

Kids Shine 数学课本 3 和作业 3 教学建议

主题	单元1：穿戴的东西—复习数字1至20
内容标准	MA 2.1 理解1-10的数目 MA 2.3 理解11 - 20的数目字
学习标准	MA 2.1.1 顺序说出1至10的数目字 MA 2.3.1 从11开始数至20 MA 2.3.3 书写11 - 20的数目字
统整学习主干	BC 1.2.1, 3.1.1; KE 3.3.2; KD 2.3.1, 2.3.3
教材	课本3、作业3、白板、卡片
活动建议 课本： - 在板上画一顶大帽子，让小朋友轮流出来在帽子上画花，直到画满20朵花。 - 用卡遮住一些花，提问小朋友：“现在看到几朵花？”让他们数一数看到的花有几朵。 - 用其他的衣物如：袜子、外套，重复活动。 - 教师引导小朋友完成课本3第2页的练习。 作业： - 教师引导小朋友完成作业3第2页的练习。	

主题	单元1：穿戴的东西—10以内的序数
内容标准	MA 6.1 认识物体的位置
学习标准	MA 6.1.1 说出物体的位置
统整学习主干	KD 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3; SA 2.2.1 (i)
教材	课本3、作业3、1至10的数字卡片、第1至第10的序数卡片、橡皮泥、指示棒、10张不同颜色衬衫的图卡
活动建议 课本： - 把10张不同颜色衬衫的图卡用橡皮泥在白板上贴成一排。让小朋友用橡皮泥把1至10的数字卡片贴在衬衫的图卡下面。 - 接着，再把序数第1至第10的卡片贴在白板上。说一说，我们用序数来形容排成一排的东西。让小朋友练习说一说序数。 - 使用指示棒指着第一张图卡并问第一件衬衫是什么颜色。让小朋友观察再回答。 - 用其他的图卡重复练习。小朋友也可以练习问问题：第三件衬衫是什么颜色？第五件衬衫是红色的吗？等等。 - 教师引导小朋友完成课本3第3页的练习。 作业： - 教师引导小朋友完成作业3第3页的练习。	

主题	单元1：穿戴的东西—数字21和22
内容标准	MA 2.1 理解1-10的数目 MA 2.3 理解11-20的数目字
学习标准	MA 2.1.4 数物件 MA 2.1.5 以符号代表物件的数量，例：点 MA 2.3.2 比较： (一) 11 和12 (12比11多1) (二) 12 和13 (13比12多1)等

统整学习主干	BC 1.2.1; FK 1.1.1; SA 2.2.1 (i)
教材	课本3、作业3、各种颜色的纸、各种颜色的蛋糕纸托、有盖的透明容器、卡片、记号笔
活动建议 课本: - 把各种颜色的纸搓成纸球。把20个纸球放入透明容器里并把盖子盖上。 - 让小朋友摇一摇容器以把所有的颜色纸球混在一起,看一看能发现多少个颜色的纸球。 - 把容器的盖打开并让小朋友数一数里面有几个纸球(例如:20)。 - 在容器里多加1个纸球。在两张卡片上用记号笔分别写上“20+1”和“=21”。让小朋友轮流把两张卡片放在一起并念一念算式“20+1=21”。 - 用蛋糕纸托重复同样的活动并把数量换成22(把在容器里的20个蛋糕纸托再加2个)。 - 教师引导小朋友完成课本3第4页的练习。 作业: - 教师引导小朋友完成作业3第4页的练习。	

主题	单元1：穿戴的东西—数字23和24
内容标准	MA 2.1 理解1-10的数目 MA 2.3 理解11-20的数目字
学习标准	MA 2.1.5 利用形状,如点,代表物体的数量 MA 2.3.2 比较: (一) 11 和12 (12比11多) (二) 12 和13 (13比12多)等
统整学习主干	BC 1.2.1, 3.1.1; KE 3.3.3; KD 3.2.2
教材	课本3、作业3、彩色纸条、贴纸、纸星星、透明胶带、盒子、记号笔
活动建议 课本: - 用20条彩色纸条装饰一个盒子。 - 再加上4条彩色纸条并数到24,“……21, 22, 23, 24”。 - 让小朋友一边用24张贴纸或用记号笔画上24朵花或用24颗纸星星来装饰盒子,一边练习数到24。 - 教师引导小朋友完成课本3第5页的练习。 作业: - 教师引导小朋友完成作业3第5页的练习。	

主题	单元2：我的生日—数字25和26
内容标准	MA 2.1 理解1-10的数目 MA 2.3 理解11-20的数目字
学习标准	MA 2.1.5 利用形状,如点,代表物体的数量 MA 2.3.2 比较: (一) 11 和12 (12比11多) (二) 12 和13 (13比12多)等
统整学习主干	BC 1.2.1, 3.1.1; KE 3.3.3; KD 3.2.2
教材	课本3、作业3、印泥和印章、一些纸、透明胶带

活动建议 课本： - 向小朋友示范如何用印泥和印章制作图案。让小朋友在纸上印出20个图案。 - 接着，让小朋友再印6个图案并从20数到26，“……21，22，23，24，25，26”。 - 让小朋友把那些印上图案的纸用透明胶带来做手工，如：折成帽子。 - 教师引导小朋友完成课本3第6页的练习。 作业： - 教师引导小朋友完成作业3第6页的练习。	
--	--

主题	单元2：我的生日— 数字27和28
内容标准	MA 2.1 理解1-10的数目 MA 2.3 理解11-20的数目字
学习标准	MA 2.1.5 利用形状，如点，代表物体的数量 MA 2.3.2 比较： （一）11 和12 (12比11多) （二）12 和13 (13比12多)等
统整学习主干	BC 1.2.1, 3.1.1, 3.2.7; KE 3.3.2
教材	课本3、作业3、大张着色纸

活动建议 课本： - 给每一个小朋友一张含有20根蜡烛的着色纸（确保还有空位可以画更多蜡烛）。让小朋友数一数并把蜡烛涂上颜色。 - 接着让小朋友多画7根蜡烛。数一数所有的蜡烛。说一说：“27是20和7，27比20多7”。 - 在白板上写“20+7”。让小朋友完成算式“20+7=27”。 - 让小朋友再多画一根蜡烛。从27数起，下一个数字就是28。 - 在白板上写“=28”。让小朋友完成算式“27+1=28”。 - 教师引导小朋友完成课本3第7页的练习。 作业： - 教师引导小朋友完成作业3第7页的练习。	
---	--

主题	单元2：我的生日— 数字29和30
内容标准	MA 2.1 理解1-10的数目 MA 2.3 理解11-20的数目字
学习标准	MA 2.1.5 利用形状，如点，代表物体的数量 MA 2.3.2 比较： （一）11 和12 (12比11多) （二）12 和13 (13比12多)等
统整学习主干	BC 1.2.1, 3.1.1; KE 3.2.1, 3.3.1; FK 1.1.3; SA 2.2.1 (ii)
教材	课本3、作业3、橡皮泥（各种颜色）、儿童擀面杖、塑料模板