**RPH SEJARAH TINGKATAN 2**

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Kerajaan Alam Melayu | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Kerajaan Alam Melayu  | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.1 Konsep Alam Melayu  | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc murid dapat:1. Menjelaskan konsep Alam Melayu.
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Pengenalan:**Guru membincangkan konsep Alam Melayu dari sudut geografi, bahasa dan budaya dengan murid. |
| **Aktiviti:**1. Setiap murid secara berpasangan diberikan sehelai kertas kosong dan guru akan memberikan arahan kepada murid.
2. Setiap pasangan dikehendaki menyenaraikan negara-negara yang tergolong sebagai kerajaan Alam Melayu.
3. Kemudian, guru memberikan arahan seterusnya iaitu, murid perlu mencari persamaan dari segi bahasa dan budaya bagi negara yang dipilih menggunakan internet.
4. Murid perlu membentangkan hasil dapatan mereka di hadapan kelas.
 |
| **Penutup:**Murid menjawab soalan dalam buku Kuasai PBD Sejarah Tingkatan 2 halaman 2. |
| **REFLEKSI** |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**RPH SEJARAH TINGKATAN 2**

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Kerajaan Alam Melayu  | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Kerajaan Alam Melayu | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.2 Kewujudan Kerajaan di Alam Melayu  | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc murid dapat:1. Menerangkan kewujudan kerajaan Alam Melayu.
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Pengenalan:**Guru menerangkan tentang kewujudan kerajaan di Alam Melayu yang telah muncul seawal abad pertama. |
| **Aktiviti:**1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
2. Setiap kumpulan akan mengadakan perbincangan tentang kerajaan berikut:
	1. Kerajaan Funan (d) Kerajaan Champa
	2. Kerajaan Srivijaya (e) Kerajaan Angkor
	3. Kerajaan Kedah Tua (f) Kerajaan Majapahit
3. Hasil dapatan dipersembahkan dalam bentuk carta, rajah dan gambar yang sesuai serta dipamerkan di sudut kelas.
4. Setiap kumpulan akan bergerak untuk melihat dan menganalisis hasil daripada kumpulan lain.
 |
| **Penutup:**Murid menjawab soalan dalam buku Kuasai PBD Sejarah Tingkatan 2 halaman 3. |
| **REFLEKSI** |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**RPH SEJARAH TINGKATAN 2**

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Kerajaan Alam Melayu  | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Kerajaan Alam Melayu | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.3 Kerajaan Alam Melayu yang Masyhur  | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc murid dapat:1. Memerihalkan kerajaan-kerajaan Alam Melayu yang masyhur.
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Pengenalan:**Guru menerangkan tentang kemasyhuran kerajaan di Alam Melayu dalam aspek pemeritahan, ekonomi, agama dan kemunculan pelabuhan. |
| **Aktiviti:**1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
2. Setiap kumpulan diberikan sekeping gambar tentang satu monumen kerajaan di Alam Melayu.
3. Murid-murid membuat kajian di perpustakaan atau makmal komputer untuk mendapatkan maklumat tentang monumen berkenaan.
4. Murid-murid perlu mengaitkan kepentingan monumen tersebut pada masa kini.
5. Hasil dapatan perlu dibentangkan di hadapan kelas secara bergilir-gilir.
6. Anggota kumpulan lain dibenarkan untuk bertanyakan soalan bagi mendapatkan maklumat tambahan.
 |
| **Penutup:**Murid menjawab soalan dalam buku Kuasai PBD Sejarah Tingkatan 2 halaman 4. |
| **REFLEKSI** |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**RPH SEJARAH TINGKATAN 2**

|  |
| --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Kerajaan Alam Melayu  | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Kerajaan Alam Melayu | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.4 Kerajaan Alam Melayu dan Kerajaan Luar yang Sezaman  | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** |
| Pada akhir PdPc murid dapat:1. Menghubungkait kerajaan Alam Melayu dengan kerajaan di luar Alam Melayu yang sezaman.
 |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** |
| **Pengenalan:**Guru menerangkan tentang bentuk hubungan kerajaan Alam Melayu dengan kerajaan luar yang sezaman pada abad pertama, abad kesembilan dan ke-14. |
| **Aktiviti:**1. Guru atau seorang murid dipilih menjadi Pengacara TV.
2. Empat orang murid dipilih menjadi ahli panel untuk membincangkan tajuk berikut:

Kepentingan Hubungan Kerajaan Alam Melayu dengan Kerajaan Luar1. Murid lain boleh mengemukakan soalan atau pendapat.
2. Pengacara TV akan membuat rumusan tentang tajuk tersebut.
3. Semasa aktiviti dijalankan, murid-murid lain akan membuat catatan
 |
| **Penutup:**Murid menjawab soalan dalam buku Kuasai PBD Sejarah Tingkatan 2 halaman 5 dan 6. |
| **REFLEKSI** |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |