



EDISI GURU

TARGET

PBD

MODUL PENTAKSIRAN BILIK DARJAH

TINGKATAN

5

KSSM

PENDIDIKAN ISLAM

Haz MZ
Maimon Husin

Daftar untuk latihan ekstra!

POT

PELANGI
ONLINE TEST

PEMBELAJARAN DIGITAL

- ⚡ Info
- ⚡ Video
- ⚡ Cetus Idea
- ⚡ POT

PEMERKASAAN PBD & SPM

- ⚡ Nota Ekspres
- ⚡ Modul PBD
 - ▶ Praktis Topikal
 - ▶ KBAT & i-THINK
 - ▶ Aktiviti PAK-21
- ⚡ Modul SPM
 - ▶ Ujian Topikal
 - ▶ Kertas Model SPM
- Kod QR**
- ⚡ Jawapan **Kod QR**

BONUS GURU

EG-i

EDISI GURU INTERAKTIF dengan butang

JAWAPAN

- ✓ Edisi Guru PDF
- ✓ e-RPH
- ✓ Bank Soalan SPM



ePelangi+

<https://plus.pelangibooks.com/>



JUDUL-JUDUL DALAM SIRI INI

Subjek | Tingkatan

	1	2	3	4	5
Bahasa Melayu	✓	✓	✓	✓	✓
English	✓	✓	✓	✓	✓
Matematik/ <i>Mathematics</i>	✓	✓	✓	✓	✓
Matematik Tambahan/ <i>Additional Mathematics</i>				✓	✓
Sains/ <i>Science</i>	✓	✓	✓	✓	✓
Fizik/ <i>Physics</i>				✓	✓
Biologi/ <i>Biology</i>				✓	✓
Kimia/ <i>Chemistry</i>				✓	✓
Sejarah	✓	✓	✓	✓	✓
Geografi	✓	✓	✓		
Reka Bentuk dan Teknologi	✓	✓	✓		
Asas Sains Komputer	✓	✓	✓		
Pendidikan Islam	✓	✓	✓	✓	✓
Pendidikan Moral	✓	✓	✓	✓	✓
Pendidikan Seni Visual	✓	✓	✓		
Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kesihatan	✓	✓	✓		
Ekonomi				✓	✓
Perniagaan				✓	✓
Prinsip Perakaunan				✓	✓

Siri **TARGET PBD KSSM** diterbitkan khas untuk memenuhi hasrat pemerkasaan **Pentaksiran Bilik Darjah (PBD)** serta **SPM**. Siri ini dilengkapi dengan Modul PBD dan Modul SPM untuk memberikan penekanan khusus kepada pentaksiran formatif dan pentaksiran sumatif yang telah ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia. Siri ini juga menyokong **pembelajaran digital** dengan menyediakan bahan-bahan digital yang mudah digunakan oleh guru dan murid sepanjang proses pembelajaran dan pemudahcaraan (PdPc). Gabungan elemen terancang yang cemerlang ini pastinya dapat membantu murid meningkatkan tahap pembelajaran dan pencapaian secara menyeluruh.

CARA MENGAKSES



(Portal Ujian Soalan Objektif)

- 1 Imbas kod QR untuk *Create new account*.
- 2 Semak e-mel untuk mengaktifkan akaun.
- 3 *Log in* ke akaun anda.
- 4 Masukkan *Enrolment Key* yang terdapat pada halaman Modul SPM buku.
- 5 Mulakan Ujian!



Berminat menjadi penulis kami?
Sila e-mel kepada publishing@pelangibooks.com

www.PelangiBooks.com

• Kedai Buku Online • Perpustakaan Online •

PelangiPublishing PelangiBooks PelangiBooks



Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. (89120-H)

W.M: RM 11.50 / E.M: RM 11.90

AAMWPI2550011AS

ISBN: 978-629-470-969-0



9 786294 709690

TARGET

EDISI GURU

PBD

MODUL PENTAKSIRAN BILIK DARJAH

TINGKATAN 5

KSSM

PENDIDIKAN ISLAM



Melancarkan
Pentaksiran Bilik
Darjah (PBD)



Memantapkan
Pentaksiran sumatif
& SPM



Menyokong
Pembelajaran dan
Pemudahcaraan
(PdPc) Mesra Digital



Meningkatkan
Tahap Penguasaan
Murid



Edisi Guru

PAKEJ PERCUMA UNTUK KEMUDAHAN GURU

EDISI GURU

VERSI CETAK

PEMERKASAAN PBD & SPM

- ⚡ Nota Ekspres
- ⚡ Modul PBD
- ⚡ Modul SPM
- ⚡ Jawapan **Kod QR**

PEMBELAJARAN DIGITAL

- ⚡ Pelbagai bahan sokongan pembelajaran dalam talian

RESOS DIGITAL GURU



Pelbagai bahan digital sokongan PdPc yang disediakan khas untuk guru di platform ePelangi+



BAHAN
SOKONGAN
PdPc
EKSTRA!



Edisi Murid



Kandungan

Kandungan mengemukakan bahagian-bahagian buku berserta rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.

KANDUNGAN	
Rakod Pentaksiran Murid	iv - x
Nota Tajwid	xi - xxi
Modul PBD	1 - 81
1 Surah at-Taubah, Ayat 128 - 129	2
KBAT EKSTRA Pelajaran 1	3
2 Surah al-Hasyr, Ayat 21 - 24	4
KBAT EKSTRA Pelajaran 2	6
3 Hukum Tajwid: Baa-raa, Wa-kaaf dan Iddah	7
KBAT EKSTRA Pelajaran 3	9
4 Ciri-ciri Mukmin Berjaya	10
KBAT EKSTRA Pelajaran 4	14
5 Memahami Keutamaan dalam Tindakan	16
KBAT EKSTRA Pelajaran 5	18
6 Kepebalagan Bangsa dalam Islam	19
KBAT EKSTRA Pelajaran 6	21
7 Setiap Orang ialah Pemimpin	22
KBAT EKSTRA Pelajaran 7	25
8 Tujuan Golongan yang Mendapat Naungan Allah SWT	26
KBAT EKSTRA Pelajaran 8	29
9 Allah SWT Mahu Menggagahi dan Maha Menyayakikan	30
KBAT EKSTRA Pelajaran 9	32
10 Akidah Ahli Sunnah Waljamaah	33
KBAT EKSTRA Pelajaran 10	38
11 Solat Sunat Istikharah dan Solat Sunat Taubah	38
KBAT EKSTRA Pelajaran 11	42
12 Perkahwinan	43
KBAT EKSTRA Pelajaran 12	46



Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan prestasi Tahap Penguasaan murid.

REKOD PENTAKSIRAN MURID		PENDIDIKAN ISLAM		Tingkatan 5	
PELAKSANA		STANDAR PRESTASI		PENCAPAIAN	
TAHAP PENGUASAAN		TAFSIHAN		HALAMAN	
				✓/✓	
				MENGALAKSI	
				✓/✓	
				MENGALAKSI	
BIDANG AL-QURAN					
1 Surah at-Taubah, ayat 128 - 129	1	Membaca dan menghafal surah at-Taubah dengan betul dan lancar serta berkesan.	1		
	2	Membaca dan menghafal surah at-Taubah dengan betul dan lancar serta berkesan.	1		
	3	Membaca dan menghafal surah at-Taubah dengan betul dan lancar serta berkesan.	1		
	4	Membaca dan menghafal surah at-Taubah dengan betul dan lancar serta berkesan.	1		
	5	Membaca dan menghafal surah at-Taubah dengan betul dan lancar serta berkesan.	2		
	6	Membaca dan menghafal surah at-Taubah dengan betul dan lancar serta berkesan.	2		
Tahap Penguasaan Pelajaran 1					
		TP 1	TP 2	TP 3	TP 4
2 Surah al-Hasyr, Ayat 21 - 24	1	Membaca dan menghafal surah al-Hasyr dengan betul.	4		
	2	Membaca dan menghafal surah al-Hasyr dengan betul.	4		
	3	Membaca dan menghafal surah al-Hasyr dengan betul dan lancar serta berkesan.	4		
	4	Membaca dan menghafal surah al-Hasyr dengan betul dan lancar serta berkesan.	4		
	5	Membaca dan menghafal surah al-Hasyr dengan betul dan lancar serta berkesan.	5		
	6	Membaca dan menghafal surah al-Hasyr dengan betul dan lancar serta berkesan.	5		
Tahap Penguasaan Pelajaran 2					
		TP 1	TP 2	TP 3	TP 4



Nota Ekspres

Nota dalam bentuk poin dan rajah yang mudah diikuti oleh murid dan mencakupi setiap pelajaran.

NOTA EKSPRES	
BIDANG Al-Quran	
PELAKSANA	
1 Surah at-Taubah, Ayat 128 - 129	
Ayat Bacaan dan Hafazan: Surah at-Taubah: Ayat 128 - 129	
<p>لَا يَأْتِي الصَّلَاةَ إِلاَّ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِمْ فَخَشِعُوا لَهُ إِذْ يَذَّكَّرُ فَاسْمِعُوا الْآيَاتِ وَاسْمِعُوا الْوَعْدَ الَّذِي لَهُمْ</p> <p>(Surah at-Taubah: 128 - 129)</p>	
Inti Sari Ayat	
<ol style="list-style-type: none"> Allah SWT telah mengutuskan rasul dalam kalangan manusia. Hal ini bertujuan: <ol style="list-style-type: none"> Memudahkan manusia mencontohi akhlak rasul. Memudahkan komunikasi antara rasul dengan manusia. Manusia ialah makhluk yang sempurna. Memudahkan manusia memahami syariat yang dibawa oleh rasul. Hanya manusia yang memahami kemahukan manusia. Rasulullah SAW sangat menginginkan kebaikan di dunia dan di akhirat buat umatnya. Baginda sentiasa berdoa untuk kebaikan umatnya di dunia dan memberi syafaat di hari akhirat. Allah SWT sangat mengasih hamba-Nya. Umat Islam perlu bertawakal sepenuhnya kepada Allah SWT. Tawakal ialah berserah kepada Allah SWT setelah berusaha dengan bersungguh-sungguh untuk mendapatkan sesuatu yang dicita-citakan. Kepentingan sifat tawakal kepada mukmin ialah: <ol style="list-style-type: none"> Sebagai motivasi untuk mencapai sesuatu cita-cita. Sabar dan tabah menghadapi sebarang dugaan dan ujian. Menambahkan keyakinan bahawa Allah SWT akan membantunya. Tidak mudah berputus asa atau leceha dalam menghadapi ujian hidup. Reda dengan segala ketentuan Allah SWT. Securuh makhluk di langit dan di bumi berada di bawah kekuasaan Allah SWT. 	





