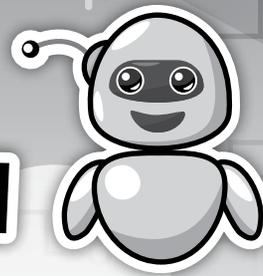
Pelangibooks



Pelangibooks



KANDUNGAN

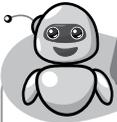


Rekod Pentaksiran Murid

iii – vi

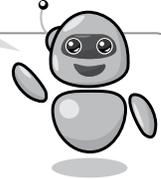
UNIT 1	Nombor dan Operasi • Revisi Modul • Modul PBD • Praktis Sumatif 1	 Nota / Praktis	 Info	 Kuiz	I	
UNIT 2	Pecahan, Perpuluhan dan Peratus • Revisi Modul • Modul PBD • Praktis Sumatif 2	 Nota / Bonus PdPc / Praktis	 Info	 Kuiz	26	
UNIT 3	Wang • Revisi Modul • Modul PBD • Praktis Sumatif 3	 Nota / Bonus PdPc / Praktis	 Info	 Simulasi	 Kuiz	47
Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA)					68	
UNIT 4	Masa dan Waktu • Revisi Modul • Modul PBD • Praktis Sumatif 4	 Nota / Praktis		 Kuiz	76	
UNIT 5	Ukuran dan Sukatan • Revisi Modul • Modul PBD • Praktis Sumatif 5	 Nota / Bonus PdPc / Praktis		 Kuiz	88	
UNIT 6	Ruang • Revisi Modul • Modul PBD • Praktis Sumatif 6	 Nota / Praktis	 Info	 Simulasi	 Kuiz	99
UNIT 7	Koordinat, Nisbah dan Kadaran • Revisi Modul • Modul PBD • Praktis Sumatif 7	 Nota / Bonus PdPc / Praktis		 Kuiz	114	
UNIT 8	Pengurusan Data dan Kebolehjadian • Revisi Modul • Modul PBD • Praktis Sumatif 8	 Nota / Bonus PdPc / Praktis	 Info	 Kuiz	129	
Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)					140	
Jawapan					J1 – J8	

Pecahan, Perpuluhan dan Peratus



Revisi Modul

Dalam pecahan wajar, nilai yang manakah lebih besar? Penyebut atau pengangka?



1. Membahagi pecahan bagi dua nombor melibatkan pecahan wajar, nombor bulat dan nombor bercampur.

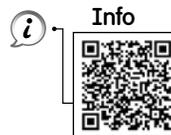
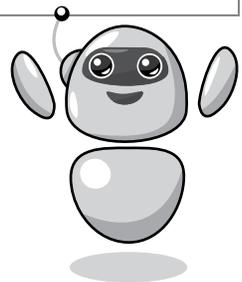
<p>(a) $\frac{4}{5} \div 2 = \frac{4}{5} \div \frac{2}{1}$</p> <p>$= \frac{4^2}{5} \times \frac{1}{2_1}$</p> <p>$= \frac{2}{5}$</p> <p>tukarkan ÷ kepada × songsangkan pembahagi permudahkan pecahan</p>	<p>(b) $\frac{1}{3} \div \frac{2}{5} = \frac{1}{3} \times \frac{5}{2}$</p> <p>$= \frac{5}{6}$</p> <p>Alternatif Kaedah rama-rama</p> <p>$\frac{1}{3} \div \frac{2}{5} = \frac{1 \times 5}{3 \times 2} = \frac{5}{6}$</p>
<p>(c) $1\frac{4}{5} \div 3 = \frac{9}{5} \div \frac{3}{1}$</p> <p>$= \frac{9^3}{5} \times \frac{1}{3_1}$</p> <p>$= \frac{3}{5}$</p> <p>tukarkan nombor bercampur kepada pecahan tak wajar</p>	<p>(d) $2\frac{1}{2} \div \frac{4}{5} = \frac{5}{2} \times \frac{5}{4}$</p> <p>$= \frac{25}{8}$</p> <p>$= 3\frac{1}{8}$</p> <p>tukarkan pecahan tak wajar kepada nombor bercampur</p> <p>$8 \overline{) 25} \begin{array}{r} 3 \\ -24 \\ \hline 1 \end{array}$</p>
<p>(e) $2\frac{1}{3} \div 1\frac{2}{5} = \frac{7}{3} \div \frac{7}{5}$</p> <p>$= \frac{7^1}{3} \times \frac{5}{7_1}$</p> <p>$= \frac{5}{3}$</p> <p>$= 1\frac{2}{3}$</p> <p>$3 \overline{) 5} \begin{array}{r} 1 \\ -3 \\ \hline 2 \end{array}$</p>	<p>(f) $4 \div \frac{3}{7} = 4 \times \frac{7}{3}$</p> <p>$= \frac{4 \times 7}{3}$</p> <p>$= \frac{28}{3}$</p> <p>$= 9\frac{1}{3}$</p> <p>nombor bulat × pengangka</p> <p>$3 \overline{) 28} \begin{array}{r} 9 \\ -27 \\ \hline 1 \end{array}$</p>

2. Menukar perpuluhan kepada peratus melebihi 100% dan sebaliknya.

<p>(a) Tukarkan 3.1 kepada peratus.</p> <p><u>Cara 1:</u> $3.1 = (3.1 \times 100)\%$ $= (3.10 \times 100)\%$ $= 310\%$</p> <p><u>Cara 2:</u> $3.1 = 3\frac{1}{10}$ $= \left(\frac{31}{10} \times 100\right)\%$ $= (31 \times 10)\%$ $= 310\%$</p>	<p>(b) Tukarkan 245% kepada perpuluhan.</p> <p><u>Cara 1:</u> $245\% = \frac{245}{100}$ $= 245 \div 100$ $= 2.45$</p> <p><u>Cara 2:</u> $245\% = \frac{100}{100} + \frac{100}{100} + \frac{45}{100}$ $= 2 + (45 \div 100)$ $= 2.45$</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Menentukan nilai bagi peratus hingga melebihi 100% daripada kuantiti dalam perpuluhan dan sebaliknya.

<p>(a) $70\% \times 2.4 = \frac{70}{100} \times 2.4$ $= 0.7 \times 2.4$ $= 1.68$</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: right; margin-right: 10px;"> $\begin{array}{r} 2.4 \\ \times 0.7 \\ \hline 168 \\ + 000 \\ \hline 1.68 \end{array}$ </div> <div style="margin-right: 10px;">←</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 2px 5px; font-size: small;">1 tempat perpuluhan</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: right; margin-right: 10px;"> $\begin{array}{r} 2.4 \\ \times 0.7 \\ \hline 168 \\ + 000 \\ \hline 1.68 \end{array}$ </div> <div style="margin-right: 10px;">←</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 2px 5px; font-size: small;">1 tempat perpuluhan</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: right; margin-right: 10px;"> $\begin{array}{r} 2.4 \\ \times 0.7 \\ \hline 168 \\ + 000 \\ \hline 1.68 \end{array}$ </div> <div style="margin-right: 10px;">←</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 2px 5px; font-size: small;">2 tempat perpuluhan</div> </div>	<p>(b) $365\% \times 8.7 = \frac{365}{100} \times 8.7$ $= 3.65 \times 8.7$ $= 31.755$</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: right; margin-right: 10px;"> $\begin{array}{r} 3.65 \\ \times 8.7 \\ \hline 2555 \\ + 29200 \\ \hline 31755 \end{array}$ </div> <div style="margin-right: 10px;">←</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 2px 5px; font-size: small;">2 tempat perpuluhan</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: right; margin-right: 10px;"> $\begin{array}{r} 3.65 \\ \times 8.7 \\ \hline 2555 \\ + 29200 \\ \hline 31755 \end{array}$ </div> <div style="margin-right: 10px;">←</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 2px 5px; font-size: small;">1 tempat perpuluhan</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: right; margin-right: 10px;"> $\begin{array}{r} 3.65 \\ \times 8.7 \\ \hline 2555 \\ + 29200 \\ \hline 31755 \end{array}$ </div> <div style="margin-right: 10px;">←</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 2px 5px; font-size: small;">3 tempat perpuluhan</div> </div>
<p>(c) $\frac{0.5}{0.8} \times 100\% = \frac{5}{8} \times 100\%$ $= 62.5\%$</p> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-top: 10px; font-size: small;"> <p>Gerakan titik perpuluhan. Bilangan gerakan atas dan bawah mesti sama.</p> </div>	<p>(d) $\frac{2.55}{0.5} \times 100\% = \frac{25.5}{5} \times 100\%$ $= 5.1 \times 100\%$ $= 510\%$</p>



Operasi melibatkan pecahan, perpuluhan dan peratus

SP 2.1.1 Membahagi pecahan bagi dua nombor melibatkan pecahan wajar, nombor bulat dan nombor bercampur.

I. Selesaikan operasi bahagi yang berikut. SP 2.1.1 TP 2 TP 3

$$\begin{aligned} \text{(a)} \quad & \frac{1}{2} \div 2 \\ &= \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \\ &= \frac{1}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(b)} \quad & \frac{2}{3} \div 4 \\ &= \frac{2}{3} \times \frac{1}{4} \\ &= \frac{2}{12} \\ &= \frac{1}{6} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(c)} \quad & \frac{3}{4} \div 6 \\ &= \frac{3}{4} \times \frac{1}{6} \\ &= \frac{3}{24} \\ &= \frac{1}{8} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(d)} \quad & \frac{1}{4} \div \frac{2}{5} \\ &= \frac{1}{4} \times \frac{5}{2} \\ &= \frac{5}{8} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(e)} \quad & \frac{1}{9} \div \frac{2}{3} \\ &= \frac{1}{9} \times \frac{3}{2} \\ &= \frac{3}{18} \\ &= \frac{1}{6} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(f)} \quad & \frac{3}{8} \div \frac{1}{4} \\ &= \frac{3}{8} \times \frac{4}{1} \\ &= \frac{12}{8} \\ &= 1\frac{1}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(g)} \quad & 1\frac{2}{3} \div 3 \\ &= \frac{5}{3} \times \frac{1}{3} \\ &= \frac{5}{9} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(h)} \quad & 4\frac{2}{7} \div 5 \\ &= \frac{30}{7} \times \frac{1}{5} \\ &= \frac{30}{35} \\ &= \frac{6}{7} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(i)} \quad & 9\frac{1}{3} \div 7 \\ &= \frac{28}{3} \times \frac{1}{7} \\ &= \frac{28}{21} \\ &= 1\frac{1}{3} \end{aligned}$$

SP 2.1.1 Membahagi pecahan bagi dua nombor melibatkan pecahan wajar, nombor bulat dan nombor bercampur.

2. Selesaikan operasi bahagi yang berikut. SP 2.1.1 TP 2 TP 3

$$\begin{aligned} \text{(a)} \quad 8 \div \frac{3}{4} \\ &= 8 \times \frac{4}{3} \\ &= \frac{32}{3} \\ &= 10\frac{2}{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(b)} \quad 9 \div \frac{2}{3} \\ &= 9 \times \frac{3}{2} \\ &= \frac{27}{2} \\ &= 13\frac{1}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(c)} \quad 10 \div 1\frac{3}{5} \\ &= 10 \div \frac{8}{5} \\ &= 10 \times \frac{5}{8} \\ &= \frac{50}{8} \\ &= 6\frac{1}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(d)} \quad 3\frac{2}{9} \div \frac{2}{3} \\ &= \frac{29}{9} \div \frac{2}{3} \\ &= \frac{29}{9} \times \frac{3}{2} \\ &= \frac{87}{18} \\ &= 4\frac{5}{6} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(e)} \quad 1\frac{5}{6} \div \frac{5}{9} \\ &= \frac{11}{6} \div \frac{5}{9} \\ &= \frac{11}{6} \times \frac{9}{5} \\ &= \frac{99}{30} \\ &= 3\frac{3}{10} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(f)} \quad 7\frac{1}{3} \div \frac{1}{6} \\ &= \frac{22}{3} \div \frac{1}{6} \\ &= \frac{22}{3} \times \frac{6}{1} \\ &= \frac{132}{3} \\ &= 44 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(g)} \quad 5\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{4} \\ &= \frac{11}{2} \div \frac{5}{4} \\ &= \frac{11}{2} \times \frac{4}{5} \\ &= \frac{44}{10} \\ &= 4\frac{2}{5} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(h)} \quad 6\frac{2}{3} \div 1\frac{5}{6} \\ &= \frac{20}{3} \div \frac{11}{6} \\ &= \frac{20}{3} \times \frac{6}{11} \\ &= \frac{120}{33} \\ &= 3\frac{7}{11} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(i)} \quad 4\frac{9}{10} \div 2\frac{4}{5} \\ &= \frac{49}{10} \div \frac{14}{5} \\ &= \frac{49}{10} \times \frac{5}{14} \\ &= \frac{245}{140} \\ &= 1\frac{3}{4} \end{aligned}$$

SP 2.2.1 Mendarab perpuluhan dengan perpuluhan hasilnya hingga tiga tempat perpuluhan.

3. Selesaikan operasi darab yang berikut. **SP 2.2.1** TP 2 TP 3

(a) 0.8×1.4
= 1.12

$$\begin{array}{r} 0.8 \\ \times 1.4 \\ \hline 32 \\ + 80 \\ \hline 1.12 \end{array}$$

(b) 1.2×3.5
= 4.2

$$\begin{array}{r} 1.2 \\ \times 3.5 \\ \hline 60 \\ + 360 \\ \hline 4.20 \end{array}$$

(c) 4.7×2.1
= 9.87

$$\begin{array}{r} 4.7 \\ \times 2.1 \\ \hline 47 \\ + 940 \\ \hline 9.87 \end{array}$$

(d) 6.8×4.7
= 31.96

$$\begin{array}{r} 6.8 \\ \times 4.7 \\ \hline 476 \\ + 2720 \\ \hline 31.96 \end{array}$$

(e) 0.19×1.4
= 0.266

$$\begin{array}{r} 0.19 \\ \times 1.4 \\ \hline 076 \\ + 190 \\ \hline 0.266 \end{array}$$

(f) 2.6×3.17
= 8.242

$$\begin{array}{r} 3.17 \\ \times 2.6 \\ \hline 1902 \\ + 6340 \\ \hline 8.242 \end{array}$$

(g) 4.08×8.4
= 34.272

$$\begin{array}{r} 4.08 \\ \times 8.4 \\ \hline 1632 \\ + 32640 \\ \hline 34.272 \end{array}$$

(h) 10.85×5.2
= 56.42

$$\begin{array}{r} 10.85 \\ \times 5.2 \\ \hline 2170 \\ + 54250 \\ \hline 56.420 \end{array}$$

(i) 3.45×1.84
= 6.348

$$\begin{array}{r} 3.45 \\ \times 1.84 \\ \hline 1380 \\ 27600 \\ + 34500 \\ \hline 6.3480 \end{array}$$

SP 2.2.2 Membahagi perpuluhan dengan perpuluhan hasilnya hingga tiga tempat perpuluhan.

4. Selesaikan operasi bahagi yang berikut. SP 2.2.2 TP 2 TP 3

<p>(a) $2.7 \div 0.3 =$</p> $\begin{aligned} & \overset{\curvearrowright}{2.7} \div \overset{\curvearrowright}{0.3} \\ & = 27 \div 3 \\ & = 9 \end{aligned}$ $\begin{array}{r} 9 \\ 3 \overline{) 27} \\ \underline{- 27} \\ 0 \end{array}$	<p>(b) $1.12 \div 0.8 =$</p> $\begin{aligned} & \overset{\curvearrowright}{1.12} \div \overset{\curvearrowright}{0.8} \\ & = 112 \div 80 \\ & = 1.4 \end{aligned}$ $\begin{array}{r} 1.4 \\ 80 \overline{) 112.0} \\ \underline{- 80} \\ 320 \\ \underline{- 320} \\ 0 \end{array}$	<p>(c) $1.674 \div 0.6 =$</p> $\begin{aligned} & \overset{\curvearrowright}{1.674} \div \overset{\curvearrowright}{0.6} \\ & = 16.74 \div 6 \\ & = 2.79 \end{aligned}$ $\begin{array}{r} 2.79 \\ 6 \overline{) 16.74} \\ \underline{- 12} \\ 47 \\ \underline{- 42} \\ 54 \\ \underline{- 54} \\ 0 \end{array}$
<p>(d) $0.979 \div 1.1 =$</p> $\begin{aligned} & \overset{\curvearrowright}{0.979} \div \overset{\curvearrowright}{1.1} \\ & = 9.79 \div 11 \\ & = 0.89 \end{aligned}$ $\begin{array}{r} 0.89 \\ 11 \overline{) 9.79} \\ \underline{- 0} \\ 97 \\ \underline{- 88} \\ 99 \\ \underline{- 99} \\ 0 \end{array}$	<p>(e) $1.815 \div 1.5 =$</p> $\begin{aligned} & \overset{\curvearrowright}{1.815} \div \overset{\curvearrowright}{1.5} \\ & = 18.15 \div 15 \\ & = 1.21 \end{aligned}$ $\begin{array}{r} 1.21 \\ 15 \overline{) 18.15} \\ \underline{- 15} \\ 31 \\ \underline{- 30} \\ 15 \\ \underline{- 15} \\ 0 \end{array}$	<p>(f) $16 \div 2.5 =$</p> $\begin{aligned} & 16 \div 2.5 \\ & = 160 \div 25 \\ & = 6.4 \end{aligned}$ $\begin{array}{r} 6.4 \\ 25 \overline{) 160.0} \\ \underline{- 150} \\ 100 \\ \underline{- 100} \\ 0 \end{array}$
<p>(g) $0.084 \div 0.12 =$</p> $\begin{aligned} & \overset{\curvearrowright}{0.084} \div \overset{\curvearrowright}{0.12} \\ & = 8.4 \div 12 \\ & = 0.7 \end{aligned}$ $\begin{array}{r} 0.7 \\ 12 \overline{) 8.4} \\ \underline{- 0} \\ 84 \\ \underline{- 84} \\ 0 \end{array}$	<p>(h) $1.656 \div 0.36 =$</p> $\begin{aligned} & \overset{\curvearrowright}{1.656} \div \overset{\curvearrowright}{0.36} \\ & = 165.6 \div 36 \\ & = 4.6 \end{aligned}$ $\begin{array}{r} 4.6 \\ 36 \overline{) 165.6} \\ \underline{- 144} \\ 216 \\ \underline{- 216} \\ 0 \end{array}$	<p>(i) $4.41 \div 1.4 =$</p> $\begin{aligned} & \overset{\curvearrowright}{4.41} \div \overset{\curvearrowright}{1.4} \\ & = 44.1 \div 14 \\ & = 3.15 \end{aligned}$ $\begin{array}{r} 3.15 \\ 14 \overline{) 44.10} \\ \underline{- 42} \\ 21 \\ \underline{- 14} \\ 70 \\ \underline{- 70} \\ 0 \end{array}$



Tip

Untuk membahagi nombor perpuluhan dengan nombor perpuluhan ikuti 2 langkah yang berikut:

- 1 Tukarkan pembahagi kepada nombor bulat dengan menggerakkan titik perpuluhan ke kanan.
- 2 Gerakkan titik perpuluhan nombor yang dibahagi mengikut bilangan gerakan di 1.

TAHAP PENGUSAHAAN (✓) 1 ★ 2 ★ 3 ★ 4 ★ 5 ★ 6 ★

SP 2.2.1 Mendarab perpuluhan dengan perpuluhan hasilnya hingga tiga tempat perpuluhan.

5. Tukarkan perpuluhan yang berikut kepada peratus. SP 2.3.1 TP 2

(a) 0.07 $= (0.07 \times 100)\%$ $= 7\%$	(b) 0.6 $= (0.6 \times 100)\%$ $= 60\%$	(c) 0.12 $= (0.12 \times 100)\%$ $= 12\%$
(d) 1.09 $= (1.09 \times 100)\%$ $= 109\%$	(e) 3.4 $= (3.4 \times 100)\%$ $= 340\%$	(f) 7.58 $= (7.58 \times 100)\%$ $= 758\%$

6. Lengkapkan peta titi di bawah. SP 2.3.1 TP 2



Perpuluhan	5.3	(b) 8.04
Peratus	(a) 530%	(c) 207%

seperti
seperti

7. Tukarkan peratus yang berikut kepada perpuluhan. SP 2.3.1 TP 2

(a) 4% $= 4\% \div 100\%$ $= 0.04$	(b) 90% $= 90\% \div 100\%$ $= 0.9$	(c) 36% $= 36\% \div 100\%$ $= 0.36$
(d) 208% $= 208\% \div 100\%$ $= 2.08$	(e) 710% $= 710\% \div 100\%$ $= 7.1$	(f) 542% $= 542\% \div 100\%$ $= 5.42$

SP 2.3.2 Menyelesaikan ayat matematik operasi tambah dan tolak melibatkan peratus.

8. Selesaikan operasi tambah peratus yang berikut. SP 2.3.2 TP 3

(a) $5\% + 4\%$ $= 9\%$	(b) $12\% + 6\%$ $= 18\%$	(c) $37\% + 21\%$ $= 58\%$
(d) $9\% + 8\%$ $= 17\%$	(e) $26\% + 7\%$ $= 33\%$	(f) $43\% + 29\%$ $= 72\%$

9. Selesaikan operasi tolak peratus yang berikut. SP 2.3.2 TP 3

(a) $9\% - 2\%$ $= 7\%$	(b) $17\% - 3\%$ $= 14\%$	(c) $48\% - 14\%$ $= 34\%$
(d) $10\% - 6\%$ $= 4\%$	(e) $60\% - 29\%$ $= 31\%$	(f) $91\% - 35\%$ $= 56\%$

SP 2.3.3 Menentukan nilai bagi peratus hingga melebihi 100% daripada kuantiti dalam perpuluhan dan sebaliknya.

10. Tentukan nilai bagi peratus daripada kuantiti dalam perpuluhan. **SP 2.3.3** TP 3

(a) $10\% \times 1.6$ $= \frac{10}{100} \times 1.6$ $= 0.1 \times 1.6$ $= 0.16$	(b) $25\% \times 7.6$ $= \frac{25}{100} \times 7.6$ $= 0.25 \times 7.6$ $= 1.9$	(c) $110\% \times 0.3$ $= \frac{110}{100} \times 0.3$ $= 1.1 \times 0.3$ $= 0.33$
(d) $230\% \times 7.6$ $= \frac{230}{100} \times 7.6$ $= 2.3 \times 7.6$ $= 17.48$	(e) 40% daripada 18.5 $= \frac{40}{100} \times 18.5$ $= 0.4 \times 18.5$ $= 7.4$	(f) 500% daripada 18.5 $= \frac{500}{100} \times 18.5$ $= 5 \times 18.5$ $= 92.5$

11. Cari nilai peratus bagi setiap yang berikut. **SP 2.3.3** TP 3

(a) $\frac{0.2}{0.5} \times 100\%$ $= \frac{2}{5} \times 100\%$ $= 40\%$	(b) $\frac{1.2}{1.6} \times 100\%$ $= \frac{12}{16} \times 100\%$ $= 75\%$	(c) $\frac{1.2}{0.4} \times 100\%$ $= \frac{12}{4} \times 100\%$ $= 300\%$
(d) $\frac{3.6}{1.5} \times 100\%$ $= \frac{36}{15} \times 100\%$ $= 240\%$	(e) 0.9 berbanding 1.5 $= \frac{0.9}{1.5} \times 100\%$ $= \frac{9}{15} \times 100\%$ $= 60\%$	(f) 6.75 berbanding 4.5 $= \frac{6.75}{4.5} \times 100\%$ $= \frac{675}{450} \times 100\%$ $= 150\%$

MODUL PBD 2.4 Operasi bergabung

Buku Teks: 80 – 91

SP 2.4.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung bagi sebarang dua operasi asas melibatkan nombor bulat, perpuluhan dan pecahan tanpa dan dengan tanda kurung.

12. Selesaikan operasi bergabung yang berikut. SP 2.4.1 TP 2 TP 3

(a) $3\frac{1}{2} + 1.8 - 2.47 =$

Lakukan operasi dari kiri ke kanan.

$$\begin{aligned} 3\frac{1}{2} + 1.8 - 2.47 \\ &= 3.5 + 1.8 - 2.47 \\ &= 5.3 - 2.47 \\ &= 2.83 \end{aligned}$$

(b) $10 - 4\frac{2}{5} + 3.18 =$

Lakukan operasi dari kiri ke kanan.

$$\begin{aligned} 10 - 4\frac{2}{5} + 3.18 \\ &= 10 - 4.4 + 3.18 \\ &= 5.6 + 3.18 \\ &= 8.78 \end{aligned}$$

(c) $9.1 - 5 + 2\frac{3}{4} =$

Lakukan operasi dari kiri ke kanan.

$$\begin{aligned} 9.1 - 5 + 2\frac{3}{4} \\ &= 9.1 - 5 + 2.75 \\ &= 4.1 + 2.75 \\ &= 6.85 \end{aligned}$$

(d) $2\frac{3}{10} + 6.1 - 4.09 =$

Lakukan operasi dari kiri ke kanan.

$$\begin{aligned} 2\frac{3}{10} + 6.1 - 4.09 \\ &= 2.3 + 6.1 - 4.09 \\ &= 8.4 - 4.09 \\ &= 4.31 \end{aligned}$$

(e) $4\frac{1}{8} + 8.79 - 1.06 =$

Lakukan operasi dari kiri ke kanan.

$$\begin{aligned} 4\frac{1}{8} + 8.79 - 1.06 \\ &= 4.125 + 8.79 - 1.06 \\ &= 12.915 - 1.06 \\ &= 11.855 \end{aligned}$$

(f) $20 - 13\frac{1}{4} + 7.585 =$

Lakukan operasi dari kiri ke kanan.

$$\begin{aligned} 20 - 13\frac{1}{4} + 7.585 \\ &= 20 - 13.25 + 7.585 \\ &= 6.75 + 7.585 \\ &= 14.335 \end{aligned}$$



SP 2.4.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung bagi sebarang dua operasi asas melibatkan nombor bulat, perpuluhan dan pecahan tanpa dan dengan tanda kurung.

