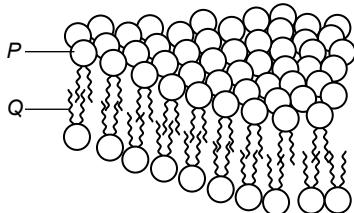


Kertas 1

1. Rajah 1 menunjukkan dwilapisan fosfolipid yang membentuk membran plasma.

Diagram 1 shows the phospholipid bilayer which forms the plasma membrane.



Rajah 1 / Diagram 1

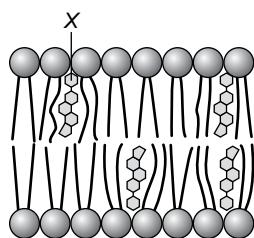
What are the parts labelled P and Q?

Apakah bahagian yang berlabel P dan Q?

	P	Q
A	Kepala lipofobik <i>Lipophobic head</i>	Ekor lipofilik <i>Lipophilic tail</i>
B	Kepala lipofilik <i>Lipophilic head</i>	Ekor lipofobik <i>Lipophobic tail</i>
C	Kepala hidrofilik <i>Hydrophilic head</i>	Ekor hidrofobik <i>Hydrophobic tail</i>
D	Kepala hidrofobik <i>Hydrophobic head</i>	Ekor hidrofilik <i>Hydrophilic tail</i>

2. Rajah 2 menunjukkan struktur membran plasma.

Diagram 2 shows a structure of plasma membrane.



Rajah 2 / Diagram 2

Apakah fungsi X?

What is the function of X?

- A Sebagai penghalang yang mengasingkan bahagian dalam dan luar sel.
Acts as the barrier to separate the inner and outer part of the cell.
- B Membantu mengangkut bahan masuk atau keluar dari membran sel.
Helps to transport the substances in or out from the cell membrane.

- C Menstabilkan dan menguatkan membran plasma supaya lebih fleksibel.

Stabilises and strengthens the plasma membrane to become more flexible.

- D Memberikan suatu bentuk yang tetap kepada sel.

Provides a fixed shape to the cell.

3. Antara yang berikut, yang manakah penjelasan terbaik tentang membran telap memilih?

Which of the following is the best description about a selectively permeable membrane?

- A Hanya membenarkan molekul air melaluinya.
Only allows water molecules to pass through it.

- B Hanya membenarkan molekul yang larut air melaluinya.
Only allows water soluble molecules to pass through it.

- C Hanya membenarkan molekul tertentu melaluinya.
Only allows certain molecules to pass through it.

- D Hanya membenarkan molekul tertentu masuk ke dalam sel tetapi tidak boleh keluar melaluinya.
Only allows certain molecules to pass into the cell but not out of it.

4. Antara yang berikut, yang manakah **benar** tentang membran plasma?

Which of the following are true about plasma membrane?

- I Komponen-komponen utama ialah molekul-molekul fosfolipid dan protein.

The main components are phospholipid and protein molecules.

- II Bertindak sebagai membran telap.
Acts as a permeable membrane.

- III Ion dan molekul-molekul boleh bergerak merentasi membran melalui resapan ringkas, resapan berbantu, osmosis atau pengangkutan aktif.

Ions and molecules can move across the membrane by simple diffusion, facilitated diffusion, osmosis or active transport.

- IV Membran plasma tidak hadir dalam sel-sel tumbuhan.

The plasma membrane is absent in plant cells.

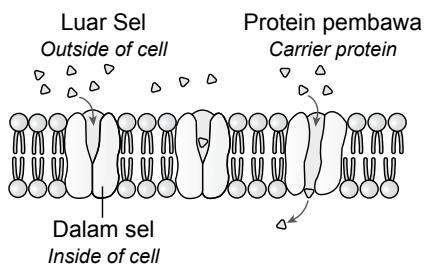
- A I dan III / I and III

- B II dan IV / II and IV

- C I dan IV / I and IV

- D III dan IV / III and IV

5. Rajah 3 menunjukkan pergerakan molekul-molekul merentasi satu membran plasma secara proses W.
Diagram 3 shows the movement of molecules across a plasma membrane by process W.



Rajah 3 / Diagram 3

Antara yang berikut, yang manakah proses W?

Which of the following is process W?

- A Resapan berbantu / Facilitated diffusion
- B Pengangkutan aktif / Active transport
- C Resapan ringkas / Simple diffusion

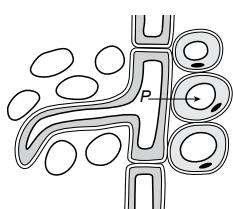
6. Molekul-molekul yang mudah bergerak merentasi membran plasma melalui resapan ringkas termasuklah

Molecules that can move easily through the plasma membrane by simple diffusion include

- I air
water
 - II oksigen
oxygen
 - III glukosa
glucose
 - IV ion natrium
sodium ions
- A I dan II / I and II
 - B II dan IV / II and IV
 - C I dan III / I and III
 - D III dan IV / III and IV

7. Rajah 4 menunjukkan pergerakan air melalui proses P dalam akar rambut ke sel korteks akar.

Diagram 4 shows the movement of water through process P in the root hair to the cortex cell in the root.



Rajah 4 / Diagram 4

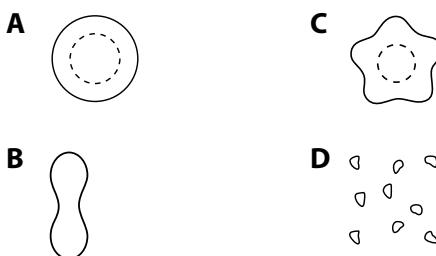
Apakah proses P?

What is process P?

- | | |
|---|--------------------------------------|
| A Pinositosis
<i>Pinocytosis</i> | C Fagositosis
<i>Phagocytosis</i> |
| B Pengangkutan aktif
<i>Active transport</i> | D Osmosis
<i>Osmosis</i> |

8. Antara yang berikut, yang manakah merupakan keputusan apabila sel darah merah direndamkan di dalam 1.5% larutan natrium klorida selama 5 minit?

Which of the following is the result when a red blood cells are immersed in 1.5% sodium chloride solution for 5 minutes?



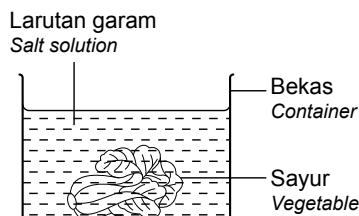
9. Mengapa ikan masin kekal terawet selepas beberapa bulan?

Why does salted fish remain preserved after a few months?

- A Pertumbuhan bakteria terhalang
The growth of bacteria is inhibited
- B pH larutan yang digunakan adalah rendah
The pH of the solution used is low
- C Kandungan air di dalam ikan dikenalkan
The water content in the fish is maintained
- D Molekul air memasuki sel-sel ikan secara osmosis
The water molecules enter the fish cells by osmosis

10. Rajah 5 menunjukkan satu kaedah untuk mengawet sayur-sayuran.

Diagram 5 shows a method of preserving vegetable.



Rajah 5 / Diagram 5

Antara yang berikut, yang manakah menerangkan sebab sayur itu boleh tahan lama?

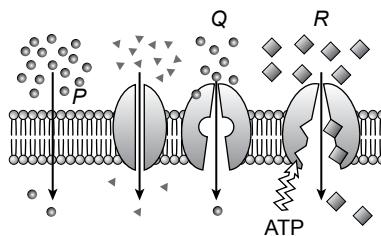
Which of the following explains why the vegetable can last longer?

- A Air meresap keluar dari tisu sayur-sayuran ke dalam larutan garam melalui osmosis.
Water diffuses out from the vegetable tissues into the salt solution by osmosis
- B Garam menyebabkan sayur itu beralkali
The salt causes the vegetable to turn alkaline
- C Molekul air meresap ke dalam sayur-sayuran melalui osmosis
The water molecules diffuse into the vegetable by osmosis
- D Bakteria telah mengalami deplasmolisis
The bacteria are deplasmolysed

Kertas 2

1. Rajah 1.1 menunjukkan pergerakan bahan P, Q dan R melalui membran plasma.

Diagram 1.1 shows the movement of substances P, Q and R through plasma membrane.



Rajah 1.1 / Diagram 1.1

- (a) (i) Namakan jenis pengangkutan yang terlibat untuk bahan P dan Q.

Name the type of transport involved for substances P and Q.

[2 markah / 2 marks]

- (ii) Berikan satu contoh bahan-bahan Q dan R.

Give an example of substances Q and R.

[2 markah / 2 marks]

- (iii) Bandingkan proses pengangkutan yang melibatkan bahan Q dan R.

Compare the transport process involving particles Q and R.

Persamaan / Similarities:

Perbezaan / Differences:

[3 markah / 3 marks]

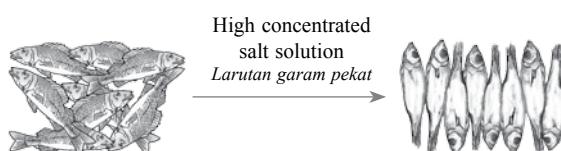
- (iv) Berdasarkan Rajah 1.1, terangkan ciri-ciri membran plasma.

Based on Diagram 1.1, explain the characteristics of plasma membrane.

[3 markah / 3 marks]

- (b) Rajah 1.2 menunjukkan salah satu kaedah pengawetan ikan.

Diagram 1.2 shows a method of preserving fish.



Rajah 1.2 / Diagram 1.2

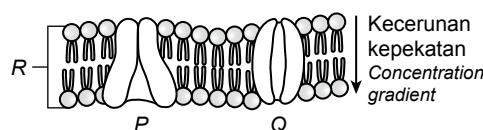
Terangkan bagaimana makanan di atas boleh disimpan untuk tempoh yang lama.

Explain how the food above can be kept longer.

[2 markah / 2 marks]

2. Rajah 2 menunjukkan dua jenis pengangkutan merentasi membran plasma, P dan Q.

Diagram 2 shows two types of transport, P and Q, across the plasma membrane.



Rajah 2 / Diagram 2

- (a) (i) Berdasarkan Rajah 2, terangkan satu ciri pengangkutan P dan Q.

Based on Diagram 2, explain one characteristic of transport P and Q.

[2 markah / 2 marks]

- (ii) Namakan protein pengangkut *P* dan *Q*.

Name the transport proteins P and Q.

[2 markah / 2 marks]

- (b) Huraikan susunan bagi *R*.

Explain the arrangement of R.

[2 markah / 2 marks]

- (c) Bahan-bahan berikut bergerak merentasi membran plasma melalui *P*, *Q* dan *R*.

The following substances move across plasma membrane through P, Q and R.

Ion natrium Sodium ion	Vitamin A Vitamin A	Glukosa Glucose
---------------------------	------------------------	--------------------

Kelaskan pergerakan bahan-bahan tersebut mengikut jenis pengangkutan masing-masing dalam Jadual 2.

Classify the movement of the substances based on the type of their respective transport in Table 2.

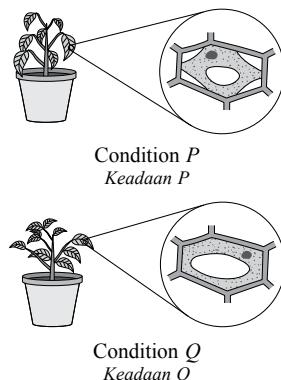
Melalui <i>P</i> Through <i>P</i>	Melalui <i>Q</i> Through <i>Q</i>	Melalui <i>R</i> Through <i>R</i>

Jadual 2 / Table 2

[3 markah / 3 marks]

3. Rajah 3.1 menunjukkan pokok bunga raya dalam dua keadaan *P* dan *Q* yang berbeza.

Diagram 3.1 shows the hibiscus plant in two different conditions P and Q.



Rajah 3.1 / Diagram 3.1

- (a) (i) Terangkan apakah yang telah berlaku kepada tumbuhan itu dalam keadaan *P*.

Explain what happens to the plant in condition P.

[4 markah / 4 marks]

- (ii) Huraikan satu kaedah yang membolehkan tumbuhan dalam keadaan *P* menjadi seperti dalam keadaan *Q*.

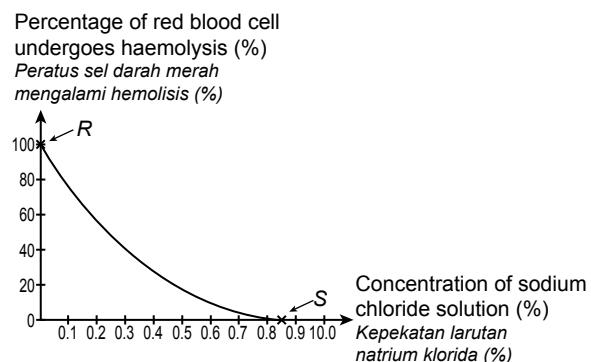
Describe a method which would enable the plant in condition P to be as in condition Q.

[6 markah / 6 marks]

- (b) Sekumpulan pelajar daripada Tingkatan 5 Orkid SMK Seri Intan telah menjalankan satu eksperimen untuk menyiasat peratusan sel darah merah yang telah mengalami hemolisis apabila direndam di dalam larutan natrium klorida berlainan kepekatan.

A group of students from Form 5 Orchid of SMK Seri Intan carried out an experiment to investigate the percentage of red blood cells that has undergone haemolysis when immersed in sodium chloride solutions of different concentrations.

Graf di bawah menunjukkan keputusan eksperimen tersebut.
The graph below shows the result of the experiment.



Berdasarkan graf di atas, terangkan apakah yang telah berlaku kepada sel darah merah pada R dan S.
Based on the graph above, describe what happens to the red blood cells at R and S.

[10 markah / 10 marks]