KANDUNGAN

Rekod Pentaksiran Murid
Pendidikan Islam Tingkatan 3 iv – x

▶▶ AL-QURAN
Nota Pintas Bidang Al-Quran 1

PELAJARAN 1 Allah SWT Pengampun Segala Dosa 3
PBD Formatif (Nota) 3
Praktis UASA (Kuiz) 5

PELAJARAN 2 Al-Quran Petunjuk Kebenaran 6
PBD Formatif (Nota) 6
Praktis UASA (Kuiz, Praktis) 8

PELAJARAN 3 Hukum Tajwid: Hukum Mad 9
PBD Formatif (Nota) 9
Praktis UASA (Kuiz, Praktis) 11

PELAJARAN 4 Pancaindera yang Dimanfaatkan 12
PBD Formatif (Cetus idea, Nota, Sivik) 12
Praktis UASA (Kuiz, Praktis) 14

PELAJARAN 5 Zikir Penenang Hati 15
PBD Formatif (Video, Nota) 15
Praktis UASA (Kuiz, Praktis) 17

PELAJARAN 6 Generasi Unggul 18
PBD Formatif (Nota) 18
Praktis UASA (Kuiz, Praktis) 20

PELAJARAN 7 Kewajipan Memelihara Kehormatan Diri 21
PBD Formatif (Cetus idea, Video, Nota, Sivik) 21
Praktis UASA (Kuiz) 23

PELAJARAN 8 Penciptaan Manusia Bukti Kekuasaan Allah SWT 24
PBD Formatif (Cetus idea, Nota) 24
Praktis UASA (Kuiz, Aplikasi KBAT) 26

▶▶ HADIS
Nota Pintas Bidang Hadis 29

PELAJARAN 9 Sedekah Kunci Kebaikan 31
PBD Formatif (Cetus idea, Nota) 31
Praktis UASA (Kuiz) 33

PELAJARAN 10 Hindari Sifat Negatif 34
PBD Formatif (Nota, Sivik) 34
Praktis UASA (Kuiz, Aplikasi KBAT, Praktis) 36

▶▶ AKIDAH
Nota Pintas Bidang Akidah 37

PELAJARAN 11 Allah SWT Maha Kaya Pengurnia Rezeki 41
PBD Formatif (Nota) 41
Praktis UASA (Kuiz) 43

PELAJARAN 12 Beriman kepada Rasul 45
PBD Formatif (Cetus idea, Nota) 45
Praktis UASA (Kuiz) 49

PELAJARAN 13 Beriman kepada Hari Akhirat 51
PBD Formatif (Cetus idea, Nota) 51
Praktis UASA (Kuiz, Praktis) 53

PELAJARAN 14 Beriman kepada Qadak dan Qadar 55
PBD Formatif (Nota) 55
Praktis UASA (Kuiz, Aplikasi KBAT, Praktis) 57

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

FIKAH

Nota Pintas Bidang Fikah 59

PELAJARAN 15 Konsep Fardu Ain dan Fardu Kifayah 63
- PBD Formatif (Nota) 63
- Praktis UASA (Kuiz, Praktis) 65

PELAJARAN 16 Pengurusan Jenazah 67
- PBD Formatif (Cetus idea, Nota) 67
- Praktis UASA (Kuiz) 69

PELAJARAN 17 Zakat Penyuci Harta 71
- PBD Formatif (Video, Nota) 71
- Praktis UASA (Kuiz) 73

PELAJARAN 18 Aidilfitri dan Aidiladha 75
- PBD Formatif (Info, Nota) 75
- Praktis UASA (Kuiz, Praktis) 77

PELAJARAN 19 Qiamullail Pemangkin Kekuatan Jiwa 79
- PBD Formatif (Info, Video, Cetus idea, Nota) 79
- Praktis UASA (Kuiz) 81

PELAJARAN 20 Solat Sunat Tahiyatul Masjid dan Solat Sunat Hajat 83
- PBD Formatif (Nota) 83
- Praktis UASA (Kuiz, Aplikasi KBAT) 85

SIRAH DAN TAMADUN ISLAM

Nota Pintas Bidang Sirah dan Tamadun Islam 87

PELAJARAN 21 Perjanjian Hudaibiyah dan Pembukaan Kota Mekah 89
- PBD Formatif (Video, Nota, Sivik) 89
- Praktis UASA (Kuiz) 92

PELAJARAN 22 Tokoh Sahabat 94
- PBD Formatif (Nota) 94
- Praktis UASA (Kuiz, Aplikasi KBAT) 96

AKHLAK ISLAMIAH

Nota Pintas Bidang Akhlak Islamiah 98

PELAJARAN 23 Pemaaf Melunakkan Hati 103
- PBD Formatif (Cetus idea, Info, Nota, Sivik) 103
- Praktis UASA (Kuiz) 105

PELAJARAN 24 Qanaah Hiasan Peribadi 106
- PBD Formatif (Cetus idea, Nota) 106
- Praktis UASA (Kuiz) 108

PELAJARAN 25 Syukur Penyubur Iman 109
- PBD Formatif (Cetus idea, Video, Nota, Sivik) 109
- Praktis UASA (Kuiz) 111

PELAJARAN 26 Adab Berkomunikasi 112
- PBD Formatif (Nota, Sivik) 112
- Praktis UASA (Kuiz) 114

PELAJARAN 27 Adab Bermusafir 115
- PBD Formatif (Cetus idea, Info, Nota) 115
- Praktis UASA (Kuiz, Aplikasi KBAT) 117

Ujian Akhir Sesi Akademik 118

Ujian Pertengahan Sesi Akademik
https://plus.pelangibooks.com/Resources/KuasaiPBD/PIslamT3/UPSA.pdf

Jawapan
https://plus.pelangibooks.com/Resources/KuasaiPBD/PIslamT3/Jawapan.pdf

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Rekod Pentaksiran Murid

Pendidikan Islam

Tingkatan 3

Nama: ______ *Tingkatan:* ______

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI			PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	HALAMAN	(✓) MENGUASAI	(✘) BELUM MENGUASAI
BIDANG AL-QURAN					
1 Allah SWT Pengampun Segala Dosa	TP1	Membaca dan menghafaz ayat 23 surah al-A'raf dengan bimbingan	5		
	TP2	Membaca dan menghafaz ayat 23 surah al-A'raf dengan betul	5		
	TP3	Membaca dan menghafaz ayat 23 surah al-A'raf dengan betul dan lancar serta bertajwid	5		
	TP4	Membaca dan menghafaz ayat 23 surah al-A'raf dengan betul dan lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya	6		
	TP5	Membaca dan menghafaz ayat 23 surah al-A'raf dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab	6		
	TP6	Membaca dan menghafaz ayat 23 surah al-A'raf dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah	6		
Tahap Penguasaan Pelajaran 1	TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐				
2 Al-Quran Petunjuk Kebenaran	TP1	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 10 surah al-Kahfi dengan bimbingan	8		
	TP2	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 10 surah al-Kahfi dengan betul	8		
	TP4	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 10 surah al-Kahfi dengan betul dan lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya	9		
	TP5	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 10 surah al-Kahfi dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab	9		
	TP6	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 10 surah al-Kahfi dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah	9		
Tahap Penguasaan Pelajaran 2	TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐				
3 Hukum Tajwid: Hukum Mad	TP1	Menyatakan perkara asas hukum mad yang dipelajari	11		
	TP2	Menjelaskan hukum mad yang dipelajari	11		
	TP3	Mengaplikasi hukum mad yang dipelajari	11		
	TP4	Menentukan hukum mad yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab	12		
	TP5	Menentukan hukum mad yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab	12		
	TP6	Menentukan hukum mad yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab dan istiqamah	12		
Tahap Penguasaan Pelajaran 3	TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐				

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI			PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	HALAMAN	(✓) MENGUASAI	(✘) BELUM MENGUASAI
4 **Pancaindera yang Dimanfaatkan**	TP1	• Membaca ayat 179 surah al-A'raf dengan bimbingan • Menyatakan kefahaman ayat	14		
	TP2	• Membaca ayat 179 surah al-A'raf dengan betul • Menerangkan kefahaman ayat	14		
	TP3	Mengaplikasikan kefahaman ayat	14		
	TP4	Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya	15		
	TP5	Menilai kefahaman serta mengamalkannya secara beradab	15		
	TP6	Merumus kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	15		
Tahap Penguasaan Pelajaran 4	TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐				
5 **Zikir Penenang Hati**	TP1	• Membaca ayat 205 hingga 206 surah al-A'raf dengan bimbingan • Menyatakan kefahaman ayat	17		
	TP2	• Membaca ayat 205 hingga 206 surah al-A'raf dengan betul • Menerangkan kefahaman ayat	17		
	TP3	Mengaplikasikan kefahaman ayat	17		
	TP4	Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya	18		
	TP5	Menilai kefahaman serta mengamalkannya secara beradab	18		
	TP6	Merumus kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	18		
Tahap Penguasaan Pelajaran 5	TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐				
6 **Generasi Unggul**	TP1	• Membaca ayat 100 surah at-Taubah dengan bimbingan • Menyatakan kefahaman ayat	20		
	TP2	• Membaca ayat 100 surah at-Taubah dengan betul • Menerangkan kefahaman ayat	20		
	TP3	Mengaplikasikan kefahaman ayat	20		
	TP4	Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya	21		
	TP5	Menilai kefahaman serta mengamalkannya secara beradab	21		
	TP6	Merumuskan kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	21		
Tahap Penguasaan Pelajaran 6	TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐				
7 **Kewajipan Memelihara Kehormatan Diri**	TP1	• Membaca ayat 30 hingga 31 surah an-Nuur dengan bimbingan • Menyatakan kefahaman ayat	23		
	TP2	• Membaca ayat 30 hingga 31 surah an-Nuur dengan betul • Menerangkan kefahaman ayat	23		
	TP4	Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya	24		
	TP5	Menilai kefahaman serta mengamalkannya secara beradab	24		
	TP6	Merumuskan kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	24		
Tahap Penguasaan Pelajaran 7	TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐				

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
8 **Penciptaan Manusia Bukti Kekuasaan Allah SWT**	TP1	• Membaca ayat 67 surah Ghaafir dengan bimbingan • Menyatakan kefahaman ayat	26		
	TP2	• Membaca ayat 67 surah Ghaafir dengan betul • Menerangkan kefahaman ayat	26		
	TP3	Mengaplikasikan kefahaman ayat	26		
	TP4	Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya	27		
	TP6	Merumuskan kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	27		

Tahap Penguasaan Pelajaran 8 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

BIDANG HADIS

PELAJARAN	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	HALAMAN	MENGUASAI	BELUM MENGUASAI
9 **Sedekah Kunci Kebaikan**	TP1	Menyatakan kefahaman hadis	31		
	TP2	Menerangkan kefahaman hadis	31		
	TP3	Mengaplikasikan kefahaman hadis	31		
	TP4	Menganalisis kefahaman hadis serta mengamalkannya	32		
	TP5	Menilai kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab	32		
	TP6	Merumuskan kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	32		

Tahap Penguasaan Pelajaran 9 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

PELAJARAN	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	HALAMAN	MENGUASAI	BELUM MENGUASAI
10 **Hindari Sifat Negatif**	TP1	Menyatakan kefahaman ayat	34		
	TP2	Menerangkan kefahaman hadis	34		
	TP3	Mengaplikasikan kefahaman hadis	34		
	TP5	Menilaai kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab	35		
	TP6	Merumuskan kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	35		

Tahap Penguasaan Pelajaran 10 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

BIDANG AKIDAH

PELAJARAN	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	HALAMAN	MENGUASAI	BELUM MENGUASAI
11 **Allah SWT Maha Kaya Pengurnia Rezeki**	TP1	Menyatakan perkara asas mengenai nama-nama Allah SWT yang dipelajari	41		
	TP2	Menerangkan mengenai nama-nama Allah SWT yang dipelajari	41		
	TP3	Mengaplikasi mengenai nama-nama Allah SWT yang dipelajari	41		
	TP4	Menganalisis mengenai nama-nama Allah SWT yang dipelajari serta mengamalkannya	42		
	TP6	Merumus mengenai nama-nama Allah SWT yang dipelajari serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	42		

Tahap Penguasaan Pelajaran 11 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
12 **Beriman kepada Rasul**	TP1	Menyatakan perkara asas keimanan kepada rasul	45		
	TP2	Menerangkan keimanan kepada rasul	45, 46, 47		
	TP3	Mengaplikasi keimanan kepada rasul	45, 46		
	TP4	Menganalisis mengenai keimanan kepada rasul serta mengamalkannya	47, 48		
	TP6	Merumus keimanan kepada rasul serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	48		
Tahap Penguasaan Pelajaran 12	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 / TP 6
13 **Beriman kepada Hari Akhirat**	TP1	Menyatakan perkara asas keimanan kepada hari akhirat	51		
	TP2	Menerangkan keimanan kepada hari akhirat	51		
	TP3	Mengaplikasi keimanan kepada hari akhirat	51		
	TP4	Menganalisis keimanan kepada hari akhirat serta mengamalkannya	52		
	TP5	Menilai keimanan kepada hari akhirat serta mengamalkannya secara beradab	52		
	TP6	Merumus keimanan kepada hari akhirat yang diturunkan Allah SWT serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	52		
Tahap Penguasaan Pelajaran 13	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 / TP 6
14 **Beriman kepada Qadak dan Qadar**	TP1	Menyatakan perkara asas keimanan kepada qadak dan qadar	55		
	TP2	Menerangkan keimanan kepada qadak dan qadar	55		
	TP3	Mengaplikasi keimanan kepada qadak dan qadar	55		
	TP4	Menganalisis keimanan kepada qadak dan qadar serta mengamalkannya	56		
	TP5	Menilai keimanan kepada qadak dan qadar serta mengamalkannya secara beradab	56		
	TP6	Merumus kefahaman tentang qadak dan qadar serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	56		
Tahap Penguasaan Pelajaran 14	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 / TP 6
BIDANG FIKAH					
15 **Konsep Fardu Ain dan Fardu Kifayah**	TP1	Menyatakan perkara asas fardu ain dan fardu kifayah	63		
	TP2	Menerangkan fardu ain dan fardu kifayah	63		
	TP3	Mengaplikasi fardu ain dan fardu kifayah	64		
	TP4	Menganalisis fardu ain dan fardu kifayah serta mengamalkannya	64		
	TP5	Menilai fardu ain dan fardu kifayah serta mengamalkannya secara beradab	64		
	TP6	Merumus fardu ain dan fardu kifayah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	64		
Tahap Penguasaan Pelajaran 15	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 / TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✘) BELUM MENGUASAI
16 Pengurusan Jenazah	TP1	Menyatakan perkara asas pengurusan jenazah	67		
	TP2	Menerangkan pengurusan jenazah	67		
	TP3	Mengaplikasi pengurusan jenazah	67		
	TP4	Menganalisis pengurusan jenazah serta mengamalkannya	68		
	TP5	Menilai pengurusan jenazah serta mengamalkannya secara beradab	68		
	TP6	Merumus kefahaman tentang pengurusan jenazah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	68		
Tahap Penguasaan Pelajaran 16	TP 1 ☐ TP 2 ☐	TP 3 ☐	TP 4 ☐	TP 5 ☐	TP 6 ☐
17 Zakat Penyuci Harta	TP1	Menyatakan perkara asas zakat	71		
	TP2	Menerangkan kefahaman tentang zakat	71		
	TP3	Mengaplikasi kefahaman tentang zakat	72		
	TP4	Menganalisis kefahaman tentang zakat serta mengamalkannya	72		
	TP6	Merumus kefahaman tentang zakat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	72		
Tahap Penguasaan Pelajaran 17	TP 1 ☐ TP 2 ☐	TP 3 ☐	TP 4 ☐	TP 5 ☐	TP 6 ☐
18 Aidilfitri dan Aidiladha	TP1	Menyatakan perkara asas Aidilfitri dan Aidiladha	75		
	TP2	Menerangkan kefahaman tentang Aidilfitri dan Aidiladha	75		
	TP3	Mengaplikasi kefahaman tentang Aidilfitri dan Aidiladha	76		
	TP4	Menganalisis kefahaman tentang Aidilfitri dan Aidiladha serta mengamalkannya	76		
	TP5	Menilai kefahaman tentang Aidilfitri dan Aidiladha serta mengamalkannya secara beradab	76		
	TP6	Merumus kefahaman tentang Aidilfitri dan Aidiladha serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	76		
Tahap Penguasaan Pelajaran 18	TP 1 ☐ TP 2 ☐	TP 3 ☐	TP 4 ☐	TP 5 ☐	TP 6 ☐
19 Qiamullail Pemangkin Kekuatan Jiwa	TP1	Menyatakan perkara asas tentang qiamullail	79		
	TP2	Menerangkan tentang qiamullail	79		
	TP3	Mengaplikasi qiamullail	80		
	TP4	Menganalisis qiamullail serta mengamalkannya	80		
	TP6	Merumus kefahaman tentang qiamullail serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	80		
Tahap Penguasaan Pelajaran 19	TP 1 ☐ TP 2 ☐	TP 3 ☐	TP 4 ☐	TP 5 ☐	TP 6 ☐

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
20 Solat Sunat Tahiyatul Masjid dan Solat Sunat Hajat	TP1	Menyatakan perkara asas solat sunat tahiyatul masjid dan solat sunat hajat	83		
	TP2	Menerangkan solat sunat tahiyatul masjid dan solat sunat hajat	83		
	TP4	Menganalisis solat sunat tahiyatul masjid dan solat sunat hajat serta mengamalkannya	84		
	TP6	Merumuskan iktibar dakwah Rasulullah SAW di Mekah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	84		
Tahap Penguasaan Pelajaran 20	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6
BIDANG SIRAH dan TAMADUN ISLAM					
21 Perjanjian Hudaibiyah dan Pembukaan Kota Mekah	TP1	Menyatakan peristiwa pembukaan kota Mekah	89		
	TP2	Menerangkan peristiwa pembukaan kota Mekah	90		
	TP4	Mengaplikasi peristiwa pembukaan kota Mekah serta mengamalkannya	91		
	TP5	Menilai iktibar peristiwa pembukaan kota Mekah serta mengamalkannya secara beradab	91		
	TP6	Merumuskan iktibar peristiwa pembukaan kota Mekah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	91		
Tahap Penguasaan Pelajaran 21	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6
22 Tokoh Sahabat	TP1	Menyatakan keunggulan perjuangan tokoh sahabat	94		
	TP2	Menerangkan keunggulan perjuangan tokoh sahabat	94		
	TP3	Mengaplikasi iktibar keunggulan perjuangan tokoh sahabat	95		
	TP4	Menganalisis iktibar keunggulan perjuangan tokoh sahabat serta mengamalkannya	95		
	TP5	Menilai iktibar keunggulan perjuangan tokoh sahabat serta mengamalkannya secara beradab	95		
	TP6	Merumus iktibar keunggulan perjuangan tokoh sahabat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	95		
Tahap Penguasaan Pelajaran 22	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6
BIDANG AKHLAK ISLAMIAH					
23 Pemaaf Melunakkan Hati	TP1	Menyatakan konsep pemaaf	103		
	TP2	Menerangkan konsep pemaaf	103		
	TP3	Mengaplikasi sifat pemaaf	103		
	TP4	Menganalisis sifat pemaaf serta mengamalkannya	104		
	TP5	Menilai sifat pemaaf serta mengamalkannya secara beradab	104		
	TP6	Merumus sifat pemaaf serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	104		
Tahap Penguasaan Pelajaran 23	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✘) BELUM MENGUASAI
24 Qanaah Hiasan Peribadi	TP1	Menyatakan konsep qanaah	106		
	TP2	Menerangkan konsep qanaah	106		
	TP3	Mengaplikasi sifat qanaah	106		
	TP4	Menganalisis sifat qanaah serta mengamalkannya	107		
	TP5	Menilai sifat qanaah serta mengamalkannya secara beradab	107		
	TP6	Merumus sifat qanaah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	107		
Tahap Penguasaan Pelajaran 24	TP 1 ☐ TP 2 ☐	TP 3 ☐ TP 4 ☐		TP 5 ☐	TP 6 ☐
25 Syukur Penyubur Iman	TP1	Menyatakan konsep bersyukur	109		
	TP2	Menerangkan konsep bersyukur	109		
	TP3	Mengaplikasi sifat bersyukur	109		
	TP4	Menganalisis sifat bersyukur serta mengamalkannya	110		
	TP5	Menilai sifat bersyukur serta mengamalkannya secara beradab	110		
	TP6	Merumus sifat bersyukur serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	110		
Tahap Penguasaan Pelajaran 25	TP 1 ☐ TP 2 ☐	TP 3 ☐ TP 4 ☐		TP 5 ☐	TP 6 ☐
26 Adab Berkomunikasi	TP1	Menyatakan konsep adab berkomunikasi	112		
	TP2	Menerangkan konsep adab berkomunikasi	112		
	TP3	Mengaplikasi adab berkomunikasi	113		
	TP4	Menganalisis adab berkomunikasi serta mengamalkannya	113		
	TP5	Menilai adab berkomunikasi serta mengamalkannya secara beradab	113		
	TP6	Merumus adab berkomunikasi serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	113		
Tahap Penguasaan Pelajaran 26	TP 1 ☐ TP 2 ☐	TP 3 ☐ TP 4 ☐		TP 5 ☐	TP 6 ☐
27 Adab Bermusafir	TP1	Menyatakan konsep adab bermusafir	115		
	TP2	Menerangkan konsep adab bermusafir	115		
	TP3	Mengaplikasi adab bermusafir	115		
	TP4	Menganalisis adab bermusafir serta mengamalkannya	116		
	TP5	Menilai adab bermusafir serta mengamalkannya secara beradab	116		
	TP6	Merumus adab bermusafir serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	116		
Tahap Penguasaan Pelajaran 27	TP 1 ☐ TP 2 ☐	TP 3 ☐ TP 4 ☐		TP 5 ☐	TP 6 ☐

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN 1

Allah SWT Pengampun Segala Dosa

KUASAI PBD FORMATIF

1.18.1 Baca Ayat dengan Betul, Lancar dan Bertajwid

Buku Teks ms. 2

SP 1.18.1 Membaca ayat 23 surah al-A'raf dengan betul, lancar dan bertajwid

1. Baca ayat di bawah dengan betul, lancar dan bertajwid. TP 1

قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَآ أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ ٱلْخَـٰسِرِينَ ﴿٢٣﴾

(Surah al-A'raf: 23)

2. Lengkapkan terjemahan bagi setiap potongan ayat di bawah. TP 2

	Potongan ayat	Terjemahan ayat
(a)	قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَآ أَنفُسَنَا	Mereka berdua merayu: "Wahai Tuhan kami, kami telah menzalimi diri kami
(b)	وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا	Dan jika engkau tidak mengampunkan dan merahmati kami
(c)	لَنَكُونَنَّ مِنَ ٱلْخَـٰسِرِينَ	Pasti kami termasuk dalam golongan orang yang rugi".

3. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang disediakan supaya menjadi ayat yang lengkap mengikut tertib seperti di dalam al-Quran. Anda dikehendaki menulis nombor jawapan sahaja. TP 3

1	2	3	4	5	6
بَعْدَ إِذْ	رَبَّنَا	قُلُوبَنَا	وَإِن	أَنتَ	وَتَرْحَمْنَا

قَالَا (a) ___2___ ظَلَمْنَآ أَنفُسَنَا (b) ___4___ لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا (c) ___6___ لَنَكُونَنَّ مِنَ ٱلْخَـٰسِرِينَ ﴿٢٣﴾

(Surah al-A'raf: 23)

Cuba jawab Praktis Sumatif, *S1(a)*

4. Lengkapkan ayat 23, surah al-A'raf di bawah dengan kalimah yang betul. TP 3

ٱلْخَـٰسِرِينَ	رَبَّنَا	تَغْفِرْ لَنَا	ظَلَمْنَآ

قَالَا رَبَّنَا (a) ___ظَلَمْنَآ___ أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ (b) ___تَغْفِرْ لَنَا___ وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ (c) ___ٱلْخَـٰسِرِينَ___ ﴿٢٣﴾

(Surah al-A'raf: 23)

Cuba jawab Praktis Sumatif, *S1(a)*

SP 1.18.1

TAHAP PENGUASAAN 1 2 3 4 5 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

KUASAI PBD FORMATIF

1.18.2 Inti Sari Ayat

Buku Teks ms. 3

SP 1.18.2 Menyatakan inti sari ayat

ePP+

5. Jelaskan inti sari ayat 23 surah al-A'raf. TP 4

Inti Sari Ayat

(a) Allah SWT Maha Pengampun akan hamba-Nya yang rajin melakukan taubat setelah melakukan

(b) Setiap hamba hendaklah segera memohon ampun kepada Allah SWT setelah melakukan dosa

(c) Melakukan dosa dianggap sebagai salah satu perbuatan menzalimi diri sendiri

(d) Beruntung mereka yang diterima taubatnya oleh Allah SWT

KUASAI PBD FORMATIF

1.18.3 Hafaz dengan Betul, Lancar dan Bertajwid

Buku Teks ms. 3

SP 1.18.3 Menghafaz ayat 23 surah al-A`raf dengan betul, lancar dan bertajwid

KBAT

6. Hafaz potongan ayat di bawah. Kemudian, susun semula potongan ayat al-Quran di bawah menjadi ayat yang lengkap. TP 5 KBAT Menilai

لَنَكُونَنَّ مِنَ ٱلْخَـٰسِرِينَ	1
قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَآ أَنفُسَنَا	2
وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا	3

(a) 2

(b) 3

(c) 1

Cuba jawab **Praktis Sumatif**, *S1(b)*

AKTIVITI PAK-21

7. Lakukan aktiviti di bawah. TP 6 KBAT Menilai

ePP+ **Nota**
Syarat untuk mendapatkan rahmat Allah SWT

AKTIVITI PAK-21 — **Pendengaran Bertiga**

(a) Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
(b) Guru memberi tajuk, iaitu menghafaz ayat 23, surah al-A'raf.
(c) Murid menghafaz ayat tersebut. Kemudian, setiap ahli kumpulan perlu memperdengarkan bacaan hafazan antara satu sama lain.
(d) Pencatat akan membuat laporan selepas hafazan tersebut berakhir.

SP 1.18.2, SP 1.18.3

TAHAP PENGUASAAN | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

KUASAI UASA
PRAKTIS SUMATIF

BAHAGIAN A

1. Kita dituntut agar memohon ke____________ daripada Allah SWT atas segala dosa yang telah dilakukan. (Buku Teks ms. 3)
   - A bahagia
   - B mewahan
   - C rezeki
   - D ampunan ✓

2. Umat Islam dilarang ____________ diri sendiri. (Buku Teks ms. 3)
   - A memarahi
   - B mengejek
   - C merosak
   - D menzalimi ✓

BAHAGIAN B

1. (a) Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang disediakan supaya menjadi ayat yang lengkap mengikut tertib seperti di dalam al-Quran. (Buku Teks ms. 3)
Anda dikehendaki menulis nombor jawapan sahaja.

1	2	3	4	5	6
لَنَكُونَنَّ	ٱلْوَهَّابُ	قُلُوبَنَا	تَغْفِرْ	أَنتَ	أَنفُسَنَا

قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَآ (i) ___6___ وَإِن لَّمْ (ii) ___4___ لَنَا وَتَرْحَمْنَا (iii) ___1___

مِنَ ٱلْخَٰسِرِينَ ﴿٢٣﴾

(Surah al-A'raf: 23)

[3 *markah*]

(b) Susun semula potongan ayat al-Quran di bawah mengikut tertibnya seperti di dalam al-Quran. (Buku Teks ms. 3)
Anda dikehendaki menulis nombor potongan ayat sahaja.

قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَآ أَنفُسَنَا	1
لَنَكُونَنَّ مِنَ ٱلْخَٰسِرِينَ	2
وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا	3

(Surah al-A'raf : 23)

Jawapan:
(i) ___1___ (ii) ___3___ (iii) ___2___

[3 *markah*]

(c) Tulis semula perkataan bergaris di bawah dengan menggunakan tulisan jawi.

Rasulullah SAW <u>menyeru</u> umatnya supaya <u>bersegera</u> dan tidak menangguhkan taubat. Hal ini kerana, sekiranya bertangguh dalam bertaubat, <u>kegelisahan</u> hati itu akan semakin <u>hilang</u> hari demi hari.

ميرو، برسݢرا، ککليسهن، هيلڠ

[4 *markah*]

Kuiz Gamifikasi
Pelajaran 1

PRAKTIS SUMATIF

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN 11

Bidang | Akidah

Allah SWT Maha Kaya Pengurnia Rezeki

KUASAI PBD FORMATIF 3.5.1 Maksud Al-Ghaniy dan Ar-Razak

Buku Teks ms. 70, 80

SP 3.5.1 Menyatakan maksud Al-Ghaniy dan Ar-Razak

1. Nyatakan maksud nama Allah Al-Ghaniy dan Ar-Razak dari segi bahasa dan istilah. TP 1

Al-Ghaniy

- Bahasa: Tidak memerlukan kepada yang lain
- Istilah: Nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah yang Maha Kaya dan tidak memerlukan kepada sesuatu yang lain

Ar-Razak

- Bahasa: Amat banyak memberi rezeki
- Istilah: Nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah yang Maha Memberi Rezeki, dia yang menjadikan rezeki dan mengurniakan kepada seluruh makhluk

Cuba jawab **Praktis Sumatif**, *Bhgn A, S1, S2, S3, S4; Bhgn C, S1(c)*

KUASAI PBD FORMATIF 3.5.2 Dalil Naqli Al-Ghaniy dan Ar-Razak

Buku Teks ms. 70, 80

SP 3.5.2 Menyatakan dalil naqli Al-Ghaniy dan Ar-Razak

2. Nyatakan maksud dalil naqli Allah bersifat Al-Ghaniy dan Ar-Razak. TP 2 TP 3

Al-Ghaniy:

...وَٱللَّهُ ٱلْغَنِىُّ وَأَنتُمُ ٱلْفُقَرَآءُ...

(Surah Muhammad: 38)

Maksudnya:

… Dan Allah jua yang Maha Kaya dan kamulah yang memerlukan (kurniaannya) …

Ar-Razak:

إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلرَّزَّاقُ ذُو ٱلْقُوَّةِ ٱلْمَتِينُ ﴿٥٨﴾

(Surah adz-Dzaariyaat: 58)

Maksudnya:

"Sesungguhnya Allah, Dialah sahaja Yang Memberi rezeki (kepada sekalian makhluk-Nya, dan Dialah sahaja) Yang Mempunyai Kekuasaan yang tidak terhingga, lagi Yang Maha Kuat kekuasaan-Nya".

SP 3.5.1, SP 3.5.2

TAHAP PENGUASAAN | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

KUASAI PBD FORMATIF

3.5.3 Bukti Al-Ghaniy dan Ar-Razak

Buku Teks ms. 77, 80

SP 3.5.3 Merumuskan bukti Al-Ghaniy dan Ar-Razak serta menghubungkaitkannya dengan kehidupan

ePP+

3. Lengkapkan ruangan kosong di bawah dengan jawapan yang betul tentang bukti Allah bersifat Al-Ghaniy dan Ar-Razak. TP 4

Bukti Allah Al-Ghaniy

(a) Allah SWT menguasai seluruh makhluk di langit dan di bumi

(b) Semua makhluk sentiasa berhajat kepada Allah

(c) Allah SWT mencukupkan keperluan makhluk dengan kurniaannya

Bukti Allah Ar-Razak

(a) Allah SWT memberi rezeki kepada seluruh makhluk

(b) Allah berkuasa melapangkan dan menyempitkan rezeki hambanya

(c) Allah SWT berjanji menambah rezeki kepada hamba yang bersyukur

Cuba jawab **Praktis Sumatif**, *Bhgn A, S6, S7; Bhgn C, S1(e)(i)*

4. Lakukan aktiviti di bawah. TP 6 *KBAT* **Menganalisis**

AKTIVITI PAK-21 — **Mangkuk Ikan Emas**

(a) Murid membuat aktiviti dalam kumpulan.
(b) Guru memberikan tajuk "Bukti-bukti Allah bersifat Ar-Razak".
(c) Murid berbincang dalam kumpulan tentang tajuk yang diberikan.
(d) Guru memilih salah sebuah kumpulan untuk membentangkan hasil dapatan di hadapan kelas dan menjawab pertanyaan daripada kumpulan lain.

AKTIVITI PAK-21

ePP+ **Nota**
Kepentingan menghayati sifat Al-Ghaniy dan Ar-Razak

SP 3.5.3

TAHAP PENGUASAAN 1 2 3 4 5 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

KUASAI UASA
PRAKTIS SUMATIF

BAHAGIAN A

1. Nyatakan maksud Al-Ghaniy dari segi bahasa.
Buku Teks ms. 76
A Amat mementingkan keutamaan
B Amat banyak kekayaan
(C) Tidak memerlukan kepada yang lain
D Tidak memerlukan pertolongan

2. Dari segi istilah, Al-Ghaniy ialah nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha ________ dan tidak memerlukan kepada sesuatu yang lain.
Buku Teks ms. 76
A Perkasa
B Mewah
(C) Kaya
D Agung

3. Pilih pernyataan yang benar mengenai pengertian Ar-Razak dari segi bahasa.
Buku Teks ms. 80
A Banyak menghasilkan rezeki
B Amat banyak mempunyai rezeki
C Banyak menggunakan rezeki
(D) Amat banyak memberi rezeki

4. Dari segi istilah, Ar-Razak ialah nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Pemberi ________.
Buku Teks ms. 80
A Kurnia
B Kemewahan
(C) Rezeki
D Harta

5. Salah satu dalil naqli nama Allah SWT Al-Ghaniy ialah ayat 38 dari surah ________.
Buku Teks ms. 76
A Luqman
B An-Nur
(C) Muhammad
D Ar-Rahman

6. Antara berikut yang manakah bukti Allah Al-Ghaniy?
Buku Teks ms. 77
I Allah SWT menguasai seluruh makhluk di langit dan di bumi
II Allah SWT mencukupkan keperluan makhluk dengan kurniaan-Nya
III Semua manusia sentiasa bekerja mencari rezeki
IV Kekayaan Allah SWT adalah terbatas
(A) I dan II
B II dan III
C III dan IV
D I dan IV

7. Salah satu bukti Allah SWT bersifat Al-Ghaniy ialah Allah SWT tidak ________ kepada ketaatan makhluk.
Buku Teks ms. 78
A melihat
B menilai
(C) berhajat
D berkemampuan

8. Allah SWT memberi rezeki kepada seluruh makhluk-Nya sama ada ________, jin, atau haiwan mahupun tumbuh-tumbuhan.
Buku Teks ms. 80
A makhluk
B syaitan
(C) manusia
D iblis

BAHAGIAN C

1. (a) Tulis (Al-Ghaniy) bagi pernyataan yang berkaitan dengan sifat Al-Ghani dan tulis (Ar-Razak) bagi pernyataan yang berkaitan dengan sifat Ar-Razak.
Buku Teks ms. 77 – 81

(i) Allah SWT tidak berhajat kepada ketaatan makhluk. **Al-Ghaniy**

(ii) Allah SWT berkuasa melapangkan dan menyempitkan rezeki hamba-Nya. **Ar-Razak**

(iii) Allah SWT adalah sebaik-baik pemberi rezeki. **Ar-Razak**

(iv) Allah SWT yang menguasai seluruh makhluk di langit dan di bumi. **Al-Ghaniy**

[4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 76 – 80

(b) Garis jawapan yang betul di dalam kurungan.

(i) Allah Al-Ghaniy bermaksud Allah Maha (Agung / Kaya).

(ii) Setiap orang Islam yang mukalaf (harus / wajib) beriman dengan sifat Allah Al-Ghaniy dan Ar-Razak.

(iii) Allah Ar-Razak bermaksud Allah Maha Pemberi (kekayaan / rezeki).

(iv) Allah SWT memberi rezeki kepada semua makhluk tanpa ada (balasan / batasan).

[4 *markah*]

PRAKTIS SUMATIF

Buku Teks ms. 76

(c) Nyatakan maksud Allah Al-Ghaniy dari segi istilah.

Nama Allah yang menunjukkan bahawa Allah yang Maha Kaya dan tidak memerlukan kepada sesuatu yang lain.

[2 *markah*]

Buku Teks ms. 78

(d) Salah satu bukti Allah SWT bersifat Al-Ghaniy ialah Allah SWT mencukupkan keperluan makhluk dengan kurniaan-Nya.

Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah bukti anda yakin bahawa Allah bersifat Al-Ghaniy?

Saya akan sentiasa yakin bahawa hanya manusia yang berkehendak di bawah-Nya kerana Allah SWT sahaja yang menguasai seluruh makhluk di bumi ini sehingga setiap inci yang berlaku dalam kehidupan manusia ini adalah atas sebab kehendak dari-Nya. Selain itu, saya percaya bahawa segala nikmat yang saya perolehi dalam dunia ini adalah pemberian dari Allah semata-mata. Oleh itu, saya akan sentiasa meyakini bahawa Allah SWT bersifat Al-Ghaniy.

[4 *markah*]

Buku Teks ms. 80 – 81

(e) (i) Nyatakan bukti Allah bersifat Ar-Razak.

Allah SWT berkuasa melapangkan dan menyempitkan rezeki semua hamba-Nya.

[2 *markah*]

Kita hendaklah mencontohi sifat Ar-Razak Allah SWT dalam kehidupan agar mendapat kejayaan.

(ii) Huraikan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas. KBAT Menganalisis

Amalan sikap pemurah seperti suka memberi infak atau bantuan kepada orang yang memerlukan akan melahirkan individu yang prihatin dan suka membantu. Kesannya, masyarakat akan hidup dalam keadaan yang tenang dan memperoleh kejayaan. Oleh itu, kita hendaklah sentiasa melazimi amalan infak agar mendapat kecemerlangan di dunia dan akhirat.

[4 *markah*]

Kuiz Gamifikasi

Pelajaran 11

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN 16

Pengurusan Jenazah

KUASAI PBD FORMATIF

4.15.1 Maksud, Hukum dan Dalil Pengurusan Jenazah

Buku Teks ms. 125

SP 4.15.1 Menyatakan maksud, hukum dan dalil pengurusan jenazah

1. Nyatakan maksud, hukum dan dalil tentang pengurusan jenazah. TP 1

Maksud

Menguruskan jenazah dengan cara tertentu mengikut ketetapan syarak.

Hukum

Hukum menguruskan jenazah ialah fardu kifayah dan wajib atas orang Islam yang hidup menguruskannya. Jika tidak, seluruh masyarakat setempat akan berdosa.

Terjemahan dalil

Sabda Rasulullah SAW, maksudnya: "Segerakanlah pengurusan jenazah".
(Muttafaq A'laih)

Cuba jawab **Praktis Sumatif**, *Bhgn A, S1, S2*

ePP+ **Nota**
Tindakan awal terhadap jenazah

KUASAI PBD FORMATIF

4.15.2 Tindakan Ketika Menghadapi Orang yang Sedang Nazak

Buku Teks ms. 126

SP 4.15.2 Menyatakan tindakan ketika menghadapi orang yang sedang nazak

2. Nyatakan tindakan ketika menghadapi orang yang sedang nazak. TP 2

(a) Mengajar kalimah La ilaha illallah.

(b) Membaca surah Yaasin di sisinya.

(c) Mengingatkan pesakit agar bersangka baik terhadap Allah SWT.

KUASAI PBD FORMATIF

4.15.3 Tindakan Awal terhadap Jenazah

Buku Teks ms. 126 – 127

SP 4.15.3 Menjelaskan tindakan awal terhadap jenazah ketika berlaku kematian

3. Terangkan tindakan awal terhadap jenazah ketika berlaku kematian. TP 3

(a) Ikat mulutnya dari bawah dagu hingga atas kepala dengan kain bersih supaya tidak terbuka.

(b) Melembutkan sendi-sendi anggota mayat supaya mudah dimandi dan dikafankan.

Cuba jawab **Praktis Sumatif**, *Bhgn D, S1(c)*

SP 4.15.1, SP 4.15.2, SP 4.15.3

TAHAP PENGUASAAN 1 2 3 4 5 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

KUASAI PBD FORMATIF

4.15.4 Kewajipan terhadap Jenazah

Buku Teks ms. 130 – 135

SP 4.15.4 Menerangkan kewajipan terhadap jenazah

4. Huraikan bagi setiap kewajipan terhadap jenazah di bawah. TP 4

Kewajipan	Huraian
(a) Memandikan	Perbuatan meratakan air ke seluruh anggota tubuh jenazah supaya jenazah bersih dan mulia.
(b) Mengapankan	Menutup seluruh tubuh jenazah dengan sekurang-kurangnya sehelai kain.
(c) Menyembahyangkan	Solat yang dilakukan oleh orang yang hidup kepada jenazah dengan kaifiat tertentu.
(d) Mengebumikan	Mengebumikan jenazah di dalam tanah mengikut kaifiat tertentu.

Cuba jawab **Praktis Sumatif**, *Bhgn D, S1 (a)(i)*

KUASAI PBD FORMATIF

4.15.5 Adab Menziarahi Jenazah

Buku Teks ms. 128

SP 4.15.5 Menerangkan adab menziarahi jenazah

KBAT

5. Jelaskan **tiga** adab menziarahi jenazah. TP 5 KBAT **Menilai**

(a) Mendoakan keampunan dan rahmat Allah untuk jenazah.

(b) Mengucapkan takziah kepada keluarga si mati dalam tempoh tiga hari daripada tarikh kematian.

(c) Memberi pertolongan kepada keluarga jenazah seperti menyediakan makanan untuk mereka.

IDEA CETUS

Cuba jawab **Praktis Sumatif**, *Bhgn D, S1 (d)*

AKTIVITI PAK-21

6. Lakukan aktiviti di bawah. TP 6 KBAT **Mencipta**

AKTIVITI PAK-21

(a) Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
(b) Guru memberikan tajuk "Amali pengurusan jenazah".
(c) Murid berbincang di dalam kumpulan tentang tajuk yang diberikan.
(d) Hasil dapatan dibentangkan dalam bentuk lakonan di hadapan kelas.

SP 4.15.4, SP 4.15.5

TAHAP PENGUASAAN	1	2	3	4	5	6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

KUASAI UASA
PRAKTIS SUMATIF

BAHAGIAN A

1. Nyatakan maksud pengurusan jenazah.
Buku Teks ms. 125
A Menguruskan jenazah dengan pantas dengan bantuan pihak masjid
B Menguruskan jenazah dengan cara tertentu mengikut ketetapan syiar
(C) Menguruskan jenazah dengan cara tertentu mengikut ketetapan syarak
D Menguruskan jenazah mengikut prosedur pihak hospital

2. Apakah hukum menguruskan jenazah?
Buku Teks ms. 125
A Fardu ain
B Sunat muakad
(C) Fardu kifayah
D Wajib

3. Berikut tindakan menghadapi orang yang sedang nazak kecuali
Buku Teks ms. 126
(A) menenangkan hati dan jiwanya
B diajarkan kalimah syahadah dengan cara yang lembut
C mengingatkan pesakit yang sedang nazak agar bersangka baik terhadap Allah SWT
D dibacakan surah Yassin di sisinya

4. Antara tindakan awal terhadap jenazah ialah ____________ kedua-dua mata jenazah.
Buku Teks ms. 126
A membuka
B membersihkan
(C) menutup
D mencuci

5. Kita tidak dibenarkan meratapi pemergian si mati dengan mengeluh, ____________ dan menyalahkan takdir Allah SWT.
Buku Teks ms. 128
A menyesal
B marah
(C) meraung
D menangis

6. Pilih pernyataan yang salah mengenai kewajipan terhadap jenazah.
Buku Teks ms. 130
(A) Menyegerakan
B Memandikan
C Mengapankan
D Mengebumikan

BAHAGIAN D

1. (a) (i) Nyatakan **dua** kewajipan terhadap jenazah.
Buku Teks ms. 130
1. Memandikan jenazah.
2. Mengapankan jenazah.

[2 *markah*]

> Lebih afdal anak menguruskan jenazah ibu bapa yang meninggal dunia, namun segelintir masyarakat kini tidak mempunyai ilmu menguruskannya.

(ii) Berdasarkan pernyataan di atas, huraikan hujah anda. KBAT Menganalisis

Ilmu pengurusan jenazah sering kali tidak diambil peduli oleh sebahagian masyarakat hingga apabila berlaku kematian dalam kalangan ahli keluarga, terutama kematian ibu bapa menyebabkan mereka tidak tahu untuk menguruskan jenazah terbabit. Tanpa pengetahuan mengenai pengurusan jenazah itu menyebabkan kini ramai anak-anak terpaksa menyerahkan tanggungjawab pengurusan tersebut kepada orang lain. Oleh itu, kita hendaklah berusaha mempelajari ilmu menguruskan jenazah melalui pelbagai medan seperti kursus pengurusan jenazah yang dianjurkan oleh mana-mana pihak untuk menguruskan jenazah ahli keluarga kita kelak.

[4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 130 – 135

(b) Pilih hukum yang betul bagi pernyataan di bawah.

Wajib	Makruh	Haram	Sunat

(i) Hamdan mengebumikan jenazah bapanya pada waktu matahari terbit. Makruh

(ii) Murad berselawat ke atas Rasulullah SAW selepas takbir kedua ketika solat jenazah. Wajib

(iii) Syahmi mendoakan mayat sesudah takbir ketiga ketika solat jenazah. Wajib

(iv) Hasan memberi salam selepas takbir keempat ketika solat jenazah. Wajib

[4 *markah*]

Buku Teks ms. 126

(c) Tanda (✓) pada pernyataan yang betul dan (✗) pada pernyataan yang salah mengenai tindakan awal terhadap jenazah.

No.	Pernyataan	(✓) atau (✗)
(i)	Menutup kedua-dua mata jenazah.	✓
(ii)	Menghadapkan jenazah ke arah kiblat.	✓
(iii)	Dibacakan surah Yassin di sisinya.	✗

[3 *markah*]

Buku Teks ms. 128

(d) Jelaskan **dua** adab menziarahi jenazah.

(i) Mendoakan keampunan dan rahmat Allah SWT untuk jenazah.

(ii) Membantu keluarga si mati seperti menyediakan makanan untuk mereka.

[4 *markah*]

Buku Teks ms. 132 – 135

(e) Garis jawapan yang betul di dalam kurungan.

(i) Afdal dikafankan dengan tiga lapisan kain putih bagi jenazah (lelaki / perempuan).

(ii) Imam perlu berdiri bertentangan dengan (pinggul / kepala) bagi jenazah lelaki.

(iii) Sunat mendahulukan (kaki / kepala) jenazah ketika dihulurkan ke dalam kubur.

[3 *markah*]

Kuiz Gamifikasi

Pelajaran 16

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Bidang | Fikah

PELAJARAN 20

Solat Sunat Tahiyatul Masjid dan Solat Sunat Hajat

KUASAI PBD FORMATIF

4.19.1 Maksud, Hukum dan Dalil Solat Sunat Tahiyatul Masjid

Buku Teks ms. 181

SP 4.19.1 Menyatakan maksud, hukum dan dalil solat sunat tahiyatul masjid

1. Nyatakan maksud, hukum dan dalil tentang solat sunat tahiyatul masjid. TP 1 TP 2

Maksud

Solat sunat dua rakaat sebelum duduk ketika setiap kali masuk ke dalam masjid.

Hukum

Hukum menunaikan solat sunat tahiyatul masjid adalah sunat.

Terjemahan dalil

Sabda Rasulullah SAW, maksudnya:
"Apabila seseorang kamu masuk ke dalam masjid hendaklah ia solat dua rakaat sebelum duduk". (Riwayat Bukhari)

Cuba jawab **Praktis Sumatif**, *Bhgn A, S1, S2*

KUASAI PBD FORMATIF

4.19.2 Maksud, Hukum dan Dalil Solat Sunat Hajat

Buku Teks ms. 183

SP 4.19.2 Menyatakan maksud, hukum dan dalil solat sunat hajat

2. Nyatakan maksud, hukum dan dalil tentang solat sunat hajat. TP 1 TP 2

Maksud

Solat yang ditunaikan untuk memohon sesuatu hajat kepada Allah SWT.

Hukum

Hukum menunaikan solat sunat hajat adalah sunat.

Terjemahan dalil

"Sesiapa berwuduk dengan sempurna, kemudian melakukan solat dua rakaat dengan sempurna, Allah SWT akan mengurniakan apa-apa sahaja yang dipohon sama ada cepat ataupun lambat". (Riwayat Imam Ahmad)

Cuba jawab **Praktis Sumatif**, *Bhgn A, S5*

SP 4.19.1, SP 4.19.2

TAHAP PENGUASAAN 1 2 3 4 5 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

KUASAI PBD FORMATIF

4.19.3 Hikmah Menunaikan Solat Sunat Tahiyatul Masjid dan Solat Sunat Hajat

Buku Teks ms. 182, 184

SP 4.19.3 Menerangkan hikmah menunaikan solat sunat tahiyatul masjid dan solat sunat hajat

ePelangi+

3. Jelaskan hikmah menunaikan solat sunat tahiyatul masjid dan solat sunat hajat. TP 4

ePelangi+ **Nota**
Hikmah menunaikan solat sunat tahiyatul masjid dan solat sunat hajat

Hikmah solat sunat tahiyatul masjid

(a) Memuliakan masjid sebagai tempat beribadat.

(b) Memupuk sifat rendah diri sebagai tetamu di rumah Allah.

(c) Melatih diri supaya beradab apabila berada di tempat-tempat mulia.

(d) Menambah pahala ketika berada di dalam masjid.

Hikmah solat sunat hajat

(a) Meletakkan pergantungan yang mutlak kepada Allah yang Maha Pemberi segalanya.

(b) Melatih diri agar berharap kepada pertolongan Allah ketika senang atau susah.

(c) Mendidik jiwa agar reda dengan ketentuan Allah.

(d) Memberi ketenangan kepada jiwa yang keluh kesah.

Cuba jawab **Praktis Sumatif**, *Bhgn D, S1(a)(i) & (e)*

4. Lakukan aktiviti di bawah. TP 6 KBAT Mencipta

AKTIVITI PAK-21 — **Pembentangan (Lakonan)**

(a) Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
(b) Guru memberikan tajuk "Amali solat sunat hajat".
(c) Murid berbincang di dalam kumpulan tentang tajuk yang diberikan.
(d) Hasil dapatan dipersembahkan dalam bentuk lakonan di hadapan kelas.

AKTIVITI PAK-21

SP 4.19.3
TAHAP PENGUASAAN 1 2 3 4 5 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

KUASAI UASA
PRAKTIS SUMATIF

BAHAGIAN A

1. Nyatakan maksud solat sunat tahiyatul masjid.
Buku Teks ms. 161
A Solat dua rakaat sebelum duduk ketika setiap kali keluar kedalam masjid
B Solat dua rakaat selepas duduk ketika setiap kali masuk ke dalam masjid
(C) Solat dua rakaat sebelum duduk ketika setiap kali masuk ke dalam masjid
D Solat dua rakaat sebelum berdiri ketika setiap kali masuk ke dalam masjid

2. Apakah hukum melakukan solat sunat tahiyatul masjid?
Buku Teks ms. 161
A Wajib
B Harus
(C) Sunat
D Sunat muakad

3. Waktu solat sunat tahiyatul masjid ialah setiap kali masuk ke dalam masjid, __________ duduk.
Buku Teks ms. 162
A selepas
B ketika
C semasa
(D) sebelum

4. __________ pelaksanaan solat sunat tahiyatul masjid ialah secara bersendirian.
Buku Teks ms. 162
A Waktu
B Syarat
C Protokol
(D) Cara

5. Apakah maksud solat sunat hajat?
Buku Teks ms. 163
A Solat yang dilaksanakan untuk melengkapkan sesuatu hajat yang tertentu
B Solat yang dilaksanakan untuk mendapat kejayaan dalam peperiksaan
(C) Solat yang dilaksanakan untuk meminta sesuatu hajat yang tertentu
D Solat yang dilaksanakan untuk mendapatkan keredaan Allah SWT

6. Solat sunat hajat afdal dilakukan pada __________.
Buku Teks ms. 164
A waktu malam
B awal pagi
(C) pertengahan malam
D sebelum subuh

BAHAGIAN D

1. (a) (i) Nyatakan **dua** hikmah menunaikan solat sunat tahiyatul masjid.
Buku Teks ms. 162
1. Memuliakan masjid sebagai tempat beribadat.
2. Meraih pahala ketika berada di dalam masjid.

[2 *markah*]

> Kebanyakan murid yang cemerlang dalam peperiksaan menyatakan bahawa mereka sering mengamalkan solat sunat hajat sebelum peperiksaan.

(ii) Huraikan hujah anda bagi menyokong pernyataan di atas. KBAT Menganalisis

Solat sunat hajat ialah solat yang dilaksanakan untuk meminta sesuatu hajat yang tertentu. Jadi, mereka yang bakal mengambil peperiksaan akan banyak melaksanakan solat sunat hajat bagi memohon pertolongan dari Allah SWT untuk mendapatkan keputusan yang cemerlang setelah habis berusaha melalui ulang kaji, pergi ke kelas tambahan dan sebagainya. Solat sunat hajat ini juga diamalkan sebagai tanda bukti kepercayaan seorang hamba kepada Allah yang Maha Pemberi Rezeki. Oleh itu, kita hendaklah memohon pertolongan Allah dalam sesuatu perihal untuk mendapatkannya.

[4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Buku Teks ms. 162 – 164

(b) Pilih hukum yang betul bagi pernyataan di bawah.

Wajib	Makruh	Haram	Sunat

(i) Farhan menunaikan solat dua rakaat sebaik sahaja masuk ke dalam masjid. Sunat

(ii) Ridzuan menunaikan solat dua rakaat untuk memohon hajat agar dimurahkan rezekinya. Sunat

(iii) Tamim menunaikan solat empat rakaat untuk memohon hajat agar jirannya ditimpa kecelakaan. Haram

(iv) Haziman menunaikan solat dua rakaat untuk memohon hajat agar berterusan membaca al-Quran. Sunat

[4 *markah*]

Buku Teks ms. 162

(c) Tanda **(✓)** pada pernyataan yang betul dan **(✗)** pada pernyataan yang salah mengenai kaifiat menunaikan solat sunat tahiyatul masjid.

No.	Pernyataan	(✓) atau (✗)
(i)	Bilangan rakaat adalah sebanyak dua rakaat.	✓
(ii)	Dilaksanakan setiap kali masuk ke dalam masjid, iaitu sebelum duduk.	✓
(iii)	Solat boleh dilaksanakan secara berjemaah.	✗

[3 *markah*]

Buku Teks ms. 164

(d) Jelaskan **dua** hikmah menunaikan solat sunat hajat.

(i) Mendidik jiwa agar reda dengan ketentuan Allah SWT.

(ii) Memberi ketenangan kepada jiwa yang keluh kesah.

[4 *markah*]

Buku Teks ms. 162 – 164

(e) Garis jawapan yang betul di dalam kurungan.

(i) Hukum menunaikan solat sunat tahiyatul masjid ialah (<u>sunat</u> / wajib).

(ii) Solat sunat tahiyatul masjid dapat melatih diri supaya (<u>beradab</u> / bongkak) ketika berada di tempat mulia.

(iii) Afdal melaksanakan solat sunat hajat pada (<u>pertengahan</u> / awal) malam.

[3 *markah*]

Kuiz Gamifikasi
Pelajaran 20

Aplikasi KBAT
Bidang Fikah

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN 27

Adab Bermusafir

KUASAI PBD FORMATIF 6.14.1 | Maksud Bermusafir

Buku Teks ms. 209

SP 6.14.1 Menyatakan maksud bermusafir

1. Nyatakan maksud bermusafir dari segi bahasa dan istilah. TP 1

Bahasa: Keluar

Istilah: Seseorang yang keluar daripada kawasan bermukim menuju ke sesuatu tempat yang jaraknya melebihi dua marhala

KUASAI PBD FORMATIF 6.14.2 | Dalil Naqli Galakan Bermusafir

Buku Teks ms. 209

SP 6.14.2 Menyatakan dalil naqli galakan bermusafir

2. Tuliskan terjemahan ayat al-Quran yang menjadi dalil naqli galakan bermusafir. TP 2

Firman Allah SWT, maksudnya:
"Berjalanlah kamu di muka bumi, lalu perhatikan bagaimana kesudahan orang-orang yang berdosa."
(Surah al-Naml, ayat 69)

KUASAI PBD FORMATIF 6.14.3 | Hukum Bermusafir

Buku Teks ms. 212

SP 6.14.3 Menjelaskan hukum bermusafir

3. Nyatakan hukum bermusafir bagi situasi berikut. TP 3

Hukum	Situasi
(a) Wajib	Bermusafir untuk menunaikan kewajipan apabila cukup syarat
(b) Sunat	Bermusafir untuk melakukan perkara sunat
(c) Harus	Bermusafir bagi tujuan yang diharuskan oleh syarak
(d) Makruh	Musafir untuk melakukan perkara yang sia-sia
(e) Haram	Bermusafir yang bertujuan melakukan maksiat

Cuba jawab **Praktis Sumatif**, *Bhgn A, S2*

SP 6.14.1, SP 6.14.2, SP 6.14.3

TAHAP PENGUASAAN 1 2 3 4 5 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

KUASAI PBD FORMATIF

6.14.4 Adab Bermusafir

Buku Teks ms. 210 – 211

SP 6.14.4 Menerangkan adab-adab bermusafir

ePP+

4. Huraikan adab-adab bermusafir di bawah. TP 4 *i-Think* **Peta Buih**

ePP+ **Nota** Rukhsah bagi orang bermusafir

Info Musafir pada hari Jumaat

Adab bermusafir

- Untuk tujuan dan niat yang baik
- Tidak meninggalkan solat fardu
- Disunatkan perbanyakkan berdoa sepanjang bermusafir
- Mengucapkan selamat tinggal kepada keluarga
- Menyediakan bekalan dan keperluan secukupnya

KUASAI PBD FORMATIF

6.14.5 Hikmah Mengamalkan Adab Bermusafir

Buku Teks ms. 213

SP 6.14.5 Merumuskan hikmah mengamalkan adab bermusafir

5. Jelaskan hikmah mengamalkan adab bermusafir. TP 5

(a) Perjalanan diberkati Allah SWT.

(b) Memberi ketenangan hati.

(c) Perjalanan menjadi mudah dan lancar.

ePP+ **Nota** Kelebihan bermusafir

IDEA CETUS

Cuba jawab **Praktis Sumatif**, *Bhgn E, S1 (c)*

6. Lakukan aktiviti di bawah. TP 6 *KBAT* **Menilai**

AKTIVITI PAK-21

Peta Minda

(a) Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
(b) Guru memberikan tajuk “Contoh bermusafir yang diharuskan dalam Islam”.
(c) Murid berbincang di dalam kumpulan tentang tajuk yang diberikan.
(d) Hasil dapatan dipersembahkan dalam bentuk peta minda di hadapan kelas.

AKTIVITI PAK-21

SP 6.14.4, SP 6.14.5

TAHAP PENGUASAAN	1	2	3	4	5	6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

BAHAGIAN A

1. Antara adab bermusafir ialah menyediakan bekalan dan __________ secukupnya sebelum memulakan perjalanan.

Buku Teks ms. 210

- A makanan
- B minuman
- C pakaian
- D keperluan

2. Hukum bermusafir untuk menuntut ilmu ialah __________.

Buku Teks ms. 212

- A sunat
- B harus
- C sah
- D wajib

BAHAGIAN E

1. (a) Lengkapkan tempat kosong di bawah dengan memilih jawapan yang betul.

Buku Teks ms. 212

tujuan	tiga	doa	dua	sunat

(i) Bermusafir hendaklah dengan tujuan dan niat yang baik.

(ii) Bermusafir memberi kelebihan seperti doa orang yang bermusafir akan dimakbulkan oleh Allah SWT.

(iii) Sunat bermusafir untuk menghubungkan silaturahim.

(iv) Perlu melantik seorang ketua jika bermusafir melebihi tiga orang.

[4 *markah*]

(b) Solat tidak boleh diabaikan walaupun ketika bermusafir.

Buku Teks ms. 211

Berikan pendapat anda berdasarkan pernyataan di atas.

Tidak ada alasan bagi orang bermusafir untuk meninggalkan solat kerana Allah telah memberi rukhsah kepada orang bermusafir untuk mengerjakan solat secara jamak dan qasar. Rukhsah ini jelas menunjukkan bahawa Allah amat kasih kepada hamba-Nya. Oleh itu, kita hendaklah menjaga adab ketika bermusafir terutama tentang ibadah solat agar hidup diberkati Allah SWT.

[4 *markah*]

(c) Jelaskan **dua** hikmah menjaga adab bermusafir.

Buku Teks ms. 213

(i) Perjalanan diberkati Allah SWT.

(ii) Memberi ketenangan hati.

[2 *markah*]

Aplikasi KBAT
Bidang Akhlak Islamiah

Kuiz Gamifikasi
Pelajaran 27

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK

Bahagian A
[20 *markah*]
Jawab **semua** *soalan.*

Tiap-tiap soalan di bawah ini diikuti oleh **empat** *pilihan jawapan, iaitu* **A**, **B**, **C** *dan* **D**. *Bulatkan jawapan yang paling tepat.*

1. Lafaz syirik dianggap sebagai suatu ________ terhadap Allah SWT.
A penilaian
B hukuman
C perbuatan
D pembohongan

2. Nabi Isa a.s. telah menerima mukjizat untuk menyembuhkan orang yang ________ dan sopak setelah menyapu dengan tapak tangan baginda.
A buta
B sakit
C bisu
D menangis

وَلَا فِي ٱلسَّمَآءِ

3. Potongan ayat di atas menunjukkan hukum tajwid ________.
A mad asli
B mad iwad
C mad badal
D mad wajib muttasil

4. Salah satu cara memanfaatkan pancaindera adalah dengan memahami ayat-ayat al-Quran dan ________.
A kitab
B hadis
C surah
D pengajaran

5. Antara berikut, yang manakah perintah Allah SWT dalam ayat 30 hingga 31 surah an-Nuur?
I Mengabaikan solat fardu
II Menundukkan pandangan
III Menutup aurat
IV Melibatkan diri dengan aktiviti maksiat
A I dan II
B II dan III
C III dan IV
D I dan IV

6. Antara berikut, yang manakah kesan penghayatan fardu ain dan fardu kifayah?
I Menjadi masyarakat yang lebih bertanggungjawab
II Wujud banyak masalah jenayah
III Masyarakat akan menjadi tidak kreatif
IV Membentuk keseimbangan rohani dan jasmani
A I dan II
B II dan III
C III dan IV
D I dan IV

7. Membantu orang menaiki ________ juga dianggap sebagai sedekah.
A kuda
B pokok
C bukit
D kenderaan

8. Allah SWT berkuasa melapangkan dan ________ rezeki seseorang.
A melupakan
B merasai
C memudahkan
D menyempitkan

9. Antara berikut, yang manakah jenis mukjizat?
I Hissiyah
II Maknawiyah
III Pahala
IV Syurga
A I dan II
B II dan III
C III dan IV
D I dan IV

10. Apakah hukum mengeluarkan zakat saham bagi ahli saham?
A Sunat
B Harus
C Makruh
D Wajib

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

11. Antara berikut, yang manakah tindakan awal terhadap jenazah?
I Menutup kedua-dua mata jenazah
II Membacakan rezeki di sisi jenazah
III Mengingatkan jenazah tentang kematian
IV Melembutkan sendi-sendi tulang
A I dan II
B II dan III
C III dan IV
D I dan IV

- Memandikan jenazah
- Mengapankan jenazah

12. Pernyataan di atas merujuk kepada ____________ terhadap jenazah.
A usaha
B bantuan
C kehidupan
D kewajipan

13. Antara berikut, yang manakah betul tentang kaifiat mengapankan jenazah?
I Jenazah lelaki dikafankan lima lapisan kain putih
II Jenazah perempuan dikafankan lima lapisan kain putih
III Jenazah lelaki dikafankan tiga lapisan kain putih
IV Jenazah perempuan dikafankan tiga lapisan kain putih
A I dan II
B II dan III
C III dan IV
D I dan IV

14. Apakah hukum mengeluarkan zakat fitrah selepas terbenam matahari pada hari pertama Syawal?
A Sunat
B Haram
C Makruh
D Sunat

15. Afdal dilaksanakan solat sunat hajat pada ____________ malam.
A awal
B hujung
C permulaan
D pertengahan

Banyak menyertai peperangan seperti Badar dan Uhud.

16. Pernyataan di atas merujuk kepada bukti keimanan ____________.
A Muaz bin Jabal
B Bilal bin Rabah
C Abdul Rahman bin Auf
D Khalid bin al-Walid

17. Antara berikut, yang manakah langkah yang diambil oleh Rasulullah SAW selepas pembukaan kota Mekah?
I Menegakkan syiar Islam
II Memaafkan kesalahan penduduk Mekah
III Perbaiki strategi berperang
IV Memohon petunjuk daripada Allah SWT
A I dan II
B II dan III
C III dan IV
D I dan IV

- Bersegera memohon maaf.
- Memulangkan hak atau barang yang diambil.

18. Pernyataan di atas merujuk kepada adab dan cara memohon ____________.
A qanaah
B rezeki
C masalah
D kemaafan

19. Sentiasa bersangka baik kepada Allah SWT merupakan salah satu cara seseorang bersyukur melalui ____________.
A hati
B lisan
C tindakan
D perbuatan

20. Komunikasi hendaklah menggunakan bahasa yang ____________ dan penuh hikmah.
A buruk
B sopan
C kasar
D jahat

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Bahagian B

[20 *markah*]

Jawab **semua** *soalan.*

1. (a) Firman Allah SWT:

> وَٱذۡكُر رَّبَّكَ فِي نَفۡسِكَ تَضَرُّعٗا وَخِيفَةٗ وَدُونَ ٱلۡجَهۡرِ مِنَ ٱلۡقَوۡلِ بِٱلۡغُدُوِّ وَٱلۡأٓصَالِ وَلَا تَكُن مِّنَ ٱلۡغَٰفِلِينَ ٢٠٥ إِنَّ ٱلَّذِينَ
> عِندَ رَبِّكَ لَا يَسۡتَكۡبِرُونَ عَنۡ عِبَادَتِهِۦ وَيُسَبِّحُونَهُۥ وَلَهُۥ يَسۡجُدُونَ ۩ ٢٠٦
>
> (Surah al-A'raf: 205 – 206)

Ayat di atas menjelaskan tentang tuntutan berzikir.
Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang betul.

maksiat	nyaring	tenang	lalai	tinggi

(i) Berzikir hendaklah dibaca dengan suara yang tidak nyaring.

(ii) Setiap umat Islam hendaklah mengamalkan zikir supaya tidak tergolong dalam kalangan orang yang lalai.

(iii) Zikir dapat menjauhkan seseorang daripada perbuatan maksiat.

(iv) Salah satu adab berzikir ialah berzikir dengan tenang dan khusyuk.

[4 *markah*]

(b) Terangkan **satu** adab berzikir yang disarankan dalam Islam.

Berzikir dengan penuh rendah diri.

[2 *markah*]

Salah seorang rakan anda sering berzikir walaupun ketika di dalam tandas.

(c) Sebagai seorang rakan, bagaimanakah anda menasihati rakan anda agar dia tidak meneruskan zikir setelah masuk ke dalam tandas?

Sebagai seorang rakan, saya akan menasihati rakan saya dengan memintanya agar berhenti berzikir setelah masuk ke dalam tandas. Selain itu, saya juga akan menerangkan kepadanya tentang salah satu adab berzikir, iaitu dilarang berzikir ketika di dalam tandas. Kesimpulannya, amalan zikir sangat dituntut di dalam Islam namun tidak semua tempat atau keadaan membenarkan seseorang meneruskan berzikir.

[4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

2. (a) Sabda Rasulullah SAW:

> كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ، تَعْدِلُ بَيْنَ الإِثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَتُعِيْنُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، والْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَبِكُلِّ خُطْوَةٍ تَمْشِيْهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَتُمِيْطُ الأَذَى عَنِ الطَّرِيْقِ صَدَقَةٌ.
>
> (Muttafaq Alaih)

Hadis di atas menerangkan tentang beberapa amalan sedekah yang digalakkan umat Islam mengamalkannya.
Lengkapkan carta di bawah dengan jawapan yang betul.

Amalan sedekah yang dinyatakan dalam hadis

- (i) Membantu orang menaiki kenderaan
- Berjalan menunaikan solat
- (ii) Mengucapkan perkataan yang baik

[2 *markah*]

(b) Jelaskan **dua** kelebihan berjalan untuk menunaikan solat.

(i) Berpeluang melaksanakan sedekah yang lain seperti menghilangkan sesuatu yang berbahaya di jalan.

(ii) Dapat mengamalkan gaya hidup sihat.

[4 *markah*]

(c) Tulis semula perkataan bergaris di bawah dengan menggunakan tulisan jawi.

> Kita hendaklah <u>berusaha</u> <u>mengalihkan</u> sesuatu yang <u>berbahaya</u> di jalan agar tidak <u>memudaratkan</u> orang lain.

براوسها

مڠاليهكن

بربهاي

مموضرتكن

[4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Bahagian C

[20 *markah*]

Jawab **semua** *soalan.*

3. (a) Tulis (Wajib) pada pernyataan yang menunjukkan sifat wajib bagi rasul dan (Mustahil) pada pernyataan yang menunjukkan sifat mustahil bagi rasul.

(i) Siddiq. Wajib

(ii) Khianat. Mustahil

(iii) Baladah. Mustahil

(iv) Tabligh. Wajib

[4 *markah*]

(b) Gariskan jawapan yang betul di dalam kurungan.

(i) Para rasul hendaklah sentiasa bersifat (palsu / benar) dalam percakapan dan perbuatan.

(ii) Kejahilan berleluasa merupakan salah satu tanda (kecil / besar) kiamat.

(iii) Rasul diutuskan bagi menyeru manusia agar (taat / ingkar) kepada Allah SWT.

(iv) Semua manusia hendaklah bersungguh-sungguh melakukan kebaikan agar mudah melalui titian (sirat / jambatan).

[4 *markah*]

(c) Nyatakan salah satu contoh qadar Allah SWT.

Allah SWT mencipta manusia yang mendiami seluruh bumi.

[2 *markah*]

Allah SWT bersifat Ar-Razaq, iaitu memberi rezeki kepada seluruh makhluk-Nya.

(d) Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah usaha anda untuk mendapatkan rezeki ilmu dalam pelajaran? Huraikan.

Saya akan berusaha untuk mendapatkan rezeki ilmu dengan menuntut ilmu di sekolah secara bersungguh-sungguh supaya Allah SWT sentiasa memberikan saya ilmu yang banyak. Selain itu, saya akan melaksanakan semua tugasan sekolah yang diberikan oleh guru supaya ilmu yang saya pelajari akan menjadi berkat sekali gus memperoleh keputusan yang cemerlang dalam pelajaran. Oleh itu, kita hendaklah berusaha mencari rezeki ilmu bagi memastikan kita menjadi manusia yang berjaya di dunia dan di akhirat.

[4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

(e) (i) Nyatakan **satu** tugas rasul.

Menyeru manusia mengabdikan diri kepada Allah SWT semata-mata.

[2 *markah*]

Kepatuhan Nabi Ibrahim a.s. dan anaknya Nabi Ismail a.s. menjadi syiar dalam ibadat korban.

(ii) Sebagai seorang murid, bagaimanakah anda berkorban dalam kehidupan? Huraikan.

Sebagai seorang murid, saya akan berkorban dalam kehidupan dengan menghabiskan masa untuk menuntut ilmu sahaja seperti belajar bersungguh-sungguh dalam pelajaran, menghadiri majlis ilmu di luar dan sebagainya. Keadaan ini akan menyebabkan saya tidak membazirkan masa dengan perkara tidak berfaedah. Kesimpulannya, setiap manusia hendaklah berkorban sesetengah perkara dalam kehidupan bagi memperoleh kehidupan yang berkat.

[4 *markah*]

Bahagian D

[20 *markah*]

Jawab **semua** *soalan.*

4. (a) (i) Senaraikan **dua** contoh perkara fardu ain.

1. Menunaikan solat lima waktu.
2. Berpuasa pada bulan Ramadan.

[2 *markah*]

Salah satu adab menziarahi jenazah adalah dengan membantu keluarga si mati seperti menyediakan makanan untuk mereka.

(ii) Berdasarkan pernyataan di atas, mengapakah wujud adab seperti itu? Huraikan hujah anda.

Wujudnya adab tersebut adalah untuk meringankan beban keluarga si mati daripada perlu bersusah payah menyediakan makanan kepada para tetamu yang hadir menziarahi jenazah kerana keluarga si mati sedang berada dalam fasa bersedih kehilangan orang yang tersayang. Selain itu, adab tersebut juga akan dianggap sebagai sedekah kepada keluarga si mati. Kesimpulannya, tanggungjawab untuk menyediakan makanan kepada keluarga si mati hendaklah diambil alih oleh pihak lain.

[4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

(b) Pilih hukum yang betul bagi pernyataan di bawah.

Haram	Sunat	Wajib	Makruh

(i) Hazirah meratapi kematian suaminya. Haram

(ii) Malik membayar zakat fitrah keluarga pada malam hari terakhir Ramadan. Wajib

(iii) Sofea memakai pakaian baharu pada pagi Hari Raya Aidilfitri. Sunat

(iv) Suria mengakhiri qiamullailnya dengan solat sunat witir. Sunat

[4 *markah*]

(c) Tanda **(✓)** pada pernyataan yang betul dan **(✗)** pada pernyataan yang salah.

No.	**Pernyataan**	**(✓) atau (✗)**
(i)	Sunat mendahulukan kepada jenazah ketika dihulur ke dalam kubur.	✓
(ii)	Menguruskan jenazah adalah fardu kifayah.	✓
(iii)	Golongan muallaf tidak layak menerima bantuan zakat.	✗

[3 *markah*]

(d) Jelaskan **dua** hikmah pensyariatan zakat terhadap pemberi.

(i) Melahirkan sifat taat kepada perintah Allah SWT.

(ii) Mendapat keredaan Allah SWT.

[4 *markah*]

(e) Garis jawapan yang betul di dalam kurungan.

(i) Rukun khutbah hendaklah disampaikan dalam bahasa (<u>Arab</u> / Melayu).

(ii) Qiamullail hendaklah di akhiri dengan solat sunat (taubat / <u>witir</u>).

(iii) Haiwan ternakan yang dipelihara hendaklah berada di padang (<u>terbuka</u> / tertutup).

[3 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Bahagian E

[20 *markah*]

Jawab **semua** *soalan.*

5. (a) Lengkapkan jadual di bawah dengan jawapan yang betul.

Langkah yang diambil oleh Rasulullah SAW selepas pembukaan kota Mekah

(i) Menegakkan syiar Islam

(ii) Amar makruf dan nahi mungkar

(iii) Menguruskan pentadbiran Mekah

[3 *markah*]

(b) Tanda (✓) pada pernyataan yang betul dan (✗) pada pernyataan yang salah mengenai bukti keimanan Bilal bin Rabah.

No.	Pernyataan	(✓) atau (✗)
(i)	Dilantik menjadi muazzin pertama di dalam Islam.	✓
(ii)	Antara orang terakhir yang menzahirkan Islam.	✗
(iii)	Banyak menyertai peperangan seperti Badar dan Uhud.	✓

[3 *markah*]

(c) Musyrikin Mekah telah mengutuskan Suhail bin Amru untuk membuat perjanjian bersama Rasulullah SAW, iaitu Perjanjian Hudaibiyah.

Terangkan **empat** isi kandungan perjanjian tersebut.

(i) Rasulullah SAW dan para sahabat tidak boleh masuk ke Mekah pada tahun ke-6 Hijrah.

(ii) Tiada peperangan antara dua belah pihak selama 10 tahun.

(iii) Orang Mekah yang lari ke Madinah perlu dikembalikan ke Mekah.

(iv) Mana-mana kabilah yang mengikat perjanjian dengan Rasulullah SAW turut tertakluk dengan perjanjian Hudaibiyah.

[4 *markah*]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

(d) Lengkapkan tempat kosong di bawah dengan memilih jawapan yang betul.

sabar	dendam	kesalahan	salaman	haram

(i) Memohon maaf hendaklah dengan bertemu muka dan ber<u>salaman</u>.

(ii) Kita hendaklah memaafkan kesalahan orang lain bagi mengelakkan perasaan <u>dendam</u>.

(iii) Sifat qanaah dapat memupuk sifat <u>sabar</u> dan syukur.

(iv) Hukum bermusafir untuk menonton konsert liar adalah <u>haram</u>.

[4 *markah*]

> Salah satu adab berkomunikasi ialah tidak melalaikan daripada melakukan ibadat dan tanggungjawab.

(e) Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah anda menjaga adab berkomunikasi tersebut? Huraikan.

Saya akan menjaga adab berkomunikasi tersebut dengan memastikan saya tidak melakukan aktiviti berkomunikasi pada awal waktu solat fardu supaya saya tidak terleka untuk melakukan solat pada awal waktu. Selain itu, saya juga akan pastikan melakukan komunikasi selepas melaksanakan semua tugasan yang diberikan oleh guru mahu pun ibu bapa. Oleh itu, kita hendaklah menjaga adab berkomunikasi agar tidak terlalu leka dengan dunia komunikasi sehingga terabai perkara wajib.

[4 *markah*]

(f) Jelaskan **dua** rukhsah yang diberikan kepada para musafir.

(i) Diharuskan mengqasarkan solat.

(ii) Diharuskan berbuka puasa.

[2 *markah*]

© *Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.*