13. Selesaikan operasi bergabung yang berikut. SP 2.4.1 TP 2 TP 3

(a) $4\frac{1}{2} \times 0.7 \div 2 =$

Lakukan operasi dari kiri ke kanan.

$$\begin{aligned} 4\frac{1}{2} \times 0.7 \div 2 \\ = 4.5 \times 0.7 \div 2 \\ = 3.15 \div 2 \\ = 1.575 \end{aligned}$$

(b) $12 \div 3\frac{3}{4} \times 1.35 =$

Lakukan operasi dari kiri ke kanan.

$$\begin{aligned} 12 \div 3\frac{3}{4} \times 1.35 \\ = 12 \div \frac{15}{4} \times 1.35 \\ = 12 \times \frac{4}{15} \times 1.35 \\ = 3.2 \times 1.35 \\ = 4.32 \end{aligned}$$

(c) $18 \div 1.6 \times 2\frac{7}{10} =$

Lakukan operasi dari kiri ke kanan.

$$\begin{aligned} 18 \div 1.6 \times 2\frac{7}{10} \\ = 18 \div 1.6 \times 2.7 \\ = 180 \div 16 \times 2.7 \\ = 11.25 \times 2.7 \\ = 30.375 \end{aligned}$$

(d) $4\frac{3}{5} \times 2.68 \div 2.3 =$

Lakukan operasi dari kiri ke kanan.

$$\begin{aligned} 4\frac{3}{5} \times 2.68 \div 2.3 \\ = 4.6 \times 2.68 \div 2.3 \\ = 12.328 \div 2.3 \\ = 123.28 \div 23 \\ = 5.36 \end{aligned}$$

(e) $2\frac{1}{4} \times 3.5 \div 1.5 =$

Lakukan operasi dari kiri ke kanan.

$$\begin{aligned} 2\frac{1}{4} \times 3.5 \div 1.5 \\ = 2.25 \times 3.5 \div 1.5 \\ = 7.875 \div 1.5 \\ = 78.75 \div 15 \\ = 5.25 \end{aligned}$$

(f) $36 \div 3\frac{1}{5} \times 1.24 =$

Lakukan operasi dari kiri ke kanan.

$$\begin{aligned} 36 \div 3\frac{1}{5} \times 1.24 \\ = 36 \div 3.2 \times 1.24 \\ = 360 \div 32 \times 1.24 \\ = 11.25 \times 1.24 \\ = 13.95 \end{aligned}$$

SP 2.4.1 Menyelesaikan ayat matematik operasi bergabung bagi sebarang dua operasi asas melibatkan nombor bulat, perpuluhan dan pecahan tanpa dan dengan tanda kurung.

14. Selesaikan operasi bergabung yang berikut. SP 2.4.1 TP 2 TP 3



(a) $4 \times 0.59 + 3\frac{4}{5} =$

Lakukan operasi darab terlebih dahulu diikuti operasi tambah.

$$\begin{aligned} &4 \times 0.59 + 3\frac{4}{5} \\ &= 4 \times 0.59 + 3.8 \\ &= 2.36 + 3.8 \\ &= 6.16 \end{aligned}$$

(b) $2\frac{9}{10} - 18 \times 0.054 =$

Lakukan operasi darab terlebih dahulu diikuti operasi tolak.

$$\begin{aligned} &2\frac{9}{10} - 18 \times 0.054 \\ &= 2.9 - 18 \times 0.054 \\ &= 2.9 - 0.972 \\ &= 1.928 \end{aligned}$$

(c) $12\frac{1}{2} \div 5 + 71.29 =$

Lakukan operasi bahagi terlebih dahulu diikuti operasi tambah.

$$\begin{aligned} &12\frac{1}{2} \div 5 + 71.29 \\ &= 12.5 \div 5 + 71.29 \\ &= 2.5 + 71.29 \\ &= 73.79 \end{aligned}$$

(d) $318.9 \div 3 - 17\frac{3}{4} =$

Lakukan operasi bahagi terlebih dahulu diikuti operasi tolak.

$$\begin{aligned} &318.9 \div 3 - 17\frac{3}{4} \\ &= 318.9 \div 3 - 17.75 \\ &= 106.3 - 17.75 \\ &= 88.55 \end{aligned}$$

(e) $\left(2\frac{2}{5} + 9\right) \times 0.69 =$

Lakukan operasi di dalam kurungan dahulu.

$$\begin{aligned} &\left(2\frac{2}{5} + 9\right) \times 0.69 \\ &= (2.4 + 9) \times 0.69 \\ &= 11.4 \times 0.69 \\ &= 7.866 \end{aligned}$$

(f) $\left(15.497 - 5\frac{5}{8}\right) \div 0.8 =$

Lakukan operasi di dalam kurungan dahulu.

$$\begin{aligned} &\left(15.497 - 5\frac{5}{8}\right) \div 0.8 \\ &= (15.497 - 5.625) \div 0.8 \\ &= 9.872 \div 0.8 \\ &= 98.72 \div 8 \\ &= 12.34 \end{aligned}$$

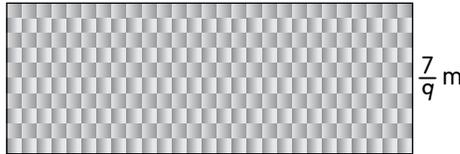
SP 2.5.1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus.

15. Selesaikan setiap masalah yang berikut. SP 2.5.1 Aplikasi ✓ Harian ▶

- (a) Haikal ingin menuang $\frac{1}{2}$ l air ke dalam beberapa buah bekas yang mempunyai muatan $\frac{1}{8}$ l. Berapakah bekas yang diperlukan Haikal? TP 4

$$\begin{aligned} \text{Bilangan bekas yang diperlukan} &= \frac{1}{2} \text{ l} \div \frac{1}{8} \text{ l} \\ &= \frac{1}{2} \times \frac{8}{1} \\ &= 4 \end{aligned}$$

- (b) Rajah di bawah menunjukkan kraf tangan yang dihasilkan oleh Aqil.



Diberi luas kraf tangan itu ialah $1\frac{3}{4}$ m². Hitung panjang, dalam m, kraf tangan itu. TP 4

$$\square \times \frac{7}{9} \text{ m} = 1\frac{3}{4} \text{ m}^2$$

$$\begin{aligned} \text{Panjang kraf tangan} &= 1\frac{3}{4} \text{ m}^2 \div \frac{7}{9} \text{ m} \\ &= 2\frac{1}{4} \text{ m} \end{aligned}$$

- (c) Jadual di bawah menunjukkan jisim dua buah bungkusan.

Bungkusan	P	Q
Jisim	0.75 kg	1.6 kali jisim P

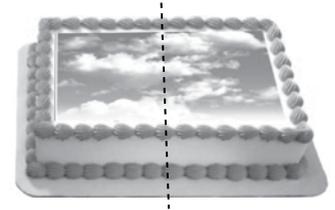
Hitung jisim, dalam kg, bungkusan Q. TP 4

$$\begin{aligned} \text{Jisim bungkusan Q} &= 1.6 \times 0.75 \text{ kg} \\ &= 1.2 \text{ kg} \end{aligned}$$

SP 2.5.1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus

16. Selesaikan setiap masalah yang berikut. SP 2.5.1 Aplikasi Harian

- (a) Rajah menunjukkan kek yang dipotong oleh Chin kepada dua bahagian yang sama besar. Pada setiap bahagian, Chin memotong lagi kek tersebut kepada 5 potongan kecil yang sama. Hitung pecahan setiap potong kecil kek itu daripada keseluruhan kek. TP 5



$$\begin{aligned} \frac{1}{2} \div 5 &= \frac{1}{2} \times \frac{1}{5} \\ &= \frac{1}{10} \end{aligned}$$

- (b) Rajah di bawah menunjukkan perbualan antara Puan Hani dan anaknya, Nadia dalam persediaan mereka bagi suatu jamuan makan malam. TP 5



- (i) Berapakah jumlah isi padu, dalam l , jus oren yang dibeli oleh Nadia? Berikan jawapan dalam bentuk perpuluhan.

Jumlah isi padu jus oren yang dibeli

$$\begin{aligned} &= (6 \times 1.35) + 2\frac{1}{2} \\ &= 8.1 + 2.5 \\ &= 10.6 \text{ l} \end{aligned}$$

- (ii) Hitung isi padu, dalam ml , jus oren yang dapat diisi ke dalam setiap gelas.

Isi padu jus oren dalam satu gelas

$$\begin{aligned} &= 10.6 \text{ l} \div 53 \\ &= 0.2 \text{ l} \\ &= 200 \text{ ml} \end{aligned}$$

SP 2.5.1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan nombor bulat, pecahan, perpuluhan dan peratus

17. Selesaikan setiap masalah yang berikut. SP 2.5.1 Aplikasi ✓ Harian

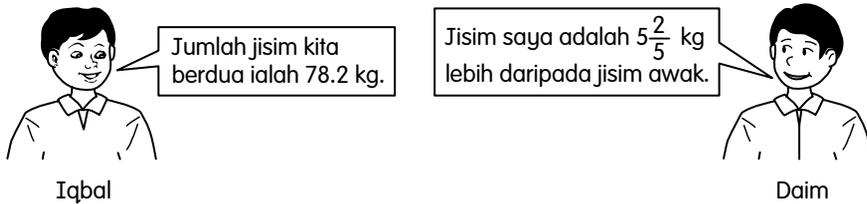
(a) Rajah di bawah menunjukkan jarak antara beberapa lokasi.



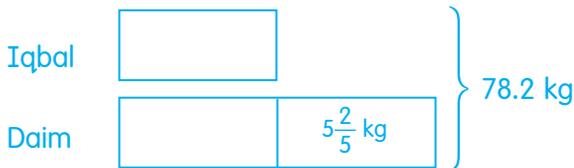
Diberi jarak FG adalah 1.5 kali jarak EF . Hitung jarak, dalam km, EG . TP 5

$$\begin{aligned}
 &\text{Jarak } EG \\
 &\text{Jarak } EF + \text{Jarak } FG \\
 &= (72.3 \text{ km} \div 1.5) + 72.3 \text{ km} \\
 &= 48.2 \text{ km} + 72.3 \text{ km} \\
 &= 120.5 \text{ km}
 \end{aligned}$$

(b) Rajah di bawah menunjukkan perbualan antara dua orang murid.



Buktikan jisim, dalam kg, Iqbal ialah 36.4 kg. TP 6 Menganalisis



$$\begin{aligned}
 \text{Jisim Iqbal} &= (78.2 \text{ kg} - 5\frac{2}{5} \text{ kg}) \div 2 \\
 &= 72.8 \text{ kg} \div 2 \\
 &= 36.4 \text{ kg}
 \end{aligned}$$

Maka, dibuktikan jisim Iqbal ialah 36.4 kg.

**Zon Booster****UASA Bahagian B**

- (a) Jadual menunjukkan peratusan bilangan murid Tahun 4 di SK Jalan Pelangi mengikut hobi. Peratusan bagi hobi melukis tidak ditunjukkan.

Hobi	Memasak	Membaca	Berenang	Melukis
Bilangan murid	45%	20%	20%	

Hitung jumlah peratusan murid dengan hobi memasak dan melukis.

Peratusan murid dengan hobi melukis

$$= 100\% - 45\% - 20\% - 20\%$$

$$= 15\%$$

Jumlah peratusan murid dengan hobi memasak dan melukis

$$= 45\% + 15\%$$

$$= 60\%$$

**Kaedah Alternatif**

Jumlah peratusan murid dengan hobi memasak dan melukis

$$= 100\% - 20\% - 20\%$$

$$= 60\%$$

- (b) Kelab kitar semula di SK Jalan Pelangi mengumpul 42.6 kg surat khabar lama daripada murid Tahap 1. Jisim surat khabar lama yang dikumpul oleh murid Tahap 2 ialah 325% daripada jisim surat khabar lama yang dikumpul oleh murid Tahap 1. Hitung jisim, dalam kg, surat khabar lama yang dikumpul oleh murid Tahap 2.

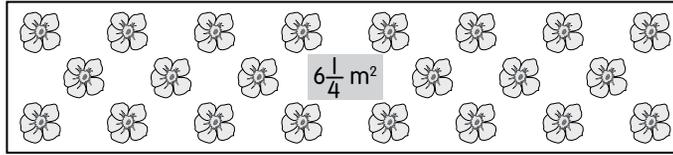
Jisim surat khabar lama daripada murid Tahap 2

$$= 325\% \times 42.6 \text{ kg}$$

$$= 3.25 \times 42.6 \text{ kg}$$

$$= 138.45 \text{ kg}$$

(c) Rajah menunjukkan luas taman bunga di SK Jalan Pelangi.



Pekebun di SK Jalan Pelangi ingin menanam lima jenis bunga di taman itu dengan kawasan setiap jenis bunga adalah sama besar. Hitung luas kawasan, dalam m^2 , bagi setiap jenis bunga yang ditanam oleh pekebun itu.

Luas kawasan bagi setiap jenis bunga

$$\begin{aligned}
 &= 6\frac{1}{4} m^2 \div 5 \\
 &= \frac{25}{4} m^2 \times \frac{1}{5} \\
 &= \frac{5}{4} m^2 \\
 &= 1\frac{1}{4} m^2
 \end{aligned}$$

(d) Jadual menunjukkan jarak antara SK Jalan Pelangi dengan rumah bagi tiga orang guru di sekolah itu.

Guru	Jarak dari rumah ke SK Jalan Pelangi
Puan Wong	21.5 km
Puan Haniza	0.89 km
Encik Ramesh	0.7 kali jumlah jarak Puan Wong dan Puan Haniza

Hitung jarak Encik Ramesh dari rumahnya ke SK Jalan Pelangi.

Jarak Encik Ramesh dari rumah ke sekolah

$$\begin{aligned}
 &= (21.5 + 0.89) km \times 0.7 \\
 &= 22.39 \times 0.7 \\
 &= 15.673 km
 \end{aligned}$$

PRAKTIS SUMATIF 2

Bahagian

A



Praktis Pengukuhan 2

1. Rajah menunjukkan satu ayat matematik.

$$1.7 \times 2.45$$

- (a) Nyatakan bilangan tempat perpuluhan bagi hasil darab itu.

3 tempat perpuluhan

- (b) Selesaikan ayat matematik itu.

$$\begin{array}{r} \\ \\ \times \\ \hline \\ \\ + \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$$

[3 markah]

2. Tukar 0.05 kepada peratus.

$$0.05 \times 100\% = 5\%$$

[1 markah]

3. Tukar 80% kepada perpuluhan.

$$\begin{aligned} 80\% &= \frac{80}{100} \\ &= 0.8 \end{aligned}$$

[1 markah]

4. Rajah menunjukkan sekeping kad nombor perpuluhan.

3.06

- (a) Tukar nombor perpuluhan itu kepada peratus.

$$3.06 \times 100\% = 306\%$$

- (b) Hitung 3.06 bahagi 1.2.

$$\begin{aligned} 3.06 \div 1.2 &= 30.6 \div 12 \\ &= 2.55 \end{aligned}$$

[3 markah]

$$5. 6\frac{3}{8} \div 1\frac{1}{4} =$$

$$\begin{aligned} 6\frac{3}{8} \div 1\frac{1}{4} &= \frac{51}{8} \div \frac{5}{4} \\ &= \frac{51}{8} \times \frac{4}{5} \\ &= \frac{51}{10} \\ &= 5\frac{1}{10} \end{aligned}$$

[2 markah]

$$6. 20\% \times 5.4 \text{ kg} =$$

$$\begin{aligned} 20\% \times 5.4 \text{ kg} &= \frac{20}{100} \times 5.4 \\ &= 5.4 \div 5 \\ &= 1.08 \text{ kg} \end{aligned}$$

[2 markah]

$$7. \frac{8.25}{2.5} \times 100\% =$$

$$\begin{aligned} \frac{8.25}{2.5} \times 100\% &= \frac{8.25}{25} \times 100\% \\ &= 8.25 \times 4\% \\ &= 33\% \end{aligned}$$

[2 markah]

$$8. 4\frac{2}{5} - 1.68 + 2.5 =$$

$$\begin{aligned} 4\frac{2}{5} - 1.68 + 2.5 &= 4.4 - 1.68 + 2.5 \\ &= 2.72 + 2.5 \\ &= 5.22 \end{aligned}$$

[3 markah]

9. $81 - 64.2 \div \frac{1}{2} =$

$$\begin{aligned} 81 - 64.2 \div \frac{1}{2} &= 81 - 64.2 \div \frac{3}{2} \\ &= 81 - 64.2 \times \frac{2}{3} \\ &= 81 - 128.4 \div 3 \\ &= 81 - 42.8 \\ &= 38.2 \end{aligned}$$

[3 markah]

10. $5.109 + 2\frac{3}{4} \times 7 =$

$$\begin{aligned} 5.109 + 2\frac{3}{4} \times 7 &= 5.109 + \frac{11}{4} \times 7 \\ &= 5.109 + \frac{77}{4} \\ &= 5.109 + 19.25 \\ &= 24.359 \end{aligned}$$

[3 markah]

11. $\left(5\frac{1}{10} + 70.8\right) \div 4 =$

$$\begin{aligned} \left(5\frac{1}{10} + 70.8\right) \div 4 &= (5.1 + 70.8) \div 4 \\ &= 75.9 \div 4 \\ &= 18.975 \end{aligned}$$

[3 markah]

12. Hitung $6.4 \times \left(2\frac{3}{8} + 6\right)$.

Berikan jawapan dalam nombor bercampur.

$$\begin{aligned} 6.4 \times \left(2\frac{3}{8} + 6\right) &= \frac{64}{10} \times \left(\frac{19}{8} + \frac{48}{8}\right) \\ &= \frac{64}{10} \times \frac{67}{8} \\ &= \frac{268}{5} \\ &= 53\frac{3}{5} \end{aligned}$$

[3 markah]

Bahagian B

1. (a) Rajah menunjukkan isi padu air yang boleh diisi ke dalam sebuah bekas dan sebuah cawan di rumah Puan Zulaikha.



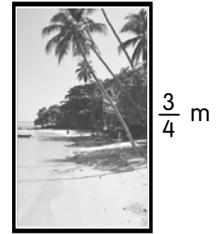
Berapakah bilangan cawan yang boleh diisi penuh menggunakan kesemua air di dalam bekas itu?

$$\begin{aligned} \text{Bilangan cawan} &= 4.4 \text{ l} \div 0.32 \text{ l} \\ &= 13.75 \end{aligned}$$

Maka, sebanyak 13 buah cawan boleh diisi penuh dengan air.

[3 markah]

- (b) Puan Zulaikha ingin menggantung sebuah bingkai gambar di rumahnya seperti yang ditunjukkan pada rajah di sebelah. Diberi luas bingkai gambar itu ialah $\frac{3}{10}$ m². Hitung panjang, dalam m, bingkai gambar itu.



Panjang bingkai gambar

$$\begin{aligned} \frac{3}{10} \text{ m}^2 \div \frac{3}{4} \text{ m} &= \left(\frac{3^1}{10_5} \times \frac{4^2}{3_1} \right) \text{ m} \\ &= \frac{2}{5} \text{ m} \end{aligned}$$

[2 markah]

- (c) Anak Puan Zulaikha, Hanan dan Elhan masing-masing mempunyai sebuah buku *M* dan buku *N*. Jisim buku *M* ialah 0.95 kg manakala jisim buku *N* ialah 2.6 kali jisim buku *M*. Hitung jumlah jisim, dalam kg, buku Hanan dan Elhan.

$$\begin{aligned} \text{Jisim buku } N &= 0.95 \times 2.6 \\ &= 2.47 \text{ kg} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Jumlah jisim buku} &= 0.95 + 2.47 \\ &= 3.42 \text{ kg} \end{aligned}$$

[3 markah]

- (d) Jadual menunjukkan peratusan diskaun bagi beberapa barang di sebuah pasar raya.

Barangan	Peratusan diskaun
Beg tangan	32%
Kasut	48%
Set wangian	68%

Puan Zulaikha membeli dua barang dengan jumlah peratusan diskaun 80%. Nyatakan dua barang yang dibeli oleh Puan Zulaikha.

$$\begin{aligned} \text{Jumlah peratusan diskaun bagi beg tangan dan kasut} &= 32\% + 48\% \\ &= 80\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Jumlah peratusan diskaun bagi beg tangan dan set wangian} &= 32\% + 68\% \\ &= 100\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Jumlah peratusan diskaun bagi kasut dan set wangian} &= 48\% + 68\% \\ &= 116\% \end{aligned}$$

Maka, barangan yang dibeli oleh Puan Zulaikha ialah beg tangan dan kasut.

[4 markah]



UNIT 2

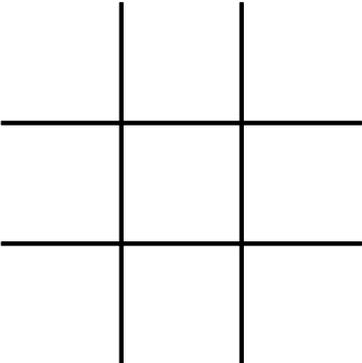
Pecahan, Perpuluhan dan Peratus

Think Pair Share

Fasa penyediaan:

1. Aktiviti berpasangan.
2. Guru menyediakan kad soalan dan tapak pertandingan seperti contoh yang berikut.

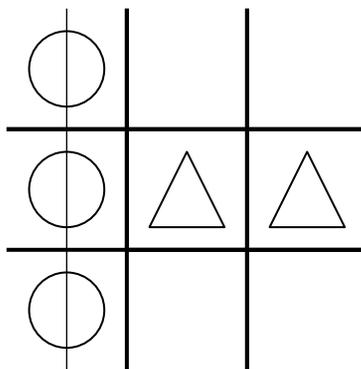
Contoh:

<p>Lukis petak 9</p> 	<p>(a) $5\frac{1}{2} \div \frac{3}{5} =$</p> <p>(b) $4 \div 2\frac{1}{4} =$</p> <p>(c) $6.7 \times 1.23 =$</p> <p>(d) $1.837 \div 1.1 =$</p> <p>(e) $82\% - 34\% =$</p> <p>(f) $43\% + 29\% =$</p> <p>(g) $125\% \times 4.6 =$</p> <p>(h) $7.1 - 4.935 \div 2\frac{1}{10} =$</p> <p>(i) $(1\frac{3}{8} + 2.47) \times 0.2 =$</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

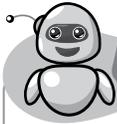
Arahan:

1. Setiap pasangan murid selesaikan soalan mulai (a).
2. Siapa yang paling cepat selesaikan dan jawapan betul boleh tandakan simbol di petak 9.
3. Murid yang paling cepat menyambungkan simbol dalam satu garisan merupakan pemenang.

Contoh hasil kerja:

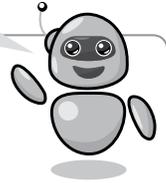


Wang



Revisi Modul

Antara nilai aset dan liabiliti, yang manakah memerlukan nilai yang lebih tinggi untuk pengurusan wang yang lebih bijak?



I. Istilah-istilah kewangan yang kerap digunakan dalam masyarakat.

Istilah	Definisi
Harga kos	Harga barang yang diperoleh peniaga sebelum dijual.
Harga jual	Harga sesuatu barang yang dijual kepada pembeli.
Untung	Wang yang diperoleh selepas ditolak dengan harga kos.
Rugi	Situasi ini wujud apabila harga kos lebih tinggi daripada harga jual.
Bil	Penyata bertulis tentang pembelian sesuatu barang atau perkhidmatan yang diterima.
Invois	Maklumat barangan atau perkhidmatan yang dibekalkan kepada pelanggan dan jumlah yang perlu dibayar oleh pelanggan dicatatkan secara terperinci.
Baucar	Dokumen yang boleh ditukarkan dengan barang-barang atau perkhidmatan tertentu. Contoh: baucar hadiah, baucar diskaun
Resit	Dokumen yang dikeluarkan oleh penerima bayaran kepada pembuat bayaran selepas urusan pembayaran.
Diskaun	Potongan harga daripada harga asal.
Rebat	Potongan daripada sejumlah bayaran atau pemulangan sebahagian wang selepas pembelian barangan.
Aset	Sesuatu yang dimiliki seperti wang tunai dan harta benda. Contoh: kereta, rumah, wang tunai, barang kemas Susut nilai Aset akan mengalami kemerosotan nilai disebabkan oleh beberapa faktor berikut: <ul style="list-style-type: none"> • faktor keusangan ialah keadaan fizikal yang semakin buruk. • perubahan teknologi mengakibatkan aset tersebut ketinggalan zaman seperti komputer.
Liabiliti	Tanggungan kewangan atau hutang. Contoh: bil tertunggak, hutang kad kredit, ansuran rumah, cukai
Faedah	<ul style="list-style-type: none"> • Sejumlah wang yang diperoleh atas simpanan wang di bank. • Bayaran yang dikenakan atas pinjaman atau kredit.
Dividen	Pengagihan sebahagian keuntungan syarikat (sendirian berhad) kepada pemegang saham.
Cukai perkhidmatan	Wang yang perlu dibayar ke atas perkhidmatan yang disediakan oleh perniagaan tertentu seperti hotel dan restoran makanan.



Info



Istilah kewangan, insurans dan takaful

I. Nyatakan istilah kewangan yang betul. SP 3.1.1 TP 1 TP 2

(a) Dokumen yang dikeluarkan kepada pembeli selepas urusan pembayaran. <u>Resit</u>	(b) Situasi ini wujud apabila harga kos lebih tinggi daripada harga jual. <u>Rugi</u>
(c) Potongan harga daripada harga asal suatu barangan. <u>Diskaun</u>	(d) Tanggungan kewangan atau hutang seperti hutang kad kredit. <u>Liabiliti</u>
(e) Harga sesuatu barang yang dijual kepada pembeli. <u>Harga jual</u>	(f) Pemulangan sebahagian wang selepas pembelian barangan. <u>Rebat</u>
(g) Sejumlah wang yang diperoleh atas simpanan wang di bank. <u>Faedah</u>	(h) Wang yang perlu dibayar ke atas perkhidmatan yang disediakan. <u>Cukai perkhidmatan</u>
(i) Penyata bertulis tentang pembelian sesuatu barangan yang diterima. <u>Bil</u>	(j) Harga barang yang diperoleh peniaga sebelum dijual. <u>Harga kos (Harga beli)</u>
(k) Sesuatu yang dimiliki seperti wang tunai dan harta benda. <u>Aset</u>	(l) Pengagihan sebahagian keuntungan syarikat kepada pemegang saham. <u>Dividen</u>
(m) Wang yang diperoleh selepas ditolak dengan harga kos. <u>Untung</u>	(n) Dokumen yang boleh ditukarkan dengan barangan tertentu. <u>Baucar</u>
(o) Maklumat barangan atau perkhidmatan yang dibekalkan kepada pelanggan dan jumlah yang perlu dibayar oleh pelanggan dicatatkan secara terperinci. <u>Invoice</u>	(p) Aset akan mengalami kemerosotan nilai disebabkan oleh beberapa faktor seperti faktor keusangan, perubahan teknologi dan sebagainya. <u>Susut nilai</u>

SP 3.1.2 Menentukan harga kos, harga jual, untung, rugi, diskaun, rebat, faedah, dividen dan cukai perkhidmatan.

2. Selesaikan setiap yang berikut. SP 3.1.2

- (a) Jadual di bawah menunjukkan harga kos, nilai untung atau harga jual bagi beberapa jenis barang yang dijual di sebuah kedai sukan. Lengkapkan jadual di bawah.
- TP 3

Barang	Harga kos	Nilai untung	Harga jual
(i) Kasut sukan	RM100	RM40	$RM100 + RM40 = RM140$
(ii) Beg	RM120	$RM155 - RM120 = RM35$	RM155
(iii) Raket badminton	$RM420 - RM70 = RM350$	RM70	RM420
(iv) Bola sepak	RM180	$RM270 - RM180 = RM90$	RM270

- (b) Lengkapkan jadual di bawah. Tentukan nilai sama ada untung atau rugi.
- TP 3

Barang	Harga kos	Harga jual	Untung / Rugi
(i) Kipas meja	RM150	RM110	Rugi $= RM150 - RM110 = RM40$
(ii) Telefon bimbit	RM420	RM900	Untung $= RM900 - RM420 = RM480$
(iii) Kasut	RM390	RM160	Rugi $= RM390 - RM160 = RM230$
(iv) Beg tangan	RM540	RM600	Untung $= RM600 - RM540 = RM60$



Simulasi



Untung dan Rugi

TAHAP PENGUSAHAAN (✓)

1



2



3



4



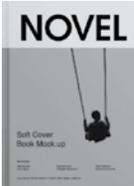
5



6



(c) Hitung harga kos atau harga jual. TP 3

<p>(i) </p> <p>Harga jual: RM33.80 Untung: RM7.80</p> <p>Harga kos = $\text{Harga jual} - \text{Untung}$ = $\text{RM33.80} - \text{RM7.80}$ = RM26</p>	<p>(ii) </p> <p>Harga kos: RMI 200 Rugi: RM650</p> <p>Harga jual = $\text{Harga kos} - \text{Rugi}$ = $\text{RMI 200} - \text{RM650}$ = RM550</p>
<p>(iii) </p> <p>Harga kos: RM45 Untung: RM12</p> <p>Harga jual = $\text{Harga kos} + \text{Untung}$ = $\text{RM45} + \text{RM12}$ = RM57</p>	<p>(iv) </p> <p>Harga jual: RM24 Rugi: RM86</p> <p>Harga kos = $\text{Harga jual} + \text{Rugi}$ = $\text{RM24} + \text{RM86}$ = RM110</p>
<p>(v) </p> <p>Harga kos: RM3 790 Rugi: RM2 500</p> <p>Harga jual = $\text{Harga kos} - \text{Rugi}$ = $\text{RM3 790} - \text{RM2 500}$ = RM1 290</p>	<p>(vi) </p> <p>Harga jual: RMI 570 Untung: RM490</p> <p>Harga kos = $\text{Harga jual} - \text{Untung}$ = $\text{RMI 570} - \text{RM490}$ = RMI 080</p>

- (d) Hitung harga jual selepas peratus untung diberi. TP 3

- (i) Harga kos: RM100
-
- Peratus untung: 10%

$$\begin{aligned}\text{Nilai untung} &= \frac{10}{100} \times \text{RM}100 \\ &= \text{RM}10\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Harga jual selepas untung} \\ &= \text{RM}100 + \text{RM}10 \\ &= \text{RM}110\end{aligned}$$

- (ii) Harga kos: RM250
-
- Peratus untung: 15%

$$\begin{aligned}\text{Nilai untung} &= \frac{15}{100} \times \text{RM}250 \\ &= \text{RM}37.50\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Harga jual selepas untung} \\ &= \text{RM}250 + \text{RM}37.50 \\ &= \text{RM}287.50\end{aligned}$$

- (e) Hitung peratus keuntungan atau peratus kerugian bagi setiap yang berikut. TP 3

Item	Harga kos	Harga jual
Beras	RM20	RM21

$$\begin{aligned}\text{Untung} &= \text{Harga jual} - \text{Harga kos} \\ &= \text{RM}21 - \text{RM}20 \\ &= \text{RM}1\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Peratus untung} &= \frac{\text{RM}1}{\text{RM}20} \times 100\% \\ &= 5\%\end{aligned}$$

Item	Harga kos	Harga jual
Basikal	RM450	RM360

$$\begin{aligned}\text{Rugi} &= \text{Harga kos} - \text{Harga jual} \\ &= \text{RM}450 - \text{RM}360 \\ &= \text{RM}90\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Peratus rugi} &= \frac{\text{RM}90}{\text{RM}450} \times 100\% \\ &= 20\%\end{aligned}$$

Item	Harga kos	Harga jual
Buku	RM120	RM102

$$\begin{aligned}\text{Rugi} &= \text{Harga kos} - \text{Harga jual} \\ &= \text{RM}120 - \text{RM}102 \\ &= \text{RM}18\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Peratus rugi} &= \frac{\text{RM}18}{\text{RM}120} \times 100\% \\ &= 15\%\end{aligned}$$

Item	Harga kos	Harga jual
Baju	RM50	RM62.50

$$\begin{aligned}\text{Untung} &= \text{Harga jual} - \text{Harga kos} \\ &= \text{RM}62.50 - \text{RM}50 \\ &= \text{RM}12.50\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Peratus untung} &= \frac{\text{RM}12.50}{\text{RM}50} \times 100\% \\ &= 25\%\end{aligned}$$

SP 3.1.2 Menentukan harga kos, harga jual, untung, rugi, diskaun, rebat, faedah, dividen dan cukai perkhidmatan.

3. Selesaikan setiap yang berikut. SP 3.1.2



(a) Hitung harga baharu selepas diskaun diberi. TP 3

<p>(i) Harga asal: RM50 Peratus diskaun: 20%</p> $\text{Nilai diskaun} = \frac{20}{100} \times \text{RM50}$ $= \text{RM10}$ <p>Harga baharu selepas diskaun = RM50 – RM10 = RM40</p>	<p>(ii) Harga asal: RM90 Peratus diskaun: 5%</p> $\text{Nilai diskaun} = \frac{5}{100} \times \text{RM90}$ $= \text{RM4.50}$ <p>Harga baharu selepas diskaun = RM90 – RM4.50 = RM85.50</p>
<p>(iii) Harga asal: RM200 Peratus diskaun: 10%</p> $\text{Nilai diskaun} = \frac{10}{100} \times \text{RM200}$ $= \text{RM20}$ <p>Harga baharu selepas diskaun = RM200 – RM20 = RM180</p>	<p>(iv) Harga asal: RM450 Peratus diskaun: 15%</p> $\text{Nilai diskaun} = \frac{15}{100} \times \text{RM450}$ $= \text{RM67.50}$ <p>Harga baharu selepas diskaun = RM450 – RM67.50 = RM382.50</p>
<p>(v) Harga asal: RM1 000 Peratus diskaun: 25%</p> $\text{Nilai diskaun} = \frac{25}{100} \times \text{RM1 000}$ $= \text{RM250}$ <p>Harga baharu selepas diskaun = RM1 000 – RM250 = RM750</p>	<p>(vi) Harga asal: RM3 500 Peratus diskaun: 30%</p> $\text{Nilai diskaun} = \frac{30}{100} \times \text{RM3 500}$ $= \text{RM1 050}$ <p>Harga baharu selepas diskaun = RM3 500 – RM1 050 = RM2 450</p>

SP 3.1.2 Menentukan harga kos, harga jual, untung, rugi, diskaun, rebat, faedah, dividen dan cukai perkhidmatan.

(b) Hitung harga baharu selepas rebat diberi. TP 3

<p>(i) Harga asal: RM50 Rebat: RM5</p> <p>Harga baharu selepas rebat diberi = $RM50 - RM5$ = $RM45$</p>	<p>(ii) Harga asal: RM120 Rebat: RM10</p> <p>Harga baharu selepas rebat diberi = $RM120 - RM10$ = $RM110$</p>
<p>(iii) Harga asal: RM200 Rebat: RM15</p> <p>Harga baharu selepas rebat diberi = $RM200 - RM15$ = $RM185$</p>	<p>(iv) Harga asal: RM450 Rebat: RM20</p> <p>Harga baharu selepas rebat diberi = $RM450 - RM20$ = $RM430$</p>
<p>(v) Harga asal: RM810 Rebat: RM30</p> <p>Harga baharu selepas rebat diberi = $RM810 - RM30$ = $RM780$</p>	<p>(vi) Harga asal: RM990 Rebat: RM75</p> <p>Harga baharu selepas rebat diberi = $RM990 - RM75$ = $RM915$</p>

(c) Lengkapkan jadual yang berikut. TP 3

(i)

Kuantiti	Item	Harga seunit (RM)	Jumlah (RM)
20	Pen	1.20	24
10	Skaf	5.60	56
50	Buku	3.40	170
Jumlah			250
Tolak diskaun 20%			50
Jumlah bayaran			200

(ii)

Kuantiti	Item	Harga seunit (RM)	Jumlah (RM)
25	Susu	2.60	65
30	Jus	5.00	150
50	Kopi	4.50	225
Jumlah			440
Tolak diskaun 15%			66
Jumlah bayaran			374

SP 3.1.2 Menentukan harga kos, harga jual, untung, rugi, diskaun, rebat, faedah, dividen dan cukai perkhidmatan.

4. Selesaikan masalah faedah yang berikut. SP 3.1.2 TP 3

- (a) Kumar dan Ikram masing-masing telah menyimpan RM3 000 dan RM8 000 di Bank Q dan tiada pengeluaran yang dibuat. Pihak bank menawarkan faedah dengan kadar faedah sebanyak 3% setahun. Lengkapkan jadual berikut.

Kumar		Ikram	
Tahun	Nilai faedah	Tahun	Nilai faedah
1	$3\% \times \text{RM}3\,000$ $= \frac{3}{100} \times \text{RM}3\,000$ $= 3 \times \text{RM}30$ $= \text{RM}90$	1	$3\% \times \text{RM}8\,000$ $= \frac{3}{100} \times \text{RM}8\,000$ $= 3 \times \text{RM}80$ $= \text{RM}240$
2	$3\% \times \text{RM}3\,090$ $= \frac{3}{100} \times \text{RM}3\,090$ $= 0.3 \times \text{RM}309$ $= \text{RM}92.70$	2	$3\% \times \text{RM}8\,240$ $= \frac{3}{100} \times \text{RM}8\,240$ $= 0.3 \times \text{RM}824$ $= \text{RM}247.20$
3	$3\% \times \text{RM}3\,182.70$ $= \frac{3}{100} \times \text{RM}3\,182.70$ $= 0.03 \times \text{RM}3\,182.70$ $= \text{RM}95.48$	3	$3\% \times \text{RM}8\,487.20$ $= \frac{3}{100} \times \text{RM}8\,487.20$ $= 0.03 \times \text{RM}8\,487.20$ $= \text{RM}254.62$

- (b) Intan menerima pinjaman pendidikan sebanyak RM21 000. Pinjaman itu mengenakan kadar faedah 3% bagi setiap tahun. Berapakah nilai faedah yang perlu dibayar oleh Intan dalam 5 tahun? **KBAT** Mengaplikasi

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai faedah} &= \text{RM}21\,000 \times 3\% \times 5 \\
 &= \text{RM}21\,000 \times \frac{3}{100} \times 5 \\
 &= \text{RM}210 \times 3 \times 9 \\
 &= \text{RM}3\,150
 \end{aligned}$$

- (c) Encik Raj membuat pinjaman persendirian sebanyak RM19 500 dari sebuah bank. Kadar faedah yang dikenakan ialah 6.88% setahun. Hitung jumlah pinjaman yang perlu dibayar oleh Encik Raj selama 5 tahun. **KBAT** Mengaplikasi

$$\begin{aligned}
 \text{Jumlah bayaran} &= (6.88\% \times \text{RM}19\,500 \times 5) + \text{RM}19\,500 \\
 &= \left(\frac{6.88}{100} \times \text{RM}19\,500 \times 5 \right) + \text{RM}19\,500 \\
 &= \text{RM}6\,708 + \text{RM}19\,500 \\
 &= \text{RM}26\,208
 \end{aligned}$$

SP 3.1.2 Menentukan harga kos, harga jual, untung, rugi, diskaun, rebat, faedah, dividen dan cukai perkhidmatan.

5. Hitung setiap yang berikut. SP 3.1.2 TP 3

- (a) Jadual di bawah menunjukkan nilai wang yang dilabur oleh empat orang di syarikat yang berbeza. Hitung nilai dividen yang diterima oleh mereka.

Nama	Nilai wang
Lim	RM10 000
Fauzi	RM12 000
Muthu	RM15 000
Gabril	RM20 000

<p>(i) Lim Peratus dividen yang diterima: 7%</p> <p>Nilai dividen = $7\% \times \text{RM}10\,000$ $= \frac{7}{100} \times \text{RM}10\,000$ $= \text{RM}700$</p>	<p>(ii) Fauzi Peratus dividen yang diterima: 7.5%</p> <p>Nilai dividen = $7.5\% \times \text{RM}12\,000$ $= \frac{7.5}{100} \times \text{RM}12\,000$ $= \text{RM}900$</p>
<p>(iii) Muthu Peratus dividen yang diterima: 8%</p> <p>Nilai dividen = $8\% \times \text{RM}15\,000$ $= \frac{8}{100} \times \text{RM}15\,000$ $= \text{RM}1\,200$</p>	<p>(iv) Gabriel Peratus dividen yang diterima: 8.5%</p> <p>Nilai dividen = $8.5\% \times \text{RM}20\,000$ $= \frac{8.5}{100} \times \text{RM}20\,000$ $= \text{RM}1\,700$</p>

- (b) Hitung peratus dividen yang diberi oleh unit amanah tertentu kepada pelabur yang berikut.

<p>(i) Baihaqi Modal yang dilaburkan: RM10 000 Dividen yang diterima: RM650</p> <p>Peratus dividen = $\frac{\text{RM}650}{\text{RM}10\,000} \times 100\%$ $= 6.5\%$</p>	<p>(ii) Liew Modal yang dilaburkan: RM18 000 Dividen yang diterima: RM1 440</p> <p>Peratus dividen = $\frac{\text{RM}1\,440}{\text{RM}18\,000} \times 100\%$ $= 8\%$</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SP 3.1.2 Menentukan harga kos, harga jual, untung, rugi, diskaun, rebat, faedah, dividen dan cukai perkhidmatan.

6. Selesaikan setiap yang berikut. **SP 3.1.2** TP 3

Isi tempat kosong berdasarkan maklumat yang diberi.

(i)

Restoran Pak Hisham	
Bil. 3 No. Resit: A12	28/8/2021

2 Nasi ayam	RM13
2 Nasi goreng	RM12
4 Air sirap	RM10

Jumlah	RM35
Cukai perkhidmatan 6%	RM2.10

Jumlah bayaran	RM37.10

Cukai perkhidmatan

$$= 6\% \times \text{RM}35 \leftarrow \begin{matrix} \text{RM}13 + \text{RM}12 + \text{RM}10 \\ = \text{RM}35 \end{matrix}$$

$$= \frac{6}{100} \times \text{RM}35$$

$$= \text{RM}2.10$$

⇔

Jumlah bayaran

$$= \text{RM}35 + \text{RM}2.10$$

$$= \text{RM}37.10$$

(ii)

Warung Mak Tipah	
Bil. 4 No. Resit: B008	29/8/2021

2 Nasi briyani	RM24
4 Ayam goreng	RM18
4 Jus tembikai	RM18

Jumlah	RM60
Cukai perkhidmatan 6%	RM3.60

Jumlah bayaran	RM63.60

Cukai perkhidmatan

$$= 6\% \times \text{RM}60 \leftarrow \begin{matrix} \text{RM}24 + \text{RM}18 + \text{RM}18 \\ = \text{RM}60 \end{matrix}$$

$$= \frac{6}{100} \times \text{RM}60$$

$$= \text{RM}3.60$$

⇔

Jumlah bayaran

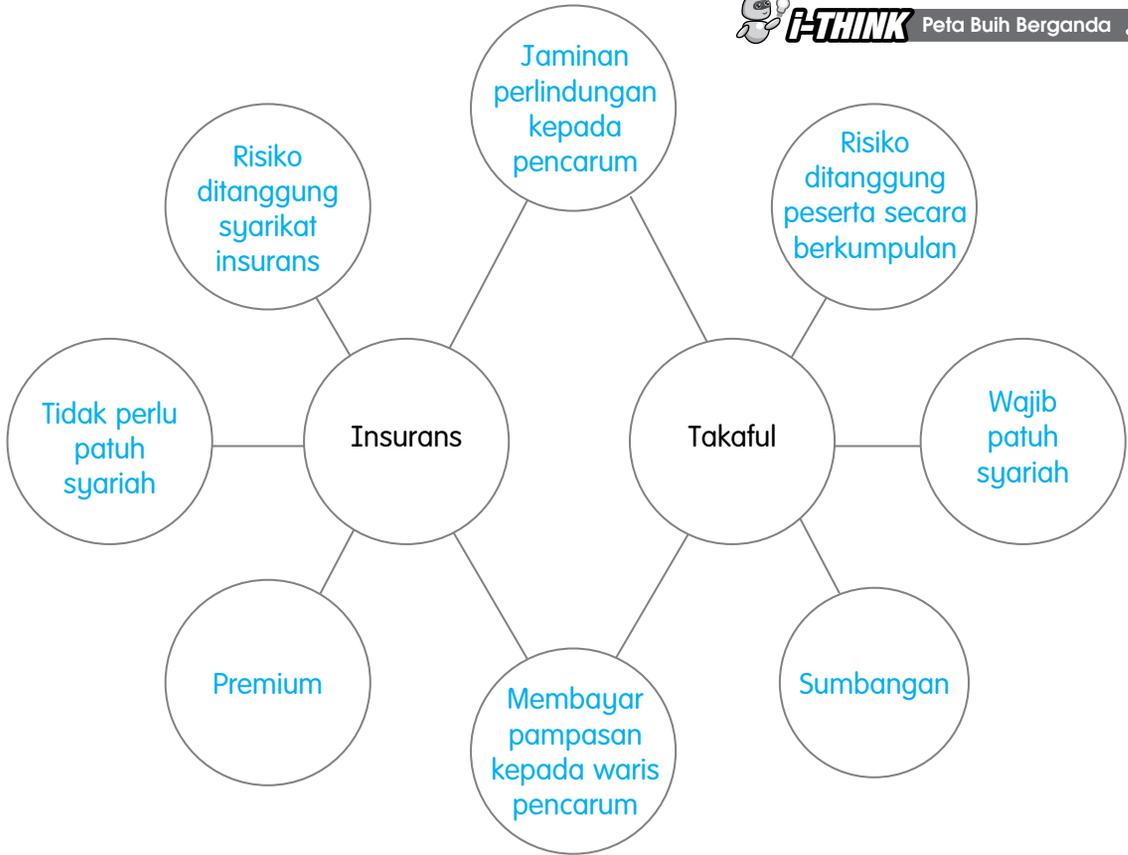
$$= \text{RM}60 + \text{RM}3.60$$

$$= \text{RM}63.60$$

MODUL PBD 3.2 Insurans dan takaful Buku Teks: I21 – I22

SP 3.2.1 Mengenal insurans dan takaful.
 SP 3.2.2 Menerangkan tujuan dan kepentingan perlindungan insurans dan takaful.

7. Isi persamaan dan perbezaan insurans dan takaful. SP 3.2.1



Peta i-THINK

8. Terangkan tujuan dan kepentingan perlindungan insurans dan takaful. SP 3.2.2 TP 2

- (a) Melindungi aset dan harta pencarum akibat kemalangan seperti kebakaran.
- (b) Sebagai pampasan kepada waris pencarum akibat kematian.
- (c) Menanggung perbelanjaan perubatan akibat penyakit.
- (d) Menanggung ganti rugi dan kecederaan akibat kemalangan.

Sebarang jawapan yang sesuai adalah diterima.

TAHAP PENGUSAHAN (✓) 1 ★ 2 ★ 3 ★ 4 ★ 5 ★ 6 ★

SP 3.3.1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan harga kos, harga jual, untung, rugi, diskaun, rebat, baucar, bil, resit, invoice, aset, liabiliti, faedah, dividen dan cukai perkhidmatan, pengurusan kewangan dan risiko dalam situasi harian.

9. Selesaikan setiap masalah yang berikut. **SP 3.3.1** **Aplikasi** **Harian**

- (a) Rajah di bawah menunjukkan sebuah motosikal dan rebat yang diberikan atas harga motosikal itu. Imran hanya membayar sebanyak RM3 290 untuk membeli motosikal itu. Berapakah harga asal motosikal tersebut? **TP 4**



RM450

$$\begin{aligned} \text{Harga asal} &= \text{Harga jual} + \text{Rebat} \\ &= \text{RM3 290} + \text{RM450} \\ &= \text{RM3 740} \end{aligned}$$

- (b) Encik Muthu membeli kereta pada harga RM90 000. Sepuluh tahun kemudian, dia menjual keretanya pada harga RM43 000. Berapakah kerugian yang dialami oleh Encik Muthu? **TP 4**

$$\begin{aligned} \text{Rugi} &= \text{Harga beli (Harga kos)} - \text{Harga jual} \\ &= \text{RM90 000} - \text{RM43 000} \\ &= \text{RM47 000} \end{aligned}$$

- (c) Rajah di bawah menunjukkan harga jual sebuah mesin basuh.



Mesin basuh

Harga jual : RM4 500
Diskaun : 15%

Puan Aisyah mendapat diskaun 15% apabila membeli sebuah mesin basuh itu. Berapakah harga mesin basuh itu selepas diskaun? **TP 4**

$$\begin{aligned} \text{Nilai diskaun} &= 15\% \times \text{RM4 500} \\ &= \frac{15}{100} \times \text{RM4 500} \\ &= \text{RM675} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Harga mesin basuh selepas diskaun} &= \text{RM4 500} - \text{RM675} \\ &= \text{RM3 825} \end{aligned}$$



Kaedah Alternatif

$$\begin{aligned} \text{Harga mesin basuh selepas diskaun} &= 85\% \times \text{RM4 500} \\ &= \frac{85}{100} \times \text{RM4 500} \\ &= \text{RM3 825} \end{aligned}$$

- (d) Rajah di bawah menunjukkan harga jual dua barang di sebuah kedai buku.

~~RM80~~
RM64



RM8
Rebat: RM1

- (i) Berapakah peratusan diskaun yang ditawarkan untuk kamus itu? TP 5

$$\begin{aligned}\text{Nilai diskaun} &= \text{RM}80 - \text{RM}64 \\ &= \text{RM}16\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Peratus diskaun} &= \frac{\text{RM}16}{\text{RM}80} \times 100\% \\ &= 20\%\end{aligned}$$

- (ii) Helmi mempunyai RM100. Dia membeli sebuah kamus dan beberapa batang pen. Berapakah bilangan maksimum pen yang dapat dibeli oleh Helmi? TP 5

$$\begin{aligned}\text{RM}100 - \text{RM}64 &= \text{RM}36 \\ \text{Harga pen selepas rebat} \\ &= \text{RM}8 - \text{RM}1 \\ &= \text{RM}7\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Bilangan pen yang dapat dibeli} \\ &= \text{RM}36 \div \text{RM}7 \\ &= 5 \text{ baki RM}1\end{aligned}$$

Bilangan maksimum pen yang dapat dibeli oleh Helmi ialah 5 batang.

- (e) Rajah di sebelah menunjukkan harga asal sepasang kasut. Suzana membeli kasut tersebut dengan diskaun 10%. Tidak lama kemudian, dia menjual kasut tersebut kepada Alia dan mendapat untung sebanyak 10%. Adakah Alia membeli kasut tersebut dengan harga RM300? Buktikan. TP 6



RM300

$$\text{Diskaun yang diberi kepada Suzana} = \frac{10}{100} \times \text{RM}300 = \text{RM}30$$

$$\begin{aligned}\text{Harga kasut yang dibeli oleh Suzana selepas diskaun} &= \text{RM}300 - \text{RM}30 \\ &= \text{RM}270\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Untung yang diterima oleh Suzana selepas menjual kasut kepada Alia} &= \frac{10}{100} \times \text{RM}270 \\ &= \text{RM}27\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Harga kasut yang dibeli oleh Alia} &= \text{RM}270 + \text{RM}27 \\ &= \text{RM}297\end{aligned}$$

Alia tidak membeli kasut tersebut dengan harga RM300.

SP 3.3.1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan harga kos, harga jual, untung, rugi, diskaun, rebat, baucar, bil, resit, invois, aset, liabiliti, faedah, dividen dan cukai perkhidmatan, pengurusan kewangan dan risiko dalam situasi harian.

10. Selesaikan setiap masalah yang berikut. **SP 3.3.1**

Puan Jenny bercadang membeli baju anaknya, Sasha, sempena jualan murah di sebuah gedung membeli-belah.



- (a) Diskaun 30% dan 20% masing-masing diberi pada baju berbunga dan tidak berbunga. Hitung harga kedua-dua baju tersebut selepas diskaun. **TP 5**

Harga baju berbunga selepas diskaun
 $= (100 - 30)\% \times \text{RM}120$
 $= 70\% \times \text{RM}120$
 $= \text{RM}84$

Harga baju tidak berbunga selepas diskaun
 $= (100 - 20)\% \times \text{RM}140$
 $= 80\% \times \text{RM}140$
 $= \text{RM}112$

- (b) Puan Jenny bercadang membeli kedua-dua baju yang disukai Sasha. Berapakah jumlah harga bagi kedua-dua baju tersebut? **TP 4**

Jumlah harga
 $= \text{RM}84 + \text{RM}112$
 $= \text{RM}196$

- (c) Puan Jenny mempunyai baucar bernilai RM30. Hitung jumlah bayaran yang perlu dibayar oleh Puan Jenny bagi kedua-dua baju tersebut. **TP 5**

Jumlah bayaran selepas baucar
 $= \text{RM}196 - \text{RM}30$
 $= \text{RM}166$

**Zon Booster****UASA Bahagian B**

(a) Jadual menunjukkan aset dan liabiliti Encik Daim.

Rumah	RM285 600	Wang tunai	RM8 000
Hutang kad kredit	RM1 200	Pinjaman kereta	RM110 000
Bil tertunggak	RM1 450	Simpanan tetap	RM176 940

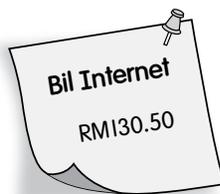
(i) Hitung jumlah aset Encik Daim.

$$\begin{aligned} \text{Aset} &= \text{Rumah} + \text{Wang tunai} + \text{Simpanan tetap} \\ &= \text{RM}285\,600 + \text{RM}8\,000 + \text{RM}176\,940 \\ &= \text{RM}470\,540 \end{aligned}$$

(ii) Berapakah jumlah liabiliti Encik Daim?

$$\begin{aligned} \text{Liabiliti} &= \text{Hutang kad kredit} + \text{Bil tertunggak} + \text{Pinjaman kereta} \\ &= \text{RM}1\,200 + \text{RM}1\,450 + \text{RM}110\,000 \\ &= \text{RM}112\,650 \end{aligned}$$

(b) Rajah menunjukkan tiga bil yang perlu dibayar oleh Encik Daim.



Encik Daim membuat bayaran dengan menggunakan 11 keping wang kertas RM50. Berapakah baki wang yang diterima olehnya?

$$\begin{aligned} \text{Jumlah bil} &= \text{RM}249.85 + \text{RM}130.50 + \text{RM}167.90 \\ &= \text{RM}548.25 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Baki yang diterima} &= \text{RM}550 - \text{RM}548.25 \\ &= \text{RM}1.75 \end{aligned}$$

- (c) Encik Daim melabur sejumlah wang ke dalam suatu amanah saham. Rajah menunjukkan nilai wang yang dilabur oleh Encik Daim dalam bentuk cek.

Bank Ceria	Tarikh:	2	7	0	8	2	1
Bayar kepada: <u>Muhammad Daim bin Zainal</u>							
Ringgit Malaysia: <u>Lima ribu sahaja</u>						RM5 000	

Encik Daim akan menerima kadar dividen sebanyak 8.5% setahun daripada pelaburan itu. Selepas genap setahun, Encik Daim menerima dividen sebanyak RM452. Adakah pernyataan itu benar? Buktikan.

$$\begin{aligned} \text{Dividen} &= 8.5\% \times \text{RM5 000} \\ &= \frac{8.5}{100} \times \text{RM5 000} \\ &= \text{RM425} \end{aligned}$$

Pernyataan itu tidak benar kerana dividen yang diterima oleh Encik Daim selepas genap setahun ialah RM425.

- (d) Jadual menunjukkan harga kos dan harga jual bagi dua peralatan elektrik di sebuah pasar raya. Harga jual bagi pendingin hawa tidak ditunjukkan.

Peralatan elektrik	Harga kos	Harga jual
Televisyen	RMI 500	RM2 025
Pendingin hawa	RMI 000	

Encik Daim membeli sebuah pendingin hawa. Pendingin hawa itu dijual dengan peratusan keuntungan yang sama dengan jualan televisyen. Berapakah harga yang perlu dibayar oleh Encik Daim?

$$\begin{aligned} \text{Peratus keuntungan bagi jualan televisyen} &= \frac{\text{RM2 025} - \text{RMI 500}}{\text{RMI 500}} \times 100\% \\ &= \frac{525}{1 500} \times 100\% \\ &= 35\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Untung bagi jualan pendingin hawa} &= \frac{35}{100} \times \text{RMI 000} \\ &= \text{RM350} \end{aligned}$$

$$\text{Harga jual pendingin hawa} = \text{RMI 000} + \text{RM350} = \text{RMI 350}$$

PRAKTIS SUMATIF 3

Bahagian

A



Praktis
Penguکuan 3

1. Rajah menunjukkan suatu dokumen selepas urusan pembayaran.

Pasaraya Ekonomi	
Minyak masak	RM15.20
Beras	RM29.70
Susu	RM11.60
Petai	RM18.40
Jumlah	RM74.90
Tunai	RM80.00
Baki	RM5.10

Terima kasih. Sila datang lagi.
Ahad 29-08-2021 12:34 p.m.

Nyatakan nama dokumen tersebut.

Resit

[1 markah]

2. Rajah menunjukkan definisi bagi suatu istilah kewangan.

Pengagihan sebahagian keuntungan daripada syarikat sendirian berhad kepada para pemegang saham.

Nyatakan istilah kewangan yang dimaksudkan berdasarkan definisi itu.

Dividen

[1 markah]

3. Rajah menunjukkan definisi bagi suatu istilah kewangan.

Maklumat barangan atau perkhidmatan yang dibekalkan kepada pelanggan dan jumlah yang perlu dibayar oleh pelanggan dicatatkan secara terperinci.

Nyatakan istilah kewangan yang dimaksudkan berdasarkan definisi itu.

Invois

[1 markah]

4. Diberi harga kos seutas jam tangan ialah RM1 200, cari harga jual dengan keuntungan 40%.

$$\begin{aligned} & (100\% + 40\%) \times \text{RM1 } 200 \\ & = 140\% \times \text{RM1 } 200 \\ & = \frac{140}{100} \times \text{RM1 } 200 \\ & = \text{RM1 } 680 \end{aligned}$$

[2 markah]

5. Rajah menunjukkan pernyataan yang dibuat oleh Ikram.



Saya telah menyimpan RM6 000 di sebuah bank dan pihak bank telah menawarkan kadar faedah sebanyak 5% setahun.

Hitung jumlah baki wang di dalam akaun Ikram selepas setahun.

$$\begin{aligned} \text{Jumlah baki wang selepas setahun} &= 105\% \times \text{RM6 000} \\ &= \frac{105}{100} \times \text{RM6 000} \\ &= \text{RM6 300} \end{aligned}$$

[2 markah]

6. Harga sebuah televisyen selepas diskaun 20% ialah RM4 608. Hitung harga asal televisyen tersebut.

$$\begin{aligned} \text{Harga asal televisyen} &= \text{RM4 608} \div 80\% \\ &= \text{RM4 608} \times \frac{100}{80} \\ &= \text{RM46 080} \div 8 \\ &= \text{RM5 760} \end{aligned}$$

[2 markah]

7. Rajah menunjukkan harga jual bagi satu koleksi buku cerita.



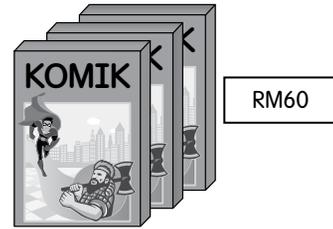
Harga jual : RM140
Rebat : RM15

Nazirul membeli koleksi buku cerita itu. Hitung jumlah harga yang perlu dibayar olehnya selepas rebat diberikan.

$$\begin{aligned} \text{Jumlah harga yang perlu dibayar} &= \text{RM140} - \text{RM15} \\ &= \text{RM125} \end{aligned}$$

[2 markah]

8. Rajah menunjukkan harga kos bagi satu set komik.



Diberi harga jual satu set komik tersebut ialah RM129. Berapakah untung yang diperoleh daripada jualan komik itu?

$$\begin{aligned} \text{Untung} &= \text{RM129} - \text{RM60} \\ &= \text{RM69} \end{aligned}$$

[2 markah]

10. Rajah menunjukkan maklumat bagi sebuah basikal elektrik.



Harga jual : RM7 900
Diskaun : 15%

Helmy mempunyai RM6 700. Nyatakan situasi Helmy jika dia ingin membeli basikal elektrik itu.

$$\begin{aligned} \text{Harga selepas diskaun} &= 85\% \times \text{RM7 900} \\ &= \frac{85}{100} \times \text{RM7 900} \\ &= \text{RM6 715} \end{aligned}$$

Helmy kekurangan RM15.

[3 markah]

Bahagian B

- I. (a) Rajah menunjukkan harga bagi dua model telefon pintar.



Encik Vincent ingin membeli telefon pintar yang lebih murah. Model telefon pintar yang manakah patut dibelinya? Tunjukkan langkah pengiraan anda.

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai diskaun} &= 15\% \times \text{RM2 690} \\
 &= \frac{15}{100} \times \text{RM2 690} \\
 &= \text{RM403.50}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Harga telefon pintar model P selepas diskaun} \\
 &= \text{RM2 690} - \text{RM403.50} \\
 &= \text{RM2 286.50}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Harga telefon pintar model Q selepas rebat} \\
 &= \text{RM2 400} - \text{RM100} \\
 &= \text{RM2 300}
 \end{aligned}$$

Encik Vincent patut membeli telefon pintar model P.

[3 markah]

- (b) Encik Vincent membayar wang tunai berjumlah RM2 300 untuk membeli telefon pintar di (a).

- (i) Adakah Encik Vincent akan menerima baki? Jika ya, hitung baki wang itu.

$$\begin{aligned}
 &\text{Encik Vincent akan menerima baki.} \\
 \text{Baki} &= \text{RM2 300} - \text{RM2 286.50} \\
 &= \text{RM13.50}
 \end{aligned}$$

- (ii) Encik Vincent akan menerima suatu dokumen sebagai bukti pembayaran daripada kedai itu. Apakah nama dokumen itu?

Resit

[3 markah]

(c) Sebuah syarikat insurans menawarkan insurans kepada Encik Vincent. Wakil insurans tersebut menerangkan tujuan dan kepentingan perlindungan insurans dan takaful. Nyatakan tiga tujuan dan kepentingan itu.

- Melindungi aset dan harta pencarum akibat kemalangan seperti kebakaran.
- Sebagai pampasan kepada waris pencarum akibat kematian.
- Menanggung perbelanjaan perubatan akibat penyakit.
- Menanggung ganti rugi dan kecederaan akibat kemalangan.

[Sebarang jawapan yang sesuai adalah diterima.]

[3 markah]

(d) Rajah menunjukkan aset dan liabiliti Encik Vincent.

Hutang kad kredit RM7 500	Kereta RM98 000	Pinjaman peribadi RM86 000	Simpanan tetap RM24 100
------------------------------	--------------------	-------------------------------	----------------------------

Adakah Encik Vincent menguruskan kewangannya dengan baik? Berikan sebab anda.

$$\begin{aligned} \text{Jumlah aset} &= \text{RM}98\,000 + \text{RM}24\,100 \\ &= \text{RM}122\,100 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Jumlah liabiliti} &= \text{RM}7\,500 + \text{RM}86\,000 \\ &= \text{RM}93\,500 \end{aligned}$$

Ya, kerana jumlah aset lebih daripada jumlah liabiliti.

[3 markah]



Fasa penyediaan:

1. Guru menyediakan 8 soalan dan letak di lapan stesyen.
2. Contoh soalan adalah seperti berikut.

Contoh:

1. Harga jual : RM620.10
 Harga kos : RM455.90

Untung =

2. Simpanan : RM1 200
 Kadar faedah : 4%

Nilai faedah =

3. Perbelanjaan : RM170
 Cukai perkhidmatan : 6%

Jumlah bayaran =

4. Harga jual : RM380
 Rugi : RM150

Harga kos =

5. Aset : RM120 500
 Liabiliti : RM37 860

Harta bersih =

6. Jumlah : RM409
 Rebat : RM15

Jumlah bayaran =

7. Harga kos : RM580
 Untung : 20%

Harga jual =

8. Pelaburan : RM20 000
 Kadar dividen : 7.5%

Nilai dividen =

Arahan:

1. Semua murid diberi sekeping kertas A4 yang dibahagi kepada lapan bahagian.
2. Setiap murid bergilir-gilir untuk bergerak ke lapan stesyen.
3. Murid salin soalan di setiap stesyen.
4. Murid yang selesaikan semua dengan paling pantas dan betul merupakan pemenang.

Ujian Pertengahan Sesi Akademik

Skor
/ 50

(UPSA)

BAHAGIAN A [26 markah]

Jawab semua soalan.

1. Rajah menunjukkan sekeping kad nombor.

4 751 832

- (a) Nyatakan nilai tempat bagi digit 7 dalam nombor itu.

Ratus ribu

- (b) Bundarkan nombor itu kepada puluh ribu terdekat.

4 750 000

[2 markah]

2. Nyatakan tiga nombor gubahan antara 61 hingga 72.

62, 63 dan 69

[Sebarang jawapan yang betul diterima.]

[2 markah]

$$3. 2\frac{4}{5} \text{ juta} + 368\,500 =$$

$$\begin{aligned} &2\frac{4}{5} \text{ juta} + 368\,500 \\ &= 2\,800\,000 + 368\,500 \\ &= 3\,168\,500 \end{aligned}$$

[2 markah]

$$4. 0.913 \text{ juta} - 468\,750 =$$

$$\begin{aligned} &0.913 \text{ juta} - 468\,750 \\ &= 913\,000 - 468\,750 \\ &= 444\,250 \end{aligned}$$

[2 markah]

$$5. \left(6.2 \text{ juta} - 2\frac{3}{5} \text{ juta}\right) \div 12$$

Berikan jawapan dalam pecahan juta.

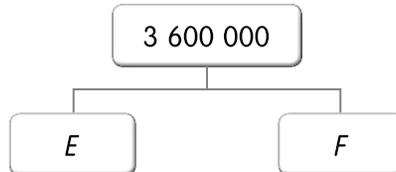
$$\begin{aligned} &\left(6.2 \text{ juta} - 2\frac{3}{5} \text{ juta}\right) \div 12 \\ &= \left(6\frac{1}{5} \text{ juta} - 2\frac{3}{5} \text{ juta}\right) \div 12 \\ &= \left(\frac{31}{5} - \frac{13}{5}\right) \text{ juta} \div 12 \\ &= \frac{18}{5} \text{ juta} \times \frac{1}{12} \\ &= \frac{3}{10} \text{ juta} \end{aligned}$$

[2 markah]

BAHAGIAN B
[24 markah]

Jawab semua soalan.

- I. (a) Puan Haniza bertugas sebagai seorang guru di SK Taman Ceria. Rajah menunjukkan satu peta pokok yang ditulis oleh Puan Haniza pada papan hitam semasa sesi pembelajaran di kelasnya.



Puan Haniza menyatakan E dan F masing-masing ialah nombor terbesar dan nombor terkecil yang akan menjadi 3 600 000 apabila dibundarkan kepada ratus ribu terdekat.

- (i) Nyatakan satu nombor yang akan menjadi 3.6 juta apabila dibundarkan kepada ratus ribu terdekat.

[Sebarang nombor dari 3 550 000 sehingga 3 649 999.]

- (ii) Cari hasil tambah nombor E dan nombor F .

$$E = 3\,649\,999$$

$$F = 3\,550\,000$$

$$\begin{aligned} \text{Hasil tambah } E \text{ dan } F \\ &= 3\,649\,999 + 3\,550\,000 \\ &= 7\,199\,999 \end{aligned}$$

[3 markah]

- (b) Terdapat 2.14 juta buah buku di perpustakaan SK Taman Ceria. Setelah menerima sumbangan daripada pihak tertentu, jumlah buku bertambah menjadi 3.605 juta buah buku. Hitung bilangan buku yang disumbangkan oleh pihak tersebut.

$$\begin{aligned} \text{Jumlah buku yang disumbangkan} &= 3.605 \text{ juta} - 2.14 \text{ juta} \\ &= 1.465 \text{ juta} \\ &= 1\,465\,000 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} ^5 ^{10} \\ 3.\cancel{6}\cancel{0}\cancel{5} \\ - 2.140 \\ \hline 1.465 \end{array}$$

[2 markah]

Ujian Akhir Sesi Akademik

Skor
/ 50

(UASA)

BAHAGIAN A [26 markah]

Jawab semua soalan.

1. Rajah menunjukkan sekeping kad nombor.

$$3\frac{2}{5} \text{ juta}$$

- (a) Tukar nombor kepada nombor bulat.
3 400 000
- (b) Tulis nombor pada jawapan di I(a) dalam perkataan.

Tiga juta empat ratus ribu

[2 markah]

2. $4.7 \text{ juta} + 600\,000 =$

Nyatakan jawapan dalam perpuluhan juta.

$$\begin{aligned} 4.7 \text{ juta} + 600\,000 \\ = 4\,700\,000 + 600\,000 \\ = 5\,300\,000 \\ = 5.3 \text{ juta} \end{aligned}$$

[2 markah]

3. $4\frac{1}{3} \div \frac{5}{6} =$

$$\begin{aligned} 4\frac{1}{3} \div \frac{5}{6} &= \frac{13}{3} \times \frac{6^2}{5} \\ &= \frac{26}{5} \\ &= 5\frac{1}{5} \end{aligned}$$

[2 markah]

4. $1.2 \times 7.38 =$

$$\begin{array}{r} 1.2 \times 7.38 \\ = 8.856 \\ \begin{array}{r} 7.38 \\ \times 1.2 \\ \hline 1476 \\ + 7380 \\ \hline 8856 \end{array} \end{array}$$

[2 markah]

5. $600\% - 72\% - 240\% =$

$$\begin{aligned} 600\% - 72\% - 240\% \\ = 528\% - 240\% \\ = 288\% \\ \begin{array}{r} 5910 \\ \cancel{6000}\% \\ - 72\% \\ \hline 528\% \\ - 240\% \\ \hline 288\% \end{array} \end{aligned}$$

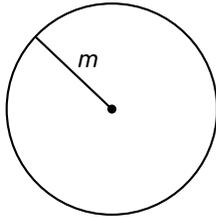
[2 markah]

6. Daim ingin menyimpan RM30 000 dalam akaun untuk pendidikan anaknya pada masa hadapan. Kadar faedah untuk simpanan ialah 2% setahun. Hitung nilai faedah yang diterima atas simpanan selepas setahun.

$$\begin{aligned} 2\% \times \text{RM}30\,000 \\ = \frac{2}{100} \times \text{RM}30\,000 \\ = 0.02 \times \text{RM}30\,000 \\ = \text{RM}600 \end{aligned}$$

[3 markah]

11. Rajah menunjukkan sebuah bulatan.

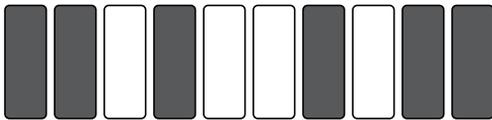


Apakah nama garisan m ?

Jejari

[1 markah]

12. Rajah menunjukkan bilangan kad putih dan kad hitam.



Nyatakan nisbah bilangan kad hitam kepada bilangan kad putih.

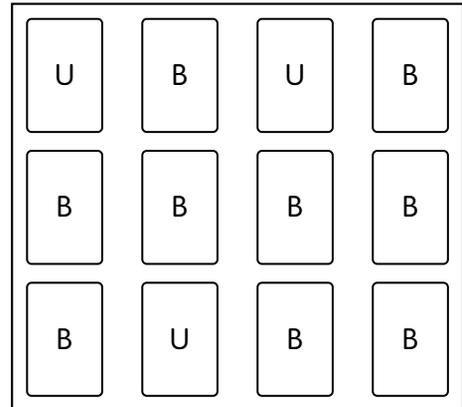
Nisbah bilangan kad hitam kepada bilangan kad putih

$$= 6 : 4$$

$$= 3 : 2$$

[1 markah]

13. Rajah menunjukkan kad huruf yang dimiliki oleh Zafriq dalam sebuah kotak.



Apakah kebolehdjian untuk Zafriq mengeluarkan kad huruf konsonan daripada kotak itu? Nyatakan sebab anda.

Besar kemungkinan kerana bilangan kad huruf konsonan lebih daripada bilangan kad huruf vokal.

[2 markah]

BAHAGIAN B

[24 markah]

Jawab semua soalan.

1. (a) Rajah menunjukkan harga kos dan harga jual bagi sehelai jersi lengan pendek dan sehelai jersi lengan panjang.

Jersi	Harga kos	Harga jual
Lengan pendek	RM12	RM30
Lengan panjang	RM19	RM40

Jualan jersi yang manakah mendapat untung lebih banyak? Buktikan penyataan anda.

Keuntungan lengan pendek

$$= RM30 - RM12$$

$$= RM18$$

Keuntungan lengan panjang

$$= RM40 - RM19$$

$$= RM21$$

Jersi lengan panjang mendapat keuntungan lebih banyak.

[3 markah]

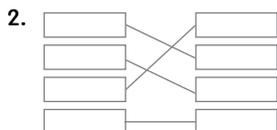
JAWAPAN



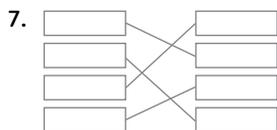
UNIT 1

Nombor Bulat dan Operasi

1. (a) 1 273 414 (b) 3 605 550
(c) 4 580 090 (d) 5 701 071



3. (a) 3 534 219 (b) 5 610 012
(c) 9 400 800
4. (a) Dua juta enam ratus empat puluh satu ribu tiga ratus lapan puluh lima
(b) Enam juta empat ratus tujuh ribu tiga puluh lapan
(c) Lapan juta satu ratus ribu sembilan puluh
5. (a) menaik sepuluh-sepuluh
(b) menurun seratus-seratus
(c) menaik seratus ribu-seratus ribu
(d) menurun sejuta-sejuta
6. (a) Pola nombor menaik sepuluh ribu-sepuluh ribu
(b) $P = 3\ 480\ 924$
 $Q = 3\ 490\ 924$



8. (a) 0.72 juta (b) 6.19 juta
(c) 7.368 juta (d) 4.053 juta
9. (a) Tiga persepuluh juta
(b) Sifar perpeuluhan enam sembilan juta
(c) $4\frac{1}{2}$ juta
(d) 5.087 juta
(e) Satu, tujuh perlapan juta
(f) 2.901 juta
10. (a) 0.4 juta (b) 0.006 juta
(c) 0.072 juta (d) 1.093 juta
(e) 5.05 juta (f) 8.1 juta
11. (a) 0.091 juta ; 91 000
(b) 2.003 juta ; 2 003 000
(c) 4.235 juta ; 4 235 000
(d) 9.2 juta ; 9 200 000
12. (a) $\frac{1}{4}$ juta (b) $\frac{2}{5}$ juta
(c) $\frac{7}{8}$ juta (d) $1\frac{1}{10}$ juta

- (e) $3\frac{3}{5}$ juta (f) $4\frac{1}{2}$ juta
13. (a) 200 000 (b) 300 000
(c) 625 000 (d) 1 750 000
(e) 9 500 000 (f) 3 800 000
14. (a) 0.08 juta (b) 8 750 000
(c) 6.034 juta (d) 750 000
(e) $7\frac{4}{5}$ juta (f) 2 625 000
15. (a) 900 000 (b) 728 000
(c) 849 000 (d) 1 196 645
(e) 3 739 000 (f) 8 805 200
(g) 5 153 500 (h) 6 740 620
16. (a) 230 000 (b) 557 000
(c) 300 220 (d) 137 200
(e) 2 920 000 (f) 2 392 345
(g) 2 029 600 (h) 2 700 000
17. (a) 8 500 000 (b) 8 250 000
(c) 4 952 000 (d) 7 665 000
(e) 7 200 000 (f) 6 250 000
(g) 1 260 000 (h) 5 200 000
18. (a) 50 000 (b) 100 000
(c) 276 000 (d) 125 000
(e) 470 000 (f) 375 000
19. (a) 2 174 000 (b) 6 412 500
(c) 4 278 500 (d) 7 960 300
(e) 4 137 500 (f) 5 987 700
20. (a) 1 488 640 (b) 2 008 000
(c) 449 600 (d) 2 362 500
21. (a) 5 150 000 (b) 3 615 000
(c) 3 384 000 (d) 2 263 200
(e) 4 782 500 (f) 1 504 000
22. (a) 8 588 895 (b) 389 000
23. (a) 3 877 000 (b) 8 000 000
(c) 25 (d) 8 344 000
24. (a) ✓ (d) ✓
(e) ✓
25. Jingga : 11, 23, 61, 43, 59, 37
Biru : 57, 35, 49, 27, 69, 14
26. (a) 12, 14, 15, 16, 18, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28
(b) 44, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 52, 54, 55, 56, 57, 58, 60, 62, 63, 64, 65, 66
(c) 80, 81, 82, 84, 85, 86, 87, 88
27. (a) 670 000
(b) 1 400 520
(c) 15 000
(d) 600 000