

TARGET PBD

MODUL PENTAKSIRAN BILIK DARJAH

EDISI GURU

TINGKATAN 1
KSSM

GEOGRAFI



Melancarkan
Pentaksiran Bilik
Darjah (PBD)



Memantapkan
Pentaksiran Sumatif
& UASA



Menyokong
Pembelajaran dan
Pemudahcaraan
(PdPc) Mesra Digital



Meningkatkan
Tahap Penguasaan
Murid



Edisi Guru

PAKEJ PERCUMA UNTUK KEMUDAHAN GURU

EDISI GURU

VERSI CETAK

PEMERKASAAN PBD & UASA

- ⚡ Nota Ekspres
- ⚡ Modul PBD
- ⚡ Modul UASA
- ⚡ Jawapan **Kod QR**

PEMBELAJARAN DIGITAL

- ⚡ Pelbagai bahan sokongan pembelajaran dalam talian

RESOS DIGITAL GURU



Pelbagai bahan digital sokongan PdPc yang disediakan khas untuk guru di platform ePelangi+



BAHAN
SOKONGAN
PdPc
EKSTRA!



Edisi Murid



Kandungaan

Kandungaan mengemukakan bahagian-bahagian buku berserta rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.

KANDUNGAN	
Rekod Pentaksiran Murid V – VIII Nota Ekspres (Bab 1 – Bab 13) NI – N14 Modul PBD 1 – 70 KEMAHIRAN GEOGRAFI	4.2 Kedudukan Ibu Negeri, Ibu Negara dan Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan di Malaysia 19 4.3 Melakar Peta Malaysia 20 Praktis Refleksi 21
BAB 1 Arah 1 1.1 Arah Mata Angin 1 1.2 Cara Menentukan Arah Mata Angin Menggunakan Matahari 2 1.3 Cara Menentukan Arah Mata Angin Menggunakan Kompas 3 1.4 Bearing Sudutan 4 Praktis Refleksi 6	BAB 5 BENTUK MUKA BUMI DAN SALIRAN 22 BAB 5 Bumi 22 5.1 Sistem Fizikal Bumi 22 5.2 Struktur Bumi 23 5.3 Benua, Lautan, Laut Utama dan Selat 24 5.4 Kesan Pengerakan Kerak Bumi 25 Praktis Refleksi 27
BAB 2 Kedudukan 7 2.1 Kedudukan Relatif 7 2.2 Latitud dan Longitud 9 Praktis Refleksi 12	BAB 6 Bentuk Muka Bumi 28 6.1 Bentuk Muka Bumi di Malaysia 28 6.2 Lokasi Pelbagai Bentuk Muka Bumi di Malaysia 29 6.3 Kepentingan Pelbagai Bentuk Muka Bumi di Malaysia 31 Praktis Refleksi 34
BAB 3 Peta Lakar 13 3.1 Ciri-ciri Peta Lakar 13 3.2 Simbol-simbol dalam Peta Lakar 14 3.3 Pandang Darat Fizikal dan Pandang Darat Budaya 15 3.4 Langkah-langkah Melukis Peta Lakar 16 Praktis Refleksi 17	BAB 7 Saliran 35 7.1 Pandang Darat Fizikal Peringkat Aliran Sungai 35 7.2 Sungai dan Tasik Utama di Malaysia 36 7.3 Kepentingan Sungai dan Tasik di Malaysia 37 Praktis Refleksi 39
BAB 4 Lakaran Peta Malaysia 18 4.1 Kedudukan Negeri-negeri di Malaysia 18	



Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan prestasi Tahap Penguasaan murid.

REKOD PENTAKSIRAN MURID

GEOGRAFI (Tingkatan 1)

Nama: _____

Tingkatan: _____

BAB	TAHAP PENGUSAHAAN	STANDAR PRESTASI	BALAIKIAN	PENCAPAIAN
		TATNEHAN		(P) MENCAAI (B) BELAK
KEMAHIRAN GEOGRAFI				
1 ARAH	TP1	Mengenalpasti arah mata angin	1	
	TP2	Mengenal pasti arah berpujukan matahari	2	
	TP3	Mengenalpasti lokasi berdasarkan arah dan mengenal pasti arah berpujukan matahari	3, 4	
	TP4	Menentukan arah berpujukan matahari menggunakan kompas dan mengenalpasti bearing objek dengan menggunakan jangka sudut	5, 6	
	TP5	Menentukan arah dan bearing sudutan antara titik di atas peta dengan menggunakan kompas dan jangka sudut	7	
	TP6	Menentukan arah dan bearing sudutan antara titik di kedudukan dengan menggunakan kompas dan jangka sudut	8	
Tahap Penguasaan Bab 1			TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6	
2 KEKUDUKAN	TP1	Menentukan lokasi berdasarkan latitud	1	
	TP2	Menentukan kedudukan suatu tempat berdasarkan kedudukan relatif	2, 3	
	TP3	Mengenalpasti kedudukan relatif suatu tempat berdasarkan latitud dan longitud	4	
	TP4	Mengenalpasti kedudukan suatu tempat secara relatif dan berdasarkan latitud dan longitud	5	
	TP5	Menentukan lokasi suatu tempat pada peta berdasarkan latitud dan longitud yang diberi dengan menggunakan alat	6	
	TP6	Mengenalpasti pengaruh dan perubahan dalam kedudukan berdasarkan latitud yang diberi secara relatif dan berdasarkan latitud dan longitud dengan menggunakan pelbagai media	7	
Tahap Penguasaan Bab 2			TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6	
3 PETA LAKAR	TP1	Menentukan ciri-ciri peta lakar	1	
	TP2	Menentukan simbol yang terdapat dalam peta lakar	2	
	TP3	Mengenalpasti simbol yang terdapat dalam peta lakar dan budaya	3	
	TP4	Mengenalpasti peta dengan ciri-ciri peta dan simbol yang terdapat	4	
	TP5	Mengenalpasti peta dengan ciri-ciri peta dan simbol yang terdapat dengan menggunakan jangka sudut	5	
	TP6	Mengenalpasti peta dengan ciri-ciri peta dan simbol yang terdapat dengan menggunakan jangka sudut	6	
Tahap Penguasaan Bab 3			TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6	

© Penerbit Pelangi Sdn. Bhd.

P W



Nota Ekspres

Nota dalam persembahan bentuk poin berangka yang mudah diikuti oleh murid dan mencakupi setiap unit.

NOTA EKPRES											
BAB 1 Arah 1.1 Arah Mata Angin 1. Arah menunjuk kepada hala tuju sesuatu tempat dari sesuatu tempat yang lain. 2. Arah mata angin dapat dibahagikan kepada: <table border="1"> <tr> <th>Arah mata angin utama</th> <th>Arah mata angin perantaraan</th> </tr> <tr> <td>• Utara (U)</td> <td>• Timur Laut (TL)</td> </tr> <tr> <td>• Selatan (S)</td> <td>• Tenggara (TG)</td> </tr> <tr> <td>• Timur (T)</td> <td>• Barat Daya (BD)</td> </tr> <tr> <td>• Barat (B)</td> <td>• Barat Laut (BL)</td> </tr> </table>	Arah mata angin utama	Arah mata angin perantaraan	• Utara (U)	• Timur Laut (TL)	• Selatan (S)	• Tenggara (TG)	• Timur (T)	• Barat Daya (BD)	• Barat (B)	• Barat Laut (BL)	1.2 Cara Menentukan Arah Mata Angin Menggunakan Matahari 1. Matahari dapat digunakan sebagai panduan untuk menentukan arah mata angin. 2. Langkah-langkah untuk menentukan arah mata angin berdasarkan matahari: (a) Berdiri menghadap ke arah matahari terbit. (b) Pektikan arah di hadapan anda ialah timur dan arah di belakang ialah barat. (c) Depakan kedua-dua belah tangan anda. Tangan kiri anda menunjukkan arah utara dan tangan kanan menunjukkan arah selatan.
Arah mata angin utama	Arah mata angin perantaraan										
• Utara (U)	• Timur Laut (TL)										
• Selatan (S)	• Tenggara (TG)										
• Timur (T)	• Barat Daya (BD)										
• Barat (B)	• Barat Laut (BL)										
1.3 Cara Menentukan Arah Mata Angin Menggunakan Kompas 1. Kompas digunakan untuk menentukan arah sesuatu tempat dengan mudah dan tepat. 2. Kompas terdiri daripada permukaan, pemuka dan jarum kompas. 3. Langkah-langkah menentukan arah menggunakan kompas magnetik: Berdiri menghadap objek yang hendak ditentukan arahnya. Letakkan kompas pada permukaan yang rata dan jauh daripada objek besi. Orientasikan kompas secara perlahan-lahan hingga jarumnya menunjukkan ke arah utara. Halakan pandangan mata ke arah objek tersebut. Tentukan arah objek tersebut berdasarkan kompas magnetik.	1.4 Bearing Sudutan 1. Bearing ialah arah sesuatu tempat dari suatu titik rujukan. 2. Bearing dinyatakan dalam nilai darjah (°). 3. Bearing sudutan sesuatu tempat diukur menggunakan jangka sudut dari arah utara, iaitu dari 0° mengikut pusingan jam. Nilai sudut bearing sudutan ialah antara 0° hingga 360° 4. Langkah-langkah mengukur bearing sudutan: (a) Tentukan dua titik, contohnya titik P dan titik Q. (b) Lukis garisan lurus bagi menyambungkan kedua-dua titik tersebut (garisan PQ). (c) Tentukan titik rujukan, contohnya titik Q. Lukislah arah mata angin pada titik Q. (d) Letakkan jangka sudut pada titik Q. Ukur bearing sudutan dari utara (0°) ke garisan PQ.										



Modul PBD » Pentaksiran Formatif

12.3 Kesan Krisis Air di Malaysia

4. Jelaskan kesan krisis air di Malaysia berdasarkan foto yang berikut.

(a) Kekurangan bekalan air bersih. Pencemaran sumber air sungai dan peningkatan permintaan air akibat pertambahan populasi dan perindustrian yang pesat mengurangkan bekalan air bersih.

(b) Kesan ke atas tanah: Tanah menjadi kering dan mengurangkan aktiviti pertanian serta menjejaskan bekalan makanan dan hasil pengeluaran negara.

(c) Kepupusan flora dan fauna: Pengurangan bekalan air dan pencemaran air menyebabkan kepupusan flora dan fauna serta menjejaskan hidupan akuatik.

(d) Kemudaratan kepada manusia: Bekalan air yang tercemar dengan kuman, bakteria dan bahan toksik memudahkan kesihatan pengguna (manusia). Contohnya, penyakit taun, demam kepala dan leptospirosis.

5. Bagaimanakah krisis air mempengaruhi kesejahteraan hidup anda dan ahli keluarga anda?

- Pencemaran udara dan bau menjejaskan kualiti hidup
- Penggunaan air yang tercemar mengancam kesihatan dan keselamatan seperti taun, demam kepala dan leptospirosis
- Perbelanjaan harian meningkat untuk membeli air bersih dalam botol, makan di luar dan kos rawatan kesihatan.
- Masa dan tenaga dibazirkan kerana menunggu bekalan air atau mencari sumber bekalan air.
- Kos keperluan harian meningkat akibat sektor pertanian, peternakan dan perikanan terjejas.

1. Praktis topikal yang menilai kesemua Tahap Penguasaan (TP1-6) yang tercakup dalam DSKP.
2. Soalan yang mematuhi Standard Kandungan (SK) dan Standard Pembelajaran (SP) serta menepati kandungan dalam buku teks.
3. Soalan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) untuk mencabar pemikiran murid.
4. Integrasi soalan berformat UASA.

5.2 Struktur Bumi

3. Namakan lapisan struktur bumi yang ditandakan pada rajah di bawah.

(a) Kerak bumi
(b) Mantel
(c) Teras luar
(d) Teras dalam

4. Isi tempat kosong dengan jawapan yang tepat.

(a) Bumi terdiri daripada tiga lapisan, iaitu kerak bumi, mantel dan teras bumi.
(b) Kerak bumi merupakan lapisan yang paling keras dan jejal.
(c) Kerak bumi terdiri daripada dua lapisan, iaitu sial dan simpa.
(d) Mantel merangkumi dua pertiga jisim bumi.
(e) Mantel bersifat perpejal tetapi lapisan lumnya bersifat separa cair.
(f) Teras bumi merupakan lapisan yang paling dalam.
(g) Teras bumi terbahagi kepada teras luar dan teras dalam.
(h) Teras bumi mengalami tekanan yang kuat dan suhu yang sangat tinggi.

AKTIVITI PAK-21

Tajuk: Model lapisan struktur bumi

Langkah-langkah:

1. Bahagikan kelas kepada empat hingga lima orang dalam satu kumpulan.
2. Secara berkumpulan, bina model lapisan struktur bumi menggunakan bahan yang sesuai. Contohnya, tanah liat, plastilin, kertas dan kardbord.
3. Labelkan setiap lapisan struktur bumi.
4. Model yang telah siap diletakkan di hujung meja kumpulan masing-masing untuk dilihat oleh kumpulan lain.
5. Murid dari kumpulan lain akan memberikan komen tentang hasil kerja kumpulan lain pada sticky notes dan menempalnya pada hasil kerja tersebut.

5. Bahan pembelajaran digital seperti Info, Video, Video Tutorial, Cetus Idea (bahan audio), KBAT Ekstra dan Kuiz Gamifikasi **Wordwall** menyokong pembelajaran yang kondusif.
6. Aktiviti PAK-21 disertakan untuk menyempurnakan PdPc.
7. Soalan latihan dalam Praktis Refleksi membantu murid mengingat kembali konsep dan fakta asas yang dipelajari dalam satu-satu bab. menyempurnakan PdPc.
8. Panduan kerja lapangan untuk murid melakukan kerja lapangan bagi mengukuhkan PdP dan mempraktikkan kemahiran geografi yang dipelajari. Contoh laporan yang lengkap disediakan dalam kod QR. **Kod QR**

7 PRAKTIS REFLEKSI BAB 6

1. Langkah-langkah di bawah untuk membuat muka bumi di Malaysia.

(a) Tanah tinggi di Semenanjung Malaysia berpunca dari Dataran Tinggi Titiwangsa, di pedalaman China yang merentang Thailand.

(b) Barisan Titiwangsa merupakan tulang belakang Semenanjung Malaysia.

(c) Gunung Kinabalu yang terletak di Banjaran Orogen mengukuhkan gunung yang tertinggi di Malaysia.

(d) Dataran Pantai Timur Sabah sesuai untuk kegiatan pertanian seperti menanam kelapa sawit, getah dan laka.

(e) Selangor membentuk lembangan yang luas di pantai barat Sarawak.

2. Tandakan (✓) pada bentuk muka bumi yang betul di Malaysia.

(a) Tanah tinggi ☒ (b) Jurang ☐ (c) Tebing tinggi ☐ (d) Pukuk ☐ (e) Tanah rata ☐ (f) Batu api ☐ (g) Tanah rata ☐ (h) Tanah rata ☐ (i) Tanah rata ☐ (j) Tanah rata ☐ (k) Tanah rata ☐ (l) Tanah rata ☐ (m) Tanah rata ☐ (n) Tanah rata ☐ (o) Tanah rata ☐ (p) Tanah rata ☐ (q) Tanah rata ☐ (r) Tanah rata ☐ (s) Tanah rata ☐ (t) Tanah rata ☐ (u) Tanah rata ☐ (v) Tanah rata ☐ (w) Tanah rata ☐ (x) Tanah rata ☐ (y) Tanah rata ☐ (z) Tanah rata ☐ (aa) Tanah rata ☐ (ab) Tanah rata ☐ (ac) Tanah rata ☐ (ad) Tanah rata ☐ (ae) Tanah rata ☐ (af) Tanah rata ☐ (ag) Tanah rata ☐ (ah) Tanah rata ☐ (ai) Tanah rata ☐ (aj) Tanah rata ☐ (ak) Tanah rata ☐ (al) Tanah rata ☐ (am) Tanah rata ☐ (an) Tanah rata ☐ (ao) Tanah rata ☐ (ap) Tanah rata ☐ (aq) Tanah rata ☐ (ar) Tanah rata ☐ (as) Tanah rata ☐ (at) Tanah rata ☐ (au) Tanah rata ☐ (av) Tanah rata ☐ (aw) Tanah rata ☐ (ax) Tanah rata ☐ (ay) Tanah rata ☐ (az) Tanah rata ☐ (ba) Tanah rata ☐ (bb) Tanah rata ☐ (bc) Tanah rata ☐ (bd) Tanah rata ☐ (be) Tanah rata ☐ (bf) Tanah rata ☐ (bg) Tanah rata ☐ (bh) Tanah rata ☐ (bi) Tanah rata ☐ (bj) Tanah rata ☐ (bk) Tanah rata ☐ (bl) Tanah rata ☐ (bm) Tanah rata ☐ (bn) Tanah rata ☐ (bo) Tanah rata ☐ (bp) Tanah rata ☐ (bq) Tanah rata ☐ (br) Tanah rata ☐ (bs) Tanah rata ☐ (bt) Tanah rata ☐ (bu) Tanah rata ☐ (bv) Tanah rata ☐ (bw) Tanah rata ☐ (bx) Tanah rata ☐ (by) Tanah rata ☐ (bz) Tanah rata ☐ (ca) Tanah rata ☐ (cb) Tanah rata ☐ (cc) Tanah rata ☐ (cd) Tanah rata ☐ (ce) Tanah rata ☐ (cf) Tanah rata ☐ (cg) Tanah rata ☐ (ch) Tanah rata ☐ (ci) Tanah rata ☐ (cj) Tanah rata ☐ (ck) Tanah rata ☐ (cl) Tanah rata ☐ (cm) Tanah rata ☐ (cn) Tanah rata ☐ (co) Tanah rata ☐ (cp) Tanah rata ☐ (cq) Tanah rata ☐ (cr) Tanah rata ☐ (cs) Tanah rata ☐ (ct) Tanah rata ☐ (cu) Tanah rata ☐ (cv) Tanah rata ☐ (cw) Tanah rata ☐ (cx) Tanah rata ☐ (cy) Tanah rata ☐ (cz) Tanah rata ☐ (da) Tanah rata ☐ (db) Tanah rata ☐ (dc) Tanah rata ☐ (dd) Tanah rata ☐ (de) Tanah rata ☐ (df) Tanah rata ☐ (dg) Tanah rata ☐ (dh) Tanah rata ☐ (di) Tanah rata ☐ (dj) Tanah rata ☐ (dk) Tanah rata ☐ (dl) Tanah rata ☐ (dm) Tanah rata ☐ (dn) Tanah rata ☐ (do) Tanah rata ☐ (dp) Tanah rata ☐ (dq) Tanah rata ☐ (dr) Tanah rata ☐ (ds) Tanah rata ☐ (dt) Tanah rata ☐ (du) Tanah rata ☐ (dv) Tanah rata ☐ (dw) Tanah rata ☐ (dx) Tanah rata ☐ (dy) Tanah rata ☐ (dz) Tanah rata ☐ (ea) Tanah rata ☐ (eb) Tanah rata ☐ (ec) Tanah rata ☐ (ed) Tanah rata ☐ (ee) Tanah rata ☐ (ef) Tanah rata ☐ (eg) Tanah rata ☐ (eh) Tanah rata ☐ (ei) Tanah rata ☐ (ej) Tanah rata ☐ (ek) Tanah rata ☐ (el) Tanah rata ☐ (em) Tanah rata ☐ (en) Tanah rata ☐ (eo) Tanah rata ☐ (ep) Tanah rata ☐ (eq) Tanah rata ☐ (er) Tanah rata ☐ (es) Tanah rata ☐ (et) Tanah rata ☐ (eu) Tanah rata ☐ (ev) Tanah rata ☐ (ew) Tanah rata ☐ (ex) Tanah rata ☐ (ey) Tanah rata ☐ (ez) Tanah rata ☐ (fa) Tanah rata ☐ (fb) Tanah rata ☐ (fc) Tanah rata ☐ (fd) Tanah rata ☐ (fe) Tanah rata ☐ (ff) Tanah rata ☐ (fg) Tanah rata ☐ (fh) Tanah rata ☐ (fi) Tanah rata ☐ (fj) Tanah rata ☐ (fk) Tanah rata ☐ (fl) Tanah rata ☐ (fm) Tanah rata ☐ (fn) Tanah rata ☐ (fo) Tanah rata ☐ (fp) Tanah rata ☐ (fq) Tanah rata ☐ (fr) Tanah rata ☐ (fs) Tanah rata ☐ (ft) Tanah rata ☐ (fu) Tanah rata ☐ (fv) Tanah rata ☐ (fw) Tanah rata ☐ (fx) Tanah rata ☐ (fy) Tanah rata ☐ (fz) Tanah rata ☐ (ga) Tanah rata ☐ (gb) Tanah rata ☐ (gc) Tanah rata ☐ (gd) Tanah rata ☐ (ge) Tanah rata ☐ (gf) Tanah rata ☐ (gg) Tanah rata ☐ (gh) Tanah rata ☐ (gi) Tanah rata ☐ (gj) Tanah rata ☐ (gk) Tanah rata ☐ (gl) Tanah rata ☐ (gm) Tanah rata ☐ (gn) Tanah rata ☐ (go) Tanah rata ☐ (gp) Tanah rata ☐ (gq) Tanah rata ☐ (gr) Tanah rata ☐ (gs) Tanah rata ☐ (gt) Tanah rata ☐ (gu) Tanah rata ☐ (gv) Tanah rata ☐ (gw) Tanah rata ☐ (gx) Tanah rata ☐ (gy) Tanah rata ☐ (gz) Tanah rata ☐ (ha) Tanah rata ☐ (hb) Tanah rata ☐ (hc) Tanah rata ☐ (hd) Tanah rata ☐ (he) Tanah rata ☐ (hf) Tanah rata ☐ (hg) Tanah rata ☐ (hh) Tanah rata ☐ (hi) Tanah rata ☐ (hj) Tanah rata ☐ (hk) Tanah rata ☐ (hl) Tanah rata ☐ (hm) Tanah rata ☐ (hn) Tanah rata ☐ (ho) Tanah rata ☐ (hp) Tanah rata ☐ (hq) Tanah rata ☐ (hr) Tanah rata ☐ (hs) Tanah rata ☐ (ht) Tanah rata ☐ (hu) Tanah rata ☐ (hv) Tanah rata ☐ (hw) Tanah rata ☐ (hx) Tanah rata ☐ (hy) Tanah rata ☐ (hz) Tanah rata ☐ (ia) Tanah rata ☐ (ib) Tanah rata ☐ (ic) Tanah rata ☐ (id) Tanah rata ☐ (ie) Tanah rata ☐ (if) Tanah rata ☐ (ig) Tanah rata ☐ (ih) Tanah rata ☐ (ii) Tanah rata ☐ (ij) Tanah rata ☐ (ik) Tanah rata ☐ (il) Tanah rata ☐ (im) Tanah rata ☐ (in) Tanah rata ☐ (io) Tanah rata ☐ (ip) Tanah rata ☐ (iq) Tanah rata ☐ (ir) Tanah rata ☐ (is) Tanah rata ☐ (it) Tanah rata ☐ (iu) Tanah rata ☐ (iv) Tanah rata ☐ (iw) Tanah rata ☐ (ix) Tanah rata ☐ (iy) Tanah rata ☐ (iz) Tanah rata ☐ (ja) Tanah rata ☐ (jb) Tanah rata ☐ (jc) Tanah rata ☐ (jd) Tanah rata ☐ (je) Tanah rata ☐ (jf) Tanah rata ☐ (jg) Tanah rata ☐ (jh) Tanah rata ☐ (ji) Tanah rata ☐ (jj) Tanah rata ☐ (jk) Tanah rata ☐ (jl) Tanah rata ☐ (jm) Tanah rata ☐ (jn) Tanah rata ☐ (jo) Tanah rata ☐ (jp) Tanah rata ☐ (jq) Tanah rata ☐ (jr) Tanah rata ☐ (js) Tanah rata ☐ (jt) Tanah rata ☐ (ju) Tanah rata ☐ (jv) Tanah rata ☐ (jw) Tanah rata ☐ (jx) Tanah rata ☐ (jy) Tanah rata ☐ (jz) Tanah rata ☐ (ka) Tanah rata ☐ (kb) Tanah rata ☐ (kc) Tanah rata ☐ (kd) Tanah rata ☐ (ke) Tanah rata ☐ (kf) Tanah rata ☐ (kg) Tanah rata ☐ (kh) Tanah rata ☐ (ki) Tanah rata ☐ (kj) Tanah rata ☐ (kk) Tanah rata ☐ (kl) Tanah rata ☐ (km) Tanah rata ☐ (kn) Tanah rata ☐ (ko) Tanah rata ☐ (kp) Tanah rata ☐ (kq) Tanah rata ☐ (kr) Tanah rata ☐ (ks) Tanah rata ☐ (kt) Tanah rata ☐ (ku) Tanah rata ☐ (kv) Tanah rata ☐ (kw) Tanah rata ☐ (kx) Tanah rata ☐ (ky) Tanah rata ☐ (kz) Tanah rata ☐ (la) Tanah rata ☐ (lb) Tanah rata ☐ (lc) Tanah rata ☐ (ld) Tanah rata ☐ (le) Tanah rata ☐ (lf) Tanah rata ☐ (lg) Tanah rata ☐ (lh) Tanah rata ☐ (li) Tanah rata ☐ (lj) Tanah rata ☐ (lk) Tanah rata ☐ (lm) Tanah rata ☐ (ln) Tanah rata ☐ (lo) Tanah rata ☐ (lp) Tanah rata ☐ (lq) Tanah rata ☐ (lr) Tanah rata ☐ (ls) Tanah rata ☐ (lt) Tanah rata ☐ (lu) Tanah rata ☐ (lv) Tanah rata ☐ (lw) Tanah rata ☐ (lx) Tanah rata ☐ (ly) Tanah rata ☐ (lz) Tanah rata ☐ (ma) Tanah rata ☐ (mb) Tanah rata ☐ (mc) Tanah rata ☐ (md) Tanah rata ☐ (me) Tanah rata ☐ (mf) Tanah rata ☐ (mg) Tanah rata ☐ (mh) Tanah rata ☐ (mi) Tanah rata ☐ (mj) Tanah rata ☐ (mk) Tanah rata ☐ (ml) Tanah rata ☐ (mm) Tanah rata ☐ (mn) Tanah rata ☐ (mo) Tanah rata ☐ (mp) Tanah rata ☐ (mq) Tanah rata ☐ (mr) Tanah rata ☐ (ms) Tanah rata ☐ (mt) Tanah rata ☐ (mu) Tanah rata ☐ (mv) Tanah rata ☐ (mw) Tanah rata ☐ (mx) Tanah rata ☐ (my) Tanah rata ☐ (mz) Tanah rata ☐ (na) Tanah rata ☐ (nb) Tanah rata ☐ (nc) Tanah rata ☐ (nd) Tanah rata ☐ (ne) Tanah rata ☐ (nf) Tanah rata ☐ (ng) Tanah rata ☐ (nh) Tanah rata ☐ (ni) Tanah rata ☐ (nj) Tanah rata ☐ (nk) Tanah rata ☐ (nl) Tanah rata ☐ (nm) Tanah rata ☐ (nn) Tanah rata ☐ (no) Tanah rata ☐ (np) Tanah rata ☐ (nq) Tanah rata ☐ (nr) Tanah rata ☐ (ns) Tanah rata ☐ (nt) Tanah rata ☐ (nu) Tanah rata ☐ (nv) Tanah rata ☐ (nw) Tanah rata ☐ (nx) Tanah rata ☐ (ny) Tanah rata ☐ (nz) Tanah rata ☐ (oa) Tanah rata ☐ (ob) Tanah rata ☐ (oc) Tanah rata ☐ (od) Tanah rata ☐ (oe) Tanah rata ☐ (of) Tanah rata ☐ (og) Tanah rata ☐ (oh) Tanah rata ☐ (oi) Tanah rata ☐ (oj) Tanah rata ☐ (ok) Tanah rata ☐ (ol) Tanah rata ☐ (om) Tanah rata ☐ (on) Tanah rata ☐ (oo) Tanah rata ☐ (op) Tanah rata ☐ (oq) Tanah rata ☐ (or) Tanah rata ☐ (os) Tanah rata ☐ (ot) Tanah rata ☐ (ou) Tanah rata ☐ (ov) Tanah rata ☐ (ow) Tanah rata ☐ (ox) Tanah rata ☐ (oy) Tanah rata ☐ (oz) Tanah rata ☐ (pa) Tanah rata ☐ (pb) Tanah rata ☐ (pc) Tanah rata ☐ (pd) Tanah rata ☐ (pe) Tanah rata ☐ (pf) Tanah rata ☐ (pg) Tanah rata ☐ (ph) Tanah rata ☐ (pi) Tanah rata ☐ (pj) Tanah rata ☐ (pk) Tanah rata ☐ (pl) Tanah rata ☐ (pm) Tanah rata ☐ (pn) Tanah rata ☐ (po) Tanah rata ☐ (pp) Tanah rata ☐ (pq) Tanah rata ☐ (pr) Tanah rata ☐ (ps) Tanah rata ☐ (pt) Tanah rata ☐ (pu) Tanah rata ☐ (pv) Tanah rata ☐ (pw) Tanah rata ☐ (px) Tanah rata ☐ (py) Tanah rata ☐ (pz) Tanah rata ☐ (qa) Tanah rata ☐ (qb) Tanah rata ☐ (qc) Tanah rata ☐ (qd) Tanah rata ☐ (qe) Tanah rata ☐ (qf) Tanah rata ☐ (qg) Tanah rata ☐ (qh) Tanah rata ☐ (qi) Tanah rata ☐ (qj) Tanah rata ☐ (qk) Tanah rata ☐ (ql) Tanah rata ☐ (qm) Tanah rata ☐ (qn) Tanah rata ☐ (qo) Tanah rata ☐ (qp) Tanah rata ☐ (qq) Tanah rata ☐ (qr) Tanah rata ☐ (qs) Tanah rata ☐ (qt) Tanah rata ☐ (qu) Tanah rata ☐ (qv) Tanah rata ☐ (qw) Tanah rata ☐ (qx) Tanah rata ☐ (qy) Tanah rata ☐ (qz) Tanah rata ☐ (ra) Tanah rata ☐ (rb) Tanah rata ☐ (rc) Tanah rata ☐ (rd) Tanah rata ☐ (re) Tanah rata ☐ (rf) Tanah rata ☐ (rg) Tanah rata ☐ (rh) Tanah rata ☐ (ri) Tanah rata ☐ (rj) Tanah rata ☐ (rk) Tanah rata ☐ (rl) Tanah rata ☐ (rm) Tanah rata ☐ (rn) Tanah rata ☐ (ro) Tanah rata ☐ (rp) Tanah rata ☐ (rq) Tanah rata ☐ (rr) Tanah rata ☐ (rs) Tanah rata ☐ (rt) Tanah rata ☐ (ru) Tanah rata ☐ (rv) Tanah rata ☐ (rw) Tanah rata ☐ (rx) Tanah rata ☐ (ry) Tanah rata ☐ (rz) Tanah rata ☐ (sa) Tanah rata ☐ (sb) Tanah rata ☐ (sc) Tanah rata ☐ (sd) Tanah rata ☐ (se) Tanah rata ☐ (sf) Tanah rata ☐ (sg) Tanah rata ☐ (sh) Tanah rata ☐ (si) Tanah rata ☐ (sj) Tanah rata ☐ (sk) Tanah rata ☐ (sl) Tanah rata ☐ (sm) Tanah rata ☐ (sn) Tanah rata ☐ (so) Tanah rata ☐ (sp) Tanah rata ☐ (sq) Tanah rata ☐ (sr) Tanah rata ☐ (ss) Tanah rata ☐ (st) Tanah rata ☐ (su) Tanah rata ☐ (sv) Tanah rata ☐ (sw) Tanah rata ☐ (sx) Tanah rata ☐ (sy) Tanah rata ☐ (sz) Tanah rata ☐ (ta) Tanah rata ☐ (tb) Tanah rata ☐ (tc) Tanah rata ☐ (td) Tanah rata ☐ (te) Tanah rata ☐ (tf) Tanah rata ☐ (tg) Tanah rata ☐ (th) Tanah rata ☐ (ti) Tanah rata ☐ (tj) Tanah rata ☐ (tk) Tanah rata ☐ (tl) Tanah rata ☐ (tm) Tanah rata ☐ (tn) Tanah rata ☐ (to) Tanah rata ☐ (tp) Tanah rata ☐ (tq) Tanah rata ☐ (tr) Tanah rata ☐ (ts) Tanah rata ☐ (tt) Tanah rata ☐ (tu) Tanah rata ☐ (tv) Tanah rata ☐ (tw) Tanah rata ☐ (tx) Tanah rata ☐ (ty) Tanah rata ☐ (tz) Tanah rata ☐ (ua) Tanah rata ☐ (ub) Tanah rata ☐ (uc) Tanah rata ☐ (ud) Tanah rata ☐ (ue) Tanah rata ☐ (uf) Tanah rata ☐ (ug) Tanah rata ☐ (uh) Tanah rata ☐ (ui) Tanah rata ☐ (uj) Tanah rata ☐ (uk) Tanah rata ☐ (ul) Tanah rata ☐ (um) Tanah rata ☐ (un) Tanah rata ☐ (uo) Tanah rata ☐ (up) Tanah rata ☐ (uq) Tanah rata ☐ (ur) Tanah rata ☐ (us) Tanah rata ☐ (ut) Tanah rata ☐ (uu) Tanah rata ☐ (uv) Tanah rata ☐ (uw) Tanah rata ☐ (ux) Tanah rata ☐ (uy) Tanah rata ☐ (uz) Tanah rata ☐ (va) Tanah rata ☐ (vb) Tanah rata ☐ (vc) Tanah rata ☐ (vd) Tanah rata ☐ (ve) Tanah rata ☐ (vf) Tanah rata ☐ (vg) Tanah rata ☐ (vh) Tanah rata ☐ (vi) Tanah rata ☐ (vj) Tanah rata ☐ (vk) Tanah rata ☐ (vl) Tanah rata ☐ (vm) Tanah rata ☐ (vn) Tanah rata ☐ (vo) Tanah rata ☐ (vp) Tanah rata ☐ (vq) Tanah rata ☐ (vr) Tanah rata ☐ (vs) Tanah rata ☐ (vt) Tanah rata ☐ (vu) Tanah rata ☐ (vv) Tanah rata ☐ (vw) Tanah rata ☐ (vx) Tanah rata ☐ (vy) Tanah rata ☐ (vz) Tanah rata ☐ (wa) Tanah rata ☐ (wb) Tanah rata ☐ (wc) Tanah rata ☐ (wd) Tanah rata ☐ (we) Tanah rata ☐ (wf) Tanah rata ☐ (wg) Tanah rata ☐ (wh) Tanah rata ☐ (wi) Tanah rata ☐ (wj) Tanah rata ☐ (wk) Tanah rata ☐ (wl) Tanah rata ☐ (wm) Tanah rata ☐ (wn) Tanah rata ☐ (wo) Tanah rata ☐ (wp) Tanah rata ☐ (wq) Tanah rata ☐ (wr) Tanah rata ☐ (ws) Tanah rata ☐ (wt) Tanah rata ☐ (wu) Tanah rata ☐ (wv) Tanah rata ☐ (ww) Tanah rata ☐ (wx) Tanah rata ☐ (wy) Tanah rata ☐ (wz) Tanah rata ☐ (xa) Tanah rata ☐ (xb) Tanah rata ☐ (xc) Tanah rata ☐ (xd) Tanah rata ☐ (xe) Tanah rata ☐ (xf) Tanah rata ☐ (xg) Tanah rata ☐ (xh) Tanah rata ☐ (xi) Tanah rata ☐ (xj) Tanah rata ☐ (xk) Tanah rata ☐ (xl) Tanah rata ☐ (xm) Tanah rata ☐ (xn) Tanah rata ☐ (xo) Tanah rata ☐ (xp) Tanah rata ☐ (xq) Tanah rata ☐ (xr) Tanah rata ☐ (xs) Tanah rata ☐ (xt) Tanah rata ☐ (xu) Tanah rata ☐ (xv) Tanah rata ☐ (xw) Tanah rata ☐ (xx) Tanah rata ☐ (xy) Tanah rata ☐ (xz) Tanah rata ☐ (ya) Tanah rata ☐ (yb) Tanah rata ☐ (yc) Tanah rata ☐ (yd) Tanah rata ☐ (ye) Tanah rata ☐ (yf) Tanah rata ☐ (yg) Tanah rata ☐ (yh) Tanah rata ☐ (yi) Tanah rata ☐ (yj) Tanah rata ☐ (yk) Tanah rata ☐ (yl) Tanah rata ☐ (ym) Tanah rata ☐ (yn) Tanah rata ☐ (yo) Tanah rata ☐ (yp) Tanah rata ☐ (yq) Tanah rata ☐ (yr) Tanah rata ☐ (ys) Tanah rata ☐ (yt) Tanah rata ☐ (yu) Tanah rata ☐ (yv) Tanah rata ☐ (yw) Tanah rata ☐ (yx) Tanah rata ☐ (yz) Tanah rata ☐ (za) Tanah rata ☐ (zb) Tanah rata ☐ (zc) Tanah rata ☐ (zd) Tanah rata ☐ (ze) Tanah rata ☐ (zf) Tanah rata ☐ (zg) Tanah rata ☐ (zh) Tanah rata ☐ (zi) Tanah rata ☐ (zj) Tanah rata ☐ (zk) Tanah rata ☐ (zl) Tanah rata ☐ (zm) Tanah rata ☐ (zn) Tanah rata ☐ (zo) Tanah rata ☐ (zp) Tanah rata ☐ (zq) Tanah rata ☐ (zr) Tanah rata ☐ (zs) Tanah rata ☐ (zt) Tanah rata ☐ (zu) Tanah rata ☐ (zv) Tanah rata ☐ (zw) Tanah rata ☐ (zx) Tanah rata ☐ (zy) Tanah rata ☐ (zz) Tanah rata ☐ (aa) Tanah rata ☐ (ab) Tanah rata ☐ (ac) Tanah rata ☐ (ad) Tanah rata ☐ (ae) Tanah rata ☐ (af) Tanah rata ☐ (ag) Tanah rata ☐ (ah) Tanah rata ☐ (ai) Tanah rata ☐ (aj) Tanah rata ☐ (ak) Tanah rata ☐ (al) Tanah rata ☐ (am) Tanah rata ☐ (an) Tanah rata ☐ (ao) Tanah rata ☐ (ap) Tanah rata ☐ (aq) Tanah rata ☐ (ar) Tanah rata ☐ (as) Tanah rata ☐ (at) Tanah rata ☐ (au) Tanah rata ☐ (av) Tanah rata ☐ (aw) Tanah rata ☐ (ax) Tanah rata ☐ (ay) Tanah rata ☐ (az) Tanah rata ☐ (ba) Tanah rata ☐ (bb) Tanah rata ☐ (bc) Tanah rata ☐ (bd) Tanah rata ☐ (be) Tanah rata ☐ (bf) Tanah rata ☐ (bg) Tanah rata ☐ (bh) Tanah rata ☐ (bi) Tanah rata ☐ (bj) Tanah rata ☐ (bk) Tanah rata ☐ (bl) Tanah rata ☐ (bm) Tanah rata ☐ (bn) Tanah rata ☐ (bo) Tanah rata ☐ (bp) Tanah rata ☐ (bq) Tanah rata ☐ (br) Tanah rata ☐ (bs) Tanah rata ☐ (bt) Tanah rata ☐ (bu) Tanah rata ☐ (bv) Tanah rata ☐ (bw) Tanah rata ☐ (bx) Tanah rata ☐ (by) Tanah rata ☐ (bz) Tanah rata ☐ (ca) Tanah rata ☐ (cb) Tanah rata ☐ (cc) Tanah rata ☐ (cd) Tanah rata ☐ (ce) Tanah rata ☐ (cf) Tanah rata ☐ (cg) Tanah rata ☐ (ch) Tanah rata ☐ (ci) Tanah rata ☐ (cj) Tanah rata ☐ (ck) Tanah rata ☐ (cl) Tanah rata ☐ (cm) Tanah rata ☐ (cn) Tanah rata ☐ (co) Tanah rata ☐ (cp) Tanah rata ☐ (cq) Tanah rata ☐ (cr) Tanah rata ☐ (cs) Tanah rata ☐ (ct) Tanah rata ☐ (cu) Tanah rata ☐ (cv) Tanah rata ☐ (cw) Tanah rata ☐ (cx) Tanah rata ☐ (cy) Tanah rata ☐ (cz) Tanah rata ☐ (da) Tanah rata ☐ (db) Tanah rata ☐ (dc) Tanah rata ☐ (dd) Tanah rata ☐ (de) Tanah rata ☐ (df) Tanah rata ☐ (dg) Tanah rata ☐ (dh) Tanah rata ☐ (di) Tanah rata ☐ (dj) Tanah rata ☐ (dk) Tanah rata ☐ (dl) Tanah rata ☐ (dm) Tanah rata ☐ (dn) Tanah rata ☐ (do) Tanah rata ☐ (dp) Tanah rata ☐ (dq) Tanah rata ☐ (dr) Tanah rata ☐ (ds) Tanah rata ☐ (dt) Tanah rata ☐ (du) Tanah rata ☐ (dv) Tanah rata ☐ (dw) Tanah rata ☐ (dx) Tanah rata ☐ (dy) Tanah rata ☐ (dz) Tanah rata ☐ (ea) Tanah rata ☐ (eb) Tanah rata ☐ (ec) Tanah rata ☐ (ed) Tanah rata ☐ (ee) Tanah rata ☐ (ef) Tanah rata ☐ (eg) Tanah rata ☐ (eh) Tanah rata ☐ (ei) Tanah rata ☐ (ej) Tanah rata ☐ (ek) Tanah rata ☐ (el) Tanah rata ☐ (em) Tanah rata ☐ (en) Tanah rata ☐ (eo) Tanah rata ☐ (ep) Tanah rata ☐ (eq) Tanah rata ☐ (er) Tanah rata ☐ (es) Tanah rata ☐ (et) Tanah rata ☐ (eu) Tanah rata ☐ (ev) Tanah rata ☐ (ew) Tanah rata ☐ (ex) Tanah rata ☐ (ey) Tanah rata ☐ (ez) Tanah rata ☐ (fa) Tanah rata ☐ (fb) Tanah rata ☐ (fc) Tanah rata ☐ (fd) Tanah rata ☐ (fe) Tanah rata ☐ (ff) Tanah rata ☐ (fg) Tanah rata ☐ (fh) Tanah rata ☐ (fi) Tanah rata ☐ (fj) Tanah rata ☐ (fk) Tanah rata ☐ (fl) Tanah rata ☐ (fm) Tanah rata ☐ (fn) Tanah rata ☐ (fo) Tanah rata ☐ (fp) Tanah rata ☐ (fq) Tanah rata ☐ (fr) Tanah rata ☐ (fs) Tanah rata ☐ (ft) Tanah rata ☐ (fu) Tanah rata ☐ (fv) Tanah rata ☐ (fw) Tanah rata ☐ (fx) Tanah rata ☐ (fy) Tanah rata ☐ (fz) Tanah rata ☐ (ga) Tanah rata ☐ (gb) Tanah rata ☐ (gc) Tanah rata ☐ (gd) Tanah rata ☐ (ge) Tanah rata ☐ (gf) Tanah rata ☐ (gg) Tanah rata ☐ (gh) Tanah rata ☐ (gi) Tanah rata ☐ (gj) Tanah rata ☐ (gk) Tanah rata ☐ (gl) Tanah rata ☐ (gm) Tanah rata ☐ (gn) Tanah rata ☐ (go) Tanah rata ☐ (gp) Tanah rata ☐ (gq) Tanah rata ☐ (gr) Tanah rata ☐ (gs) Tanah rata ☐ (gt) Tanah rata ☐ (gu) Tanah rata ☐ (gv) Tanah rata ☐ (gw) Tanah rata ☐ (gx) Tanah rata ☐ (gy) Tanah rata ☐ (gz) Tanah rata ☐ (ha) Tanah rata ☐ (hb) Tanah rata ☐ (hc) Tanah rata ☐ (hd) Tanah rata ☐ (he) Tanah rata ☐ (hf) Tanah rata ☐ (hg) Tanah rata ☐ (hh) Tanah rata ☐ (hi) Tanah rata ☐ (hj) Tanah rata ☐ (hk) Tanah rata ☐ (hl) Tanah rata ☐ (hm) Tanah rata ☐ (hn) Tanah rata ☐ (ho) Tanah rata ☐ (hp) Tanah rata ☐ (hq) Tanah rata ☐ (hr) Tanah rata ☐ (hs) Tanah rata ☐ (ht) Tanah rata ☐ (hu) Tanah rata ☐ (hv) Tanah rata ☐ (hw) Tanah rata ☐ (hx) Tanah rata ☐ (hy) Tanah rata ☐ (hz) Tanah rata ☐ (ia) Tanah rata ☐ (ib) Tanah rata ☐ (ic) Tanah rata ☐ (id) Tanah rata ☐ (ie) Tanah rata ☐ (if) Tanah rata ☐ (ig) Tanah rata ☐ (ih) Tanah rata ☐ (ii) Tanah rata ☐ (ij) Tanah rata ☐ (ik) Tanah rata ☐ (il) Tanah rata ☐ (im) Tanah rata ☐ (in) Tanah rata ☐ (io) Tanah rata ☐ (ip) Tanah rata ☐ (iq) Tanah rata ☐ (ir) Tanah rata ☐ (is) Tanah rata ☐ (it) Tanah rata ☐ (iu) Tanah rata ☐ (iv) Tanah rata ☐ (iw) Tanah rata ☐ (ix) Tanah rata ☐ (iy) Tanah rata ☐ (iz) Tanah rata ☐ (ja) Tanah rata ☐ (jb) Tanah rata ☐ (jc) Tanah rata ☐ (jd) Tanah rata ☐ (je) Tanah rata ☐ (jf) Tanah rata ☐ (jg) Tanah rata ☐ (jh) Tanah rata ☐ (ji) Tanah rata ☐ (jj) Tanah rata ☐ (jk) Tanah rata ☐ (jl) Tanah rata ☐ (jm) Tanah rata ☐ (jn) Tanah rata ☐ (jo) Tanah rata ☐ (jp) Tanah rata ☐ (jq) Tanah rata ☐ (jr) Tanah rata ☐ (js) Tanah rata ☐ (jt) Tanah rata ☐ (ju) Tanah rata ☐ (jv) Tanah rata ☐ (jw) Tanah rata ☐ (jx) Tanah rata ☐ (jy) Tanah rata ☐ (jz) Tanah rata ☐ (ka) Tanah rata ☐ (kb) Tanah rata ☐ (kc) Tanah rata ☐ (kd) Tanah rata ☐ (ke) Tanah rata ☐ (kf) Tanah rata ☐ (kg) Tanah rata ☐ (kh) Tanah rata ☐ (ki) Tanah rata ☐ (kj) Tanah rata ☐ (kl) Tanah rata ☐ (km) Tanah rata ☐ (kn) Tanah rata ☐ (ko) Tanah rata ☐ (kp) Tanah rata ☐ (kq) Tanah rata ☐ (kr) Tanah rata ☐

E Modul UASA >> Pentaksiran Sumatif

- 1 Ujian-ujian topikal dengan soalan-soalan berpiawai UASA
- 2 Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA)
- 3 Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)
- 4 Petunjuk rujukan bab dan halaman buku teks
- 5 Tahap kesukaran dan konstruk soalan

2 UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK UPSA

Skor /80

Materi: Dua-jam
Bahagian A (20 markah)
Jawab semua soalan.

1. Foto 1 menunjukkan sistem fekal bumi.

2. Apakah sistem fekal bumi yang mempunyai pengaruh besar dalam dunia ini?

3. Maklumat berikut mengenai tenaga tenaga struktur bumi.

4. Foto 1 menunjukkan bentuk di darat.

5. Rupa yang paling kecil di dunia ialah

6. Apakah sistem fekal bumi yang mempunyai pengaruh besar dalam dunia ini?

7. Proses pembentukan gunung api disebabkan oleh

8. Maklumat berikut mengenai tenaga tenaga struktur bumi.

9. Maklumat berikut berkaitan dengan tenaga tenaga struktur bumi.

10. Foto 1 menunjukkan bentuk di darat.

3 UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK UASA

Skor /80

Materi: Dua-jam
Bahagian A (20 markah)
Jawab semua soalan.

1. Apakah bentuk muka bumi yang menunjukkan

2. Maklumat berikut berkaitan dengan tenaga tenaga struktur bumi.

3. Apakah tenaga tenaga struktur bumi yang mempunyai pengaruh besar dalam dunia ini?

4. Maklumat berikut berkaitan dengan tenaga tenaga struktur bumi.

5. Maklumat berikut berkaitan dengan tenaga tenaga struktur bumi.

6. Maklumat berikut berkaitan dengan tenaga tenaga struktur bumi.

7. Apakah tenaga tenaga struktur bumi yang mempunyai pengaruh besar dalam dunia ini?

8. Maklumat berikut berkaitan dengan tenaga tenaga struktur bumi.

9. Maklumat berikut berkaitan dengan tenaga tenaga struktur bumi.

10. Foto 1 menunjukkan bentuk di darat.

MODUL UASA

UJIAN	SKOP	HALAMAN
UJIAN 1	Bab 1 – Bab 2	72 – 75
UJIAN 2	Bab 3 – Bab 4	76 – 80
UJIAN 3	Bab 5 – Bab 7	80 – 87
UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK (UPSA)	Bab 1 – Bab 7	88 – 96
UJIAN 4	Bab 8 – Bab 9	97 – 103
UJIAN 5	Bab 10 – Bab 11	104 – 109
UJIAN 6	Bab 12 – Bab 13	110 – 114
UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK (UASA)		

UJIAN 1

Skor /80

Materi: Dua-jam
Bahagian B (20 markah)
Jawab semua soalan.

1. (a) Namakan arah mata angin yang berikut.

(b) Apakah bentuk muka bumi yang menunjukkan

(c) Maklumat berikut berkaitan dengan tenaga tenaga struktur bumi.

(d) Apakah tenaga tenaga struktur bumi yang mempunyai pengaruh besar dalam dunia ini?

(e) Maklumat berikut berkaitan dengan tenaga tenaga struktur bumi.

(f) Maklumat berikut berkaitan dengan tenaga tenaga struktur bumi.

(g) Maklumat berikut berkaitan dengan tenaga tenaga struktur bumi.

(h) Maklumat berikut berkaitan dengan tenaga tenaga struktur bumi.

(i) Maklumat berikut berkaitan dengan tenaga tenaga struktur bumi.

(j) Maklumat berikut berkaitan dengan tenaga tenaga struktur bumi.

F Jawapan

Jawapan keseluruhan buku
Kod QR disediakan
di halaman Kandungan.



8 Penduduk di Malaysia

8.1 Taburan Penduduk di Malaysia

8.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Taburan Penduduk di Malaysia

8.3 Langkah-langkah Mengurangkan Kepadatan Penduduk

9 Petempatan di Malaysia

9.1 Jenis-jenis Petempatan di Malaysia

9.2 Pola Petempatan di Malaysia

9.3 Fungsi Petempatan Bandar dan Luar Bandar

10 Bentuk Muka Bumi dan Saliran di Asia Tenggara

10.1 Himpunan tenaga di Asia Tenggara

10.2 Bentuk Muka Bumi di Asia Tenggara

10.3 Sungai dan Tanah Ulu di Asia Tenggara

11 Penduduk dan Petempatan di Asia Tenggara

11.1 Taburan Penduduk di Asia Tenggara

11.2 Fungsi dan Petempatan Bandar Ulu di Asia Tenggara

12 Sisa Domestik

12.1 Jenis-jenis Sisa Domestik

12.2 Sisa Domestik di Malaysia

12.3 Sistem Sistem Pengurusan Sisa Domestik di Malaysia

12.4 Langkah-langkah Mengurangkan Kepadatan Penduduk

13 Sisa Domestik

13.1 Jenis-jenis Sisa Domestik

13.2 Sisa Domestik di Malaysia

13.3 Sistem Sistem Pengurusan Sisa Domestik di Malaysia

13.4 Langkah-langkah Mengurangkan Kepadatan Penduduk

14 Sisa Domestik

14.1 Jenis-jenis Sisa Domestik

14.2 Sisa Domestik di Malaysia

14.3 Sistem Sistem Pengurusan Sisa Domestik di Malaysia

14.4 Langkah-langkah Mengurangkan Kepadatan Penduduk

JAWAPAN BAB 1

1.1 Arah Mata Angin

1.2 Arah Mata Angin

1.3 Arah Mata Angin

1.4 Arah Mata Angin

1.5 Arah Mata Angin

1.6 Arah Mata Angin

1.7 Arah Mata Angin

1.8 Arah Mata Angin

1.9 Arah Mata Angin

1.10 Arah Mata Angin

1.11 Arah Mata Angin

1.12 Arah Mata Angin

1.13 Arah Mata Angin

1.14 Arah Mata Angin

1.15 Arah Mata Angin

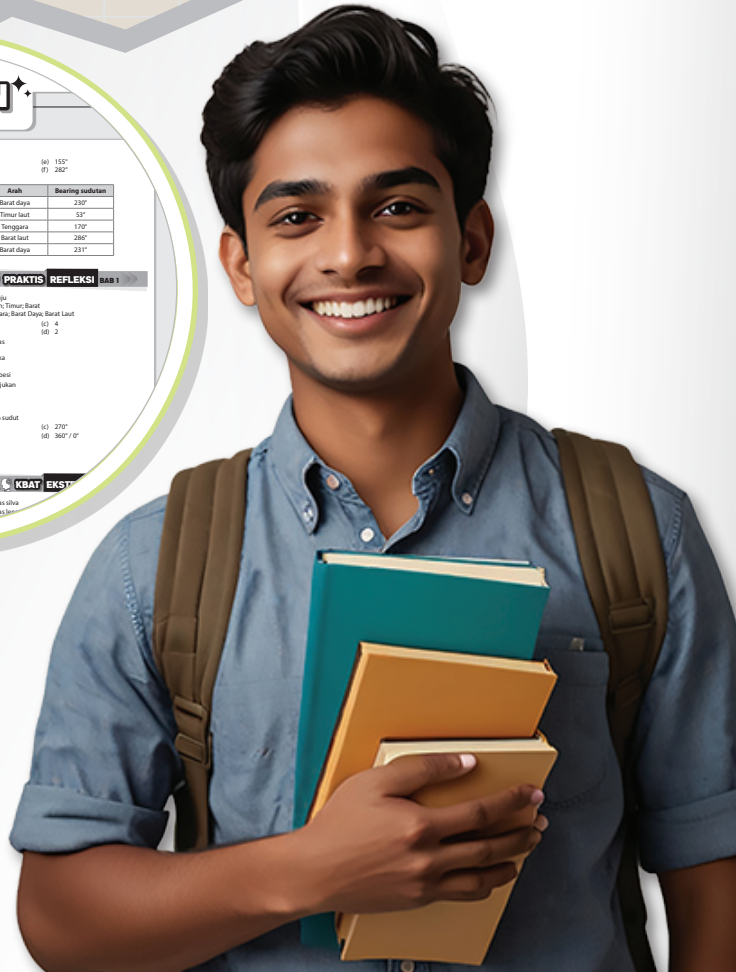
1.16 Arah Mata Angin

1.17 Arah Mata Angin

1.18 Arah Mata Angin

1.19 Arah Mata Angin

1.20 Arah Mata Angin



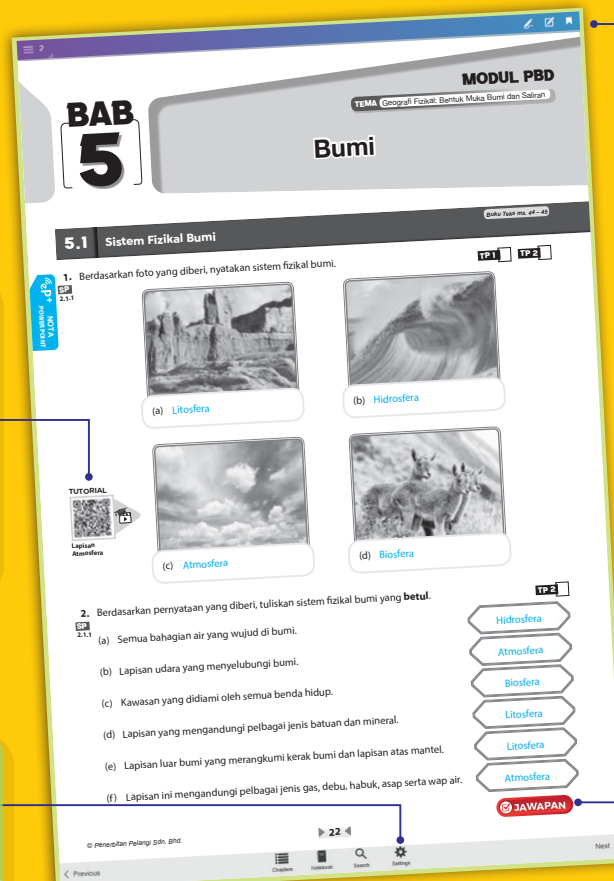
Di platform , guru yang menerima guna (*adoption*) siri Target PBD KSSM diberi akses kepada EG-i dan bahan sokongan ekstra PdPc untuk tempoh satu tahun:

1 Apakah itu **EG-i** ?

EG-i merupakan versi digital dan interaktif Edisi Guru Target PBD secara dalam talian. Versi ini akan dapat mengoptimumkan penggunaan teknologi dalam pengajaran, memaksimumkan kesan PdPc, dan membangunkan suasana pembelajaran yang menyeronokkan serta responsif dalam kalangan murid.



Halaman Contoh **EG-i**



Klik Kod QR untuk mengakses bahan dalam kod QR seperti Cetus Idea (audio), Video, Video Tutorial dan Kuiz Gamifikasi .

Pilih paparan halaman (single/double page) dan bahasa antara muka melalui **Setting**.

Alat sokongan lain:

-  Pen
-  Sticky Note
-  Unit Converter
-  Ruler
-  Calculator
-  Bookmark

Klik butang  untuk memaparkan atau menyembapkan jawapan (*hidden*) semasa penyampaian PdPc.

2 BAHAN SOKONGAN PdPc EKSTRA!

Bahan-bahan pengajaran dan latihan di platform **Pelangi+** boleh dimuat turun atau dimainkan terus.

Bahan pengajaran

- e-RPH (Microsoft Word)
- Edisi Guru PDF
- PowerPoint Interaktif
- Nota
- Peta dan Rajah

Bahan latihan

- Praktis Ekstra
- Bank Soalan UASA

Boleh dimuat turun
Boleh dimainkan



Bahan sokongan PdPc ekstra yang sesuai dicadangkan pada halaman atau bahagian tertentu Edisi Guru melalui *thumb indeks* **Pelangi+**.

CONTOH HALAMAN EDISI GURU DENGAN CADANGAN BAHAN SOKONGAN PDPC EKSTRA



➤ **Nota**
Nota berwarna dalam bentuk grafik yang menarik

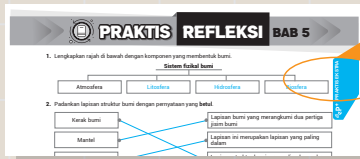


➤ **Peta**
Peta berwarna untuk memudahkan pemahaman



➤ **PowerPoint Interaktif**
Slaid pengajaran PPT lengkap yang meliputi setiap topik dan subtopik.

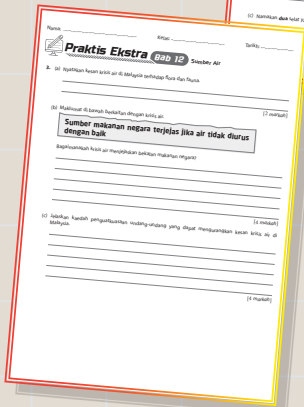
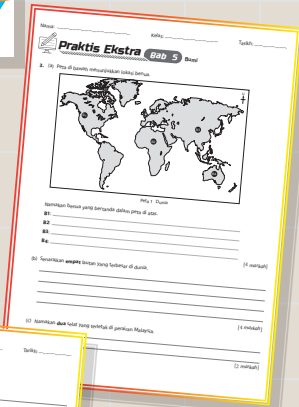




eP+ Praktis Ekstra

Praktis Ekstra

Latihan tambahan berdasarkan format UASA

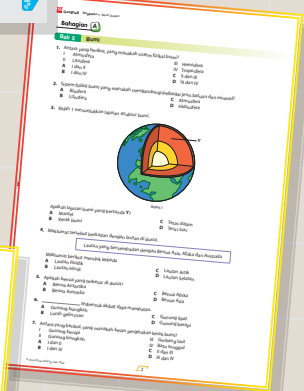
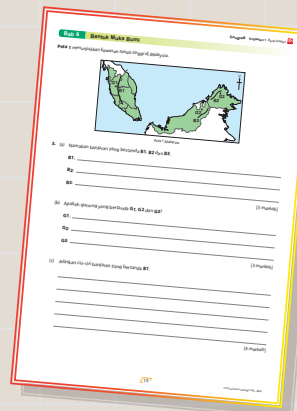


MODUL UASA		
UJIAN	SKOP	HALAMAN
UJIAN 1	Bab 1 - Bab 2	72 - 75
UJIAN 2	Bab 3 - Bab 4	76 - 80
UJIAN 3	Bab 5 - Bab 7	80 - 87

eP+ Bank Soalan UASA

Bank Soalan UASA

Soalan berpiawai UASA mengikut topik



PANDUAN PENGGUNAAN

ePelangi+

Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan di ePelangi+?

LANGKAH 1 DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di bawah atau layari plus.pelangibooks.com untuk Create new account.

Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

LANGKAH 2 ENROLMENT

Log in ke akaun ePelangi+. Pada halaman utama (Home), cari tajuk buku dalam Secondary [Full Access].

Masukkan Enrolment Key untuk enrol.

Hubungi wakil Pelangi untuk mendapatkan Enrolment Key.

LANGKAH 3 AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun atau dimainkan.



Kontak wakil Pelangi boleh didapati di halaman EG-8.

HUBUNGI WAKIL PELANGI

PERKHIDMATAN & SOKONGAN

AREA	CONTACT NUMBER
Northern Region	012-4983343
Perlis / Kedah	012-4853343
Penang	012-4923343
Perak	012-5230133 / 019-6543257
Central Region	012-3293433
	012-7800533
	012-7072733
	012-3297633
	019-3482987
Southern Region & East Coast	012-7998933
Negeri Sembilan / Melaka	010-2432623
Johor	012-7028933
Pahang / Terengganu	012-9853933
Kelantan	012-9863933
East Malaysia	012-8889433
Kuching / Sarikei	012-8839633
Sibu / Bintulu / Miri	012-8052733
Sabah	012-8886133



PELANGI!

Books Gallery

GALERI PAMERAN ONSITE & ONLINE

Bangi

Wisma Pelangi, Lot 8, Jalan P10/10,
Kawasan Perusahaan Bangi,
Bandar Baru Bangi, 43650 Bangi, Selangor.

Johor Bahru

66, Jalan Pingai, Taman Pelangi,
80400 Johor Bahru, Johor.

E-MEL KHIDMAT PELANGGAN PELANGI

service1@pelangibooks.com



**PRODUK, PROMOSI PERKHIDMATAN &
PROGRAM PELANGI TERKINI**



PelangiPublishing



PelangiBooks



PelangiBooks

KANDUNGAN

Rekod Pentaksiran Murid v – viii

Nota Ekspres (Bab 1 – Bab 13) N1 – N14

Modul PBD 1 – 70

►► KEMAHIRAN GEOGRAFI

BAB 1 Arah 1

- 1.1 Arah Mata Angin    1
- 1.2 Cara Menentukan Arah Mata Angin Menggunakan Matahari 2
- 1.3 Cara Menentukan Arah Mata Angin Menggunakan Kompas  3
- 1.4 Bearing Sudutan    4
- Praktis Refleksi**   6

BAB 2 Kedudukan 7

- 2.1 Kedudukan Relatif    7
- 2.2 Latitud dan Longitud    9
- Praktis Refleksi**   12

BAB 3 Peta Lakar 13

- 3.1 Ciri-ciri Peta Lakar   13
- 3.2 Simbol-simbol dalam Peta Lakar 14
- 3.3 Pandang Darat Fizikal dan Pandang Darat Budaya  15
- 3.4 Langkah-langkah Melukis Peta Lakar   16
- Praktis Refleksi**   17

BAB 4 Lakaran Peta Malaysia 18

- 4.1 Kedudukan Negeri-negeri di Malaysia    18

- 4.2 Kedudukan Ibu Negeri, Ibu Negara dan Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan di Malaysia   19

- 4.3 Melakar Peta Malaysia 20

- Praktis Refleksi**   21

►► GEOGRAFI FIZIKAL: BENTUK MUKA BUMI DAN SALIRAN

BAB 5 Bumi 22

- 5.1 Sistem Fizikal Bumi    22
- 5.2 Struktur Bumi  23
- 5.3 Benua, Lautan, Laut Utama dan Selat   24
- 5.4 Kesan Pergerakan Kerak Bumi    25
- Praktis Refleksi**   27

BAB 6 Bentuk Muka Bumi 28

- 6.1 Bentuk Muka Bumi di Malaysia   28
- 6.2 Lokasi Pelbagai Bentuk Muka Bumi di Malaysia  29
- 6.3 Kepentingan Pelbagai Bentuk Muka Bumi di Malaysia   31
- Praktis Refleksi**   34

BAB 7 Saliran 35

- 7.1 Pandang Darat Fizikal Peringkat Aliran Sungai    35
- 7.2 Sungai dan Tasik Utama di Malaysia 36
- 7.3 Kepentingan Sungai dan Tasik di Malaysia     37
- Praktis Refleksi**   39

►► GEOGRAFI MANUSIA: PENDUDUK DAN PETEMPATAN

BAB 8 Penduduk di Malaysia 40

- 8.1 Taburan Penduduk di Malaysia  40
- 8.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Taburan Penduduk Malaysia    41
- Praktis Refleksi**   44

BAB 9 Petempatan di Malaysia 45

- 9.1 Jenis-jenis Petempatan di Malaysia  45
- 9.2 Pola Petempatan di Malaysia  46
- 9.3 Fungsi Petempatan Bandar dan Luar Bandar     47
- Praktis Refleksi**   49

►► GEOGRAFI KAWASAN: ASIA TENGGARA

BAB 10 Bentuk Muka Bumi dan Saliran di Asia Tenggara 50

- 10.1 Negara-negara di Asia Tenggara   50
- 10.2 Bentuk Muka Bumi di Asia Tenggara   51
- 10.3 Sungai dan Tasik Utama di Asia Tenggara    52
- Praktis Refleksi**   54

BAB 11 Penduduk dan Petempatan di Asia Tenggara 55

- 11.1 Taburan Penduduk Asia Tenggara    55
- 11.2 Fungsi-fungsi Petempatan Bandar Utama di Asia Tenggara   57
- Praktis Refleksi**   59

►► ISU DAN PENGURUSAN ALAM SEKITAR

BAB 12 Sumber Air 60

- 12.1 Jenis-jenis Sumber Air    60
- 12.2 Punca Krisis Air di Malaysia   61
- 12.3 Kesan Krisis Air di Malaysia  62
- 12.4 Langkah Mengurangkan Kesan Krisis Air    63
- Praktis Refleksi**   64

BAB 13 Sisa Domestik 65

- 13.1 Jenis-jenis Sisa Domestik    65
- 13.2 Sisa-sisa Domestik di Malaysia 66
- 13.3 Kesan-kesan Pembuangan Sisa Domestik di Malaysia 67
- 13.4 Langkah-langkah Mengurangkan Kesan Pembuangan Sisa Domestik    68
- Praktis Refleksi**   69
- Panduan Kerja Lapangan** 70
Contoh Laporan Kerja Lapangan 

MODUL UASA

71 – 122

- ▷ Ujian 1
- ▷ Ujian 2
- ▷ Ujian 3
- ▷ Ujian Pertengahan Sesi Akademik
- ▷ Ujian 4
- ▷ Ujian 5
- ▷ Ujian 6
- ▷ Ujian Akhir Sesi Akademik

►►► JAWAPAN

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/TargetPBD/GeografiT1/Jawapan.pdf>



REKOD PENTAKSIRAN MURID

GEOGRAFI *Tingkatan 1*

Nama:

Tingkatan:

BAB	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI
KEMAHIRAN GEOGRAFI					
1 ARAH	TP1	Menunjukkan arah mata angin	1		
	TP2	Mengenal pasti arah berpandukan matahari	2		
	TP3	Mengorientasi kompas untuk menentukan arah dan mengenal pasti arah berpandukan matahari	2, 3		
	TP4	Menentukan arah berpandukan matahari, mengorientasi kompas dan mengukur bearing sudutan dengan menggunakan jangka sudut	3, 4		
	TP5	Menentukan arah dan bearing sudutan sesuatu tempat di atas peta dengan menggunakan kompas dan jangka sudut	5		
	TP6	Menentukan arah dan bearing sudutan sesuatu tempat di persekitaran dengan menggunakan kompas dan jangka sudut	5		
Tahap Penguasaan Bab 1 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
2 KEDUDUKAN	TP1	Memberitahu maksud kedudukan relatif	7		
	TP2	Menjelaskan kedudukan sesuatu tempat berdasarkan kedudukan relatif	7, 8		
	TP3	Mengenal pasti kedudukan relatif sesuatu tempat berdasarkan latitud dan longitud	10		
	TP4	Mengesan kedudukan sesuatu tempat secara relatif dan berdasarkan latitud dan longitud	10		
	TP5	Menentukan lokasi sesuatu tempat pada peta berdasarkan latitud dan longitud yang diberi dengan menggunakan atlas	10		
	TP6	Menggabungkan pengetahuan dan kemahiran dalam menentukan kedudukan lokasi yang baharu secara relatif dan berdasarkan latitud dan longitud dengan menggunakan pelbagai media	11		
Tahap Penguasaan Bab 2 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
3 PETA LAKAR	TP1	Menyatakan ciri-ciri peta lakar	13		
	TP2	Memberi contoh simbol yang terdapat dalam peta lakar	14		
	TP3	Mengenal pasti simbol pandang darat fizikal dan pandang darat budaya	15		
	TP4	Melakar peta dengan ciri-ciri peta dan simbol yang lengkap	16		
	TP5	Melakar peta kawasan persekitaran sekolah yang lengkap dengan ciri-ciri peta, simbol pandang darat fizikal serta pandang darat budaya	16		
	TP6	Melakar peta kawasan persekitaran sekolah yang lengkap dengan ciri-ciri peta, simbol pandang darat fizikal serta pandang darat budaya dan mempersembhkannya	16		
Tahap Penguasaan Bab 3 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

BAB	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI
4 LAKARAN PETA MALAYSIA	TP1	Menyatakan negeri-negeri dan Wilayah Persekutuan di Malaysia berdasarkan peta	18		
	TP2	Mengenal pasti ibu negeri, ibu negara dan pusat pentadbiran kerajaan persekutuan berdasarkan peta	19		
	TP3	Melakar peta Malaysia tanpa melabel negeri-negeri, Wilayah Persekutuan, ibu negeri, ibu negara dan pusat pentadbiran kerajaan persekutuan berpandukan peta sebenar	20		
	TP4	Melakar peta Malaysia dan melabel negeri-negeri dan Wilayah Persekutuan berpandukan peta sebenar	20		
	TP5	Melakar peta Malaysia dan melabel negeri-negeri, Wilayah Persekutuan, ibu negeri, ibu negara dan pusat pentadbiran kerajaan persekutuan berpandukan peta sebenar	20		
	TP6	Melakar peta Malaysia dan melabel negeri-negeri, Wilayah Persekutuan, ibu negeri, ibu negara dan pusat pentadbiran kerajaan persekutuan yang lengkap berpandukan peta sebenar	20		
Tahap Penguasaan Bab 4 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
GEOGRAFI FIZIKAL: BENTUK MUKA BUMI DAN SALIRAN					
5 BUMI	TP1	Menamakan sistem fizikal dan struktur bumi	22, 23		
	TP2	Menjelaskan sistem fizikal dan struktur bumi	22, 23		
	TP3	Menerangkan struktur bumi dan sistem fizikal bumi dengan memberi contoh tiga benua, tiga lautan, satu laut utama dan satu selat	24		
	TP4	Menerangkan kejadian kesan pergerakan kerak bumi di benua dan lautan	25		
	TP5	Membincangkan kesan pergerakan kerak bumi di sesuatu kawasan	26		
	TP6	Menghasilkan karya kreatif dan menunjukkan keaslian dengan menggunakan pelbagai media berkaitan tajuk bumi	23		
Tahap Penguasaan Bab 5 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
6 BENTUK MUKA BUMI	TP1	Menyatakan empat bentuk muka bumi di Malaysia	28		
	TP2	Memberi contoh pelbagai bentuk muka bumi berdasarkan peta Malaysia	29, 30		
	TP3	Mengenal pasti kepentingan pelbagai bentuk muka bumi di Malaysia	31		
	TP4	Menghuraikan dengan contoh kepentingan pelbagai bentuk muka bumi di Malaysia	32		
	TP5	Membandingkan kepentingan antara pelbagai bentuk muka bumi di Malaysia	33		
	TP6	Menjana idea tentang potensi pelbagai bentuk muka bumi di persekitaran atau mana-mana kawasan di Malaysia dengan menggunakan pelbagai media	33		
Tahap Penguasaan Bab 6 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
7 SALIRAN	TP1	Menyenaraikan pandang darat fizikal di setiap peringkat aliran sungai	35		
	TP2	Mengenal pasti nama dan lokasi sungai atau tasik utama berdasarkan peta Malaysia	36		
	TP3	Menjelaskan kepentingan sungai atau tasik utama di Malaysia	37		
	TP4	Menghuraikan dengan contoh kepentingan sungai dan tasik utama di Malaysia	37		
	TP5	Membandingkan kepentingan sungai dan tasik utama di Malaysia	38		
	TP6	Mempersembahkan idea tentang potensi sungai atau tasik di persekitaran atau mana-mana kawasan di Malaysia dengan menggunakan pelbagai media	38		
Tahap Penguasaan Bab 7 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

BAB	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(x) BELUM MENGUASAI
GEOGRAFI MANUSIA: PENDUDUK DAN PETEMPATAN					
8 PENDUDUK DI MALAYSIA	TP1	Menyatakan taburan penduduk di Malaysia	40		
	TP2	Melabel taburan penduduk pada peta Malaysia	40		
	TP3	Menjelaskan faktor yang mempengaruhi taburan penduduk di Malaysia	41		
	TP4	Menerangkan dengan contoh faktor yang mempengaruhi taburan penduduk di Malaysia	42		
	TP5	Membandingkan faktor penduduk padat dan penduduk jarang di Malaysia	43		
	TP6	Mencadangkan langkah-langkah mengurangkan kesan negatif taburan penduduk di kawasan setempat atau mana-mana kawasan di Malaysia	43		
Tahap Penguasaan Bab 8 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					
9 PETEMPATAN DI MALAYSIA	TP1	Menyatakan jenis petempatan dan pola petempatan di Malaysia	45, 46		
	TP2	Memberi contoh jenis petempatan di Malaysia	45		
	TP3	Menjelaskan dengan contoh jenis dan pola petempatan di Malaysia	45, 46		
	TP4	Menerangkan jenis dan pola petempatan serta membezakan fungsi petempatan bandar dan luar bandar di Malaysia	47		
	TP5	Menjelaskan jenis, pola dan fungsi petempatan kawasan persekitaran masing-masing	48		
	TP6	Mencadangkan idea petempatan lestari di kawasan persekitaran masing-masing pada masa hadapan	48		
Tahap Penguasaan Bab 9 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					
GEOGRAFI KAWASAN: ASIA TENGGARA					
10 BENTUK MUKA BUMI DAN SALIRAN DI ASIA TENGGARA	TP1	Menyatakan nama negara-negara di Asia Tenggara	50		
	TP2	Melabel nama negara-negara di Asia Tenggara di atas peta	50		
	TP3	Menjelaskan bentuk muka bumi, sungai dan tasik di Asia Tenggara	51, 52		
	TP4	Menjelaskan melalui contoh bentuk muka bumi, sungai dan tasik di Asia Tenggara	51, 52		
	TP5	Membandingkan bentuk muka bumi, sungai dan tasik antara dua buah negara di Asia Tenggara	53		
	TP6	Menghasilkan karya kreatif dan menunjukkan keaslian dengan menggunakan pelbagai media berkaitan bentuk muka bumi, sungai dan tasik di salah sebuah negara Asia Tenggara	53		
Tahap Penguasaan Bab 10 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					

BAB	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI
11 PENDUDUK DAN PETEMPATAN DI ASIA TENGGARA	TP1	Menyatakan taburan penduduk di Asia Tenggara	55		
	TP2	Melabelkan taburan penduduk di Asia Tenggara	55		
	TP3	Menjelaskan dengan contoh taburan penduduk berdasarkan fungsi petempatan bandar utama mana-mana negara di Asia Tenggara	56, 57		
	TP4	Menghubung kait taburan penduduk dan fungsi petempatan bandar utama mana-mana negara di Asia Tenggara	57		
	TP5	Membandingkan taburan penduduk dan fungsi petempatan bandar utama sekurang-kurangnya antara dua buah negara di Asia Tenggara	58		
	TP6	Menghasilkan karya kreatif dengan menggunakan pelbagai media berkaitan taburan penduduk dan fungsi petempatan bandar utama di salah sebuah negara Asia Tenggara	58		
Tahap Penguasaan Bab 11 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

ISU DAN PENGURUSAN ALAM SEKITAR					
12 SUMBER AIR	TP1	Menyatakan jenis sumber air di Malaysia	60		
	TP2	Menjelaskan jenis sumber air dan punca krisis air di Malaysia	60, 61		
	TP3	Menjelaskan jenis sumber air, punca dan kesan krisis air di Malaysia	61, 62		
	TP4	Menghuraikan dengan contoh jenis sumber air, punca dan kesan krisis air di Malaysia	61, 62		
	TP5	Menjelaskan jenis sumber air, punca dan kesan krisis air, serta mencadangkan langkah-langkah mengurangkan kesan krisis air secara bijaksana di Malaysia	63		
	TP6	Menghasilkan idea yang kreatif, inovatif dan boleh dicontohi sebagai amalan penggunaan air secara bijaksana	63		
Tahap Penguasaan Bab 12 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

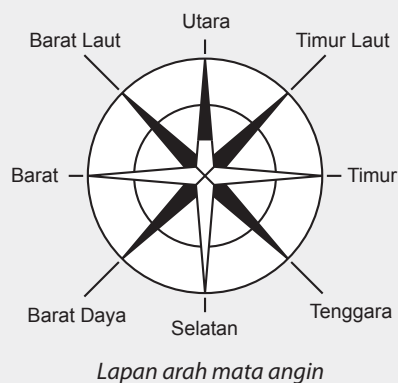
13 SISA DOMESTIK	TP1	Menyatakan jenis dan contoh sisa domestik di Malaysia	65, 66		
	TP2	Menjelaskan jenis dan contoh sisa domestik, serta kesan pembuangannya di Malaysia	65, 66		
	TP3	Menerangkan jenis, contoh sisa domestik dan kesan pembuangannya berserta contoh	65, 67		
	TP4	Menerangkan jenis sisa domestik, kesan pembuangannya berserta contoh dan menghuraikan langkah-langkah mengurangkan kesan pembuangan sisa domestik secara berkesan	67, 68		
	TP5	Menerangkan jenis sisa domestik, kesan pembuangan dan langkah-langkah mengurangkan kesan pembuangan sisa domestik secara bijaksana di kawasan setempat	68		
	TP6	Menghasilkan idea yang kreatif, inovatif dan boleh dicontohi sebagai amalan pengurusan sisa domestik secara bijaksana	68		
Tahap Penguasaan Bab 13 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

BAB 1 Arah

1.1 Arah Mata Angin

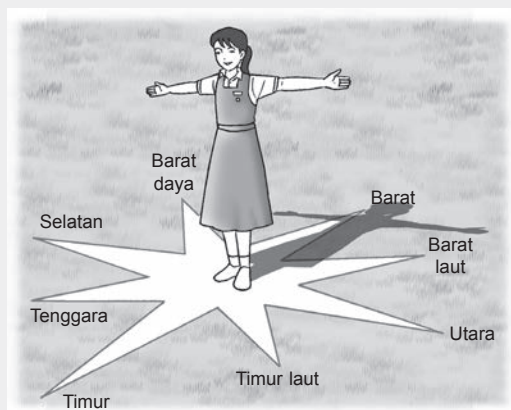
- Arah** merujuk kepada **hala tuju** sesuatu tempat dari sesuatu tempat yang lain.
- Arah** mata angin dapat dibahagikan kepada:

Arah mata angin utama	Arah mata angin perantaraan
- Utara (U) - Selatan (S) - Timur (T) - Barat (B)	- Timur Laut (TL) - Tenggara (Tg) - Barat daya (BD) - Barat Laut (BL)



1.2 Cara Menentukan Arah Mata Angin Menggunakan Matahari

- Matahari dapat digunakan sebagai panduan untuk menentukan arah mata angin.
- Langkah-langkah untuk menentukan arah mata angin berpandukan matahari:
 - Berdiri menghadap ke arah matahari terbit.
 - Pastikan arah di hadapan anda ialah timur dan arah di belakang ialah barat.
 - Depakan kedua-dua belah tangan anda. Tangan kiri anda menunjukkan arah utara dan tangan kanan menunjukkan arah selatan.



1.3 Cara Menentukan Arah Mata Angin Menggunakan Kompas

- Kompas** digunakan untuk menentukan arah sesuatu tempat dengan mudah dan tepat.
- Kompas terdiri daripada **perumah**, **pemuka** dan **jarum kompas**.



- Langkah-langkah menentukan arah menggunakan kompas magnetik:

Berdiri menghadap objek yang hendak ditentukan arahnya.

Letakkan kompas pada permukaan yang rata dan jauh daripada objek besi.

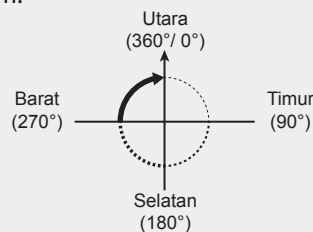
Orientasikan kompas secara perlahan-lahan hingga jarumnya menunjukkan ke arah utara.

Halakan pandangan mata ke arah objek tersebut.

Tentukan arah objek tersebut berpandukan kompas magnetik.

1.4 Bearing Sudutan

- Bearing** ialah arah sesuatu tempat dari suatu **titik rujukan**.
- Bearing dinyatakan dalam nilai **darjah** (°).
- Bearing sudutan sesuatu tempat diukur menggunakan **jangka sudut** dari arah utara, iaitu dari 0° mengikut pusingan jam.



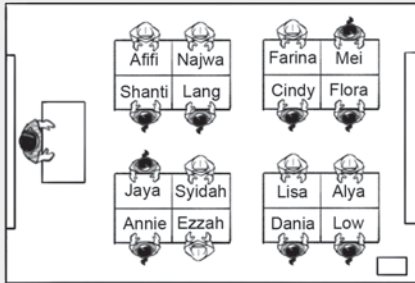
Nilai sudut bearing sudutan ialah antara 0° hingga 360°

- Langkah-langkah mengukur bearing sudutan:
 - Tentukan dua titik, contohnya titik **P** dan titik **Q**. Lukis garisan lurus bagi menyambungkan kedua-dua titik tersebut (garisan **PQ**).
 - Tentukan titik rujukan, contohnya titik **Q**. Lukiskan arah mata angin pada titik **Q**.
 - Letakkan jangka sudut pada titik **Q**. Ukur bearing sudutan dari utara (0°) ke garisan **PQ**.

BAB 2 Kedudukan

2.1 Kedudukan Relatif

1. **Kedudukan** merujuk kepada tempat letaknya sesuatu objek dalam sesuatu kawasan.
2. **Kedudukan relatif** ialah kedudukan sesuatu tempat yang ditentukan dengan merujuk kepada **titik rujukan**.

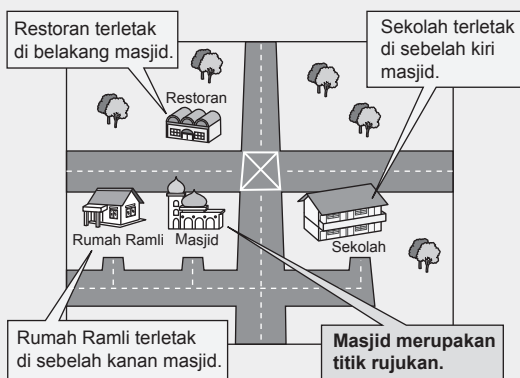


Kedudukan relatif murid dalam kelas

Jika Cindy dijadikan titik rujukan:

- Farina duduk di hadapan Cindy.
- Lisa duduk di belakang Cindy.
- Lang duduk di sebelah kiri Cindy.
- Flora duduk di sebelah kanan Cindy.

Cara Menentukan Kedudukan Relatif di Lapangan

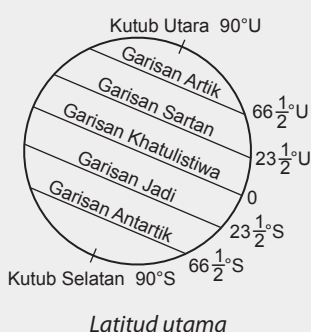


Kedudukan relatif beberapa ciri di sekitar masjid

2.2 Latitud dan Longitud

Latitud

1. **Latitud** ialah garisan yang dilukis secara **melintang** dari barat ke timur pada glob atau peta atlas.
2. Terdapat lima garisan latitud utama.

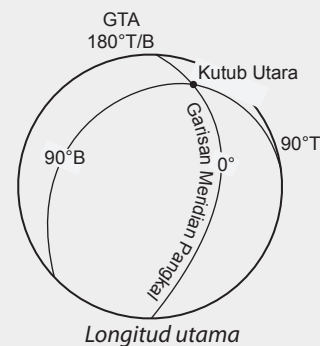


Latitud utama

3. Setiap **latitud** diberi nilai 0° hingga 90°U dan 0° hingga 90°S yang diukur dari pusat bumi.
4. Garisan **Khatulistiwa** (0°) merupakan latitud terpanjang yang membahagikan bumi kepada hemisfera utara dan hemisfera selatan.

Longitud

1. **Longitud** ialah garisan yang dilukis secara **menegak** dari Kutub Utara ke Kutub Selatan pada glob atau peta atlas.
2. **Garisan Meridian Pangkal** (GMP) merupakan longitud utama yang dilukis melalui bandar Greenwich di London dan diberi nilai 0°.
3. Longitud 180°T dan 180°B adalah bertindih dan merupakan garisan yang sama serta dikenali sebagai **Garisan Tarikh Antarabangsa (GTA)**.
4. GTA memisahkan tarikh dan waktu di bumi.



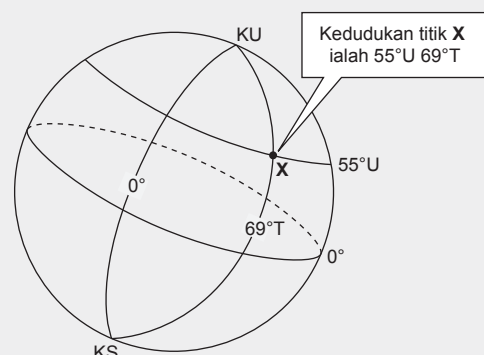
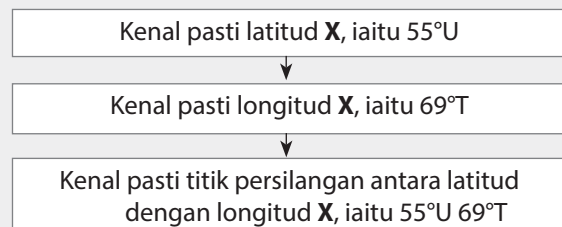
Longitud utama

Cara Menentukan Kedudukan Berdasarkan Latitud dan Longitud

1. Kedudukan sesuatu tempat dapat ditentukan berdasarkan persilangan antara latitud dengan longitud.
2. Apabila menyatakan kedudukan, nilai longitud disebut terlebih dahulu dan diikuti dengan nilai latitud.

Contoh

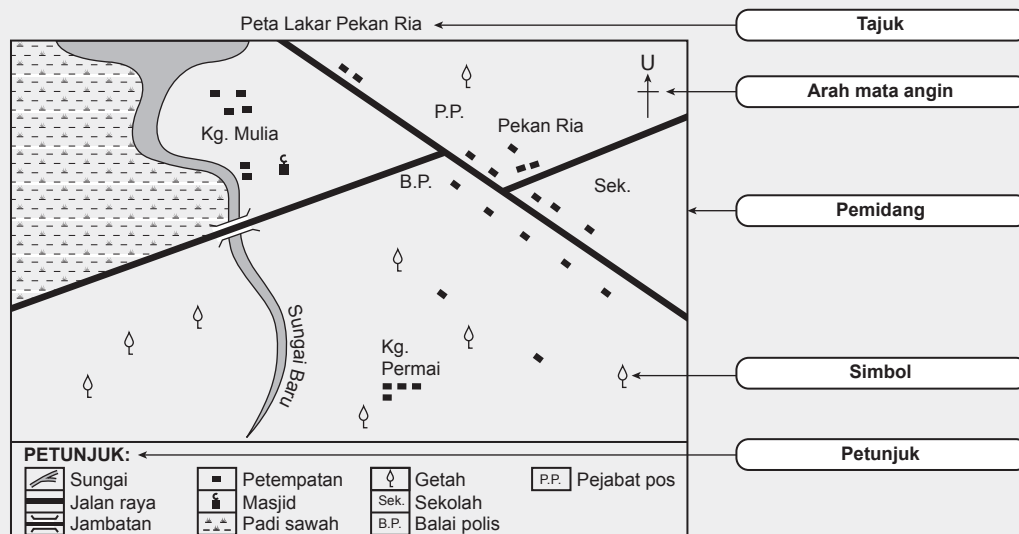
Nyatakan kedudukan titik X.



BAB 3 Peta Lakar

3.1 Ciri-ciri Peta Lakar

1. Peta lakar ialah gambaran permukaan bumi yang dilukis dari pandangan atas.
2. Peta lakar menggambarkan ciri-ciri pandang darat fizikal dan ciri-ciri pandang darat budaya yang dilukis menggunakan simbol atau singkatan perkataan.
3. Ciri-ciri peta lakar:



3.2 Simbol-simbol dalam Peta Lakar

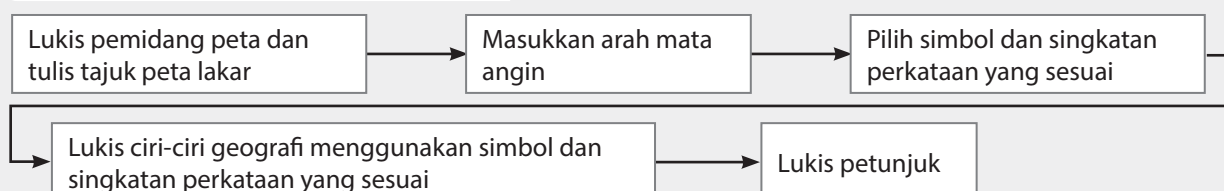
Simbol kawasan	Simbol titik	Simbol garisan	Singkatan perkataan
Rumput	Kuil	Pantai	Sek. Sekolah
Paya bakau	Tanda tinggi	Sungai	Ldg. Ladang
Kontur	Masjid	Jalan raya	Pt. Parit
Getah	Tanda aras	Benteng	R.R. Rumah rehat

3.3 Pandang Darat Fizikal dan Pandang Darat Budaya

1. Pandang darat fizikal merupakan ciri-ciri **semula jadi** seperti bentuk muka bumi, saliran dan tumbuh-tumbuhan semula jadi.
2. Pandang darat budaya merupakan ciri-ciri **buatan manusia** seperti petempatan, pengangkutan dan kegiatan ekonomi.

Pandang darat fizikal			Pandang darat budaya		
hutan	rumput	paya bakau	padi	getah	kelapa
sungai	tasik	nipah	masjid	jambatan	jalan raya
gunung	kontur	Tg. tanjung	petempatan	Sek. sekolah	P.P. pejabat pos

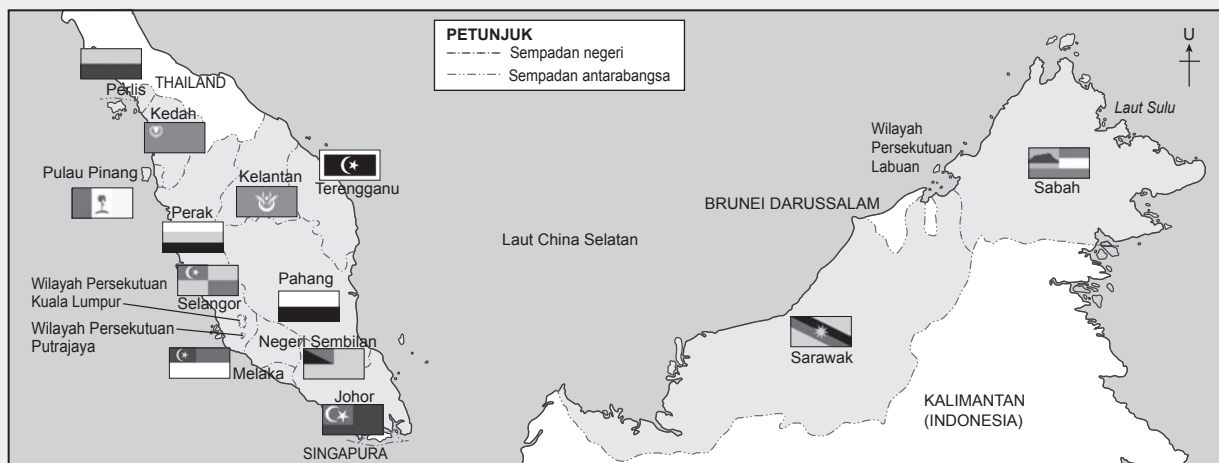
3.4 Langkah-langkah Melukis Peta Lakar



BAB 4 Lakaran Peta Malaysia

4.1 Kedudukan Negeri-negeri di Malaysia

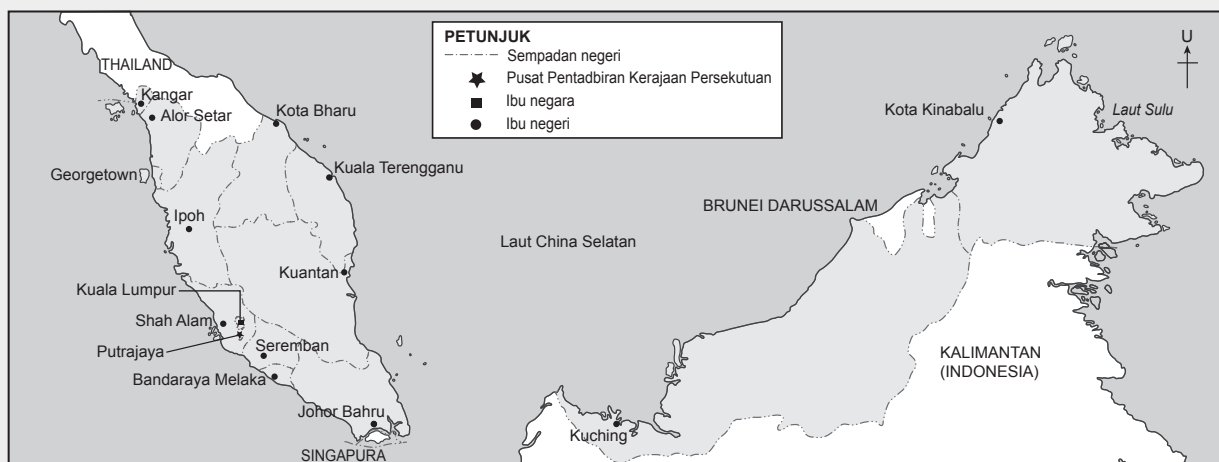
1. Malaysia terletak di rantau **Asia Tenggara**.
2. Malaysia terdiri daripada 13 buah negeri dan tiga wilayah persekutuan.
3. Laut China Selatan memisahkan **Semenanjung Malaysia** dari **Pulau Borneo** (Sabah dan Sarawak).
4. Semenanjung Malaysia bersempadan dengan Singapura di selatan dan Thailand di utara.
5. Sabah dan Sarawak bersempadan dengan Brunei Darussalam dan Kalimantan (Indonesia).
6. **Selat Terbau** memisahkan Semenanjung Malaysia dengan Singapura manakala **Selat Melaka** memisahkan Semenanjung Malaysia dengan Pulau Sumatera di Indonesia.
7. **Sarawak** merupakan negeri yang terbesar manakala **Perlis** merupakan negeri yang terkecil di Malaysia.
8. **Pahang** merupakan negeri yang terbesar di Semenanjung Malaysia.



Kedudukan negeri-negeri dan Wilayah Persekutuan di Malaysia

4.2 Kedudukan Ibu Negeri, Ibu Negara dan Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan di Malaysia

1. Semua negeri di Malaysia mempunyai ibu negeri masing-masing.
2. Ibu negeri berfungsi sebagai pusat pentadbiran bagi sesebuah negeri.
3. Ibu negara Malaysia ialah **Kuala Lumpur**.
4. Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan telah dipindahkan dari Kuala Lumpur ke **Putrajaya** pada tahun 2001.



Kedudukan ibu negeri, ibu negara dan Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan di Malaysia

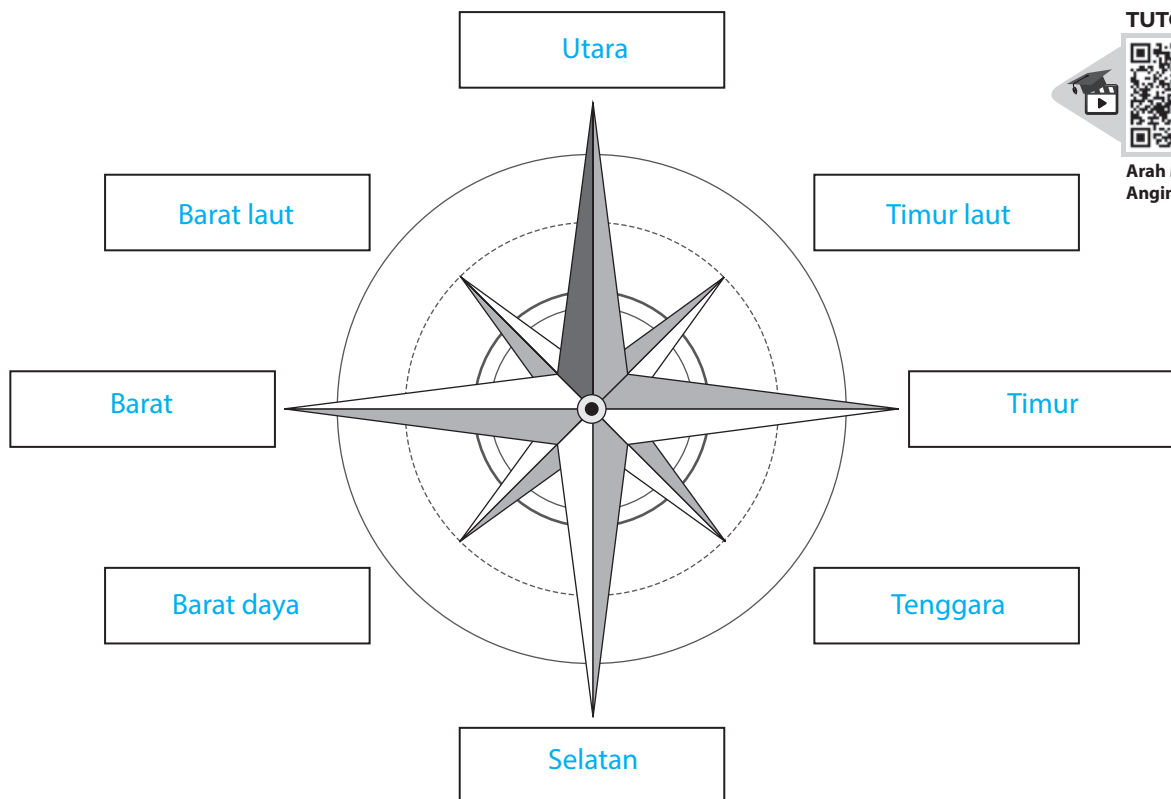
Arah

1.1 Arah Mata Angin

Buku Teks ms. 2

1. Lengkapkan rajah di bawah dengan **lapan** arah mata angin.

SP
1.1.1



TP 1

TUTORIAL



Arah Mata Angin

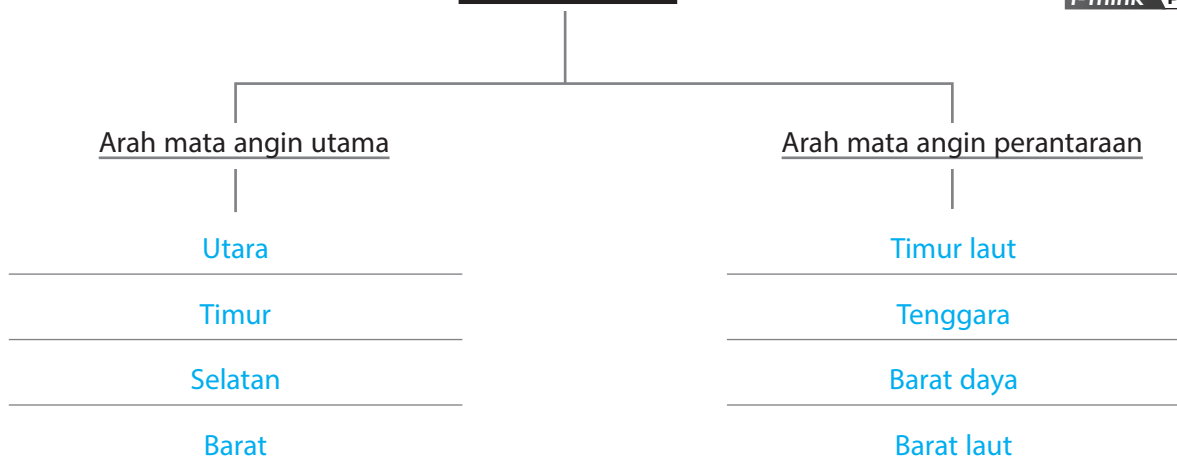
NOTA
P+
POWERPOINT

2. Lengkapkan rajah di bawah dengan arah mata angin utama dan arah mata angin perantaraan.

SP
1.1.1

Arah mata angin

i-Think Peta Pokok



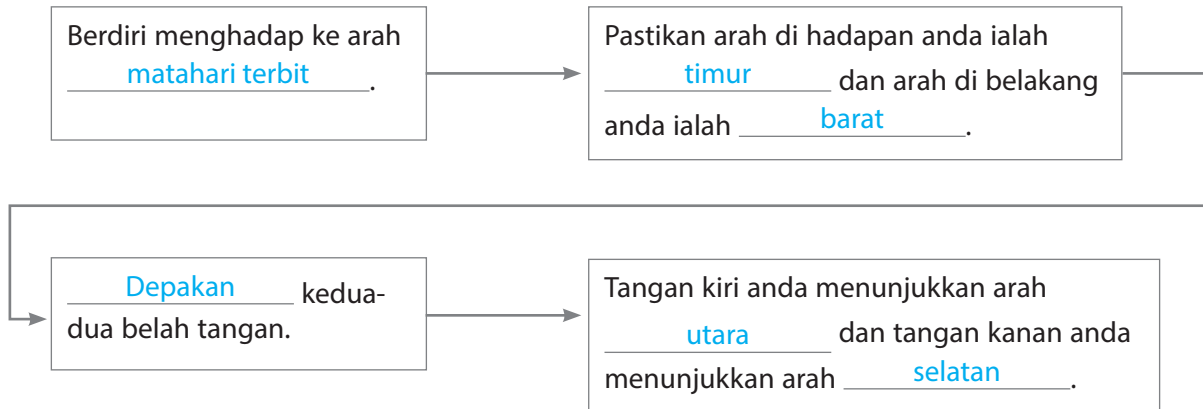
1.2 Cara Menentukan Arah Mata Angin Menggunakan Matahari

Buku Teks ms. 3

3. Lengkapkan rajah di bawah dengan langkah-langkah menentukan arah mata angin berpandukan matahari.

SP
1.1.2

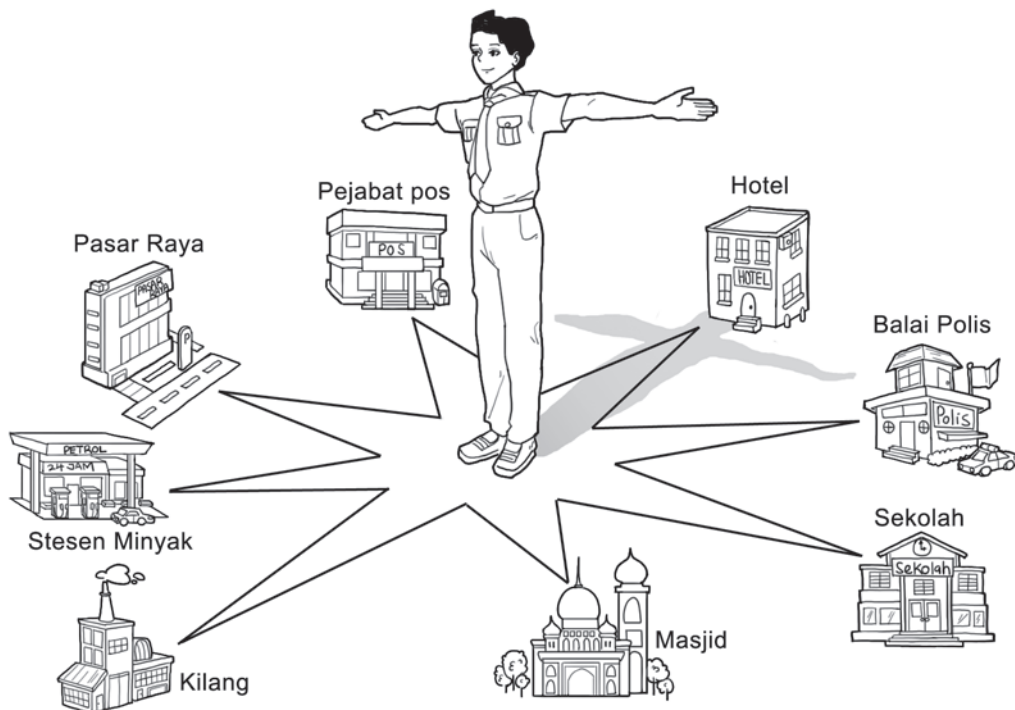
i-Think Peta Alir TP 2



4. Berdasarkan rajah di bawah, nyatakan arah mata angin tempat-tempat yang berikut jika Naufal berdiri menghadap ke arah matahari terbit.

SP
1.1.2

TP 3



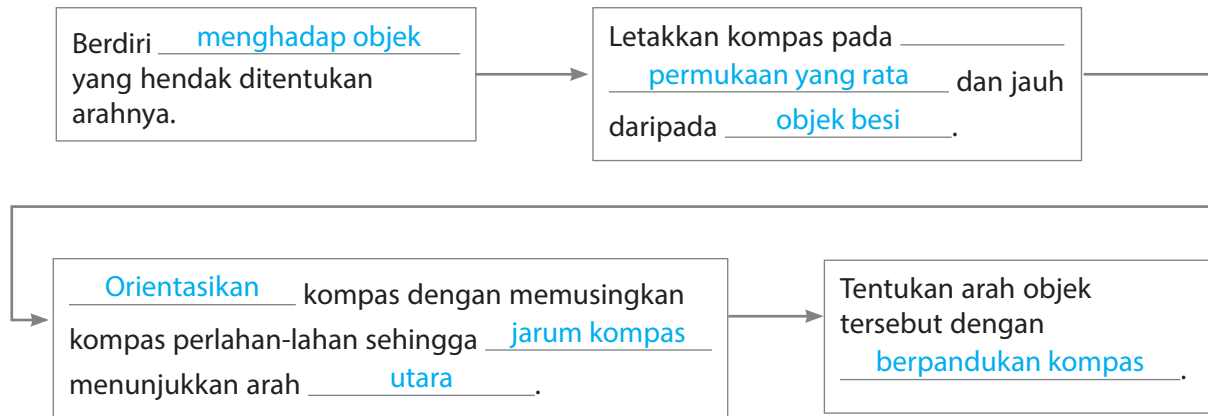
Tempat	Arah	Tempat	Arah
(a) Pejabat pos	Barat daya	(e) Masjid	Timur laut
(b) Hotel	Barat	(f) Kilang	Timur
(c) Balai polis	Barat laut	(g) Stesen minyak	Tenggara
(d) Sekolah	Utara	(h) Pasar raya	Selatan

1.3 Cara Menentukan Arah Mata Angin Menggunakan Kompas

5. Lengkapkan rajah di bawah dengan langkah-langkah mengorientasi kompas untuk menentukan arah.

SP
1.1.3

i-Think Peta Alir TP 3



6. Berdasarkan kompas yang telah diorientasikan pada rajah di bawah, tentukan arah tempat-tempat yang berikut.

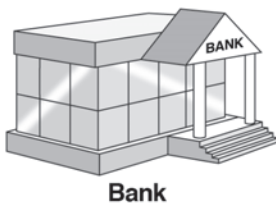
SP
1.1.3

TP 4

VIDEO



Cara Membuat Kompas Poket



Tempat	Arah	Tempat	Arah
(a) Bengkel kereta	Timur	(e) Stesen minyak	Utara
(b) Sekolah	Barat	(f) Bank	Barat daya
(c) Hotel	Timur laut	(g) Balai polis	Barat laut
(d) Pangsapuri	Selatan	(h) Pejabat pos	Tenggara

1.4 Bearing Sudutan

Buku Teks ms. 6 – 8

7. Ukur bearing sudutan bagi titik-titik yang berikut dengan menggunakan jangka sudut.

TP 4

SP
1.1.4

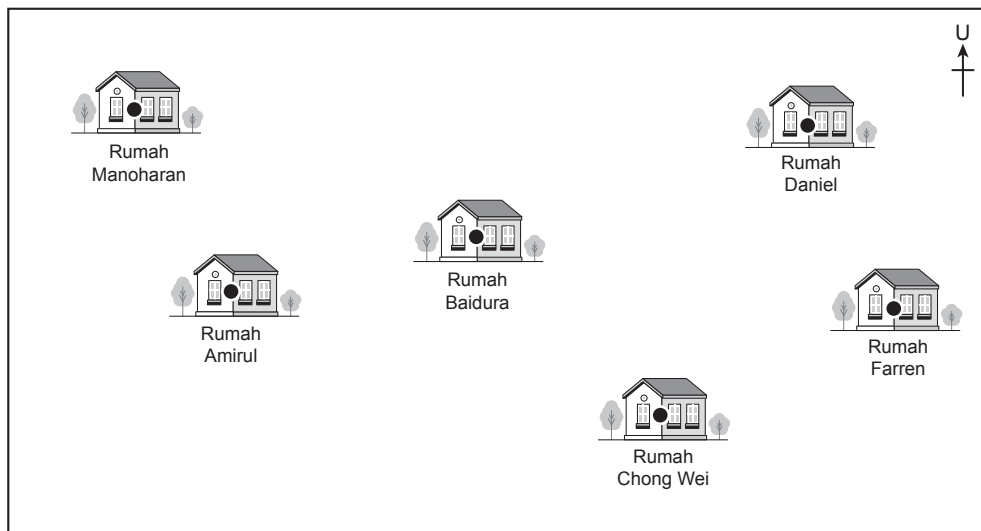
(a)	(b)	(c)
Bearing sudutan A: 50°	Bearing sudutan B: 115°	Bearing sudutan C: 170°
(d)	(e)	(f)
Bearing sudutan D: 195°	Bearing sudutan E: 260°	Bearing sudutan F: 345°

8. Tentukan bearing sudutan bagi tempat-tempat yang berikut.

TP 4

SP
1.1.4

KBAT
Mengaplikasi



CETUS IDEA



- Bearing sudutan rumah Manoharan dari rumah Baidura ialah **290°**.
- Bearing sudutan rumah Chong Wei dari rumah Daniel ialah **205°**.
- Bearing sudutan rumah Farren dari rumah Chong Wei ialah **65°**.
- Bearing sudutan rumah Amirul dari rumah Manoharan ialah **155°**.
- Bearing sudutan rumah Baidura dari rumah Farren ialah **282°**.

9. Berdasarkan peta di bawah, nyatakan arah mata angin dan bearing sudutan bagi tempat-tempat yang berikut.

SP
1.1.3
1.1.4

KBAT
Mengaplikasi

TP 5



Tempat	Arah	Bearing sudutan
(a) Rumah Asmadi dari rumah Rozalina	Barat daya	230°
(b) Hotel Lee dari Tasik Emas	Timur laut	53°
(c) Restoran dari sekolah	Tenggara	170°
(d) Bukit Jarum dari masjid	Barat laut	286°
(e) Pasar raya dari Hotel Lee	Barat daya	231°



AKTIVITI PAK-21

► Kerja Lapangan

Tajuk: Menentukan arah dan mengukur bearing sudutan di kawasan sekolah dari titik rujukan

TP 6

Langkah-langkah:

1. Tentukan titik rujukan yang sesuai untuk dijadikan stesen anda.
2. Tentukan tempat-tempat di kawasan sekolah yang hendak ditentukan arah dan bearing sudutannya.
3. Gunakan kompas magnetik untuk menentukan arah. Pastikan tidak ada sebarang objek besi atau magnet lain yang berhampiran dengan kompas.
4. Gunakan jangka sudut untuk mengukur bearing sudutan.
5. Kemudian, catatkan maklumat di dalam jadual seperti di bawah.

Contoh jadual:

Dewan dijadikan titik rujukan

Tempat	Arah dari titik rujukan	Bearing sudutan
(a) Makmal sains dari dewan		
(b) Kantin dari dewan		
(c) Bilik guru dari dewan		
(d) Padang dari dewan		
(e) Surau dari dewan		

KBAT EKSTRA





1. Lengkapkan ayat di bawah tentang arah mata angin.

- (a) Arah ialah hala tuju sesuatu tempat dari suatu tempat yang lain.
- (b) Empat arah mata angin utama ialah Utara, Selatan, Timur, Barat.
- (c) Empat arah mata angin perantaraan ialah Timur Laut, Tenggara, Barat Daya dan Barat Laut.

2. Susun ikut urutan langkah-langkah untuk menentukan arah mata angin berpandukan matahari. Tandakan 1, 2, 3 dan 4 pada petak yang disediakan.

- (a) Depakan kedua-dua belah tangan.
- (b) Berdiri menghadap ke arah matahari terbit.
- (c) Tangan kanan menunjukkan arah selatan, tangan kiri menunjukkan arah utara.
- (d) Arah di hadapan ialah timur, arah di belakang ialah barat.

3

1

4

2

3. Isi tempat kosong dengan jawapan yang tepat.

- (a) Kompas digunakan untuk menentukan arah dengan tepat.
- (b) Jarum kompas sentiasa menunjuk ke arah utara.
- (c) Kompas terdiri daripada jarum kompas, perumah dan pemuka.
- (d) Untuk mendapatkan bacaan yang tepat, kompas perlu diletakkan pada permukaan yang rata.
- (e) Semasa mengorientasikan kompas, pastikan anda menjauhi objek besi.

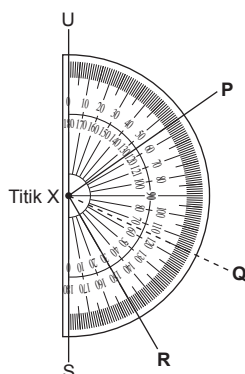
4. Gariskan jawapan yang betul.

- (a) Bearing ialah arah sesuatu tempat dari satu (titik rujukan , utara).
- (b) Bearing sudutan diukur dari arah utara mengikut (arah , lawan) pusingan jam.
- (c) Bearing sudutan dinyatakan dalam nilai (darjah , peratus).
- (d) Bearing sudutan diberi nilai 0° hingga (90° , 360°).
- (e) Bearing sudutan diukur dengan menggunakan (jangka sudut , jangka lukis).

5. Nyatakan bearing sudutan mengikut arah mata angin utama.

- (a) Timur 90° (c) Barat 270°
- (b) Selatan 180° (d) Utara $360^\circ / 0^\circ$

6. Berdasarkan rajah di bawah, nyatakan bacaan bearing sudutan.



- (a) Bearing sudutan bagi titik **P** ialah 55° .
- (b) Bearing sudutan bagi titik **Q** ialah 115° .
- (c) Bearing sudutan bagi titik **R** ialah 150° .

KUIZ
GAMIFIKASI



Bab 1

Bumi

5.1 Sistem Fizikal Bumi

Buku Teks ms. 44 – 45

1. Berdasarkan foto yang diberi, nyatakan sistem fizikal bumi.

TP 1

TP 2

SP
2.1.1



(a) Litosfera



(b) Hidrosfera



(c) Atmosfera



(d) Biosfera

TUTORIAL



Lapisan
Atmosfera

2. Berdasarkan pernyataan yang diberi, tuliskan sistem fizikal bumi yang **betul**.

TP 2

SP
2.1.1

- Semua bahagian air yang wujud di bumi.
- Lapisan udara yang menyelubungi bumi.
- Kawasan yang didiami oleh semua benda hidup.
- Lapisan yang mengandungi pelbagai jenis batuan dan mineral.
- Lapisan luar bumi yang merangkumi kerak bumi dan lapisan atas mantel.
- Lapisan ini mengandungi pelbagai jenis gas, debu, habuk, asap serta wap air.

Hidrosfera

Atmosfera

Biosfera

Litosfera

Litosfera

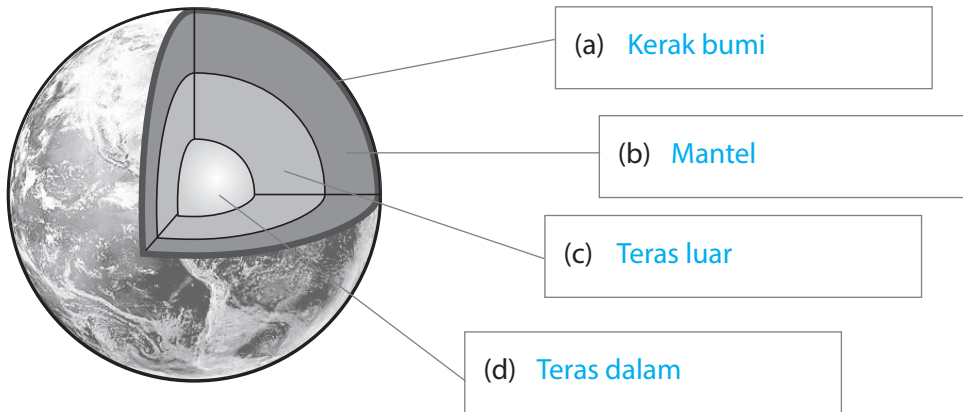
Atmosfera

5.2 Struktur Bumi

3. Namakan lapisan struktur bumi yang ditandakan pada rajah di bawah.

SP
2.1.2

TP 1



CETUS IDEA



4. Isi tempat kosong dengan jawapan yang tepat.

SP
2.1.2

TP 2

- (a) Bumi terdiri daripada tiga lapisan, iaitu kerak bumi, mantel dan teras bumi.
- (b) Kerak bumi merupakan lapisan yang paling keras dan pejal.
- (c) Kerak bumi terdiri daripada dua lapisan, iaitu sial dan sima.
- (d) Mantel merangkumi dua pertiga jisim bumi.
- (e) Mantel bersifat pepejal tetapi lapisan luarnya bersifat separa cecair.
- (f) Teras bumi merupakan lapisan yang paling dalam.
- (g) Teras bumi terbahagi kepada teras luar teras luar dan teras dalam.
- (h) Teras bumi mengalami tekanan yang kuat dan suhu yang sangat tinggi.



AKTIVITI PAK-21

Jalan Galeri



Tajuk: Model lapisan struktur bumi

TP 6

Langkah-langkah:

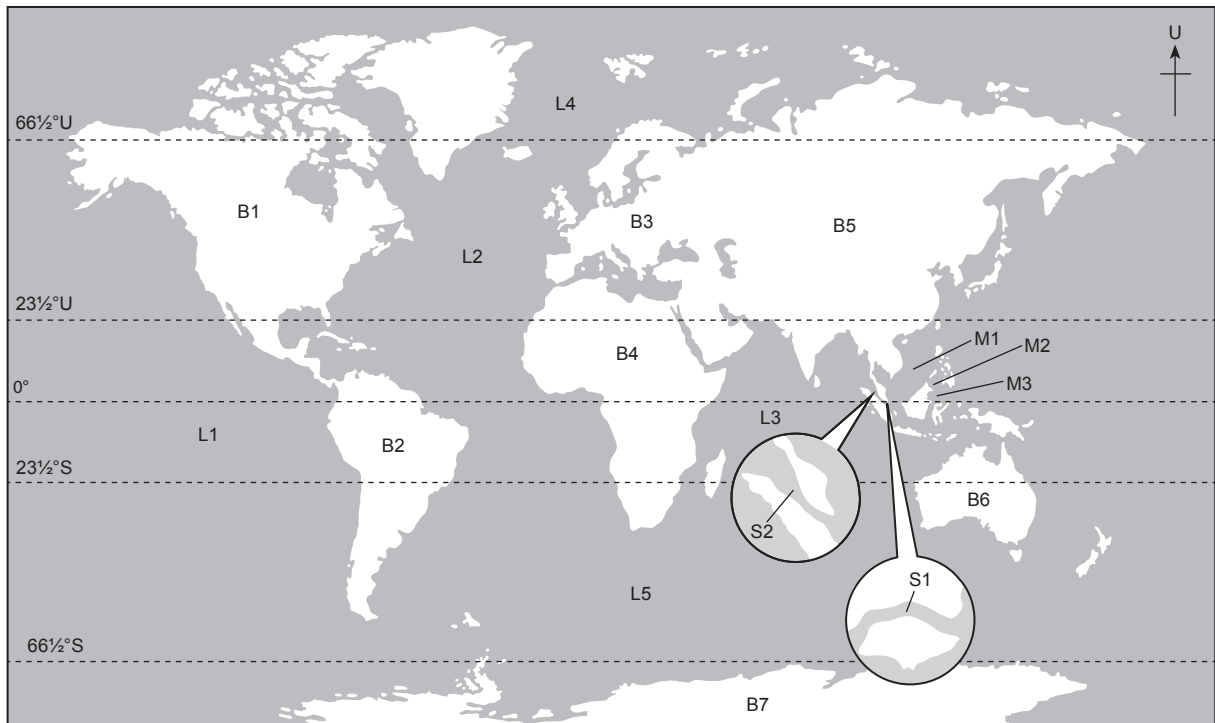
1. Bahagikan kelas kepada empat hingga lima orang dalam satu kumpulan.
2. Secara berkumpulan, bina model lapisan struktur bumi menggunakan bahan yang sesuai. Contohnya, tanah liat, plastisin, kertas dan kadbod.
3. Labelkan setiap lapisan struktur bumi.
4. Model yang telah siap diletakkan di hujung meja kumpulan masing-masing untuk dilihat oleh kumpulan lain.
5. Murid dari kumpulan lain akan memberikan komen tentang hasil kerja kumpulan lain pada *sticky notes* dan menampalnya pada hasil kerja tersebut.

5.3 Benua, Lautan, Laut Utama dan Selat

5. Namakan benua, lautan, laut dan selat yang ditandakan pada peta dunia di bawah.

TP 3

SP
2.1.3



DUNIA

Benua		Lautan	
B1	Benua Amerika Utara	L1	Lautan Pasifik
B2	Benua Amerika Selatan	L2	Lautan Atlantik
B3	Benua Eropah	L3	Lautan Hindi
B4	Benua Afrika	L4	Lautan Artik
B5	Benua Asia	L5	Lautan Selatan
B6	Benua Australia	Laut utama	
B7	Benua Antartika	M1	Laut China Selatan
Selat		M2	Laut Sulu
S1	Selat Tebrau	M3	Laut Sulawesi
S2	Selat Melaka		

INFO



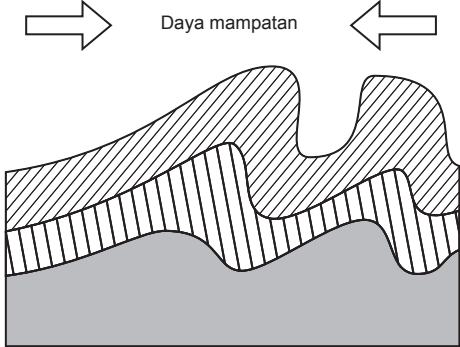
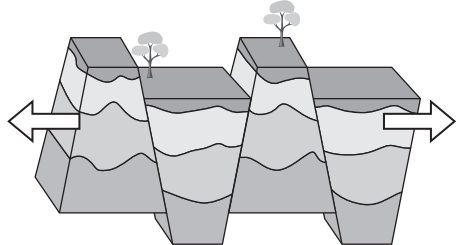
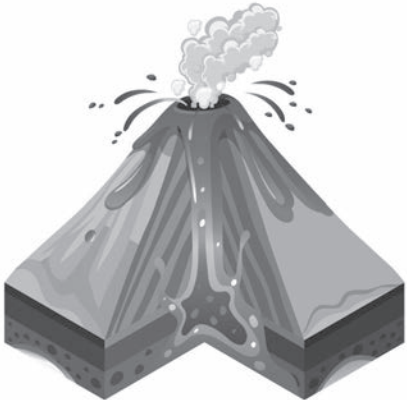
Benua dan Lautan

5.4 Kesan Pergerakan Kerak Bumi

6. Lengkapkan ayat di bawah tentang kesan pergerakan kerak bumi.

TP 4

SP
2.1.4

Kesan pergerakan kerak bumi	Penerangan
(a) Gunung lipat 	- Pergerakan dan <u>pertembungan</u> plat bumi berlaku apabila terdapatnya daya <u>mampatan</u> pada kerak bumi. - Kerak bumi termampat akibat <u>tolakan</u> dan himpitan dua plat dari arah <u>bertentangan</u>, seterusnya membentuk banjaran <u>gunung lipat</u>.
(b) Gunung bongkah 	- Pengaruh daya <u>tegangan</u> atau mampatan menyebabkan proses <u>gelinciran</u> berlaku di sempadan plat bumi di daratan atau di lautan menyebabkan pembentukan <u>gunung bongkah</u>. - Plat bumi yang terjunam ke bawah akan membentuk <u>lurah gelinciran</u>.
(c) Gunung berapi 	- Gunung berapi terbentuk apabila berlakunya pertembungan dua plat yang mewujudkan <u>zon benam</u>. Plat yang terjunam ke bawah akan bertemu dengan lapisan <u>mantel</u> serta membentuk magma dan <u>lava</u>. - Plat yang terangkat akibat pertembungan akan membentuk <u>gunung</u> dan <u>rekahan</u>. - Cecair <u>magma</u> akan keluar memenuhi rekahan pada <u>plat bumi</u> seterusnya membentuk gunung berapi.
(d) Gempa bumi 	- Pertembungan dan <u>himpitan</u> antara plat akan menyebabkan wujudnya <u>daya tekanan</u>. - Proses tersebut akan menghasilkan <u>gegaran</u> di kawasan <u>sempadan</u> plat. - Kejadian gempa bumi di dasar laut berpotensi mengakibatkan <u>tsunami</u>.

VIDEO



Plat Tektonik
Arus Perolakan

7. Secara berpasangan, bincangkan kesan pergerakan kerak bumi berdasarkan petikan di bawah.

SP
2.1.4
KBAT
Menganalisis

TP 5



Ranau, Sabah dilanda gempa bumi 6.0 Richter

Jun 5, 2015 @ 7:58am

KOTA KINABALU: Satu gempa bumi dengan kekuatan 6.0 pada skala Richter berpusat di 6.1 utara, 116.6 timur, kira-kira 16 kilometer di barat daya Ranau berlaku jam 7.15 pagi tadi.

Gempa yang dikesan di kedalaman 54 kilometer di bawah tanah itu dirasai di sekitar Ranau, Tambunan, kawasan pedalaman dan pantai barat termasuk Tuaran, Kota Kinabalu, Beaufort dan Kota Belud.

Pengarah Jabatan Meteorologi Sabah, Abdul Malek Tussin, berkata gegaran dirasai di seluruh kawasan pantai barat, utara dan pedalaman Sabah selain turut dirasai di Sandakan.

Ranau dikenal pasti paling teruk terjejas dengan beberapa bangunan dikatakan mengalami kerosakan berikutan kedudukannya paling hampir dengan pusat gempa.

(Sumber: www.bharian.com.my/berita/nasional)

- (a) Pada pandangan anda, apakah kesan kejadian gempa bumi tersebut terhadap penduduk dan alam sekitar di kawasan Ranau, Sabah?

Bangunan runtuh atau retak / Mengorbankan nyawa

Jalan raya dan tanah merekah

Banyak batu-batu dan bongkah jatuh di Gunung Kinabalu

- (b) Adakah kejadian gempa bumi di Ranau, Sabah boleh berulang? Berikan alasan anda.

Ya, boleh berulang kerana rekod gempa bumi berskala sederhana dengan magnitud 5.1 pernah direkodkan pada 1991. Rekod lama mengenai kejadian gempa bumi turut menunjukkan gegaran memang sering berlaku di daerah itu.

VIDEO



Tsunami

CETUS IDEA



KBAT EKSTRA



- (c) Cadangkan langkah yang boleh diambil oleh pihak berkuasa untuk mengurangkan kesan kejadian gempa bumi.

Memasang lebih banyak Stesen Seismik bagi mengesan lebih terperinci gegaran akibat gempa bumi

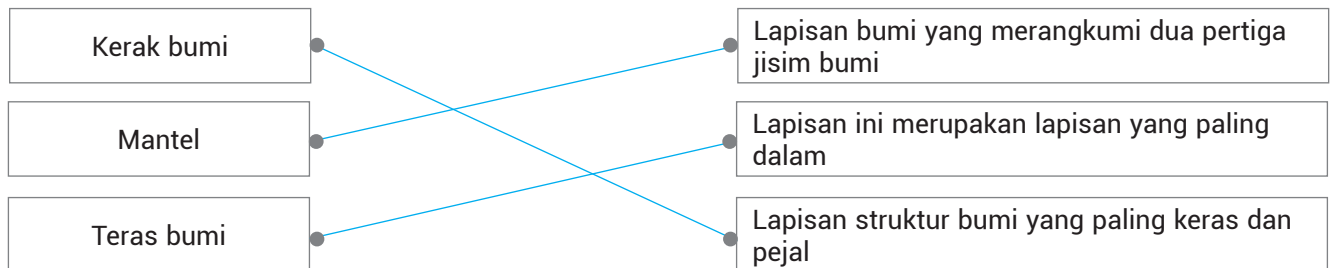
Mengadakan sistem amaran awal sebagai persediaan berdepan tragedi sekali gus mengelakkan kehilangan nyawa dan harta benda



1. Lengkapkan rajah di bawah dengan komponen yang membentuk bumi.



2. Padankan lapisan struktur bumi dengan pernyataan yang **betul**.



3. Tandakan (✓) pada jawapan yang **betul**.

- (a) Benua yang terbesar di dunia.

Benua Amerika Utara

☐

Benua Asia

☒

- (b) Benua yang paling mendatar di dunia.

Benua Australia

☒

Benua Eropah

☐

- (c) Lautan terbesar di dunia.

Lautan Pasifik

☒

Lautan Hindi

☐

- (d) Lautan yang mengelilingi benua Antartika.

Lautan Selatan

☒

Lautan Atlantik

☐

- (e) Selat terpanjang di dunia.

Selat Tebrau

☐

Selat Melaka

☒

- (f) Laut yang terletak di bahagian barat daya Filipina.

Laut China Selatan

☐

Laut Sulu

☒

4. Isi tempat kosong dengan jawapan yang tepat.

(a) Permukaan bumi terdiri daripada lapisan kerak bumi yang dikenali sebagai plat.

(b) Plat terbahagi kepada plat daratan dan plat lautan.

(c) Pergerakan kerak bumi melibatkan proses pertembungan dan pencapahan.

(d) Proses pencapahan menyebabkan berlakunya perubahan kedudukan benua.

(e) Proses pertembungan menyebabkan pembentukan gunung lipat.

(f) Gunung bongkah terbentuk akibat proses gelinciran.

(g) Kejadian gempa bumi di dasar laut boleh mengakibatkan tsunami.

(h) Gunung berapi terbentuk apabila berlakunya pertembungan dua plat yang mewujudkan zon benam.

KUIZ
GAMIFIKASI



Bab 5

MODUL UASA

UJIAN

SKOP

HALAMAN

UJIAN 1

Bab 1 – Bab 2

72 – 75

UJIAN 2

Bab 3 – Bab 4

76 – 80

UJIAN 3

Bab 5 – Bab 7

80 – 87

UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK (UPSA)

Bab 1 – Bab 7

88 – 96

UJIAN 4

Bab 8 – Bab 9

97 – 103

UJIAN 5

Bab 10 – Bab 11

104 – 109

UJIAN 6

Bab 12 – Bab 13

110 – 114

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK (UASA)

Bab 1 – Bab 13

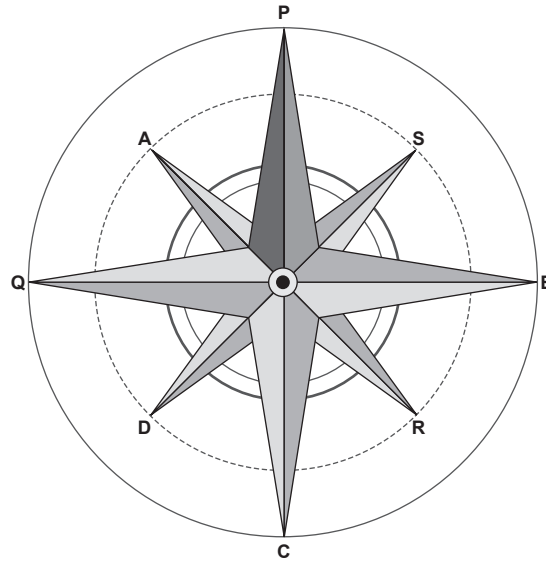
115 – 122

Latihan
ke arah
kecemerlangan



BAHAGIAN B

Soalan 1 berdasarkan Rajah 1.



Rajah 1

1. (a) Namakan arah mata angin yang berikut.

BAB 1
Buku Teks
ms. 2

P: Utara
Q: Barat

R: Tenggara
S: Timur Laut

Aras R Memahami [4 markah]

(b) Nyatakan bearing sudut bagi arah mata angin yang berikut.

BAB 1
Buku Teks
ms. 6

A: 315°
B: 90°

C: 180°
D: 225°

Aras S Mengaplikasi [8 markah]

(c) Terangkan cara menentukan arah mata angin berpandukan matahari.

BAB 1
Buku Teks
ms. 3

Berdiri menghadap ke arah matahari terbit.

Arah di hadapan adalah timur dan arah di belakang adalah barat.

Depakan kedua-dua tangan. Tangan kiri menunjukkan arah utara.

Tangan kanan menunjukkan arah selatan.

Aras S Memahami [4 markah]

(d) Aliyah sedang berdiri sambil mendepakan tangan dan menghadap ke arah matahari terbenam. Nyatakan arah di

BAB 1
Buku Teks
ms. 3

(i) hadapan Aliyah: Barat

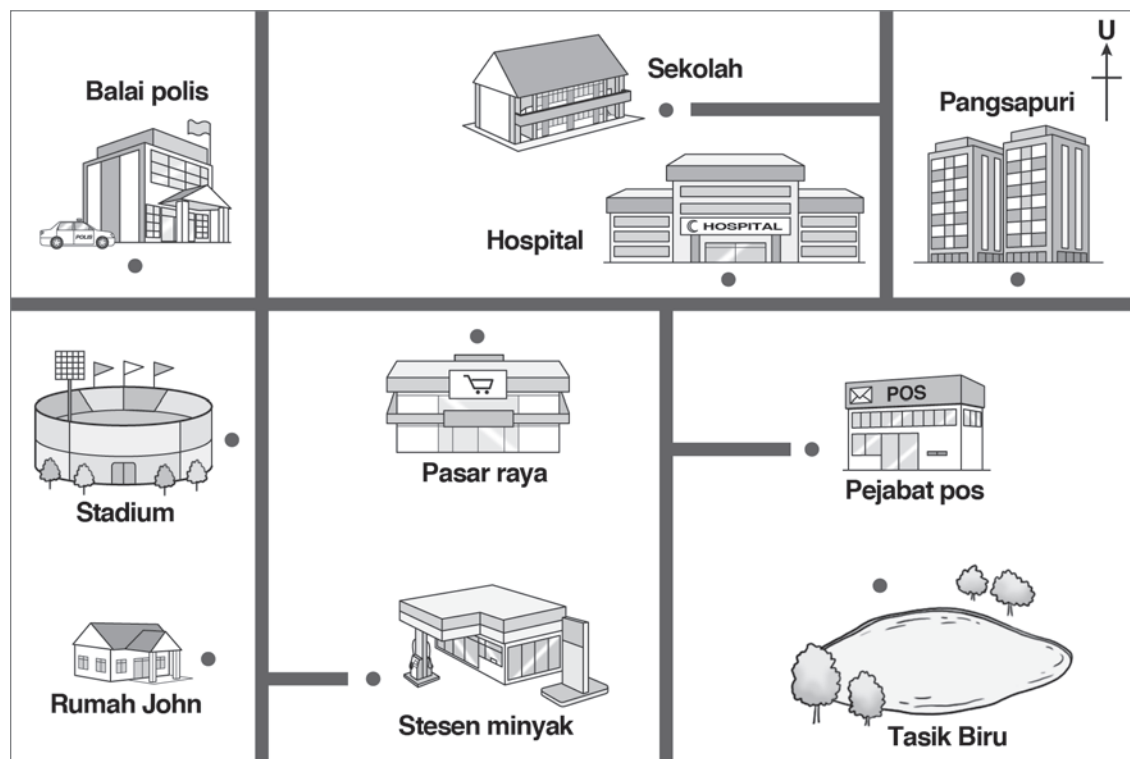
(ii) belakang Aliyah: Timur

(iii) sebelah kanan Aliyah: Utara

(iv) sebelah kiri Aliyah: Selatan

Aras S Mengaplikasi [4 markah]

Soalan 2 berdasarkan Rajah 2.



Rajah 2

2. (a) Nyatakan arah mata angin tempat-tempat yang berikut.

BAB 1
Buku Teks
ms. 2

(i) Tasik dari pasar raya: Tenggara

(ii) Rumah John dari stesen minyak: Barat

(iii) Hospital dari stadium: Timur laut

Aras R Memahami [6 markah]

(b) Nyatakan arah mata angin tempat-tempat yang berikut dari pasar raya.

BAB 1
Buku Teks
ms. 2

(i) Pangsapuri: Timur laut

(ii) Rumah John: Barat daya

(iii) Balai polis: Barat laut

(iii) Pejabat pos: Timur

Aras R Memahami [4 markah]

(c) Dengan menggunakan pejabat pos sebagai titik rujukan, nyatakan bearing sudutan bagi tempat-tempat yang berikut.

BAB 1
Buku Teks
ms. 6-8

(i) Rumah John: 250°

(ii) Pangsapuri: 54°

(iii) Sekolah: 337°

Aras S Mengaplikasi [6 markah]

(d) Lokasi yang manakah berkaitan dengan nilai bearing sudutan yang berikut?

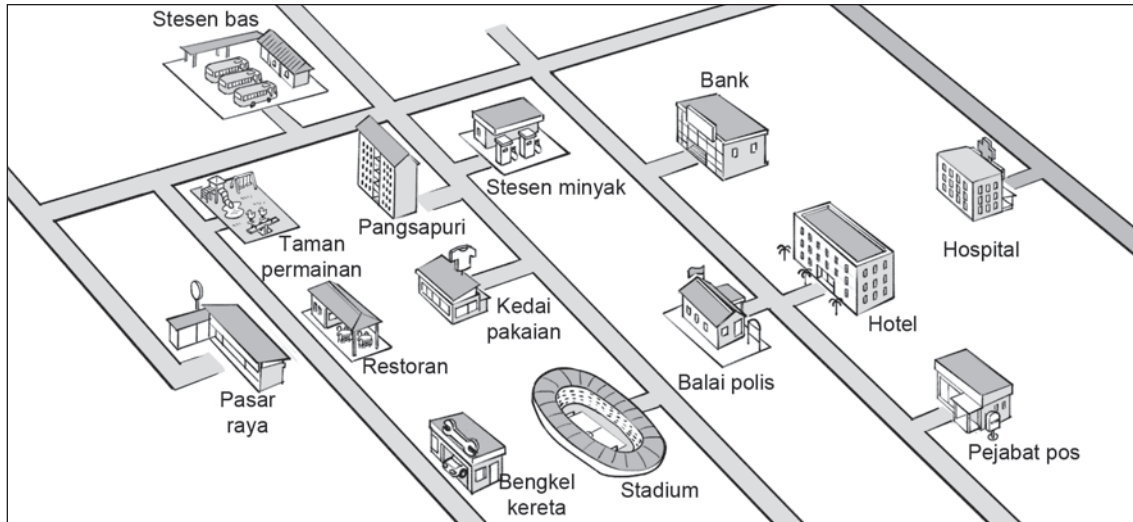
BAB 1
Buku Teks
ms. 6-8

(i) 333° dari tasik: Hospital

(ii) 122° dari pasar raya: Tasik Biru

Aras T Mengaplikasi [4 markah]

Soalan 3 berdasarkan Rajah 3.



Rajah 3

3. (a) Hotel sebagai titik rujukan, nyatakan kedudukan objek di bawah.

BAB 2
Buku Teks
ms. 15

- (i) Bank : Sebelah kanan (iii) Balai polis : Hadapan
(ii) Pejabat pos : Sebelah kiri (iv) Hospital : Belakang

Aras R Memahami [4 markah]

(b) Jika pangsapuri dijadikan titik rujukan, nyatakan kedudukan objek di bawah.

BAB 2
Buku Teks
ms. 15

- (i) Stesen minyak : Hadapan (iii) Taman permainan : Belakang
(ii) Kedai pakaian : Sebelah kanan (iv) Stesen bas : Sebelah kiri

Aras R Memahami [4 markah]

(c) Jika stadium dijadikan titik rujukan, nyatakan objek yang terletak di

BAB 2
Buku Teks
ms. 15

- (i) belakang stadium : Bengkel kereta
(ii) sebelah kiri stadium : Kedai pakaian
(iii) hadapan stadium : Balai polis

Aras R Memahami [3 markah]

(d) Isi tempat kosong dengan kedudukan relatif yang betul.

BAB 2
Buku Teks
ms. 15

- (i) Hotel terletak di belakang hospital.
(ii) Restoran terletak di belakang pasar raya dan di sebelah kiri taman permainan.
(iii) Pangsapuri terletak di sebelah kiri kedai pakaian dan di hadapan stesen minyak.

Aras R Memahami [5 markah]

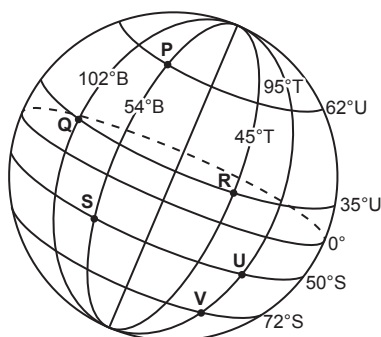
(e) James berasa sangat lapar. Dia ingin ke restoran untuk menjamu selera. Terangkan kedudukan relatif restoran kepada James.

BAB 2
Buku Teks
ms. 15

Restoran terletak di sebelah kanan bengkel kereta dan di sebelah kiri taman permainan. Di hadapan restoran terdapat pasar raya dan di belakangnya terdapat kedai pakaian.

Aras T Menganalisis [4 markah]

Soalan 4 berdasarkan Rajah 4.



Rajah 4

4. (a) Berdasarkan Rajah 4, berikan kedudukan titik-titik yang berikut.

BAB 2
Buku Teks
ms. 19

- (i) Titik **Q** : 35°U 102°B
- (ii) Titik **S** : 50°S 54°B
- (iii) Titik **V** : 72°S 95°T
- (iv) Titik **U** : 50°S 95°T

Aras S Mengaplikasi [8 markah]

(b) Nyatakan titik yang terletak di kedudukan yang berikut.

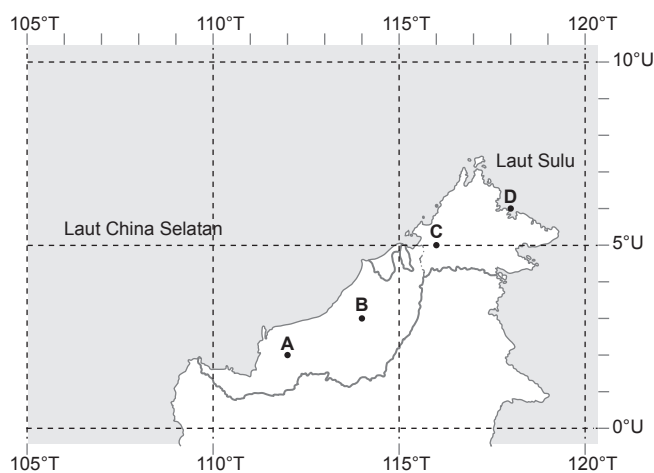
BAB 2
Buku Teks
ms. 19

- (i) 62°U 54°B : P
- (ii) 35°U 45°T : R

Aras S Mengaplikasi [4 markah]

(c) Peta 1 menunjukkan kedudukan titik **A**, **B**, **C** dan **D** pada peta atlas.

BAB 2
Buku Teks
ms. 19



Peta 1 PULAU BORNEO

Berdasarkan Peta 1, nyatakan kedudukan titik-titik yang berikut.

- (i) Titik **A** : 2°U 112°T
- (ii) Titik **B** : 3°U 114°T
- (iii) Titik **C** : 5°U 116°T
- (iv) Titik **D** : 6°U 118°T

Aras S Mengaplikasi [8 markah]

BAHAGIAN A

1. Maklumat di bawah berkaitan dengan lapisan atmosfera.

BAB 5
Buku teks
ms. 44

- Lapisan paling hampir dengan permukaan bumi
- Berlakunya kejadian hujan dan ribut petir

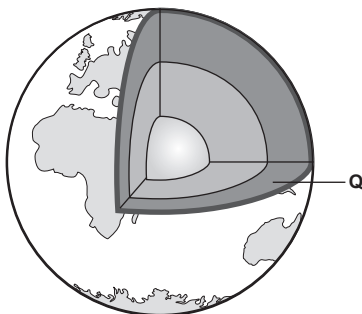
Apakah lapisan atmosfera tersebut?

- A Eksosfera C Troposfera
B Stratosfera D Termosfera

Aras S Mengingat

2. Rajah 1 menunjukkan lapisan struktur bumi.

BAB 5
Buku teks
ms. 45



Rajah 1

Apakah ciri-ciri lapisan yang bertanda Q?

- I Terdiri daripada sial dan sima
II Mengalami tekanan yang kuat
III Merangkumi dua pertiga jisim bumi
IV Terletak di bawah lapisan kerak bumi

- A I dan II C II dan III
B I dan IV D III dan IV

Aras R Mengingat

3. Apakah benua yang paling kecil di dunia?

BAB 5
Buku teks
ms. 46

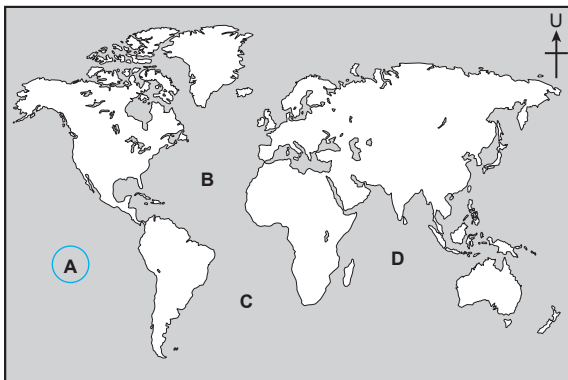
- A Benua Afrika C Benua Antartika
B Benua Australia D Benua Amerika Selatan

Aras R Mengingat

4. Peta 1 menunjukkan lautan utama di dunia.

BAB 5
Buku teks
ms. 47

Kawasan bertanda yang manakah menunjukkan lautan terbesar di dunia?



Peta 1 DUNIA

Aras R Mengingat

5. Antara yang berikut, pernyataan yang manakah benar tentang kerak bumi?

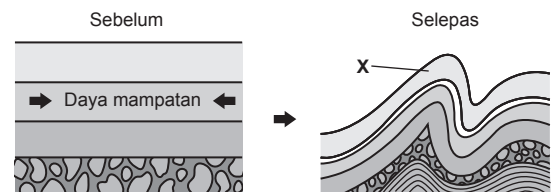
BAB 5
Buku teks
ms. 45

- A Mengalami tekanan kuat dan suhu yang tinggi
B Lapisan luarnya bersifat separa cecair
C Merangkumi dua pertiga jisim bumi
D Lapisan bumi paling keras dan pejal

Aras S Memahami

6. Rajah 2 menunjukkan proses pergerakan bumi.

BAB 5
Buku teks
ms. 49



Rajah 2

X dalam rajah tersebut ialah

- A gunung lipat C hanyutan benua
B gempa bumi D gunung bongkah

Aras S Memahami

7. Maklumat berikut merujuk kepada banjaran di Malaysia.

BAB 6
Buku teks
ms. 55

- Tinggi di utara dan menganjur semakin rendah ke selatan
- 'Tulang belakang' Semenanjung Malaysia

Maklumat tersebut merujuk kepada

- A Banjaran Tahan C Banjaran Tama Abu
B Banjaran Crocker D Banjaran Titiwangsa

Aras R Mengingat

8. Peta 2 menunjukkan kawasan tanah pamah di Malaysia.

BAB 6
Buku teks
ms. 62-63



Peta 2 MALAYSIA

- Dataran luas dan subur
- Mendapan daripada kejadian banjir

Maklumat tersebut merujuk kepada kawasan yang bertanda

- A I C III
B II D IV

Aras S Mengingat

- 9.** Apakah gunung yang terletak di Banjaran Crocker?
- A** Gunung Kinabalu **C** Gunung Tahan
B Gunung Korbu **D** Gunung Mulu

Aras R Mengingat

- 10.** Antara yang berikut, yang manakah bentuk muka bumi pinggir laut kesan hakisan ombak?

- I Teluk III Tombolo
 II Pantai IV Tanjung
A I dan II **C** II dan III
B I dan IV **D** III dan IV

Aras R Mengingat

- 11.** Maklumat berikut menunjukkan kawasan tanah pamah di Malaysia.

- Dataran Kelantan
- Delta Rajang

Apakah persamaan kepentingan antara kawasan tersebut?

- A** Penanaman padi
B Kawasan perindustrian
C Penternakan ikan air tawar
D Perhubungan dan pengangkutan

Aras S Memahami

- 12.** Sungai yang manakah berfungsi sebagai sempadan semula jadi antara negeri Selangor dengan Perak?

- A** Sungai Golok **C** Sungai Pahang
B Sungai Baram **D** Sungai Bernam

Aras R Mengingat

- 13.** Maklumat berikut menunjukkan kawasan pinggir laut di Malaysia.

- Kuala Muda di Kedah
- Kuala Selangor di Selangor

Antara yang berikut, yang manakah kepentingan utama kawasan tersebut?

- A** Kawasan pelancongan **C** Sumber pengairan
B Kawasan perikanan **D** Tapak pelabuhan

Aras S Memahami

- 14.** Pandang darat fizikal yang manakah terbentuk di peringkat hulu sungai?

- A** Dataran mendap **C** Air terjun
B Tasik ladam **D** Delta

Aras S Mengingat

- 15.** Sungai bertanda manakah dalam Peta 3 merupakan sungai terpanjang di Malaysia?



Peta 3 MALAYSIA

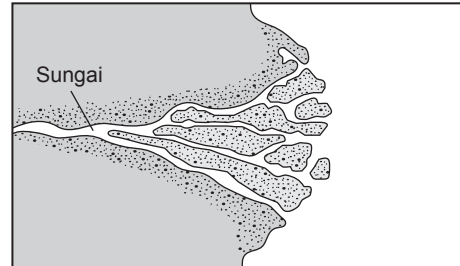
Aras R Mengingat

- 16.** Bentuk muka bumi yang terbentuk akibat hakisan sungai ialah

- I jeram III tetambak
 II air terjun IV delta
A I dan II **C** II dan III
B I dan IV **D** III dan IV

Aras S Mengingat

- 17.** Rajah 3 menunjukkan bentuk muka bumi aliran sungai.



Rajah 3

Pernyataan yang manakah betul tentang bentuk muka bumi tersebut?

- I Terbentuk akibat pemendapan sungai
 II Bentuk muka bumi di muara sungai
 III Terdapat di peringkat tengah sungai
 IV Terbentuk akibat tindakan hakisan sungai
A I dan II **C** II dan III
B I dan IV **D** III dan IV

Aras S Memahami

- 18.** Maklumat berikut berkaitan dengan tasik di Malaysia.

- Tasik semula jadi terbesar di Malaysia
- Daya tarikan pelancong

Maklumat tersebut merujuk kepada

- A** Tasik Chini **C** Loagan Bunut
B Tasik Kenyir **D** Tasik Bera

Aras R Mengingat

- 19.** Maklumat berikut merupakan sungai di Malaysia.

- Sungai Perak
- Sungai Rajang
- Sungai Terengganu

Apakah persamaan kepentingan antara sungai-sungai tersebut?

- A** Penjanaan kuasa hidroelektrik
B Perikanan akuakultur
C Ekopelancongan
D Pengangkutan

Aras S Mengingat

- 20.** Pilih kombinasi yang betul.

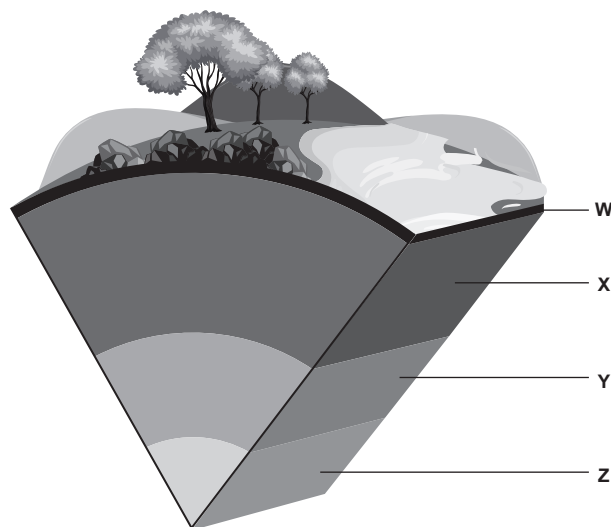
	Sungai	Kepentingan
A	Sungai Beruas	Pengangkutan dan perhubungan
B	Sungai Muda	Sumber pengairan
C	Sungai Rajang	Sempadan negeri
D	Sungai Sedim	Mengangkut kayu balak

Aras R Mengingat



BAHAGIAN B

Rajah 1 menunjukkan lapisan struktur bumi.



Rajah 1

1. (a) Namakan lapisan struktur bumi yang ditandakan dalam Rajah 1.

BAB 5
Buku Teks
ms. 45

W: Kerak bumi
X: Mantel
Y: Teras luar
Z: Teras dalam

Aras R Mengingat [4 markah]

- (b) Nyatakan **dua** lapisan yang terdapat di lapisan W.

BAB 5
Buku Teks
ms. 45

Sial (silika dan aluminium)
Sima (silika dan magnesium)

Aras R Mengingat [2 markah]

- (c) Berikan **dua** ciri lapisan yang bertanda X.

BAB 5
Buku Teks
ms. 45

Merangkumi dua pertiga jisim bumi
Bersifat pepejal tetapi luarnya bersifat separa cecair

Aras R Memahami [2 markah]

- (d) Mengapakah lapisan struktur bumi bertanda W penting kepada manusia?

Terdapat pelbagai jenis tanah yang sesuai untuk aktiviti pertanian
Terdapat pelbagai jenis batuan yang sesuai untuk aktiviti pembinaan
Terdapat pelbagai jenis mineral sesuai untuk aktiviti perlombongan
Kawasan tanah pamah memudahkan pembinaan petempatan

Aras T Memahami [2 markah]

2. (a) Senaraikan bentuk muka bumi yang terdapat di Malaysia.

BAB 6
Buku Teks
ms. 58

Tanah tinggi

Tanah pamah

Saliran

Pinggir laut

Aras R Mengingat [3 markah]

- (b) Nyatakan **dua** banjaran yang terletak di Sabah.

BAB 6
Buku Teks
ms. 61

Banjaran Crocker

Banjaran Trus Madi

Aras R Mengingat [2 markah]

- (c) Jelaskan kepentingan bentuk muka bumi yang ditunjukkan dalam Foto 1.

BAB 6
Buku Teks
ms. 68



Foto 1

Kawasan tanah tinggi mempunyai pemandangan yang menarik sesuai untuk pelancongan

Kawasan tanah tinggi sesuai untuk tanaman hawa sederhana

Kawasan tanah tinggi menerima hujan banyak sesuai untuk penjanaan kuasa hidroelektrik

Aras S Memahami [3 markah]

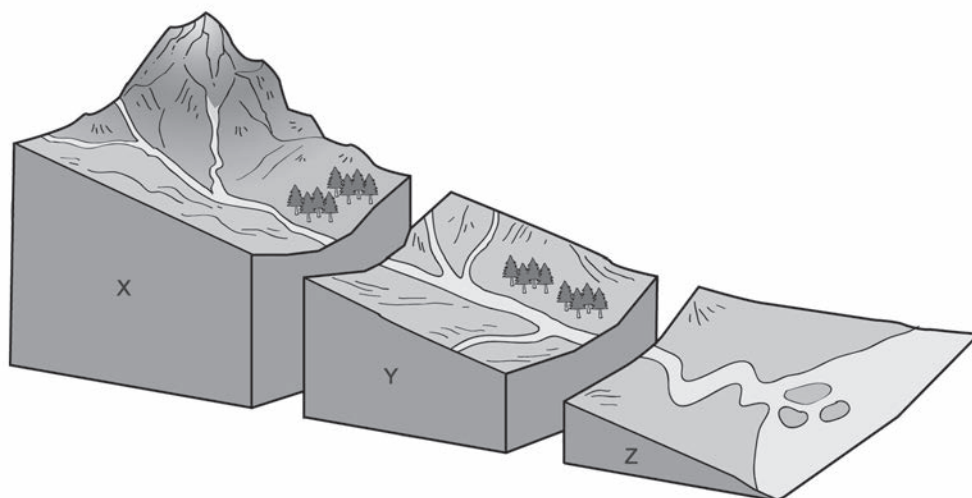
- (d) Pada pandangan anda, apakah kesan penerokaan kawasan tanah tinggi terhadap alam sekitar?

Menjejaskan keseimbangan ekosistem

Menyebabkan kejadian tanah runtuh dan hakisan tanah

Aras T Menganalisis [2 markah]

Rajah 2 menunjukkan peringkat aliran sungai.



Rajah 2

3. (a) Namakan peringkat aliran sungai yang bertanda dalam Rajah 2.

BAB 7
Buku Teks
ms. 76-77

X : Peringkat hulu sungai

Y : Peringkat tengah sungai

Z : Peringkat hilir sungai

Aras R Mengingat [3 markah]

- (b) Nyatakan **satu** contoh bentuk muka bumi yang terbentuk di setiap peringkat aliran tersebut.

BAB 7
Buku Teks
ms. 76-77

X : Jeram / air terjun / lubang periuk

Y : Susuh bukit berpanca / likuan sungai

Z : Tasik ladam / tetambak / delta

Aras R Mengingat [3 markah]

- (c) Berikan ciri-ciri peringkat sungai yang bertanda Z.

BAB 7
Buku Teks
ms. 77

Aliran sungai perlahan dan berliku-liku

Pemendapan sungai berlaku

Aras S Memahami [2 markah]

- (d) Jelaskan potensi peringkat sungai yang bertanda X.

BAB 7
Buku Teks
ms. 77

Sungai di hulu sungai mengalir dengan deras. Hal ini sesuai untuk penjaan kuasa hidroelektrik

Terdapat bentuk muka bumi seperti air terjun yang menjadi tarikan pelancong

Aras S Menganalisis [2 markah]

BAHAGIAN C

1. (a) Terangkan kepentingan komponen biosfera terhadap manusia.

BAB 5
Buku Teks
ms. 45

Komponen biosfera dihuni oleh benda hidup termasuklah manusia, tumbuh-tumbuhan dan haiwan. Tumbuhan membekalkan sumber perubatan tradisional seperti tongkat ali, kicap fatimah dan lidah buaya. Tumbuhan juga membekalkan sumber hutan seperti kayu balak, rotan, buah-buahan, paku pakis, rebung pokok buluh dan ulam. Selain itu, tumbuh-tumbuhan membebaskan gas oksigen dan menyerap gas karbon dioksida untuk menyederhanakan suhu. Komponen biosfera ini menyediakan habitat kepada seluruh hidupan. Haiwan-haiwan yang terdapat dalam biosfera membekalkan sumber makanan kepada manusia seperti daging dan susu.

Aras S Menilai [5 markah]

- (b) Bagaimanakah kegiatan manusia boleh menjejaskan komponen atmosfera?

BAB 5
Buku Teks
ms. 44

Aktiviti penebangan pokok mengurangkan jumlah wap air di atmosfera. Penebangan hutan secara berleluasa menyumbang kepada peningkatan karbon dioksida dalam atmosfera. Aktiviti perindustrian banyak membebaskan gas seperti karbon dioksida, metana, nitrus oksida dan CFC ke atmosfera. Penggunaan baja kimia dan racun serangga dalam sektor pertanian membebaskan gas metana dan nitrogen dioksida ke atmosfera. Pelepasan asap kotor oleh kilang, kenderaan dan pembakaran terbuka menyebabkan banyak asap terapung di atmosfera.

Aras T Menganalisis [5 markah]

2. (a) Terangkan ciri-ciri tanah pamah di Malaysia.

BAB 6
Buku Teks
ms. 58, 62

Kawasan tanah pamah di Malaysia merupakan kawasan yang rendah, datar atau beralun. Ketinggian kawasan tanah pamah tidak melebihi 180 meter dari aras laut. Kebanyakan kawasan tanah pamah di Malaysia terdapat di lembangan sungai, delta, dataran, dan dataran pantai. Kawasan tanah pamah diliputi tanah jenis aluvium dan sesuai untuk pelbagai kegiatan ekonomi. Contoh tanah pamah di Malaysia ialah Dataran Kedah-Perlis dan Dataran Kelantan.

Aras S Mengingat [4 markah]



- (b) Huraikan kepentingan kawasan tanah pamah di Malaysia.

BAB 6
Buku Teks
ms. 69

Kawasan tanah pamah di Malaysia sesuai untuk kegiatan pertanian kerana rendah dan rata serta diliputi tanah jenis aluvium. Contohnya, kegiatan penanaman padi di Dataran Kedah-Perlis. Kawasan tanah pamah yang rata serta struktur tanah yang stabil sesuai dijadikan kawasan petempatan. Contohnya, petempatan di Johor Bahru (Johor). Kawasan tanah pamah yang dilengkapi kemudahan infrastruktur berpotensi menjadi kawasan perindustrian. Contohnya, kawasan perindustrian Perai di Pulau Pinang.

Aras S Memahami [6 markah]

3. (a) Berdasarkan pengetahuan anda, mengapakah sungai masih penting sebagai jalan pengangkutan dan perhubungan di kawasan pedalaman Sabah dan Sarawak?

Kebanyakan kawasan pedalaman di Sabah dan Sarawak masih menggunakan sungai sebagai sistem pengangkutan utama. Sungai dijadikan jalan perhubungan antara kawasan pedalaman dengan bandar. Hal ini kerana jalan raya dan landasan kereta api kurang dimajukan di kawasan tersebut. Bentuk muka buminya yang bergunung-ganang, berhutan tebal dan tidak rata menyukarkan pembinaan jaringan pengangkutan darat. Selain itu, masih banyak petempatan dibina di tepi-tepi sungai. Di Sabah, sungai juga digunakan untuk menghanyutkan kayu balak kerana kos yang lebih rendah.

Aras T Menilai [5 markah]

- (b) Jelaskan kepentingan tasik kepada penduduk di Semenanjung Malaysia.

BAB 7
Buku Teks
ms. 82

Tasik membekalkan sumber ikan air tawar kepada penduduk setempat kerana keadaan habitat semula jadinya yang masih terpelihara sesuai untuk pembiakan pelbagai jenis ikan. Contohnya, Tasik Bera kaya dengan pelbagai jenis ikan air tawar seperti ikan baung, haruan dan lampam. Tasik juga dijadikan tapak untuk menjana kuasa hidroelektrik kerana mempunyai takungan air yang banyak. Contohnya, Empangan Kenyir di Terengganu.

(Terima jawapan yang munasabah untuk Bahagian B dan Bahagian C)

Aras S Menilai [5 markah]

UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK

Skor
/80
Masa: Dua jam

Bahagian A

[20 markah]

 Jawab **semua** soalan.

1. Foto 1 menunjukkan sistem fizikal bumi.



Foto 1

Sistem fizikal bumi yang dapat dikaitkan dengan Foto 1 ialah

- A biosfera C atmosfera
 B litosfera **D** hidrosfera

2. Apakah sistem fizikal bumi yang mengandungi pelbagai jenis batuan dan mineral?

- A Biosfera C Atmosfera
B Litosfera D Hidrosfera

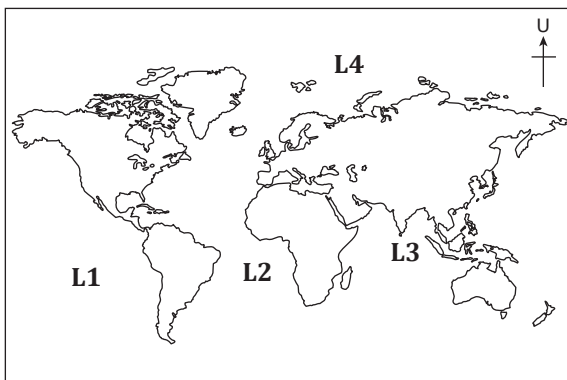
3. Maklumat berikut merujuk kepada lapisan struktur bumi.

- Lapisan yang paling keras dan pejal
- Terdiri daripada sial dan sima

Maklumat tersebut berkaitan dengan lapisan

- A mantel C teras dalam
 B teras luar **D** kerak bumi

4. Peta 1 menunjukkan lautan di dunia.



Peta 1 DUNIA

Berdasarkan Peta 1, yang manakah Lautan Hindi?

- A L1 **C** L3
 B L2 D L4

5. Benua yang paling kecil di dunia ialah

- A Benua Afrika
 B Benua Eropah
C Benua Australia
 D Benua Antartika

6. Pilih pernyataan yang betul tentang Selat Melaka.

- A Memisahkan Semenanjung Malaysia dengan Singapura
 B Terletak di bahagian barat daya Filipina
 C Kawasan perairan yang sempit
D Selat terpanjang di dunia

7. Proses pembentukan gunung lipat disebabkan oleh

- A** daya mampatan
 B daya tegangan
 C daya gegaran
 D daya tekanan

8. Antara yang berikut, banjaran yang manakah terletak di Sarawak?

- I Banjaran Trus Madi
 II Banjaran Brassey
 III Banjaran Tama Abu
 IV Banjaran Kapuas Hulu
 A I dan II **C** II dan III
 B I dan IV **D** III dan IV

9. Maklumat berikut berkaitan dengan tanah tinggi di Malaysia.

- Terletak di Banjaran Crocker
- Gunung yang tertinggi di Malaysia

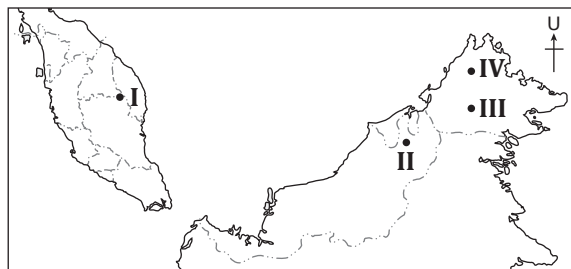
Maklumat tersebut dapat dikaitkan dengan

- A Gunung Mulu
 B Gunung Tahan
 C Gunung Korbu
D Gunung Kinabalu

10. Ciri fizikal pinggir laut yang manakah terbentuk akibat hakisan ombak?

- I Lagun
 II Teluk
 III Tanjung
 IV Tombolo
 A I dan II **C** II dan III
 B I dan IV D III dan IV

11. Peta 2 menunjukkan lokasi gunung di Malaysia.



Peta 2 MALAYSIA

Berdasarkan Peta 2, di manakah letaknya Gunung Kinabalu?

- A I
B II
C III
D IV

12. Maklumat berikut berkaitan dengan kawasan tanah pamah.

- Terdapat banyak kawasan berpayu
- Sesuai untuk tanaman kelapa sawit, getah dan koko

Maklumat tersebut dapat dikaitkan dengan

- A Dataran Pantai Timur Sabah
B Dataran Kedah-Perlis
C Dataran Kelantan
D Delta Rajang

13. Pilihan kombinasi yang betul tentang bentuk muka bumi dan kepentingannya.

	Bentuk muka bumi	Kepentingan
A	Tanah pamah	Menjana kuasa hidroelektrik
B	Tanah tinggi	Kawasan perdagangan
C	Pinggir laut	Mengangkut kayu balak
D	Saliran	Sempadan negeri

14. Sungai yang manakah dijadikan empangan untuk penjaan kuasa hidroelektrik?

- A Sungai Muda
B Sungai Perak
C Sungai Bernam
D Sungai Kinabatangan

15. Maklumat berikut berkaitan dengan kawasan tanah pamah.

- Cameron Highlands, Pahang
- Tanah Tinggi Kundasang, Sabah

Apakah kepentingan kawasan tanah tinggi tersebut?

- A Penjaan kuasa hidroelektrik
B Kegiatan penternakan ikan air tawar
C Kegiatan penanaman getah dan koko
D Kegiatan pertanian tanaman hawa sederhana

16. Antara yang berikut, pandang darat fizikal yang manakah terbentuk di peringkat tengah sungai?

- I Lurah berbentuk 'U'
II Tasik ladam
III Lubang periuk
IV Susuh bukit berpanca
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

17. Peta 3 menunjukkan sungai utama di Semenanjung Malaysia.



Peta 3 MALAYSIA

Apakah sungai X yang bertanda dalam Peta 3?

- A Sungai Bernam
B Sungai Pahang
C Sungai Baram
D Sungai Endau

18. Maklumat berikut merujuk kepada saliran di Malaysia.

- Sungai terpanjang di Malaysia
- Mengalir dari Banjaran Iran

Apakah sungai yang berkaitan dengan pernyataan tersebut?

- A Sungai Kinabatangan
B Sungai Pahang
C Sungai Rajang
D Sungai Baram

19. Pernyataan berikut berkaitan dengan tasik di Malaysia.

Tasik buatan manusia yang terbesar di Asia Tenggara

Pernyataan tersebut dapat dikaitkan dengan

- A Tasik Bera
B Tasik Kenyir
C Loagan Bunut
D Tasik Titiwangsa

20. Pilih kombinasi yang betul tentang sungai dan kepentingannya.

	Sungai	Kepentingan
A	Sungai Muda	Aktiviti meredah jeram
B	Sungai Golok	Sempadan antarabangsa
C	Sungai Endau	Sumber pengairan padi
D	Sungai Perak	Aktiviti rekreasi River Cruise

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK

Skor

/80

Masa: Dua jam

Bahagian A

[20 markah]

Jawab **semua** soalan.

1. Antara yang berikut, pernyataan yang manakah berkaitan dengan lapisan biosfera?

- I Merangkumi air dan ais
 - II Kepelbagaian biodiversiti
 - III Dihuni oleh benda-benda hidup
 - IV Lapisan udara yang menyelubungi bumi
- A** I dan II **C** II dan III
B I dan IV **D** III dan IV

2. Maklumat berikut berkaitan dengan benua di dunia.

- Benua yang paling mendatar di dunia
- Keluasan kira-kira 7.6 juta km²

Apakah benua yang berkaitan dengan maklumat tersebut?

- A** Benua Asia **C** Benua Australia
B Benua Afrika **D** Benua Antartika

3. Apakah kesan pergerakan kerak bumi yang disebabkan oleh daya mampatan?

- A** Gunung lipat
B Hanyutan benua
C Lurah gelinciran
D Gunung bongkah

4. Maklumat berikut berkaitan dengan kawasan tanah tinggi di Malaysia.

- Terletak di Tanah Tinggi Kelabit
- Bersempadan dengan Kalimantan
- Terkenal dengan keunikan tanaman padi

Maklumat tersebut merujuk kepada

- A** Mulu **C** Kundasang
B Bario **D** Bukit Larut

5. Maklumat berikut berkaitan dengan pinggir laut di Malaysia.

- Satu-satunya pulau laut di Malaysia
- Terbentuk disebabkan oleh letusan gunung berapi di dasar laut

Di manakah lokasi kawasan pinggir laut tersebut?

- A** Pulau Redang **C** Pulau Pangkor
B Pulau Sipadan **D** Pulau Tatagan

6. Foto 1 menunjukkan bentuk muka bumi pinggir laut.



Foto 1

Apakah bentuk muka bumi dalam Foto 1?

- A** Tebing tinggi
B Batu tunggul
C Tanjung
D Teluk

7. Antara yang berikut, bentuk muka bumi yang manakah terbentuk di peringkat hilir sungai?

- I Jeram
 - II Tetambak
 - III Dataran banjir
 - IV Lubang periuk
- A** I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

8. Pernyataan yang manakah betul tentang ciri sungai di peringkat hilir?

- A** Lurah sungai yang sempit
B Air mengalir dengan deras
C Pemendapan di muara sungai
D Susuh bukit berpanca dan terhakis

9. Bandar yang manakah menjadi tumpuan penduduk akibat kegiatan perlombongan petroleum dan gas asli?

- A** Bau, Sarawak
B Kuala Lumpur
C Tumpat, Kelantan
D Kerteh, Terengganu

10. Mengapakah kawasan tanah tinggi kurang menjadi tumpuan penduduk?

- A Mengalami krisis air
- B Kos hidup yang tinggi
- C Pembukaan tanah rancangan
- D Darjah ketersampaian yang rendah**

11. Foto 2 menunjukkan petempatan di Malaysia.



Foto 2

Apakah ciri-ciri petempatan dalam Foto 2?

- I Penduduk jarang
 - II Kemudahan asas terhad
 - III Kawasan kediaman moden
 - IV Kepadatan penduduk tinggi
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV**

12. Maklumat berikut berkaitan dengan sejenis pola petempatan.

- Rumah tersusun secara deretan
- Terdapat di kawasan pinggir laut

Apakah pola petempatan tersebut?

- A Berjajar**
- B Berpusat
- C Berselerak
- D Berkelompok

13. Antara yang berikut, negara yang manakah terletak di Kepulauan Asia Tenggara?

- I Laos
 - II Filipina
 - III Singapura
 - IV Kemboja
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III**
 - D III dan IV

14. Maklumat berikut merujuk kepada sungai di Asia Tenggara.

- Mengangkut kayu balak dan barangan pukal
- Terkenal dengan pasar terapung

Maklumat tersebut mungkin sekali merujuk kepada

- A Menam Chao Phraya**
- B Sungai Irrawaddy
- C Sungai Mekong
- D Danau Toba

15. Apakah punca utama berlakunya krisis air di Lembah Klang?

- A Pertambahan penduduk yang pesat**
- B Penggunaan racun serangga dalam pertanian
- C Pembuangan sampah sarap ke dalam sungai
- D Sisa air buangan daripada aktiviti penternakan

16. Antara yang berikut, yang manakah kesan krisis air terhadap alam sekitar?

- A Aktiviti ekonomi terjejas
- B Tanah menjadi kering-kontang**
- C Perebakan penyakit bawaan air
- D Bekalan air bersih berkurangan

17. Bagaimanakah cara mengatasi masalah krisis air di Lembah Klang?

- A Menggunakan air kumbahan
- B Membeli air dari negeri lain
- C Meneroka air bawah tanah**
- D Menggunakan air laut

18. Antara yang berikut, yang manakah merupakan sisa cecair?

- I Lampin pakai buang
 - II Minyak masak
 - III Kumbahan
 - IV Sisa makanan
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III**
 - D III dan IV

19. Foto 3 berkaitan dengan amalan 3R.



Foto 3

Amalan 3R dalam foto tersebut ialah

- A baik pulih
- B kurangkan
- C guna semula
- D kitar semula**

20. Bagaimanakah pembuangan sisa domestik mendatangkan kesan buruk terhadap alam sekitar?

- I Kejadian banjir kilat
 - II Pencemaran sumber air
 - III Penularan wabak penyakit
 - IV Peningkatan kos penyelenggaraan
- A I dan II**
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV