e-RPH SEJARAH TINGKATAN 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Pengukuhan Kedaulatan Negara | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Kedaulatan Negara | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.1 Konsep Kedaulatan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:   1. Menyatakan konsep kedaulatan. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru membincangkan konsep kedaulatan dengan murid. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Murid dibahagikan kepada lima kumpulan. 2. Setiap kumpulan akan mengadakan perbincangan tentang maksud kedaulatan dari sudut pandangan tokoh berikut:   (a) Aristotle  (b) Ibnu Khaldun  (e) Tunku Abdul Rahman  (d) Jean Bodin  (c) Tun Dr. Mohamed Salleh Abas   1. Hasil dapatan dipersembahkan dalam bentuk infografik dengan gambar yang sesuai. 2. Satu kesimpulan dibuat tentang konsep kedaulatan berdasarkan pandangan tokoh. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Kuasai PBD Sejarah Ting. 5 halaman 4 – 6. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| |  | | --- | | \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Pengukuhan Kedaulatan Negara | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Kedaulatan Negara | **HARI** |  |
| **TOPIK** | * 1. Ciri Negara yang Berdaulat | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:   1. Menerangkan ciri-ciri negara berdaulat. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru bersoal jawab dengan murid tentang ciri-ciri negara berdaulat. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Guru membahagikan kelas kepada beberapa kumpulan. 2. Setiap kumpulan membincangkan ciri-ciri negara yang berdaulat. 3. Setelah tamat tempoh perbincangan, setiap kumpulan akan membentangkan hasil perbincangan masing-masing. 4. Setiap kumpulan menghantar seorang wakil yang akan menjadi pakar untuk menjawab sebarang soalan yang dikemukakan oleh murid-murid lain. 5. Murid-murid membuat kesimpulan dan catatan. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Kuasai PBD Sejarah Ting. 5 halaman 7. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| |  | | --- | | \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Pengukuhan Kedaulatan Negara | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Kedaulatan Negara | **HARI** |  |
| **TOPIK** | * 1. Kepentingan Mewujudkan Negara Berdaulat | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:   1. Menjelaskan akan pentingnya mewujudkan negara berdaulat. 2. Menjelaskan kepentingan mengekalkan kedaulatan negara. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru mengulang kaji dengan murid tentang ciri-ciri negara yang berdaulat. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Guru membahagikan kelas kepada beberapa kumpulan. 2. Dengan merujuk buku teks, setiap kumpulan membincangkan kepentingan mewujudkan negara berdaulat (halaman 10 – 11). 3. Setelah tamat tempoh perbincangan, setiap kumpulan menghantar seorang wakil untuk memberi syarahan ringkas tentang kepentingan mewujudkan negara berdaulat. 4. Syarahan akan menyentuh perkara berikut:   (a) Keberkesanan pentadbiran  (b) Kesejahteraan sosial  (c) Kemakmuran ekonomi  (d) Kecemerlangan hubungan luar negara | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Kuasai PBD Sejarah Ting. 5 halaman 8. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| |  | | --- | | \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Pengukuhan Kedaulatan Negara | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Kedaulatan Negara | **HARI** |  |
| **TOPIK** | * 1. Langkah Mempertahankan Kedaulatan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:   1. Menghuraikan langkah-langkah pemerintah dan rakyat dalam mempertahankan kedaulatan negara. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru membincangkan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara dengan murid. | | | |
| **Aktiviti:**   1. Guru membahagikan kelas kepada beberapa kumpulan. 2. Setiap kumpulan membincangkan langkah-langkah golongan berikut untuk mempertahankan kedaulatan negara:   (a) Golongan pemerintah  (b) Golongan rakyat   1. Langkah golongan tersebut hendaklah menyentuh perkara berikut:   (a) Memupuk patriotisme  (b) Mengekalkan perpaduan kaum  (c) Mewujudkan kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi  (d) Mengukuhkan pertahanan negara   1. Satu carta / bahan grafik disediakan untuk tujuan perbentangan. 2. Setiap kumpulan menyampaikan hasil perbincangan mereka dengan mengisi carta / bahan grafik tersebut secara bergilir-gilir. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Kuasai PBD Sejarah Ting. 5 halaman 9 – 10. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| |  | | --- | | \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |