

Kids Shine 数学课本 2 和作业 2 教学建议

主题	单元1：在家里—复习数字1至10
内容标准	MA 2.1 理解1–10的数目
学习标准	MA 2.1.1 顺序说出1至10的数目字 MA 2.1.4 数物件 MA 2.1.7 描摹数目字
统整学习主干	BC 1.2.1; FK 1.1.2, 1.1.3
教材	课本2、作业2、有圆圈形状的礼物纸、几张画上十个圆圈的纸
活动建议 课本： - 给小朋友各一张画上10个圆圈的纸。 - 接着，给小朋友10张圆圈形状的礼物纸。说出1至10的数字（例如：3）并让小朋友把同样数量的圆圈形状礼物纸放在画上10个圆圈的纸上。 - 让小朋友把礼物纸拿走。说出另一个10以内的数字（例如：5）并重复同样的活动。让小朋友练习算并把正确的圆圈数量填满。 - 教师引导小朋友完成课本2第2页的练习。 作业： - 教师引导小朋友完成作业2第2页的练习。	

主题	单元1：在家里—顺序和逆序排列
内容标准	MA 2.1 理解1–10的数目
学习标准	MA 2.1.1 顺序说出1至10的数目字 MA 2.1.8 以顺序和逆序数出数目字
统整学习主干	BC 1.2.1
教材	课本2、作业2、10把纸扇子（标示数字1至10）
活动建议 课本： - 将5把扇子混在一起（分别标上数字1至5）。让小朋友拿着扇子，根据扇子上的数字从1至5顺序排列。 - 用不同的数目范围重复活动（例如：2至6，4至8，5至9）。 - 接着再让小朋友拿着扇子并根据扇子上的数字逆序排列（例如：5至1）。 - 重复活动并增加扇子的数量（用6把扇子、7把扇子、8把扇子等等）。 - 教师引导小朋友完成课本2第3和4页的练习。 作业： - 教师引导小朋友完成作业2第3和4页的练习。	

主题	单元1：在家里—数字组合
内容标准	MA 2.1 理解1–10的数目
学习标准	MA 2.1.4 数物体 MA 2.1.7 描摹数目字
统整学习主干	BC 3.1.1; KD 2.1.1, 2.3.1, 2.3.3, 2.3.4
教材	课本2、作业2

活动建议	
课本:	
- 在白板上画2个绿色的桌灯和1个黄色的桌灯。然后，在白板上写上2和1的数字。 - 让小朋友算白板上所有的桌灯并写上正确的数字（例如：3）。 - 说一说，2和1组成3。 - 用其他5以下的数字重复活动（例如：说出两个可以组成4的数字） - 教师引导小朋友完成课本2第5和6页的练习。	
作业:	
教师引导小朋友完成作业2第5和6页的练习。	

主题	单元2：用餐时间-5以内的加法练习
内容标准	MA 3.1 运算18以内的加法
学习标准	MA 3.1.1 说出两组物件的和数 MA 3.1.4 以数学符号“+”和“=”写出和说出横式加法 MA 3.1.5 18以内的一位数加法
统整学习主干	BC 1.2.1; FK 1.1.2, 1.1.3; KD 2.3.1, 2.3.3
教材	课本2、作业2、积木
活动建议	
课本:	
- 把1个积木放在桌上，让小朋友数一数并说出“1”。 - 再放另一个积木，让小朋友数一数并说出“1”。 - 把两组积木放在一起。提问：“1加1等于多少？” - 让小朋友数一数并说一说。（答案等于2） - 再以不同的组合来加一加（如：2加2等于4；2加3等于5） - 接着，把“加”的文字换成加的符号（+）；“等于”的文字换成等于的符号（=）。告诉小朋友在写算式时要使用加和等于的符号，把算式写成“1 + 1 = 2”。让小朋友在白板上练习学写算式。 - 教师引导小朋友完成课本2第7至10页的练习。	
作业:	
教师引导小朋友完成作业2第7至10页的练习。	