Modul PBD » Pentaksiran Formatif

PELAJARAN 13 **MODUL PBD**
Isu-isu dalam Perkahwinan

4.27.1 Isu-isu yang Berkaitan dengan Perkahwinan

- Senaraikan cara-cara pembubaran perkahwinan menurut Islam.
- Nyatakan maksud talak di bawah.
- Jelaskan jenis-jenis talak.
- Nyatakan maksud fasakh di dalam ruangan di bawah.

Pembubaran perkahwinan

- Talak
- (a) Fasakh
- (b) Khuluk
- (c) Lian

Maksud talak
Talak ialah pembubaran perkahwinan oleh suami dengan lafaz talak yang jelas atau kiasan.

Jenis-jenis talak

- (a) Talak raj'i, iaitu talak yang boleh diujuk dalam tempoh idah tanpa akad nikah dan mahar yang baharu
- (b) Talak bain, iaitu talak yang tidak boleh diujuk kecuali dengan akad nikah dan mahar yang baharu

Maksud fasakh
Fasakh ialah pembubaran perkahwinan melalui kuasa hakim dengan sebab-sebab tertentu.

- 1 Praktis topikal yang menilai kesemua Tahap Penguasaan (TPI-6) yang tercakup dalam DSKP.
- 2 Soalan yang mematuhi Standard Kandungan (SK) dan Standard Pembelajaran (SP) serta menepati kandungan dalam buku teks.
- 3 Soalan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) untuk mencabar pemikiran murid.



4 **Bahan pembelajaran digital** seperti Info, Video, dan Cetus Idea (bahan audio) menyokong pembelajaran yang kondusif.

5 **Aktiviti PAK-21** disertakan untuk menyempurnakan PdPc.

10. Senaraikan kelayakan bergolami di ruangan di bawah.

Kelayakan bergolami

- Tidak melebihi empat orang isteri
- (a) Mampu memberikan nafkah zahir dan batin
- (b) Boleh berlaku adil terhadap isteri-isterinya dari aspek lahiriah seperti tempat tinggal

4.27.2 Implikasi Perkahwinan yang Tidak Mengikut Syarat dan Undang-undang Islam

- Jelaskan implikasi perkahwinan yang tidak mengikut syarat dan undang-undang Islam.

Implikasi perkahwinan tidak mengikut syarat dan undang-undang Islam

- (a) Pasangan boleh didenda jika dikabikan dengan kesalahan berkahwin tanpa mengikut saksaran yang betul bagi negeri masing-masing
- (b) Pasangan terpaksa dipisahkan jika didapati perkahwinan tidak sah mengikut hukum syarak
- (c) Kesaksaran untuk mendafatkan kelahiran anak untuk mendapat siji kelahiran

AKTIVITI PAK-21 (Fikir-Pasangan-Kongsi)

- Murid membuat aktiviti secara bergausan.
- Guru memberi tajuk "Impak pencerian ibu bapa kepada anak-anak".
- Murid berfikir mencari jawapan dalam masa 10 minit secara bersendirian.
- Kemudian, setiap pasangan perlu berkongsi hasil perbincangan dengan pasangan lain.



PELAJARAN 18 **MODUL PBD**
Tawaduk Menzahirkan Kesucian Jiwa

6.19.1 Pengertian dan Dalil Naqli Sifat Tawaduk

- Tuliskan maksud tawaduk di bawah.
- Nyatakan terjemahan bagi dalil naqli sifat tawaduk di bawah.
- Alau-Hussain memaparkan bahawa Rasulullah SAW berhadapan dengan Allah SWT dan manusia.

Maksud tawaduk
Tawaduk ialah sikap rendah hati kepada Allah SWT dan sesama manusia.

6.19.2 Contoh Sifat Tawaduk yang Diamalkan Rasulullah SAW

- Jelaskan sifat tawaduk Rasulullah SAW di bawah.

Sifat tawaduk Rasulullah SAW

- (a) Rasulullah SAW sentiasa membuat ketetapan seperti seorang lelaki yang rendah diri dan melakukan tanggungjawab dalam semua tugas serta mematuhi perintah Allah.
- (b) Baginda SAW tidak pernah merasa iri hati. Dia sentiasa menyayangi, mengasihani, dan menghormati orang lain.
- (c) Rasulullah SAW mempunyai sifat tawaduk ketika berhadapan dengan Allah SWT dan manusia.
- (d) Rasulullah SAW mempunyai sifat tawaduk ketika berhadapan dengan Allah SWT dan manusia.

PELAJARAN 19 **MODUL PBD**
Istiqamah Jalan Menuju Mujahadah

6.20.1 Pengertian dan Dalil Naqli Sifat Istiqamah

- Tuliskan maksud istiqamah.
- Nyatakan terjemahan bagi dalil naqli sifat istiqamah di bawah.

Maksud istiqamah
Istiqamah ialah ketetapan hati dalam melaksanakan perintah Allah SWT dan menjauhi larangan-Nya.

6.20.2 Cara Memili Sifat Istiqamah

- Senaraikan cara-cara untuk memili sifat istiqamah.

Cara-cara memili sifat istiqamah

- (a) Sentiasa membaca dan mengingati lafaz Basmala ketika sebelum melakukan perbuatan.
- (b) Sentiasa mematuhi perintah Allah SWT dalam setiap tindakan.
- (c) Sentiasa berfikir dengan mendalam mengenai perbuatan sebelum melakukan tindakan.

6.20.3 Sifat Istiqamah yang Diamalkan Rasulullah SAW

- Jelaskan contoh istiqamah yang diamalkan oleh Rasulullah SAW.

Sifat istiqamah Rasulullah SAW

- (a) Baginda istiqamah berhadapan dengan Allah SWT dan tidak pernah memalingkan pandangan daripada-Nya walaupun menghadapi musuh.
- (b) Baginda tetap berketetapan walaupun menghadapi kesulitan dan ancaman.

6.20.4 Hikmah Mengamalkan Sifat Istiqamah


Isikan bilah mengamalkan sifat istiqamah di bawah.

- (a) Membantu individu yang berhadapan dengan masalah dalam kehidupan.
- (b) Membantu individu yang berhadapan dengan masalah dalam kehidupan.
- (c) Membantu individu yang berhadapan dengan masalah dalam kehidupan.

AKTIVITI PAK-21 (Fikir-Kelompok)

Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan. Guru memberikan tajuk "Cara-cara untuk memili sifat istiqamah". Murid berfikir-cari di dalam kumpulan masing-masing tentang sifat istiqamah yang diamalkan oleh Rasulullah SAW. Hasil perbincangan di dalam kumpulan dikongsi kepada kumpulan lain. Hasil perbincangan di dalam kumpulan dikongsi kepada kumpulan lain.

RESOS DIGITAL GURU

Di platform  , guru yang menerima guna (*adoption*) siri Target PBD KSSM diberi akses kepada EG-i dan bahan sokongan ekstra PdPc untuk tempoh satu tahun:

1 Apakah itu ?

EG-i merupakan versi digital dan interaktif Edisi Guru Target PBD secara dalam talian. Versi ini akan dapat mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam pengajaran, memaksimumkan kesan PdPc, dan membangunkan suasana pembelajaran yang menyeronokkan serta responsif dalam kalangan murid.



PANDUAN PENGGUNAAN

Halaman Contoh









The screenshot displays a digital textbook page with the following content:


- MODUL PBD** (BIDANG: Al-Quran)
- PELAJARAN 9**: Allah SWT Maha Mengawasi dan Maha Menyaksikan
- 3.12.1** Maksud Ar-Raqib dan Al-Syahid
- 1. Isikan tempat kosong dengan jawapan yang betul mengenai maksud nama Allah Ar-Raqib.
Ar-Raqib ialah nama Allah SWT yang (a) menunjukkan bahawa Allah SWT Maha (b) Mengawasi semua (c) perbuatan dan keadaan (d) mahluk.
- 2. Isikan tempat kosong dengan jawapan yang betul mengenai maksud nama Allah Al-Syahid.
Al-Syahid ialah nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha (a) Menyaksikan segala perbuatan dan (b) mendengar segala ucapan (c) mahluk serta tiada sesuatu pun yang (d) tersembunyi daripada-Nya.
- 3.12.2** Dalil Naqli Nama Allah SWT Ar-Raqib dan Al-Syahid
- 3. Tuliskan terjemahan ayat bagi dalil naqli nama Allah SWT Ar-Raqib.
Firman Allah SWT yang bermaksud:
Maksudnya: „Kemudian apabila Engkau menyempurnakan tempohku, menjadikan Engkau sendiri yang mengawasi keadaan mereka, dan Engkau jualah yang menjadi saksi atas tiap-tiap sesuatu. (Surah al-Maidah: 117)
- 4. Tuliskan terjemahan ayat bagi dalil naqli nama Allah SWT Al-Syahid.
Firman Allah SWT yang bermaksud:
Maksudnya: „bertanyalah, “Apakah sesuatu yang lebih besar persaksianinya?” Katakanlah, Allah menjadi saksi antaraku dengan kamu... (Surah al-Ar-Ra'ad: 19)

Klik Kod QR untuk mengakses bahan dalam kod QR seperti Cetus Idea (audio), Video, dan Info.

Pilih paparan halaman (single/double page) dan bahasa antara muka melalui **Setting**.

Alat sokongan lain:

-  Pen
-  Sticky Note
-  Unit Converter
-  Ruler
-  Calculator
-  Bookmark

Klik butang  untuk memaparkan atau menyembunyikan jawapan (*hidden*) semasa penyampaian PdPc.



BAHAN SOKONGAN PdPc EKSTRA!

Bahan-bahan pengajaran dan latihan di platform **ePelangi+** boleh dimuat turun atau dimainkan terus.

Bahan pengajaran

- e-RPH (Microsoft Word)
- Edisi Guru pdf
- Nota Ekstra
- Pendidikan Sivik

Bahan latihan

- Praktis Ekstra
- Bank Soalan SPM

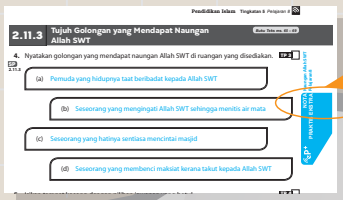
Boleh dimuat turun

PANDUAN PENGGUNAAN



Bahan sokongan PdPc ekstra yang sesuai dicadangkan pada halaman atau bahagian tertentu Edisi Guru melalui *thumb index* **eP+**.

CONTOH HALAMAN EDISI GURU DENGAN CADANGAN BAHAN SOKONGAN PDPC EKSTRA

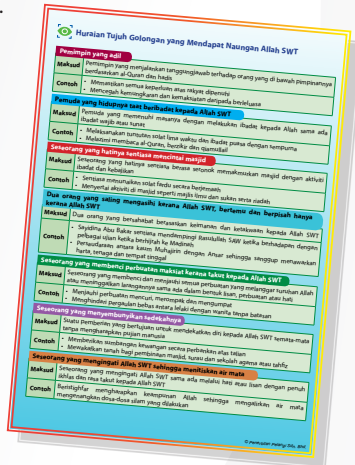


eP+ Nota



Nota

Nota penting berwarna dalam persembahan grafik.

