**e-RPH SEJARAH TAHUN 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | 10 Negara Malaysia | **TARIKH** |  |
| **UNIT** | 1 Pembentukan Malaysia | **HARI** |  |
| **TOPIK** | Idea dan Sebab-sebab Pembentukan Malaysia | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc, murid dapat:   1. Menyatakan idea pembentukan Malaysia mengikut kronologi. 2. Menjelaskan sebab-sebab pembentukan Malaysia. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**   1. Murid dan guru bersoal jawab tentang keadaan Persekutuan Tanah Melayu selepas merdeka. 2. Murid mendengar penerangan guru tentang idea pembentukan Malaysia dan sebab-sebab pembentukan Malaysia. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan. 2. Setiap kumpulan duduk dalam bentuk bulatan seperti di kafe. 3. Guru meletakkan tajuk di atas setiap meja untuk dibincangkan, iaitu idea pembentukan Malaysia dan sebab-sebab pembentukan Malaysia. 4. Murid mencari maklumat tentang tajuk yang diberikan dan mencatatkan maklumat tersebut pada kertas sebak dalam bentuk rajah. 5. Setiap kumpulan membentangkan hasil perbincangan mereka di hadapan kelas. 6. Murid lain memberikan respons dan membuat catatan. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Modul Lengkap PBD Sejarah halaman 2 – 3. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | 10 Negara Malaysia | **TARIKH** |  |
| **UNIT** | 1 Pembentukan Malaysia | **HARI** |  |
| **TOPIK** | Langkah-langkah ke Arah  Pembentukan Malaysia | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc, murid dapat:   1. Menyatakan langkah-langkah ke arah pembentukan Malaysia. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**   1. Murid diingatkan kembali tentang pelajaran yang lalu (idea dan sebab-sebab pembentukan Malaysia) 2. Murid mendengar penerangan guru tentang langkah-langkah yang diambil oleh pemimpin bagi menjayakan pembentukan Malaysia. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan yang terdiri daripada empat orang satu kumpulan. 2. Setiap kumpulan mengumpulkan maklumat tentang langkah berikut: 3. Lawatan ke negeri yang terlibat 4. Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM) 5. Suruhanjaya Cobbold 6. Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK) 7. Referendum Singapura 8. United Nations Malaysia Mission (UNMM) 9. Murid mencatat maklumat pada kertas sebak dalam bentuk rajah atau peta pemikiran yang sesuai. 10. Setiap kumpulan membentangkan hasil perbincangan mereka di hadapan kelas. 11. Murid lain memberikan respons dan membuat catatan. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Modul Lengkap PBD Sejarah halaman 4. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | 10 Negara Malaysia | **TARIKH** |  |
| **UNIT** | 1 Pembentukan Malaysia | **HARI** |  |
| **TOPIK** | Tokoh dan Negeri yang Terlibat dalam Pembentukan Malaysia | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc, murid dapat:   1. Tokoh dan negeri yang terlibat dalam pembentukan Malaysia. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**   1. Murid meneliti gambar dan teks tentang tokoh dalam pembentukan Malaysia. 2. Murid dan guru bersoal jawab tentang tokoh dan negeri yang terlibat dalam pembentukan Malaysia. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Murid dibahagiakan kepada beberapa kumpulan mengikut kesesuaian. 2. Setiap kumpulan membincangkan dan mendapatkan maklumat tentang salah satu daripada tokoh berikut: 3. Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj 4. Tun Abdul Razak Hussein 5. Tun Temenggung Jugah anak Barieng 6. Tun Datu Mustapha Datu Harun 7. Lee Kuan Yew 8. Datuk Sri Datuk Amar Stephen Kalong Ningkan 9. Tun Muhammad Fuad Stephens 10. Datu Bandar Abang Haji Mustapha 11. Tun Muhammad Ghazali Shafie 12. Tan Sri Wong Pow Nee 13. Tun V.T. Sambanthan 14. Wakil setiap kumpulan tampil memainkan peranan sebagai watak yang dikaji. 15. Murid menjelaskan peranan beliau dalam menjayakan pembentukan Malaysia. 16. Murid membuat rumusan tentang peranan tokoh dan negeri yang terlibat dalam pembentukan Malaysia. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Modul Lengkap PBD Sejarah halaman 5. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |