

TARGET

PBD

MODUL PENTAKSIRAN BILIK DARJAH

EDISI GURU

TINGKATAN 5

KSSM

SEJARAH



Melancarkan
Pentaksiran Bilik
Darjah (PBD)



Memantapkan
Pentaksiran Formatif
& Sumatif



Menyokong
Pembelajaran dan
Pemudahcaraan
(PdPc) Mesra Digital



Meningkatkan
Tahap Penguasaan
Murid

PAKEJ PERCUMA UNTUK KEMUDAHAN GURU

EDISI GURU

VERSI CETAK

**PEMERKASAAN
PBD & UASA**

- ⚡ Nota Grafik
- ⚡ Modul PBD
- ⚡ Modul SPM
- ⚡ Jawapan **Kod QR**

**PEMBELAJARAN
DIGITAL**

- ⚡ Pelbagai bahan sokongan pembelajaran dalam talian

RESOS DIGITAL GURU

ePelangi+

Pelbagai bahan digital sokongan PdPc yang disediakan khas untuk guru di platform ePelangi+



BAHAN
SOKONGAN
PdPc
EKSTRA!



Edisi Guru



Edisi Murid



Kandungan

Kandungan mengemukakan bahagian-bahagian buku berserta rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.

KANDUNGAN	
Rekod Pentaksiran Murid Nota Ekspres (Bab 1 – Bab 10) Modul PBD	iv N1 – N24 1 – 89
BAB 1 Kedaulatan Negara	1
1.1 Konsep Kedaulatan	1
1.2 Ciri Negara yang Berdaulat	4
1.3 Kepentingan Menwujudkan Negara Berdaulat	5
1.4 Langkah Mempertahankan Kedaulatan	6
KBAT EKSTRA BAB 1	8
BAB 2 Perlembagaan Persekutuan	9
2.1 Latar Belakang Sejarah Perlembagaan Persekutuan	9
2.2 Sejarah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan	11
2.3 Ciri Utama Perlembagaan Persekutuan	12
2.4 Pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 dan 1989	14
KBAT EKSTRA BAB 2	15
BAB 3 Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	16
3.1 Latar Belakang Pemerintahan Beraja dan Demokrasi Berparlimen	16
3.2 Sejarah dan Kedudukan Institusi Majlis Raja-Raja	17
3.3 Yang di-Pertuan Agong dan Raja dalam Perlembagaan Persekutuan	18
3.4 Amalan Demokrasi dan Pengasingan Kuasa	20
3.5 Kenalpastikan Amalan Demokrasi Berparlimen di Negara Kita	23
KBAT EKSTRA BAB 3	25
BAB 4 Sistem Persekutuan	26
4.1 Latar Belakang Sistem Persekutuan di Negara Kita	26
4.2 Kuasa Kerjasama Persekutuan dan Kerajaan Negeri	27
4.3 Kerjasama Kerjasama Persekutuan dan Kerajaan Negeri	29
4.4 Faktor yang Mempengaruhi Sistem Persekutuan	31
KBAT EKSTRA BAB 4	32
BAB 5 Pembentukan Malaysia	33
5.1 Konsep Gagasan Malaysia	33
5.2 Perkembangan Idea dan Usaha Pembentukan Malaysia	34
5.3 Reaksi Tempatan dan Negara Jiran terhadap Pembentukan Malaysia	37
5.4 Langkah Pembentukan Malaysia	39
5.5 Perjanjian Julai 1963 dan Peristiwa Pengirytan	40
5.6 Konfrontasi dan Usaha Menangani	41
KBAT EKSTRA BAB 5	43



Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan prestasi Tahap Penguasaan murid.

REKOD PENTAKSIRAN MURID						
SEJARAH (Tingkatan 5)						
Nama: _____			Tingkatan: _____			
BAB	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	HALAMAN	PENCAPAIAN		
				(P) MENCAPAI	(B) BELUM MENCAPAI	
PENGUKUTAN KEDUALATAN NEGARA						
1 KEDUALATAN NEGARA	1	Menentukan pengertian yang berkaitan dengan kedaulatan negara.	1			
	2	Menyebutkan permasalahan berkaitan dengan kedaulatan negara.	2, 4			
	3	Menyebutkan konsep berkaitan kedaulatan negara.	5, 6			
	4	Menyebutkan maklumat yang berkaitan dengan kedaulatan negara.	5, 6			
	5	Menyebutkan maklumat yang berkaitan dengan kedaulatan negara.	6			
	6	Menyebutkan maklumat yang berkaitan dengan kedaulatan negara.	6, 7			
Tahap Penguasaan Bab 1						
	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6
2 PERLEMBAGAN PERSEKUTUAN	1	Menentukan pengertian yang berkaitan dengan Perlembagaan Persekutuan.	9			
	2	Menyebutkan permasalahan berkaitan dengan Perlembagaan Persekutuan.	12			
	3	Menyebutkan konsep berkaitan dengan Perlembagaan Persekutuan.	9, 10, 11			
	4	Menyebutkan maklumat yang berkaitan dengan Perlembagaan Persekutuan.	11, 13, 14			
	5	Menyebutkan maklumat yang berkaitan dengan Perlembagaan Persekutuan.	13			
	6	Menyebutkan maklumat yang berkaitan dengan Perlembagaan Persekutuan.	13			
Tahap Penguasaan Bab 2						
	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6
3 RAJA BERPERLEMBAGAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN	1	Menentukan pengertian yang berkaitan dengan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen.	16			
	2	Menyebutkan permasalahan berkaitan dengan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen.	16, 19, 21, 22			
	3	Menyebutkan konsep berkaitan dengan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen.	17			
	4	Menyebutkan maklumat yang berkaitan dengan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen.	17, 18, 20, 21, 22			
	5	Menyebutkan maklumat yang berkaitan dengan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen.	18, 20			
	6	Menyebutkan maklumat yang berkaitan dengan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen.	24			
Tahap Penguasaan Bab 3						
	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6





Nota Grafik

Nota dalam persembahan grafik yang mudah diikuti oleh murid dan mencakupi setiap unit.

NOTA EKPRES	
BAB 1	Kedaulatan Negara
1. Bahasa Yunani (a) Supremasi / supremasi bermaksud agung atau tertinggi. (b) Menunjuk negara yang bebas dan merdeka. 2. Bahasa Inggeris (a) Sovereignty bermaksud negara berkuasa penuh terhadap pemerintahan. 3. Bahasa Arab (a) Daulat bermaksud kuasa pemerintahan sebuah kerajaan. 4. Bahasa Melayu (a) Kekuatan tertinggi terhadap pemerintahan negara.	1. Jenis Kedaulatan 1. Kedaulatan tradisional (a) Mengikut sistem pemerintahan berkuasa mutlak. (b) Berpaksi kepada kekuasaan dan kewibawaan Raja-raja Melayu. 2. Kedaulatan moden (a) Dikaitkan dengan idea negara bangsa selepas Revolusi Perancis. (b) Dikaitkan dengan hak rakyat dan kerajaan berperlembagaan. (c) Menggariskan unsur pemerintahan numpuk bangsa dan bahasa untuk membentuk negara bangsa. 3. Kedaulatan undang-undang (a) Bermaksud kerajaan dan rakyat terikat dengan undang-undang. (b) Bagi menjamin keadilan, keamanan, kestabilan negara. (c) Badan kehakiman diwujudkan untuk memelihara dan melaksanakan undang-undang. 4. Kedaulatan antarabangsa (a) Mengikut kepada pengiktirafan PBB. (b) Deklarasi Hubungan Pemahabutan PBB 1970 menggariskan persamaan kedaulatan dari segi undang-undang antarabangsa.
5. Tun Dr. Mohamed Salleh Abas (a) Menetapkan asas negara yang merdeka. (b) Memiliki kebebasan untuk mengatur urusan dalam negeri tanpa campur tangan asing.	5. Ciri Negara yang Berdaulat 1. Mempunyai pemerintahan (a) Berjaya untuk menjaga kestabilan politik, keamanan, pertahanan, ekonomi.





Modul PBD » Pentaksiran Formatif

1.3 Kepentingan Mewujudkan Negara Berdaulat

6. Huraikan kepentingan mewujudkan negara yang berdaulat.

Maklumat	Huraian
(a) Kebebasan pentadbiran	- Memberi kebebasan untuk menjalankan pentadbiran tanpa campur tangan asing. - Pentadbiran dilaksanakan dengan berkesan melalui Jemaah Menteri dan Kementerian. - Pengagihan kuasa antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri.
(b) Kemakmuran ekonomi	- Pelbagai usaha kerajaan untuk memajukan dan meningkatkan taraf hidup rakyat. - Pembangunan ekonomi meliputi bidang pertanian, perindustrian dan perdagangan. - Melalui dasar pembangunan ekonomi negara.
(c) Kesejahteraan sosial	- Pelaksanaan dasar sosial bagi kesejahteraan rakyat. - Bagi melahirkan generasi berilmu dan berkemahiran. - Dapat memberi sumbangan kepada negara. - Memupuk perasaan muhibah dan persahabatan melalui bahasa kebangsaan, kebudayaan, sukan dan Rukun Negara.
(d) Kecemerlangan hubungan luar negara	- Dasar luar digubal untuk menjalin hubungan dengan negara luar. - Jalinan diplomatik melalui perjanjian dan kerjasama pelbagai bidang membolehkan Malaysia menikmati pelbagai faedah dan mempertahankan kedaulatan. - Keanggotaan dalam pertubuhan serantau dan antarabangsa dapat meningkatkan imej negara.

7. Lakukan aktiviti berikut.

AKTIVITI PAK-21 > Fikir-Pasang-Kongsi

(a) Guru menunjukkan klip video dari Berita Harian Online. <https://www.bharian.com.my/berita/nasional/2020/12/770809/kerajaan-tidak-akui-kompromi-issu-kedaulatan-negara-pm>

(b) Guru akan mengajukan pertanyaan berdasarkan klip video tersebut.

(c) Murid akan berfikir secara individu untuk menyelesaikan pertanyaan atau permasalahan yang diajukan.

(d) Ahli kumpulan seterusnya diberi pasangan dan murid kemudiannya akan berbingcar mengenai jawapan atau penyelesaian kepada masalah yang diajukan.

(e) Murid akan berfikir pandangan mereka sama ada kepada pasangan yang lain dalam kumpulan yang sama atau kepada kumpulan lain atau kepada semua ahli di dalam kelas berkenaan.

1. Praktis topikal yang menilai kesemua Tahap Penguasaan (TP1-6) yang tercakup dalam DSKP.
2. Soalan yang mematuhi Standard Kandungan (SK) dan Standard Pembelajaran (SP) serta menepati kandungan dalam buku teks.
3. Soalan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) untuk mencabar pemikiran murid.
4. Integrasi soalan berformat SPM.

8.5 Pencapaian Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)

13. Lengkapi peta dakap di bawah bagi menilai kejayaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).

Pencapaian DEB dan DPN	Aspek sosial	Aspek ekonomi
(a) Bertukar pemunuran kadar kemiskinan.	(b) Peningkatan kualiti hidup masyarakat.	(c) Kemunculan golongan pertengahan.
(d) Melahirkan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera.	(e) Pembangunan pendidikan berlaku seiring dengan pembangunan ekonomi.	(f) Kemajuan pengangkutan dan perhubungan.
(g) Kemunculan bandar baharu melalui proses perkembangan wilayah.	(h) Kemunculan perindustrian berteknologi tinggi.	(i) Kejayaan kawasan perindustrian baharu.
(j) Penghasilan kenderaan buatan Malaysia.		

14. Gambar berikut berkaitan dengan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB).

Tan Sri Mohd Effendi, Noruzul
Tan Sri Azman Hashim
Tan Sri Syed Mokhtar Al-Bukhari
Tan Sri Mustapha Kamal

Anda ada sebagai seorang daripada anggota MPPB. Hasilkan sebuah rencana ringkas bagi menjelaskan peranan yang dapat anda mainkan dalam pembangunan negara. Hasil rencana anda hendaklah tidak melebihi 150 patah perkataan.

Sekiranya saya anggota MPPB, saya akan membantu bumiputera lain untuk memajukan diri dalam bidang perdagangan dan perindustrian. Mendirikan institusi pengajian dalam perdagangan untuk menggalakan kemajuan bumiputera dalam bidang perdagangan dan perindustrian. Memberi bantuan kredit / nasihat / teknik kepada golongan bumiputera yang memerlukan. Menambah peluang pekerjaan bagi belia bumiputera. Menghulurkan bantuan kepada kerajaan bagi menjalankan program pembangunan ekonomi. (Mana mana jawapan yang munasabah)

5. Bahan pembelajaran digital seperti Info, Video, Video Tutorial dan Cetus Idea (bahan audio) menyokong pembelajaran yang kondusif.
6. Aktiviti PAK-21 disertakan untuk menyempurnakan PdPc.

2.3.1 Pendirian tentang kedaulatan

5. Lengkapi ayat berkaitan dengan pandangan tokoh tentang kedaulatan.

Pandangan tentang kedaulatan	Tokoh
(a) Kedaulatan merupakan kuasa tertinggi dalam pemerintahan sebuah negara. Kerajaan terikat dengan undang-undang.	Aristotle
(b) Kedaulatan dibina berdasarkan prinsip kebebasan dan keadilan. Sentiasa memperjuangkan kebebasan dan kesejahteraan rakyat.	Tunku Abdul Rahman
(c) Kedaulatan mengikut kuasa tertinggi dalam sebuah negara. Bersifat kekal dan tidak terbatasi untuk negara membuat undang-undang, menafikan dan melaksanakannya.	Jean Bodin
(d) Kedaulatan ialah asas negara yang merdeka. Memiliki kebebasan pada peringkat antarabangsa, berhubung dengan hak dan kuasa untuk mengatur urusan dalam negeri tanpa telunjuk asing.	Tun Dr. Mohamed Salleh Abas
(e) Kedaulatan merupakan kekuatan sebuah negara berkesan semangai. Berbangsa, berbilang. Kekuatan semangai berbangsa menyebarkan sesuatu bangsa rela berkorban demi mencapai cita-cita yang sama.	Ratu Khadijah

2.3.2 Ciri Utama Perlembagaan Persekutuan

7. Isikan tempat kosong dengan jawapan yang sesuai.

mutlak	kerajaan	rakyat raja	pilihan raya
Sultan	rakyat British	lingkar francis	kuasa autonomi
Demokrasi Berparlimen	kedudukan istimewa	bahasa kebangsaan	Suruhanjaya Pilihan Raya
pemerintahan beraja	kepentingan sah	Majlis Mesyuarat Negeri	

5. Negeri-negeri Melayu di Tanah Melayu diperintah berdasarkan sistem pemerintahan beraja.

(b) Sultan merupakan pemerintah berdaulat dan berkuasa mutlak bagi negeri masing-masing.

(c) Malaysia merupakan negara merdeka yang menggunakan konsep Demokrasi Berparlimen.

(d) Pada peringkat negeri, sultan dibantu oleh Majlis Mesyuarat Negeri.

(e) Semasa Kesultanan Melayu Melaka, bahasa Melayu dijadikan sebagai bahasa kebangsaan. Selapas negara merdeka, bahasa Melayu menjadi bahasa kebangsaan.

(f) Yang di-Pertuan Agong bertanggungjawab memelihara kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.

(g) Sebelum merdeka, rakyat di Persekutuan Tanah Melayu dibahagikan kepada rakyat British dan rakyat Melayu.

(h) Perlembagaan Sarawak dan Sabah ke dalam Malaysia memperuntukkan kuasa autonomi kepada kedua-dua negeri tersebut.

(i) Antara asas sistem demokrasi ialah pilihan raya yang membolehkan rakyat memilih wakil pemimpin dan menubuhkan kerajaan.

(j) Bagi memastikan pilihan raya dijalankan secara telus dan adil, dibentuk bagi melaksanakan pilihan raya sepenuhnya.

8. Jawab semua soalan berikut.

14.1(a) Nyatakan dua ciri Perlembagaan Persekutuan.

(i) Ciri tradisional

(ii) Ciri moden

(b) Apakah ciri-ciri yang terkandung dalam ciri tradisional Perlembagaan Persekutuan?

(i) Kesultanan atau pemerintahan beraja

(ii) Agama Islam

(iii) Bahasa Melayu

(iv) Yekadikatan orang Melayu dan bumiputera

(c) Apakah ciri-ciri yang terkandung dalam ciri moden Perlembagaan Persekutuan?

(i) Kerajaan perlembagaan

(ii) Sistem demokrasi berparlimen

(iii) Kewarganegaraan

(d) Apakah peranan Yang di-Pertuan Agong berdasarkan Perlembagaan Persekutuan?

Baginda berperanan memelihara kedudukan orang Melayu dan bumiputera Sarawak dan Sabah serta memelihara kepentingan sah kaum lain.

(e) Apakah status kerakyatan yang diguna pakai di Tanah Melayu sebelum Persekutuan Tanah Melayu 1948 dibentuk?

Rakyat Raja bagi orang Melayu di Tanah Melayu dan Rakyat British sekiranya dilahirkan di Melaka atau Pulau Pinang.

9. Lakukan aktiviti berikut.

AKTIVITI PAK-21 > Pusingan dan Pendapat

(a) Guru memberikan maklumat berkaitan perlembagaan negara. https://m.wikipedia.org/wiki/Perlembagaan_Tanah_Melayu

(b) Setiap murid diberikan kertas nota untuk membuat catatan dan melontarkan pendapat tentang kepentingan memelihara perlembagaan negara.

(c) Pusingan 1 - Murid bergerak dari satu stesen ke stesen lain dan menulis maklumat pada kertas nota.

(d) Pusingan 2 - Setiap murid bergerak dari satu stesen ke stesen lain dan membaca nota murid lain serta membincangkan pendapat masing-masing.

(e) Setiap ulasan daripada guru dan rumusan oleh murid.

Modul SPM >> Pentaksiran Sumatif

- 1 Ujian-ujian topikal dengan soalan-soalan berpiawai SPM.
- 2 Kertas Model SPM.
- 3 Petunjuk rujukan bab dan halaman buku teks.

KERTAS MODEL SPM

KERTAS 1
(40 markah)

Skor /100

Kertas soalan ini mengandungi 40 soalan. Jawab semua soalan.

1. Gambar berikut berkaitan dengan Kesultanan Melayu Melaka.

Apakah faktor yang memelihara ikatan dan persahabatan antara golongan pemerintah dengan golongan diperintah?

A Suara rakyat
B Kuasa mutlak raja
C Undang-undang ketat
D Hubungan timbal balik

2. Sebagai ketua pentadbir dalam kerajaan Melayu Melaka, apakah peranan Bendahara?

A Penasihat utama
B Ketua protokol istana
C Ketua perunding cukai
D Mengapakah kedudukan Pahlawan

3. Mengapakah gerakan berikut dilancarkan?

Tahun	Gerakan
1688	Revolusi Keagungan di England

A Mengusir kuasa penjajah
B Menentang kezaliman pemerintah
C Mengapakah kedudukan Pahlawan
D Mempertahankan keunggulan kuasa rakyat

4. Pilih pasangan yang betul tentang gerakan nasionalisme di Asia Tenggara.

Negara	Gerakan nasionalisme
A Burma	Menentang sistem beraja
B Indonesia	Membela nasib kaum imigran
C Thailand	Menentang raja berkuasa mutlak
D Filipina	Mengembalikan kuasa mutlak golongan agama

5. Apakah faktor kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita?

A Sokongan negara luar
B Kemunculan golongan intelektual
C Perkembangan ekonomi dagangan
D Galakan daripada pemimpin tempatan

6. Perang Dunia Pertama berakhir dengan terditeranya Perjanjian Versailles pada 28 Jun 1919.

Apakah kesan Perang Dunia Pertama terhadap negara-negara di Eropah?

I Konstruksi sistem beraja
II Kemunculan negara baharu
III Kelahiran ideologi politik baharu
IV Pembentukan Bangsa-Bangsa Bersatu

A I dan II
B I dan III
C I dan IV
D II dan IV

MODUL SPM

UJIAN	SKOP	HALAMAN
UJIAN 1	Bab 1 - Bab 2	91 - 95
UJIAN 2	Bab 3 - Bab 4	96 - 100
UJIAN 3	Bab 5 - Bab 6	101 - 106
UJIAN 4	Bab 7 - Bab 8	107 - 112
UJIAN 5	Bab 9 - Bab 10	113 - 117
KERTAS MODEL SPM	Bab 1 - Bab 10 Tingkatan 4 & 5	118 - 130

Check out Paling Online Test (POT) for extra practice!

<https://p.palingonline.com/POT/SPM/AMRITS>

DDO

UJIAN 1

KERTAS 1

Skor /100

1. Gambar berikut mewakili kepada siapa Khalid.

A Perintah kerajaan yang berkuatkuasa
B Perintah kerajaan yang berkuatkuasa
C Perintah kerajaan yang berkuatkuasa
D Perintah kerajaan yang berkuatkuasa

2. Apakah paksi kedudukan Raja-raja Melayu dalam kedudukan tradisional?

A Kekuasaan raja
B Kuasa mutlak raja
C Kuasa mutlak raja
D Kuasa mutlak raja

3. Apakah persamaan kedua-dua revolusi berikut?

A Revolusi Keagungan
B Revolusi Perancis
C Revolusi Perancis
D Revolusi Perancis

4. Apakah kepentingan hubungan perdagangan antara bangsa-bangsa?

A Pertukaran kebudayaan antara bangsa-bangsa
B Pertukaran kebudayaan antara bangsa-bangsa
C Pertukaran kebudayaan antara bangsa-bangsa
D Pertukaran kebudayaan antara bangsa-bangsa

5. Apakah ciri negara yang berdaulat?

A Perintah kerajaan yang berkuatkuasa
B Perintah kerajaan yang berkuatkuasa
C Perintah kerajaan yang berkuatkuasa
D Perintah kerajaan yang berkuatkuasa

6. Siapakah tokoh yang memainkan peranan penting dalam perjuangan kemerdekaan negara kita?

A Perintah kerajaan yang berkuatkuasa
B Perintah kerajaan yang berkuatkuasa
C Perintah kerajaan yang berkuatkuasa
D Perintah kerajaan yang berkuatkuasa

7. Bagaimana rakyat di negara kita diuntungkan?

A Perintah kerajaan yang berkuatkuasa
B Perintah kerajaan yang berkuatkuasa
C Perintah kerajaan yang berkuatkuasa
D Perintah kerajaan yang berkuatkuasa

8. Rapa berikut mengikut kepada kepentingan negara berdaulat.

A Perintah kerajaan yang berkuatkuasa
B Perintah kerajaan yang berkuatkuasa
C Perintah kerajaan yang berkuatkuasa
D Perintah kerajaan yang berkuatkuasa

9. Apakah K?

A Perintah kerajaan yang berkuatkuasa
B Perintah kerajaan yang berkuatkuasa
C Perintah kerajaan yang berkuatkuasa
D Perintah kerajaan yang berkuatkuasa

Jawapan

Jawapan keseluruhan buku **Kod QR** disediakan di halaman Kandungan.



6	Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia	44
6.1	Cabaran Dalam Malaysia	44
6.2	Pertahanan Singapura	45
6.3	Menangani Ancaman Komunisme	46
6.4	Ibu Pembangunan dan Ekonomi	47
6.5	Persekitaran Hubungan antara Kaum	48
KERTAS EXTRA BAB 6		50
7	Membina Keseghormatan Negara	51
7.1	Perpaduan dan Integrasi Nasional	51
7.2	Kebudayaan Melayu sebagai Budaya Terbilang	52
7.3	Kebudayaan Melayu sebagai Budaya Terbilang	53
7.4	Dasar Kebudayaan Kebangsaan	54
7.5	Sikap sebagai Wujud Perpaduan	55
7.6	Budaya Negara sebagai Simbol Keseghormatan Negara	56
KERTAS EXTRA BAB 7		60
8	Membina Kemakmuran Negara	61
8.1	Pemertanian Sektor Ekonomi Baru (SEB)	61
8.2	Pertanian Sektor Ekonomi Baru (SEB)	62
8.3	Pembangunan Sektor Ekonomi Baru (SEB)	63
8.4	Pembangunan Sektor Ekonomi Baru (SEB)	64
8.5	Pembangunan Sektor Ekonomi Baru (SEB)	65
8.6	Pembangunan Sektor Ekonomi Baru (SEB)	66
8.7	Pembangunan Sektor Ekonomi Baru (SEB)	67
8.8	Pembangunan Sektor Ekonomi Baru (SEB)	68
8.9	Pembangunan Sektor Ekonomi Baru (SEB)	69
8.10	Pembangunan Sektor Ekonomi Baru (SEB)	70
MODUL SPM		90 - 130
9	Dasar Luar Malaysia	70
9.1	Dasar Luar Malaysia	70
9.2	Dasar Luar Malaysia	71
9.3	Dasar Luar Malaysia	72
9.4	Dasar Luar Malaysia	73
9.5	Dasar Luar Malaysia	74
9.6	Dasar Luar Malaysia	75
9.7	Dasar Luar Malaysia	76
9.8	Dasar Luar Malaysia	77
9.9	Dasar Luar Malaysia	78
9.10	Dasar Luar Malaysia	79
9.11	Dasar Luar Malaysia	80
9.12	Dasar Luar Malaysia	81
9.13	Dasar Luar Malaysia	82
9.14	Dasar Luar Malaysia	83
9.15	Dasar Luar Malaysia	84
9.16	Dasar Luar Malaysia	85
9.17	Dasar Luar Malaysia	86
9.18	Dasar Luar Malaysia	87
9.19	Dasar Luar Malaysia	88
9.20	Dasar Luar Malaysia	89
9.21	Dasar Luar Malaysia	90
9.22	Dasar Luar Malaysia	91
9.23	Dasar Luar Malaysia	92
9.24	Dasar Luar Malaysia	93
9.25	Dasar Luar Malaysia	94
9.26	Dasar Luar Malaysia	95
9.27	Dasar Luar Malaysia	96
9.28	Dasar Luar Malaysia	97
9.29	Dasar Luar Malaysia	98
9.30	Dasar Luar Malaysia	99
9.31	Dasar Luar Malaysia	100
9.32	Dasar Luar Malaysia	101
9.33	Dasar Luar Malaysia	102
9.34	Dasar Luar Malaysia	103
9.35	Dasar Luar Malaysia	104
9.36	Dasar Luar Malaysia	105
9.37	Dasar Luar Malaysia	106
9.38	Dasar Luar Malaysia	107
9.39	Dasar Luar Malaysia	108
9.40	Dasar Luar Malaysia	109
9.41	Dasar Luar Malaysia	110
9.42	Dasar Luar Malaysia	111
9.43	Dasar Luar Malaysia	112
9.44	Dasar Luar Malaysia	113
9.45	Dasar Luar Malaysia	114
9.46	Dasar Luar Malaysia	115
9.47	Dasar Luar Malaysia	116
9.48	Dasar Luar Malaysia	117
9.49	Dasar Luar Malaysia	118
9.50	Dasar Luar Malaysia	119
9.51	Dasar Luar Malaysia	120
9.52	Dasar Luar Malaysia	121
9.53	Dasar Luar Malaysia	122
9.54	Dasar Luar Malaysia	123
9.55	Dasar Luar Malaysia	124
9.56	Dasar Luar Malaysia	125
9.57	Dasar Luar Malaysia	126
9.58	Dasar Luar Malaysia	127
9.59	Dasar Luar Malaysia	128
9.60	Dasar Luar Malaysia	129
9.61	Dasar Luar Malaysia	130
9.62	Dasar Luar Malaysia	131
9.63	Dasar Luar Malaysia	132
9.64	Dasar Luar Malaysia	133
9.65	Dasar Luar Malaysia	134
9.66	Dasar Luar Malaysia	135
9.67	Dasar Luar Malaysia	136
9.68	Dasar Luar Malaysia	137
9.69	Dasar Luar Malaysia	138
9.70	Dasar Luar Malaysia	139
9.71	Dasar Luar Malaysia	140
9.72	Dasar Luar Malaysia	141
9.73	Dasar Luar Malaysia	142
9.74	Dasar Luar Malaysia	143
9.75	Dasar Luar Malaysia	144
9.76	Dasar Luar Malaysia	145
9.77	Dasar Luar Malaysia	146
9.78	Dasar Luar Malaysia	147
9.79	Dasar Luar Malaysia	148
9.80	Dasar Luar Malaysia	149
9.81	Dasar Luar Malaysia	150
9.82	Dasar Luar Malaysia	151
9.83	Dasar Luar Malaysia	152
9.84	Dasar Luar Malaysia	153
9.85	Dasar Luar Malaysia	154
9.86	Dasar Luar Malaysia	155
9.87	Dasar Luar Malaysia	156
9.88	Dasar Luar Malaysia	157
9.89	Dasar Luar Malaysia	158
9.90	Dasar Luar Malaysia	159
9.91	Dasar Luar Malaysia	160
9.92	Dasar Luar Malaysia	161
9.93	Dasar Luar Malaysia	162
9.94	Dasar Luar Malaysia	163
9.95	Dasar Luar Malaysia	164
9.96	Dasar Luar Malaysia	165
9.97	Dasar Luar Malaysia	166
9.98	Dasar Luar Malaysia	167
9.99	Dasar Luar Malaysia	168
9.100	Dasar Luar Malaysia	169

JAWAPAN BAB 1

1. (a) kemerdekaan (b) berdaulat (c) bersejarah (d) bersejarah (e) bersejarah (f) bersejarah (g) bersejarah (h) bersejarah (i) bersejarah (j) bersejarah (k) bersejarah (l) bersejarah (m) bersejarah (n) bersejarah (o) bersejarah (p) bersejarah (q) bersejarah (r) bersejarah (s) bersejarah (t) bersejarah (u) bersejarah (v) bersejarah (w) bersejarah (x) bersejarah (y) bersejarah (z) bersejarah (aa) bersejarah (ab) bersejarah (ac) bersejarah (ad) bersejarah (ae) bersejarah (af) bersejarah (ag) bersejarah (ah) bersejarah (ai) bersejarah (aj) bersejarah (ak) bersejarah (al) bersejarah (am) bersejarah (an) bersejarah (ao) bersejarah (ap) bersejarah (aq) bersejarah (ar) bersejarah (as) bersejarah (at) bersejarah (au) bersejarah (av) bersejarah (aw) bersejarah (ax) bersejarah (ay) bersejarah (az) bersejarah (ba) bersejarah (bb) bersejarah (bc) bersejarah (bd) bersejarah (be) bersejarah (bf) bersejarah (bg) bersejarah (bh) bersejarah (bi) bersejarah (bj) bersejarah (bk) bersejarah (bl) bersejarah (bm) bersejarah (bn) bersejarah (bo) bersejarah (bp) bersejarah (bq) bersejarah (br) bersejarah (bs) bersejarah (bt) bersejarah (bu) bersejarah (bv) bersejarah (bw) bersejarah (bx) bersejarah (by) bersejarah (bz) bersejarah (ca) bersejarah (cb) bersejarah (cc) bersejarah (cd) bersejarah (ce) bersejarah (cf) bersejarah (cg) bersejarah (ch) bersejarah (ci) bersejarah (cj) bersejarah (ck) bersejarah (cl) bersejarah (cm) bersejarah (cn) bersejarah (co) bersejarah (cp) bersejarah (cq) bersejarah (cr) bersejarah (cs) bersejarah (ct) bersejarah (cu) bersejarah (cv) bersejarah (cw) bersejarah (cx) bersejarah (cy) bersejarah (cz) bersejarah (da) bersejarah (db) bersejarah (dc) bersejarah (dd) bersejarah (de) bersejarah (df) bersejarah (dg) bersejarah (dh) bersejarah (di) bersejarah (dj) bersejarah (dk) bersejarah (dl) bersejarah (dm) bersejarah (dn) bersejarah (do) bersejarah (dp) bersejarah (dq) bersejarah (dr) bersejarah (ds) bersejarah (dt) bersejarah (du) bersejarah (dv) bersejarah (dw) bersejarah (dx) bersejarah (dy) bersejarah (dz) bersejarah (ea) bersejarah (eb) bersejarah (ec) bersejarah (ed) bersejarah (ee) bersejarah (ef) bersejarah (eg) bersejarah (eh) bersejarah (ei) bersejarah (ej) bersejarah (ek) bersejarah (el) bersejarah (em) bersejarah (en) bersejarah (eo) bersejarah (ep) bersejarah (eq) bersejarah (er) bersejarah (es) bersejarah (et) bersejarah (eu) bersejarah (ev) bersejarah (ew) bersejarah (ex) bersejarah (ey) bersejarah (ez) bersejarah (fa) bersejarah (fb) bersejarah (fc) bersejarah (fd) bersejarah (fe) bersejarah (ff) bersejarah (fg) bersejarah (fh) bersejarah (fi) bersejarah (fj) bersejarah (fk) bersejarah (fl) bersejarah (fm) bersejarah (fn) bersejarah (fo) bersejarah (fp) bersejarah (fq) bersejarah (fr) bersejarah (fs) bersejarah (ft) bersejarah (fu) bersejarah (fv) bersejarah (fw) bersejarah (fx) bersejarah (fy) bersejarah (fz) bersejarah (ga) bersejarah (gb) bersejarah (gc) bersejarah (gd) bersejarah (ge) bersejarah (gf) bersejarah (gg) bersejarah (gh) bersejarah (gi) bersejarah (gj) bersejarah (gk) bersejarah (gl) bersejarah (gm) bersejarah (gn) bersejarah (go) bersejarah (gp) bersejarah (gq) bersejarah (gr) bersejarah (gs) bersejarah (gt) bersejarah (gu) bersejarah (gv) bersejarah (gw) bersejarah (gx) bersejarah (gy) bersejarah (gz) bersejarah (ha) bersejarah (hb) bersejarah (hc) bersejarah (hd) bersejarah (he) bersejarah (hf) bersejarah (hg) bersejarah (hh) bersejarah (hi) bersejarah (hj) bersejarah (hk) bersejarah (hl) bersejarah (hm) bersejarah (hn) bersejarah (ho) bersejarah (hp) bersejarah (hq) bersejarah (hr) bersejarah (hs) bersejarah (ht) bersejarah (hu) bersejarah (hv) bersejarah (hw) bersejarah (hx) bersejarah (hy) bersejarah (hz) bersejarah (ia) bersejarah (ib) bersejarah (ic) bersejarah (id) bersejarah (ie) bersejarah (if) bersejarah (ig) bersejarah (ih) bersejarah (ii) bersejarah (ij) bersejarah (ik) bersejarah (il) bersejarah (im) bersejarah (in) bersejarah (io) bersejarah (ip) bersejarah (iq) bersejarah (ir) bersejarah (is) bersejarah (it) bersejarah (iu) bersejarah (iv) bersejarah (iw) bersejarah (ix) bersejarah (iy) bersejarah (iz) bersejarah (ja) bersejarah (jb) bersejarah (jc) bersejarah (jd) bersejarah (je) bersejarah (jf) bersejarah (jg) bersejarah (jh) bersejarah (ji) bersejarah (jj) bersejarah (jk) bersejarah (jl) bersejarah (jm) bersejarah (jn) bersejarah (jo) bersejarah (jp) bersejarah (jq) bersejarah (jr) bersejarah (js) bersejarah (jt) bersejarah (ju) bersejarah (jv) bersejarah (jw) bersejarah (jx) bersejarah (jy) bersejarah (jz) bersejarah (ka) bersejarah (kb) bersejarah (kc) bersejarah (kd) bersejarah (ke) bersejarah (kf) bersejarah (kg) bersejarah (kh) bersejarah (ki) bersejarah (kj) bersejarah (kk) bersejarah (kl) bersejarah (km) bersejarah (kn) bersejarah (ko) bersejarah (kp) bersejarah (kq) bersejarah (kr) bersejarah (ks) bersejarah (kt) bersejarah (ku) bersejarah (kv) bersejarah (kw) bersejarah (kx) bersejarah (ky) bersejarah (kz) bersejarah (la) bersejarah (lb) bersejarah (lc) bersejarah (ld) bersejarah (le) bersejarah (lf) bersejarah (lg) bersejarah (lh) bersejarah (li) bersejarah (lj) bersejarah (lk) bersejarah (ll) bersejarah (lm) bersejarah (ln) bersejarah (lo) bersejarah (lp) bersejarah (lq) bersejarah (lr) bersejarah (ls) bersejarah (lt) bersejarah (lu) bersejarah (lv) bersejarah (lw) bersejarah (lx) bersejarah (ly) bersejarah (lz) bersejarah (ma) bersejarah (mb) bersejarah (mc) bersejarah (md) bersejarah (me) bersejarah (mf) bersejarah (mg) bersejarah (mh) bersejarah (mi) bersejarah (mj) bersejarah (mk) bersejarah (ml) bersejarah (mn) bersejarah (mo) bersejarah (mp) bersejarah (mq) bersejarah (mr) bersejarah (ms) bersejarah (mt) bersejarah (mu) bersejarah (mv) bersejarah (mw) bersejarah (mx) bersejarah (my) bersejarah (mz) bersejarah (na) bersejarah (nb) bersejarah (nc) bersejarah (nd) bersejarah (ne) bersejarah (nf) bersejarah (ng) bersejarah (nh) bersejarah (ni) bersejarah (nj) bersejarah (nk) bersejarah (nl) bersejarah (nm) bersejarah (nn) bersejarah (no) bersejarah (np) bersejarah (nq) bersejarah (nr) bersejarah (ns) bersejarah (nt) bersejarah (nu) bersejarah (nv) bersejarah (nw) bersejarah (nx) bersejarah (ny) bersejarah (nz) bersejarah (oa) bersejarah (ob) bersejarah (oc) bersejarah (od) bersejarah (oe) bersejarah (of) bersejarah (og) bersejarah (oh) bersejarah (oi) bersejarah (oj) bersejarah (ok) bersejarah (ol) bersejarah (om) bersejarah (on) bersejarah (oo) bersejarah (op) bersejarah (oq) bersejarah (or) bersejarah (os) bersejarah (ot) bersejarah (ou) bersejarah (ov) bersejarah (ow) bersejarah (ox) bersejarah (oy) bersejarah (oz) bersejarah (pa) bersejarah (pb) bersejarah (pc) bersejarah (pd) bersejarah (pe) bersejarah (pf) bersejarah (pg) bersejarah (ph) bersejarah (pi) bersejarah (pj) bersejarah (pk) bersejarah (pl) bersejarah (pm) bersejarah (pn) bersejarah (po) bersejarah (pp) bersejarah (pq) bersejarah (pr) bersejarah (ps) bersejarah (pt) bersejarah (pu) bersejarah (pv) bersejarah (pw) bersejarah (px) bersejarah (py) bersejarah (pz) bersejarah (qa) bersejarah (qb) bersejarah (qc) bersejarah (qd) bersejarah (qe) bersejarah (qf) bersejarah (qg) bersejarah (qh) bersejarah (qi) bersejarah (qj) bersejarah (qk) bersejarah (ql) bersejarah (qm) bersejarah (qn) bersejarah (qo) bersejarah (qp) bersejarah (qq) bersejarah (qr) bersejarah (qs) bersejarah (qt) bersejarah (qu) bersejarah (qv) bersejarah (qw) bersejarah (qx) bersejarah (qy) bersejarah (qz) bersejarah (ra) bersejarah (rb) bersejarah (rc) bersejarah (rd) bersejarah (re) bersejarah (rf) bersejarah (rg) bersejarah (rh) bersejarah (ri) bersejarah (rj) bersejarah (rk) bersejarah (rl) bersejarah (rm) bersejarah (rn) bersejarah (ro) bersejarah (rp) bersejarah (rq) bersejarah (rr) bersejarah (rs) bersejarah (rt) bersejarah (ru) bersejarah (rv) bersejarah (rw) bersejarah (rx) bersejarah (ry) bersejarah (rz) bersejarah (sa) bersejarah (sb) bersejarah (sc) bersejarah (sd) bersejarah (se) bersejarah (sf) bersejarah (sg) bersejarah (sh) bersejarah (si) bersejarah (sj) bersejarah (sk) bersejarah (sl) bersejarah (sm) bersejarah (sn) bersejarah (so) bersejarah (sp) bersejarah (sq) bersejarah (sr) bersejarah (ss) bersejarah (st) bersejarah (su) bersejarah (sv) bersejarah (sw) bersejarah (sx) bersejarah (sy) bersejarah (sz) bersejarah (ta) bersejarah (tb) bersejarah (tc) bersejarah (td) bersejarah (te) bersejarah (tf) bersejarah (tg) bersejarah (th) bersejarah (ti) bersejarah (tj) bersejarah (tk) bersejarah (tl) bersejarah (tm) bersejarah (tn) bersejarah (to) bersejarah (tp) bersejarah (tq) bersejarah (tr) bersejarah (ts) bersejarah (tu) bersejarah (tv) bersejarah (tw) bersejarah (tx) bersejarah (ty) bersejarah (tz) bersejarah (ua) bersejarah (ub) bersejarah (uc) bersejarah (ud) bersejarah (ue) bersejarah (uf) bersejarah (ug) bersejarah (uh) bersejarah (ui) bersejarah (uj) bersejarah (uk) bersejarah (ul) bersejarah (um) bersejarah (un) bersejarah (uo) bersejarah (up) bersejarah (uq) bersejarah (ur) bersejarah (us) bersejarah (ut) bersejarah (uu) bersejarah (uv) bersejarah (uw) bersejarah (ux) bersejarah (uy) bersejarah (uz) bersejarah (va) bersejarah (vb) bersejarah (vc) bersejarah (vd) bersejarah (ve) bersejarah (vf) bersejarah (vg) bersejarah (vh) bersejarah (vi) bersejarah (vj) bersejarah (vk) bersejarah (vl) bersejarah (vm) bersejarah (vn) bersejarah (vo) bersejarah (vp) bersejarah (vq) bersejarah (vr) bersejarah (vs) bersejarah (vt) bersejarah (vu) bersejarah (vv) bersejarah (vw) bersejarah (vx) bersejarah (vy) bersejarah (vz) bersejarah (wa) bersejarah (wb) bersejarah (wc) bersejarah (wd) bersejarah (we) bersejarah (wf) bersejarah (wg) bersejarah (wh) bersejarah (wi) bersejarah (wj) bersejarah (wk) bersejarah (wl) bersejarah (wm) bersejarah (wn) bersejarah (wo) bersejarah (wp) bersejarah (wq) bersejarah (wr) bersejarah (ws) bersejarah (wt) bersejarah (wu) bersejarah (wv) bersejarah (ww) bersejarah (wx) bersejarah (wy) bersejarah (wz) bersejarah (xa) bersejarah (xb) bersejarah (xc) bersejarah (xd) bersejarah (xe) bersejarah (xf) bersejarah (xg) bersejarah (xh) bersejarah (xi) bersejarah (xj) bersejarah (xk) bersejarah (xl) bersejarah (xm) bersejarah (xn) bersejarah (xo) bersejarah (xp) bersejarah (xq) bersejarah (xr) bersejarah (xs) bersejarah (xt) bersejarah (xu) bersejarah (xv) bersejarah (xw) bersejarah (xx) bersejarah (xy) bersejarah (xz) bersejarah (ya) bersejarah (yb) bersejarah (yc) bersejarah (yd) bersejarah (ye) bersejarah (yf) bersejarah (yg) bersejarah (yh) bersejarah (yi) bersejarah (yj) bersejarah (yk) bersejarah (yl) bersejarah (ym) bersejarah (yn) bersejarah (yo) bersejarah (yp) bersejarah (yq) bersejarah (yr) bersejarah (ys) bersejarah (yt) bersejarah (yu) bersejarah (yv) bersejarah (yw) bersejarah (yx) bersejarah (yy) bersejarah (yz) bersejarah (za) bersejarah (zb) bersejarah (zc) bersejarah (zd) bersejarah (ze) bersejarah (zf) bersejarah (zg) bersejarah (zh) bersejarah (zi) bersejarah (zj) bersejarah (zk) bersejarah (zl) bersejarah (zm) bersejarah (zn) bersejarah (zo) bersejarah (zp) bersejarah (zq) bersejarah (zr) bersejarah (zs) bersejarah (zt) bersejarah (zu) bersejarah (zv) bersejarah (zw) bersejarah (zx) bersejarah (zy) bersejarah (zz)

RESOS DIGITAL GURU

Di platform  , guru yang menerima guna (*adoption*) siri Target PBD KSSM diberi akses kepada EG-i dan bahan sokongan ekstra PdPc untuk tempoh satu tahun:

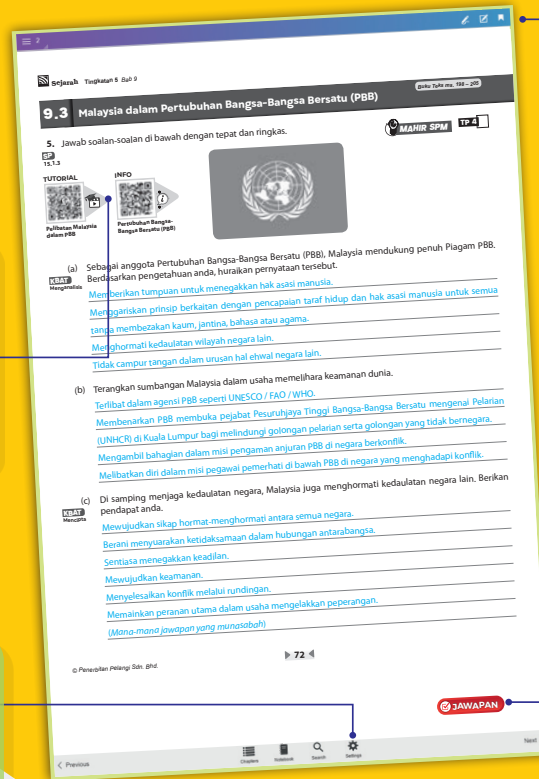
1 Apakah itu ?

EG-i merupakan versi digital dan interaktif Edisi Guru Target PBD secara dalam talian. Versi ini akan dapat mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam pengajaran, memaksimumkan kesan PdPc, dan membangunkan suasana pembelajaran yang menyeronokkan serta responsif dalam kalangan murid.



PANDUAN PENGGUNAAN

Halaman Contoh



Klik Kod QR untuk mengakses bahan dalam kod QR seperti Cetus Idea (audio), Video dan Video Tutorial.

Pilih paparan halaman (single/double page) dan bahasa antara muka melalui **Setting**.

Alat sokongan lain:

-  Pen
-  Sticky Note
-  Unit Converter
-  Ruler
-  Calculator
-  Bookmark

Klik butang  untuk memaparkan atau menyembapkan jawapan (*hidden*) semasa penyampaian PdPc.

2 BAHAN SOKONGAN PdPc EKSTRA!

Bahan-bahan pengajaran dan latihan di platform **ePelangi+** boleh dimuat turun atau dimainkan terus.

Bahan pengajaran

- e-RPH (Microsoft Word)
- Edisi Guru pdf
- PowerPoint Interaktif
- Nota

Bahan latihan

- Praktis Ekstra
- Bank Soalan

Boleh dimuat turun



Bahan sokongan PdPc ekstra yang sesuai dicadangkan pada halaman atau bahagian tertentu Edisi Guru melalui **thumb indeks** **eP+**.

CONTOH HALAMAN EDISI GURU DENGAN CADANGAN BAHAN SOKONGAN PDPC EKSTRA



eP+ Nota

➤ Nota

Nota berwarna dalam persembahan grafik



PEMBENTUKAN JAWATANKUASA ANTARA KERAJAAN (JAK)

- Latar belakang**
- Pada bulan Ogos 1962, kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu mengumumkan penubuhan JAK.
 - Diwakili oleh kerajaan British, Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah.
 - Bertujuan untuk menyediakan **rangka perlembagaan** dan membentuk keperluan **melindungi kepentingan** Sarawak dan Sabah.
 - Mengadakan mesyuarat pertama di Jesselton pada 30 Ogos 1962.
 - Mesyuarat terakhir diadakan di Kuala Lumpur pada 18 – 20 September 1962.
- Ahli jawatankuasa**
- Dipengerusikan oleh Lord Lansdowne, Menteri Tanah Tajaan.
 - Timbalan Pengerusi ialah **Tun Abdul Razak Hussein**.
 - Wakil Sarawak** ialah Ketua Setiausaha, Peguam Negeri, Setiausaha Kewangan, Datu Bandar Abang Haji Mustapha, Temenggong Jughah anak Barieng, Pengarah Montegari, Lina Bena-Siew dan Chio Chin Sin.

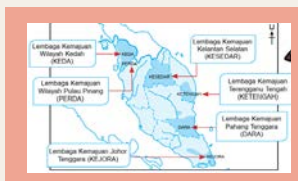
PEMBANGUNAN WILAYAH

Kerjasama antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri penting untuk memastikan usaha pembangunan dapat memberikan manfaat untuk kesejahteraan rakyat di seluruh negara.

Kerjasama sosioekonomi diperluas kepada pembangunan wilayah berdasarkan pembangunan kawasan selepas tahun 1970.

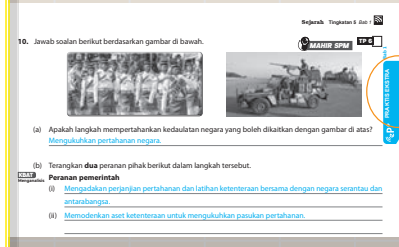
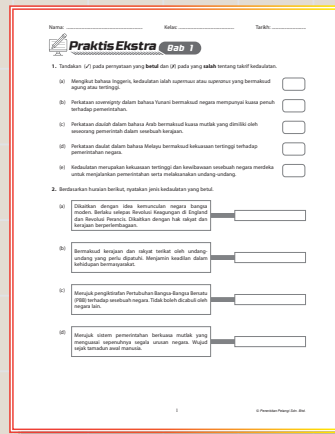
Kerajaan Persekutuan membuka kawasan yang lebih luas di beberapa buah negeri untuk membangunkan wilayah baharu.

Di Sarawak, ditubuhkan Lembaga Kemajuan Tanah Sarawak (LKTS) dan Lembaga Penyatuan Pemuliharaan Tanah Sarawak (SALCRA). Di Sabah, ditubuhkan Lembaga Kemajuan Tanah Sabah (SLDB).



Praktis Ekstra

Latihan tambahan berdasarkan topik tertentu



P+ Praktis Ekstra

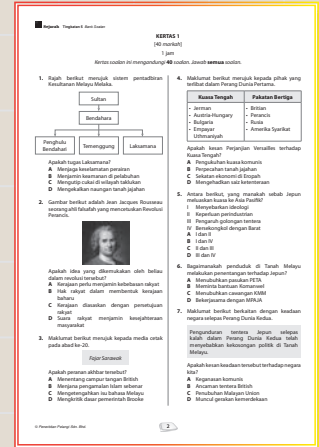
PowerPoint Interaktif

Slaid pengajaran PPT lengkap yang meliputi setiap topik dan subtopik



Bank Soalan

Satu set kertas model berformat SPM



PANDUAN PENGGUNAAN

ePelangi+

Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan di ePelangi+?

LANGKAH 1 DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di bawah atau layari plus.pelangibooks.com untuk Create new account.

Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

LANGKAH 2 ENROLMENT

Log in ke akaun ePelangi+. Pada halaman utama (Home), cari tajuk buku dalam Secondary [Full Access].

Masukkan Enrolment Key untuk enrol.

Hubungi wakil Pelangi untuk mendapatkan Enrolment Key.

LANGKAH 3 AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun atau dimainkan.



* Kontak wakil Pelangi boleh didapati di halaman EG 8.

HUBUNGI WAKIL PELANGI

PERKHIDMATAN & SOKONGAN

AREA	CONTACT NUMBER
Northern Region	012-4983343
Perlis / Kedah	012-4853343
Penang	012-4923343
Perak	012-5230133 / 019-6543257
Central Region	012-3293433
	012-7800533
	012-7072733
	012-3297633
	019-3482987
Southern Region & East Coast	012-7998933
Negeri Sembilan / Melaka	010-2432623
Johor	012-7028933
Pahang / Terengganu	012-9853933
Kelantan	012-9863933
East Malaysia	012-8889433
Kuching / Sarikei	012-8839633
Sibu / Bintulu / Miri	012-8052733
Sabah	012-8886133



PELANGI!

Books Gallery

GALERI PAMERAN ONSITE & ONLINE

Bangi

Wisma Pelangi, Lot 8, Jalan P10/10,
Kawasan Perusahaan Bangi,
Bandar Baru Bangi, 43650 Bangi, Selangor.

Johor Bahru

66, Jalan Pingai, Taman Pelangi,
80400 Johor Bahru, Johor.

E-MEL KHIDMAT PELANGGAN PELANGI

service1@pelangibooks.com



PRODUK, PROMOSI PERKHIDMATAN & PROGRAM PELANGI TERKINI



PelangiPublishing



PelangiBooks



PelangiBooks

KANDUNGAN

Rekod Pentaksiran Murid	iv
Nota Ekspres (Bab 1 – Bab 10)	N1 – N24
Modul PBD	1 – 89

BAB 1	Kedaulatan Negara	1
1.1	Konsep Kedaulatan    	1
1.2	Ciri Negara yang Berdaulat   	4
1.3	Kepentingan Mewujudkan Negara Berdaulat	5
1.4	Langkah Mempertahankan Kedaulatan  	6
	 	
KBAT EKSTRA BAB 1 		8

BAB 2	Perlembagaan Persekutuan	9
2.1	Latar Belakang Sejarah Perlembagaan Persekutuan     	9
2.2	Sejarah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan	11
2.3	Ciri Utama Perlembagaan Persekutuan    	12
	  	
2.4	Pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 dan 1965  	14
		
KBAT EKSTRA BAB 2 		15

BAB 3	Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	16
3.1	Latar Belakang Pemerintahan Beraja dan Demokrasi Berparlimen 	16
		
3.2	Sejarah dan Kedudukan Institusi Majlis Raja-Raja 	17
	 	
3.3	Yang di-Pertuan Agong dan Raja dalam Perlembagaan Persekutuan  	18
	 	

3.4	Amalan Demokrasi dan Pengasingan Kuasa   	20
3.5	Keunikan Amalan Demokrasi Berparlimen di Negara Kita  	23
	 	
KBAT EKSTRA BAB 3 		25

BAB 4	Sistem Persekutuan	26
4.1	Latar Belakang Sistem Persekutuan di Negara Kita   	26
	 	
4.2	Kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri   	27
	 	
4.3	Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri  	29
		
4.4	Faktor yang Mengukuhkan Sistem Persekutuan 	31
		
KBAT EKSTRA BAB 4 		32

BAB 5	Pembentukan Malaysia	33
5.1	Konsep Gagasan Malaysia  	33
	 	
5.2	Perkembangan Idea dan Usaha Pembentukan Malaysia  	34
	 	
5.3	Reaksi Tempatan dan Negara Jiran terhadap Pembentukan Malaysia 	37
5.4	Langkah Pembentukan Malaysia 	39
		
5.5	Perjanjian Julai 1963 dan Peristiwa Pengisytiharan Malaysia 	40
		
5.6	Konfrontasi dan Usaha Menangani  	41
	 	
KBAT EKSTRA BAB 5 		43

BAB 6 Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia 44

- 6.1 Cabaran Dalam Malaysia   44
Nota Visual PowerPoint
- 6.2 Pemisahan Singapura  45
Nota Visual
- 6.3 Menangani Ancaman Komunis  46
- 6.4 Isu Pembangunan dan Ekonomi    47
Tutorial Cetus idea Sivik
- 6.5 Tragedi Hubungan antara Kaum   48
Nota Visual Praktis Ekstra

KBAT EKSTRA BAB 6  50

BAB 7 Membina Kesejahteraan Negara 51

- 7.1 Perpaduan dan Integrasi Nasional   51
Nota Visual PowerPoint
- 7.2 Dasar Pendidikan Kebangsaan  52
Nota Visual
- 7.3 Bahasa Melayu sebagai Bahasa Ilmu dan Bahasa Perpaduan    54
Cetus idea Nota Visual Praktis Ekstra
- 7.4 Dasar Kebudayaan Kebangsaan  55
- 7.5 Sukan sebagai Alat Perpaduan   57
Nota Visual Sivik
- 7.6 Rukun Negara sebagai Tonggak Kesejahteraan Negara  58

KBAT EKSTRA BAB 7  60

BAB 8 Membina Kemakmuran Negara 61

- 8.1 Pembentukan Dasar Ekonomi Baru (DEB)    61
Tutorial Nota Visual PowerPoint
- 8.2 Pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB)     62
Cetus idea Info Sivik Praktis Ekstra
- 8.3 Pembentukan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)  65
Nota Visual
- 8.4 Pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)  66
- 8.5 Pencapaian Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)  67
Nota Visual

KBAT EKSTRA BAB 8  69

BAB 9 Dasar Luar Malaysia 70

- 9.1 Latar Belakang Dasar Luar  70
PowerPoint
- 9.2 Asas Penggubalan Dasar Luar  71
Nota Visual
- 9.3 Malaysia dalam Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB)   72
- 9.4 Malaysia dalam Komanwel   74
Sivik
- 9.5 Cabaran Mengukuhkan Dasar Luar   75
Cetus idea Nota Visual
- 9.6 Malaysia dalam Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN)  77
- 9.7 Malaysia dalam Pergerakan Negara-negara Tanpa Pihak (NAM) 78
- 9.8 Malaysia dalam Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC)   79
Nota Visual Praktis Ekstra

KBAT EKSTRA BAB 9  80

BAB 10 Kecemerlangan Malaysia di Persada Dunia 81

- 10.1 Malaysia dalam Isu Global Kontemporari   81
Nota Visual PowerPoint
- 10.2 Peranan Malaysia dalam Hubungan Ekonomi Antarabangsa 82
- 10.3 Pelibatan Rakyat dalam Isu Kemanusiaan dan Keamanan    83
Tutorial Cetus idea Nota Visual
- 10.4 Usaha Mengekalkan Kelestarian Global   86
Info Nota Visual
- 10.5 Wawasan Malaysia Menuju Masa Hadapan     87
Info Cetus idea Sivik Praktis Ekstra

KBAT EKSTRA BAB 10  89

MODUL SPM 90 – 130

- ▷ Ujian 1
- ▷ Ujian 2
- ▷ Ujian 3
- ▷ Ujian 4
- ▷ Ujian 5
- ▷ Kertas Model SPM

▶▶▶ JAWAPAN

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/TargetPBD/SejarahT5/Jawapan.pdf>



REKOD PENTAKSIRAN MURID

SEJARAH *Tingkatan 5*

Nama:

Tingkatan:

BAB	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	HALAMAN	PENCAPAIAN			
				(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI		
PENGUKUHAN KEDAULATAN NEGARA							
1 KEDAULATAN NEGARA	1	Menyatakan pengetahuan yang berkaitan dengan kedaulatan negara.	1				
	2	Menjelaskan pemahaman berkaitan dengan kedaulatan negara berserta contoh.	2, 4				
	3	Membuat kronologi maklumat berkaitan kedaulatan negara.	3				
	4	Mencerakinkan maklumat yang berkaitan dengan kedaulatan negara.	5, 6				
	5	Menjustifikasikan kedaulatan negara dalam mempertahankan hak dan maruah bangsa.	6				
	6	Menjana idea tentang cara mempertahankan kedaulatan negara dalam menghadapi cabaran globalisasi.	5, 7				
Tahap Penguasaan Bab 1							
		TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
2 PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN	1	Memerihalkan pengetahuan yang berkaitan dengan Perlembagaan Persekutuan.	9				
	2	Menjelaskan pemahaman berkaitan dengan Perlembagaan Persekutuan berserta contoh.	12				
	3	Membuat kronologi maklumat berkaitan dengan Perlembagaan Persekutuan.	9, 10, 11				
	4	Mencerakinkan maklumat yang berkaitan dengan Perlembagaan Persekutuan.	11, 13, 14				
	5	Menjustifikasikan kepentingan Perlembagaan Persekutuan sebagai simbol kedaulatan negara.	10				
	6	Menjana idea untuk menghayati semangat Perlembagaan Persekutuan.	13				
Tahap Penguasaan Bab 2							
		TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6
3 RAJA BERPERLEMBAGAAN DAN DEMOKRASI BERPARLIMEN	1	Memerihalkan pengetahuan yang berkaitan dengan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen.	16				
	2	Menjelaskan pemahaman berkaitan dengan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen berserta contoh.	16, 19, 21, 23				
	3	Membuat kronologi maklumat berkaitan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen.	17				
	4	Mencerakinkan maklumat yang berkaitan dengan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen.	17, 18, 20, 21, 22				
	5	Menilai kepentingan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen sebagai unsur penting sistem pemerintahan negara.	18, 20				
	6	Menjana idea tentang konsep kesetiaan kepada raja dan menghormati sistem demokrasi.	24				
Tahap Penguasaan Bab 3							
		TP 1	TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6

BAB	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	HALAMAN	PENCAPAIAN	
				(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI
4 SISTEM PERSEKUTUAN	1	Memerihalkan pengetahuan yang berkaitan dengan Sistem Persekutuan.	26		
	2	Menjelaskan pemahaman berkaitan dengan Sistem Persekutuan berserta contoh.	27		
	3	Mengkategorikan maklumat yang berkaitan dengan Sistem Persekutuan.	27, 28, 30		
	4	Menganalisis maklumat yang berkaitan dengan Sistem Persekutuan.	29, 30		
	5	Menilai kepentingan Sistem Persekutuan dalam memantapkan sistem pentadbiran negara.	31		
	6	Menjana idea tentang Sistem Persekutuan dalam pembinaan bangsa dan negara.	31		

Tahap Penguasaan Bab 4

TP 1 ☐

TP 2 ☐

TP 3 ☐

TP 4 ☐

TP 5 ☐

TP 6 ☐

PEMBENTUKAN MALAYSIA

5 PEMBENTUKAN MALAYSIA	1	Memerihalkan pengetahuan yang berkaitan dengan gagasan Pembentukan Malaysia.	33, 34		
	2	Menjelaskan gagasan Pembentukan Malaysia berserta contoh.	35		
	3	Membuat kronologi peristiwa yang berkaitan dengan gagasan Pembentukan Malaysia.	35, 39, 42		
	4	Mencerakinkan maklumat tentang gagasan Pembentukan Malaysia.	37, 38		
	5	Menilai kepentingan Pembentukan Malaysia dalam membina jati diri.	40, 41		
	6	Menjana idea tentang Pembentukan Malaysia dalam konsep pembinaan negara dan bangsa.	41		

Tahap Penguasaan Bab 5

TP 1 ☐

TP 2 ☐

TP 3 ☐

TP 4 ☐

TP 5 ☐

TP 6 ☐

6 CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA	1	Memerihalkan pengetahuan yang berkaitan dengan cabaran selepas Pembentukan Malaysia.	44		
	2	Menjelaskan cabaran selepas Pembentukan Malaysia berserta contoh.	44, 45		
	3	Membuat kronologi peristiwa yang berkaitan cabaran selepas Pembentukan Malaysia.	45, 48		
	4	Menganalisis maklumat tentang cabaran selepas Pembentukan Malaysia.	46		
	5	Menilai kepentingan cabaran selepas Pembentukan Malaysia dalam membina ketahanan diri.	47, 49		
	6	Menjana idea tentang cabaran selepas Pembentukan Malaysia dalam mengekalkan kedaulatan negara.	49		

Tahap Penguasaan Bab 6

TP 1 ☐

TP 2 ☐

TP 3 ☐

TP 4 ☐

TP 5 ☐

TP 6 ☐

KEMAKMURAN NEGARA

7 MEMBINA KESEJAHTERAAN NEGARA	1	Memerihalkan pengetahuan yang berkaitan dengan strategi membina kesejahteraan negara.	51		
	2	Menjelaskan pemahaman berkaitan dengan strategi membina kesejahteraan negara berserta contoh.	51, 52, 56, 58		
	3	Membuat kronologi peristiwa yang berkaitan strategi membina kesejahteraan negara.	53		
	4	Menganalisis maklumat tentang usaha membina kesejahteraan negara dalam mewujudkan perpaduan.	54, 56		

BAB	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	HALAMAN	PENCAPAIAN	
				(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI
	5	Menilai kepentingan usaha membina kesejahteraan negara dalam membina negara yang maju pada masa depan.	55, 57, 59		
	6	Menjana idea tentang usaha membina kesejahteraan negara dalam mengekalkan kedaulatan negara.	57, 59		
Tahap Penguasaan Bab 7		TP 1 ☐	TP 2 ☐	TP 3 ☐	TP 4 ☐
8 MEMBINA KEMAKMURAN NEGARA	1	Memerihalkan pengetahuan yang berkaitan dengan strategi membina kemakmuran negara.	61, 65		
	2	Menjelaskan pemahaman berkaitan dengan strategi membina kemakmuran negara beserta contoh.	61, 62, 65, 66		
	3	Membuat kronologi maklumat yang berkaitan dengan strategi membina kemakmuran negara.	65, 66, 68		
	4	Menganalisis maklumat tentang strategi membina kemakmuran negara.	62, 63, 64, 68		
	5	Menilai kepentingan strategi membina kemakmuran negara untuk kesejahteraan rakyat.	63, 67		
	6	Menjana idea tentang strategi membina kemakmuran negara dalam menjamin keamanan dan keutuhan bangsa.	64, 67		
Tahap Penguasaan Bab 8		TP 1 ☐	TP 2 ☐	TP 3 ☐	TP 4 ☐
MALAYSIA DI PERSADA DUNIA					
9 DASAR LUAR MALAYSIA	1	Memerihalkan pengetahuan yang berkaitan dengan asas pembinaan dasar luar Malaysia.	70, 75		
	2	Menjelaskan pemahaman berkaitan dengan asas pembinaan dasar luar Malaysia dengan contoh.	71, 77		
	3	Menyusun maklumat berkaitan dengan pemantapan dasar luar Malaysia.	70, 76		
	4	Menganalisis maklumat tentang asas pembinaan dasar luar Malaysia.	71, 72, 74, 76, 79		
	5	Menilai kepentingan dasar luar Malaysia dalam membina hubungan baik antara negara.	73, 78		
	6	Menjana idea tentang pemantapan dasar luar Malaysia dalam menjaga kedaulatan negara.	74, 78		
Tahap Penguasaan Bab 9		TP 1 ☐	TP 2 ☐	TP 3 ☐	TP 4 ☐
10 KECEMERLANGAN MALAYSIA DI PERSADA DUNIA	1	Memerihalkan pengetahuan yang berkaitan dengan kecemerlangan Malaysia di persada dunia.	81		
	2	Menjelaskan pemahaman berkaitan dengan kecemerlangan Malaysia di persada dunia beserta contoh.	82		
	3	Menyusun maklumat berkaitan dengan kecemerlangan Malaysia di persada dunia.	83, 84		
	4	Menganalisis maklumat berkaitan dengan kecemerlangan Malaysia di persada dunia.	85, 86		
	5	Menilai kepentingan kecemerlangan Malaysia di persada dunia dalam membina kemakmuran negara.	87, 88		
	6	Menjana idea tentang kecemerlangan Malaysia di persada dunia demi keamanan dunia.	83, 88		
Tahap Penguasaan Bab 10		TP 1 ☐	TP 2 ☐	TP 3 ☐	TP 4 ☐

BAB 1 ▷▷ Kedaulatan Negara

»» Takrif Kedaulatan Mengikut Bahasa

1. Bahasa Yunani

- (a) *Supernuus / superanus* bermaksud agung atau tertinggi.
- (b) Merujuk negara yang bebas dan merdeka.

2. Bahasa Inggeris

- (a) *Sovereignty* bermaksud negara berkuasa penuh terhadap pemerintahan.

3. Bahasa Arab

- (a) *Daulah* bermaksud kuasa pemerintahan sesebuah kerajaan.

4. Bahasa Melayu

- (a) Kekuasaan tertinggi terhadap pemerintahan negara.

»» Takrif Kedaulatan Mengikut Pandangan Tokoh

1. Aristotle

- (a) Kuasa tertinggi dalam sistem pemerintahan.

2. Ibnu Khaldun

- (a) Kekuatan dan kekuasaan negara berasaskan semangat kekitaan bangsanya.
- (b) Kekuatan semangat beragama menyebabkan sesuatu bangsa rela berkorban demi mencapai cita-cita yang sama.

3. Jean Bodin

- (a) Kekuasaan tertinggi dalam sesebuah negara.
- (b) Sifat kekal dan kuasa tidak terbatas untuk membuat, mentafsir dan melaksana undang-undang.

4. Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj

- (a) Berdasarkan prinsip kebebasan dan keadilan yang sentiasa memperjuangkan kebajikan dan kesejahteraan rakyat.

5. Tun Dr. Mohamed Salleh Abas

- (a) Merupakan asas negara yang merdeka.
- (b) Memiliki kebebasan untuk mengatur urusan dalam negeri tanpa campur tangan asing.

»» Jenis Kedaulatan

1. Kedaulatan tradisional

- (a) Merujuk sistem pemerintahan berkuasa mutlak.
- (b) Berpaksi kepada kekuasaan dan kewibawaan Raja-raja Melayu.

2. Kedaulatan moden

- (a) Dikaitkan dengan idea negara bangsa selepas Revolusi Keagungan dan Revolusi Perancis.
- (b) Dikaitkan dengan hak rakyat dan kerajaan berperlembagaan.
- (c) Menggunakan unsur persamaan rumpun bangsa dan bahasa untuk membentuk negara bangsa.

3. Kedaulatan undang-undang

- (a) Bermaksud kerajaan dan rakyat terikat dengan undang-undang.
- (b) Bagi menjamin keadilan, keamanan, kestabilan negara.
- (c) Badan kehakiman diwujudkan untuk memelihara dan melaksanakan undang-undang.

4. Kedaulatan antarabangsa

- (a) Merujuk kepada pengiktirafan PBB.
- (b) Deklarasi Hubungan Persahabatan PBB 1970 mengesahkan persamaan kedaulatan dari segi undang-undang antarabangsa.

»» Ciri Negara yang Berdaulat

1. Mempunyai pemerintahan



- (a) Bertujuan untuk menjaga kestabilan politik, keamanan, pertahanan, ekonomi.

- (b) Malaysia mengamalkan sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen.
- (c) Ketua Utama Negara ialah Yang di-Pertuan Agong.
- (d) Ketua Kerajaan ialah Perdana Menteri.

2. Mempunyai sempadan



- (a) Merupakan garis pemisah antara negeri atau negara.
- (b) Sempadan Malaysia dipisahkan oleh darat, air dan udara dengan negara jiran seperti Singapura dan Indonesia.
- (c) Sempadan Malaysia diakui oleh masyarakat antarabangsa, khususnya PBB.

3. Mempunyai perundangan



- (a) Menjadi asas kepada peraturan negara.
- (b) Untuk memelihara kesejahteraan, keadilan dan melindungi rakyat.
- (c) Sistem perundangan berpandukan kepada Perlembagaan Persekutuan.
- (d) Parlimen bertanggungjawab menggubal dan menentukan sistem perundangan negara.

4. Mempunyai rakyat



- (a) Merupakan penduduk di sesebuah negara.
- (b) Rakyat terikat dengan undang-undang dan peraturan yang telah dikuatkuasakan oleh pemerintah.
- (c) Rakyat pelbagai kaum disatukan melalui satu bahasa, kebudayaan, Rukun Negara serta identiti nasional yang sama.

»» Kepentingan Mewujudkan Negara Berdaulat

1. Keberkesanan pentadbiran

- (a) Dasar pentadbiran dilaksanakan melalui Jemaah Menteri dan kementerian.
- (b) Pengagihan kuasa antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri.
- (c) Sistem pentadbiran negara diperkukuh melalui peruntukan undang-undang dalam Perlembagaan Persekutuan.

2. Kemakmuran ekonomi

- (a) Pembangunan ekonomi untuk memajukan dan meningkatkan taraf hidup rakyat.
- (b) Meliputi bidang pertanian, perindustrian dan perdagangan melalui dasar pembangunan ekonomi negara.

3. Kesejahteraan sosial

- (a) Pelaksanaan dasar sosial bagi kesejahteraan rakyat.
- (b) Bahasa kebangsaan, kebudayaan, sukan dan Rukun Negara diperkenal bagi memupuk perasaan muhibah dan semangat perpaduan.

4. Kecemerlangan hubungan luar negara

- (a) Dasar luar digubal untuk menjalin hubungan dengan negara luar.
- (b) Jalinan diplomatik dibuat melalui perjanjian dan kerjasama pelbagai bidang membolehkan Malaysia menikmati pelbagai faedah dan mempertahankan kedaulatan.
- (c) Keanggotaan dalam pertubuhan serantau dan antarabangsa dapat meningkatkan imej negara.

»» Langkah Mempertahankan Kedaulatan Negara

1. Mewujudkan kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi

- (a) **Peranan pemerintah**
 - (i) Mewujudkan pentadbiran yang cekap.
 - (ii) Mengelakkan amalan rasuah dalam sistem pentadbiran.

- (iii) Memastikan agihan sumber kekayaan negara secara adil untuk semua kaum melalui dasar pembangunan ekonomi.
- (iv) Melaksanakan undang-undang berdasarkan perlembagaan.

(b) Peranan rakyat

- (i) Setia kepada raja dan negara.
- (ii) Menyokong segala usaha dan dasar kerajaan bagi mewujudkan kestabilan politik.
- (iii) Memupuk kerjasama dengan semua kaum supaya agihan kekayaan negara dinikmati bersama.
- (iv) Mematuhi undang-undang negara.

2. Mengekalkan perpaduan kaum

(a) Peranan pemerintah

- (i) Menggubal dasar dan undang-undang berkaitan dengan perpaduan kaum dan integrasi nasional.
- (ii) Memastikan keberkesanan pelaksanaan dasar berkaitan dengan bahasa, pendidikan dan kebudayaan oleh kementerian serta agensi.
- (iii) Merangka program dan kempen ke arah memupuk perpaduan kaum dan integrasi nasional.
- (iv) Memperuntukkan perbelanjaan yang mencukupi untuk program memupuk perpaduan.

(b) Peranan rakyat

- (i) Menggunakan bahasa kebangsaan dan ideologi Rukun Negara bagi menjamin perpaduan kaum.
- (ii) Memahami dan menghormati agama dan budaya pelbagai kaum.
- (iii) Mengamalkan semangat perkongsian, toleransi dan saling menghormati.
- (iv) Melibatkan diri dalam program kemasyarakatan bagi memupuk kerjasama kaum.

3. Memupuk patriotisme

(a) Peranan pemerintah

- (i) Menganjurkan sambutan Hari Merdeka dan Hari Pahlawan untuk menimbulkan rasa cinta terhadap negara.

- (ii) Mewajibkan Sejarah sebagai mata pelajaran teras dalam sistem persekolahan negara bagi melahirkan generasi yang peka dengan sejarah negara.
- (iii) Menganjurkan kempen dan menerbitkan filem atau rencana untuk memupuk semangat patriotisme.
- (iv) Memberikan pengiktirafan kepada rakyat Malaysia yang berjasa kepada negara dengan mengabadikan nama pada bangunan dan jalan.

(b) Peranan rakyat

- (i) Menghormati lambang negara seperti bendera Jalur Gemilang, Jata Negara dan lagu Negaraku.
- (ii) Menyanjungi dan menghargai adat resam dan warisan bangsa.
- (iii) Meningkatkan imej negara dengan melakar kejayaan dalam pendidikan, sukan dan ekonomi.
- (iv) Menghargai tokoh pelbagai kaum yang berjuang untuk kemerdekaan dan kedaulatan negara.

4. Mengukuhkan pertahanan negara

(a) Peranan pemerintah

- (i) Menggubal dasar dan undang-undang untuk melindungi keselamatan negara.
- (ii) Mengadakan perjanjian pertahanan dan latihan ketenteraan bersama dengan negara serantau dan antarabangsa.
- (iii) Memodenkan aset ketenteraan bertujuan mengukuhkan pasukan pertahanan.
- (iv) Memastikan pasukan keselamatan sentiasa bersiap siaga menghadapi cabaran semasa.

(b) Peranan rakyat

- (i) Peka terhadap isu keselamatan negara. Contohnya, memberikan maklumat tentang pencerobohan sempadan negara.
- (ii) Mengelakkan kolaborasi dengan pihak luar yang mengancam keselamatan dan kedaulatan negara.
- (iii) Menganggotai pasukan keselamatan dan pasukan sukarelawan untuk mempertahankan negara.
- (iv) Sanggup berkorban demi mempertahankan kedaulatan negara.

BAB 2 >> Perlembagaan Persekutuan

>>> Asas Pembentukan Perlembagaan

1. Undang-undang Negeri Melayu

- (a) Raja sebagai pemerintah.
- (b) Rakyat memberikan ketaatsetiaan.
- (c) Undang-undang dan sistem pemerintahan ditentukan oleh Raja.
- (d) Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka.

2. Undang-undang British (*Charter of Justice* di Negeri-negeri Selat)

- (a) *Charter of Justice* I (1807)
 - Mewujudkan mahkamah di Pulau Pinang.
- (b) *Charter of Justice* II (1826)
 - Menyatukan mahkamah di Singapura, Melaka, Pulau Pinang.
- (c) *Charter of Justice* III (1855)
 - Mewujudkan mahkamah di Singapura, Melaka dan Pulau Pinang.

>>> Perlembagaan Sarawak

- 1. Pada bulan Ogos 1956, Perlembagaan Sarawak memberikan kuasa kepada Council Negri (Majlis Negeri) membuat undang-undang.
- 2. Majlis Negeri mengandungi 45 orang ahli yang dipengerusikan oleh Ketua Setiausaha.
- 3. Majlis Tertinggi dipengerusikan oleh Gabenor. Dianggotai oleh Ketua Setiausaha, Setiausaha Kewangan dan Peguam Negara.
- 4. Pada tahun 1959, Perlembagaan Sarawak telah memberikan kuasa pentadbiran negeri kepada Majlis Tertinggi dan Council Negeri.

>>> Perlembagaan Sabah

- 1. Majlis Undangan dan Majlis Kerja ditubuhkan pada tahun 1950.
- 2. Majlis Undangan memberikan kuasa kepada Gabenor untuk menggubal undang-undang.

>>> Sejarah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan

1. Tahun 1877

- (a) Raja Muda Yusuf mempengerusikan mesyuarat Majlis Negeri Perak bagi menggubal undang-undang Perak.

2. Tahun 1946

- (a) Undang-undang di NNS digubal oleh Majlis Undangan Negeri.
- (b) Majlis Persekutuan menggubal undang-undang NNMB.
- (c) Majlis Negeri menggubal undang-undang di NNMTB.

3. Tahun 1948

- (a) Pembentukan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 meliputi bidang pentadbiran, kuasa raja Melayu, perundangan dan kewarganegaraan.

4. Tahun 1957

- (a) Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu (Suruhanjaya Reid) disesuaikan dengan model Westminster.
- (b) Perlembagaan ini berkuat kuasa selepas negara mencapai kemerdekaan pada 31 Ogos 1957.
- (c) Perlembagaan tersebut menjadi asas kepada perlembagaan negara kita pada hari ini.

>>> Ciri Utama Perlembagaan Persekutuan

1. Ciri tradisional

- (a) **Kesultanan atau pemerintahan beraja**
 - (i) Sultan merupakan pemerintah berdaulat.
 - (ii) Memiliki kuasa penuh di negeri masing-masing.
 - (iii) Selepas mencapai kemerdekaan, sistem pemerintahan disesuaikan dengan Demokrasi Berparlimen.
 - (iv) Yang di-Pertuan Agong dilantik sebagai pemerintah tertinggi negara.

(b) Agama Islam

- (i) Semasa zaman British, Raja berkuasa atas agama dan adat istiadat.
- (ii) Selepas merdeka, agama Islam bagi negeri Melayu terletak di bawah kuasa raja di negeri masing-masing.
- (iii) Bagi negeri yang tidak beraja dan Wilayah Persekutuan, agama Islam diletakkan di bawah kuasa Yang di-Pertuan Agong.

(c) Bahasa Melayu

- (i) Menjadi *lingua franca* dan bahasa ilmu.
- (ii) Kini, bahasa Melayu menjadi bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi negara kita.

(d) Kedudukan orang Melayu dan Bumiputera

- (i) Sebelum merdeka, kedudukan orang Melayu dan bumiputera di bawah kuasa raja dan ketua peribumi.
- (ii) Selepas negara merdeka, Yang di-Pertuan Agong diberi tanggungjawab memelihara kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera Sarawak dan Sabah serta kepentingan sah kaum lain.

2. Ciri moden**(a) Kerajaan Persekutuan**

- (i) Perkara utama dalam Perlembagaan Persekutuan termasuklah mewujudkan satu sistem Kerajaan Persekutuan.
- (ii) Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri diberi kuasa dalam bidang tertentu.
- (iii) Selepas Malaysia dibentuk, Sarawak dan Sabah diberikan kuasa autonomi.

(b) Sistem Demokrasi Berparlimen

- (i) Asas kepada demokrasi ialah pilihan raya umum 1955.
- (ii) Tujuan pilihan raya adalah untuk memberi kebebasan kepada rakyat memilih wakil pemimpin dan menubuhkan kerajaan.
- (iii) Suruhanjaya Pilihan Raya telah diberi tanggungjawab menjalankan pilihan raya.
- (iv) Pilihan raya Persekutuan memilih wakil membentuk Kerajaan Persekutuan.
- (v) Pilihan raya negeri diadakan untuk memilih wakil membentuk Kerajaan Negeri.

(c) Kewarganegaraan

- (i) Sebelum tahun 1948, tiada satu kewarganegaraan yang sama.
- (ii) Rakyat dikategorikan sebagai rakyat raja dan rakyat British.
- (iii) Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu dan pembentukan Malaysia melahirkan taraf kewarganegaraan yang sama kepada rakyatnya.

» Pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 dan 1965

1. Pindaan Perlembagaan 1963

- (a) Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 menetapkan struktur Mahkamah Atasan mengikut model Mahkamah Tertinggi England.
- (b) Mahkamah tersebut dibahagikan kepada Mahkamah Atasan dan Mahkamah Rayuan.
- (c) Apabila Malaysia dibentuk, Mahkamah Persekutuan ditubuhkan.
- (d) Tiga Mahkamah Atasan, iaitu di Persekutuan Tanah Melayu di Sarawak dan Sabah serta di Singapura.
- (e) Mahkamah Persekutuan boleh mendengar mana-mana persoalan perlembagaan dan pertikaian antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri.
- (f) Perlembagaan Malaysia mengekalkan kedudukan Mahkamah Tinggi Malaya dan mewujudkan Mahkamah Tinggi Borneo.
- (g) Pada tahun 1963, jawatan Ketua Hakim diwujudkan.
- (h) Pada tahun 1994, jawatan tersebut diubah kepada Ketua Hakim Sarawak dan Sabah.
- (i) Apabila Malaysia dibentuk, Sarawak dan Sabah diketuai oleh Yang di-Pertua Negeri yang dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong.

2. Pindaan Perlembagaan 1965

- (a) Usul pindaan perlembagaan dinamakan Pindaan Singapura pada 7 Ogos 1965.
- (b) Parlimen meluluskan usul tersebut bagi membolehkan Singapura keluar daripada Malaysia.
- (c) Semua perkara yang melibatkan Singapura dimansuhkan.
- (d) Contohnya imigresen, kewangan, hubungan luar negara dan pertahanan.

BAB 3 ▶▶ **Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen**

» **Latar Belakang Pemerintahan Beraja dan Demokrasi Berparlimen**

1. Pemerintahan Beraja Kesultanan Melayu Melaka
2. Sebelum Perang Dunia Kedua
3. Semasa Pendudukan Jepun
4. Selepas Perang Dunia Kedua
5. Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen Selepas Merdeka

» **Sejarah dan Kedudukan Institusi Majlis Raja-Raja**

1. Pembentukan Durbar NNMB

- (a) Dibentuk pada 1897 sebagai sebuah majlis persidangan bagi Raja-raja Melayu di negeri Perak, Selangor, Pahang dan Negeri Sembilan untuk membincangkan hal ehwal pentadbiran Kerajaan Persekutuan dengan pihak British.

2. Majlis Sultan-sultan semasa *Malayan Union (The Council of Sultans)*

- (a) Dipengerusikan oleh Gabenor *Malayan Union*.
- (b) Ahli majlis terdiri daripada 9 orang Raja Melayu dan 3 pegawai kanan British.
- (c) Berfungsi untuk membincangkan undang-undang berkaitan dengan agama Islam dan menasihati Gabenor tentang perkara yang dibangkitkan oleh Raja-raja Melayu.
- (d) Tidak dapat diwujudkan kerana penentangan terhadap *Malayan Union*.

3. Majlis Raja-Raja semasa Persekutuan Tanah Melayu 1948

- (a) Ditubuhkan secara rasmi apabila Persekutuan Tanah Melayu menggantikan *Malayan Union*.
- (b) Majlis ini dilengkapi kuasa dan sekretariat, sesuai dengan kedudukan dan peranannya.
- (c) Diurus sepenuhnya oleh Raja-raja Melayu. Pengerusi ditentukan dalam kalangan 9 orang Raja-raja Melayu.
- (d) Persidangan Majlis Raja-Raja Melayu disertai oleh Penyimpan Mohor Besar Raja-raja untuk memeterai keputusan persidangan.

4. Majlis Raja-Raja selepas merdeka

- (a) Peranan Majlis Raja-Raja dikekalkan.
- (b) 1957 – Yang di-Pertua Negeri Melaka dan Pulau Pinang menjadi ahli.
- (c) 1963 – Yang di-Pertua Negeri Sarawak dan Sabah turut menjadi ahli.
- (d) Yang di-Pertua Negeri tidak turut serta dalam mesyuarat khas melibatkan institusi beraja seperti pemilihan Yang di-Pertuan Agong dan Timbalan Yang di-Pertuan Agong.

» **Fungsi Majlis Raja-Raja**

1. Memilih Yang di-Pertuan Agong dan Timbalan Yang di-Pertuan Agong.
2. Bersetuju atau tidak bersetuju sebarang undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-Raja.
3. Memberikan nasihat berkaitan dengan pelantikan jawatan tertentu.
4. Menjadi rujukan dalam perubahan dasar berhubung kedudukan istimewa orang Melayu, bumiputera di Sarawak dan Sabah serta kepentingan sah kaum lain.
5. Menjadi Lembaga Pengampunan bagi kes-kes tertentu.
6. Memperkenankan perubahan persempadanan negeri setelah mendapat perkenan raja negeri berkenaan.
7. Memperkenankan pindaan perlembagaan bagi perkara-perkara tertentu.

» **Yang di-Pertuan Agong dan Raja dalam Perlembagaan Persekutuan**

1. Dipilih dalam kalangan raja yang memerintah di sembilan buah negeri.
2. Pemilihan dilaksanakan oleh Majlis Raja-Raja menurut kaedah yang ditetapkan dalam Perlembagaan Persekutuan dan Peraturan-peraturan Majlis Raja-Raja.
3. Menurut Perkara 32 Perlembagaan Persekutuan, Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara.
4. Yang di-Pertuan Agong lambang kedaulatan, ketaatan, perpaduan, kebesaran dan kemuliaan negara.

» Kuasa dan Peranan Yang di-Pertuan Agong

1. Kuasa Eksekutif

- (a) Bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri.
- (b) Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri.
- (c) Melantik jawatan penting seperti Peguam Negara dan Panglima Angkatan Tentera.
- (d) Pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia.
- (e) Melantik diplomat Malaysia ke luar negara.
- (f) Menerima menghadap diplomat asing sebelum mereka menjalankan tugas di Malaysia.

2. Kuasa Perundangan

- (a) Memperkenankan Rang Undang-undang yang melalui pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara.
- (b) Memanggil, memberhenti dan membubarkan Parlimen.
- (c) Ketua Agama Islam bagi negeri baginda, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah.
- (d) Melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera serta kepentingan sah kaum lain.
- (e) Boleh mengisytiharkan darurat jika wujud keadaan yang mengancam keselamatan dan ekonomi negara.

3. Kuasa Kehakiman

- (a) Melantik hakim Mahkamah Atasan atas nasihat Perdana Menteri setelah dipertimbangkan oleh Suruhanjaya Pelantikan Kehakiman dan berunding dengan Majlis Raja-Raja.
- (b) Bertindak atas nasihat Lembaga Pengampunan.
- (c) Berkuasa mengampun, menangguh dan meringankan hukuman di Mahkamah Tentera, Mahkamah Syariah di Melaka, Pulau Pinang, Sabah, Sarawak dan Wilayah Persekutuan.

» Amalan Demokrasi dan Pengasingan Kuasa

1. Amalan pilihan raya

- (a) Pilihan raya diadakan dalam tempoh lima tahun.
- (b) Parti-parti politik bertanding bagi memperoleh mandat daripada rakyat untuk membentuk kerajaan.

2. Kebebasan asasi

- (a) Kebebasan diri.
- (b) Kebebasan beragama.
- (c) Hak berkenaan dengan pendidikan.
- (d) Kebebasan bersuara, berhimpun dan berpersatuan.

3. Pengasingan kuasa dalam pemerintahan

- (a) Terbahagi kepada Badan Perundangan, Badan Eksekutif dan Badan Kehakiman.
- (b) Bidang kuasa badan tersebut ditentukan oleh Perlembagaan Persekutuan.

» Badan Perundangan

- 1. Berperanan menggubal undang-undang di negara kita.
- 2. Bagi peringkat Kerajaan Persekutuan, badan perundangan ialah Parlimen.
- 3. Bagi peringkat Kerajaan Negeri, badan perundangan ialah Dewan Undangan Negeri (DUN).

(a) Parlimen

- (i) Merupakan badan perundangan tertinggi di Malaysia.
- (ii) Terdiri daripada Yang di-Pertuan Agong, Dewan Rakyat dan Dewan Negara.
- (iii) Melambangkan demokrasi dan aspirasi rakyat melalui perwakilan yang dipilih.
- (iv) Berkuasa menggubal undang-undang.
- (v) Boleh membuat pindaan undang-undang Persekutuan, menyemak dasar kerajaan, meluluskan perbelanjaan kerajaan dan meluluskan sistem cukai yang baharu.

(b) Yang di-Pertuan Agong

- (i) Tonggak kuasa dalam badan perundangan.
- (ii) Memperkenankan Rang Undang-Undang yang melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara.

(c) Dewan Rakyat

- (i) Dewan Perwakilan.
- (ii) Ahli dipilih oleh rakyat melalui pilihan raya.
- (iii) Menggubal dan meluluskan undang-undang pada peringkat Dewan Rakyat.

(d) Dewan Negara

- (i) Dikenali juga sebagai Dewan Senat.
- (ii) Dewan tertinggi dalam sistem perundangan.
- (iii) Membahaskan rang undang-undang yang diluluskan oleh Dewan Rakyat dengan lebih teliti.

(e) Dewan Undangan Negeri (DUN)

- (i) Terdapat di setiap negeri di Malaysia, kecuali Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur, Labuan dan Putrajaya.

- (ii) Ketiga-tiga wilayah tersebut hanya mempunyai ahli Parlimen sahaja.
- (iii) Terdiri daripada Sultan atau Yang di-Pertua Negeri, Speaker Dewan dan Ahli Dewan Undangan Negeri (ADUN).
- (iv) Berperanan menggubal undang-undang bagi negeri masing-masing.

» Badan Eksekutif

1. Merupakan badan pemerintah yang melaksanakan kuasa eksekutif mengikut Perlembagaan Persekutuan.
2. Badan eksekutif pada peringkat Kerajaan Persekutuan ialah Jemaah Menteri.
3. Badan eksekutif pada peringkat Kerajaan Negeri ialah Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri.

(a) Jemaah Menteri (Kabinet)

- (i) Terdiri daripada Perdana Menteri dan menteri.
- (ii) Perdana Menteri mengetuai Jemaah Menteri, memimpin kerajaan dan menjalankan pentadbiran pada peringkat Kerajaan Persekutuan.
- (iii) Tugas Jemaah Menteri ialah menggubal dasar negara dan melaksanakan pembangunan.
- (iv) Menteri mengetuai kementerian untuk melaksanakan dasar kerajaan yang diputuskan oleh Jemaah Menteri.
- (v) Jemaah Menteri berpegang pada prinsip tanggungjawab bersama secara kolektif kepada Parlimen.
- (vi) Menteri hendaklah mempertahankan keputusan yang dibuat oleh Jemaah Menteri.
- (vii) Jika seseorang Menteri tidak bersetuju dengan dasar kerajaan, beliau perlu meletakkan jawatan sebagai ahli Jemaah Menteri.

(b) Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri

- (i) Kuasa eksekutif pada peringkat negeri terletak pada Sultan atau Raja atau Yang di-Pertua Negeri.
- (ii) Bagi negeri di Semenanjung Malaysia, kuasa eksekutif dilaksanakan oleh Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri atau EXCO (*Executive Council*).
- (iii) Badan eksekutif di Sarawak dan Sabah dikenali sebagai Kabinet Negeri.
- (iv) Pentadbiran Kerajaan Negeri diketuai oleh Menteri Besar atau Ketua Menteri.

» Badan Kehakiman

1. Badan yang bertanggungjawab mentafsirkan dan melaksanakan undang-undang serta mempertahankan Perlembagaan Persekutuan.
2. Diketuai oleh Ketua Hakim Negara. Kuasa badan kehakiman dilaksanakan oleh mahkamah. Hakim dilantik untuk menegakkan sistem kehakiman dan keadilan di negara kita.
3. Hakim mestilah bebas daripada politik untuk memelihara integriti sebagai badan yang menjamin keadilan untuk kesejahteraan rakyat dan negara.
4. Badan kehakiman berperanan mengadili pertikaian antara pemerintah dengan rakyat ataupun sesama rakyat.
5. Badan kehakiman berperanan menyelesaikan konflik antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri.
6. Fungsi badan kehakiman bergantung pada status mahkamah sama ada Mahkamah Atasan dan Mahkamah Bawahan serta Mahkamah Khas.
7. Mahkamah Khas terdiri daripada Mahkamah Tentera dan Mahkamah Khas Raja-raja.
8. Terdapat juga mahkamah di bawah bidang kuasa Kerajaan Negeri, iaitu Mahkamah Syariah serta Mahkamah Anak Negeri di Sarawak dan Sabah.

» Keunikan Amalan Demokrasi Berparlimen di Negara Kita

1. **Gabungan unsur tradisional dan moden dalam pentadbiran**
 - (a) Mengimbangi amalan demokrasi dalam persekitaran sosiopolitik yang mempunyai pelbagai bangsa, agama dan budaya.
2. **Mekanisme semak dan imbang dalam pentadbiran**
 - (a) Mengimbangi pemerintahan demokrasi kerana raja berkecuali dalam hal politik, ekonomi dan dasar negara.
3. **Kuasa budi bicara raja**
 - (a) Kuasa yang boleh dilaksanakan oleh baginda tanpa mendengar atau menurut nasihat ketua kerajaan dalam perkara tertentu.
4. **Kerjasama politik**
 - (a) Menekankan soal perkongsian kuasa antara kaum berdasarkan prinsip tolak ansur, perundingan dan pengorbanan bagi memastikan suara setiap kaum didengari.

Kedaulatan Negara

1.1 Konsep Kedaulatan

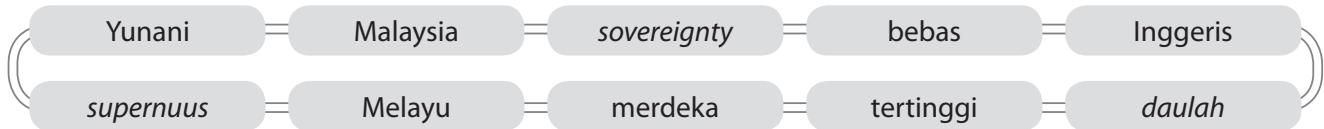
Buku Teks ms. 4 – 7

1. Lengkapkan ayat di bawah dengan pilihan jawapan yang betul.

SP
12.1.1

TP 1

Bab 1



- Menurut bahasa Inggeris, kedaulatan ialah sovereignty yang bermaksud negara mempunyai kuasa penuh terhadap pemerintahan.
- Kedaulatan ditakrifkan sebagai kekuasaan tertinggi dan kewibawaan sesebuah negara yang bebas dan merdeka.
- Perkataan kedaulatan dalam bahasa Arab berasal daripada kata daulah yang bermaksud kuasa pemerintahan sesebuah kerajaan.
- Kedaulatan penting kepada sesebuah negara merdeka untuk menjalankan pemerintahan dan melaksanakan undang-undang.
- Menurut bahasa Yunani, kedaulatan ialah supernuus atau *superanus* yang bermaksud agung atau tertinggi.
- Dalam bahasa Inggeris, kedaulatan bermaksud negara mempunyai kuasa penuh terhadap pemerintahan.
- Menurut bahasa Melayu, kedaulatan merujuk perkataan daulat yang bermaksud kekuasaan tertinggi terhadap pemerintahan negara.
- Kedaulatan merujuk kuasa tertinggi kerajaan bagi menjalankan pemerintahan negara yang bebas dan merdeka.
- Tamadun Yunani merujuk Tamadun Greek yang berkembang antara tahun 1000 SM hingga 800 SM.
- Kemerdekaan Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957 dan pembentukan Malaysia pada 16 September 1967 memantapkan pembentukan negara bangsa yang bebas dan berdaulat.

2. Lengkapkan ayat berkaitan dengan pandangan tokoh tentang kedaulatan.

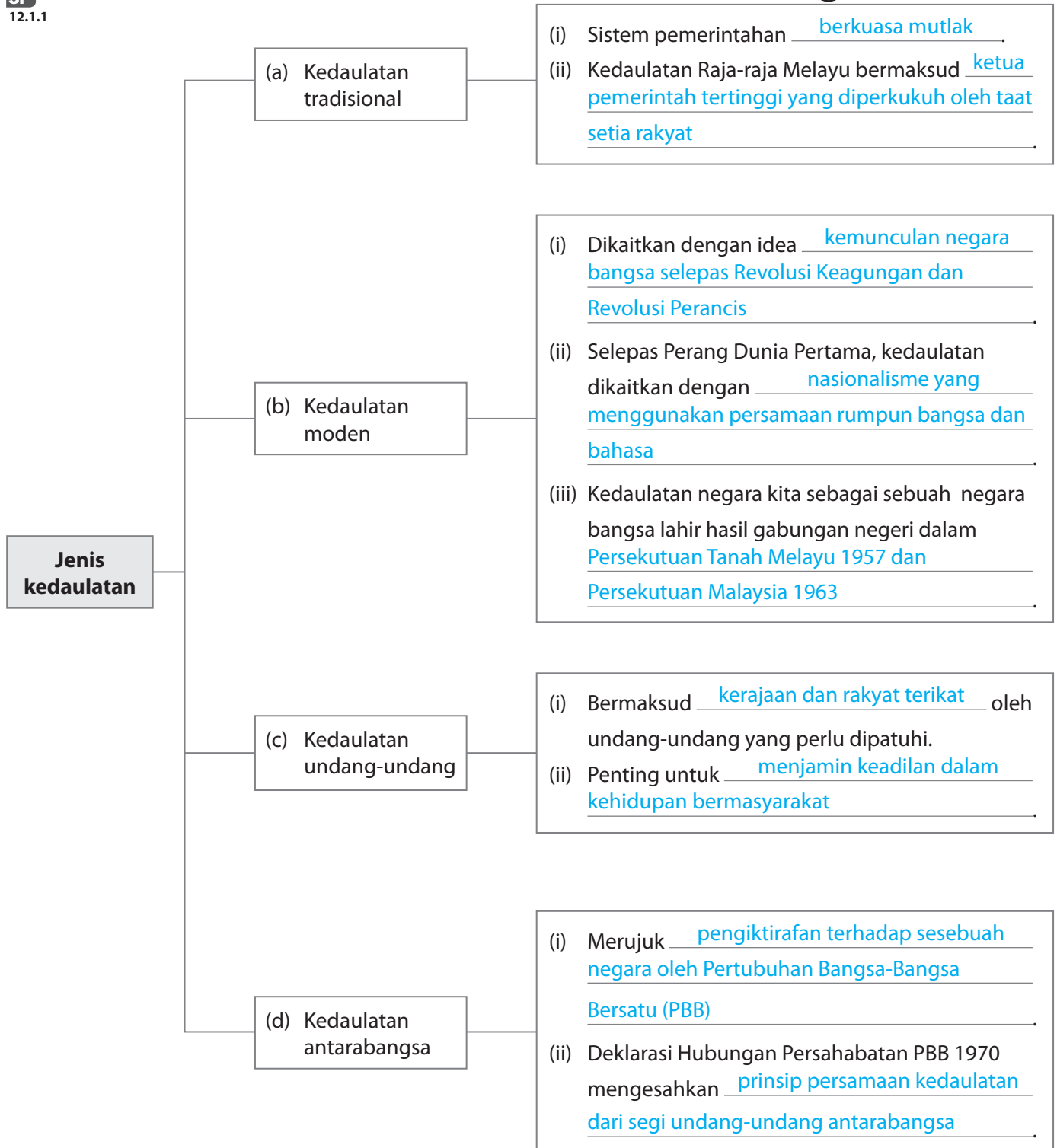
TP 2

SP 12.1.1	Pandangan tentang kedaulatan	Tokoh
	TUTORIAL  (a) Kedaulatan merupakan <u>kuasa tertinggi</u> dalam <u>pemerintahan</u> sesebuah negara. Kerajaan terikat dengan <u>undang-undang</u>.	 Aristotle
	(b) Kedaulatan dibina berdasarkan prinsip <u>kebebasan</u> dan keadilan. Sentiasa memperjuangkan <u>kebajikan</u> dan <u>kesejahteraan</u> rakyat.	 Tunku Abdul Rahman
	(c) Kedaulatan merujuk kuasa <u>tertinggi</u> dalam sesebuah negara. Bersifat <u>kekal</u> dan tidak terbatas untuk negara membuat <u>undang-undang</u>, mentafsir dan melaksanakannya.	 Jean Bodin
	(d) Kedaulatan ialah asas negara yang <u>merdeka</u>, memiliki kebebasan pada peringkat <u>antarabangsa</u> bersama dengan hak dan kuasa untuk mengatur urusan <u>dalam negeri</u> tanpa telunjuk asing.	 Tun Dr. Mohamed Salleh Abas
	(e) Kedaulatan merupakan kekuatan sesebuah negara berasaskan semangat <u>kekitaan</u> bangsanya. Kekuatan semangat <u>beragama</u> menyebabkan sesuatu bangsa rela <u>berkorban</u> demi mencapai cita-cita yang sama.	 Ibnu Khaldun



3. Lengkapkan ayat berikut tentang jenis kedaulatan.

SP
12.1.1



CETUS IDEA



INFO



PBB

1.2 Ciri Negara yang Berdaulat

Buku Teks ms. 8 – 9

4. Isikan tempat kosong dengan jawapan yang tepat.



MAHIR SPM

TP 2

SP
12.1.2

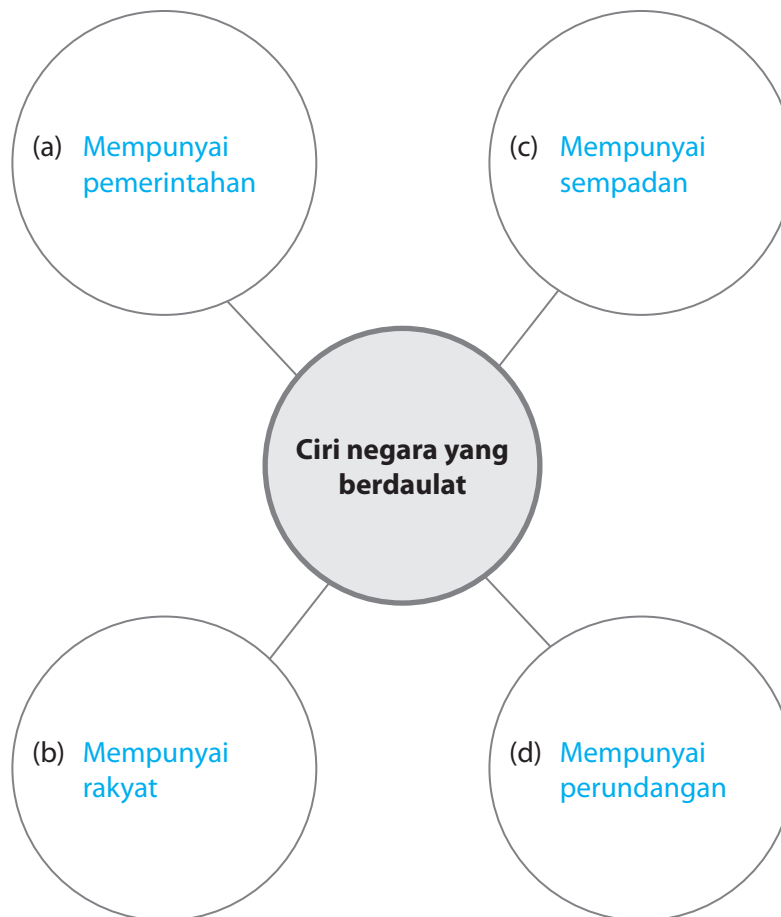
(a) Apakah ciri sebuah negara yang berdaulat?

Negara yang berdaulat mestilah mempunyai pemerintahan bagi menjaga kestabilan politik. Dalam Persekutuan Malaysia, Ketua Utama Negara ialah Yang di-Pertuan Agong. Ketua kerajaan ialah Perdana Menteri. Selain itu, ciri kedaulatan seterusnya ialah sempadan, iaitu garis pemisah antara negeri atau negara. Ciri berikutnya ialah mempunyai perundangan. Asas bagi sistem perundangan negara kita ialah Perlembagaan Persekutuan. Akhir sekali, ciri sebuah negara berdaulat ialah mempunyai rakyat. Penyatuan pelbagai kaum di Malaysia melalui bahasa, kebudayaan, Rukun Negara dan identiti nasional.

5. Nyatakan ciri negara yang berdaulat. **i-THINK** Peta Buih

TP 2

SP
12.1.2



TUTORIAL



Pemerintahan
Teratur



1.3 Kepentingan Mewujudkan Negara Berdaulat

6. Huraikan kepentingan mewujudkan negara yang berdaulat.



MAHIR SPM

TP 4

SP
12.1.3

Maklumat	Huraian
(a) Keberkesanan pentadbiran	- Memberi kebebasan untuk menjalankan pentadbiran tanpa campur tangan asing. - Pentadbiran dilaksanakan dengan berkesan melalui Jemaah Menteri dan kementerian. - Pengagihan kuasa antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri.
(b) Kemakmuran ekonomi	- Pelbagai usaha kerajaan untuk memaju dan meningkatkan taraf hidup rakyat. - Pembangunan ekonomi meliputi bidang pertanian, perindustrian dan perdagangan. - Melalui dasar pembangunan ekonomi negara.
(c) Kesejahteraan sosial	- Pelaksanaan dasar sosial bagi kesejahteraan rakyat. - Bagi melahirkan generasi berilmu dan berkemahiran. - Dapat memberi sumbangan kepada negara. - Memupuk perasaan muhibah dan perpaduan melalui bahasa kebangsaan, kebudayaan, sukan dan Rukun Negara.
(d) Kecemerlangan hubungan luar negara	- Dasar luar digubal untuk menjalin hubungan dengan negara luar. - Jalinan diplomatik melalui perjanjian dan kerjasama pelbagai bidang membolehkan Malaysia menikmati pelbagai faedah dan mempertahankan kedaulatan. - Keanggotaan dalam pertubuhan serantau dan antarabangsa dapat meningkatkan imej negara.

7. Lakukan aktiviti berikut.

TP 6

SP
12.1.3

AKTIVITI PAK-21

Fikir-Pasang-Kongsi

- Guru menunjukkan klip video dari Berita Harian Online.
<https://www.bharian.com.my/berita/nasional/2020/12/770809/kerajaan-tidak-akan-kompromi-isu-kedaulatan-negara-pm>
- Guru akan mengajukan pertanyaan berdasarkan klip video tersebut.
- Murid akan berfikir secara individu untuk menyelesaikan pertanyaan atau permasalahan yang diajukan.
- Ahli kumpulan seterusnya diberi pasangan dan murid kemudiannya akan berbincang mengenai jawapan atau penyelesaian kepada masalah yang diajukan.
- Murid akan berkongsi pandangan mereka sama ada kepada pasangan yang lain dalam kumpulan yang sama atau kepada kumpulan lain atau kepada semua ahli di dalam kelas berkenaan.

1.4 Langkah Mempertahankan Kedaulatan

8. Jawab soalan di bawah dengan tepat dan ringkas.

TP 4

SP

12.1.4 (a) Huraikan langkah yang perlu diambil bagi mempertahankan kedaulatan negara.

Mewujudkan kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi.

Pemerintah perlu mewujudkan pentadbiran yang cekap.

Seperti memastikan agihan sumber kekayaan dilakukan secara adil.

Manakala rakyat perlu memberikan kesetiaan kepada pemerintah.

Contohnya memupuk kerjasama bagi membolehkan agihan kekayaan dinikmati bersama.

(b) Bagaimanakah kerajaan mengukuhkan perpaduan kaum?

KBAT

Menjana Idea

Menggubal dasar dan undang-undang berkaitan dengan perpaduan kaum / integrasi nasional.

Memastikan keberkesanan pelaksanaan dasar berkaitan bahasa, pendidikan dan kebudayaan.

Merangka program / kempen bagi memupuk perpaduan.

Memperuntukkan perbelanjaan yang mencukupi bagi membiayai program perpaduan.

(c) Bagaimanakah kita sebagai rakyat dapat mempertahankan kedaulatan negara?

KBAT

Mengaplikasi

Peka dengan isu keselamatan negara.

Memberikan maklumat isu pencerobohan sempadan.

Mengelakkan kerjasama dengan pihak luar yang boleh mengancam keselamatan negara.

Contoh Daish dan ISIS.

Menganggotai pasukan keselamatan atau menjadi sukarelawan.

Sanggup berkorban untuk mempertahankan negara.

9. Lakukan aktiviti berikut.

TP 5

SP

12.1.4



AKTIVITI PAK-21

▶ Perbincangan Bebas

- Guru menayangkan klip video tentang Zaman Darurat dan bersoal jawab tentang kedaulatan negara.
<https://www.youtube.com/watch?v=wIJZoT0dtp4>
- Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan untuk membuat perbincangan.
- Tajuk perbincangan ialah "kerjasama antara pemerintah dengan rakyat dalam mempertahankan kedaulatan negara".



10. Jawab soalan berikut berdasarkan gambar di bawah.



- (a) Apakah langkah mempertahankan kedaulatan negara yang boleh dikaitkan dengan gambar di atas?
Mengukuhkan pertahanan negara.

- (b) Terangkan **dua** peranan pihak berikut dalam langkah tersebut.

KBAT
Menganalisis

Peranan pemerintah

- (i) Mengadakan perjanjian pertahanan dan latihan ketenteraan bersama dengan negara serantau dan antarabangsa.
- (ii) Memodenkan aset ketenteraan untuk mengukuhkan pasukan pertahanan.

Peranan rakyat

- (i) Menganggotai pasukan keselamatan dan pasukan sukarelawan untuk mempertahankan negara.
- (ii) Mengelakkan kolaborasi dengan pihak luar yang mengancam kedaulatan negara.

- (c) Apakah ancaman yang dihadapi oleh negara kita pada masa kini?

KBAT
Menganalisis

Ancaman pengganas, lanun di Selat Melaka, pencerobohan sempadan negara, pengintipan kuasa luar, banjir pendatang asing tanpa izin, jenayah siber dan tuntutan puak pelampau.

- (d) Jelaskan kesan jika sistem pertahanan negara lemah dan aset ketenteraan mundur.

KBAT
Menilai

Mudah dikalahkan oleh musuh. Mengancam kestabilan politik negara. Gagal mempertahankan kedaulatan negara. Dipandang rendah oleh negara jiran dan antarabangsa. Menjadi sasaran kuasa-kuasa besar.

(Mana-mana jawapan yang munasabah)

- (e) Cadangkan cara meningkatkan kekuatan sistem pertahanan negara.

KBAT
Mencipta

Menggubal dasar pertahanan negara. Mengadakan latihan ketenteraan dengan negara maju.

Memodenkan aset ketenteraan. Menambah jumlah anggota tentera. Memperketat kawalan di sempadan negara.

(Mana-mana jawapan yang munasabah)



Gambar merujuk kepada kemerdekaan negara pada 31 Ogos 1957.



1. Mengapakah peristiwa tersebut penting kepada negara kita?

KBAT
Menilai

Peristiwa tersebut penting kepada negara kita kerana negara kita mencapai kemerdekaan dan bebas daripada penjajahan. Selain itu, membolehkan pemimpin negara memerintah mengikut acuan sendiri. Malah negara kita boleh menggubal undang-undang dan juga membangunkan ekonomi tanpa campur tangan kuasa asing.

2. Kedaulatan negara dapat dicapai melalui semangat bertoleransi antara kaum.

KBAT
Menganalisis

Buktikan pernyataan tersebut.

Kedaulatan negara dapat dicapai melalui toleransi antara kaum. Hal ini dibuktikan melalui ahli Jemaah Menteri yang dilantik terdiri daripada pelbagai kaum. Rakyat boleh memilih wakil pemerintah melalui pilihan raya. Toleransi antara kaum juga dapat dilihat melalui perpaduan kaum. Rakyat mengamalkan integrasi nasional menggunakan bahasa kebangsaan dan mengamalkan kebudayaan kebangsaan. Justeru, kerjasama dan tolak ansur antara kaum dapat dicapai.

3. Kedaulatan dapat diwujudkan dengan mengekalkan kemerdekaan negara.

KBAT
Mencipta

Jelaskan usaha yang perlu dilaksanakan bagi mencapai hasrat tersebut.

Usaha yang perlu dilakukan bagi mengekalkan kemerdekaan negara ialah mewujudkan kestabilan politik dan kemakmuran ekonomi. Selain itu, pemimpin dan rakyat sentiasa berganding bahu untuk mengekalkan perpaduan kaum. Kedaulatan dapat diwujudkan dengan memupuk semangat patriotisme dalam kalangan masyarakat. Semangat patriotisme dapat dipupuk dengan menganjurkan sambutan Hari Kebangsaan dan Hari Pahlawan untuk menimbulkan kecintaan terhadap negara.

Perlembagaan Persekutuan

2.1 Latar Belakang Sejarah Perlembagaan Persekutuan

Buku Teks ms. 22 – 24

TP 1

1. Lengkapkan ayat berikut.

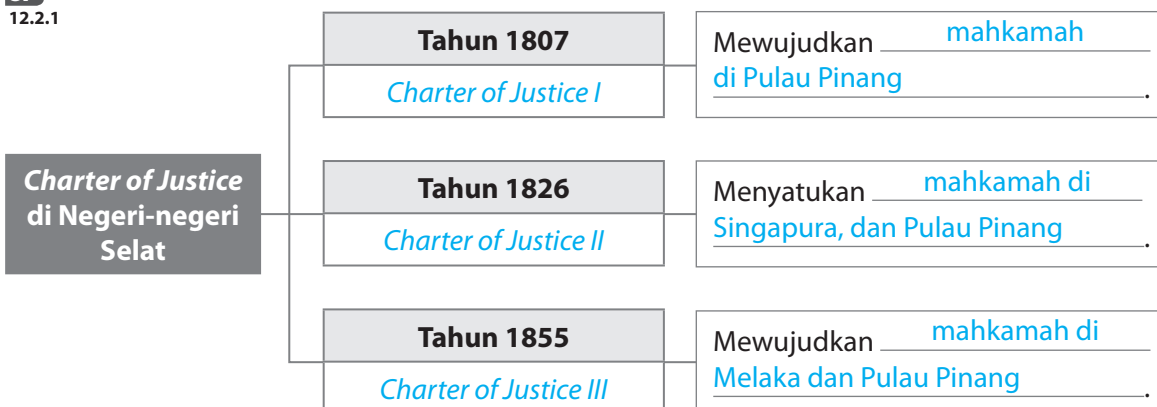
SP
12.2.1

- (a) Perlembagaan Persekutuan berasaskan nilai tradisi Kesultanan Melayu Melaka dan prinsip undang-undang Inggeris yang kemudiannya disesuaikan dengan nilai tempatan.
- (b) Undang-undang Negeri Melayu menjelaskan kedudukan raja sebagai pemerintah dan peranan rakyat memberikan ketaatsetiaan.
- (c) Contoh undang-undang yang diamalkan dalam Kesultanan Melayu Melaka ialah:
- Hukum Kanun Melaka
 - Undang-undang Laut Melaka
- (d) Contoh undang-undang bertulis bagi negeri-negeri Melayu ialah:
- Hukum Kanun Pahang
 - Undang-undang 99 Perak
- (e) Undang-undang British di Negeri-negeri Selat dikenali sebagai Charter of Justice.
- (f) Di Sarawak, undang-undang yang digubal ialah The Sarawak Application of Laws Ordinance 1949.
- (g) Di Sabah, terdapat undang-undang yang sama digubal, iaitu Sabah Application of Laws Ordinance 1951.

