

Kids Shine 数学课本 1 和作业 1 教学建议

主题	单元1：关于我—相同和不相同
内容标准	MA 1.1 一对一对应物件
学习标准	MA 1.1.4 根据物体的特征对应：(i) 颜色 (ii) 形状
统整学习主干	KD 2.1.1, 3.2.3; SA 2.2.4
教材	课本1、作业1、2种颜色的橡皮泥、3个纸杯
活动建议 课本： - 揉两个大小和颜色相同的橡皮泥球，让小朋友们进行比较。 - 揉第三个橡皮泥球，但是这一次，使用两种颜色。与前两个球进行比较。 - 用纸杯分别盖着橡皮泥球，让小朋友们轮流猜测哪一个橡皮泥球是不一样的。 - 教师引导小朋友完成课本1第2页的练习。 作业： - 教师引导小朋友完成作业1第2页的练习。	

主题	单元1：关于我—相关的东西
内容标准	MA 1.1 一对一对应物件
学习标准	MA 1.1.2 对应成双有关联的物体
统整学习主干	BC 1.2.1; KD 2.3.3
教材	课本1、作业1、有盖的物品、日常用品
活动建议 课本： - 向小朋友展示不同的有盖物品。然后，把盖子和正确的容器连起来。 - 向小朋友展示相关的物品（例如：茶杯和碟子、叉子和勺子、吸管和杯子）。将这些物品混在一起，再从中选出两个物品，指示小朋友找出相关的物品。 - 教师引导小朋友完成课本1第3页的练习。 作业： - 教师引导小朋友完成作业1第3页的练习。	

主题	单元1：关于我—数字1
内容标准	MA 2.1 理解1-10的数目
学习标准	MA 2.1.1 顺序说出1至10的数目字 MA 2.1.4 数物体 MA 2.1.5 以符号代表物件的数量，例：点
统整学习主干	BC 1.2.1; FK 1.1.2, 1.1.3
教材	课本1、作业1、砂纸、塑料托盘、吸管、积木、课室里的物品（例如：蜡笔、铅笔和橡皮）
活动建议 课本： - 让小朋友在砂纸上用手指练习写数字1。 - 将几根吸管放在塑料托盘上，指示小朋友抽出一根吸管。用其他物品重复练习。 - 教师引导小朋友完成课本1第4页的练习。 作业： - 教师引导小朋友完成作业1第4页的练习。	

主题	单元1：关于我-数字2
内容标准	MA 2.1 理解1-10的数目
学习标准	MA 2.1.1 顺序说出1至10的数目字 MA 2.1.4 数物体 MA 2.1.5 以符号代表物件的数量，例：点
统整学习主干	BC 1.2.1; KE 1.2.1; FK 2.2.1; KD 3.2.3
教材	课本1、作业1、砂纸
活动建议 课本： • 让小朋友在砂纸上用手指练习写数字2。 • 随机将小朋友分配为属于“1”的一组或“2”的一组。只要教师说1时，属于“1”的小朋友就要拍手一次；说到“2”时，属于“2”的就要拍手两次。 • 以其他简单的动作重复（如：原地跳）。 • 教师引导小朋友完成课本1第5页的练习。 作业： • 教师引导小朋友完成作业1第5页的练习。	

主题	单元1：关于我-复习
内容标准	MA 2.1 理解1-10的数目
学习标准	MA 2.1.4 数物体 MA 2.1.6 对应物件数量与数目字
统整学习主干	BC 1.2.1; FK 2.2.1, 2.3.2; KD 2.1.1, 2.3.3
教材	课本1、作业1、大勺子、塑料碗和托盘、乒乓球、图卡
活动建议 课本： • 让小朋友轮流从塑料碗取出1或2个乒乓球，然后用大勺子把球带到标示“1”或“2”的托盘那里。 • 让小朋友将相关的东西的图片配对（如：羽毛球和球拍）。 • 教师引导小朋友完成课本1第6页的练习。 作业： • 教师引导小朋友完成作业1第6页的练习。	

主题	单元2：我和我的家人-大小
内容标准	MA 1.1 一对一对应物件 MA 1.3 做出序列
学习标准	MA 1.1.4 根据物体的特征对应：（三）大小 MA 1.3.1 根据要求，做出序列：（一）由小到大或反之
统整学习主干	BC 2.8.4; KE 2.1.2; KD 2.3.5, 3.2.2; SA 2.2.1 (iii)
教材	课本1、作业1、大大小小的物品（呼啦圈、汤匙、塑料盘碗、球、盒子）、 <i>Goldilocks and the Three Bears</i> 的故事

活动建议
课本： - 让小朋友观察几对大小物品（例如：形状大小不同的呼啦圈、塑料盘、碗和汤匙）。接着，把所有的物品混在一起并找出小的呼啦圈与大呼啦圈配对等等。 - 把小朋友分为四到五人一组。把一些形状大小不同的球混在一起并放在各组的中间。让小朋友把不同大小的球分类到不同大小的盒子里。 - 把 <i>Goldilocks and the Three Bears</i> 的故事说给小朋友听。让小朋友用简单的道具（三个不同大小的塑料碗和汤匙）把故事演出来。一组饰演小熊。一组饰演更大的熊而另一组则饰演最大的熊。 - 教师引导小朋友完成课本1第7和8页的练习。 作业： - 教师引导小朋友完成作业1第7和8页的练习。

主题	单元2：我和我的家人—高度
内容标准	MA 1.3 做出序列
学习标准	MA 1.3.1 根据要求，做出序列：（三）由矮到高或反之
统整学习主干	KD 2.1.1, 2.3.4, 3.2.2, 3.2.3; SA 2.3.1 (iv), 2.3.3
教材	课本1、作业1、积木、塑料瓶盖、纸杯、橡皮泥
活动建议 课本： - 指示小朋友用积木叠出“高”和“矮”的“塔”。 - 用不同的物品如塑料瓶盖和纸杯叠出不同高度的“塔”。再观察这些“塔”的高度有什么分别。 - 给各小朋友一些橡皮泥。教师用橡皮泥做一座“山”，并让小朋友轮流用橡皮泥把“山”越做越高。每当第十个小朋友黏完橡皮泥后，停一下，并用往上叠的方式用积木或纸杯来量“山”的高度。 - 观察学校周围里高和矮的东西。让小朋友说出最高的东西，最矮的东西等等。 - 教师引导小朋友完成课本1第9和10页的练习。 作业： - 教师引导小朋友完成作业1第9和10页的练习。	

主题	单元2：我和我的家人—数字3
内容标准	MA 2.1 理解1-10的数目
学习标准	MA 2.1.1 顺序说出1至10的数目字 MA 2.1.4 数物体 MA 2.1.5 以符号代表物件的数量，例：点
统整学习主干	BC 1.2.1; KE 3.3.2; KD 2.3.3
教材	课本1、作业1、砂纸、纸
活动建议 课本： - 让小朋友在砂纸上用手指练习写数字3。 - 给小朋友各一张纸。让小朋友画三颗星星，三个月亮和三个太阳（分别不同的三行）。 - 接着，来玩游戏：看看谁能先把同一行的三样东西涂上颜色（上到下、左到右）并喊出Bingo获胜。 - 教师引导小朋友完成课本1第11页的练习。 作业： - 教师引导小朋友完成作业1第11页的练习。	