

MODUL LENGKAP

PBD

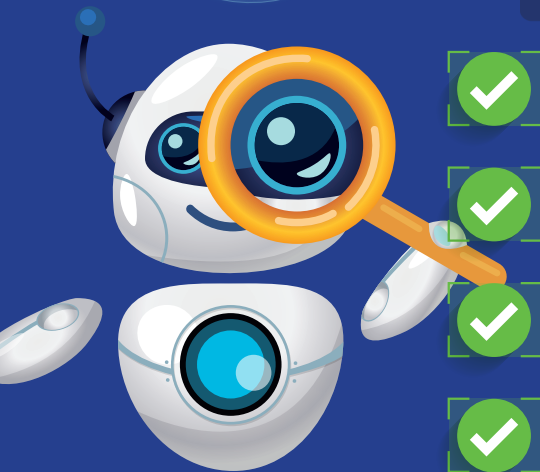
Bahasa Melayu

Tahun

5

KSSR
Semakan

**KHAS
UNTUK
GURU!**



Mempermudah Pentaksiran Bilik Darjah (PBD)



Melancarkan Pentaksiran Formatif dan Sumatif



Menyokong Pembelajaran dan Pemudahcaraan (PdPc) Mesra Digital



Meningkatkan Tahap Penguasaan Murid

PAKEJ PERCUMA UNTUK KEMUDAHAN GURU

EDISI GURU

VERSI CETAK

- Revisi Modul
- Modul PBD
- Praktis UASA
- Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA)
- Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)
- Jawapan
- Resos Digital

RESOS DIGITAL GURU

ePelangi+

Pelbagai bahan digital sokongan PdPc yang disediakan khas untuk guru melalui platform ePelangi+



EDISI GURU (versi cetak)

Siri ini mengandungi pelbagai ciri mantap bagi membantu murid menguasai mata pelajaran dengan mudah.

A

Kandungan

Kandungan disertakan rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.

KANDUNGAN	
Rekod Pentaksiran Murid	
TEMA 1 KEMASYARAKATAN	
1	Masyarakat Penyanggah
2	Kerjasama Ertikan Hubungan
3	Masyarakat Cilik Ilmu
TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN	
4	Bahaya dalam Sengup
5	Kebersihan Diri dan Pensekitaran
6	Minda Sihat

B

Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan prestasi Tahap Penguasaan murid.

REKOD PENTAKSIRAN MURID	
Bahasa Melayu Tahun 5	
Nama Guru:	Nama Murid:
UNIT	STANDARD KANDUNGAN
TEMA 1 KEMASYARAKATAN	
1	Masyarakat Penyanggah
2	Kerjasama Ertikan Hubungan
3	Masyarakat Cilik Ilmu
TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN	
4	Minda Sihat

BAHAGIAN A

Tatabahasa



Sebelum Menjawab Soalan Tatabahasa

- Baca setiap soalan dengan teliti.
- Untuk soalan bergambar, kenal pasti perkaitan antara soalan dengan gambar yang disertakan.

Semasa Menjawab Soalan Tatabahasa

- Elakkan daripada mengambil masa yang terlalu lama untuk menjawab soalan.
- Teliti jawapan pilihan yang lain juga supaya dapat membuat pilihan yang paling tepat.

Selepas Menjawab Soalan Tatabahasa

- Semak jawapan sekali lagi.
- Pastikan semua soalan telah dijawab.

Praktis Kata Nama Am, Kata Nama Khas, Kata Ganti Nama, Penjodoh Bilangan, Kata Kerja Aktif Transitif, Kata Kerja Aktif Tak Transitif, dan Kata Adjektif

Soalan 1 – 6

Isi tempat kosong dengan jawapan yang paling sesuai.

- Azmi dan kawan-kawannya ke sekolah petang itu untuk menghadiri _____ kokurikulum.
A aktiviti C dewan
B pesta D perayaan
- Razali membawa _____ di taman rekreasi sambil memastikan kucingnya itu tidak mengotakan kawasan tersebut.
A Si Jalak C Sang Kancil
B Si Tompok D Si Mura
- Penduduk bekerjasama mencantikan Taman Rekreasi Mawar _____ menggunakan tayar terpakai bagi menghasilkan kerusi tayar.
A Kita C Beliau
B Kami D Mereka
- Doktor _____ datuk supaya menjaga kesihatan dirinya.
A merawat C memeriksa
B menasihati D mengubati

C

Revisi Modul

Nota mudah dan ringkas sebagai pendahuluan sesuatu topik.

Bahasa Melayu Tahap 5 Unit 1 Menyayarat Penyanyi

MODUL PB0
Buku Teks 3

4.5.1: Berseasa dan mengahang dalam yang mengandungi peribahasa dan bahasa gaul serasi.

Aspek Seni Bahasa

Lengkap cerita dengan peribahasa yang sesuai. Kemudian, lakonkan.

• nipis macam kertas • pantas macam kilat • berat sama dipikul, ringan sama dijinjing	• kata putus • bermurah hati • betapa berat mata memandang, berat lagi bahu memikul
---	---



4

Video
Bandarungan Seresam

Penduduk Kampung Ruting, Kampung Pulau, dan Kampung Kemondong menghadapi kesukaran dalam menjalani rutin kehidupan sejak dua bulan yang lalu kerana jambatan kayu yang menghubungkan ketiga-tiga buah kampung ini telah rosak. Keadaan berbanda keping papan jambatan itu yang telah patah turut membahayakan keselamatan penduduk.

"Baiklah. Kita telah mengambil kata putus untuk bergotong-royong bagi menggantikan jambatan kayu yang rosak di kampung kita dengan jambatan baharu. Saya berasa gembira dan bangga kerana penduduk di ketiga-tiga kampung mengamalkan sikap berat sama dipikul, ringan sama dijinjing," kata Enck Osman selaku Penghulu Kampung Pulau.

"Kerja ini harus kita mulakan segera dan pantas macam kilat bagi mengelakkan kajadian yang tidak diinginkan. Penduduk juga kini menghadapi kesukaran untuk menghantar hasil kelapa sawit dan getah, termasuk mendapatkan barangan keperluan di bandar. Murid-murid pula terpaksa menggunakan laluan alternatif yang jauh untuk berulang-alik ke sekolah. Betapa berat mata memandang, berat lagi bahu memikul," ujar Penghulu Kampung Kemondong pula.

"Kami akan melancarkan kutipan wang sumbangan penduduk pada hari esok. Seorang hartawan dari Kampung Beringin bermurah hati untuk membelanjakan RM10 000 untuk membantu pulih jambatan tersebut. Kita akan memberi kury yang kuat dan tebal, bukan nipis macam kertas dengan menggunakan duit sambilan semua pihak," beritahu Enck Osman.

TAMAP PENGUASAAN (✓)
 E U A C E C A S
3

Tamandangan Guru: _____ **Tarik:** _____

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

-

- 5 Peta i-THINK** diterapkan dalam pembelajaran dan pemudahcaraan (PdPc) bagi menguji tahap pemikiran murid.

12 Bahasa Melayu: Melayu & DUNIA (Pengalaman Berbahasa)

MALAYSIA

Edisi 2019, 101

Malaysia is a country with a rich and diverse culture. It is a country that has a long history and a bright future.

Persekitaran Membaca

Persekitaran sukar di bawah. Kemudian, lengkapkan peta bulatan.

Latihan 1

10

Berhenti hati di jalan raya

Petuhul undang undang gang dia
Pajau baik atau yang berbetara

Waspadaib sepanjang masa.

Pajau baik atau yang berbetara

Petuhul undang undang gang dia

Waspadaib sepanjang masa.

Pajau baik atau yang berbetara

Petuhul undang undang gang dia

Waspadaib sepanjang masa.

Pajau baik atau yang berbetara

Petuhul undang undang gang dia

Waspadaib sepanjang masa.

Pajau baik atau yang berbetara

Petuhul undang undang gang dia

Waspadaib sepanjang masa.

Pajau baik atau yang berbetara

Petuhul undang undang gang dia

Waspadaib sepanjang masa.

Pajau baik atau yang berbetara

Petuhul undang undang gang dia

Waspadaib sepanjang masa.

Pajau baik atau yang berbetara

Petuhul undang undang gang dia

Waspadaib sepanjang masa.

Pajau baik atau yang berbetara

Petuhul undang undang gang dia

Waspadaib sepanjang masa.

Pajau baik atau yang berbetara

Petuhul undang undang gang dia

Waspadaib sepanjang masa.

Pajau baik atau yang berbetara

Petuhul undang undang gang dia

Waspadaib sepanjang masa.

Pajau baik atau yang berbetara

Petuhul undang undang gang dia

Waspadaib sepanjang masa.

Pajau baik atau yang berbetara

Petuhul undang undang gang dia

Waspadaib sepanjang masa.

Pajau baik atau yang berbetara

Petuhul undang undang gang dia

Waspadaib sepanjang masa.

Pajau baik atau yang berbetara

Petuhul undang undang gang dia

Waspadaib sepanjang masa.

Pajau baik atau yang berbetara

Petikan

Guru

berhubungand
dari kesedaran
pengguna lain

berhati hati

tidak
memerlukan
Nasihat
Pengarah
Sistem
Rajut

pada dan
papan
dawai

memerlukan
pemeriksaan
tempu
rajut

Internet

Buku

12 Bahasa Melayu: Melayu & DUNIA

36

[illegible]

- 8 Kuiz Gamifikasi**
merupakan
kuiz berunsur
didik hiburan yang
disediakan
pada unit-unit
tertentu.

Belajar Bahasa Inggris untuk Anak

MODUL 10

Belajar Bahasa Inggris untuk Anak: Materi dan Contoh Soal

Kelas 1 SD

Apa Kata Substantiva

tantangan dalam game kata objektif yang sesuai.

Adam dan Haziq berhadapan pada kanvas menuruni tangga selok. Menakui hendaki ke koran. Tibo-tiba...

Lukman: Tak tak tak...

Adam: Mengapa, Lukman? Tak bukan main laku lagi sehingga kami pun hendak dijangkau.

Haziq: Siapa lagi yang mengemari kami pagi-pagi ini, Lukman? Kamu ada berhutang dengan siapa? Tapi bukan kami hendak melarikanlah Haziq. Ya, elek... berhutang lama-lama.

Lukman: Maafkan saya, Adam, Haziq. Saya tidak tahu. apatah lagi berhutang dengan siapa pun? elek... saya hendak... elek... maaf ke kanvas. Saya hendak mengemari Lukman Matematik yang banyak selok.

Adam: Lukman, kamu benar semasa menanti tangga. Tapi elek... elek... jikalau Lantai tangga pun elek... Kalau kamu terpaksa, kamu boleh elek...

Lukman: Saya tahu dan mahu dapat kanvas. Tapi saya cepat... menghantar Lukman Matematik, saya tentu dijangkau dalam cika.

Haziq: Kami mahu tangga yang banyak pengaliran perputaran ini juga. Tapi kami sentiasa berhadapan untuk mengemari pengaliran pengaliran selok yang banyak kerana berputar daripada selok kity yang tidak cepat... kami boleh kanvas dan semasa dengan kanvas yang banyak.

Lukman: Terima kasih atas masalah kamu berdua.

100

1000
10000
100000
1000000

1000000

10000000
100000000
1000000000

10000000000

100000000000
1000000000000
10000000000000

10000000000000

100000000000000

1000000000000000

10000000000000000

100000000000000000

1000000000000000000

10000000000000000000

100000000000000000000

1000000000000000000000

10000000000000000000000

Daftar Isi

Daftar Isi

© Penerbitan Penerbit Bina

12

EG 4

RESOS DIGITAL GURU

Melalui platform , guru yang memiliki siri **Modul Lengkap PBD KSSR** diberi akses eksklusif bagi **Edisi Guru-pdf** dan **Bahan Sokongan PdPc Ekstra** untuk tempoh satu tahun.

1 Apakah itu **Edisi Guru-pdf** ?

Edisi Guru-pdf merupakan salinan lembut (*soft copy*) Edisi Guru Modul Lengkap PBD KSSR. Versi ini boleh dimuat turun dan digunakan secara luar talian (*offline*) sebagai bahan PdPc, seterusnya memperkasakan PdPc guru di dalam bilik darjah.



Panduan penggunaan

Setiap fail boleh dimuat turun secara satu per satu atau secara pukal dengan menekan butang "Download folder".



BAHAN SOKONGAN PdPc EKSTRA!

Bahan-bahan pengajaran dan latihan berikut boleh dimuat turun atau dimainkan melalui platform **ePelangi+**.

Bahan sokongan PdPc Ekstra

Bahan pengajaran

- e-RPH (Microsoft Word)
- Bonus PdPc
 - Kuiz Gamifikasi
 - Praktis i-THINK
 - Nota

Bahan latihan

- Praktis Ekstra
- UASA Ekstra
- Bank Soalan UASA



Boleh dimuat turun

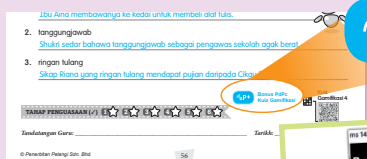


Boleh dimainkan



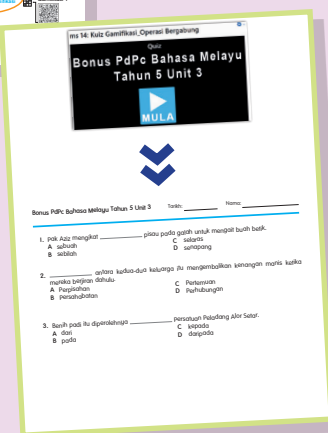
Bahan sokongan PdPc ekstra yang sesuai dicadangkan pada halaman atau bahagian tertentu Edisi Guru dan ditanda dengan ikon **eP+**.

CONTOH HALAMAN EDISI GURU DENGAN CADANGAN BAHAN SOKONGAN PDPC EKSTRA

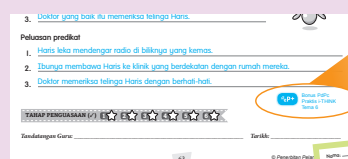


**Bonus PdPc
Kuiz Gamifikasi**

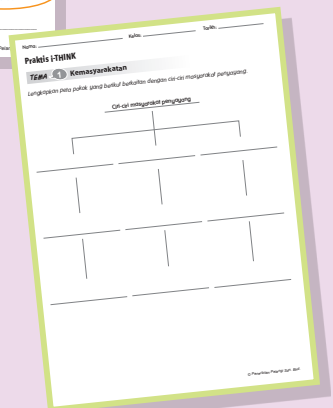
- Kuiz tambahan yang boleh dijawab secara dalam talian (*online*) atau boleh dimuat turun sebagai lembaran kerja.

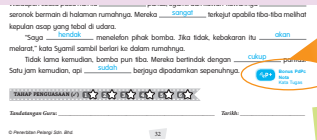


**Bonus PdPc
Praktis i-THINK**

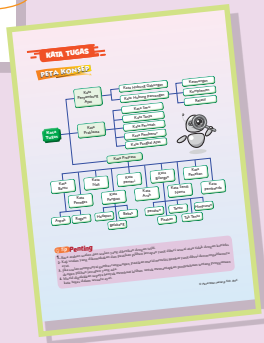


- Praktis dalam bentuk peta pemikiran bagi menguji pengetahuan murid.

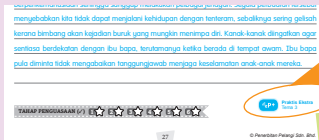




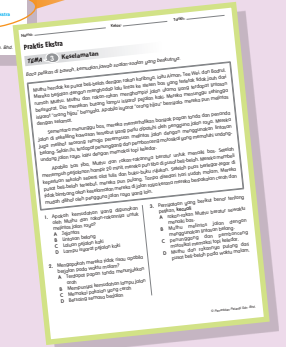
eP+ Nota Visual



» Nota berwarna yang padat dan ringkas dalam persembahan grafik.

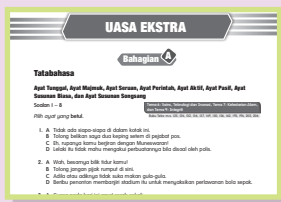


eP+ Praktis Ekstra

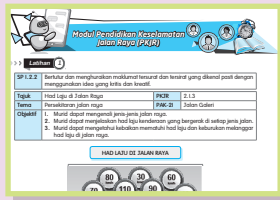


» Latihan pengukuhan mengikut tema.

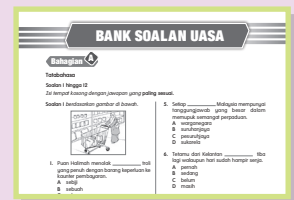
UASA Ekstra sebagai set tambahan UASA.



Modul PKJR/Modul Literasi Sivik/Modul Pembelajaran Abad Ke-21 diintegrasikan demi menambahkan kefahaman murid.



Bank Soalan UASA mengandungi soalan-soalan Bahagian A, B, C, dan D berformat UASA.



ePelangi+

Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan melalui ePelangi+?

» LANGKAH 1 DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di bawah atau layari plus.pelangibooks.com untuk *Create new account*. Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

» LANGKAH 2 ENROLMENT

Log in ke akaun ePelangi+. Pada halaman utama (Home), cari tajuk buku dalam *Primary SK [Full Access]*.

Masukkan *Enrolment Key* untuk enrol.

Hubungi Wakil Pelangi untuk mendapatkan *Enrolment Key*.

» LANGKAH 3 AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun atau dimainkan.

* Kontak wakil Pelangi boleh didapati di halaman EG 8.



HUBUNGI WAKIL PELANGI



PERKHIDMATAN & SOKONGAN

WAKIL	KAWASAN	HP & E-MEL
Lee Choo Kean	WP, Selangor, Pahang & Pantai Timur	012-3293433 cklee@pelangibooks.com
Ken Lew Weng Hong	KL & Selangor	012-7072733 kenlew@pelangibooks.com
Too Kok Onn	KL & Selangor	012-3297633 tooko@pelangibooks.com
Woo Wen Jie	KL & Selangor	019-3482987 woowj@pelangibooks.com
Lee Choo Kean	Pahang & Terengganu	012-3293433 cklee@pelangibooks.com
Lee Choo Kean	Kelantan	012-3293433 cklee@pelangibooks.com
John Loh Chin Ooi	Utara Semenanjung	012-4983343 lohco@pelangibooks.com
Eugene Wee Jing Cong	Perlis & Kedah	012-4853343 euguenewee@pelangibooks.com
Ean Jia Yee	Pulau Pinang & Kulim	012-4923343 eanjy@pelangibooks.com
Alan Hooi Wei Loon	Perak Utara	012-5230133 hooiwl@pelangibooks.com
Ben Law Wai Pein	Perak Selatan	019-6543257 benlaw@pelangibooks.com
Ray Lai Weng Huat	Selatan Semenanjung	012-7998933 laiwh@pelangibooks.com
Jeff Low Eng Keong	Negeri Sembilan & Melaka	010-2115460 lowek@pelangibooks.com
Ho Kuok Sing	Sabah & Sarawak (Sibu)	012-8889433 kuoksing@pelangibooks.com
Fong Soon Hooi	Kuching	012-8839633 fongsh@pelangibooks.com
Jason Yap Khen Vui	Sabah	012-8886133 yapkv@pelangibooks.com
Kenny Shim Kian Nam	Sabah	012-8899833 kennyskim@pelangibooks.com



PELANGI!

Books Gallery

GALERI PAMERAN ONSITE & ONLINE

Bangi

Wisma Pelangi, Lot 8, Jalan P10/10,
Kawasan Perusahaan Bangi,
Bandar Baru Bangi, 43650 Bangi, Selangor.

Johor Bahru

66, Jalan Pingai, Taman Pelangi,
80400 Johor Bahru, Johor.



E-MEL KHIDMAT PELANGGAN PELANGI

service1@pelangibooks.com



PRODUK, PROMOSI PERKHIDMATAN & PROGRAM PELANGI TERKINI



Pelangibooks
Academic



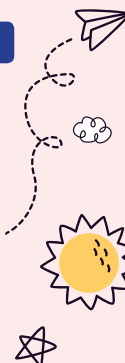
Pelangibooks



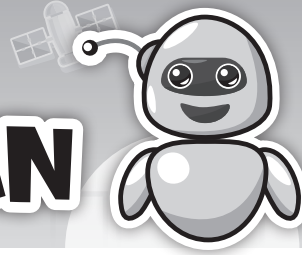
Pelangibooks



Pelangibooks



KANDUNGAN



Rekod Pentaksiran Murid

v

► TEMA 1 KEMASYARAKATAN

UNIT

1

Masyarakat Penyangg

• Modul PBD



1

UNIT

2

Kerjasama Eratkan Hubungan

• Modul PBD



Nota/ Bonus PdPc



5

UNIT

3

Masyarakat Celik Ilmu

• Modul PBD



Praktis/ Bonus PdPc



9

► TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN

UNIT

4

Bahaya dalam Senyap

• Modul PBD



Nota/ Bonus PdPc



13

UNIT

5

Kebersihan Diri dan Persekitaran

• Modul PBD



Praktis/ Bonus PdPc



17

UNIT

6

Minda Sihat

• Modul PBD



Praktis/ Nota / Bonus PdPc



20

► TEMA 3 KESELAMATAN

UNIT

7

Bijak Bertindak

• Modul PBD



23

UNIT

8

Awasi Langkahmu

• Modul PBD



Praktis/ Nota / Bonus PdPc



26

UNIT

9

Beringat sebelum Terkena

• Modul PBD



Praktis/ Nota / Bonus PdPc



29

► TEMA 4 PERPADUAN

UNIT

10

Memupuk Perpaduan

• Modul PBD

 Praktis/ Bonus PdPc

PAK-21

 Info

 i-THINK

33

UNIT

11

Meraikan Penyatuan

• Modul PBD

 Praktis/ Nota / Bonus PdPc

 i-THINK

 Audio

 Kuiz

36

UNIT

12

Jalinan Perpaduan

• Modul PBD

PAK-21

 Info

39

► TEMA 5 JATI DIRI, PATRIOTISME DAN KEWARGANEGARAAN

UNIT

13

Sikap Bertanggungjawab

• Modul PBD

 Praktis/ Bonus PdPc

PAK-21

 Audio

42

Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA)

46

UNIT

14

Sayangi Malaysia

• Modul PBD

 Praktis/ Nota / Bonus PdPc

 i-THINK

 Kuiz

53

UNIT

15

Keragaman Malaysia

• Modul PBD

 Nota/ Bonus PdPc

 i-THINK

 Sivik

57

► TEMA 6 SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI

UNIT

16

Sains dan Kehidupan

• Modul PBD

 Praktis/ Bonus PdPc

 Sivik

60

UNIT

17

Mesra Teknologi

• Modul PBD

 Praktis

 i-THINK

64

UNIT

18

Inovasi Bertambah Mutu

• Modul PBD

 i-THINK

68

► TEMA 7 KELESTARIAN ALAM

UNIT

19

Cerikan Buana Kita

• Modul PBD

 Praktis/ Bonus PdPc

71

UNIT

20

Selamatkan Alam Kita

• Modul PBD

 i-THINK

74

UNIT 21	Teknologi Hijau • Modul PBD	Audio Info Sivik	76
► TEMA 8 EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN			
UNIT 22	Ekonomi Dinamik • Modul PBD	Sivik	79
UNIT 23	Usahawan Berwawasan • Modul PBD	Praktis/ Bonus PdPc Audio Kuiz	81
UNIT 24	Pintar Kewangan • Modul PBD	i-THINK	83
► TEMA 9 INTEGRITI			
UNIT 25	Insan Berketerampilan • Modul PBD	PAK-21 i-THINK Video Sivik	85
UNIT 26	Dahulukan yang Utama • Modul PBD	Praktis/ Bonus PdPc	87
UNIT 27	Hormati Hak Sesama Kita • Modul PBD	Praktis	90
Praktis UASA			92
Bahagian A			93
• Tatabahasa			
• Pemahaman Petikan			
Bahagian B			106
• Tatabahasa dan Pemahaman Petikan			
• Respons Kritis dan Kreatif			
Bahagian C			112
• Penulisan Perenggan			
Bahagian D			116
• Penulisan Karangan			
Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)			125
Koridor Peribahasa			132
Jawapan			J1 – J12

UNIT

4

» Tema 2: Kesihatan dan Kebersihan

Bahaya dalam Senyap

MODUL PBD

Buku Teks: 24 – 25

SP 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap maklumat yang diujarkan dalam situasi formal.



Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Dengar dan fahami maklumat. Kemudian, berikan respons.



TRACK 3

Cikgu Anita menasihati kita agar melakukan beberapa langkah pencegahan bagi mengelakkan influenza. Mengapakah kita dinasihatkan agar berbuat demikian?

Mengapakah influenza lebih serius dalam kalangan golongan bayi dan penghidap penyakit kronik?

Kita hendaklah mengambil langkah-langkah pencegahan tersebut kerana penyakit ini mudah merebak melalui titisan pernafasan dan berpotensi untuk menyerang manusia pada semua peringkat umur. Influenza juga dapat membahayakan pesakit, terutama bayi dan pesakit kronik.

Kedua-dua golongan ini mempunyai daya ketahanan badan mereka melawan jangkitan yang lemah dan rendah. Kegagalan mendapatkan rawatan bagi kesan virus influenza dapat menyebabkan mereka berhadapan dengan risiko seperti pneumonia (radang paru-paru), penyakit paru-paru, dan masalah jantung.



Pendidikan Sivik

Nilai Teras: Kasih sayang
Tajuk: Fizikal Cergas Mental Sihat
Konteks: Diri, keluarga, sekolah, masyarakat, negara, dan global
Literasi Sivik: Pengetahuan – Menghuraikan kepentingan menjaga kecergasan fizikal untuk kesihatan mental dan emosi

Aktiviti

- Murid berada dalam kumpulan masing-masing.
- Setiap kumpulan perlu menyenaraikan kepentingan menjaga kecergasan fizikal untuk kesihatan mental dan emosi.
- Berikan respons dan pujian terhadap jawapan rakan.

TAHAP PENGUASAAN (✓) 1 ★ 2 ★ 3 ★ 4 ★ 5 ★ 6 ★



Kemahiran Membaca

Baca petikan di bawah. Fahami maklumat tersurat dan berikan respons. **KBAT** Menganalisis

Daniel mengikut ibunya, Puan Haliza ke pasar raya. Semasa menemani ibunya membeli barangan dapur, dia ternampak pelbagai jenis coklat disusun di rak. Daniel memilih beberapa bungkus coklat kegemarannya.

“Daniel, ambil sebungkus sahaja. Kurangkan makan makanan yang manis. Jika Daniel banyak makan makanan yang manis, gigi Daniel akan cepat rosak. Baru bulan lalu ayah membawa Daniel ke klinik gigi untuk menampal gigi Daniel yang berlubang. Sebelum itu, Daniel asyik menangis kerana sakit gigi,” nasihat ibunya.

“Maafkan Daniel, ibu. Daniel terlupa. Doktor pun ada menasihati Daniel supaya menjaga kebersihan gigi dan mengurangkan pengambilan makanan yang manis seperti gula-gula, coklat, dan aiskrim,” kata Daniel sambil meletakkan bungkus coklat itu di raknya semula.

“Baguslah kalau anak ibu ingat akan pesanan itu. Mari ikut ibu ke kaunter pembayaran. Di luar sana ibu akan membelikan Daniel jus buah,” kata ibunya.

“Terima kasih, ibu,” kata Daniel sambil tersenyum.



Maklumat tersurat	Respons
1. Gigi Daniel rosak akibat banyak makan coklat dan makanan yang manis.	Coklat dan makanan yang manis tidak mengandungi zat, sebaliknya menjejaskan kesihatan.
2. “Daniel, ambil sebungkus sahaja. Kurangkan makan makanan yang manis.”	Ibu bapa haruslah mengawal dan mengambil berat pemakanan anak mereka.
3. Daniel meletakkan bungkus coklat itu di rak semula.	Setiap anak haruslah mendengar nasihat ibu bapa agar badan sihat dan otak cerdas.



MODUL PBD

Buku Teks: 27

SP 3.3.1 Mendraf dan menghasilkan penulisan berformat dan tidak berformat.



Kemahiran Menulis

Berdasarkan gambar, bina kerangka dengan melengkapkan peta dakap yang diberikan. Kemudian, tulis karangan dengan lengkap.



Aku Sebatang Jari Manis	Pendahuluan	nama aku Jari Manis – bentukku runcing dan halus – tuanku seorang budak perempuan – aku mempunyai empat adik-beradik	
	Isi-isi penting	(a) kami digunakan dalam pelbagai aktiviti harian – seperti menulis (b) kebersihan kami sentiasa dijaga – menggunakan bahan pencuci (c) kuku kami akan dipotong – diwarnakan – menambahkan seri	
	Penutup	aku berharap agar kami akan dijaga dengan baik	

Nama aku Jari Manis. Badanku runcing dan halus. Tuanku seorang budak perempuan bernama Sofia. Aku mempunyai empat adik-beradik, iaitu Ibu Jari, Jari Hantu, Jari Telunjuk, dan Jari Kelengkeng.

Aku dan adik-beradikku berkhidmat kepada Sofia dalam pelbagai perkara. Kami sering digunakan dalam semua aktiviti hariannya seperti menulis, bekerja, belajar, makan, minum, bersalaman, dan sebagainya. Tanpa kami, aktiviti Sofia tentu terbatas.

Aku dan adik-beradikku sentiasa dibersihkan oleh Sofia selepas digunakan. Kami dibersihkan dengan bahan pencuci yang telah dihaskan untuk kami. Jika kami kotor, kami akan membawa kuman penyakit yang dapat menjejaskan kesihatan Sofia.

Selain itu, Sofia selalu membersihkan wajah kami dengan membuang kotoran. Dia juga memotong kuku kami. Sesekali Sofia mewarnakan kuku kami dengan inai bagi menambahkan seri kami.

Aku berharap agar Sofia menjaga kami dengan sebaik-baik mungkin.

TAHAP PENGUASAAN (✓)





MODUL PBD

Buku Teks: 11 & 18

SP 5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama mengikut konteks; (iii) kata ganti nama (iv) penjodoh bilangan



Aspek Tatabahasa

A Lengkapkan dialog di bawah dengan kata ganti nama yang sesuai.



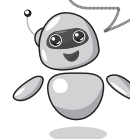
Vinod dan Rita: Alya, Hariz, kalian sudah makan? Jomlah ke kantin. Kami lapar.

Alya: Hariz, mengapakah kamu tidak mencuci tangan sebelum makan?

Hariz: Tangan saya tidak kotor.

Alya: Jangan begitu. Pesan Cikgu Rozi semalam, kita mestilah menjaga kebersihan dengan mencuci tangan sebelum makan. Kata beliau lagi, kuman dan bakteria akan masuk ke dalam badan jika kita tidak membasuh tangan. Kita mungkin akan mengalami keracunan makanan.

Penjodoh bilangan digunakan bersama-sama kata bilangan untuk menentukan sesuatu mengikut rupa, bentuk, saiz, dan sebagainya.



B Bina ayat menggunakan penjodoh bilangan yang diberikan.

1. batang

Kakak menemani adik membeli tiga batang pensel di kedai alat tulis itu.

2. ekor

Lelaki tua itu memelihara puluhan ekor ayam dan itik di dalam reban.

3. rangkap

Sebelum mengakhiri ucapannya, Israaq mempersembahkan dua rangkap pantun.

TAHAP PENGUASAAN (✓)



Kuiz Gamifikasi I



Tandatangan Guru: _____ Tarikh: _____

UNIT**6****Minda Sihat****MODUL PBD****Buku Teks: 40 – 41****SP 3.2.4** Menulis teks prosa yang diimplakkan.**Kemahiran Menulis**

Tulis ayat bercetak tebal yang diimplakkan dalam petikan di bawah dalam bentuk perenggan.

Dalam menjalani kehidupan sehari-harian, kita mesti menjalinkan hubungan yang baik dengan semua orang di sekeliling. Kita mesti pandai menjaga hati dan perasaan orang yang berhubung dengan kita seperti keluarga, guru-guru, dan sahabat handai. Kita harus berbaik sangka dan jangan mudah menyimpan perasaan tidak puas hati. Hal ini dapat mengeruhkan hubungan persahabatan. Perbalahan yang kecil dapat dielakkan jika kita mesra dan pandai bergaul. Penampilan yang baik menggambarkan ketenangan dan kebahagiaan jiwa. Kita harus berhati-hati apabila berbicara. Patah-patah perkataan mestilah disusun indah agar kita disenangi oleh kawan-kawan. Kita juga mesti mengamalkan budaya bersalam-salaman ketika berjumpa dengan orang yang lebih tua. Perasaan gundah-gulana dapat dikurangkan jika kita sentiasa tersenyum. Senyuman yang indah dan ikhlas dapat menenangkan jiwa kerana senyuman dapat menurunkan tekanan darah.



Dalam kehidupan sehari-harian, kita mesti menjalinkan hubungan yang baik dengan semua orang di sekeliling. Kita harus berbaik sangka dan jangan mudah menyimpan perasaan tidak puas hati. Kita harus berhati-hati apabila berbicara. Patah-patah perkataan mestilah disusun indah agar kita disenangi oleh kawan-kawan. Kita juga mesti mengamalkan budaya bersalam-salaman ketika berjumpa dengan orang yang lebih tua. Perasaan gundah-gulana dapat dikurangkan jika kita sentiasa tersenyum.

TAHAP PENGUASAAN (✓)**Praktis Ekstra**
Tema 2



MODUL PBD

Buku Teks: 34

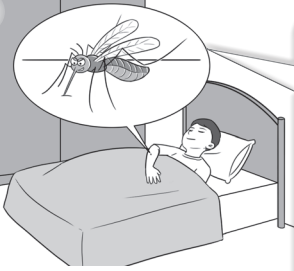
SP 4.3.2 Mengubah suai cerita dengan bahasa yang indah dan santun secara separa berpandu dan mempersembhkannya secara kreatif.



Aspek Seni Bahasa

Baca cerita. Ubah suai cerita tersebut berdasarkan rangkai kata dan gambar yang diberikan. Persembahkan cerita di hadapan kelas. **PAK-21** Persembahan

1



Nah, rasakan gigitanku! Aku membawa virus denggi. Aku berupaya menyebarkan penyakit demam denggi dalam jangka masa lapan hingga dua belas hari selepas menghisap darah kamu.

2



Aduh, sakitnya kepala dan otot tubuhku!

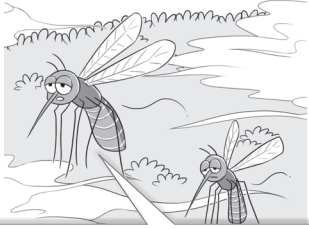
3



Ayuh, kita bersihkan kawasan di dalam dan luar rumah kita supaya nyamuk aedes tidak dapat membiak lagi.

Kita risau akan virus COVID-19 sedangkan aedes juga membawa maut.

4



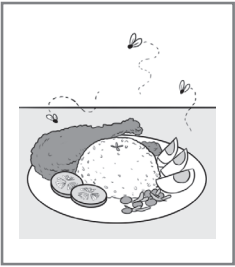
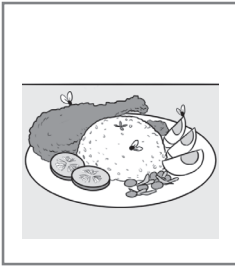
Sahabat-sahabatku, lari! Tempat pembiakan kita telah disembur racun! Habislah riwayat kita sebentar lagi.

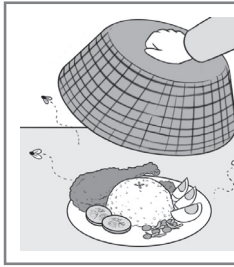
PAK-21 Bercerita



KBAT

Mencpta



Sang Lalat

kuman melekat

sakit perut

menjaga kesihatan

TAHAP PENGUASAAN (✓) 1★ 2★ 3★ 4★ 5★ 6★



Aspek Tatabahasa

Kata kerja digunakan untuk menunjukkan perbuatan yang dilakukan oleh manusia, haiwan, atau benda.



Lengkapkan dialog dengan kata kata kerja transitif dan kata kerja tak transitif yang sesuai.

- | | | | | |
|-------------|-------------|------------|------------|------------|
| * terbuka | * bermaksud | * memahami | * mengawal | * menyapu |
| * bertakung | * membuat | * berupaya | * membantu | * bersedia |



Semalam saya menonton rancangan televisyen. Saya amat tertarik akan kata-kata pakar motivasi dalam rancangan itu, iaitu sesiapa yang mempunyai kecerdasan emosi dapat membuat sesuatu keputusan dengan baik.

Petang semalam saya dan keluarga saya membersihkan kawasan rumah kami. Saya menyapu dan membuang sampah, selain membantu ibu saya membuang air yang bertakung di dalam pengalask pokok bunga. Apakah maksud kecerdasan emosi, Zul?



Kecerdasan emosi bermaksud kebolehan seseorang memahami emosi diri sendiri serta dapat mengenal pasti perbezaan antara perasaan dengan tindakan rasional.

Betul, Zul. Seseorang yang mempunyai kecerdasan emosi yang tinggi dapat mengawal perasaan negatif dalam dirinya. Mereka lebih terbuka dan bersedia untuk menghadapi sesuatu masalah.



Sikap ini ada pada ketua kelas kita. Dia sangat memahami orang lain. Seseorang yang mempunyai kecerdasan emosi yang tinggi juga berupaya untuk menumpukan perhatian terhadap pelajaran.

Ujian Pertengahan Sesi Akademik

(UPSA)

Skor

/ 50

1 jam 15 minit

BAHAGIAN A

[10 markah]

Soalan 1 dan 2

Isi tempat kosong dengan jawapan yang paling sesuai.

1. Kumpulan murid itu _____ menunggu keputusan pertandingan akhir e-sukan yang akan diumumkan sebentar lagi.
A berduyun-duyun
B bergerak-gerak
C berdebar-debar
D berkumat-kamit
2. Jiran-jiran Encik Osman _____ kerana telah membiayai kos rawatan penyakitnya.
A hati emas
B bulat kata
C lapang dada
D ringan tulang

Soalan 3

3. Pilih ayat yang betul.
A Roszanira melihat televisyen sambil berbual-bual dengan Sarinah.
B Pak Cik Ismail membawa segerombolan lembu untuk meragut rumput di padang.
C Pemasa automatik ialah alat untuk mengawal dan menetapkan tempoh lampu menyala.
D Encik Chong memandu keretanya kurang dekat dengan kenderaan lain ketika musim jerebu.

Soalan 4 hingga 6

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

40 orang murid termasuk Adira berpeluang untuk menyertai Kem Perkhemahan Muhibah semasa cuti sekolah lalu. Program selama tiga hari itu diadakan di padang Sekolah Kebangsaan Setia Indah. Tujuan program itu diadakan untuk menyemarakkan perpaduan antara murid pelbagai kaum.

Para peserta dibahagikan kepada lima kumpulan. Setiap kumpulan diminta untuk menjalankan pelbagai aktiviti yang telah diatur. Selain persembahan tarian tradisional kaum Melayu, Cina, dan India, setiap kumpulan juga diwajibkan mempersembahkan dikir barat yang menggabungkan kesemua kaum. Aktiviti yang paling menarik ialah pertandingan Menu Malaysia Madani, iaitu lempeng, wade, dan cakoi. Penutup acara selepas penyampaian hadiah ialah nyanyian lagu “Negaraku” oleh tetamu kehormat dan para peserta.

7. Siapakah yang menganjurkan program tersebut?
- A Adam
B Guru-guru
C Penduduk kampung
D Sekolah Kebangsaan Bahang
8. Mereka mengayuh basikal di sekitar kampung.
- Penjodoh bilangan yang sesuai dengan perkataan bergaris di atas ialah
- A biji.
B buah.
C batang.
D kumpulan
9. Perkataan *mengagihkan* dalam **Bahan 1** dan **Bahan 2** boleh digantikan dengan
- A menyediakan.
B mengurniakan.
C membahagikan.
D mempersembahkan.
10. Pilih pernyataan yang **benar** tentang **Bahan 1** dan **Bahan 2** di atas.
- A Penduduk kampung tidak mendapat duit raya.
B Penduduk kampung membantu guru-guru memasak bubur kacang.
C Adam dan rakannya menaiki kereta guru mereka untuk menghantar bubur kacang.
D Agihan bubur kacang menyebabkan perpaduan warga sekolah dan penduduk kampung terus utuh.

BAHAGIAN B

[10 markah]

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Encik Kazar membawa anak-anaknya, iaitu Afidah dan Asri ke Pesta Buku Ria yang berlangsung selama dua hari berdekatan dengan rumah mereka. Mereka ke sana untuk membeli bahan bacaan yang bersesuaian. Selain itu, buku-buku di situ dijual dengan harga yang lebih murah daripada biasa.

Encik Kazar sentiasa mengutamakan keselamatan anak-anaknya. Dia tidak pernah melepaskan pandangan terhadap mereka terutama di kawasan reruai buku.

