

KANDUNGAN

Rekod Pentaksiran Murid Pendidikan Islam Tingkatan 4

iv – x

PELAJARAN 1	Surah al-An'am, Ayat 162 – 163	1
Nota Pintas		1
PBD Formatif 		2
Praktis SPM 1		4
Aplikasi KBAT 		5

PELAJARAN 2	Surah al-Kahfi, Ayat 101 – 110	6
Nota Pintas		6
PBD Formatif  Cetus idea 		7
Praktis SPM 2		9
Aplikasi KBAT 		10

PELAJARAN 3	Hukum Tajwid	11
Nota Pintas		11
PBD Formatif  		12
Praktis SPM 3  		15
Aplikasi KBAT 		16

PELAJARAN 4	Larangan Rasuah	17
Nota Pintas		17
PBD Formatif  Cetus idea 		18
Praktis SPM 4		21
Aplikasi KBAT 		22

PELAJARAN 5	Memahami Sunatullah	23
Nota Pintas		23
PBD Formatif  		24
Praktis SPM 5  		27
Aplikasi KBAT 		28

PELAJARAN 6	Larangan Mempersendakan Agama	29
Nota Pintas		29
PBD Formatif  		30
Praktis SPM 6  		32
Aplikasi KBAT 		33

PELAJARAN 7	Dakwah Pemacu Kemajuan	34
--------------------	-------------------------------	-----------

Nota Pintas		34
PBD Formatif  		35
Praktis SPM 7		37
Aplikasi KBAT 		38

PELAJARAN 8	Hindari Dosa-dosa Besar	39
--------------------	--------------------------------	-----------

Nota Pintas		39
PBD Formatif  		40
Praktis SPM 8		42
Aplikasi KBAT 		43

PELAJARAN 9	Kemuliaan Berdikari	44
--------------------	----------------------------	-----------

Nota Pintas		44
PBD Formatif  Cetus idea  		45
Praktis SPM 9		47
Aplikasi KBAT 		48

PELAJARAN 10	Allah SWT Maha Pembalas dan Maha Perkasa	49
---------------------	---	-----------

Nota Pintas		49
PBD Formatif  		50
Praktis SPM 10		52
Aplikasi KBAT 		54

PELAJARAN 11	Perkara yang Membatalkan Iman	55
---------------------	--------------------------------------	-----------

Nota Pintas		55
PBD Formatif  Cetus idea 		56
Praktis SPM 11  		58
Aplikasi KBAT 		60

PELAJARAN 12	Hindari Ajaran Sesat	61
---------------------	-----------------------------	-----------

Nota Pintas		61
PBD Formatif  		62
Praktis SPM 12		64
Aplikasi KBAT 		65

PELAJARAN 13	Haji dan Umrah	66
Nota Pintas		66
PBD Formatif	  Nota	67
Praktis SPM 13	 Praktis	71
Aplikasi KBAT		73
PELAJARAN 14	Sembelihan	74
Nota Pintas		74
PBD Formatif	   Nota	75
Praktis SPM 14	 Praktis	77
Aplikasi KBAT		78
PELAJARAN 15	Korban dan Akikah	79
Nota Pintas		79
PBD Formatif	   Nota	80
Praktis SPM 15	 Praktis	84
Aplikasi KBAT		85
PELAJARAN 16	Muamalat Islam	86
Nota Pintas		86
PBD Formatif	  Nota	87
Praktis SPM 16		90
Aplikasi KBAT		91
PELAJARAN 17	Solat Sunat Duha dan Solat Sunat Gerhana	92
Nota Pintas		92
PBD Formatif	 Nota	93
Praktis SPM 17	 Praktis	96
Aplikasi KBAT		97
PELAJARAN 18	Kerajaan Khulafa ar-Rasyidin	98
Nota Pintas		98
PBD Formatif	 Nota	99
Praktis SPM 18		102
Aplikasi KBAT		103
PELAJARAN 19	Kerajaan Umayyah	104
Nota Pintas		104
PBD Formatif	  Nota	105
Praktis SPM 19		108
Aplikasi KBAT		109

PELAJARAN 20	Kerajaan Abbasiyah	110
Nota Pintas		110
PBD Formatif	   Nota Sivik	111
Praktis SPM 20		114
Aplikasi KBAT		115
PELAJARAN 21	Keunggulan Tokoh Empat Mazhab	116
Nota Pintas		116
PBD Formatif	 Nota	117
Praktis SPM 21	 Praktis	119
Aplikasi KBAT		120
PELAJARAN 22	Bersikap Benar Menjauhkan Kemunafikan	121
Nota Pintas		121
PBD Formatif	  Nota Sivik	122
Praktis SPM 22		124
Aplikasi KBAT		125
PELAJARAN 23	Khauf dan Raja'	126
Nota Pintas		126
PBD Formatif	 Nota	127
Praktis SPM 23		130
Aplikasi KBAT		131
PELAJARAN 24	Adab terhadap Orang Sakit dan Kurang Upaya	132
Nota Pintas		132
PBD Formatif	  Nota Sivik	133
Praktis SPM 24	 Praktis	135
Aplikasi KBAT		136
PELAJARAN 25	Wasatiah Menjamin Kecemerlangan Umat	137
Nota Pintas		137
PBD Formatif	   Nota Sivik	138
Praktis SPM 25	 Praktis	141
Aplikasi KBAT		142



Pentaksiran Akhir Tahun

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/KuasaiPBD/PIslamT4/PAT.pdf>



Jawapan

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/KuasaiPBD/PIslamT4/Jawapan.pdf>

Rekod Pentaksiran Murid

Pendidikan Islam

Tingkatan 4

Nama:

Tingkatan:

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI
BIDANG AL-QURAN					
1 Surah al-An'am, Ayat 162 – 163	1	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163, surah al-An'am dengan bimbingan.	2		
	2	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163, surah al-An'am dengan betul.	2		
	3	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163, surah al-An'am dengan betul dan lancar serta bertajwid.	2		
	4	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163, surah al-An'am dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya.	2		
	5	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163, surah al-An'am dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab.	3		
	6	Membaca dan menghafaz ayat 162 – 163 surah al-An'am dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah.	3		
Tahap Penguasaan Pelajaran 1 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					
2 Surah al-Kahfi, Ayat 101 – 110	1	Membaca dan menghafaz ayat 101 – 110, surah al-Kahfi dengan bimbingan.	7		
	2	Membaca dan menghafaz ayat 101 – 110, surah al-Kahfi dengan betul.	7		
	4	Membaca dan menghafaz ayat 101 – 110, surah al-Kahfi dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya.	7		
	5	Membaca dan menghafaz ayat 101 – 110, surah al-Kahfi dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab.	8		
	6	Membaca dan menghafaz ayat 101 – 110, surah al-Kahfi dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah.	8		
Tahap Penguasaan Pelajaran 2 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					
3 Hukum Tajwid	1	Menyatakan perkara asas hukum tajwid yang dipelajari.	12, 13		
	2	Memahami hukum tajwid yang dipelajari.	12, 13		
	4	Mengaplikasi hukum mad yang dipelajari.	13, 14		
	5	Menganalisi hukum tajwid yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran.	13, 14		
	6	Menilai hukum tajwid yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab.	14		
Tahap Penguasaan Pelajaran 3 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI
4 Larangan Rasuah	1	- Membaca ayat 188, surah al-Baqarah dengan bimbingan. - Menyatakan kefahaman ayat.	18		
	2	- Membaca ayat 188, surah al-Baqarah dengan betul. - Memahami kefahaman ayat.	18		
	3	- Membaca ayat 188, surah al-Baqarah dengan betul, lancar dan bertajwid. - Mengapliksi kefahaman ayat.	19		
	4	- Membaca ayat 188, surah al-Baqarah dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. - Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya.	20		
	5	- Membaca ayat 188, surah al-Baqarah dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. - Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab.	20		
	6	Membaca ayat 188, surah al-Baqarah dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya.	20		

Tahap Penguasaan Pelajaran 4

TP 1 ☐

TP 2 ☐

TP 3 ☐

TP 4 ☐

TP 5 ☐

TP 6 ☐

5 Memahami Sunatullah	1	- Membaca ayat 137 – 139, surah Ali-'Imran dengan bimbingan. - Menyatakan kefahaman ayat.	24		
	2	- Membaca 137 – 139, surah Ali-'Imran dengan betul. - Memahami kefahaman ayat.	24, 25		
	3	- Membaca 137 – 139, surah Ali-'Imran dengan betul, lancar dan bertajwid. - Mengapliksi kefahaman ayat.	25		
	4	- Membaca ayat 137 – 139, surah Ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. - Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya.	25		
	5	- Membaca ayat 137 – 139, surah Ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. - Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab.	26		
	6	- Membaca ayat 137 – 139, surah Ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. - Merumus kefahaman ayat serta mengamalkan secara beradab dan istiqamah.	26		

Tahap Penguasaan Pelajaran 5

TP 1 ☐

TP 2 ☐

TP 3 ☐

TP 4 ☐

TP 5 ☐

TP 6 ☐

6 Larangan Mempersendakan Agama	1	- Membaca ayat 70, surah al-An'am dengan bimbingan. - Menyatakan kefahaman ayat.	30		
	2	- Membaca ayat 70, surah al-An'am dengan betul. - Memahami kefahaman ayat.	30		
	3	- Membaca ayat 70, surah al-An'am dengan betul, lancar dan bertajwid. - Mengapliksi kefahaman ayat.	31		
	4	- Membaca ayat 70, surah al-An'am dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. - Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya.	31		

