

Kids Shine 华文课本 4 和作业 4 教学指南

主题	基本部首
内容标准	BC 2.0 阅读教学
学习标准	BC 2.3.4 认识基本部首和偏旁
统整学习主干	FK 1.1.2、PM 9.1.1
教材	课本4 (P2)、作业4 (P2)
教学建议 课本: - 向小朋友展示基本部首“言部”、“艹部”、“犬部”、“王部”、“食部”和“衣部”。 - 出示一些字卡(如:说、草、狗、裙、饭、球),让小朋友说出有关生字的部首。 作业: - 指导小朋友沿着虚线写出基本部首。	

主题	在城市里
内容标准	BC 2.0 阅读教学
学习标准	BC 2.5.2 看图认读词语 BC 2.5.3 认读词语 BC 2.6.1 朗读简单的句子
统整学习主干	KD 2.3.1、KD 2.3.4
教材	课本4 (P3)、作业4 (P3)
教学建议 课本: - 利用字卡和图卡让小朋友认识学校和公园。 - 问小朋友喜不喜欢去上学,在学校里做哪些活动等等。 - 问小朋友平时有没有去公园,和谁去公园,在公园里做哪些活动等等。 - 指导小朋友认读课文里的词语。 - 指导小朋友以正确的语调朗读句子。 作业: - 指导小朋友读出指示并把正确的号码写在圆圈里。 - 指导小朋友以正确的笔顺习写词语“学校”。	

主题	在城市里
内容标准	BC 2.0 阅读教学
学习标准	BC 2.5.2 看图认读词语 BC 2.5.3 认读词语 BC 2.6.1 朗读简单的句子
统整学习主干	SA 3.4.3、KD 3.1.3、KD 3.2.3、KE 2.1.1
教材	课本4 (P4)、作业4 (P4)

教学建议

课本:

- 利用字卡和图卡让小朋友认识菜市和医院。
- 问小朋友有没有去过菜市, 和谁一起去菜市, 在菜市里看到哪些景物, 在菜市里做过哪些活动(买菜、水果……)。
- 把小朋友分成几组, 让他们分别扮演小贩和顾客, 用桌子当作摊子, 在桌上摆放一些玩具蔬果、肉类, 让小朋友玩买卖游戏。
- 让小朋友说说医院里有哪些人物, 人们去医院做什么事情(看病、探病、检查身体等等)。
- 提醒小朋友不可以去医院里玩耍和吵闹, 以免打扰病人休息。
- 指导小朋友认读课文里的词语。
- 指导小朋友以正确的语调朗读句子。

作业:

- 指导小朋友读出指示并把图片和正确的词语连起来。
- 指导小朋友以正确的笔顺习写词语“菜市”。

主题	在城市里
内容标准	BC 2.0 阅读教学
学习标准	BC 2.5.2 看图认读词语 BC 2.5.3 认读词语 BC 2.6.1 朗读简单的句子
统整学习主干	KE 3.3.2、KM 2.3.6、KM 2.3.7
教材	课本4 (P5)、作业4 (P5)

教学建议

课本:

- 利用字卡和图卡让小朋友认识邮政局和图书馆。
- 准备一些画纸、信封和邮票, 让小朋友画一幅图画送给爸爸妈妈。过后让小朋友把画纸折起来, 放进信封里, 在信封的正面写上家里的地址, 再贴上邮票。接着, 指导小朋友把信件投进邮政局的信箱里, 让邮递员把信件寄到家里。
- 带小朋友到图书馆里看书。让小朋友知道图书馆里有很多书本, 我们可以在这里看书和借书。让小朋友知道, 图书馆里的书本是给所有同学看的, 不可以破坏书本。提醒小朋友在图书馆里要保持安静, 不要打扰其他的同学。
- 指导小朋友认读课文里的词语。
- 指导小朋友以正确的语调朗读句子。

作业:

- 指导小朋友读出指示并观察图片, 在圆圈里写出代表答案的号码。
- 指导小朋友以正确的笔顺习写词语“邮政局”。

主题	在城市里
内容标准	BC 2.0 阅读教学
学习标准	BC 2.6.1 朗读简单的句子 BC 2.6.2 以适当的语调朗读句子
统整学习主干	KD 2.3.1
教材	课本4 (P6)、作业4 (P6)

教学建议	
课本:	
• 利用挂图，让小朋友认识各种地方（如：医院、学校、邮政局……）。 • 准备显示各种地方的图卡，让小朋友轮流抽出其中一张图卡，然后说出这是什么地方（如：公园）。让小朋友根据所抽到的图卡，用自己的语言说出简单的句子（如：这是公园 / 公园里有很多花草树木 / 我和爸爸在公园里跑步）。 • 指导小朋友观察课文中的图片，然后以正确的语调朗读句子。	
作业:	
• 指导小朋友读出指示并观察图片，然后沿着正确的路线带妈妈和丽丽去到正确的地方。让小朋友在横线上写出正确的答案。 • 指导小朋友以正确的笔顺习写词语“医院”。	

主题	在城市里 - 复习
内容标准	BC 2.0 阅读教学、BC 3.0 书写教学
学习标准	BC 2.7.1 根据教材回答问题 BC 3.1.1 灵活、准确地运用眼睛和手的协调能力
统整学习主干	KD 3.2.3
教材	课本4 (P7)、作业4 (P7)
教学建议	
课本:	
• 利用图卡和字卡，让小朋友根据图片，用字卡构词（如：向小朋友展示“医院”的图卡，让小朋友找出“医”和“院”的字卡，以构成词语“医院”）。 • 指导小朋友读出指示，完成构词，然后把正确的词语写在格子里。 • 指导小朋友根据所构成的词语，把正确的词语填写在句子里。	
作业:	
• 指导小朋友读出指示并朗读词语，然后观察图片，在横线上填写正确的答案。	

主题	买东西去
内容标准	BC 2.0 阅读教学
学习标准	BC 2.5.2 看图认读词语 BC 2.5.3 认读词语 BC 2.6.1 朗读简单的句子
统整学习主干	KD 2.3.1、KM 2.3.6、FK 5.3.6
教材	课本4 (P8)、作业4 (P8)
教学建议	
课本:	
• 问小朋友平时跟谁一起去超级市场，并说说常去哪一家超级市场。 • 让小朋友说出在超级市场里看到的景物（如：架子上有很多物品、手推车、收银台等等）。 • 问小朋友，和妈妈去超级市场买东西时，有没有帮妈妈提东西。 • 提醒小朋友在超级市场里要注意个人安全，如：要时时刻刻紧随父母、不可以在自动扶梯上玩耍、不可以乱碰架子上的物品等等。 • 指导小朋友认读课文里的词语。 • 指导小朋友观察图片，然后以正确的语调朗读句子。	
作业:	
• 指导小朋友读出指示并观察路线图，然后沿着正确的路线带小东找到手推车。 • 指导小朋友以正确的笔顺习写词语“手推车”。	