

AKTIVITI PAK-21



AKTIVITI

Table Cloth / Alas Meja

- 5.3.2 Memerihalkan prinsip keadilan dan keprihatinan dalam membuat keputusan
5.3.6 Mengambil tindakan yang wajar berdasarkan prinsip keadilan dan keprihatinan dalam kehidupan harian

Tajuk: Tindakan yang Wajar

Objektif Pembelajaran

- Murid dapat membezakan prinsip keadilan dan keprihatinan dalam membuat keputusan.
- Murid dapat merancang tindakan yang wajar berdasarkan prinsip keadilan dan keprihatinan dalam kehidupan harian.

Bahan dan Alatan

- Kertas mahjong
- Pen penanda

Langkah-langkah

1. Letakkan dua helai kertas mahjong di atas dua buah meja.
2. Labelkan sehelai kertas mahjong dengan "Prinsip Keadilan" dan sehelai kertas mahjong dengan "Prinsip Keprihatinan".
3. Guru menulis soalan pada kedua-dua helai kertas mahjong (soalan yang sama).
4. Murid bergilir-gilir menulis jawapan mereka pada kertas mahjong berdasarkan prinsip.
5. Murid berbincang kewajaran membuat keputusan berdasarkan Prinsip Keadilan atau Prinsip Keprihatinan.

Contoh:

Encik Adnan melanggar lampu isyarat merah kerana hendak menghantar jirannya yang pengsan ke hospital.

Prinsip Keadilan

* Menyalahi undang-undang jalan raya

Encik Adnan melanggar lampu isyarat merah kerana hendak menghantar jirannya yang pengsan ke hospital.

Prinsip Keprihatinan

* Nyawa jiran perlu diutamakan

AKTIVITI PAK-21



AKTIVITI

Main Peranan

- 7.1.2 Memberikan kepentingan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara
- 7.1.6 Menghayati dan mengamalkan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara

Tajuk: Jom Mengundi

Objektif Pembelajaran

- Murid dapat memberikan kepentingan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara.
- Murid dapat menghayati dan mengamalkan hak dan tanggungjawab sebagai warganegara.

Bahan dan Alatan

- Gambar beberapa calon untuk pemilihan AJK Persatuan Pendidikan Moral
- Kotak kertas undi

Langkah-langkah

1. Murid dibahagikan kepada dua kumpulan.
2. Setiap kumpulan akan diberi peluang untuk memainkan peranan.
3. Murid diberikan tanggungjawab untuk memegang peranan sebagai petugas pilhan raya dan pengundi.
4. Murid diberikan masa untuk membuat persediaan.
5. Murid membuat persembahan dengan memainkan peranan yang telah diberikan. Proses pengundian harus berdasarkan tatacara mengundi yang betul.
6. Kumpulan yang menjadi penonton akan memberi maklum balas tentang main peranan yang dilakonan.