

TARGET

EDISI GURU

PBD

MODUL PENTAKSIRAN BILIK DARJAH

TINGKATAN 5

KSSM

PENDIDIKAN MORAL



Melancarkan
Pentaksiran Bilik
Darjah (PBD)



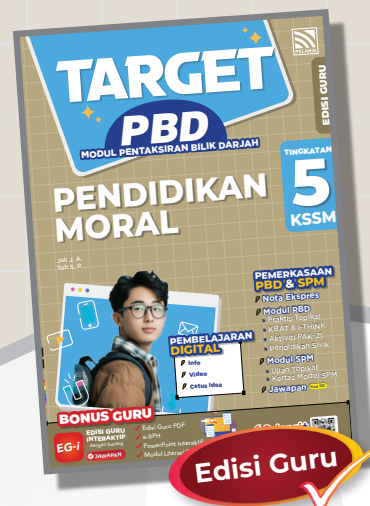
Memantapkan
Pentaksiran Sumatif
& SPM



Menyokong
Pembelajaran dan
Pemudahcaraan
(PdPc) Mesra Digital



Meningkatkan
Tahap Penguasaan
Murid



PAKEJ PERCUMA UNTUK KEMUDAHAN GURU

EDISI GURU

RESOS DIGITAL GURU

VERSI CETAK

**PEMERKASAAN
PBD & SPM**

- ⚡ Nota Ekspres
- ⚡ Modul PBD
- ⚡ Modul SPM
- ⚡ Jawapan

**PEMBELAJARAN
DIGITAL**

- ⚡ Pelbagai bahan sokongan pembelajaran dalam talian

ePelangi+

Pelbagai bahan digital sokongan PdPc yang disediakan khas untuk guru di platform ePelangi+



BAHAN
SOKONGAN
PdPc
EKSTRA!





Kandungan

Kandungan mengemukakan bahagian-bahagian buku berserta rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.

KANDUNGAN	
Rekod Pentaksiran Murid	iv – vi
Nisa Universal Bagi KESM Pendidikan Moral	vi
Nisa Hapsan (Unit 1 – Unit 12)	NI – N12
Modul FBD	1 – 38
▶▶ BIDANG 5 INSAN BERMORAL	
Norma Masyarakat Global	1
Membentuk Keharmonian Sejagat	1
• Norma Masyarakat Global	1
• Contoh Norma Masyarakat Global	1
• Kepentingan Amalan Norma Masyarakat Global	2
• Kesan Pengalihan Norma Masyarakat Global	2
• Amalan Norma Masyarakat Global dalam Kehidupan Harian	3
Ukiran Nama di Mata Dunia, Jati Diri Berprestasi Tinggi	4
• Ciri Individu Global	4
• Sikap Individu Global	4
• Kepentingan Menjadi Individu Global	5
• Kesan Faktor yang Individu Tidak Berprestasi Tinggi	6
• Sikap Individu Global dalam Kehidupan Harian	6
Kemahiran Membentuk Individu Bermoral	8
• Ciri Individu yang Mempunyai Nilai Kemahiran	8
• Cara Meningkatkan Nilai Kemahiran	9
• Kepentingan Nilai kemahiran bagi Membentuk Individu Bermoral	9
• Implikasi Pengalihan Nilai Kemahiran dalam Diri Individu	10
• Amalan Nilai Kemahiran dalam Kehidupan Harian	10
Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat demi Kesejahteraan Sejagat	12
• Contoh Sumber dan Maklumat yang Sah	12
• Taburan Menyebarkan Sumber dan Menyebarkan Maklumat	12
• Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat yang Mengagut Kesejahteraan Sejagat	13
• Implikasi Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat yang Mengagut Kesejahteraan Sejagat	13
• Amalan Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat dalam Kehidupan Harian	14
▶▶ BIDANG 6 JATI DIRI MORAL	
Integriti Pematu Kecermerlangan Organisasi	15
• Maksud Integriti Organisasi	15
• Cara Melaksanakan Integriti dalam Organisasi	15
• Kepentingan Amalan Integriti dalam Organisasi	16
• Implikasi jika Amalan Integriti dalam Organisasi Tidak Dipraktikkan	16
• Amalan Integriti Organisasi dalam Kehidupan Harian	17
Pembangunan Negara Berketuhanan Integriti	18
• Contoh Integriti dalam Pembangunan Negara	18
• Cara Melaksanakan Tanggungjawab dengan Berintegriti dalam Pembangunan Negara	18
• Kepentingan Integriti dalam Pembangunan Negara	19
• Implikasi Perbuatan yang Tidak Berintegriti kepada Pembangunan Negara	19
• Mengamalkan Integriti dalam Pembangunan Negara dalam Kehidupan Harian	20
Berperkembangan Pemangkin Kesejahteraan Global	21
• Ciri Berperkembangan dalam Kesejahteraan Global	21
• Contoh Perilaku Berperkembangan dalam Kesejahteraan Global	21
• Kaitan Berperkembangan dalam Kesejahteraan Global	22



Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan prestasi Tahap Penguasaan murid.

REKOD PENTAKSIRAN MURID		PENDIDIKAN MORAL		Tingkatan 5	
Name: _____		Bilangan: _____			
UNIT	TAHAP PENCAPAIAN	STANDARD PRESTASI	TAMPAKAN	BAHAGIAN	PENCAPAIAN
BIDANG 5: INSAN BERMORAL					
1	1	TP1	Menyatakan maksud norma masyarakat global.	1	
		TP2	Memahami contoh norma masyarakat global.	1	
		TP3	Mendeskripsikan amalan norma masyarakat global.	2	
		TP4	Mengamalkan konsep pengetahuan norma masyarakat global.	2	
		TP5	Menghantar dan mengemukakan amalan norma masyarakat global dalam kehidupan harian.	3	
		TP6	Menghantar dan mengemukakan sikap menghormati norma masyarakat global dalam kehidupan harian secara sadar serta boleh diwarisi.	3	
Tahap Penguasaan Unit 1					
TP1 TP2 TP3 TP4 TP5 TP6					
2	2	TP1	Menyatakan ciri individu global.	4	
		TP2	Memahami dengan contoh sikap individu global.	5	
		TP3	Mendeskripsikan menjadi individu global.	5	
		TP4	Mengamalkan konsep individu tidak berprestasi tinggi.	6	
		TP5	Menghantar dan mengemukakan sikap individu global dalam kehidupan harian.	6	
		TP6	Menghantar dan mengemukakan sikap individu global dalam kehidupan harian secara sadar serta boleh diwarisi.	7	
Tahap Penguasaan Unit 2					
TP1 TP2 TP3 TP4 TP5 TP6					
3	3	TP1	Menyatakan ciri individu yang mempunyai nilai kemahiran.	8	
		TP2	Memahami cara meningkatkan nilai kemahiran.	9	
		TP3	Mendeskripsikan nilai kemahiran bagi membentuk individu bermoral.	9	
		TP4	Mengamalkan implikasi pengetahuan nilai kemahiran dalam diri individu.	10	
		TP5	Menghantar dan mengemukakan nilai kemahiran dalam kehidupan harian.	10	
		TP6	Menghantar dan mengemukakan nilai kemahiran dalam kehidupan harian secara sadar serta boleh diwarisi.	11	
Tahap Penguasaan Unit 3					
TP1 TP2 TP3 TP4 TP5 TP6					



Nota Ekspres

Nota dalam persembahan bentuk poin berangka yang mudah diikuti oleh murid dan mencakupi setiap unit.

NOTA EKPRES															
UNIT 1 ▶▶ Norma Masyarakat Global Membentuk Keharmonian Sejagat															
Cadangan nilai: • Hormat • Kebajikan • Kesederhanaan • Rasional • Hemah tinggi Maksud Norma Masyarakat Global 1. Masyarakat global merupakan individu dalam komuniti dunia yang saling berinteraksi dan berkomunikasi antara satu sama lain. 2. Norma masyarakat global ialah perlakuan yang ditunjukkan oleh anggota masyarakat dunia berdasarkan peraturan sosial yang diterima dan dikongsi bersama. Konsep Norma Masyarakat Global 1. Memahami isu silang budaya masyarakat global 2. Melestarikan kesejahteraan global 3. Mengamalkan sikap kemaslahatan secara global 4. Menghormati pemfikir dalam kepelbagaian isu global 5. Memahami, menghormati dan menerima amalan masyarakat global 6. Bertindak wajar dalam menggaru pembangunan dan menjaga kelestarian global 7. Berkommunikasi mengikut keperluan dalam hubungan antara budaya masyarakat global Contoh Norma Masyarakat Global <table> <tr> <th>Aspek</th> <th>Contoh</th> </tr> <tr> <td>Ekonomi</td> <td>• Pembelian tanpa tunai</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• Transaksi dalam talian</td> </tr> <tr> <td>Kelastarian alam sekitar</td> <td>• Budaya mesra alam</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• Pembangunan terancang</td> </tr> <tr> <td>Sosiod budaya</td> <td>• Menyuntuti masyarakat global</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• Menerima kepelbagaian adat dan tradisi</td> </tr> </table>	Aspek	Contoh	Ekonomi	• Pembelian tanpa tunai		• Transaksi dalam talian	Kelastarian alam sekitar	• Budaya mesra alam		• Pembangunan terancang	Sosiod budaya	• Menyuntuti masyarakat global		• Menerima kepelbagaian adat dan tradisi	Peraturan dan undang-undang • Melindungi hak asasi manusia dan undang-undang antarabangsa • Keselamatan • Perikongkongan kepulauan • Penubuhan seluruh dunia • Penyelidikan dan pembangunan ubat-ubatan Teknologi • Inovasi dan penciptaan alat teknologi baharu • Penggunaan barangan dan perkhidmatan canggih dalam kehidupan Kepentingan Amalan Norma Masyarakat Global 1. Meningkatkan ekonomi global • Dapat menggalakan penglibatan masyarakat global dalam aktiviti ekonomi 2. Membentuk tingkah laku masyarakat global yang berperkembangan • Dapat meningkatkan persefahaman budaya masyarakat global 3. Meningkatkan penguasaan teknologi dalam masyarakat global • Dapat meningkatkan tahap komunikasi antara masyarakat global 4. Memartabatkan hak asasi manusia dan kelestarian alam sekitar global • Dapat meluaskan masyarakat yang lebih prihatin Kesan Pengalihan Norma Masyarakat Global 1. Meningkatkan kadar jayalah dalam masyarakat global 2. Mengamalkan nilai-nilai global 3. Mewujudkan diskriminasi antara masyarakat global 4. Meningkatkan interaksi sosial masyarakat global 5. Menjelaskan pertumbuhan ekonomi global
Aspek	Contoh														
Ekonomi	• Pembelian tanpa tunai														
	• Transaksi dalam talian														
Kelastarian alam sekitar	• Budaya mesra alam														
	• Pembangunan terancang														
Sosiod budaya	• Menyuntuti masyarakat global														
	• Menerima kepelbagaian adat dan tradisi														

UNIT

1

MODUL PBD
BERKEMUKAAN

Norma Masyarakat Global

Membentuk Keharmonian Sejagat

PBD

Norma Masyarakat Global

Amir Fauzi Hidayat
Kasih Soyong

Bab 12 No. 4

1. Isipat kosong dengan jawapan yang betul tentang maksud norma masyarakat global

12.1 **3.1.1** Norma global merujuk kepada individu dalam komuniti dunia yang saling berinteraksi dan berkomunikasi antara satu sama lain. Norma masyarakat global merupakan peraturan yang ditunjukkan oleh anggota masyarakat berdasarkan peraturan sosial yang diterima dan dikongsi bersama.

2. Senaraikan norma masyarakat global.

12.1 **3.1.1**

(a) Memahami dan menerima amalan masyarakat global

(b) Memahami isu silang budaya masyarakat global

(c) Melestarikan kesejahteraan global

(d) Mengamalkan nilai kemasyarakatan secara global

VIDEO

 Norma
 Tempa Tahan

PBD

Contoh Norma Masyarakat Global

3. Padankan contoh norma masyarakat dengan aspek yang betul.

12.1 **3.1.2**

Ekonomi	○	Penggunaan perkakasan canggih dalam kehidupan	○
Sosibudaya	○	Melindungi hak asasi manusia	○
Kesihatan	○	Menerima kepelabangan adat	○
Teknologi	○	Penerimaan mata wang yang standard	○
Peraturan dan undang-undang	○	Penyelidikan dan pembangunan produk dan ubat-ubatan	○

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

1. Praktis topikal yang menilai kesemua Tahap Penguasaan (TP1 – TP6) yang tercakup dalam DSKP.
2. Soalan yang mematuhi Standard Kandungan (SK) dan Standard Pembelajaran (SP) serta menepati kandungan dalam buku teks.
3. Soalan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) untuk mencabar pemikiran murid.
4. Integrasi soalan berformat SPM.