主题	单元2：用餐时间-5以内的减法练习
内容标准	MA 3.2 运算18以内的减法
学习标准	MA 3.2.1 从整组物件，取出部分，找出差数 MA 3.2.3 以数学符号“-”和“=”写出和说出横式减法 MA 3.2.4 18以内的一位数减法
统整学习主干	BC 2.6.3; KE 2.1.2; FK 2.2.1
教材	课本2、作业2
活动建议	
课本:	
- 表演《五只猴子》的英文儿歌。 -内容讲述了五只小猴子睡觉前在床上跳，结果，其中的一只受伤了，妈妈给医生打电话，医生说，不准猴子再在床上跳。可是，剩下的猴子继续躺在床上跳，结果，另一只又受伤了。最后五只猴子都受伤了。 - 在板上写上“5减1”让小朋友数一数还在床上的小猴子有几只？（4只）在板上写“等于4”，所以就是“5减1等于4”。 - 写成算式就是用减号（-）和等号（=）：“5 - 1 = 4”。让小朋友轮流练习在板上写算式。 - 教师引导小朋友完成课本2第11至14页的练习。	
作业:	
教师引导小朋友完成作业2第11至14页的练习。	

主题	单元3：在公园里-数字11
内容标准	MA 2.3 理解11 – 20的数目字
学习标准	MA 2.3.1 从11开始数至20 MA 2.3.2 比较： （一）11 和12 (12比11多1) （二）12 和13 (13比12多1)等
统整学习主干	BC 1.2.1; KD 2.1.1
教材	课本2、作业2、几颗乒乓球、空的蛋托、指示棒、几支记号笔和积木
活动建议 课本： • 让小朋友看一个放了10颗乒乓球的蛋托。让他们数一数有多少颗乒乓球。 • 在蛋托上多加1颗乒乓球。在白板上写出“$10 + 1 = 11$”的算式。让小朋友轮流用指示棒一边指着白板上写的算式，一边把算式念出来。 • 现在，把所有的东西混在一起让小朋友数（乒乓球、记号笔、积木）。让小朋友轮流找出每种物品各11个并摆放在蛋托上。 • 教师引导小朋友完成课本2第15页的练习。 作业： • 教师引导小朋友完成作业2第15页的练习。	

主题	单元3：在公园里-数字12
内容标准	MA 2.3 明白11-20的数字
学习标准	MA 2.3.1 从11开始数至20 MA 2.3.2 比较： （一）11 和12 (12比11多1) （二）12 和13 (13比12多1)等
统整学习主干	BC 1.2.1; KD 2.3.1, 3.2.2; SA 2.2.1 (i), 2.2.3
教材	课本2、作业2、冰块托盘、小孩用的塑料瓶子、几张星星形状的纸、指示棒
活动建议 课本： • 让小朋友从塑料瓶子把水倒进冰块托盘，填满10个格子。 • 接着再让小朋友填满冰块托盘里的另外2个格子。 • 把算式“$10 + 2 = 12$”写在白板上。让小朋友轮流用指示棒一边指着白板上写的算式，一边把算式念出来。 • 让小朋友从一叠星星形状的纸里数一数并拿出12张相同颜色的星星纸。 • 教师引导小朋友完成课本2第16页的练习。 作业： • 教师引导小朋友完成作业2第16页的练习。	

主题	单元3：在公园里-数字13
内容标准	MA 2.3 明白11-20的数字
学习标准	MA 2.3.1 从11开始数至20 MA 2.3.2 比较： （一）11 和12 (12比11多1) （二）12 和13 (13比12多1)等
统整学习主干	BC 3.1.1; KE 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2; FK 1.1.3, 5.1.7, 5.1.9; SA 3.4.1 (i)
教材	课本2、作业2、相簿、各种干叶子、水彩、画笔、调色盘、小孩的围裙、图画纸、干净的毛巾、桌布