**RPH PERNIAGAAN TINGKATAN 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Tujuan Perniagaan | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Tujuan Perniagaan dan Pemilikan Perniagaan | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.0 Pengenalan  1.1 Tujuan Perniagaan  1.2 Bentuk Pemilikan Perniagaan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menerangkan tujuan perniagaan.  2. Menjelaskan pelbagai bentuk pemilikan perniagaan. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang konsep tujuan perniagaan dan pelbagai bentuk pemilikan perniagaan. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Kelas dibahagikan kepada beberapa kumpulan.  2. Setiap kumpulan perlu menggunakan peta minda, iaitu peta pokok untuk menjelaskan tujuan perniagaan dan bentuk pemilikan perniagaan dengan melakarkan di atas kertas sebak.  3. Guru menilai dan membuat kesimpulan. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Perniagaan Tingkatan 4 halaman 1 hingga 3, 6. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH PERNIAGAAN TINGKATAN 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Tujuan Perniagaan | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Tujuan Perniagaan dan Pemilikan Perniagaan | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.4 Klasifikasi Perniagaan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Mengklasifikasikan perniagaan mengikut saiz kecil, sederhana dan besar. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang klasifikasi perniagaan mengikut saiz kecil, sederhana dan besar. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Guru membahagikan kelas kepada 4 atau 5 orang satu kumpulan.  2. Setiap kumpulan diberikan satu soalan tentang klasifikasi perniagaan.  3. Dalam kumpulan, murid perlu menulis respons, iaitu jawapan kepada masalah atau soalan dalam kertas masing-masing.  4. Kemudian, mereka mengedarkan catatan mereka mengikut pusingan jam supaya setiap ahli dapat menambah atau membetulkan apa yang ditulis. Guru akan memantau dan membantu murid yang memerlukan bimbingan.  5. Setelah siap, guru meminta wakil murid setiap kumpulan bangun untuk berkongsi jawapan yang telah dibincangkan.  6. Guru membuka ruang kepada kumpulan lain yang ingin membuat penambahan dan guru turut memberi pujian serta komen dan penambahan kepada jawapan setiap kumpulan. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Perniagaan Tingkatan 4 halaman 8 dan 9. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH PERNIAGAAN TINGKATAN 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Tujuan Perniagaan | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Tujuan Perniagaan dan Pemilikan Perniagaan | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.2 Bentuk Pemilikan Perniagaan  1.3 Bentuk-bentuk Perniagaan Lain | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menjelaskan pelbagai bentuk pemilikan perniagaan. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang pelbagai bentuk pemilikan perniagaan. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Guru menerangkan bentuk milikan perniagaan secara ringkas dan kata kunci perbezaan serta perbandingan setiap bentuk milikan perniagaan.  2. Murid menjalankan aktiviti kumpulan. Setiap kumpulan dibekalkan satu fail yang di dalamnya terdapat soalan bentuk perbandingan bentuk milikan perniagaan yang perlu dijawab dan dibincangkan.  3. Setiap kumpulan yang mendapat fail baharu daripada kumpulan lain dikehendaki membaca soalan dan jawapan yang terdapat dalam fail berkenaan sebelum dibincangkan, ditambah, dihurai atau disunting jawapannya.  4. Kemudian, setiap kumpulan perlu memberikan respons kepada dua atau tiga *Travelling File*. Soalan dan jawapan tersebut dibincangkan di dalam kelas secara keseluruhan. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Perniagaan Tingkatan 4 halaman 4 hingga 7. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH PERNIAGAAN TINGKATAN 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Tujuan Perniagaan | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Tujuan Perniagaan dan Pemilikan Perniagaan | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.4 Klasifikasi Perniagaan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Mengklasifikasikan perniagaan mengikut saiz kecil, sederhana dan besar. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menerangkan kepada murid tentang klasifikasi perniagaan mengikut saiz kecil, sederhana dan besar. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Kelas dibahagikan kepada beberapa kumpulan yang terdiri daripada empat orang.  2. Guru menyediakan dan meletakkan 4 atau 5 set gambar perniagaan milikan tunggal yang berbeza di setiap meja kumpulan. Setiap kumpulan akan mendapat satu kertas A4 yang mengandungi satu gambar dan soalan. Gambar setiap kumpulan adalah berbeza tetapi soalan yang sama.  3. Seperti di kafe, murid duduk secara berkumpulan di sebuah meja. Murid perlu berbincang dan menjawab soalan berdasarkan gambar perniagaan milikan tunggal, contohnya, Kedai Makan Abu, Klinik Dr. Ho, Kedai Dobi Lynn, Trak Makanan Uncle Lim. Jawapan perlu dipersembahkan dalam bentuk peta alir mengikut urutan soalan. Soalan tersebut diletakkan di atas alas meja (*table cloth*).  4. Wakil setiap kumpulan diminta bangun dan berkongsi hasil perbincangan masing-masing. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Perniagaan Tingkatan 4 halaman 9 dan 10. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH PERNIAGAAN TINGKATAN 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Tujuan Perniagaan | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Tujuan Perniagaan dan Pemilikan Perniagaan | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.6 Perkaitan antara Penawaran Barang dan Perkhidmatan, Bentuk Pemilikan, Klasifikasi dan Skala Perniagaan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menjelas dan menghubungkaitkan sesuatu perniagaan berdasarkan penawaran barang dan perkhidmatan, pemilikan, saiz dan skala, serta klasifikasi perniagaan. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menjelas dan menghubungkaitkan sesuatu perniagaan berdasarkan penawaran barang dan perkhidmatan, pemilikan, saiz dan skala, serta klasifikasi perniagaan. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Kelas dibahagikan kepada empat kumpulan yang terdiri daripada empat tau lima orang.  2. Setiap kumpulan akan menjelaskan satu perkaitan sesuatu perniagaan. Sebagai contoh, kumpulan satu akan mengaitkan dari aspek penawaran barang dan perkhidmatan, kumpulan dua akan mengaitkan dengan aspek bentuk pemilikan, kumpulan tiga akan mengaitkan dengan aspek skala dan kumpulan empat akan mengaitkan dengan aspek klasifikasi.  3. Ahli kumpulan dikehendaki berbincang dan mempersembahkan hasil tugasan dalam bentuk peta dakap di atas kertas sebak yang disediakan. Kemudian ahli kumpulan akan bergerak secara kumpulan.  4. Hasil kumpulan lain ditampal di atas meja atau dinding untuk kumpulan lain melihat atau membacanya. Kumpulan asal hendaklah meletakkan pensel dan kertas di atas meja agar kumpulan lain yang datang melawat dapat memberikan komen berkaitan hasil kerja mereka.  5. Setiap kumpulan perlu bergerak untuk melihat hasil kerja kumpulan lain.  6. Setelah kembali semula ke kumpulan asal, ahli kumpulan perlu menceritakan atau melaporkan pembelajaran dan pengalaman yang diperolehi. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Perniagaan Tingkatan 4 halaman 10. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**RPH PERNIAGAAN TINGKATAN 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN** | | | |
| **KELAS** |  | **MINGGU** |  |
| **TAJUK** | Tujuan Perniagaan | **TARIKH** |  |
| **BAB** | Bab 1 Tujuan Perniagaan dan Pemilikan Perniagaan | **HARI** |  |
| **TOPIK** | 1.6 Perkaitan antara Penawaran Barang dan Perkhidmatan, Bentuk Pemilikan, Klasifikasi dan Skala Perniagaan | **MASA** |  |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | | | |
| Pada akhir PdPc murid dapat:  1. Menjelas dan menghubungkaitkan sesuatu perniagaan berdasarkan penawaran barang dan perkhidmatan, pemilikan, saiz dan skala, serta klasifikasi perniagaan. | | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN** | | | |
| **Pengenalan:**  Guru menjelas dan menghubungkaitkan sesuatu perniagaan berdasarkan penawaran barang dan perkhidmatan, pemilikan, saiz dan skala, serta klasifikasi perniagaan. | | | |
| **Aktiviti:**  1. Guru sebagai pengacara televisyen menunjukkan slaid Powerpoint di paparan LCD. Slaid Powerpoint adalah soalan mirip seperti Soalan 21.  2. Murid terdiri daripada pelbagai karektor berbincang tentang soalan yang dipaparkan dan mempersembahkan jawapan dalam bentuk peta buih berganda pada kertas A4 berwarna yang diberikan. Murid lain boleh mengemukakan soalan jika terdapat sebarang permasalahan. Sesi soal jawab tentang setiap aspek diberi kepada setiap kumpulan setelah perbincangan.  3. Guru menunjukkan hasil jawapan yang telah disiapkan oleh setiap kumpulan di paparan LCD dan memberi markah semasa paparan ditunjukkan. | | | |
| **Penutup:**  Murid menjawab soalan dalam buku Target PBD Perniagaan Tingkatan 4 halaman 11. | | | |
| **REFLEKSI** | | | |
| \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid dapat mencapai objektif pembelajaran yang ditetapkan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid boleh melengkapkan latihan yang diberikan.  \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ murid memerlukan latihan lanjut dan bimbingan guru.  Catatan: Pengajaran dan pembelajaran tidak dapat dijalankan pada hari ini dan akan diteruskan pada sesi pembelajaran seterusnya kerana:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |