

»» **BANK** »» **SOALAN**

UASA

SAINS

Tingkatan

2

KSSM

Bab 1

Biodiversiti
Biodiversity

1. Rajah menunjukkan dua haiwan.
The diagram shows two animals.



Antara yang berikut, yang manakah merupakan ciri-ciri sepunya kedua-dua haiwan tersebut?
Which of the following is the common characteristics of the two animals?

- I Haiwan-haiwan itu menjalankan persenyawaan dalam.
These animals carry out internal fertilisation.
- II Haiwan-haiwan itu merupakan herbivor.
These animals are herbivores.
- III Haiwan-haiwan itu mempunyai insang.
These animals have gills.
- IV Haiwan-haiwan itu adalah homoioterma.
These animals are homeotherms.

- A I dan II
I and II
- B III dan IV
III and IV
- C II dan III
II and III
- D I dan IV
I and IV

2. Maklumat berikut merupakan senarai ciri-ciri sepunya sekumpulan vertebrata.
The information below is a list of common characteristics of a group of vertebrates.

- Bernafas melalui insang
Breathes through gills
- Membiak melalui persenyawaan luar
Reproduce by external fertilisation
- Poikiloterma
Poikilothermic

Apakah kumpulan binatang itu?
What is the group of the animals?

- A Burung
Birds
- B Amfibia
Amphibians
- C Ikan
Fish
- D Reptilia
Reptiles

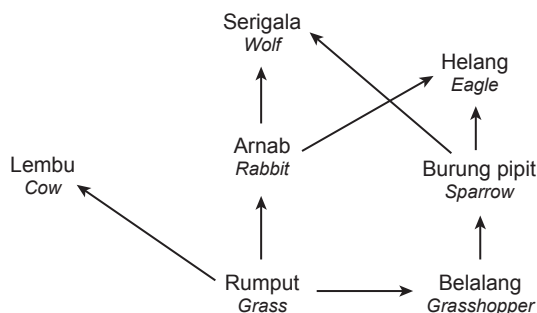
3. Antara pasangan berikut, yang manakah dikelaskan dengan betul?
Which of the following pairs is classified correctly?

	Tumbuhan berbunga Flowering plant	Tumbuhan tidak berbunga Non-flowering plant
A	Rumput Grass	Bunga raya Hibiscus
B	Cendawan Mushroom	Paku-pakis Fern
C	Bunga raya Hibiscus	Lumut Moss
D	Paku-pakis Fern	Cendawan Mushroom

Bab 2

Ekosistem
Ecosystem

4. Rajah menunjukkan sebuah ekosistem yang seimbang.
The diagram shows a balanced ecosystem.



Antara pasangan berikut, yang manakah merupakan pesaing bagi sumber makanan yang sama?

Which of the following pairs of organisms are competitors for the same source of food?

- A Arnab dan belalang
Rabbit and grasshopper
- B Burung pipit dan helang
Sparrow and eagle
- C Serigala dan arnab
Wolf and rabbit
- D Lembu dan helang
Cow and eagle

5. Antara susunan berikut, yang manakah menunjukkan bilangan organisma yang betul dalam sebuah rantai makanan mengikut urutan menurun?

Which of the following arrangements shows the correct number of organisms in a food chain in descending order?

- A Tikus, ular, helang, padi
Rat, snake, eagle, paddy
- B Padi, tikus, ular, helang
Paddy, rat, snake, eagle

Bahagian B

Bab 1 Biodiversiti

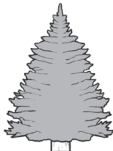
1. P dan Q menunjukkan dua jenis tumbuhan tidak berbunga.
P and Q shows two types of non-flowering plants.

(a) Nyatakan tumbuhan P dan Q dengan menggunakan perkataan yang diberi.
State plant P and Q by using the words given.

Paku-pakis <i>Fern</i>	Alga <i>Algae</i>	Konifer <i>Conifer</i>	Lumut <i>Moss</i>
---------------------------	----------------------	---------------------------	----------------------



P:



Q:

[2 markah / 2 marks]

(b) Benda hidup perlu membiak untuk memastikan spesiesnya tidak pupus.
Living things need to reproduce to ensure their species do not extinct.

Gariskan jawapan yang betul dalam kurungan yang disediakan.
Underline the correct answers in the brackets provided.

- (i) Kuda laut menjalankan persenyawaan (dalam / luar).
Seahorses carry out (internal / external) fertilisation.
- (ii) Persenyawaan luar dijalankan oleh haiwan seperti (katak / udang).
External fertilisation is carried out by animal such as (frog / prawn).

[2 markah / 2 marks]

2. (a) Padankan jenis tumbuhan dengan contoh tumbuhan yang betul.
Match the following types of plant with the correct plants.



Monokotiledon
Monocotyledon



Dikotiledon
Dicotyledon



Tumbuhan tidak berbunga
Non-flowering plant

[2 markah / 2 marks]

Bahagian C

Bab 1 Biodiversiti

1. Liana dan beberapa orang rakannya telah menangkap lima jenis haiwan berikut semasa membuat aktiviti persampelan di sebuah hutan.

Liana and her friends have caught the following five types of animal when they were making sampling activities in a forest.

Berikut merupakan haiwan yang telah ditangkap.

The following are the animals that have been caught.



- (a) Nyatakan kelas haiwan bagi haiwan-haiwan dalam rajah di atas.

State the classification of animal for animals in the above diagram.

[1 markah / 1 mark]

- (b) Kunci dikotomi di bawah dibina oleh Liana untuk mengelaskan haiwan-haiwan di atas.

The dichotomy key below is constructed by Liana to classify the animals above.

1. (a) Tiga pasang kaki	Pergi ke nombor 2
<i>Has three pairs of legs</i>	<i>Go to number 2</i>
(b) Lebih daripada tiga pasang kaki	Pergi ke nombor 3
<i>More than three pairs of legs</i>	<i>Go to number 3</i>
2. (a) Tidak bersayap	P
<i>Does not has wings</i>	<i>P</i>
(b) Bersayap	Pergi ke nombor 4
<i>Has wings</i>	<i>Go to number 4</i>
3. (a) Badan bersegmen dua	Q
<i>Two segmented body</i>	<i>Q</i>
(b) Badan bersegmen banyak	R
<i>More segmented body</i>	<i>R</i>
4. (a) Bersayap tebal	S
<i>Thick wings</i>	<i>S</i>
(b) Bersayap nipis	T
<i>Thin wings</i>	<i>T</i>

- (i) Apakah yang dimaksudkan dengan kunci dikotomi?

What is meant by the dichotomy key?

[1 markah / 1 mark]

- (ii) Berdasarkan kunci dikotomi di atas, nyatakan haiwan bagi P, Q, R, S dan T.

Based on the above dichotomous key, state the animal P, Q, R, S and T.

P: _____ S: _____
Q: _____ T: _____
R: _____

[5 markah / 5 marks]

- (c) Nyatakan **satu** contoh haiwan yang mempunyai badan tanpa segmen.

*State **one** example of animal that has non-segmented body.*

[1 markah / 1 mark]