


# KANDUNGAN

Rekod Pentaksiran Murid Pendidikan Islam Tingkatan 2 iv – x

## ▶▶ AL-QURAN

Nota Pintas Bidang Al-Quran 1


**PELAJARAN 1** Allah SWT Pengurnia Hidayah 5

PBD Formatif  5


Praktis UASA  7

**PELAJARAN 2** Allah SWT yang Maha Esa 8

PBD Formatif  8


Praktis UASA   10

**PELAJARAN 3** Luasnya Kuasa Allah SWT 11

PBD Formatif  11



Praktis UASA  13

**PELAJARAN 4** Mudahnya Tajwid 14

PBD Formatif  14

Praktis UASA  16

**PELAJARAN 5** Manisnya Persaudaraan 17

PBD Formatif   17

Praktis UASA  19

**PELAJARAN 6** Mengharap Keampunan Allah SWT 20

PBD Formatif    20

Praktis UASA  22

**PELAJARAN 7** Kesantunan Dakwah Rasulullah SAW 23

PBD Formatif  23

Praktis UASA  25

**PELAJARAN 8** Amanah terhadap Harta dan Nyawa 26

PBD Formatif     26

Praktis UASA   28

## ▶▶ HADIS

Nota Pintas Bidang Hadis 29



**PELAJARAN 9** Mungkar Dicegah Hidup Berkat 31

PBD Formatif    31

Praktis UASA  33

**PELAJARAN 10** Mencari yang Halal 34

PBD Formatif  34

Praktis UASA   36

## ▶▶ AKIDAH

Nota Pintas Bidang Akidah 37

**PELAJARAN 11** Kekuatan dan Kekuasaan Allah SWT 40

PBD Formatif   40

Praktis UASA  42

**PELAJARAN 12** Ketaatan Malaikat 44

PBD Formatif   44

Praktis UASA  46

**PELAJARAN 13** Panduan daripada Allah SWT 48

PBD Formatif    48

Praktis UASA   50

## ▶▶ FIKAH

Nota Pintas Bidang Fikah 52

**PELAJARAN 14** Solat Berjemaah Pengikat Hati 58

PBD Formatif    58

Praktis UASA  61

**PELAJARAN 15** Solat Jumaat Wadah Kesatuan 63

PBD Formatif    63

Praktis UASA   66





<b>PELAJARAN 16</b>	<b>Tayamum dengan Debu Suci</b>	<b>68</b>
PBD Formatif		68
Praktis UASA	 	70
<b>PELAJARAN 17</b>	<b>Rukhsah Anugerah daripada Allah SWT</b>	<b>72</b>
PBD Formatif	 	72
Praktis UASA	 	75
<b>PELAJARAN 18</b>	<b>Puasa Benteng Diri</b>	<b>77</b>
PBD Formatif	  	77
Praktis UASA	 	80
<b>PELAJARAN 19</b>	<b>Solat Sunat Menampung Kefarduan</b>	<b>82</b>
PBD Formatif	 	82
Praktis UASA	 	84
<b>►► SIRAH DAN TAMADUN ISLAM</b>		
Nota Pintas Bidang Sirah dan Tamadun Islam		<b>86</b>
<b>PELAJARAN 20</b>	<b>Terbitnya Fajar Dakwah</b>	<b>90</b>
PBD Formatif	 	90
Praktis UASA	 	93
<b>PELAJARAN 21</b>	<b>Hijrah Detik Bersejarah</b>	<b>94</b>
PBD Formatif		94
Praktis UASA	 	96
<b>PELAJARAN 22</b>	<b>Kepimpinan Rasulullah SAW di Madinah</b>	<b>97</b>
PBD Formatif		97
Praktis UASA		99
<b>PELAJARAN 23</b>	<b>Wanita Suri Teladan Umat</b>	<b>100</b>
PBD Formatif		100
Praktis UASA	 	102

**►► AKHLAK ISLAMIAH**

Nota Pintas Bidang Akhlak Islamiah	<b>103</b>
------------------------------------	------------

<b>PELAJARAN 24</b>	<b>Malu Perisai Iman</b>	<b>108</b>
PBD Formatif	 	108
Praktis UASA	 	110

<b>PELAJARAN 25</b>	<b>Menyemai Kasih Menuai Sayang</b>	<b>112</b>
PBD Formatif	 	112
Praktis UASA	 	114

<b>PELAJARAN 26</b>	<b>Muliakan Ibu Bapa Bahagiakan Keluarga</b>	<b>116</b>
PBD Formatif	 	116
Praktis UASA	 	118

<b>PELAJARAN 27</b>	<b>Santuni Jiranmu</b>	<b>120</b>
PBD Formatif	  	120
Praktis UASA	 	122

<b>PELAJARAN 28</b>	<b>Masjid Destinasi</b>	<b>124</b>
PBD Formatif		124
Praktis UASA	 	126


Ujian Akhir Sesi Akademik	<b>128</b>
---------------------------	------------

**Ujian Pertengahan Sesi Akademik**



<https://plus.pelangibooks.com/Resources/KuasaiPBD/PIslamT2/UPSA.pdf>

**Jawapan**



<https://plus.pelangibooks.com/Resources/KuasaiPBD/PIslamT2/Jawapan.pdf>

# Rekod Pentaksiran Murid

# Pendidikan Islam

Tingkatan 2

Nama: \_\_\_\_\_ Tingkatan: \_\_\_\_\_

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN			
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI		
<b>BIDANG AL-QURAN</b>							
<b>1</b> Allah SWT Pengurnia Hidayah	TP1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyatakan inti sari ayat dengan bimbingan</li> <li>Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan bimbingan</li> </ul>	5				
	TP2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan inti sari ayat dengan betul</li> <li>Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul</li> </ul>	5				
	TP3	Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid	5				
	TP4	Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya	6				
	TP5	Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab	6				
	TP6	Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah	6				
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 1</b>		TP 1 <input type="checkbox"/>	TP 2 <input type="checkbox"/>	TP 3 <input type="checkbox"/>	TP 4 <input type="checkbox"/>	TP 5 <input type="checkbox"/>	TP 6 <input type="checkbox"/>

<b>2</b> Hanya Allah SWT yang Maha Esa	TP1	Menyatakan inti sari ayat dengan bimbingan	8				
	TP2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan inti sari ayat dengan betul</li> <li>Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul</li> </ul>	8				
	TP3	Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid	8				
	TP4	Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya	9				
	TP5	Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab	9				
	TP6	Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah	9				
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 2</b>		TP 1 <input type="checkbox"/>	TP 2 <input type="checkbox"/>	TP 3 <input type="checkbox"/>	TP 4 <input type="checkbox"/>	TP 5 <input type="checkbox"/>	TP 6 <input type="checkbox"/>

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
<b>3</b> Luasnya Kuasa Allah SWT	TP1	Membaca dan menghafaz ayat 26 dan 27 surah ali-'Imran dengan bimbingan	11		
	TP2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyatakan inti sari ayat dengan betul</li> <li>• Membaca dan menghafaz ayat 26 hingga 27 surah ali-'Imran dengan betul</li> </ul>	11		
	TP3	Membaca dan menghafaz ayat 26 hingga 27 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid	11		
	TP4	Menyatakan inti sari ayat dan mengamalkannya	12		
	TP5	Membaca dan menghafaz ayat 26 dan 27 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab	12		
	TP6	Membaca dan menghafaz ayat 26 dan 27 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah	12		
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 3</b> TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					
<b>4</b> Mudahnya Tajwid	TP1	Menyatakan perkara asas hukum nun sakinah dan tanwin dan hukum mim sakinah yang dipelajari	14		
	TP2	Menjelaskan hukum nun sakinah dan tanwin dan hukum mim sakinah yang dipelajari	14		
	TP3	Mengaplikasi hukum nun sakinah dan tanwin dan hukum mim sakinah yang dipelajari	14		
	TP4	Menganalisis hukum nun sakinah dan tanwin dan hukum mim sakinah yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran	15		
	TP5	Menentukan hukum nun sakinah dan tanwin dan hukum mim sakinah yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab	15		
	TP6	Menentukan hukum nun sakinah dan tanwin dan hukum mim sakinah yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab dan istiqamah	15		
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 4</b> TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					
<b>5</b> Manisnya Persaudaraan	TP1	Menyatakan kefahaman ayat	17		
	TP2	Menerangkan kefahaman ayat	17		
	TP3	Mengaplikasikan kefahaman ayat	18		
	TP4	Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya	18		
	TP5	Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab	18		
	TP6	Merumuskan kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	18		
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 5</b> TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) Menguasai	(✗) Belum Menguasai
<b>6</b> Mengharap Keampunan Allah SWT	TP1	Menyatakan kefahaman ayat	20		
	TP2	Menerangkan kefahaman ayat	20		
	TP3	Mengaplikasikan kefahaman ayat	20		
	TP4	Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya	21		
	TP5	Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab	21		
	TP6	Merumuskan kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	21		

Tahap Penguasaan Pelajaran 6

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

<b>7</b> Kesantunan Dakwah Rasulullah SAW	TP1	Menyatakan kefahaman ayat	23		
	TP2	Menerangkan kefahaman ayat	23		
	TP3	Mengaplikasikan kefahaman ayat	23		
	TP4	Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya	24		
	TP5	Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab	24		
	TP6	Merumuskan kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	24		

Tahap Penguasaan Pelajaran 7

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

<b>8</b> Amanah terhadap Harta dan Nyawa	TP1	Menyatakan kefahaman ayat	26		
	TP2	Menerangkan kefahaman ayat	26		
	TP3	Mengaplikasikan kefahaman ayat	26		
	TP5	Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab	27		
	TP6	Merumuskan kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	27		

Tahap Penguasaan Pelajaran 8

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

#### BIDANG HADIS

<b>9</b> Mungkar Dicegah Hidup Berkat	TP2	Menerangkan kefahaman hadis	31		
	TP4	Menganalisis kefahaman hadis serta mengamalkannya	32		
	TP6	Merumuskan kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	32		

Tahap Penguasaan Pelajaran 9

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

<b>10</b> Mencari yang Halal	TP2	Menerangkan kefahaman hadis	34		
	TP3	Mengaplikasi kefahaman hadis	34		
	TP4	Menganalisis kefahaman hadis serta mengamalkannya	35		
	TP5	Menilai kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab	35		
	TP6	Merumuskan kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	35		

Tahap Penguasaan Pelajaran 10

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUSAHAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
<b>BIDANG AKIDAH</b>					
<b>11</b> Kekuatan dan Kekuasaan Allah SWT	TP1	Menyatakan perkara asas mengenai nama-nama Allah SWT yang dipelajari	40, 41		
	TP2	Menerangkan mengenai nama-nama Allah SWT yang dipelajari	40, 41		
	TP3	Mengaplikasi mengenai nama-nama Allah SWT yang dipelajari	40, 41		
	TP6	Merumuskan mengenai nama-nama Allah SWT yang dipelajari serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	41		
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 11</b> TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					
<b>12</b> Ketaatan Malaikat	TP1	Menyatakan perkara asas keimanan kepada malaikat	44		
	TP2	Menerangkan keimanan kepada malaikat	44		
	TP3	Mengaplikasi keimanan kepada malaikat	45		
	TP4	Menganalisis keimanan kepada malaikat serta mengamalkannya	45		
	TP6	Merumuskan keimanan kepada malaikat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	45		
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 12</b> TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					
<b>13</b> Panduan daripada Allah SWT	TP1	Menyatakan perkara asas keimanan kepada kitab-kitab yang diturunkan Allah SWT	48		
	TP2	Menerangkan keimanan kepada kitab-kitab yang diturunkan Allah SWT	48		
	TP3	Mengaplikasi keimanan kepada kitab-kitab yang diturunkan Allah SWT	48		
	TP4	Menganalisis keimanan kepada kitab-kitab yang diturunkan Allah SWT serta mengamalkannya	49		
	TP5	Menilai keimanan kepada kitab-kitab yang diturunkan Allah SWT serta mengamalkannya secara beradab	49		
	TP6	Merumuskan keimanan kepada kitab-kitab yang diturunkan Allah SWT serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	49		
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 13</b> TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					
<b>BIDANG FIKAH</b>					
<b>14</b> Solat Berjemaah Pengikat Hati	TP1	Menyatakan perkara asas solat berjemaah	58		
	TP2	Menerangkan kefahaman tentang solat berjemaah	58		
	TP3	Mengaplikasi kefahaman tentang solat berjemaah	59		
	TP4	Menganalisis kefahaman tentang solat berjemaah serta mengamalkannya	60		
	TP5	Menilai kefahaman tentang solat berjemaah serta mengamalkannya secara beradab	60		
	TP6	Merumuskan kefahaman tentang solat berjemaah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	60		
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 14</b> TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) Menguasai	(✗) Belum Menguasai
<b>15</b> Solat Jumaat Wadah Kesatuan	TP1	Menyatakan perkara asas solat Jumaat	63		
	TP2	Menerangkan kefahaman tentang solat Jumaat	63		
	TP3	Mengaplikasi kefahaman tentang solat Jumaat	63		
	TP4	Menganalisis kefahaman tentang solat Jumaat serta mengamalkannya	64		
	TP5	Menilai kefahaman tentang solat Jumaat serta mengamalkannya secara beradab	64, 65		
	TP6	Merumuskan kefahaman tentang solat Jumaat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	65		

Tahap Penguasaan Pelajaran 15

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

<b>16</b> Tayamum dengan Debu Suci	TP1	Menyatakan perkara asas tayamum	68		
	TP2	Menerangkan kefahaman tentang tayamum	68		
	TP3	Mengaplikasi kefahaman tentang tayamum	68, 69		
	TP4	Menganalisis kefahaman tentang tayamum serta mengamalkannya	69		
	TP5	Menilai kefahaman tentang tayamum serta mengamalkannya secara beradab	69		
	TP6	Merumuskan kefahaman tentang tayamum serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	69		

Tahap Penguasaan Pelajaran 16

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

<b>17</b> Rukhsah Anugerah daripada Allah SWT	TP1	Menyatakan perkara asas rukhsah	72		
	TP2	Menerangkan kefahaman tentang rukhsah	72		
	TP3	Mengaplikasi kefahaman tentang rukhsah	73		
	TP4	Menganalisis kefahaman tentang rukhsah serta mengamalkannya	73		
	TP5	Menilai kefahaman tentang rukhsah serta mengamalkannya secara beradab	74		
	TP6	Merumuskan kefahaman tentang rukhsah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	74		

Tahap Penguasaan Pelajaran 17

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

<b>18</b> Puasa Benteng Diri	TP1	Menyatakan perkara asas puasa	77		
	TP2	Menerangkan kefahaman tentang puasa	77		
	TP3	Mengaplikasi kefahaman tentang puasa	78		
	TP4	Menganalisis kefahaman tentang puasa serta mengamalkannya	78		
	TP5	Menilai kefahaman tentang puasa serta mengamalkannya secara beradab	79		
	TP6	Merumuskan kefahaman tentang puasa serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	79		

Tahap Penguasaan Pelajaran 18

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6



PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
<b>19</b> Solat Sunat Menampung Kefarduan	TP1	Menyatakan perkara asas solat sunat rawatib, tarawih dan witr	82		
	TP2	Menerangkan kefahaman tentang solat sunat rawatib, tarawih dan witr	82		
	TP3	Mengaplikasi kefahaman tentang solat sunat rawatib, tarawih dan witr	83		
	TP4	Menganalisis kefahaman tentang solat sunat rawatib, tarawih dan witr serta mengamalkannya	83		
	TP5	Menilai kefahaman tentang solat sunat rawatib, tarawih dan witr serta mengamalkannya secara beradab	83		
	TP6	Merumuskan kefahaman tentang solat sunat witr, tarawih dan witr serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	83		
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 19</b> TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					

BIDANG SIRAH dan TAMADUN ISLAM					
<b>20</b> Terbitnya Fajar Dakwah	TP4	Menganalisis iktibar dakwah Rasulullah SAW di Mekah serta mengamalkannya	90, 91		
	TP5	Menilai iktibar dakwah Rasulullah SAW di Mekah serta mengamalkannya secara beradab	91		
	TP6	Merumuskan iktibar dakwah Rasulullah SAW di Mekah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	91		
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 20</b> TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					

<b>21</b> Hijrah Detik Bersejarah	TP2	Menerangkan hijrah Rasulullah SAW ke Madinah	94		
	TP3	Mengaplikasi iktibar hijrah Rasulullah SAW ke Madinah	94		
	TP4	Menganalisis iktibar hijrah Rasulullah SAW ke Madinah serta mengamalkannya	95		
	TP5	Menilai iktibar hijrah Rasulullah SAW serta mengamalkannya secara beradab	95		
	TP6	Merumuskan iktibar hijrah Rasulullah SAW di Mekah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	95		
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 21</b> TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					

<b>22</b> Kepimpinan Rasulullah SAW di Madinah	TP1	Menyatakan kepimpinan Rasulullah SAW di Madinah	97		
	TP2	Menerangkan kepimpinan Rasulullah SAW di Madinah	97		
	TP3	Mengaplikasi iktibar kepimpinan Rasulullah SAW di Madinah	98		
	TP5	Menilai iktibar kepimpinan Rasulullah SAW serta mengamalkannya secara beradab	98		
	TP6	Merumuskan iktibar kepimpinan Rasulullah SAW di Mekah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	98		
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 22</b> TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					

<b>23</b> Wanita Suri Teladan Umat	TP2	Menerangkan keunggulan perjuangan tokoh wanita Islam	100		
	TP3	Mengaplikasi iktibar keunggulan perjuangan tokoh wanita Islam	100		
	TP4	Menganalisis iktibar keunggulan perjuangan tokoh wanita Islam serta mengamalkannya	101		
	TP5	Menilai iktibar keunggulan perjuangan tokoh wanita Islam serta mengamalkannya secara beradab	101		
	TP6	Merumuskan iktibar keunggulan perjuangan tokoh wanita Islam serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	101		
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 23</b> TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					



PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
<b>BIDANG AKHLAK ISLAMIAH</b>					
<b>24</b> Malu Perisai Iman	TP1	Menyatakan perkara asas sifat malu	108		
	TP2	Menerangkan sifat malu	108		
	TP3	Mengaplikasikan sifat malu	108		
	TP4	Menganalisis sifat malu serta mengamalkannya	109		
	TP5	Menilai sifat malu serta mengamalkannya secara beradab	109		
	TP6	Merumuskan sifat malu serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	109		
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 24</b> TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					
<b>25</b> Menyemai Kasih Menuai Sayang	TP1	Menyatakan sifat mahabbah	112		
	TP2	Menerangkan sifat mahabbah	112		
	TP3	Mengaplikasi sifat mahabbah	112, 113		
	TP4	Menganalisis sifat mahabbah serta mengamalkannya	113		
	TP6	Merumuskan sifat mahabbah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	113		
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 25</b> TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					
<b>26</b> Muliakan Ibu Bapa Bahagiakan Keluarga	TP2	Menerangkan adab kepada ibu bapa dan keluarga	116		
	TP3	Mengaplikasikan adab kepada ibu bapa dan keluarga	116		
	TP4	Menganalisis adab kepada ibu bapa dan keluarga serta mengamalkannya	117		
	TP5	Menilai adab kepada ibu bapa dan keluarga serta mengamalkannya secara beradab	117		
	TP6	Merumuskan adab kepada ibu bapa dan keluarga serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	117		
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 26</b> TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					
<b>27</b> Santuni Jiranmu	TP2	Menerangkan adab berjiran	120		
	TP3	Mengaplikasikan adab berjiran	120		
	TP4	Menganalisis adab berjiran serta mengamalkannya	121		
	TP5	Menilai adab berjiran serta mengamalkannya secara beradab	121		
	TP6	Merumuskan adab berjiran serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	121		
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 27</b> TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					
<b>28</b> Masjid Destinasi	TP3	Mengaplikasikan adab di masjid	124		
	TP4	Menganalisis adab di masjid serta mengamalkannya	125		
	TP5	Menilai adab di masjid serta mengamalkannya secara beradab	125		
	TP6	Merumuskan adab di masjid serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	125		
<b>Tahap Penguasaan Pelajaran 28</b> TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					

# Allah SWT Pengurnia Hidayah

**KUASAI**  
PBD  
FORMATIF

## 1.10.1 Baca Potongan Ayat dengan Betul, Lancar serta Bertajwid

Buku Teks ms. 2

SP 1.10.1 Membaca ayat dengan betul, lancar dan bertajwid

1. Baca ayat di bawah dengan betul, lancar dan bertajwid. **TP 1**

رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴿٨﴾

(Surah ali-'Imran: 8)

2. Lengkapkan ayat 8 surah ali-'Imran di bawah dengan potongan ayat yang disediakan. **TP 2**

وَهَبْ لَنَا	رَبَّنَا	بَعْدَ إِذْ	أَنْتَ
لَا تُزِغْ	قُلُوبَنَا	الْوَهَّابُ	مِنْ لَدُنْكَ

رَبَّنَا لَا تُزِغْ (a) قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا (b) وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ

(c) أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴿٨﴾

(Surah ali-'Imran: 8)

3. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang disediakan supaya menjadi ayat yang lengkap mengikut tertib seperti di dalam al-Quran.

Anda dikehendaki menulis nombor jawapan sahaja. **TP 3**

1	2	3	4	5	6
بَعْدَ إِذْ	الْوَهَّابُ	قُلُوبَنَا	رَبَّنَا	أَنْتَ	لَدُنْكَ

(a) 4 لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا (b) 1 هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ (c) 6 رَحْمَةً

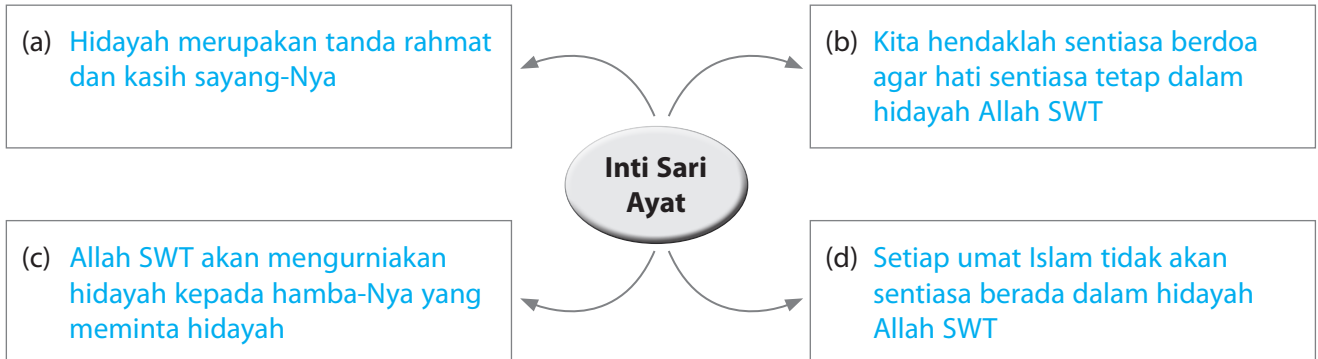
(d) 2 إِنَّكَ أَنْتَ ﴿٨﴾

(Surah ali-'Imran: 8)

Cuba jawab **Praktis Sumatif, S1(b)**

SP 1.10.2 Menyatakan inti sari ayat

4. Jelaskan inti sari daripada ayat 8, surah ali-'Imran. **TP 4**



**KUASAI** PBD FORMATIF **1.10.3** Hafaz dengan Betul, Lancar dan Bertajwid

SP 1.10.3 Menghafaz ayat 8, surah ali-'Imran dengan betul, lancar dan bertajwid

5. Hafaz potongan ayat di bawah. Kemudian, susun semula potongan ayat al-Quran di bawah menjadi ayat yang lengkap. **TP 5** **KBAT** Menilai

إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ	1
وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً	2
رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا	3

- (a) 3
- (b) 2
- (c) 1

Cuba jawab **Praktis Sumatif, S1(b)**

6. Lakukan aktiviti di bawah. **TP 6** **KBAT** Menilai **eP+** Nota Cara memperoleh hidayah

**AKTIVITI PAK-21**

**Pendengaran Bertiga**

- Murid diminta duduk dalam kumpulan yang terdiri daripada tiga orang.
- Guru memberikan tajuk, iaitu menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran.
- Murid menghafaz surah tersebut. Kemudian, setiap ahli kumpulan perlu memperdengarkan bacaan hafazan antara satu sama lain.
- Pencatat akan membuat laporan selepas hafazan tersebut berakhir.

# KUASAI UASA

## PRAKTIS SUMATIF

### BAHAGIAN A

1. Semua umat Islam hendaklah berdoa agar diberikan \_\_\_\_\_ daripada Allah SWT.

Buku Teks ms. 3

- A hidup
- B duit
- C rezeki
- D** hidayah

2. Allah SWT berkehendaki memberi hidayah kepada sesiapa sahaja kerana hidayah adalah milik \_\_\_\_\_ Allah SWT.

Buku Teks ms. 3

- A kekal
- B** mutlak
- C kehidupan
- D terpelihara

### BAHAGIAN B

1. (a) Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang disediakan supaya menjadi ayat yang lengkap mengikut tertib seperti di dalam al-Quran.

Buku Teks ms. 2

Anda dikehendaki menulis nombor jawapan sahaja.

1	2	3	4	5	6
بَعْدَ إِذْ	الْوَهَابُ	قُلُوبِنَا	رَبَّنَا	أَنْتَ	لَدُنْكَ

\_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ (i) لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا (ii) \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ (iii) \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ رَحْمَةٍ  
 (Surah ali-'Imran: 8) إِنَّكَ أَنْتَ 2 (iv)

[3 markah]

(b) Susun semula potongan ayat al-Quran di bawah mengikut tertibnya seperti di dalam al-Quran. Anda dikehendaki menulis nombor potongan ayat sahaja.

Buku Teks ms. 2

_____	وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً	1
_____	رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا	2
_____	إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ	3

(Surah ali-'Imran : 8)

Jawapan:

(i) \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ (iii) \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

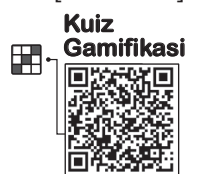
[3 markah]

(c) Tulis semula perkataan bergaris di bawah dengan menggunakan tulisan Jawi.

Sesiapa yang diberi ilmu berguna oleh Allah SWT dan kemudian diberi petunjuk cara menggunakan akal untuk menuju ke jalan yang benar sesungguhnya orang itu mendapat petunjuk serta kebaikan di dunia dan akhirat.

علمو، فتونجوق، كباءيقن، اخيرة

[4 markah]



Pelajaran 1

# Kekuatan dan Kekuasaan Allah SWT

## UNIT 1 Al-Qadir

KUASAI  
PBD  
FORMATIF

### 3.5.1 Maksud Al-Qadir

Buku Teks ms. 68

SP 3.5.1 Menyatakan maksud Al-Qadir

1. Jelaskan maksud Allah bersifat Al-Qadir. **TP 1**

Allah bersifat Al-Qadir bermaksud Allah Maha Berkuasa dan kekuasaan Allah mutlak dan sempurna. Tidak ada suatu kuasa pun di dunia ini yang mampu menandingi kekuasaan Allah dan melemahkannya. Allah berkuasa melakukan apa-apa sahaja, pada bila-bila masa, di mana jua.

Cuba jawab **Praktis Sumatif**, Bhgn A, S1, S2; Bhgn C, S1(c)

KUASAI  
PBD  
FORMATIF

### 3.5.2 Dalil Naqli Allah Bersifat Al-Qadir

Buku Teks ms. 68

SP 3.5.2 Menyatakan dalil naqli Allah bersifat Al-Qadir

2. Nyatakan dalil naqli Allah bersifat Al-Qadir. **TP 2**

إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٠﴾

(Surah al-Baqarah: 20)

**Maksudnya:** "Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas tiap-tiap sesuatu."

KUASAI  
PBD  
FORMATIF

### 3.5.3 Bukti Allah Bersifat Al-Qadir

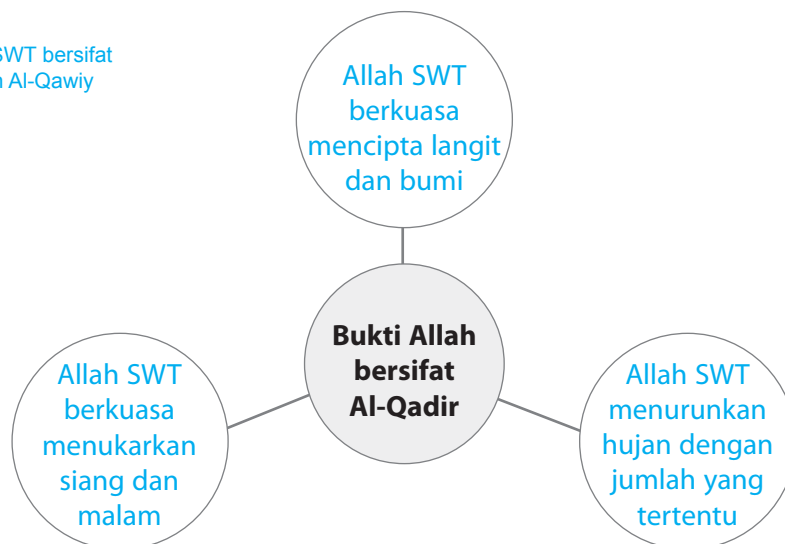
Buku Teks ms. 68 – 70

SP 3.5.3 Menghuraikan bukti Allah bersifat Al-Qadir dan menghubungkannya dengan kehidupan

3. Jelaskan bukti Allah bersifat Al-Qadir. **TP 3** **i-Think** **Peta Buih**,



**Nota**  
Bukti Allah SWT bersifat Al-Qadir dan Al-Qawiy





## UNIT 2

## Al-Qawiy

KUASAI  
PBD  
FORMATIF

### 3.5.1 Maksud Al-Qawiy

Buku Teks ms. 71

SP 3.5.1 Menyatakan maksud Al-Qawiy

4. Jelaskan maksud Allah bersifat Al-Qawiy. **TP 1**

Allah bersifat Al-Qawiy bermaksud Allah Maha Kuat, iaitu kekuatan Allah SWT tidak akan ditimpa oleh kelemahan, keletihan, dan kehilangan sepertimana yang terjadi kepada kekuatan para makhluk.

KUASAI  
PBD  
FORMATIF

### 3.5.2 Dalil Naqli Allah Bersifat Al-Qawiy

Buku Teks ms. 72

SP 3.5.2 Menyatakan dalil naqli Allah bersifat Al-Qawiy

5. Nyatakan dalil naqli Allah bersifat Al-Qawiy. **TP 2**

إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ ﴿٦٦﴾

(Surah Hud: 66)

**Maksudnya:** "Sesungguhnya Rabbmu Dia-lah Yang Maha kuat lagi Maha Perkasa."

KUASAI  
PBD  
FORMATIF

### 3.5.3 Bukti Allah Bersifat Al-Qawiy

Buku Teks ms. 73

SP 3.5.3 Menghuraikan bukti Allah bersifat Al-Qawiy dan menghubungkannya dengan kehidupan

6. Terangkan bukti Allah bersifat Al-Qawiy. **TP 3**

(a) Allah SWT memberikan kekuatan kepada makhluk-Nya.

(b) Allah SWT melindungi hamba-hamba-Nya daripada bala bencana.

(c) Allah SWT memberikan rezeki kepada sesiapa sahaja.

Cuba jawab **Praktis Sumatif, Bhgn C, S1(e)(i)**

7. Lakukan aktiviti di bawah. **TP 6 (KBAT) Menganalisis**

#### AKTIVITI PAK-21

#### Pembentangan

- Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
- Guru memberi tajuk "Bukti Allah bersifat Al-Qawiy".
- Murid berbincang mengenai topik yang diberikan di atas.
- Hasil dapatan perlu dibentangkan di hadapan kelas.

# KUASAI UASA

## PRAKTIS SUMATIF

### BAHAGIAN A

1. Nyatakan maksud nama Allah Al-Qadir dari segi bahasa.

Buku Teks ms. 68

- A Yang Kuat
- B Yang Berkuasa
- C Yang Menepati
- D Yang Menentukan

2. Dari segi istilah, Al-Qadir ialah nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah SWT yang Maha Berkuasa menentukan sesuatu perkara berdasarkan kehendak dan \_\_\_\_\_.

Buku Teks ms. 68

- A kuasa-Nya
- B ilmu-Nya
- C keagungan-Nya
- D kekuatan-Nya

3. Allah SWT berkuasa menghidupkan semula orang yang telah \_\_\_\_\_.

Buku Teks ms. 70

- A makan
- B meninggal
- C mati
- D sakit

4. Allah SWT berkuasa menurunkan \_\_\_\_\_ dengan sukatan yang tertentu.

Buku Teks ms. 70

- A rezeki
- B makanan
- C hujan
- D air

5. Allah SWT berkuasa menukarkan siang dan \_\_\_\_\_.

Buku Teks ms. 69

- A pagi
- B mendung
- C malam
- D mentari

### BAHAGIAN C

1. (a) Tulis (Al-Qawiy) bagi pernyataan yang berkaitan dengan sifat Al-Qawiy dan tulis (Al-Qadir) bagi pernyataan yang berkaitan dengan sifat Al-Qadir.

Buku Teks ms. 68-73

(i) Allah SWT yang Maha Berkuasa menentukan sesuatu perkara.

Al-Qadir

(ii) Allah SWT yang Maha Kuat.

Al-Qawiy

(iii) Allah SWT berkuasa menukarkan siang dan malam.

Al-Qadir

(iv) Allah SWT berkuasa mengazabkan sesiapa yang melakukan dosa.

Al-Qawiy

[4 markah]

6. Allah SWT menguasai seluruh \_\_\_\_\_ meliputi matahari, bulan, bintang dan cakerawala.

Buku Teks ms. 68

- A makhluk
- B alam
- C planet
- D kawasan

7. Allah SWT berkuasa mencipta langit dan \_\_\_\_\_.

Buku Teks ms. 69

- A awan
- B duit
- C hasil
- D bumi

8. Nyatakan maksud nama Allah Al-Qawiy dari segi bahasa.

Buku Teks ms. 71

- A Yang Hebat
- B Yang Mulia
- C Yang Kuat
- D Yang Agung

9. Al-Qawiy bermaksud nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah SWT yang Maha Kuat dan mempunyai \_\_\_\_\_ yang sempurna.

Buku Teks ms. 71

- A kekuasaan
- B kekuatan
- C pengetahuan
- D pengalaman

10. Allah SWT berkuasa memberi \_\_\_\_\_ kepada sesiapa sahaja yang berusaha mencari mengikut cara yang betul.

Buku Teks ms. 73

- A wang
- B pangkat
- C pemerintahan
- D rezeki





(b) Garis jawapan yang betul di dalam kurungan.

- (i) Allah bersifat Al-Qawiy bermaksud Allah Maha (Hebat / Kuat).
- (ii) Setiap orang Islam yang mukalaf (harus / wajib) beriman dengan sifat Allah Al-Qawiy dan Al-Qadir.
- (iii) Allah bersifat Al-Qadir bermaksud Allah Maha (Menetapkan / Menentukan).
- (iv) Allah SWT memiliki kekuatan yang (mutlak / sempurna) yang tidak dapat ditandingi oleh mana-mana kuasa.

[4 markah]

(c) Nyatakan maksud Allah Al-Qadir.

Nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah yang Maha Berkuasa menentukan sesuatu perkara berdasarkan kehendak (iradat) dan ilmu-Nya.

[2 markah]

(d) Sesungguhnya Allah SWT menciptakan tiap-tiap sesuatu menurut takdir.

Pada pendapat anda, sejauh manakah keimanan terhadap sifat Allah Al-Qadir dapat mengingatkan seseorang itu kepada kejayaan? **KBAT** Menganalisis

Orang yang beriman dengan Al-Qadir akan menerima setiap ketentuan Allah SWT dengan hati yang reda seterusnya akan berusaha dengan bersungguh-sungguh untuk mencapai kejayaan. Hal ini menyebabkan mereka tidak berputus asa dalam kehidupan. Oleh itu, kita hendaklah sentiasa bertawakal kepada Allah setelah berusaha bersungguh-sungguh dalam sesuatu perkara.

[4 markah]

(e) (i) Nyatakan bukti Allah bersifat Al-Qawiy.

Allah SWT berkuasa mengazabkan sesiapa yang melakukan dosa.

[2 markah]

Allah Maha Berkuasa dan kuasa-Nya tidak dapat ditandingi oleh mana-mana makhluk pun di dunia ini.

(ii) Masih terdapat manusia yang seringkali mencabar kekuasaan Allah dengan mempersoalkan setiap perkara yang berlaku.

Pada pendapat anda, mengapakah hal ini berlaku? **KBAT** Menganalisis

Hal ini berlaku kerana mereka masih belum memahami dan menghayati kekuasaan dan keagungan Allah SWT. Oleh itu, kita perlu menerangkan kepada mereka tentang kekuasaan Allah dengan penuh hikmah supaya timbul rasa cinta akan Allah di samping menghindari kemurkaan Allah yang sangat dahsyat.

[4 markah]



Pelajaran 11

# Solat Jumaat Wadah Kesatuan

**KUASAI**  
PBD  
FORMATIF

## 4.9.1 | Maksud dan Hukum Solat Jumaat

Buku Teks ms. 97

SP 4.9.1 Menyatakan maksud dan hukum solat Jumaat

1. Isi tempat kosong di bawah dengan jawapan yang betul. **TP 1**

Solat Jumaat ialah solat dua rakaat dalam waktu (a) zuhur pada hari Jumaat yang didahului dengan dua (b) khutbah dengan syarat-syarat yang tertentu. Hukum melaksanakan solat Jumaat ialah (c) wajib bagi setiap lelaki Muslim yang cukup syarat-syaratnya.

Cuba jawab **Praktis Sumatif, Bhgn A, S1, S2, S3**

**KUASAI**  
PBD  
FORMATIF

## 4.9.2 | Syarat Wajib Solat Jumaat

Buku Teks ms. 98

SP 4.9.2 Menyatakan syarat wajib solat Jumaat

2. Lengkapkan ruangan kosong di bawah dengan syarat wajib solat Jumaat. **TP 2**

Syarat wajib		
(a) <u>Islam</u>	(d) <u>Lelaki</u>	(f) <u>Berkemampuan</u>
(b) <u>Baligh</u>	(e) <u>Bermukim</u>	(g) <u>Merdeka</u>
(c) <u>Berakal</u>		

**KUASAI**  
PBD  
FORMATIF

## 4.9.3 | Syarat Sah Solat Jumaat

Buku Teks ms. 98

SP 4.9.3 Menyatakan syarat sah solat Jumaat

3. Terangkan syarat sah solat Jumaat. **TP 3**

- (a) Didirikan di masjid.
- (b) Sekurang-kurangnya 40 orang ahli jemaah.
- (c) Didirikan dalam waktu zuhur.
- (d) Hanya satu solat Jumaat bagi satu tempat.
- (e) Didirikan secara berjemaah.

Cuba jawab **Praktis Sumatif, Bhgn D, S1(a)(c)**



Hukum tinggal solat Jumaat kerana kerja

**KUASAI** PBD FORMATIF **4.9.5 Hikmah Solat Jumaat**

Buku Teks ms. 99

SP 4.9.5 Menghuraikan hikmah solat Jumaat dan menghubungkaitkannya dengan kehidupan

**4. Huraikan hikmah menunaikan solat Jumaat. TP 4**

- (a) Melatih umat Islam supaya bersatu.
- (b) Melaksanakan salah satu ajaran Islam.
- (c) Saling mengenali dan merapatkan ukhuwah antara umat Islam.
- (d) Menzahirkan syiar Islam pada hari kebesarannya, iaitu hari Jumaat.
- (e) Menyatukan pandangan umat Islam serta mengaitkan isu semasa yang berlaku dalam masyarakat dan negara melalui khutbah solat Jumaat.

Cuba jawab Praktis Sumatif, Bhgn D, S1(d)

**KUASAI** PBD FORMATIF **4.9.7, 4.9.8, 4.9.9 Syarat, Rukun dan Sunat Khutbah Jumaat**

Buku Teks ms. 100 – 101

SP 4.9.7 Menjelaskan syarat khutbah Jumaat

SP 4.9.8 Menjelaskan rukun khutbah Jumaat

SP 4.9.9 Menjelaskan sunat khutbah Jumaat

**5. Tuliskan sama ada "syarat", "rukun", atau "sunat" pada perkara-perkara berikut. TP 4 KBAT Menilai**

- (a) Bertahmid memuji Allah SWT.
- (b) Disampaikan setelah masuk waktu zuhur.
- (c) Khutbah disampaikan dengan jelas dan terang.
- (d) Khatib memegang tongkat ketika berkhotbah.
- (e) Membaca sekurang-kurangnya sepotong ayat al-Quran.
- (f) Khutbah disampaikan di atas mimbar.

Rukun

Syarat

Syarat

Sunat

Rukun

Sunat

**6. Terangkan rukun khutbah. TP 5**

(a) Memuji Allah SWT.

(c) Memberikan nasihat supaya bertakwa.

(b) Berselawat ke atas Rasulullah SAW.

(d) Berdoa untuk orang Islam ketika khutbah kedua.

SP 4.9.5, SP 4.9.7, SP 4.9.8, SP 4.9.9

## 4.9.10 | Adab Mendengar Khutbah Jumaat

Buku Teks ms. 102

SP 4.9.10 Menerangkan adab mendengar khutbah Jumaat

7. Jelaskan adab mendengar khutbah. **TP 5**

(a) Fokus kepada isi kandungan khutbah.

(b) Diam dan tidak bercakap-cakap.

(c) Tidak tidur.

(d) Tidak melakukan perkara sia-sia.


 Nota  
 Adab mendengar  
 khutbah

eP+

## 4.9.12 | Amalan Sunat Hari Jumaat

Buku Teks ms. 102

SP 4.9.12 Menyatakan amalan sunat hari Jumaat

8. Jelaskan perkara-perkara yang sunat dilakukan pada hari Jumaat. **TP 5**

(a) Mandi sunat hari Jumaat.

(b) Memperbanyakkan sedekah.

(c) Beriktikaf di masjid.

(d) Memakai pakaian yang bersih dan cantik serta wangi-wangian.

(e) Memotong kuku dan misai.

(f) Membaca al-Quran.

(g) Berselawat ke atas Nabi SAW.

(h) Membaca surah al-Kahfi.

(i) Mencabut bulu ketiak.

9. Lakukan aktiviti di bawah. **TP 6** **KBAT** Mencipta
**AKTIVITI PAK-21**

- Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
- Guru memberikan tajuk "Adab Mendengar Khutbah".
- Murid berbincang tentang tajuk yang diberikan.
- Hasil dapatan perlu dibentangkan dalam bentuk poster mengikut kreativiti murid di hadapan kelas.



Melukis Poster

AKTIVITI PAK-21

### BAHAGIAN A

1. Nyatakan pengertian solat Jumaat dari segi bahasa.

Buku Teks  
ms. 97

- A Berjemaah                      C Persepakatan  
B Berkumpul                      D Perhimpunan

2. Solat Jumaat ialah solat dua rakaat secara berjemaah pada hari Jumaat dalam waktu \_\_\_\_\_ yang didahului oleh dua khutbah beserta dengan rukun dan syarat tertentu.

Buku Teks  
ms. 97

- A tengah hari                      C asar  
B petang                              D zohor

3. Hukum menunaikan solat Jumaat bagi setiap lelaki Muslim yang mukalaf ialah fardu \_\_\_\_\_.

Buku Teks  
ms. 98

- A kifayah                              C solat  
B ain                                      D jemaah

4. Hukum menunaikan solat Jumaat bagi orang yang bermukim ialah \_\_\_\_\_ jika mendengar azan.

Buku Teks  
ms. 98

- A sunat                                      C wajib  
B sunat muakad                      D fardu

5. Khutbah Jumaat bermaksud ucapan yang disampaikan oleh khatib sebelum solat Jumaat yang mengandungi \_\_\_\_\_ peringatan dan pengajaran mengikut syarat tertentu.

Buku Teks  
ms. 100

- A ucapan                                      C syarahan  
B pernyataan                              D nasihat

6. Hukum khutbah Jumaat ialah \_\_\_\_\_ dan termasuk dalam syarat sah Jumaat.

Buku Teks  
ms. 100

- A sunat  
B wajib  
C fardu  
D sunat muakad

- Berdoa untuk orang Islam pada khutbah kedua
- Memberi nasihat supaya bertakwa

7. Pernyataan di atas merujuk \_\_\_\_\_ khutbah.

Buku Teks  
ms. 101

- A syarat  
B sunat  
C rukun  
D maksud

8. Antara berikut yang manakah perkara sunat khutbah Jumaat?

Buku Teks  
ms. 101

- I Khatib berkhutbah di atas mimbar  
II Khatib memegang tongkat dengan tangan kanan  
III Memberi senyuman setelah naik ke atas mimbar  
IV Menghadap wajah ke arah kiblat
- A I dan II                                      C III dan IV  
B II dan III                                      D I dan IV

### BAHAGIAN D

1. (a) (i) Nyatakan **dua** syarat solat Jumaat.

Buku Teks  
ms. 98

1. Didirikan di masjid.
2. Didirikan dalam waktu zohor.

[2 markah]

Ketika di masjid untuk menunaikan solat Jumaat, Iqbal mendapati sekumpulan remaja berbual-bual dan tidak mendengar khutbah yang sedang disampaikan.

(ii) Berdasarkan situasi di atas, apakah yang akan anda lakukan sekiranya berada di tempat Iqbal?

Buku Teks  
ms. 102

Setelah selesai solat Jumaat, saya akan cuba mendekati remaja-remaja terbabit dan menasihati mereka dengan menerangkan tentang kelebihan menjaga adab ketika mendengar khutbah Jumaat. Saya juga akan memberikan nasihat dan peringatan dengan penuh hikmah agar mereka dapat menerimanya lalu berubah ke arah yang lebih baik.

[4 markah]

(b) Pilih hukum yang betul bagi pernyataan di bawah.

Buku Teks ms. 101-102

Harus	Makruh	Wajib	Sunat
-------	--------	-------	-------

- (i) Khatib memegang tongkat dengan tangan kiri ketika berkhotbah. Sunat
  - (ii) Ammar memakai pakaian terbaik serta wangi-wangian pada hari Jumaat. Sunat
  - (iii) Syahmi mencabut bulu ketiak pada hari Jumaat. Sunat
  - (iv) Khatib berdoa untuk orang Islam pada khutbah kedua. Wajib
- [4 markah]

(c) Tanda (✓) pada pernyataan yang betul dan (X) pada pernyataan yang salah mengenai syarat sah solat Jumaat.

Buku Teks ms. 98

No.	Pernyataan	(✓) atau (X)
(i)	Solat mesti didirikan pada waktu zuhur.	✓
(ii)	Solat hanya boleh didirikan di masjid.	✓
(iii)	Boleh dilaksanakan secara bersendirian di rumah.	X

[3 markah]

(d) Jelaskan **dua** hikmah solat Jumaat.

Buku Teks ms. 99

- (i) Melaksanakan salah satu ajaran Islam, iaitu solat Jumaat.
  - (ii) Melatih umat Islam supaya bersatu.
- [4 markah]

(e) Garis jawapan yang betul di dalam kurungan.

Buku Teks ms. 98

- (i) Orang mastautin (wajib / sunat) menunaikan solat Jumaat.
  - (ii) Musafir ialah orang yang sedang dalam perjalanan dengan jarak melebihi (dua / tiga) marhalah.
  - (iii) Wajib solat Jumaat bagi orang yang (bermusafir / bermukim) jika mendengar azan.
- [3 markah]



# Kepimpinan Rasulullah di Madinah

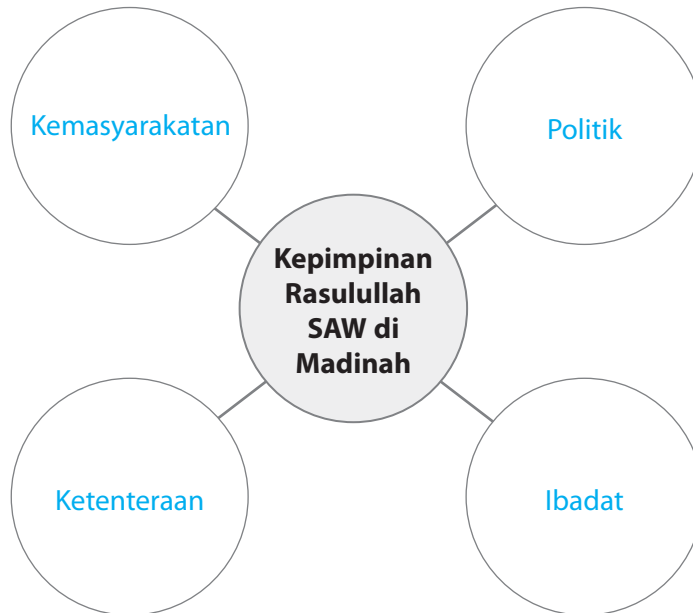
**KUASAI**  
PBD  
FORMATIF

## 5.6.1 | Kepimpinan Rasulullah SAW di Madinah

Buku Teks ms. 167 – 171

SP 5.6.1 Menerangkan kepimpinan Rasulullah SAW di Madinah

1. Nyatakan kepimpinan Rasulullah SAW di Madinah. **TP 1** **i-Think** **Peta Buih**



**eP+** Nota Inti sari Piagam Madinah

Cuba jawab **Praktis Sumatif, Bhgn E, S1(a)**

2. Terangkan kepimpinan Rasulullah SAW di Madinah dalam aspek berikut. **TP 2**

### Ibadat

- (a) Rasulullah SAW telah membina masjid pertama, iaitu Masjid Quba' pada hari pertama baginda tiba di Madinah.

### Politik

- (b) Rasulullah telah menggubal piagam Madinah, iaitu undang-undang bertulis pertama di dunia.

### Kemasyarakatan

- (c) Baginda telah menyatukan kaum Muhajirin dan Ansar serta mendamaikan hubungan masyarakat Madinah walaupun berbeza agama.

### Ketenteraan

- (d) Mengamalkan peperangan yang beretika seperti tidak membunuh orang awam.



3. Tandakan (✓) pada kandungan Piagam Madinah dan (X) pada yang tidak berkaitan. **TP 3** **KBAT** **Menilai**

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| (a) | Setiap kaum di Madinah bebas beragama dan mengamalkan kepercayaan masing-masing.                                 | ✓ |
| (b) | Setiap individu perlu menjaga keselamatan diri sendiri sahaja dan tidak dibenarkan mencampuri urusan orang lain. | X |
| (c) | Tidak mengakui kewujudan kaum Yahudi dan Musyrikin di Mekah.   | X |
| (d) | Mengakui Muhajirin dan Ansar adalah satu ummah yang bertanggungjawab terhadap Allah, rasul dan umat Islam.       | ✓ |
| (e) | Mana-mana pihak di Madinah tidak boleh mengadakan hubungan dengan pihak luar terutamanya Quraisy Mekah.          | ✓ |
| (f) | Piagam Madinah hanya digunakan kepada umat Islam sahaja.   | X |

Cuba jawab **Praktis Sumatif, Bhgn E, S1(b)**

### 5.6.2 Iktibar daripada Kepimpinan Rasulullah SAW di Madinah

Buku Teks ms. 172

SP 5.6.2 Menghuraikan iktibar daripada kepimpinan Rasulullah SAW di Madinah dan menghubungkaitkannya dengan kehidupan

4. Jelaskan iktibar yang anda peroleh daripada kepimpinan Rasulullah SAW di Madinah. **TP 5**

- (a) Memelihara hubungan baik dan bantu-membantu sesama rakan tanpa mengira kaum dan agama.
- (b) Mengajak anggota keluarga dan rakan bersama-sama untuk membudayakan ibadat dalam kehidupan.
- (c) Menyertai dan menggerakkan badan beruniform.
- (d) Menyumbangkan idea untuk pembangunan kelab atau persatuan yang disertainya.
- (e) Mengimarahkan masjid dengan menyertai aktiviti masjid.

Cuba jawab **Praktis Sumatif, Bhgn E, S1(c)**

5. Lakukan aktiviti di bawah. **TP 6** **KBAT** **Mencipta**

#### AKTIVITI PAK-21

Drama

- (a) Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
- (b) Guru memberikan tajuk "Ciri-ciri Pemimpin yang Baik".
- (c) Murid berbincang tentang tajuk yang diberikan.
- (d) Setiap kumpulan perlu membuat persembahan dalam bentuk drama di hadapan kelas berkaitan dengan tajuk tersebut.

SP 5.6.2

# KUASAI UASA

## PRAKTIS SUMATIF

### BAHAGIAN A

1. Rasulullah SAW memperkuat umat Islam dengan \_\_\_\_\_ dan kemahiran ketenteraan bagi menjaga keselamatan umat Islam.

Buku Teks  
ms. 171

- A perancangan
- B harta
- C ilmu**
- D jihad

2. Salah satu cara strategi politik Rasulullah SAW ialah dengan mengamalkan konsep \_\_\_\_\_ dalam pemerintahannya.

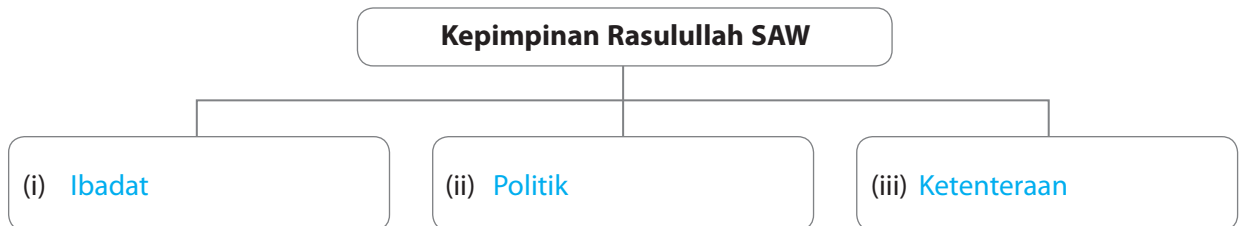
Buku Teks  
ms. 170

- A akidah
- B takwa
- C syura**
- D perbahasan

### BAHAGIAN E

1. (a) Lengkapkan jadual di bawah dengan jawapan yang betul.

Buku Teks  
ms. 167



[3 markah]

(b) Tanda (✓) pada pernyataan yang betul dan (X) pada pernyataan yang salah berkaitan dengan Piagam Madinah.

Buku Teks  
ms. 170

No.	Pernyataan	(✓) atau (X)
(i)	Piagam Madinah dikenali dengan nama "Sahifah Madinah".	✓
(ii)	Piagam Madinah merupakan asas pembentukan negara Islam yang pertama di dunia.	✓
(iii)	Perjanjian Hudaibiyah merupakan asas kepada pembentukan Piagam Madinah.	X

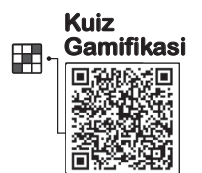
[3 markah]

(c) Kepimpinan Nabi Muhammad SAW adalah yang terbaik dan perlu dijadikan contoh. Jelaskan **empat** iktibar daripada kepimpinan Rasulullah SAW.

Buku Teks  
ms. 172

- (i) Marilah bersama-sama mengimarahkan masjid dengan pelbagai aktiviti.
- (ii) Libatkan diri dengan aktiviti ekonomi setempat.
- (iii) Sertai dan gerakkan aktiviti kemasyarakatan juga sukarelawan.
- (iv) Sertai gerakan badan beruniform di dalam atau di luar sekolah.

[4 markah]



Pelajaran 22

# Masjid Destinasi

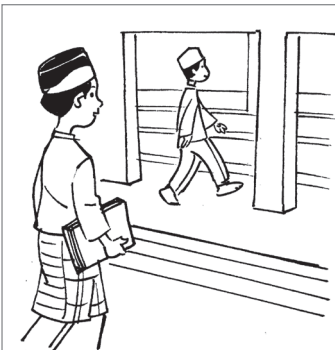
**KUASAI**  
PBD  
FORMATIF

## 6.9.3 Adab di Masjid

Buku Teks ms. 212

SP 6.9.3 Menjelaskan adab masuk ke masjid, berada dalam masjid dan keluar dari masjid

1. Jelaskan adab di masjid yang berikut. **TP 3 (KBAT) Menganalisis**



Adab masuk ke masjid

- (a) Membaca selawat ketika melihat masjid.
- (b) Mendahulukan kaki kanan ketika masuk.
- (c) Membaca doa masuk ke masjid.
- (d) Mengucapkan salam kepada orang yang berada di dalam masjid.



Adab di dalam masjid

- (a) Menjaga ketenteraman masjid.
- (b) Bercakap perkara yang berfaedah.
- (c) Berniat iktikaf.
- (d) Menunaikan solat sunat tahiyatul masjid.



Adab keluar dari masjid

- (a) Membaca doa keluar masjid.
- (b) Memulakan langkah dengan kaki kiri.
- (c) Memberi salam kepada mereka yang berada di dalam atau berhampiran.
- (d) Berzaman akan datang semula ke masjid.

Cuba jawab **Praktis Sumatif, Bhgn A, S3, S6, S7, S11**

## 6.9.4 Hikmah Beradab di Masjid

SP 6.9.4 Menerangkan hikmah beradab di masjid

2. Terangkan hikmah beradab di masjid. **TP 4** **i-Think** **Peta Buih**



Cuba jawab **Praktis Sumatif**, Bhgn A, S4, S9

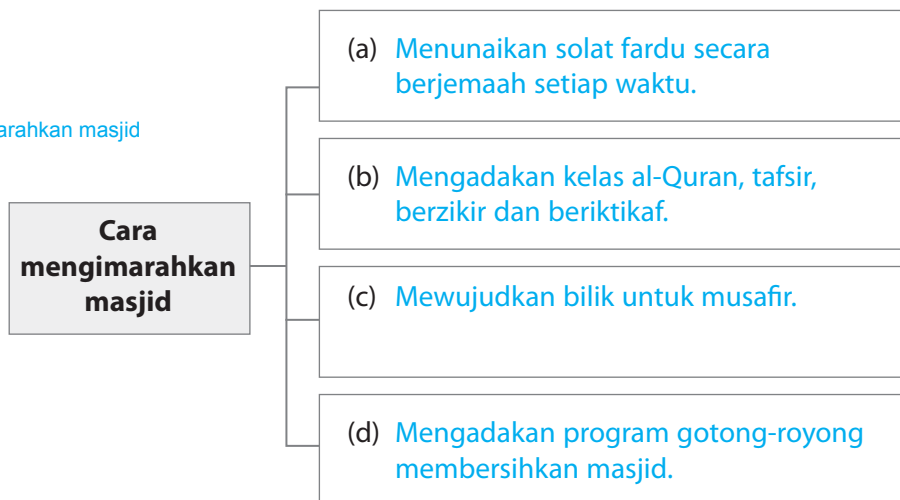
## 6.9.5 Cara Mengimarahkan Masjid

SP 6.9.5 Menerangkan cara mengimarahkan masjid

3. Jelaskan cara-cara untuk mengimarahkan masjid. **TP 5**



**Nota**  
Cara mengimarahkan masjid



Cuba jawab **Praktis Sumatif**, Bhgn A, S8; Bhgn E, S1(c)

4. Lakukan aktiviti di bawah. **TP 6** **KBAT** **Mencipta**

**AKTIVITI PAK-21**

**Rajah Sarang Labah-labah**

- Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
- Guru memberikan tajuk "Peranan Pengurus Masjid untuk Mengimarahkan Masjid".
- Murid berbincang tentang topik yang diberikan.
- Setiap kumpulan perlu mencatat idea mereka dalam bentuk yang kreatif dan dibentangkan di hadapan kelas.

AKTIVITI PAK-21

### BAHAGIAN A

1. Masjid ialah tempat yang dibina khusus untuk \_\_\_\_\_ lima waktu dan solat sunat bagi orang Islam.

Buku Teks ms. 211

- A ibadat
- B solat
- C amalan
- D wirid

2. Amalan beradab di masjid dapat mengeratkan \_\_\_\_\_ sesama umat Islam.

Buku Teks ms. 212

- A hubungan
- B tali
- C kasih sayang
- D persaudaraan

3. Salah satu adab semasa berada di dalam masjid ialah berniat \_\_\_\_\_.

Buku Teks ms. 212

- A solat
- B iktikaf
- C puasa
- D rehat

4. Antara hikmah beradab di masjid ialah dapat melaksanakan \_\_\_\_\_ dengan selesa dan khusyuk apabila suasana persekitaran tenteram.

Buku Teks ms. 213

- A pekerjaan
- B kerjaya
- C ibadat
- D pembelajaran

5. Antara adab semasa berada di dalam masjid ialah menunaikan solat sunat \_\_\_\_\_ masjid.

Buku Teks ms. 212

- A sunat
- B hormat
- C tahiyatul
- D fardu

6. Antara cara mengimarahkan masjid ialah mengadakan pelbagai \_\_\_\_\_ untuk menarik minat semua lapisan masyarakat seperti sukan dan riadah.

Buku Teks ms. 214

- A latihan
- B ceramah
- C bengkel
- D aktiviti

7. Salah satu adab ketika masuk ke dalam masjid ialah mendahulukan kaki \_\_\_\_\_.

Buku Teks ms. 212

- A kiri
- B sendiri
- C kanan
- D orang lain

8. Salah satu cara mengimarahkan masjid ialah menunaikan solat fardu ber\_\_\_\_\_ setiap waktu dan berazam untuk datang lagi ke masjid.

Buku Teks ms. 212

- A ramai
- B jemaah
- C sendirian
- D seorangan

9. Salah satu hikmah beradab di masjid ialah dapat menenangkan \_\_\_\_\_ fikiran ketika berada di dalam masjid kerana semua orang menjaga adab masing-masing.

Buku Teks ms. 213

- A hati
- B jiwa
- C mental
- D akal

10. Antara adab ketika keluar dari masjid ialah memulakan langkah dengan kaki \_\_\_\_\_.

Buku Teks ms. 212

- A kanan
- B kiri
- C sendiri
- D individu

11. Berikut adalah adab masuk ke masjid kecuali \_\_\_\_\_

Buku Teks ms. 212

- A niat beriktikaf selepas solat sunat tahiyatul masjid
- B membaca selawat ketika melihat masjid
- C tidak membawa sesuatu yang berbau yang boleh mengganggu jemaah lain
- D mendahulukan kaki kanan

12. Mukmin yang \_\_\_\_\_ adalah orang yang sentiasa memakmurkan masjid dan mendirikan solat di dalamnya.

Buku Teks ms. 211

- A bertakwa
- B baik
- C bijak
- D fasik

**BAHAGIAN E**

1. (a) Lengkapkan tempat kosong di bawah dengan memilih jawapan yang betul.

Buku  
Teks  
ms. 212

selawat	zikir	tahiyatul masjid
al-Quran	kiri	

- (i) Kita hendaklah membaca selawat ketika melihat masjid.
- (ii) Sunat melakukan solat sunat tahiyatul masjid apabila masuk ke dalam masjid.
- (iii) Keluar dari masjid hendaklah dimulakan dengan kaki sebelah kiri.
- (iv) Antara amalan yang digalakkan untuk dilakukan ketika berada di dalam masjid ialah berzikir, membaca al-Quran, menuntut ilmu dan berselawat.

[4 markah]

Memberi galakan kepada kanak-kanak untuk ke masjid adalah sebagai latihan bagi memupuk rasa cinta mereka kepada masjid.

(b) Berdasarkan pernyataan di atas, huraikan tanggungjawab ibu bapa ketika membawa anak ke masjid.

**KBAT** Menganalisis

Ibu bapa hendaklah memastikan keselesaan anak supaya mereka mempunyai ruang dan tidak kebosanan serta memberi bimbingan kepadanya terlebih dahulu dan dari masa ke masa supaya mereka tahu tentang adab di masjid. Kemudian, ibu bapa hendaklah mengajak dan memberi galakan untuk mereka mengikuti imam supaya mereka dilatih untuk bersolat. Oleh itu, ibu bapa perlulah memainkan peranan yang sewajarnya dalam mendidik anak untuk rasa cinta dan tertarik kepada masjid.



[4 markah]

(c) Jelaskan **dua** cara mengimarahkan masjid.

Buku  
Teks  
ms. 214

- (i) Menunaikan solat fardu secara berjemaah pada setiap waktu dan berazam untuk datang lagi ke dalam masjid.
- (ii) Mewujudkan bilik bagi musafir untuk menggalakkan lagi jemaah agar datang ke masjid.

[2 markah]

 <p><b>Aplikasi KBAT</b></p> <p>Bidang Akhlak Islamiah</p>	 <p><b>Kuiz Gamifikasi</b></p> <p>Pelajaran 28</p>
---	---

# UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK

## Bahagian A

[20 markah]

Jawab **semua** soalan.

Tiap-tiap soalan di bawah ini diikuti oleh **empat** pilihan jawapan, iaitu **A, B, C dan D**. Bulatkan jawapan yang paling tepat.

- Al-Qawiy menunjukkan bahawa Allah SWT memiliki \_\_\_\_\_ yang sempurna dan tidak dapat ditangani oleh sesiapa.
    - kehidupan
    - kekuasaan
    - kekuatan
    - kebijaksanaan
  - Dengan mengamalkan sikap suka bertanya \_\_\_\_\_ akan dapat memperkukuhkan talian persaudaraan.
    - hati
    - sosial
    - soalan
    - khabar
  - Kita wajib \_\_\_\_\_ setelah melakukan dosa.
    - berubah
    - bertaubat
    - bermaksiat
    - meneruskan
  - Antara berikut yang manakah merupakan syarat menjadi imam?
    - Makmum meyakini sahnya solat imam
    - Imam boleh membaca al-Fatihah dengan baik
    - Imam merupakan tuan rumah
    - Imam telah berkahwin
    - I dan II
    - II dan III
    - III dan IV
    - I dan IV
- وَأَنْزَلَ
- Apakah hukum tajwid bagi kalimah bergaris di atas?
    - Iqlab
    - Izhar halki
    - Ikhfak hakiki
    - Ikhfak syafawi
  - Salah satu contoh perkara haram ialah makan \_\_\_\_\_.
    - nasi
    - ayam
    - babi
    - kambing
  - Manusia diciptakan tanpa memiliki \_\_\_\_\_.
    - roh
    - hati
    - jasad
    - sayap
  - Antara berikut yang manakah perkara sunat ketika sahur?
    - Melewatkan sahur
    - Mempercepatkan waktu sahur
    - Bersahur dengan kuantiti yang banyak
    - Mandi junub sebelum fajar jika berjunub
    - I dan II
    - II dan III
    - III dan IV
    - I dan IV
  - Antara berikut yang manakah contoh solat sunat rawatib?
    - Solat sunat dua rakaat sebelum solat subuh
    - Solat sunat tahiyatul masjid
    - Solat sunat witr
    - Solat sunat dua rakaat selepas solat maghrib
    - I dan II
    - II dan III
    - III dan IV
    - I dan IV
  - Dakwah secara sulit Rasulullah SAW mengambil masa selama \_\_\_\_\_ tahun.
    - dua
    - tiga
    - empat
    - lapan
  - Allah SWT akan sering menggantikan kulit manusia yang terbakar dengan baharu bagi merasakan manusia dengan \_\_\_\_\_ yang berterusan.
    - azab
    - hadis
    - sunah
    - perasaan
  - Rukun khutbah hendaklah disampaikan dalam Bahasa \_\_\_\_\_.
    - Arab
    - Melayu
    - Cina
    - Nasrani



13. Antara berikut yang manakah isi kandungan Biatul Aqabah?  
 I Tidak berzina  
 II Tidak mencuri  
 III Membunuh anak  
 IV Boleh menyekutukan Allah SWT  
 A I dan II                      C III dan IV  
 B II dan III                      D I dan IV
14. Arah \_\_\_\_\_ hendaklah ditentukan sebelum mengambil tayamum.  
 A hati  
 B mata  
 C kiblat  
 D matahari
15. Siapakah yang telah diangkat sebagai tokoh perniagaan wanita yang kaya dan berjaya?  
 A Sayidina Aisyah r.a.  
 B Sayidina Fatimah r.a.  
 C Sayidina Khadijah r.a.  
 D Sayidina Sumayyah r.a.
16. Perempuan haid dan nifas wajib meng\_\_\_\_\_kan puasanya.  
 A qada                              C kaji  
 B lupa                                D tinggal

17. Malu merupakan cerminan \_\_\_\_\_ diri seseorang.  
 A hidup                              C kehidupan  
 B maruah                            D kebahagiaan
18. Antara berikut yang manakah cara beradab kepada ibu bapa dan keluarga dari aspek percakapan?  
 I Bersopan santun  
 II Menidakkan perkara yang betul  
 III Menziarahi mereka selalu  
 IV Menggunakan suara yang lembut  
 A I dan II                              C III dan IV  
 B II dan III                            D I dan IV
19. Jiran yang bukan Islam hanya mendapat hak sebagai \_\_\_\_\_ sahaja.  
 A kawan                              C jiran  
 B tetamu                              D pembantu
20. Langkah dengan kaki \_\_\_\_\_ ketika hendak masuk ke dalam masjid, manakala langkah dengan kaki \_\_\_\_\_ ketika keluar dari masjid.  
 A kiri, kanan                              C kanan, kanan  
 B kanan, kiri                              D kiri, kiri

### Bahagian B

[20 markah]

Jawab semua soalan.

1. (a) Firman Allah SWT:

وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٣﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكُظَّيْنِ الْعَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٤﴾ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ اللَّهُ لَنُوبٍ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿١٣٥﴾ أُولَٰئِكَ جَزَاءُهُمْ مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴿١٣٦﴾

(Surah ali-'Imran: 133 – 136)

Ayat di atas menerangkan tentang ciri-ciri orang yang bertakwa di sisi Allah SWT. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang betul.

memaafkan	berdiam	bertaubat	taubat	kemarahan	ajal
-----------	---------	-----------	--------	-----------	------

- (i) Umat Islam wajib bertaubat setelah melakukan \_\_\_\_\_ **dosa** \_\_\_\_\_.
- (ii) Segera bertaubat adalah dituntut kerana kita tidak tahu akan kedatangan \_\_\_\_\_ **ajal** \_\_\_\_\_.
- (iii) Orang yang bertakwa akan sentiasa mampu mengawal \_\_\_\_\_ **kemarahan** \_\_\_\_\_nya.
- (iv) \_\_\_\_\_ **Memaafkan** \_\_\_\_\_ kesalahan orang lain walaupun kita mampu untuk membalasnya.

[4 markah]

(b) Terangkan **satu** cara untuk mengurus kemarahan.

Berdiam diri

[2 markah]

Orang yang kuat ialah orang yang mampu mengawal nafsu menahan kemarahan.

(c) Berdasarkan pernyataan di atas, mengapakah Islam memerintahkan umatnya agar menahan kemarahan? Islam memerintahkan umatnya supaya menahan kemarahan bagi mengelakkan berlakunya keruntuhan ikatan persaudaraan. Hal ini kerana apabila waktu marah, seseorang itu cenderung untuk mengeluarkan kata-kata yang kesat dan boleh menyakiti hati orang yang dimarahinya. Maka, hal ini akan menyebabkan orang yang dimarahi akan berasa sedih lalu menjauhkan diri dengan orang yang memarahinya lalu memutuskan silaturahim tersebut. Oleh itu, kita hendaklah menahan kemarahan kerana perbuatan tersebut akan memberi kesan buruk yang banyak.

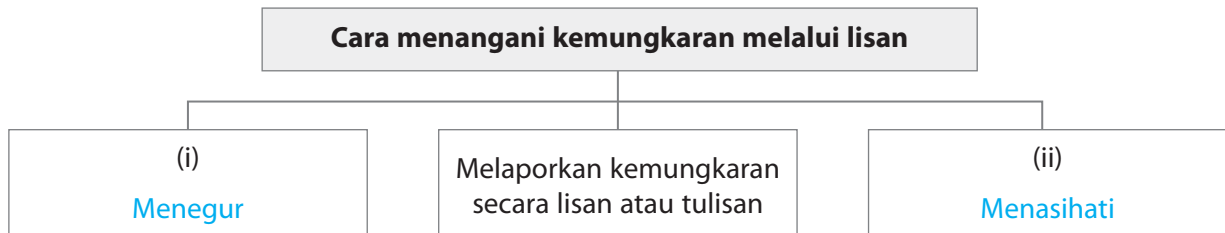
[4 markah]

2. (a) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي سَعِيدِ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا، فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ، وَذَلِكَ أَوْعَى الْإِيمَانِ.

(Riwayat Muslim)

Hadis di atas menerangkan tentang kewajipan menjauhkan diri daripada perkara mungkar. Lengkapkan carta di bawah dengan jawapan yang betul.



[2 markah]

(b) Terangkan **dua** hikmah menangani kemungkar.

(i) Dapat meningkatkan kualiti diri melalui nasihat dan teguran.

(ii) Negara aman dan sejahtera kerana mendapat keredaan Allah SWT.

[4 markah]

(c) Tulis semula perkataan di bawah dengan menggunakan tulisan Jawi.

Solat bukan semata-mata rukuk dan sujud, akan tetapi lebih daripada itu, iaitu bagi melahirkan insan yang berkualiti dan menjauhkan dirinya daripada segala bentuk kemungkar yang kecil mahupun besar.

ركوع، سوجود، انسان، برکوالييتي

[4 markah]

### Bahagian C

[20 markah]

Jawab **semua** soalan.

3. (a) Tuliskan (Keistimewaan) bagi pernyataan yang menunjukkan keistimewaan al-Quran dan (Tujuan) bagi pernyataan yang menunjukkan tujuan al-Quran diturunkan.

(i) Menjadi petunjuk kepada orang yang bertakwa.

Tujuan

(ii) Terpelihara sehingga kiamat.

Keistimewaan

(iii) Menasakhkan kitab-kitab terdahulu.

Keistimewaan

(iv) Sebagai mukjizat kepada Rasulullah SAW.

Tujuan

[4 markah]

(b) Garis jawapan yang betul di dalam kurungan.

(i) Allah SWT berkuasa memberi rezeki kepada sesiapa sahaja yang berusaha (malas / mencari) dengan cara yang betul.

(ii) Malaikat (Raqib / Atid) bertanggungjawab mencatat amalan baik manusia.

(iii) (Manusia / Malaikat) sentiasa taat kepada Allah SWT.

(iv) Allah SWT akan menggantikan kulit baharu selepas (terbakar / tercipta) supaya penghuni neraka rasai keperitan azabnya.

[4 markah]

(c) Nyatakan maksud beriman kepada malaikat.

Yakin bahawa malaikat merupakan makhluk Allah SWT yang dijadikan daripada cahaya.

[2 markah]

Al-Quran merupakan pelengkap kepada kehidupan seseorang.

(d) Berdasarkan pernyataan di atas, huraikan hujah anda.

Al-Quran mengandungi kandungan yang lengkap tentang segala perihal dan mampu menjadi hidayah dan petunjuk dalam perihal kehidupan manusia. Hal ini menyebabkan segala permasalahan manusia boleh diatasi dengan mengamalkan isi kandungan al-Quran. Oleh itu, kita hendaklah menjadikan al-Quran sebagai sahabat baik agar mendapat kehidupan yang baik di dunia dan di akhirat kelak.

[4 markah]

(e) (i) Nyatakan **satu** tujuan al-Quran diturunkan.

Sebagai bukti kerasulan Nabi Muhammad SAW.

[2 markah]

Malaikat akan mencatat segala amal baik dan buruk yang dilakukan oleh manusia.

- (ii) Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah anda memastikan bahawa malaikat hanya sentiasa mencatat amal baik anda sahaja?

Saya akan mengawal diri dengan hanya sentiasa melakukan perkara kebaikan sahaja. Selain itu, saya akan berusaha untuk menjauhi perkara mungkar agar tidak terjebak untuk melakukan perkara tidak baik sepanjang kehidupan. Jika hampir terlibat, saya akan bersegera untuk beristighfar agar terus meninggalkannya. Kesimpulannya, manusia boleh mengelakkan diri daripada melakukan perkara mungkar dengan berasa yakin bahawa terdapatnya para malaikat yang akan mencatat segala amal baik dan buruk kita.

[4 markah]

### Bahagian D

[20 markah]

Jawab **semua** soalan.

4. (a) (i) Senaraikan **dua** adab solat berjemaah.

1. Memakai pakaian yang bersih dan tidak berbau.
2. Rapatkan dan luruskan saf.

[2 markah]

Salah satu hikmah berpuasa ialah dapat berjimat. Namun, kebanyakan umat Islam berbelanja secara berlebih-lebihan ketika di bazar Ramadan sehingga menyebabkan pembaziran berlaku.

- (ii) Pada pendapat anda, mengapakah situasi tersebut berlaku? Huraikan.

Pada pendapat saya, situasi tersebut berlaku kerana sikap seseorang itu yang gagal mengawal nafsu mereka pada bulan Ramadan untuk berpuasa. Hal ini kerana puasa bertujuan untuk mengawal nafsu dengan hal-hal kehidupan namun jika pembaziran berlaku, hal ini menunjukkan seseorang itu gagal untuk menghayati maksud berpuasa yang sebenarnya. Kesimpulannya, kita hendaklah mengamalkan sikap bijak berbelanja ketika berbelanja pada bulan Ramadan bagi mengelakkan pembaziran yang tidak diinginkan berlaku.

[4 markah]

- (b) Pilih hukum yang betul bagi pernyataan di bawah.

	Haram	Sunat	Wajib	Makruh	Harus
(i)					Haram
(ii)					Makruh
(iii)					Haram
(iv)					Sunat

[4 markah]

(c) Tanda (✓) pada pernyataan yang betul dan (X) bagi pernyataan yang salah.

No.	Pernyataan	(✓) atau (X)
(i)	Orang tua yang tidak mampu untuk berpuasa wajib berpuasa.	X
(ii)	Imam hendaklah fasih dan lancar membaca surah al-Fatihah.	✓
(iii)	Solat sunat witr makruh dilaksanakan satu rakaat.	✓

[3 markah]

(d) Jelaskan **dua** hikmah solat Jumaat.

(i) Melaksanakan salah satu ajaran Islam, iaitu solat Jumaat.

(ii) Melatih umat Islam supaya bersatu.

[4 markah]

(e) Garis jawapan yang betul di dalam kurungan.

(i) Hukum solat Jumaat ialah (wajib / sunat) bagi lelaki mukalaf.

(ii) Membaca surah al-Kahfi merupakan salah satu perkara (wajib / sunat) pada hari Jumaat.

(iii) Solat fardu (isyak / maghrib) boleh diqasarkan.

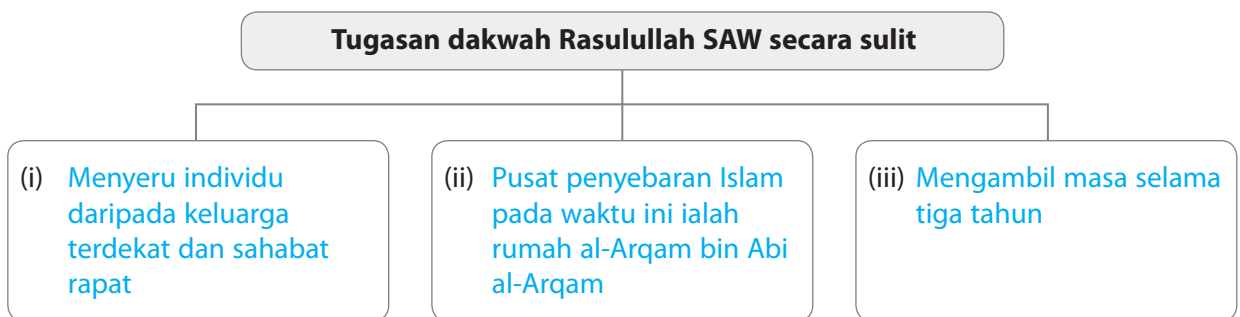
[3 markah]

### Bahagian E

[20 markah]

Jawab **semua** soalan.

5. (a) Lengkapkan jadual di bawah dengan jawapan yang betul.



[3 markah]

(b) Tanda (✓) pada pernyataan yang betul dan (X) pada pernyataan yang salah mengenai faktor yang mendorong berlakunya hijrah.

No.	Pernyataan	(✓) atau (X)
(i)	Allah SWT memberi isyarat kepada Nabi Muhammad SAW agar berhijrah.	✓
(ii)	Musyrikin Mekah melakukan pelbagai bentuk penentangan termasuk penyiksaan terhadap umat Islam.	✓
(iii)	Umat Islam tidak mahu berkorban harta dan nyawa mereka.	X

[3 markah]

- (c) Rasulullah SAW telah mengadakan Baiatul Aqabah pertama dan kedua bersama-sama penduduk Yathrib ketika berhijrah ke Madinah.

Terangkan **empat** isi kandungan Baiatul Aqabah pertama.

(i) Tidak menyekutukan Allah SWT.

(ii) Tidak mencuri.

(iii) Tidak berzina.

(iv) Tidak membunuh anak.

[4 markah]

- (d) Lengkapkan tempat kosong di bawah dengan memilih jawapan yang betul.

malu	menyayangi	hasad dengki	percakapan	muda
------	------------	--------------	------------	------

(i) Sifat malu merupakan cerminan maruah diri seseorang.

(ii) Kita hendaklah saling mengasihi orang yang lebih muda.

(iii) Haram seorang anak menyanggah percakapan ibu bapa.

(iv) Umat Islam hendaklah menjauhkan diri daripada sifat hasad dengki dengan kelebihan jiran.

[4 markah]

Hadis daripada Anas bin Malik r.a. sabda Nabi Muhammad SAW:

**Maksudnya:** Berilah khabar gembira kepada orang-orang yang berjalan dalam kegelapan menuju ke masjid dengan cahaya yang sempurna pada hari kiamat".

(Riwayat Ibn Majah)

- (e) Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah anda mengimarahkan masjid dalam kehidupan harian? Huraikan.

Saya akan mengimarahkan masjid dengan sentiasa mengikut ayah ke masjid untuk menunaikan solat fardu pada setiap hari. Selain itu, saya juga akan mengikut serta aktiviti yang dianjurkan oleh pihak masjid seperti ceramah agama, gotong-royong dan sebagainya. Oleh itu, kita hendaklah berusaha untuk mengimarahkan masjid sehingga menjadikannya sebagai amalan tetap dalam kehidupan seharian.

[4 markah]

- (f) Jelaskan **dua** kewajipan berjiran yang perlu diamalkan dalam kehidupan.

(i) Bertegur sapa.

(ii) Berbuat baik dan tidak menyakiti.

[2 markah]