

Kids Shine 数学课本 4 和作业 4 教学建议

主题	单元1：在城市里－复习数字1至30
内容标准	MA 2.1 理解1-10的数目
学习标准	MA 2.1.8 以顺序和逆序数出数目字 MA 2.1.10 以正确的方法书写数目字
统整学习主干	BC 1.2.1; SA 2.2.1 (ii)
教材	课本4、作业4、形状卡片、橡皮泥
活动建议 课本： - 在说出一个1至30内的数字（例如：19，23，25）。让小朋友从一叠30张的形状卡片里抽出指定数量的形状卡（19张圆的卡、23张三角形的卡）并用橡皮泥把卡片贴在白板上。 - 把30张形状卡贴在白板上。说出一个数字并让小朋友把多余的卡拿走以达到指定的数量。 - 教师引导小朋友完成课本4第2和3页的练习。 作业： - 教师引导小朋友完成作业4第2和3页的练习。	

主题	单元1：在城市里－数字31至35
内容标准	MA 2.1 理解1-10的数目
学习标准	MA 2.1.5 以符号代表物件的数量，例：点
统整学习主干	KE 3.3.4; KD 3.2.2, 3.2.3; SA 2.2.1 (i), 2.6.1
教材	课本4、作业4、两种颜色的积木
活动建议 课本： - 用30个相同的颜色（如：绿色）的积木叠成一个建筑物。 - 再加1个其他颜色的积木（如：蓝色），数到31。 - 持续增加蓝色的积木，直到35个为止。 - 教师引导小朋友完成课本4第3页的练习。 作业： - 教师引导小朋友完成作业4第3页的练习。	

主题	单元1：在城市里－数字36至40
内容标准	MA 2.1 理解1-10的数目
学习标准	MA 2.1.5 以符号代表物件的数量，例：点
统整学习主干	KE 3.2.2, 3.3.1, 3.3.4; KD 3.2.2; SA 2.6.1, 3.3.1, 3.3.2
教材	课本4、作业4、塑料托盘、棉花棒、橡皮泥
活动建议 课本： - 数一数30根棉花棒并放到塑料托盘上。把橡皮泥搓成像拳头一样的大小。 - 把棉花棒插到橡皮泥上做成刺猬身上的刺。 - 再多加10根棉花棒并数到40。 - 在刺猬的身上用橡皮泥加上两颗眼睛和一个鼻子。 - 教师引导小朋友完成课本4第4页的练习。 作业： - 教师引导小朋友完成作业4第4页的练习。	

主题	单元1：在城市里-复习数字1至40
内容标准	MA 2.1 理解1-10的数目
学习标准	MA 2.1.4 数物体
统整学习主干	BC 1.2.1; KE 2.1.1; KD 3.2.2; SA 3.4.1
教材	课本4、作业4、纸花，透明胶纸、吸管、篮子
活动建议 课本： - 把纸花用透明胶纸黏在吸管上以完成40朵花。 - 让小朋友演一演正在花店里买花的情景：说出一个1至40内的数字（例如：34，29，16）并让小朋友数一数，把正确数量的花放到篮子里。 - 教师引导小朋友完成课本4第5页的练习。 作业： - 教师引导小朋友完成作业4第5页的练习。	

主题	单元2：买东西去- 40以内的加法练习
内容标准	MA 3.1 运算18以内的加法
学习标准	MA 3.1.1 说出两组物件的和数
统整学习主干	BC 1.2.1; KE 3.3.3; KD 2.3.1, 2.3.3
教材	课本4、作业4、贴纸、不同尺寸的彩色纸
活动建议 课本： - 让小朋友用不同大小的彩色纸折出不同大小的纸扇子。 - 接着用指定数量的贴纸来装饰扇子（例如：20张贴纸）。 - 问小朋友，20加13等于多少并让小朋友在扇子上多贴13张贴纸。 - 数一数贴纸的数量并完成算式：$20+13=33$。 - 重复活动直到小朋友能有信心地使用不同数字完成加法。 - 教师引导小朋友完成课本4第6和7页的练习。 作业： - 教师引导小朋友完成作业4第6和7页的练习。	

主题	单元2：买东西去- 40以内的减法练习
内容标准	MA 3.2 运算18以内的减法
学习标准	MA 3.2.1 从整组物件，取出部分，找出差数
统整学习主干	BC 1.2.1; KD 2.3.1, 2.3.3; SA 2.6.2, 2.6.3
教材	课本4、作业4、购物篮、一些常见物品
活动建议 课本： - 在桌上放一个空购物篮。在板上写“32”，指示小朋友把32个物品放进购物篮里。 - 接着，再从篮子里取出8个物品。在白板上写“-8”，写出算式“$32-8$”，提问“32减8是多少？”指示小朋友数一数篮子里还剩下多少物品。完成算式“$32-8=24$”。 - 用其他的数字重复练习。（如：$36-17$, $29-8$, $16-11$） - 教师引导小朋友完成课本4第8和9页的练习。 作业： - 教师引导小朋友完成作业4第8和9页的练习。	

主题	单元3：在动物园里—数字41至45
内容标准	MA 2.1 理解1–10的数目
学习标准	MA 2.1.5 以符号代表物件的数量，例：点
统整学习主干	KE 3.3.1, 3.3.2; FK 1.1.2; SA 3.4.3
教材	课本4、作业4、紫色和绿色的彩色纸、画纸、固体胶水
活动建议 课本： • 准备40个彩色纸球：让小朋友用紫色和绿色的彩色纸搓成纸球。 • 接着指示小朋友把纸球用固体胶水黏在画纸上以做成一串40颗葡萄。 • 再搓多5个纸球并粘到画纸上。从40数至45。 • 教师引导小朋友完成课本4第10页的练习。 作业： • 教师引导小朋友完成作业4第10页的练习。	

主题	单元3：在动物园里— 数字46至50
内容标准	MA 2.1 理解1–10的数目
学习标准	MA 2.1.5 以符号代表物件的数量，例：点
统整学习主干	KD 3.2.2, 3.2.3; SA 2.2.1 (ii)
教材	课本4、作业4、各种颜色的纸星星、粉笔、盒子
活动建议 课本： • 把45个各种颜色的纸星星放进空盒内。 • 在地下用粉笔画出不同的形状，玩游戏。让小朋友轮流把盒子里的纸星星放到所指定的形状里（例如：把纸星星放到正方形里）。 • 接着在盒子里多加5个纸星星，并从46数到50。 • 扩大地上的形状再重复玩游戏。 • 教师引导小朋友完成课本4第11页的练习。 作业： • 教师引导小朋友完成作业4第11页的练习。	

主题	单元3：在动物园里— 复习数字1至50
内容标准	MA 2.1 理解1–10的数目
学习标准	MA 2.1.8 以顺序和逆序数出数目字
统整学习主干	KD 3.2.2, 3.2.3; SA 3.3.1
教材	课本4、作业4、动物的图卡
活动建议 课本： • 准备一些动物的图卡（每一张卡上只有一只动物）。 • 说出一个50以内的数字（例如：26）并让小朋友轮流从一叠图卡中抽出2张卡，以两个两个地数的方式（2，4，6，8），数到26。 • 让小朋友轮流抽出5张卡，以五个五个地数的方式数一数（5，10，15），数到指定的数字（例如：35）。 • 教师引导小朋友完成课本4第12页的练习。 作业： • 教师引导小朋友完成作业4第12页的练习。	