|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)**  **MATEMATIK TAMBAHAN TINGKATAN 4** | | | | |
| **KELAS** |  | | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Algebra | | | |
| **UNIT/TAJUK** | Fungsi | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.1 Fungsi | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:**   * Menerangkan fungsi menggunakan perwakilan grafik dan tatatanda. * Menentukan domain dan julat bagi suatu fungsi. * Menentukan imej suatu fungsi apabila objek diberi dan sebaliknya. | | | |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**  Guru menerangkan isi pelajaran yang dipelajari menggunakan PPT Interaktif Bab 1.  Guru menerangkan contoh soalan kepada murid.  **Aktiviti:**   1. Murid dibahagikan kepada empat kumpulan. 2. Setiap kumpulan diberi sehelai lembaran kerja.   Imbas kod QR atau layari laman sesawang untuk mendapatkan lembaran kerja.  <https://qr.pelangibooks.com/?u=vjx7OZpn>   1. Dalam kumpulan, murid menulis domain dan julat setiap graf dalam lembaran kerja. 2. Edarkan lembaran kerja itu mengikut arah jam supaya setiap ahli dapat menulis jawapan dan membuat pembetulan. 3. Guru menyemak hasil setiap kumpulan dan menerangkan jawapan yang betul.   **Penutup:**   1. Guru memberikan latihan kepada murid dan membuat perbincangan bagi semua jawapan. 2. Guru memberikan kesimpulan pengajaran kepada murid. | | | |
| **REFLEKSI** | Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengukuhan.  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran akan diberi bimbingan khas dan latihan pemulihan. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)**  **MATEMATIK TAMBAHAN TINGKATAN 4** | | | | |
| **KELAS** |  | | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Algebra | | | |
| **UNIT/TAJUK** | Fungsi | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.2 Fungsi Gubahan | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:**   * Memerihalkan hasil gubahan dua fungsi. * Menentukan fungsi gubahan. * Menentukan imej suatu fungsi gubahan apabila objek diberi dan sebaliknya. | | | |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**  Guru menerangkan isi pelajaran yang akan dipelajari menggunakan PPT Interaktif Bab 1.  **Aktiviti:**   1. Guru menerangkan contoh soalan kepada murid. 2. Guru memberikan beberapa soalan kepada murid. 3. Guru memilih beberapa orang murid sebagai wakil untuk menunjukkan jawapan yang diperoleh kepada kelas. 4. Guru membimbing murid jika jawapan yang diperoleh adalah salah.   **Penutup:**  Guru memberikan latihan berserta jawapan akhir kepada murid untuk dibuat di rumah. | | | |
| **REFLEKSI** | Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengukuhan.  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran akan diberi bimbingan khas dan latihan pemulihan. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)**  **MATEMATIK TAMBAHAN TINGKATAN 4** | | | | |
| **KELAS** |  | | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Algebra | | | |
| **UNIT/TAJUK** | Fungsi | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.2 Fungsi Gubahan | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 1.2.4, 1.2.5 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:**   * Menentukan suatu fungsi berkaitan apabila fungsi gubahan dan salah satu fungsinya diberi. * Menyelesaikan masalah yang melibatkan fungsi gubahan. | | | |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**  Guru memberikan beberapa soalan berhubung tajuk-tajuk yang telah diajar sebelum ini. Guru menerangkan isi pelajaran yang akan dipelajari.  **Aktiviti:**   1. Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan. 2. Guru memberikan beberapa soalan yang berbeza kepada setiap kumpulan. 3. Setiap ahli kumpulan berbincang untuk menyelesaikan soalan. 4. Wakil daripada setiap kumpulan menerangkan jawapan yang diperoleh di hadapan kelas. 5. Guru memberikan jawapan yang betul.   **Penutup:**  Guru memberikan latihan berserta jawapan akhir kepada murid untuk dibuat di rumah. | | | |
| **REFLEKSI** | Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengukuhan.  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran akan diberi bimbingan khas dan latihan pemulihan. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)**  **MATEMATIK TAMBAHAN TINGKATAN 4** | | | | |
| **KELAS** |  | | **HARI** | Choose an item. |
| **MINGGU** | Choose an item. | | **MASA** |  |
| **TARIKH** | Click or tap to enter a date. | | **TEMPOH (minit)** |  |
| **BIDANG PEMBELAJARAN** | Algebra | | | |
| **UNIT/TAJUK** | Fungsi | | | |
| **STANDARD KANDUNGAN** | 1.3 Fungsi Songsang | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3 |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid dapat:**   * Memerihalkan songsangan suatu fungsi. * Membuat dan mengesahkan konjektur berkaitan sifat-sifat fungsi songsang. * Menentukan fungsi songsang. | | | |
| **AKTIVITI** | **Pengenalan:**  Guru menerangkan isi pelajaran yang akan dipelajari. Guru menerangkan contoh soalan kepada murid.  **Aktiviti:**   1. Bahagikan murid kepada beberapa kumpulan. 2. Setiap kumpulan diberikan sehelai lembaran kerja.   Imbas kod QR atau layari laman sesawang untuk mendapatkan lembaran kerja.  <https://qr.pelangibooks.com/?u=bMMRefx4>   1. Lakukan perbincangan dalam kumpulan. 2. Bentang jawapan setiap kumpulan, kenal pasti perbezaan jawapan setiap kumpulan. 3. Guru memberikan jawapan yang betul.   **Penutup:**  Guru memberikan latihan berserta jawapan akhir kepada murid untuk dibuat di rumah. | | | |
| **REFLEKSI** | Murid dapat mencapai objektif pembelajaran dengan baik dan diberi latihan pengukuhan.  Murid tidak dapat mencapai objektif pembelajaran akan diberi bimbingan khas dan latihan pemulihan. | | | |