**e-RPH BAHASA MELAYU TINGKATAN 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TEMA** | 1 Kesihatan dan Kebersihan | **TARIKH** |  |
| **UNIT** | 1 Anda Sihat Anda Ceria | **HARI** |  |
| **KEMAHIRAN** | Mendengar dan Bertutur | **MASA** |  |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.1 Mendengar, mengenal dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah dan ungkapan, serta intonasi ayat dalam pelbagai ujaran. | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.1.1 Mendengar, mengenal pasti dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah, dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat. | | |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc, murid dapat:   1. mendengar dan mengenal pasti cara sebutan yang betul bagi perkataan, rangkai kata, istilah, dan ungkapan yang berhuruf tebal dalam petikan yang didengar. 2. menyebut perkataan, rangkai kata, istilah, dan ungkapan tersebut dengan betul dan tepat. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Aktiviti:**   1. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran. 2. Murid meneliti bahan latihan dalam buku Kuasai PBD Bahasa Melayu Tingkatan 2, halaman 1. 3. Murid-murid diminta untuk mendengar rakaman audio dengan telitinya bagi mengenal pasti cara-cara untuk menyebut perkataan, rangkai kata, istilah, dan ungkapan yang berhuruf tebal dalam petikan itu dengan betul dan tepat. 4. Guru akan memilih beberapa orang murid untuk menyebut perkataan, rangkai kata, istilah, dan ungkapan yang berhuruf tebal itu. 5. Guru akan menyemak dan memberikan komen tentang cara sebutan murid-murid. 6. Murid diminta untuk menjawab soalan yang dikemukakan dalam Praktis Ekstra Tema 1 yang diberikan. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TEMA** | 1 Kesihatan dan Kebersihan | **TARIKH** |  |
| **UNIT** | 1 Anda Sihat Anda Ceria | **HARI** |  |
| **KEMAHIRAN** | Membaca | **MASA** |  |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 2.1 Membaca secara mekanis pelbagai bahan prosa dan puisi. | | |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 2.1.1 Membaca surat kiriman rasmi, surat kiriman tidak rasmi, dan teks pengacaraan dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat. | | |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc, murid dapat:   1. membaca surat kiriman tidak rasmi dengan sebutan dan intonasi yang betul dan tepat. 2. mengenal pasti dan menyatakan maksud isi tersurat dan tersirat surat kiriman tidak rasmi tersebut. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Aktiviti:**   1. Murid mendengar penerangan guru tentang isi pelajaran. 2. Murid meneliti bahan latihan dalam buku Kuasai PBD Bahasa Melayu Tingkatan 2, halaman 2. 3. Murid diminta untuk mendengar surat kiriman tidak rasmi yang dibaca oleh rakan dengan telitinya. 4. Murid dikehendaki supaya melengkapkan peta dakap yang diberikan dengan isi-isi tersurat dan tersirat yang terdapat dalam petikan tersebut dengan menggunakan ayat yang gramatis. 5. Murid menyerahkan tugasan kepada guru untuk disemak. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |