**RPH REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI TINGKATAN 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Pengurusan Projek | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.1 Pengurusan Projek Reka Bentuk | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Mentakrifkan pengurusan projek reka bentuk. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan maksud pengurusan projek kepada murid. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Guru mengarahkan murid membentuk empat hentian bas dalam bilik darjah dan labelkan hentian bas dengan Hentian A, B, C, dan D.  2. Guru meletakkan kad soalan dengan pelbagai bentuk soalan tentang definisi pengurusan projek reka bentuk pada setiap hentian bas.  3. Bahagikan kelas kepada empat kumpulan. Kemudian pilih empat orang murid dan tempatkan mereka di setiap hentian bas. Arahkan setiap kumpulan untuk bergerak ke setiap hentian bas.  4. Murid bergerak secara berkumpulan dari satu hentian ke hentian yang lain sambil berbincang tentang soalan berkenaan.  5. Murid berkongsi pendapat dan merekodkan komen dan maklumat yang diperolehi. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD RBT Tingkatan 1 halaman 12. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI TINGKATAN 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Pengurusan Projek | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.1 Pengurusan Projek Reka Bentuk | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menjana idea reka bentuk.  2. Mengenal pasti langkah pengurusan pelaksanaan projek.  3. Merangka perancangan projek. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan proses pelaksanaan projek dan cara merangka perancangan projek. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Kelas dibahagikan kepada beberapa kumpulan dan diberi sehelai kertas sebak untuk setiap kumpulan.  2. Setiap kumpulan perlu menyediakan tiga set penerangan atau pernyataan dan setiap set mempunyai tiga penerangan berkaitan pelaksanaan dan perancangan projek.  3. Pada setiap set, terdapat satu penerangan yang salah dan dua adalah betul.  4. Kemudian, kumpulan lain perlu meneka penerangan yang salah. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD RBT Tingkatan 1 halaman 13. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI TINGKATAN 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Pengurusan Projek | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.1 Pengurusan Projek Reka Bentuk | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menganalisis perancangan projek dan jadual kerja. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang tentang perancangan serta jadual kerja. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Kelas dibahagikan kepada beberapa kumpulan.  2. Setiap kumpulan akan memperoleh satu fail yang terkandung soalan-soalan berkaitan analisis perancangan projek dan jadual kerja.  3. Setiap 15 minit, fail tersebut akan diedarkan kepada kumpulan lain  4. Setiap kumpulan perlu menjawab soalan yang berada di dalam fail tersebut. Perbincangan perlu dilakukan bersama ahli kumpulan sebelum ditambah, dihurai atau disunting jawapan bagi soalan yang diterima. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD RBT Tingkatan 1 halaman 14 dan 15. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI TINGKATAN 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Pengurusan Projek | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.1 Pengurusan Projek Reka Bentuk | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menyediakan anggaran kos. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan cara pengiraan anggaran kos untuk sesebuah projek. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Kelas dibahagikan kepada lima kumpulan dan setiap kumpulan akan melantik wakil untuk ke hadapan kelas.  2. Wakil setiap kumpulan akan disematkan di belakang baju mereka dengan salah satu konsep SMART.  3. Setiap daripada mereka diberikan peluang untuk menanyakan tiga soalan sahaja kepada rakan lain tentang identiti mereka.  4. Rakan hanya boleh menjawab ‘ya’ atau ‘tidak’.  5. Mereka perlu meneka identiti yang disematkan pada mereka hasil daripada pembayang jawapan yang diberikan oleh rakan. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD RBT Tingkatan 1 halaman 15. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI TINGKATAN 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 2 Pengurusan Projek | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 2.1 Pengurusan Projek Reka Bentuk | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Merancang pembentukan kumpulan kerja berdasarkan tugas dan peranan.  2. Menghasilkan kertas kerja pengurusan projek reka bentuk mengikut format. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan pembentukan kumpulan kerja berdasarkan tugas dan peranan. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Kelas dibahagikan kepada beberapa kumpulan yang mempunyai lima orang ahli.  2. Murid diberi masa untuk berbincang dan menjawab Soalan 8 dalam buku Target PBD RBT Tingkatan 1.  3. Setelah masa yang ditetapkan untuk menjawab tamat, murid diminta untuk melakarkan *mock-up* dan model yang telah dibincangkan bagi Soalan 8 di atas kertas sebak.  4. Kemudian, setiap kumpulan secara bergilir-gilir akan membentangkan hasil mereka di hadapan kelas. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD RBT Tingkatan 1 halaman 15 hingga 19. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |