**RPH REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI TINGKATAN 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Aplikasi Teknologi | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.1 Reka Bentuk Mekatronik | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menyatakan maksud reka bentuk mekatronik.  2. Mengenal pasti elemen mekatronik. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru membincangkan konsep reka bentuk mekatronik dan elemen asas dalam mekatronik dengan murid. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Kelas dibahagikan kepada beberapa kumpulan.  2. Setiap kumpulan perlu menggunakan peta minda, iaitu peta pokok untuk menjelaskan definisi reka bentuk mekatronik dan elemen asas dalam mekatronik dengan melakarkan di atas kertas sebak.  3. Guru menilai dan membuat kesimpulan. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD RBT Tingkatan 3 halaman 1. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI TINGKATAN 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Aplikasi Teknologi | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.1 Reka Bentuk Mekatronik | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menerangkan fungsi elemen mekatronik pada produk sedia ada. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru membincangkan dengan murid berkaitan fungsi elemen asas mekatronik pada produk-produk sedia ada di pasaran | | | |
| **Aktiviti:**  1. Guru membahagikan kelas kepada lima kumpulan, iaitu kumpulan A, B, C, D, dan E.  2. Setiap murid akan menerima kad bergambar atau kad bertulis berdasarkan kumpulan yang diwakili seperti yang berikut:  • Kumpulan A: Kad bergambar produk mekatronik.  • Kumpulan B: Kad bertulis fungsi sistem mekanikal  • Kumpulan C: Kad bergambar sistem elektronik  • Kumpulan D: Kad bertulis sistem elektrik  • Kumpulan E: Kad bertulis sistem kawalan dan pengaturcaraan  3. Kemudian, murid diberi masa bergerak bebas dalam kelas untuk mencari pasangan kad yang akan membentuk satu kumpulan yang terdiri daripada pemegang kad dari kumpulan A, B, C, D, dan E setiap satu.  4. Selepas selesai, guru akan menyemak hasil padanan murid. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD RBT Tingkatan 3 halaman 2 dan 3. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI TINGKATAN 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Aplikasi Teknologi | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.1 Reka Bentuk Mekatronik | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Mengenal pasti elemen mekatronik.  2. Menerangkan fungsi elemen mekatronik pada produk sedia ada. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang jenis elemen mekatronik dan fungsinya. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Bahagikan kelas kepada beberapa kumpulan.  2. Guru memberikan satu sampul yang didalamnya terdapat satu soalan kes atau masalah untuk dibincangkan, kertas putih, dan pen *marker*, dan *sticky notes* kepada setiap kumpulan.  3. Dengan berdasarkan soalan kes atau masalah yang diberi, murid perlu kenal pasti jenis elemen mekatronik yang terdapat pada sesuatu produk dan fungsi setiap elemen tersebut.  4. Guru memberikan masa 15 minit untuk setiap kumpulan melaksanakan tugasan dengan berbincang dalam kumpulan masing-masing.  5. Setiap kumpulan perlu menulis jawapan pada kertas putih dan menampal hasil kerja di dinding untuk dilihat oleh kumpulan lain.  6. Murid daripada kumpulan lain akan memberikan komen pada *sticky notes* dan menampal pada hasil kerja tersebut. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD RBT Tingkatan 3 halaman 4. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI TINGKATAN 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Aplikasi Teknologi | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.1 Reka Bentuk Mekatronik | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menghasilkan gambar rajah blok (*block diagram*) produk mekatronik sedia ada.  2. Menghasilkan lakaran bahagian reka bentuk produk yang akan diubah suai berdasarkan gambar rajah blok yang terlibat.  3. Membuat penambahbaikan kepada produk berdasarkan lakaran yang telah dibuat. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang gambar rajah blok (*block diagram*) produk mekatronik sedia ada. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Kelas dibahagikan kepada empat kumpulan.  2. Setiap kumpulan dibekalkan satu fail yang di dalamnya terdapat empat soalan kes atau masalah untuk dibincangkan.  3. Selepas 10 minit, soalan dan catatan jawapan dimasukkan semula ke dalam fail dan fail tersebut diedarkan kepada kumpulan lain.  4. Setiap kumpulan yang mendapat fail baharu daripada kumpulan lain dikehendaki membaca soalan dan jawapan yang terdapat di dalam fail berkenaan sebelum dibincang, ditambah, dihurai atau disunting.  5. Setelah setiap kumpulan memberi respons kepada dua *Travelling File*, jawapan tersebut dibincangkan di kelas secara keseluruhan. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD RBT Tingkatan 3 halaman 5 hingga 8. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |