

Cadangan Pengajaran Buku Bacaan 1 dan Buku Aktiviti 1

Topik	Diri Saya
Standard Kandungan	BM 1.2 - Mendengar, memahami dan memberi respons secara gerak laku dan lisan BM 1.4 - Berinteraksi menggunakan ayat mudah BM 2.4 - Membaca dan memahami frasa dan ayat BM 3.1 - Menguasai kemahiran pratulis BM 3.2 - Menguasai kemahiran menulis
Standard Pembelajaran	BM 1.2.2, BM 1.2.4, BM 1.4.3, BM 2.4.4, BM 3.1.5, BM 3.2.7
Tunjang Bersepadu	KM 1.1, KE 1.1
Bahan Pengajaran	Buku Bacaan 1 – halaman 2 Buku Aktiviti 1 – halaman 2 Komputer riba dan cakera padat (CD)
Aktiviti yang Dicapai Buku Bacaan - Guru membahagikan kanak-kanak kepada beberapa kumpulan. - Kumpulan pertama diminta untuk membuat satu bulatan. Salah seorang kanak-kanak dalam kumpulan itu akan mengelilingi bulatan seiring dengan lagu yang dimainkan. Apabila lagu itu berhenti, kanak-kanak itu perlu berhenti kepada rakannya dan bertanya seperti “Siapakah nama awak?”. Ulang langkah yang sama untuk kesemua kumpulan. - Guru membimbing kanak-kanak membaca ayat pada halaman 2 dan menyanyikan lagu seperti yang diberikan. Buku Aktiviti - Guru membimbing kanak-kanak membuat latihan pada halaman 2.	

Topik	Diri Saya
Standard Kandungan	BM 2.4 - Membaca dan memahami frasa dan ayat BM 3.1 - Menguasai kemahiran pratulis
Standard Pembelajaran	BM 2.4.3, BM 2.4.4, BM 3.1.4, BM 3.1.5
Tunjang Bersepadu	FK 1.1, KD 3.2
Bahan Pengajaran	Buku Bacaan 1 – halaman 3 Buku Aktiviti 1 – halaman 3 Kad nombor, gambar budak lelaki, gambar budak perempuan, papan putih dan pelekat
Aktiviti yang Dicapai Buku Bacaan - Guru menampalkan empat keping gambar budak lelaki dan empat keping gambar budak perempuan pada papan putih. - Guru memberikan kad nombor kepada lapan orang kanak-kanak yang dipilih. - Guru menyebut salah satu nombor pada kad. - Kanak-kanak yang memegang kad nombor yang disebut perlu menanggalkan salah satu gambar pada papan putih (bergantung kepada arahan guru sama ada gambar budak lelaki atau budak perempuan). - Guru membimbing kanak-kanak membaca ayat pada halaman 3. - Guru membimbing kanak-kanak membuat latihan yang diberikan pada halaman 3. Buku Aktiviti - Guru membimbing kanak-kanak membuat latihan pada halaman 3.	

Topik	Diri Saya
Standard Kandungan	BM 2.3 - Membina dan membaca suku kata dan perkataan BM 2.4 - Membaca dan memahami frasa dan ayat BM 3.2 - Menguasai kemahiran menulis
Standard Pembelajaran	BM 2.3.1, BM 2.3.2, BM 2.3.3, BM 2.3.4, BM 2.4.3, BM 2.4.4, BM 3.2.1, BM 3.2.3
Tunjang Bersepadu	KE 3.3, FK 5.1
Bahan Pengajaran	Buku Bacaan 1 – halaman 4 Buku Aktiviti 1 – halaman 4 Kad manila, gunting, pensel, gam dan kertas A4
Aktiviti yang Dicapai Buku Bacaan - Guru membimbing kanak-kanak menggunting kad manila supaya menjadi bahagian muka dan telinga. - Guru membimbing kanak-kanak untuk melekatkan kad manila yang sudah digunting ke atas kertas A4. - Guru membimbing kanak-kanak melukis bahagian muka seperti kening, mata, hidung, mulut, gigi dan telinga untuk melengkapkan gambar. - Guru membimbing kanak-kanak menyebut bahagian muka dan membaca ayat-ayat yang diberikan pada halaman 4. - Guru juga berbincang dengan kanak-kanak tentang soalan KBAT yang diberi. Contoh jawapan untuk soalan KBAT pada halaman 4 ini ialah telinga dan mata. Buku Aktiviti - Guru membimbing kanak-kanak membuat latihan pada halaman 4.	

Topik	Diri Saya
Standard Kandungan	BM 2.3 - Membina dan membaca suku kata dan perkataan BM 2.4 - Membaca dan memahami frasa dan ayat BM 3.1 - Menguasai kemahiran pratulis
Standard Pembelajaran	BM 2.3.1, BM 2.3.2, BM 2.3.3, BM 2.3.4, BM 2.4.4, BM 3.1.4, BM 3.1.5
Tunjang Bersepadu	KD 3.2, FK 5.1
Bahan Pengajaran	Buku Bacaan 1 – halaman 5 Buku Aktiviti 1 – halaman 5 Anak patung
Aktiviti yang Dicapai Buku Bacaan - Guru menunjukkan anak patung kepada kanak-kanak dan meminta mereka menyebut bahagian badan seperti yang ditunjukkan oleh guru. - Guru membimbing kanak-kanak menyebut bahagian badan seperti pada halaman 5. - Guru membimbing kanak-kanak membuat latihan yang diberikan pada halaman 5. Buku Aktiviti - Guru membimbing kanak-kanak membuat latihan pada halaman 5.	

Topik	Diri Saya
Standard Kandungan	BM 2.4 - Membaca dan memahami frasa dan ayat BM 3.1 - Menguasai kemahiran pratulis BM 3.2 - Menguasai kemahiran menulis
Standard Pembelajaran	BM 2.4.3, BM 2.4.4, BM 3.1.5, BM 3.2.1
Tunjang Bersepadu	FK 1.1, FK 5.1
Bahan Pengajaran	Buku Bacaan 1 – halaman 6 Buku Aktiviti 1 – halaman 6 Kad gambar dan kad perkataan
Aktiviti yang Dicapai Buku Bacaan - Guru memberikan kad-kad yang mengandungi gambar mata, hidung, lidah, telinga dan tangan serta kad perkataan seperti melihat, menghidu, merasa, mendengar dan menyentuh kepada kanak-kanak. - Guru meminta kanak-kanak untuk memadankan kegunaan organ deria dengan betul. - Guru membimbing kanak-kanak menyebut kegunaan organ deria seperti pada halaman 6. Buku Aktiviti - Guru membimbing kanak-kanak membuat latihan pada halaman 6.	

Topik	Diri Saya
Standard Kandungan	BM 3.1 - Menguasai kemahiran pratulis BM 3.2 - Menguasai kemahiran menulis
Standard Pembelajaran	BM 3.1.4, BM 3.1.5, BM 3.2.3
Tunjang Bersepadu	FK 1.1, FK 5.1
Bahan Pengajaran	Buku Bacaan 1 – halaman 7 Buku Aktiviti 1 – halaman 7 Gambar budak perempuan, kad perkataan, papan putih dan pelekat
Aktiviti yang Dicapai Buku Bacaan - Guru menampalkan gambar budak perempuan pada papan putih. Guru meminta kanak-kanak untuk menampalkan kad-kad perkataan anggota badan pada gambar budak perempuan. - Guru membimbing kanak-kanak membuat latihan ulang kaji pada halaman 7. Buku Aktiviti - Guru membimbing kanak-kanak membuat latihan pada halaman 7.	

Topik	Keluarga Bahagia Saya
Standard Kandungan	BM 2.3 - Membina dan membaca suku kata dan perkataan BM 3.1 - Menguasai kemahiran pratulis BM 3.2 - Menguasai kemahiran menulis
Standard Pembelajaran	BM 2.3.1, BM 2.3.2, BM 2.3.3, BM 2.3.4, BM 3.1.4, BM 3.2.3
Tunjang Bersepadu	KM 1.1
Bahan Pengajaran	Buku Bacaan 1 – halaman 8 Buku Aktiviti 1 – halaman 8 Gambar keluarga