

Kids Shine 华文课本 3 和作业 3 教学指南

主题	基本部首
内容标准	BC 2.0 阅读教学
学习标准	BC 2.3.4 认识基本部首和偏旁
统整学习主干	FK 1.1.2、PM 9.1.1
教材	课本3 (P2)、作业3 (P2)
教学建议 课本: - 向小朋友展示基本部首“人部”、“手部”、“水部”、“口部”、“木部”和“足部”的卡片。 - 出示一些字卡(如:吃、树、跳、海、打、你),让小朋友说出有关生字的部首。 作业: - 指导小朋友沿着虚线写出基本部首。	

主题	穿戴的东西
内容标准	BC 2.0 阅读教学、BC 3.0 书写教学
学习标准	BC 2.5.2 看图认读词语 BC 2.5.3 认读词语 BC 2.6.1 朗读简单的句子 BC 3.1.1 灵活、准确地运用眼睛和手的协调能力
统整学习主干	KE 3.2.2、KD 2.3.1
教材	课本3 (P3)、作业3 (P3)
教学建议 课本: - 利用字卡和图卡让小朋友认识上衣和裤子。 - 让小朋友带自己喜欢的上衣和裤子到学校,并引导他们用简单的句子描述自己的上衣和裤子的颜色、款式和图案(如:我的上衣有4颗纽扣,我的裤子有两个口袋)。 - 让小朋友在画纸上设计自己喜欢的上衣和裤子,并涂上颜色。 - 指导小朋友读出指示并把相同的上衣画线连起来。 - 指导小朋友认读课文里的词语和句子。 作业: - 指导小朋友读出指示并把不相同的上衣或裤子圈起来。 - 指导小朋友以正确的笔顺习写生字“衣”和“裤”。	

主题	穿戴的东西
内容标准	BC 2.0 阅读教学、BC 3.0 书写教学
学习标准	BC 2.5.2 看图认读词语 BC 2.5.3 认读词语 BC 2.6.1 朗读简单的句子 BC 3.1.1 灵活、准确地运用眼睛和手的协调能力
统整学习主干	FK 2.2.3、PM 12.1.3、KD 3.2.3
教材	课本3 (P4)、作业3 (P4)

教学建议

课本:

- 利用字卡和图卡让小朋友认识帽子和裙子。
- 问小朋友最喜欢什么款式的帽子（如：鸭舌帽、圆顶帽、草帽）。
- 准备一些帽子，让小朋友玩传帽子游戏。把小朋友分成两组（每一组小朋友排成一行），在每一组小朋友的前面放五顶帽子，让第一个小朋友把帽子戴在头上，过后，第二个小朋友从第一个小朋友的头上把帽子摘下戴在自己的头上，后面的小朋友以此传下去。当第一个小朋友的帽子被摘下后，他必须马上又拿起第二顶帽子戴上，同样依序传下去，直到五顶帽子传完为止，传得最快的组别为胜。
- 指导小朋友认读课文里的词语和句子。
- 指导小朋友读句子，然后把正确的图圈起来。

作业:

- 指导小朋友读出指示并找出穿裙子和戴帽子的小女孩，然后写出正确的名字。
- 指导小朋友以正确的笔顺习写生字“裙”和“帽”。

主题	穿戴的东西
内容标准	BC 2.0 阅读教学、BC 3.0 书写教学
学习标准	BC 2.5.2 看图认读词语 BC 2.5.3 认读词语 BC 2.6.1 朗读简单的句子 BC 3.1.1 灵活、准确地运用眼睛和手的协调能力
统整学习主干	FK 5.1.2、FK 5.1.7、MA 1.1.1
教材	课本3 (P5)、作业3 (P5)
教学建议 课本: • 利用字卡和图卡让小朋友认识鞋子和袜子。 • 把几双袜子放在一个盒子里，让小朋友搭配相同的袜子，以配成一双。 • 利用挂图，向小朋友介绍各种款式的鞋子（如：运动鞋、皮鞋、高跟鞋、拖鞋等等）。让小朋友知道在哪一种场合适合穿哪一种鞋子（如：爸爸穿皮鞋去上班、弟弟穿运动鞋去跑步、妈妈穿高跟鞋去宴会等等）。 • 问小朋友有没有保持鞋子和袜子的清洁，提醒小朋友要时常清洗鞋袜。 • 指导小朋友认读课文里的词语和句子。 • 指导小朋友读出指示并把人物和相关的鞋子画线连起来。 作业: • 指导小朋友读出指示并找出另一只鞋子或袜子。 • 指导小朋友以正确的笔顺习写生字“鞋”和“袜”。	

主题	穿戴的东西
内容标准	BC 2.0 阅读教学
学习标准	BC 2.5.2 看图认读词语 BC 2.5.3 认读词语 BC 2.5.4 认读短语
统整学习主干	FK 1.1.2、SA 2.1.1、SA 2.2.1(i)
教材	课本3 (P6)、作业3 (P6)

教学建议

课本:

- 利用挂图, 让小朋友认识各种颜色。
- 准备各种颜色的卡片, 分给小朋友每人一张卡片, 让小朋友说出他们手上拿着的是什么颜色的卡片 (如: 红色、黄色、白色、黑色等等)。
- 让每个小朋友用简单的句子, 说出自己所拥有的物品的颜色 (如: 我有红色的书包、我有白色的鞋子、我有蓝色的文具盒等等)。
- 给每个小朋友一张简单的轮廓图, 让他们涂上自己喜欢的颜色。
- 指导小朋友认读课文里的词语和短句。

作业:

- 指导小朋友读出指示并把物品涂上指定的颜色。
- 指导小朋友以正确的笔顺练习写词语“白色”。

主题	穿戴的东西 - 复习
内容标准	BC 2.0 阅读教学、BC 3.0 书写教学
学习标准	BC 2.7.1 根据教材回答问题 BC 3.1.1 灵活、准确地运用眼睛和手的协调能力
统整学习主干	SA 2.1.1、SA 2.2.1(i)
教材	课本3 (P7)、作业3 (P7)
教学建议	
课本:	
• 利用显示各种衣物的挂图, 让小朋友认识各种衣物, 同时说出衣物的颜色 (如: 黄色的上衣、蓝色的袜子、红色的裙子、黑色的裤子等等)。 • 准备一些字卡 (如: 红色、蓝色、绿色、裤子、帽子、裤子……) 和一些图卡 (显示各种衣物)。把图卡贴在白板上, 让小朋友在图卡旁贴上正确的字卡 (如: 在显示“红色的帽子”的图卡旁, 贴上“红色”和“帽子”的字卡)。 • 指导小朋友读出指示并根据图画, 在格子里写出代表答案的字母。	
作业:	
• 指导小朋友读出指示并把图片和正确的字连起来, 然后数笔画。	

主题	我的生日
内容标准	BC 1.0 听说教学、BC 2.0 阅读教学
学习标准	BC 1.4.2 讲述有关自己的事物 BC 2.5.2 看图认读词语 BC 2.5.3 认读词语 BC 2.6.3 朗读儿歌与诗歌
统整学习主干	FK 4.1.3、KD 1.1.1、KE 1.1.4
教材	课本3 (P8-9)、作业3 (P8-9)