|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)****MATEMATIK TINGKATAN 2** |
| **KELAS** |  | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Choose an item. |
| **UNIT/TAJUK** | Pola dan Jujukan |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.1 Pola | **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.1.1 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:*** Mengenal dan memerihalkan pola pelbagai set nombor dan objek dalam kehidupan sebenar, dan seterusnya membuat rumusan tentang pola.
 |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**Guru menerangkan cara untuk mengenal pasti pola bagi suatu set nombor atau objek.**Aktiviti:**1. Guru mengedarkan kertas A4 yang mengandungi beberapa bentuk.
2. Setiap murid berfikir dan mencipta pola daripada bentuk-bentuk itu.
3. Murid membincangkan hasil dapatan tugasan tersebut secara berpasangan.
4. Murid berkongsi hasil dapatan dengan rakan-rakan lain.

**Penutup:**Guru membuat perbincangan bagi semua jawapan. |
| **REFLEKSI** | [ ]  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik.[ ]  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan.[ ]  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran. |

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)****MATEMATIK TINGKATAN 2** |
| **KELAS** |  | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Choose an item. |
| **UNIT/TAJUK** | Pola dan Jujukan |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.2 Jujukan | **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.2.1, 1.2.2 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:*** Menerangkan maksud jujukan.
* Mengenal pasti dan memerihalkan pola suatu jujukan dan seterusnya melengkapkan dan melanjutkan jujukan tersebut.
 |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**Guru membimbing murid untuk mengenal pasti pola bagi suatu jujukan.**Aktiviti:****1.** Murid dibahagi kepada 5 kumpulan.**2.** Setiap kumpulan diberi satu set kad yang mengandungi beberapa nombor atau gambar rajah.**3.** Setiap kumpulan perlu menyusun kad-kad tersebut supaya membentuk satu jujukan.**Penutup:**Murid dan guru membuat rumusan pelajaran hari ini. |
| **REFLEKSI** | [ ]  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik.[ ]  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan.[ ]  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran. |

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)****MATEMATIK TINGKATAN 2** |
| **KELAS** |  | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Choose an item. |
| **UNIT/TAJUK** | Pola dan Jujukan |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.3 Pola dan Jujukan | **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.3.1 – 1.3.3  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:*** Membuat generalisasi tentang pola suatu jujukan menggunakan nombor, perkataan dan ungkapan algebra.
* Menentukan sebutan tertentu bagi suatu jujukan.
* Menyelesaikan masalah yang melibatkan jujukan.
 |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**Guru menerangkan perwakilan pola suatu jujukan menggunakan nombor, perkataan dan ungkapan algebra.**Aktiviti:****1.** Murid dibahagi kepada beberapa kumpulan.**2.** Setiap kumpulan perlu mencari satu contoh yang mengaplikasikan pola dan jujukan dalam kehidupan harian daripada Internet.**3.** Bentangkan hasil dapatan dan terangkan kepada kelas sebab memilih contoh tersebut.**Penutup:**Guru memberikan latihan kepada murid. |
| **REFLEKSI** | [ ]  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik.[ ]  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan.[ ]  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran. |