1. (a) Encik Kazar membawa anak-anaknya ke Pesta Buku Ria.
[1 markah]
- (b) Apakah tujuan Encik Kazar membawa anak-anaknya ke tempat itu?
Tujuan Encik Kazar membawa anak-anaknya ke tempat itu adalah untuk membeli bahan bacaan yang bersesuaian dan murah.

[2 markah]

BAHAGIAN C

[10 markah]

Grafik di bawah menunjukkan tentang penjagaan kebersihan serta kesihatan mulut dan gigi.

Tuliskan pendapat kamu tentang cara-cara menjaga kebersihan mulut dan gigi.

Jawapan kamu hendaklah ditulis dalam satu perenggan.

Panjangnya jawapan kamu hendaklah tidak lebih daripada 50 patah perkataan.



Antara langkah yang diambil untuk menjaga kebersihan mulut dan gigi adalah memberus gigi dan membersihkan lidah menggunakan ubat gigi berflourida dua kali sehari bagi mengelakkan pertumbuhan bakteria. Selain itu, kita perlu berkumur selepas makan dan minum. Kita juga tidak boleh berkongsi berus gigi dengan orang lain. Seterusnya, kita haruslah melakukan pemeriksaan gigi setiap tahun.

[10 markah]

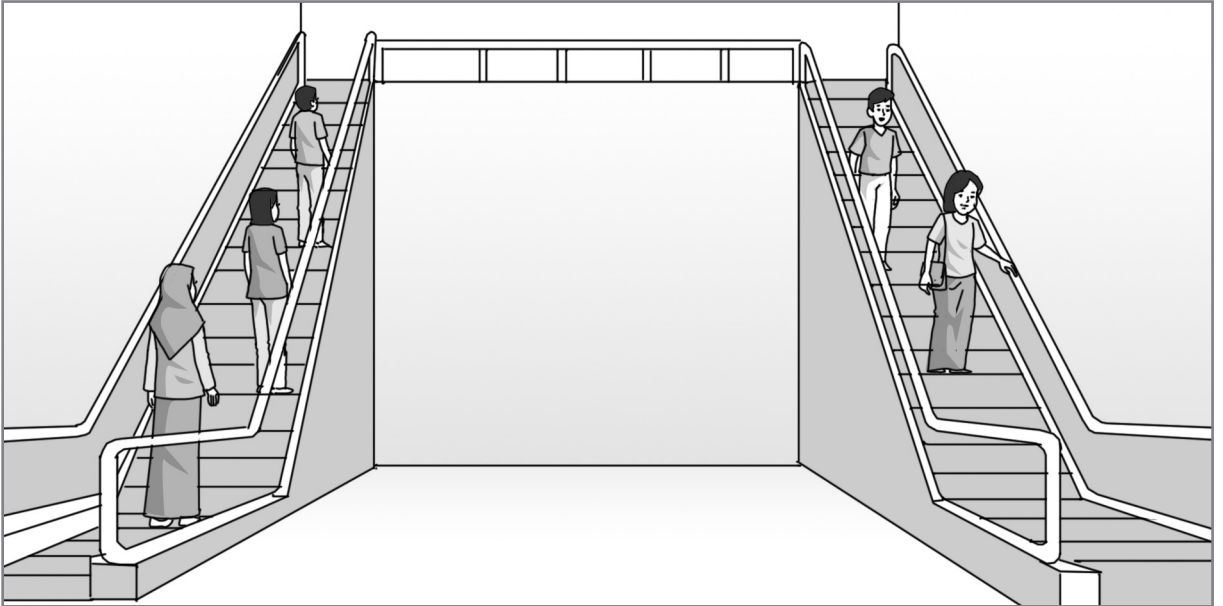
BAHAGIAN D

[20 markah]

Teliti bahan grafik di bawah. Kemudian tulis sebuah karangan dalam bentuk **karangan berformat** atau **karangan tidak berformat**.

Panjangnya karangan kamu hendaklah antara 50 hingga 80 patah perkataan.

MENAIKI ESKALATOR

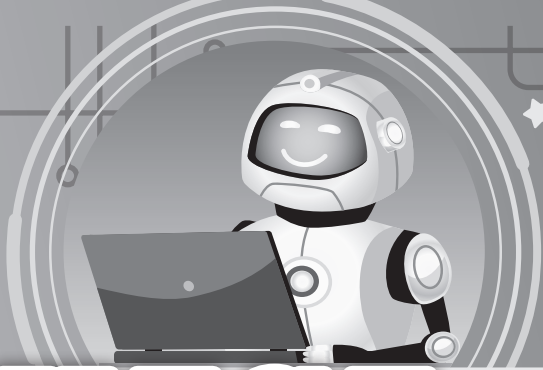


Karangan Berformat

PENAMPANG, 30 Jun – Pasar Raya Bintang telah melancarkan Kempen Keselamatan di Eskalator pada hari semalam. Kempen ini bertujuan untuk memberi kesedaran kepada para pengunjung pasar raya tentang pentingnya penggunaan eskalator secara selamat.

Kempen ini dirasmikan oleh Ketua Balai Bomba dan Penyelamat Penampang. Menurut beliau, eskalator merupakan kemudahan awam untuk keselesaan pergerakan penggunanya. Beliau menasihati para pengguna eskalator agar sentiasa mematuhi panduan penggunaan dan garisan sempadan tangga semasa menggunakan kemudahan tersebut.

Beliau juga mengingatkan pemilik pasar raya supaya memastikan eskalator yang dipasang itu diselenggara mengikut masa yang ditetapkan dengan menggunakan khidmat jurutera yang



PRAKTIS UASA

Bahagian A

Tatabahasa

Praktis 1 – Praktis 4

Pemahaman Petikan (Teks Tunggal & Teks Pelbagai)

Praktis 1 – Praktis 4

Bahagian B

Tatabahasa dan Pemahaman Petikan

Praktis 1 – Praktis 4

Respons Kritis dan Kreatif

Praktis 1 – Praktis 4

Bahagian C

Penulisan Perenggan

Praktis 1 – Praktis 4

Bahagian D

Penulisan Karangan

Praktis 1 – Praktis 4

BAHAGIAN A

Tatabahasa



Revisi Modul

Sebelum Menjawab Soalan Tatabahasa

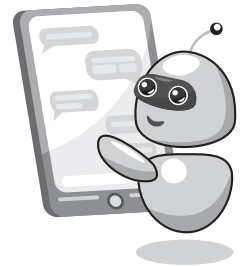
1. Baca setiap soalan dengan telitinya.
2. Untuk soalan bergambar, kenal pasti perkaitan antara soalan dengan gambar yang disertakan.

Semasa Menjawab Soalan Tatabahasa

1. Elakkan daripada mengambil masa yang terlalu lama untuk menjawab soalan.
2. Teliti jawapan pilihan yang lain juga supaya dapat membuat pilihan yang paling tepat.

Selepas Menjawab Soalan Tatabahasa

1. Semak jawapan sekali lagi.
2. Pastikan semua soalan telah dijawab.



Praktis

1

Kata Nama Am, Kata Nama Khas, Kata Ganti Nama, Penjodoh Bilangan, Kata Kerja Aktif Transitif, Kata Kerja Aktif Tak Transitif, dan Kata Adjektif

Soalan 1 – 6

Tema 1: Kemasyarakatan & Tema 2: Kesihatan dan Kebersihan

Buku Teks: m.s. 6, 11, 12, 18, 29, 30, 35, 36, 43

Isi tempat kosong dengan jawapan yang paling sesuai.

1. Azmi dan kawan-kawannya ke sekolah petang itu untuk menghadiri _____ kokurikulum.

☒ A aktiviti	☐ C dewan
☐ B pesta	☐ D perayaan
2. Razali membawa _____ bersiar-siar di taman rekreasi sambil memastikan kucingnya itu tidak mengotorkan kawasan tersebut.

☐ A Si Jalak	☐ C Sang Kancil
☒ B Si Tompok	☐ D Si Murai
3. Penduduk bekerjasama mencantikkan Taman Rekreasi Mawar. _____ menggunakan tayar terpakai bagi menghasilkan kerusi tayar.

☐ A Kita	☐ C Beliau
☐ B Kami	☒ D Mereka
4. Doktor _____ datuk supaya menjaga kesihatan dirinya.

☐ A merawat	☐ C memeriksa
☒ B menasihati	☐ D mengubati

Ujian Akhir Sesi Akademik

Skor

/ 50

(UASA)

1 jam 15 minit

BAHAGIAN A

[10 markah]

Soalan 1 dan 2

Isi tempat kosong dengan jawapan yang paling sesuai.

1. “_____, katil mesra pengguna ciptaan tuan telah memenangi hadiah inovasi!” kata wartawan kepada Encik Yusof.
A Eh
B Wah
C Amboi
☒ D Syabas
2. _____ berikan alat perangkap nyamuk ini kepada ibu kamu.
A Sila
B Minta
C Jemput
☒ D Tolong

Soalan 3

3. *Pilih ayat yang betul.*
- A Pak Cik Rosman hidup susah manakala dia tidak meminta-minta.
 - B Beberapa orang murid menyusun sederet pasu bunga di hadapan kelas mereka.
 - ☒ C Puan Suhana menuju ke pejabatnya dengan gopoh-gapah kerana sudah terlewat.
 - D Penduduk Taman Mawar bantu-membantu untuk mengukus air di dalam periuk besar itu.

Soalan 4 hingga 6

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Bersempena dengan Minggu Panitia Pendidikan Jasmani dan Kesihatan, Cikgu Mollynah menayangkan slaid tentang cara penjagaan kuku kepada semua murid tahun 5. Penayangan slaid ini bertujuan untuk berkongsi cara menjaga kebersihan kuku dengan betul.

Sebelum itu, pertandingan melabel dan mewarna telah diadakan bagi murid-murid tahun 1, pertandingan melukis poster makanan sihat bagi murid-murid tahun 2, manakala bagi murid-murid tahun 3 telah diadakan Kuiz Sihat Cergas. Pertandingan melukis poster Katakan Tidak dianjurkan untuk murid-murid tahun 4 manakala murid-murid tahun 6 pula menonton slaid tentang pertolongan cemas.

Pada sesi akhir tayangan slaid, Clayverly, wakil murid Tahun 5 Cerdik diminta memberi rumusan tentang cara penjagaan kuku. Azri pula memberi rumusan tentang penyakit yang akan berjangkit sekiranya tidak menjaga kebersihan kuku.

BAHAGIAN B

[10 markah]

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Pada hari Ahad yang lalu, Puan Fauziah menghadiri majlis pelancaran kempen kebersihan pasar mingguan anjuran Majlis Daerah Kuala Pilah. Lokasi majlis pelancaran itu tidak jauh dari rumahnya.

Kempen itu dijalankan bagi memupuk sikap bertanggungjawab para pengusaha terhadap kebersihan kawasan pasar dan menanam nilai kerjasama. Bagi menangani masalah sampah pula, Majlis Daerah Kuala Pilah menetapkan peraturan bahawa setiap pengunjung membawa plastik sampah sendiri.

1. (a) Puan Fauziah menghadiri majlis pelancaran kempen kebersihan pasar mingguan anjuran Majlis Daerah Kuala Pilah.

[1 markah]

- (b) Mengapakah kempen itu dijalankan?

Kempen itu dijalankan bagi memupuk sikap bertanggungjawab para pengusaha terhadap kebersihan kawasan pasar dan menanam nilai kerjasama.

[2 markah]

- (c) Gariskan satu kata adjektif yang terdapat dalam ayat yang diberikan.

Lokasi majlis pelancaran itu tidak jauh dari rumahnya.

[1 markah]

- (d) Pilih dan tandakan (✓) bagi ayat yang sama maksud dengan ayat yang diberikan.

Puan Fauziah menghadiri majlis pelancaran kempen kebersihan pasar mingguan.

Majlis pelancaran kempen kebersihan pasar mingguan hadir Puan Fauziah.	
Puan Fauziah ke majlis pelancaran kempen kebersihan pasar mingguan.	✓

[1 markah]

Baca dan fahami situasi di bawah. Kemudian, berikan pendapat kamu berdasarkan situasi tersebut.

Panjangnya jawapan kamu hendaklah tidak lebih daripada 30 patah perkataan.

2.

Kamu sedang menyiapkan kerja sekolah yang diberikan oleh guru. Ada soalan yang tidak kamu fahami.

Apakah tindakan yang akan kamu lakukan?

Saya akan merujuk buku teks atau buku rujukan untuk mencari jawapan. Sekiranya saya tidak menemukan jawapan, saya akan meminta ahli keluarga untuk membantu saya. Sekiranya mereka tidak dapat memberikan bantuan, saya akan menelefon rakan saya.

[5 markah]

BAHAGIAN C

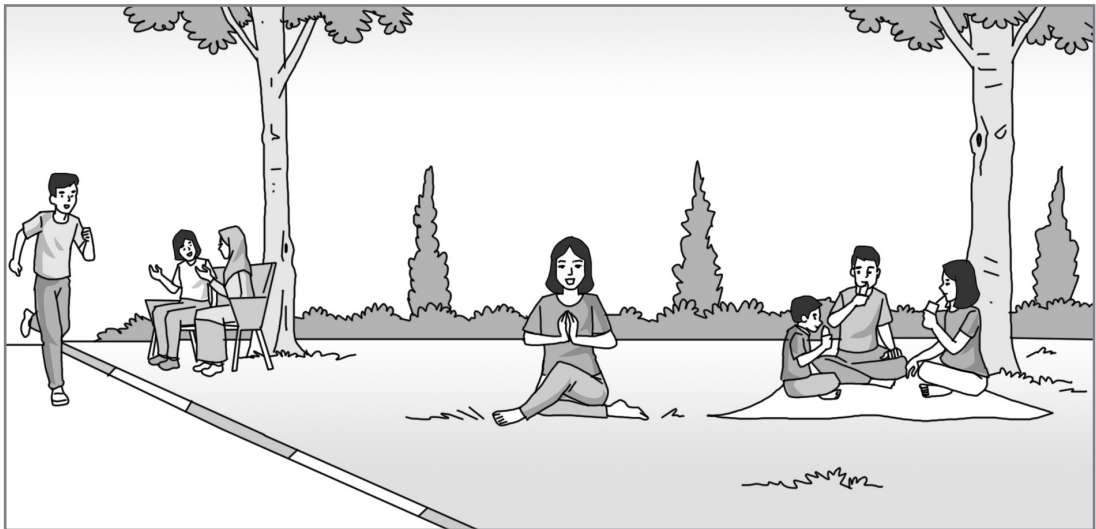
[10 markah]

Grafik di bawah menunjukkan tentang masalah kemurungan.

Tuliskan pendapat kamu tentang langkah-langkah mengatasi masalah kemurungan.

Jawapan kamu hendaklah ditulis dalam satu perenggan.

Panjangnya jawapan kamu hendaklah tidak lebih daripada 50 patah perkataan.



Antara langkah mengatasi kemurungan adalah mengamalkan sikap bertenang dan sentiasa berfikir positif. Selain itu, kita haruslah melakukan aktiviti seperti bersukan supaya dapat melupakan masalah yang dihadapi. Kita juga haruslah mengamalkan pemakanan serta gaya hidup sihat. Di samping itu, kita boleh berkongsi cerita dan melakukan aktiviti yang disukai dengan orang yang dipercayai seperti berkelah dan sebagainya.

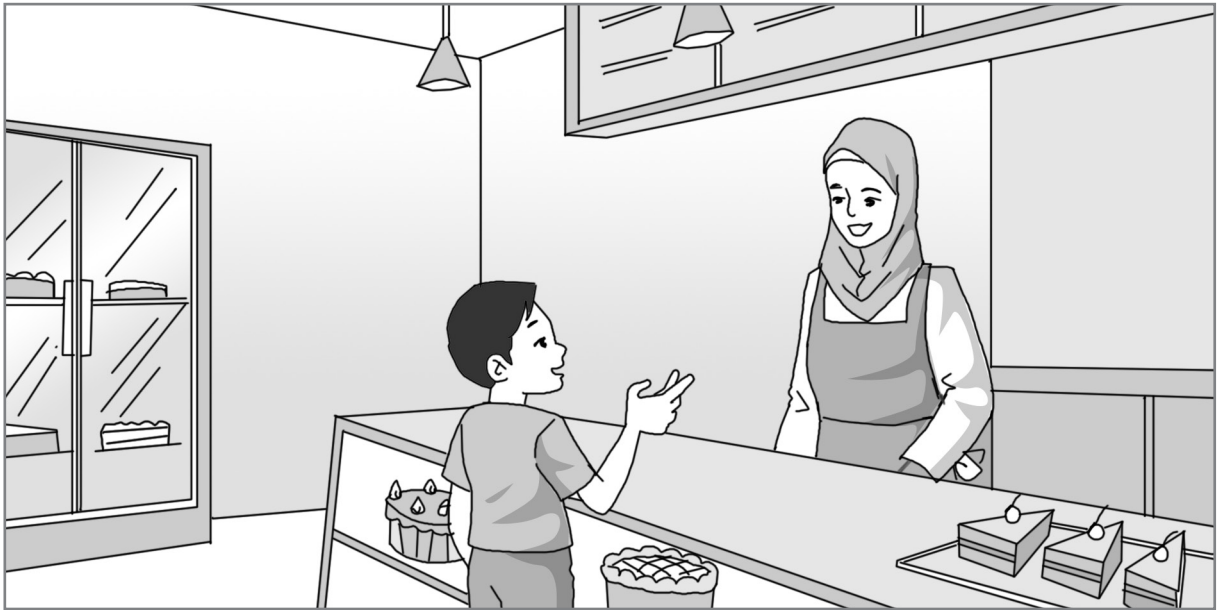
[10 markah]

BAHAGIAN D

[20 markah]

Teliti bahan grafik di bawah. Kemudian tulis sebuah karangan dalam bentuk karangan berformat atau karangan tidak berformat.

Panjangnya karangan kamu hendaklah antara 50 hingga 80 patah perkataan.



Karangan Berformat

Roslinah: Selamat pagi, Puan May. Saya Roslinah, murid Tahun 5 Gemilang. Saya ingin menemu ramah puan tentang kedai kek yang puan usahakan.

Puan May: Selamat pagi, Roslinah. Boleh. Silakan.

Roslinah: Pertama sekali, tahniah atas kejayaan puan mengusahakan perniagaan ini. Bilakah puan mula membuka Kedai Kek Saujana ini?

Puan May: Saya membuka kedai kek ini sejak tiga tahun lalu.

Roslinah: Sejak bilakah puan mula berkecimpung dalam bidang pembuatan kek?

Puan May: Saya berkecimpung dalam bidang ini sejak bangku sekolah menengah lagi. Pada masa itu, saya selalu membantu ibu saya yang menjual kek secara kecil-kecilan di rumah kami. Setelah saya tamat belajar, saya mengambil keputusan untuk menyambung perniagaan ibu saya. Pada mulanya, saya menjual kek yang ditempah

JAWAPAN



UNIT

1

Masyarakat Penyayang

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

bersukan dan lain-lain. Hal ini memudahkan dan melancarkan perjalanan aktiviti tersebut. Pelbagai pertandingan yang disertai oleh murid-murid menyebabkan mereka berasa bertanggungjawab untuk membawa kemenangan kepada kelas atau sekolah.; seperti pertandingan kelas terbersih, gotong-royong, membina dan menghias taman sains, dan lain-lain yang diadakan di sekolah akan melibatkan semua murid secara individu dan kumpulan. Murid-murid dapat menjalin hubungan yang lebih kondusif dengan rakan-rakan dan guru-guru. Program sebegini juga akan diamalkan dalam kehidupan walau di mana-mana mereka berada.; dalam mata pelajaran Pendidikan Islam, Pendidikan Moral, dan Bahasa Melayu. Guru juga sewajarnya menjadi suri teladan dengan sentiasa menunjukkan contoh yang mulia kepada murid-murid. Murid-murid pasti mudah memahami pengajaran guru sekiranya guru penyayang.

Kemahiran Membaca

Rakyat Malaysia mengamalkan sikap prihatin yang tinggi serta saling berkongsi suka dan duka meskipun berlainan kaum dan agama, betapapun berat mata memandang, berat lagi bahu memikul; bermurah hati; nipis macam kertas.

Kemahiran Menulis

Budaya senyum, sapa, dan salam hendaklah dipraktikkan di sekolah bukan sahaja dalam kalangan murid, malah semua warga sekolah. Budaya ini dapat memperkasakan guru penyayang. Budaya ini juga dapat memupuk kemesraan antara guru dengan murid, sekali gus melahirkan hubungan yang akrab.

Aspek Seni Bahasa

kata putus; berat sama dipikul, ringan sama dijinjing; pantas macam kilat; Betapun berat mata memandang, berat lagi bahu memikul; bermurah hati; nipis macam kertas

UNIT

2

Kerjasama Eratkan Hubungan

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Penduduk Taman Impian hendak mengadakan sukaneka tahunan pada hari Sabtu minggu hadapan.; Tugas tersebut diserahkan kepada Encik Azman.; Semua peserta akan diberikan sijil penyerahan dan sehelai kemeja-T manakala para pemenang pula akan menerima hadiah wang tunai.

Kemahiran Membaca

Nilai murni, iaitu perpaduan, kasih sayang, dan kerjasama wujud daripada aktiviti membantu mangsa banjir.

Kemahiran Menulis

Jumlah wang tunai yang disediakan untuk semua pemenang dalam pertandingan ini adalah sebanyak RM900.; Pada pendapat saya, semangat mencintai negara dan patriotik perlu dipupuk dalam kalangan kanak-kanak supaya semangat ini hidup sebatih dalam diri mereka.; Saya akan menggunakan tempurung kelapa. Saya memilih bahan tersebut kerana tempurung kelapa mudah diperolehi dalam kuantiti yang banyak dan tidak memerlukan kos yang tinggi.

Aspek Tatabahasa

Kata nama am

1. murid
2. komputer
3. kelas
4. guru
5. rakan
6. basikal

Kata nama khas

1. Fariha
2. Tahun Lima Kejora
3. Husna
4. Azlin
5. Haikal
6. Swee Soo

UNIT

3

Masyarakat Celik Ilmu

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Saya ingin menyertai pertandingan Pembaca Buku Terbanyak Bulanan. Saya dapat menambahkan ilmu pengetahuan saya sekiranya banyak membaca.; Saya lebih berminat untuk menyertai pertandingan mewarna kulit buku tercantik. Penyerahan dalam pertandingan ini dapat mengasah bakat seni yang saya ada.; Saya ingin menyertai pertandingan Ulasan Buku Kesukaan Saya dalam bentuk video. Saya dapat memupuk nilai berani dan yakin akan diri.

Kemahiran Membaca

1. penuntut perempuan di universiti
2. hadiah atau pemberian daripada pihak yang lebih tinggi
3. orang yang menulis berita atau rencana untuk surat khabar atau majalah
4. cantik
5. bersopan santun dan berbudi pekerti yang baik
6. orang yang mengusahakan sesuatu perniagaan

Kemahiran Menulis

1. Azrina rajin kerana dia menyiapkan kerja sekolahnya dengan segera setelah pulang dari sekolah. Dia kemudiannya menyedari buku latihannya tertukar.
2. Najwa ingin bertukar-tukar idea tentang isi-isi karangan yang diberikan oleh Cikgu Azizi dengan Azrina supaya dapat menambahkan pemahamannya dan menulis karangan tersebut dengan baik.
3. (a) Kerajinan (c) Bantu-membantu
(b) Kerjasama (d) Berwaspada

Kemahiran Seni Bahasa

- Para pemimpin berasa bangga melihat generasi kini saling berlumba untuk mengejar ilmu pengetahuan dengan bersungguh-sungguh.
- Generasi kini mempelajari ilmu teknologi maklumat untuk menambahkan pengetahuan dan kemahiran.
- Generasi kini dapat menjimatkan masa dan tenaga dengan penggunaan teknologi maklumat meskipun kadangkala menghadapi halangan.

UNIT

4

Bahaya dalam Senyap

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Kita hendaklah mengambil langkah-langkah pencegahan tersebut kerana penyakit ini mudah merebak melalui titisan pernafasan dan berpotensi untuk menyerang manusia pada semua peringkat umur. Influenza juga dapat membahayakan pesakit, terutama bayi dan penyakit kronik.; Kedua-dua golongan ini mempunyai daya ketahanan badan mereka melawan jangkitan lemah dan rendah. Kegagalan mendapatkan rawatan bagi kesan virus influenza dapat menyebabkan mereka berhadapan dengan risiko seperti pneumonia (radang paru-paru), penyakit paru-paru, dan masalah jantung.