|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)**  **MATEMATIK TINGKATAN 2** | | | | |
| **KELAS** |  | | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Choose an item. | | | |
| **UNIT/TAJUK** | Pola dan Jujukan | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.1 Pola | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 1.1.1 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:**   * Mengenal dan memerihalkan pola pelbagai set nombor dan objek dalam kehidupan sebenar, dan seterusnya membuat rumusan tentang pola. | | | |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**  Guru menerangkan cara untuk mengenal pasti pola bagi suatu set nombor atau objek.  **Aktiviti:**   1. Guru mengedarkan kertas A4 yang mengandungi beberapa bentuk. 2. Setiap murid berfikir dan mencipta pola daripada bentuk-bentuk itu. 3. Murid membincangkan hasil dapatan tugasan tersebut secara berpasangan. 4. Murid berkongsi hasil dapatan dengan rakan-rakan lain.   **Penutup:**  Guru membuat perbincangan bagi semua jawapan. | | | |
| **REFLEKSI** | Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik.  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan.  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)**  **MATEMATIK TINGKATAN 2** | | | | |
| **KELAS** |  | | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Choose an item. | | | |
| **UNIT/TAJUK** | Pola dan Jujukan | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.2 Jujukan | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 1.2.1, 1.2.2 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:**   * Menerangkan maksud jujukan. * Mengenal pasti dan memerihalkan pola suatu jujukan dan seterusnya melengkapkan dan melanjutkan jujukan tersebut. | | | |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**  Guru membimbing murid untuk mengenal pasti pola bagi suatu jujukan.  **Aktiviti:**  **1.** Murid dibahagi kepada 5 kumpulan.  **2.** Setiap kumpulan diberi satu set kad yang mengandungi beberapa nombor atau gambar rajah.  **3.** Setiap kumpulan perlu menyusun kad-kad tersebut supaya membentuk satu jujukan.  **Penutup:**  Murid dan guru membuat rumusan pelajaran hari ini. | | | |
| **REFLEKSI** | Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik.  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan.  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)**  **MATEMATIK TINGKATAN 2** | | | | |
| **KELAS** |  | | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Choose an item. | | | |
| **UNIT/TAJUK** | Pola dan Jujukan | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.3 Pola dan Jujukan | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 1.3.1 – 1.3.3 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:**   * Membuat generalisasi tentang pola suatu jujukan menggunakan nombor, perkataan dan ungkapan algebra. * Menentukan sebutan tertentu bagi suatu jujukan. * Menyelesaikan masalah yang melibatkan jujukan. | | | |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**  Guru menerangkan perwakilan pola suatu jujukan menggunakan nombor, perkataan dan ungkapan algebra.  **Aktiviti:**  **1.** Murid dibahagi kepada beberapa kumpulan.  **2.** Setiap kumpulan perlu mencari satu contoh yang mengaplikasikan pola dan jujukan dalam  kehidupan harian daripada Internet.  **3.** Bentangkan hasil dapatan dan terangkan kepada kelas sebab memilih contoh tersebut.  **Penutup:**  Guru memberikan latihan kepada murid. | | | |
| **REFLEKSI** | Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik.  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan.  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran. | | | |