

Kids Shine 华文课本 1 和作业 1 教学指南

主题	基本笔画
内容标准	BC 2.0 阅读教学、BC 3.0 书写教学
学习标准	BC 2.3.3 认识和说出基本笔画的名称 BC 3.2.3 正确地写出基本笔画
统整学习主干	FK 1.1.2、PM 9.1.1
教材	课本1 (P2)、作业1 (P2)
教学建议 课本: - 向小朋友展示基本笔画“点”、“横”、“竖”、“撇”、“捺”和“提”的卡片。 - 指导小朋友在空中以手指写出基本笔画。 - 引导小朋友沿着虚线，在书上写出笔画。 作业: - 指导小朋友正确地写出基本笔画“点”、“横”、“竖”、“撇”、“捺”和“提”。	

主题	关于我
内容标准	BC 2.0 阅读教学
学习标准	BC 2.3.1 认识汉字起源于图形 BC 2.4.2 看图识字 BC 2.5.1 认读单字 BC 2.6.1 朗读简单的句子
统整学习主干	KM 1.1.1、SA 3.2.1、SA 3.2.3
教材	课本1 (P3)、作业1 (P3)
教学建议 课本: - 利用图卡，让小朋友认识小孩、大人、老人。引导小朋友介绍自己，让他们说出自己的性别（男孩或女孩）、姓名、年龄、身高、体重等。 - 引导小朋友说出自己的家里有几个人，谁是男的，谁是女的，问小朋友家里有婴儿吗？家里有老人吗？ - 让小朋友知道我们都有两只手，每一只手有五根手指。 - 引导小朋友说出手的功能，如：拍手、拍球、写字、画画等。 - 让小朋友聆听指示，做出与手部有关的动作，如：举起双手、拍拍手、挥挥手、握握手等。让小朋友一边唱歌，一边拍手。 - 指导小朋友认读课文里的生字和句子。 作业: - 指导小朋友读出指示并把人圈起来（男人和小女孩），然后再把他们的手圈起来。 - 指导小朋友以正确的笔顺习写生字“人”和“手”。	

主题	关于我
内容标准	BC 2.0 阅读教学
学习标准	BC 2.3.1 认识汉字起源于图形 BC 2.4.2 看图识字 BC 2.5.1 认读单字 BC 2.6.1 朗读简单的句子
统整学习主干	FK 2.1.3、SA 3.2.1、SA 3.2.3

教材	课本1 (P4)、作业1 (P4)
教学建议 课本: - 利用人的脸部挂图,告诉小朋友口的位置,并让每个小朋友指向自己的口,然后说“这是我的口。” - 问小朋友:“我们用口做什么事情?”引导小朋友说出口的功能,如:我用口说话、我用口吃东西、我用口喝水、我用口唱歌等等。 - 利用挂图,指导小朋友认识人的头部。让每个小朋友轻轻地摸自己的头部。 - 教师带领小朋友一边念儿歌,一边做头部运动: 这是我的头,我会点点头。 这是我的头,我会摇摇头。 这是我的头,我会抬起头。 这是我的头,我会低下头。 - 告诉小朋友:我们要好好爱护自己的头部,乘坐摩托车时,记得要戴上头盔。 - 指导小朋友认读课文里的生字和句子。 作业: - 指导小朋友读出指示并观察图片,把可以用口做的事情打√。 - 指导小朋友读出指示并辨别可以戴在头上的东西,然后圈出正确的答案。 - 指导小朋友以正确的笔顺习写生字“口”和“头”。	

主题	关于我
内容标准	BC 2.0 阅读教学
学习标准	BC 2.3.1 认识汉字起源于图形 BC 2.4.2 看图识字 BC 2.5.1 认读单字 BC 2.6.1 朗读简单的句子 BC 2.6.3 朗读儿歌与诗歌
统整学习主干	FK 5.1.7、SA 3.2.1、SA 3.2.3、KE 1.1.3
教材	课本1 (P5)、作业1 (P5)
教学建议 课本: - 利用图卡,让小朋友认识牙齿。 - 教导小朋友养成良好的卫生习惯,让他们知道如何照顾自己的卫生,如:早晚要刷牙。同时,教导小朋友正确的刷牙方法。 - 引导小朋友说出耳朵的功能,如:听音乐、听电话等。 - 问小朋友是否喜欢听音乐,提醒他们在听音乐时,音量不可以调得太高,以免对耳朵造成伤害。 - 准备一些动物的图卡(如:兔子、大象、猫),指着大象的耳朵,问小朋友:“这是什么?”引导小朋友说出答案:“这是大象的耳朵。” - 指导小朋友认读课文里的生字和句子。 - 指导小朋友配合适当的动作唱出课文里的儿歌(曲调:小蜜蜂)。 作业: - 指导小朋友读出指示并辨识用来刷牙的物品,然后圈出正确的图片。 - 指导小朋友读出指示并辨识人和动物的耳朵,然后圈出人或动物的耳朵。 - 指导小朋友以正确的笔顺习写生字“牙”和“耳”。	

主题	关于我－复习
内容标准	BC 2.1 阅读教学、3.0 书写教学
学习标准	BC 2.7.1 根据教材回答问题 BC 3.1.1 灵活、准确地运用眼睛和手的协调能力
统整学习主干	SA 3.2.1、SA 3.2.3、PM 9.1.1
教材	课本1 (P6), 作业1 (P6)
教学建议 课本: - 利用图卡和字卡, 让小朋友复习所学过的生字(人、手、口、头、牙、耳)。 - 教师要小朋友指出自己的身体部位, 引导他们一起说: “这是我的手、这是我的头、这是我的耳朵……”。接着, 让小朋友说出身体各部位的功能(如: 我用手写字、我用口说话、我用耳朵听歌)。 - 指导小朋友读出指示并把图片和正确的字画线连起来。 作业: - 指导小朋友读出指示并观察图片, 然后圈出正确的字。	

主题	我和我的家人
内容标准	BC 2.0 阅读教学
学习标准	BC 2.5.2 看图认读词语 BC 2.5.3 认读词语 BC 2.6.1 朗读简单的句子 BC 2.6.3 朗读儿歌与诗歌
统整学习主干	KM 1.1.2、PM 7.1.2、KE 3.3.2
教材	课本1 (P7)、作业1 (P7)
教学建议 课本: - 让小朋友从家中带一张爸爸和妈妈的照片, 让小朋友们介绍自己的爸爸和妈妈。 - 引导小朋友说出爸爸 / 妈妈空闲时喜欢做哪些活动, 如: 爸爸喜欢看书, 妈妈喜欢画画。 - 让小朋友说出平时和爸爸 / 妈妈一起进行的活动, 如: 一起看动画、一起种花、一起逛街。 - 问小朋友平时有没有为爸妈做事情, 如: 帮妈妈抹桌子, 帮爸爸洗车等等。 - 教导小朋友要听爸妈的话、对爸妈要有礼貌。 - 指导小朋友画出爸妈喜欢吃的食物(如: 爸爸喜欢吃炒面, 妈妈喜欢吃水果)。 - 指导小朋友认读课文里的字词和句子。 - 鼓励小朋友背诵儿歌, 并回家表演给家人看。 作业: - 指导小朋友读出指示并观察图片, 然后把爸爸 / 妈妈的东西画线连起来。 - 指导小朋友以正确的笔顺习写生字“爸”和“妈”。	

主题	我和我的家人
内容标准	BC 2.0 阅读教学、BC 3.0 书写教学
学习标准	BC 2.5.2 看图认读词语 BC 2.5.3 认读词语 BC 2.6.1 朗读简单的句子 BC 3.1.1 灵活、准确地运用眼睛和手的协调能力
统整学习主干	KM 1.1.2、PM 7.1.2
教材	课本1 (P8)、作业1 (P8)