

KUASAI PBD

MODUL PENTAKSIRAN BILIK DARJAH

KHAS UNTUK
GURU

TINGKATAN
KSSM

3

BAHASA MELAYU



Memperudahkan
Pentaksiran Bilik
Darjah (PBD)



Melancarkan
Pentaksiran Formatif
dan Sumatif



Menyokong
Pembelajaran dan
Pemudahcaraan
(PdPc) Mesra Digital



Meningkatkan
Tahap Penguasaan
Murid



PAKEJ PERCUMA UNTUK KEMUDAHAN GURU

EDISI GURU

VERSI CETAK

- » Nota
- » Praktis PBD
- » Praktis UASA
- » Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA)
- » Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)
- » Nota Grafik KOMSAS
- » Jawapan
- » Bahan Digital

RESOS DIGITAL GURU

ePelangi+

Pelbagai bahan digital
sokongan PdPc yang
disediakan khas untuk
guru di platform
ePelangi+



BAHAN
SOKONGAN
PdPc
EKSTRA!



Edisi Guru



Edisi Murid

EDISI GURU (versi cetak)

A

Kandungan

Kandungan disertakan rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.

KANDUNGAN	
1	Suluh Masa Depan 1
2	Berash-Selaku, Sihat-Semangat 3
3	Kecerdasan Mengingat, Keterampilan Memikat 9
4	Waspada Selaku! 13
5	Dirgehaya Negeraku 17
6	Integriti Fingir, Sakhah-Tarap 21
7	Peraturan Waktu Kemegahan 25
8	Subur Bahasa, Mekar-Sastera 29
9	Indah Seri, Endah Budaya 33
10	Sains dan Teknologi: Pemacu Kemajuan 37
11	Alam Anugerah Terindah 41
12	Tuah di Bumi Permata 45
13	Perindustrian 49
14	Ekonomi Melayu: Negara Makmur 53
15	Dustai Misteri 57
16	Mencapai Impian, Menuai Kejayaan 61

B

Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan prestasi Tahap Penguasaan murid.

Rekod Pentaksiran Murid		Bahasa Melayu (Tingkatan 2)	
Nama:		No.:	
Tema	Kemahiran	Standard Pembelajaran	Tahap Penguasaan
1	Mendengar dan Berfikir	1.1.3 Mendengar, mengimbas past dan menggunakan perkataan, ungkapan, kata dan ungkapan dalam perbualan secara dengan baik, tepat dan jelas.	
	Membaca	2.1.3 Menganalisis dan mengimbas maklumat daripada perbualan dengan baik dan tepat.	
	Mendaki	3.1.3 Menganalisis dan menggunakan ungkapan kata, ungkapan kata, istilah, ungkapan dan ungkapan dalam perbualan.	
	Apakah Haiwan Baharu	4.1.3 Menganalisis dan menggunakan kata-pada dengan membina ungkapan-perbualan yang mudah berkesan dan terarah dalam situasi perbualan.	
2	Mendengar dan Berfikir	1.1.3 Mendengar, mengimbas past dan menggunakan per kata dalam perbualan secara dengan berkesan yang sesuai dan jelas.	
	Membaca	2.1.3 Menganalisis dan menggunakan maklumat daripada perbualan berkesan dengan membina ungkapan-perbualan yang sesuai.	
	Mendaki	3.1.3 Menganalisis dan menggunakan maklumat dalam perbualan dengan baik dan tepat.	
	Apakah Tumbuhan	4.1.3 Menganalisis dan menggunakan kata nama dan kata peribatan dengan baik.	
3	Mendengar dan Berfikir	1.1.3 Mendengar dan menggunakan maklumat yang terarah dalam situasi perbualan yang melibatkan ungkapan kata yang sesuai dengan baik, tepat dan berkesan mengikut konteks.	
	Membaca	2.1.3 Menganalisis dan membina serta menggunakan ungkapan yang sesuai dalam perbualan dengan berkesan dan berkesan.	
	Mendaki	3.1.3 Menganalisis dan menggunakan ungkapan yang sesuai dengan konteks perbualan yang terarah, dengan dan dengan menggunakan per kata yang sesuai.	
	Apakah Haiwan Baharu	4.1.3 Menganalisis dan menggunakan kata-pada yang sesuai dalam perbualan yang berkesan.	
4	Mendengar dan Berfikir	1.1.3 Mendengar dan menggunakan maklumat daripada perbualan dengan baik dan tepat.	
	Membaca	2.1.3 Menganalisis dan membina serta menggunakan ungkapan yang sesuai dalam perbualan yang terarah dan berkesan.	
	Mendaki	3.1.3 Menganalisis dan menggunakan maklumat yang terarah dalam perbualan yang terarah dan berkesan.	
	Apakah Tumbuhan	4.1.3 Menganalisis dan menggunakan kata-pada yang sesuai dalam perbualan yang berkesan.	

C

Nota

Nota mudah dan ringkas sebagai penerangan dan pendahuluan sesuatu topik.

SISTEM BAHASA

KUASAI/Nota Penguasaan

Sistem Bahasa

1. Dalam Ujian Akhir Sesi Akademik, soalan Sistem Bahasa terdapat dalam Soalan Kertas 1 (SK1). Ujian Bertulis Peningkatan, Bahagian A dan Bahagian B.

2. Dalam Bahagian A, sebanyak 10 soalan diberikan. Semua soalan tersebut berbentuk objektif aneka pilihan (OAP).

3. Dalam Bahagian B, sebanyak 40 soalan diberikan. Semua soalan tersebut berbentuk objektif pilihan ganda (OPG).

4. Antara soalan yang dikemukakan dalam kedua-dua bahagian ialah aspek morfologi, fonek, sintaksis, dan peribahasa.

PRAKTIK 1 Kata Nama Am dan Kata Nama Khas

KUASAI/Nota Penguasaan

Kemahiran Larian Kata Nama Am dan Kata Nama Khas

1. (a) Kesalahan memulakan kata nama am

- Semantan itu ditunjukkan pengat oleh Sultan. (salah)
- Semantan itu ditunjukkan pengat oleh Sultan. (betul)

(b) Kesalahan memulakan kata nama khas

- Semantan itu ditunjukkan pengat oleh Sultan Pahang. (salah)
- Semantan itu ditunjukkan pengat oleh Sultan Pahang. (betul)

2. Kata nama tidak perlu digunakan sekiranya kata bilangan yang menjadi pemerang jumlah mendahulkannya.

(a) Kesalahan menggunakan kata nama berbilang kata bilangan tentu

- Keluar-dari buah rumah rumah itu milik datuk. (salah)
- Keluar-dari buah rumah itu milik datuk. (betul)

(b) Kesalahan menggunakan kata nama berbilang kata bilangan tak tentu

- Semua murid-murid memperhatikan perhatian terhadap pengajaran yang disampaikan oleh Cikgu Tuan. (salah)
- Semua murid memperhatikan perhatian terhadap pengajaran yang disampaikan oleh Cikgu Tuan. (betul)

BAHAGIAN 1A

Lengkapkan ayat-ayat yang berikut dengan memilih jawapan yang paling sesuai.

1. Dia mengucapkan syukur kerana Tuhan telah mengurniakan tubuh badan yang sihat dan _____ yang melimpah raih.

A) kerja
B) rezeki
C) nasib
D) halangan

2. Program pencegahan kebakaran itu dapat memberikan _____ kepada murid tentang bidang tugas serta peranan bomba dan penyadam.

A) pembelajaran
B) permuatan
C) pendidikan
D) pendidikan

3. Pegawai Pendidikan Daerah itu berbesar hati untuk menyediakan _____ dalam majlis _____.

A) anggaran
B) bungkusan
C) ganjaran
D) bakalan



D Praktis PBD >> Pentaksiran Berterusan

TEMA 11
Alam Anugerah Terindah

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

1 Dengar petikan dan lihat foto di bawah. Kemudian, nyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat tentang langkah konsep sisa sifar. **KEBAYANGAN**

2 **Maklumat tersurat**

- 1. Mengutamakan produk dan perkhidmatan hijau serta mesra alam
- 2. Membuang botol dan barangan plastik, kaca, dan aluminium ke dalam tong kitar semula
- 3. Memaak di rumah

4 **Maklumat tersirat**

- 1. Mengalakan pencemaran alam sekitar secara berterusan daripada lambakan sisa plastik
- 2. Memujuk sifat cinta akan alam sekitar dan dapat menambahkan pendapatan sampingan
- 3. Lebih mudah merancang pemakanan yang seimbang dan berkhasiat serta menggunakan kas

3

- 1 Soalan latihan formatif dirangka jelas mengikut Standard Kandungan (SK) dan Standard Pembelajaran (SP) sejajar dengan halaman buku teks.
- 2 Soalan dikriteriakan mengikut kemahiran yang terdapat dalam buku teks.
- 3 Tahap Penguasaan (TP) murid boleh dinilai di akhir setiap halaman. Tahap Penguasaan yang boleh dicapai oleh murid ialah TP1 hingga TP6.
- 4 Bahan digital lain seperti Audio, Info, Video, dan Video Tutorial disediakan untuk meningkatkan keseronokan pembelajaran Bahasa Melayu.



5 Cetus Idea mengemukakan info tambahan dalam bentuk audio untuk membantu murid menjawab soalan dengan lebih berkesan.



6 Aktiviti PAK-21 disertakan untuk menyempurnakan PdPc.



7 Pendidikan Sivik merupakan aktiviti yang menerapkan empat nilai teras, iaitu kasih sayang, kegembiraan, bertanggungjawab, dan hormat-menghormati.



8 Kuiz Gamifikasi merupakan kuiz berunsur didik hiburan yang disediakan pada akhir tema tertentu.

TEMA 4
Waspada Selalu!

Kemahiran Mendengar dan Bertutur

3.3.3 Bersola jawab untuk membincangkan idea secara kritis dan berkesan.

Dengar maklumat yang disampaikan oleh rakan anda. Kemudian, bersola jawab dengan rakan anda untuk mencambahkan idea secara kritis. **KEBAYANGAN**

1 Batuk, asma, serta jangkitan paru-paru dan telaga bagi perokok pasif

2 Strok

3 Kanser

4 Mencemarkan persekitaran dan menyebabkan pencemaran udara

5 **IDEA 4**

AKTIVITI PAK-21 **6**

Tujuan

- ☑ Guru memberikan tajuk "Cara-cara Menyemai Minat terhadap Karya Sastera" kepada murid.
- ☑ Secara individu, murid berfikir sendiri tentang topik yang diberikan dalam jangka masa tertentu.
- ☑ Apabila masa telah tamat, murid berkongsi idea dengan pasangannya.
- ☑ Kemudian, mereka diminta untuk berkongsi maklumat yang diperolehi dengan seluruh kelas.

3.1 **SP 3.3.2**
TAHAP PENGUSAHAAN 1 2 3 4 5 6

Langkah-langkah yang relevan perlu dilakukan agar nilai yang mulia ini dapat dihidupkan semula, misalnya rakyat dianjurkan majlis rumah terbuka apabila merayakan sesuatu perayaan. Rumah terbuka ini dianggap sebagai pelengkap kepada perayaan yang disambut kerana tetamu yang berbeza latar belakang, bangsa, dan agama bertandang ke rumah jiran untuk beraja bersama.

7 **Pendidikan Sivik: Nilai Hormat-menghormati**

Muafiq mengisahkan masalah peragat kesetiaan kepada...
Murid semasa menghormati tugas orang lain.

17 **SP 1.4.2**
TAHAP PENGUSAHAAN 1 2 3 4 5 6

bidang.

Langkah-langkah yang relevan perlu dilakukan agar nilai yang mulia ini dapat dihidupkan semula, misalnya rakyat dianjurkan majlis rumah terbuka apabila merayakan sesuatu perayaan. Rumah terbuka ini dianggap sebagai pelengkap kepada perayaan yang disambut kerana tetamu yang berbeza latar belakang, bangsa, dan agama bertandang ke rumah jiran untuk beraja bersama.

Kata Ganda	Ayat
1. kunjung-mengunjungi	Kami lazimnya kunjung-mengunjungi semasa hari perayaan.
2. tiba-tiba	Tiba-tiba adik terjaga daripada tidur lalu menngis.
3. langkah-langkah	Ceramah itu tentang langkah-langkah pencegahan pembiakan nyamuk aedes.

8 **Kuiz Gamifikasi 2**

28 **SP 5.2.1**
TAHAP PENGUSAHAAN 1 2 3 4 5 6



E Praktis UASA

- 1 Soalan latihan disediakan mengikut bahagian/topik bagi memberikan pendedahan awal kepada murid untuk menguasai format UASA sebenar.
- 2 Tip diberikan untuk memperkukuh pemahaman sebelum menjawab soalan.

Bahasa Melayu Tingkatan 3 (Sesi Bantu)

3. Pertandingan bola sepak anjuran Perastan Bola Derah Larut Matang dan Selama akan diadakan _____.

A. apa
B. berapa
C. mengapa
D. bila

4. _____ yang menyimpan peralatan untuk menjahit di sini? tanya Nurina kepada adiknya.

A. Saputkah
B. Manikah
C. Bingsapakah
D. Basipamakah

5. _____ semua peserta pertandingan mengambil tempat masing-masing di tepi pentas.

A. Sila
B. Usah
C. Harap
D. Tabang

Tip

1. Perhatikan jenis pertanyaan yang ditanyakan.
2. Apabila kata di mana dipertanyakan, perhatikan kata di awal, di akhir, di atas, dan di bawah.

BAHAGIAN D B

Dalam setiap ayat di bawah, terdapat satu kesalahan bahasa. Kinal pilih kesalahan tersebut dan tulis jawapan yang betul pada ruang jawapan yang disediakan. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.

1. Jemput berkan perhatian semasa pengawas peperiksaan memberikan taklimat.
Jemput - Harap
2. Adik menangi dan tidak berselera untuk makan sejak pagi tadi setiap.
siapa - mengapa
3. Nah, cantiknya lukisan yang berteman sambutan Hari Kebangsaan ini!

MODUL PENTAKSIRAN BILIK DARJAH

KUASAI PBD

TINGKATAN 3 KSSM

1 PRAKTIS UASA

BAHASA MELAYU

SISTEM BAHASA

PEMAHAMAN

BAHAGIAN A
✓ Pemahaman Petikan

BAHAGIAN B
✓ Pemahaman Petikan
✓ Novel

PEMINDAHAN MAKLUMAT

BAHAGIAN C
✓ Ringkasan
✓ Ulasan

KARANGAN

BAHAGIAN A
✓ Karangan Respons Terhad

BAHAGIAN B
✓ Karangan Respons Terbuka

F UPSA >> Pentaksiran Sumatif

UPSAs (dalam kod QR) disediakan pada halaman Kandungan.



UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK

KERTAS 1 (02/1) 1 jam 30 minit

Bagian A (15 markah)

Soalan 1 - 2

Langkah-langkah apa-apa yang berikut dengan memilih jawapan yang paling sesuai.

1. Ketika mencari kayu api di dalam hutan, Pak Hal menempek dengan tangan beliau yang basah-basah di atas...
2. Kemudian, Erick Rizal di Syarikat Kejaya berhasrat...

Soalan 3 - 4

Pilih apa-apa yang menggunakan perkataan berhuruf condong dengan betul.

1. Berdasarkan persembahan, sudah jalan bahawa pada itu bertukar bahasa.
2. Penghormatan yang tinggi antara rakyat di dalam bilik itu sangat besar.
3. Cijap itu membolehkan persembahan dengan cara memukul karangan dengan jita dan mendidihkan.
4. Dia dianggap kerana memukul pukulan yang jita dan tidak sesuai dengan tema majlis keramaian itu.

Soalan 5 - 6

Selagi mana bergegas dalam ayat-ayat yang berikut memilih menggunakan kesalahan penggunaan bahasa yang paling tepat.

Soalan 7 - 8

Pilih ayat yang betul.

G UASA >> Pentaksiran Sumatif

UASA disediakan di bahagian akhir buku.

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK

KERTAS 1 (02/1) 1 jam 30 minit

Bagian A (15 markah)

Soalan 1 - 4

Seluruhnya pendatang asing tanpa sah telah berlepas dan pihak berkuasa...
IV. Rakyat Malaysia dipulatkan untuk mempelajari bahasa asing.

1. Semasa majlis ulang tahun Farha-Huda yang ke-15 dia...
A. mengapa
B. mengapa
C. mengapa
D. mengapa
2. Permenan... seperti gasing, wau, dan cangkuk merupakan warisan budaya yang perlu dipelihara.
A. lama
B. kuno
C. langka
D. malarangan
3. 1. Adik yang ingin membeli buku di dalam jaja pada waktu malam.
A. Saputkah
B. Manikah
C. Bingsapakah
D. Basipamakah
4. 1. Nama-benda asing dalam bahasa Melayu...
A. I dan IV sahaja
B. II dan III sahaja
C. I, II dan III sahaja
D. I, II dan IV sahaja

H Nota Grafik KOMSAS >> Nota Grafik

Nota KOMSAS dalam bentuk grafik disediakan pada halaman Kandungan.

Nota Grafik KOMSAS

Antologi dan Novel

Paed Tradisional Syair Rumpang Nuri

Maklumat

Soalan 1 Pilih pernyataan bahawa salah yang dibacakan oleh seorang yang dibacakan oleh seseorang yang berlagu bertakung dan bergema di dalam hutan.

Soalan 2 Pilih pernyataan bahawa salah yang dibacakan oleh seseorang yang dibacakan oleh seseorang yang berlagu bertakung dan bergema di dalam hutan.

Soalan 3 Pilih pernyataan bahawa salah yang dibacakan oleh seseorang yang dibacakan oleh seseorang yang berlagu bertakung dan bergema di dalam hutan.

Soalan 4 Pilih pernyataan bahawa salah yang dibacakan oleh seseorang yang dibacakan oleh seseorang yang berlagu bertakung dan bergema di dalam hutan.

Soalan 5 Pilih pernyataan bahawa salah yang dibacakan oleh seseorang yang dibacakan oleh seseorang yang berlagu bertakung dan bergema di dalam hutan.

Soalan 6 Pilih pernyataan bahawa salah yang dibacakan oleh seseorang yang dibacakan oleh seseorang yang berlagu bertakung dan bergema di dalam hutan.

Soalan 7 Pilih pernyataan bahawa salah yang dibacakan oleh seseorang yang dibacakan oleh seseorang yang berlagu bertakung dan bergema di dalam hutan.

I Jawapan

Jawapan keseluruhan buku (dalam kod QR) disediakan pada halaman Kandungan.

JAWAPAN Tema 1

1 Suluh Masa Depan

Nota Kandungan

Aspek Kandungan


Aspek Struktur

Aspek Gaya Bahasa

Aspek Maksud

Aspek Nilai

RESOS DIGITAL GURU

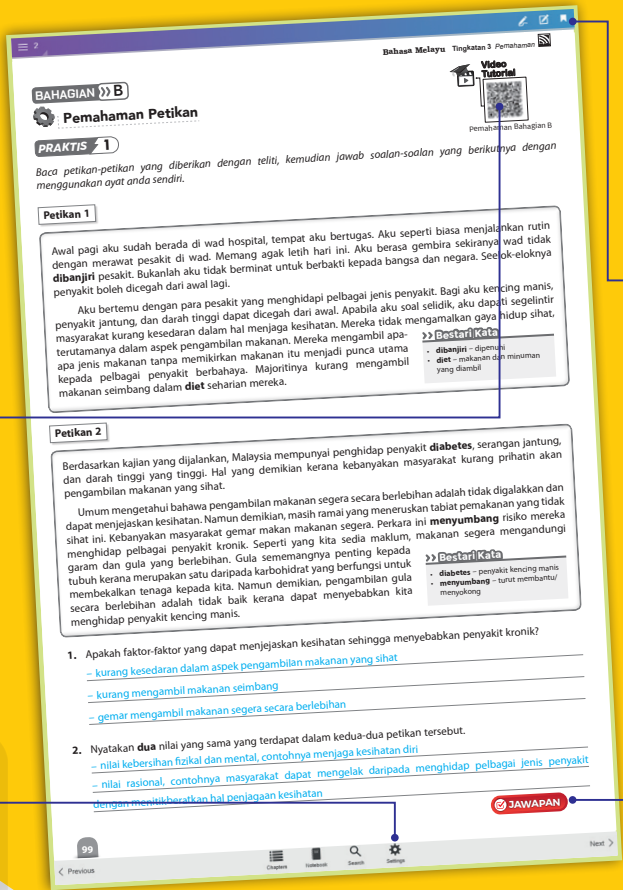
Di platform  , guru yang menerima guna (*adoption*) siri Kuasai PBD KSSM diberi akses kepada EG-i dan bahan sokongan ekstra PdPc untuk tempoh satu tahun:

1 Apakah itu ?







EG-i merupakan versi digital dan interaktif Edisi Guru Kuasai PBD secara dalam talian. Versi ini akan dapat mengoptimumkan penggunaan teknologi dalam pengajaran, memaksimumkan kesan PdPc, dan membangunkan suasana pembelajaran yang menyenangkan serta responsif dalam kalangan murid.



Halaman Contoh




Alat sokongan lain:

-  Pen
-  Sticky Note
-  Unit Converter
-  Ruler
-  Calculator
-  Bookmark

Klik Kod QR untuk mengakses bahan dalam kod QR seperti Cetus Idea (audio), Video, Video Tutorial, Info, Audio, Kuiz Gamifikasi & UPSA.

Pilih paparan halaman (single/double page) dan bahasa antara muka melalui **Setting**.

Klik butang  untuk memaparkan atau melenyapkan jawapan (*hidden*) semasa penyampaian PdPc.

2 BAHAN SOKONGAN PdPc EKSTRA!

Bahan-bahan pengajaran dan latihan di platform **ePelangi+** boleh dimuat turun atau dimainkan terus.

Bahan pengajaran

- e-RPH (Microsoft Word)
- Edisi Guru pdf
- PowerPoint Interaktif
- Peta Konsep
- Nota

Bahan latihan

- Praktis Ekstra
 - Bank Soalan UASA
- Boleh dimuat turun



Bahan sokongan PdPc ekstra yang sesuai dicadangkan pada halaman atau bahagian tertentu Edisi Guru melalui penandaan pada **eP+**.

CONTOH HALAMAN EDISI GURU DENGAN CADANGAN BAHAN SOKONGAN PDPC EKSTRA

PRAKTIK UASA 1 **eP+** Peta Konsep

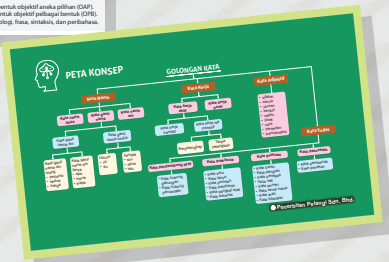
SISTEM BAHASA

KASAJ **eP+** **eP+**

Sistem Bahasa

1. Dalam Ujian Akhir Sem Akademik, soalan Sistem Bahasa terdapat dalam Soalan Kerusi 1 (02/21), Ujian Berhenti (Pentaksiran), Bahagian A dan Bahagian B.
2. Dalam Bahagian A, sebanyak 10 soalan diberikan. Semua soalan terbahagi bersempena objektif waka pilihan (DPF).
3. Dalam Bahagian B, sebanyak 4 soalan diberikan. Semua soalan terbahagi bersempena objektif pahlagai bentuk (DPF).
4. Antara soalan yang dibincangkan dalam kedua-dua bahagian ialah aspek morfologi, leksik, sintaksis, dan peribahasa.

➤➤ **Peta Konsep**
Kerangka bab berwarna dalam bentuk carta.



eP+ Nota Visual

Praktis Ekstra

2. Nalunan emosi di dalam bahasa akan terdapat penerangan lanjut dan jomok di mana jomok yang sesuai terbahagi...

3. Pengalihan makna dalam bahasa akan terdapat penerangan lanjut dan jomok di mana jomok yang sesuai terbahagi...

4. Svara ialah tingkatan laluan bunyi dalam bahasa dan dibahagikan agar membolehkan bunyi pada masa akan datang.

5. Svara ialah tingkatan laluan bunyi dalam bahasa dan dibahagikan agar membolehkan bunyi pada masa akan datang.

Praktis Ekstra

1. Persekitaran Suk: Nisa Hormat-menghormati.
Maksud: menghormati orang tua.
Maksud: menghormati orang tua.
Maksud: menghormati orang tua.

➤➤ **Nota Visual**
Nota berwarna dalam persembahan grafik.



eP+ Praktis Ekstra

Praktis Ekstra

berak, melengkap, gemuruh, dan lain-lain.

• seni dan budaya tradisi merupakan peranakan yang cukup besar dalam menyumbang kepada pembangunan seni-seni masyarakat tempatan dalam memelihara warisan bangsa yang berkebudayaan.

• namun pada ketika ini, nilai-nilai seni budaya tradisi terancam di Malaysia dalam membantu untuk memelihara warisan masyarakat yang mempunyai kebudayaan yang berkebudayaan, menghormati warisan, dan kepelupukan terhadap pembangunan seni dan budaya sendiri dilihat semakin terancam.

• dibuktikan oleh seni persembahan prasejarah dalam kebudayaan, budaya persembahan yang berlainan, serta pengaruh persembahan budaya prasejarah dari dasar dan konsep.

• apabila persembahan tersebut dalam hal-hal yang penting seni budaya dan semua pihak perlu berkolaborasi untuk memelihara seni budaya yang ada.

• usaha persembahan harus dilakukan untuk memelihara seni tradisi dalam masyarakat moden.

➤➤ **Praktis Ekstra**
Latihan pengukuhan mengikut tema.

Praktis Ekstra

Praktis Ekstra

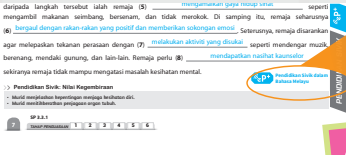
1. Bersempena dengan perayaan Hari Kebangsaan, 15 Mei, sebagai simbolik kepada kemerdekaan negara, banyak aktiviti yang dianjurkan oleh kerajaan dan masyarakat.

2. Sebagai simbolik kepada kemerdekaan negara, banyak aktiviti yang dianjurkan oleh kerajaan dan masyarakat.

3. Sebagai simbolik kepada kemerdekaan negara, banyak aktiviti yang dianjurkan oleh kerajaan dan masyarakat.

4. Sebagai simbolik kepada kemerdekaan negara, banyak aktiviti yang dianjurkan oleh kerajaan dan masyarakat.

5. Sebagai simbolik kepada kemerdekaan negara, banyak aktiviti yang dianjurkan oleh kerajaan dan masyarakat.



eP+ Pendidikan Sivik dalam Bahasa Melayu

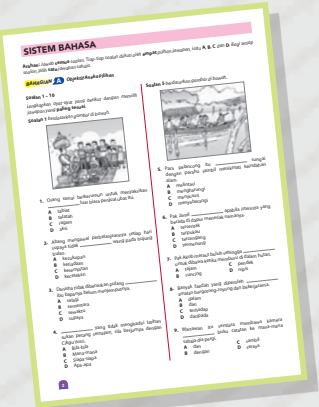
» **PowerPoint Interaktif**
Slaid pengajaran PPT lengkap yang meliputi setiap topik dan subtopik.



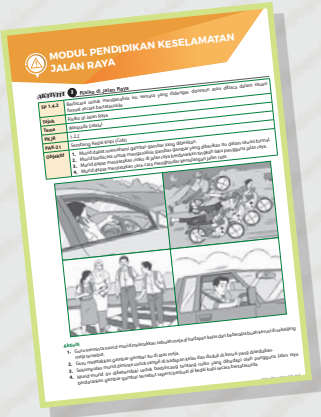
» **Modul Pendidikan Sivik dalam Bahasa Melayu**
Latihan pelaksanaan Pendidikan Sivik dengan memberi penekanan kepada aspek literasi dan amali sivik di dalam bilik darjah.



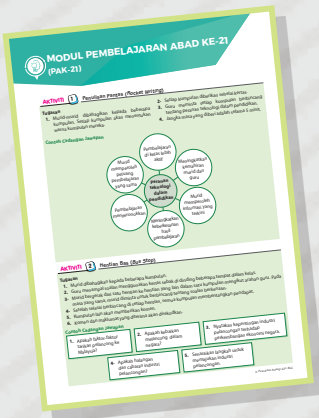
» **Bank Soalan UASA**
Soalan berformat UASA mengikut topik.



» **Modul Pendidikan Keselamatan Jalan Raya**
Latihan PKJR sebagai pendidikan berterusan untuk membudayakan keselamatan jalan raya dalam kalangan murid.



» **Modul Pembelajaran Abad Ke-21 (PAK-21)**
Latihan yang menerapkan elemen-elemen asas dalam PAK-21 yang berpusatkan murid.



ePelangi+

Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan di ePelangi+ ?



» **LANGKAH 1 DAFTAR AKAUN**

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di bawah atau layari plus.pelangibooks.com untuk *Create new account*. Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

» **LANGKAH 2 ENROLMENT**

Log in ke akaun ePelangi+. Pada halaman utama (Home), cari tajuk buku dalam *Secondary [Full Access]*. Masukkan *Enrolment Key* untuk enrol. Hubungi wakil Pelangi untuk mendapatkan *Enrolment Key*.

» **LANGKAH 3 AKSES RESOS DIGITAL**

Klik bahan untuk dimuat turun atau dimainkan.



* Kontak wakil Pelangi boleh didapati di halaman EG 8.

HUBUNGI WAKIL PELANGI

PERKHIDMATAN & SOKONGAN

WAKIL	KAWASAN	HP & E-MEL
Lee Choo Kean	WP, Selangor, Pahang & Pantai Timur	012-3293433 cklee@pelangibooks.com
Ken Lew Weng Hong	KL & Selangor	012-7072733 kenlew@pelangibooks.com
Too Kok Onn	KL & Selangor	012-3297633 tooko@pelangibooks.com
Woo Wen Jie	KL & Selangor	019-3482987 woowj@pelangibooks.com
Lee Choo Kean	Pahang & Terengganu	012-3293433 cklee@pelangibooks.com
Lee Choo Kean	Kelantan	012-3293433 cklee@pelangibooks.com
John Loh Chin Oui	Utara Semenanjung	012-4983343 lohco@pelangibooks.com
Eugene Wee Jing Cong	Perlis & Kedah	012-4853343 euguenewee@pelangibooks.com
Ean Jia Yee	Pulau Pinang & Kulim	012-4923343 eanjy@pelangibooks.com
Alan Hooi Wei Loon	Perak Utara	012-5230133 hooiwl@pelangibooks.com
Ben Law Wai Pein	Perak Selatan	019-6543257 benlaw@pelangibooks.com
Ray Lai Weng Huat	Selatan Semenanjung	012-7998933 laiwh@pelangibooks.com
Jeff Low Eng Keong	Negeri Sembilan & Melaka	010-2115460 lowek@pelangibooks.com
Ho Kuok Sing	Sabah & Sarawak (Sibu)	012-8889433 kuoksing@pelangibooks.com
Fong Soon Hooi	Kuching	012-8839633 fongsh@pelangibooks.com
Jason Yap Khen Vui	Sabah	012-8886133 yapkv@pelangibooks.com
Kenny Shim Kian Nam	Sabah	012-8899833 kennyshim@pelangibooks.com



PELANGI!

Books Gallery

GALERI PAMERAN ONSITE & ONLINE

Bangi

Wisma Pelangi, Lot 8, Jalan P10/10,
Kawasan Perusahaan Bangi,
Bandar Baru Bangi, 43650 Bangi, Selangor.

Johor Bahru

66, Jalan Pingai, Taman Pelangi,
80400 Johor Bahru, Johor.

E-MEL KHIDMAT PELANGGAN PELANGI

service1@pelangibooks.com



PRODUK, PROMOSI PERKHIDMATAN &
PROGRAM PELANGI TERKINI



Pelangibooks
Academic



Pelangibooks



Pelangibooks



Pelangibooks

KANDUNGAN

Rekod Pentaksiran Murid
Bahasa Melayu Tingkatan 3

v – viii

TEMA 1	Suluh Masa Depan	1	     
TEMA 2	Bersih Selalu, Sihat Sentiasa	5	    
TEMA 3	Kecerdasan Meningkatkan, Keterampilan Memikat	9	   
TEMA 4	Waspada Selalu!	13	    
TEMA 5	Dirgahayu Negaraku	17	 
TEMA 6	Integriti Tinggi, Sahsiah Terpuji	21	  
TEMA 7	Persaudaraan Tanpa Sempadan	25	     
TEMA 8	Subur Bahasa, Mekar Sastera	29	   

TEMA 9	Indah Seni, Endah Budaya	33	    
TEMA 10	Sains dan Teknologi Pemacu Kemodenan	37	   
TEMA 11	Alam Anugerah Terindah	41	    
TEMA 12	Tuah di Bumi Permata	45	  
TEMA 13	Perindustrian	49	   
TEMA 14	Ekonomi Mapan, Negara Makmur	53	  
TEMA 15	Destinasi Misteri	57	 
TEMA 16	Mencapai Impian, Menuai Kejayaan	61	    

PRAKTIS UASA

PRAKTIS UASA 1



SISTEM BAHASA	66
• Kata Nama Am dan Kata Nama Khas	66
• Kata Ganti Nama Diri	67
• Kata Kerja	68
• Kata Adjektif	69
• Kata Hubung	70
• Kata Seru / Kata Tanya / Kata Perintah	71
• Kata Bantu	72
• Kata Sendi Nama	73
• Kata Bilangan	74
• Kata Majmuk	75
• Frasa	76
• Jenis-jenis Ayat	77
• Ragam Ayat	78
• Ayat Tanya	79
• Ayat Susunan Biasa dan Ayat Susunan Songsang	80
• Ayat Tunggal dan Ayat Majmuk	81
• Cakap Ajuk dan Cakap Pindah	82
• Peribahasa	83

PRAKTIS UASA 2



PEMAHAMAN	87
Bahagian A	
• Pemahaman Petikan	87
Bahagian B	
• Pemahaman Petikan	99
• Novel	104

PRAKTIS UASA 3



PEMINDAHAN MAKLUMAT	108
• Ringkasan	108

– Model Ringkasan	108
• Ulasan	109
– Model Ulasan	110
Praktis	111

PRAKTIS UASA 4



KARANGAN	121
Bahagian A	
• Karangan Respons Terhad	121
– Model Karangan Respons Terhad	121
Bahagian B	
• Karangan Respons Terbuka	126
– Model Karangan Respons Terbuka	126
A Karangan Surat Kiriman Rasmi	128
B Karangan Surat Kiriman Tidak Rasmi	130
C Karangan Laporan	131
D Karangan Ucapan/Syarahan/Ceramah	133
E Karangan Perbincangan/Pendapat	134
F Karangan Fakta	135
G Karangan Peribahasa	136
Praktis	138

Ujian Akhir Sesi Akademik 139

Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA)



<https://plus.pelangibooks.com/Resources/KuasaiPBD/BMT3/UPSA.pdf>

Jawapan



<https://plus.pelangibooks.com/Resources/KuasaiPBD/BMT3/Jawapan.pdf>

Nota Grafik KOMSAS



<https://plus.pelangibooks.com/Resources/KuasaiPBD/BMT3/NotaGrafikKOMSAS.pdf>

Nama: _____

Tingkatan: _____

Tema	Kemahiran	Standard Pembelajaran	Tahap Penguasaan
1 Suluh Masa Depan	Mendengar dan Bertutur	1.1.1 Mendengar, mengenal pasti dan menggunakan perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul, tepat dan jelas.	
	Membaca	2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	
	Menulis	3.1.1 Menulis dan menerangkan makna kata, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dengan betul mengikut konteks.	
	Aspek Seni Bahasa	4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang maksud tersurat dan tersirat dalam sesuatu puisi.	
2 Bersih Selalu, Sihat Sentiasa	Mendengar dan Bertutur	1.1.2 Mendengar, mengenal pasti dan menuturkan ayat dalam pelbagai ujaran dengan intonasi yang sesuai dan jelas.	
	Membaca	2.2.2 Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai.	
	Menulis	3.3.1 Menulis dan melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat.	
	Aspek Tatabahasa	5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama dan kata pinjaman dengan betul.	
3 Kecerdasan Meningkatkan, Keterampilan Memikat	Mendengar dan Bertutur	1.3.1 Mendengar dan mengkategorikan maklumat yang terdapat dalam pelbagai wacana, serta memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat dan bermakna mengikut konteks.	
	Membaca	2.4.1 Membaca dan memahami serta mengemukakan pendapat yang rasional tentang pelbagai bahan fiksyen dan bukan fiksyen.	
	Menulis	3.2.1 Menulis untuk mengemukakan pendapat yang rasional tentang sesuatu perkara yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang gramatis.	
	Aspek Seni Bahasa	4.4.3 Mempersembahkan karya prosa dan puisi secara kreatif dalam pelbagai aktiviti berbahasa.	
4 Waspada Selalu!	Mendengar dan Bertutur	1.5.1 Bersoal jawab untuk mencambahkan idea secara kritis dan bertatasusila.	
	Membaca	2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	
	Menulis	3.4.5 Menulis sesuatu penulisan dengan wacana yang lengkap serta menggunakan bahasa yang gramatis dan kreatif.	
	Aspek Tatabahasa	5.1.2 Memahami dan menggunakan kata adjektif dalam ayat mengikut konteks.	

Tema	Kemahiran	Standard Pembelajaran	Tahap Penguasaan
5 Dirgahayu Negaraku	Mendengar dan Bertutur	1.4.2 Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi formal secara bertatasusila.	
	Membaca	2.2.1 Membaca dan menerangkan maksud istilah yang tepat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari, kamus dan tesaurus dengan betul dan tepat.	
	Menulis	3.5.1 Menulis dan menyusun maklumat serta membuat ringkasan daripada pelbagai bahan prosa menggunakan ayat yang gramatis dan penanda wacana yang sesuai.	
	Aspek Seni Bahasa	4.4.1 Mempersembahkan karya prosa dalam bentuk ilustrasi menggunakan pelbagai media secara kreatif.	
6 Integriti Tinggi, Sahsiah Terpuji	Mendengar dan Bertutur	1.7.2 Berunding untuk membuat pertimbangan tentang sesuatu pilihan secara rasional menggunakan ayat yang gramatis dan bahasa yang santun.	
	Membaca	2.1.2 Membaca dan memahami laras bahasa cerpen dengan sebutan, intonasi yang betul dan nada yang sesuai.	
	Menulis	3.3.1 Menulis dan melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat.	
	Aspek Seni Bahasa	4.2.1 Menggunakan kiasan dan peribahasa dengan betul mengikut konteks.	
7 Persaudaraan Tanpa Sempadan	Mendengar dan Bertutur	1.3.2 Mendengar dan menganalisis maklumat yang terdapat dalam pelbagai wacana serta memberikan respons yang betul, tepat dan bermakna.	
	Membaca	2.2.3 Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik.	
	Menulis	3.4.1 Menulis kerangka penulisan dengan menyusun isi secara terancang.	
	Aspek Tatabahasa	5.2.1 Memahami dan menggunakan pelbagai kata ganda dalam ayat mengikut konteks dengan betul.	
8 Subur Bahasa, Mekar Sastera	Mendengar dan Bertutur	1.4.2 Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi formal secara bertatasusila.	
	Membaca	2.1.1 Membaca dan memahami laras bahasa sesuatu laporan dan berita dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	
	Menulis	3.3.2 Menulis dan menjawab pelbagai soalan secara kritis dengan betul.	
	Aspek Seni Bahasa	4.1.1 Memahami dan mengapresiasi karya prosa dengan menyatakan respons peribadi terhadap kekuatan dan kelemahan sesuatu karya.	

Tema	Kemahiran	Standard Pembelajaran	Tahap Penguasaan
9 Indah Seni, Endah Budaya	Membaca	2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	
	Menulis	3.7.1 Mengedit dan menyunting ayat dalam pelbagai teks tanpa mengubah maksud asal.	
	Aspek Seni Bahasa	4.3.2 Menghasilkan puisi berdasarkan bahan rangsangan yang sesuai menggunakan bahasa yang indah dan menarik.	
	Aspek Tatabahasa	5.1.4 Memahami dan menggunakan kata kerja dalam ayat mengikut konteks.	
10 Sains dan Teknologi Pemacu Kemodenan	Mendengar dan Bertutur	1.2.1 Mendengar dan menerangkan maksud perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks secara bertatasusila.	
	Membaca	2.1.1 Membaca dan memahami laras bahasa sesuatu laporan dan berita dengan sebutan dan intonasi yang betul, nada yang sesuai serta kepantasan yang wajar.	
	Menulis	3.2.1 Menulis untuk mengemukakan pendapat yang rasional tentang sesuatu perkara yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang gramatis.	
	Aspek Tatabahasa	5.3.1 Memahami dan menggunakan pelbagai kata terbitan dalam ayat mengikut konteks dengan betul.	
11 Alam Anugerah Terindah	Mendengar dan Bertutur	1.8.2 Mengulas dan menyatakan maklumat yang tersurat dan tersirat daripada sesuatu bahan audio visual dengan kritis menggunakan ayat yang gramatis.	
	Membaca	2.2.3 Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik.	
	Menulis	3.4.2 Menulis pelbagai jenis perenggan pendahuluan menggunakan bahasa yang menarik dan gramatis.	
	Aspek Tatabahasa	5.4.1 Memahami dan menggunakan pelbagai frasa dalam ayat mengikut konteks.	
12 Tuah di Bumi Permata	Mendengar dan Bertutur	1.2.2 Mendengar dan menerangkan maksud ayat dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks secara bertatasusila.	
	Membaca	2.2.3 Membaca dan memahami serta membuat ulasan keseluruhan maksud sesuatu bahan grafik.	
	Menulis	3.6.1 Menulis dan mengadaptasi sesuatu bahan prosa kepada pelbagai bentuk penulisan yang baharu, betul, sesuai dan menarik.	
	Aspek Tatabahasa	5.5.1 Membina dan menukar struktur ayat dengan betul dan tepat mengikut konteks.	

Tema	Kemahiran	Standard Pembelajaran	Tahap Penguasaan
13 Perindustrian	Mendengar dan Bertutur	1.4.1 Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi tidak formal secara bertatasusila.	
	Membaca	2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	
	Menulis	3.6.2 Menulis dan mengadaptasi sesuatu bahan grafik kepada prosa menggunakan ayat yang menarik dan gramatis.	
	Aspek Tatabahasa	5.1.3 Memahami dan menggunakan kata tugas dalam ayat mengikut konteks.	
14 Ekonomi Mapan, Negara Makmur	Mendengar dan Bertutur	1.4.2 Berbicara untuk menganalisis isu semasa yang didengar, ditonton atau dibaca dalam situasi formal secara bertatasusila.	
	Membaca	2.3.1 Membaca dan mengulas maklumat daripada pelbagai teks dengan betul dan tepat.	
	Menulis	3.2.1 Menulis untuk mengemukakan pendapat yang rasional tentang sesuatu perkara yang dibaca, didengar dan ditonton menggunakan ayat yang gramatis.	
	Aspek Seni Bahasa	4.3.1 Menghasilkan cerpen secara terancang dengan menggunakan idea yang kreatif serta bahasa yang indah dan menarik.	
15 Destinasi Misteri	Mendengar dan Bertutur	1.8.1 Mengkritik secara membina tentang sesuatu isu kemasyarakatan dengan kritis dan jelas menggunakan ayat yang gramatis.	
	Membaca	2.4.1 Membaca dan memahami serta mengemukakan pendapat yang rasional tentang pelbagai bahan fiksiyen dan bukan fiksiyen.	
	Menulis	3.4.3 Menulis perenggan isi dengan bahasa yang gramatis secara kritis dan kreatif.	
	Aspek Seni Bahasa	4.4.2 Mempersembahkan puisi dalam pelbagai media secara kreatif.	
16 Mencapai Impian, Menuai Kejayaan	Mendengar dan Bertutur	1.6.1 Menjana idea dan menyampaikan pidato dengan betul, jelas, dan intonasi yang sesuai menggunakan ayat yang gramatis.	
	Membaca	2.2.1 Membaca dan menerangkan maksud istilah yang tepat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari, kamus dan tesaurus dengan betul dan tepat.	
	Menulis	3.4.4 Menulis perenggan penutup penulisan yang lengkap serta menepati tema menggunakan ayat yang gramatis.	
	Aspek Tatabahasa	5.6.1 Menganalisis dan menggunakan tatabahasa yang betul dalam ayat.	

KUASAI
PBD Kemahiran Mendengar dan Bertutur

SP 1.1.1 Mendengar, mengenal pasti dan menggunakan perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul, tepat dan jelas.

Dengar petikan dengan teliti. Kemudian, persembahkan idea dalam petikan tersebut untuk mengujarkan perkataan, rangkai kata, istilah, dan ungkapan yang digunakan dengan betul, tepat, dan jelas.



AKTIVITI PAK-21

Meja Bulat

- ☑ Murid-murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
- ☑ Guru meminta murid membincangkan tajuk "Kepentingan ilmu terhadap masa depan murid-murid".
- ☑ Murid perlu mencatat idea secara bergilir-gilir dalam satu kertas.
- ☑ Setiap kumpulan membentangkan hasil perbincangan di hadapan kelas.



Baca petikan di bawah, kemudian lengkapkan peta buih dengan betul dan tepat. **KBAT** Menganalisis

Sekecil mana sekalipun sudut bacaan keluarga di rumah, ibu bapa seharusnya menyediakan peruntukan untuk merealisasikan sudut bacaan di rumah. Hal ini dikatakan demikian kerana sudut bacaan keluarga banyak manfaat atau kelebihannya.

Pengumpulan bahan-bahan bacaan sama ada akhbar, majalah, komik, buku resipi, manual, dan lain-lain patut diamalkan oleh sesebuah keluarga. Bahan bacaan yang disusun rapi akan memudahkan ahli keluarga membuat rujukan. Ibu bapa mudah mendapatkan maklumat manakala anak-anak dapat memanfaatkan bahan-bahan tersebut untuk pembelajaran mereka. Di samping itu, tabiat membaca dapat disemaikan dalam kalangan keluarga. Ibu bapa yang suka membaca menjadi contoh kepada anak-anak dalam mengamalkan budaya membaca. Hal ini selaras dengan kata-kata hikmat membaca jambatan ilmu.

Tabiat membaca dalam keluarga berupaya untuk mengeratkan hubungan kekeluargaan dan kasih sayang. Aliran perasaan ini akan mudah dirasai andainya ibu bapa meluangkan masa di sudut bacaan bersama anak-anak. Selain membaca dan bertukar-tukar fikiran, seluruh keluarga dapat saling membantu untuk memperoleh ilmu dan maklumat. Kewujudan sudut bacaan yang dipenuhi pelbagai bahan bacaan itu juga mampu menjadikan anak-anak menghormati dan menghargai bahan tersebut serta menjadikan bahan bacaan sebagai teman karib mereka. Tuntasnya, kewujudan sudut bacaan di rumah banyak kelebihannya.

i-THINK Peta Alir





SP 3.1.1 Menulis dan menerangkan makna kata, rangkai kata, istilah, ungkapan dan ayat dengan betul mengikut konteks.

Baca petikan di bawah. Kemudian, terangkan makna kata, rangkai kata, dan ungkapan yang berhuruf tebal dengan betul mengikut konteks.

Setiap individu harus sedar bahawa tiada **jalan singkat** untuk berjaya. Kita perlu berusaha dan bersusah payah untuk mendapatkan ilmu pengetahuan, kemahiran, dan pengalaman, seumpama peribahasa **mutiara tidak dimuntahkan timbul oleh laut**. Ilmu hanya diperoleh melalui pembelajaran dan pengalaman.

Sehubungan itu, perkataan malas seharusnya tiada dalam kamus diri golongan pelajar. Mereka harus mengutamakan pelajaran melebihi segala-galanya. Mereka juga seharusnya menumpukan sepenuh perhatian dan masa terhadap pelajaran mereka. Semua ini perlu dilakukan demi memastikan kejayaan dan masa depan mereka terjamin.

Golongan pelajar perlu berkorban masa dan tenaga demi mencapai kejayaan. Tanamkan dalam minda bahawa kecemerlangan tidak akan dicapai dalam **sekelip mata**. Jika sikap ini diamalkan, nescaya kejayaan dalam pelajaran dan sekali gus kejayaan dalam hidup akan jatuh dalam genggamannya. Sikap rajin berusaha ini bertepatan dengan pepatah **berakit-rakit ke hulu, berenang-renang ke tepian; bersakit-sakit dahulu, bersenang-senang kemudian**.

Kesimpulannya, setiap usaha dan keringat yang dicurahkan dalam proses mencapai kejayaan akhirnya akan **berbaloi** dengan kejayaan yang menanti. Hanya dengan ilmu, seseorang itu akan dihormati. Kata orang, **biar miskin asal cerdik, terlawan juga orang kaya**.

1. jalan singkat

Maksud: cara/kaedah mudah/senang

2. mutiara tidak dimuntahkan timbul oleh laut

Maksud: ilmu diperoleh dengan belajar atau dengan pengalaman yang bersusah payah

3. sekelip mata

Maksud: sekejap mata, sesaat

4. berakit-rakit ke hulu, berenang-renang ke tepian; bersakit-sakit dahulu, bersenang-senang kemudian

Maksud: bersusah payah dahulu kemudian baru bersenang-senang

5. berbaloi

Maksud: berpadanan, seimbang

6. biar miskin asal cerdik, terlawan juga orang kaya

Maksud: kepintaran itu melebihi kekayaan

SP 4.1.2 Memahami dan mengapresiasi karya puisi dengan memberikan respons peribadi tentang maksud tersurat dan tersirat dalam sesuatu puisi.

Baca dan fahami sajak di bawah, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Kijang yang Lelah

Suara nyaringnya tidak lagi gah bergema
Ketika temulang kudratnya bergetar di tengah rimba
Dia tidak lagi mampu menobatkan takhta
Mengorak telapak di tanah menghijau.

Saat itu
Sebak menyentap dahan kalbu
Dedaun resah mula berguguran
Pepohon batin akhirnya tumbang
Akarnya menguncup di perdu harap.

Hari ini
Dia cuba bangkit dengan kekuatan kaki
Menghambat waktu yang bersisa
Walau dalam jera lelah
Seakan dibelenggu setiap inci jiwa raga.

Bimbang tersadung akar dan jerat
Sang kijang lebih berhati-hati menapak
Meski dalam peribadi yang keruh
Diredah belantara yang mula teduh
Nun jauh di batas nuraninya
Dia tetap menjinjing tekad dan tabah
terus mengorak penuh berhemah
dengan akal dan hati
dia tidak lagi gundah
menyusun gerak dan langkah.

(Dipetik daripada antologi *Bintang Hati*, Tingkatan 3,
Kementerian Pendidikan Malaysia)



1. Bagaimanakah perasaan dan keadaan kijang apabila kekuatannya semakin hilang?

Apabila kekuatannya semakin hilang, kijang berasa sedih dan resah.

2. Seseorang harus bersikap berhati-hati sebelum melakukan sesuatu tindakan. **KBAT** Menilai
Pada pendapat anda, apakah manfaat sekiranya kita mengamalkan sikap berhati-hati?

Pada pendapat saya, manfaat sekiranya kita mengamalkan sikap berhati-hati adalah dapat menyelamatkan diri daripada kemalangan. Selain itu, kita juga dapat menghindarkan diri daripada melakukan perkara yang negatif.

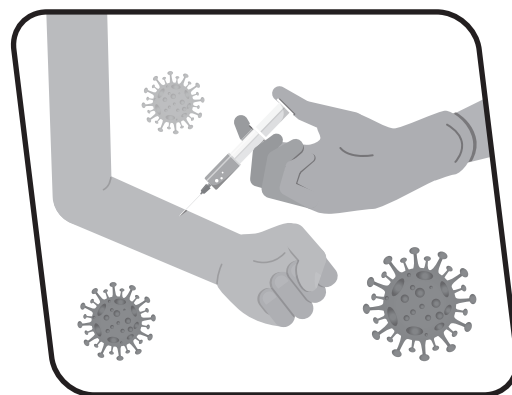
KUASAI
PBD Kemahiran Mendengar dan Bertutur

SP 1.1.2 Mendengar, mengenal pasti dan menuturkan ayat dalam pelbagai ujaran dengan intonasi yang sesuai dan jelas.

Dengar dan kenal pasti isu yang dikemukakan dalam petikan. Kemudian, berbincanglah tentang isu tersebut dengan menggunakan pelbagai ujaran.



- 1 Remaja perlu mendapatkan persetujuan ibu bapa sebelum diberikan suntikan
- 2 Bergantung kepada bekalan vaksin
- 3 Keutamaan vaksin kepada remaja 18 tahun sebelum diberikan kepada remaja berusia 17 tahun, disusuli 16 hingga 12 tahun


AKTIVITI PAK-21
Peta Pemikiran

- Guru membahagikan murid-murid kepada beberapa kumpulan.
- Guru mengagihkan sekeping kad manila dan mengemukakan satu topik, iaitu 'Cara-cara Penjagaan Gigi', kemudian meminta murid mengemukakan pendapat atau kefahaman mereka tentang topik tersebut.
- Seorang murid diminta untuk menulis topik di tengah-tengah kad manila itu.
- Setiap ahli kumpulan diminta untuk menulis idea masing-masing dalam peta pemikiran secara bergilir-gilir.

SP 2.2.2 Membaca dan menganalisis maklumat daripada pelbagai bentuk panduan dengan memberikan respons peribadi yang sesuai.

Lihat poster dan baca panduan yang diberikan dengan teliti. Kemudian, lengkapkan peta pelbagai alir dengan maklumat yang betul.



PENYAKIT KOLERA (TAUN)



Kolera (taun) merupakan penyakit bawaan air dan makanan yang disebabkan oleh jangkitan bakteria *Vibrio cholerae*. Kolera berjangkit melalui pengambilan makanan atau air yang tercemar terutamanya ketika musim banjir.

Tanda-tanda/Gejala:

- Cirit-birit secara tiba-tiba dan berterusan
- Mungkin tidak kencing kerana kekurangan air



- Otot-otot menjadi tegang
- Loya dan muntah-muntah berterusan
- Tekanan darah rendah serta denyutan jantung lemah dan perlahan

PENCEGAHAN:



Minum air yang telah dimasak



Tudung semua makanan supaya tidak dihindangi lalat



Basuh tangan dengan sabun dan air bersih



Makan makanan yang baru dimasak dan masih panas



RAWATAN SEGERA, ELAK KOMPLIKASI

i-THINK Peta Pelbagai Alir



SP 3.3.1 Menulis dan melengkapkan maklumat dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat.

Baca dan fahami maklumat di bawah. Tulis dan lengkapkan maklumat dalam petikan dengan betul dan tepat.



Langkah Mengatasi Masalah Kesihatan Mental

- Mengamalkan gaya hidup sihat
- Bergaul dengan rakan-rakan yang positif dan memberikan sokongan emosi
- Melakukan aktiviti yang disukai
- Mendapatkan nasihat kaunselor

Statistik golongan remaja yang menghadapi masalah kesihatan mental kian meningkat tahun demi tahun. Hampir setiap hari kita melihat golongan remaja Malaysia meluahkan masalah dan tekanan yang dialami dalam media sosial. Di alam realiti pula, ada yang bertindak lebih agresif seperti terjun dari bangunan, jambatan, dan sebagainya. Persoalannya, apakah tanda-tanda remaja mengalami masalah kesihatan mental? Apakah pula langkah-langkah yang harus dilakukan bagi mengatasi masalah kesihatan mental remaja?

Terdapat beberapa tanda remaja mengalami masalah kesihatan mental. Antaranya termasuklah (1) selera makan remaja berkurangan atau berlebihan serta (2) kehilangan minat terhadap hobi atau perkara yang digemari. Selain itu, remaja (3) kerap bersendirian atau mengasingkan diri, malahan (4) mencederakan diri sendiri atau orang lain.

Untuk merawat masalah kesihatan mental, beberapa langkah harus dilakukan oleh remaja. Satu daripada langkah tersebut ialah remaja (5) mengamalkan gaya hidup sihat seperti mengambil makanan seimbang, bersenam, dan tidak merokok. Di samping itu, remaja seharusnya (6) bergaul dengan rakan-rakan yang positif dan memberikan sokongan emosi. Seterusnya, remaja disarankan agar melepaskan tekanan perasaan dengan (7) melakukan aktiviti yang disukai seperti mendengar muzik, berenang, mendaki gunung, dan lain-lain. Remaja perlu (8) mendapatkan nasihat kaunselor sekiranya remaja tidak mampu mengatasi masalah kesihatan mental.

>> Pendidikan Sivik: Nilai Kegembiraan

- Murid menjelaskan kepentingan menjaga kesihatan diri.
- Murid menitikberatkan penjagaan organ tubuh.

SP 5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama am dan kata pinjaman dengan betul.

KUASAI Nota Pintas

Kata Nama Am

1. Kata nama am secara umumnya merujuk kepada nama:
 - (a) manusia – contohnya ayah
 - (b) benda – contohnya cincin
 - (c) binatang – contohnya angsa
 - (d) tempat – contohnya beranda
 - (e) tumbuh-tumbuhan – cempedak

Kata Pinjaman

1. Kata pinjaman ialah kata yang dipinjam secara langsung daripada bahasa asing atau kata yang diterjemahkan atau konsep makna yang ditiru daripada kata asing tersebut.
2. Contoh kata pinjaman ialah imunisasi (bahasa Inggeris) dan infak (bahasa Arab).

Tulis maksud kata nama dan kata pinjaman yang diberikan. Kemudian, bina ayat berdasarkan kata nama dan kata pinjaman tersebut.

Kata Nama / Kata Pinjaman	Maksud	Ayat
1. teknologi	aktiviti atau kajian yang menggunakan pengetahuan sains	Kemajuan sains dan teknologi sebenarnya mempunyai kebaikan dan keburukan.
2. komunikasi	perhubungan secara langsung atau melalui perantaraan	Contoh komunikasi di sekolah ialah perbualan murid sesama sendiri dan guru dengan murid-murid.
3. produktiviti	daya pengeluaran	Produktiviti buruh Malaysia mencatatkan penurunan pada suku pertama tahun 2020.
4. risiko	kemungkinan ditimpa bahaya atau kerugian	Orang ramai dinasihatkan agar duduk di rumah untuk mengurangkan risiko dijangkiti virus COVID-19.
5. insulin	hormon yang dikeluarkan oleh pankreas untuk mengawal kepekatan glukosa dalam darah	Seseorang menghidap kencing manis kerana badannya tidak dapat menghasilkan insulin.
6. bakteria	organisma yang hidup di dalam tanah, air, atau bahan organik	Bakteria dan virus tidak dapat dilihat dengan mata kasar.

MODUL PENTAKSIRAN BILIK DARJAH

KUASAI

PBD

TINGKATAN
3
KSSM

PRAKTIS UASA

BAHASA MELAYU

SISTEM BAHASA

PEMAHAMAN

BAHAGIAN A

⚡ Pemahaman Petikan

BAHAGIAN B

⚡ Pemahaman Petikan

⚡ Novel

PEMINDAHAN MAKLUMAT

BAHAGIAN C

⚡ Ringkasan

⚡ Ulasan

KARANGAN

BAHAGIAN A

⚡ Karangan Respons Terhadap

BAHAGIAN B

⚡ Karangan Respons Terbuka

PRAKTIS UASA 1

SISTEM BAHASA



Peta Konsep
Golongan Kata



Nota Visual
Keperluan Sukatan Pelajaran

KUASAI Nota Pintas

Sistem Bahasa

1. Dalam Ujian Akhir Sesi Akademik, soalan Sistem Bahasa terdapat dalam Soalan Kertas 1 ((02/1), Ujian Bertulis (Pemahaman), Bahagian A dan Bahagian B.
2. Dalam **Bahagian A**, sebanyak **10** soalan diberikan. Semua soalan tersebut berbentuk objektif aneka pilihan (OAP).
3. Dalam **Bahagian B**, sebanyak **4** soalan diberikan. Semua soalan tersebut berbentuk objektif pelbagai bentuk (OPB).
4. Antara soalan yang dikemukakan dalam kedua-dua bahagian ialah aspek morfologi, frasa, sintaksis, dan peribahasa.

PRAKTIS 1 Kata Nama Am dan Kata Nama Khas

KUASAI Nota Pintas

Kesalahan Lazim Kata Nama Am dan Kata Nama Khas

1. (a) Kesalahan menulis kata nama am
 - Seniman itu dianugerahkan pingat oleh *Sultan*. (salah)
 - Seniman itu dianugerahkan pingat oleh *sultan*. (betul)(b) Kesalahan menulis kata nama khas
 - Seniman itu dianugerahkan pingat oleh *sultan Pahang*. (salah)
 - Seniman itu dianugerahkan pingat oleh *Sultan Pahang*. (betul)
2. Kata nama tidak perlu digandakan sekiranya kata bilangan yang menjadi penerang jumlah mendahuluinya.
 - (a) Kesalahan menggunakan kata nama bersama-sama kata bilangan tentu
 - *Kedua-dua buah rumah-rumah* itu milik datuk. (salah)
 - *Kedua-dua buah rumah* itu milik datuk. (betul)
 - (b) Kesalahan menggunakan kata nama bersama-sama kata bilangan tak tentu
 - *Semua murid-murid* menumpukan perhatian terhadap pengajaran yang disampaikan oleh Cikgu Yusni. (salah)
 - *Semua murid* menumpukan perhatian terhadap pengajaran yang disampaikan oleh Cikgu Yusni. (betul)

BAHAGIAN A

Lengkapkan ayat-ayat yang berikut dengan memilih jawapan yang paling sesuai.

1. Dia mengucapkan syukur kerana Tuhan telah mengurniainya tubuh badan yang sihat dan _____ yang melimpah ruah.
 - A kerja
 - B rezeki**
 - C nasihat
 - D keluarga
2. Program pencegahan kebakaran itu dapat memberikan _____ kepada murid tentang bidang tugas serta peranan bomba dan penyelamat.
 - A pemberitahuan
 - B permulaan
 - C pendedahan**
 - D pendidikan

Soalan 3 berdasarkan gambar di bawah.



3. Pegawai Pendidikan Daerah itu berbesar hati untuk menyampaikan _____ dalam majlis itu.
 - A anugerah**
 - B bungkusan
 - C ganjaran
 - D bekalan

PEMAHAMAN

KUASAI *Nota Pintas*

Pemahaman

1. Dalam **Bahagian A**, terdapat soalan pemahaman petikan, iaitu **satu petikan** berserta 5 soalan objektif aneka pilihan (OAP) diberikan. Murid perlu membaca petikan dengan teliti, kemudian menjawab soalan-soalan yang berikutnya.
2. Dalam **Bahagian B**, terdapat soalan pemahaman petikan dan novel. Semua soalan berbentuk subjektif respons terhadap.
3. Bagi soalan pemahaman petikan, dua atau tiga bahan berserta **3 soalan** diberikan.
4. Bagi soalan novel pula, 1 soalan diberikan.

BAHAGIAN **»»A**



Pemahaman Petikan

PRAKTIS **1** Prosa Tradisional – Bahagia Sesudah Derita

KUASAI *Nota Pintas*

1. Prosa tradisional merupakan bentuk cerita rakyat yang asalnya disampaikan secara lisan.
2. Biasanya prosa tradisional berkisar tentang persekitaran istana atau kisah anak-anak raja yang mempunyai keistimewaan dan kesaktian.

Baca petikan prosa tradisional di bawah ini dengan teliti dan jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Maka ia pun bertemu dengan tempat orang membuang sampah di tengah jalan raya itu. Maka ia pun berhentilah ia di situ. Maka dicarinyalah di dalam sampah yang bertimbun-timbun itu barang yang dapat dimakan. Maka dengan **takdir** Allah taala maka bertemulah ketupat sebiji basi dengan buku tebu. Maka dimakannya ketupat itu laki bini. Setelah sudah dimakannya ketupat itu maka barulah dimakannya buku tebu itu. Maka adalah segar sedikit rasa tubuhnya kerana beberapa hari lamanya tiada merasai nasi. Hendak meminta ke rumah orang tidak berani. Usahkan diberi orang hampir pun tiada boleh. Demikian halnya Si Miskin itu.

Maka hari pun petanglah. Maka Si Miskin itu *tiada undur* dari situ lagi. Di sanalah ia tidur. Maka hari pun sianglah. Maka pagi-pagi hari maka Si Miskin pun pergi berjalan dua laki isteri maka bertemulah dengan orang. Maka dilihatnya Si Miskin itu segera mereka mengambil kayu. Maka dilontarnya dan **dipalunya** Si Miskin dua laki isteri itu. Maka ia pun larilah membawa dirinya dengan **berlumuran** darah. Maka kata isterinya, "Wahai kakanda, sangatlah rasa tubuhku tiada berdaya lagi, hancurlah segala anggotaku."

Maka terlalu belas rasanya hati suaminya melihat laku isterinya maka ia pun turut menangis seraya mengambil daun kayu, dimandikannya maka disapunya seluruh tubuh isterinya sambil berkata, "Diamlah tuan, jangan menangis. Sudahlah **untung** kita ini rupanya." Maka isterinya pun diamlah.

(Dipetik daripada *Bahagia Sesudah Derita*, antologi Bintang Hati, Tingkatan 3, Kementerian Pendidikan Malaysia)

»» Bestari Kata

- **takdir** – sesuatu yang telah ditentukan oleh Tuhan
- **dipalunya** – dipukulnya
- **berlumuran** – berlumang / terpalit-palit dengan sesuatu seperti lumpur dan sebagainya
- **untung** – bernasib baik

1. Apakah yang dilakukan oleh orang kampung kepada Si Miskin dan isterinya?
A Memberikan sebiji ketupat dan sebuku tebu
B Melontar dan memukulnya dengan kayu
C Menghina dan mencerca mereka
D Mengusir mereka dari kampung
2. Maksud rangkai kata *tiada undur* ialah
A tidak berganjak.
B terlalu daif.
C tiada kekuatan.
D sangat lemah.

Maka terlalu belas rasanya hati suaminya melihat laku isterinya maka ia pun turut menangis ...

3. Apakah perwatakan Si Miskin berdasarkan pernyataan di atas?
A Setia
B Penyabar
C Berdikari
D Penyayang

4. Pilih pengajaran yang terdapat dalam petikan prosa tradisional tersebut.
A Kita harus berusaha untuk menjalani kehidupan yang sempurna.
B Kita harus mengamalkan sikap belas kasihan.
C Kita harus tabah menempuh ujian dalam kehidupan.
D Kita jangan bersikap pilih kasih terhadap orang yang susah.
5. Pada pendapat anda, apakah usaha yang paling sesuai dilakukan bagi membantu golongan miskin? **KBAT** Menganalisis
A Menempatkan mereka di sesebuah kawasan perumahan untuk memastikan mereka tidak ketinggalan dalam arus kemodenan
B Memberikan latihan dan bantuan modal kepada mereka bagi memulakan perniagaan
C Memaksa majikan mengambil mereka bekerja berbanding dengan warga asing
D Memberikan upah yang mahal kepada mereka untuk menyara hidup

PRAKTIS 2 Cerpen – Legasi Tapai Ubi

KUASAI Nota Pintas

Nilai

1. Nilai bermaksud sesuatu perbuatan atau tingkah laku yang baik dan terpuji dalam diri sesuatu watak dalam sesebuah karya.
2. Antara contoh nilai ialah:
(a) baik hati
(b) berdikari

- (c) keadilan
- (d) kerjasama
- (e) kasih sayang
- (f) kesyukuran
- (g) kerajinan
- (h) patriotisme
- (i) semangat bermasyarakat

Baca petikan cerpen di bawah ini dengan teliti dan jawab soalan-soalan yang berikutnya.

“Tapai! Tapai! Tapai!”

Jemu benar aku dengan perkataan tapai itu. Sejak kecil aku **disogokkan** dengan tapai. Sebutlah tapai ubi Wak Salikon, semua orang tahu. Wak Salikon bapa aku. Jika ada orang berkata Wak Salikon Tapai Ubi, seluruh kampung kenal. Itu bapa aku! Kalau orang bertanya Parjo Tapai Ubi, itu aku! Aku dan tapai seolah-olah sebati dan **sinonim**. Ah, bencinya!

“Parjo, jangan lupa nanti hantar tapai ke pasar!” jerit bapa dengan **loghat** Jawanya yang pekat. Laungan itu menjadi **rutin** setiap pagi. Maka aku pun tidak pernah menolak untuk berkhidmat menghantar tapai ubi buatan bapa dan emak ke pasar, ke warung, ke kedai kampung dan ke mana-mana sahaja jika ada tempahan.

Itu sahaja yang aku tahu. Akan tetapi kini aku semakin jemu dengan tapai ubi. Lebih-lebih lagi sejak aku memasuki sekolah menengah. Apatah lagi apabila setiap hari aku terpaksa **menjinjit karung** tapai ke kantin sekolah. Parjo Tapai! Itulah gelaran yang diberikan oleh kawan-kawanku yang sama-sama menumpang bas sekolah. Aku malu dan marah juga pada mulanya. Namun *alah bisa tegal biasa*. Aku hanya membantu emak dan bapa mencari rezeki.

(Dipetik daripada *Legasi Tapai Ubi*, antologi Bintang Hati, Tingkatan 3, Kementerian Pendidikan Malaysia)

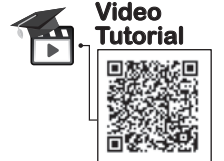
>> Bestari Kata

- **disogokkan** – diunjukkan
- **sinonim** – kata yang sama atau hampir sama maknanya dengan kata lain
- **loghat** – dialek / bahasa setempat
- **rutin** – kelaziman
- **menjinjit** – menjinjing / membimbit
- **karung** – beg yang dibuat daripada kain yang kasar dan agak tebal

KARANGAN

BAHAGIAN » A

Karangan Respons Terhad



Pembinaan Ayat

KUASAI Nota Pintas

1. Soalan karangan respons terhad dikemukakan dalam pelbagai bentuk seperti rangkai kata yang mengandungi frasa idea, iklan, poster, gambar yang mengandungi frasa idea, dan sebagainya.
2. Panjang karangan yang perlu ditulis adalah antara 50 hingga 80 patah perkataan.
3. Murid dicadangkan supaya menulis karangan pendek ini dalam masa 15 minit sahaja.
4. Murid dikehendaki untuk memahami maklumat dan menulis karangan berdasarkan maklumat yang diberikan.
5. Baca kata kunci soalan agar murid memahami kehendak soalan.
6. Murid harus menulis frasa idea yang diberikan dengan mengembangkannya dalam bentuk perenggan.
7. Pendahuluan harus ditulis dalam ayat yang ringkas dan padat serta terdiri kira-kira 10 hingga 15 patah perkataan.
8. Isi-isi yang dikemukakan hendaklah ada gabung jalin dengan penggunaan penanda wacana, jelas, menarik, dan matang.
9. Murid hendaklah menulis penutup atau kesimpulan yang menggambarkan idea keseluruhan. Penutup atau kesimpulan ditulis sebaik-baiknya 8 hingga 15 patah perkataan.
10. Pastikan tidak ada kesalahan ejaan dan tanda baca.

• **MODEL** Karangan Respons Terhad

Berdasarkan maklumat yang disediakan, tulis sebuah karangan pendek yang panjangnya antara 50 hingga 80 patah perkataan.

Kempen Buku Hijau

rakyat bercucuk tanam – berjimat cermat – menambah pendapatan – memelihara dan menghijaukan suasana sekitar – memaksimumkan penggunaan tanah – memberikan peluang pekerjaan – menggalakkan para belia bertani – menyediakan sumber makanan segar – membantu pertumbuhan ekonomi

Info



Kejiranan Hijau

• **MODEL** Karangan Respons Terhad Lengkap

Kerajaan telah melancarkan Kempen Buku Hijau bagi menggalakkan rakyat bercucuk tanam. Hal ini sejajar dengan kenaikan kos sara hidup.

Kempen ini dapat memupuk minat bercucuk tanam dalam kalangan rakyat. Melalui amalan ini, kita dapat menanam sayur. Dengan ini, kita dapat berjimat cermat kerana tidak perlu membeli sayur. Di samping itu, kita dapat menambah pendapatan kerana lebih sayur dapat kita jual kepada jiran-jiran. Selain itu, kempen ini dapat memelihara dan menghijaukan suasana sekitar apabila kita menanam pokok-pokok bunga. Kempen Buku Hijau juga dapat memaksimumkan penggunaan tanah dan memberikan peluang pekerjaan kepada para belia yang bertani di kawasan tanah terbiar. Kempen ini juga meningkatkan sumber makanan segar dan membantu pertumbuhan ekonomi rakyat serta negara.

Natijahnya, kempen ini dapat menyedarkan rakyat tentang kepentingan bidang pertanian.

KERTAS 1 (02/1)

1 jam 30 minit

Arahan: Jawab semua soalan dalam setiap bahagian.

Bahagian A

[15 markah]

Soalan 1 – 4

Lengkapkan ayat-ayat yang berikut dengan memilih jawapan yang paling sesuai.

- Semasa majlis ulang tahun Farisha Huda yang ke-15, dia _____ kek dua tingkat.
 - mengerat
 - menghiris
 - memotong
 - mencencang
- Permainan _____ seperti gasing, wau, dan congkak merupakan warisan bangsa yang perlu dipelihara.
 - lama
 - kuno
 - lampau
 - tradisional

Soalan 3 – 4

Pilih ayat-ayat yang menggunakan perkataan berhuruf condong dengan betul.

- Abang Izam menunggu buah durian *jatuh* pada waktu malam.
 - Sambutan Hari Guru pada tahun ini *jatuh* pada hari Khamis.
 - Nenek Faridah *jatuh* sakit ketika usianya mencecah 70 tahun.
 - Harga barangan keperluan asas yang *jatuh* minggu lalu, naik mendadak pada hari ini.
 - I dan II sahaja
 - III dan IV sahaja
 - I, II dan III sahaja
 - II, III dan IV sahaja
- Nizam berasa *asing* di rumah keluarga angkat baharunya itu.
 - Penduduk Kampung Jentayu gempar kerana berlaku suatu perkara *asing* di situ semalam.

- Sekumpulan pendatang *asing* tanpa izin telah berjaya diberkas oleh pihak berkuasa.
 - Rakyat Malaysia digalakkan untuk mempelajari bahasa *asing*.
- I dan II sahaja
 - III dan IV sahaja
 - I, II dan III sahaja
 - II, III dan IV sahaja

Soalan 5 – 6

Bahagian yang bergaris dalam ayat-ayat yang berikut mungkin mengandungi kesalahan penggunaan bahasa atau mungkin juga tidak.

Tandakan sama ada A, B, atau C jika ayat itu mengandungi kesalahan dan tandakan D jika tiada kesalahan.

- Nurul ialah murid yang sangat bijak sekali di kelasnya, iaitu Tingkatan Tiga Mulia.
 - terbijak sekali
 - paling bijak sekali
 - teramat bijak sekali
 - sangat bijak sekali
- Azlin pergi ke Klinik Ratna yang terletak di antara kedai basikal dan stesen bas.
 - antara kedai basikal dengan stesen bas
 - di antara kedai basikal dengan stesen bas
 - antara kedai basikal dan stesen bas
 - di antara kedai basikal dan stesen bas

Soalan 7 – 8

Pilih ayat-ayat yang betul.

- Basikal yang rosak itu telah Encik Halim baiki.
 - Berbagai fesyen pakaian dijual di butik yang baru dibuka itu.
 - Encik Zarif menghadahi anak sulungnya sebuah kereta baharu.
 - Huslan memperoleh keputusan yang cemerlang dalam ujian pertengahan sesi akademik yang lepas.

11. Berdasarkan petikan, rangkai kata *seperti menempelaknya* membawa maksud
- A seolah-olah memukulnya.
 - B seolah-olah mencercanya.
 - C seolah-olah menghinanya.
 - D seolah-olah menganiayainya.
12. Apakah kata-kata Hisyam yang membuatkan Harun berasa tersindir?
- A Kesukaran untuk menguruskan anak-anak
 - B Urusan syarikat yang menyakitkan kepala
 - C Kesusahan untuk menguruskan syarikat keluarga
 - D Keyakinan dan kepercayaan terhadap kemampuan Kak Halimah
13. Latar masyarakat yang digambarkan dalam petikan prosa tersebut ialah masyarakat yang
- A mementingkan ilmu.
 - B teguh memegang janji.
 - C terlibat dalam gejala negatif.
 - D suka bersaing untuk menunjukkan kehebatan diri.
14. Dua orang anak lelakinya itu memalukannya.
- Berdasarkan pernyataan di atas, apakah peribahasa yang sesuai?
- A Hujan jatuh ke pasir
 - B Muka berconteng arang
 - C Bagai kacang lupakan kulit
 - D Bagai kaca terhempas ke batu
15. Perkara yang berikut menggambarkan sikap anak-anak Harun, **kecuali**
- A tamak akan duit.
 - B terlibat dalam lumba haram.
 - C terlibat dalam penagihan dadah.
 - D suka bantu-membantu.

Bahagian B

[30 markah]

1. Dalam bahan di bawah, terdapat **kesalahan-kesalahan ejaan**. Kenal pasti **dua** kesalahan tersebut dan **tulis ejaan yang betul** pada ruangan jawapan yang disediakan.

Iklan mempunyai pengaruh yang kuat dalam kalangan masyarakat. Persoalannya, adakah masyarakat tahu tentang taarif sebenar istilah iklan? Iklan merupakan pemberitahuan kepada orang ramai berkenaan dengan sesuatu maklumat samada melalui media cetak atau media elektronik.

(i) taarif – takrif

(ii) samada – sama ada

[2 markah]

2. Dalam setiap ayat di bawah ini, terdapat **satu kesalahan bahasa**. Kenal pasti kesalahan tersebut dan **tulis jawapan** yang betul pada ruang yang disediakan. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.

(i) Pada waktu senja, ribu-ribu ekor kelawar keluar dari gua itu.

ribu-ribu – beribu-ribu

(ii) Setengah daripada kek itu ibu berikan kepada jiran tetangga.

ibu berikan – diberikan oleh ibu






[2 markah]

Bahagian C

[15 markah]

Lihat poster di bawah dengan teliti. Berdasarkan maklumat yang terdapat dalam poster tersebut, tulis ulasan yang panjangnya antara **80 hingga 100 patah perkataan**.

JAGALAH KESELAMATAN ANDA SEMASA BANJIR

-  Pindah segera ke pusat pemindahan banjir apabila diarahkan.
-  Jangan biarkan kanak-kanak bermain air banjir.
-  Jangan hampiri dawai elektrik yang jatuh ke dalam air.
-  Elakkan daripada meredah jalan raya yang ditenggelami air.
-  Tutup semua suis utama elektrik, injap utama bekalan air, dan gas.

UTAMAKAN KESELAMATAN SEMASA BANJIR

Antara langkah penjagaan keselamatan semasa banjir ialah kita perlulah berpindah dengan segeranya ke tempat pemindahan mangsa banjir apabila diarahkan oleh pihak berkuasa. Ibu bapa perlulah melarang anak-anak daripada bermain air banjir bagi mengelakkan bahaya. Kita juga perlulah mengelak daripada meredah jalan raya yang ditenggelami air. Seterusnya, suis utama elektrik, paip air, dan dapur gas perlu ditutup sebelum meninggalkan rumah. Kita juga diingatkan supaya menjauhi wayar elektrik yang terjatuh ke dalam air bagi mengelakkan renjatan elektrik. Kita perlulah bersikap peka dan bertanggungjawab demi menjaga keselamatan diri semasa banjir.

[15 markah]





Arahan: Jawab soalan dalam Bahagian A serta satu soalan daripada Bahagian B.

Bahagian A

[10 markah]

Berdasarkan maklumat yang disediakan, tulis sebuah karangan pendek yang panjangnya antara 50 hingga 80 patah perkataan.

PANDUAN KESELAMATAN PENGGUNAAN PERBANKAN DALAM TALIAN

-  Pantau transaksi akaun
-  Gunakan kombinasi kata laluan yang sukar
-  Sentiasa log keluar selepas berurusan
-  Tetapkan had transaksi

Pada masa ini, sesetengah masyarakat gemar menggunakan perkhidmatan perbankan dalam talian. Meskipun mudah, aspek keselamatan perbankan dalam talian perlulah dititikberatkan.

Pertama sekali, pantaulah transaksi akaun peribadi untuk mengelakkan perkara buruk. Kedua, kita hendaklah memastikan kombinasi kata laluan sukar diketahui oleh orang lain untuk mengelakkan akaun mudah digodam oleh pihak ketiga. Log keluar setiap kali selesai menjalankan urusan perbankan, terutama transaksi. Akhir sekali, kita juga harus menetapkan had transaksi dalam sehari untuk mengelakkan pemindahan wang yang tidak sah.

Kesimpulannya, banyak kebaikan diperolehi oleh masyarakat melalui perbankan dalam talian. Namun demikian, masyarakat mestilah sentiasa berhati-hati agar tidak menjadi mangsa.





[10 markah]

Bahagian B

[30 markah]

Lihat gambar dan maklumat di bawah dengan teliti. Kemudian pilih satu daripada tiga soalan yang dikemukakan dan tulis sebuah karangan yang panjangnya tidak kurang daripada 180 patah perkataan.

HARI SUKAN SEKOLAH

	
<p>GAYA HIDUP SIHAT</p>	<p>MEMUPUK PERPADUAN KAUM</p>
	
<p>AKTIF DAN BERSTAMINA TINGGI</p>	<p>ACARA BALAPAN</p>

1. Hari Sukan Sekolah merupakan kejohanan tahunan di sekolah anda. Kejohanan itu berlangsung dengan meriahnya.
Ceritakan pengalaman anda semasa menyertai hari sukan tersebut.
2. Aktiviti kokurikulum, iaitu sukan dan permainan wajar disertai oleh setiap murid kerana banyak memberikan kebaikan.
Huraikan manfaat penyertaan murid-murid dalam aktiviti sukan dan permainan di sekolah.
3. Kejohanan Merentas Desa telah diadakan di sekolah anda. Sebagai setiausaha sidang redaksi majalah sekolah, anda diminta untuk menyediakan laporan tentang kejohanan tersebut.
Tulis laporan anda selengkapnya.



JAWAPAN Tema 1

TEMA
1

Suluh Masa Depan

KUASAI PBD Kemahiran Membaca



KUASAI PBD Kemahiran Menulis

1. cara/kaedah mudah/senang
2. ilmu diperoleh dengan belajar atau dengan pengalaman yang bersusah payah
3. sekejap mata, sesaat
4. bersusah payah dahulu kemudian baru bersenang-senang
5. berpadanan, seimbang
6. kepintaran itu melebihi kekayaan

KUASAI PBD Aspek Seni Bahasa

1. Apabila kekuatannya semakin hilang, kijang berasa sedih dan resah.
2. Pada pendapat saya, manfaat sekiranya kita mengamalkan sikap berhati-hati adalah dapat menyelamatkan diri daripada kemalangan. Selain itu, kita juga dapat menghindarkan diri daripada melakukan perkara yang negatif.