Pendidikan Moral Tingkatan 5 Unit 2

Dokir Bahasa 21

PBD

5.2.4

5.2.2

Kesan Sekiranya Individu Tidak Bersikap Glokal

TP 5

4. Apakah kesan jika seseorang individu tidak bersikap glokal?

(a) Mudah terpengaruh dengan budaya luar

(d) Kesenakan bersaing dengan dunia luar

(b) Kepakaran dan kemahiran yang terhad dalam bidang diceburi

(e) Kesenakan menerima kepelbagaian budaya

(c) Kurang kemampuan untuk menghadapi masalah secara holistik

(f) Hilang nilai, etika dan jati diri dalam mengejar arus globalisasi

TP 4

PBD

5.2.4

5.2.2

Sikap Individu Glokal dalam Kehidupan Harian

TP 5

5. Soalan yang berikutnya berkaitan dengan maklumat di bawah.

(3) Kuhn merupakan murid Tingkatan 5 yang mampu bertutur dan menulis dalam lima bahasa, iaitu Bahasa Melayu, bahasa Inggeris, bahasa Mandarin, bahasa Tamil dan bahasa Jerman. Kebetulan Kuhn ini menyebabkan ramai rakannya menjadikan dia sebagai satu teladan mereka. Mereka kerap bertanya kepada Kuhn tentang bahasa yang diketahuinya.

(4) Kuhn merupakan murid Tingkatan 5 yang mampu bertutur dan menulis dalam lima bahasa, iaitu Bahasa Melayu, bahasa Inggeris, bahasa Mandarin, bahasa Tamil dan bahasa Jerman. Kebetulan Kuhn ini menyebabkan ramai rakannya menjadikan dia sebagai satu teladan mereka. Mereka kerap bertanya kepada Kuhn tentang bahasa yang diketahuinya.

TP 5

Sekiranya ada Kuhn, jelaskan perasaan anda apabila mampu bertutur dan menulis dalam banyak bahasa.

Gembira. Hal ini demikian kerana peluang untuk melanjutkan pengajian lebih terbuka luas. Selain itu, saya juga dapat meningkatkan interaksi sosial saya. Saya mampu untuk berkenalan dengan rakan dari negara yang berbeza. Apabila sudah tamat pengajian, peluang mendapat pekerjaan juga lebih banyak.

INFO

Bersefahaman Bermindan Lela

6

TP 5

Pendidikan Moral Tingkatan 5 Unit 2

Dokir Bahasa 21

PBD

5.2.4

5.2.2

Kesan Sekiranya Individu Tidak Bersikap Glokal

TP 5

4. Apakah kesan jika seseorang individu tidak bersikap glokal?

(a) Mudah terpengaruh dengan budaya luar

(d) Kesenakan bersaing dengan dunia luar

(b) Kepakaran dan kemahiran yang terhad dalam bidang diceburi

(e) Kesenakan menerima kepelbagaian budaya

(c) Kurang kemampuan untuk menghadapi masalah secara holistik

(f) Hilang nilai, etika dan jati diri dalam mengejar arus globalisasi

TP 4

PBD

5.2.4

5.2.2

Sikap Individu Glokal dalam Kehidupan Harian

TP 5

5. Soalan yang berikutnya berkaitan dengan maklumat di bawah.

(3) Kuhn merupakan murid Tingkatan 5 yang mampu bertutur dan menulis dalam lima bahasa, iaitu Bahasa Melayu, bahasa Inggeris, bahasa Mandarin, bahasa Tamil dan bahasa Jerman. Kebetulan Kuhn ini menyebabkan ramai rakannya menjadikan dia sebagai satu teladan mereka. Mereka kerap bertanya kepada Kuhn tentang bahasa yang diketahuinya.

(4) Kuhn merupakan murid Tingkatan 5 yang mampu bertutur dan menulis dalam lima bahasa, iaitu Bahasa Melayu, bahasa Inggeris, bahasa Mandarin, bahasa Tamil dan bahasa Jerman. Kebetulan Kuhn ini menyebabkan ramai rakannya menjadikan dia sebagai satu teladan mereka. Mereka kerap bertanya kepada Kuhn tentang bahasa yang diketahuinya.

TP 5

Sekiranya ada Kuhn, jelaskan perasaan anda apabila mampu bertutur dan menulis dalam banyak bahasa.

Gembira. Hal ini demikian kerana peluang untuk melanjutkan pengajian lebih terbuka luas. Selain itu, saya juga dapat meningkatkan interaksi sosial saya. Saya mampu untuk berkenalan dengan rakan dari negara yang berbeza. Apabila sudah tamat pengajian, peluang mendapat pekerjaan juga lebih banyak.

- 5 **Bahan pembelajaran digital** seperti Info, Video dan Cetus Idea (bahan audio) menyokong pembelajaran yang kondusif.
- 6 Aktiviti PAK-21 disertakan untuk menyempurnakan PdPc.
- 7 Pendidikan Sivik merupakan aktiviti yang menerapkan empat nilai teras, iaitu kasih sayang, kegembiraan, bertanggungjawab dan hormat-menghormati.

5 **Praktikum Model** **Topik 5** **DAI 1**

PBD **Kepentingan Amalan Norma Masyarakat Global** **Keperluan**

6 **Analisis kepentingan amalan norma masyarakat global**

Kepentingan	Berikan
1. Memahami kepentingan amalan norma masyarakat global	Mengetahui kepentingan masyarakat global dalam alam sekitar
2. Menubuhkan tingkah laku masyarakat global yang berperkesaan	Mengetahui laluan mengikut peraturan dan mengikut budaya masyarakat
3. Memahami pengamalan tingkah laku masyarakat global dalam masyarakat global	Mengetahui laluan komunikasi dalam masyarakat global
4. Memahami laluan komunikasi dalam masyarakat global	Mengetahui laluan komunikasi dalam masyarakat global

PBD **Kesan Pengaliran Norma Masyarakat Global** **Keperluan**

5 **Silaian kesan pengaliran norma masyarakat global**

5 **KEPERLUAN**

Kesan pengaliran norma masyarakat global

- 1. Pengaliran pengaruh dalam masyarakat global
- 2. Mengalir diiktiraf dalam masyarakat global
- 3. Penubuhan alam sekitar yang sihat
- 4. Keperluan masyarakat global yang sihat
- 5. Alam sekitar global yang sihat

© Penerbit Fajar Bakti Sdn. Bhd.

UNIT 6

MODUL 3
Latihan Soal

Pertumbuhan Negara Bertanjungan Integrasi

PBD

Contoh Integrasi dari Pembangunan Negara

Latihan Soal

5
Latihan Soal

Latihan Soal
**Integrasi dari
Pembangunan
negara**

	Pembangunan	Integrasi
5	• Mengingat negara	_____
	• Mengembangkan pembangunan bangsa	_____
	• Tidak menghancurkan kemakmuran yang	_____
	• Mengembangkan pembangunan yang	_____
6	• Mengembangkan perdagangan untuk seluruh	_____
	• Mengembangkan perdagangan untuk seluruh	_____
7	• Menawarkan nilai-nilai	_____
	• Tidak mengabaikan nilai-nilai pengalihan	_____

PBD

Cara Melaksanakan Tanggungjawab dengan Bertanggungjawab dari Pembangunan Negara

Latihan Soal

2. Selesaikan soal berdasarkan tanggungjawab dengan bertanggung dari pembangunan negara.

- a) Mengembangkan pembangunan negara
- b) Mengembangkan pembangunan bangsa
- c) Mengembangkan pembangunan yang
- d) Mengembangkan perdagangan untuk seluruh
- e) Mengembangkan perdagangan untuk seluruh
- f) Mengembangkan perdagangan untuk seluruh
- g) Mengembangkan perdagangan untuk seluruh
- h) Mengembangkan perdagangan untuk seluruh
- i) Mengembangkan perdagangan untuk seluruh
- j) Mengembangkan perdagangan untuk seluruh

© Penerbitan: Penerbitan: 2024

100

100

Publikasi Moral, Agustus 2018

23

PBD Amalan Integrasi Organisasi dalam Kehidupan Masyarakat

5. Makhluk itu adalah sesuatu yang sempurna.

100

BAHASA ALAM: Penguatan konsep pengalihan nilai dan filosofi berkeadilan. Penguatan Berkeadilan. Kefektifan. Struktur berkeadilan etasim. Ke arah penguatan dan untuk para pembuat keputusan yang tepat untuk 2018 hingga 2022.

2018 hingga 2022

Hakikat manusia adalah apa? manusia itu adalah makhluk yang sempurna.

Salah satu tujuan manusia yang paling penting adalah untuk mencapai kebahagiaan.

Salah satu tujuan manusia yang paling penting adalah untuk mencapai kebahagiaan.

Salah satu tujuan manusia yang paling penting adalah untuk mencapai kebahagiaan.

Salah satu tujuan manusia yang paling penting adalah untuk mencapai kebahagiaan.

6. Sebagai pribadi, kita harus selalu berusaha untuk meningkatkan integritas diri.

100

Salah satu tujuan manusia yang paling penting adalah untuk mencapai kebahagiaan.

Salah satu tujuan manusia yang paling penting adalah untuk mencapai kebahagiaan.

Salah satu tujuan manusia yang paling penting adalah untuk mencapai kebahagiaan.

Salah satu tujuan manusia yang paling penting adalah untuk mencapai kebahagiaan.

Salah satu tujuan manusia yang paling penting adalah untuk mencapai kebahagiaan.

7. Sebagai pribadi, kita harus selalu berusaha untuk meningkatkan integritas diri.

100

Salah satu tujuan manusia yang paling penting adalah untuk mencapai kebahagiaan.

Salah satu tujuan manusia yang paling penting adalah untuk mencapai kebahagiaan.

Salah satu tujuan manusia yang paling penting adalah untuk mencapai kebahagiaan.

Salah satu tujuan manusia yang paling penting adalah untuk mencapai kebahagiaan.

Salah satu tujuan manusia yang paling penting adalah untuk mencapai kebahagiaan.

8. Sebagai pribadi, kita harus selalu berusaha untuk meningkatkan integritas diri.

100

Salah satu tujuan manusia yang paling penting adalah untuk mencapai kebahagiaan.

Salah satu tujuan manusia yang paling penting adalah untuk mencapai kebahagiaan.

Salah satu tujuan manusia yang paling penting adalah untuk mencapai kebahagiaan.

Salah satu tujuan manusia yang paling penting adalah untuk mencapai kebahagiaan.

Salah satu tujuan manusia yang paling penting adalah untuk mencapai kebahagiaan.

9. Sebagai pribadi, kita harus selalu berusaha untuk meningkatkan integritas diri.

100

Salah satu tujuan manusia yang paling penting adalah untuk mencapai kebahagiaan.

Salah satu tujuan manusia yang paling penting adalah untuk mencapai kebahagiaan.

Salah satu tujuan manusia yang paling penting adalah untuk mencapai kebahagiaan.

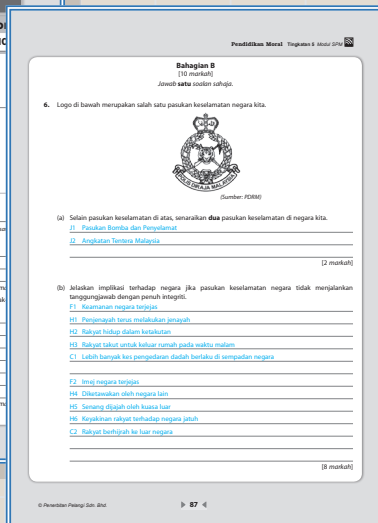
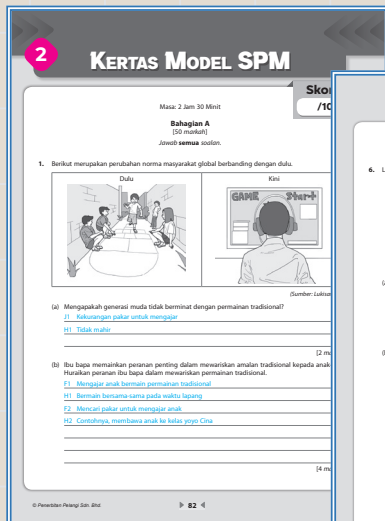
Salah satu tujuan manusia yang paling penting adalah untuk mencapai kebahagiaan.

Salah satu tujuan manusia yang paling penting adalah untuk mencapai kebahagiaan.

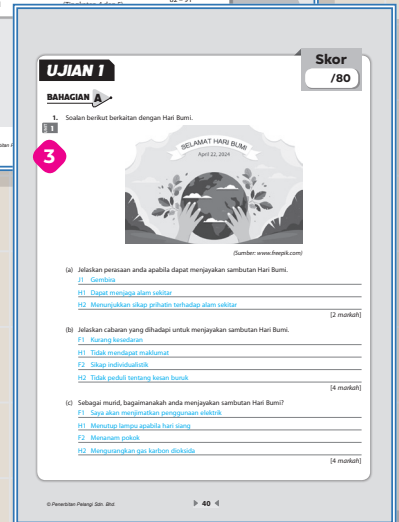
[illegible]

Modul SPM >> Pentaksiran Sumatif

- 1 Ujian-ujian topik dengan soalan-soalan berpiawai SPM
- 2 Kertas Model SPM
- 3 Petunjuk rujukan unit



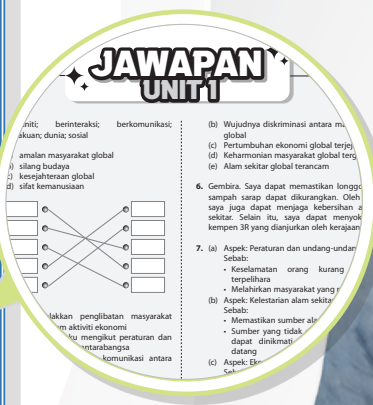
UJIAN	SKOP	HALAMAN
UJIAN 1	Unit 1 - Unit 2	40 - 46
UJIAN 2	Unit 3 - Unit 4	47 - 53
UJIAN 3	Unit 5 - Unit 6	54 - 60
UJIAN 4	Unit 7 - Unit 8	61 - 67
UJIAN 5	Unit 9 - Unit 10	68 - 74
UJIAN 6	Unit 11 - Unit 12	75 - 81
KERTAS MODEL SPM	Unit 1 - Unit 12	82 - 91



Jawapan

Jawapan keseluruhan buku **Kod QR** disediakan di halaman Kandungan.

Kerangka Pengajaran (Kerangka Kurikulum)	22
Mengenalpasti Sikap Berperilaku Baik dalam Kehidupan	23
BIDANG 7 MORAL DAN KEBERAGAMAN	24
Penglibatan Diri Penerima Komuniti	25
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	26
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	27
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	28
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	29
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	30
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	31
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	32
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	33
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	34
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	35
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	36
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	37
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	38
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	39
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	40
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	41
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	42
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	43
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	44
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	45
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	46
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	47
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	48
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	49
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	50
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	51
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	52
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	53
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	54
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	55
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	56
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	57
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	58
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	59
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	60
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	61
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	62
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	63
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	64
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	65
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	66
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	67
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	68
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	69
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	70
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	71
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	72
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	73
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	74
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	75
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	76
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	77
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	78
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	79
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	80
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	81
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	82
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	83
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	84
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	85
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	86
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	87
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	88
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	89
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	90
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	91
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	92
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	93
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	94
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	95
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	96
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	97
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	98
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	99
Contest Program Komuniti Berjaya sama dengan	100



RESOS DIGITAL GURU ePelangi+

Di platform , guru yang menerima guna (*adoption*) siri Target PBD KSSM diberi akses kepada EG-i dan bahan sokongan ekstra PdPc untuk tempoh satu tahun:

1 Apakah itu ?

EG-i merupakan versi digital dan interaktif Edisi Guru Target PBD secara dalam talian. Versi ini akan dapat mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam pengajaran, memaksimumkan kesan PdPc, dan membangunkan suasana pembelajaran yang menyeronokkan serta responsif dalam kalangan murid.



PANDUAN PENGGUNAAN

Halaman Contoh

Klik kod QR untuk mengakses bahan dalam kod QR seperti Info, Video dan Cetus Idea (audio).



Pilih paparan halaman (single/double page) dan bahasa antara muka melalui **Setting**.

Alat sokongan lain:

-  Pen
-  Sticky Note
-  Unit Converter
-  Ruler
-  Calculator
-  Bookmark

Klik butang  untuk memaparkan atau menyembunyikan jawapan (*hidden*) semasa penyampaian PdPc.

2 BAHAN SOKONGAN PdPc EKSTRA!

Bahan-bahan pengajaran dan latihan di platform **Pelangi+** boleh dimuat turun atau dimainkan terus.

Bahan pengajaran

- e-RPH (Microsoft Word)
- Edisi Guru PDF
- PowerPoint Interaktif
- Nota Peta Minda
- Modul Literasi Sivik

Bahan latihan

- Kertas Model SPM
- Aktiviti PAK-21

Boleh dimuat turun



Bahan sokongan PdPc ekstra yang sesuai dicadangkan pada halaman atau bahagian tertentu Edisi Guru melalui *thumb indeks* **eP+**.

CONTOH HALAMAN EDISI GURU DENGAN CADANGAN BAHAN SOKONGAN PDPC EKSTRA

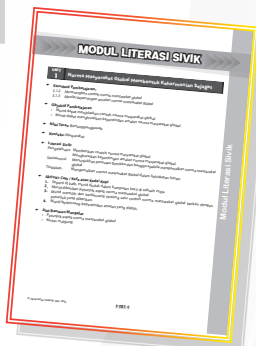
MODUL SPM		
UJIAN	SKOP	HALAMAN
UJIAN 1	Unit 1 - Unit 2	40 - 46
UJIAN 2	Unit 3 - Unit 4	47 - 53
UJIAN 3	Unit 5 - Unit 6	54 - 60

Nota Peta Minda
Nota berwarna dalam bentuk peta minda yang menarik.

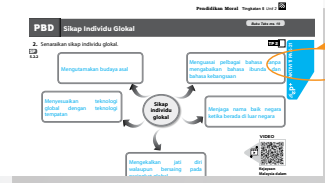


PBD Kepentingan Integriti demi Pembangunan Negara	
Keperluan	Merotan
(a) Mengenalpasti imej negara	• Sifat jayanti yang berbilang • Negara berbilang bahasa • Sifat jayanti yang berbilang • Persekitaran alam sekitar
(b) Mengetahui sistem pentadbiran yang telus	• Sistem pentadbiran yang telus • Sistem pentadbiran yang telus
(c) Mengetahui peranan yang terlibat dalam pembangunan negara	• Peranan pentadbiran yang telus • Peranan pentadbiran yang telus

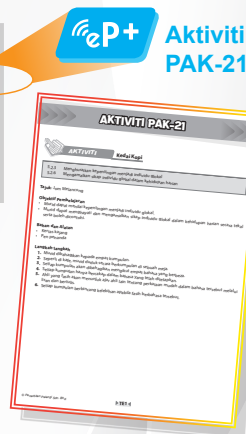
Modul Literasi Sivik
Latihan pelaksanaan Pendidikan Sivik dengan memberikan penekanan kepada aspek literasi dan amali sivik dalam kehidupan seharian.



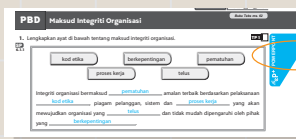
Pendidikan Sivik



Aktiviti PAK-21
Latihan yang menerapkan elemen-elemen asas dalam PAK-21 yang berpusatkan murid.



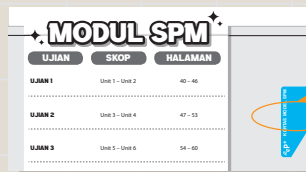
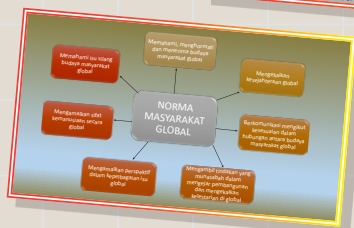
Aktiviti PAK-21



eP+ PowerPoint

PowerPoint Interaktif

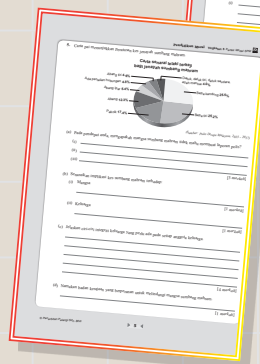
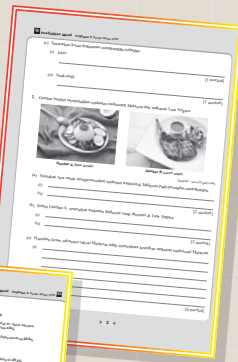
Slaid pengajaran PPT lengkap yang meliputi setiap topik dan subtopik.



eP+ Kertas Model SPM

Kertas Model SPM

Satu set kertas model berdasarkan format SPM



PANDUAN PENGGUNAAN

ePelangi+

Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan di ePelangi+ ?



LANGKAH 1 DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di bawah atau layari plus.pelangibooks.com untuk *Create new account*.

Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

LANGKAH 2 ENROLMENT

Log in ke akaun ePelangi+. Pada halaman utama (*Home*), cari tajuk buku dalam *Secondary [Full Access]*.

Masukkan *Enrolment Key* untuk enrol.

Hubungi wakil Pelangi untuk mendapatkan *Enrolment Key*.

LANGKAH 3 AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun atau dimainkan.

Kontak wakil Pelangi boleh didapati di halaman EG-8.

HUBUNGI WAKIL PELANGI

PERKHIDMATAN & SOKONGAN

AREA	CONTACT NUMBER
Northern Region	012-4983343
Perlis / Kedah	012-4853343
Penang	012-4923343
Perak	012-5230133 / 019-6543257
Central Region	012-3293433
	012-7800533
	012-7072733
	012-3297633
	019-3482987
Southern Region & East Coast	012-7998933
Negeri Sembilan / Melaka	010-2432623
Johor	012-7028933
Pahang / Terengganu	012-9853933
Kelantan	012-9863933
East Malaysia	012-8889433
Kuching / Sarikei	012-8839633
Sibu / Bintulu / Miri	012-8052733
Sabah	012-8886133



PELANGI!

Books Gallery

GALERI PAMERAN ONSITE & ONLINE

Bangi

Wisma Pelangi, Lot 8, Jalan P10/10,
Kawasan Perusahaan Bangi,
Bandar Baru Bangi, 43650 Bangi, Selangor.

Johor Bahru

66, Jalan Pingai, Taman Pelangi,
80400 Johor Bahru, Johor.

E-MEL KHIDMAT PELANGGAN PELANGI

service1@pelangibooks.com



PRODUK, PROMOSI PERKHIDMATAN & PROGRAM PELANGI TERKINI



PelangiPublishing



PelangiBooks



PelangiBooks

KANDUNGAN

Rekod Pentaksiran Murid	iv – vii
Nilai Universal Bagi KSSM Pendidikan Moral	viii
Nota Ekspres (Unit 1 – Unit 12)	N1 – N12
Modul PBD	1 – 38

►► BIDANG 5 INSAN BERMORAL

UNIT 1 Norma Masyarakat Global Membentuk Keharmonian Sejagat 1

- Norma Masyarakat Global  1
- Contoh Norma Masyarakat Global 1
- Kepentingan Amalan Norma Masyarakat Global  2
- Kesan Pengabaian Norma Masyarakat Global  2
- Amalan Norma Masyarakat Global dalam Kehidupan Harian  3

UNIT 2 Ukir Nama di Mata Dunia, Jati Diri Berpisah Tiada 4

- Ciri Individu Glokal   4
- Sikap Individu Glokal  5
- Kepentingan Menjadi Individu Glokal  5
- Kesan Sekiranya Individu Tidak Bersikap Glokal 6
- Sikap Individu Glokal dalam Kehidupan Harian  6

UNIT 3 Kerohanian Membentuk Individu Bermoral 8

- Ciri Individu yang Mempunyai Nilai Kerohanian   8
- Cara Meningkatkan Nilai Kerohanian 9
- Kepentingan Nilai Kerohanian bagi Membentuk Individu Bermoral 9
- Implikasi Pengabaian Nilai Kerohanian dalam Diri Individu   10
- Amalan Nilai Kerohanian dalam Kehidupan Harian  10

UNIT 4 Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat demi Kesejahteraan Sejagat 12

- Contoh Sumber dan Maklumat yang Sahih 12

- Tatacara Menggunakan Sumber dan Menyebarikan Maklumat   12
- Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat yang Menggugat Kesejahteraan Sejagat 13
- Implikasi Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat yang Menjejaskan Kesejahteraan Sejagat  13
- Amalan Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat dalam Kehidupan Harian 14

►► BIDANG 6 JATI DIRI MORAL

UNIT 5 Integriti Pemacu Kecemerlangan Organisasi 15

- Maksud Integriti Organisasi 15
- Cara Melaksanakan Integriti dalam Organisasi 15
- Kepentingan Amalan Integriti dalam Organisasi  16
- Implikasi Jika Amalan Integriti dalam Organisasi Tidak Dipraktikkan  16
- Amalan Integriti Organisasi dalam Kehidupan Harian   17

UNIT 6 Pembangunan Negara Bertunjangkan Integriti 18

- Contoh Integriti demi Pembangunan Negara  18
- Cara Melaksanakan Tanggungjawab dengan Berintegriti demi Pembangunan Negara 18
- Kepentingan Integriti demi Pembangunan Negara  19
- Implikasi Perbuatan yang Tidak Berintegriti kepada Pembangunan Negara 19
- Mengamalkan Integriti demi Pembangunan Negara dalam Kehidupan Harian 20

UNIT 7 Berperikemanusiaan Pemangkin Kesejahteraan Global 21

- Ciri Berperikemanusiaan demi Kesejahteraan Global 21
- Contoh Perlakuan Berperikemanusiaan demi Kesejahteraan Global 21
- Kebajikan Berperikemanusiaan demi Kesejahteraan Global 22

- Kesan Pengabaian Sikap Perikemanusiaan demi Kesejahteraan Global  22
- Mengamalkan Sikap Perikemanusiaan demi Kesejahteraan Global dalam Kehidupan Harian    23

►► BIDANG 7 MORAL DAN KENEGARAAN

UNIT 8 Penglibatan Diri Peneraju Komuniti 24

 PowerPoint

- Contoh Program Komuniti Bersama-sama dengan Badan Kerajaan atau Pertubuhan Bukan Kerajaan 24
- Cara Melaksanakan Program Komuniti 25
- Kepentingan Melaksanakan Program Komuniti  25
- Implikasi Kurang Penglibatan dalam Program Komuniti  26
- Melibatkan Diri dalam Program Komuniti dalam Kehidupan Harian 26

UNIT 9 Kerjasama Masyarakat Global 27

 PowerPoint

- Contoh Kerjasama dalam Masyarakat Global 27
- Kepentingan Bekerjasama dalam Masyarakat Global 27
- Cabaran Bekerjasama dalam Masyarakat Global   28
- Kesan Pengabaian Sikap Kerjasama dalam Masyarakat Global 28
- Mengamalkan Kerjasama dengan Masyarakat Global dalam Kehidupan Harian    29

UNIT 10 Pengurusan Kewangan Secara Beretika Menjamin Keharmonian Hidup 30

 PowerPoint

- Sumber Kewangan yang Diperoleh Secara Beretika  30
- Cara Mengurus Kewangan Secara Beretika 30
- Kepentingan Pengurusan Kewangan Secara Beretika 31
- Kesan Pengurusan Kewangan Secara Tidak Beretika  31
- Amalan Menguruskan Kewangan Secara Beretika dalam Kehidupan Harian   32

UNIT 11 Malaysia Unggul di Mata Dunia 33

 PowerPoint

- Contoh Kejayaan Malaysia yang Dibanggakan di Persada Dunia  33
- Cara Mengharumkan Nama Negara di Persada Dunia 34
- Kepentingan Mengharumkan Nama Negara di Persada Dunia 34
- Cabaran untuk Mengharumkan Nama Negara di Persada Dunia   35
- Mengharumkan Nama Negara di Persada Dunia dalam Kehidupan Harian  35

UNIT 12 Malaysia dalam Hubungan Antarabangsa 36

 PowerPoint

- Hubungan Antarabangsa 36
- Hubungan Dua Hala antara Malaysia dengan Negara Luar 36
- Kepentingan Mengekalkan Hubungan antara Malaysia dengan Luar Negara 37
- Cabaran Negara dalam Mengekalkan Hubungan Antarabangsa  37
- Usaha Mengekalkan Hubungan Antarabangsa dalam Kehidupan Harian  38

Modul SPM 39 – 91

- Ujian 1
- Ujian 2
- Ujian 3
- Ujian 4
- Ujian 5
- Ujian 6
- Kertas Model SPM

►►► JAWAPAN

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/TargetPBD/PMoralT5/Jawapan.pdf>



REKOD PENTAKSIRAN MURID

PENDIDIKAN MORAL *Tingkatan 5*

Nama:

Tingkatan:

UNIT	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(x) BELUM MENGUASAI
BIDANG 5: INSAN BERMORAL					
1 NORMA MASYARAKAT GLOBAL MEMBENTUK KEHARMONIAN SEJAGAT	TP1	Menyatakan maksud norma masyarakat global.	1		
	TP2	Menerangkan contoh norma masyarakat global.	1		
	TP3	Menilai kepentingan amalan norma masyarakat global.	2		
	TP4	Menganalisis kesan pengabaian norma masyarakat global.	2		
	TP5	Menghayati dan mempamerkan amalan norma masyarakat global dalam kehidupan harian.	3		
	TP6	Menghayati dan mengamalkan sikap menghormati norma masyarakat global dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	3		
Tahap Penguasaan Unit 1 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					
2 UKIR NAMA DI MATA DUNIA, JATI DIRI BERPISAH TIADA	TP1	Menyatakan ciri individu glocal.	4		
	TP2	Menerangkan dengan contoh sikap individu glocal.	5		
	TP3	Menilai kepentingan menjadi individu glocal.	5		
	TP4	Menganalisis kesan individu tidak bersikap glocal.	6		
	TP5	Menghayati dan mempamerkan sikap individu glocal dalam kehidupan harian.	6		
	TP6	Menghayati dan mengamalkan sikap individu glocal dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	7		
Tahap Penguasaan Unit 2 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					
3 KEROHANIAN MEMBENTUK INDIVIDU BERMORAL	TP1	Menyatakan ciri individu yang mempunyai nilai kerohanian.	8		
	TP2	Menerangkan cara meningkatkan nilai kerohanian.	9		
	TP3	Menilai kepentingan nilai kerohanian bagi membentuk individu bermoral.	9		
	TP4	Menganalisis implikasi pengabaian nilai kerohanian dalam diri individu.	10		
	TP5	Menghayati dan mempamerkan nilai kerohanian dalam kehidupan harian.	10		
	TP6	Menghayati dan mengamalkan nilai kerohanian dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	11		
Tahap Penguasaan Unit 3 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6					

UNIT	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI
4 PENGUNAAN SUMBER DAN PENYEBARAN MAKLUMAT DEMI KESEJAHTERAAN SEJAGAT	TP1	Menyatakan contoh sumber dan maklumat yang sahih demi mengekalkan kesejahteraan sejagat.	12		
	TP2	Menerangkan tatacara menggunakan sumber dan menyebarkan maklumat demi kesejahteraan sejagat.	12		
	TP3	Menilai penggunaan sumber dan penyebaran maklumat yang menggugat kesejahteraan sejagat.	13		
	TP4	Menganalisis implikasi penggunaan sumber dan penyebaran maklumat yang menjejaskan kesejahteraan sejagat.	13		
	TP5	Menghayati dan mempamerkan amalan penggunaan sumber dan penyebaran maklumat dalam kehidupan harian demi kesejahteraan sejagat.	14		
	TP6	Menggunakan sumber dan menyebarkan maklumat yang sahih demi kesejahteraan sejagat dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	14		
Tahap Penguasaan Unit 4 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

BIDANG 6: JATI DIRI MORAL					
5 INTEGRITI PEMACU KECEMERLANGAN ORGANISASI	TP1	Menyatakan maksud integriti organisasi.	15		
	TP2	Menerangkan cara melaksanakan integriti dalam organisasi.	15		
	TP3	Menilai kepentingan amalan integriti dalam organisasi.	16		
	TP4	Menganalisis implikasi sekiranya amalan integriti dalam organisasi tidak dipraktikkan.	16		
	TP5	Menghayati dan mempamerkan amalan integriti organisasi dalam kehidupan harian.	17		
	TP6	Menghayati dan mengamalkan integriti organisasi dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	17		
Tahap Penguasaan Unit 5 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

6 PEMBANGUNAN NEGARA BERTUNJANGKAN INTEGRITI	TP1	Menyatakan contoh integriti demi pembangunan negara.	18		
	TP2	Menerangkan cara melaksanakan tanggungjawab dengan berintegriti demi pembangunan negara.	18		
	TP3	Menilai kepentingan integriti demi pembangunan negara.	19		
	TP4	Menganalisis implikasi perbuatan yang tidak berintegriti kepada pembangunan negara.	19		
	TP5	Menghayati dan mempamerkan tanggungjawab dengan berintegriti demi pembangunan negara dalam kehidupan harian.	20		
	TP6	Menghayati dan mengamalkan tanggungjawab dengan berintegriti demi pembangunan negara dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	20		
Tahap Penguasaan Unit 6 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐					

NILAI UNIVERSAL BAGI KSSM PENDIDIKAN MORAL

Nilai	Maksud Nilai
Kepercayaan kepada Tuhan	Keyakinan wujudnya Tuhan sebagai pencipta alam dan mematuhi segala ajaran berlandaskan pegangan agama atau kepercayaan masing-masing selaras dengan prinsip Rukun Negara.
Bertanggungjawab	Kesanggupan diri seseorang untuk memikul dan melaksanakan tugas serta kewajipan dengan sempurna.
Berdikari	Kemampuan dan kesanggupan melakukan sesuatu tanpa bergantung kepada orang lain.
Harga diri	Berupaya menjaga maruah diri.
Kerajinan	Usaha yang berterusan, bersungguh-sungguh dan berdedikasi dalam melakukan sesuatu.
Berterima kasih	Perasaan dan perlakuan untuk menunjukkan pengiktirafan dan penghargaan.
Patriotisme	Bangga dan taat setia kepada raja dan negara.
Kebebasan	Bebas melakukan sesuatu tertakluk kepada peraturan dan undang-undang.
Keberanian	Kesanggupan untuk menghadapi cabaran dengan yakin dan tabah.
Kejujuran	Bercakap benar, bersikap amanah dan ikhlas dalam setiap perlakuan.
Rasional	Boleh berfikir berdasarkan alasan atau bukti yang nyata dan dapat mengambil tindakan yang wajar.
Baik hati	Kepekaan terhadap keperluan dan kebajikan diri dan orang lain dengan memberi bantuan serta sokongan moral secara ikhlas.
Hemah tinggi	Beradab sopan dan berbudi pekerti mulia.
Hormat	Menghargai dan memuliakan seseorang serta menghormati peraturan institusi sosial.
Kasih sayang	Kepekaan dan perasaan cinta yang lahir daripada hati yang ikhlas.
Kerjasama	Melakukan sesuatu bersama-sama untuk kebaikan semua.
Kesederhanaan	Bersikap tidak keterlaluan dalam membuat pertimbangan atau perlakuan tanpa mengabaikan kepentingan diri dan orang lain.
Toleransi	Bertolak ansur, sabar dan mengawal diri demi kesejahteraan hidup diri dan orang lain.

NOTA EKSPRES

UNIT

1



Norma Masyarakat Global Membentuk Keharmonian Sejagat

Cadangan nilai:

- Hormat
- Kebebasan
- Kesederhanaan
- Rasional
- Hemah tinggi

Maksud Norma Masyarakat Global

1. Masyarakat global merupakan individu dalam komuniti dunia yang saling berinteraksi dan berkomunikasi antara satu sama lain.
2. Norma masyarakat global ialah perlakuan yang ditunjukkan oleh anggota masyarakat dunia berasaskan peraturan sosial yang diterima dan dikongsi bersama.

Konsep Norma Masyarakat Global

1. Memahami isu silang budaya masyarakat global
2. Melestarikan kesejahteraan global
3. Mengamalkan sikap kemanusiaan secara global
4. Menghormati perspektif dalam kepelbagaian isu global
5. Memahami, menghormati dan menerima amalan masyarakat global
6. Bertindak wajar dalam mengejar pembangunan dan menjaga kelestarian global
7. Berkomunikasi mengikut kesesuaian dalam hubungan antara budaya masyarakat global

Contoh Norma Masyarakat Global

Aspek	Contoh
Ekonomi	• Pembelian tanpa tunai • Transaksi dalam talian
Kelestarian alam sekitar	• Budaya mesra alam • Pembangunan terancang
Sosiobudaya	• Menyantuni masyarakat global • Menerima kepelbagaian adat dan tradisi

Peraturan dan undang-undang	• Melindungi hak asasi manusia • Mematuhi peraturan dan undang-undang antarabangsa
Kesihatan	• Perkongsian kepakaran perubatan seluruh dunia • Penyelidikan dan pembangunan ubat-ubatan
Teknologi	• Inovasi dan penciptaan alat teknologi baharu • Penggunaan barangan dan perkakasan canggih dalam kehidupan

Kepentingan Amalan Norma Masyarakat Global

1. Meningkatkan ekonomi global
 - Dapat menggalakkan penglibatan masyarakat global dalam aktiviti ekonomi
2. Membentuk tingkah laku masyarakat global yang berperikemanusiaan
 - Dapat mengukuhkan persefahaman budaya masyarakat global
3. Meningkatkan penguasaan teknologi dalam masyarakat global
 - Dapat meningkatkan tahap komunikasi antara masyarakat global
4. Memartabatkan hak asasi manusia dan kelestarian alam sekitar global
 - Dapat melahirkan masyarakat yang lebih prihatin

Kesan Pengabaian Norma Masyarakat Global

1. Meningkatkan kadar jenayah dalam masyarakat global
2. Mengancam alam sekitar global
3. Mewujudkan diskriminasi antara masyarakat global
4. Menjejaskan interaksi sosial masyarakat global
5. Menjejaskan pertumbuhan ekonomi global

Ukir Nama di Mata Dunia, Jati Diri Berpisah Tiada

Cadangan nilai:

- Toleransi
- Harga diri
- Patriotisme
- Hemah tinggi
- Kepercayaan kepada Tuhan

Maksud Individu Global

1. Global ialah gabungan perkataan global yang bermaksud sejagat dan lokal yang membawa maksud setempat.
2. Individu global merujuk kepada individu yang mampu berdaya saing pada peringkat global tetapi berpegang teguh pada jati diri lokal.

Ciri Individu Global

1. Berdaya saing
 - Mampu bersaing di dalam dan di luar negara
 - Memberikan idea yang berwawasan
2. Jaringan dan jalinan global yang baik
 - Mampu berkomunikasi pada peringkat lokal dan global
 - Menerima dan menghormati kepelbagaian budaya lokal dan global
3. Jati diri kukuh
 - Menyesuaikan diri dengan perubahan dunia tanpa mengabaikan jati diri
 - Berfikiran positif dan optimis
4. Kemahiran teknologi maklumat
 - Mampu mengadaptasi teknologi maklumat mengikut peredaran masa
 - Mengelakkan penyalahgunaan teknologi maklumat

Sikap Individu Global

1. Mengutamakan budaya asal
2. Menguasai pelbagai bahasa tanpa mengabaikan bahasa kebangsaan dan bahasa ibunda
3. Mengutamakan produk tempatan
4. Menjaga nama baik negara
5. Mengekalkan jati diri walaupun bersaing pada peringkat global
6. Menyesuaikan teknologi global dengan teknologi tempatan

Kepentingan Menjadi Individu Global

1. Membentuk individu yang kreatif dan inovatif
 - Mempunyai sikap dan pemikiran yang berkualiti tinggi
 - Berilmu dan berkemahiran dalam membuat keputusan
2. Meningkatkan imej negara di persada dunia
 - Mampu bersaing dengan dunia luar
 - Mencapai prestasi yang cemerlang



Atlet Malaysia bersaing dalam Sukan Olimpik 2024 di Paris

3. Menghadapi cabaran global
 - Mampu mengekalkan identiti lokal
 - Mampu menghadapi cabaran global
4. Melestarikan pembangunan negara dan modal insan
 - Dapat memberikan sumbangan yang progresif dalam pembangunan negara
 - Mampu berfikir di luar kotak

Kesan Sekiranya Individu Tidak Bersikap Global

1. Mudah terpengaruh dengan budaya luar
2. Kepakaran dan kemahiran yang terhad dalam bidang yang diceburi
3. Kesukaran bersaing dan berkomunikasi dengan dunia luar
4. Kesukaran menerima kepelbagaian sosiobudaya
5. Hilang jati diri dalam mengejar arus globalisasi
6. Transformasi kemajuan negara terjejas
7. Kurang kemampuan untuk menghadapi masalah secara holistik.



UNIT 3

▶▶ Kerohanian Membentuk Individu Bermoral

Cadangan nilai:

- Hormat
- Kasih sayang
- Baik hati
- Bertanggungjawab
- Kepercayaan kepada Tuhan

Konsep Kerohanian

1. Kerohanian yang merangkumi elemen seperti kebenaran, kedamaian dan kasih sayang menjadi asas dalam pembentukan individu bermoral.

Ciri Individu yang Mempunyai Nilai Kerohanian

1. Berpegang teguh pada ajaran agama atau kepercayaan
2. Amanah dalam menjalankan tugas
3. Bersyukur dengan kehidupan
4. Tidak takut menegakkan kebenaran
5. Adil dalam membuat keputusan
6. Saling menghormati
7. Sayang diri



Berpegang teguh kepada ajaran agama

Cara Meningkatkan Nilai Kerohanian

1. Menjadikan ajaran agama sebagai panduan hidup
 - Mengamalkan tuntutan agama dalam kehidupan harian
2. Menerima kepelbagaian budaya
 - Menjaga hubungan baik sesama manusia
3. Melindungi alam sekitar
 - Menjaga keseimbangan flora dan fauna

4. Mentaati ibu bapa
 - Bersikap baik terhadap ibu bapa
5. Menjauhkan diri daripada gejala negatif
 - Melakukan aktiviti berfaedah
6. Menjalani kehidupan yang benar
 - Mengamalkan nilai kerohanian dalam kehidupan



Menjaga alam sekitar

Kepentingan Nilai Kerohanian bagi Membentuk Individu Bermoral

1. Membentuk insan berkeperibadian mulia
 - Dihargai oleh orang lain
2. Mengelakkan individu daripada melakukan perkara yang dilarang oleh agama
 - Hidup lebih harmoni dan sejahtera
3. Melahirkan individu yang berfikiran waras
 - Keputusan yang dibuat betul dan tepat
4. Menjadi suri teladan
 - Inspirasi kepada orang lain

Implikasi Pengabaian Nilai Kerohanian dalam Diri Individu

1. Menjadikan individu bersikap materialistik dan individualistik
2. Mengubah gaya hidup yang melampaui landasan agama atau kepercayaan
3. Mewujudkan sikap angkuh dan sombong dalam diri
4. Mengingkari norma masyarakat
5. Mengetepikan nasihat orang tua dan anggota masyarakat
6. Mengabaikan sikap berkeperibadian mulia
7. Menjadikan hidup tidak tenteram

Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat demi Kesejahteraan Sejagat

Cadangan nilai:

- Hormat
- Rasional
- Berdikari
- Kejujuran
- Kebebasan

Konsep Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat

1. Penggunaan sumber dan penyebaran maklumat haruslah berlandaskan peraturan dan undang-undang yang telah ditetapkan oleh pihak berkuasa.
2. Setiap individu harus memastikan maklumat yang diterima dan hendak disebarikan adalah sahih serta daripada sumber yang boleh dipercayai.

Contoh Sumber dan Maklumat yang Sahih

1. Laporan penyelidikan (jurnal, artikel, tesis)
2. Surat edaran kerajaan, surat pekeliling
3. Kitab, buku ilmiah, buku teks
4. Laman sesawang yang diiktiraf
5. Individu dan pihak berautoriti
6. Ensiklopedia

Tatacara Menggunakan Sumber dan Menyebarikan Maklumat

1. Memastikan kesahihan sesuatu maklumat
2. Mendapatkan pengesahan
3. Menyatakan sumber rujukan
4. Menyebarikan maklumat yang tidak menyentuh isu sensitif
5. Mengelakkan daripada membuat serangan peribadi terhadap pihak lain
6. Tidak menokok tambah maklumat
7. Tidak menggodam maklumat peribadi orang lain
8. Tidak mencetak atau memplagiat bahan tanpa kebenaran pemilik asal
9. Elakkan daripada memuat naik isu negatif atau kurang sopan
10. Tidak memanipulasikan sesuatu isu

Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat yang Menggugat Kesejahteraan Sejagat

1. Menyentuh isu sensitif yang menggugat perpaduan
 - Memberikan pandangan tanpa batasan
 - Menokok tambah maklumat yang diterima
2. Menyebarikan maklumat palsu
 - Maklumat yang tidak dipastikan kesahihannya
 - Menyebarikan maklumat tanpa kebenaran
3. Memfitnah dan memburuk-burukkan pihak lain
 - Menulis komen negatif dalam media sosial
 - Menularkan kata-kata negatif dan fitnah
4. Menggodam dan menyebarikan maklumat sulit
 - Menceroboh maklumat untuk kepentingan peribadi
 - Mencipta akaun palsu
5. Penyelewengan data dan maklumat
 - Mengeksploitasi maklumat individu atau organisasi
 - Membocorkan maklumat penting

Implikasi Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat yang Menjejaskan Kesejahteraan Sejagat

Pihak	Kesan
Diri	• Menjatuhkan imej diri • Terdedah kepada ancaman keselamatan diri • Mencetuskan pertelingkahan dan konflik diri
Masyarakat	• Terpengaruh dengan budaya negatif • Menimbulkan konflik dalam masyarakat • Menggugat ketenteraman awam dan perpaduan
Negara	• Menjejaskan imej negara • Menggugat kesejahteraan negara • Risiko kebocoran maklumat sulit

Norma Masyarakat Global Membentuk Keharmonian Sejagat

Nilai Teras Sivik

Kasih sayang

Buku Teks ms. 4

PBD

Norma Masyarakat Global

1. Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul tentang maksud norma masyarakat global. **TP 1**

SP

5.1.1

Masyarakat global merujuk kepada individu dalam komuniti dunia yang saling berinteraksi dan berkomunikasi antara satu sama lain. Norma masyarakat global merupakan perlakuan yang ditunjukkan oleh anggota masyarakat dunia berasaskan peraturan sosial yang diterima dan dikongsi bersama.

VIDEO



Transaksi
Tanpa Tunai

POWERPOINT

2. Senaraikan norma masyarakat global.

SP

5.1.1

(a) Memahami dan menerima amalan masyarakat global

(b) Memahami isu silang budaya masyarakat global

(c) Melestarikan kesejahteraan global

(d) Mengamalkan sifat kemanusiaan secara global

PBD

Contoh Norma Masyarakat Global

Buku Teks ms. 5

3. Padankan contoh norma masyarakat dengan aspek yang betul. **TP 2**

SP

5.1.2

Ekonomi

Sosiobudaya

Kesihatan

Teknologi

Peraturan dan
undang-undang

Penggunaan perkakasan canggih dalam kehidupan

Melindungi hak asasi manusia

Menerima kepelbagaian adat

Penerimaan mata wang yang standard

Penyelidikan dan pembangunan produk dan ubat-ubatan

**PBD****Kepentingan Amalan Norma Masyarakat Global**

Buku Teks ms. 6

4. Huraikan kepentingan amalan norma masyarakat global.

TP 3

SP
5.1.3

Kepentingan	Huraian
(a) Meningkatkan ekonomi global	Menggalakkan penglibatan masyarakat global dalam aktiviti ekonomi
(b) Membentuk tingkah laku masyarakat global yang berperikemanusiaan	Bertingkah laku mengikut peraturan dan undang-undang antarabangsa
(c) Meningkatkan penguasaan teknologi dalam masyarakat global	Meningkatkan tahap komunikasi antara masyarakat global
(d) Memartabatkan hak asasi manusia	Melahirkan masyarakat yang prihatin

PBD**Kesan Pengabaian Norma Masyarakat Global**

Buku Teks ms. 7

5. Jelaskan kesan pengabaian norma masyarakat global.

TP 4

SP
5.1.4

CETUS IDEA





PBD

Amalan Norma Masyarakat Global dalam Kehidupan Harian

6. Gambar di bawah menunjukkan beg kitar semula.

SP
5.1.5

KBAT
Menilai



TP 5

CETUS IDEA



Jelaskan emosi moral anda apabila menggunakan beg kitar semula semasa membeli-belah.

Gembira. Saya dapat memastikan longgokan sampah sarap dapat dikurangkan. Oleh itu, saya juga dapat menjaga kebersihan alam sekitar. Selain itu, saya dapat menyokong kempen 3R yang dianjurkan oleh kerajaan.

7. Berdasarkan gambar, nyatakan aspek norma masyarakat global dan jelaskan sebab tindakan bermoral tersebut dilakukan.

SP
5.1.6

KBAT
Menganalisis

TP 6

Tindakan	Kepentingan
(a) Membantu OKU 	Aspek: <u>Peraturan dan undang-undang</u> Sebab: <u>Keselamatan orang kurang upaya terpelihara</u> <u>Melahirkan masyarakat yang prihatin</u>
(b) Menyertai kempen <i>Earth Hour</i> 	Aspek: <u>Kelestarian alam sekitar</u> Sebab: <u>Memastikan sumber alam terpelihara</u> <u>Sumber yang tidak dapat diperbaharui dapat dinikmati oleh generasi akan datang</u>
(c) Pembelian dalam talian 	Aspek: <u>Ekonomi</u> Sebab: <u>Menjimatkan masa</u> <u>Elakkan diragut</u>

Integriti Pemacu Kecemerlangan Organisasi

Nilai Teras Sivik

Bertanggungjawab

Buku Teks ms. 62

PBD

Maksud Integriti Organisasi

TP 1

SP
6.1.1

POWERPOINT

1. Lengkapkan ayat di bawah tentang maksud integriti organisasi.

kod etika

berkepentingan

pematuhan

proses kerja

telus

Integriti organisasi bermaksud _____ pematuhan _____ amalan terbaik berdasarkan pelaksanaan _____ kod etika _____, piagam pelanggan, sistem dan _____ proses kerja _____ yang akan mewujudkan organisasi yang _____ telus _____ dan tidak mudah dipengaruhi oleh pihak yang _____ berkepentingan _____.

PBD

Cara Melaksanakan Integriti dalam Organisasi

Buku Teks ms. 63

TP 2

SP
6.1.2

2. Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (X) pada pernyataan yang salah tentang cara melaksanakan integriti dalam organisasi.

(a) Melakukan penyelewengan kuasa	X
(b) Mencapai visi dan misi	✓
(c) Mengamalkan sikap individualistik	X
(d) Mengabaikan budaya kerja berpasukan	X
(e) Menyertai program kesedaran memerangi rasuah	✓
(f) Mematuhi undang-undang dalam organisasi	✓
(g) Melaksanakan program salah guna kuasa	X
(h) Mengiktiraf warga kerja yang berintegriti	✓



PBD

Kepentingan Amalan Integriti dalam Organisasi

Buku Teks ms. 64

3. Jelaskan kepentingan amalan integriti dalam organisasi.

TP 3

SP
6.1.3

(a) Mengekalkan imej dan reputasi organisasi

Memperoleh pengiktirafan daripada masyarakat

(b) Memperoleh keyakinan orang ramai

Kepuasan pelanggan dapat ditingkatkan

(c) Menunjukkan tingkah laku yang beretika dalam organisasi

Mematuhi etika organisasi

(d) Membentuk budaya kerja berintegriti

Membentuk anggota organisasi yang bersih, cekap dan amanah

(e) Meningkatkan kecekapan perkhidmatan organisasi

Visi dan misi organisasi tercapai

PBD

Implikasi Jika Amalan Integriti dalam Organisasi Tidak Dipraktikkan

Buku Teks ms. 65

4. Nyatakan implikasi pengabaian amalan integriti dalam sesebuah organisasi.

TP 4

SP
6.1.4

(a) Menjatuhkan
imej sesebuah
organisasi

(b) Meningkatkan
gejala negatif
dalam organisasi

(c) Mutu kerja atau
perkhidmatan
merosot

(d) Wujud sikap
individualistik

(e) Merugikan
organisasi

(f) Kehilangan
keyakinan
pelabur

INFO



Integriti di
Tempat Kerja



PBD

Amalan Integriti Organisasi dalam Kehidupan Harian

5. Maklumat di bawah tentang jenayah rasuah.

TP 5

SP
6.1.5



MAHIR SPM

SHAH ALAM: Penjawat awam kumpulan paling ramai ditahan Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia (SPRM) Selangor berkaitan siasatan kes rasuah, penyelewengan dan salah guna kuasa sepanjang tempoh antara 2018 hingga 2022.

(Sumber: www.bharian.com.my)

Huraikan perasaan anda apabila membaca berita tersebut.

Sedih. Pekerja telah melakukan perkara yang melanggar peraturan dan undang-undang. Selain itu, imej diri pekerja akan terjejas. Pada masa yang sama, pekerja akan hilang pekerjaan. Dengan ini, sumber pendapatan mereka akan terjejas.

6. Sebagai pekerja, jelaskan **dua** langkah untuk mengamalkan integriti dalam organisasi.

TP 6

SP
6.1.6



MAHIR SPM

Saya akan menyertai kempen kesedaran. Saya akan mengetahui kepentingan mengamalkan integriti dalam organisasi. Dengan itu, saya akan mengamalkan budaya kerja berintegriti. Contohnya, saya mengelakkan diri daripada mengambil rasuah. Selain itu, saya juga akan mematuhi etika kerja yang ditetapkan. Saya akan mengamalkan budaya kerja berintegriti. Contohnya, saya datang kerja tepat pada masanya. Dengan ini, saya dapat melatih diri untuk berdisiplin dalam pekerjaan.



AKTIVITI PAK-21

Fan-N-Pick

Tajuk: Amalan integriti dalam organisasi

1. Murid dibahagikan kepada empat orang ahli dalam satu kumpulan.
2. Setiap ahli kumpulan mempunyai peranan masing-masing (secara bergilir-gilir).
Murid 1: Susun kad seperti kipas
Murid 2: Pilih kad dan bacakan soalan
Murid 3: Jawab soalan yang dibaca oleh Murid 2
Murid 4: Beri respons dan pujian kepada Murid 3

Cadangan soalan

- Kad 1: Apakah kepentingan amalan integriti dalam organisasi?
Kad 2: Bagaimanakah pekerja dapat melaksanakan integriti dalam organisasi?
Kad 3: Jelaskan perkara yang dapat menjejaskan integriti sesebuah organisasi.

CETUS IDEA



Tahap Penguasaan Unit 5

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

Kerjasama Masyarakat Global

Nilai Teras Sivik

Kasih sayang

Buku Teks ms. 122

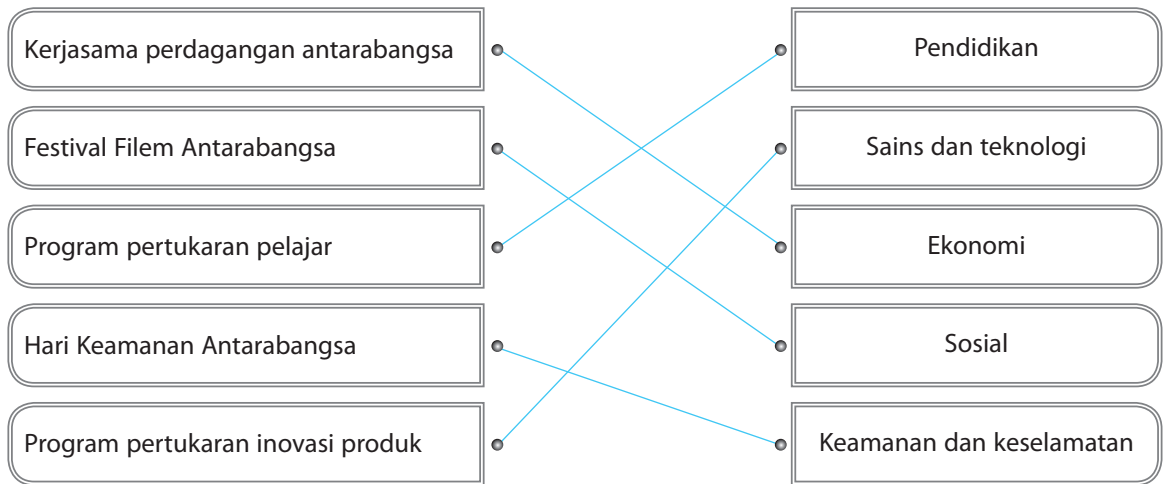
PBD

Contoh Kerjasama dalam Masyarakat Global

TP 1
POWERPOINT

1. Padankan contoh kerjasama dalam masyarakat global dengan bidang yang betul.

SP
7.2.1



PBD

Kepentingan Bekerjasama dalam Masyarakat Global

Buku Teks ms. 123

2. Terangkan kepentingan bekerjasama dalam masyarakat global.

TP 2

SP
7.2.2

- (a) Menjamin keselamatan masyarakat dunia
- (b) Meningkatkan mutu pendidikan dan teknologi
- (c) Perkembangan sektor pelancongan
- (d) Peningkatan penguasaan bahasa asing
- (e) Pengurangan jenayah antarabangsa

**PBD****Cabaran Bekerjasama dalam Masyarakat Global**

Buku Teks ms. 124

TP 3

3. Jelaskan cabaran bekerjasama dalam masyarakat global.

SP
7.2.3

(a) Budaya dan bahasa

- Perbezaan bahasa
- Budaya tradisional yang berlainan

(b) Politik

- Perbezaan sistem pentadbiran negara
- Perbezaan peraturan dan undang-undang

(c) Ekonomi

- Perbezaan nilai mata wang
- Perbezaan sumber ekonomi

(d) Geografi

- Perbezaan bentuk muka bumi
- Perbezaan zon masa dunia

PBD**Kesan Pengabaian Sikap Kerjasama dalam Masyarakat Global**

Buku Teks ms. 125

TP 4

4. Nyatakan kesan pengabaian sikap kerjasama dalam masyarakat global.

SP
7.2.4

- ☐ (a) Sukar mencapai perpaduan global
- ☐ (b) Wujud jurang pembangunan antara negara
- ☐ (c) Keselamatan global tidak terjamin
- ☐ (d) Sukar mewujudkan hubungan yang baik antara negara
- ☐ (e) Masyarakat hidup dalam kelompok masing-masing
- ☐ (f) Kemampuan sesebuah negara dipandang rendah

PBD**Mengamalkan Kerjasama dengan Masyarakat Global dalam Kehidupan Harian**

5. Berdasarkan petikan di bawah, apakah perasaan anda apabila produk pengeluaran tempatan dieksport ke luar negara?

SP
7.2.5

KBAT
Menilai

TP 5



"Pada tahun 2022, eksport durian Malaysia ke seluruh dunia mencatat nilai RM1.14 bilion, iaitu yang tertinggi dalam sejarah."

Saya berasa gembira. Nama baik negara dapat ditingkatkan. Produk tempatan telah meluaskan pasaran ke peringkat global. Ekonomi negara dapat bertambah setelah mengutip cukai eksport.

6. Jelaskan usaha anda semasa mewakili negara dalam perlawanan antarabangsa.

SP
7.2.6

KBAT
Mengaplikasi

TP 6



Saya akan berlawan dengan bersungguh-sungguh untuk memenangi perlawanan. Saya tidak akan berputus asa walaupun asyik hilang markah. Saya juga akan mengikuti peraturan perlawanan dengan tidak mengambil bahan terlarang. Saya perlu memastikan keputusan perlawanan saya diterima dan dikagumi oleh pihak lawan.

INFO



Mewakili
Negara

**PENDIDIKAN SIVIK**

Nilai teras : Kasih sayang

Tajuk : Berbangga sebagai warganegara Malaysia pada peringkat global

Konteks : Diri dan negara

Literasi Sivik

Pengetahuan : Menghuraikan kepentingan menjalankan tanggungjawab sebagai warganegara

Sosioekonomi : Menghargai keamanan antara masyarakat pelbagai kaum

Tindakan : Menyertai program perpaduan yang diadakan oleh pihak sekolah

Aktiviti:

1. Secara berkumpulan, murid duduk seperti di kedai kopi.
2. Bincangkan kebaikan menjalin hubungan baik antara masyarakat tempatan.
3. Setiap ahli menyatakan satu kebaikan dan mencatatnya dalam bentuk rajah yang sesuai.
4. Hasil perbincangan dibentangkan di hadapan kelas. Kumpulan lain akan memberikan respons dan pandangan.

CETUS IDEA



Tahap Penguasaan Unit 9

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

MODUL SPM

UJIAN

SKOP

HALAMAN

UJIAN 1

Unit 1 – Unit 2

40 – 46

UJIAN 2

Unit 3 – Unit 4

47 – 53

UJIAN 3

Unit 5 – Unit 6

54 – 60

UJIAN 4

Unit 7 – Unit 8

61 – 67

UJIAN 5

Unit 9 – Unit 10

68 – 74

UJIAN 6

Unit 11 – Unit 12

75 – 81

KERTAS MODEL SPM

Unit 1 – Unit 12
(Tingkatan 4 dan 5)

82 – 91

*Latihan
ke arah
kecemerlangan*



UJIAN 1

Skor

/80

BAHAGIAN A

UNIT
1

1. Soalan berikut berkaitan dengan Hari Bumi.



(Sumber: www.freepik.com)

- (a) Jelaskan perasaan anda apabila dapat menjayakan sambutan Hari Bumi.

J1 Gembira

H1 Dapat menjaga alam sekitar

H2 Menunjukkan sikap prihatin terhadap alam sekitar

[2 markah]

- (b) Jelaskan cabaran yang dihadapi untuk menjayakan sambutan Hari Bumi.

F1 Kurang kesedaran

H1 Tidak mendapat maklumat

F2 Sikap individualistik

H2 Tidak peduli tentang kesan buruk

[4 markah]

- (c) Sebagai murid, bagaimanakah anda menjayakan sambutan Hari Bumi?

F1 Saya akan menjimatkan penggunaan elektrik

H1 Menutup lampu apabila hari siang

F2 Menanam pokok

H2 Mengurangkan gas karbon dioksida

[4 markah]

UNIT
2

2. Soalan berikut berkaitan dengan individu glokal.

Sikap glokal dalam diri seseorang mampu untuk menyemai rasa cinta akan negara dengan mewakili negara dalam bidang tertentu.

- (a) Jelaskan definisi individu glokal.

H1 Individu yang mampu bersaing pada peringkat global

H2 Tetapi masih mengekalkan jati diri

[2 markah]

- (b) Sebagai murid, mengapakah anda perlu menyemai sikap glokal dalam diri?

F1 Mempunyai jaringan komunikasi yang luas

H1 Berkawan dengan rakan dari negara berbeza

F2 Mampu bersaing pada peringkat global

H2 Menyertai pertandingan pada peringkat antarabangsa

[4 markah]

- (c) Ramalkan implikasi jika sikap glokal diabaikan oleh murid apabila mewakili negara dalam sesuatu pertandingan.

F1 Mudah menyerah kalah

H1 Tidak mampu bersaing pada peringkat antarabangsa

F2 Tidak mampu menyambung pengajian di luar negara

H2 Tidak boleh berbahasa asing

[4 markah]

BAHAGIAN B**UNIT 1**

3. Berikut merupakan sikap segelintir masyarakat yang tidak memelihara alam sekitar.



(Sumber: Google Images)

- (a) Senaraikan faktor yang menyebabkan punca air terancam.

F1 Pembuangan sampah sarap

F2 Penggunaan racun sintetik

F3 Pembuangan sisa toksik

[2 markah]

- (b) Ramalkan implikasi jika perkara tersebut berlaku secara berterusan.

F1 Kekurangan punca air bersih

C1 Tiada air bersih untuk mencuci pakaian

H1 Menyusahkan kehidupan harian masyarakat

H2 Urusan harian tertangguh

H3 Kehidupan menjadi huru-hara

F2 Penyebaran penyakit

H4 Kesihatan rakyat terjejas

H5 Ramai orang mendapat penyakit

C2 Demam denggi

H6 Membawa kematian

[8 markah]



4. Berikut merupakan kejayaan atlet Malaysia.

UNIT
2



(Sumber: Google Images)

- (a) Berikan contoh sikap individu global.

F1 Berdaya saing

F2 Mempunyai jati diri yang kuat

F3 Jalinan global yang baik

[2 markah]

- (b) Ramalkan implikasi kejayaan atlet kepada negara.

F1 Imej negara meningkat

H1 Negara dipandang tinggi

C1 Negara semakin dikenali

H2 Menjadi perhatian pelancong

H3 Ekonomi negara meningkat

F2 Mutu sukan negara meningkat

H4 Pelabur melabur dalam bidang sukan

C2 Infrastruktur sukan dapat dibaik pulih

H5 Atlet dapat berlatih dengan selesa

H6 Kemahiran atlet meningkat

[8 markah]

BAHAGIAN C**UNIT 1**

5. Pernyataan berikut berkaitan dengan pembangunan lestari.

Pembangunan lestari merupakan pembangunan yang memenuhi keperluan masa kini tanpa mengabaikan kehendak generasi akan datang.

(a) Jelaskan kesan pengabaian pembangunan lestari.

F1 Menjejaskan khazanah alam sekitar

H1 Pokok berharga seperti kayu balak habis ditebang

F2 Menjejaskan keselamatan masyarakat

H2 Berlaku bencana alam seperti tanah runtuh

[4 markah]

(b) Jelaskan kepentingan pembangunan lestari kepada semua hidupan.

F1 Mengekalkan sumber alam semula jadi

H1 Mampu dinikmati oleh generasi akan datang

C1 Kayu balak

H2 Pokok kayu balak ditebang apabila sudah matang sahaja

H3 Khazanah negara terjamin

F2 Memelihara habitat flora dan fauna

H4 Elak kepupusan

H5 Ekosistem terjamin

C2 Bunga rafflesia terpelihara

H6 Keindahan alam sekitar dikekalkan

[8 markah]



- (c) Terangkan langkah-langkah yang boleh diambil untuk melaksanakan pembangunan lestari berdasarkan nilai-nilai universal yang dipelajari.

Watak: Kerajaan

Nilai: Nilai rasional, nilai bertanggungjawab, nilai patriotisme

F1 Mewartakan Taman Negara

C1 Taman Negara Endau Rompin di Pahang

H1 Memastikan kelangsungan flora dan fauna

H2 Tiada kerosakan dilakukan

H3 Pemantauan dilakukan oleh pihak berkuasa

F2 Menguatkuasakan undang-undang

H4 Mengenakan hukuman berat

H5 Dapat memberikan pengajaran kepada pesalah dan masyarakat

C2 Mengenakan denda / dihukum penjara

H6 Takut melakukan pencerobohan alam sekitar

[8 markah]

6. Petikan berikut berkaitan dengan produk tempatan.

UNIT
2

Produk tempatan tidak dikenakan cukai 10 peratus

SHAH ALAM – Pengguna di negara ini tidak perlu risau kerana produk tempatan yang dijual dalam talian tidak dikenakan cukai jualan sebanyak 10 peratus.

“Cukai cuma dikenakan kepada produk rendah nilai dari luar negara yang dibeli secara dalam talian dan bukan pada barangan keluaran tempatan.”

“Jadi pengguna kena buat timbang tara (pilihan bijak) semasa melakukan pembelian dalam talian selepas penguatkuasaan cukai ini bermula 1 Januari nanti kerana kuasa beli di tangan pengguna,” katanya ketika dihubungi Sinar Harian pada Selasa.

(Sumber: Sinar Harian)

- (a) Nyatakan contoh jenama barangan tempatan.

F1 Beryl's

F2 Pensonic

F3 Secret Recipe

F4 Gardenia

[4 markah]

- (b) Pada pandangan anda, mengapakah rakyat Malaysia perlu mengutamakan produk buatan tempatan?

F1 Ekonomi negara berkembang

H1 Tidak berlaku pengaliran wang ke luar negara

C1 Rakyat berbelanja untuk produk tempatan

H2 Produk tempatan mendapat sambutan

H3 Produk semakin dikenali

F2 Memajukan industri tempatan

H4 Membuka peluang pekerjaan kepada rakyat setempat

H5 Mengurangkan kadar pengangguran

C2 Rakyat mempunyai pekerjaan tetap

H6 Taraf hidup rakyat meningkat

[8 markah]

- (c) Terangkan langkah yang boleh diambil untuk memperkenalkan produk tempatan berdasarkan nilai-nilai universal yang dipelajari.

Watak: Kerajaan

Nilai: Nilai rasional, nilai bertanggungjawab, nilai patriotisme

F1 Mengadakan kempen kesedaran

C1 Kempen Beli Barangan Buatan Malaysia

H1 Rakyat mengetahui kelebihan membeli barangan tempatan

H2 Permintaan terhadap produk tempatan meningkat

H3 Produk import dapat dikurangkan

F2 Menghebahkan maklumat tentang jenama barangan tempatan dalam media sosial

C2 Facebook

H4 Lebih ramai orang mendapat maklumat

H5 Boleh diakses oleh pelbagai lapisan masyarakat

H6 Rakyat mengetahui jenama barangan tempatan

[8 markah]

KERTAS MODEL SPM

Skor

/100

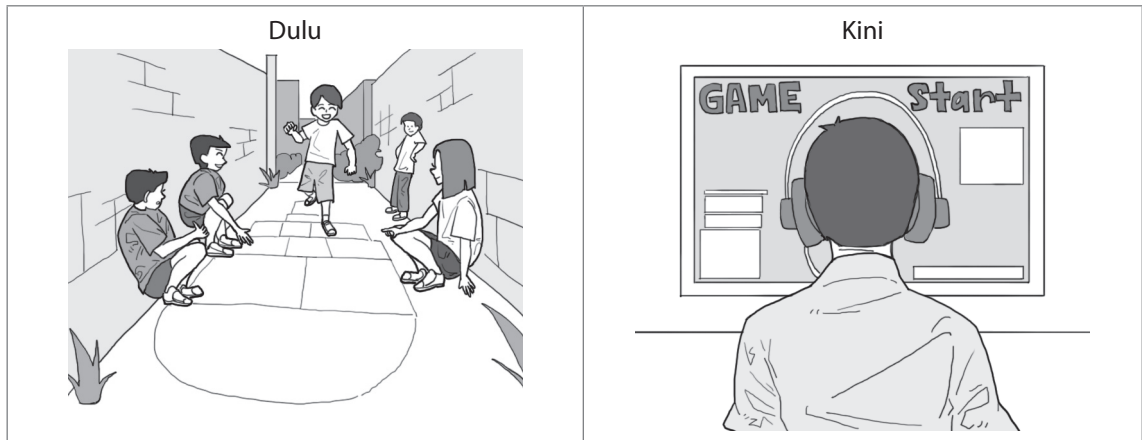
Masa: 2 Jam 30 Minit

Bahagian A

[50 markah]

Jawab **semua** soalan.

1. Berikut merupakan perubahan norma masyarakat global berbanding dengan dulu.



(Sumber: Lukisan artis)

- (a) Mengapakah generasi muda tidak berminat dengan permainan tradisional?

J1 Kekurangan pakar untuk mengajar

H1 Tidak mahir

[2 markah]

- (b) Ibu bapa memainkan peranan penting dalam mewariskan amalan tradisional kepada anak-anak. Huraikan peranan ibu bapa dalam mewariskan permainan tradisional.

F1 Mengajar anak bermain permainan tradisional

H1 Bermain bersama-sama pada waktu lapang

F2 Mencari pakar untuk mengajar anak

H2 Contohnya, membawa anak ke kelas yoyo Cina

[4 markah]

- (c) Jelaskan implikasi terhadap negara sekiranya generasi muda tidak mewarisi kebudayaan tradisional kaum masing-masing.

F1 Negara hilang identiti

H1 Tiada keistimewaan yang mewakili negara

F2 Ekonomi negara terjejas

H2 Sektor pelancongan gagal menarik pelancong asing

[4 markah]

2. Berikut merupakan situasi seseorang individu yang bersikap global.

Faizul merupakan seorang penjaja yang menjual nasi lemak berlauk di kantin sekolah. Namun, Faizul suka makan *chicken chop* dan *fish and chip* apabila makan bersama-sama keluarga.

- (a) Berdasarkan situasi di atas, berikan maksud sikap global.

J1 Sikap yang mampu berdaya saing pada peringkat global untuk menerima makanan barat

J2 Sikap yang berakar umbi atau berpegang teguh pada jati diri lokal dengan mengutamakan makanan tradisional negara sendiri

[2 markah]

- (b) Jelaskan kepentingan mengamalkan sikap global dalam kehidupan harian.

F1 Meningkatkan imej negara

H1 Mengetahui isu-isu semasa yang berlaku di dunia

F2 Melestarikan pembangunan negara dan modal insan

H2 Dapat memberikan sumbangan yang progresif dalam pembangunan negara

[4 markah]

- (c) Huraikan perasaan anda apabila mengetahui restoran makanan Malaysia telah dibuka di Australia.

J1 Gembira

H1 Dapat membawa rakan makan di restoran tersebut

H2 Boleh memperkenalkan makanan Malaysia

H3 Kawan lebih mengenali Malaysia

[4 markah]

3. Berikut merupakan misi kemanusiaan terhadap mangsa bencana alam.



(Sumber: Google Images)

- (a) Senaraikan bantuan kemanusiaan yang boleh diberikan kepada mangsa bencana di atas.

J1 Makanan

J2 Perubatan

[2 markah]

- (b) Terangkan usaha-usaha yang boleh dilakukan oleh kerajaan untuk menggalakkan rakyat memberikan bantuan kemanusiaan kepada mangsa bencana.

F1 Menyediakan tabung kebajikan membantu mangsa bencana

H1 Membuka akaun sementara di bank tempatan bagi mengutip derma

F2 Menggalakkan rakyat menderma keperluan asas kepada mangsa bencana

H2 Keperluan asas seperti makanan dan pakaian

[4 markah]

- (c) Huraikan cabaran yang mungkin dihadapi apabila menjalankan bantuan kemanusiaan seperti dalam gambar di atas.

F1 Keselamatan anggota keselamatan

H1 Berlaku tanah runtuh lagi

F2 Kesuntukan masa

H2 Mangsa bencana terkurung di dalam runtuhan dan akan mengambil masa yang lama untuk menyelamatkan mereka

[4 markah]

4. Berikut merupakan isu yang berkaitan dengan alam sekitar.



(Sumber: Google Images)

- (a) Berdasarkan gambar di atas, huraikan tujuan aktiviti tersebut diadakan dalam komuniti.

F1 Membersihkan sungai yang kotor

H1 Mengelakkan sungai terus tercemar

[2 markah]

- (b) Terangkan langkah-langkah yang boleh anda lakukan untuk meningkatkan penyertaan komuniti dalam aktiviti tersebut.

F1 Mengajak kawan-kawan untuk menyertai

H1 Mengutip sampah di dalam sungai

F2 Menyebarkan program komuniti di media sosial

H2 Menyebarkannya di Facebook

[4 markah]

- (c) Huraikan kesan terhadap alam sekitar sekiranya program komuniti tersebut tidak mendapat sambutan masyarakat.

F1 Sungai tercemar

H1 Hidupan akuatik akan mati

F2 Pencemaran udara dan bau di kawasan sekitar

H2 Bangkai binatang dan sampah mengeluarkan bau yang busuk

[4 markah]

5. Maklumat berikut berkaitan dengan budaya hedonisme

Hedonisme bermaksud pegangan atau pandangan hidup yang mementingkan keseronokan atau kesenangan hidup. Antara perlakuan hedonisme dalam kalangan remaja ialah:

- Pergaulan bebas
- Penyalahgunaan dadah
- Berpelesiran sehingga lewat malam

(Sumber: Dewan Bahasa dan Pustaka)

- (a) Nyatakan **dua** punca remaja mudah terpengaruh dengan budaya hedonisme.

J1 Kurang perhatian daripada keluarga

J2 Pengaruh rakan sebaya yang negatif

[2 markah]

- (b) Jelaskan kesan negatif sekiranya budaya hedonisme dalam kalangan remaja tidak dibendung dengan segera.

F1 Keamanan masyarakat terancam

H1 Mengadakan parti sehingga lewat malam

F2 Masa depan remaja terjejas

H2 Remaja ditangkap dan dimasukkan ke dalam penjara

[4 markah]

- (c) Terangkan peranan pihak ibu bapa dalam membantu remaja mengelakkan diri daripada budaya hedonisme.

F1 Menasihati anak yang terlibat dalam budaya hedonisme

H1 Berbincang dengan anak tanpa memukul

F2 Menjadi contoh yang baik kepada anak

H2 Menghindarkan diri daripada terlibat dalam gejala negatif

[4 markah]



Bahagian B

[10 markah]

Jawab **satu** soalan sahaja.

6. Logo di bawah merupakan salah satu pasukan keselamatan negara kita.



(Sumber: PDRM)

- (a) Selain pasukan keselamatan di atas, senaraikan **dua** pasukan keselamatan di negara kita.

J1 Pasukan Bomba dan Penyelamat

J2 Angkatan Tentera Malaysia

[2 markah]

- (b) Jelaskan implikasi terhadap negara jika pasukan keselamatan negara tidak menjalankan tanggungjawab dengan penuh integriti.

F1 Keamanan negara terjejas

H1 Penjenayah terus melakukan jenayah

H2 Rakyat hidup dalam ketakutan

H3 Rakyat takut untuk keluar rumah pada waktu malam

C1 Lebih banyak kes pengedaran dadah berlaku di sempadan negara

F2 Imej negara terjejas

H4 Diketawakan oleh negara lain

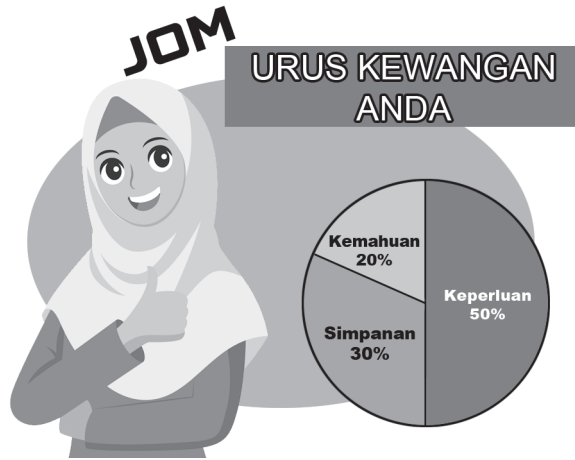
H5 Senang dijajah oleh kuasa luar

H6 Keyakinan rakyat terhadap negara jatuh

C2 Rakyat berhijrah ke luar negara

[8 markah]

7. Maklumat di bawah berkaitan dengan pengurusan kewangan.



(Sumber: Lukisan artis)

(a) Mengapakah pengurusan kewangan secara beretika penting dalam kehidupan setiap pengguna?

F1 Mengurangkan bebanan kewangan

H1 Elakkan perbelanjaan berlebihan

[2 markah]

(b) Cerakinkan cara-cara seseorang murid menguruskan kewangannya secara beretika.

F1 Menyimpan wang saku yang tidak dibelanjakan

H1 Menabung tetap pada setiap minggu

H2 Menyimpan di bank pada setiap bulan

H3 Menyemai sikap menabung sejak kecil

C1 Menyimpan dalam akaun simpanan tetap apabila akaun simpanan mencapai RM1000

F2 Menguruskan wang saku dengan teliti

H4 Membahagikan wang saku mengikut kategori

C2 Kategori alat tulis dan buku rujukan, kategori perbelanjaan harian di sekolah

H5 Membeli barang keperluan sahaja

H6 Elak membeli barang kehendak

[8 markah]



Bahagian C

[40 markah]

Jawab **semua** soalan.

8. Maklumat di bawah berkaitan dengan isu penularan berita palsu.

**BUKAN SEMUANYA BENAR DI INTERNET !
TIDAK PASTI, JANGAN KONGSI**
Layari *sebenarnya.my* untuk mengesahkan kesahihan maklumat.



(Sumber: *sebenarnya.my*)

- (a) Jelaskan rasional pihak kerajaan mewujudkan laman web di atas.

F1 Membendung penyebaran berita palsu

H1 Mengelakkan berlaku huru-hara dalam masyarakat

F2 Menyedarkan masyarakat untuk menyemak kesahihan berita

H2 Elak masyarakat keliru dengan berita palsu yang disebarkan

[4 markah]

- (b) Rakan anda menghantar satu berita palsu kepada anda melalui media sosial. Jelaskan tindakan yang harus anda lakukan. Jawapan anda harus berdasarkan nilai universal yang telah dipelajari.

Watak: Saya

Nilai: Nilai rasional dan nilai bertanggungjawab

F1 Memberitahu rakan

H1 Menasihatinya agar tidak menyebarkan berita itu lagi

H2 Menerangkan kesan negatif jika terus menyebar

H3 Menemani rakan membuat laporan polis

C1 Menunjukkan berita tentang penyebaran berita palsu

F2 Mengabaikan berita yang diterima

H4 Tidak menekan pautan dalam berita palsu

C2 Pautan yang selamat bermula dengan https

H5 Memadam berita palsu yang diterima

H6 Merakam gambar berita palsu itu untuk dijadikan bukti

[8 markah]

(c) Apakah kesan terhadap negara sekiranya berita palsu terus tersebar luas?

F1 Keamanan masyarakat terjejas

H1 Masyarakat keliru

H2 Tidak dapat membeza berita benar dan berita palsu

H3 Masyarakat sukar membuat keputusan

C1 Semasa PKP, masyarakat tidak dapat membezakan surat pekeliling yang sah untuk keluar membeli barang keperluan

F2 Imej negara terjejas

H4 Keyakinan masyarakat terhadap kerajaan terjejas

H5 Masyarakat berasa marah

H6 Pelabur asing akan menarik balik pelaburan

C2 Rakyat menjatuhkan kerajaan

[8 markah]

9. Berikut merupakan contoh tindakan yang berintegriti dalam kalangan pekerja.

- Menepati masa bekerja
- Kerja berpasukan
- Saling menghormati antara rakan sekerja

(a) Jelaskan kebaikan sekiranya integriti di atas diamalkan oleh pekerja dalam sesebuah syarikat.

F1 Imej organisasi meningkat

H1 Pelanggan yakin dengan kemampuan pekerja

F2 Pendapatan organisasi meningkat

H2 Perkhidmatan yang diberikan memuaskan

[4 markah]

(b) Cerakinkan tindakan majikan dalam mengekalkan integriti dalam kalangan pekerja.

F1 Menetapkan peraturan organisasi

H1 Menggubal mengikut keperluan

H2 Mengenakan hukuman kepada pekerja yang melanggar peraturan organisasi

H3 Memberikan ganjaran kepada pekerja yang berintegriti

C1 Memberikan tiket percutian

F2 Menjadi teladan kepada pekerja

H4 Mematuhi peraturan organisasi yang ditetapkan

H5 Tidak mempunyai pengecualian

C2 Waktu bekerja sama dengan pekerja

H6 Bersikap adil terhadap pekerja

[8 markah]

(c) Jelaskan kesan terhadap organisasi sekiranya pekerja tidak mengamalkan integriti organisasi.

F1 Imej organisasi terjejas

H1 Keyakinan pelanggan terhadap organisasi tergugat

C1 Pelanggan tamatkan kontrak dengan organisasi

H2 Pelanggan enggan berurus niaga dengan organisasi

H3 Produktiviti organisasi menurun

F2 Organisasi menghadapi masalah kewangan

H4 Membayar ganti rugi kepada pelanggan

H5 Kerja berpasukan tidak dilaksanakan

C2 Tempahan pelanggan tidak dapat disiapkan pada masa yang ditetapkan

H6 Organisasi terpaksa ditutup

[8 markah]

