

TARGET

PBD

MODUL PENTAKSIRAN BILIK DARJAH

TINGKATAN

2

KSSM

PENDIDIKAN ISLAM

Haz MZ
Mohd. Zahid Zulkefly



PEMBELAJARAN DIGITAL

- ⚡ Info
- ⚡ Video
- ⚡ Cetus Idea
- ⚡ Kuiz Gamifikasi

PEMERKASAAN PBD & UASA

- ⚡ Nota Ekspres
- ⚡ Modul PBD
 - ▶ Praktis Topikal
 - ▶ KBAT & i-THINK
 - ▶ Aktiviti PAK-21
 - ▶ KBAT Ekstra **Kod QR**
- ⚡ Modul UASA
 - ▶ Ujian Topikal
 - ▶ Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA) **Kod QR**
 - ▶ Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)
- ⚡ Jawapan **Kod QR**

BONUS GURU

EG-i

EDISI GURU
INTERAKTIF
dengan butang

 JAWAPAN

- ✓ Edisi Guru PDF
- ✓ e-RPH
- ✓ Pendidikan Sivik
- ✓ Bank Soalan UASA





<https://plus.pelangibooks.com/>



TARGET

EDISI GURU

PBD

MODUL PENTAKSIRAN BILIK DARJAH

TINGKATAN 2

KSSM

PENDIDIKAN ISLAM



Melancarkan
Pentaksiran Bilik
Darjah (PBD)



Memantapkan
Pentaksiran sumatif
& UASA



Menyokong
Pembelajaran dan
Pemudahcaraan
(PdPc) Mesra Digital



Meningkatkan
Tahap Penguasaan
Murid



Edisi Guru

PAKEJ PERCUMA UNTUK KEMUDAHAN GURU

EDISI GURU

VERSI CETAK

PEMERKASAAN PBD & UASA

- ⚡ Nota Ekspres
- ⚡ Modul PBD
- ⚡ Modul UASA
- ⚡ Jawapan **Kod QR**

PEMBELAJARAN DIGITAL

- ⚡ Pelbagai bahan sokongan pembelajaran dalam talian

RESOS DIGITAL GURU



Pelbagai bahan digital sokongan PdPc yang disediakan khas untuk guru di platform ePelangi+



BAHAN
SOKONGAN
PdPc
EKSTRA!



Edisi Murid



Kandungan

Kandungan mengemukakan bahagian-bahagian buku berserta rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.

KANDUNGAN	
Rekod Pentaksiran Murid Nota Ekspres (Pelajaran 1 – Pelajaran 28) N1 – N24 Modul PBD	
1 Allah SWT Pengurnia Hidayah	1
2 Allah SWT yang Maha Esa	3
3 Luasnya Kuasa Allah SWT	5
4 Mudahnya Tajwid	7
5 Manisnya Persaudaraan	9
6 Mengharap Keampunan Allah SWT	11
7 Kesantunan Dakwah Rasulullah SAW	13
8 Amanah terhadap Harta dan Nyawa	15
9 Mungkar Dicegah Hidup Berkat	17
10 Mencari yang Halal	19
11 Kekuatan dan Kekuasaan Allah SWT	21
12 Ketaatan Malaikat	23
13 Panduan daripada Allah SWT	25
14 Solat Berjemaah Pengikat Hati	27
15 Solat Jumaat Wadah Kesatuan	30
16 Tayamum dengan Debu Suci	33
17 Rukhsah Anugerah daripada Allah SWT	35



Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan prestasi Tahap Penguasaan murid.

REKOD PENTAKSIRAN MURID PENDIDIKAN ISLAM (tingkatan 2)					
Nama: _____		Tingkatan: _____			
PELAJARAN	TAHAP PENGUSAHAAN	DISKRIPTOR	HALAMAN	PENCAPAIAN	
				(✓) MENGENAL	(✓) BELUM MENGENAL
1 Allah SWT Pengurnia Hidayah	TP1	• Menyatakan inti sari ayat dengan bahasa sendiri	1		
		• Membaca dan menghafal ayat 8 surah al-'Imran dengan betul	1		
		• Menyatakan inti sari ayat dengan bahasa sendiri	1		
		• Membaca dan menghafal ayat 8 surah al-'Imran dengan betul	1		
		• Menyatakan inti sari ayat dengan bahasa sendiri	2		
		• Membaca dan menghafal ayat 8 surah al-'Imran dengan betul	2		
Bahagian Pengiraan Pelajaran 1 TP1 TP2 TP3 TP4 TP5 TP6					
2 Hanya Allah SWT yang Maha Esa	TP1	• Menyatakan inti sari ayat dengan bahasa sendiri	3		
		• Membaca dan menghafal ayat 18 surah al-'Imran dengan betul	3		
		• Menyatakan inti sari ayat dengan bahasa sendiri	3		
		• Membaca dan menghafal ayat 18 surah al-'Imran dengan betul	3		
		• Menyatakan inti sari ayat dengan bahasa sendiri	4		
		• Membaca dan menghafal ayat 18 surah al-'Imran dengan betul	4		
Bahagian Pengiraan Pelajaran 2 TP1 TP2 TP3 TP4 TP5 TP6					



Nota Ekspres

Nota dalam bentuk poin dan rajah yang mudah diikuti oleh murid dan mencakupi setiap pelajaran.

NOTA EKPRES	
BIDANG Al-Quran	
PELAJARAN	
1 >> Allah SWT Pengurnia Hidayah	
Inti Sari Ayat	
• Dalam ayat 8 surah al-'Imran, Allah SWT menyeru kepada hamba-Nya agar memohon doa agar ditetapkan hati dalam hidayah.	
• Hidayah adalah milik Allah SWT yang diberikan kepada sesiapa yang dikehendaki-Nya.	
• Allah SWT memberikan hidayah dan rahmat kepada hamba-Nya agar mereka terus kekal dalam keimanan namun tiada jaminan seseorang itu kekal berada dalam hidayah Allah SWT kerana mereka boleh berada dalam landasan keimanan.	
Pengertian Hidayah dan Rahmat	
• Hidayah dari segi bahasa ialah petunjuk. Dari segi istilah hidayah ialah petunjuk Allah SWT ke arah kebenaran.	
• Hanya Allah SWT yang berkuasa memberi hidayah kepada seseorang kerana manusia tidak berkuasa memberi hidayah kepada seseorang walaupun telah berusaha dan benar-benar mengahendakinya.	
• Manakala maksud rahmat dari segi bahasa ialah belas kasihan. Dari segi istilah pula ialah segala kebaikan yang Allah SWT kurniakan kepada manusia.	
• Rahmat Allah SWT sangat banyak dan tidak terhitung banyaknya. Antaranya adalah tubuh badan yang sihat, minda yang cerdas dan jiwa yang bersih.	
Ciri-ciri Orang yang Mendapat Hidayah Allah SWT	
• Tabah dan sabar menghadapi cabaran hidup.	
• Berfikir terbuka dan berpandangan jauh.	
• Senang menerima kebenaran.	
• Hidup dalam keadaan tenang dan gembira.	
PELAJARAN	
2 >> Hanya Allah SWT yang Maha Esa	
Inti Sari Ayat	
• Allah SWT menegaskan keesaan, keagungan dan kebijaksanaan-Nya kepada seluruh makhluk.	
• Para malaikat dan orang berilmu mengukir keesaan, keagungan dan kebijaksanaan Allah SWT.	





Modul PBD » Pentaksiran Formatif

PELAJARAN 11 **MODUL PBD**
Kekuatan dan Kekuasaan Allah SWT

UNIT 1 **AI-Qadir**

3.5.1 **Maksud AI-Qadir**

1. Jelaskan maksud Allah bersifat AI-Qadir.

Allah bersifat AI-Qadir bermaksud Allah Maha Berkasa dan kekuasaan Allah mutlak dan sempurna. Tidak ada suatu kuasa pun di dunia ini yang mampu menandingi kekuasaan Allah dan melengkapkannya. Allah berkuasa melakukan apa-apa sahaja, pada bila-bila masa, di mana jua.

3.5.2 **Dalil Naqli Allah Bersifat AI-Qadir**

2. Nyatakan dalil naqli Allah bersifat AI-Qadir.

Surah al-Baqarah: 20
Maksudnya: "Seungguhnya Allah Maha Kuasa atas setiap sesuatu."

3.5.3 **Bukti Allah Bersifat AI-Qadir**

3. Jelaskan bukti Allah bersifat AI-Qadir.

Diagram: Allah SWT berkuasa mencipta langit dan bumi, Allah SWT berkuasa menurunkan hujan dengan jumlah yang tertentu, Allah SWT berkuasa menukarkan siang dan malam.

- 1 Praktis topikal yang menilai kesemua Tahap Penguasaan (TP1-6) yang tercakup dalam DSKP.
- 2 Soalan yang mematuhi Standard Kandungan (SK) dan Standard Pembelajaran (SP) serta menepati kandungan dalam buku teks.
- 3 Soalan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) untuk mencabar pemikiran murid.



- 4 Bahan pembelajaran digital seperti Info, Video dan Cetus Idea (bahan audio) menyokong pembelajaran yang kondusif.



- 5 Aktiviti PAK-21 disertakan untuk menyempurnakan PdPc.

3.6.4 **Perbandingan antara Malaikat dengan Manusia**

3. Terangkan perbandingan antara malaikat dengan manusia dari aspek berikut.

Malaikat	Aspek	Manusia
(a) Dicipta daripada cahaya	Fizikal	(c) Dicipta daripada tanah (Nabi Adam a.s.) dan air mani
(b) Tidak berjantina		(d) Berjantina
(e) Tidak bernafsu	Sifat	(g) Bernafsu seperti kahwin
(f) Tidak makan dan minum		(h) Makan dan minum
(i) Semula taat	Tanggungjawab	(k) Ada yang taat dan ada yang ingkar kepada perintah Allah SWT
(j) Menjalankan tanggungjawab tanpa halangan pahala		(l) Mendapat pahala dan dosa bagi setiap tindakan

3.6.5 **Hikmah Beriman kepada Malaikat**

4. Jelaskan hikmah beriman kepada malaikat.

(a) Meningkatkan keimanan kepada Allah SWT kerana menyedai kehebatan-Nya menciptakan malaikat.
(b) Mengalakkan seseorang supaya sentiasa memperbanyak amal soleh kerana yakin bahawa malaikat mencatat segala amalan baik.
(c) Menjadikan seseorang sentiasa berwaspada kerana setiap amalan yang dilakukan akan dicatat oleh malaikat.
(d) Membentuk pribadi Muslim yang sejati dengan cara melakukan suruhan Allah dan meninggalkan larangan-Nya.
(e) Menambahkan rasa gerun untuk melakukan kebajikan kerana yakin bahawa malaikat mencatat segala amalan buruk dan akan dihukam di akhirat kelak.

AKTIVITI PAK-21 **Pilih-Pasang-Kongsi**

1. Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
2. Guru memberikan tajuk "Dalil Naqli Kewajipan Beriman kepada Malaikat".
3. Murid diberikan tempoh masa tertentu untuk mencari jawapan.
4. Setelah masa tamat, murid diminta untuk memilih pasangan dan berkongsi jawapan bersama-sama pasangan.
5. Murid diminta untuk berkongsi jawapan dengan rakan sekelas yang lain.

PELAJARAN 12 **MODUL PBD**
Panduan daripada Allah SWT

UNIT 2 **AI-Qawiy**

3.5.1 **Maksud AI-Qawiy**

1. Jelaskan maksud Allah bersifat AI-Qawiy.

AI-Qawiy bermaksud Allah Maha Kuat, oleh kekuatan Allah SWT tidak akan dibantu oleh, keletihan, dan kelemahan seperti manusia yang terdapat kepada kekuatan para malaikat.

3.5.2 **Dalil Naqli Allah Bersifat AI-Qawiy**

2. Nyatakan dalil naqli Allah bersifat AI-Qawiy.

Surah al-Baqarah: 255
Maksudnya: "Seungguhnya Rahman Dia-lah Yang Maha Kuat lagi Maha Perkasa."

3.5.3 **Bukti Allah Bersifat AI-Qawiy**

3. Jelaskan bukti Allah bersifat AI-Qawiy.

Diagram: Allah SWT mencipta alam semesta, Allah SWT menurunkan hujan dengan jumlah yang tertentu, Allah SWT menukarkan siang dan malam.

AKTIVITI PAK-21 **Pembandingan**

1. Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
2. Guru memberikan tajuk "Kandungan al-Quran berbanding Kitab Samawi yang lain".
3. Murid berfikir tentang tajuk yang diberikan.
4. Hasil dapatan dibentangkan di hadapan kelas.

PELAJARAN 13 **MODUL PBD**
Ketaatan Malaikat

UNIT 3 **AI-Qawiy**

3.5.1 **Maksud AI-Qawiy**

1. Jelaskan maksud Allah bersifat AI-Qawiy.

AI-Qawiy bermaksud Allah Maha Kuat, oleh kekuatan Allah SWT tidak akan dibantu oleh, keletihan, dan kelemahan seperti manusia yang terdapat kepada kekuatan para malaikat.

3.5.2 **Dalil Naqli Allah Bersifat AI-Qawiy**

2. Nyatakan dalil naqli Allah bersifat AI-Qawiy.

Surah al-Baqarah: 255
Maksudnya: "Seungguhnya Rahman Dia-lah Yang Maha Kuat lagi Maha Perkasa."

3.5.3 **Bukti Allah Bersifat AI-Qawiy**

3. Jelaskan bukti Allah bersifat AI-Qawiy.

Diagram: Allah SWT mencipta alam semesta, Allah SWT menurunkan hujan dengan jumlah yang tertentu, Allah SWT menukarkan siang dan malam.

AKTIVITI PAK-21 **Pembandingan**

1. Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
2. Guru memberikan tajuk "Kandungan al-Quran berbanding Kitab Samawi yang lain".
3. Murid berfikir tentang tajuk yang diberikan.
4. Hasil dapatan dibentangkan di hadapan kelas.

PELAJARAN 14 **MODUL PBD**
Ketaatan Malaikat

UNIT 4 **AI-Qawiy**

3.5.1 **Maksud AI-Qawiy**

1. Jelaskan maksud Allah bersifat AI-Qawiy.

AI-Qawiy bermaksud Allah Maha Kuat, oleh kekuatan Allah SWT tidak akan dibantu oleh, keletihan, dan kelemahan seperti manusia yang terdapat kepada kekuatan para malaikat.

3.5.2 **Dalil Naqli Allah Bersifat AI-Qawiy**

2. Nyatakan dalil naqli Allah bersifat AI-Qawiy.

Surah al-Baqarah: 255
Maksudnya: "Seungguhnya Rahman Dia-lah Yang Maha Kuat lagi Maha Perkasa."

3.5.3 **Bukti Allah Bersifat AI-Qawiy**

3. Jelaskan bukti Allah bersifat AI-Qawiy.

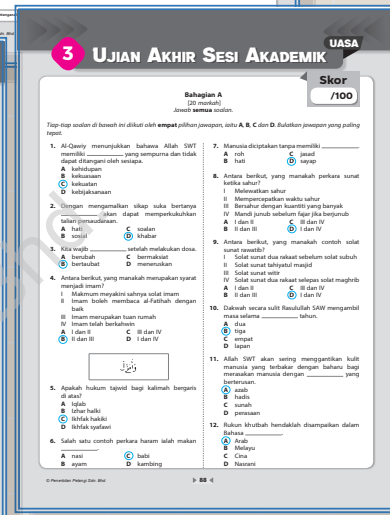
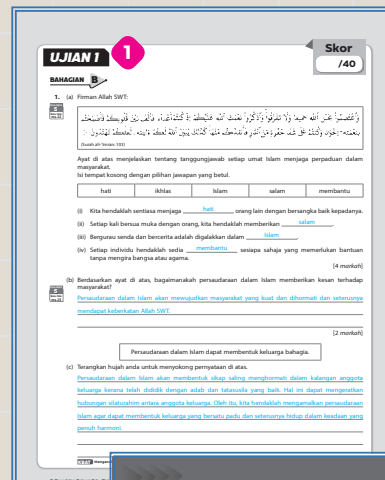
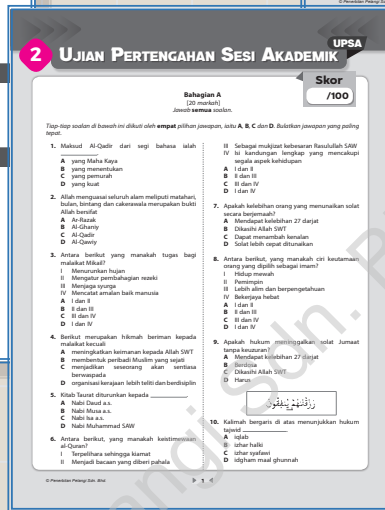
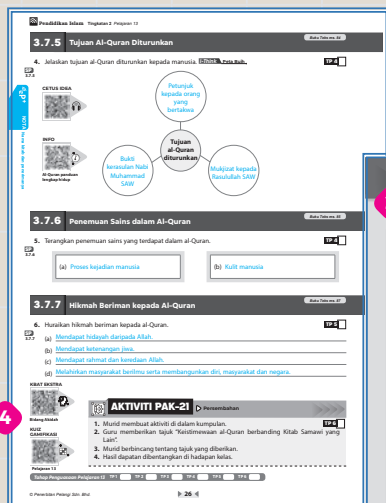
Diagram: Allah SWT mencipta alam semesta, Allah SWT menurunkan hujan dengan jumlah yang tertentu, Allah SWT menukarkan siang dan malam.

AKTIVITI PAK-21 **Pembandingan**

1. Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
2. Guru memberikan tajuk "Kandungan al-Quran berbanding Kitab Samawi yang lain".
3. Murid berfikir tentang tajuk yang diberikan.
4. Hasil dapatan dibentangkan di hadapan kelas.

Modul UASA >> Pentaksiran Sumatif

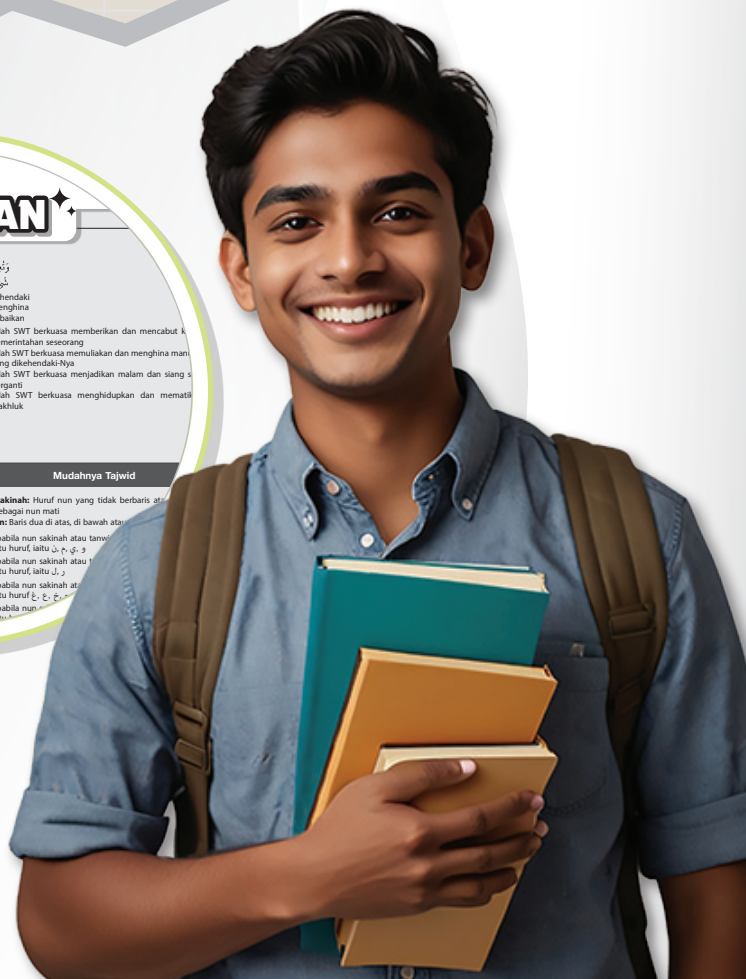
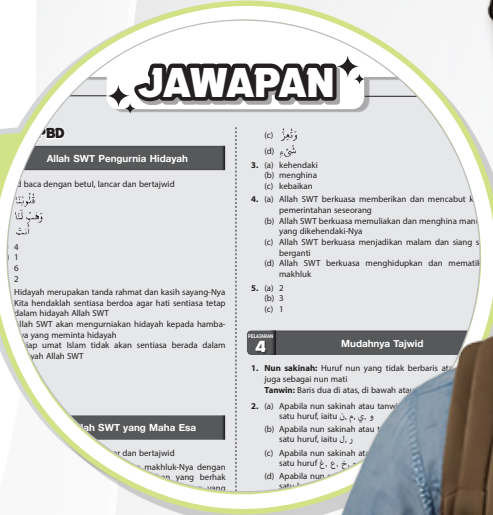
- 1 Ujian-ujian topikal dengan soalan-soalan berpiawai UASA.
- 2 Ujian Pertengahan Sesi Akademik (UPSA) **Kod QR**
- 3 Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)
- 4 Bahan pembelajaran digital termasuk KBAT Ekstra & Kuiz Gamifikasi **Wordwall**



Jawapan
Jawapan keseluruhan buku
Kod QR disediakan
di halaman Kandungan.



18	Puasa Berteng Diri	53
19	Solat Sunat Menyempurnakan Kefardaan	41
20	Terbilanya Fajar Dakwah	43
21	Hijrah Detik Bersejarah	48
22	Kepimpinan Rasulullah SAW di Madinah	48
23	Wanita Suci Telekan Umat	50
24	Mata Pertiwi Iman	52
25	Menyemaikan Kasih Mawla Sayang	54
26	Mulakan Ibu Bapa Bahagikan Keluarga	56
27	Santuni Jirannu	58
28	Masjid Destinasi	60
MODUL UASA		62
- Ujian 1 - Ujian 2 - Ujian 3 - Ujian Pertengahan Sesi Akademik - Ujian 4 - Ujian 5 - Ujian 6 - Ujian Akhir Sesi Akademik		
JAWAPAN		



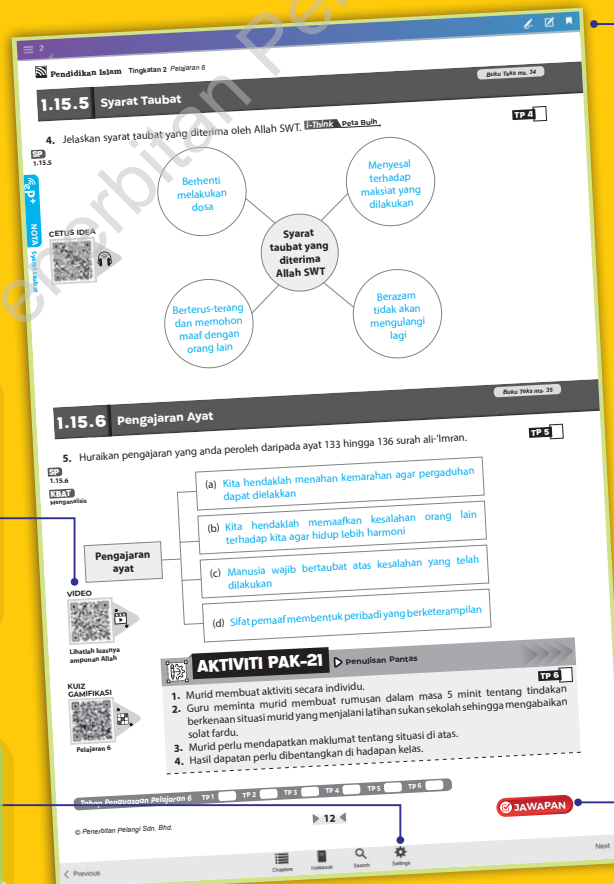
Di platform , guru yang menerima guna (*adoption*) siri Target PBD KSSM diberi akses kepada EG-i dan bahan sokongan ekstra PdPc untuk tempoh satu tahun:

1 Apakah itu **EG-i** ?

EG-i merupakan versi digital dan interaktif Edisi Guru Target PBD secara dalam talian. Versi ini akan dapat mengoptimumkan penggunaan teknologi dalam pengajaran, memaksimumkan kesan PdPc, dan membangunkan suasana pembelajaran yang menyeronokkan serta responsif dalam kalangan murid.



Halaman Contoh **EG-i**



Klik Kod QR untuk mengakses bahan dalam kod QR seperti Cetus Idea (audio), Video, Kuiz, KBAT Ekstra.

Pilih paparan halaman (single/double page) dan bahasa antara muka melalui **Setting**.

Alat sokongan lain:

-  Pen
-  Sticky Note
-  Unit Converter
-  Ruler
-  Calculator
-  Bookmark

Klik butang  untuk memaparkan atau menyembunyikan jawapan (*hidden*) semasa penyampaian PdPc.

2 BAHAN SOKONGAN PdPc EKSTRA!

Bahan-bahan pengajaran dan latihan di platform **Pelangi+** boleh dimuat turun atau dimainkan terus.

Bahan pengajaran

- e-RPH (Microsoft Word)
- Edisi Guru pdf
- Nota Ekstra
- Pendidikan Sivik

Bahan latihan

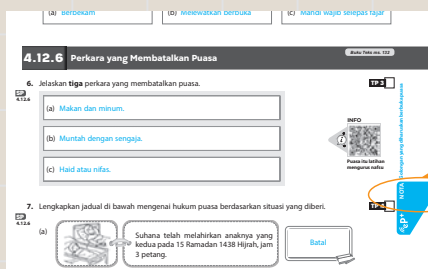
- Praktis Ekstra
- Bank Soalan UASA

Boleh dimuat turun



Bahan sokongan PdPc ekstra yang sesuai dicadangkan pada halaman atau bahagian tertentu Edisi Guru melalui thumb indeks **Pelangi+**.

CONTOH HALAMAN EDISI GURU DENGAN CADANGAN BAHAN SOKONGAN PDPC EKSTRA

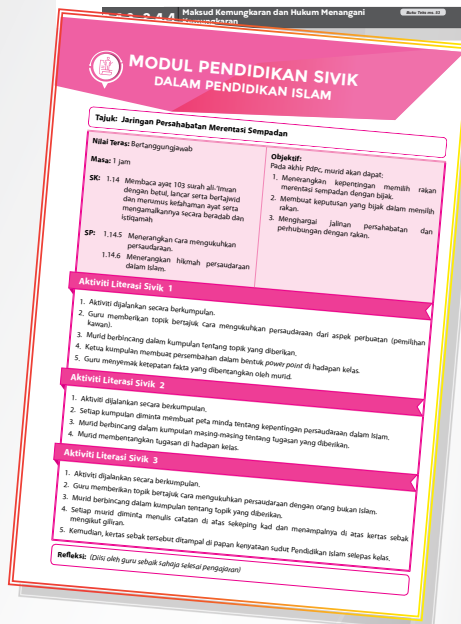


>> Nota

Nota penting berwarna dalam persembahan grafik.

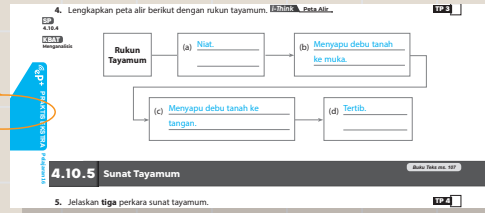


>> Pendidikan Sivik



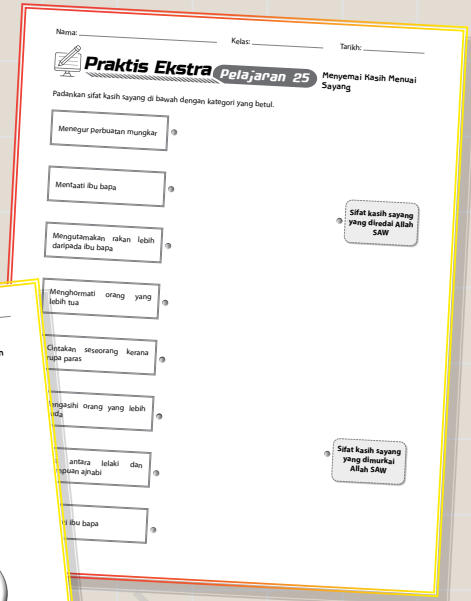
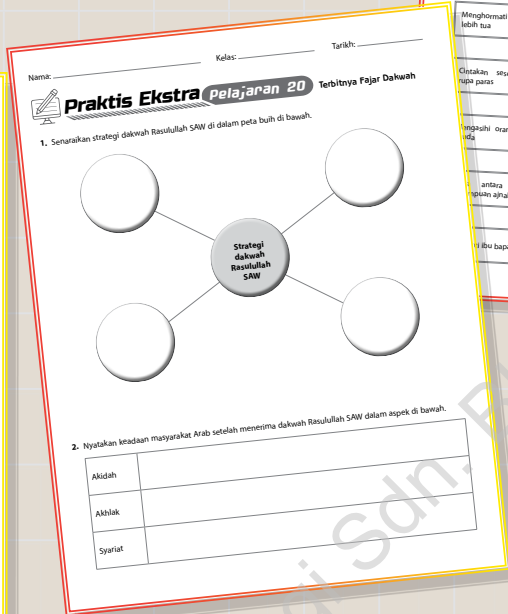
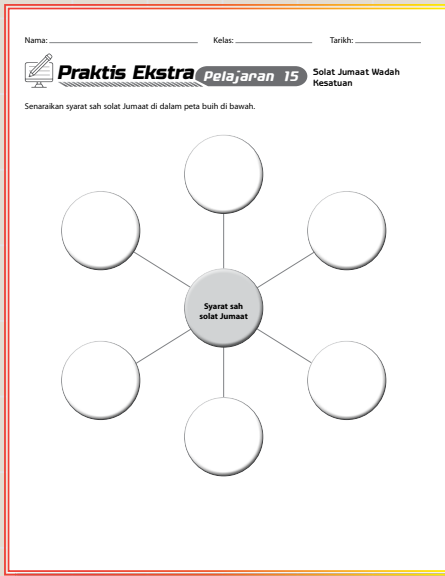
>> Pendidikan Sivik

Panduan yang lengkap bagi guru untuk menjalankan aktiviti Sivik di dalam kelas.



>> Praktis Ekstra

Latihan tambahan mengikut topik tertentu di dalam mana-mana pelajaran.



ePelangi+

Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan di ePelangi+?

LANGKAH 1 DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di bawah atau layari plus.pelangibooks.com untuk Create new account.

Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

LANGKAH 2 ENROLMENT

Log in ke akaun ePelangi+. Pada halaman utama (Home), cari tajuk buku dalam Secondary [Full Access].

Masukkan Enrolment Key untuk enrol.

Hubungi wakil Pelangi untuk mendapatkan Enrolment Key.

LANGKAH 3 AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun atau dimainkan.



* Kontak wakil Pelangi boleh didapati di halaman EG 8.

HUBUNGI WAKIL PELANGI

PERKHIDMATAN & SOKONGAN

AREA	CONTACT NUMBER
Northern Region	012-4983343
Perlis / Kedah	012-4853343
Penang	012-4923343
Perak	012-5230133 / 019-6543257
Central Region	012-3293433
	012-7800533
	012-7072733
	012-3297633
	019-3482987
Southern Region & East Coast	012-7998933
Negeri Sembilan / Melaka	010-2432623
Johor	012-7028933
Pahang / Terengganu	012-9853933
Kelantan	012-9863933
East Malaysia	012-8889433
Kuching / Sarikei	012-8839633
Sibu / Bintulu / Miri	012-8052733
Sabah	012-8886133



PELANGI!

Books Gallery

GALERI PAMERAN ONSITE & ONLINE

Bangi

Wisma Pelangi, Lot 8, Jalan P10/10,
Kawasan Perusahaan Bangi,
Bandar Baru Bangi, 43650 Bangi, Selangor.

Johor Bahru

66, Jalan Pingai, Taman Pelangi,
80400 Johor Bahru, Johor.

E-MEL KHIDMAT PELANGGAN PELANGI

service1@pelangibooks.com



**PRODUK, PROMOSI PERKHIDMATAN &
PROGRAM PELANGI TERKINI**



PelangiPublishing



PelangiBooks



PelangiBooks

TARGET

PBD

MODUL PENTAKSIRAN BILIK DARJAH

TINGKATAN

2

KSSM

PENDIDIKAN ISLAM

Haz MZ
Mohd. Zahid Zulkefly

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. 2025

An ISO 9001:2015 QMS certified company

*Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran, atau ditukarkan dalam apa-apa bentuk atau dengan alat apa jua pun, sama ada dengan cara elektronik, sawat, gambar, rakaman, atau sebagainya, tanpa kebenaran daripada **Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.** terlebih dahulu.*

ISBN: 978-629-470-929-4

Cetakan Pertama 2025



Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. (89120-H)

Lot 8, Jalan P10/10, Kawasan Perusahaan Bangi,
Bandar Baru Bangi, 43650 Bangi, Selangor Darul Ehsan, Malaysia.
Tel: 03-8922 3993 E-mel: pelangi@pelangibooks.com
Pertanyaan: customerservice@pelangibooks.com

Dicetak di Malaysia oleh BCH Press Sdn. Bhd.
No. 18, Jalan Awana 14, Taman Awana, 43200 Cheras, Selangor Darul Ehsan.

Sila layari <https://plus.pelangibooks.com/errata> untuk mendapatkan pengemaskinian bagi buku ini (sekiranya ada).

KANDUNGAN

Rekod Pentaksiran Murid

iv

Nota Ekspres (Pelajaran 1 – Pelajaran 28) N1 – N24

Modul PBD

PELAJARAN 1 Allah SWT Pengurnia Hidayah 1



PELAJARAN 2 Allah SWT yang Maha Esa 3



PELAJARAN 3 Luasnya Kuasa Allah SWT 5



PELAJARAN 4 Mudah nya Tajwid 7



PELAJARAN 5 Manisnya Persaudaraan 9



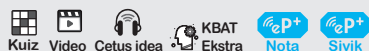
PELAJARAN 6 Mengharap Keampunan Allah SWT 11



PELAJARAN 7 Kesantunan Dakwah Rasulullah SAW 13



PELAJARAN 8 Amanah terhadap Harta dan Nyawa 15



PELAJARAN 9 Mungkar Dicegah Hidup Berkat 17



PELAJARAN 10 Mencari yang Halal 19



PELAJARAN 11 Kekuatan dan Kekuasaan Allah SWT 21



PELAJARAN 12 Ketaatan Malaikat 23



PELAJARAN 13 Panduan daripada Allah SWT 25



PELAJARAN 14 Solat Berjemaah Pengikat Hati 27



PELAJARAN 15 Solat Jumaat Wadah Kesatuan 30



PELAJARAN 16 Tayamum dengan Debu Suci 33



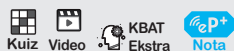
PELAJARAN 17 Rukhsah Anugerah daripada Allah SWT 35



PELAJARAN **18** Puasa Benteng Diri 33



PELAJARAN **19** Solat Sunat Menampung Kefarduan 41



PELAJARAN **20** Terbitnya Fajar Dakwah 43



PELAJARAN **21** Hijrah Detik Bersejarah 46



PELAJARAN **22** Kepimpinan Rasulullah SAW di Madinah 48



PELAJARAN **23** Wanita Suri Teladan Umat 50



PELAJARAN **24** Malu Perisai Iman 52



PELAJARAN **25** Menyemai Kasih Menuai Sayang 54



PELAJARAN **26** Muliakan Ibu Bapa Bahagiakan Keluarga 56



PELAJARAN **27** Santuni Jiranmu 58



PELAJARAN **28** Masjid Destinasiiku 60



MODUL UASA

62

- ▷ Ujian 1
- ▷ Ujian 2
- ▷ Ujian 3
- ▷ Ujian Pertengahan Sesi Akademik Kod QR
- ▷ Ujian 4
- ▷ Ujian 5
- ▷ Ujian 6
- ▷ Ujian Akhir Sesi Akademik

▶▶▶ JAWAPAN

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/TargetPBD/PIslamT2/Jawapan.pdf>



REKOD PENTAKSIRAN MURID

PENDIDIKAN ISLAM *Tingkatan 2*

Nama:

Tingkatan:

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN		
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(✕) BELUM MENGUASAI	
BIDANG AL-QURAN						
1 Allah SWT Pengurnia Hidayah	TP1	- Menyatakan inti sari ayat dengan bimbingan - Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan bimbingan	1			
	TP2	- Menjelaskan inti sari ayat dengan betul - Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul	1			
	TP3	Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid	1			
	TP4	Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya	2			
	TP5	Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab	2			
	TP6	Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah	2			
Tahap Penguasaan Pelajaran 1						
TP 1		TP 2	TP 3	TP 4	TP 5	TP 6

2 Hanya Allah SWT yang Maha Esa	TP1	Menyatakan inti sari ayat dengan bimbingan	3		
	TP2	- Menjelaskan inti sari ayat dengan betul - Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul	3		
	TP3	Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid	3		
	TP4	Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya	4		
	TP5	Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab	4		
	TP6	Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah	4		
Tahap Penguasaan Pelajaran 2 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	DESKRIPTOR		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
3 Luasnya Kuasa Allah SWT	TP1	Membaca dan menghafaz ayat 26 dan 27 surah ali-'Imran dengan bimbingan	5		
	TP2	- Menyatakan inti sari ayat dengan betul - Membaca dan menghafaz ayat 26 hingga 27 surah ali-'Imran dengan betul	5		
	TP3	Membaca dan menghafaz ayat 26 hingga 27 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid	5		
	TP4	Menyatakan inti sari ayat dan mengamalkannya	6		
	TP5	Membaca dan menghafaz ayat 26 dan 27 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab	6		
	TP6	Membaca dan menghafaz ayat 26 dan 27 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah	6		
Tahap Penguasaan Pelajaran 3 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
4 Mudahnya Tajwid	TP1	Menyatakan perkara asas hukum nun sakinah dan tanwin dan hukum mim sakinah yang dipelajari	7		
	TP2	Menjelaskan hukum nun sakinah dan tanwin dan hukum mim sakinah yang dipelajari	7		
	TP3	Mengaplikasi hukum nun sakinah dan tanwin dan hukum mim sakinah yang dipelajari	7		
	TP4	Menganalisis hukum nun sakinah dan tanwin dan hukum mim sakinah yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran	8		
	TP5	Menentukan hukum nun sakinah dan tanwin dan hukum mim sakinah yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab	8		
	TP6	Menentukan hukum nun sakinah dan tanwin dan hukum mim sakinah yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab dan istiqamah	8		
Tahap Penguasaan Pelajaran 4 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					
5 Manisnya Persaudaraan	TP1	Menyatakan kefahaman ayat	9		
	TP2	Menerangkan kefahaman ayat	9		
	TP3	Mengaplikasikan kefahaman ayat	10		
	TP4	Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya	10		
	TP5	Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab	10		
	TP6	Merumuskan kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah	10		
Tahap Penguasaan Pelajaran 5 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

BIDANG Al-Quran

PELAJARAN

1 >> Allah SWT Pengurnia Hidayah

>>> Inti Sari Ayat

- Dalam ayat 8 surah ali-'Imran, Allah SWT menyeru kepada hamba-Nya agar memohon doa agar ditetapkan hati dalam hidayah.
- Hidayah adalah milik Allah SWT yang diberikan kepada sesiapa yang dikehendaki-Nya.
- Allah SWT memberikan hidayah dan rahmat kepada hamba-Nya agar mereka terus kekal dalam keimanan namun tiada jaminan seseorang itu kekal berada dalam hidayah Allah SWT kerana mereka boleh berada dalam landasan keimanan.

>>> Pengertian Hidayah dan Rahmat

- **Hidayah** dari segi bahasa ialah petunjuk. Dari segi istilah hidayah ialah petunjuk Allah SWT ke arah kebenaran.
- Hanya Allah SWT yang berkuasa memberi hidayah kepada seseorang kerana manusia tidak berkuasa memberi hidayah kepada seseorang walaupun telah berusaha dan benar-benar menghendakinya.
- Manakala maksud **rahmat** dari segi bahasa ialah belas kasihan. Dari segi istilah pula ialah segala kebaikan yang Allah SWT kurniakan kepada manusia.
- Rahmat Allah SWT sangat banyak dan tidak terhitung banyaknya. Antaranya adalah tubuh badan yang sihat, minda yang cerdas dan jiwa yang bersih.

>>> Ciri-ciri Orang yang Mendapat Hidayah Allah SWT

- Tabah dan sabar menghadapi cabaran hidup.
- Berfikiran terbuka dan berpandangan jauh.
- Senang menerima kebenaran.
- Hidup dalam keadaan tenang dan gembira.

PELAJARAN

2 >> Hanya Allah SWT yang Maha Esa

>>> Inti Sari Ayat

- Allah SWT menegaskan keesaan, keagungan dan kebijaksanaan-Nya kepada seluruh makhluk.
- Para malaikat dan orang berilmu mengakui keesaan, keagungan dan kebijaksanaan Allah SWT.



PELAJARAN

3 ▷▷ Luasnya Kuasa Allah SWT

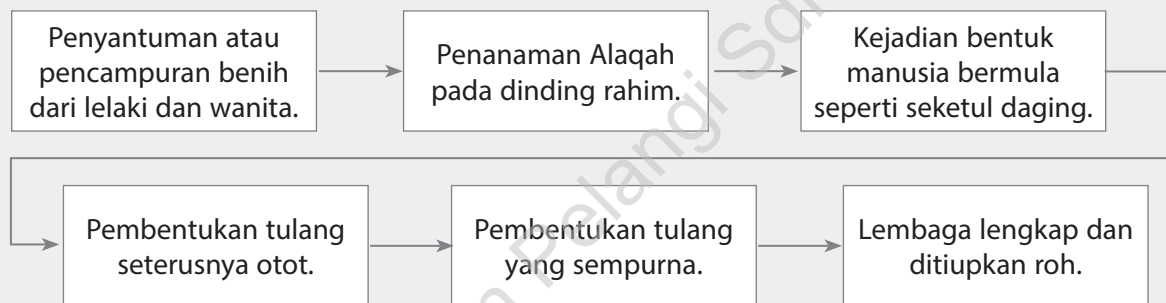
»» **Inti Sari Ayat**

- Allah SWT ialah Tuhan yang mempunyai kuasa mutlak ke atas alam ini termasuk manusia.
- Allah SWT berkuasa memberi dan mencabut kuasa pemerintahan, memuliakan dan menghina manusia, menjadikan malam dan siang silih berganti serta menghidup dan mematikan makhluk.

»» **Sebab-sebab Kemuliaan dan Kehinaan**

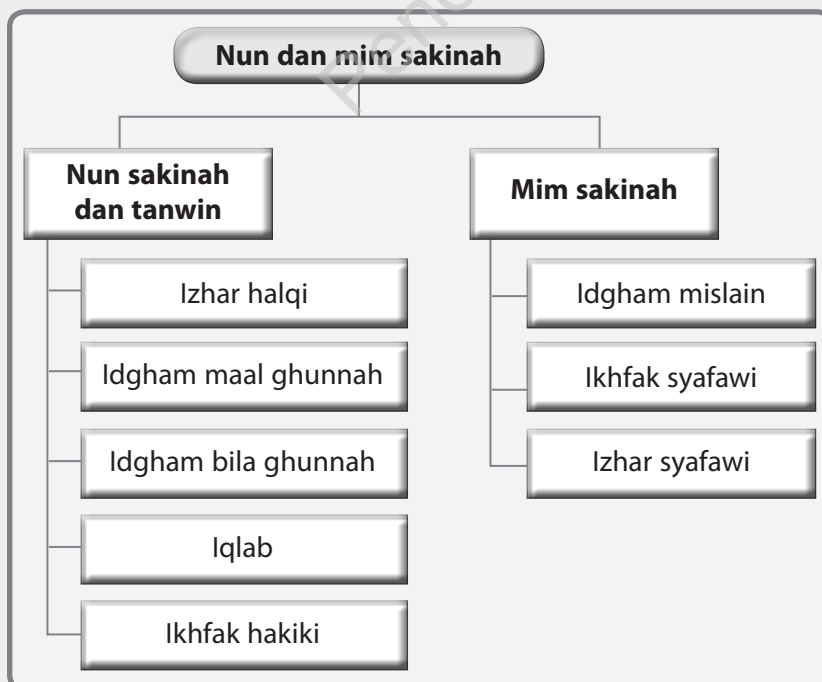
1. Sebab-sebab kemuliaan seseorang:
 - Beriman dan bertakwa kepada Allah.
 - Berdoa dan bertawakal.
 - Istiqamah dan bersungguh-sungguh ke arah kebaikan.
 - Menjaga hubungan baik sesama manusia.
2. Sebab-sebab kehinaan seseorang:
 - Tidak melaksanakan perintah Allah.
 - Melanggar larangan Allah.
 - Tidak menjaga hubungan baik sesama manusia.
 - Malas berusaha dan tidak mahu berubah.

»» **Proses Kejadian Manusia**



PELAJARAN

4 ▷▷ Mudahnya Tajwid



- **Nun sakinah** ialah huruf nun yang tidak berbaris atau dikenali juga sebagai nun mati.
- Manakala **tanwin** ialah baris dua, iaitu baris dua di atas, di bawah atau di hadapan.

- **Mim sakinah** atau mim mati ialah huruf mim yang tidak berbaris sama ada baris atas, bawah atau hadapan.



PELAJARAN

5 ►► Manisnya Persaudaraan

- Maksud berpegang dengan tali Allah ialah berpegang kepada agama Islam dengan menjadikan al-Quran dan sunah sebagai rujukan dan panduan hidup.

►► Cara-cara Mengukuhkan Persaudaraan

Hati	• Tidak mempunyai kepentingan melainkan mentaati perintah Allah dan rasul • Menjaga perasaan orang lain dengan bersangka baik kepadanya
Lisan	• Memberi dan menjawab salam ketika bertemu dan hendak berpisah • Bertanya khabar dan bertegur sapa ketika bertemu seseorang
Perbuatan	• Memberi bantuan kepada mereka yang memerlukan • Menunaikan solat secara berjemaah

►► Hikmah Persaudaraan dalam Islam

Kepada individu	• Dapat memupuk rasa perpaduan dan kasih sayang terhadap keluarga dan semua Muslim • Memberi ketenangan jiwa
Kepada keluarga	• Dapat membentuk keluarga bahagia kerana ahli keluarga saling menghormati • Mengeratkan hubungan silaturahim dalam kalangan keluarga
Kepada masyarakat dan negara	• Wujud masyarakat yang bersatu padu kerana saling menjaga hati dan perasaan orang lain • Membentuk perpaduan dalam masyarakat

PELAJARAN

6 ►► Mengharap Keampunan Allah SWT

- Taubat bermaksud kembali mentaati Allah setelah melakukan maksiat atau dosa.
- Antara cara-cara untuk menjadi orang yang bertakwa adalah melalui:
 - Memohon ampun.
 - Menafkahkan harta.
 - Menahan kemarahan.
 - Memaafkan.

►► Kesan Orang yang Bertaubat

Individu	• Hati menjadi tenang dan tenteram • Memperolehi kejernihan dan kesucian jiwa • Meningkatkan keimanan dan ketakwaan
Masyarakat	• Anggota masyarakat tidak mementingkan diri • Masyarakat suka melakukan kebajikan
Negara	• Syariat Islam dapat dilaksanakan • Gejala negatif dapat dibendung

Allah SWT Pengurnia Hidayah

1.10.1 Baca Potongan Ayat dengan Betul, Lancar serta Bertajwid

Buku Teks ms. 2

TP 1

1. Baca ayat di bawah dengan betul, lancar dan bertajwid.

SP
1.10.1

رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴿٨﴾

(Surah ali-'Imran: 8)

TP 2

2. Lengkapkan ayat 8 surah ali-'Imran di bawah dengan potongan ayat yang disediakan.

SP
1.10.1

وَهَبْ لَنَا	رَبَّنَا	بَعْدَ إِذْ	أَنْتَ
لَا تُزِغْ	قُلُوبَنَا	الْوَهَّابُ	مِنْ لَدُنْكَ

رَبَّنَا لَا تُزِغْ (a) قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا (b) وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ (c) أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴿٨﴾

(Surah ali-'Imran: 8)

3. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang disediakan supaya menjadi ayat yang lengkap mengikut tertib seperti di dalam al-Quran.

SP
1.10.1

Anda dikehendaki menulis nombor jawapan sahaja.

TP 3

1	2	3	4	5	6
بَعْدَ إِذْ	الْوَهَّابُ	قُلُوبَنَا	رَبَّنَا	أَنْتَ	لَدُنْكَ

(a) لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا (b) هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ (c) رَحْمَةً (d) إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴿٨﴾

(Surah ali-'Imran: 8)

1.10.2 Inti Sari Ayat

Buku Teks ms. 3

4. Jelaskan inti sari daripada ayat 8, surah ali-'Imran.

TP 4

SP
1.10.2

(a) Hidayah merupakan tanda rahmat dan kasih sayang-Nya

(b) Kita hendaklah sentiasa berdoa agar hati sentiasa tetap dalam hidayah Allah SWT

(c) Allah SWT akan mengurniakan hidayah kepada hamba-Nya yang meminta hidayah

(d) Setiap umat Islam tidak akan sentiasa berada dalam hidayah Allah SWT

Inti Sari Ayat

NOTA

Cara memperoleh hidayah

1.10.3 Hafaz dengan Betul, Lancar dan Bertajwid

Buku Teks ms. 2

5. Hafaz potongan ayat di bawah. Kemudian, susun semula potongan ayat al-Quran di bawah menjadi ayat yang lengkap.

SP
1.10.3

TP 5

KBAT
Menilai

إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ	1
وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً	2
رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا	3

- (a) 3
- (b) 2
- (c) 1

KUIZ
GAMIFIKASI



Pelajaran 1



AKTIVITI PAK-21

Pendengaran Bertiga

- Murid diminta duduk dalam kumpulan yang terdiri daripada tiga orang.
- Guru memberikan tajuk, iaitu menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran.
- Murid menghafaz surah tersebut. Kemudian, setiap ahli kumpulan perlu memperdengarkan bacaan hafazan antara satu sama lain.
- Pencatat akan membuat laporan selepas hafazan tersebut berakhir.

TP 6

Tahap Penguasaan Pelajaran 1 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

Hanya Allah SWT yang Maha Esa

1.11.1 Baca Ayat dengan Betul, Lancar dan Bertajwid

Buku Teks ms. 5

1. Baca ayat di bawah dengan betul, lancar dan bertajwid.

TP 1

SP
1.11.1

شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

(Surah ali-Imran: 18)

2. Tuliskan terjemahan ayat 18, surah ali-Imran.

TP 2

SP
1.11.1

Maksudnya: Allah menerangkan (kepada sekalian makhluk-Nya dengan dalil dan bukti) bahawasanya tiada Tuhan yang berhak disembah melainkan Dia dan malaikat serta orang yang berilmu yang menegakkan keadilan. Tiada Tuhan yang berhak disembah melainkan dia Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.

3. Lengkapkan ayat 18 surah ali-Imran di bawah dengan potongan ayat yang disediakan.

TP 2

SP
1.11.1

لَا إِلَهَ أَلْعَلَمِ قَائِمًا الْحَكِيمِ

شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ (a) إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ (b) قَائِمًا بِالْقِسْطِ

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ (d) الْحَكِيمِ

(Surah ali-Imran: 18)

4. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang disediakan supaya menjadi ayat yang lengkap mengikut tertib seperti di dalam al-Quran.

SP
1.11.1

Anda dikehendaki menulis nombor jawapan sahaja.

TP 3

1	2	3	4	5	6
إِلَّا	تَجَرَّةً	بِالْقِسْطِ	بِكُمْ	الْعَزِيزُ	تَرَاوِصَ

شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ (a) هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا (b) لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ 3

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ (c) الْحَكِيمِ 5

(Surah ali-Imran: 18)

1.11.2 Inti Sari Ayat

Buku Teks ms. 6

5. Jelaskan inti sari ayat 18 dari surah ali-'Imran.

TP 4

SP
1.11.2

- (a) Allah SWT menjelaskan bahawa segala makhluk berada di bawah keesaan, keagungan dan kebijaksanaannya
- (b) Para malaikat dan orang yang berilmu akan sentiasa meyakini akan keesaan, keagungan dan kebijaksanaan Allah SWT
- (c) Allah SWT menjelaskan bahawa Dia sahaja yang memerintah dunia ini dengan adil

NOTA
kelebihan orang yang beriman

1.11.3 Hafaz dengan Betul, Lancar dan Bertajwid

Buku Teks ms. 6

6. Hafaz potongan ayat di bawah. Kemudian, susun semula potongan ayat al-Quran di bawah menjadi ayat yang lengkap.

SP
1.11.3

TP 5

KBAT
Mengaplikasi

شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ	1
لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ	2
وَأُولُوا الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ	3

- (a) 1
- (b) 3
- (c) 2

KUIZ
GAMIFIKASI



Pelajaran 2



AKTIVITI PAK-21

Pendengaran Bertiga

- Murid diminta duduk di dalam kumpulan yang terdiri daripada tiga orang.
- Guru memberi tajuk, iaitu menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran.
- Murid menghafaz ayat tersebut. Kemudian, setiap ahli kumpulan perlu memperdengarkan bacaan hafazan antara satu sama lain.
- Pencatat akan membuat laporan selepas hafazan tersebut berakhir.

TP 6

Tahap Penguasaan Pelajaran 2 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

MODUL UASA

UJIAN

SKOP

HALAMAN

UJIAN 1

Pelajaran 5 – Pelajaran 8

63

UJIAN 2

Pelajaran 9 – Pelajaran 10

67

UJIAN 3

Pelajaran 11 – Pelajaran 13

69

UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK (UPSA)

Pelajaran 5 – Pelajaran 28

UPSA



<https://qr.pelangibooks.com/?u=kcNPHUqy>

UJIAN 4

Pelajaran 14 – Pelajaran 19

73

UJIAN 5

Pelajaran 20 – Pelajaran 23

78

UJIAN 6

Pelajaran 24 – Pelajaran 28

82

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK (UASA)

Pelajaran 5 – Pelajaran 28

88

*Latihan
ke arah
kecemerlangan*



BAHAGIAN B

1. (a) Firman Allah SWT:

PELAJARAN
5
Buku Teks
ms. 22

وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ فُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ
بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٠٣﴾

(Surah ali-'Imran: 103)

Ayat di atas menjelaskan tentang tanggungjawab setiap umat Islam menjaga perpaduan dalam masyarakat.

Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang betul.

hati	ikhlas	Islam	salam	membantu
------	--------	-------	-------	----------

- (i) Kita hendaklah sentiasa menjaga hati orang lain dengan bersangka baik kepadanya.
- (ii) Setiap kali bersua muka dengan orang, kita hendaklah memberikan salam.
- (iii) Bergurau senda dan bercerita adalah digalakkan dalam Islam.
- (iv) Setiap individu hendaklah sedia membantu sesiapa sahaja yang memerlukan bantuan tanpa mengira bangsa atau agama.

[4 markah]

- (b) Berdasarkan ayat di atas, bagaimanakah persaudaraan dalam Islam memberikan kesan terhadap masyarakat?

PELAJARAN
5
Buku Teks
ms. 25

Persaudaraan dalam Islam akan mewujudkan masyarakat yang kuat dan dihormati dan seterusnya mendapat keberkatan Allah SWT.

[2 markah]

Persaudaraan dalam Islam dapat membentuk keluarga bahagia.

- (c) Terangkan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas.

Persaudaraan dalam Islam akan membentuk sikap saling menghormati dalam kalangan anggota keluarga kerana telah dididik dengan adab dan tatasusila yang baik. Hal ini dapat mengeratkan hubungan silaturahim antara anggota keluarga. Oleh itu, kita hendaklah mengamalkan persaudaraan Islam agar dapat membentuk keluarga yang bersatu padu dan seterusnya hidup dalam keadaan yang penuh harmoni.

2. (a) Firman Allah SWT:

PELAJARAN
6
Buku Teks
ms. 32

وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٣﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكُظُمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٤﴾ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ اللَّهُ لَنُوبٍ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿١٣٥﴾ أُولَٰئِكَ جَزَاءُهُمْ مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴿١٣٦﴾

(Surah ali-Imran: 133 – 136)

Ayat di atas menuntut seseorang agar segera bertaubat apabila melakukan kesalahan. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang betul.

bertaubat	baik	dosa	rahmat	berazam
-----------	------	------	--------	---------

- (i) Setiap manusia hendaklah sentiasa memohon keampunan dan rahmat Allah SWT.
- (ii) Mereka yang melakukan dosa haruslah segera berhenti daripada melakukan dosa tersebut.
- (iii) Setelah bertaubat, kita hendaklah berazam untuk tidak mengulangi dosa tersebut.
- (iv) Setiap manusia seharusnya sering bertaubat kepada Allah SWT.

[4 markah]

- (b) Berdasarkan ayat di atas, bagaimanakah amalan bertaubat memberikan kesan terhadap seseorang?

Amalan bertaubat akan menyebabkan seseorang berhenti daripada melakukan dosa dan seterusnya berazam untuk tidak mengulangnya lagi.

PELAJARAN
6
Buku Teks
ms. 34

[2 markah]

- (c) Huraikan kebaikan segera bertaubat selepas melakukan kemungkaran kepada Allah SWT.

Kita akan sempat bertaubat sebelum meninggal dunia. Hal ini kerana kita tidak mengetahui waktu akan meninggal dunia. Apabila bertaubat, dosa juga akan diampunkan oleh Allah SWT. Oleh itu, kita hendaklah segera bertaubat agar tidak menyesal pada kemudian hari dan selamat di dunia dan akhirat.

PELAJARAN
6
Buku Teks
ms. 32

[4 markah]



3. (a) Firman Allah SWT:

PELAJARAN
7
Buku Teks
ms. 40

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾

(Surah ali-'Imran: 159)

Ayat di atas menyarankan umat Islam mencontohi sifat kesantunan Rasulullah SAW ketika berdakwah. Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang betul.

bertoleransi	kesejahteraan	memaafkan	berkata-kata	bermesyuarat
--------------	---------------	-----------	--------------	--------------

- (i) Kita hendaklah mudah memaafkan kesalahan orang lain.
- (ii) Sentiasa bermesyuarat ketika hendak membuat sesuatu keputusan.
- (iii) Lemah lembut dalam berkata-kata.
- (iv) Mendoakan kesejahteraan orang lain walaupun terhadap musuh.

[4 markah]

- (b) Berdasarkan ayat di atas, bagaimanakah amalan bermesyuarat memberikan kesan terhadap sesuatu organisasi?

PELAJARAN
7
Buku Teks
ms. 41

Dapat memupuk sikap bekerjasama antara satu sama lain dalam menentukan keputusan yang terbaik untuk kejayaan organisasi.

[2 markah]

Mesyuarat dan perbincangan amat penting dalam membuat sesuatu keputusan.

- (c) Berdasarkan pernyataan di atas, mengapakah mesyuarat penting dalam membuat sesuatu keputusan?

PELAJARAN
7
Buku Teks
ms. 41

Mesyuarat dan perbincangan penting kerana dapat menggabungkan buah fikiran daripada banyak pihak. Hasil perbincangan pula merupakan keputusan yang baik atas persetujuan bersama. Hal ini akan memuaskan hati semua pihak dan seterusnya mudah untuk mendapatkan kerjasama. Kesimpulannya, mesyuarat amat penting agar setiap perkara yang dirancang dapat dilaksanakan dengan lancar dan baik.

[4 markah]

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK

Skor

/100

Bahagian A

[20 markah]

Jawab semua soalan.

Tiap-tiap soalan di bawah ini diikuti oleh empat pilihan jawapan, iaitu A, B, C dan D. Bulatkan jawapan yang paling tepat.

- Al-Qawiy menunjukkan bahawa Allah SWT memiliki _____ yang sempurna dan tidak dapat ditangani oleh sesiapa.
A kehidupan
B kekuasaan
☒ C kekuatan
D kebijaksanaan
- Dengan mengamalkan sikap suka bertanya _____ akan dapat memperkukuhkan talian persaudaraan.
A hati
B sosial
C soalan
☒ D khabar
- Kita wajib _____ setelah melakukan dosa.
A berubah
☒ B bertaubat
C bermaksiat
D meneruskan
- Antara berikut, yang manakah merupakan syarat menjadi imam?
I Makmum meyakini sahnya solat imam
II Imam boleh membaca al-Fatihah dengan baik
III Imam merupakan tuan rumah
IV Imam telah berkahwin
A I dan II
☒ B II dan III
C III dan IV
D I dan IV
- Manusia diciptakan tanpa memiliki _____.
A roh
B hati
C jasad
☒ D sayap
- Antara berikut, yang manakah perkara sunat ketika sahur?
I Melewatkan sahur
II Mempercepatkan waktu sahur
III Bersahur dengan kuantiti yang banyak
IV Mandi junub sebelum fajar jika berjunub
A I dan II
B II dan III
C III dan IV
☒ D I dan IV
- Antara berikut, yang manakah contoh solat sunat rawatib?
I Solat sunat dua rakaat sebelum solat subuh
II Solat sunat tahiyatul masjid
III Solat sunat witir
IV Solat sunat dua rakaat selepas solat maghrib
A I dan II
B II dan III
C III dan IV
☒ D I dan IV
- Dakwah secara sulit Rasulullah SAW mengambil masa selama _____ tahun.
A dua
☒ B tiga
C empat
D lapan
- Allah SWT akan sering menggantikan kulit manusia yang terbakar dengan baharu bagi merasakan manusia dengan _____ yang berterusan.
☒ A azab
B hadis
C sunah
D perasaan
- Rukun khutbah hendaklah disampaikan dalam Bahasa _____.
☒ A Arab
B Melayu
C Cina
D Nasrani

وَأَنْزَلَ

- Apakah hukum tajwid bagi kalimah bergaris di atas?
A Iqlab
B Izhar halki
☒ C Ikhhaf hakiki
D Ikhhaf syafawi
- Salah satu contoh perkara haram ialah makan _____.
A nasi
B ayam
C babi
D kambing



13. Antara berikut, yang manakah isi kandungan Biatul Aqabah?
 I Tidak berzina
 II Tidak mencuri
 III Membunuh anak
 IV Boleh menyekutukan Allah SWT
 (A) I dan II (C) III dan IV
 (B) II dan III (D) I dan IV
14. Arah _____ hendaklah ditentukan sebelum mengambil tayamum.
 A hati
 B mata
 (C) kiblat
 D matahari
15. Siapakah yang telah diangkat sebagai tokoh perniagaan wanita yang kaya dan berjaya?
 A Sayidina Aisyah r.a.
 B Sayidina Fatimah r.a.
 (C) Sayidina Khadijah r.a.
 D Sayidina Sumayyah r.a.
16. Perempuan haid dan nifas wajib meng_____kan puasanya.
 (A) qada (C) kaji
 B lupa (D) tinggal
17. Malu merupakan cerminan _____ diri seseorang.
 A hidup (C) kehidupan
 (B) maruah (D) kebahagiaan
18. Antara berikut, yang manakah cara beradab kepada ibu bapa dan keluarga dari aspek percakapan?
 I Bersopan santun
 II Menidakkan perkara yang betul
 III Menziarahi mereka selalu
 IV Menggunakan suara yang lembut
 A I dan II (C) III dan IV
 B II dan III (D) I dan IV
19. Jiran yang bukan Islam hanya mendapat hak sebagai _____ sahaja.
 A kawan (C) jiran
 B tetamu (D) pembantu
20. Langkah dengan kaki _____ ketika hendak masuk ke dalam masjid, manakala langkah dengan kaki _____ ketika keluar dari masjid.
 A kiri, kanan (C) kanan, kanan
 (B) kanan, kiri (D) kiri, kiri

Bahagian B

[20 markah]

Jawab semua soalan.

1. (a) Firman Allah SWT:

وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٣﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكُظُمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٤﴾ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿١٣٥﴾ أُولَٰئِكَ جَزَاءُهم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴿١٣٦﴾

(Surah ali-Imran: 133 – 136)

Ayat di atas menerangkan tentang ciri-ciri orang yang bertakwa di sisi Allah SWT.
 Isi tempat kosong dengan pilihan jawapan yang betul.

memaafkan	bertaubat	dosa	kemarahan	ajal
-----------	-----------	------	-----------	------

- (i) Umat Islam wajib bertaubat setelah melakukan dosa.
- (ii) Segera bertaubat adalah dituntut kerana kita tidak tahu akan kedatangan ajal.
- (iii) Orang yang bertakwa akan sentiasa mampu mengawal kemarahannya.
- (iv) Memaafkan kesalahan orang lain walaupun kita mampu untuk membalasnya.

[4 markah]

- (b) Terangkan **satu** cara untuk mengurus kemarahan.

Berdiam diri

[2 markah]

Orang yang kuat ialah orang yang mampu mengawal nafsu kemarahan.

- (c) Berdasarkan pernyataan di atas, mengapakah Islam memerintahkan umatnya agar menahan kemarahan? Islam memerintahkan umatnya supaya menahan kemarahan bagi mengelakkan berlakunya keruntuhan ikatan persaudaraan. Hal ini kerana apabila waktu marah, seseorang itu cenderung untuk mengeluarkan kata-kata yang kesat dan boleh menyakiti hati orang yang dimarahinya. Maka, hal ini akan menyebabkan orang yang dimarahi akan berasa sedih lalu menjauhkan diri dengan orang yang memarahinya lalu memutuskan silaturahim tersebut. Oleh itu, kita hendaklah menahan kemarahan kerana perbuatan tersebut akan memberi kesan buruk yang banyak.

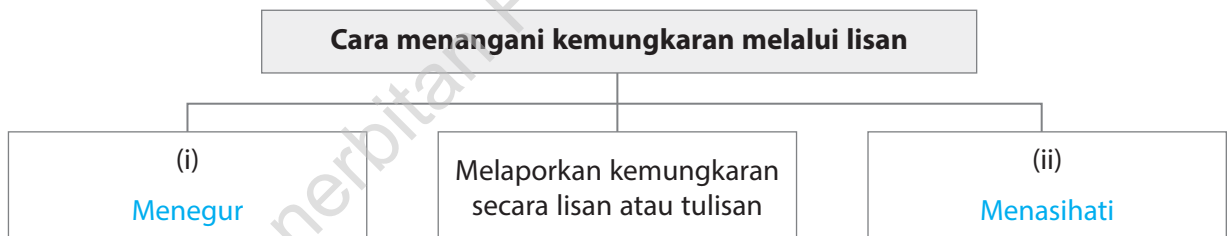
[4 markah]

2. (a) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا، فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ، وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ.

(Riwayat Muslim)

Hadis di atas menerangkan tentang kewajipan menjauhkan diri daripada perkara mungkar. Lengkapkan carta di bawah dengan jawapan yang betul.



[2 markah]

- (b) Terangkan **dua** hikmah menangani kemungkaran.

- (i) Dapat meningkatkan kualiti diri melalui nasihat dan teguran.

- (ii) Negara aman dan sejahtera kerana mendapat keredaan Allah SWT.

[4 markah]

- (c) Tulis semula perkataan di bawah dengan menggunakan tulisan jawi.

Solat bukan semata-mata rukuk dan sujud, akan tetapi lebih daripada itu, iaitu bagi melahirkan insan yang berkualiti dan menjauhkan dirinya daripada segala bentuk kemungkaran yang kecil mahupun besar.

ركوع، سجود، انسان، برکوالي تي

[4 markah]

JUDUL-JUDUL DALAM SIRI INI

Subjek | Tingkatan

	1	2	3	4	5
Bahasa Melayu	✓	✓	✓	✓	✓
English	✓	✓	✓	✓	✓
Matematik/ Mathematics	✓	✓	✓	✓	✓
Matematik Tambahan/ Additional Mathematics	✓	✓	✓	✓	✓
Sains/ Science	✓	✓	✓	✓	✓
Fizik/ Physics	✓	✓	✓	✓	✓
Biologi/ Biology	✓	✓	✓	✓	✓
Kimia/ Chemistry	✓	✓	✓	✓	✓
Sejarah	✓	✓	✓	✓	✓
Geografi	✓	✓	✓	✓	✓
Reka Bentuk dan Teknologi	✓	✓	✓	✓	✓
Asas Sains Komputer	✓	✓	✓	✓	✓
Pendidikan Islam	✓	✓	✓	✓	✓
Pendidikan Moral	✓	✓	✓	✓	✓
Pendidikan Seni Visual	✓	✓	✓	✓	✓
Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kesihatan	✓	✓	✓	✓	✓
Ekonomi	✓	✓	✓	✓	✓
Perniagaan	✓	✓	✓	✓	✓
Prinsip Perakaunan	✓	✓	✓	✓	✓

Siri **TARGET PBD KSSM** diterbitkan khas untuk memenuhi hasrat pemerkasaan **Pentaksiran Bilik Darjah (PBD)** serta **Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)**. Siri ini dilengkapi dengan Modul PBD dan Modul UASA untuk memberikan penekanan khusus kepada pentaksiran formatif dan pentaksiran sumatif yang telah ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia. Siri ini juga menyokong **pembelajaran digital** dengan menyediakan bahan-bahan digital yang mudah digunakan oleh guru dan murid sepanjang proses pembelajaran dan pemudahcaraan (PdPc). Gabungan elemen terancang yang cemerlang ini pastinya dapat membantu murid meningkatkan tahap pembelajaran dan pencapaian secara menyeluruh.



Berminat menjadi penulis kami?
Sila e-mel kepada publishing@pelangibooks.com

www.PelangiBooks.com

• Kedai Buku Online • Perpustakaan Online •



PelangiPublishing



PelangiBooks



PelangiBooks



Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. (89120-H)

W.M: RM 11.50 / E.M: RM 11.90

AAMWPI2520011AS

ISBN: 978-629-470-929-4



9 786294 709294