

MODUL LENGKAP

PBD

Bahasa Melayu

Tahun

4

KSSR
Semakan

**KHAS
UNTUK
GURU!**



Mempermudah Pentaksiran Bilik Darjah (PBD)



Melancarkan Pentaksiran Formatif dan Sumatif



Menyokong Pembelajaran dan Pemudahcaraan (PdPc) Mesra Digital



Meningkatkan Tahap Penguasaan Murid

PAKEJ PERCUMA UNTUK KEMUDAHAN GURU

EDISI GURU

VERSI CETAK

- Revisi Modul
- Modul PBD
- Praktis UASA
- Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA)
- Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)
- Jawapan
- Resos Digital

RESOS DIGITAL GURU

ePelangi+

Pelbagai bahan digital sokongan PdPc yang disediakan khas untuk guru melalui platform ePelangi+



EG1

EDISI GURU (versi cetak)

Siri ini mengandungi pelbagai ciri mantap bagi membantu murid menguasai mata pelajaran dengan mudah.

A

Kandungan

Kandungan disertakan rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.

KANDUNGAN	
Rekod Pentaksiran Murid	
TEMA 1: KEMASYARAKATAN	
1	Jiran Tetangga
2	Prihatinnya Kita
3	Masyrakat Bertinu
TEMA 2: KESIHATAN DAN KEBERSIHAN	
4	Saya Sihat
5	Persekitaran Bersih Hidup Ceria
6	Pilih Gaya Hidup Sihat
TEMA 3: KESELAMATAN	

B

Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan prestasi Tahap Penguasaan murid.

REKOD PENTAKSIRAN MURID

Bahasa Melayu Tahun 4

Nama Guru: Nama Murid: Kelas:

UNIT	STANDAR KANDUNGAN	STANDAR PEMBELAJARAN	HALAMAN	TAHAP PENGUKUHAN
TEMA 1: KEMASYARAKATAN				
1 Irtan Telaga	Kemahiran Mendengar dan Berfikir : 1.1	1.1.1	1	
	Kemahiran Menulis : 3.1	3.1.1	2	
	Aspek Tatabahasa : 5.1	5.1.1 (i)	3	
2 Pihallang Kila	Kemahiran Mendengar dan Berfikir : 1.1	1.1.2	4	
	Kemahiran Membaca : 2.2	2.2.1	5	
	Aspek Seri Bahasa : 4.2	4.2.1	6	
3 Masarakat Berilmu	Kemahiran Menulis : 3.2	3.2.1	7	
	Aspek Seri Bahasa : 4.2	4.2.2	8	
	Aspek Tatabahasa : 5.1	5.1.1 (ii)	9	
TEMA 2: KESIHATAN DAN KEBERSIHAN				
4 Saya Sihat	Kemahiran Mendengar dan Berfikir : 1.2	1.2.1	10	
	Kemahiran Membaca : 2.3	2.3.1	11	
	Aspek Tatabahasa : 5.1	5.1.1 (iii)	12	
5 Sila Sihat	Kemahiran Menulis : 3.3	3.3.1	13	
	Aspek Tatabahasa : 5.1	5.1.1 (iv)	14	

BAHAGIAN A

Tatabahasa



- Sebelum Menjawab Soalan Tatabahasa
1. Baca setiap soalan dengan teliti.
 2. Bagi soalan bergambar, kenal pasti perkaitan antara soalan dengan gambar yang disertakan.
 3. Kuasai aspek tatabahasa supaya kesemua pilihan jawapan yang diberikan difahami makna atau maksudnya sebelum murid memilihnya sebagai jawapan.

- Semasa Menjawab Soalan Tatabahasa
1. Jawab soalan yang mudah terlebih dahulu.
 2. Elakkan daripada mengambil masa yang terlalu lama untuk menjawab soalan.
 3. Pilihlah jawapan yang paling tepat.

- Sesepas Menjawab Soalan Tatabahasa
1. Semak jawapan sekali lagi.
 2. Pastikan semua soalan telah dijawab.



Praktis Kata Nama Am, Kata Nama Khas, Kata Ganti Nama, Penjodoh Bilangan, Kata Kerja Transitif, Kata Kerja Tak Transitif, dan Kata Kerja Pasif

Soalan 1 hingga 6

Isi tempat kosong dengan jawapan yang paling sesuai.

1. Kami ke Siti untuk menziarahinya yang sedang demam.
 (A) rumah
 (B) kedai
 (C) pejabat
 (D) sekolah
2. bertugas di Balai Polis Serdang.
 (A) Cikgu Badrul
 (B) Doktor Maria
 (C) Inspektor Harris
 (D) Profesor Dr. Dzulkifli Ahmad

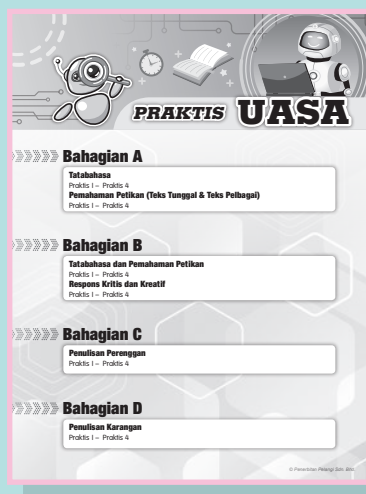
C

Revisi Modul

Nota mudah dan ringkas sebagai pendahuluan sesuatu topik.

E Praktis UASA

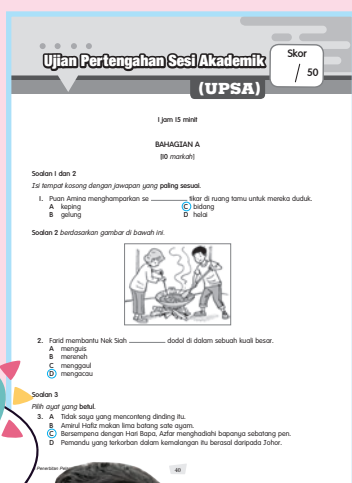
Praktis UASA disediakan mengikut bahagian/ topik bagi memberikan pendedahan awal kepada murid untuk menguasai format UASA sebenar.



F UPSA

» Pentaksiran Sumatif

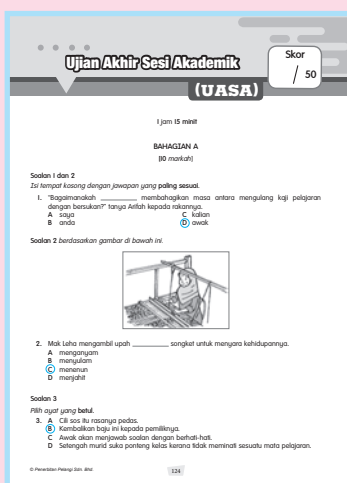
UPSA ialah set soalan pertengahan tahun yang digubal berdasarkan format UASA.



G UASA

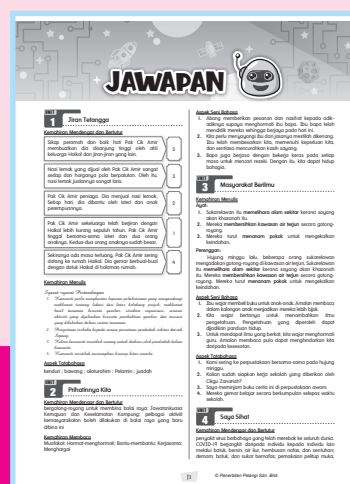
» Pentaksiran Sumatif

Soalan digubal untuk memenuhi keperluan format UASA terkini.



H Jawapan

Jawapan untuk semua soalan disediakan di akhir buku.



RESOS DIGITAL GURU

Melalui platform , guru yang memiliki siri **Modul Lengkap PBD KSSR** diberi akses eksklusif bagi **Edisi Guru-pdf** dan **Bahan Sokongan PdPc Ekstra** untuk tempoh satu tahun.

1 Apakah itu **Edisi Guru-pdf**?

Edisi Guru-pdf merupakan salinan lembut (*soft copy*) Edisi Guru Modul Lengkap PBD KSSR. Versi ini boleh dimuat turun dan digunakan secara luar talian (*offline*) sebagai bahan PdPc, seterusnya memperkasakan PdPc guru di dalam bilik darjah.



Panduan penggunaan

Setiap fail boleh dimuat turun secara satu per satu atau secara pukal dengan menekan butang "Download folder".

2

BAHAN SOKONGAN PdPc EKSTRA!

Bahan-bahan pengajaran dan latihan berikut boleh dimuat turun atau dimainkan melalui platform **ePelangi+**.

Bahan sokongan PdPc Ekstra

Bahan pengajaran

- e-RPH (*Microsoft Word*) 
- Bonus PdPc
 - Kuiz Gamifikasi 
 - Praktis i-THINK 
 - Nota 

Bahan latihan

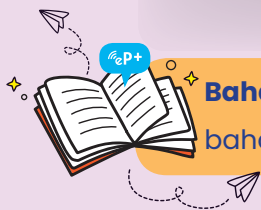
- Praktis Ekstra 
- UASA Ekstra 
- Bank Soalan UASA 



Boleh dimuat turun



Boleh dimainkan



Bahan sokongan PdPc ekstra yang sesuai dicadangkan pada halaman atau bahagian tertentu Edisi Guru dan ditanda dengan ikon **eP+**.

CONTOH HALAMAN EDISI GURU DENGAN CADANGAN BAHAN SOKONGAN PDPC EKSTRA

Bonus PdPc Kuiz Gamifikasi

Modul PBO Bahasa Melayu Tahun 4 Unit 1 Jari Telapak

Aspek Tatabahasa

Lengkapkan ayat dengan kata nama am yang sesuai.

juadah, silaturahmi, kenduri, bawang, pelamin

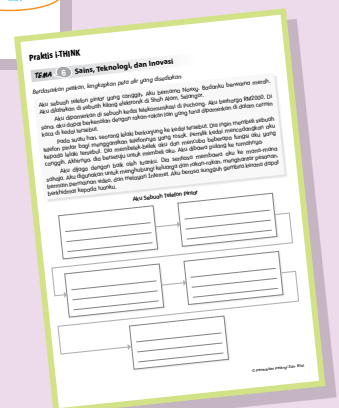
Pada pagi itu, Mak Ima bersiap-siap untuk ke rumah Mak Besar. Mak Besar...

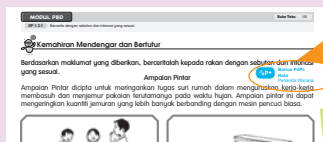
- Kuiz tambahan yang boleh dijawab secara dalam talian (*online*) atau boleh dimuat turun sebagai lembaran kerja.



Bonus PdPc Praktis i-THINK

- Praktis dalam bentuk peta pemikiran bagi menguji pengetahuan murid.

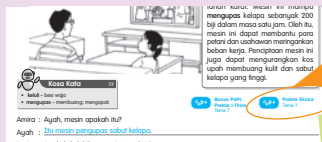




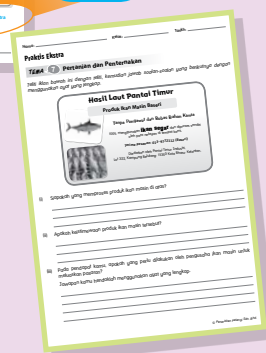
Bonus PdPc Nota



➤ Nota berwarna yang padat dan ringkas dalam persembahan grafik.

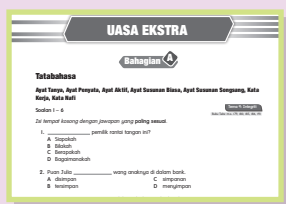


Bonus PdPc Praktis Ekstra



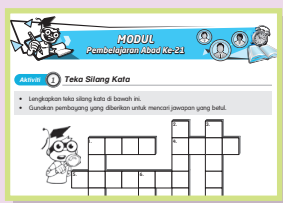
➤ Latihan pengukuhan mengikut tema.

UASA Ekstra sebagai set tambahan UASA.



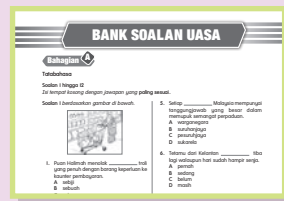
Modul PKJR/Modul Literasi Sivik/Modul Pembelajaran Abad Ke-21

diintegrasikan demi menambahkan kefahaman murid.



Bank Soalan UASA

mengandungi soalan-soalan Bahagian A, B, C, dan D berformat UASA.



ePelangi+

Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan melalui ePelangi+ ?

➤ LANGKAH 1

DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di bawah atau layari plus.pelangibooks.com untuk *Create new account*.

Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

➤ LANGKAH 2

ENROLMENT

Log in ke akaun ePelangi+. Pada halaman utama (Home), cari tajuk buku dalam *Primary SK [Full Access]*.

Masukkan *Enrolment Key* untuk enrol.

Hubungi Wakil Pelangi untuk mendapatkan *Enrolment Key*.

➤ LANGKAH 3

AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun atau dimainkan.

* Butiran wakil Pelangi boleh didapati di halaman EG 8.



HUBUNGI WAKIL PELANGI



PERKHIDMATAN & SOKONGAN

WAKIL	KAWASAN	HP & E-MEL
Lee Choo Kean	WP, Selangor, Pahang & Pantai Timur	012-3293433 cklee@pelangibooks.com
Ken Lew Weng Hong	KL & Selangor	012-7072733 kenlew@pelangibooks.com
Too Kok Onn	KL & Selangor	012-3297633 tooko@pelangibooks.com
Woo Wen Jie	KL & Selangor	019-3482987 woowj@pelangibooks.com
Lee Choo Kean	Pahang & Terengganu	012-3293433 cklee@pelangibooks.com
Lee Choo Kean	Kelantan	012-3293433 cklee@pelangibooks.com
John Loh Chin Oui	Utara Semenanjung	012-4983343 lohco@pelangibooks.com
Eugene Wee Jing Cong	Perlis & Kedah	012-4853343 euguenewee@pelangibooks.com
Ean Jia Yee	Pulau Pinang & Kulim	012-4923343 eanjy@pelangibooks.com
Alan Hooi Wei Loon	Perak Utara	012-5230133 hooiwl@pelangibooks.com
Ben Law Wai Pein	Perak Selatan	019-6543257 benlaw@pelangibooks.com
Ray Lai Weng Huat	Selatan Semenanjung	012-7998933 laiwh@pelangibooks.com
Jeff Low Eng Keong	Negeri Sembilan & Melaka	010-2115460 lowek@pelangibooks.com
Ho Kuok Sing	Sabah & Sarawak (Sibu)	012-8889433 kuoksing@pelangibooks.com
Fong Soon Hooi	Kuching	012-8839633 fongsh@pelangibooks.com
Jason Yap Khen Vui	Sabah	012-8886133 yapkv@pelangibooks.com
Kenny Shim Kian Nam	Sabah	012-8899833 kennyskim@pelangibooks.com



PELANGI!
Books Gallery

GALERI PAMERAN ONSITE & ONLINE

Bangi

Wisma Pelangi, Lot 8, Jalan P10/10,
Kawasan Perusahaan Bangi,
Bandar Baru Bangi, 43650 Bangi, Selangor.

Johor Bahru

66, Jalan Pingai, Taman Pelangi,
80400 Johor Bahru, Johor.



E-MEL KHIDMAT PELANGGAN PELANGI

service1@pelangibooks.com



PRODUK, PROMOSI PERKHIDMATAN & PROGRAM PELANGI TERKINI



Pelangibooks
Academic



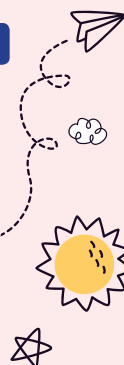
Pelangibooks



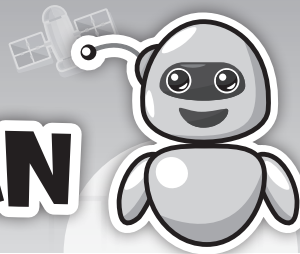
Pelangibooks



Pelangibooks



KANDUNGAN



Rekod Pentaksiran Murid

v

► TEMA 1 KEMASYARAKATAN

UNIT

1

Jiran Tetangga

• Modul PBD



Praktis/ Bonus PdPc



Audio

1

UNIT

2

Prihatinnya Kita

• Modul PBD



Bonus PdPc



Sivik



i-THINK

4

UNIT

3

Masyarakat Berilmu

• Modul PBD



Bonus PdPc



Sivik

7

► TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN

UNIT

4

Saya Sihat

• Modul PBD



Bonus PdPc



i-THINK

10

UNIT

5

Persekitaran Bersih Hidup Ceria

• Modul PBD



Bonus PdPc



i-THINK

13

UNIT

6

Pilih Gaya Hidup Sihat

• Modul PBD



Bonus PdPc/ Praktis



Video

15

► TEMA 3 KESELAMATAN

UNIT

7

Waspada Selalu

• Modul PBD



Bonus PdPc



Audio

18

UNIT

8

Hargai Diri

• Modul PBD



i-THINK



Audio

21

UNIT

9

Patuh dan Selamat

• Modul PBD



Bonus PdPc/ Praktis



i-THINK



Video

24

► TEMA 4 KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA

UNIT 10	Semarakkan Budaya Kita • Modul PBD	 Bonus PdPc   	27
UNIT 11	Indah Seni Sepanjang Zaman • Modul PBD	 Bonus PdPc  	31
UNIT 12	Adat Dijunjung Budaya Disanjung • Modul PBD	 Praktis 	34

► TEMA 5 JATI DIRI, PATRIOTISME DAN KEWARGANEGARAAN

UNIT 13	Jadikan Inspirasi • Modul PBD	 Bonus PdPc 	37
Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA)			40
UNIT 14	Demi Tanah Airku • Modul PBD	 Praktis/ Bonus PdPc	48
UNIT 15	Aku Anak Watan • Modul PBD	    	51

► TEMA 6 SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI

UNIT 16	Kehebatan Sains • Modul PBD	 Bonus PdPc	54
UNIT 17	Teknologi dalam Kehidupan • Modul PBD	 Bonus PdPc   	57
UNIT 18	Inovasi untuk Kita • Modul PBD	 Praktis	60

► TEMA 7 PERTANIAN DAN PENTERNAKAN

UNIT 19	Kreatifnya Petani Kita • Modul PBD	 Praktis/ Bonus PdPc  	63
UNIT 20	Mari Bertani • Modul PBD	 Bonus PdPc  	66

UNIT	21	Ternakan Jana Pendapatan • Modul PBD	  	69
-------------	-----------	--	---	-----------

► TEMA 8 EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN

UNIT	22	Menjanakan Ekonomi • Modul PBD	 	72
-------------	-----------	--	---	-----------

UNIT	23	Usahawan Kita • Modul PBD		75
-------------	-----------	-------------------------------------	---	-----------

UNIT	24	Pengurusan Perbelanjaan • Modul PBD	 	78
-------------	-----------	---	---	-----------

► TEMA 9 INTEGRITI

UNIT	25	Tanggungjawab Digalas • Modul PBD	   	81
-------------	-----------	---	--	-----------

UNIT	26	Ibarat Pedang • Modul PBD		83
-------------	-----------	-------------------------------------	---	-----------

UNIT	27	Seribu Impian • Modul PBD	  	86
-------------	-----------	-------------------------------------	---	-----------

Praktis UASA	89
Bahagian A	90

• Tatabahasa	
• Pemahaman Petikan	
Bahagian B	104

• Tatabahasa dan Pemahaman Petikan	
• Respons Kritis dan Kreatif	

Bahagian C	110
• Penulisan Perenggan	

Bahagian D	115
• Penulisan Karangan	

Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)	124
---	------------

Koridor Peribahasa	132
---------------------------	------------

Jawapan	J1 – J12
----------------	-----------------

REKOD PENTAKSIRAN MURID

Bahasa Melayu Tahun 4



Nama Guru:

Nama Murid:

Kelas:

UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	HALAMAN	TAHAP PENGUASAAN
TEMA 1: KEMASYARAKATAN				
1 Jiran Tetangga	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.1	1.1.1	1	
	Kemahiran Menulis : 3.1	3.1.1	2	
	Aspek Tatabahasa : 5.1	5.1.1 (i)	3	
2 Prihatinnya Kita	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.1	1.1.2	4	
	Kemahiran Membaca : 2.2	2.2.1	5	
	Aspek Seni Bahasa : 4.2	4.2.1	6	
3 Masyarakat Berilmu	Kemahiran Menulis : 3.2	3.2.1	7	
	Aspek Seni Bahasa : 4.2	4.2.2	8	
	Aspek Tatabahasa : 5.1	5.1.1 (ii)	9	
TEMA 2: KESIHATAN DAN KEBERSIHAN				
4 Saya Sihat	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.2	1.2.1	10	
	Kemahiran Membaca : 2.3	2.3.1	11	
	Aspek Tatabahasa : 5.1	5.1.1 (iv)	12	
5 Persekitaran Bersih Hidup Ceria	Kemahiran Menulis : 3.2	3.2.2	13	
	Aspek Tatabahasa : 5.1	5.1.2 (i)	14	
6 Pilih Gaya Hidup Sihat	Kemahiran Menulis : 3.2	3.2.3	15	
	Aspek Seni Bahasa : 4.3	4.3.3	16	
	Aspek Tatabahasa : 5.1	5.1.2 (ii)	17	

TEMA 3 KESELAMATAN				
7 Waspada Selalu	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.2	1.2.3	18	
	Kemahiran Menulis : 3.2	3.2.4	19	
	Aspek Seni Bahasa : 4.4	4.4.1	20	
8 Hargai Diri	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.3	1.3.1	21	
	Kemahiran Menulis : 3.3	3.3.1	22	
	Aspek Seni Bahasa : 4.4	4.4.2	23	
9 Patuh dan Selamat	Kemahiran Membaca : 2.3	2.3.1	24	
	Kemahiran Menulis : 3.3	3.3.1	25	
	Aspek Tatabahasa : 5.1	5.1.4 (i) & (ii)	26	
TEMA 4 KEBUDAYAAN, KESENIAN, DAN ESTETIKA				
10 Semarakkan Budaya Kita	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.1	1.1.1	27	
	Kemahiran Menulis : 3.3	3.3.2	28	
	Aspek Seni Bahasa : 4.1	4.1.1	29	
	Aspek Tatabahasa : 5.1	5.1.4 (iii)	30	
11 Indah Seni Sepanjang Zaman	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.1	1.1.2	31	
	Kemahiran Membaca : 2.3	2.3.2	32	
	Aspek Tatabahasa : 5.2	5.2.1 (i), (ii), & (iii)	33	
12 Adat Dijunjung Budaya Disanjung	Kemahiran Membaca : 2.3	2.3.2	34	
	Kemahiran Menulis : 3.3	3.3.2	35	
	Aspek Seni Bahasa : 4.2	4.2.1	36	
TEMA 5: JATI DIRI, PATRIOTISME DAN KEWARGANEGARAAN				
13 Jadikan Inspirasi	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.2	1.2.1	37	
	Kemahiran Menulis : 3.1	3.1.1	38	
	Aspek Tatabahasa : 5.2	5.2.2 (i) & (ii)	39	

14 Demi Tanah Airku	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.2	1.2.3	48	
	Kemahiran Membaca : 2.2	2.2.1	49	
	Aspek Tatabahasa : 5.2	5.2.3 (i) & (ii)	50	
15 Aku Anak Watan	Kemahiran Membaca : 2.3	2.3.1	51	
	Kemahiran Menulis : 3.2	3.2.4	52	
	Aspek Seni Bahasa : 4.3	4.3.1	53	
TEMA 6: SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI				
16 Kehebatan Sains	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.3	1.3.1	54	
	Kemahiran Menulis : 3.3	3.3.1	55	
	Aspek Tatabahasa : 5.3	5.3.1	56	
17 Teknologi dalam Kehidupan	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.3	1.3.2	57	
	Kemahiran Membaca : 2.3	2.3.2	58	
	Aspek Tatabahasa : 5.3	5.3.2	59	
18 Inovasi untuk Kita	Kemahiran Membaca : 2.3	2.3.2	60	
	Kemahiran Menulis : 3.2	3.2.1	61	
	Aspek Tatabahasa : 5.3	5.3.4	62	
TEMA 7: PERTANIAN DAN PENTERNAKAN				
19 Kreatifnya Petani Kita	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.1	1.1.2	63	
	Aspek Seni Bahasa : 4.4	4.4.1 & 4.4.2	64	
	Aspek Tatabahasa : 5.1	5.1.2 (i) & (ii)	65	
20 Mari Bertani	Kemahiran Membaca : 2.1	2.1.1	66	
	Kemahiran Menulis : 3.2	3.2.3	67	
	Aspek Tatabahasa : 5.1	5.1.3 (i), (ii), (iii) & (iv)	68	
21 Ternakan Jana Pendapatan	Kemahiran Membaca : 2.3	2.3.1	69	
	Kemahiran Menulis : 3.2	3.2.4	70	
	Aspek Tatabahasa : 5.1	5.1.4 (i) & (ii)	71	

TEMA 8: EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN				
22 Menjanakan Ekonomi	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.2	1.2.2	72	
	Kemahiran Membaca : 2.3	2.3.1	73	
	Aspek Seni Bahasa : 4.4	4.4.2	74	
23 Usahawan Kita	Kemahiran Membaca : 2.3	2.3.2	75	
	Kemahiran Menulis : 3.3	3.3.1	76	
	Aspek Tatabahasa : 5.2	5.2.2 (i) & (ii)	77	
24 Pengurusan Perbelanjaan	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.2	1.2.3	78	
	Kemahiran Menulis : 3.3	3.3.2	79	
	Aspek Tatabahasa : 5.2	5.2.3	80	
TEMA 9: INTEGRITI				
25 Tanggungjawab Digalas	Kemahiran Mendengar dan Bertutur : 1.3	1.3.1	81	
	Aspek Tatabahasa : 5.3	5.3.2 (i) & (ii)	82	
26 Ibarat Pedang	Kemahiran Membaca : 2.2	2.2.1	83	
	Kemahiran Menulis : 3.2	3.2.1	84	
	Aspek Tatabahasa : 5.3	5.3.4	85	
27 Seribu Impian	Kemahiran Membaca : 2.3	2.3.1	86	
	Kemahiran Menulis : 3.2	3.2.2	87	
	Aspek Seni Bahasa : 4.2	4.2.1	88	

UNIT**1****Jiran Tetangga****MODUL PBD**

Buku Teks: 2

SP 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut sesuatu yang diujarkan semula dalam situasi tidak formal.

**Kemahiran Mendengar dan Bertutur**

Dengar audio. Fahami cerita yang disampaikan. Nomborkan susunan cerita dengan betul. Berceritalah kepada rakan-rakan di dalam kelas.

**TRACK 1**

Sikap peramah dan baik hati Pak Cik Amir membuatkan dia disanjung tinggi oleh ahli keluarga Haikal dan jiran-jiran yang lain.

5

Nasi lemak yang dijual oleh Pak Cik Amir sangat sedap dan harganya pula berpatutan. Oleh itu, nasi lemak jualannya sangat laris.

3

Pak Cik Amir peniaga. Dia menjual nasi lemak. Setiap hari, dia dibantu oleh isteri dan anak perempuannya.

2

Pak Cik Amir sekeluarga telah berjiran dengan Haikal lebih kurang sepuluh tahun. Pak Cik Amir tinggal bersama-sama isteri dan dua orang anaknya. Kedua-dua orang anaknya sudah besar.

1

Sekiranya ada masa terluang, Pak Cik Amir sering datang ke rumah Haikal. Dia gemar berbual-bual dengan datuk Haikal di halaman rumah.

4

TAHAP PENGUASAAN (✓) 1★ 2★ 3★ 4★ 5★ 6★



Kemahiran Menulis

Berdasarkan poster di bawah ini, tulis maklumat itu semula dalam bentuk tulisan berangkai.

Pertandingan Kebun Komuniti 2024

Anjuran Majlis Perbandaran Sepang

Pertandingan ini dapat menggalakkan penduduk setempat untuk melibatkan diri dalam aktiviti kemasyarakatan di samping mengeratkan silaturahim.

Syarat-syarat pertandingan:

1. Komuniti perlu menghantar laporan pelaksanaan yang mengandungi maklumat tentang lokasi dan latar belakang projek, maklumat hasil tanaman berserta gambar, struktur organisasi, senarai aktiviti yang dijalankan berserta pembuktian gambar, dan inovasi yang dilakukan dalam sistem tanaman.
2. Penyertaan terbuka kepada semua persatuan penduduk sekitar daerah Sepang.
3. Kebun komuniti mestilah senang untuk diakses oleh penduduk dalam komuniti.
4. Komuniti mestilah menerapkan konsep kitar semula.

Tarikh tutup penyertaan: 30 September 2024



Syarat-syarat pertandingan:

1. *Komuniti perlu menghantar laporan pelaksanaan yang mengandungi maklumat tentang lokasi dan latar belakang projek, maklumat hasil tanaman berserta gambar, struktur organisasi, senarai aktiviti yang dijalankan berserta pembuktian gambar, dan inovasi yang dilakukan dalam sistem tanaman.*
2. *Penyertaan terbuka kepada semua persatuan penduduk sekitar daerah Sepang.*
3. *Kebun komuniti mestilah senang untuk diakses oleh penduduk dalam komuniti.*
4. *Komuniti mestilah menerapkan konsep kitar semula.*



MODUL PBD

Buku Teks: 6

SP 5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama mengikut konteks tidak formal; (i) kata nama am.



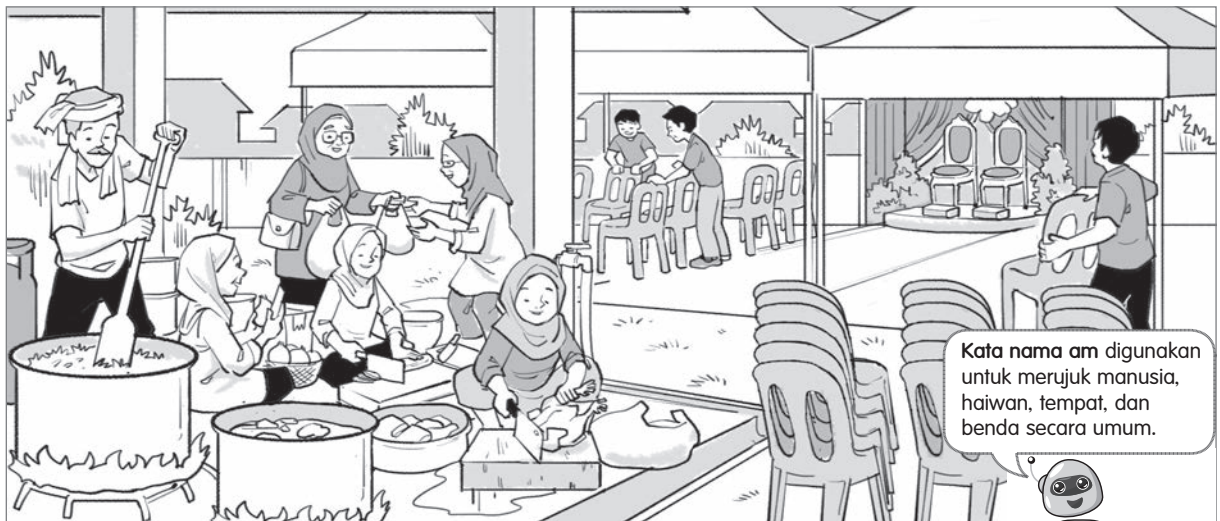
Aspek Tatabahasa

Lengkapkan ayat dengan kata nama am yang sesuai.

Praktis Ekstra
Tema 1Bonus PdPc
Kuiz Gamifikasi

Pada pagi itu, Mak Ina bersiap-siap untuk ke rumah Mak Besah. Mak Besah akan mengadakan kenduri bersempena dengan majlis perkahwinan anak perempuannya. Setibanya di sana, kedengaran riuh-rendah suara jiran-jiran yang tiba lebih awal. Mereka sedang sibuk menyediakan bahan untuk memasak lauk-lauk kenduri sambil berbual-bual. Ada yang memotong ayam, mengopek bawang, memotong sayur, dan banyak lagi. Penduduk kampung sentiasa tolong-menolong dan bekerjasama dalam melakukan sesuatu kerja. Hal ini bukan sahaja dapat mengeratkan silaturahmi, malah dapat mengukuhkan semangat kejiranan.

Di halaman rumah, kaum lelaki sudah mula sibuk menyusun meja dan kerusi di bawah khemah. Pelamin juga sudah tersergam indah. Tanpa berlengah, Mak Ina segera menyertai jiran-jirannya itu untuk menyiapkan juadah. Majlis perkahwinan pada hari itu berlangsung dengan sungguh meriah.



TAHAP PENGUASAAN (✓) 1★ 2★ 3★ 4★ 5★ 6★

Tandatangan Guru: _____

Tarikh: _____

UNIT

2

Prihatinnya Kita

MODUL PBD

Buku Teks: 7

SP 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap ujaran yang terdapat dalam situasi tidak formal.



Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Dengar dan berikan respons terhadap ujaran yang terdapat dalam perbualan berdasarkan pengumuman di bawah ini.

Gotong-royong Pembinaan Balai Raya Kampung Paya Kongsy, Balik Pulau, Pulau Pinang

Tarikh : 18 Januari 2024
Masa : Bermula pukul 8:00 pagi
Tempat : Tapak pembinaan balai raya

Anjuran: Jawatankuasa Kemajuan dan Keselamatan Kampung

Apakah yang dilakukan oleh penduduk kampung kita itu?

Penduduk kampung kita bergotong-royong untuk membina balai raya.

Siapakah penganjur program gotong-royong pembinaan balai raya itu?

Gotong-royong pembinaan balai raya itu dianjurkan oleh Jawatankuasa Kemajuan dan Keselamatan Kampung.

Aktiviti seperti ini banyak memberikan kebaikan kepada penduduk kampung.

Betul kata kamu, Raykal. Antara faedahnya, pelbagai aktiviti kemasyarakatan boleh dilakukan di balai raya yang baru dibina ini.



TAHAP PENGUASAAN (✓) 1★ 2★ 3★ 4★ 5★ 6★



MODUL PBD

Buku Teks: 8 – 9

SP 2.2.1 Membaca dan memahami bahan grafik daripada multimedia untuk membuat gambaran.



Kemahiran Membaca

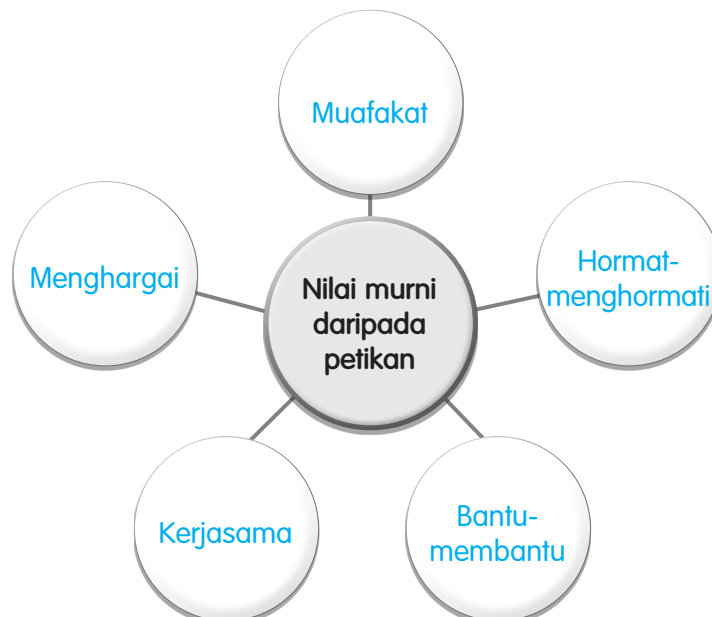
Baca petikan di bawah ini dengan telitinya. Kemudian, lengkapkan peta buih dengan maklumat yang betul.

Pak Kassim dan Mak Limah tinggal di Kampung Damai. Penduduk kampung itu hidup bermuafakat dan saling menghormati. Mereka bersatu hati dalam melakukan sesuatu pekerjaan.



Pada suatu hari, ribut kuat melanda kampung mereka. Sebatang pokok yang besar tumbang lalu menghempap kandang kambing Pak Kassim. Kambing-kambing Pak Kassim terperangkap di dalam kandang itu. Beberapa orang penduduk kampung mencuba untuk mengalihkan pokok tersebut namun tidak berjaya. Oleh itu, ketua kampung mengambil keputusan untuk mendapatkan bantuan daripada anggota Bomba dan Penyelamat.

Penduduk kampung bekerjasama dengan pihak bomba untuk menebang pokok itu. Kerja-kerja itu dilakukan dengan cepat atas bantuan daripada orang ramai. Kambing ternakan Pak Kassim dapat dikeluarkan daripada kandang itu. Pak Kassim mengucapkan terima kasih kepada penduduk kampung dan anggota bomba yang membantunya.



i-THINK Peta Buih

Peta i-THINK



Bonus PdPc
Praktis i-THINK
Tema 1

TAHAP PENGUASAAN (✓) 1★ 2★ 3★ 4★ 5★ 6★



Aspek Seni Bahasa

Deklamasikan sajak di bawah ini. Kemudian, jelaskan maksud sajak tersebut.

1.

Adik-adik dengarlah ini,
Pesan dan nasihat yang abang beri,
Ibu dan ayah hendaklah kita hormati,
Mereka mengasuh kita dengan sepenuh hati,
Agar kita menjadi manusia hari ini.

Abang memberikan pesanan dan
nasihat kepada adik-adiknya
supaya menghormati ibu bapa.
Ibu bapa telah mendidik mereka
sehingga berjaya pada hari ini.

2.

Ibu perlu kita sayang,
Jasa ibu mesti dikenang,
Dari kecil kita dibesarkan,
Memasak makanan dan mencuci pakaian,
Kasih sayang sentiasa dicurahkan.

Kita perlu menyayangi ibu dan
jasanya mestilah dikenang. Ibu
telah membesarkan kita, memenuhi
keperluan kita, dan sentiasa
mencurahkan kasih sayang.

3.

Bapa juga banyak berjasa,
Penat lelah bapa bekerja,
Membanting tulang setiap masa,
Mencari rezeki di mana-mana,
Agar kita hidup bahagia.

Bapa juga berjasa dengan bekerja
keras pada setiap masa untuk
mencari rezeki. Dengan itu, kita
dapat hidup bahagia.



Pendidikan Sivik

Nilai Teras: Hormat-menghormati

Tajuk: Hormati keluarga

Literasi Sivik: Pengetahuan – Menyatakan adab-adab terhadap keluarga

Aktiviti

- Murid berada dalam kumpulan masing-masing.
- Setiap kumpulan perlu membincangkan sebuah sketsa pendek untuk dilakonan di hadapan kelas.
- Tema sketsa tersebut ialah Hormati Ibu Bapa.

TAHAP PENGUASAAN (✓) 1 ★ 2 ★ 3 ★ 4 ★ 5 ★ 6 ★

Tandatangan Guru: _____ Tarikh: _____

Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA)

Skor
/ 50

1 jam 15 minit

BAHAGIAN A

[10 markah]

Soalan 1 dan 2

Isi tempat kosong dengan jawapan yang paling sesuai.

1. Puan Amina menghamparkan se _____ tikar di ruang tamu untuk mereka duduk.
A keping ☒ C bidang
B gelung D helai

Soalan 2 berdasarkan gambar di bawah ini.



2. Farid membantu Nek Siah _____ dodol di dalam sebuah kuali besar.
A menguis
B mereneh
C menggaul
☒ D mengacau

Soalan 3

Pilih ayat yang betul.

3. A Tidak saya yang menconteng dinding itu.
B Amirul Hafiz makan lima batang sate ayam.
☒ C Bersempena dengan Hari Bapa, Azfar menghadihi bapanya sebatang pen.
D Pemandu yang terkorban dalam kemalangan itu berasal daripada Johor.

9. Perkataan *johan* dalam **Bahan 1** dan **Bahan 2** boleh digantikan dengan perkataan
- A bagus.
 - B jaguh.
 - C handal.
 - ☒ D juara.
10. Pilih pernyataan yang **benar** tentang **Bahan 1** dan **Bahan 2** di atas.
- A 30 hadiah saguhati disediakan dalam Pertandingan Menulis Karangan itu.
 - B Tarikh tutup Pertandingan Menulis Karangan adalah pada 30 Ogos 2024.
 - ☒ C Kawan karib Hana menjadi johan Pertandingan Menulis Karangan.
 - D Hana bangga akan kemenangan kawannya yang meniru karangannya.

BAHAGIAN B

[10 markah]

Baca petikan di bawah ini, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Faiz gemar makan gula-gula dan kek. Ibunya sudah berkali-kali melarangnya, namun Faiz tidak mengendahkan kata-kata ibunya itu. Duit belanja yang diberikan oleh ibunya setiap hari digunakan untuk membeli gula-gula dan kek. Faiz juga malas menggosok gigi. Kawan-kawan Faiz menasihatinya supaya mengelakkan diri daripada makan makanan yang manis. Namun begitu, kawan-kawannya pula yang akan dimarahi oleh Faiz.

Suatu hari, Faiz menangis teresak-esak. Giginya sakit lagi. Faiz sungguh menyesal kerana tidak mendengar nasihat orang di sekelilingnya.

- I. (a) Faiz gemar makan gula-gula dan kek.

[1 markah]

- (b) Mengapakah Faiz sakit gigi?

Faiz sakit gigi kerana dia gemar makan gula-gula dan kek. Dia juga malas menggosok gigi.

[2 markah]

- (c) *Gariskan satu kata kerja yang terdapat dalam ayat yang diberikan.*

Namun begitu, kawan-kawannya pula yang akan dimarahi oleh Faiz.

[1 markah]



BAHAGIAN C

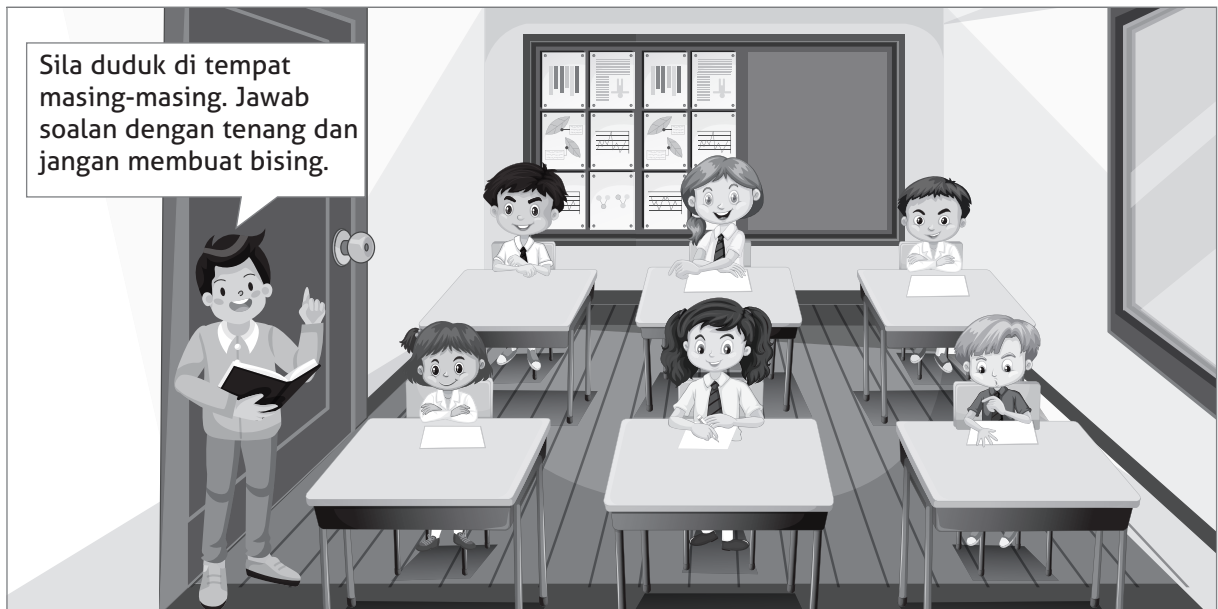
[10 markah]

Gambar di bawah ini menunjukkan suasana sewaktu Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA) dijalankan.

Tulis pendapat kamu tentang persediaan sebelum menghadapi ujian tersebut.

Jawapan kamu hendaklah ditulis dalam satu perenggan.

Panjangnya jawapan kamu hendaklah tidak lebih daripada 50 patah perkataan.



Antara persediaan sebelum menghadapi Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA) termasuklah membuat ulang kaji secukupnya. Selain itu, kita perlu menyediakan peralatan untuk menduduki ujian lebih awal, misalnya alat tulis. Oleh itu, kita tidak akan kelam-kabut pada hari tersebut. Seterusnya, kita perlu hadir lebih awal ke sekolah supaya tidak terlewat untuk menduduki ujian. Kesannya, kita dapat menjawab soalan dengan tenang.

[10 markah]

BAHAGIAN D

[20 markah]

Teliti bahan grafik di bawah ini. Kemudian tulis sebuah karangan dalam bentuk karangan berformat atau karangan tidak berformat.

Panjangnya karangan kamu hendaklah antara 50 hingga 80 patah perkataan.



Karangan Berformat

Yang Dihormati Tuan Pengerusi Majlis, Yang Berusaha Puan Maslia binti Mohd Yusof, Guru Besar Sekolah Kebangsaan Taman Johor Jaya 3, guru-guru, dan rakan-rakan sekalian. Terima kasih kerana memberikan peluang kepada saya untuk berucap dalam Majlis Persaraan Puan Maslia binti Mohd Yusof.

Hadirin sekalian,

Puan Maslia akan bersara pada 20 Ogos 2024. Beliau merupakan seorang guru besar yang lemah-lembut, tetapi tegas orangnya. Saya mewakili semua murid berasa berat hati untuk berpisah. Kami sungguh sedih mendengar berita perpisahan ini.

Puan Maslia telah banyak membawa perubahan di sekolah ini. Prestasi sekolah juga semakin meningkat dan menjadi antara sekolah terbaik di daerah ini.



PRAKTIS

UASA



~~~~~ Bahagian A

Tatabahasa

Praktis 1 – Praktis 4

Pemahaman Petikan (Teks Tunggal & Teks Pelbagai)

Praktis 1 – Praktis 4

~~~~~ Bahagian B

Tatabahasa dan Pemahaman Petikan

Praktis 1 – Praktis 4

Respons Kritis dan Kreatif

Praktis 1 – Praktis 4

~~~~~ Bahagian C

Penulisan Perenggan

Praktis 1 – Praktis 4

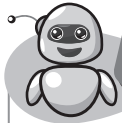
~~~~~ Bahagian D

Penulisan Karangan

Praktis 1 – Praktis 4

BAHAGIAN A

Tatabahasa



Revisi Modul

Sebelum Menjawab Soalan Tatabahasa

1. Baca setiap soalan dengan telitinya.
2. Bagi soalan bergambar, kenal pasti perkaitan antara soalan dengan gambar yang disertakan.
3. Kuasai aspek tatabahasa supaya kesemua pilihan jawapan yang diberikan difahami makna atau maksudnya sebelum murid memilihnya sebagai jawapan.

Semasa Menjawab Soalan Tatabahasa

1. Jawab soalan yang mudah terlebih dahulu.
2. Elakkan daripada mengambil masa yang terlalu lama untuk menjawab soalan.
3. Pilihlah jawapan yang paling tepat.

Selepas Menjawab Soalan Tatabahasa

1. Semak jawapan sekali lagi.
2. Pastikan semua soalan telah dijawab.



Praktis

1

Kata Nama Am, Kata Nama Khas, Kata Ganti Nama, Penjodoh Bilangan, Kata Kerja Transitif, Kata Kerja Tak Transitif, dan Kata kerja Pasif

Tema 1: Kemasyarakatan & Tema 2: Kesihatan dan Kebersihan

Buku Teks: m.s. 6, 12, 17, 27, 28, 34, 39

Soalan 1 hingga 6

Isi tempat kosong dengan jawapan yang paling sesuai.

- | | |
|--|---|
| <p>1. Kami ke _____ Siti untuk menziarahinya yang sedang demam.</p> <p>☒ A rumah</p> <p>☐ B kedai</p> <p>☐ C pejabat</p> <p>☐ D sekolah</p> | <p>2. _____ bertugas di Balai Polis Serdang.</p> <p>☐ A Cikgu Badrul</p> <p>☐ B Doktor Maria</p> <p>☒ C Inspektor Harris</p> <p>☐ D Profesor Dr. Dzulkifli Ahmad</p> |
|--|---|

Ujian Akhir Sesi Akademik

Skor

50

(UASA)

1 jam 15 minit

BAHAGIAN A

[10 markah]

Soalan 1 dan 2

Isi tempat kosong dengan jawapan yang paling sesuai.

- I. “Bagaimanakah _____ membahagikan masa antara mengulang kaji pelajaran dengan bersukan?” tanya Arifah kepada rakannya.
- A saya C kalian
B anda D awak

Soalan 2 berdasarkan gambar di bawah ini.



2. Mak Leha mengambil upah _____ songket untuk menyara kehidupannya.
- A menganyam
B menyulam
C **menenun**
D menjahit

Soalan 3

Pilih ayat yang betul.

3. A Cili sos itu rasanya pedas.
 B **Kembalikan baju ini kepada pemiliknya.**
 C Awak akan menjawab soalan dengan berhati-hati.
 D Setengah murid suka ponteng kelas kerana tidak meminati sesuatu mata pelajaran.

9. Perkataan *bantuan* dalam **Bahan 1** dan **Bahan 2** boleh digantikan dengan perkataan
- A pinjaman.
 - B kawalan.
 - C pemberian.
 - ☒ D pertolongan.
10. Pilih pernyataan yang **benar** tentang **Bahan 1** dan **Bahan 2** di atas.
- A Hafiz meminta bantuan dengan ketua kampung.
 - ☒ B Peralatan elektrik yang mempunyai pelekat SIRIM adalah selamat untuk digunakan.
 - C Jarak rumah Hafiz dengan sekolah empat kilometer sahaja.
 - D Kita hendaklah menggunakan soket tambahan supaya arus elektrik lancar.

BAHAGIAN B

[10 markah]

Baca petikan di bawah ini dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Afiqah anak sulung dalam keluarganya. Dia seorang kakak yang baik hati dan penyayang. Dia sering membimbing dan mengasuh adik-adiknya. Oleh sebab itu, adik-adik Afiqah sangat manja dengannya. Afiqah juga sangat rajin membantu ibu dan ayahnya di rumah.

Apabila ibunya memasak, Afiqah akan menjaga adik-adiknya yang masih kecil. Dia juga ringan tulang membantu adik-adiknya menyiapkan kerja sekolah. Di sekolah, Afiqah sangat disenangi oleh rakan-rakan kerana sikapnya yang baik hati dan peramah.

- I. (a) Afiqah seorang kakak yang baik hati dan penyayang.

[1 markah]

- (b) Mengapakah adik-adik Afiqah sangat manja dengannya?

Adik-adik Afiqah sangat manja dengannya kerana dia sering membimbing dan mengasuh mereka.

[2 markah]

BAHAGIAN C

[10 markah]

Gambar di bawah ini menunjukkan situasi di sebuah kedai cermin mata.

Tulis pendapat kamu tentang cara-cara penjagaan mata.

Jawapan kamu hendaklah ditulis dalam satu perenggan.

Panjangnya jawapan kamu hendaklah tidak lebih daripada 50 patah perkataan.



Cara-cara menjaga kesihatan mata termasuklah mengamalkan pemakanan yang kaya dengan Vitamin A dan C. Seterusnya, kita hendaklah membaca pada jarak antara 30 hingga 40 sentimeter. Selain itu, penggunaan alat elektronik seperti telefon pintar dan komputer perlu dikawal masa penggunaannya. Jika mata terlalu lama melihat skrin, otot mata akan menjadi penat, penglihatan kabur, mata kering, dan sakit kepala.

[10 markah]

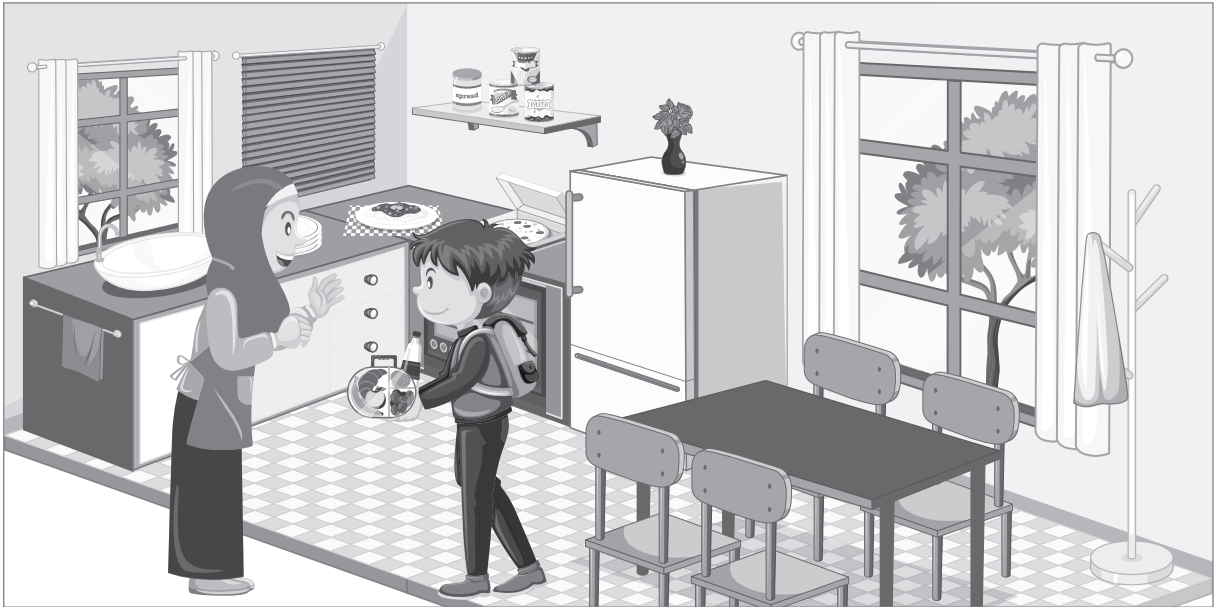
BAHAGIAN D

[20 markah]

Teliti bahan grafik di bawah ini. Kemudian tulis sebuah karangan dalam bentuk karangan berformat atau karangan tidak berformat.

Panjangnya karangan kamu hendaklah antara 50 hingga 80 patah perkataan.

MEMBAWA BEKAL KE SEKOLAH



Karangan Berformat

Pada suatu pagi, Amirul berbual-bual dengan ibunya sebelum ke sekolah.

Ibu: Selamat pagi, Amirul. Bagaimanakah keadaan Amirul hari ini?

Amirul: Selamat pagi, ibu. Perut Amirul sudah tidak sakit lagi.

Ibu: Amirul sudah makan ubat yang diberikan oleh doktor?

Amirul: Sudah, ibu.

Ibu: Mulai hari ini, ibu akan menyiapkan bekalan makanan untuk Amirul ke sekolah. Amirul tidak perlu membeli makanan di kantin. Ibu tidak mahu kamu keracunan makanan lagi.

Amirul: Baiklah, ibu. Makanan yang dimasak oleh ibu lebih berkhasiat, bersih, dan berkualiti.

Ibu: Sekarang ini, kos sara hidup semakin meningkat. Oleh itu, kita mesti berjimat cermat.

Ibu tetap akan memberikan duit belanja kepada Amirul walaupun Amirul membawa

JAWAPAN



UNIT

1

Jiran Tetangga

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

Sikap peramah dan baik hati Pak Cik Amir membuatkan dia disanjung tinggi oleh ahli keluarga Haikal dan jiran-jiran yang lain.

5

Nasi lemak yang dijual oleh Pak Cik Amir sangat sedap dan harganya pula berpatutan. Oleh itu, nasi lemak jualannya sangat laris.

3

Pak Cik Amir peniaga. Dia menjual nasi lemak. Setiap hari, dia dibantu oleh isteri dan anak perempuannya.

2

Pak Cik Amir sekeluarga telah berjiran dengan Haikal lebih kurang sepuluh tahun. Pak Cik Amir tinggal bersama-sama isteri dan dua orang anaknya. Kedua-dua orang anaknya sudah besar.

1

Sekiranya ada masa terluang, Pak Cik Amir sering datang ke rumah Haikal. Dia gemar berbual-bual dengan datuk Haikal di halaman rumah.

4

Kemahiran Menulis

Syarat-syarat Pertandingan

1. Komuniti perlu menghantar laporan pelaksanaan yang mengandungi maklumat tentang lokasi dan latar belakang projek, maklumat hasil tanaman berserta gambar, struktur organisasi, senarai aktiviti yang dijalankan berserta pembuktian gambar, dan inovasi yang dilakukan dalam sistem tanaman.
2. Penyertaan terbuka kepada semua persatuan penduduk sekitar daerah Sepang.
3. Kebun komuniti mestilah senang untuk diakses oleh penduduk dalam komuniti.
4. Komuniti mestilah menerapkan konsep kitar semula.

Aspek Tatabahasa

kenduri ; bawang ; silaturahmi ; Pelamin ; juadah

UNIT

2

Prihatinnya Kita

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

bergotong-royong untuk membina balai raya; Jawatankuasa Kemajuan dan Keselamatan Kampung; pelbagai aktiviti kemasyarakatan boleh dilakukan di balai raya yang baru dibina ini

Kemahiran Membaca

Muafakat; Hormat-menghormati; Bantu-membantu; Kerjasama; Menghargai

Aspek Seni Bahasa

1. Abang memberikan pesanan dan nasihat kepada adik-adiknya supaya menghormati ibu bapa. Ibu bapa telah mendidik mereka sehingga berjaya pada hari ini.
2. Kita perlu menyayangi ibu dan jasanya mestilah dikenang. Ibu telah membesarkan kita, memenuhi keperluan kita, dan sentiasa mencurahkan kasih sayang.
3. Bapa juga berjasa dengan bekerja keras pada setiap masa untuk mencari rezeki. Dengan itu, kita dapat hidup bahagia.

UNIT

3

Masyarakat Berilmu

Kemahiran Menulis

Ayat:

1. Sukarelawan itu **memelihara alam sekitar** kerana sayang akan khazanah itu.
2. Mereka **membersihkan kawasan air terjun** secara gotong-royong.
3. Mereka turut **menanam pokok** untuk mengekalkan keindahan.

Perenggan:

Hujung minggu lalu, beberapa orang sukarelawan mengadakan gotong-royong di kawasan air terjun. Sukarelawan itu **memelihara alam sekitar** kerana sayang akan khazanah itu. Mereka **membersihkan kawasan air terjun** secara gotong-royong. Mereka turut **menanam pokok** untuk mengekalkan keindahan.

Aspek Seni Bahasa

1. Ibu wajar membeli buku untuk anak-anak. Amalan membaca dalam kalangan anak menjadikan mereka lebih bijak.
2. Kita wajar bertanya untuk menambahkan ilmu pengetahuan. Pengetahuan yang diperoleh dapat dijadikan panduan hidup.
3. Untuk mendapat ilmu yang berkat, kita wajar menghormati guru. Amalan membaca pula dapat menghindarkan kita daripada kesesatan.

Aspek Tatabahasa

1. Kami sering ke perpustakaan bersama-sama pada hujung minggu.
2. Kalian sudah siapkan kerja sekolah yang diberikan oleh Cikgu Zanariah?
3. Saya meminjam buku cerita ini di perpustakaan awam.
4. Mereka gemar belajar secara berkumpulan selepas waktu sekolah.

UNIT

4

Saya Sihat

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

penyakit virus berbahaya yang telah merebak ke seluruh dunia. COVID-19 berjangkit daripada individu kepada individu lain melalui batuk, bersin, air liur, hembusan nafas, dan sentuhan; demam, batuk, dan sukar bernafas; pemakaian pelitup muka,