**RPH PENDIDIKAN ISLAM TINGKATAN 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **PELAJARAN** | Pelajaran 4 Mudahnya Tajwid | **TARIKH** |  |
| **TOPIK** | 1.13.1 Maksud dan Cara Bacaan Hukum Nun Sakinah dan Tanwin | **HARI** |  |
| **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:   1. Menyatakan maksud dan cara bacaan hukum tajwid (izhar halqi, iqlab, idgham maal ghunnah, idgham bila ghunnah dan ikhfak hakiki) berserta contoh. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang hukum nun sakinah dan tanwin serta mim sakinah. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan. 2. Guru memberikan topik bertajuk maksud hukum tajwid Izhar halqi, Idgham maal ghunnah, Idgham bila ghunnah, Iqlab, dan Ikhfak hakiki. 3. Murid berbincang dalam kumpulan tentang tajuk yang diberikan. 4. Guru memilih salah seorang murid untuk tampil ke hadapan kelas. 5. Murid duduk di kerusi yang disediakan dan menjadi ‘pakar’. 6. ‘Pakar’ menjawab semua soalan yang dikemukakan oleh murid lain berkaitan dengan hukum nun sakinah dan tanwin. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Kuasai PBD Pendidikan Islam halaman 14. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |