

# KANDUNGAN

## Rekod Pentaksiran Murid Pendidikan Islam Tingkatan 1 iv – x

### ►► AL-QURAN

#### Nota Pintas Bidang Al-Quran 1

|                    |                             |   |
|--------------------|-----------------------------|---|
| <b>PELAJARAN 1</b> | <b>Mukmin yang Bertakwa</b> | 4 |
| PBD Formatif       |                             | 4 |
| Praktis UASA       |                             | 6 |

|                    |                                   |   |
|--------------------|-----------------------------------|---|
| <b>PELAJARAN 2</b> | <b>Memohon Kebahagiaan Hakiki</b> | 7 |
| PBD Formatif       |                                   | 7 |
| Praktis UASA       |                                   | 9 |

|                    |                            |    |
|--------------------|----------------------------|----|
| <b>PELAJARAN 3</b> | <b>Maha Suci Allah SWT</b> | 10 |
| PBD Formatif       |                            | 10 |
| Praktis UASA       |                            | 12 |

|                    |                                  |    |
|--------------------|----------------------------------|----|
| <b>PELAJARAN 4</b> | <b>Allah SWT Penguasa Mutlak</b> | 13 |
| PBD Formatif       |                                  | 13 |
| Praktis UASA       |                                  | 15 |

|                    |                        |    |
|--------------------|------------------------|----|
| <b>PELAJARAN 5</b> | <b>Indahnya Tajwid</b> | 16 |
| PBD Formatif       |                        | 16 |
| Praktis UASA       |                        | 18 |

|                    |                                   |    |
|--------------------|-----------------------------------|----|
| <b>PELAJARAN 6</b> | <b>Segala Puji bagi Allah SWT</b> | 19 |
| PBD Formatif       |                                   | 19 |
| Praktis UASA       |                                   | 21 |

|                    |                                       |    |
|--------------------|---------------------------------------|----|
| <b>PELAJARAN 7</b> | <b>Iblis dan Syaitan yang Durjana</b> | 22 |
| PBD Formatif       |                                       | 22 |
| Praktis UASA       |                                       | 24 |

|                    |                                          |    |
|--------------------|------------------------------------------|----|
| <b>PELAJARAN 8</b> | <b>Sabar Menghadapi Dugaan Kehidupan</b> | 25 |
| PBD Formatif       |                                          | 25 |
| Praktis UASA       |                                          | 27 |

|                    |                                |    |
|--------------------|--------------------------------|----|
| <b>PELAJARAN 9</b> | <b>Makanan Halal Lagi Baik</b> | 28 |
| PBD Formatif       |                                | 28 |
| Praktis UASA       |                                | 30 |

### ►► HADIS

|                     |                           |    |
|---------------------|---------------------------|----|
| <b>PELAJARAN 10</b> | <b>Hadis Sumber Hukum</b> | 33 |
| PBD Formatif        |                           | 33 |
| Praktis UASA        |                           | 35 |

|                     |                               |    |
|---------------------|-------------------------------|----|
| <b>PELAJARAN 11</b> | <b>Ikhlas dalam Kehidupan</b> | 36 |
| PBD Formatif        |                               | 36 |
| Praktis UASA        |                               | 38 |

|                     |                          |    |
|---------------------|--------------------------|----|
| <b>PELAJARAN 12</b> | <b>Jihad dalam Islam</b> | 39 |
| PBD Formatif        |                          | 39 |
| Praktis UASA        |                          | 41 |

|                     |                           |    |
|---------------------|---------------------------|----|
| <b>PELAJARAN 13</b> | <b>Islam Agama Fitrah</b> | 44 |
| PBD Formatif        |                           | 44 |
| Praktis UASA        |                           | 46 |

|                     |                     |    |
|---------------------|---------------------|----|
| <b>PELAJARAN 14</b> | <b>Akidah Islam</b> | 48 |
| PBD Formatif        |                     | 48 |
| Praktis UASA        |                     | 50 |

|                     |                                 |    |
|---------------------|---------------------------------|----|
| <b>PELAJARAN 15</b> | <b>Beriman kepada Allah SWT</b> | 52 |
| PBD Formatif        |                                 | 52 |
| Praktis UASA        |                                 | 54 |

|                     |                                  |    |
|---------------------|----------------------------------|----|
| <b>PELAJARAN 16</b> | <b>Al-Khaliq dan Al-Musawwir</b> | 56 |
| PBD Formatif        |                                  | 56 |
| Praktis UASA        |                                  | 58 |

## ►► FIKAH

Nota Pintas Bidang Fikah 60

### PELAJARAN 17 Konsep Ibadat dan Jenis Hukum 63

PBD Formatif   63

Praktis UASA    65

### PELAJARAN 18 Bersuci Asas Kebersihan 67

PBD Formatif  67

Praktis UASA    70

### PELAJARAN 19 Suci daripada Najis 72

PBD Formatif   72

Praktis UASA    74

### PELAJARAN 20 Istinja' Suatu Tuntutan 76

PBD Formatif   76

Praktis UASA    78

### PELAJARAN 21 Wuduk dan Syarat Kesempurnaannya 80

PBD Formatif  80

Praktis UASA    82

### PELAJARAN 22 Mandi Wajib Penyuci Diri 84

PBD Formatif   84

Praktis UASA    87

### PELAJARAN 23 Solat Mercu Kejayaan 89

PBD Formatif   89

Praktis UASA    93

## ►► SIRAH DAN TAMADUN ISLAM

Nota Pintas Bidang Sirah dan Tamadun Islam 95

### PELAJARAN 24 Riwayat Hidup Nabi Muhammad SAW 97

PBD Formatif    97

Praktis UASA    99

### PELAJARAN 25 Era Masyarakat Jahiliah 100

PBD Formatif  100

Praktis UASA    102

### PELAJARAN 26 Keunggulan Perjuangan Khulafa Ar-Rasyidin 103

PBD Formatif  103

Praktis UASA     105

## ►► AKHLAK ISLAMIAH

Nota Pintas Bidang Akhlak Islamiah 106

### PELAJARAN 27 Akhlak Terpuji Hiasan Diri 108

PBD Formatif    108

Praktis UASA    110

### PELAJARAN 28 Amanah Tunggak Kesejahteraan 111

PBD Formatif   111

Praktis UASA    113

### PELAJARAN 29 Ilmu Cahaya Kehidupan 114

PBD Formatif    114

Praktis UASA    116

### PELAJARAN 30 Maruah Diri Cermin Peribadi 117

PBD Formatif    117

Praktis UASA     119

Ujian Akhir Sesi Akademik 120

#### Ujian Pertengahan Sesi Akademik



<https://plus.pelangibooks.com/Resources/KuasaiPBD/PIslamT1/UPSA.pdf>

#### Jawapan



<https://plus.pelangibooks.com/Resources/KuasaiPBD/PIslamT1/Jawapan.pdf>

# Rekod Pentaksiran Murid

## Pendidikan Islam

Tingkatan 1

Nama: \_\_\_\_\_ Tingkatan: \_\_\_\_\_

| PELAJARAN                                            | STANDARD PRESTASI |                                                                                                                                                                                                                       | HALAMAN | PENCAPAIAN    |                     |
|------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------|
|                                                      | TAHAP PENGUASAAN  | DESKRIPTOR                                                                                                                                                                                                            |         | (✓) MENGUASAI | (✗) BELUM MENGUASAI |
| BIDANG AL-QURAN                                      |                   |                                                                                                                                                                                                                       |         |               |                     |
| 1<br>Mukmin yang Bertakwa                            | 1                 | Membaca ayat 1 hingga 5 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh                                                                                                                                          | 4       |               |                     |
|                                                      | 2                 | Menyatakan inti sari ayat dengan bimbingan                                                                                                                                                                            | 4, 5    |               |                     |
|                                                      | 3                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 5 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid tanpa bimbingan</li><li>Menyatakan inti sari ayat</li></ul>                                   | 5       |               |                     |
|                                                      | 4                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 5 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid</li><li>Menyatakan inti sari ayat</li></ul>                                                   | 5       |               |                     |
|                                                      | 5                 | Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 5 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid                                                                                                                                     | 5       |               |                     |
|                                                      | 6                 | Menyatakan inti sari ayat                                                                                                                                                                                             | 5       |               |                     |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 1 TP1 TP2 TP3 TP4 TP5 TP6 |                   |                                                                                                                                                                                                                       |         |               |                     |
| 2<br>Memohon Kebahagiaan Hakiki                      | 1                 | Membaca dan menghafaz ayat 201 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh                                                                                                                                   | 7       |               |                     |
|                                                      | 2                 | Menyatakan inti sari ayat                                                                                                                                                                                             | 7       |               |                     |
|                                                      | 3                 | Membaca dan menghafaz ayat 201 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid tanpa bimbingan                                                                                                                            | 8       |               |                     |
|                                                      | 4                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Membaca dan menghafaz ayat 201 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid</li><li>Menyatakan inti sari ayat</li></ul>                                                          | 8       |               |                     |
|                                                      | 6                 | Membaca dan menghafaz ayat 201 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid                                                                                                                                            | 8       |               |                     |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 2 TP1 TP2 TP3 TP4 TP5 TP6 |                   |                                                                                                                                                                                                                       |         |               |                     |
| 3<br>Maha Suci Allah SWT                             | 1                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Membaca ayat 255 hingga 257 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh</li><li>Menghafaz ayat 255 hingga 257 surah al-Baqarah dengan betul dengan bimbingan</li></ul> | 10      |               |                     |
|                                                      | 2                 | Menyatakan inti sari ayat                                                                                                                                                                                             | 10      |               |                     |
|                                                      | 3                 | Membaca dan menghafaz ayat 255 hingga 257 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid tanpa bimbingan                                                                                                                 | 11      |               |                     |
|                                                      | 4                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Membaca dan menghafaz ayat 255 hingga 257 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid</li><li>Menyatakan inti sari ayat</li></ul>                                               | 11      |               |                     |
|                                                      | 6                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Membaca dan menghafaz ayat 255 hingga 257 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid</li><li>Menyatakan inti sari ayat</li></ul>                                               | 11      |               |                     |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 3 TP1 TP2 TP3 TP4 TP5 TP6 |                   |                                                                                                                                                                                                                       |         |               |                     |
| 4<br>Allah SWT Penguasa Mutlak                       | 1                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Membaca ayat 284 hingga 286 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh</li><li>Menghafaz ayat 284 hingga 286 surah al-Baqarah dengan betul dengan bimbingan</li></ul> | 13      |               |                     |
|                                                      | 2                 | Menyatakan inti sari ayat dengan bimbingan                                                                                                                                                                            | 13      |               |                     |
|                                                      | 3                 | Membaca dan menghafaz ayat 284 hingga 286 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid tanpa bimbingan                                                                                                                 | 14      |               |                     |
|                                                      | 4                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Membaca dan menghafaz ayat 284 hingga 286 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid</li><li>Menyatakan inti sari ayat</li></ul>                                               | 14      |               |                     |
|                                                      | 6                 | Membaca dan menghafaz ayat 284 hingga 286 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid                                                                                                                                 | 14      |               |                     |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 4 TP1 TP2 TP3 TP4 TP5 TP6 |                   |                                                                                                                                                                                                                       |         |               |                     |

| PELAJARAN                                                                                                                                                                                                        | STANDARD PRESTASI |                                                                                                                                                                                                                                        | HALAMAN | PENCAPAIAN    |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | TAHAP PENGUASAAN  | DESKRIPTOR                                                                                                                                                                                                                             |         | (✓) MENGUASAI | (✗) BELUM MENGUASAI |
| <b>5</b><br>Indahnya Tajwid                                                                                                                                                                                      | 1                 | Menyatakan makhraj huruf hijaiyah                                                                                                                                                                                                      | 16      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | 2                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyatakan makhraj huruf hijaiyah dan hukum membaca isti'azah dan basmallah</li> <li>Menjelaskan hukum alif lam syamsiah dan alif lam qamariah, wajibul ghunnah dan fawatih as-suwar</li> </ul> | 16, 17  |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | 6                 | Menjelaskan hukum alif lam syamsiah dan alif lam qamariah                                                                                                                                                                              | 17      |               |                     |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 5 TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/> |                   |                                                                                                                                                                                                                                        |         |               |                     |
| <b>6</b><br>Segala Puji bagi Allah SWT                                                                                                                                                                           | 1                 | Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 7 surah al-Fatihah dengan betul di bawah bimbingan guru                                                                                                                                            | 19      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | 2                 | Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 7 surah al-Fatihah dengan betul                                                                                                                                                                    | 19      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | 3                 | Menyatakan terjemahan ayat 1 hingga 7 surah al-Fatihah                                                                                                                                                                                 | 20      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | 4                 | Menghuraikan pengajaran ayat                                                                                                                                                                                                           | 20      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | 5                 | Mengamalkan ayat dalam kehidupan harian dengan beradab                                                                                                                                                                                 | 20      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | 6                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghuraikan pengajaran ayat dan menghubungkaitkan dengan kehidupan</li> <li>Mengamalkan ayat dalam kehidupan harian secara beradab dan istiqamah</li> </ul>                                    | 20      |               |                     |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 6 TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/> |                   |                                                                                                                                                                                                                                        |         |               |                     |
| <b>7</b><br>Iblis dan Syaitan yang Durjana                                                                                                                                                                       | 1                 | Membaca ayat 34 hingga 37 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh                                                                                                                                                         | 22      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | 2                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyatakan terjemahan ayat</li> <li>Menjelaskan pengajaran ayat</li> </ul>                                                                                                                      | 22, 23  |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | 3                 | Menjelaskan ketaatan malaikat dan penderhakaan iblis                                                                                                                                                                                   | 22      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | 4                 | Menerangkan perintah dan larangan Allah SWT kepada Nabi Adam a.s. dan isterinya                                                                                                                                                        | 23      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | 5                 | Menghuraikan cara-cara syaitan menyesatkan manusia                                                                                                                                                                                     | 23      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | 6                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan ketaatan malaikat dan penderhakaan iblis</li> <li>Menerangkan perintah dan larangan Allah SWT kepada Nabi Adam a.s. dan isterinya</li> </ul>                                        | 23      |               |                     |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 7 TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/> |                   |                                                                                                                                                                                                                                        |         |               |                     |
| <b>8</b><br>Sabar Menghadapi Dugaan Kehidupan                                                                                                                                                                    | 1                 | Membaca ayat 155 dan 156 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh                                                                                                                                                          | 25      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | 2                 | Menyatakan terjemahan ayat dan contoh musibah berdasarkan ayat 155 dan 156                                                                                                                                                             | 25      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | 3                 | Menyatakan contoh musibah berdasarkan ayat 155 dan 156                                                                                                                                                                                 | 25      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | 4                 | Menjelaskan cara menghadapi musibah menurut Islam                                                                                                                                                                                      | 26      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | 5                 | Menghuraikan pengajaran ayat                                                                                                                                                                                                           | 26      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | 6                 | Menyatakan terjemahan ayat dan contoh musibah berdasarkan ayat 155 dan 156                                                                                                                                                             | 26      |               |                     |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 8 TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/> |                   |                                                                                                                                                                                                                                        |         |               |                     |
| <b>9</b><br>Makanan Halal Lagi Baik                                                                                                                                                                              | 1                 | Membaca ayat 168 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh                                                                                                                                                                  | 28      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | 2                 | Menyatakan terjemahan ayat                                                                                                                                                                                                             | 28      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | 3                 | Menjelaskan tuntutan pengambilan makanan yang halal lagi baik dan maksud makanan halal dan makanan haram                                                                                                                               | 28      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | 5                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan akibat makan makanan haram kepada rohani dan jasmani</li> <li>Menghuraikan perbezaan ciri-ciri makanan halal dan makanan haram dan pengajaran ayat</li> </ul>                       | 28, 29  |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | 6                 | Menghuraikan perbezaan ciri-ciri makanan halal dan makanan haram                                                                                                                                                                       | 29      |               |                     |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 9 TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/> |                   |                                                                                                                                                                                                                                        |         |               |                     |

| PELAJARAN                                                   | STANDARD PRESTASI |                                                                                                                                                                                                                                     | HALAMAN | PENCAPAIAN    |                     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------|
|                                                             | TAHAP PENGUASAAN  | DESKRIPTOR                                                                                                                                                                                                                          |         | (✓) MENGUASAI | (✗) BELUM MENGUASAI |
| BIDANG HADIS                                                |                   |                                                                                                                                                                                                                                     |         |               |                     |
| 10<br>Hadis Sumber Hukum                                    | 1                 | Menyatakan maksud hadis, sanad dan matan                                                                                                                                                                                            | 33      |               |                     |
|                                                             | 2                 | Menjelaskan peranan hadis sebagai sumber hukum                                                                                                                                                                                      | 33      |               |                     |
|                                                             | 3                 | Menjelaskan pengelasan hadis dari aspek perkataan, perbuatan, pengakuan dan sifat                                                                                                                                                   | 33      |               |                     |
|                                                             | 4                 | Menerangkan perbezaan di antara hadis dengan al-Quran                                                                                                                                                                               | 34      |               |                     |
|                                                             | 6                 | Mengamalkan hadis sebagai sumber hukum dalam kehidupan secara beradab dan istiqamah                                                                                                                                                 | 34      |               |                     |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 10 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6 |                   |                                                                                                                                                                                                                                     |         |               |                     |
| 11<br>Ikhlas dalam Kehidupan                                | 1                 | Membaca hadis dengan betul                                                                                                                                                                                                          | 36      |               |                     |
|                                                             | 2                 | Menyatakan terjemahan hadis                                                                                                                                                                                                         | 36      |               |                     |
|                                                             | 3                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Menyatakan maksud ikhlas</li><li>Menjelaskan ciri-ciri orang yang ikhlas</li></ul>                                                                                                            | 36, 37  |               |                     |
|                                                             | 4                 | Menerangkan kepentingan ikhlas dalam sesuatu amalan                                                                                                                                                                                 | 37      |               |                     |
|                                                             | 5                 | Menghuraikan pengajaran hadis                                                                                                                                                                                                       | 37      |               |                     |
|                                                             | 6                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan ciri-ciri orang yang ikhlas</li><li>Menerangkan kepentingan ikhlas dalam sesuatu amalan</li><li>Menghuraikan pengajaran hadis dan menghubungkaitkannya dengan kehidupan</li></ul> | 37      |               |                     |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 11 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6 |                   |                                                                                                                                                                                                                                     |         |               |                     |
| 12<br>Jihad dalam Islam                                     | 1                 | Membaca hadis dengan betul                                                                                                                                                                                                          | 39      |               |                     |
|                                                             | 2                 | Menyatakan terjemahan hadis                                                                                                                                                                                                         | 39      |               |                     |
|                                                             | 3                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Menyatakan terjemahan jihad dan maksud jihad serta hukumnya</li><li>Menjelaskan jenis-jenis jihad</li></ul>                                                                                   | 39, 40  |               |                     |
|                                                             | 4                 | Menerangkan kelebihan jihad                                                                                                                                                                                                         | 40      |               |                     |
|                                                             | 5                 | Menghuraikan pengajaran hadis                                                                                                                                                                                                       | 40      |               |                     |
|                                                             | 6                 | Menghuraikan tuntutan hadis secara beradab dan istiqamah                                                                                                                                                                            | 40      |               |                     |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 12 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6 |                   |                                                                                                                                                                                                                                     |         |               |                     |
| BIDANG AKIDAH                                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                     |         |               |                     |
| 13<br>Islam Agama Fitrah                                    | 1                 | Menyatakan maksud Islam agama fitrah, Islam agama yang benar dan sesuai dengan fitrah manusia                                                                                                                                       | 44      |               |                     |
|                                                             | 2                 | Menjelaskan Islam agama yang benar dan sesuai dengan fitrah manusia serta ciri-ciri Islam sebagai agama fitrah                                                                                                                      | 44      |               |                     |
|                                                             | 3                 | Menyatakan maksud Islam agama fitrah serta dalil aqli dan dalil naqli yang berkaitan                                                                                                                                                | 44      |               |                     |
|                                                             | 4                 | Menerangkan ciri-ciri Islam sebagai agama fitrah                                                                                                                                                                                    | 45      |               |                     |
|                                                             | 6                 | Menerangkan ciri-ciri Islam sebagai agama fitrah serta menghubungkaitkan dengan kehidupan                                                                                                                                           | 45      |               |                     |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 13 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6 |                   |                                                                                                                                                                                                                                     |         |               |                     |
| 14<br>Akidah Islam                                          | 1                 | Menyatakan maksud dan sumber akidah                                                                                                                                                                                                 | 48      |               |                     |
|                                                             | 3                 | Menerangkan ciri-ciri akidah yang benar dan salah                                                                                                                                                                                   | 48      |               |                     |
|                                                             | 4                 | Menerangkan kepentingan akidah dalam kehidupan Muslim                                                                                                                                                                               | 49      |               |                     |
|                                                             | 5                 | Menghuraikan hujah bahawa Islam adalah agama yang benar                                                                                                                                                                             | 49      |               |                     |
|                                                             | 6                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Menghuraikan hujah bahawa Islam adalah agama yang benar</li><li>Berpegang dengan akidah Islam sebagai mensyukuri nikmat iman dan Islam secara beradab dan istiqamah</li></ul>                 | 49      |               |                     |
| Tahap Penuasaan Pelajaran 14 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6  |                   |                                                                                                                                                                                                                                     |         |               |                     |

| PELAJARAN                                                                                                                                                                                                         | STANDARD PRESTASI |                                                                                                                                                                                 | HALAMAN | PENCAPAIAN    |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   | TAHAP PENGUASAAN  | DESKRIPTOR                                                                                                                                                                      |         | (✓) MENGUASAI | (✗) BELUM MENGUASAI |
| <b>15</b><br>Beriman kepada Allah SWT                                                                                                                                                                             | 1                 | Menyatakan maksud iman                                                                                                                                                          | 52      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                   | 2                 | Menjelaskan rukun iman                                                                                                                                                          | 52      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                   | 3                 | Menyatakan maksud beriman kepada Allah SWT sebagai Pencipta, Pemilik dan Pentadbir alam yang berhak disembah                                                                    | 52      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                   | 4                 | Menerangkan kesan beriman kepada Allah sebagai Pencipta, Pemilik dan Pentadbir alam yang berhak disembah                                                                        | 53      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                   | 5                 | Mengamalkan keimanan kepada Allah SWT dalam kehidupan dengan beradab                                                                                                            | 53      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                   | 6                 | Mengamalkan keimanan kepada Allah SWT dalam kehidupan dengan beradab                                                                                                            | 53      |               |                     |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 15 TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/> |                   |                                                                                                                                                                                 |         |               |                     |
| <b>16</b><br>Al-Khaliq dan Al-Musawwir                                                                                                                                                                            | 1                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyatakan maksud Al-Khaliq dan Al-Musawwir</li> <li>Menyatakan peranan manusia untuk mengolah dan meneroka ciptaan Allah SWT</li> </ul> | 56      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                   | 2                 | Menyatakan dalil aqli dan dalil naqli bagi Al-Khaliq dan Al-Musawwir                                                                                                            | 56 57   |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                   | 6                 | Menerangkan peranan manusia dalam mengolah dan menerokai ciptaan Allah SWT                                                                                                      | 57      |               |                     |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 16 TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/> |                   |                                                                                                                                                                                 |         |               |                     |
| BIDANG FIKAH                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                 |         |               |                     |
| <b>17</b><br>Konsep Ibadat dan Jenis Hukum                                                                                                                                                                        | 1                 | Menyatakan konsep ibadat dari aspek maksud ibadat                                                                                                                               | 63      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                   | 2                 | Menjelaskan konsep ibadat dari aspek ibadat khusus dan ibadat umum                                                                                                              | 63      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                   | 3                 | Menjelaskan konsep ibadat dari aspek maksud hukum-hukum berserta contoh                                                                                                         | 64      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                   | 4                 | Menghuraikan hubungkait hukum dengan amalan harian berserta hikmah                                                                                                              | 64      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                   | 6                 | Menjelaskan konsep ibadat dari aspek ibadat khusus dan ibadat umum                                                                                                              | 64      |               |                     |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 17 TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/> |                   |                                                                                                                                                                                 |         |               |                     |
| <b>18</b><br>Bersuci Asas Kebersihan                                                                                                                                                                              | 1                 | Menyatakan maksud, hukum dan dalil naqli bersuci (taharah)                                                                                                                      | 67      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                   | 2                 | Menyatakan bahan-bahan bersuci                                                                                                                                                  | 67      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                   | 3                 | Menerangkan jenis-jenis air berserta contohnya                                                                                                                                  | 68      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                   | 4                 | Menerangkan perbezaan antara suci dan bersih menurut Islam                                                                                                                      | 68      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                   | 5                 | Menerangkan kepentingan bersuci terhadap diri dan persekitaran                                                                                                                  | 69      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                   | 6                 | Menerangkan jenis-jenis air berserta contohnya                                                                                                                                  | 69      |               |                     |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 18 TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/> |                   |                                                                                                                                                                                 |         |               |                     |
| <b>19</b><br>Suci daripada Najis                                                                                                                                                                                  | 1                 | Menyatakan maksud najis mukhaffafah, mutawassitah dan mughallazah                                                                                                               | 72      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                   | 3                 | Menerangkan cara menyuci setiap najis                                                                                                                                           | 72      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                   | 4                 | Menerangkan cara menyamak kulit binatang                                                                                                                                        | 73      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                   | TP6               | Menyatakan maksud najis mukhaffafah, mutawassitah dan mughallazah                                                                                                               | 73      |               |                     |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 19 TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/> |                   |                                                                                                                                                                                 |         |               |                     |

| PELAJARAN                                                                                                                                                                                                                   | STANDARD PRESTASI |                                                                                                                                                                                              | HALAMAN | PENCAPAIAN    |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             | TAHAP PENGUASAAN  | DESKRIPTOR                                                                                                                                                                                   |         | (✓) MENGUASAI | (✗) BELUM MENGUASAI |
| <b>20</b><br>Istinjak Suatu Tuntutan                                                                                                                                                                                        | 1                 | Menyatakan maksud dan hukum istinjak                                                                                                                                                         | 76      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                             | 2                 | Menyatakan alat-alat istinjak                                                                                                                                                                | 76      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                             | 3                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyatakan alat-alat istinjak</li> <li>Menjelaskan kepentingan beristinjak</li> <li>Menerangkan cara beristinjak dengan alat-alat istinjak</li> </ul> | 76, 77  |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                             | 4                 | Menerangkan adab-adab qadak hajat                                                                                                                                                            | 77      |               |                     |
|                                                                                                                                                                                                                             | 6                 | Melakukan tunjuk cara beristinjak dengan alat-alat istinjak dengan betul                                                                                                                     | 77      |               |                     |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 20           TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/> |                   |                                                                                                                                                                                              |         |               |                     |

|                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                            |        |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|
| <b>21</b><br>Wuduk dan Syarat Kesempurnaannya                                                                                                                                                                               | 1 | Menyatakan maksud dan hukum wuduk                                                                                                                          | 80     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                             | 2 | Menyatakan rukun-rukun wuduk                                                                                                                               | 80     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                             | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan perkara-perkara yang membatalkan wuduk</li> <li>Menjelaskan kelebihan wuduk dari sudut sains</li> </ul> | 80, 81 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                             | 4 | Menyenaraikan perkara-perkara sunat dan perkara-perkara makruh ketika berwuduk                                                                             | 81     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                             | 5 | Menerangkan hikmah berwuduk                                                                                                                                | 81     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                             | 6 | Menyenaraikan perkara-perkara sunat dan perkara-perkara makruh ketika berwuduk                                                                             | 81     |  |  |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 21           TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/> |   |                                                                                                                                                            |        |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                          |        |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|
| <b>22</b><br>Mandi Wajib Penyuci Diri                                                                                                                                                                                       | 1 | Menyatakan maksud dan dalil naqli mandi wajib                                                                                                                                                            | 84     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                             | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan perkara-perkara yang mewajibkan mandi</li> <li>Menyatakan perkara-perkara yang dilarang semasa berhadass besar</li> </ul>                             | 84, 85 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                             | 3 | Menerangkan rukun mandi wajib                                                                                                                                                                            | 85     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                             | 4 | Menunjukkan cara mandi wajib yang betul                                                                                                                                                                  | 85     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                             | 5 | Menerangkan hikmah mandi wajib                                                                                                                                                                           | 86     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                             | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamalkan mandi wajib yang sempurna dan melazimi mandi sunat secara beradab dan istiqamah</li> <li>Menjelaskan perkara-perkara yang mewajibkan mandi</li> </ul> | 86     |  |  |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 22           TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/> |   |                                                                                                                                                                                                          |        |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                     |        |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|
| <b>23</b><br>Solat Mercu Kejayaan                                                                                                                                                                                           | 1 | Menyatakan maksud solat dan dalil naqli berkaitan kewajipan solat fardu                                                                                                                             | 89     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                             | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyenaraikan perkara-perkara yang membatalkan solat</li> <li>Menjelaskan akibat meninggalkan solat fardu berserta dalil naqli</li> </ul>                    | 89, 91 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                             | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan syarat-syarat wajib solat dan syarat-syarat sah solat</li> <li>Menerangkan perbezaan sunat ab'adh dan sunat haiah</li> </ul>                     | 89, 90 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                             | 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan hikmah solat</li> <li>Menjelaskan kelebihan solat dari sudut sains dan rukun solat</li> </ul>                                                    | 90, 91 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                             | 5 | Menjelaskan maksud khusyuk dalam solat                                                                                                                                                              | 92     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                             | 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan kepentingan serta peranan hati, akal dan anggota untuk khusyuk dalam solat</li> <li>Menyatakan perkara-perkara yang membatalkan solat</li> </ul> | 92     |  |  |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 23           TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/> |   |                                                                                                                                                                                                     |        |  |  |

| PELAJARAN                                                                                 | STANDARD PRESTASI |                                                                                                                                                                                                                                      | HALAMAN | PENCAPAIAN    |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------|
|                                                                                           | TAHAP PENGUASAAN  | DESKRIPTOR                                                                                                                                                                                                                           |         | (✓) MENGUASAI | (✗) BELUM MENGUASAI |
| BIDANG SIRAH DAN TAMADUN ISLAM                                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                      |         |               |                     |
| 24<br>Riwayat<br>Hidup Nabi<br>Muhammad<br>SAW                                            | 1                 | Menyatakan riwayat hidup Nabi Muhammad SAW                                                                                                                                                                                           | 97      |               |                     |
|                                                                                           | 2                 | Menjelaskan peristiwa-peristiwa penting dalam kehidupan Nabi Muhammad SAW sebelum dan selepas kerasulan                                                                                                                              | 97      |               |                     |
|                                                                                           | 3                 | Menerangkan akhlak Nabi Muhammad SAW                                                                                                                                                                                                 | 98      |               |                     |
|                                                                                           | 4                 | Menghuraikan iktibar daripada riwayat hidup Nabi Muhammad SAW                                                                                                                                                                        | 98      |               |                     |
|                                                                                           | 5                 | Mengamalkan akhlak Nabi Muhammad SAW dalam kehidupan harian dan berselawat ke atas baginda secara beradab                                                                                                                            | 98      |               |                     |
|                                                                                           | 6                 | Menerangkan akhlak Nabi Muhammad SAW                                                                                                                                                                                                 | 98      |               |                     |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 24      TP 1      TP 2      TP 3      TP 4      TP 5      TP 6 |                   |                                                                                                                                                                                                                                      |         |               |                     |
| 25<br>Era Masyarakat<br>Jahiliah                                                          | 1                 | Menyatakan maksud jahiliah                                                                                                                                                                                                           | 100     |               |                     |
|                                                                                           | 2                 | Menjelaskan keadaan masyarakat Arab sebelum kerasulan Nabi Muhammad SAW dari segi akidah dan akhlak                                                                                                                                  | 100     |               |                     |
|                                                                                           | 3                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan keadaan masyarakat Arab sebelum kerasulan Nabi Muhammad SAW dari segi akidah dan akhlak</li><li>Menerangkan sebab Nabi Muhammad SAW diutuskan kepada masyarakat jahiliah</li></ul> | 100     |               |                     |
|                                                                                           | 4                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan keadaan masyarakat Arab sebelum kerasulan Nabi Muhammad SAW dari segi akidah dan akhlak</li></ul>                                                                                  | 101     |               |                     |
|                                                                                           | 5                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Menerangkan sebab Nabi Muhammad SAW diutuskan kepada masyarakat Arab jahiliah</li></ul>                                                                                                        | 101     |               |                     |
|                                                                                           | 6                 | Menerangkan sebab Nabi Muhammad SAW diutuskan kepada masyarakat Arab jahiliah                                                                                                                                                        | 101     |               |                     |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 25      TP 1      TP 2      TP 3      TP 4      TP 5      TP 6 |                   |                                                                                                                                                                                                                                      |         |               |                     |
| 26<br>Keunggulan<br>Perjuangan<br>Khulafa<br>Ar-Rasyidin                                  | 1                 | Menyatakan riwayat hidup Khulafa ar-Rasyidin                                                                                                                                                                                         | 103     |               |                     |
|                                                                                           | 3                 | Menerangkan sifat-sifat mulia Khulafa ar-Rasyidin                                                                                                                                                                                    | 103     |               |                     |
|                                                                                           | 4                 | Menerangkan sumbangan Khulafa ar-Rasyidin dalam menegakkan dakwah islamiah                                                                                                                                                           | 104     |               |                     |
|                                                                                           | 5                 | Menghuraikan pengajaran daripada perjuangan Khulafa ar-Rasyidin                                                                                                                                                                      | 104     |               |                     |
|                                                                                           | 6                 | Menerangkan sifat-sifat mulia dan sumbangan Khulafa ar-Rasyidin                                                                                                                                                                      | 104     |               |                     |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 26      TP 1      TP 2      TP 3      TP 4      TP 5      TP 6 |                   |                                                                                                                                                                                                                                      |         |               |                     |

| PELAJARAN                                                                                 | STANDARD PRESTASI |                                                                                                                                                                                                                          | HALAMAN | PENCAPAIAN    |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------------------|
|                                                                                           | TAHAP PENGUASAAN  | DESKRIPTOR                                                                                                                                                                                                               |         | (✓) MENGUASAI | (✗) BELUM MENGUASAI |
| BIDANG AKHLAK ISLAMIAH                                                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                          |         |               |                     |
| 27<br>Akhlak Terpuji<br>Hiasan Diri                                                       | 1                 | Menyatakan maksud akhlak                                                                                                                                                                                                 | 108     |               |                     |
|                                                                                           | 2                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Menyatakan maksud akhlak mahmudah dan contohnya</li><li>Menyatakan maksud akhlak mazmumah dan contohnya</li></ul>                                                                  | 108     |               |                     |
|                                                                                           | 3                 | Menyatakan maksud akhlak dan dalil naqli berkaitan kelebihan berakhlak mulia                                                                                                                                             | 108     |               |                     |
|                                                                                           | 4                 | Menerangkan tujuan memelihara akhlak                                                                                                                                                                                     | 109     |               |                     |
|                                                                                           | 5                 | Menghuraikan implikasi tidak memelihara akhlak dalam kehidupan                                                                                                                                                           | 109     |               |                     |
|                                                                                           | 6                 | Menerangkan tujuan memelihara akhlak                                                                                                                                                                                     | 109     |               |                     |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 27      TP 1      TP 2      TP 3      TP 4      TP 5      TP 6 |                   |                                                                                                                                                                                                                          |         |               |                     |
| 28<br>Amanah<br>Tunggak<br>Kesejahteraan                                                  | 1                 | Menyatakan maksud amanah                                                                                                                                                                                                 | 111     |               |                     |
|                                                                                           | 2                 | Menyatakan dalil naqli tuntutan bersifat amanah                                                                                                                                                                          | 111     |               |                     |
|                                                                                           | 3                 | Menjelaskan kepentingan sifat amanah                                                                                                                                                                                     | 111     |               |                     |
|                                                                                           | 4                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Menerangkan cara-cara mengamalkan sifat amanah terhadap diri, keluarga dan masyarakat</li><li>Menghuraikan implikasi tidak amanah terhadap diri, keluarga dan masyarakat</li></ul> | 112     |               |                     |
|                                                                                           | 6                 | Menjelaskan kepentingan sifat amanah                                                                                                                                                                                     | 112     |               |                     |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 28      TP 1      TP 2      TP 3      TP 4      TP 5      TP 6 |                   |                                                                                                                                                                                                                          |         |               |                     |
| 29<br>Ilmu Cahaya<br>Kehidupan                                                            | 1                 | Menyatakan kewajipan menuntut ilmu                                                                                                                                                                                       | 114     |               |                     |
|                                                                                           | 2                 | Menjelaskan adab-adab menuntut ilmu                                                                                                                                                                                      | 114     |               |                     |
|                                                                                           | 3                 | Menjelaskan kepentingan beradab ketika menuntut ilmu                                                                                                                                                                     | 114     |               |                     |
|                                                                                           | 4                 | Menerangkan akibat tidak beradab ketika menuntut ilmu                                                                                                                                                                    | 115     |               |                     |
|                                                                                           | 5                 | Menghuraikan kelebihan orang yang berilmu dan menuntut ilmu serta mengamalkan adab ketika menuntut ilmu                                                                                                                  | 115     |               |                     |
|                                                                                           | 6                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan kepentingan beradab ketika menuntut ilmu</li><li>Menerangkan akibat tidak beradab ketika menuntut ilmu</li></ul>                                                       | 115     |               |                     |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 29      TP 1      TP 2      TP 3      TP 4      TP 5      TP 6 |                   |                                                                                                                                                                                                                          |         |               |                     |
| 30<br>Maruah Diri<br>Cermin Peribadi                                                      | 1                 | Menyatakan maksud menjaga maruah diri                                                                                                                                                                                    | 117     |               |                     |
|                                                                                           | 2                 | Menyatakan maksud dalil naqli kewajipan menjaga maruah diri                                                                                                                                                              | 117     |               |                     |
|                                                                                           | 3                 | Menerangkan cara-cara menjaga maruah diri dari aspek pakaian, percakapan dan tingkah laku                                                                                                                                | 117     |               |                     |
|                                                                                           | 4                 | Menerangkan akibat tidak menjaga maruah diri                                                                                                                                                                             | 118     |               |                     |
|                                                                                           | 5                 | Menghuraikan hikmah menjaga maruah diri                                                                                                                                                                                  | 118     |               |                     |
|                                                                                           | 6                 | Menjaga maruah diri dalam semua keadaan secara beradab dan istiqamah                                                                                                                                                     | 118     |               |                     |
| Tahap Penguasaan Pelajaran 30      TP 1      TP 2      TP 3      TP 4      TP 5      TP 6 |                   |                                                                                                                                                                                                                          |         |               |                     |

# Mukmin yang Bertakwa

KUASAI  
PBD  
FORMATIF

## 1.1.1 Baca Ayat dengan Betul dan Bertajwid

Buku Teks ms. 2

SP 1.1.1 Membaca ayat 1 hingga 5 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid

### 1. Baca dan hafaz ayat di bawah. TP 1

اَلَمْ ۙ ذٰلِكَ الْكِتٰبُ لَا رَيْبَ فِيْهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِيْنَ ۝۲ الَّذِيْنَ يُؤْمِنُوْنَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُوْنَ الصَّلٰوةَ وَمِمَّا رَزَقْنٰهُمْ يُنْفِقُوْنَ ۝۳ وَالَّذِيْنَ يُؤْمِنُوْنَ بِمَا اُنْزِلَ اِلَيْكَ وَمَا اُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُوْنَ ۝۴ اُولٰٓئِكَ عَلٰى هُدًى مِّنْ رَبِّهِمْ ۝۵ اُولٰٓئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُوْنَ ۝

Cuba jawab Praktis Sumatif, S1(a), (b)

### 2. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang disediakan supaya menjadi ayat yang lengkap mengikut tertib seperti di dalam al-Quran.

Anda dikehendaki menulis nombor jawapan sahaja. TP 2

| 1           | 2                      | 3           | 4          | 5                | 6        |
|-------------|------------------------|-------------|------------|------------------|----------|
| بَعْدَ اِذْ | هُدًى لِّلْمُتَّقِيْنَ | قُلُوْبَنَا | الصَّلٰوةَ | هُمْ يُوقِنُوْنَ | لَدُنْكَ |

اَلَمْ ۙ ذٰلِكَ الْكِتٰبُ لَا رَيْبَ فِيْهِ (a) \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ ۝۲ الَّذِيْنَ يُؤْمِنُوْنَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُوْنَ (b) \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ وَمِمَّا رَزَقْنٰهُمْ يُنْفِقُوْنَ ۝۳ وَالَّذِيْنَ يُؤْمِنُوْنَ بِمَا اُنْزِلَ اِلَيْكَ وَمَا اُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ (c) \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ اُولٰٓئِكَ عَلٰى هُدًى مِّنْ رَبِّهِمْ ۝۵ اُولٰٓئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُوْنَ ۝

(Surah al-Baqarah: 1 – 5)

### 3. Tuliskan terjemahan bagi potongan ayat di bawah. TP 2

**eP+** Nota  
Kandungan al-Quran

| Potongan ayat                                                                   | Terjemahan ayat                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (a) ذٰلِكَ الْكِتٰبُ لَا رَيْبَ فِيْهِ                                          | Kitab al-Quran ini tidak ada sebarang syak padanya (datangnya daripada Allah SWT dan tentang kesempurnaannya) |
| (b) اَلَمْ                                                                      | Alif, Lam, Mim                                                                                                |
| (c) اُولٰٓئِكَ عَلٰى هُدًى مِّنْ رَبِّهِمْ ۝۵ اُولٰٓئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُوْنَ ۝ | Mereka itulah yang tetap mendapat petunjuk daripada Tuhan mereka, dan merekalah orang yang berjaya            |

## 1.1.2 | Inti Sari Ayat

Buku Teks ms. 3

### SP 1.1.2 Menyatakan inti sari ayat

4. Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (X) pada pernyataan yang salah mengenai inti sari ayat satu hingga lima dari surah al-Baqarah. **TP 2 TP 3 TP 4**

| Bil. | Pernyataan                                                              | ✓ | X |
|------|-------------------------------------------------------------------------|---|---|
| (a)  | Al-Quran merupakan sebuah kitab yang tidak ada sebarang syak padanya.   | ✓ |   |
| (b)  | Al-Quran merupakan kitab yang menjadi panduan bagi orang yang bertakwa. | ✓ |   |
| (c)  | Orang yang bertakwa ialah orang yang beriman kepada perkara ghaib.      | ✓ |   |
| (d)  | Orang yang bertakwa sentiasa menyimpan harta di dalam bank.             |   | X |
| (e)  | Orang yang bertakwa adalah tergolong dalam kalangan orang yang berjaya. | ✓ |   |

## 1.1.3 | Hafaz Ayat dengan Betul dan Bertajwid

Buku Teks ms. 2

### SP 1.1.3 Menghafaz ayat 1 hingga 5 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid

5. Isi tempat kosong dengan kalimah yang betul. **TP 5 KBAT Menganalisis**

وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ (a) قَبْلِكَ (b) وَبِالْآخِرَةِ هُمْ (c) يُوقِنُونَ (d) أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى (d) مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

(Surah al-Baqarah: 4 – 5)

6. Lakukan aktiviti di bawah. **TP 6 KBAT Mencipta**



Video



4 sifat orang bertakwa

#### AKTIVITI PAK-21

Persembahan (Power point)

- Murid duduk di dalam kumpulan.
- Setiap kumpulan diminta membuat peta minda tentang ciri-ciri orang bertakwa.
- Murid berbincang di dalam kumpulan masing-masing tentang ciri-ciri orang bertakwa.
- Murid membentangkan tugasan di hadapan kelas.

KBAT

AKTIVITI PAK-21

# KUASAI UASA

## PRAKTIS SUMATIF

### BAHAGIAN A

1. \_\_\_\_\_ sering dijadikan petunjuk kepada orang yang bertakwa.

Buku  
Teks  
ms. 2

- A Zikir  
B Hadis

- C Buku  
D Al-Quran

2. Orang yang bertakwa akan beriman kepada hari \_\_\_\_\_.

Buku  
Teks  
ms. 3

- A raya  
B puasa

- C Jumaat  
D akhirat

### BAHAGIAN B

1. (a) Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang disediakan supaya menjadi ayat yang lengkap mengikut tertib seperti di dalam al-Quran.

Buku  
Teks  
ms. 2

Anda dikehendaki menulis nombor jawapan sahaja.

حَسَنَةً 1

أُولَئِكَ 2

بِالْغَيْبِ 3

الَّذِينَ 4

قَبْلِكَ 5

لِلْمُتَّقِينَ 6

الْمُفْلِحُونَ 7

رَزَقْنَاهُمْ 8

الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ (i) \_\_\_\_\_ 3 وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا (ii) \_\_\_\_\_ 8 يُنْفِقُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ

إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ (iii) \_\_\_\_\_ 5 وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴿٤﴾

(Surah al-Baqarah: 3 – 4)

[3 markah]

Buku  
Teks  
ms. 2

(b) Susun semula potongan ayat al-Quran di bawah mengikut tertibnya seperti di dalam al-Quran. Anda dikehendaki menulis nombor potongan ayat sahaja.

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1 | ذَلِكَ الَّذِي لَا رَيْبَ فِيهِ |
| 2 | الْم                            |
| 3 | هُدًى لِلْمُتَّقِينَ            |

(Surah al-Baqarah: 1 – 2)

Jawapan:

(i) \_\_\_\_\_ 2 (ii) \_\_\_\_\_ 1 (iii) \_\_\_\_\_ 3 [3 markah]

(c) Tulis semula perkataan bergaris di bawah dengan menggunakan tulisan Jawi.

Mukmin bertakwa sentiasa melakukan perkara yang diredai Allah SWT dengan ikhlas dan bersungguh-sungguh. Segala usaha yang baik tidak akan sia-sia.

مؤمن، دريضا، اخلاص، اوسها

[4 markah]

Kuiz  
Gamifikasi



Pelajaran 1

# Ikhlas dalam Kehidupan

KUASAI  
PBD  
FORMATIF

## 2.2.1, 2.2.2 | Bacaan Hadis dan Terjemahannya

Buku Teks ms. 57

SP 2.2.1 Membaca hadis dengan betul

SP 2.2.2 Menyatakan terjemahan hadis

### 1. Baca dan tuliskan terjemahan bagi hadis yang berikut. TP 1 TP 2

عَنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ أَبِي حَفْصٍ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ، فَهِيَ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا، أَوْ امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا، فَهِيَ هِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ.

(Muttafaq Alaih)

#### Maksud:

Amirul Mukminin Abu Hafs Umar bin Al-Khattab r.a. berkata, aku mendengar Rasulullah SAW bersabda, "Sesungguhnya setiap amalan berasaskan niat dan sesungguhnya bagi seseorang itu berdasarkan apa-apa yang diniatkannya. Sesiapa yang berhijrah kerana Allah SWT dan rasulnya, maka hijrahnya itu kepada Allah dan Rasulnya (diterima dan diberi ganjaran), dan sesiapa yang berhijrah kerana tujuan keduniaan yang ingin diperolehinya, ia akan mendapatnya atau sesiapa yang berhijrah kerana wanita yang ingin dinikahinya, maka hijrahnya akan mendapat apa yang diniatkannya."

KUASAI  
PBD  
FORMATIF

## 2.2.3 | Maksud Ikhlas

Buku Teks ms. 58

SP 2.2.3 Menyatakan maksud ikhlas

### 2. Nyatakan maksud ikhlas. TP 3

(a) Bahasa:

Bersih dan suci daripada kotoran yang mencemarkan.

(b) Istilah:

Semua amalan zahir dan batin yang dilakukan semata-mata mengharapkan keredaan Allah SWT tanpa menyekutukannya dengan yang lain.



Nota  
Kepentingan ikhlas



## 2.2.4 | Ciri-ciri Orang yang Ikhlas

Buku Teks ms. 59

**SP 2.2.4** Menjelaskan ciri-ciri orang yang ikhlas

**3.** Jelaskan ciri-ciri orang yang ikhlas. **TP 3**

- Sentiasa bersabar dalam kesulitan.
- Istiqamah melakukan kebaikan.
- Sentiasa mengharapkan keredaan Allah SWT.

 Cuba jawab **Praktis Sumatif, Bhgn B, S1(a)(i)**

## 2.2.5 | Kepentingan Ikhlas

Buku Teks ms. 60

**SP 2.2.5** Menerangkan kepentingan ikhlas dalam sesuatu amalan

**4.** Senaraikan kepentingan ikhlas dalam kehidupan. **TP 4**


## 2.2.6 | Pengajaran Hadis

Buku Teks ms. 62

**SP 2.2.6** Menghuraikan pengajaran hadis dan menghubungkaitkan dengan kehidupan

**5.** Tuliskan pengajaran hadis yang anda perolehi. **TP 5**

- Kita hendaklah berniat kerana Allah SWT dalam setiap amalan agar mendapat keredaan Allah SWT.
- Kita hendaklah meyakini bahawa Allah SWT akan memberikan ganjaran kepada hamba-Nya yang ikhlas.
- Kita hendaklah melakukan ibadat dengan niat yang ikhlas agar ibadat kita diterima oleh Allah SWT.

 Cuba jawab **Praktis Sumatif, Bhgn B, S1(a)(iii)**
**6.** Lakukan aktiviti di bawah. **TP 6** **KBAT** **Mencipta**
**AKTIVITI PAK-21**
[Lawatan ke galeri](#)

- Murid duduk dalam enam kumpulan untuk berbincang dan membina peta minda berdasarkan subtopik berikut:
  - Dua kumpulan : Ciri-ciri orang yang ikhlas
  - Dua kumpulan : Kepentingan ikhlas
  - Dua kumpulan : Pengajaran hadis
- Hasil perbincangan ditampal di sudut-sudut tertentu sekitar kelas.
- Setiap kumpulan akan bergerak dari subtopik ke subtopik yang lain secara bergilir-gilir.
- Murid berbincang tentang subtopik yang diberikan bersama ahli kumpulan sehingga betul-betul faham.
- Guru bertindak sebagai fasilitator bagi setiap perbincangan.

**SP 2.2.4, SP 2.2.5, SP 2.2.6**

# KUASAI UASA

## PRAKTIS SUMATIF



Praktis Ekstra  
Pelajaran 11

### BAHAGIAN A

1. Amalan yang dilakukan hanya untuk menunjukkan kepada manusia adalah \_\_\_\_\_.

Buku  
Teks  
ms. 57

- A baik  
B betul  
C bermanfaat  
D sia-sia

2. Orang yang ikhlas akan sentiasa \_\_\_\_\_ melakukan kebaikan.

Buku  
Teks  
ms. 59

- A ubah  
B bantu  
C rajin  
D istiqamah

### BAHAGIAN B

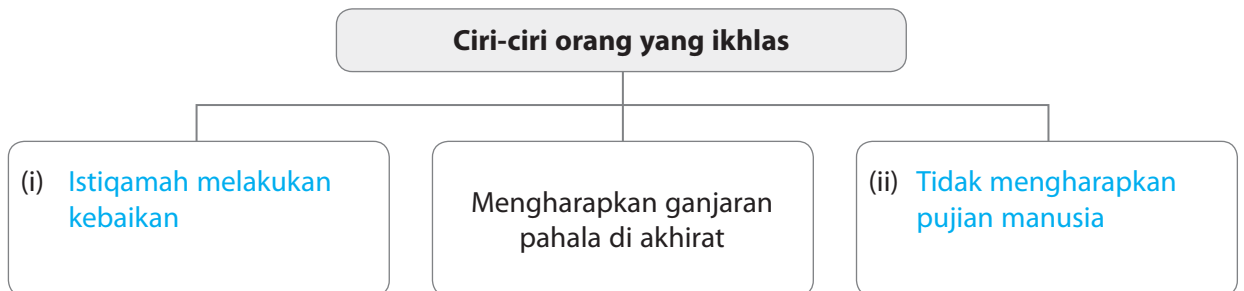
1. (a) Sabda Rasulullah SAW:

Buku  
Teks  
ms. 59

عَنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ أَبِي حَفْصٍ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ، فَهَاجَرَتْهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا، أَوْ امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا، فَهَاجَرَتْهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ.

(Muttafaq Alaih)

Hadis di atas menjelaskan tentang kepentingan sifat ikhlas dalam melakukan sesuatu perkara. Lengkapkan carta di bawah dengan jawapan yang betul.



[2 markah]

Buku  
Teks  
ms. 62

(b) Terangkan **dua** pengajaran hadis di atas.

(i) Kita hendaklah melakukan ibadat dengan niat yang ikhlas agar ibadat diterima Allah SWT.

(ii) Kita hendaklah menjauhi sifat riyak agar amalan tidak sia-sia.

[4 markah]

(c) Tulis semula perkataan bergaris di bawah dengan menggunakan tulisan Jawi.

Allah melarang sikap riyak dalam beramal kerana amalan yang dilakukan untuk menunjuk-nunjuk kepada manusia akan menjadi sia-sia dan tidak mendapat pahala.

رياء، عملن، سيا، فهاالا

[4 markah]

Kuiz  
Gamifikasi



Pelajaran 11

# Istinjak Suatu Tuntutan

KUASAI  
PBD  
FORMATIF

## 4.4.1 | Maksud, Hukum dan Alat-alat Istinjak

Buku Teks ms. 113 – 114

SP 4.4.1 Menyatakan maksud, hukum, dalil naqli serta alat-alat istinjak

1. Isikan tempat-tempat kosong berikut dengan jawapan yang sesuai. TP 1

- (a) Dari segi bahasa, istinjak bermaksud selamat daripada penyakit.  
 (b) Dari segi istilah, istinjak ialah perbuatan menghilangkan najis yang keluar dari qubul ataupun dubur.  
 (c) Hukum istinjak ialah wajib.

2. Nyatakan alat-alat yang digunakan untuk beristinjak. TP 2

(a) Air mutlak.

(b) Benda-benda kesat.

(c) Batu.

3. Tandakan (✓) pada bahan yang haram digunakan untuk beristinjak. TP 3

- (a) Benda yang dihormati seperti makanan dan tulang. ( ✓ )  
 (b) Cebisan kain daripada pakaian lama. ( )  
 (c) Benda yang bernilai seperti emas, perak dan sutera. ( ✓ )  
 (d) Benda yang berbahaya seperti kaca dan buluh. ( ✓ )  
 (e) Daun kering yang gugur ke tanah. ( )  
 (f) Kertas atau bahan yang tertulis ayat al-Quran. ( ✓ )



Video



Cara beristinjak yang betul

Cuba jawab Praktis Sumatif, Bhgn A, S1, S2, S6

KUASAI  
PBD  
FORMATIF

## 4.4.2 | Kepentingan Beristinjak

Buku Teks ms. 116

SP 4.4.2 Menjelaskan kepentingan istinjak

4. Jelaskan kepentingan istinjak. TP 3

- (a) Mendapat pahala.  
 (b) Dikasihi Allah SWT dan rasul-Nya.  
 (c) Badan menjadi sihat.  
 (d) Dapat melaksanakan ibadat dengan khushyuk dan sempurna.  
 (e) Melahirkan individu yang menjaga kebersihan.  
 (f) Memberi keselesaan kepada diri dan orang lain.

Cuba jawab Praktis Sumatif, Bhgn A, S8; Bhgn D, S1(c)



Nota  
Kepentingan  
beristinjak

SP 4.4.1, SP 4.4.2

### 4.4.3 Cara Beristinja

Buku Teks ms. 116

**SP 4.4.3** Melakukan tunjuk cara beristinja dengan alat-alat istinja secara betul

 5. Terangkan cara beristinja menggunakan bahan-bahan berikut. **TP 3**

| Batu dan air                                                                                                                                                  | Air                                                                  | Batu atau benda kesat                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bersihkan tempat keluar najis dengan tiga biji batu atau sebiji batu yang mempunyai tiga permukaan, kemudian basuh dengan air mutlak sehingga diyakini bersih | Basuh tempat keluar najis dengan air mutlak sehingga diyakini bersih | Bersihkan tempat keluar najis dengan tiga biji batu atau sebiji batu yang mempunyai tiga permukaan atau benda-benda kesat sehingga diyakini bersih |

 Cuba jawab **Praktis Sumatif, Bhgn D, S1(d)**

### 4.4.4 Adab Qada Hajat

Buku Teks ms. 117

**SP 4.4.4** Menerangkan adab-adab qada hajat

 6. Jelaskan adab-adab qada hajat yang anda amalkan. **TP 4 KBAT Menganalisis**

- (a) Memakai selipar dan menutup kepala
- (b) Melangkah masuk ke dalam tandas dengan kaki kiri
- (c) Tidak menghadap kiblat
- (d) Membersihkan tandas agar dapat digunakan oleh orang lain
- (e) Beristinja sekurang-kurangnya sekali dan sunat ditambah menjadi dua atau tiga kali

KBAT

 7. Lakukan aktiviti berikut. **TP 6 KBAT Menganalisis**
**AKTIVITI PAK-21**
**Aktiviti Berempat**

- (a) Murid diedarkan dengan kertas sebak untuk aktiviti berempat. Satu bulatan dilukis di tengah-tengah kertas yang besar. Di luar bulatan, guru membahagikan kertas kepada empat bahagian. Satu bahagian untuk seorang murid.
- (b) Murid ditanya tentang cara-cara beristinja.
- (c) Setiap murid menulis jawapan dalam bahagian masing-masing.
- (d) Murid berbincang dengan ahli kumpulan dan menulis jawapan paling baik (cara beristinja paling afdal) di dalam bulatan.
- (e) Guru menyemak jawapan yang diberikan dan membuat rumusan.

AKTIVITI PAK-21

### BAHAGIAN A

1. Maksud istinja' dari segi bahasa ialah \_\_\_\_\_.

Buku  
Teks  
ms. 113

- A selamat dan sejahtera
- B bersih daripada kotoran
- C suci dan bersih daripada hadas
- ☒ D selamat daripada penyakit

2. Hukum istinja' ialah \_\_\_\_\_.

Buku  
Teks  
ms. 113

- A halal
- B harus
- ☒ C wajib
- D sunat

3. Berikut merupakan alat beristinja' kecuali \_\_\_\_\_.

Buku  
Teks  
ms. 114

- A air mutlak
- ☒ B tulang
- C benda kesat
- D batu

Alat yang terbaik untuk beristinja' kerana ia dapat menghilangkan rupa, warna, bau dan rasa najis.

4. Pernyataan di atas merujuk kepada \_\_\_\_\_.

Buku  
Teks  
ms. 114

- A batu
- B tanah
- C tisu
- ☒ D air

5. Antara berikut yang manakah benda kesat yang boleh digunakan untuk beristinja'?

Buku  
Teks  
ms. 114

- I Kulit delima
- II Daun kering

III Tisu

IV Manjakani

A I dan II

☒ B II dan III

C III dan IV

D I dan IV

6. Berikut ialah bahan yang haram digunakan untuk beristinja' kecuali \_\_\_\_\_.

Buku  
Teks  
ms. 114

- ☒ A tiga biji batu
- B benda yang bernilai
- C benda yang dihormati
- D kertas bertulis ayat al-Quran

- Kaca
- Buluh

7. Bahan di atas ialah haram digunakan untuk beristinja' kerana bahan tersebut \_\_\_\_\_.

Buku  
Teks  
ms. 114

- A bernilai
- ☒ B berbahaya
- C berharga
- D berminyak

8. Berikut merupakan kepentingan beristinja' kecuali \_\_\_\_\_.

Buku  
Teks  
ms. 116

- ☒ A wajah bercahaya di akhirat
- B badan menjadi sihat dan cergas
- C terhindar daripada jangkitan penyakit
- D memberikan keselesaan kepada orang lain

### BAHAGIAN D

1. (a) (i) Nyatakan **dua** contoh benda kesat untuk beristinja'.

Buku  
Teks  
ms. 114

1. Kertas.

2. Kain.

[2 markah]

(ii) Ketika berkhemah di dalam hutan, Ammar kehabisan air dan tidak menjumpai tisu mahupun daun kering untuk beristinja'.

Terangkan cara lain yang boleh digunakan untuk Ammar beristinja'. **KBAT** Mengaplikasi

Ammar boleh menggunakan batu untuk beristinja' dengan mencari tiga biji batu atau sebiji batu yang mempunyai tiga permukaan. Sapukan batu tersebut pada tempat keluar najis sebanyak tiga kali sehingga bersih. Ammar juga perlu memastikannya bersih sehingga hilang bau, warna dan rasa.

[4 markah]



Buku  
Teks  
ms. 114

(b) Pilih hukum yang betul bagi pernyataan di bawah.

| Haram | Makruh | Wajib | Sunat |
|-------|--------|-------|-------|
|-------|--------|-------|-------|

(i) Adwa beristinja dengan menggunakan air paip.

Wajib

(ii) Amin beristinja dengan menggunakan daun kering.

Wajib

(iii) Innas beristinja dengan menggunakan air sirap.

Haram

(iv) Afif beristinja dengan menggunakan sutera.

Haram

[4 markah]

(c) Tanda (✓) pada pernyataan yang betul dan (X) pada pernyataan yang salah mengenai kepentingan beristinja.

Buku  
Teks  
ms. 116

| No.   | Pernyataan                                                               | (✓) atau (X) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
| (i)   | Terhindar daripada jangkitan penyakit menjadikan badan sihat dan cergas. | ✓            |
| (ii)  | Ibadat sah kerana dilaksanakan dengan baik dan sempurna.                 | ✓            |
| (iii) | Menjadikan suasana tempat ibadat sentiasa selesa.                        | X            |

[3 markah]

(d) Jelaskan **dua** cara beristinja.

Buku  
Teks  
ms. 116

- (i) Bersihkan tempat keluar najis dengan sebiju batu yang mempunyai tiga permukaan, kemudian basuh dengan air mutlak sehingga diyakini bersih.
- (ii) Basuh tempat keluar najis dengan air mutlak sehingga diyakini bersih.

[4 markah]

(e) Garis jawapan yang betul di dalam kurungan.

Buku  
Teks  
ms. 113–117

- (i) Hukum bagi orang yang tidak beristinja dengan sengaja ialah (makruh / berdosa) kerana dia dianggap berada dalam kekotoran.
- (ii) Antara alat yang tidak boleh digunakan untuk beristinja ialah (batu / tisu basah).
- (iii) Salah satu adab qada hajat ialah tidak (tidur / bercakap) semasa membuang air.

[3 markah]

Kuiz  
Gamifikasi



Pelajaran 20

# Mandi Wajib Penyuci Diri

KUASAI  
PBD  
FORMATIF

## 4.6.1 Maksud dan Dalil Naqli Mandi Wajib

Buku Teks ms. 125

SP 4.6.1 Menyatakan maksud dan dalil naqli mandi wajib

1. Jelaskan maksud mandi dari segi bahasa dan istilah. **TP 1**

- (a) Bahasa: Mengalirkan air ke atas sesuatu
- (b) Istilah: Mengalirkan air ke atas badan dengan niat tertentu
- (c) Mandi wajib: Mandi yang wajib dilakukan apabila terdapat sebab yang mewajibkan mandi

2. Tuliskan maksud dalil mandi wajib di bawah dengan merujuk kepada tafsir al-Quran. **TP 1**

وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا

(Surah al-Maidah: 6)

**Maksudnya:** Dan jika kamu berjunub (berhadas besar), maka bersucilah (dengan mandi wajib)...

Cuba jawab **Praktis Sumatif, Bhgn A, S1, S2, S3**

KUASAI  
PBD  
FORMATIF

## 4.6.2 Perkara yang Mewajibkan Mandi

Buku Teks ms. 126

SP 4.6.2 Menjelaskan perkara-perkara yang mewajibkan mandi

3. Lengkapkan ruangan kosong di bawah dengan perkara yang mewajibkan mandi bagi lelaki dan perempuan. **TP 2**

(a) **Lelaki dan perempuan**

- (i) Keluar mani
- (ii) Jimak
- (iii) Mati selain mati syahid

(b) **Perempuan sahaja**

- (i) Haid
- (ii) Wiladah
- (iii) Nifas



**Info**



Cara mandi wajib yang betul

Cuba jawab **Praktis Sumatif, Bhgn A, S4, S5; Bhgn D, S1(a)(i)**

SP 4.6.1, SP 4.6.2



### 4.6.3 | Larangan semasa Berhadass Besar

Buku Teks ms. 126

**SP 4.6.3** Mengenali pasti perkara yang dilarang semasa berhadass besar

4. Tuliskan (X) pada larangan semasa berhadass besar bagi lelaki dan perempuan atau (Y) pada larangan tambahan terhadap perempuan. **TP 2**

- |                                               |       |
|-----------------------------------------------|-------|
| (a) Puasa fardu atau puasa sunat.             | ( Y ) |
| (b) Membaca, menyentuh atau membawa al-Quran. | ( X ) |
| (c) Berhenti atau duduk di dalam masjid.      | ( X ) |
| (d) Berjimak.                                 | ( Y ) |

**Cuba jawab** **Praktis Sumatif**, Bhgn A, S6, S7; Bhgn D, S1(c)

### 4.6.4, 4.6.5 | Rukun dan Cara Mandi Wajib

Buku Teks ms. 127

**SP 4.6.4** Menerangkan rukun mandi wajib

**SP 4.6.5** Menunjuk cara mandi wajib yang betul

5. Jelaskan **dua** rukun mandi wajib. **TP 3**

(a) Niat mesti ketika air sampai ke mana-mana anggota badan

(b) Meratakan air ke seluruh anggota badan, kulit dan rambut

6. Susun cara mandi wajib di bawah mengikut susunan yang betul. **TP 4**


**Nota**  
 Cara mandi wajib

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| (a) Meratakan air ke seluruh anggota badan dan kulit.               | 2  |
| (b) Basuh pergelangan tangan                                        | 3  |
| (c) Bersihkan tangan dengan air                                     | 5  |
| (d) Dahulukan menjirus air ke anggota badan sebelah kanan           | 7  |
| (e) Gosok badan berturut-turut antara basuhan anggotanya            | 9  |
| (f) Niat mesti ketika air sampai ke mana-mana anggota badan         | 1  |
| (g) Bersihkan qubul dan dubur dengan tangan kiri sambil mencangkung | 4  |
| (h) Berwuduk                                                        | 6  |
| (i) Basuh kepala (3 kali) dan selat rambut                          | 8  |
| (j) Sempurnakan basuhan lipatan badan                               | 10 |

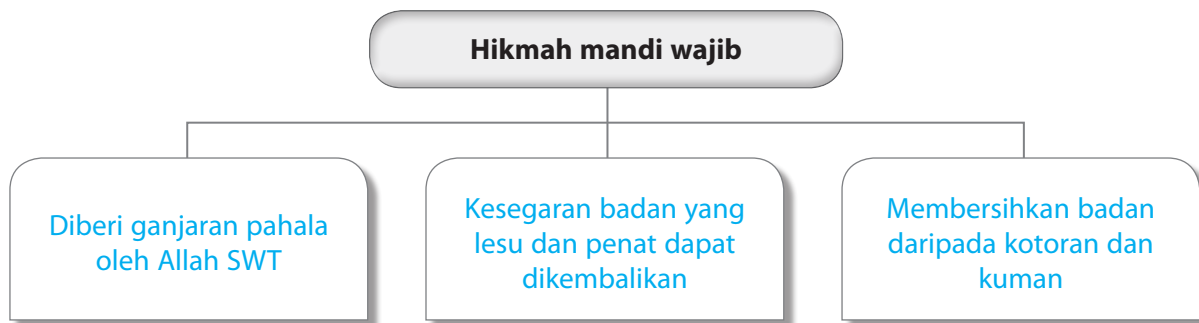
**SP 4.6.3, SP 4.6.4, SP 4.6.5**

## 4.6.7 Hikmah Mandi Wajib

Buku Teks ms. 128

SP 4.6.7 Menerangkan hikmah mandi wajib dan mengaitkan dengan kehidupan

7. Senaraikan hikmah mandi wajib. TP 5 KBAT Menganalisis



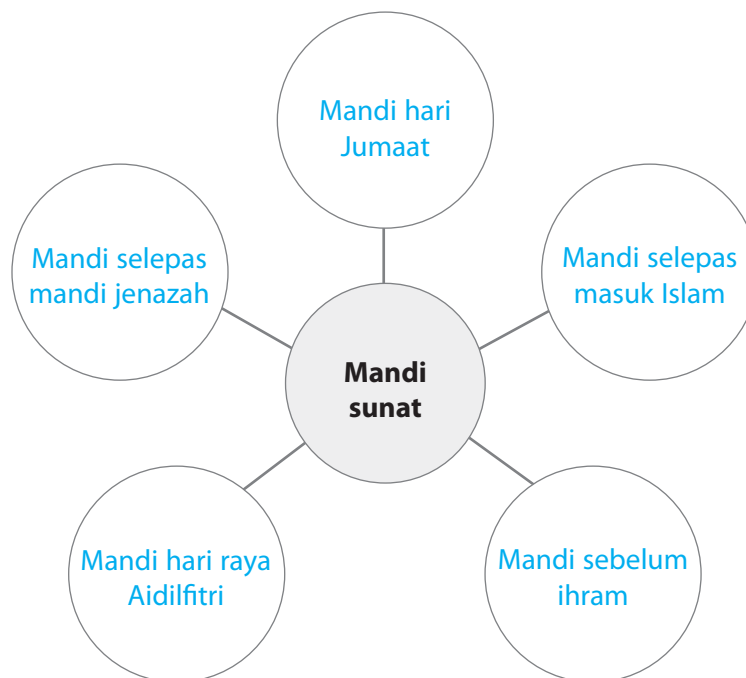
Cuba jawab Praktis Sumatif, Bhgn D, S1(d)

## 4.6.8 Mandi Sunat

Buku Teks ms. 129

SP 4.6.8 Menyatakan mandi-mandi sunat

8. Nyatakan contoh mandi sunat yang boleh anda amalkan. TP 6 i-Think Peta Buih



9. Lakukan aktiviti berikut. TP 6 KBAT Menganalisis

### AKTIVITI PAK-21

### Pembentangan

- Murid duduk di dalam kumpulan.
- Setiap kumpulan diminta membuat peta buih berganda tentang perkara yang mewajibkan mandi bagi lelaki dan perempuan.
- Murid berbincang di dalam kumpulan masing-masing tentang tugas yang diberikan.
- Murid membentangkan tugas di hadapan kelas.

### BAHAGIAN A

1. Nyatakan maksud mandi dari segi bahasa.  
Buku Teks ms. 125  
A Selamat dan sejahtera  
B Bersih daripada kotoran  
C Suci dan bersih daripada hadas  
D Mengalirkan air ke atas sesuatu
2. Dari segi istilah, mandi ialah mengalirkan air ke atas badan dengan \_\_\_\_\_.  
Buku Teks ms. 125  
A mendahulukan kepala  
B niat yang tertentu  
C cara yang betul  
D bacaan doa
3. Mandi wajib ialah mandi yang wajib dilakukan apabila terdapat \_\_\_\_\_.  
Buku Teks ms. 125  
A najis pada badan  
B kotoran pada pakaian  
C angin keluar daripada rongga  
D sebab yang mewajibkan mandi
4. Berikut merupakan perkara yang mewajibkan mandi bagi perempuan sahaja kecuali  
Buku Teks ms. 126  
A wiladah                      C haid  
B jimak                         D nifas
5. Antara berikut yang manakah perkara yang mewajibkan mandi bagi lelaki dan perempuan?  
Buku Teks ms. 126  
I Keluar air mazi              III Jimak  
II Keluar mani                IV Qada hajat  
A I dan II                      C III dan IV  
B II dan III                    D I dan IV

6. Antara larangan tambahan bagi wanita yang keluar haid atau nifas ialah \_\_\_\_\_ fardu atau sunat.  
Buku Teks ms. 126  
A belajar  
B puasa  
C musafir  
D umrah
  7. Pilih pernyataan yang salah mengenai larangan bagi lelaki dan perempuan ketika berhadas besar.  
Buku Teks ms. 126  
A Solat fardu atau sunat  
B Duduk dalam masjid  
C Beristighfar  
D Tawaf
  8. Rukun mandi wajib yang pertama ialah \_\_\_\_\_ mandi wajib, iaitu ketika air sampai pada mana-mana anggota badan.  
Buku Teks ms. 127  
A basmalah                      C doa  
B istiazah                        D niat
- Dahulukan menjirus air ke anggota badan sebelah kanan
  - Bersihkan tangan dengan air
9. Pernyataan di atas merupakan perkara \_\_\_\_\_ ketika mandi wajib.  
Buku Teks ms. 127  
A wajib                         C makruh  
B fardu                         D sunat

### BAHAGIAN D

1. (a) (i) Nyatakan **dua** perkara yang mewajibkan mandi bagi lelaki dan perempuan.  
Buku Teks ms. 126  
1. Keluar mani.  
2. Jimak.  

[2 markah]
- (ii) Huraikan bagaimana mandi wajib yang sempurna membawa kepada kesempurnaan pelaksanaan sesuatu ibadat. **(KBAT) Menilai**  
Tujuan mandi wajib adalah untuk mengangkat hadas besar seperti haid, bersetubuh dan nifas. Sekiranya seseorang itu tidak mandi wajib dengan sempurna, hal ini akan menyebabkan dia masih berada dalam hadas besar dan terhalang untuk melakukan ibadat seperti solat. Maka mandi wajib perlulah dilakukan dengan sempurna untuk menyucikan diri dan dapat melaksanakan ibadat dengan sempurna.  

[4 markah]

Buku  
Teks  
ms.  
127-129

(b) Pilih hukum yang betul bagi pernyataan di bawah.

| Harus | Makruh | Wajib | Sunat |
|-------|--------|-------|-------|
|-------|--------|-------|-------|

- (i) Maryam berwuduk sebelum mandi wajib. Sunat
- (ii) Yusuf berniat mandi wajib ketika air mula sampai pada mana-mana bahagian anggota badan. Wajib
- (iii) Aqil membaca basmalah sebelum mandi wajib. Sunat
- (iv) Ahmad mandi sebelum memakai ihram. Sunat
- [4 markah]

Buku  
Teks  
ms. 126

(c) Tanda (✓) pada pernyataan yang betul dan (X) pada pernyataan yang salah mengenai larangan tambahan ketika haid dan nifas bagi wanita.

| No.   | Pernyataan           | (✓) atau (X) |
|-------|----------------------|--------------|
| (i)   | Melakukan jimak.     | ✓            |
| (ii)  | Puasa sunat.         | ✓            |
| (iii) | Duduk di luar surau. | X            |

[3 markah]

Buku  
Teks  
ms. 128

(d) Jelaskan **dua** hikmah mandi wajib.

- (i) Kesegaran badan yang lesu dan penat dapat dikembalikan.
- (ii) Membersihkan badan daripada kotoran dan kuman.
- [4 markah]

Buku  
Teks  
ms.  
125-126

(e) Garis jawapan yang betul di dalam kurungan.

- (i) Mandi wajib ialah mandi yang wajib dilakukan apabila terdapat (syarat / sebab) yang mewajibkan mandi.
- (ii) (Istihadah / Wiladah) bermaksud proses kelahiran anak sama ada dengan keluar darah ataupun tidak.
- (iii) (Nifas / Haid) ialah darah kotor yang keluar dari pangkal rahim wanita yang telah baligh dalam keadaan sihat pada waktu tertentu.

[3 markah]



# Maruah Diri Cermin Peribadi

**KUASAI**  
PBD  
FORMATIF

## 6.4.1 | Maksud Menjaga Maruah Diri

Buku Teks ms. 179

SP 6.4.1 Menyatakan maksud menjaga maruah diri

1. Nyatakan maksud menjaga maruah diri. **TP 1**

Usaha memelihara diri daripada melakukan larangan Allah SWT dan perkara yang boleh mencemarkan kehormatan diri, keluarga dan masyarakat.

**KUASAI**  
PBD  
FORMATIF

## 6.4.2 | Dalil Naqli Kewajipan Memelihara Maruah Diri

Buku Teks ms. 179

SP 6.4.2 Menyatakan dalil naqli kewajipan menjaga maruah diri

2. Tuliskan terjemahan hadis yang menjadi dalil naqli berkenaan kewajipan menjaga maruah diri. **TP 2**

Sabda Rasulullah SAW, maksudnya:

"Sesungguhnya Allah SWT suka kepada perkara yang bernilai tinggi dan mulia serta membenci perkara yang keji."

(Riwayat at-Tabrani)

**KUASAI**  
PBD  
FORMATIF

## 6.4.4 | Cara-cara Menjaga Maruah Diri

Buku Teks ms. 180 – 181

SP 6.4.4 Menerangkan cara-cara menjaga maruah diri dari aspek: (i) Pakaian (ii) Percakapan (iii) Tingkah laku

3. Jelaskan cara-cara menjaga maruah diri dari aspek pakaian, percakapan dan tingkah laku. **TP 3**



Pendidikan  
Sivik 8

### Cara menjaga maruah diri



**Nota**  
Panduan berpakaian,  
percakapan dan  
tingkah laku

#### Pakaian

- (a) Menutup aurat
- (b) Kemas dan bersih
- (c) Tidak mencolok mata

#### Percakapan

- (a) Bermanis muka ketika bercakap
- (b) Bercakap perkara yang berfaedah
- (c) Tidak memungkir janji

#### Tingkah laku

- (a) Tidak menzalimi haiwan
- (b) Menjaga kebersihan alam sekitar
- (c) Menggunakan media sosial dengan berhemah

Cuba jawab **Praktis Sumatif**, Bhgn A, S1, S2

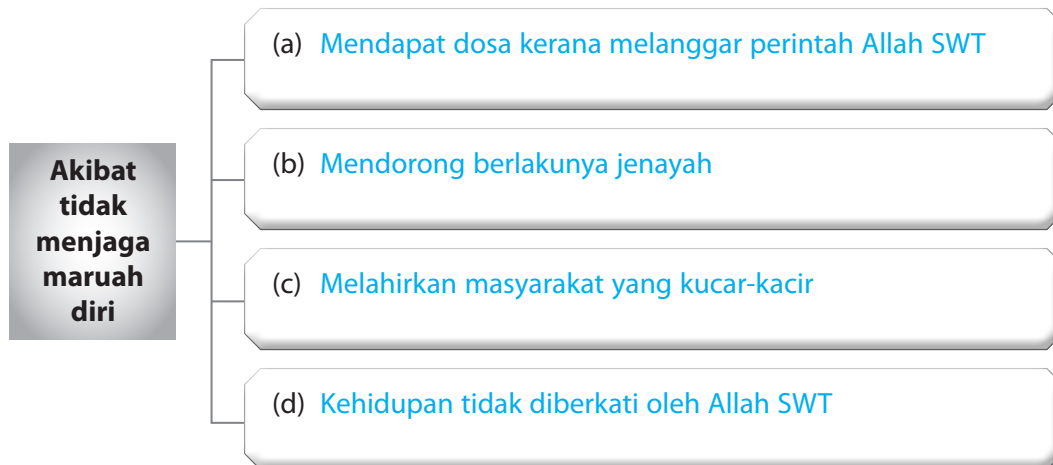
SP 6.4.1, SP 6.4.2, SP 6.4.4

## 6.4.5 Akibat Tidak Menjaga Maruah

Buku Teks ms. 183

SP 6.4.5 Menerangkan akibat tidak menjaga maruah diri

4. Terangkan akibat tidak menjaga maruah diri. TP 4



Info



Memelihara kehormatan diri mendatangkan pahala

## 6.4.6 Hikmah Menjaga Maruah Diri

Buku Teks ms. 182

SP 6.4.6 Menghuraikan hikmah menjaga maruah diri.

5. Huraikan hikmah menjaga maruah diri. TP 5 KBAT Menganalisis

- (a) Kehidupan dirahmati, diberkati dan diredai oleh Allah SWT
- (b) Akan dihormati oleh rakan dan masyarakat
- (c) Mendapat pahala kerana patuh akan suruhan dan larangan Allah SWT
- (d) Negara aman, maju dan tenteram
- (e) Mencapai kejayaan dalam hidup

Cuba jawab Praktis Sumatif, Bhgn E, S1(c)

6. Lakukan aktiviti berikut. TP 6 KBAT Menilai

### AKTIVITI PAK-21

Kad Imbas

- (a) Murid duduk dalam kumpulan dan setiap kumpulan diedarkan sekeping kad hijau dan sekeping kad merah.
- (b) Guru akan menyebut secara pantas contoh tingkah laku dan murid akan menentukan sama ada tingkah laku tersebut bermaruah atau tidak.
- (c) Murid akan mengangkat kad hijau sekiranya tingkah laku itu bermaruah dan kad merah sekiranya tingkah laku itu tidak bermaruah.

# KUASAI UASA

## PRAKTIS SUMATIF

**eP+** Praktis Ekstra  
Pelajaran 30

### BAHAGIAN A

1. Pakaian yang menjaga maruah ialah sesuai dengan \_\_\_\_\_ masyarakat setempat.

Buku  
Teks  
ms. 180

- A peraturan
- B tatasusila**
- C etika
- D ibadat

2. Salah satu panduan percakapan yang bermaruah ialah bercakap perkara yang \_\_\_\_\_.

Buku  
Teks  
ms. 181

- A berakhlak
- B berfaedah**
- C bermaklumat
- D berkenaan

### BAHAGIAN E

1. (a) Lengkapkan tempat kosong di bawah dengan memilih jawapan yang betul.

Buku  
Teks  
ms. 179

|              |       |      |       |        |
|--------------|-------|------|-------|--------|
| keperibadian | wajib | muka | salam | akhlak |
|--------------|-------|------|-------|--------|

- (i) Muslim yang bermaruah ialah orang yang mempunyai keperibadian yang mulia.
  - (ii) Hukum menjaga maruah diri ialah wajib.
  - (iii) Muslim yang bermaruah sentiasa mengucapkan salam ketika bertemu dan berpisah.
  - (iv) Salah satu contoh percakapan yang bermaruah ialah bermanis muka ketika bercakap.
- [4 markah]

Atiqah sering ditegur oleh gurunya kerana memakai tudung yang singkat di sekolah. Dia juga suka menggunakan bahasa yang kasar ketika bercakap dengan rakan-rakannya.

- (b) Berdasarkan situasi di atas, cadangkan bagaimana kedua-dua ibu bapa Atiqah boleh memupuk akhlak yang baik pada diri Atiqah demi memelihara maruahnyanya. **KBAT** Menilai
- Kedua-dua ibu bapa Atiqah perlu memberikan nasihat dan didikan agama agar dia tahu akan batas yang perlu dipatuhi. Selain itu, mereka sendiri perlu menunjukkan contoh yang baik untuk diikuti oleh Atiqah. Oleh itu, sebagai kedua-dua ibu bapa kita memainkan peranan yang penting untuk mendidik anak supaya memelihara maruah diri mereka kerana kedua-dua ibu bapa merupakan orang yang paling dekat dengan mereka berbanding orang lain.

[4 markah]

Buku  
Teks  
ms. 183

(c) Jelaskan **dua** hikmah menjaga maruah diri.

- (i) Kehidupan dirahmati, diberkati dan diredai oleh Allah SWT.
- (ii) Akan dihormati oleh rakan dan masyarakat.

[2 markah]

**Kuiz Gamifikasi**



Pelajaran 30

**Aplikasi KBAT**



Bidang Akhlak  
Islamiah

# UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK

## Bahagian A

[20 markah]

Jawab **semua** soalan.

Tiap-tiap soalan di bawah ini diikuti oleh **empat** pilihan jawapan, iaitu **A, B, C dan D**. Bulatkan jawapan yang paling tepat.

1. Berikut adalah makhraj huruf kecuali \_\_\_\_\_.

- A pangkal hidung
- ☒ B pangkal kerongkong
- C dua bibir
- D lidah

2. Hukum membaca istia'zah setiap kali hendak membaca al-Quran ialah \_\_\_\_\_.

- A wajib
- B harus
- C makruh
- ☒ D sunat

- Perasaan takut
- Kelaparan dan kebuluran
- Kehilangan harta

3. Pernyataan di atas merujuk kepada \_\_\_\_\_.

- A nikmat Allah SWT
- B musibah
- ☒ C ujian Allah SWT
- D kemalangan

4. Terdapat empat sumber hukum dalam Islam, iaitu \_\_\_\_\_.

- A al-Quran, hadis qudsi, ijma' dan qias
- B al-Quran, hadis nabawi, ijma' dan qisas
- ☒ C al-Quran, hadis, ijma' dan qias
- D al-Quran, hukum, ijma' dan qisas

5. Berikut ialah ciri-ciri orang yang ikhlas kecuali \_\_\_\_\_.

- ☒ A diampunkan dosa
- B istiqamah melakukan kebaikan
- C tidak mengharap pujian manusia
- D sentiasa mengharap keredaan Allah SWT

6. Ciri Islam sebagai agama fitrah ialah \_\_\_\_\_.

- A Rabbaniyah, Syumuliah, Waqiyyah, Ukhrawah
- B Rabbaniyah, Syumuliah, A'lamiah, Ukhrawah
- C Rabbaniyah, Syumuliah, Waqiyyah, Ukhrawah
- ☒ D Rabbaniyah, Syumuliah, Waqiyyah, A'lamiah, Ukhrawah

- Membentuk jati diri sebagai Muslim sejati
- Benteng daripada perkara khurafat dan syirik

7. Pernyataan di atas merujuk kepada \_\_\_\_\_.

- A Islam agama yang benar
- B ciri akidah yang benar
- ☒ C kepentingan akidah dalam kehidupan Muslim
- D sumber akidah dalam kehidupan seorang Muslim

8. Iman dari segi bahasa ialah \_\_\_\_\_.

- A membetulkan
- B memberitahu
- C meyakinkan
- ☒ D membenarkan

9. Berikut ialah ciri-ciri orang beriman kepada Allah SWT kecuali \_\_\_\_\_.

- A mengesakan Allah SWT dalam semua ibadat
- B takut kepada Allah SWT
- C mengesakan Allah SWT dengan berdoa
- ☒ D mengabdikan diri hanya kepada Allah SWT

- Wujud
- Qidam
- Baqa'

10. Pernyataan di atas merujuk kepada \_\_\_\_\_.

- A Asmaul Husna
- B sifat malaikat
- ☒ C sifat 20
- D al-Mathurat

11. Ibadat terbahagi kepada dua kategori, iaitu \_\_\_\_\_.

- ☒ A ibadat khusus dan ibadat umum
- B ibadat khusus dan ibadat menyeluruh
- C ibadat wajib dan ibadat sunat
- D ibadat fardu ain dan ibadat fardu kifayah



12. Berikut ialah alat bersuci kecuali \_\_\_\_\_.  
 A air C batu  
 B tanah D tulang
13. Berikut ialah bahan yang bersifat menghakis untuk menyamak kecuali \_\_\_\_\_.  
 A daun akasia C kulit delima  
 B manjakani D kapur barus
14. Berikut ialah perkara-perkara makruh ketika berwuduk kecuali \_\_\_\_\_.  
 A menggunakan air secara berlebih-lebihan  
 B membasuh atau menyapu melebihi tiga kali  
 C mengelap anggota wuduk selepas berwuduk  
 D bercakap-cakap ketika berwuduk
15. Berikut ialah perkara mewajibkan mandi bagi lelaki kecuali \_\_\_\_\_.  
 A wiladah  
 B keluar mani  
 C jimak  
 D mati selain daripada mati syahid
16. Nabi Muhammad SAW dilahirkan pada \_\_\_\_\_.  
 A 12 Rabiulawal tahun gajah  
 B 12 Rabiulakhir tahun gajah  
 C 11 Rabiulawal tahun gajah  
 D 11 Rabiulakhir tahun gajah
17. Berikut ialah nama anak Nabi Muhammad SAW kecuali \_\_\_\_\_.  
 A Qasim C Ibrahim  
 B Abdullah D Aisyah
18. Dalam peristiwa Israk dan Mikraj, Nabi Muhammad SAW dibawa dari \_\_\_\_\_.  
 A Masjidilharam ke Masjidilqsa  
 B Masjidilqsa ke Masjidilharam  
 C Masjid Nabawi ke Masjidilqsa  
 D Masjid Quba' ke Masjidilqsa
- Syukur  
 • Sabar  
 • Reda'
19. Pernyataan di atas merujuk kepada \_\_\_\_\_.  
 A akhlak kepada Allah SWT  
 B akhlak kepada manusia  
 C akhlak kepada malaikat  
 D akhlak kepada alam sekitar
20. Berikut ialah implikasi tidak amanah kepada diri kecuali \_\_\_\_\_.  
 A menjadi anak derhaka  
 B menjejaskan iman  
 C tidak diredai Allah SWT  
 D hilang kepercayaan orang ramai

### Bahagian B

[20 markah]

Jawab semua soalan.

#### 1. (a) Firman Allah SWT:

وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَىٰ وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴿٣٤﴾ وَقُلْنَا يَسَّادُ أَسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٣٥﴾ فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَىٰ حِينٍ ﴿٣٦﴾ فَتَلَقَّىٰ آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴿٣٧﴾

(Surah al-Baqarah: 34 – 37)

Ayat di atas menjelaskan bahawa ketaatan malaikat dan penderhakaan iblis kepada Allah SWT. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang betul.

|      |       |          |        |         |
|------|-------|----------|--------|---------|
| taat | jujur | malaikat | enggan | was-was |
|------|-------|----------|--------|---------|

- (i) Malaikat sentiasa \_\_\_\_\_ **taat** \_\_\_\_\_ kepada perintah Allah SWT.
- (ii) Hubungan \_\_\_\_\_ **malaikat** \_\_\_\_\_ dengan Allah SWT merupakan perhambaan secara mutlak.
- (iii) Iblis \_\_\_\_\_ **enggan** \_\_\_\_\_ patuh tunduk taat kepada Nabi Adam a.s..
- (iv) Syaitan sentiasa menimbulkan rasa \_\_\_\_\_ **was-was** \_\_\_\_\_ dalam diri manusia.

[4 markah]

- (b) Jelaskan cara syaitan menyesatkan manusia dengan betul.

Menggalakkan amalan sesat.

[2 markah]

Malaikat ialah hamba Allah SWT yang taat pada segala perintah Allah SWT.

- (c) Bagaimanakah cara anda mencontohi ketaatan malaikat dalam kehidupan sebagai seorang murid yang cemerlang.

Saya akan mencontohi sifat malaikat tersebut dengan mengamalkan sikap patuh dan taat kepada arahan guru di sekolah. Saya akan menyiapkan kerja sekolah dengan baik, tidak melanggar peraturan sekolah dan lain-lain lagi, yang mana perbuatan ini akan menyebabkan ilmu yang saya pelajari menjadi berkat sekali gus mampu membantu saya untuk menjadi murid yang cemerlang. Kesimpulannya, kita hendaklah mematuhi adab menuntut ilmu supaya mampu mengamalkan sikap malaikat yang sentiasa taat kepada Allah SWT.

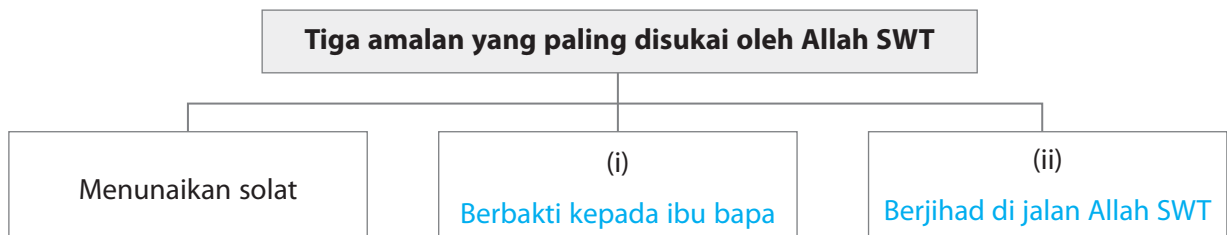
[4 markah]

2. (a) Sabda Rasulullah SAW:

عَنِ ابْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى؟ قَالَ: "الصَّلَاةُ عَلَى وَفَّيْهَا" قُلْتُ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: "بِرُّ الْوَالِدَيْنِ" قُلْتُ ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: "الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ".

(Muttafaq Alaih)

Hadis di atas menjelaskan tentang kepentingan jihad dalam Islam. Lengkapkan carta di bawah dengan jawapan yang betul.



[2 markah]

- (b) Terangkan **dua** kelebihan berjihad di jalan Allah SWT.

(i) Diampunkan dosa.

(ii) Dianugerahkan mati syahid.

[4 markah]

- (c) Tulis semula perkataan bergaris di bawah dengan menggunakan tulisan jawi.

Al-Maghari berkata: "Berjihadlah pada jalan Allah SWT dengan jihad yang sebenarnya, dengan hati yang tulus ikhlas demi mendapatkan keredaan-Nya tanpa berasa takut terhadap celaan orang yang mencela".

هاتي، إخلاص، تاكوت، چلاءان

[4 markah]

**Bahagian C**

[20 markah]

Jawab semua soalan.

3. (a) Tuliskan (Al-Khaliq) pada pernyataan yang berkaitan dengan sifat Al-Khaliq Allah SWT dan (Al-Musawwir) pada pernyataan yang berkaitan dengan sifat Al-Musawwir Allah SWT.

(i) Penciptaan manusia merupakan salah satu bukti Allah Maha Pencipta.

Al-Khaliq

(ii) Allah SWT menjadikan sesuatu yang tidak dapat ditandingi oleh manusia.

Al-Khaliq

(iii) Allah SWT mencipta makhluk tanpa berpandukan contoh sebelumnya.

Al-Musawwir

(iv) Manusia memanfaatkan kepelbagaian ciptaan Allah untuk mencipta teknologi.

Al-Musawwir

[4 markah]

- (b) Garis jawapan yang betul di dalam kurungan.

(i) Al-Quddus (Yang Maha Suci / Yang Maha Penguasa).

(ii) Al-Alim (Yang Maha Mendengar / Yang Maha Mengetahui).

(iii) Al-Halim (Yang Maha Penyantun / Yang Maha Agung).

(iv) Al-Fattah (Yang Maha Menyempitkan Rezeki / Yang Maha Pembuka Rezeki).

[4 markah]

- (c) Nyatakan maksud akidah dari segi bahasa.

Keyakinan dan keimanan yang mantap terhadap rukun iman dan perkara-perkara ghaib.

[2 markah]

Sesungguhnya orang yang beriman tidak akan mudah mengeluh atau kecewa apabila mengalami sesuatu musibah.

- (d) Kemukakan hujah anda bagi menyokong pernyataan di atas.

Orang yang beriman akan menerima takdir Allah SWT dengan reda dan berlapang dada kerana telah bertawakal kepada Allah SWT. Allah SWT adalah tempat pergantungan dan setiap takdir-Nya pasti ada hikmah di sebaliknya. Kesimpulannya, kita janganlah menyalahkan takdir agar terdorong untuk mudah melakukan kebaikan.

[4 markah]

- (e) (i) Nyatakan **dua** ciri orang yang beriman.

Mengesakan Allah SWT dalam ibadat dan takut kepada Allah SWT.

[2 markah]

Orang yang rugi pada hari akhirat kelak ialah orang yang mencari agama.

- (ii) Berikan pandangan anda mengenai pernyataan di atas.

Islam merupakan agama yang diturunkan oleh Allah SWT supaya diamalkan oleh manusia untuk kesejahteraan hidup di dunia dan akhirat. Hal ini banyak dijelaskan dalam ayat-ayat al-Quran. Kesimpulannya, kita hendaklah berpegang dengan agama Islam agar hidup bahagia di dunia dan di akhirat.

[4 markah]

### Bahagian D

[20 markah]

Jawab **semua** soalan.

4. (a) (i) Senaraikan **dua** jenis hadas.

1. Hadas kecil.
2. Hadas besar.

[2 markah]

Beristinja dapat membawa keselesaan kepada tubuh badan.

- (ii) Huraikan hujah anda bagi menyokong pernyataan di atas.

Beristinja dapat membersihkan qubul dan dubur daripada kotoran yang boleh membawa jangkitan kuman. Hal ini menyebabkan badan menjadi segar dan selesa. Selain itu, penyakit juga tidak mudah dijangkiti kerana sentiasa mengamalkan beristinja. Oleh itu, kita hendaklah hidup berlandaskan syariat supaya dapat membentuk akhlak yang mulia.

[4 markah]

- (b) Pilih hukum yang betul bagi pernyataan di bawah.

| Haram | Makruh | Wajib | Sunat |
|-------|--------|-------|-------|
|-------|--------|-------|-------|

- (i) Berbual-bual kosong ketika berwuduk.

Makruh

- (ii) Melakukan sujud sahwi kerana tertinggal bacaan tahiyat awal ketika solat isyak.

Sunat

- (iii) Membasuh tangan hingga ke siku ketika berwuduk.

Wajib

- (iv) Duduk di dalam masjid dengan keadaan sedang haid.

Haram

[4 markah]



(c) Tanda (✓) pada pernyataan yang betul dan (X) bagi pernyataan yang salah.

| No.   | Pernyataan                                                                                               | (✓) atau (X) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| (i)   | Hilang akal dengan sebab mabuk boleh menyebabkan wuduk terbatal.                                         | ✓            |
| (ii)  | Najis tidak boleh menyebabkan solat menjadi tidak sah.                                                   | X            |
| (iii) | Najis mughallazah hendaklah disucikan dengan menggunakan satu bekas air tanah dan satu bekas air mutlak. | ✓            |

[3 markah]

(d) Terangkan **dua** kepentingan beristinjak.

(i) Terhindar daripada penyakit.

(ii) Badan menjadi sihat dan cergas.

[4 markah]

(e) Garis jawapan yang betul di dalam kurungan.

(i) Semua perbuatan (wajib / harus) yang diniatkan kerana Allah SWT akan mendapat pahala.

(ii) Mandi wajib ialah ibadat yang dilaksanakan kerana (pemberian / suruhan) Allah SWT dan amalan sunah Rasulullah SAW.

(iii) Antara perkara makruh ketika berwuduk ialah mendahulukan anggota kiri ketika membasuh (muka / tangan) dan kaki.

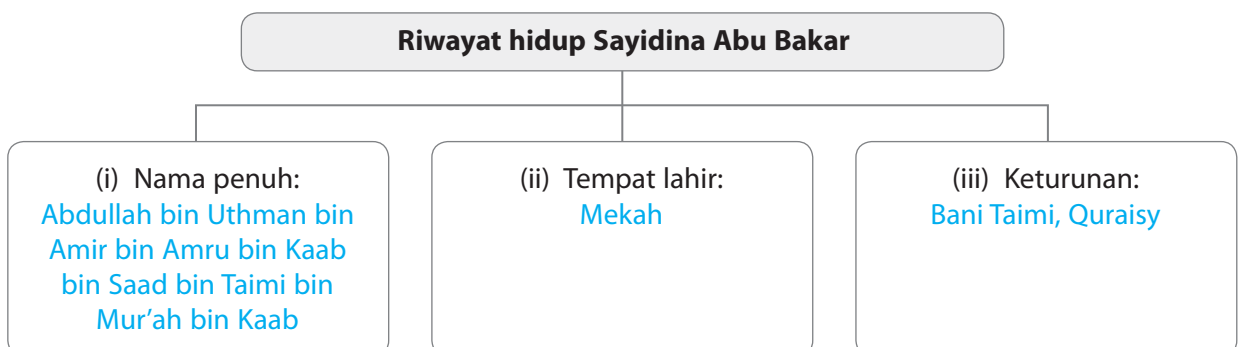
[3 markah]

## Bahagian E

[20 markah]

Jawab **semua** soalan.

5. (a) Lengkapkan jadual di bawah dengan jawapan yang betul.



[3 markah]

- (b) Tanda (✓) pada pernyataan yang betul dan (X) pada pernyataan yang salah mengenai akhlak mulia Nabi Muhammad SAW yang menarik perhatian Sayidatina Khadijah r.a..

| No.   | Pernyataan               | (✓) atau (X) |
|-------|--------------------------|--------------|
| (i)   | Berlaku jujur.           | ✓            |
| (ii)  | Menjaga batas pergaulan. | ✓            |
| (iii) | Ikhlas dalam berdakwah.  | X            |

[3 markah]

- (c) Sayidina Umar r.a. merupakan khalifah kedua selepas kewafatan Sayidina Abu Bakar r.a.. Jelaskan **empat** sifat peribadi beliau.

- Sangat cekap menunggang kuda.
- Sangat berani.
- Memiliki kecerdasan yang luar biasa.
- Berpengetahuan agama yang tinggi.

[4 markah]

- (d) Lengkapkan tempat kosong di bawah dengan memilih jawapan yang betul.

|        |        |          |         |          |
|--------|--------|----------|---------|----------|
| dendam | rasuah | melintas | munafik | Islamiah |
|--------|--------|----------|---------|----------|

- Pengurusan yang bersih daripada sebarang rasuah dan penipuan akan menjimatkan kos pentadbiran.
- Rasulullah SAW sangat dipercayai dan disenangi oleh masyarakat Islamiah sejak sebelum kerasulan baginda.
- Orang yang mengkhianati amanah tergolong dalam kalangan orang munafik.
- Orang yang menjaga amanah mampu melintas titian sirat dengan lancarnya tanpa sebarang halangan.

[4 markah]

Salah satu akhlak mahmudah dengan manusia ialah penyayang.

- (e) Sebagai seorang murid, bagaimanakah anda mengamalkan sifat penyayang terhadap orang lain?  
Sebagai seorang murid, saya akan membantu rakan yang susah seperti memberi bantuan kewangan dan sebagainya. Hal ini akan memberi kegembiraan dan mengurangkan beban mereka. Oleh itu, kita hendaklah istiqamah ikhlas bersedekah agar mendapat ganjaran di sisi Allah SWT.

[4 markah]

- (f) Jelaskan **dua** adab menuntut ilmu.

- Memuliakan dan menghormati guru.
- Beramal dengan ilmu yang dipelajari.

[2 markah]