

Kids Shine 华文课本 2 和作业 2 教学指南

主题	基本笔画
内容标准	BC 2.0 阅读教学、BC 3.0 书写教学
学习标准	BC 2.3.3 认识和说出基本笔画的名称 BC 3.2.3 正确地写出基本笔画
统整学习主干	FK 1.1.2、PM 9.1.1
教材	课本2 (P2)、作业2 (P2)
教学建议 课本: - 出示基本笔画“横折”、“横撇”、“横钩”、“竖折”、“竖钩”和“竖提”的卡片。 - 指导小朋友在空中以手指写出基本笔画。 - 引导小朋友沿着虚线，在书上写出笔画。 作业: - 指导小朋友正确地写出基本笔画“横折”、“横撇”、“横钩”、“竖折”、“竖钩”和“竖提”。	

主题	在家里
内容标准	BC 2.0 阅读教学
学习标准	BC 2.5.2 看图认读词语 BC 2.5.3 认读词语 BC 2.6.1 朗读简单的句子
统整学习主干	KM 1.1.1、PM 12.1.1、KD 3.2.3
教材	课本2 (P3)、作业2 (P3)
教学建议 课本: - 指导小朋友认读课文里的生字，认识客厅里普遍能看到的東西。 - 让小朋友说出客厅里有哪些家具、电器和摆设。 - 利用图卡和字卡，让小朋友进行分组配对游戏。 - 给每个小朋友一张空的客厅图，让小朋友画出能在自己家里的客厅看到的東西。 - 让小朋友知道客厅是招待客人的地方，客人来我们家，我们可以请他到客厅里。 - 指导小朋友读出指示并观察图片，把不应该放在客厅里的东西圈起来。 - 指导小朋友认读课文里的词语和句子。 作业: - 指导小朋友读出指示，找出房子被遮盖的部分，然后写出代表答案的号码。 - 指导小朋友以正确的笔顺习写词语“电话”。	

主题	在家里
内容标准	BC 2.0 阅读教学、BC 3.0 书写教学
学习标准	BC 2.5.2 看图认读词语 BC 2.5.3 认读词语 BC 2.6.1 朗读简单的句子 BC 3.1.1 灵活、准确地运用眼睛和手的协调能力
统整学习主干	PM 3.1.3、FK 5.1.9 (ii)、KD 3.2.3
教材	课本2 (P4)、作业2 (P4)

教学建议

课本:

- 让小朋友认识房间里的东西。
- 让小朋友说出自己的房间里有哪些物品（如：床、枕头、衣橱等等）。
- 指导小朋友读出指示并观察课文中的两张图，找出图中 4 个不同的地方。
- 利用图卡和字卡，让小朋友进行分组配对游戏。
- 问小朋友会不会自己收拾房间，用过的东西会不会放回原位。让小朋友知道，保持房间的整洁，能让我们住得舒服。
- 指导小朋友认读课文里的字词和句子。

作业:

- 指导小朋友读出指示并观察影子，画线连一连正确的图，然后把文字补上缺少的笔画。
- 指导小朋友以正确的笔顺习写生字“床”和“灯”。

主题	在家里
内容标准	BC 2.0 阅读教学
学习标准	BC 2.5.2 看图认读词语 BC 2.5.3 认读词语 BC 2.6.1 朗读简单的句子
统整学习主干	PM 12.1.3、FK 5.3.1、KD 3.2.3
教材	课本2 (P5)、作业2 (P5)

教学建议

课本:

- 让小朋友认识厨房里的东西。
- 让小朋友说出厨房里的物品（如：冰箱、锅、刀、饭锅、微波炉等等）。
- 利用图卡和字卡，让小朋友进行分组配对游戏。
- 让小朋友说出在厨房里进行的活动（如：切菜、煮饭、做蛋糕、洗碗盘）。
- 让小朋友知道厨房里隐藏着许多危险，提醒小朋友不可以在厨房里玩耍，以免被滚水烫伤或被刀子割伤。
- 指导小朋友读出指示并观察图片，把厨房里的东西圈起来。
- 教师引导小朋友完成具有高层次思维技能（KBAT）的活动，告诉小朋友不可以在厨房里玩耍，并让小朋友说出原因。（回答：因为厨房里的物品很危险，如：刀子、煤气炉、烧水等等）小朋友可以提供其他适合的答案。
- 指导小朋友认读课文里的字词和句子。

作业:

- 指导小朋友读出指示并观察图片，然后把接下来的图片圈起来。
- 指导小朋友以正确的笔顺习写生字“刀”和“锅”。

主题	在家里
内容标准	BC 2.0 阅读教学
学习标准	BC 2.5.2 看图认读词语 BC 2.5.3 认读词语 BC 2.6.1 朗读简单的句子 BC 2.6.3 朗读儿歌与诗歌
统整学习主干	PM 9.1.1、KD 3.2.3
教材	课本2 (P6)、作业2 (P6)

教学建议	
课本：	
• 让小朋友认识浴室里的东西。 • 让小朋友说出浴室里有哪些东西（如：镜子、牙刷、牙膏、毛巾、肥皂、马桶、洗手盆等等）。 • 利用图卡和字卡，让小朋友进行分组配对游戏。 • 问他们在浴室里做哪些事情，如：洗澡、刷牙、洗脸等等。 • 指导小朋友朗读课文中的儿歌。告诉小朋友肥皂的用途，并让小朋友说出平时有没有用肥皂来洗手或洗澡。 • 指导小朋友认读课文里的词语和句子。	
作业：	
• 指导小朋友读出指示并观察图片，然后把应该放在浴室里的东西圈起来。 • 指导小朋友以正确的笔顺习写词语“毛巾”。	

主题	在家里 - 复习
内容标准	BC 2.0 阅读教学、BC 3.0 书写教学
学习标准	BC 2.7.1 根据教材回答问题 BC 3.1.1 灵活、准确地运用眼睛和手的协调能力
统整学习主干	PM 9.1.1、KD 3.2.3
教材	课本2 (P7)、作业2 (P7)
教学建议	
课本：	
• 出示一些显示家里物品的图卡，如：电视机、沙发、锅、肥皂、床、梳子等等，让小朋友说出物品的名称。 • 利用图卡和字卡，让小朋友进行分组配对游戏。 • 指导小朋友朗读课文中的字词，然后把正确的图片打√。	
作业：	
• 指导小朋友读出指示并观察图片，然后画线连一连，以构成词语。	

主题	用餐时间
内容标准	BC 2.0 阅读教学
学习标准	BC 2.5.2 看图认读词语 BC 2.5.3 认读词语 BC 2.6.1 朗读简单的句子 BC 2.6.3 朗读儿歌与诗歌
统整学习主干	PM 4.1.2、PM 9.1.1
教材	课本2 (P8)、作业2 (P8)
教学建议	
课本：	
• 出示一些饭类和面类的图片，如：炒饭、鸡饭、炒面、汤面等等。让小朋友分辨饭类和面类。问他们喜欢吃哪些食物。 • 教师向小朋友述说农人辛苦种稻米的故事，让小朋友知道米饭得来不易，提醒他们不可以浪费食物。 • 指导小朋友朗读课文中的儿歌。 • 指导小朋友朗读课文里的字词和句子。	
作业：	
• 教师引导小朋友完成具有高层次思维技能（KBAT）的活动，让小朋友想一想哪一种餐具适合用来吃面条（回答：叉子，筷子）。 • 指导小朋友以正确的笔顺习写生字“饭”和“面”。	