

Kids Shine 科学课本 1 和作业 1 教学建议

主题	关于我-人
内容标准	SA 2.0 科学程序技能
学习标准	SA 2.6.1 通过作品或口头讲述所观察的事项
统整学习主干	KM 1.1.2、KE 3.1.1
教材	课本 1、作业 1、一些白纸
活动建议 课本： <ul style="list-style-type: none"> • 指导小朋友观察课本1第2页的全家福，让小朋友说说图中每个人的样子。问小朋友，图中的人是否长得一样。 • 让小朋友带一张全家福到学校，让他们介绍家庭成员（如：家庭成员的名字、年龄、性别、发型、体形和眼睛的颜色）。 • 给每个小朋友一张白纸，让他们把一只手放在纸上，沿着手的轮廓画出五根手指。 • 让小朋友把家庭成员的资料，如：名字、年龄、性别、高度、重量、体形（大或小、胖或瘦）、发型（卷发或直发、长发或短发）和眼睛的大小（大眼睛或小眼睛）等资料写在纸上。 作业： <ul style="list-style-type: none"> • 引导小朋友完成作业1第2页的练习。 	

主题	关于我-我的身体
内容标准	SA 3.0 探索生物世界
学习标准	SA 3.2.1 确认身体各部位
统整学习主干	MA 2.1.4
教材	课本1、作业1
活动建议 课本： <ul style="list-style-type: none"> • 让其中一名小朋友站在课室前面，让他展示自己的手指、腿、手等等。 • 让其他小朋友看着站在课室前的小朋友，然后问他们：“这名小朋友有几根手指、几条腿、几只手呢？” • 让小朋友计算，并用简单的句子说出答案，如：他有十根手指。他有两条腿。他有两只手……接着，让小朋友看看自己的身体各部位，并说出名称。 • 带领小朋友配合适当的动作唱出课本1第3页的儿歌。 作业： <ul style="list-style-type: none"> • 引导小朋友完成作业1第3页的练习。 	

主题	关于我-我的脸
内容标准	SA 3.0 探索生物世界
学习标准	SA 3.2.1 确认身体各部位
统整学习主干	BC 1.2.1
教材	课本1、作业1、一条围巾（用来蒙着眼睛）

活动建议	
课本：	
<ul style="list-style-type: none"> • 让其中两名小朋友站在课室前面。 • 其中一名小朋友拿围巾蒙住另一个小朋友的眼睛。 • 让被蒙住眼睛的小朋友用手摸朋友的脸。 • 如果被蒙住眼睛的小朋友摸到朋友的鼻子，他要问：“这是什么？”他的朋友要回答：“这是我的鼻子”。 • 让其他小朋友重复这项活动，直到说完脸上所有部位的名称。 • 引导小朋友进行课本1第4页的“动手做一做”活动。 	
作业：	
<ul style="list-style-type: none"> • 引导小朋友完成作业1第4页的练习。 	

主题	关于我-我的眼睛
内容标准	SA 2.0 科学程序技能 SA 3.0 探索生物世界
学习标准	SA 2.1.1 运用感官观察周遭环境：(i) 视觉 SA 3.2.1 确认身体各部位 SA 3.2.3 确认各种感官并说出其功能
统整学习主干	PM 12.1.1、KE 3.1.1
教材	课本1、作业1、显示几个人的图卡（每个人的眼睛颜色都不同）、一些白纸
活动建议	
课本：	
<ul style="list-style-type: none"> • 问小朋友：“我们有几只眼睛？”让他们想一想，为什么眼睛对人类很重要。 • 把小朋友分成两人一组。让他们互相看对方的眼睛，并说出朋友的眼睛的颜色。 • 告诉小朋友，每个人的眼睛有不同的颜色。 • 展示一些显示蓝色眼睛、棕色眼睛和黑色眼睛的图卡。 • 把小朋友分成2至3人一组，然后给每组一张白纸。 • 让小朋友绕着课室走，观察课室周围的东西，然后画出所看到的東西。让小朋友观察东西的形状、大小和颜色。 • 大约3-5分钟后，让每一组的小朋友向班上的同学说说自己所画出的东西。问小朋友：“你能看到几个不同形状的东西？有几个大的东西？有几个小的东西？看到哪些不同的颜色？” • 说说视觉对我们的重要性，眼睛让我们能看见周围的东西。 • 引导小朋友完成课本1第7页的练习，复习课文。 	
作业：	
<ul style="list-style-type: none"> • 引导小朋友完成作业1第5至第7页的练习。 	

主题	我和我的家人-我的耳朵
内容标准	SA 2.0 科学程序技能 SA 3.0 探索生物世界
学习标准	SA 2.1.1 运用感官观察周遭环境：(ii) 听觉 SA 3.2.3 确认各种感官并说出其功能
统整学习主干	BC 1.1.1
教材	课本1、作业1、手机、时钟、录制的声音片段

活动建议

课本：

- 让小朋友指出自己的耳朵。
- 让小朋友闭上眼睛，然后仔细聆听周围有哪些声音。
- 播放各种声音片段，如：猫叫声、婴儿的哭声、电话铃声、时钟滴答声等等。
- 让小朋友仔细聆听，然后辨别声音。
- 让小朋友知道，我们能够听见四周围的声音，有些是噪声，有些是柔和的声音。
- 播放一段狗吠声、水滴声、手表滴答声和婴儿哭声的声音片段。让小朋友说出哪些是噪声，哪些是柔和的声音。
- 说说听觉对我们的重要性。
- 引导小朋友进行课本1第9页的“动手做一做”活动。

作业：

- 引导小朋友完成作业1第8和第9页的练习。

主题	我和我的家人-我的鼻子
内容标准	SA 2.0 科学程序技能 SA 3.0 探索生物世界
学习标准	SA 2.1.1 运用感官观察周遭环境：(iv) 嗅觉 SA 3.2.3 确认各种感官并说出其功能
统整学习主干	PK 5.3.1
教材	课本1、作业1、图卡、玫瑰香水、咖啡豆、茶叶、香菇和白米

活动建议

课本：

- 让小朋友想一想，并说出鼻子对我们的的重要性。
- 向小朋友展示一些显示垃圾、花朵、玫瑰香水、肮脏鞋子和肮脏袜子的图卡。让小朋友辨别图卡中的哪些东西发出香味，哪些东西发出臭味。
- 让小朋友说一说，当他们闻到香味和闻到臭味时，会有怎样的感受。
- 准备玫瑰香水、咖啡豆、茶叶、香菇和白米。蒙住小朋友的眼睛，让他们仔细地闻，然后说出这是什么东西。
- 让小朋友说出各种对我们有危险的东西。让小朋友说说，当他们闻到煤气味或烧焦味时，会怎么做。
- 说说嗅觉对我们的重要性。
- 引导小朋友完成具有高层次思维技能（HOTS）的活动，让小朋友观察课本中的图片，并说出图中的男孩为什么掩着他的鼻子，并猜一猜男孩可能闻到什么东西所发出的味道。（回答：图中的男孩闻到臭味，所以掩着他的鼻子。他可能闻到肮脏袜子的臭味。）小朋友可以提供其他适合的答案。

作业：

- 引导小朋友完成作业1第10和第11页的练习。