

TARGET

PBD

MODUL PENTAKSIRAN BILIK DARJAH

PENDIDIKAN ISLAM

TINGKATAN

1

KSSM

Mohd. Zahid Zulkefly
Roselizam Daud



PEMERKASAAN PBD & UASA

- ⚡ Nota Ekspres
- ⚡ Modul PBD
 - ▶ Praktis Topikal
 - ▶ KBAT & i-THINK
 - ▶ Aktiviti PAK-21
 - ▶ KBAT Ekstra Kod QR
- ⚡ Modul UASA
 - ▶ Ujian Topikal
 - ▶ Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA) Kod QR
 - ▶ Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)
- ⚡ Jawapan Kod QR

EG-i

EDISI GURU
INTERAKTIF
dengan butang
JAWAPAN

- ✓ Edisi Guru PDF
- ✓ e-RPH
- ✓ Pendidikan Sivik
- ✓ Bank Soalan UASA



ePelangi+

<https://plus.pelangibooks.com/>



EDISI GURU

TARGET

PBD

MODUL PENTAKSIRAN BILIK DARJAH

EDISI GURU

TINGKATAN 1

KSSM

PENDIDIKAN ISLAM



Melancarkan
Pentaksiran Bilik
Darjah (PBD)



Menyokong
Pembelajaran dan
Pemudahcaraan
(PdPc) Mesra Digital



Memantapkan
Pentaksiran sumatif
& UASA



Meningkatkan
Tahap Penguasaan
Murid

TARGET
PBD

MODUL PENTAKSIRAN BILIK DARJAH



TINGKATAN
1
KSSM

PENDIDIKAN
ISLAM

Edisi Guru

PAKEJ PERCUMA UNTUK KEMUDAHAN GURU

EDISI GURU

VERSI CETAK

PEMERKASAAN PBD & UASA

- ⚡ Nota Ekspres
- ⚡ Modul PBD
- ⚡ Modul UASA
- ⚡ Jawapan Kod QR

PEMBELAJARAN DIGITAL

- ⚡ Pelbagai bahan
sokongan pembelajaran
dalam talian

RESOS DIGITAL GURU

ePelangi+

Pelbagai bahan digital
sokongan PdPc yang
disediakan khas untuk
guru di platform
ePelangi+

EG-i

BAHAN SOKONGAN
PdPc
EKSTRA!

TARGET
PBD

MODUL PENTAKSIRAN BILIK DARJAH

TINGKATAN
1
KSSM

PENDIDIKAN
ISLAM

Edisi Murid



Kandungan

Kandungan mengemukakan bahagian-bahagian buku berserta rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.

KANDUNGAN	
Rekod Pentaksiran Murid	iv
Nota Ekspres (Pelajaran 1 – Pelajaran 30) N1 – N14	
Modul PBD	
1 Mukmin yang Bertakwa	1
2 Memohon Kebahagiaan Hakiki	3
3 Maha Suci Allah SWT	5
4 Allah SWT Pengusa Mutlak	7
5 Indahnya Tajwid	9
6 Segala Puji bagi Allah SWT	11
7 Iblis dan Syaitan yang Durjana	13
8 Sabar Menghadapi Dugaan Kehidupan	15
9 Makanan Halal Baik	17
10 Hadis Sumber Hukum	19
11 Ikhlas dalam Kehidupan	21
12 Jihad dalam Islam	23
13 Islam Agama Fitrah	25
14 Akidah Islam	27
15 Beriman kepada Allah SWT	29
16 Al-Khalqi dan Al-Musawwir	31
17 Konsep Ibadat dan Jenis Hukum	33
18 Bersuci Asas Kebersihan	35
19 Suci daripada Najis	38



Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan prestasi Tahap Penggunaan murid.

REKOD PENTAKSIRAN MURID												
PENDIDIKAN ISLAM Tingkatan 1												
PELAJARAN	TAHAP PENGUSAAN	STANDARD PRESTASI		DESKRIPTOR	BALAMAN	PENCAPAIAN						
		1	2			(a) BERPRAKASAT	(b) MEMAHAMI	(c) MENGETAHUI	(d) MENGETAHUI DAN BERPRAKASAT			
1 Mukmin yang Bertakwa												
1. Memahui ayat 1 hingga 5 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh												
2. Menguralkan isti surat ayat dengan betul mengikut bacaan contoh												
3. Menguralkan isti surat ayat dengan betul mengikut bacaan contoh												
4. Memahui dan menguralkan isti 1 hingga 5 surah al-Baqarah dengan betul dan bertepat												
5. Memahui dan menguralkan isti 1 hingga 5 surah al-Baqarah dengan betul dan bertepat												
6. Memahui dan menguralkan isti 1 hingga 5 surah al-Baqarah dengan betul dan bertepat												
2 Memohon Kebahagiaan Hakiki												
1. Memahui dan menguralkan isti 201 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh												
2. Menguralkan isti surat												
3. Menguralkan isti surah 201 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh												
4. Menguralkan isti surat dengan betul mengikut bacaan contoh												
5. Menguralkan isti surah 201 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh												
3 Maha Suci Allah SWT												
6. Memahui dan menguralkan isti 255 hingga 257 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh												
7. Menguralkan isti surat												
8. Menguralkan isti surah 255 hingga 257 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh												
9. Memahui dan menguralkan isti 255 hingga 257 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh												
4 Allah SWT Pengusa Mutlak												
10. Memahui dan menguralkan isti 294 hingga 296 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh												
11. Menguralkan isti surat												
12. Menguralkan isti surah 294 hingga 296 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh												
13. Memahui dan menguralkan isti 294 hingga 296 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh												
14. Memahui dan menguralkan isti 294 hingga 296 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh												
15. Memahui dan menguralkan isti 294 hingga 296 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh												
16. Memahui dan menguralkan isti 294 hingga 296 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh												
17. Memahui dan menguralkan isti 294 hingga 296 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh												
18. Memahui dan menguralkan isti 294 hingga 296 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh												
19. Memahui dan menguralkan isti 294 hingga 296 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh												

Nota Ekspres

Nota dalam bentuk poin dan rajah yang mudah diikuti oleh murid dan mencakupi setiap pelajaran.

NOTA EKSPRES	
BIDANG	Al-Quran
PELAJARAN	
1	DD Mukmin yang Bertakwa
» Inti Sari Ayat	
• Allah SWT menjelaskan bahawa al-Quran tidak ada sebarang keraguan padanya kerana al-Quran merupakan qalam Allah SWT.	
• Al-Quran merupakan kitab Allah SWT yang menjadi panduan dan petunjuk kepada orang yang bertakwa.	
» Ciri-ciri Orang yang Bertakwa	
• Mendidikkan solat.	
• Menginfakkan harita.	
• Beriman kepada Kitab.	
• Beriman kepada hari akhirat.	
• Beriman kepada perkara ghaib.	
2	DD Memohon Kebahagiaan Hakiki
» Inti Sari Ayat	
• Allah SWT menerangkan bantahan-Nya agar berdoa memohon kebahagiaan dalam urusan dunia dan akhirat.	
• Anugerah contohnya kebahagiaan di dunia yang boleh dipohon semasa berdoa ialah:	
- Kesehatan yang baik.	
- Rezeki yang berkat dan melimpah ruah.	
- Rumah yang selamat dan kuat.	
- Keluarga yang bahagia.	
• Di dalam ayat ini Allah SWT menyebutkan manusia yang memerlukan kebaikan dunia dan akhirat, adalah manusia yang di dalam doanya selalu berdoa agar mendapat kebahagiaan di dunia dan kebahagiaan di akhirat, dan di jauhi dari sekseen api neraka.	
• Maknau 'kebahagian dunia' ialah setiap perkara yang kita lakukan akan mendapat jahala yang berpanjangan walaupun kita sudah meninggal dunia.	
• Manakala maknau 'kebahagian' pula laju dimasukkan ke dalam syurga, mendapat reda Allah SWT serta syafaat daripada rasul-Nya.	
3	DD Maha Suci Allah SWT
Inti sari ayat 225 – 257 surah al-Baqarah	
<ul style="list-style-type: none"> Ilmu Allah SWT meliputi segala makhluk ciptaan-Nya Maha suci Allah SWT daripada sifat kekurangan dan kelebihan Allah SWT memberi amanah mengikut kehendak dan kebakaran-Nya Kekurangan Allah SWT tidak memerlukan bantuan sesiasa untuk mendidik alam yang luar Islam bukan agama paksaan 	

N1





Modul PBD » Pentaksiran Formatif

MODUL PBD
BIDANG AL-QURAN

PELAJARAN

8

Sabar Menghadapi Dugaan Kehidupan

Buku Teks sisa : 27

1.8.1., 1.8.2 Bacaan Ayat dan Terjemahannya

1. Bacalah dan tuliskan terjemahan bagi ayat yang berikut.

Surah al-Baqarah ayat 151 - 154

◎ ولَئِنْ يُكْسِبُ بَنِيَّ مِنْ الْحُكْمِ وَلَا يَخْوِفُ وَلَئِنْ يُقْسِمُ مِنَ الْأَمْوَالِ وَلَا يَنْهَا وَلَئِنْ يُنْهَى عَنِ الْأَنْجِلِيَّةِ فَإِنَّمَا يُنْهَى عَنِ الْأَنْجِلِيَّةِ لِمَنْ يَرِدُ اللَّهُ أَعْلَمُ بِأَنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ

Maklud:

- i. 155. Kami pasti akan menguji kamu dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, kehilangan jive dan kekurangan hasil buah-bahan, serta berikanlah bantuan gembira kepada orang-orang yang sabar.
- i. 156. (lalu) orang-orang yang apabila ditimpakan misibah, mereka mencugapkan, "Inna lillahi wa inna ilaihi raji'un" (Seseorangnya kami kepuasan Allah SWT dan kepada Allah SWT juga kami kembali).

Buku Teks sisa : 28 - 29

1.8.3., 1.8.4 Contoh Musibah dan Cara Menghadapi Musibah

2. Nyatakan tiga contoh musibah berdasarkan ayat 155 surah al-Baqarah.

Contoh musibah

(a) Perasaan takut

(b) Kekurangan hasil tanaman

(c) Kehilangan harta benda

CETUS IDEA

QR CODE

KODI PENDAFTARAN BUKU



- 4 **Bahan pembelajaran digital** seperti Info, Video dan Cetus Idea (bahan audio) menyokong pembelajaran yang kondusif.
 - 5 Aktiviti PAK-21 disertakan untuk menyempurnakan PdPc.

PREDIKSIKUSS

Pradiktik Islam Tingkatan 1 Pelajaran 8

3. Jelaskan tiga cara menghadapi musibah menurut Islam.

VIDEO

Ringkasan

WACANA BERSAMA

3. Sentiasa tabah dan sabar serta mengharapkan pahala daripada Allah SWT

Cara menghadapi musibah menurut Islam

(b) Muhasabah diri dan berusaha meningkatkan ibadat

(c) Berbalik sangka dengan Allah SWT bahawa setiap ujian pasti ada hikmah

1.8.6 Pengajaran Ayat

4. Lengkapkan rajah di bawah.

3

Pengajaran ayat

(a) Kita hendaklah yakin bahwa setiap ujian yang berlaku pasti ada hikmah di sebaliknya

(b) Kita hendaklah tidak mudah berputus asa apabila menerima sesuatu ujian

(c) Kita mestilah melazimi amalan berdoa ketika ditimpah musibah

(d) Orang yang berjaya memahami menghadapi musibah dengan sabar dan tabah serta bertawakkal kepada Allah SWT

(e) Kita harus yakin akan basuhan dan pahala yang diberikan oleh Allah SWT kepada hamba-Nya yang sabar

KUIZ GAMIFIKASI

AKTIVITI PAK-21

5

1. Guru menerangkan maklud ayat. Kemudian murid diberikan potongan ayat dan keratan maklud.

2. Murid diminta menyusun ayat dan membuat padanan maklud ayat dalam kumpulan.

3. Kemudian, wakil setiap kumpulan membuat pembentangan di hadapan kelas.

Tujuan Pengajaran Pelajaran 8

TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbit Pelangi Sdn. Bhd.

► 16 ◀

6.2.4 Cara Mengamalkan Sifat Amanah

6.2.4 Cara Mengamalkan Sifat Amanah

menjalankan sifat amanah terhadap diri, keluarga dan masyarakat.

Cara mengamalkan sifat amanah

Diri

Keluarga

Masyarakat

(a) Taat kepada ibu bapa

(b) Menyampaikan adik-beradik

(a) Menghormati jiran, guru dan masyarakat setinggal

(b) Menyertai program ramseyarakat

Soal dan Kepentingannya

1. Anggota untuk Mendapatkan Khusyuk

2. Solat dan Kepentingannya

3. Soal dalam solat malah peranannya di bawah.

4. Ia bukan dengan jawapan yang sesuai.

permakud senyap, _____ handuli dan merendah diri,

_____ bersuci, _____ ah kudus Allah SWT dengan mahnani serta menghayati setiap perkataan dan perbuatan yang akhir solat.

5. Soal tentang kelebihan solat.

a) kelebihan solat:

taat kepada tempat sujud

ulah pergerakan yang bukan perbuatan solat

b) soal solat:

maukad bacaan solat

titik hujudian

c) soal solat:

an isya genua kepada Allah SWT

sooh-ooh kita mulah Allah SWT

6.2.4 Cara Mengamalkan Sifat Amanah

6.2.4 Cara Mengamalkan Sifat Amanah

menjalankan sifat amanah terhadap diri, keluarga dan masyarakat.

Cara mengamalkan sifat amanah

Diri

Keluarga

Masyarakat

(a) Taat kepada ibu bapa

(b) Menyampaikan adik-beradik

(a) Menghormati jiran, guru dan masyarakat setinggal

(b) Menyertai program ramseyarakat

6.2.4 Cara Mengamalkan Sifat Amanah

6.2.4 Cara Mengamalkan Sifat Amanah

menjalankan sifat amanah terhadap diri, keluarga dan masyarakat.

Cara mengamalkan sifat amanah

Diri

Keluarga

Masyarakat

(a) Menjalani anuradha

(b) Dibencui oleh adik-beradik

(a) Masyarakat tidak harmoni

(b) Kesewasaan awam terganggu

6.2.4 Cara Mengamalkan Sifat Amanah

6.2.4 Cara Mengamalkan Sifat Amanah

menjalankan sifat amanah terhadap diri, keluarga dan masyarakat.

Cara mengamalkan sifat amanah

Diri

Keluarga

Masyarakat

(a) Menjalani anuradha

(b) Dibencui oleh adik-beradik

(a) Masyarakat tidak harmoni

(b) Kesewasaan awam terganggu

AKTIVITI PAK-21

6.2.4 Cara Mengamalkan Sifat Amanah

1. Guru menerangkan maklud ayat. Kemudian murid diberikan potongan ayat dan keratan maklud.

2. Murid diminta menyusun ayat dan membuat padanan maklud ayat dalam kumpulan.

3. Kemudian, wakil setiap kumpulan membuat pembentangan di hadapan kelas.

4. Guru turutnya membentangkan hadapan kelas berdasarkan jawapan murid.

Tujuan Pengajaran Pelajaran 8

TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

► 60 ◀

► 50 ◀

Modul UASA » Pentaksiran Sumatif

- 1 Ujian-ujian topikal dengan soalan-soalan berpiawai UASA.
 - 2 Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA) **Kod QR**
 - 3 Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)
 - 4 **Bahan pembelajaran digital** termasuk KBAT Ekstra & Kuiz Gamifikasi  **Wordwall**

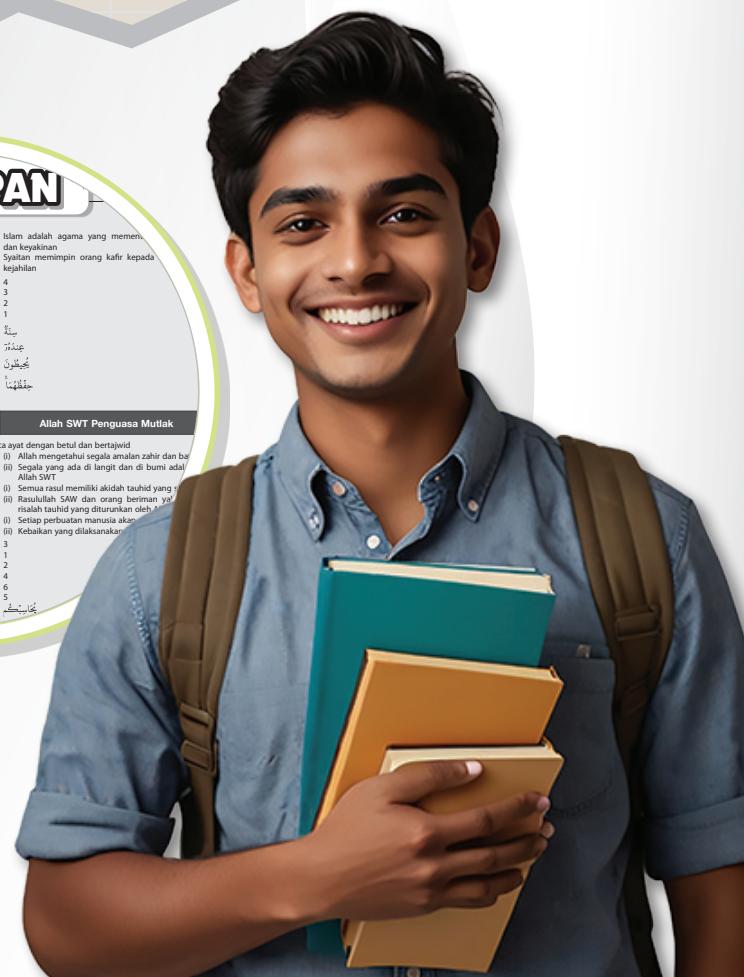


Jawapan

Jawapan keseluruhan buku
Kod QR disediakan
di halaman Kandungan.



PAJARAN	20	Istirjak Suratu Tuntutan	40	KULIAH	27	Akhlaq Terpuji Hiasan Diri	57
PAJARAN	21	Wuduk dan Syarat Kesiapannya	42	KULIAH	28	Amanah Tunggak Kesejahteraan	59
PAJARAN	22	Mandi Wajib Penyuci Diri	44	KULIAH	29	Ilmu Cahaya Kehidupan	61
PAJARAN	23	Solat Mercu Kejayaan	47	KULIAH	30	Marah Diri Cermink Peribadi	63
PAJARAN	24	Riwatih Hidup Nabi Muhammad SAW	51	MODUL UASA			65
PAJARAN	25	Era Masyarifikah Jahiliah	53		Ujian 1		
PAJARAN	26	Keunggulan Perjuangan Khalifa Ar-Rasyidin	55		Ujian 2		
					Ujian 3		
					Ujian Pertengahan Sesi Akademik	64	
					Ujian 4		
					Ujian 5		
					Ujian Akhir Sesi Akademik		
POD-JAWAPAN				https://drive.google.com/drive/folders/1XfzGQPhntnT1/wawasan.pdf			



	UJIAN 1	1		SKOR /40										
BAHAGIAN B														
<p>1. (a) Firman Allah SWT:</p>  <p>(Bentuk kaligrafi: 4)</p>														
<p>Ayat di atas merupakan temenggor pemerintahan Allah SWT pada hari pembalasan kekal. Ia terangkum dengan pilihan jawapan yang benar.</p>														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">kelebihan</th> <th style="width: 25%;">sifat</th> <th style="width: 25%;">menghukum</th> <th style="width: 25%;">mencipta</th> <th style="width: 25%;">akhrat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">(i) Hanya Allah SWT yang memerintah pada hari <u>akhbar</u>.</td> <td style="text-align: center;">(ii) Semua manusia berasal dari bawah <u>kehakiman</u> Allah SWT dan memerlukan seruan keturunan-Nya pada hari pembalasan.</td> <td style="text-align: center;">(iii) Hanya Allah SWT berkuasa <u>menghukum</u>, dan membelas perbuatan manusia.</td> <td style="text-align: center;">(iv) Orang Mautmen yang melakukan amalan soleh akan dapat melaikan titian <u>sifat</u> dengan mengelakkan <u>keburukan</u>.</td> <td style="text-align: center;">[4 markah]</td> </tr> </tbody> </table>					kelebihan	sifat	menghukum	mencipta	akhrat	(i) Hanya Allah SWT yang memerintah pada hari <u>akhbar</u> .	(ii) Semua manusia berasal dari bawah <u>kehakiman</u> Allah SWT dan memerlukan seruan keturunan-Nya pada hari pembalasan.	(iii) Hanya Allah SWT berkuasa <u>menghukum</u> , dan membelas perbuatan manusia.	(iv) Orang Mautmen yang melakukan amalan soleh akan dapat melaikan titian <u>sifat</u> dengan mengelakkan <u>keburukan</u> .	[4 markah]
kelebihan	sifat	menghukum	mencipta	akhrat										
(i) Hanya Allah SWT yang memerintah pada hari <u>akhbar</u> .	(ii) Semua manusia berasal dari bawah <u>kehakiman</u> Allah SWT dan memerlukan seruan keturunan-Nya pada hari pembalasan.	(iii) Hanya Allah SWT berkuasa <u>menghukum</u> , dan membelas perbuatan manusia.	(iv) Orang Mautmen yang melakukan amalan soleh akan dapat melaikan titian <u>sifat</u> dengan mengelakkan <u>keburukan</u> .	[4 markah]										
<p>(b) Berdasarkan ayat di atas, bagaimanakah keimanan kepada hari akhirin memberi kesan terhadap seseorang?</p>  <p>Barisan halaman bersemayam dengan surau Islam supaya bahagia di dunia dan di akhirat.</p>	<p>[2 markah]</p>													
<p>Kesun keimian dan materialis tidak mempercepat kenyataan Tuhan dan perbuatan-perbuatan ghaib semasa hari akhirin. Hal ini kerana mereka menganggap perbuatan yang tidak dapat dilihat tidak sah.</p>														
<p>(c) Bentuk maklumat yang anda bagi membantu pernyataan dalam ayat di atas.</p> <p>Peruntukan maklumat anda bagi membantu pernyataan dalam ayat di atas berjumlah bantuan dan bantuan kepada dengan hari akhirin. Bantuan keimian Allah SWT adalah dengan bentuk wacana tanda yang diungkapkan oleh Nabi seperti sistem bantuan yang literatur dan alat matematik yang sangat cekap mencipta teknologi canggih, kejuruteraan, teknik semasa purba yang tidak boleh ditilam ia tidak wujud.</p>														
<p>ESTIMASI Jawapan</p>	<p>[4 markah]</p>													

2	UPSA
UJIAN PERTENGahan SESI AKADEMIK	Skor /100
Bahagian A (20 markah)	
<p>Tugasan soalan di bawah ini dilakukan oleh empunya pizzeria, iaitu A, B, C dan D. Bulatkan jawapan yang paling tepat.</p> <p>1. Berikut merupakan ciri-ciri halam sebagaimana dikenal pasti:</p> <ol style="list-style-type: none"> rehabilitasi penyelidikan alihmaya lehrmaya <p>2. Kebiasaan dalam keadaan tertutupa sehering hari sumbat dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> berdoa menyelesaikan berlakukannya bermeditasi <p>3. Yakin kepada keleksaan Allah SWT merupakan khas kepada yang mengenali Allah SWT dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> manis manis perluasan perkataan <p>4. Kebolehan mengenal al-Muhibah?</p> <ol style="list-style-type: none"> Yang Mahu Sejhima Yang Mahu Pengampuan Yang Mahu Perasaan Yang Mahu Perceptua <p>5. Al-Khalil bermakna Allah Mahu Mencipta makhluk untuk berada di bawahnya atau mengikut sifat-sifat yang telah ditetapkan dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> berpusat berasas berjalin-jalin desar <p>6. Apakah hukum membawa Basmillah pada surah-al-Baqarah?</p> <ol style="list-style-type: none"> Wajib Harus Haran Makruh <p>7. Ar-istiqamah ialah air yang dimasuki atau sekiranya _____.</p> <ol style="list-style-type: none"> ketonjuk ketul tingius desar <p>8. Perintah atas alat menyukarkan kepada _____.</p> <ol style="list-style-type: none"> cara beranjak cara berjalan adult bersepuak adult sedar hujat <p>9. Perintah atas stesen menyukarkan kepada _____.</p> <ol style="list-style-type: none"> mandi handuk mandi matrah mandi sunat mandi surat <p>10. Mengatakan perintah kepada diri (tunjuk)</p> <p>11. Perintah atas alat menyukarkan kepada hikmah _____.</p> <ol style="list-style-type: none"> sakit casual capitulat terengah wajah <p>12. Kenaruan hizab dan Ibu Nabi Muhammad SAW bersesuaian pada bagaimana yang bermula</p> <ol style="list-style-type: none"> Abdul Manaf Abdul Mutallib Hijrath Klaib 	

3	UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK	UASA
		Skor /100
Bahagian B (20 markah) <i>Jawab semua soalan.</i>		
<p>Tapak-tapak soalan di bawah ini adalah ambil pilihan jawapan, iaitu A, B, C dan D. Bolehlah menjawab pengasingan.</p> <p>1. Berikut adalah maknai huruf kesusai</p> <ol style="list-style-type: none"> pangku hidung panjang dua bibir tidak <p>2. Membaca membaca intarab setiap kali hendak membaca al-Quran ialah _____</p> <ol style="list-style-type: none"> waktu tempat mabruk berjatuhan <p>3. Perintah yang diberikan mengikut kepada _____</p> <ol style="list-style-type: none"> nikmat Allah SWT nikmat manusia ujian Allah SWT kemalangan <p>4. Apakah maksud cember hukum dalam Islam, iaitu _____</p> <ol style="list-style-type: none"> al-Quran, hadis rasul, perintah dan peringatan al-Quran, hadis nabawi, perintah dan qasas al-Quran, hadis, imam dan qasas Qur'an, hadis, imam dan peringatan <p>5. Benarkan atau tidak ciri orang yang engku ihlas kecuali</p> <ol style="list-style-type: none"> damparkan air stisipang melukutkan kebotakan tidak mengharapkan pujian manusia sentiasa memperbaiki kemalangan diri sendiri <p>6. Ciri-ciri sebagai agama Islam adalah _____</p> <ol style="list-style-type: none"> Arahbaruan, Syuriah, Wasyiqah, Uthmaniyah Uthmaniyah, Syuriah, Al-Umar, Uthmaniyah Uthmaniyah, Syuriah, Wasyiqah, Al-Umar Al-Uthmaniyah, Syuriah, Wasyiqah, Al-Umar, Uthmaniyah <p>7. Membenarkan jati diri sebagai Muslim _____</p> <ol style="list-style-type: none"> beriman berjaya berjaya dengan perkara luaran kelebihan dan syarikat <p>8. Perintah yang datang kepada _____</p> <ol style="list-style-type: none"> Islam agama yang benar Islam agama yang benar kepentingan akidah dalam kehidupan number akidah dalam kehidupan seorang Muslim <p>9. Iman dan wajib takuh salah _____</p> <ol style="list-style-type: none"> menambah membenar menyakinkan menambah <p>10. Wajib _____</p> <ol style="list-style-type: none"> Dzikir Bebas 		

Di platform **ePelangi+**, guru yang menerima guna (*adoption*) siri Target PBD KSSM diberi akses kepada EG-i dan bahan sokongan ekstra PdPc untuk tempoh satu tahun:

1 Apakah itu EG-i ?

EG-i merupakan versi digital dan interaktif Edisi Guru Target PBD secara dalam talian. Versi ini akan dapat mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam pengajaran, memaksimumkan kesan PdPc, dan membangunkan suasana pembelajaran yang menyeronokkan serta responsif dalam kalangan murid.



Halaman Contoh EG-i

Klik Kod QR untuk mengakses bahan dalam kod QR seperti Cetus Idea (audio), Video, Kuiz, KBAT Ekstra.

Pilih paparan halaman (single/double page) dan bahasa antara muka melalui **Setting.**

Alat sokongan lain:

- Pen
- Sticky Note
- Unit Converter
- Ruler
- Calculator
- Bookmark

Klik butang **JAWAPAN** untuk memaparkan atau melenyapkan jawapan (*hidden*) semasa penyampaian PdPc.

2 BAHAN SOKONGAN PdPC EKSTRA!

Bahan-bahan pengajaran dan latihan di platform **ePelangi+** boleh dimuat turun atau dimainkan terus.

Bahan pengajaran	Bahan latihan
» e-RPH (Microsoft Word)	» Praktis Ekstra
» Edisi Guru pdf	» Bank Soalan UASA
» Nota Ekstra	»
» Pendidikan Sivik	»

Boleh dimuat turun



Bahan sokongan PdPC ekstra yang sesuai dicadangkan pada halaman atau bahagian tertentu Edisi Guru melalui **thumb indeks** **eP+**.

CONTOH HALAMAN EDISI GURU DENGAN CADANGAN BAHAN SOKONGAN PDPC EKSTRA

2.1.3 Pengelaskan Hadis dari Aspek Percakapan, Perbuatan, Penggunaan dan Sifat

Jelaskan tiga peranan hadis sebagai sumber hukum.

Peranan hadis sebagai sumber hukum

- (a) Mengajukan hukum yang terdapat dalam al-Quran seperti kewajipan berpuasa.
- (b) Memperincikan isi kandungan al-Quran seperti cara melaksanakan solat.

Percakapan

Diam-Nabi Muhammad SAW terhadap seorang permaisuri sahabat tanpa melakukannya

Sifat

Sifat yang dilakukan oleh Nabi Muhammad SAW

Penggunaan

Diam-Nabi Muhammad SAW terhadap seorang permaisuri sahabat tanpa melakukannya

Sifat

Percakapan tentang sifat kejadian dan sifat keperibadian Rasulullah SAW

eP+ Nota

1.8.3, 1.8.4 Contoh Musibah dan Cara Menghadapi Musibah

Nyatkan tiga contoh musibah berdasarkan ayat 155 surah al-Baqarah.

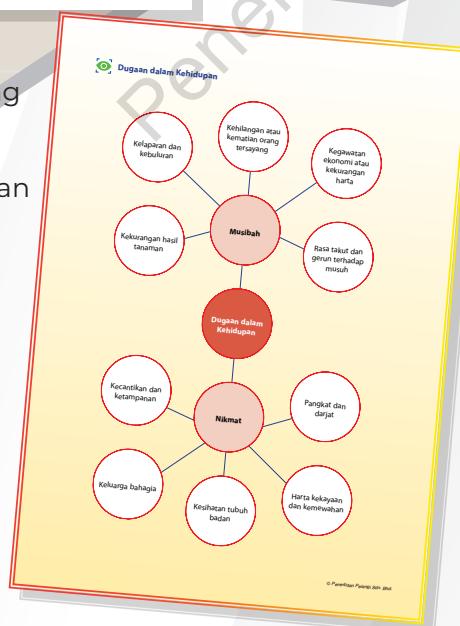
Contoh musibah

- (a) Perayaan taklit
- (b) Kekurangan hadi tanaman
- (c) Kehilangan harta benda

eP+ Nota

» Nota

Nota penting berwarna dalam persembahan grafik.



MODUL PENDIDIKAN SIVIK DALAM PENDIDIKAN ISLAM

Tajuk: Bangkit dari Kegagalan

Niayi Teraz: Kepimpinan

Masa: 1 jam

Sej: 1.8 Sabar Menghadapi Dugaan Kehidupan

SP: 1.8.4 Menjelaskan cara menghadapi musibah

1.8.5 Mengurangkan ikimah akibat usaha yang dilakukan oleh Allah kepada manusia

Objektif:

Pada akhir PdPC, murid akan dapat:

- Menjelaskan cara menghadapi musibah
- Mengurangkan ikimah akibat usaha yang dilakukan oleh Allah kepada manusia

Aktiviti Literasi Sivik 1

- Murid diberi tahu kepada tiga kumpulan dan diberikan ejekan berikut:
 - Kumpulan 1: Murid kegagalan sebagai saudara musibah.
 - Kumpulan 2: Cara menghadapi kegagalan menurut Islam.
 - Kumpulan 3: Hikmah di sebalik kegagalan.
- Murid perlu mencari dan mafakoh faktor dalam bentuk peta minida pada kartas sebab terjadinya kegagalan.
- Kertas soalan ditanggung oleh ditudung kelas. Murid boleh mengambil kumpulan dari satu hantaran ke hantaran yang lain sembari berbincang tentang topik yang dibersesuaikan.
- Murid boleh mengikuti pendapat, memberi ulasan dan pernilaiannya serta merenjakat maklumat yang diperolehi.

Aktiviti Literasi Sivik 2

- Aktiviti dijalankan secara berkumpulan.
- Setiap kumpulan diminta membuat peta minida tentang cara menghadapi musibah.
- Murid berbincang dalam kumpulan mengenai masalah-masalah tentang cara menghadapi musibah.
- Murid menyentuhkan tangan mereka dalam bentuk salam bertemu.

Aktiviti Literasi Sivik 3

- Aktiviti dijalankan secara berkumpulan.
- Guru memberi keratan akhir kepada setiap kumpulan.
- Murid dibentangkan buku skrip yang akan dihalkan.
- Guru mengajar murid untuk menghasilkan buku skrip tentang fikir manusia tidak calar menghadapi musibah dengan alih-alih dengan menggunakan bahan yang disediakan oleh guru.

Refleksi: (Dilihat guru sebagai sahaja sebagai pengajaran)

eP+ Pendidikan Sivik

» Pendidikan Sivik

Panduan yang lengkap bagi guru untuk menjalankan aktiviti Sivik di dalam kelas.

PANDUAN PENGGUNAAN

Praktis Ekstra



1.3.3 Hafaz Ayat 255 hingga 257 Surah Al-Baqarah

Susun semula potongan ayat menjadi susunan yang betul bagi ayat 257 surah al-Baqarah.

(a)	أَنْتُمْ أَصْحَبُ الْأَرْضِ فِيهَا خَلْدُونَ	4
(b)	وَالَّذِينَ حَسَدُوا لِأَنَّهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ بِمَا أَنْذَرَ اللَّهُ إِلَيْهِ أَنَّفُسَهُمْ	3
(c)	أَكْفَلُتُهُمْ إِلَى الْأَنْوَارِ	2
(d)	أَللَّهُ ذُو الْعِزَّةِ مَنْ شَاءَ فَعَلَّمَ	1

» Praktis Ekstra

Latihan tambahan mengikut topik tertentu di dalam mana-mana pelajaran.

Praktis Ekstra Pelajaran 28 Amanah Tunggang Kesegeraan

Isi tempat kosong dengan perkataan yang sesuai tentang cara mengamalkan sifat amanah serta kesan tidak mengamalkan sifat amanah tersebut.

Cara mengamalkan sifat amanah

- (a) Mematuhi _____ dan larangan Allah
- (b) Menjaga penampilan diri dan mematuhi _____
- (c) Bertanggungjawab terhadap keluarga
- (d) Memarikan ahli keluarga mematuhi _____ Allah
- (e) Menghormati jiran, guru dan setiap ahli
- (f) Meryatakan program _____

Kesan tidak amanah

- _____ oleh Allah
- Dipandang hinai dan _____
- Abi keluarga tidak akan diberi kepercayaan mengajarilah _____
- Air muka keluarga _____
- Mendapat persepsi _____
- Susah hendak _____

merupakan sifat amanah dan kesan tidak amanah

Praktis Ekstra pelajaran 9 Makanan Halal Lagi Baik

1. Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (✗) pada pernyataan yang salah. Kemudian, nyatakan jawapan yang betul.

Pernyataan

- (a) Allah SWT menyuruh kita makan makanan yang halal dan baik untuk memelihara kesehatan dan badan daripada kemusuhan.
- (b) Makanan haram adalah makanan yang dibenarkan oleh syarak.
- (c) Makanan yang halal merupakan kerja doa, iktuthah dan kazar perlombongan atau akibat pengambilan makanan yang haram.
- (d) Makanan yang baik adalah makanan yang bersih, berkhasiat, seimbang dan mengikut kehendak.
- (e) Mencari makanan yang halal adalah wajib bagi setiap umat Islam.
- (f) Untuk ikut perlu berwaspada dengan histosar siasatan yang menyebabkan tetapi memakan makanan yang haram.

Jawapan yang betul

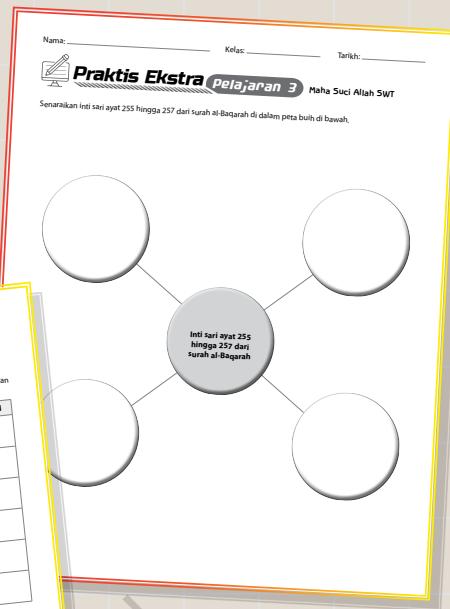
2. Padankan aspek bagi ciri makanan haram di bawah.

Ciri Makanan Haram

- Bahan yang haram dimakan.
- Disingkir di tempat yang kotot.
- Makanan yang memudaratkan tubuh badan.
- Bercampur dengan najis dan kotoran.
- Berantang yang tidak disembah atau disembah tidak menyebut nama Allah SWT.
- Diperoleh dengan cara yang haram.

