|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)****MATEMATIK TAMBAHAN TINGKATAN 4** |
| **KELAS** |  | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Algebra |
| **UNIT/TAJUK** | Fungsi Kuadratik |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 2.1 Persamaan dan Ketaksamaan Kuadratik | **STANDARD PEMBELAJARAN** | 2.1.1, 2.1.2 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:*** Menyelesaikan persamaan kuadratik menggunakan kaedah penyempurnaan kuasa dua dan rumus.
* Membentuk persamaan kuadratik daripada punca-punca yang diberi.
 |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**Guru menerangkan isi pelajaran yang akan dipelajari. Guru memberikan contoh soalan kepada murid.**Aktiviti:**1. Bahagikan murid kepada dua kumpulan dan berikan satu soalan yang sama kepada dua kumpulan ini.
2. Kumpulan 1 perlu menyelesaikan soalan menggunakan rumus. Manakala, kumpulan 2 perlu menyelesaikan soalan menggunakan kaedah penyempurnaan kuasa dua.
3. Guru menanyakan kepada murid jika jawapan yang diperoleh menggunakan kedua-dua kaedah adalah sama atau tidak.

**Penutup:**1. Guru memberikan kesimpulan pengajaran kepada murid.
2. Guru memberikan latihan kepada murid untuk dibuat di rumah.
 |
| **REFLEKSI** | [ ]  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik.[ ]  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan.[ ]  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran. |

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)****MATEMATIK TAMBAHAN TINGKATAN 4** |
| **KELAS** |  | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Algebra |
| **UNIT/TAJUK** | Fungsi Kuadratik |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 2.1 Persamaan dan Ketaksamaan Kuadratik | **STANDARD PEMBELAJARAN** | 2.1.3 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:*** Menyelesaikan ketaksamaan kuadratik.
 |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**Guru menerangkan isi pelajaran yang akan dipelajari. **Aktiviti:**1. Bahagikan murid kepada tiga kumpulan dan berikan satu soalan yang sama kepada tiga kumpulan ini.
2. Kumpulan 1 perlu menyelesaikan soalan menggunakan kaedah lakaran graf. Kumpulan 2 perlu menyelesaikan soalan menggunakan kaedah garis nombor. Kumpulan 3 perlu menyelesaikan soalan menggunakan kaedah jadual.
3. Guru menanyakan kepada murid jika jawapan yang diperoleh menggunakan ketiga-tiga kaedah adalah sama atau tidak.

**Penutup:**1. Guru memberikan kesimpulan pengajaran kepada murid.
2. Guru memberikan latihan kepada murid untuk dibuat di rumah.
 |
| **REFLEKSI** | [ ]  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik.[ ]  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan.[ ]  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran. |

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)****MATEMATIK TAMBAHAN TINGKATAN 4** |
| **KELAS** |  | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Algebra |
| **UNIT/TAJUK** | Fungsi Kuadratik |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 2.2 Jenis-jenis Punca Persamaan Kuadratik | **STANDARD PEMBELAJARAN** | 2.2.1, 2.2.2 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:*** Membuat perkaitan antara jenis-jenis punca persamaan kuadratik dan nilai pembezalayan.
* Menyelesaikan masalah yang melibatkan jenis-jenis punca dalam persamaan kuadratik.
 |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**Guru menerangkan isi pelajaran yang akan dipelajari. Guru memberikan contoh soalan kepada murid.**Aktiviti:**1. Guru memberikan tiga soalan berkaitan jenis-jenis punca dalam persamaan kuadratik kepada murid.
2. Setiap murid menyelesaikan soalan tersebut.
3. Guru memilih tiga orang murid untuk menunjukkan jawapan yang diperoleh kepada kelas.
4. Guru berbincang bersama-sama dengan murid untuk menyemak jawapan yang diperoleh.

**Penutup:**Guru memberikan latihan berserta jawapan akhir kepada murid untuk dibuat di rumah. |
| **REFLEKSI** | [ ]  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik.[ ]  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan.[ ]  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran. |

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)****MATEMATIK TAMBAHAN TINGKATAN 4** |
| **KELAS** |  | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Algebra |
| **UNIT/TAJUK** | Fungsi Kuadratik |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 2.3 Fungsi Kuadratik | **STANDARD PEMBELAJARAN** | 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:*** Menganalisis dan membuat generalisasi tentang kesan perubahan *a*, *b* dan *c* dalam $f\left(x\right)=ax^{2}+bx+c $terhadap bentuk dan kedudukan graf.
* Menghubungkaitkan kedudukan graf fungsi kuadratik dengan jenis punca.
* Membuat perkaitan antara bentuk verteks fungsi kuadratik, $f(x) = a\left(x-h\right)^{2} + k$ dengan bentuk fungsi kuadratik yang lain.
* Menganalisis dan membuat generalisasi tentang kesan perubahan *a*, *h* dan *k* dalam fungsi kuadratik $f(x) = a\left(x-h\right)^{2} + k$ terhadap bentuk dan kedudukan graf.
 |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**Guru menerangkan isi pelajaran yang akan dipelajari menggunakan slaid atau video pengajaran. **Aktiviti:**1. Bahagikan murid kepada beberapa kumpulan. Setiap kumpulan diberikan satu fungsi kuadratik.
2. Menggunakan perisian gemoetri dinamik secara dalam talian, dapatkan bentuk graf bagi fungsi kuadratik itu. Kemudian, nyatakan ciri-ciri graf kuadratik yang diperoleh.
3. Guru melanjutkan penerokaan bagi menunjukkan kesan perubahan nilai-nilai pemalar dalam fungsi kuadratik.
4. Setiap kumpulan membuat kesimpulan dan membentangkan di hadapan kelas.
5. Guru memnerikan komen selepas setiap pembentangan. Murid-murid mencatat nota hasil dapatan kumpulan lain

**Penutup:**Guru menyemak nota setiap murid dan memberikan latihan. |
| **REFLEKSI** | [ ]  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik.[ ]  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan.[ ]  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran. |

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)****MATEMATIK TAMBAHAN TINGKATAN 4** |
| **KELAS** |  | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Algebra |
| **UNIT/TAJUK** | Fungsi Kuadratik |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 2.3 Fungsi Kuadratik | **STANDARD PEMBELAJARAN** | 2.3.5, 2.3.6 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:*** Melakar graf fungsi kuadratik.
* Menyelesaikan masalah yang melibatkan fungsi kuadratik.
 |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**Guru menerangkan isi pelajaran yang akan dipelajari menggunakan perisian.**Aktiviti:**1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
2. Guru memberikan beberapa soalan fungsi kuadratik dengan bentuk-bentuk yang berbeza kepada setiap kumpulan.
3. Setiap ahli kumpulan berbincang dan melakarkan graf fungsi kuadratik.
4. Wakil daripada setiap kumpulan menerangkan jawapan yang diperoleh di hadapan kelas.
5. Guru berbincang dan menunjukkan jawapan menggunakan perisian.

**Penutup:**1. Guru memberikan kesimpulan pengajaran kepada murid.
2. Guru memberikan latihan kepada murid untuk dibuat di rumah.
 |
| **REFLEKSI** | [ ]  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik.[ ]  Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan bimbingan.[ ]  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran. |