2. Lengkapkan rajah berikut. **I-THINK** Peta Dakap

TP 3

SP
12.2.1



TUTORIAL



Pengenalan

INFO



Hukum Kanun Melaka

CETUS IDEA



3. Lengkapkan ayat di bawah.

TP 3

SP 12.2.1 (a) **Perlembagaan Sarawak**

45	Gabenor	Council Negri	Peguam Negara	Majlis Tertinggi	Ketua Setiausaha
----	---------	---------------	---------------	------------------	------------------

Pada bulan Ogos 1956, Perlembagaan Sarawak memberikan kuasa kepada Council Negri membuat undang-undang. Mengandungi 45 orang ahli. Dipengerusikan oleh Ketua Setiausaha. Majlis Tertinggi dipengerusikan oleh Gabenor. Dianggotai oleh Ketua Setiausaha, Setiausaha Kewangan dan Peguam Negara. Perlembagaan Sarawak pada tahun 1959 memberikan kuasa pentadbiran negeri kepada Majlis Tertinggi dan Council Negri.

(b) **Perlembagaan Sabah**

1950	Gabenor	undang-undang	Majlis Undangan
------	---------	---------------	-----------------

Ditubuhkan oleh Majlis Undangan dan Majlis Kerja pada tahun 1950. Majlis Undangan memberikan kuasa kepada Gabenor untuk menggubal undang-undang dalam pemerintahannya.

4. Jawab soalan di bawah dengan tepat dan ringkas.

TP 5

SP 12.2.1 (a) Namakan undang-undang yang diperkenalkan oleh British di Negeri-negeri Selat.

Charter of Justice

(b) Apakah matlamat pengenalan undang-undang British di Negeri-negeri Selat?

Melindungi penduduk asal daripada penindasan dan ketidakadilan.

(c) Namakan undang-undang Inggeris yang diperkenalkan di negeri berikut.

(i)	Undang-undang Inggeris di Sabah	<u>Sabah Application of Laws Ordinance 1951</u>
(ii)	Undang-undang Inggeris di Sarawak	<u>The Sarawak Application of Laws Ordinance 1949</u>

(d) Pada pendapat anda, apakah kepentingan perlembagaan kepada negara?

- KBAT** Menilai
- (i) Merupakan undang-undang tertinggi yang menjadi asas kepada pembentukan sesebuah kerajaan.
 - (ii) Menjamin kecekapan, keadilan, ketelusan dan kelancaran pentadbiran sesebuah kerajaan.

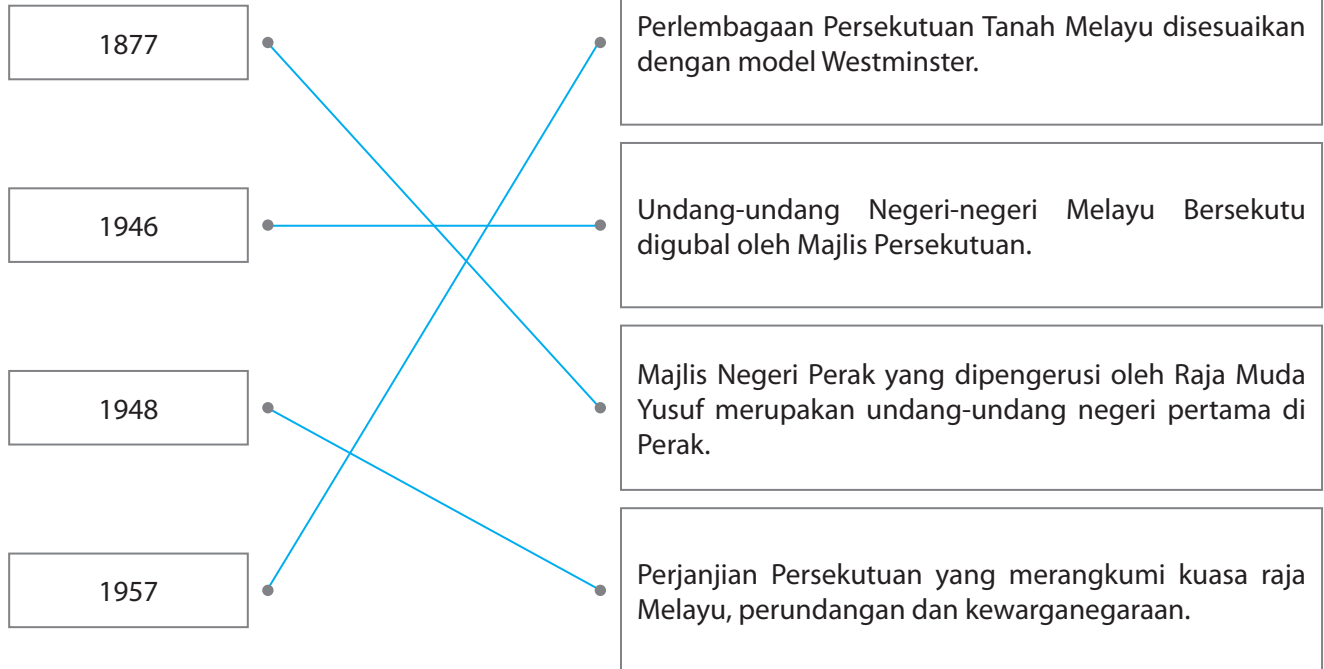


2.2 Sejarah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan

5. Padankan maklumat yang diberi mengikut tahun yang tepat.

TP 3

SP
12.2.2



6. Nyatakan perkara yang menjadi terma rujukan utama dalam Perjanjian Persekutuan 1957.

TP 4

SP
12.2.2

- (a) Kewarganegaraan yang sama.
- (b) Kerajaan Persekutuan yang kukuh.
- (c) Menjamin kedudukan Raja-raja Melayu.
- (d) Parlimen hendaklah mengandungi dua Dewan.
- (e) Menjamin kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum-kaum lain.



2.3 Ciri Utama Perlembagaan Persekutuan

Buku Teks ms. 28 – 29

7. Isikan tempat kosong dengan jawapan yang sesuai.

TP 2

SP
12.2.3

mutlak	kerajaan	rakyat raja	pilihan raya
Sultan	rakyat British	lingua franca	kuasa autonomi
Demokrasi Berparlimen	kedudukan istimewa	bahasa kebangsaan	Suruhanjaya Pilihan Raya
	pemerintahan beraja	kepentingan sah	Majlis Mesyuarat Negeri

VIDEO



SPR

- Negeri-negeri Melayu di Tanah Melayu diperintah berdasarkan sistem pemerintahan beraja.
- Sultan merupakan pemerintah berdaulat dan berkuasa mutlak bagi negeri masing-masing.
- Malaysia merupakan negara merdeka yang mengamalkan konsep Demokrasi Berparlimen.
- Pada peringkat negeri, sultan dibantu oleh Majlis Mesyuarat Negeri.
- Semasa Kesultanan Melayu Melaka, bahasa Melayu dijadikan sebagai lingua franca. Selepas negara merdeka, bahasa Melayu menjadi bahasa kebangsaan.
- Yang di-Pertuan Agong bertanggungjawab memelihara kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.
- Sebelum merdeka, rakyat di Persekutuan Tanah Melayu dibahagikan kepada rakyat raja dan rakyat British.
- Penyertaan Sarawak dan Sabah ke dalam Malaysia memperuntukkan kuasa autonomi kepada kedua-dua negeri tersebut.
- Antara asas sistem demokrasi ialah pilihan raya yang membolehkan rakyat memilih wakil pemimpin dan menubuhkan kerajaan.
- Bagi memastikan pilihan raya dijalankan secara telus dan adil, Suruhanjaya Pilihan Raya dibentuk bagi melaksanakan pilihan raya sepenuhnya.



8. Jawab semua soalan berikut.



MAHIR SPM

TP 4

Ciri Moden Perlembagaan Persekutuan

NOTA VISUAL

eP+

SP

12.2.3

(a) Nyatakan **dua** ciri Perlembagaan Persekutuan.(i) Ciri tradisional(ii) Ciri moden

(b) Apakah ciri-ciri yang terkandung dalam ciri tradisional Perlembagaan Persekutuan?

(i) Kesultanan atau pemerintahan beraja(ii) Agama Islam(iii) Bahasa Melayu(iv) Kedudukan orang Melayu dan bumiputera

(c) Apakah ciri yang terkandung dalam ciri moden Perlembagaan Persekutuan?

(i) Kerajaan persekutuan(ii) Sistem demokrasi berparlimen(iii) Kewarganegaraan

(d) Apakah peranan Yang di-Pertuan Agong berdasarkan Perlembagaan Persekutuan?

Baginda berperanan memelihara kedudukan orang Melayu dan bumiputera Sarawak dan Sabah serta memelihara kepentingan sah kaum lain.

(e) Apakah status kerakyatan yang diguna pakai di Tanah Melayu sebelum Persekutuan Tanah Melayu 1948 dibentuk?

Rakyat Raja bagi orang Melayu di Tanah Melayu dan Rakyat British sekiranya dilahirkan di Melaka atau Pulau Pinang.

9. Lakukan aktiviti berikut.

TP 6

SP

12.2.3



AKTIVITI PAK-21



Pusingan dan Pendapat

- Guru memberikan maklumat berkaitan perlembagaan negara.
https://ms.wikipedia.org/wiki/Persekutuan_Tanah_Melayu
- Setiap murid diberikan kertas nota untuk membuat catatan dan melontarkan pendapat tentang kepentingan mendaulatkan perlembagaan negara.
- Pusingan 1 – Murid bergerak dari satu stesen ke stesen lain dan menulis maklumat pada kertas nota.
- Pusingan 2 – Setiap murid bergerak dari satu stesen ke stesen lain dan membaca nota murid lain serta membincangkan pendapat masing-masing.
- Sesi ulasan daripada guru dan rumusan oleh murid.

2.4 Pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963 dan 1965

Buku Teks ms. 30 – 31

SP

NOTA VISUAL

Pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963

10. Jawab semua soalan berikut.



MAHIR SPM

TP 4

12.2.4 (a) Apakah tujuan pindaan Perlembagaan 1963 dilakukan?

Pindaan perlembagaan bertujuan untuk menyesuaikan peruntukan negeri baharu ke dalam perlembagaan tanpa mengubah kedudukan negeri sedia ada.

TUTORIAL



Pindaan Perlembagaan 1963

(b) Nyatakan **tiga** perkara dalam pindaan Perlembagaan 1963.

(i) Struktur Mahkamah Atasan

(ii) Pembentukan Mahkamah Tinggi Borneo

(iii) Jawatan Yang di-Pertua Negeri

(c) Jelaskan struktur Mahkamah Atasan.

Struktur Mahkamah Atasan mengikut model Mahkamah Tertinggi England yang membahagikan mahkamah kepada Mahkamah Atasan dan Mahkamah Rayuan. Apabila Malaysia dibentuk, Mahkamah Atasan dibentuk iaitu Mahkamah Persekutuan Tiga buah Mahkamah Atasan diwujudkan, iaitu di Persekutuan Tanah Melayu, di Sarawak dan Sabah serta Singapura. Mahkamah Persekutuan boleh mendengar mana-mana pertikaian antara Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri.

(d) Mengapakah pindaan Perlembagaan 1965 dilakukan?

Pindaan Perlembagaan 1965 dilakukan kerana berlaku peristiwa pemisahan Singapura.

(e) Bagaimanakah pindaan Perlembagaan 1965 dilaksanakan?

Pindaan Perlembagaan 1965 dilaksanakan apabila Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj membawa usul pindaan perlembagaan ke Parlimen pada 7 Ogos 1965. Parlimen meluluskan pindaan ini yang membolehkan Singapura keluar daripada Malaysia. Semua perkara berkaitan Singapura seperti imigresen, kewangan, pertahanan dan hubungan luar negara dimansuhkan.

11. Lakukan aktiviti berikut.

TP 4



AKTIVITI PAK-21



Pusingan dan Pendapat

(a) Bahagikan murid mengikut kumpulan.

(b) Hasilkan peta pemikiran berdasarkan soalan berikut:

- Mengapakah pindaan perlu dilakukan dalam perlembagaan negara?
- Berdasarkan pindaan Perlembagaan 1965, berikan justifikasi kepentingan pindaan tersebut.
- Berdasarkan rujukan yang sesuai, huraikan pelaksanaan pindaan perlembagaan.



Melicinkan
pentadbiran negara

Menjaga
kedaulatan negara

Pemerintahan
beraja masih kekal

Amalan demokrasi
berparlimen

Mematuhi undang-
undang negara

Melindungi hak asasi
rakyat

1. Jelaskan kepentingan perlembagaan dalam negara kita.

Melicinkan pentadbiran negara.

Menjadi panduan kerajaan yang memerintah.

Memelihara perpaduan kaum.

Menjaga kedaulatan negara.

Menjadi lambang kedaulatan negara.

2. Penggubalan Perlembagaan Persekutuan menggabungkan ciri tradisional dan ciri moden.
Apakah rasional penggabungan tersebut?

Sistem pemerintahan beraja masih diamalkan.

Agama Islam dianuti oleh majoriti penduduk di Malaysia.

Bahasa Melayu menjadi bahasa ilmu dan komunikasi.

Penjajah British telah memperkenalkan undang-undang berdasarkan demokrasi.

Pengenalan pilihan raya menghapuskan sistem feodal.

Demokrasi berparlimen memberi peluang kepada rakyat mentadbir mengikut acuan sendiri.

3. Perlembagaan adalah undang-undang tertinggi yang menjadi teras dalam pemerintahan negara.
Bagaimanakah kita dapat mempertahankan ketertinggian tersebut?

Mematuhi undang-undang negara.

Tidak mempertikaikan dasar dan undang-undang negara.

Menghormati keluhuran perlembagaan negara.

Menghormati institusi kehakiman yang mentafsir perlembagaan.

4. Buktikan penggubalan Perlembagaan Persekutuan menekankan kepentingan semua kaum.

Memberi keadilan kepada semua kaum. Melindungi hak asasi rakyat. Semua pihak berpuas hati dan tidak mencetuskan sebarang masalah. Memelihara keamanan negara dan menjamin kepentingan ekonomi. Memelihara kestabilan politik dan mengukuhkan kerjasama politik. Memantapkan sistem pentadbiran dan pemerintahan negara.

KBAT
Menilai

KBAT
Mencipta

KBAT
Menganalisis

Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen

3.1 Latar Belakang Pemerintahan Beraja dan Demokrasi Berparlimen

Buku Teks ms. 38 – 41

1. Gariskan jawapan yang betul.

TP 1

SP

- 12.3.1 (a) Semasa pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka, raja berkuasa (mutlak / autokratik).
 (b) Kedatangan agama Islam ke Melaka menjadikan raja sebagai (penasihat / ketua) agama Islam.
 (c) Sebelum Perang Dunia Kedua, Negeri-negeri Melayu Bersekutu menerima (Sistem Penasihat / Sistem Residen).
 (d) Dalam pemerintahan Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Raja-raja Melayu dikehendaki menerima nasihat daripada (Residen / Gabenor).
 (e) Semasa pendudukan Jepun, kedudukan Raja-raja Melayu di bawah kuasa (Jeneral / Gabenor) Jepun.
 (f) Selepas negara merdeka pada 31 Ogos 1957, ketua negara bagi Persekutuan Tanah Melayu dikenali sebagai (Yang di-Pertua Negeri / Yang di-Pertuan Agong).

2. Padankan jawapan dengan zaman yang sesuai.

TP 2

SP

12.3.1

(a) Kesultanan Melayu Melaka	H	A	Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen mengiktiraf raja sebagai pemerintah tertinggi negara.
	I		
	L		
(b) Sebelum Perang Dunia Kedua	K	B	Kuasa Raja-raja Melayu dikembalikan semasa pembentukan Persekutuan Tanah Melayu.
	E		
(c) Semasa Pendudukan Jepun	F	C	British memerintah secara langsung melalui Gabenor Malayan Union.
	J		
(d) Selepas Perang Dunia Kedua	B	D	Pilihan raya dibentuk bagi membolehkan rakyat memilih wakil pemimpin.
	C		
(e) Selepas Merdeka	A	E	Penggubalan Undang-undang Tubuh Kerajaan Johor mengukuhkan pemerintahan Raja Berperlembagaan di Johor.
	D		
	G		
		F	Raja memperoleh pendapatan sama seperti zaman penjajahan British.
		G	Jawatan Yang di-Pertuan Agong diwujudkan sebagai Ketua Utama Negara.
		H	Keabsahan pemerintahan berdasarkan kedaulatan Raja-raja Melayu.
		I	Sistem perundangan kerajaan berasaskan Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka.
		J	Kedudukan Raja-raja Melayu di bawah pengawasan Gabenor Jepun.
		K	Sistem Residen diguna pakai di Negeri-negeri Melayu Bersekutu (NNMB).
		L	Raja berkuasa mutlak.



3.2 Sejarah dan Kedudukan Institusi Majlis Raja-Raja

3. Isikan tempat kosong dengan jawapan yang sesuai.



MAHIR SPM

TP 3

SP

12.3.2

- (a) Durbar dibentuk pada tahun 1897 seiring dengan penubuhan NNMB.
- (b) Durbar berperanan sebagai sebuah majlis persidangan bagi Raja-raja Melayu bagi negeri Perak, Selangor, Negeri Sembilan dan Pahang.
- (c) Perlembagaan Malayan Union 1946 telah memperuntukkan penubuhan Majlis Sultan-Sultan.
- (d) Fungsi Majlis Sultan-Sultan termasuklah membincangkan undang-undang berkaitan agama Islam dan menasihati Gabenor Malayan Union.
- (e) Majlis Raja-Raja ditubuhkan apabila Persekutuan Tanah Melayu dibentuk bagi menggantikan Malayan Union.
- (f) Pengerusi mesyuarat ditentukan oleh Raja-raja Melayu dalam kalangan sembilan orang Raja-raja Melayu.
- (g) Penyimpan Mohor Besar Raja-Raja berperanan untuk memeterai keputusan persidangan.
- (h) Selepas merdeka, anggota Majlis Raja-Raja ditambah apabila Yang di-Pertua Negeri Melaka dan Pulau Pinang dilantik.

Kedudukan Majlis Raja-raja

NOTA VISUAL

P+

4. Lengkapkan peta pemikiran berikut. **i-THINK** Peta Buih

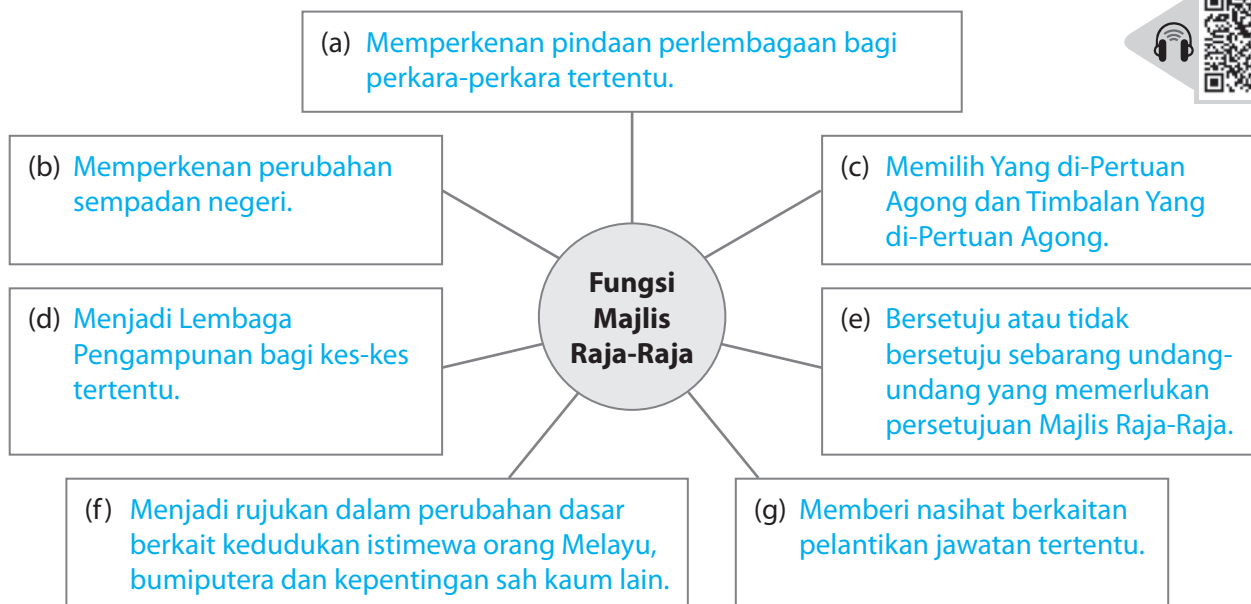


MAHIR SPM

TP 4

SP

12.3.2



CETUS IDEA



3.3 Yang di-Pertuan Agong dan Raja dalam Perlembagaan Persekutuan

Buku Teks ms. 46 – 49

5. Bina ayat tentang pemilihan Yang di-Pertuan Agong daripada kata kunci yang diberikan.

TP 4

SP
12.3.3

Pemilihan Yang di-Pertuan Agong	Dipilih	Yang di-Pertuan Agong dipilih dalam kalangan raja yang memerintah sembilan buah negeri.
	Negeri	Negeri yang terlibat ialah Perlis, Kedah, Perak, Selangor, Negeri Sembilan, Johor, Pahang, Kelantan dan Terengganu.
	Majlis Raja-Raja	Pemilihan Yang di-Pertuan Agong dilaksanakan oleh Majlis Raja-Raja.
	Perlembagaan	Pemilihan mengikut kaedah yang ditetapkan dalam Perlembagaan Persekutuan dan Peraturan-peraturan Majlis Raja-Raja.
	Timbalan	Timbalan Yang di-Pertuan Agong dipilih berdasarkan Perlembagaan Persekutuan.
	Kedudukan	Kedudukan Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara.
	Prosiding	Tidak boleh dikenakan sebarang prosiding di dalam mana-mana mahkamah.
	Lima	Tempoh memegang jawatan selama lima tahun.
	Letak jawatan	Yang di-Pertuan Agong boleh meletakkan jawatannya melalui surat yang ditandatangani sendiri olehnya kepada Majlis Raja-Raja.
	Pecat	Yang di-Pertuan Agong boleh dipecat daripada jawatannya oleh Majlis Raja-Raja.
	Berhenti	Yang di-Pertuan Agong hendaklah berhenti memegang jawatannya apabila berhenti menjadi Raja.

6. Lakukan aktiviti berikut.

TP 5

SP
12.3.3



AKTIVITI PAK-21

► Perbincangan

- Murid dibahagikan kepada tiga kumpulan.
- Aktiviti seterusnya berdasarkan aras.
 - Jelaskan cara pemilihan Yang di-Pertuan Agong dengan menggunakan peta pemikiran yang sesuai.
 - Menggunakan peta pemikiran yang sesuai, adakan perbincangan dan cerakinkan bidang tugas Yang di-Pertuan Agong.
 - Huraikan kepentingan Raja Berperlembagaan di Malaysia pada hari ini.
- Pembentangan daripada murid.
- Murid lain memberikan komen jawapan yang diberi.
- Guru membuat kesimpulan daripada pembentangan yang dibuat.

7. Tandakan (✓) pada kuasa Yang di-Pertuan Agong yang betul.

SP
12.3.3

	Huraian	Kuasa Eksekutif	Kuasa Perundangan	Kuasa Kehakiman
(a)	Melantik diplomat Malaysia ke luar negara.	✓		
(b)	Menjadi pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia.	✓		
(c)	Berkuasa mengisytiharkan darurat jika keadaan mengancam keselamatan awam.		✓	
(d)	Mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang dan membubarkan Parlimen.		✓	
(e)	Melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sabah dan Sarawak.		✓	
(f)	Melantik Peguam Negara, Panglima Angkatan Tentera dan Ketua Audit Negara.	✓		
(g)	Berkuasa mengampunkan, menangguhkan dan meringankan hukuman yang dijatuhkan oleh Mahkamah Tentera.			✓
(h)	Merupakan Ketua Agama Islam bagi negeri baginda sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sabah dan Sarawak.		✓	
(i)	Melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya, Ahli Suruhanjaya Polis dan sejumlah ahli dalam Majlis Angkatan Tentera.	✓		
(j)	Melantik seorang Ahli Dewan Rakyat yang pada budi bicara baginda mendapat kepercayaan sebilangan besar ahli Dewan Rakyat sebagai Perdana Menteri.	✓		

3.4 Amalan Demokrasi dan Pengasingan Kuasa

Buku Teks ms. 50 – 55

8. Jawab soalan berikut.

TP 4

SP

12.3.4

(a) Senaraikan elemen penting dalam amalan demokrasi di negara kita.

Pilihan raya, kebebasan asasi dan pembahagian kuasa dalam pemerintahan.

(b) Apakah tujuan diadakan kempen pilihan raya?

Membolehkan rakyat mengenali calon dan memahami manifesto parti yang bertanding.

(c) Nyatakan kepentingan pilihan raya kepada rakyat.

Membuka peluang yang adil kepada rakyat untuk terlibat dalam politik negara.

9. Huraikan kebebasan asasi berdasarkan Perlembagaan Persekutuan berikut.

TP 5

SP

12.3.4

	Kebebasan asasi berdasarkan Perlembagaan Persekutuan	Huraian
(a)	Kebebasan diri	Tiada seorang pun boleh diambil nyawanya atau dilucutkan kebebasan dirinya kecuali mengikut undang-undang.
(b)	Kebebasan beragama	Islam ialah agama Persekutuan. Penganut agama lain boleh mengamalkan agama masing-masing.
(c)	Hak berkenaan dengan pendidikan	Tidak boleh ada diskriminasi terhadap warganegara atas alasan agama, ras, keturunan atau tempat lahir.
(d)	Kebebasan bersuara, berhimpun dan berpersatuan	Setiap warganegara berhak kepada kebebasan bersuara, berhimpun secara aman dan membentuk persatuan.

VIDEO



Kempen Mengundi Pilihan Raya

10. Tandakan (✓) bagi pernyataan yang betul dan (X) bagi pernyataan yang salah.

TP 2

SP

12.3.4

(a) Yang di-Pertuan Agong merupakan punca kuasa kepada badan perundangan, badan eksekutif dan badan kehakiman.	✓
(b) Parlimen mempunyai dua komponen, iaitu Dewan Rakyat dan Dewan Negara.	X
(c) Parlimen boleh membuat pindaan undang-undang.	✓
(d) Anggota Dewan Negara boleh dipilih dalam kalangan Senator yang dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong.	✓
(e) Menteri mengetuai kementerian untuk melaksanakan dasar yang diputuskan oleh Jemaah Menteri.	✓
(f) Di peringkat negeri, kuasa eksekutif terletak pada Menteri Besar.	X
(g) Peranan badan kehakiman ialah menyelesaikan konflik Kerajaan Negeri dan Kerajaan Persekutuan.	✓
(h) Mahkamah Syariah merupakan sebahagian daripada Mahkamah Atasan.	X
(i) Pengasingan kuasa dalam pemerintahan negara menyebabkan ketidakseimbangan politik.	X
(j) Hakim mestilah bebas daripada pengaruh politik bagi menjamin keadilan.	✓

11. Jawab semua soalan berikut.

TP 4

SP

12.3.4

- (a) Senaraikan sistem Jemaah Menteri yang diamalkan di Kelantan pada abad ke-19.

Jemaah Penasihat Raja

Jemaah Menteri Istana

Jemaah Menteri Keadilan dan Kehakiman

Jemaah Menteri Dalam Negeri

Jemaah Menteri Luar

Jemaah Menteri Perbendaharaan

Jemaah Menteri Peperangan

Jemaah Menteri Pentadbiran dan Pengimaran Negeri

- (b) Nyatakan peranan Jemaah Menteri dalam negara kita pada masa kini.

Menggubal dasar negara.

Melaksanakan pembangunan negara.

Perdana Menteri mengetuai Jemaah Menteri, memimpin Kerajaan Persekutuan.

Menjalankan pentadbiran pada peringkat Kerajaan Persekutuan.

TUTORIAL



Sistem Jemaah Menteri Kelantan



12. Jelaskan fungsi badan perundangan berikut.

SP
12.3.4

 MAHIR SPM

TP 4

Badan Perundangan	Fungsi
(a) Parlimen	Menggubal undang-undang, membuat pindaan undang-undang Persekutuan sedia ada, menyemak dasar kerajaan, meluluskan perbelanjaan kerajaan dan sistem cukai yang baharu.
(b) Dewan Negara	Membahaskan rang undang-undang yang diluluskan oleh Dewan Rakyat dengan lebih teliti.
(c) Dewan Rakyat	Menggubal dan meluluskan undang-undang pada peringkat Dewan Rakyat.
(d) Dewan Undangan Negeri (DUN)	Menggubal undang-undang bagi negeri masing-masing.

13. Lengkapkan hierarki badan kehakiman Malaysia.

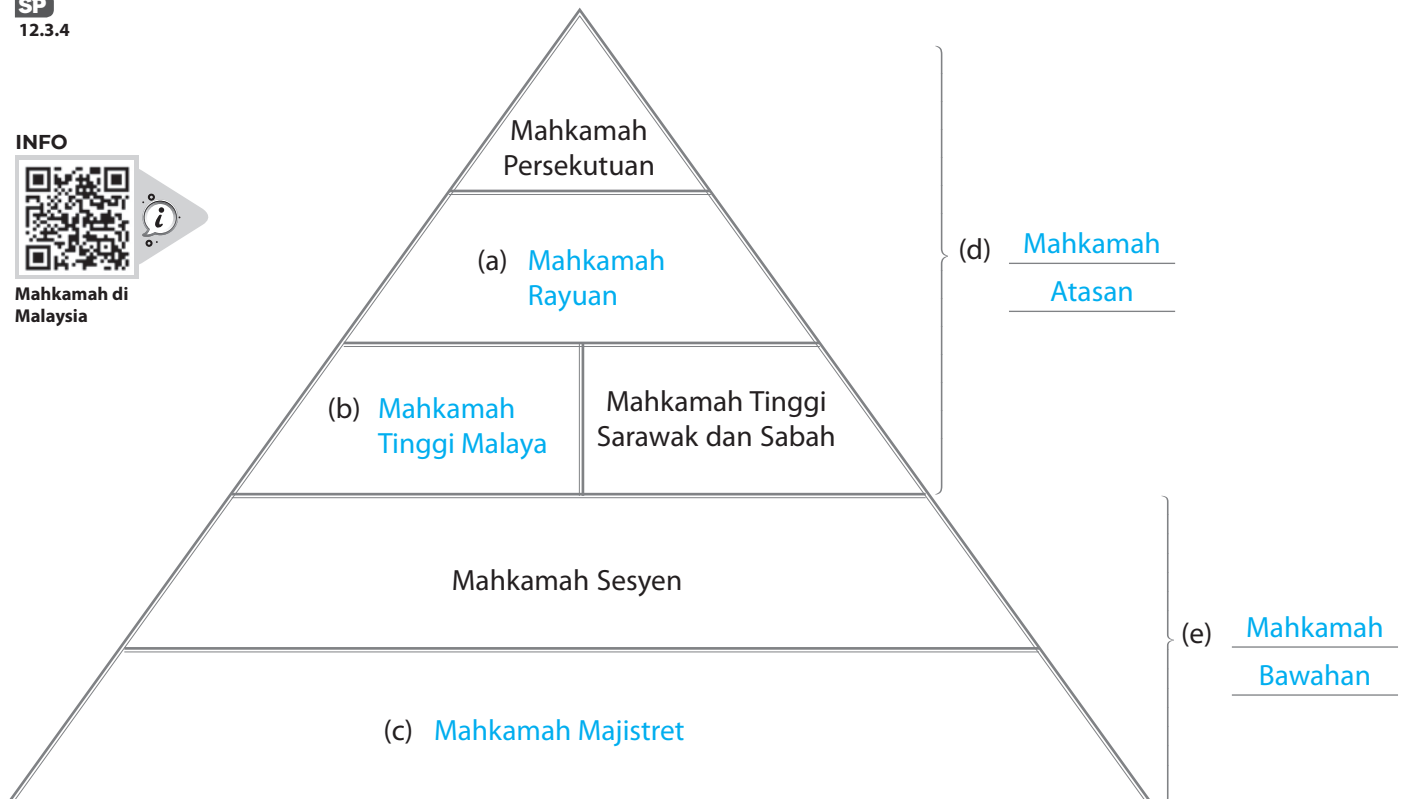
SP
12.3.4

TP 4

INFO



Mahkamah di Malaysia





3.5 Keunikan Amalan Demokrasi Berparlimen di Negara Kita

14. Lengkapkan ayat di bawah.

SP

12.3.5

- (a) Pemerintahan beraja merupakan unsur tradisional, iaitu warisan sosiopolitik masyarakat Melayu.
- (b) Unsur moden ialah Demokrasi Berparlimen berdasarkan model Westminster England.
- (c) Gabungan Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen merupakan kaedah terbaik dalam mengimbangi amalan demokrasi dalam persekitaran sosiopolitik yang mempunyai pelbagai bangsa, agama dan budaya di negara kita.

TP 2

Gabungan unsur tradisional dan moden dalam pentadbiran

- Berparlimen
- sosiopolitik
- mengimbangi
- Westminster

Mekanisme semak dan imbang dalam pentadbiran

- Eksekutif
- berkecuali
- Kehakiman
- perselisihan
- semak dan imbang
- pengasingan kuasa

- (a) Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen mewujudkan mekanisme semak dan imbang antara satu sama lain.
- (b) Pemerintahan beraja berkecuali dalam hal politik, ekonomi dan dasar negara bagi mengimbangi amalan demokrasi.
- (c) Kuasa pengimbang yang ada pada Raja mampu meredakan konflik dalam demokrasi seperti pertikaian parti politik yang pelbagai ideologi dan perselisihan dalam masyarakat.
- (d) Konsep pengasingan kuasa antara Badan Perundangan, Badan Eksekutif dan Badan Kehakiman mewujudkan mekanisme semak dan imbang dalam pentadbiran.
- (e) Badan Perundangan berperanan menggubal undang-undang yang dilaksanakan oleh Badan Eksekutif.
- (f) Badan Kehakiman pula akan membuat penyelesaian jika timbul kekeliruan atau konflik.

- (a) Kuasa yang boleh dilaksanakan oleh baginda tanpa mendengar atau menurut nasihat ketua kerajaan dalam perkara tertentu.
- (b) Perlembagaan Persekutuan memperuntukkan kuasa budi bicara kepada Yang di-Pertuan Agong dalam soal pelantikan Ketua Kerajaan Persekutuan, iaitu Perdana Menteri.
- (c) Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa budi bicara untuk tidak memperkenankan permintaan pembubaran Parlimen.
- (d) Raja dan Yang di-Pertua Negeri mempunyai kuasa budi bicara melantik Ketua Kerajaan Negeri, iaitu Menteri Besar atau Ketua Menteri.
- (e) Raja dan Yang di-Pertua Negeri juga mempunyai kuasa budi bicara tidak memperkenankan pembubaran DUN.

Kuasa budi bicara Raja

- nasihat
- Parlimen
- budi bicara
- pembubaran
- Perdana Menteri

Kerjasama politik

- kerajaan
- perundingan
- permuafakatan
- Parti Perikatan
- Barisan Nasional
- Perikatan Nasional



- Melibatkan perkongsian kuasa antara kaum berdasarkan prinsip toleransi, perundingan dan pengorbanan bagi mewakili suara setiap kaum.
- Permuafakatan parti politik pelbagai kaum dan ideologi dalam satu gabungan membolehkan parti-parti politik membentuk kerajaan dan berkongsi kuasa dalam pemerintahan di negara kita.
- Sejak Pilihan Raya Umum Pertama pada tahun 1955, gabungan parti politik berasaskan kaum dibentuk atas nama Parti Perikatan.
- Gabungan tersebut kemudiannya dikenali sebagai Barisan Nasional memenangi 13 kali Pilihan Raya Umum untuk membentuk Kerajaan Persekutuan.
- Pilihan Raya Umum ke-14 pada tahun 2018, negara telah mencatat sejarah dalam permufakatan politik apabila Pakatan Harapan memperoleh mandat daripada rakyat untuk membentuk Kerajaan Persekutuan.
- Pada Februari tahun 2020, kerjasama politik telah mewujudkan Perikatan Nasional untuk menggantikan Pakatan Harapan dalam pemerintahan negara kita.

15. Lakukan aktiviti berikut.

TP 6

SP
12.3.5



AKTIVITI PAK-21

► Pusingan dan Pendapat

- Guru menayangkan klip video <https://www.youtube.com/watch?v=f7pGTDb5PQE>
- Murid diberikan lembaran kerja dan menjawab soalan mengikut masa yang ditetapkan.
Contoh soalan:
 - Apakah bentuk sistem demokrasi?
 - Apakah keunikan demokrasi di negara kita?
 - Mengapakah sistem demokrasi perlu dipertahankan?
 - Jelaskan cabaran mengekalkan sistem demokrasi di negara kita.
- Murid dikelaskan mengikut lembaran kerja masing-masing.
- Pasangan di sebelah akan menanda dan memberi komen melalui perbincangan di dalam kelas.
- Guru membuat kesimpulan daripada perbincangan yang dibuat.



Kuasa budi
bicara

Nasihat Jemaah
Menteri

Memberi bantuan
kewangan

Memberi sokongan
moral

Mengisytiharkan
Undang-undang
Darurat

Menghormati
institusi beraja

Tidak
memperlekehkan
institusi beraja

Petikan berikut berkaitan pemerintahan sistem Raja Berperlembagaan di negara kita.

“Menerusi sistem Raja Berperlembagaan, DYMM Raja-Raja bagi negeri-negeri hendaklah bertindak atas nasihat Majlis Eksekutif yang diketuai oleh Menteri Besar. Sementara di peringkat Persekutuan, Yang di-Pertuan Agong hendaklah bertindak atas nasihat Jemaah Menteri yang diketuai oleh Perdana Menteri dalam semua perkara kecuali dalam beberapa perkara yang disebut sebagai kuasa budi bicara.”

Sumber : <https://www.mais.gov.my/kepentingan-mendaulatkan-institusi-beraja/>

1. Ulaskan maklumat tersebut mengikut pengetahuan sejarah anda.

KBAT

Menganalisis

Yang di-Pertuan Agong / Sultan tiada kuasa mutlak. Baginda mempunyai kuasa budi bicara dalam perkara-perkara tertentu. Yang di-Pertuan Agong bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri. Kuasa budi bicara untuk melantik Perdana Menteri / Menteri Besar. Mempunyai budi bicara untuk tidak memperkenankan permintaan pembubaran Parlimen / DUN.

2. Semasa menghadapi pandemik COVID-19, bagaimanakah institusi beraja dapat membantu menghapuskan kegusaran rakyat?

KBAT

Menganalisis

Yang di-Pertuan Agong / Sultan turun padang dalam memberi semangat kepada rakyat dan memberi bantuan kewangan. Sultan Johor memberi sumbangan ventilator kepada hospital dan memperkenalkan agar elaun dipotong. Yang di-Pertuan Agong memberikan sokongan moral kepada rakyat dengan mengagihkan bantuan makanan kepada rakyat terutama di kawasan kawasan pedalaman. Yang di-Pertuan Agong mengisytiharkan Undang-undang Darurat bagi mengelak berlakunya pilihan raya dan membendung wabak daripada tersebar lebih luas.

3. Sebagai rakyat Malaysia, bagaimanakah anda mengukuhkan institusi raja?

KBAT

Mencipta

Menghormati institusi beraja. Menjunjung segala titah raja. Menjaga maruah raja dan negara. Tidak memburukkan institusi beraja di media sosial. Melaporkan kegiatan yang memperlekehkan institusi beraja. Menghadiri adat istiadat yang dianjurkan oleh Istana Negara / Negeri.

MODUL SPM

UJIAN

SKOP

HALAMAN

UJIAN 1

Bab 1 – Bab 2

91 - 95

UJIAN 2

Bab 3 – Bab 4

96 - 100

UJIAN 3

Bab 5 – Bab 6

101 - 106

UJIAN 4

Bab 7 – Bab 8

107 - 112

UJIAN 5

Bab 9 – Bab 10

113 - 117

KERTAS MODEL SPM

Bab 1 – Bab 10
Tingkatan 4 & 5

118 - 130

Check out Pelangi Online Test (POT)
for extra practices!



<https://qr.pelangibooks.com/?u=POTSEJARAHT5>
Enrolment key: @NR2TrXC



KERTAS 1

1. Gambar berikut merujuk kepada Ibnu Khaldun.

BAB 1
Buku Teks
ms. 5



Apakah maksud kedaulatan yang dinyatakan oleh tokoh tersebut?

- A Pemerintahan kerajaan yang terikat dengan perundangan
- ☒ B Kekuatan sesebuah negara berasaskan semangat kekitaan
- C Kekuasaan tidak terbatas untuk menggubal undang-undang
- D Prinsip keadilan untuk memperjuangkan kebajikan rakyat

2. Apakah paksi kedaulatan Raja-raja Melayu dalam kedaulatan tradisional?

BAB 1
Buku Teks
ms. 6

- ☒ A Kewibawaan raja
- B Taat setia rakyat
- C Kuasa mutlak raja
- D Hak asasi rakyat

3. Apakah persamaan kedua-dua revolusi berikut?

BAB 1
Buku Teks
ms. 6

- Revolusi Keagungan
- Revolusi Perancis

- A Pengiktirafan antarabangsa negara merdeka
- ☒ B Pembentukan negara berasaskan bangsa
- C Kedaulatan negara terletak pada raja
- D Kebebasan bersuara dalam perundangan

4. Apakah kepentingan Deklarasi Hubungan Persahabatan PBB 1970 kepada negara kita?

BAB 1
Buku Teks
ms. 7

- A Pembentukan negara berasaskan bangsa
- B Kewibawaan membentuk kerajaan
- C Kebebasan menentukan dasar
- ☒ D Prinsip persamaan kedaulatan

5. Apakah ciri negara yang berdaulat?

BAB 1
Buku Teks
ms. 8

- I Parlimen
- II Sempadan
- III Pemerintahan
- IV Wilayah pengaruh
- A I dan II
- B I dan IV
- ☒ C II dan III
- D III dan IV

6. Sempadan merupakan garis pemisah antara negeri atau negara.

BAB 1
Buku Teks
ms. 8

Apakah kepentingan sempadan?

- A Membantu kerjasama antarabangsa
- B Membentuk perpaduan serantau
- ☒ C Memudahkan pentadbiran
- D Meluaskan pengaruh

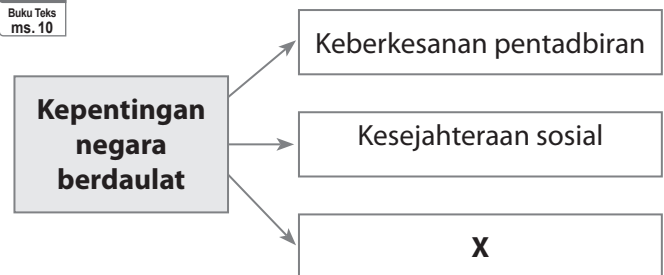
7. Bagaimanakah rakyat di negara kita disatukan?

BAB 1
Buku Teks
ms. 11

- ☒ A Rukun Negara
- B Demokrasi berparlimen
- C Semangat kenegerian
- D Adat warisan bangsa

8. Rajah berikut merujuk kepada kepentingan negara berdaulat.

BAB 1
Buku Teks
ms. 10



Apakah X?

- A Kecemerlangan dalam negara
- ☒ B Kemakmuran ekonomi
- C Kekuatan pertahanan
- D Kerjasama politik

9. Bagaimanakah rakyat Malaysia dapat memupuk integrasi nasional?

BAB 1
Buku Teks
ms. 13

- I Melaksanakan dasar perpaduan nasional
 - II Mengamalkan kebudayaan kebangsaan
 - III Memupuk sikap saling bertoleransi
 - IV Merangka program kebangsaan
- A** I dan II **C** II dan III
B I dan IV **D** III dan IV

10. Apakah yang perlu kita lakukan bagi memupuk semangat patriotisme?

BAB 1
Buku Teks
ms. 14

- I Menyanjung warisan negara
 - II Menggunakan bahasa ibunda
 - III Mengamalkan adat budaya sendiri
 - IV Menghormati lambang kebangsaan
- A** I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

11. Bagaimanakah sistem perundangan pada zaman Kesultanan Melayu Melaka digubal?

BAB 2
Buku Teks
ms. 22

- A** Ditentukan oleh raja
B Ditetapkan oleh pembesar
C Digubal oleh Jemaah Menteri
D Dimusyawarahkan oleh menteri

12. Mengapakah berlaku penyerapan undang-undang Inggeris dalam sistem perundangan di negara kita?

BAB 2
Buku Teks
ms. 23

- A** Pengiktirafan antarabangsa
B Pemodenan pentadbiran
C Penjajahan kuasa asing
D Penyesuaian budaya

13. Apakah kepentingan Perlembagaan Sarawak pada tahun 1959 kepada Majlis Tertinggi dan Council Negri?

BAB 2
Buku Teks
ms. 24

- A** Pembentukan badan perundangan
B Pemberian kuasa pentadbiran
C Pemantapan pemerintahan
D Pengagihan hak autonomi

14. Sekiranya anda telah memenangi pilihan raya dan menjadi anggota Parlimen pada tahun 2013. Apakah peranan anda pada masa tersebut?

BAB 2
Buku Teks
ms. 25

- A** Menjadi ketua pemerintah
B Meminda perlembagaan
C Memerintah negara
D Melaksanakan dasar

15. Senarai berikut merujuk kepada kandungan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

BAB 2
Buku Teks
ms. 26

- Kuasa raja Melayu
- Perundangan
- **X**

Apakah **X**?

- A** Bahasa kebangsaan **C** Agama rasmi
B Kebudayaan **D** Kewarganegaraan

16. Apakah perkara yang menjadi terma rujukan utama dalam Perjanjian Persekutuan 1957?

BAB 2
Buku Teks
ms. 27

- I Kewarganegaraan yang sama
 - II Kedudukan istimewa orang Melayu
 - III Bahasa ibunda sebagai bahasa rasmi
 - IV Terdapat tiga Dewan dalam Parlimen
- A** I dan II **C** II dan III
B I dan IV **D** III dan IV

17. Apakah kedudukan agama Islam semasa penjajahan British?

BAB 2
Buku Teks
ms. 29

- A** Kutipan zakat diletakkan di bawah Residen
B Penasihat British berkuasa menasihati raja
C Gabenor campur tangan dalam agama
D Raja berkuasa penuh terhadap agama

18. Bagaimanakah lantikan pemimpin dilakukan di Sarawak dan Sabah sebelum menyertai Malaysia?

BAB 2
Buku Teks
ms. 29

- A** Dipilih oleh Gabenor British
B Diwakili oleh ketua peribumi
C Pilihan raya umum peringkat negeri
D Sistem pemilihan secara tidak langsung

19. Apakah bidang kuasa Mahkamah Persekutuan?

BAB 2
Buku Teks
ms. 30

- A** Mendengar mana-mana persoalan berkaitan undang-undang negeri
B Menyelesaikan pertikaian antara Kerajaan Negeri dan Persekutuan
C Menghakimi kes-kes pertikaian melibatkan negara serantau
D Mendengar rayuan bagi hukuman mati mandatori

20. Yang di-Pertua Negeri Sabah menjalankan tugasnya dengan mendapat nasihat

BAB 2
Buku Teks
ms. 31

- A** Ketua Menteri
B Jemaah Menteri
C Kabinet Negeri
D Majlis Tertinggi

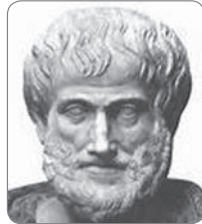


KERTAS 2

BAHAGIAN A

1. (a) Gambar berikut merujuk kepada sejarawan dunia.

BAB 1
Buku Teks
ms. 5



Tokoh X



Tokoh Y

Namakan tokoh tersebut:

- (i) Tokoh X : Aristotle
- (ii) Tokoh Y : Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj
- [2 markah]

- (b) Apakah maksud kedaulatan yang dinyatakan oleh tokoh di 1(a)?

- (i) Kedaulatan merupakan kuasa tertinggi dalam sistem pemerintahan sesebuah negara. Kedaulatan merujuk kerajaan yang terikat oleh undang-undang.
- (ii) Kedaulatan dibina berdasarkan prinsip kebebasan dan keadilan yang sentiasa memperjuangkan kebajikan dan kesejahteraan rakyat.
- [4 markah]

- (c) Sebagai generasi muda, bagaimanakah anda menghargai kedaulatan negara?

Menganggotai pasukan keselamatan.

Menaikkan nama negara di peringkat antarabangsa.

Membeli barangan buatan Malaysia.

Menjaga nama baik dan imej negara.

(Mana-mana jawapan yang munasabah)

[4 markah]

2. Kedaulatan sesebuah negara membolehkan pemerintahan dapat dilaksanakan tanpa campur tangan asing.

BAB 1
Buku Teks
ms. 6 - 12

- (a) Nyatakan **dua** jenis kedaulatan.

- (i) Kedaulatan tradisional.
- (ii) Kedaulatan moden.
- (iii) Kedaulatan undang-undang.
- (iv) Kedaulatan antarabangsa. (Mana-mana dua)
- [2 markah]

(b) Mengapakah kedaulatan negara perlu dipertahankan?

Mengelak campur tangan asing.

Mewujudkan keberkesanan pentadbiran.

Mengelak ekonomi negara dieksploitasi.

Mengagih kekayaan negara kepada semua rakyat.

(Mana-mana jawapan yang munasabah)

[4 markah]

(c) Huraikan langkah-langkah yang perlu diambil bagi mempertahankan kedaulatan negara kita.

Memperkuh pertahanan negara.

Menanam semangat setia negara kepada rakyat.

Menjaga rahsia negara.

Mengawasi sempadan negara.

(Mana-mana jawapan yang munasabah)

[4 markah]

3. Penggubalan perlembagaan negara kita telah dilaksanakan oleh Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu atau Suruhanjaya Reid.

(a) Apakah terma yang diguna pakai dalam menggubal perlembagaan tersebut?

(i) Kerajaan Persekutuan yang kukuh.

(ii) Menjamin kedudukan Raja-raja Melayu.

(iii) Menjamin kedudukan istimewa orang Melayu.

(iv) Menjamin kepentingan sah kaum lain.

(v) Parlimen mengandungi dua dewan / Dewan Rakyat / Dewan Negara.

(vi) Kewarganegaraan yang sama.

(Mana-mana tiga)

[3 markah]

(b) Apakah isu-isu sensitif yang tidak boleh dipertikaikan dalam Perlembagaan Malaysia?

(i) Kedudukan Raja-raja Melayu.

(ii) Kedudukan istimewa orang Melayu.

(iii) Kewarganegaraan.

(iv) Bahasa Melayu bahasa kebangsaan.

(v) Agama Islam agama rasmi.

(Mana-mana tiga)

[3 markah]

(c) Mengapakah isu di 1(b) tidak boleh dipertikaikan?

Merenggangkan hubungan antara kaum.

Mencetuskan perasaan perkauman.

Menimbulkan rusuhan antara kaum.

Menggugat kedaulatan Raja-raja Melayu.

[4 markah]



4. Perlembagaan merupakan peraturan tertinggi negara yang mempunyai ciri tradisional dan ciri moden.

BAB 2
Buku Teks
ms. 28 - 29

- (a) Mengapakah perlembagaan negara kita menerapkan kedua-dua ciri tersebut?

Mengekalkan nilai tradisional.

Negara kita mengamalkan sistem pemerintahan beraja.

Diubahsuai apabila negara dijajah oleh British.

Pemodenan dari sudut pentadbiran.

[2 markah]

- (b) Perlembagaan Persekutuan telah menetapkan negara kita mengamalkan sistem demokrasi. Jelaskan kepentingan pengamalan sistem demokrasi tersebut.

Pengamalan pilihan raya.

Bagi memilih wakil pemimpin.

Secara telus dan adil.

Bersuara secara bebas tentang hak rakyat.

(Mana-mana jawapan yang munasabah)

[4 markah]

- (c) Pengamalan sistem demokrasi dapat mengekalkan kestabilan politik negara. Berikan hujah anda.

Menegakkan hak asasi rakyat.

Melalui pilihan raya.

Pemimpin yang berkaliber dipilih.

Membangunkan negara.

(Mana-mana jawapan yang munasabah)

[4 markah]

BAHAGIAN B

1. (a) Jelaskan maksud kedaulatan dari sudut bahasa.

[4 markah]

BAB 1
Buku Teks
ms. 4 - 5

- (b) Kedaulatan negara merupakan asas negara yang merdeka. Berikan pandangan anda berdasarkan pernyataan tersebut.

[8 markah]

- (c) Apakah yang akan berlaku sekiranya kuasa asing campur tangan dalam ekonomi negara kita?

[8 markah]

2. (a) Jelaskan perkara yang menjadi terma rujukan dalam penggubahan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.

[4 markah]

BAB 2
Buku Teks
ms. 27 - 30

- (b) Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dipinda apabila Malaysia dibentuk pada tahun 1963. Huraikan perkara utama dalam pindaan Perlembagaan Persekutuan 1963.

[8 markah]

- (c) Pada pendapat anda, apakah tujuan pindaan dibuat pada Perlembagaan Persekutuan? Jelaskan kesan sekiranya pindaan tersebut tidak dibuat.

[8 markah]

KERTAS MODEL SPM

Skor

/100

KERTAS 1

[40 markah]

Kertas soalan ini mengandungi **40** soalan. Jawab **semua** soalan.

1. Gambar berikut berkaitan dengan Kesultanan Melayu Melaka.



Apakah faktor yang memelihara ikatan dan persefahaman antara golongan pemerintah dengan golongan diperintah?

- A Suara rakyat
 - B Kuasa mutlak raja
 - C Undang-undang ketat
 - ☒ D Hubungan timbal balik
2. Sebagai ketua pentadbir dalam kerajaan Melayu Melaka, apakah peranan Bendahara?
- ☒ A Penasihat sultan
 - B Ketua protokol istana
 - C Ketua pemungut cukai
 - D Menjaga keselamatan kota Melaka
3. Mengapakah gerakan berikut dilancarkan?

Tahun	Gerakan
1688	Revolusi Keagungan di England

- A Mengusir kuasa penjajah
- B Menentang kezaliman pemerintah
- ☒ C Menegakkan kedaulatan Parlimen
- D Mempertahankan keunggulan suara rakyat

4. Pilih pasangan yang betul tentang gerakan nasionalisme di Asia Tenggara.

	Negara	Gerakan nasionalisme
A	Burma	Menentang sistem beraja
B	Indonesia	Membela nasib kaum imigran
☒ C	Thailand	Menentang raja berkuasa mutlak
D	Filipina	Mengembalikan kuasa mutlak golongan agama

5. Apakah faktor kemunculan gerakan nasionalisme di negara kita?

- A Sokongan negara luar
- ☒ B Kemunculan golongan intelektual
- C Perkembangan ekonomi dagangan
- D Galakan daripada pemimpin tempatan

6. Perang Dunia Pertama berakhir dengan termeterainya Perjanjian Versailles pada 28 Jun 1919.

Apakah kesan Perang Dunia Pertama terhadap negara-negara di Eropah?

- I Keruntuhan sistem beraja
- II Kemunculan negara baharu
- III Kelahiran ideologi politik baharu
- IV Pembentukan Bangsa-bangsa Bersatu
- ☒ A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

7. Maklumat berikut berkaitan propaganda Jepun di negara kita.



Apakah matlamat yang hendak dicapai oleh tentera Jepun?

- A Menyelamatkan negara kita
 B Memenuhi strategi ketenteraan
 C Meningkatkan taraf hidup rakyat
 D Melindungi rakyat daripada kesengsaraan
8. Maklumat berikut merupakan usaha British di Tanah Melayu selepas Perang Dunia Kedua.

Mengembalikan kestabilan	Memulihkan kepercayaan penduduk
--------------------------	---------------------------------

Bagaimanakah usaha tersebut dilaksanakan?

- A Dasar dekolonisasi
 B Gagasan Malayan Union
 C Perjanjian Kemerdekaan
 D Pengenalan *British Military Administration*
9. Dari 1 Mac 1946 hingga 4 Mac 1946, sebanyak 41 buah pertubuhan Melayu yang mewakili pelbagai lapisan masyarakat telah menghadiri satu Kongres Melayu yang diadakan di Bangunan Kelab Sultan Sulaiman, Kuala Lumpur.
- Apakah hasil yang dicapai dalam kongres tersebut?
- A Penubuhan UMNO
 B Pembentukan Parti Perikatan
 C Penentangan gagasan Malayan Union
 D Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu
10. Gambar berikut menunjukkan reaksi terhadap perubahan perlembagaan di Tanah Melayu.



Apakah matlamat yang diperjuangkan?

- A Kemajuan negara
 B Hak dan kepentingan rakyat
 C Kedaulatan bangsa dan negara
 D Pengusiran kuasa penjajah British
11. Mengapakah gabungan berikut dibentuk?

PUTERA-AMCJA

- A Mencapai kemerdekaan
 B Mengusir kuasa penjajah
 C Mengeratkan kerjasama kaum
 D Menolak cadangan perlembagaan
12. Apakah kesan penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948?
- I Membuka ruang kewarganegaraan
 II Merencanakan kemajuan sosioekonomi
 III Menjamin proses kemerdekaan negara
 IV Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu
- A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV
13. Maklumat berikut berkaitan dengan tindakan Min Yuen yang mengancam ketenteraman awam.

- Mendapatkan bekalan makanan dan wang melalui peras ugut.
- Beroperasi pada sebelah malam.

Apakah usaha yang dilaksanakan bagi menyekat tindakan tersebut?

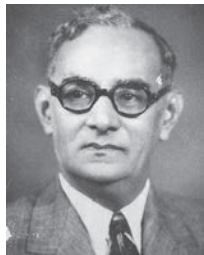
- A Perang Saraf
 B Kampung Baru
 C Tawaran pengampunan
 D Syarat kewarganegaraan
14. Maklumat Parti Komunis Malaya (PKM) ditubuhkan di Kuala Pilah, Negeri Sembilan, pada 30 April 1930.
- Apakah matlamat perjuangan PKM di Tanah Melayu?
- A Mengusir kuasa penjajah
 B Memupuk perpaduan antara kaum
 C Menubuhkan sebuah negara republik
 D Menggagalkan gagasan Malayan Union

15. Maklumat berikut berkaitan dengan Majlis Perundangan Persekutuan.

Tahun	Usaha
1951	Sistem Ahli

Apakah matlamat pengenalan Sistem Ahli?

- A Menggalakkan perpaduan kaum
 - B Menggubal perlembagaan baharu
 - C Memperkenalkan proses pilihan raya
 - D Melatih rakyat tempatan dalam pentadbiran**
16. Tokoh berikut berusaha mencapai kemerdekaan melalui perpaduan kaum.



Dato' Onn bin Jaafar

Bagaimanakah usaha tersebut diperjuangkan?

- A Pengenalan Sistem Ahli
 - B Pembentukan Parti Perikatan
 - C Penubuhan *Independence of Malaya Party* (IMP)**
 - D Penerimaan Gagasan Malayan Union
17. Apakah kesan pengenalan pilihan raya di negara kita?
- A Mengawal kuasa Raja-raja Melayu
 - B Menggalakkan penubuhan parti politik**
 - C Membentuk pentadbiran yang mantap
 - D Mempertahankan warisan budaya bangsa
18. Gambar berikut berkaitan dengan perarakan ke Banda Hilir, Melaka.



Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah perkara yang diraikan?

- A Ketokohan pemimpin
- B Pembentukan Kabinet Pertama
- C Kejayaan rundingan kemerdekaan**
- D Kemenangan dalam pilihan raya umum

19. Maklumat berikut berkaitan dengan fungsi Suruhanjaya Reid.

- Merangka Perlembagaan Persekutuan yang merdeka
- Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat

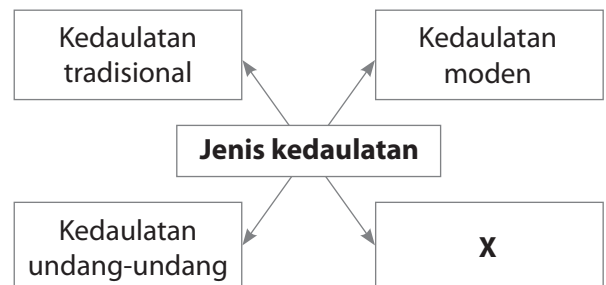
Apakah fungsi lain suruhanjaya tersebut?

- A Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu**
 - B Melaksanakan kewarganegaraan *jus soli*
 - C Menentukan bidang kuasa Perdana Menteri
 - D Membentuk sistem pemerintahan baharu
20. Berikut adalah antara lambang kebangsaan negara kita.



Apakah kepentingan lambang tersebut?

- A Menonjolkan kehebatan
 - B Mewujudkan sikap berdikari
 - C Menggalakkan kerjasama kaum
 - D Melahirkan semangat cinta akan negara**
21. Rajah berikut berkaitan dengan jenis-jenis kedaulatan.



Apakah X?

- A Kedaulatan bebas
- B Kedaulatan tertinggi
- C Kedaulatan antarabangsa**
- D Kedaulatan warisan bangsa

22. Apakah peranan rakyat bagi mengekalkan kedaulatan negara?

- I Mendukung prinsip Rukun Negara
- II Menggunakan bahasa kebangsaan
- III Melaksanakan Dasar Pendidikan Kebangsaan
- IV Menjalinkan hubungan diplomatik dengan negara jiran

- (A) I dan II C II dan III
B I dan IV D III dan IV

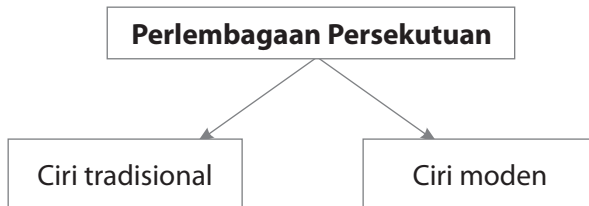
23. Maklumat berikut berkaitan dengan jentera pentadbiran Sarawak dan Sabah.

Negeri	Badan pentadbir
Sarawak	Council Negri
Sabah	Majlis Undangan

Apakah persamaan peranan jentera pentadbiran tersebut?

- A Melicinkan pentadbiran
- B Membuat dasar ekonomi
- C Menentu hala tuju kerajaan
- (D) Menggubal undang-undang

24. Rajah berikut berkaitan dengan ciri-ciri Perlembagaan Persekutuan.



Antara berikut, yang manakah merupakan ciri tradisional Perlembagaan Persekutuan?

- (A) Institusi Raja
- B Kewarganegaraan
- C Kerajaan Persekutuan
- D Demokrasi Berparlimen

25. Pernyataan berikut berkaitan pemerintahan beraja di negara kita sebelum Perang Dunia Kedua.

Kedudukan raja di Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu adalah lebih kukuh berbanding di Negeri-Negeri Melayu Bersekutu.

Apakah bukti pernyataan tersebut?

- A Raja berkuasa mutlak
- B Tiada peranan pegawai British
- C Pemerintahan raja mendapat sokongan British
- (D) Pentadbiran negeri oleh pembesar yang dilantik oleh raja

26. Gambar berikut berkaitan dengan institusi pentadbiran negara kita.



Apakah fungsi institusi tersebut?

- A Mengadakan pilihan raya
- B Melantik kakitangan awam
- (C) Menggubal undang-undang
- D Melantik Yang di-Pertuan Agong

27. Apakah bidang kuasa kerajaan Persekutuan yang diperuntukkan dalam Senarai Persekutuan?

- I Kewangan
- II Pertahanan
- III Undang-undang Islam
- IV Pertanian dan perhutanan
- (A) I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

28. Maklumat berikut berkaitan dengan kerjasama kerajaan Persekutuan dengan kerajaan Negeri.

Perbadanan Perumahan 1Malaysia (PRIMA)	Rumah Mampu Milik Johor (Johor)
--	---------------------------------

Apakah matlamat kerjasama tersebut?

- A Taraf hidup rakyat meningkat
- B Masalah setinggan diselesaikan
- C Golongan miskin mampu membeli rumah
- (D) Golongan pertengahan memiliki rumah sendiri

29. Seawal tahun 1887, Lord Brassey, Pengarah Syarikat Berpiagam Borneo Utara telah mencadangkan penggabungan Sarawak, Sabah, negeri Melayu dan Negeri-negeri Selat.

Apakah rasional cadangan beliau?

- ☒ A Potensi ekonomi
- ☐ B Pertahanan dan keselamatan
- ☐ C Pelaksanaan dasar dekolonisasi
- ☐ D Sokongan penduduk tempatan

30. Senarai berikut merupakan usaha ke arah pembentukan Malaysia.

- Meyakinkan penduduk Sarawak dan Sabah.
- Menyediakan ruang perbincangan.

Apakah pihak yang melaksanakan usaha tersebut?

- ☐ A Suruhanjaya Cobbold
- ☐ B Jawatankuasa Antara Kerajaan
- ☒ C Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia
- ☐ D Suruhanjaya Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu

31. Maklumat berikut berkaitan dengan tindakan Indonesia semasa menentang pembentukan Malaysia.

Tarikh	Tindakan
16 Januari 1963 – 27 Mac 1963	Serangan gerila di Sarawak
Julai dan Ogos 1964	Serangan di Johor dan Singapura

Mengapakah kerajaan Indonesia menentang pembentukan Malaysia?

- ☐ A Keselamatan terancam
- ☐ B Kedaulatan wilayah terjejas
- ☐ C Kemajuan ekonomi terbantut
- ☒ D Terpengaruh dengan dakyah komunis

32. Apakah langkah yang diambil oleh Malaysia untuk mengatasi rusuhan kaum 13 Mei 1969?

- ☐ A Menghentikan pilihan raya
- ☐ B Mengharamkan parti politik
- ☐ C Mendapatkan bantuan ketenteraan
- ☒ D Menubuhkan Majlis Gerakan Negara

33. Apakah matlamat yang hendak dicapai melalui penubuhan jabatan dan majlis berikut?

Jabatan Perpaduan Negara	Majlis Perundangan Negara	Majlis Muhibah Negara
--------------------------	---------------------------	-----------------------

- ☒ A Memupuk perpaduan rakyat
- ☐ B Menjamin kemajuan ekonomi
- ☐ C Mempertahankan institusi raja
- ☐ D Melicinkan pentadbiran negara

34. Logo berikut berkaitan dengan sukan tanah air.



Apakah tujuan diadakan sukan tersebut?

- ☐ A Bersaing untuk pingat emas
- ☒ B Menjayakan integrasi antara negeri
- ☐ C Memupuk kerjasama antarabangsa
- ☐ D Mencungkil bakat baharu dalam politik

35. Tokoh berikut telah melancarkan Rancangan Buku Hijau pada 20 Disember 1974.



Apakah matlamat rancangan tersebut?

- ☒ A Menambah pendapatan rakyat
- ☐ B Mempelbagaikan hasil perindustrian
- ☐ C Mempercepat pembangunan wilayah
- ☐ D Menyelesaikan masalah penduduk setinggan



36. Institusi berikut berkaitan dengan pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).

- Majlis Amanah Rakyat (MARA)
- Perbadanan Nasional Berhad (PERNAS)
- Perbadanan Kemanjuaan Ekonomi Negeri (PKEN)

Apakah persamaan peranan agensi tersebut?

- A Pembangunan wilayah
- B Pembasmian kemiskinan
- C Pengukuhan perpaduan rakyat
- D Penyusunan semula modal saham**

37. Apakah usaha Komanwel menangani masalah kemiskinan dalam kalangan negara anggota?

- A Sukan Komanwel
- B Rancangan Colombo**
- C Penentangan Dasar Aparteid
- D Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel

38. Gambar berikut berkaitan dengan penglibatan Malaysia dalam hubungan antarabangsa.



Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC)

Apakah sumbangan Malaysia dalam pertubuhan tersebut?

- A Pengerusi pertama
- B Menyuarakan isu komunis
- C Setiausaha Agung pertama**
- D Menubuhkan Bank Pembangunan Islam

39. Apakah faktor utama yang menjadikan Malaysia sebagai lokasi transit sindiket pemerdagangan orang ke negara lain?

- A Lokasi strategik**
- B Kawalan longgar
- C Kesusakan pelancong
- D Kelemahan penguatkuasaan

40. Senarai berikut berkaitan dengan institusi penyelidikan berkaitan Antartika.

- Pusat Penyelidikan Antartika Kebangsaan
- Yayasan Penyelidikan Antartika Sultan Mizan (YPASM)

Apakah kesimpulan yang dapat anda buat tentang komitmen Malaysia dalam penyelidikan Antartika?

- A Antartika berpotensi dibangunkan
- B Usaha Malaysia mendapat sokongan
- C Negara kecil sukar bersaing dengan negara maju
- D Negara kecil mampu mencapai kejayaan jika diberi peluang**