



# Praktis Ekstra **Pelajaran 3**

## Hukum Tajwid

### 1. Firman Allah SWT:

قُلْ إِنِّي عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّي وَكَذَّبْتُمْ بِهِ ۗ مَا عِندِي مَا تَسْتَعْجِلُونَ بِهِ ۗ إِنِ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ يَفُصِّ الْحَقَّ  
 وَهُوَ خَيْرُ الْفَاصِلِينَ ﴿٥٧﴾ قُلْ لَوْ أَنَّ عِندِي مَا تَسْتَعْجِلُونَ بِهِ لَفُضِيَ الْأَمْرُ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ ۗ وَاللَّهُ أَعْلَمُ  
 بِالظَّالِمِينَ ﴿٥٨﴾

(Surah al-An'am: 57 – 58)

Tuliskan **tiga** tanda Mad Silah yang terdapat dalam ayat di atas dan nyatakan cara bacaannya.

No	Tanda Mad Silah	Cara bacaan
(a)		
(b)		
(c)		

### 2. Nyatakan hukum tajwid bagi kalimah yang bergaris berdasarkan pilihan jawapan yang diberikan.

Qalqalah Sughra	Qalqalah Kubra	Qalqalah Akbar
-----------------	----------------	----------------

No	Potongan ayat al-Quran	Nama hukum tajwid
(a)	لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ	
(b)	قُلْ اللَّهُ يَهْدِي لِلْحَقِّ	
(c)	خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ	

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_



## **Praktis Ekstra** **Pelajaran 5**

**Memahami  
Sunatullah**

1. Huraikan bukti bahawa mengkaji dan meneliti sejarah umat terdahulu dapat mengenal pasti sebab kejayaan umat terdahulu.

<b>Contoh</b>	<b>Sebab kejayaan</b>	<b>Akibat</b>
Kaum Nabi Yusuf a.s.		
Thalut dan tenteranya		

2. Huraikan bukti bahawa mengkaji dan meneliti sejarah umat terdahulu dapat mengenal pasti sebab kemusnahan umat terdahulu.

<b>Contoh</b>	<b>Sebab kemusnahan</b>	<b>Akibat</b>
Kaum Thamud (Umat Nabi Saleh a.s.)		
Kaum Lut (Umat Nabi Lut a.s.)		



# Praktis Ekstra **Pelajaran 6**

## Larangan Mempersendakan Agama

1. Jelaskan cara berkesan untuk menjaga kesucian agama Islam.

(a) Umat Islam

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

(b) Pihak Berkuasa

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2. Terangkan pengajaran yang terdapat dalam ayat 70 daripada surah al-An'am.

**Pengajaran ayat**

- (a) \_\_\_\_\_
- (b) \_\_\_\_\_
- (c) \_\_\_\_\_
- (d) \_\_\_\_\_



# Praktis Ekstra **Pelajaran 9**

**Kemuliaan  
Berdikari**

1. Nyatakan pekerjaan para nabi dan rasul dalam jadual di bawah.

No.	Nama rasul	Pekerjaan
(a)	Nabi Adam a.s.	
(b)	Nabi Idris a.s.	
(c)	Nabi Musa a.s.	
(d)	Nabi Daud a.s.	
(e)	Nabi Zakaria a.s.	
(f)	Nabi Muhammad SAW	

2. Terangkan pengajaran yang terdapat dalam hadis pelajaran ini.





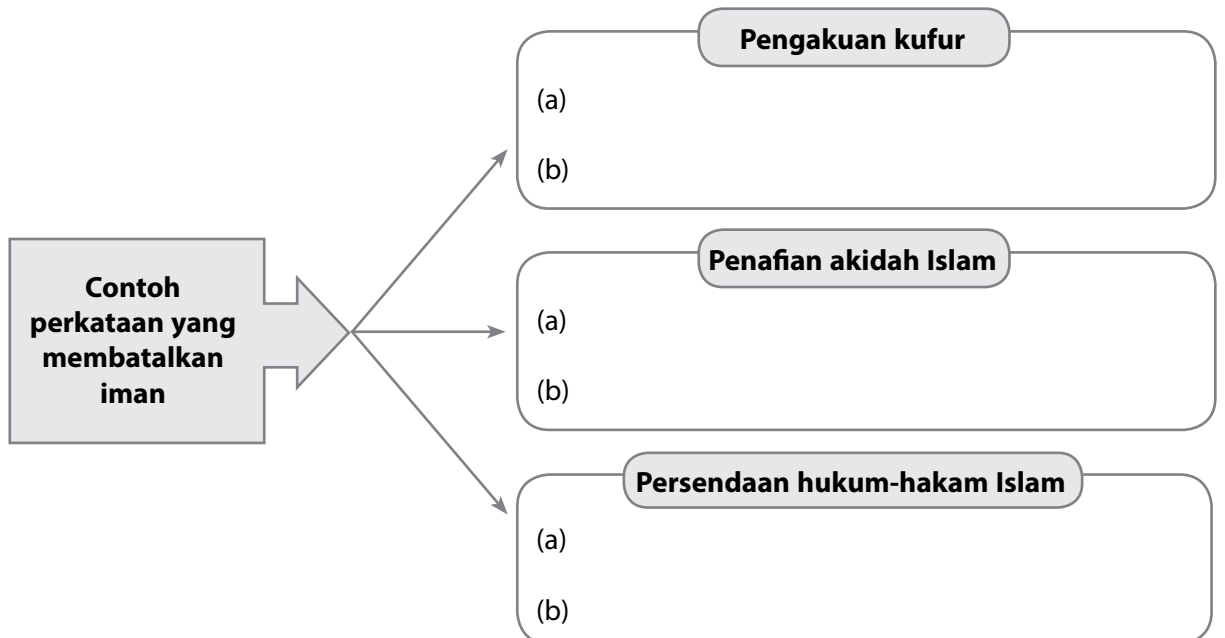
# Praktis Ekstra Pelajaran 11

## Perkara yang Membatalkan Iman

1. Jelaskan contoh iktikad yang membatalkan iman.

AI-Uluhiyyah	AI-Ghaibiyah
(a) _____ _____	(a) _____ _____
(b) _____ _____	(b) _____ _____
AI-Nubuwwah	AI-Syariat
(a) _____ _____	(a) _____ _____
(b) _____ _____	(b) _____ _____

2. Jelaskan contoh perkataan yang membatalkan iman.

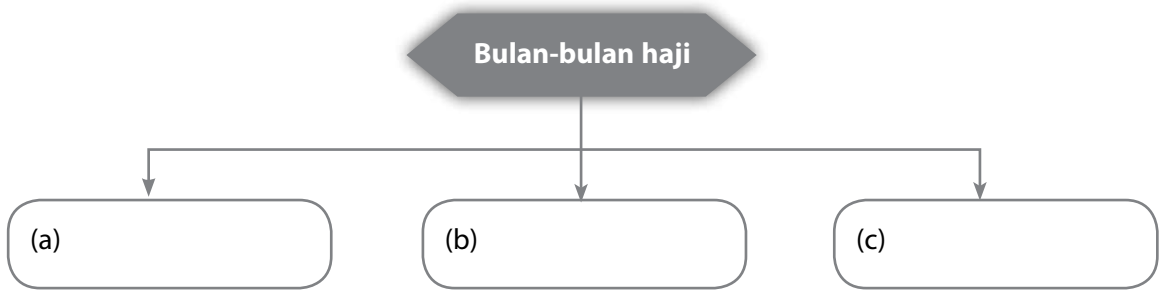




# Praktis Ekstra **Pelajaran 13**

## Haji dan Umrah

1. Senaraikan bulan-bulan haji.



2. Jelaskan ciri-ciri berkemampuan (istita'ah) dalam ibadat haji dan umrah.

Ciri-ciri kemampuan	Ciri khusus bagi perempuan

3. Jelaskan maksud bagi ibadat yang berikut.

No.	Istilah	Maksud
(a)	Wukuf	
(b)	Tawaf	
(c)	Sai	



# Praktis Ekstra **Pelajaran 14**

## Sembelihan

1. Jelaskan hukum sembelihan bagi situasi yang berikut.

(a) Penyembelihan binatang oleh perempuan.

\_\_\_\_\_

(b) Sembelihan untuk membuat persembahan kepada kubur keramat.

\_\_\_\_\_

(c) Sembelihan tanpa memutuskan urat halkum dan merah.

\_\_\_\_\_

2. Huraikan hukum sembelihan dengan menggunakan peralatan teknologi moden.

(a) Penggunaan *water stunner* dalam proses penyembelihan ayam.

\_\_\_\_\_

(b) Penggunaan *electrical stunning* dalam proses penyembelihan lembu.

\_\_\_\_\_



# Praktis Ekstra **Pelajaran 15**

## Korban dan Akikah

1. Jelaskan kecacatan binatang yang tidak sah dijadikan korban.

(a)

(b)

(c)

2. Jelaskan tempoh masa pelaksanaan korban.

No.	Masa	Keterangan
(a)	1 Zulhijah	
(b)	2 hingga 9 Zulhijah	
(c)	10 Zulhijah	
(d)	11 Zulhijah	
(e)	12 Zulhijah	
(f)	13 Zulhijah	
(g)	14 Zulhijah	





# Praktis Ekstra **Pelajaran 17**

## Solat Sunat Duha dan Gerhana

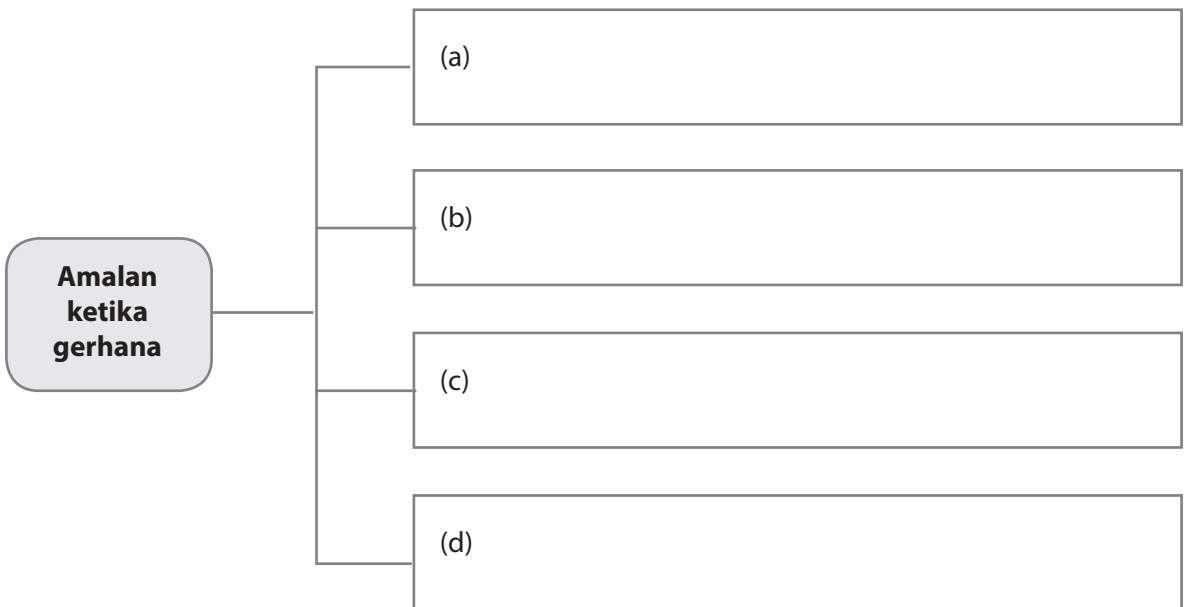
1. Nyatakan tarikh pensyariatan solat sunat gerhana.

- Solat sunat gerhana disebut di dalam bahasa arab dengan \_\_\_\_\_ bagi bulan dan \_\_\_\_\_ bagi matahari, iaitu hilangnya cahaya bulan atau matahari.
- Solat sunat gerhana matahari pada tahun ke-\_\_\_\_\_ Hijrah.
- Solat sunat gerhana bulan pada tahun ke-\_\_\_\_\_ Hijrah.

2. Jelaskan perkara sunat dilakukan selepas solat sunat gerhana.

Selepas solat sunat gerhana, sunat dibacakan (a) \_\_\_\_\_ yang dilakukan sebanyak (b) \_\_\_\_\_ mengikut rukun-rukun dan syarat khutbah (c) \_\_\_\_\_.

3. Jelaskan amalan yang dianjurkan ketika berlakunya gerhana sama ada gerhana bulan atau matahari.





# Praktis Ekstra **Pelajaran 21**

## Keunggulan Tokoh Empat Mazhab

1. Nyatakan sifat keperibadian tokoh empat mazhab yang boleh dicontohi oleh setiap umat Islam.

Tokoh	Sifat peribadi
<b>Al-Imam Abu Hanifah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<b>Al-Imam Malik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<b>Al-Imam al-Syafie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<b>Al-Imam Ahmad bin Hanbal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

2. Jelaskan kesungguhan tokoh di bawah dalam menuntut ilmu sehingga berjaya menjadi tokoh ulama mazhab yang hebat.

Tokoh	Kesungguhan menuntut ilmu
<b>Al-Imam Malik</b>	
<b>Al-Imam al-Syafie</b>	



# Praktis Ekstra **Pelajaran 24**

## Adab terhadap Orang Sakit dan Kurang Upaya

Padankan adab terhadap orang sakit di bawah dengan kategori yang betul.

Mendoakan kesihatan mereka

Memberikan semangat dan motivasi

Memastikan tempat dan tubuh badan pesakit sentiasa bersih

Tidak melakukan sesuatu yang boleh mengganggu ketenteraman mereka

Membantu mereka yang ingin melakukan ibadat

Menyediakan keperluan dan kemudahan asas untuk pesakit

**Aspek ibadat**

**Aspek emosi**

**Aspek fizikal**

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_



## **Praktis Ekstra** *Pelajaran 25*

**Wasatiah  
Menjamin  
Kecemerlangan  
Umat**

Padankan prinsip wasatiah di bawah dengan kategori yang betul.

Menunaikan tugas dengan sempurna dan penuh tanggungjawab

Melaksanakan ibadat fardu dan sunat secara istiqamah

Menunaikan hak kepada mereka yang berhak menerimanya

Memenuhi keperluan biologi dan fitrah manusia

Mencegah diri daripada melakukan kekejaman, kefasikan dan kezaliman

Mengambil pendekatan pertengahan dan seimbang secara hikmah

**Kesederhanaan**

**Keseimbangan**

**Keadilan**

**Kecemerlangan**