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI
6 Larangan Mempersendakan Agama	5	- Membaca ayat 70, surah al-An'am dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. - Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab.	31		
	6	- Membaca ayat 70, surah al-An'am dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. - Merumus kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	31		
Tahap Penguasaan Pelajaran 6 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

7 Dakwah Pemacu Kemajuan	1	- Membaca ayat 33, surah Fussilat dengan bimbingan. - Menyatakan kefahaman ayat.	35		
	2	- Membaca ayat 33, surah Fussilat dengan betul. - Memahami kefahaman ayat.	35		
	3	- Membaca ayat 33, surah Fussilat dengan betul, lancar dan bertajwid. - Mengaplikasi kefahaman ayat.	35		
	4	- Membaca ayat 33, surah Fussilat dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. - Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya.	35, 36		
	5	- Membaca ayat 33, surah Fussilat dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. - Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab.	36		
	6	- Membaca ayat 33, surah Fussilat dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. - Merumus kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	36		
Tahap Penguasaan Pelajaran 6 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

BIDANG HADIS					
8 Hindari Dosa-dosa Besar	1	Menyatakan kefahaman hadis.	40		
	2	Memahami kefahaman hadis.	40		
	3	Mengaplikasikan kefahaman ayat.	40		
	4	Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya.	41		
	5	Menilai kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab.	41		
	6	Merumuskan kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	41		
Tahap Penguasaan Pelajaran 8 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

9 Kemuliaan Berdikari	1	Menyatakan kefahaman hadis.	45		
	2	Memahami kefahaman hadis.	45		
	3	Mengaplikasi kefahaman hadis.	45		
	4	Menganalisis kefahaman hadis serta mengamalkannya.	46		
	5	Menilai kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab.	46		
	6	Merumuskan kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	46		
Tahap Penguasaan Pelajaran 9 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI
BIDANG AKIDAH					
10 Allah SWT Maha Pembalas dan Maha Perkasa	1	Menyatakan perkara asas mengenai nama-nama Allah SWT yang dipelajari.	50		
	2	Memahami nama-nama Allah SWT yang dipelajari.	50		
	3	Mengaplikasi nama-nama Allah SWT yang dipelajari	51		
	4	Menganalisis nama-nama Allah SWT yang dipelajari serta mengamalkannya.	51		
	5	Menilai nama-nama Allah SWT yang dipelajari serta mengamalkannya secara beradab.	51		
	6	Merumus kefahaman mengenai nama-nama Allah SWT yang dipelajari serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	51		
Tahap Penguasaan Pelajaran 10 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
11 Perkara yang Membatalkan Iman	1	Menyatakan perkara yang membatalkan iman.	56		
	2	Memahami perkara yang membatalkan iman.	56		
	4	Menganalisis perkara yang membatalkan iman serta menjauhinya.	57		
	5	Menilai perkara yang membatalkan iman serta menjauhinya secara beradab.	57		
	6	Merumus kefahaman mengenai perkara yang membatalkan iman serta menjauhinya secara beradab dan istiqamah.	57		
Tahap Penguasaan Pelajaran 11 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
12 Hindari Ajaran Sesat	1	Menyatakan kefahaman mengenai ajaran sesat.	62		
	2	Memahami kefahaman mengenai ajaran sesat.	62		
	3	Mengaplikasi tuntutan larangan melakukan ajaran sesat.	62		
	4	Menganalisis kefahaman mengenai ajaran sesat serta menjauhinya.	63		
	5	Menilai kefahaman mengenai ajaran sesat serta menjauhinya secara beradab.	63		
	6	Merumus kefahaman mengenai ajaran sesat serta menjauhinya secara beradab dan istiqamah.	63		
Tahap Penguasaan Pelajaran 12 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
BIDANG FIKAH					
13 Haji dan Umrah	1	Menyatakan perkara asas ibadat haji dan umrah.	67		
	2	Memahami kefahaman mengenai ibadat haji dan umrah.	67		
	3	Mengaplikasi kefahaman mengenai ibadat haji dan umrah.	67, 68, 69		
	4	Menganalisis kefahaman mengenai ibadat haji dan umrah.	69, 70		
	5	Menilai kefahaman mengenai ibadat haji dan umrah.	70		
	6	Merumus kefahaman mengenai ibadat haji dan umrah.	70		
Tahap Penguasaan Pelajaran 13 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI
14 Sembelihan	1	Menyatakan perkara asas ibadat sembelihan.	75		
	2	Memahami kefahaman mengenai ibadat sembelihan.	75		
	3	Mengaplikasi kefahaman mengenai ibadat sembelihan.	75		
	4	Menganalisis kefahaman mengenai ibadat sembelihan serta mengamalkannya.	76		
	5	Menilai kefahaman mengenai ibadat sembelihan serta mengamalkannya secara beradab.	76		
	6	Merumus kefahaman mengenai ibadat sembelihan serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	76		

Tahap Penguasaan Pelajaran 14

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

15 Korban dan Akikah	1	Menyatakan perkara asas ibadat korban dan akikah.	80		
	2	Memahami kefahaman mengenai ibadat korban dan akikah.	80		
	3	Mengaplikasi kefahaman mengenai ibadat korban dan akikah.	81		
	4	Menganalisis kefahaman mengenai ibadat korban dan akikah.	81, 82		
	5	Menilai kefahaman mengenai ibadat korban dan akikah.	82		
	6	Merumus kefahaman mengenai ibadat korban dan akikah.	83		

Tahap Penguasaan Pelajaran 15

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

16 Muamalat Islam	1	Menyatakan perkara asas mengenai muamalat Islam.	87		
	2	Memahami kefahaman mengenai muamalat Islam.	87		
	3	Mengaplikasi kefahaman mengenai muamalat Islam.	87, 88		
	4	Menganalisis kefahaman mengenai muamalat Islam serta mengamalkannya.	88		
	5	Menilai kefahaman mengenai muamalat Islam serta mengamalkannya secara beradab.	89		
	6	Merumus kefahaman mengenai muamalat Islam serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	89		

Tahap Penguasaan Pelajaran 16

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

17 Solat Sunat Duha dan Solat Sunat Gerhana	1	Menyatakan perkara asas ibadat solat sunat duha dan solat sunat gerhana.	93		
	2	Memahami ibadat solat sunat duha dan solat sunat gerhana.	93		
	3	Mengaplikasi ibadat solat sunat duha dan solat sunat gerhana.	94		
	4	Menganalisis kefahaman ibadat solat sunat duha dan solat sunat gerhana serta mengamalkannya.	95		
	5	Menilai kefahaman ibadat solat sunat duha dan solat sunat gerhana serta mengamalkannya secara beradab.	95		
	6	Merumus kefahaman ibadat solat sunat duha dan solat sunat gerhana serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	95		

Tahap Penguasaan Pelajaran 17

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI
BIDANG SIRAH DAN TAMADUN ISLAM					
18 Kerajaan Khulafa ar-Rasyidin	1	Menyatakan pemerintahan Khulafa ar-Rasyidin.	99		
	2	Memahami pemerintahan Khulafa ar-Rasyidin.	100		
	3	Mengaplikasi iktibar daripada pemerintahan Khulafa ar-Rasyidin.	100		
	4	Menganalisis iktibar daripada pemerintahan Khulafa ar-Rasyidin.	100, 101		
	5	Menilai iktibar daripada pemerintahan Khulafa ar-Rasyidin serta mengamalkannya secara beradab.	100, 101		
	6	Merumus iktibar daripada pemerintahan Khulafa ar-Rasyidin serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	101		
Tahap Penguasaan Pelajaran 18 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
19 Kerajaan Umayyah	1	Menyatakan pemerintahan Kerajaan Umayyah.	105		
	3	Mengaplikasi iktibar daripada pemerintahan Kerajaan Umayyah.	105		
	4	Menganalisis iktibar daripada pemerintahan Kerajaan Umayyah serta mengamalkannya.	106		
	5	Menilai iktibar daripada pemerintahan Kerajaan Umayyah serta mengamalkannya secara beradab.	106		
	6	Merumus iktibar daripada pemerintahan kerajaan Umayyah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	107		
Tahap Penguasaan Pelajaran 19 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
20 Kerajaan Abbasiyah	1	Menyatakan pemerintahan Kerajaan Abbasiyah.	111		
	2	Memahami pemerintahan Kerajaan Abbasiyah.	111		
	3	Mengaplikasi iktibar daripada pemerintahan kerajaan Abbasiyah.	111		
	4	Menganalisis iktibar daripada pemerintahan kerajaan Abbasiyah serta mengamalkannya.	112		
	5	Menilai iktibar daripada pemerintahan Kerajaan Abbasiyah serta mengamalkannya secara beradab.	112		
	6	Merumus iktibar daripada pemerintahan Kerajaan Abbasiyah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	113		
Tahap Penguasaan Pelajaran 20 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
21 Keagungan Tokoh Empat Mazhab	1	Menyatakan keunggulan tokoh empat mazhab.	117		
	2	Memahami keunggulan tokoh empat mazhab.	117		
	4	Menganalisis iktibar daripada keunggulan tokoh empat mazhab serta mengamalkannya.	117		
	5	Menilai iktibar daripada keunggulan tokoh empat mazhab serta mengamalkannya secara beradab.	118		
	6	Merumus iktibar daripada keunggulan tokoh empat mazhab serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	118		
Tahap Penguasaan Pelajaran 21 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI
BIDANG AKHLAK ISLAMIAH					
22 Bersikap Benar Menjauhkan Kemunafikan	1	Menyatakan tuntutan bersikap benar.	122		
	2	Memahami tuntutan bersikap benar.	122		
	3	Mengaplikasi bersikap benar.	122		
	4	Menganalisis bersikap benar serta mengamalkannya.	122		
	5	Menilai bersikap benar serta mengamalkannya secara beradab.	123		
	6	Merumus bersikap benar serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	123		
Tahap Penguasaan Pelajaran 22 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
23 Khauf dan Raja'	1	Menyatakan konsep khauf dan raja'.	127		
	2	Memahami konsep khauf dan raja'.	127		
	3	Mengaplikasi sifat khauf dan raja'.	128		
	4	Menganalisis sifat khauf dan raja' serta mengamalkannya.	128		
	5	Menilai kefahaman sifat khauf dan raja' serta mengamalkannya secara beradab.	128		
	6	Merumus kefahaman sifat khauf dan raja' serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	129		
Tahap Penguasaan Pelajaran 23 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
24 Adab terhadap Orang Sakit dan Kurang Upaya	1	Menyatakan adab terhadap orang sakit dan orang kurang upaya.	133		
	2	Memahami adab terhadap orang sakit dan orang kurang upaya.	133		
	3	Mengaplikasi adab terhadap orang sakit dan orang kurang upaya.	133, 134		
	4	Menganalisis adab terhadap orang sakit dan orang kurang upaya serta mengamalkannya.	134		
	5	Menilai adab terhadap orang sakit dan orang kurang upaya serta mengamalkannya secara beradab.	134		
	6	Merumus adab terhadap orang sakit dan orang kurang upaya serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	134		
Tahap Penguasaan Pelajaran 24 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
25 Wasatiah Menjamin Kecemerlangan Umat	1	Menyatakan konsep wasatiah.	138		
	2	Memahami konsep wasatiah.	138		
	3	Mengaplikasi konsep wasatiah.	138		
	4	Menganalisis konsep wasatiah serta mengamalkannya.	139		
	5	Menilai konsep wasatiah serta mengamalkannya secara beradab.	139		
	6	Merumus konsep wasatiah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	140		
Tahap Penguasaan Pelajaran 25 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

Surah al-An'am, Ayat 162 – 163

KUASAI Nota Pintas

Ayat Bacaan dan Hafazan: Surah al-An'am, Ayat 162 – 163

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٦٣﴾

(Surah al-An'am: 162 – 163)

Maksudnya: Katakanlah: Sesungguhnya solatku dan ibadatku, hidupku dan matiku, hanyalah untuk Allah, Tuhan yang mentadbir sekalian alam. Tiadalah sekutu bagi-Nya. Dan dengan yang demikian sahaja aku diperintahkan dan aku ialah orang Islam yang awal pertama yang berserah diri kepada Allah SWT.

Inti Sari Ayat



SP 1.26.1 Membaca ayat 162-163 surah al-An'am dengan betul, lancar dan bertajwid

1. Baca ayat di bawah dengan betul dan lancar dengan bimbingan guru atau rakan. **TP 1 TP 2**

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٦٣﴾

(Surah al-An'am: 162 – 163)

Cuba jawab **Praktis Sumatif, Krts 2, S1(a), (b)**

2. Padankan maksud potongan ayat di bawah dengan betul. **TP 3**

(a) صَلَاتِي وَنُسُكِي	●	●	Tuhan sekutu bagi-Nya
(b) وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي	●	●	Tuhan yang mentadbir sekalian alam
(c) رَبِّ الْعَالَمِينَ	●	●	hidupku dan matiku
(d) لَا شَرِيكَ لَهُ	●	●	solatku dan ibadatku
(e) وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ	●	●	orang Islam yang awal pertama
(f) أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ	●	●	Dan dengan demikian aku diperintahkan

SP 1.26.2 Menyatakan inti sari ayat

3. Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul. **TP 4**

- Segala ibadat yang dilakukan perlu mengikut syariat Nabi Muhammad SAW.
- Kehidupan di dunia perlu dipenuhi dengan melaksanakan perintah Allah SWT Rasulullah SAW.
- Solat ialah tonggak kepada segala amalan seseorang Muslim.
- Keikhlasan ialah faktor utama segala ibadat diterima oleh Allah SWT.
- Umat Islam wajib menjauhi perbuatan syirik kerana syirik merupakan larangan Allah SWT.
- Umat Islam hendaklah menyerahkan urusan kehidupan dan sesudah kematian kepada Allah SWT.



1.26.3 Hafaz dengan Betul, Lancar dan Bertajwid

Buku Teks ms. 5

SP 1.26.3 Menghafaz ayat 162-163 surah al-An'am dengan betul, lancar dan bertajwid

4. Hafaz potongan ayat al-Quran di bawah dengan betul, lancar dan bertajwid. Kemudian, isikan tempat kosong di bawah dengan pilihan jawapan yang betul. **TP 5 KBAT Menilai**

وَبِذَلِكَ	رَبِّ الْعَالَمِينَ	وَنُفْسِي
أُمِرْتُ	لَا شَرِيكَ لَهُ	وَمَمَاتِي

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُفْسِي (a) _____ وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ (b) رَبِّ الْعَالَمِينَ (c) _____ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ (d) _____

(Surah al-An'am: 162 – 163)

5. Susun semula potongan ayat al-Quran di bawah menjadi ayat yang lengkap. Tulis nombor jawapan sahaja. **TP 5**

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُفْسِي وَمَحْيَايَ	1
لَا شَرِيكَ لَهُ	2
وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ	3
وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	4

(Surah al-An'am: 162 – 163)

 (a) 1 (b) 4 (c) 2 (d) 3

6. Lakukan aktiviti di bawah. **TP 6 KBAT Menilai**



Nota
Kepentingan ikhlas
dalam beribadat

AKTIVITI PAK-21
Pendengaran Bertiga

- Murid diminta duduk dalam kumpulan yang terdiri daripada tiga orang atau lima orang.
- Guru memberikan tajuk, iaitu menghafaz ayat 162 hingga 163 dari surah al-An'am.
- Murid menghafaz ayat tersebut.
- Kemudian setiap ahli kumpulan perlu memperdengarkan bacaan hafazan antara satu sama lain.
- Pencatat akan membuat laporan selepas hafazan tersebut berakhir.

KERTAS 2

1. (a) Anda dikehendaki membaca ayat al-Quran berikut.

Buku
Teks
ms. 2

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ ۚ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ
وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٦٣﴾

(Surah al-An'am: 162 – 163)

Murid membaca ayat di atas.

[50 markah]

- (b) Sila ulang dan sambung bacaan berikut.

Buku
Teks
ms. 2

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي ...

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ ۚ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ
وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٦٣﴾

[15 markah]

2. (a) Anda dikehendaki membaca ayat al-Quran berikut.

Buku
Teks
ms. 2

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

(Surah al-An'am: 162)

Murid membaca ayat di atas.

[50 markah]

APLIKASI **KBAT**

IDEA >>> Berhenti | Disyariatkan

Solat lima waktu ialah satu kewajipan. Tunaikan solat walau di mana-mana sahaja anda berada.

1. Bagaimanakah anda berusaha menjaga solat fardu setiap hari? Kemukakan hujah anda.

KBAT Mencipta

Saya akan menjaga solat lima waktu dengan menjadikan solat sebagai urusan pertama dalam aktiviti harian. Setiap hari akan berusaha untuk tidak lewat-lewatkan solat. Saat mendengar azan, berhentilah melakukan sesuatu dan bersiaplah untuk melaksanakan solat terutama secara berjemaah. Kesimpulan, tiada jaminan yang kita masih hidup saat menunda-nunda solat fardu.

Keikhlasan merupakan faktor utama segala ibadat diterima oleh Allah SWT.

2. Mengapakah kita perlu menghadirkan sifat ikhlas ketika beribadat kepada Allah SWT? Huraikan hujah anda. **KBAT** Menganalisis

Manusia disyariatkan beribadat tanpa perlu memikirkan kenapa ibadat itu diperintahkan sedemikian. Hal ini bertujuan agar ibadat yang dilakukan ialah benar-benar ikhlas kepada Allah SWT tanpa mengharapkan sesuatu ganjaran pun. Kesimpulannya, keikhlasan itu datangnya dari hati yang bersih dan jujur demi mendapat ganjaran pahala di sisi Allah SWT.

Hindari Dosa-dosa Besar

KUASAI Nota Pintas

7 Dosa Besar Terkandung Dalam Hadis

Dosa besar	Maksud	Contoh	Kesan
Syirik jali	Menyekutukan Allah SWT dengan sesuatu pada zat, sifat dan perbuatan	• Menyembah berhala • Meyakini Nabi Isa a.s. sebagai anak Tuhan	Merosakkan akidah
Syirik khafi	Melakukan sesuatu amalan bukan bertujuan kerana Allah SWT	• Berasa hebat dengan amalan sendiri (ujub) • Mengharapkan pujian manusia (riyak)	Merosakkan pahala amalan
Sihir	Perbuatan yang memudaratkan orang lain dengan bantuan jin	• Santau • Pukau	• Memporak-peranda rumah tangga • Mencetuskan permusuhan
Membunuh	Perbuatan menghilangkan nyawa seseorang	• Menikam dengan pisau • Menembak dengan senjata api	• Menyusahkan ahli keluarga mangsa • Menghuru-harakan kehidupan masyarakat
Makan riba	Pertambahan bayaran dalam urusan pertukaran barang dan hutang piutang	Hutang yang menetapkan faedah bayaran dengan peratus tertentu	• Mengakibatkan penindasan • Melumpuhkan ekonomi umat Islam
Makan harta anak yatim	Menggunakan harta anak yatim dengan cara yang tidak dibenarkan syarak	• Membelanjakan untuk kegunaan peribadi pemegang amanah sesuka hati • Menyalahgunakan harta anak yatim	• Mengakibatkan penindasan • Memutuskan hubungan kekeluargaan
Lari dari medan perang	Meninggalkan medan perang ketika menghadapi musuh	• Melarikan diri daripada pasukan yang sedang bertempur dengan musuh • Enggan mempertahankan negara apabila diarahkan	• Keselamatan umat Islam dan negara Islam akan terancam • Negara terdedah kepada penjajahan dan campur tangan negara asing
Menuduh perempuan beriman dan suci berzina	Menuduh wanita Islam yang baik berzina tanpa membawa saksi	Percakapan dan pertuduhan yang jelas seperti "Awak penzina"	• Menjatuhkan maruah • Mencetuskan perbalahan

2.8.1 Baca Hadis dengan Betul

Buku Teks ms. 50

SP 2.8.1 Membaca hadis dengan betul

1. Baca hadis di bawah dengan betul. TP 1

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُؤْبَقَاتِ قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ! وَمَا هُنَّ؟ قَالَ: الشُّرْكُ بِاللَّهِ وَالسَّحَرُ وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ.

(Muttafaq Alaih)

2.8.2 Maksud Hadis

Buku Teks ms. 50

SP 2.8.2 Menyatakan maksud hadis

2. Nyatakan maksud potongan hadis berikut dengan betul. TP 2

Potongan hadis	Maksudnya
(a) اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُؤْبَقَاتِ	Jauhilah tujuh perkara yang merosakkan
(b) قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ! وَمَا هُنَّ؟	Sahabat bertanya: Wahai Rasulullah, apakah perkara itu?
(c) وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ	Dan membunuh jiwa yang diharamkan oleh Allah SWT kecuali dengan kebenaran
(d) وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ	Dan makan riba dan makan harta anak yatim

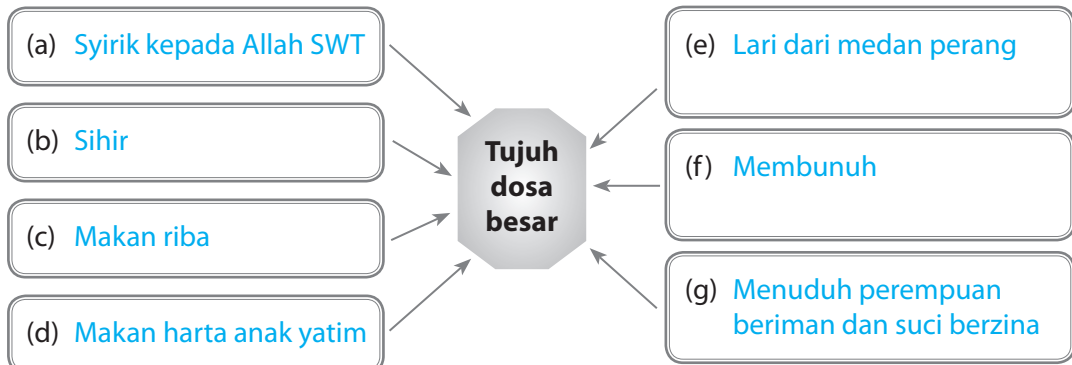
2.8.3 Tujuh Dosa Besar yang Terkandung dalam Hadis

Buku Teks ms. 51 – 58

SP 2.8.3 Menerangkan tujuh dosa besar yang terkandung dalam hadis

3. Senaraikan tujuh dosa besar yang terkandung dalam hadis. TP 3

eP+ Nota Bahagian Syirik



SP 2.8.1, SP 2.8.2, SP 2.8.3



4. Jelaskan maksud bagi dosa besar berikut yang disebutkan dalam hadis. TP 4 TP 5

KBAT Menganalisis

	Dosa besar	Maksud
(a)	Syirik jali	Menyekutukan Allah SWT dengan sesuatu pada zat, sifat dan perbuatan
(b)	Syirik khafi	Melakukan sesuatu amalan bukan bertujuan kerana Allah SWT
(c)	Sihir	Perbuatan yang memudaratkan orang lain dengan bantuan jin
(d)	Membunuh	Perbuatan menghilangkan nyawa seseorang
(e)	Makan riba	Pertambahan bayaran dalam urusan pertukaran barang dan hutang piutang
(f)	Makan harta anak yatim	Menggunakan harta anak yatim dengan cara yang tidak dibenarkan syarak
(g)	Lari dari medan perang	Meninggalkan medan perang ketika menghadapi musuh
(h)	Menuduh perempuan beriman dan suci berzina	Menuduh wanita Islam yang baik berzina tanpa membawa saksi

KBAT

KUASAI
PBD
FORMATIF

2.8.4 Pengajaran Hadis

Buku Teks ms. 59

SP 2.8.4 Merumuskan pengajaran hadis dan menghubungkaitkannya dengan kehidupan

5. Terangkan pengajaran yang terdapat dalam hadis pelajaran ini. TP 6

- Kita hendaklah menjauhi perbuatan syirik kerana ianya boleh merosakkan akidah.
- Kita hendaklah bersikap amanah dalam mengurus harta anak yatim supaya haknya terjaga.
- Kita hendaklah menjauhi perbuatan membunuh kerana melanggar hak asasi manusia.

6. Lakukan aktiviti di bawah. TP 6 **KBAT** Menganalisis



Video



Termakan harta anak yatim tanpa sengaja

Persembahan (PowerPoint)

AKTIVITI PAK-21

- Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
- Guru memberikan tajuk "Larangan membunuh orang lain tanpa hak dalam Islam".
- Murid berbincang mengenai topik yang diberikan di dalam kumpulan.
- Hasil dapatan dipersembahkan dalam bentuk *power point* di hadapan kelas.

AKTIVITI PAK-21

KERTAS 1

1. (a) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُؤْبَقَاتِ قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ! وَمَا هُنَّ؟ قَالَ: الشُّرْكُ بِاللَّهِ وَالسَّحَرُ وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ.

(Muttafaq Alaih)

Hadis di atas menjelaskan bahawa sihir adalah termasuk dalam kategori dosa besar kerana ianya adalah amalan syaitan.

Berdasarkan hadis di atas,

(i) Nyatakan **dua** contoh perbuatan sihir yang sering berlaku dalam masyarakat hari ini.

Buku
Teks
ms. 53

- Santau.
- Pukau.

[2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** kesan buruk perbuatan sihir kepada senarai di bawah.

Buku
Teks
ms. 53

1. Pengamal ilmu sihir

- Hidupnya sentiasa bermasalah.
- Banyak halangan dalam pekerjaan yang diceburi.

2. Mangsa ilmu sihir

- Mengakibatkan kesakitan tubuh badan.
- Menyebabkan kematian yang menyeksakan.

[4 markah]

(iii) Apakah amalan yang harus anda lakukan setiap hari bagi melindungi diri daripada terkena sihir? Kemukakan hujah anda. **(KBAT)** Mengaplikasi

Selalu banyakkkan membaca al-Quran di dalam rumah supaya malaikat rahmat akan sentiasa hadir mendengar bacaan al-Quran. Kesannya syaitan akan menjauhkan dirinya kerana malaikat sentiasa bersama kita. Kesimpulannya, kita hendaklah sentiasa mengamalkan bacaan ayat Kursi setiap hari sebagai pendinding, pengubat dan penyembuh sihir.

[4 markah]

APLIKASI **KBAT**

IDEA >>> Menyamakan | Syariat

Firman Allah SWT yang bermaksud:

Sesungguhnya perbuatan syirik itu ialah satu kezaliman yang besar.

(Surah Luqman: 13)

1. Mengapakah syirik dianggap sebagai satu kezaliman yang paling besar? Kemukakan hujah anda. **KBAT** Menganalisis

Syirik dianggap sebagai satu kezaliman yang paling besar kerana syirik bererti menyamakan antara Allah SWT sebagai Khalik dengan makhluk-Nya. Hal yang demikian ialah satu kezaliman sebab menempatkan sesuatu pada selain tempatnya. Oleh sebab itu, syirik dianggap sebagai dosa yang paling besar kerana dosanya tidak akan diampuni sampai pelakunya bertaubat terlebih dahulu.

2. Pada pendapat anda, mengapakah membunuh merupakan suatu perbuatan yang dilarang dalam agama Islam? Huraikan hujah yang bernas. **KBAT** Menganalisis

Membunuh merupakan suatu perbuatan yang dilarang dalam agama Islam kerana Allah SWT telah memuliakan manusia dan memberikan hak atas kehidupannya. Oleh sebab itu, menjaga nyawa seorang manusia merupakan tujuan syariat Islam. Kesannya Islam melarang perbuatan zalim atau aniaya atas diri manusia lain dalam bentuk apa-apa sekalipun sejak sebelum dilahirkan sampai setelah mati. Kesimpulannya, Islam amat menghormati dan melindungi hak hidup setiap manusia.

Perkara yang Membatalkan Iman

KUASAI Nota Pintas

Iman seseorang Muslim boleh terbatal melalui:

(a) Iktikad

(b) Perkataan

(c) Perbuatan

Kesan Melakukan Perkara yang Membatalkan Iman

(a) Rosak segala amal soleh dan ibadat yang dilakukan

(b) Tidak diampunkan dosanya oleh Allah SWT sekiranya tidak bertaubat dan kembali kepada Islam

(c) Diharamkan memasuki syurga sebaliknya kekal menjadi penghuni neraka selama-lamanya

(d) Hilang hak menerima pewarisan harta pusaka yang ditinggalkan oleh keluarga Muslim

Cara Menjauhi Perkara yang Membatalkan Iman

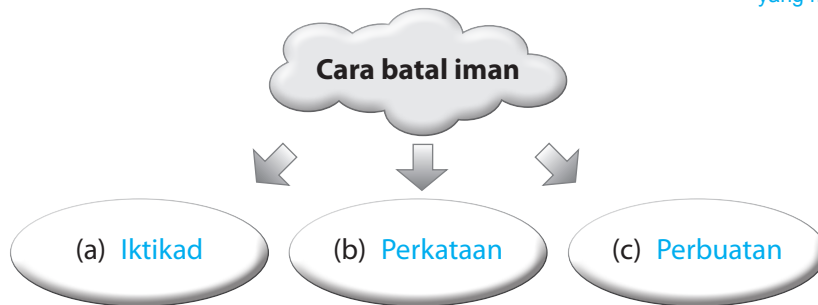
Aspek	Keterangan
Ilmu	Mendalami ilmu akidah Islam supaya dapat mendalami ilmu berkaitan batas-batas iman dan kufur
Sahabat	Bersahabat dengan orang soleh supaya dapat membimbing diri kepada kebaikan
Amal	Melakukan amal soleh yang boleh mengukuhkan keimanan dan keyakinan kepada Allah SWT dan rasul
Kaji	Berusaha memastikan sesuatu kepercayaan dan amalan berdasarkan al-Quran dan al-Sunah
Doa	Sentiasa berdoa dan memohon petunjuk Allah SWT agar sentiasa istiqamah di atas agama Islam
Taubat	Segera bertaubat apabila melakukan kesalahan kerana Allah SWT sentiasa membuka pintu taubat kepada hamba-Nya

SP 3.10.1 Menerangkan perkara membatalkan iman: i. Iktikad, ii. Perkataan, iii. Perbuatan

1. Nyatakan cara iman seseorang Muslim boleh terbatal. TP 1



Nota
Cara menjauhi perkara yang membatalkan iman



2. Jelaskan **empat** sebab iman terbatal melalui iktikad. TP 2



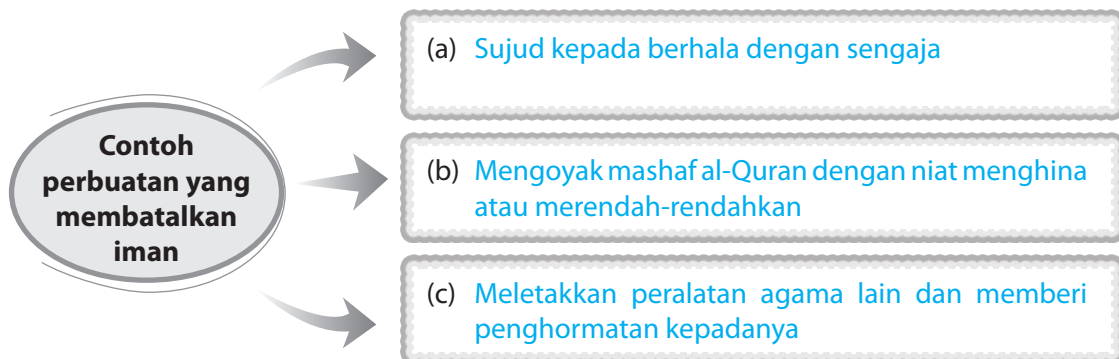
Cuba jawab **Praktis Sumatif**, Krts 1, S1(a)(ii)

3. Jelaskan sebab iman terbatal melalui perkataan. TP 2

(a) Pengakuan yang mengandungi kufur

(b) Persendakan hukum hakam Islam

4. Jelaskan contoh perbuatan yang membatalkan iman. TP 2





3.10.2 Kesan Melakukan Perkara yang Membatalkan Iman

Buku Teks ms. 80

SP 3.10.2 Menerangkan kesan melakukan perkara yang membatalkan iman

5. Terangkan kesan melakukan perkara yang membatalkan iman. **TP 4 TP 5**

- Rosak semua amalan soleh dan ibadat yang dilakukan.
- Tidak diampunkan dosanya oleh Allah SWT jika tidak bertaubat.
- Diharamkan memasuki syurga sebaliknya kekal di dalam neraka.

Cuba jawab **Praktis Sumatif**, Krts 1, S1(a)(iii)

3.10.3 Syarat Terbatalnya Iman

Buku Teks ms. 79

SP 3.10.3 Menerangkan syarat terbatalnya iman

6. Terangkan syarat terbatal iman seseorang Muslim. **TP 4 TP 5**

- Mengetahui perkara dilakukan membawa kepada kufur.
- Melakukan perkara kufur itu dengan sengaja dan pilihan sendiri.
- Mengingkari perkara asas dalam Islam seperti berkait rukun iman.

3.10.4 Cara Menjauhi Perkara yang Membatalkan Iman

Buku Teks ms. 81

SP 3.10.4 Merumuskan cara menjauhi perkara yang membatalkan iman

7. Huraikan cara menjauhi perkara yang membatalkan iman dari aspek berikut. **TP 6**
KBAT **Menganalisis**

Aspek	Cara menjauhi perkara yang membatalkan iman
(a) Ilmu	Mendalami ilmu akidah Islam supaya dapat mendalami ilmu berkaitan batas-batas iman dan kufur
(b) Sahabat	Bersahabat dengan orang soleh supaya dapat membimbing diri kepada kebaikan

Cuba jawab **Praktis Sumatif**, Krts 1, S1(b)(iv)

8. Lakukan aktiviti di bawah. **TP 6 KBAT** **Menganalisis**
AKTIVITI PAK-21
Mangkuk Ikan Emas

- Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
- Guru memberikan tajuk "Doa-doa untuk memohon perlindungan daripada kekufuran".
- Murid berbincang di dalam kumpulan mengenai tajuk yang diberikan.
- Guru memilih salah sebuah kumpulan untuk membentangkan hasil daripada dapatan di hadapan kelas dan menjawab pertanyaan daripada kumpulan lain.

KERTAS 1

 **Praktis Ekstra**
Pelajaran 11

1. (a) (i) Apakah maksud al-Ghaibiyah?

Buku
Teks
ms. 77

Perkara yang tidak dapat dilihat oleh pancaindera dan difikirkan oleh akal manusia,
hanya dapat diyakini melalui kekuatan iman kepada Allah.

[2 markah]

- (ii) Nyatakan **dua** sebab lain iman boleh terbatal melalui iktikad.

Buku
Teks
ms. 76 – 77

• Al-Uluhiyyah.

• Al-Nubuwwah.

[4 markah]

- (iii) Terangkan **dua** akibat terhadap individu yang melakukan perkara yang membatalkan iman.

Buku
Teks
ms. 79

• Rosak semua amalan soleh dan ibadat yang dilakukan kerana mengingkari keesaan Allah SWT.

• Tidak diampunkan dosanya oleh Allah SWT jika tidak bertaubat.

[4 markah]

- (b) (i) Nyatakan maksud percakapan yang mengandungi kufur.

Buku
Teks
ms. 79

Percakapan atau ucapan yang merujuk kepada tidak percaya kepada Allah SWT dan mengingkari ajaran yang disampaikan oleh Nabi Muhammad SAW.

[2 markah]



(ii) Jelaskan **dua** contoh pengakuan yang mengandungi kufur.

Buku
Teks
ms. 78

• "Saya sudah keluar Islam".

• "Al-Quran sudah tidak sesuai lagi diamalkan".

[2 markah]

(iii) Namakan golongan yang termasuk dalam kelompok yang terbatal imannya pada masa ini.

Buku
Teks
ms. 79

• Musyrik.

• Murtad.

[2 markah]

(iv) Terangkan **dua** cara anda berusaha meningkatkan keimanan kepada Allah SWT.

Buku
Teks
ms. 81

• Mematuhi semua perintah Allah dan meninggalkan larangan-Nya seperti menunaikan solat fardu.

• Berusaha mempelajari ilmu agama bersumberkan al-Quran dan al-Hadis.

[4 markah]

APLIKASI **KBAT**

IDEA >>> Keagamaan | Kufur

Iman perlu dipelihara dengan baik setiap hari.

1. Bagaimanakah anda berusaha memelihara iman supaya sentiasa baik dan mantap? Huraikan hujah anda. **KBAT** Mengaplikasi

Iman perlu dipelihara dengan baik melalui pelbagai kegiatan keagamaan seperti mengikuti pengajian, membaca al-Quran, berzikir, berdoa, selalu beribadat dan menjalankan syariat agama. Kesannya iman seseorang akan tumbuh subur dan kuat. Sebaliknya apabila tidak mahu menjaga keimanan, maka imannya mudah diserang penyakit yang akhirnya akan mati imannya. Kesimpulannya, setiap Muslim hendaklah sentiasa menjaga dan memperbaiki iman pada setiap hari agar menjadi manusia yang bertakwa di sisi Allah SWT.

Firman Allah SWT yang bermaksud:

"Katakanlah: "Patutkah nama Allah dan ayat-ayat-Nya serta rasul-Nya kamu memperolok-olok dan mengejeknya?" Janganlah kamu berdalih (dengan alasan-alasan yang dusta), kerana sesungguhnya kamu telah kufur sesudah kamu (melahirkan) iman."

(Surah at-Taubah: 65 – 66)

2. Huraikan implikasi yang akan dihadapi oleh seorang Muslim sekiranya melakukan perbuatan seperti dalam ayat di atas. **KBAT** Menilai

Orang yang melakukan perbuatan menghina Allah SWT, Rasulullah SAW dan al-Quran ialah dihukum kufur walaupun dilakukan dalam keadaan bermain-main atau bergurau. Hal ini kerana menghina itu menunjukkan perilaku merendah-rendahkan sedangkan dasar terbesar dalam keimanan ialah rasa takzim (membesarkan) kepada Allah SWT dengan kedudukan tertinggi. Kesimpulannya, menghimpunkan antara istihza (penghinaan) dan takzim kepada Allah SWT ialah suatu perkara yang mustahil.

Korban dan Akikah

KUASAI Nota Pintas

Maksud dan Hukum Korban dan Akikah

Korban		Akikah
Memilih binatang ternakan (al-An'am) pada 10 Zulhijah hingga akhir hari tasyrik bertujuan mendekatkan diri kepada Allah SWT	Maksud	Binatang ternakan (al-An'am) yang disembelih sempena kelahiran bayi
Sunat muakad dan wajib jika bernazar	Hukum	Sunat muakkad dan wajib jika bernazar

Tempoh Pelaksanaan Korban dan Akikah

Korban	• 1 Zulhijah: Orang yang berkorban makruh bercukur dan memotong kuku • 10 Zulhijah: Afdal selepas naik matahari selepas solat sunat Aidiladha dan dua khutbah • 11 Zulhijah: Sunat korban • 12 Zulhijah: Sunat korban • 13 Zulhijah: Sunat korban • 14 Zulhijah: Tidak sah korban
Akikah	• Sunat: Setelah sempurna kelahiran sehingga bayi itu baligh • Sunat muakad: Pada hari ke-7 kelahiran bayi

Pembahagian Daging Korban dan Akikah

Korban	Akikah
• 1/3 dihadiahkan kepada sahabat handai termasuk orang kaya atau jiran • 1/3 dimakan oleh pihak yang berkorban dan anggota keluarganya • 1/3 disedekahkan kepada fakir dan miskin	• Sunat dimasak dengan masakan yang manis dan disedekahkan sesudah dimasak • Afdal sedekah masakan kepada orang miskin • Orang yang melakukan akikah juga sunat makan masakan

SP 4.22.1 Menyatakan maksud, hukum, dalil serta haiwan yang disyariatkan korban dan akikah

1. Nyatakan maksud korban dan akikah serta hukum melakukannya. **TP 1**

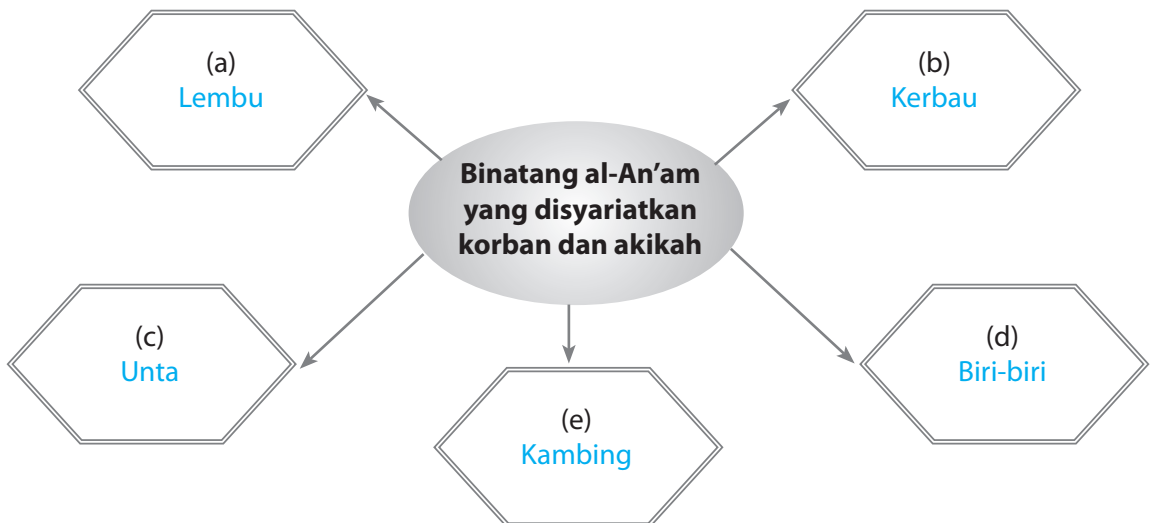
Korban		Akikah
Memilih binatang ternakan (al-An'am) pada 10 Zulhijah hingga akhir hari tasyrik bertujuan mendekatkan diri kepada Allah SWT	Maksud	Binatang ternakan (al-An'am) yang disembelih sempena kelahiran bayi
Sunat muakad dan wajib jika bernazar	Hukum	Sunat muakad dan wajib jika bernazar

Cuba jawab **Praktis Sumatif, Krts 1, S1(a)(i)**

2. Nyatakan terjemahan dalil naqli disyariatkan korban dan akikah. **TP 1**

Korban	Firman Allah SWT yang bermaksud: Tunaikanlah solat kerana Tuhanmu dan berkorbanlah kerana-Nya. (Surah al-Kauthar: 2)
Akikah	Rasulullah SAW bersabda: Setiap anak tergadai dengan akikahnya, maka pada hari ketujuh disembelih haiwan, diberi nama dan dicukurkan rambutnya. (Riwayat al-Tirmizi)

3. Senaraikan binatang ternakan (al-An'am) yang disyariatkan korban dan akikah. **TP 2**


Nota
Perbezaan ibadat korban dan akikah



4.22.2 Syarat Sah, Perkara Sunat dan Tempoh Pelaksanaan Korban dan Akikah

Buku Teks ms. 118 – 120, 124 – 128

SP 4.22.2 Menjelaskan syarat sah, perkara sunat dan tempoh pelaksanaan korban dan akikah

4. Jelaskan syarat sah korban dan akikah. **TP 3**

Korban		Akikah
(a) Berniat korban ketika binatang disembelih	Niat	(a) Berniat akikah ketika binatang disembelih
(b) Selepas solat Hari Raya Aidiladha 10 Zulhijah hingga terbenam matahari pada akhir hari tasyrik, 13 Zulhijah	Masa pelaksanaan	(b) Setelah bayi dilahirkan
(c) Unta: 5 tahun dan ke atas (d) Lembu atau kerbau: 2 tahun dan ke atas (e) Kambing: 2 tahun dan ke atas (f) Biri-biri: 1 tahun atau sudah bersalin gigi hadapan setelah berumur 6 bulan	Cukup umur	(c) Unta: 5 tahun dan ke atas (d) Lembu atau kerbau: 2 tahun dan ke atas (e) Kambing: 2 tahun dan ke atas (f) Biri-biri: 1 tahun atau sudah bersalin gigi hadapan setelah berumur 6 bulan
(g) Bebas daripada penyakit atau kecacatan	Sifat al-An'am	(g) Bebas daripada penyakit atau kecacatan



5. Jelaskan perkara sunat korban dan akikah. **TP 4**

(a) Korban:

- Melakukan sembelihan sendiri tanpa mewakilkan kepada orang lain jika mampu.
- Melakukan segala sunah sembelihan.
- Membaca "Bismillah Wallahuakbar" dan berselawat ketika menyembelih.

(b) Akikah:

- Berdoa ketika hendak menyembelih.
- Menyembelih ketika matahari sedang naik.
- Dilakukan pada hari ketujuh selepas kelahiran.
- Tidak dipatah-patahkan tulang binatang semasa memotong dagingnya.

6. Jelaskan tempoh masa pelaksanaan korban dan akikah. **TP 4**

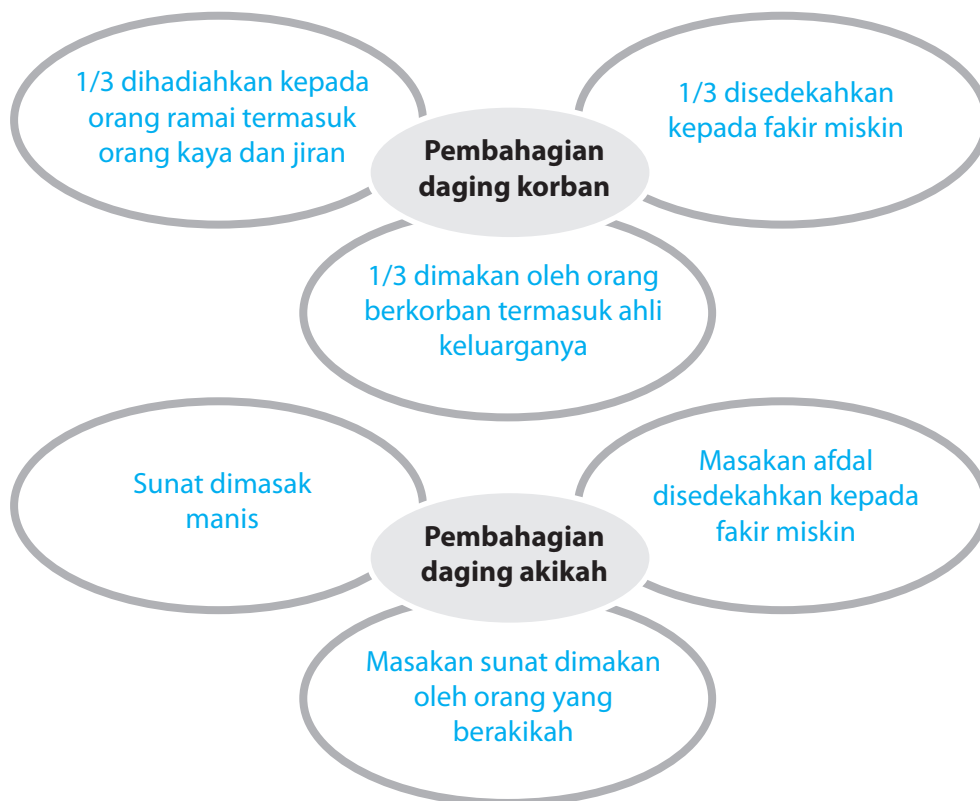
Korban	• 1 Zulhijah: Orang yang berkorban makruh bercukur dan memotong kuku • 11 Zulhijah: Sunat korban • 12 Zulhijah: Sunat korban • 13 Zulhijah: Sunat korban • 14 Zulhijah: Tidak sah korban
Akikah	• Sunat: Setelah sempurna kelahiran sehingga bayi itu baligh • Sunat muakkad: Pada hari ke-7 kelahiran bayi

4.22.3 Pembahagian Daging Korban dan Akikah

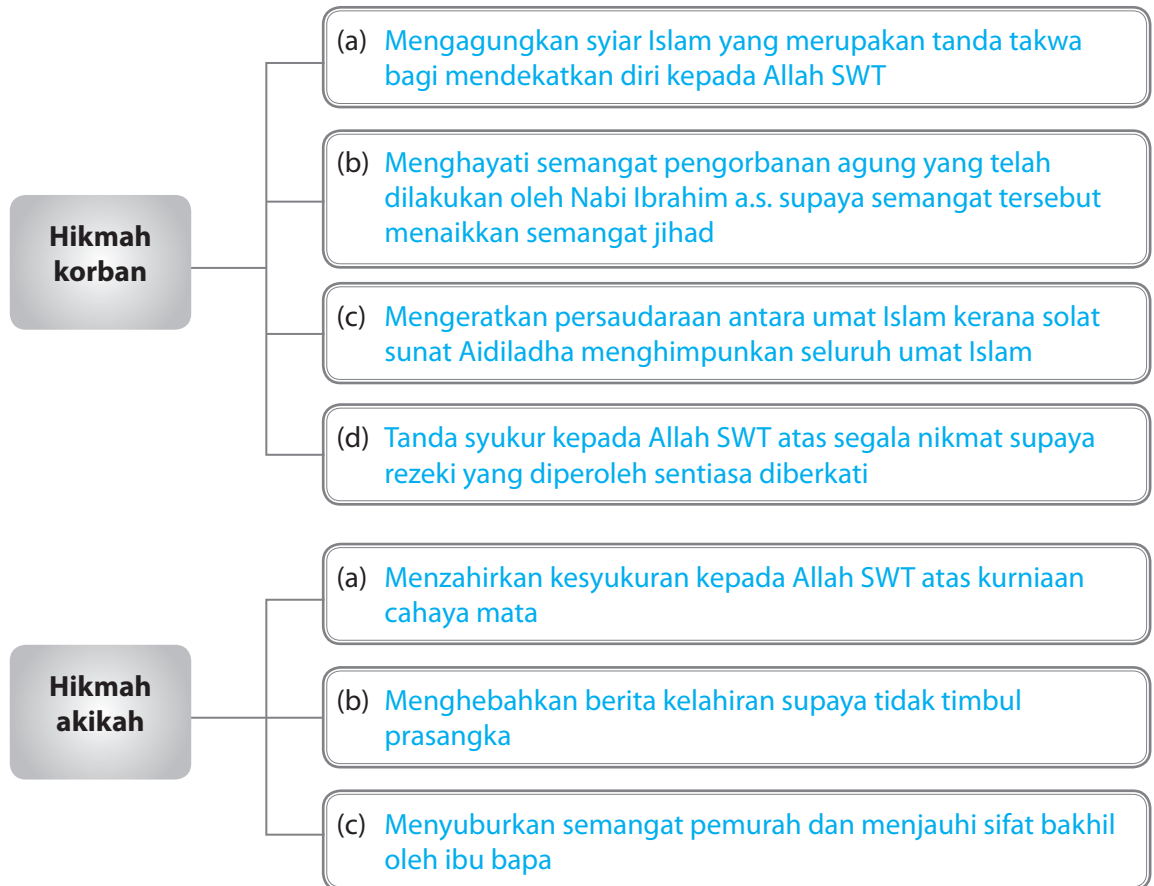
Buku Teks ms. 121, 127

SP 4.22.3 Menjelaskan pembahagian daging korban dan akikah

7. Huraikan pembahagian daging korban dan akikah di bawah. **TP 5 KBAT Menganalisis**




SP 4.22.4 Merumuskan hikmah korban dan akikah

8. Huraikan hikmah pensyariatan ibadat korban dan akikah. **TP 6**

 Cuba jawab **Praktis Sumatif**, Krts 1, S1(a)(ii)

Video


Beruntung mereka yang melakukan ibadah korban

9. Lakukan aktiviti di bawah. **TP 6** **KBAT** **Menganalisis**
AKTIVITI PAK-21
Kerusi Panas

- (a) Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
- (b) Guru memberikan tajuk "Ibadat korban dan akikah mampu mengeratkan silaturahim sesama ahli keluarga dan jiran tetangga".
- (c) Murid berbincang di dalam kumpulan tentang tajuk yang diberikan.
- (d) Salah seorang murid dipilih tampil di hadapan kelas untuk menyatakan pandangan atau menjawab soalan daripada rakan-rakan berkaitan tajuk yang dibincangkan.

AKTIVITI PAK-21

KERTAS 1

eP+ Praktis Ekstra
Pelajaran 15

1. (a) (i) Nyatakan maksud korban.

Buku
Teks
ms. 117

Menyembelih binatang ternakan (al-An'am) pada 10 Zulhijah hingga akhir hari tasyrik bertujuan mendekatkan diri kepada Allah SWT.

[2 markah]

- (ii) Mengapakah ibadat korban disyariatkan?

Buku
Teks
ms. 117

Untuk mengingati dan menghayati semangat pengorbanan yang dilakukan oleh Nabi Ibrahim dan anaknya Nabi Ismail a.s. dalam mematuhi perintah Allah SWT.

[4 markah]

Ibadat korban adalah penghubung dan pengikat kasih sayang serta silaturahim dalam kalangan umat Islam.

- (iii) Adakah anda bersetuju dengan pernyataan di atas? Kemukakan hujah yang bernas.

KBAT Menganalisis

Ibadat korban diterjemahkan melalui kerjasama dan gotong-royong semasa menyembelih binatang korban di samping agihan daging korban yang meliputi seluruh strata masyarakat sama ada yang miskin atau kaya. Hal ini dapat memupuk semangat kesepaduan, kasih sayang dan setia kawan sesama umat Islam. Kesimpulannya, korban yang disyariatkan adalah sebagai cara untuk mempererat silaturahim dan pada masa yang sama mendekatkan diri kepada Allah SWT.

[4 markah]

APLIKASI **KBAT**

IDEA >>> Sendiri

Diharuskan

Apabila perayaan hari raya Aidiladha akan menjelang, maka wujud pelbagai tawaran melakukan ibadat korban sama ada di tanah air atau di luar negara.

1. Pada pendapat anda, di manakah tempat yang lebih baik atau afdal untuk melakukan ibadat korban? Kemukakan hujah anda. **KBAT** Menganalisis

Ibadat korban yang terbaik dan afdal ialah yang dilakukan di tempat sendiri. Rasulullah SAW menyembelih sendiri binatang korbannya dan memberi saranan kepada orang yang berkorban supaya menyaksikan sendiri sembelihan binatang korban sekiranya dia tidak mampu melakukan sendiri sembelihan tersebut. Kesimpulannya, orang yang berkorban digalakkan untuk mengagihkan sendiri daging korban kepada penduduk setempat.

Ada sesetengah ibu bapa yang mampu dari segi kewangan untuk melaksanakan majlis akikah untuk anaknya pada hari ketujuh namun dia tidak berbuat demikian kerana ingin melakukannya di kampung semasa cuti sekolah hujung tahun.

2. Kemukakan pendapat anda berkaitan persoalan di atas berdasarkan hukum syarak.

KBAT Menganalisis

Dibolehkan atau diharuskan jika mempunyai kekangan asalkan majlis akikah dilakukan sebelum anak tersebut mencapai umur baligh. Selepas usia baligh, maka gugurlah tuntutan membuat akikah ke atas bapanya dan berpindah kepada anak itu sendiri untuk melakukannya. Kesimpulannya, alangkah baiknya jika kita dapat membudayakan sunah Nabi Muhammad SAW dengan melakukan akikah pada hari ketujuh kerana besar pahala atas usaha kita tersebut.

Wasatiah Menjamin Kecemerlangan Umat

KUASAI Nota Pintas

Empat Prinsip Wasatiah

Prinsip wasatiah	Maksud	Aspek/ciri
Kesederhanaan	Melakukan sesuatu dengan sempurna, tidak melampaui batas dan mematuhi syarat	• Menunaikan tugas dengan sempurna dan penuh tanggungjawab • Melaksanakan tugas sebagai hamba Allah SWT dan khalifah di bumi
Keseimbangan	Memenuhi keperluan rohani, jasmani dan akal secara sempurna dalam semua keadaan	• Rohani: – Melaksanakan ibadat fardu dan sunat dengan istiqamah – Menghayati al-Quran dan berzikir dengan bersungguh-sungguh • Jasmani: – Mengambil makanan yang baik dan seimbang untuk menjaga kesihatan tubuh badan – Berehat dengan cukup setelah penat bekerja supaya badan kembali cergas dan bertenaga • Akal: – Menjauhi benda yang boleh merosakkan akal seperti arak dan dadah – Menggunakan akal sebaik-baiknya untuk meningkatkan ilmu
Keadilan	Meletakkan sesuatu sesuai dengan suasana, masa dan tempat	• Menunaikan hak kepada mereka yang berhak menerimanya • Mengambil pendekatan seimbang dan pertengahan secara berhikmah dalam dua perkara yang ekstrem
Kecemerlangan	Pendekatan yang terbaik dalam melakukan kebaikan dan mencegah kemungkaran serta berkeyakinan teguh kepada Allah SWT	Ciri umat cemerlang: • Melakukan kebaikan seperti memakmurkan diri dan membangunkan negara • Mencegah diri melakukan kezaliman dan kekejaman serta kefasikan (kerosakan)



SP 6.18.1 Menyatakan maksud dan dalil wasatiah

eP+

1. Nyatakan maksud wasatiah. TP 1

Wasatiah ialah pendekatan yang sederhana, seimbang, adil dan cemerlang dalam semua tindakan.

2. Nyatakan terjemahan dalil anjuran supaya mengamalkan wasatiah dalam kehidupan. TP 2

Dalil 1

Firman Allah SWT yang bermaksud:

Dan demikianlah kami jadikan kamu (wahai umat Muhamamd) satu umat pertengahan (umat pilihan lagi adil) supaya kamu layak menjadi saksi untuk memberi keterangan kepada umat manusia.

(Surah al-Baqarah: 143)

Dalil 2

Sabda Rasulullah SAW yang bermaksud:

Lakukanlah dengan bersederhana. Dan ketahuilah bahawa perbuatan kamu tidak akan menyebabkan kamu masuk syurga. Amalan yang paling disukai Allah ialah yang berterusan walaupun sedikit.

(Riwayat Bukhari)

3. Jelaskan maksud 'ummatan wasatha - umat pertengahan' dalam prinsip wasatiah. TP 3

- Umat yang terbaik dan pertengahan dalam semua perkara dan tidak melampaui batas serta tidak lalai.
- Tidak berlebih-lebihan dalam urusan agama dan spiritual semata-mata seperti golongan Nasrani.



Info



Apakah kepentingan wasatiah?



Nota
Konsep ummatan wasatha



6.18.2 Empat Prinsip Wasatiah

Buku Teks ms. 206 – 209

SP 6.18.2 Menerangkan empat prinsip wasatiah berserta contoh: i. Kesederhanaan, ii. Keseimbangan, iii. Keadilan, iv. Kecemerlangan

4. Terangkan maksud berserta contoh yang terkandung dalam prinsip wasatiah. **TP 4** **TP 5**

	Prinsip wasatiah	Maksud	Contoh
(a)	Kesederhanaan	(i) <u>Melakukan sesuatu dengan sempurna, tidak melampaui batas dan mematuhi syarat</u>	(ii) <u>Menunaikan tugas dengan sempurna dan penuh tanggungjawab</u> (iii) <u>Melaksanakan tugas sebagai hamba Allah SWT dan khalifah di bumi</u>
(b)	Keseimbangan	(i) <u>Memenuhi keperluan rohani, jasmani dan akal secara sempurna dalam semua keadaan</u>	(ii) Rohani: <u>Melaksanakan ibadat fardu dan sunat dengan istiqamah</u> (iii) Jasmani: <u>Mengambil makanan yang baik dan seimbang untuk menjaga kesihatan tubuh badan</u> (iv) Akal: <u>Menjauhi benda yang boleh merosakkan akal seperti arak dan dadah</u>
(c)	Keadilan	(i) <u>Meletakkan sesuatu sesuai dengan suasana, masa dan tempat</u>	(ii) <u>Menunaikan hak kepada mereka yang berhak menerimanya</u> (iii) <u>Mengambil pendekatan seimbang dan pertengahan secara berhikmah dalam dua perkara yang ekstrem</u>

(d) Kecemerlangan	(i) Pendekatan yang terbaik dalam melakukan kebaikan dan mencegah kemungkaran serta berkeyakinan teguh kepada Allah SWT	Ciri umat cemerlang: (ii) Melakukan kebaikan seperti memakmurkan diri dan membangunkan negara (iii) Mencegah diri melakukan kezaliman dan kekejaman serta kefasikan (kerosakan)
--------------------------	--	---

Cuba jawab **Praktis Sumatif**, Krts 1, S1(a)(i), (ii)

6.18.3 Hikmah Melaksanakan Prinsip Wasatiah

Buku Teks ms. 210

SP 6.18.3 Merumuskan hikmah melaksanakan empat prinsip wasatiah dan menghubungkannya dengan kehidupan

5. Huraikan hikmah melaksanakan empat prinsip wasatiah dalam kehidupan.

TP 6 **KBAT** Menganalisis

- Pembangunan yang menyeluruh dan seimbang dapat diwujudkan kerana adanya kestabilan politik.**
- Ekonomi masyarakat yang stabil dapat dijana kerana tidak berlaku pembaziran dan salah guna kuasa.**
- Masyarakat yang aman dan bersatu padu dapat dibangunkan dengan melaksanakan prinsip-prinsip keadilan.**

Cuba jawab **Praktis Sumatif**, Krts 1, S1(a)(iii)

6. Lakukan aktiviti di bawah. TP 6 **KBAT** Mengaplikasi

eP+ Pendidikan Sivik 7

AKTIVITI PAK-21

Peta Minda

- Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
- Guru memberikan tajuk "Cara murid mengamalkan prinsip wasatiah dalam kehidupan".
- Murid berbincang di dalam kumpulan mengenai tajuk yang diberikan.
- Hasil dapatan dipersembahkan dalam bentuk peta minda di hadapan kelas.

KERTAS 1

1. (a) (i) Nyatakan maksud kesederhanaan menurut kaca mata Islam.

Buku
Teks
ms. 206

Kesederhanaan bermaksud melakukan sesuatu dengan sempurna, tidak melampaui batas dan mematuhi syarat.

[2 markah]

- (ii) Senaraikan **dua** prinsip wasatiah.

Buku
Teks
ms. 206

- Kesederhanaan.
- Keadilan.

[2 markah]

- (iii) Jelaskan **dua** hikmah melaksanakan prinsip wasatiah.

Buku
Teks
ms. 210

- Ekonomi masyarakat yang stabil dapat dijana.
- Masyarakat yang aman damai dan bersatu padu dapat dibangunkan dengan melaksanakan prinsip keadilan.

[2 markah]

Keadilan adalah akhlak Islam yang mesti diamalkan dalam semua aspek kehidupan.

- (iv) Kemukakan bukti bahawa agama Islam menjunjung tinggi keadilan tanpa mengira keturunan, warna kulit dan agama. **(KBAT)** Menganalisis

Keadilan Islam adalah bersifat sejagat, iaitu bukan hanya untuk orang Islam semata-mata tetapi juga meliputi seluruh manusia tanpa mengira keturunan, warna kulit dan agama. Hal ini kerana keadilan Islam memelihara hak individu dan mencegah sebarang pencerobohan ke atas hak manusia yang berkaitan dengan diri dan segala harta benda. Kesimpulannya, keadilan yang terlaksana akan dapat menghapuskan segala bentuk kezaliman yang juga merupakan tugas utama rasul diutuskan kepada manusia.

[4 markah]

APLIKASI **KBAT**

IDEA >>> Tuntutan

Kebenaran

Sebagai mukmin kita telah mempunyai contoh tauladan terbaik dalam mengamalkan sikap kesederhanaan, iaitu Rasulullah SAW. Baginda seorang yang bersederhana dan seimbang dalam menjalani kehidupannya.

1. Kemukakan hujah anda bagi menyokong pernyataan di atas. **KBAT** Menganalisis

Rasulullah SAW telah menunjukkan sikap baginda sebagai seorang manusia yang perlu menjaga kesederhanaan dan keseimbangan antara tuntutan jasmani dan rohani, roh dan jasad. Baginda seorang insan yang paling bertakwa kepada Allah SWT, tetapi baginda berpuasa dan berbuka, bersolat malam dan tidur, malah berkahwin. Kesimpulannya, sebagai umat Islam kita perlu menerapkan aspek keseimbangan dalam kehidupan kerohanian dan fizikal untuk memenuhi jadual kehidupan sebagaimana yang dipraktikkan oleh baginda.

Islam merupakan satu-satunya agama yang berdiri atas keadilan dalam hukum-hakam dan pensyariatannya.

2. Kemukakan hujah anda bagi menyokong pernyataan di atas. **KBAT** Menganalisis

Syariat Islam sama sekali tidak akan memperakui apa-apa jua bentuk kezaliman, ketidakadilan mahupun pencerobohan. Islam juga tidak memilih kasih antara sesiapa. Oleh itu, umat Islam dituntut supaya sentiasa berdiri atas kebenaran di mana-mana jua mereka berada. Kesimpulannya, segala bentuk perjanjian, amanah dan tanggungjawab perlu dilaksanakan walaupun dengan orang yang tidak disenangi.