

# MODUL LITERASI SIVIK

## UNIT 1

### Norma Masyarakat Pemangkin Kesejahteraan

#### ☛ **Standard Pembelajaran:**

5.1.2 Memberikan contoh norma masyarakat

5.1.6 Mengamalkan norma masyarakat dalam kehidupan harian

#### ☛ **Objektif Pembelajaran**

- Murid dapat menerangkan contoh norma masyarakat dahulu berbanding dengan zaman sekarang.
- Murid dapat menjadikan norma masyarakat yang sesuai sebagai amalan dalam kehidupan harian.

#### ☛ **Nilai Teras:** Kasih sayang

#### ☛ **Konteks:** Diri dan masyarakat

#### ☛ **Literasi Sivik:**

Pengetahuan: Memberikan contoh norma masyarakat

Sosioemosi: Menunjukkan perasaan gembira dan bangga apabila mengamalkan norma masyarakat

Tindakan: Mengamalkan norma masyarakat dalam kehidupan harian

#### ☛ **Aktiviti: *Bus Stop / Hentian Bas***

1. Murid bergerak secara kumpulan dari satu hentian ke hentian yang lain sambil meneliti situasi dalam gambar yang diberi.
2. Murid berbincang dalam kumpulan tentang perbezaan aktiviti dalam gambar.
3. Murid menerangkan kesan terhadap mangsa dalam gambar.
4. Murid membuat pilihan untuk mengurangkan aktiviti yang ditunjukkan dalam kehidupan harian.

#### ☛ **Alat Bantuan Mengajar**

- Gambar mangsa yang dipukul oleh ahli keluarga
- Berita yang melaporkan kes buli dalam keluarga
- Garis panduan pengurusan salah laku buli di sekolah

# MODUL LITERASI SIVIK

## UNIT 3

### Prinsip Keadilan dan Keprihatinan dalam Membuat Keputusan

#### ☛ Standard Pembelajaran:

5.3.3 *Menghuraikan kepentingan membuat keputusan antara prinsip keadilan dan keprihatinan berdasarkan situasi*

5.3.5 *Mengekspresikan perasaan apabila membuat keputusan berasaskan prinsip keadilan dan keprihatinan*

#### ☛ Objektif Pembelajaran

- Murid dapat menerangkan dua kepentingan membuat keputusan antara prinsip keadilan dan keprihatinan berdasarkan situasi.
- Murid dapat mengekspresikan perasaan dan alasan apabila membuat keputusan berasaskan prinsip keadilan dan keprihatinan.

#### ☛ Nilai Teras: Bertanggungjawab

#### ☛ Konteks: Diri

#### ☛ Literasi Sivik:

Pengetahuan: Menghuraikan kepentingan membuat keputusan antara prinsip keadilan dan keprihatinan berdasarkan situasi

Sosioemosi: Mengekspresikan perasaan gembira apabila membuat keputusan berasaskan prinsip keadilan dan keprihatinan

Tindakan: Mengambil tindakan yang wajar berdasarkan prinsip keadilan dan keprihatinan dalam kehidupan harian

#### ☛ Aktiviti: Carta KWL

1. Carta diberikan kepada murid sebelum PdPc.
2. Murid diminta mengisi ruangan yang disediakan.  
*Know* – Apa yang saya tahu  
*What* – Apa yang saya ingin tahu  
*Learned* – Apa yang saya telah pelajari
3. Murid diminta berkongsi perkara yang telah ditulis dalam carta.

#### ☛ Alat Bantuan Mengajar

- Carta KWL
- Penerangan tentang hak asasi manusia
- Contoh berita kes mencuri akibat terdesak

Contoh:

<b>Know – Apa yang saya tahu?</b>	<b>What – Apa yang saya ingin tahu?</b>	<b>Learned – Apa yang saya telah pelajari?</b>
Mencuri adalah tindakan yang salah	Apa yang boleh dilakukan oleh pencuri jika tidak mencuri	Boleh mendapatkan bantuan Imej diri akan terjejas