Aspek

- (a) Kandungan
- (b) Bahan
- (c) Kebersihan
- (d) Sumber
- (e) Keharuan
- (f) Proses



Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan di ePelangi+?



» LANGKAH 1 DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di bawah atau layari plus.pelangibooks.com untuk Create new account.

Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.



» LANGKAH 2 ENROLMENT

Log in ke akaun ePelangi+. Pada halaman utama (Home), cari tajuk buku dalam Secondary [Full Access].

Masukkan Enrolment Key untuk enrol.

Hubungi wakil Pelangi untuk mendapatkan Enrolment Key.

» LANGKAH 3 AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun atau dimainkan.



* Kontak wakil Pelangi boleh didapati di halaman EG 8.

HUBUNGI WAKIL PELANGI

PERKHIDMATAN & SOKONGAN

AREA	CONTACT NUMBER
Northern Region	012-4983343
Perlis / Kedah	012-4853343
Penang	012-4923343
Perak	012-5230133 / 019-6543257
Central Region	012-3293433
	012-7800533
	012-7072733
	012-3297633
	019-3482987
Southern Region & East Coast	012-7998933
Negeri Sembilan / Melaka	010-2432623
Johor	012-7028933
Pahang / Terengganu	012-9853933
Kelantan	012-9863933
East Malaysia	012-8889433
Kuching / Sarikei	012-8839633
Sibu / Bintulu / Miri	012-8052733
Sabah	012-8886133



GALERI PAMERAN ONSITE & ONLINE

Bangi

Wisma Pelangi, Lot 8, Jalan P10/10,
Kawasan Perusahaan Bangi,
Bandar Baru Bangi, 43650 Bangi, Selangor.

Johor Bahru

66, Jalan Pingai, Taman Pelangi,
80400 Johor Bahru, Johor.

E-MEL KHIDMAT PELANGGAN PELANGI

service1@pelangibooks.com



PRODUK, PROMOSI PERKHIDMATAN &
PROGRAM PELANGI TERKINI



PelangiPublishing



PelangiBooks



PelangiBooks

TARGET

PBD

MODUL PENTAKSIRAN BILIK DARJAH

TINGKATAN

1

KSSM

PENDIDIKAN ISLAM

Mohd. Zahid Zulkefly
Roselizam Daud

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. 2025

An ISO 9001:2015 QMS certified company

Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran, atau ditukarkan dalam apa-apa bentuk atau dengan alat apa jua pun, sama ada dengan cara elektronik, sawat, gambar, rakaman, atau sebagainya, tanpa kebenaran dari Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. terlebih dahulu.

ISBN: 978-629-470-928-7

Cetakan Pertama 2025



Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. (89120-H)

Lot 8, Jalan P10/10, Kawasan Perusahaan Bangi,
Bandar Baru Bangi, 43650 Bangi, Selangor Darul Ehsan, Malaysia.
Tel: 03-8922 3993 E-mel: pelangi@pelangibooks.com
Pertanyaan: customerservice@pelangibooks.com

Dicetak di Malaysia oleh BCH Press Sdn. Bhd.
No. 18, Jalan Awana 14, Taman Awana, 43200 Cheras, Selangor Darul Ehsan.

Sila layari <https://plus.pelangibooks.com/errata> untuk mendapatkan pengemaskinian bagi buku ini (sekiranya ada).

KANDUNGAN

Rekod Pentaksiran Murid

iv

Nota Ekspres (Pelajaran 1 – Pelajaran 30) N1 – N14

Modul PBD

PELAJARAN

1

Mukmin yang Bertakwa

1



PELAJARAN

2

Memohon Kebahagiaan Hakiki

3



PELAJARAN

3

Maha Suci Allah SWT

5



PELAJARAN

4

Allah SWT Penguasa Mutlak

7



PELAJARAN

5

Indahnya Tajwid

9



PELAJARAN

6

Segala Puji bagi Allah SWT

11



PELAJARAN

7

Iblis dan Syaitan yang Durjana

13



PELAJARAN

8

Sabar Menghadapi Dugaan Kehidupan

15



PELAJARAN

9

Makanan Halal Lagi Baik

17



PELAJARAN

10

Hadis Sumber Hukum

19



PELAJARAN

11

Ikhlas dalam Kehidupan

21



PELAJARAN

12

Jihad dalam Islam

23



PELAJARAN

13

Islam Agama Fitrah

25



PELAJARAN

14

Aqidah Islam

27



PELAJARAN

15

Beriman kepada Allah SWT

29



PELAJARAN

16

Al-Khaliq dan Al-Musawwir

31



PELAJARAN

17

Konsep Ibadat dan Jenis Hukum

33



PELAJARAN

18

Bersuci Asas Kebersihan

35



PELAJARAN

19

Suci daripada Najis

38



**PELAJARAN
20****Istinjak Suatu Tuntutan**

40

**PELAJARAN
21****Wuduk dan Syarat Kesempurnaan**

42

**PELAJARAN
22****Mandi Wajib Penyuci Diri**

44

**PELAJARAN
23****Solat Mercu Kejayaan**

47

**PELAJARAN
24****Riwayat Hidup Nabi Muhammad SAW**

51

**PELAJARAN
25****Era Masyarakat Jahiliah**

53

**PELAJARAN
26****Keunggulan Perjuangan Khulafa Ar-Rasyidin**

55

**PELAJARAN
27****Akhlik Terpuji Hiasan Diri**

57

**PELAJARAN
28****Amanah Tunggak Kesejahteraan**

59

**PELAJARAN
29****Ilmu Cahaya Kehidupan**

61

**PELAJARAN
30****Maruah Diri Cermin Peribadi**

63

**MODUL UASA**

- ▷ Ujian 1
- ▷ Ujian 2
- ▷ Ujian 3
- ▷ Ujian Pertengahan Sesi Akademik Kod QR
- ▷ Ujian 4
- ▷ Ujian 5
- ▷ Ujian 6
- ▷ Ujian Akhir Sesi Akademik

▷▷▷ JAWAPAN

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/TargetPBD/PIslamT1/Jawapan.pdf>



REKOD PENTAKSIRAN MURID

PENDIDIKAN ISLAM Tingkatan 1

Nama:

Tingkatan:

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
BIDANG AL-QURAN					
1 Mukmin yang Bertakwa	1	Membaca ayat 1 hingga 5 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh	1		
	2	Menyatakan inti sari ayat dengan bimbingan	1, 2		
	3	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 5 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid tanpa bimbingan Menyatakan inti sari ayat 	2		
	4	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 5 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid Menyatakan inti sari ayat 	2		
	5	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 5 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid	2		
	6	Menyatakan inti sari ayat	2		
Tahap Penguasaan Pelajaran 1					
2 Memohon Kebahagiaan Hakiki	1	Membaca dan menghafaz ayat 201 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh	3		
	2	Menyatakan inti sari ayat	3		
	3	Membaca dan menghafaz ayat 201 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid tanpa bimbingan	4		
	4	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan menghafaz ayat 201 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid Menyatakan inti sari ayat 	4		
	6	Membaca dan menghafaz ayat 201 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid	4		
	Tahap Penguasaan Pelajaran 2				
3 Maha Suci Allah SWT	1	<ul style="list-style-type: none"> Membaca ayat 255 hingga 257 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh Menghafaz ayat 255 hingga 257 surah al-Baqarah dengan betul dengan bimbingan 	5		
	2	Menyatakan inti sari ayat	5		
	3	Membaca dan menghafaz ayat 255 hingga 257 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid tanpa bimbingan	6		
	4	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan menghafaz ayat 255 hingga 257 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid Menyatakan inti sari ayat 	6		
	6	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan menghafaz ayat 255 hingga 257 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid Menyatakan inti sari ayat 	6		
	Tahap Penguasaan Pelajaran 3				
4 Allah SWT Pengusa Mutlak	1	<ul style="list-style-type: none"> Membaca ayat 284 hingga 286 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh Menghafaz ayat 284 hingga 286 surah al-Baqarah dengan betul dengan bimbingan 	7		
	2	Menyatakan inti sari ayat dengan bimbingan	7		
	3	Membaca dan menghafaz ayat 284 hingga 286 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid tanpa bimbingan	8		
	4	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan menghafaz ayat 284 hingga 286 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid Menyatakan inti sari ayat 	8		
	6	Membaca dan menghafaz ayat 284 hingga 286 surah al-Baqarah dengan betul dan bertajwid	8		
	Tahap Penguasaan Pelajaran 4				

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
5 Indahnya Tajwid	1	Menyatakan makhraj huruf hijaiyah	9		
	2	<ul style="list-style-type: none"> Menyatakan makhraj huruf hijaiyah dan hukum membaca isti'azah dan basmallah Menjelaskan hukum alif lam syamsiah dan alif lam qamariah, wajibul ghunnah dan fawatih as-suwar 	9, 10		
	6	Menjelaskan hukum alif lam syamsiah dan alif lam qamariah	10		

Tahap Penguasaan Pelajaran 5

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

6 Segala Puji bagi Allah SWT	1	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 7 surah al-Fatiyah dengan betul di bawah bimbingan guru	11		
	2	Membaca dan menghafaz ayat 1 hingga 7 surah al-Fatiyah dengan betul	11		
	3	Menyatakan terjemahan ayat 1 hingga 7 surah al-Fatiyah	12		
	4	Menghuraikan pengajaran ayat	12		
	5	Mengamalkan ayat dalam kehidupan harian dengan beradab	12		
	6	<ul style="list-style-type: none"> Menghuraikan pengajaran ayat dan menghubungkaitkan dengan kehidupan Mengamalkan ayat dalam kehidupan harian secara beradab dan istiqamah 	12		

Tahap Penguasaan Pelajaran 6

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

7 Iblis dan Syaitan yang Durjana	1	Membaca ayat 34 hingga 37 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh	13		
	2	<ul style="list-style-type: none"> Menyatakan terjemahan ayat Menjelaskan pengajaran ayat 	13, 14		
	3	Menjelaskan ketaatan malaikat dan penderhaakan iblis	14		
	4	Menerangkan perintah dan larangan Allah SWT kepada Nabi Adam a.s. dan isterinya	14		
	5	Menghuraikan cara-cara syaitan menyesatkan manusia	14		
	6	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan ketaatan malaikat dan penderhaakan iblis Menerangkan perintah dan larangan Allah SWT kepada Nabi Adam a.s. dan isterinya 	14		

Tahap Penguasaan Pelajaran 7

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

8 Sabar Menghadapi Dugaan Kehidupan	1	Membaca ayat 155 dan 156 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh	15		
	2	Menyatakan terjemahan ayat dan contoh musibah berdasarkan ayat 155 dan 156	15		
	3	Menyatakan contoh musibah berdasarkan ayat 155 dan 156	15		
	4	Menjelaskan cara menghadapi musibah menurut Islam	16		
	5	Menghuraikan pengajaran ayat	16		
	6	Menyatakan terjemahan ayat dan contoh musibah berdasarkan ayat 155 dan 156	16		

Tahap Penguasaan Pelajaran 8

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

9 Makanan Halal Lagi Baik	1	Membaca ayat 168 surah al-Baqarah dengan betul mengikut bacaan contoh	17		
	2	Menyatakan terjemahan ayat	17		
	3	Menjelaskan tuntutan pengambilan makanan yang halal lagi baik dan maksud makanan halal dan makanan haram	17		
	5	<ul style="list-style-type: none"> Menerangkan akibat makan makanan haram kepada rohani dan jasmani Menghuraikan perbezaan ciri-ciri makanan halal dan makanan haram dan pengajaran ayat 	17, 18		
	6	Menghuraikan perbezaan ciri-ciri makanan halal dan makanan haram	18		

Tahap Penguasaan Pelajaran 9

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

NOTA EKSPRES

BIDANG Al-Quran

PELAJARAN

1 ►► Mukmin yang Bertakwa

»» Inti Sari Ayat

- Allah SWT menjelaskan bahawa al-Quran tidak ada sebarang keraguan padanya kerana al-Quran merupakan qalam Allah SWT.
- Al-Quran merupakan kitab Allah SWT yang menjadi panduan dan petunjuk kepada orang yang bertakwa.

»» Ciri-ciri Orang yang Bertakwa

- Mendirikan solat.
- Menginfakkan harta.
- Beriman kepada kitab.
- Beriman kepada hari akhirat.
- Beriman kepada perkara ghaib.

PELAJARAN

2 ►► Memohon Kebahagiaan Hakiki

»» Inti Sari Ayat

- Allah SWT menyeru hamba-Nya agar berdoa memohon kebahagiaan dalam urusan dunia dan akhirat.
- Antara contoh kebaikan di dunia yang boleh dipohon semasa berdoa ialah:
 - Kesihatan yang baik.
 - Rezeki yang berkat dan melimpah ruah.
 - Rumah yang selesa dan luas.
 - Keluarga yang bahagia.
- Di dalam ayat pelajaran ini Allah SWT menyebutkan manusia yang memperoleh kebaikan dunia dan akhirat, adalah mereka yang di dalam doanya selalu berdoa agar mendapat kebahagiaan di dunia dan kebahagiaan di akhirat, dan di jauhi dari seksaan api neraka.
- Maksud ‘kebaikan dunia,’ ialah setiap perkara yang kita lakukan akan mendapat pahala yang berpanjangan walaupun kita sudah meninggal dunia.
- Manakala maksud “kebaikan di akhirat” pula ialah dimasukkan ke dalam syurga, mendapat reda Allah SWT serta syafaat daripada rasul-Nya.

PELAJARAN

3 ►► Maha Suci Allah SWT

Inti sari ayat 225 – 257 surah al-Baqarah

- Ilmu Allah SWT meliputi segala makhluk ciptaan-Nya
- Maha suci Allah SWT daripada sifat kekurangan dan kelemahan
- Allah SWT mentadbir alam mengikut kehendak dan kebijaksanaan-Nya
- Kekuasaan Allah SWT tidak memerlukan bantuan sesiapa untuk mentadbir alam yang luas
- Islam bukan agama paksaan

PELAJARAN

4 ►► Allah SWT Penguasa Mutlak

**Inti sari
ayat 284**

- Segala yang ada di langit dan bumi adalah milik Allah SWT
- Allah SWT mengetahui segala amalan zahir dan batin

**Inti sari
ayat 285**

- Semua rasul memiliki akidah tauhid yang sama
- Rasulullah SAW dan orang beriman yakin dengan risalah tauhid yang diturunkan oleh Allah SWT

**Inti sari
ayat 286**

- Setiap perbuatan manusia akan dihisab
- Setiap kebaikan akan diberi pahala dan setiap kejahatan mendapat dosa

PELAJARAN

5 ►► Indahnya Tajwid

» **Makhraj Huruf**

- Makhraj huruf ialah tempat keluar huruf hijaiyah yang membezakan antara satu huruf dengan huruf yang lain.
- Kita wajib mempelajari ilmu tentang makhraj huruf supaya dapat membaca al-Quran dengan fasih dan lancar.
- Makhraj huruf dalam al-Quran terbahagi kepada lima, iaitu:
 - Pangkal hidung.
 - Dua bibir.
 - Lidah.
 - Kerongkong.
 - Rongga.

» **Fawatih as-Suwar**

- Fawatih as-suwar bermaksud huruf-huruf hijaiyah yang terletak di permulaan sebahagian daripada surah-surah al-Quran.
- Turut dikenali sebagai "huruf al-muqattaah" yang bermaksud potongan huruf.

PELAJARAN

6 ►► Segala Puji Bagi Allah SWT

Al-Quran ialah kalam Allah SWT yang diturunkan dalam bahasa Arab kepada Nabi Muhammad SAW melalui malaikat Jibrail untuk panduan hidup berdasarkan kehendak pencipta, iaitu Allah SWT.

» **Keistimewaan Surah Al-Fatiyah**

- Surah al-Fatiyah merupakan satu-satunya surah yang wajib dibaca oleh setiap Muslim dalam solat.
- Surah al-Fatiyah adalah surah yang pertama diturunkan secara lengkap.
- Surah ini dinamakan dengan al-Fatiyah kerana surah ini merupakan surah pembuka bagi al-Quran.
- Dinamakan dengan al-Fatiyah kerana surah ini juga menjadi pembukaan bacaan dalam solat dan menjadi rukun dalam solat.
- Surah al-Fatiyah adalah antara ayat al-Quran yang digunakan sebagai penawar, syifa, ruqyah atau penyembuh segala penyakit.

PELAJARAN

1

Mukmin yang Bertakwa

1.1.1 Baca Ayat dengan Betul dan Bertajwid

Buku Teks ms. 2

TP 1

1. Baca dan hafaz ayat di bawah.

SP
1.1.1

الَّمْ ① ذَلِكَ الْكِتَبُ لَا رَيْبٌ فِيهِ هُدَى لِلْمُتَّقِينَ ② الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ③ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ④ أُولَئِكَ عَلَى هُدَىٰ مِنْ رَبِّهِمْ ⑤ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ⑥

2. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang disediakan supaya menjadi ayat yang lengkap mengikut tertib seperti di dalam al-Quran.

SP
1.1.1 Anda dikehendaki menulis nombor jawapan sahaja.

TP 2

1	2	3	4	5	6
بَعْدَ إِذْ	هُدَى لِلْمُتَّقِينَ	قُلُوبَنَا	الصَّلَاةَ	هُمْ يُوقِنُونَ	لَدُنَّا

الَّمْ ① ذَلِكَ الْكِتَبُ لَا رَيْبٌ فِيهِ (a) ② الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ (b)
 ③ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ④ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ (c)
 ⑤ أُولَئِكَ عَلَى هُدَىٰ مِنْ رَبِّهِمْ ⑥ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ⑥

(Surah al-Baqarah: 1 – 5)

3. Tuliskan terjemahan bagi potongan ayat di bawah.

SP
1.1.1

TP 2

	Potongan ayat	Terjemahan ayat
(a)	ذَلِكَ الْكِتَبُ لَا رَيْبٌ فِيهِ	Kitab al-Quran ini tidak ada sebarang syak padanya (datangnya daripada Allah SWT dan tentang kesempurnaannya)
(b)	الَّمْ	Alif, Lam, Mim
(c)	أُولَئِكَ عَلَى هُدَىٰ مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ	Mereka itulah yang tetap mendapat petunjuk daripada Tuhan mereka, dan mereka lah orang yang berjaya

1.1.2 Inti Sari Ayat

4. Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (✗) pada pernyataan yang salah mengenai inti sari ayat satu hingga lima dari surah al-Baqarah.

TP 2 TP 3 TP 4 SP
1.1.2

Bil.	Pernyataan	✓	✗
(a)	Al-Quran merupakan sebuah kitab yang tidak ada sebarang syak padanya.	✓	
(b)	Al-Quran merupakan kitab yang menjadi panduan bagi orang yang bertakwa.	✓	
(c)	Orang yang bertakwa ialah orang yang beriman kepada perkara ghaib.	✓	
(d)	Orang yang bertakwa sentiasa menyimpan harta di dalam bank.		✗
(e)	Orang yang bertakwa adalah tergolong dalam kalangan orang yang berjaya.	✓	

1.1.3 Hafaz Ayat dengan Betul dan Bertajwid

5. Isi tempat kosong dengan kalimah yang betul.

TP 5 SP
1.1.3
KBAT
Menganalisis

(a) وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالآخِرَةِ هُمُ الْمُغْلُوْنَ (Surah al-Baqarah: 4 – 5)

(Surah al-Baqarah: 4 – 5)

VIDEO

Empat sifat orang bertakwa

KUIZ GAMIFIKASI

Pelajaran 1

AKTIVITI PAK-21

► Persembahan (Power point)

TP 6

- Murid duduk di dalam kumpulan.
- Setiap kumpulan diminta membuat peta minda tentang ciri-ciri orang bertakwa.
- Murid berbincang di dalam kumpulan masing-masing tentang ciri-ciri orang bertakwa.
- Murid membentangkan tugasannya di hadapan kelas.

Memohon Kebahagiaan Hakiki

1.2.1 Baca Ayat dengan Betul dan Bertajwid

Buku Teks ms. 5

TP 1

1. Baca dan hafaz ayat di bawah.

SP
1.2.1

وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا إِاتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقَنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿٢٠١﴾

(Surah al-Baqarah: 201)

1.2.2 Inti Sari Ayat

Buku Teks ms. 5

TP 2

2. Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (✗) pada pernyataan yang salah mengenai inti sari ayat 201 daripada surah al-Baqarah.

SP
1.2.2

Bil.	Pernyataan	✓	✗
(a)	Allah SWT menyeru hamba-Nya agar berdoa memohon kebahagiaan di dunia dan akhirat.	✓	
(b)	Antara adab berdoa adalah dimulai dan diakhiri dengan puji terhadap Allah dan selawat kepada Rasulullah SAW.	✓	
(c)	Salah satu kebaikan di dunia yang boleh dipohon adalah memperoleh rezeki yang berkat.	✓	
(d)	Orang Islam perlu memperbanyak berdoa kepada Allah SWT tanpa berusaha untuk mencapai sesuatu perkara.		✗
(e)	Antara kebaikan di akhirat yang boleh dipohon adalah memperoleh keampunan Allah SWT.	✓	
(f)	Allah SWT menyeru umat Islam hanya fokus kepada kehidupan di dunia sahaja.		✗
(g)	Kekayaan di dunia merupakan penentu utama kebahagiaan di akhirat.		✗

CETUS IDEA



Hikmah digalakkan berdoa

KUIZ GAMIFIKASI



Pelajaran 2

NOTA



1.2.3 Hafaz Ayat dengan Betul dan Bertajwid

Buku Teks ms. 6

3. Susun semula ayat 201 surah al-Baqarah supaya menjadi susunan yang betul.

TP 3

SP
1.2.3
KBAT
Menilai

(a)	فِي الدُّنْيَا حَسَنَةٌ	3
(b)	وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ	1
(c)	رَبَّنَا إِاتِنَا	2
(d)	وَقَنَا عَذَابَ النَّارِ	5
(e)	وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةٌ	4

4. Lengkapkan ayat 201 surah al-Baqarah di bawah dengan potongan ayat yang disediakan.

TP 4

SP
1.2.3

يَقُولُ الصَّلَاةُ النَّارِ فِي الدُّنْيَا

حَسَنَةٌ وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةٌ وَقَنَا عَذَابَ فِي الدُّنْيَا رَبَّنَا إِاتِنَا (b) يَقُولُ وَمِنْهُمْ مَنْ (a)

النَّارِ (c)

(Surah al-Baqarah: 201)

5. Hafaz potongan ayat di bawah. Kemudian, pilih maksud bagi kalimah yang digariskan.

TP 4

SP
1.2.3

(a)	وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا إِاتِنَا	Dan di antara mereka, ada orang yang (berkata / berdoa): "Ya Tuhan kami, berilah kami
(b)	فِي الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةٌ	(keindahan / kebaikan) di dunia dan kebaikan di akhirat
(c)	وَقَنَا عَذَابَ النَّارِ	Dan peliharalah kami dari azab (neraka / syurga)

AKTIVITI PAK-21

► Pendengaran Bertiga

1. Murid membaca ayat mengikut bacaan contoh (guru) secara beramai-ramai sebanyak tiga kali atau lebih bergantung kepada tahap murid.

TP 6

2. Guru mengenal pasti murid yang mahir untuk dilantik sebagai pembimbing dalam setiap kumpulan yang terdiri daripada tiga orang murid.

3. Guru meminta pembimbing untuk membimbing murid lain dalam kumpulan sehingga mahir.

MODUL UASA

UJIAN

SKOP

HALAMAN

UJIAN 1 Pelajaran 6 – Pelajaran 9 66

UJIAN 2 Pelajaran 11 – Pelajaran 12 70

UJIAN 3 Pelajaran 13 – Pelajaran 16 72

UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK (UPSA) Pelajaran 6 – Pelajaran 30

UPSA



<https://qr.pelangibooks.com/?u=kcNPHUqy>

UJIAN 4 Pelajaran 17 – Pelajaran 23 80

UJIAN 5 Pelajaran 24 – Pelajaran 26 87

UJIAN 6 Pelajaran 27 – Pelajaran 30 90

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK (UASA) Pelajaran 6 – Pelajaran 30 95

Latihan
ke arah
kecemerlangan



BAHAGIAN B

1. (a) Firman Allah SWT:

PELAJARAN
6
Buku Teks
ms. 28

مَلِكٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

(Surah al-Fatihah: 4)

Ayat di atas menjelaskan tentang pemerintahan Allah SWT pada hari pembalasan kelak.
Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang betul.

kekuasaan	sirat	menghukum	mencipta	akhirat
-----------	-------	-----------	----------	---------

- (i) Hanya Allah SWT yang memerintah pada hari akhirat.
- (ii) Semua manusia berada di bawah kekuasaan Allah SWT dan menerima semua ketentuan-Nya pada hari pembalasan.
- (iii) Hanya Allah SWT berkuasa menghukum dan membalaas perbuatan manusia.
- (iv) Orang Mukmin yang melakukan amalan soleh akan dapat melepasi titian sirat dengan mudah.

[4 markah]

PELAJARAN
6
Buku Teks
ms. 28

- (b) Berdasarkan ayat di atas, bagaimakah keimanan kepada hari akhirat memberi kesan terhadap seseorang?

Beristiqamah dalam beramal dengan ajaran Islam supaya bahagia di dunia dan di akhirat.

[2 markah]

Kaum atheist dan materialis tidak mempercayai kewujudan Tuhan dan perkara-perkara ghaib serta hari akhirat. Hal ini kerana mereka menganggap perkara yang tidak dapat dilihat itu tidak wujud.

- (c) Berikan penjelasan anda bagi membidas pernyataan di atas.

Pernyataan kaum atheist dan materialis itu salah kerana Allah SWT benar-benar wujud dan begitu juga dengan hari akhirat. Bukti kewujudan Allah SWT adalah dengan segala bentuk tanda yang ditunjukkan oleh-Nya seperti sistem bumi yang teratur dan akal manusia yang sangat unik mencipta teknologi canggih. Kesimpulannya, tidak semua perkara yang tidak boleh dilihat itu tidak wujud.

KBAT Menganalisis

[4 markah]



2. (a) Firman Allah SWT:

PELAJARAN
7
Buku Teks
ms. 34

وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَئِكَةِ أَسْجَدُوا لِأَدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَأَسْتَكَبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَفَّارِينَ ﴿٣٤﴾ وَقُلْنَا يَأْءَادُمْ
أَسْكُنْ أَنْتَ وَرَوْجُوكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغْدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٣٥﴾
فَأَرَلَهُمَا الشَّيْطَنُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا أَهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوُّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ
مُسْتَقْرٌ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ ﴿٣٦﴾ فَتَلَقَّى عَادُمْ مِنْ رَبِّهِ كَلْمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ الْتَّوَابُ الرَّحِيمُ ﴿٣٧﴾

(Surah al-Baqarah: 34 – 37)

Ayat di atas menjelaskan tentang keingkaran dan kedu janaan iblis kepada Allah SWT.
Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang betul.

keturunan	makanan	larangan	anak	bersujud
-----------	---------	----------	------	----------

- (i) Allah SWT berfirman kepada iblis supaya bersujud kepada Nabi Adam a.s..
- (ii) Allah SWT memerintahkan Nabi Adam a.s. dan isterinya supaya menikmati makanan dalam syurga.
- (iii) Iblis telah berjanji kepada Allah SWT untuk menggoda keturunan Nabi Adam a.s..
- (iv) Syaitan menghasut manusia supaya melakukan larangan Allah SWT.

[4 markah]

PELAJARAN
7
Buku Teks
ms. 34

- (b) Berdasarkan ayat di atas, bagaimakah cara menghindari godaan syaitan dari segi akidah?
Mendalami ilmu akidah seperti ilmu yang berkaitan dengan rukun iman.

[2 markah]

Syaitan telah memperdayakan manusia sejak zaman Nabi Adam a.s..

- (c) Sebagai seorang murid, bagaimakah anda berusaha menghindari tipu daya syaitan?
Saya akan mengamalkan sifat-sifat terpuji dalam aktiviti seharian dan sentiasa berdoa kepada Allah SWT agar dijauhkan daripada godaan syaitan. Hal ini kerana syaitan tidak suka jika manusia mengamalkan sifat terpuji dalam kehidupan seharian. Kesimpulannya, kita hendaklah berusaha menghindari tipu daya syaitan agar kehidupan sentiasa selamat dunia dan akhirat.

KBAT Mengaplikasi

[4 markah]

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK

Skor

/100

Bahagian A

[20 markah]

Jawab semua soalan.

Tiap-tiap soalan di bawah ini diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu **A, B, C** dan **D**. Bulatkan jawapan yang paling tepat.

1. Berikut adalah makhraj huruf kecuali _____.
A pangkal hidung
B pangkal kerongkong
C dua bibir
D lidah
2. Hukum membaca istia'zah setiap kali hendak membaca al-Quran ialah _____.
A wajib
B harus
C makruh
D sunat

- Perasaan takut
 - Kelaparan dan kebuluran
 - Kehilangan harta
3. Pernyataan di atas merujuk kepada _____.
A nikmat Allah SWT
B musibah
C ujian Allah SWT
D kemalangan
4. Terdapat empat sumber hukum dalam Islam, iaitu _____.
A al-Quran, hadis qudsi, ijma' dan qiasas
B al-Quran, hadis nabawi, ijma' dan qisas
C al-Quran, hadis, ijma' dan qiasas
D al-Quran, hukum, ijma' dan qisasas
5. Berikut ialah ciri-ciri orang yang ikhlas kecuali _____.
A diampunkan dosa
B istiqamah melakukan kebaikan
C tidak mengharapkan pujian manusia
D sentiasa mengharapkan keredaan Allah SWT

- Wujud
 - Qidam
 - Baqa'
6. Ciri Islam sebagai agama fitrah ialah _____.
A Rabbaniyah, Syumuliah, Waqiyah, Ukhrawiah
B Rabbaniyah, Syumuliah, A'lamiyah, Ukhrawiah
C Rabbaniyah, Syumuliah, Waqiyah, Ukhrawiah
D Rabbaniyah, Syumuliah, Waqiyah, A'lamiyah, Ukhrawiah

- Membentuk jati diri sebagai Muslim sejati
 - Benteng daripada perkara khurafat dan syirik
7. Pernyataan di atas merujuk kepada _____.
A Islam agama yang benar
B ciri akidah yang benar
C kepentingan akidah dalam kehidupan Muslim
D sumber akidah dalam kehidupan seorang Muslim
8. Iman dari segi bahasa ialah _____.
A membetulkan
B memberitahu
C meyakinkan
D membenarkan

- Wujud
 - Qidam
 - Baqa'
10. Pernyataan di atas merujuk kepada _____.
A Asmaul Husna
B sifat malaikat
C sifat 20
D al-Mathurat



9. Berikut ialah ciri-ciri orang beriman kepada Allah SWT kecuali _____.
A mengesakan Allah SWT dalam semua ibadat
B takut kepada Allah SWT
C mengesakan Allah SWT dengan berdoa
D mengabdikan diri hanya kepada Allah SWT
11. Ibadat terbahagi kepada dua kategori, iaitu _____.
A ibadat khusus dan ibadat umum
B ibadat khusus dan ibadat menyeluruh
C ibadat wajib dan ibadat sunat
D ibadat fardu ain dan ibadat fardu kifayah
12. Berikut ialah alat bersuci kecuali _____.
A air
B tanah
C batu
D tulang
13. Berikut ialah bahan yang bersifat menghakis untuk menyamak kecuali _____.
A daun akasia
B manjakani
C kulit delima
D kapur barus
14. Berikut ialah perkara-perkara makruh ketika berwuduk kecuali _____.
A menggunakan air secara berlebih-lebihan
B membasuh atau menyapu melebihi tiga kali
C mengelap anggota wuduk selepas berwuduk
D bercakap-cakap ketika berwuduk
15. Berikut ialah perkara mewajibkan mandi bagi lelaki kecuali _____.
A wiladah
B keluar mani
C jimak
D mati selain daripada mati syahid
16. Nabi Muhammad SAW dilahirkan pada _____.
A 12 Rabiulawal tahun gajah
B 12 Rabiulakhir tahun gajah
C 11 Rabiulawal tahun gajah
D 11 Rabiulakhir tahun gajah
17. Berikut ialah nama anak Nabi Muhammad SAW kecuali _____.
A Qasim
B Abdullah
C Ibrahim
D Aisyah
18. Dalam peristiwa Israk dan Mikraj, Nabi Muhammad SAW dibawa dari _____.
A Masjidilharam ke Masjidilaqsa
B Masjidilaqsa ke Masjidilharam
C Masjid Nabawi ke Masjidilaqsa
D Masjid Quba' ke Masjidilaqsa
- Syukur
 - Sabar
 - Reda'
19. Pernyataan di atas merujuk kepada _____.
A akhlak kepada Allah SWT
B akhlak kepada manusia
C akhlak kepada malaikat
D akhlak kepada alam sekitar
20. Berikut ialah implikasi tidak amanah kepada diri kecuali _____.
A menjadi anak derhaka
B menjejaskan iman
C tidak direndai Allah SWT
D hilang kepercayaan orang ramai



Bahagian B

[20 markah]

Jawab semua soalan.

1. (a) Firman Allah SWT:

وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَكِ كَيْفَ أَسْجَدُوا لِلَّادَمَ فَسَاجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَأَسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴿٣٤﴾ وَقُلْنَا يَأْءَادُمْ
أَسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغْدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ
فَأَرَأَتَهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا أَهْبِطْنَاهُمَا لِبَعْضِ لِبَعْضٍ عَدُوُّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ
مُسْتَقْرٌ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ ﴿٣٥﴾ فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ
﴿٣٦﴾

(Surah al-Baqarah: 34 – 37)

Ayat di atas menjelaskan bahawa ketaatan malaikat dan penderhakaan iblis kepada Allah SWT. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang betul.

taat	jujur	malaikat	enggan	was-was
------	-------	----------	--------	---------

- (i) Malaikat sentiasa taat kepada perintah Allah SWT.
(ii) Hubungan malaikat dengan Allah SWT merupakan perhambaan secara mutlak.
(iii) Iblis enggan patuh tunduk taat kepada Nabi Adam a.s..
(iv) Syaitan sentiasa menimbulkan rasa was-was dalam diri manusia.

[4 markah]

- (b) Jelaskan cara syaitan menyesatkan manusia dengan betul.

Menggalakkan amalan sesat.

[2 markah]

Malaikat ialah hamba Allah SWT yang taat pada segala perintah Allah SWT.

- (c) Bagaimanakah cara anda mencontohi ketaatan malaikat dalam kehidupan sebagai seorang murid yang cemerlang.

Saya akan mencontohi sifat malaikat tersebut dengan mengamalkan sikap patuh dan taat kepada arahan guru di sekolah. Saya akan menyiapkan kerja sekolah dengan baik, tidak melanggar peraturan sekolah dan lain-lain lagi, yang mana perbuatan ini akan menyebabkan ilmu yang saya pelajari menjadi berkat sekali gus mampu membantu saya untuk menjadi murid yang cemerlang. Kesimpulannya, kita hendaklah mematuhi adab menuntut ilmu supaya mampu mengamalkan sikap malaikat yang sentiasa taat kepada Allah SWT.

[4 markah]

JUDUL-JUDUL DALAM SIRI INI

Subjek | Tingkatan

	1	2	3	4	5
Bahasa Melayu	✓	✓	✓	✓	✓
English	✓	✓	✓	✓	✓
Matematik / Mathematics	✓	✓	✓	✓	✓
Matematik Tambahan / Additional Mathematics	✓	✓		✓	✓
Sains / Science	✓	✓	✓	✓	✓
Fizik / Physics	✓	✓		✓	✓
Biologi / Biology	✓	✓		✓	✓
Kimia / Chemistry	✓	✓		✓	✓
Sejarah	✓	✓	✓	✓	✓
Geografi	✓	✓	✓		
Reka Bentuk dan Teknologi	✓	✓	✓		
Asas Sains Komputer	✓	✓	✓		
Pendidikan Islam	✓	✓	✓	✓	✓
Pendidikan Moral	✓	✓	✓	✓	✓
Pendidikan Seni Visual	✓	✓	✓		
Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kesihatan	✓	✓	✓		
Ekonomi	✓	✓		✓	✓
Perniagaan	✓	✓		✓	✓
Prinsip Perakaunan	✓	✓		✓	✓

Siri **TARGET PBD KSSM** diterbitkan khas untuk memenuhi hasrat pemerksaan **Pentaksiran Bilik Darjah (PBD)** serta **Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)**. Siri ini dilengkapi dengan Modul PBD dan Modul UASA untuk memberikan penekanan khusus kepada pentaksiran formatif dan pentaksiran sumatif yang telah ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia. Siri ini juga menyokong **pembelajaran digital** dengan menyediakan bahan-bahan digital yang mudah digunakan oleh guru dan murid sepanjang proses pembelajaran dan pemudahcaraan (PdPc). Gabungan elemen terancang yang cemerlang ini pastinya dapat membantu murid meningkatkan tahap pembelajaran dan pencapaian secara menyeluruh.

 Berminat menjadi penulis kami?
Sila e-mel kepada publishing@pelangibooks.com

www.PelangiBooks.com

• Kedai Buku Online • Perpustakaan Online •



PelangiPublishing



PelangiBooks



PelangiBooks



Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. (89120-H)

W.M: RM 11.50 / E.M: RM 11.90

AAMWPI2510011AS

ISBN: 978-629-470-928-7



9 786294 709287