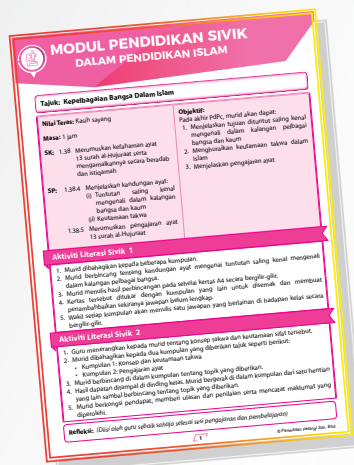


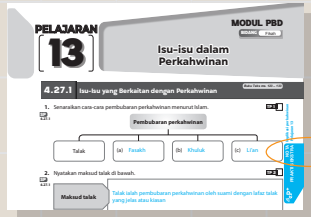
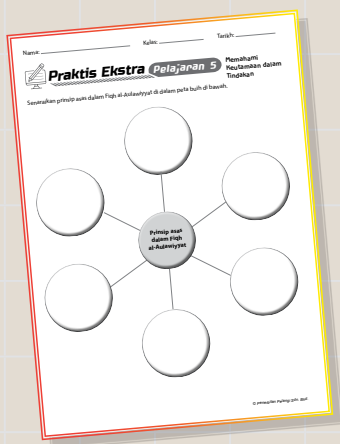
eP+ Pendidikan Sivik



Pendidikan Sivik

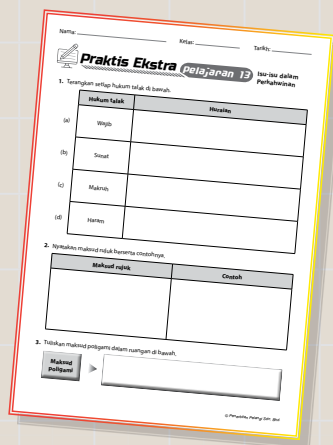
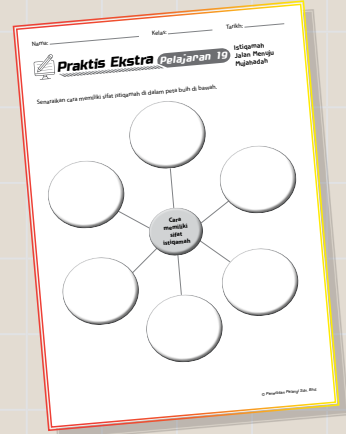
Panduan yang lengkap bagi guru untuk menjalankan aktiviti Sivik di dalam kelas.





eP+ **Praktis Ekstra**

➤➤ **Praktis Ekstra**
Latihan tambahan mengikut topik tertentu di dalam mana-mana pelajaran.



ePelangi+

Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan di ePelangi+?



➤➤ **LANGKAH 1**

DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di bawah atau layari plus.pelangibooks.com untuk Create new account.

Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

➤➤ **LANGKAH 2**

ENROLMENT

Log in ke akaun ePelangi+. Pada halaman utama (Home), cari tajuk buku dalam Secondary [Full Access].

Masukkan Enrolment Key untuk enrol.

Hubungi wakil Pelangi untuk mendapatkan Enrolment Key.

➤➤ **LANGKAH 3**

AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun atau dimainkan.

* Kontak wakil Pelangi boleh didapati di halaman EG-8.



HUBUNGI WAKIL PELANGI

PERKHIDMATAN & SOKONGAN

AREA	CONTACT NUMBER
Northern Region	012-4983343
Perlis / Kedah	012-4853343
Penang	012-4923343
Perak	012-5230133 / 019-6543257
Central Region	012-3293433
	012-7800533
	012-7072733
	012-3297633
	019-3482987
Southern Region & East Coast	012-7998933
Negeri Sembilan / Melaka	010-2432623
Johor	012-7028933
Pahang / Terengganu	012-9853933
Kelantan	012-9863933
East Malaysia	012-8889433
Kuching / Sarikei	012-8839633
Sibu / Bintulu / Miri	012-8052733
Sabah	012-8886133



PELANGI

Books Gallery

GALERI PAMERAN ONSITE & ONLINE

Bangi

Wisma Pelangi, Lot 8, Jalan P10/10,
Kawasan Perusahaan Bangi,
Bandar Baru Bangi, 43650 Bangi, Selangor.

Johor Bahru

66, Jalan Pingai, Taman Pelangi,
80400 Johor Bahru, Johor.

E-MEL KHIDMAT PELANGGAN PELANGI

service1@pelangibooks.com



PRODUK, PROMOSI PERKHIDMATAN & PROGRAM PELANGI TERKINI



PelangiPublishing



PelangiBooks



PelangiBooks

KANDUNGAN

Rekod Pentaksiran Murid	iv – x
Nota Ekspres	N1 – N21
Modul PBD	1 – 81

PELAJARAN		
1	Surah at-Taubah, Ayat 128 – 129	1
 		2
KBAT EKSTRA Pelajaran 1 		3
2	Surah al-Hasyr, Ayat 21 – 24	4
 		5
KBAT EKSTRA Pelajaran 2 		6
3	Hukum Tajwid: Bacaan Ra', Wakaf dan Ibtida'	7
  		8
KBAT EKSTRA Pelajaran 3 		9
4	Ciri-ciri Mukmin Berjaya	10
    		17
KBAT EKSTRA Pelajaran 4 		14
5	Memahami Keutamaan dalam Tindakan	15
  		16
KBAT EKSTRA Pelajaran 5 		18
6	Kepelbagaian Bangsa dalam Islam	19
  		19
KBAT EKSTRA Pelajaran 6 		21

PELAJARAN		
7	Setiap Orang ialah Pemimpin	22
  		22
KBAT EKSTRA Pelajaran 7 		25
8	Tujuh Golongan yang Mendapat Naungan Allah SWT	26
  		26
KBAT EKSTRA Pelajaran 8 		29
9	Allah SWT Maha Mengawasi dan Maha Menyaksikan	30
  		30
KBAT EKSTRA Pelajaran 9 		32
10	Akidah Ahli Sunah Waljamaah	33
   		33
KBAT EKSTRA Pelajaran 10 		38
11	Solat Sunat Istikharah dan Solat Sunat Tasbih	39
  		39
KBAT EKSTRA Pelajaran 11 		42
12	Perkahwinan	43
    		43
KBAT EKSTRA Pelajaran 12 		48

PELAJARAN **13** Isu-isu dalam Perkahwinan 49

Video Cetus idea Nota Praktis 49

KBAT EKSTRA Pelajaran 13 P^{OT} 52

PELAJARAN **14** Pengurusan Harta Selepas Kematian 53

Video Cetus idea Nota Praktis Sivik 53

KBAT EKSTRA Pelajaran 14 P^{OT} 57

PELAJARAN **15** Jenayah dalam Islam 58

Info Nota Praktis 58

KBAT EKSTRA Pelajaran 15 P^{OT} 61

PELAJARAN **16** Kerajaan Uthmaniyah 62

Video Nota Sivik 62

KBAT EKSTRA Pelajaran 16 P^{OT} 65

PELAJARAN **17** Keunggulan Tokoh Islam 66

Info Nota Praktis 66

KBAT EKSTRA Pelajaran 17 P^{OT} 68

PELAJARAN **18** Tawaduk Menzahirkan Kesucian Jiwa 69

Video Cetus idea Nota Praktis 69

KBAT EKSTRA Pelajaran 18 P^{OT} 71

PELAJARAN **19** Istiqamah Jalan Menuju Mujahadah 72

Cetus idea Nota Praktis Sivik 72

KBAT EKSTRA Pelajaran 19 P^{OT} 74

PELAJARAN **20** Alam Sekitar Penenang Minda 75

Info Nota Praktis 75

KBAT EKSTRA Pelajaran 20 P^{OT} 77

PELAJARAN **21** Sifat Mazmumah Meracuni Hati 78

Video Nota Praktis Sivik 78

KBAT EKSTRA Pelajaran 21 P^{OT} 81

MODUL SPM 82 – 113

- ▷ Ujian 1
- ▷ Ujian 2
- ▷ Ujian 3
- ▷ Ujian 4
- ▷ Ujian 5
- ▷ Ujian 6
- ▷ Ujian 7

▶▶▶ **KERTAS MODEL SPM**

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/TargetPBD/PIslamT5/KMSPM.pdf>



▶▶▶ **JAWAPAN**

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/TargetPBD/PIslamT5/Jawapan.pdf>



REKOD PENTAKSIRAN MURID

PENDIDIKAN ISLAM Tingkatan 5

Nama:

Tingkatan:

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN			
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI		
BIDANG AL-QURAN							
1 Surah at-Taubah, ayat 128 – 129	1	Membaca dan menghafaz ayat 128 – 129, surah at-Taubah dengan bimbingan.	1				
	3	Membaca dan menghafaz ayat 128 – 129, surah at-Taubah dengan betul dan lancar serta bertajwid.	1				
	4	Membaca dan menghafaz ayat 128 – 129, surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya.	1				
	5	Membaca dan menghafaz ayat 128 – 129, surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya secara beradab.	2				
	6	Membaca dan menghafaz ayat 128 – 129, surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah.	2				
Tahap Penguasaan Pelajaran 1		TP 1 <input type="checkbox"/>	TP 2 <input type="checkbox"/>	TP 3 <input type="checkbox"/>	TP 4 <input type="checkbox"/>	TP 5 <input type="checkbox"/>	TP 6 <input type="checkbox"/>

2 Surah al-Hasyr, Ayat 21 – 24	1	Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan bimbingan.	4				
	2	Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan betul.	4				
	3	Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan betul dan lancar serta bertajwid.	4				
	4	Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya.	5				
	5	Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya secara beradab.	5				
	6	Membaca dan menghafaz ayat 21 – 24, surah al-Hasyr dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah.	5				
Tahap Penguasaan Pelajaran 2		TP 1 <input type="checkbox"/>	TP 2 <input type="checkbox"/>	TP 3 <input type="checkbox"/>	TP 4 <input type="checkbox"/>	TP 5 <input type="checkbox"/>	TP 6 <input type="checkbox"/>

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) Menguasai	(X) BELUM Menguasai
3 Hukum Tajwid: Bacaan Ra', Wakaf dan Ibtida'	1	Menyatakan perkara asas hukum tajwid yang dipelajari.	7		
	2	Memahami hukum tajwid yang dipelajari.	7		
	3	Mengaplikasi hukum mad yang dipelajari.	7		
	4	Menganalisis hukum tajwid yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran.	8		
	5	Menentukan hukum tajwid yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab.	8		
	6	Menentukan hukum tajwid yang dipelajari dan mengamalkannya dalam bacaan al-Quran secara beradab dan istiqamah.	8		

Tahap Penguasaan Pelajaran 3

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

4 Ciri-ciri Mukmin Berjaya	1	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan menghafaz ayat 1 – 11, surah al-Mu'minuun dengan bimbingan. Menyatakan kefahaman ayat. 	10		
	2	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan menghafaz ayat 1 – 11, surah al-Mu'minuun dengan betul. Memahami kefahaman ayat. 	10		
	3	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan menghafaz ayat 1 – 11, surah al-Mu'minuun dengan betul, lancar serta bertajwid. Mengaplikasi kefahaman ayat. 	11		
	4	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan menghafaz ayat 1 – 11, surah al-Mu'minuun dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya. Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya. 	11, 12		
	5	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan menghafaz ayat 1 – 11, surah al-Mu'minuun dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya. Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab. 	13		
	6	<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan menghafaz ayat 1 – 11, surah al-Mu'minuun dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. Merumus kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah. 	13		

Tahap Penguasaan Pelajaran 4

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN				
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) Menguasai	(X) BELUM Menguasai			
5 Memahami Keutamaan dalam Tindakan	1	<ul style="list-style-type: none"> Membaca ayat 19 – 20, surah at-Taubah dengan bimbingan. Menyatakan kefahaman ayat. 	15					
	2	<ul style="list-style-type: none"> Membaca ayat 19 – 20, surah at-Taubah dengan betul. Memahami kefahaman ayat. 	15					
	3	<ul style="list-style-type: none"> Membaca ayat 19 – 20, surah at-Taubah dengan betul, lancar serta bertajwid. Mengaplikasi kefahaman ayat. 	15					
	4	<ul style="list-style-type: none"> Membaca ayat 19 – 20, surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya. Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya. 	16					
	5	<ul style="list-style-type: none"> Membaca ayat 19 – 20, surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya. Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab. 	17					
	6	<ul style="list-style-type: none"> Membaca ayat 19 – 20, surah at-Taubah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya. Merumus kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah. 	17					
Tahap Penguasaan Pelajaran 5			TP 1 <input type="checkbox"/>	TP 2 <input type="checkbox"/>	TP 3 <input type="checkbox"/>	TP 4 <input type="checkbox"/>	TP 5 <input type="checkbox"/>	TP 6 <input type="checkbox"/>

6 Kepelbagaian Bangsa dalam Islam	1	<ul style="list-style-type: none"> Membaca ayat 13, surah al-Hujuraat dengan bimbingan. Menyatakan kefahaman ayat. 	19					
	2	<ul style="list-style-type: none"> Membaca ayat 13, surah al-Hujuraat dengan betul. Memahami kefahaman ayat. 	19					
	3	<ul style="list-style-type: none"> Membaca ayat 13, surah al-Hujuraat dengan betul, lancar dan bertajwid. Mengaplikasi kefahaman ayat. 	20					
	4	<ul style="list-style-type: none"> Membaca ayat 13, surah al-Hujuraat dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya. Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya. 	20					
	5	<ul style="list-style-type: none"> Membaca ayat 13, surah al-Hujuraat dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih serta mengamalkan bacaannya. Menilai kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab. 	20					
	6	<ul style="list-style-type: none"> Membaca ayat 13, surah al-Hujuraat dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya. Merumus kefahaman ayat serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah. 	20					
Tahap Penguasaan Pelajaran 6			TP 1 <input type="checkbox"/>	TP 2 <input type="checkbox"/>	TP 3 <input type="checkbox"/>	TP 4 <input type="checkbox"/>	TP 5 <input type="checkbox"/>	TP 6 <input type="checkbox"/>

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI
BIDANG HADIS					
7 Setiap Orang ialah Pemimpin	1	Menyatakan kefahaman hadis.	22		
	2	Memahami kefahaman hadis.	22		
	3	Mengaplikasikan kefahaman hadis.	23		
	4	Menganalisis kefahaman ayat serta mengamalkannya.	23, 24		
	5	Menilai kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab.	24		
	6	Merumus kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	24		
Tahap Penguasaan Pelajaran 7					
		TP 1 <input type="checkbox"/>	TP 2 <input type="checkbox"/>	TP 3 <input type="checkbox"/>	TP 4 <input type="checkbox"/>
8 Tujuh Golongan yang Mendapat Naungan Allah SWT	1	Menyatakan kefahaman hadis.	26		
	2	Memahami kefahaman hadis.	26		
	3	Mengaplikasi kefahaman hadis.	27		
	4	Menganalisis kefahaman hadis serta mengamalkannya.	27, 28		
	5	Menilai kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab.	28		
	6	Merumuskan kefahaman hadis serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	28		
Tahap Penguasaan Pelajaran 8					
		TP 1 <input type="checkbox"/>	TP 2 <input type="checkbox"/>	TP 3 <input type="checkbox"/>	TP 4 <input type="checkbox"/>
BIDANG AKIDAH					
9 Allah SWT Maha Menguasai dan Maha Menyaksikan	1	Menyatakan perkara asas mengenai nama-nama Allah SWT yang dipelajari.	30		
	2	Memahami nama Allah SWT yang dipelajari.	30, 31		
	4	Menganalisis nama Allah SWT yang dipelajari serta mengamalkannya.	31		
	6	Merumus kefahaman mengenai nama Allah SWT yang dipelajari serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	31		
Tahap Penguasaan Pelajaran 9					
		TP 1 <input type="checkbox"/>	TP 2 <input type="checkbox"/>	TP 3 <input type="checkbox"/>	TP 4 <input type="checkbox"/>
10 Akidah Ahli Sunah Waljamaah	1	Menyatakan akidah Ahli Sunah Waljamaah.	33		
	2	Menerangkan akidah Ahli Sunah Waljamaah.	33		
	3	Mengaplikasi tuntutan akidah Ahli Sunah Waljamaah.	34, 35		
	4	Menganalisis akidah Ahli Sunah Waljamaah serta berpegang dengannya.	35		
	5	Menilai akidah Ahli Sunah Waljamaah serta berpegang dengannya secara beradab.	36		
	6	Merumus kefahaman akidah Ahli Sunah Waljamaah serta berpegang dengannya secara beradab dan istiqamah.	36		
Tahap Penguasaan Pelajaran 10					
		TP 1 <input type="checkbox"/>	TP 2 <input type="checkbox"/>	TP 3 <input type="checkbox"/>	TP 4 <input type="checkbox"/>

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) Menguasai	(X) BELUM Menguasai
BIDANG FIKAH					
11 Solat Sunat Istikharah dan Solat Sunat Tasbih	1	Menyatakan perkara asas ibadat solat sunat istikharah dan tasbih.	39		
	3	Mengaplikasi ibadat solat sunat istikharah dan tasbih.	39		
	4	Menganalisis ibadat solat sunat istikharah dan tasbih serta mengamalkannya.	40		
	5	Menilai ibadat solat sunat istikharah dan tasbih serta mengamalkannya secara beradab.	41		
	6	Merumus ibadat solat sunat istikharah dan tasbih serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	41		
Tahap Penguasaan Pelajaran 11 TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					
12 Perkahwinan	1	Menyatakan perkara asas ibadat perkahwinan.	43		
	2	Memahami kefahaman mengenai perkahwinan.	43		
	3	Mengaplikasi kefahaman mengenai perkahwinan.	43, 44		
	4	Menganalisis kefahaman mengenai perkahwinan serta mengamalkannya.	44, 45, 46		
	5	Menilai kefahaman mengenai kefahaman serta mengamalkannya secara beradab.	46, 47		
	6	Merumus kefahaman mengenai perkahwinan serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	47		
Tahap Penguasaan Pelajaran 12 TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					
13 Isu-isu dalam Perkahwinan	1	Menyatakan perkara asas berkaitan perkahwinan.	49		
	2	Menerangkan kefahaman mengenai isu-isu yang berkaitan dengan perkahwinan.	50		
	4	Menganalisis kefahaman mengenai isu-isu yang berkaitan dengan perkahwinan.	51		
	5	Menilai kefahaman mengenai isu-isu yang berkaitan dengan perkahwinan.	51		
	6	Merumus kefahaman mengenai isu-isu yang berkaitan dengan perkahwinan.	51		
Tahap Penguasaan Pelajaran 13 TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					
14 Pengurusan Harta Selepas Kematian	1	Menyatakan perkara asas berkaitan wasiat dan faraid.	53		
	2	Menerangkan perkara asas berkaitan wasiat dan faraid.	54, 55		
	3	Mengaplikasi perkara asas berkaitan wasiat dan faraid.	55		
	4	Menganalisis perkara asas berkaitan wasiat dan faraid serta mengamalkannya.	55		

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN			
	TAHAP PENGUSAHAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUSAI	(X) BELUM MENGUSAI		
	5	Menilai perkara asas berkaitan wasiat dan faraid serta mengamalkannya secara beradab.	56				
	6	Merumus perkara asas berkaitan wasiat dan faraid serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	56				
Tahap Penguasaan Pelajaran 14		TP 1 <input type="checkbox"/>	TP 2 <input type="checkbox"/>	TP 3 <input type="checkbox"/>	TP 4 <input type="checkbox"/>	TP 5 <input type="checkbox"/>	TP 6 <input type="checkbox"/>

15 Jenayah dalam Islam	1	Menyatakan perkara asas mengenai jenayah dalam Islam.	58				
	2	Menerangkan perkara asas mengenai jenayah dalam Islam.	58, 59				
	3	Mengaplikasi kefahaman mengenai jenayah dalam Islam.	59				
	4	Menganalisis kefahaman mengenai jenayah dalam Islam.	60				
	5	Menilai kefahaman kefahaman mengenai jenayah dalam Islam.	60				
	6	Merumus kefahaman kefahaman mengenai jenayah dalam Islam.	60				
Tahap Penguasaan Pelajaran 15		TP 1 <input type="checkbox"/>	TP 2 <input type="checkbox"/>	TP 3 <input type="checkbox"/>	TP 4 <input type="checkbox"/>	TP 5 <input type="checkbox"/>	TP 6 <input type="checkbox"/>

BIDANG SIRAH DAN TAMADUN ISLAM

16 Kerajaan Uthmaniyah	1	Menyatakan pemerintahan kerajaan Uthmaniyah.	62				
	3	Mengaplikasi iktibar daripada pemerintahan kerajaan Uthmaniyah.	62, 63				
	4	Menganalisis iktibar daripada pemerintahan kerajaan Uthmaniyah serta mengamalkannya.	63, 64				
	5	Menilai iktibar daripada pemerintahan kerajaan Uthmaniyah serta mengamalkannya secara beradab.	64				
	6	Merumus iktibar daripada pemerintahan kerajaan Uthmaniyah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	64				
Tahap Penguasaan Pelajaran 16		TP 1 <input type="checkbox"/>	TP 2 <input type="checkbox"/>	TP 3 <input type="checkbox"/>	TP 4 <input type="checkbox"/>	TP 5 <input type="checkbox"/>	TP 6 <input type="checkbox"/>

17 Keunggulan Tokoh Islam	1	Menyatakan keunggulan tokoh Islam.	66				
	2	Menerangkan keunggulan tokoh Islam.	66				
	3	Mengaplikasi iktibar daripada keunggulan tokoh Islam.	66				
	4	Menganalisis iktibar daripada keunggulan tokoh Islam serta mengamalkannya.	67				
	5	Menilai iktibar daripada keunggulan tokoh Islam serta mengamalkannya secara beradab.	67				
	6	Merumus iktibar daripada keunggulan tokoh Islam serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	67				
Tahap Penguasaan Pelajaran 17		TP 1 <input type="checkbox"/>	TP 2 <input type="checkbox"/>	TP 3 <input type="checkbox"/>	TP 4 <input type="checkbox"/>	TP 5 <input type="checkbox"/>	TP 6 <input type="checkbox"/>

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI
BIDANG AKHLAK ISLAMIAH					
18 Tawaduk Menzahirkan Kesucian Jiwa	1	Menyatakan konsep tawaduk.	69		
	2	Menerangkan konsep tawaduk.	69		
	3	Mengaplikasi sifat tawaduk.	69		
	5	Menilai sifat tawaduk serta mengamalkannya secara beradab.	70		
	6	Merumus sifat tawaduk serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	70		
Tahap Penguasaan Pelajaran 18 TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					
19 Istiqamah Jalan Menuju Mujahadah	1	Menyatakan konsep istiqamah.	72		
	2	Menerangkan konsep istiqamah.	72		
	3	Mengaplikasi sifat istiqamah.	72		
	4	Menganalisis sifat istiqamah serta mengamalkannya.	73		
	5	Menilai sifat istiqamah serta mengamalkannya secara beradab.	73		
	6	Merumus sifat istiqamah serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	73		
Tahap Penguasaan Pelajaran 19 TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					
20 Alam Sekitar Penenang Minda	1	Menyatakan adab menjaga alam sekitar.	75		
	2	Menerangkan adab menjaga alam sekitar.	75		
	3	Mengaplikasi adab menjaga alam sekitar.	75		
	4	Menganalisis adab menjaga alam sekitar serta mengamalkannya.	76		
	6	Merumus adab menjaga alam sekitar serta mengamalkannya secara beradab dan istiqamah.	76		
Tahap Penguasaan Pelajaran 20 TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					
21 Sifat Mazmumah Meracuni Hati	1	Menyatakan konsep sifat mazmumah.	78		
	2	Menerangkan konsep sifat mazmumah.	78, 79		
	3	Mengaplikasi tuntutan larangan sifat mazmumah.	79		
	5	Menilai sifat mazmumah serta meninggalkannya.	80		
	6	Merumus sifat mazmumah serta mengamalkannya secara istiqamah.	80		
Tahap Penguasaan Pelajaran 21 TP 1 <input type="checkbox"/> TP 2 <input type="checkbox"/> TP 3 <input type="checkbox"/> TP 4 <input type="checkbox"/> TP 5 <input type="checkbox"/> TP 6 <input type="checkbox"/>					

NOTA EKSPRES

BIDANG Al-Quran

PELAJARAN

1 ▷▷ Surah at-Taubah, Ayat 128 – 129

»» **Ayat Bacaan dan Hafazan: Surah at-Taubah: Ayat 128 – 129**

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ
فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿١٢٩﴾

(Surah at-Taubah: 128 – 129)

»» **Inti Sari Ayat**

1. Allah SWT telah mengutuskan rasul dalam kalangan manusia. Hal ini bertujuan:
 - (a) Memudahkan manusia mencontohi akhlak rasul.
 - (b) Memudahkan komunikasi antara rasul dengan manusia.
 - (c) Manusia ialah makhluk yang sempurna.
 - (d) Memudahkan manusia memahami syariat yang dibawa oleh rasul.
 - (e) Hanya manusia yang memahami kemahuan manusia.
2. Rasulullah SAW sangat menginginkan kebaikan di dunia dan di akhirat buat umatnya. Baginda sentiasa berdoa untuk kebaikan umatnya di dunia dan memberi syafaat di hari akhirat.
3. Allah SWT sangat mengasihi hamba-Nya.
4. Umat Islam perlu bertawakal sepenuhnya kepada Allah SWT. Tawakal ialah berserah kepada Allah SWT setelah berusaha dengan bersungguh-sungguh untuk mendapatkan sesuatu yang dicita-citakan. Kepentingan sifat tawakal kepada mukmin ialah:
 - (a) Sebagai motivasi untuk mencapai sesuatu cita-cita.
 - (b) Sabar dan tabah menghadapi sebarang dugaan dan ujian.
 - (c) Menambahkan keyakinan bahawa Allah SWT akan membantunya.
 - (d) Tidak mudah berputus asa atau kecewa dalam menghadapi ujian hidup.
 - (e) Reda dengan segala ketentuan Allah SWT.
5. Seluruh makhluk di langit dan di bumi berada di bawah kekuasaan Allah SWT.

PELAJARAN

2 ▷▷ Surah al-Hasyr, Ayat 21 – 24

»» Ayat Bacaan dan Hafazan: Surah al-Hasyr: Ayat 21 – 24

لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ لِنَصْرِبْهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلِيمٌ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾

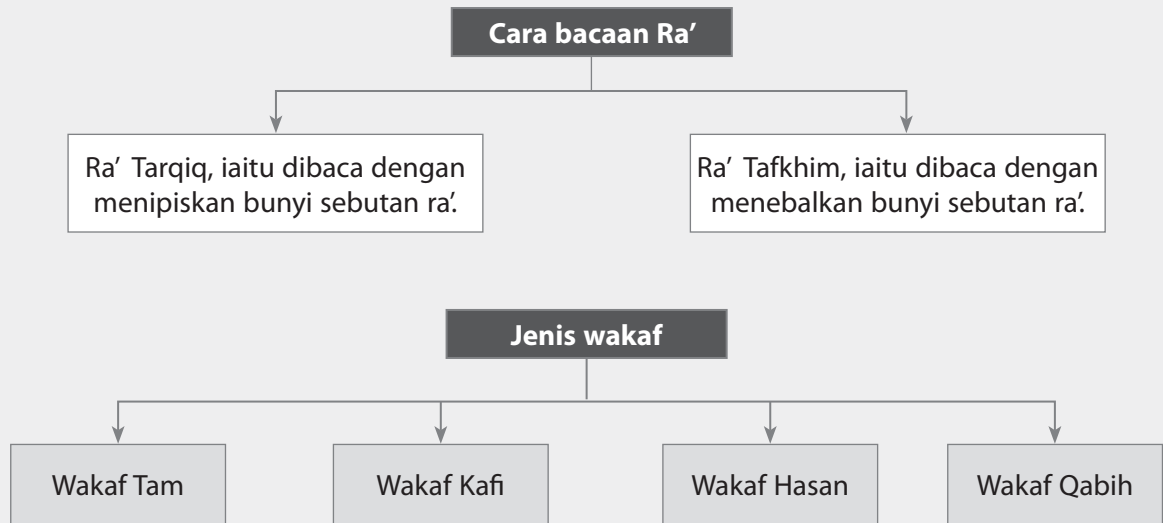
(Surah al-Hasyr: 21 – 24)

»» Inti Sari Ayat

- Keistimewaan al-Quran, antaranya ialah:
 - Al-Quran kekal hingga hari kiamat.
 - Bahasa al-Quran sangat indah dan tidak dapat ditandingi.
 - Kandungan al-Quran adalah lengkap dan mengandungi semua aspek kehidupan.
 - Al-Quran terpelihara daripada sebarang perubahan dan penyelewengan.
 - Ayat-ayat al-Quran tidak jemu dibaca dan didengar.
- Kita hendaklah menerima al-Quran secara keseluruhannya dengan penuh keyakinan.
- Hanya Allah SWT yang berhak disembah dan Dialah yang Maha Mengetahui segala isi hati manusia.
- Allah SWT memiliki segala sifat kesempurnaan dan keagungan sebagai pencipta alam. Terdapat beberapa sifat kesempurnaan Allah SWT yang terdapat di dalam ayat, antaranya ialah:
 - Allah SWT Maha Bijaksana
 - Allah SWT Maha Pemurah
 - Allah SWT Maha Mengasihani
 - Allah SWT Maha Perkasa
 - Allah SWT Maha Mengetahui
- Seluruh makhluk bertasbih kepada Allah SWT sebagai tanda pengabdian kepada penciptanya tanpa mempersekutukannya.

PELAJARAN

3 ▷▷ Hukum Tajwid: Bacaan Ra', Wakaf dan Ibtida'



Wakaf Tam: Wakaf pada ayat yang telah sempurna maknanya, dan tidak mempunyai kaitan dengan ayat selepasnya dari segi lafaz dan makna.

Wakaf Kafi: Wakaf pada ayat yang telah sempurna maknanya, tetapi mempunyai kaitan dengan ayat selepasnya dari segi makna bukan lafaz.

Wakaf Hasan: Wakaf pada ayat yang telah sempurna maknanya, tetapi mempunyai kaitan dengan ayat selepasnya dari segi lafaz dan makna.

Wakaf Qabih: Wakaf pada ayat yang mengubah makna sebenar atau yang tidak sempurna makna, kerana mempunyai kaitan dengan kalimah selepasnya dari segi lafaz dan makna.

PELAJARAN

4 Ciri-ciri Mukmin Berjaya

» Ayat Bacaan dan Hafazan: Surah al-Mu'minuun, Ayat 1 – 11

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٥﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٦﴾ فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٧﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٩﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١١﴾

(Surah al-Mu'minuun: 1 – 11)

Ciri-ciri mukmin berjaya:

- Beriman kepada Allah SWT.
- Sentiasa memelihara solat.
- Khusyuk dalam solat.
- Menjaga amanah dan janji.
- Menjaga kehormatan diri.
- Menunaikan zakat.
- Menjauhi perbuatan dan perkataan yang sia-sia.



Surah at-Taubah, Ayat 128 – 129

1.33.1 Baca Ayat dengan Betul, Lancar, Bertajwid dan Fasih

Buku Teks ms. 2 – 3

1. Baca ayat di bawah dengan betul, lancar, bertajwid dan fasih.

TP 1

SP
1.33.1

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ
 ﴿١٢٨﴾ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿١٢٩﴾

(Surah at-Taubah: 128 – 129)

2. Nyatakan terjemahan bagi potongan ayat di bawah.

TP 2

SP
1.33.1

Potongan ayat	Terjemahan
(a) حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ	Dia sangat menginginkan (keimanan dan keselamatan) bagimu
(b) بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ	Sangat belas lagi penyayang kepada orang yang beriman
(c) فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ	Maka katakanlah: "Cukuplah bagiku Allah, tiada Tuhan (yang berhak disembah) melainkan dia
(d) وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ	Dan dialah yang mempunyai arasy yang besar

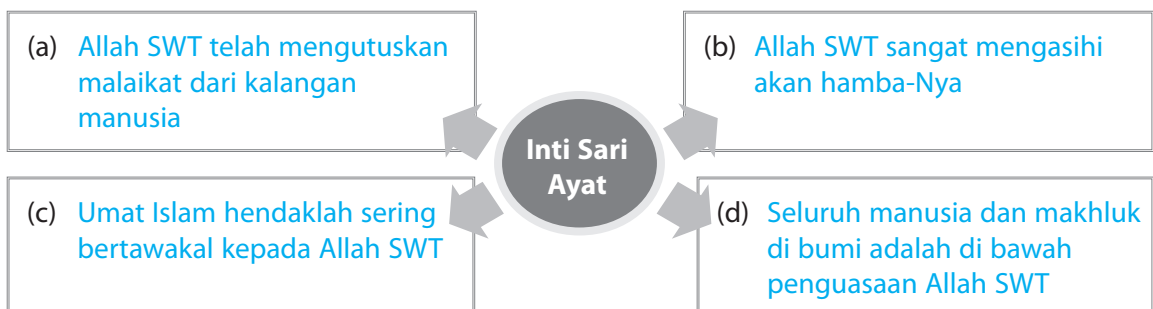
1.33.2 Menyatakan Inti Sari Ayat

Buku Teks ms. 4

3. Jelaskan inti sari daripada ayat 128 hingga 129, surah at-Taubah.

TP 3

SP
1.33.2



1.33.3 Baca Ayat dengan Betul, Lancar, Bertajwid dan Fasih

4. Isikan tempat kosong dengan pilihan jawapan yang tepat.

TP 4

SP
1.33.3

فَإِنْ تَوَلَّوْا	حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ	عَلَيْهِ
جَاءَكُمْ	أَنْفُسِكُمْ	الْعَظِيمِ

لَقَدْ جَاءَكُمْ (a) رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ (b) حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ (c) فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ (d) عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ (e)

(Surah at-Taubah: 128 – 129)

5. Lengkapkan peta alir di bawah dengan ayat 128 hingga 129, surah at-Taubah.

TP 5

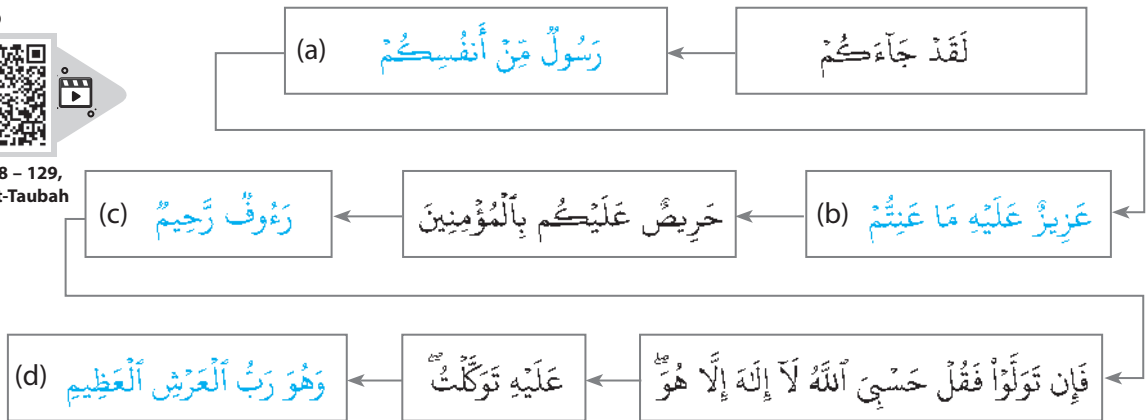
SP
1.33.3

i-Think Peta Alir

VIDEO



Ayat 128 – 129, surah at-Taubah



AKTIVITI PAK-21

Pendengaran Berempat

KBAT
Menilai

- Murid diminta duduk di dalam kumpulan yang terdiri daripada empat orang.
- Guru memberi tugas, iaitu menghafaz ayat 128 – 129 surah at-Taubah.
- Murid menghafaz ayat tersebut. Kemudian, setiap ahli kumpulan memperdengarkan bacaan hafazan antara satu sama lain.
- Pencatat akan membuat laporan selepas hafazan tersebut berakhir.

TP 6

Tahap Penguasaan Pelajaran 1 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6



IDEA >>> Ajaran | Motivasi

1. Allah SWT mengutuskan rasul dalam kalangan manusia untuk membimbing manusia ke jalan yang benar melalui agama Islam.

KBAT
Menilai

Kemukakan hujah anda sebab rasul dilantik dalam kalangan manusia.

Memudahkan komunikasi antara rasul dengan manusia kerana tugas rasul adalah untuk menyampaikan risalah Allah SWT kepada manusia. Hal yang demikian sekiranya rasul daripada makhluk yang lain adalah sukar untuk rasul melaksanakan tugasnya dengan baik. Kesimpulannya, Rasulullah SAW adalah idola kepada umat Islam, maka kita hendaklah berpegang dengan ajaran rasul demi kesejahteraan hidup di dunia dan di akhirat.

Rasulullah SAW ialah contoh terbaik sepanjang zaman.

2. Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah anda menjadikan Rasulullah SAW sebagai idola untuk menjadi murid yang cemerlang?

KBAT
Mengaplikasi

Saya akan mencontohi sikap baginda yang tekun dan istiqamah untuk berjaya. Hal ini kerana sikap baginda merupakan satu motivasi kepada saya untuk mencapai cita-cita menjadi murid cemerlang. Sesuatu kejayaan akan diperoleh melalui usaha yang bersungguh-sungguh dan istiqamah. Kesimpulannya, usaha adalah tangga kejayaan, maka berusaha dengan bersungguh-sungguh demi sebuah kejayaan dan kecemerlangan dalam hidup.

Surah al-Hasyr, Ayat 21 – 24

1.34.1 Baca Ayat dengan Betul, Lancar, Bertajwid dan Fasih

Buku Teks ms. 7 – 8

1. Baca ayat di bawah dengan betul dan lancar dengan bimbingan guru atau rakan.

SP 1.34.1

TP1 TP2

لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلِيمٌ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾

(Surah al-Hasyr: 21 – 24)

1.34.2 Inti Sari Ayat

Buku Teks ms. 9

2. Lengkapkan inti sari ayat 21 – 24 surah al-Hasyr dengan pilihan jawapan yang betul.

SP 1.34.2

TP3

disembah

memiliki

teragung

keyakinan

pengabdian

Inti sari ayat

Al-Quran merupakan mukjizat yang (a) teragung yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW

Hanya Allah SWT yang berhak (b) disembah dan Dialah yang Maha Mengetahui segala isi hati manusia

Allah SWT (c) memiliki segala sifat kesempurnaan dan keagungan sebagai pencipta alam

Kita hendaklah menerima al-Quran secara keseluruhannya dengan penuh (d) keyakinan

VIDEO



Ayat 21 – 24, surah al-Hasyr

1.34.3 Hafaz Ayat dengan Betul, Lancar, Bertajwid dan Fasih

3. Lengkapkan ayat di bawah seperti di dalam al-Quran.

TP 4

SP
1.34.3
KBAT
Menilai

لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ (a) خَلْسَعًا مَّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا
 لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ (b) عَلِيمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ
 ﴿٢٢﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ (c) الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ
سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾

(Surah al-Hasyr: 21 – 23)

4. Hafaz potongan ayat di bawah. Kemudian, susun semula potongan ayat al-Quran tersebut supaya menjadi ayat yang lengkap. Tuliskan nombor ayat sahaja.

TP 5

SP
1.34.3

الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ	1
هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ	2
سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ	3
الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ	4

(Surah al-Hasyr: 23)

(a) 2 (b) 1 (c) 4 (d) 3



AKTIVITI PAK-21

Guru Muda

KBAT
Menilai

- Murid membaca ayat 21 – 24 surah al-Hasyr sebanyak tiga kali dengan bimbingan guru. TP 6
- Guru mengenal pasti beberapa orang murid yang mahir membaca ayat tersebut untuk dilantik sebagai murid pembimbing.
- Murid pembimbing akan bergerak ke setiap kumpulan untuk membimbing bacaan murid-murid yang lain sehingga lancar.

Tahap Penguasaan Pelajaran 2 TP1 TP2 TP3 TP4 TP5 TP6



KBAT EKSTRA PELAJARAN 2

IDEA >>> Beramal

Mengurus

Al-Quran merupakan mukjizat agung yang menjadi petunjuk kepada seluruh umat manusia.

1. Huraikan bagaimana anda menjadikan al-Quran sebagai panduan dalam kehidupan.

KBAT
Menganalisis

Saya akan beramal dengan segala isi kandungan al-Quran kerana al-Quran merupakan pembimbing untuk mencapai kejayaan hidup di dunia dan akhirat. Oleh itu, kitab al-Quran hendaklah sentiasa dibaca, difahami serta beramal dengan ajarannya supaya menjadi golongan yang dikasihi Allah SWT. Kesimpulannya, al-Quran merupakan petunjuk kepada kebenaran, maka luangkan masa untuk mendalami isi kandungan al-Quran ke arah menjadi hamba yang bertakwa.

Manusia hendaklah menerima al-Quran secara keseluruhan dengan penuh keyakinan.

2. Kemukakan hujah anda bagi menyokong kebenaran pernyataan di atas.

KBAT
Menilai

Banyak perkara yang tidak diinginkan berlaku dalam kehidupan manusia kerana tidak menjadikan al-Quran sebagai panduan dalam mengurus hidup. Permusuhan dan persengketaan sering berlaku yang membawa kesan buruk kepada manusia. Dengan berpandukan kepada al-Quran segala permasalahan yang dihadapi manusia dapat diselesaikan dengan baik. Kesimpulannya, kita hendaklah menjadikan al-Quran sebagai sahabat baik dan panduan untuk memandu kehidupan kita ke arah yang lebih baik.



Hukum Tajwid: Bacaan Ra', Wakaf dan Ibtida'

1.35.1 Hukum Bacaan Ra', Wakaf dan Ibtida'

Buku Teks ms. 15 – 24

1. Nyatakan cara bacaan ra' dan contoh bacaan di bawah.

TP 1

SP
1.35.1

Hukum Bacaan Ra'	Cara bacaan ra'	Contoh
Ra' Tafkhim	(a) Dibaca dengan menebalkan bunyi sebutan ra'	(b) رَبَّنَا لَا تُرْغِ قُلُوبَنَا
Ra' Tarqiq	(a) Dibaca dengan menipiskan bunyi sebutan ra'	(b) وَعَلَىٰ أَبْصَرِهِمْ غِشْوَةٌ

NOTA Tanda wakaf PRAKTIS EKSTRA Pelajaran 3

2. Nyatakan cara bacaan apabila bertemu dengan tanda wakaf yang berikut.

TP 2

SP
1.35.1

Potongan ayat	Cara bacaan
(a) ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ	Harus wakaf pada salah satu tempat
(b) خَشِيَعا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشِيَةِ اللَّهِ	Harus wakaf atau wasal
(c) لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلِيمٌ الْغَيْبِ	Wasal lebih utama

3. Nyatakan maksud jenis-jenis wakaf yang berikut.

TP 3

SP
1.35.1

Wakaf Kafi	(a) Wakaf pada ayat yang telah sempurna maknanya, tetapi mempunyai kaitan dengan ayat selepasnya dari sudut makna, bukan lafaz
Wakaf Hasan	(b) Wakaf pada ayat yang sempurna maknanya, tetapi mempunyai kaitan dengan ayat selepasnya dari sudut lafaz dan makna
Wakaf Qabih	(c) Wakaf pada ayat yang mengubah makna sebenar atau yang tidak sempurna makna, kerana mempunyai kaitan dengan kalimah selepasnya dari sudut lafaz dan makna

4. Terangkan maksud Ibtida' Hasan dan Ibtida' Qabih serta hukum bacaan di bawah. **TP 4**

SP
1.35.1

	Jenis Ibtida'	Maksud	Hukum bacaan
(a)	Ibtida' Hasan	(i) Memulakan bacaan pada kalimah yang dapat difahami makna serta tidak bersalahan dengan maksud yang dikehendaki Allah SWT.	(ii) Harus
(b)	Ibtida' Qabih	(i) Memulakan bacaan pada kalimah yang tidak menyampaikan maksud yang sebenar atau boleh mengubah makna yang dikehendaki Allah SWT.	(ii) Tidak harus

1.35.2 Bacaan Ra', Wakaf dan Ibtida'

Buku Teks ms. 15 – 26

5. Gariskan tanda wakaf dan bacaan ra' yang terdapat di dalam potongan ayat di bawah. **TP 5**

SP
1.35.2

KBAT
Menilai

وَأَذِّنْ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى النَّاسِ يَوْمَ الْحَجِّ الْأَكْبَرِ أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ فَإِنْ تُبْتُمْ
فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَأَعْلَمُوا أَنَّكُمْ غَيْرُ مُعْجِزِي اللَّهِ وَبَشِّرِ الَّذِينَ كَفَرُوا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٣﴾

(Surah at-Taubah: 3)

VIDEO



Tanda wakaf



AKTIVITI PAK-21

Gallery Walk

KBAT
Menganalisis

- Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
- Guru memberikan tajuk "Hukum bacaan ra', wakaf dan ibtida'".
- Hasil perbincangan ditulis pada kertas sebak dan ditampal di sekeliling kelas.
- Seorang wakil kumpulan akan berada di galeri masing-masing untuk memberi penerangan kepada murid lain.

TP 6

Tahap Penguasaan Pelajaran 3 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6



IDEA >>> **Kepakaran** | **Benar**

Dewasa ini kelas pengajian al-Quran wujud di mana-mana tempat sama ada secara bersemuka atau secara atas talian. Bacaan al-Quran yang baik ialah yang betul dari segi hukum tajwid, wakaf dan ibtida'.

1. Huraikan usaha yang perlu anda lakukan bagi meningkatkan mutu bacaan al-Quran.

KBAT
Mengaplikasi

Saya akan belajar dengan guru yang diiktiraf ilmunya dalam bidang pembacaan al-Quran kerana kepakaran seorang guru akan memberi kesan kepada muridnya. Hal yang demikian seseorang itu tidak harus berasa malu menghadiri kelas bacaan al-Quran demi meningkatkan mutu bacaan al-Quran yang merupakan kalam Allah SWT. Kesimpulannya, tuntutlah ilmu walau ke negeri China kerana ilmu adalah penyuluh hidup sepanjang zaman.

Mempelajari ilmu bacaan al-Quran, memahami maksud ayat dan mengamalkannya dalam kehidupan seharian merupakan kewajipan setiap Muslim.

2. Kemukakan hujah anda bagi menyokong pernyataan di atas.

KBAT
Menilai

Pernyataan tersebut adalah benar kerana al-Quran diturunkan untuk memandu manusia kepada jalan yang benar. Oleh itu, umat Islam hendaklah mempelajari ilmu bacaan al-Quran dengan betul supaya kita dapat memahami dan beramal dengan isi kandungan al-Quran tersebut. Kesimpulannya, al-Quran hendaklah dibaca dan difahami agar manusia sentiasa berada dalam kebenaran al-Quran.

Solat Sunat Istikharah dan Solat Sunat Tasbih

Buku Teks ms. 90

4.25.1 Maksud dan Hukum Solat Sunat Istikharah

1. Isikan tempat kosong dengan jawapan yang betul mengenai maksud dan hukum solat sunat istikharah. TP 1

SP 4.25.1

Solat sunat istikharah ialah (a) solat yang dilakukan untuk memohon (b) petunjuk Allah SWT dalam menentukan (c) pilihan bagi sesuatu perkara. Hukum melakukan solat tersebut ialah (d) sunat.

Buku Teks ms. 94

4.25.2 Maksud dan Hukum Solat Sunat Tasbih

2. Isikan tempat kosong dengan jawapan yang betul mengenai maksud dan hukum solat sunat tasbih. TP 1

SP 4.25.2

Solat sunat tasbih ialah solat sunat khusus yang mengandungi bacaan (a) tasbih sebanyak 300 kali pada (b) keseluruhan solat. Hukum melakukan solat sunat tasbih ialah (c) sunat.

Buku Teks ms. 91, 97

4.25.3 Kaifiat Menunaikan Solat Sunat Istikharah dan Tasbih

3. Lengkapkan tempat kosong dengan kaifiat solat sunat istikharah TP 3

SP 4.25.3

Bilangan rakaat	(a) <u>Dua rakaat</u>	
Cara pelaksanaan	(b) <u>Bersendirian</u>	
Bacaan dalam solat	Rakaat Pertama	Rakaat Kedua
	Surah al-Fatihah	
	(c) <u>Surah al-Kafirun atau surah lain</u>	(d) <u>Surah al-Ikhlas atau surah lain</u>
	(e) <u>Menyempurnakan rukun-rukun yang lain sehingga memberi salam</u>	
	(f) <u>Berdoa dengan doa yang sesuai</u>	

4. Lengkapkan tempat kosong dengan kaifiat solat sunat tasbih dengan dua salam.

TP 4

SP
4.25.3

Bilangan rakaat	(a) Empat rakaat dengan dua salam sekiranya dilakukan pada waktu malam	
Cara pelaksanaan	(b) Bersendirian atau berjemaah	
Bacaan dalam solat	Rakaat Pertama	Rakaat Kedua
	Surah al-Fatihah	
	• Surah al-Kafirun atau surah lain	• Bertasbih sebanyak 15 kali
	• Surah al-Ikhlash atau surah lain	• Bertasbih sebanyak 15 kali
	(c) Rukuk – bertasbih sebanyak 10 kali	
	(d) Iktidal - bertasbih sebanyak 10 kali	
	(e) Sujud – bertasbih sebanyak 10 kali	
	(f) Duduk antara dua sujud – bertasbih sebanyak 10 kali	
	(g) Sujud kedua – bertasbih sebanyak 10 kali	
	Rakaat Pertama	Rakaat Kedua
Duduk istirehat sebelum bangun untuk rakaat kedua, bertasbih sebanyak 10 kali	Duduk tasyahud awal dan membaca tahiyat, bertasbih sebanyak 10 kali	
Memberi salam		

INFO



Niat dan cara solat istikharah

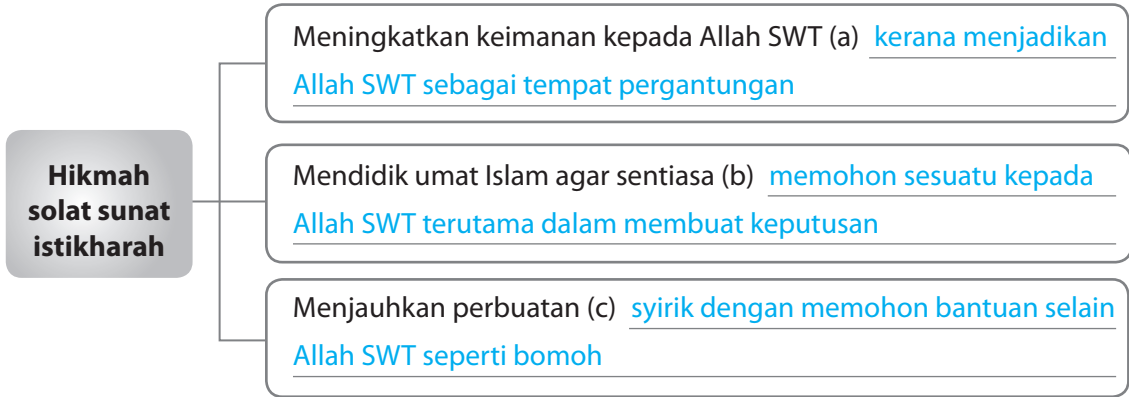
4.25.5

Hikmah Menunaikan Solat Sunat Istikharah dan Tasbih

Buku Teks ms. 91, 95

5. Lengkapkan tempat kosong dengan hikmah menunaikan solat sunat istikharah. TP 5

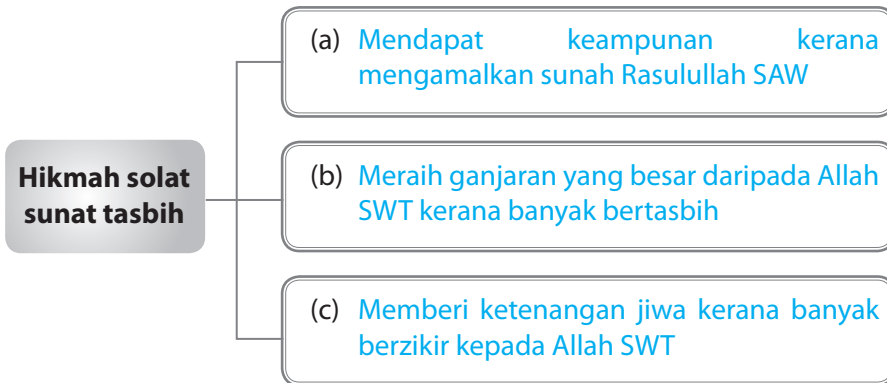
SP
4.25.5



Solat sunat tasbih dengan satu salam
Solat sunat tasbih dengan dua salam
NOTA (b)
NOTA (c)

6. Terangkan hikmah menunaikan solat sunat tasbih di bawah. TP 5

SP
4.25.5
KBAT
Menganalisis



VIDEO



Bilangan zikir ketika solat sunat tasbih



AKTIVITI PAK-21

Tiga Bergerak Satu Kekal

KBAT
Menganalisis

1. Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan. TP 6
2. Guru memberi tajuk "Hikmah solat sunat tasbih."
3. Murid berbincang mengenai tajuk yang diberikan.
4. Murid menampal hasil kerja di papan putih untuk dilihat oleh murid-murid yang lain.
5. Ketua kumpulan akan membentangkan hasil dapatan mereka.
6. Ahli kumpulan lain boleh bergerak untuk melihat dan menyoal hasil dapatan kumpulan lain.

Tahap Penguasaan Pelajaran 11 TP1 TP2 TP3 TP4 TP5 TP6



IDEA >>> Petunjuk | Jiwa

1. Solat sunat istikharah perlu dilakukan ketika membuat pilihan dalam sesuatu perkara.

KBAT
Menilai

Kemukakan hujah anda bagi membenarkan pernyataan di atas.

Dalam membuat sesuatu pilihan, orang Islam disuruh melakukan solat sunat istikharah untuk memohon petunjuk Allah SWT supaya dapat membuat keputusan yang terbaik. Melakukan solat sunat istikharah juga dapat meningkatkan keimanan kepada Allah SWT kerana menjadikan Allah SWT sebagai tempat pergantungan. Kesimpulannya, solat-solat sunat adalah jalan untuk mendekati diri kepada Allah SWT dan merupakan asas kejayaan di dunia dan akhirat.

2. Solat sunat tasbeih dapat memberikan ketenangan pada jiwa kerana banyak berzikir kepada Allah SWT.

KBAT
Menilai

Kemukakan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas.

Saya menyokong pernyataan di atas bahawa banyak berzikir akan memberi ketenangan pada jiwa kerana jiwa yang disirami dengan kalimah-kalimah Allah SWT akan dijauhi oleh anasir yang boleh memudaratkan jiwa. Hal ini menyebabkan orang yang sentiasa berzikir akan jauh daripada gangguan syaitan durjana kerana dirinya sentiasa dalam pengawasan dan pemeliharaan Allah SWT. Kesimpulannya, banyak ayat al-Quran yang menyatakan bahawa dengan berzikir hati menjadi tenang kerana semasa berzikir kita akan memberi tumpuan kepada kebesaran dan kekuasaan Allah SWT semata-mata.

Perkahwinan

4.26.1 Maksud Perkahwinan

Buku Teks ms. 99

1. Tuliskan maksud perkahwinan di ruangan yang disediakan.

TP 1

SP
4.26.1

Maksud perkahwinan

Akad yang menghalalkan persetubuhan antara lelaki dengan perempuan menurut hukum syarak

4.26.2 Dalil Galakan Berkahwin

Buku Teks ms. 99

2. Nyatakan terjemahan ayat bagi dalil galakan berkahwin di bawah.

TP 2

SP
4.26.2

وَأَنْكِحُوا الْأَيْمَىٰ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ ...

(Surah an-Nur: 32)

Maksudnya: Dan kahwinilah orang bujang dalam kalangan kamu dan orang-orang yang soleh daripada hamba-hamba kamu lelaki dan perempuan...

4.26.3 Hukum Berkahwin

Buku Teks ms. 100

3. Jelaskan hukum berkahwin di bawah.

TP 3

SP
4.26.3

	Hukum	Huraian
(a)	Harus	Tiada desakan atau halangan untuk berkahwin
(b)	Sunat	Mempunyai keinginan untuk berkahwin dan mampu menyediakan nafkah zahir dan batin
(c)	Wajib	Bimbang akan terjerumus ke dalam kemaksiatan sekiranya tidak berkahwin dan mampu untuk memberikan nafkah zahir dan batin
(d)	Haram	Berkahwin bertujuan untuk menzalimi atau memudaratkan pasangannya

4.26.4 Hikmah Perkahwinan

TP 3

4. Isikan tempat kosong dengan hikmah perkahwinan.

SP
4.26.4

Hikmah perkahwinan

Memelihara diri daripada keruntuhan akhlak dan pelbagai gejala sosial yang boleh mencemarkan maruah

(a) Memelihara keturunan yang baik untuk generasi akan datang

(b) Memenuhi tuntutan batin yang merupakan fitrah manusia

4.26.5 Golongan Wanita yang Haram Dikahwini

Buku Teks ms. 102 – 103

5. Senaraikan golongan wanita yang haram dikahwini berdasarkan faktor di bawah.

TP 4

SP
4.26.5

Keturunan	Penyusuan	Persemendaan
(a) Ibu	(a) Ibu susuan	(a) Ibu tiri dan ke atas
(b) Nenek dan ke atas	(b) Ibu bagi ibu susuan dan ke atas	(b) Ibu mentua
(c) Anak perempuan	(c) Ibu bagi suami ibu susuan dan ke atas	(c) Anak tiri apabila ibunya telah disetubuhi
(d) Cucu perempuan	(d) Anak-anak ibu susuan	(d) Menantu perempuan dan ke bawah
(e) Adik beradik perempuan	(e) Anak saudara daripada adik-beradik susuan	
(f) perempuan	(f) Adik-beradik ibu susuan	
(g) Anak saudara		
(h) perempuan		
(i) Ibu saudara		
(j) Nenek saudara		

VIDEO



Wali nikah tidak solat



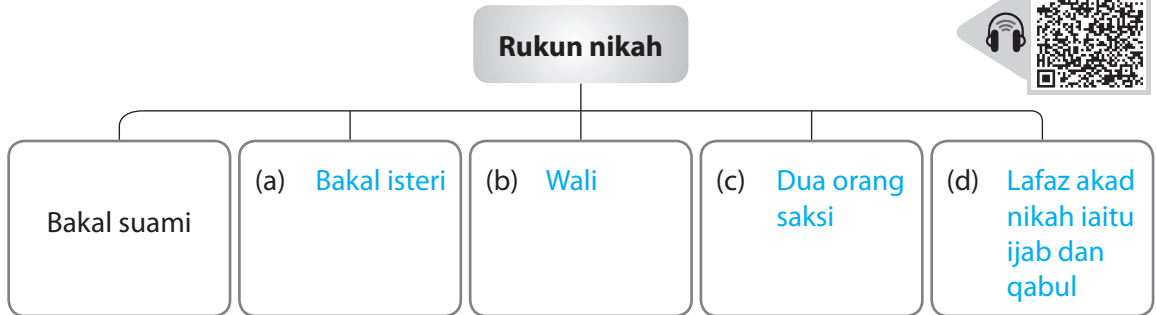
4.26.6 Rukun Nikah

6. Senaraikan rukun nikah di bawah.

SP
4.26.6

TP 4

CETUS IDEA



P+ PENDIDIKAN SIVIK 4

7. Terangkan syarat bakal suami dan isteri di ruang yang disediakan.

TP 4

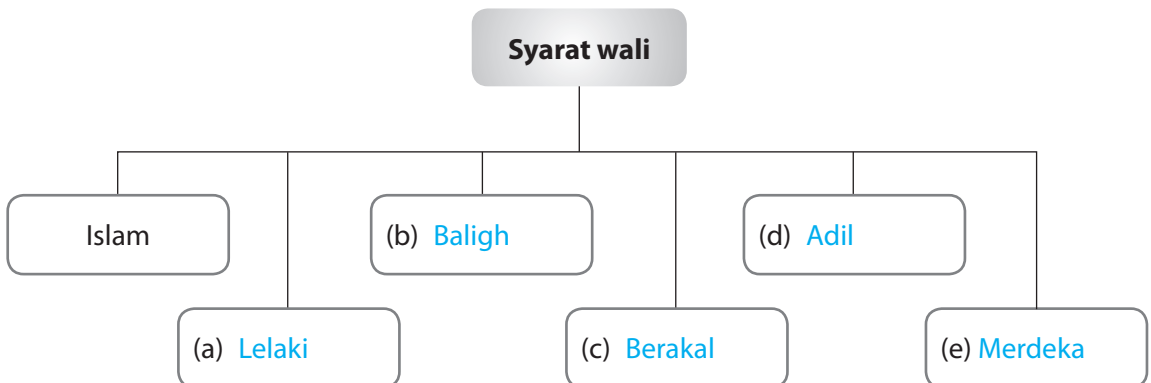
SP
4.26.6

Syarat bakal suami	Syarat bakal isteri
(a) Beragama Islam	(a) Beragama Islam
(b) Lelaki yang telah dikenal pasti	(b) Perempuan yang telah dikenal pasti
(c) Tidak dalam keadaan ihram haji atau umrah	(c) Tidak dalam keadaan ihram haji atau umrah
(d) Tidak mempunyai empat orang isteri pada satu masa	(d) Bukan isteri orang atau dalam idah talak raji

8. Isikan tempat kosong tentang syarat wali dalam pernikahan.

TP 4

SP
4.26.6

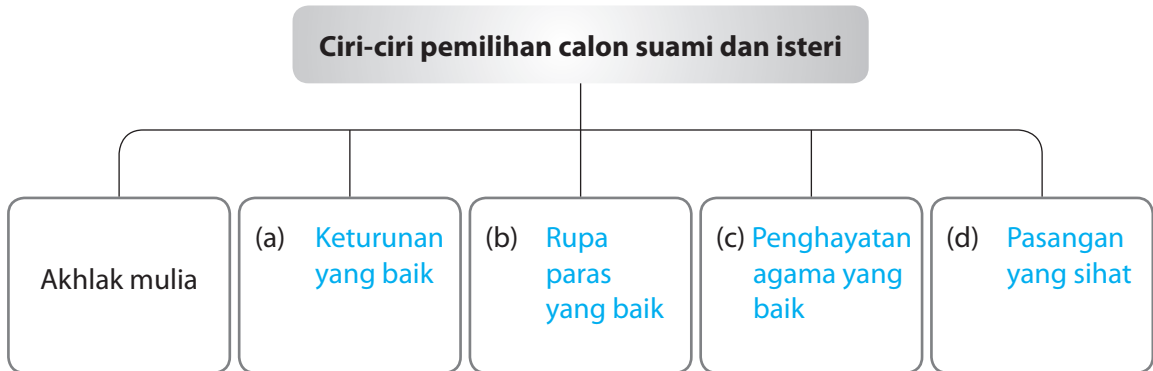


4.26.7 Perkara-perkara yang Berkaitan dengan Perkahwinan dalam Islam

9. Isikan tempat kosong tentang ciri-ciri pemilihan calon suami dan isteri.

TP 4

SP
4.26.7



10. Nyatakan maksud merisik dan meminang di dalam ruangan yang disediakan.

TP 5

SP
4.26.7

(a) Merisik ialah proses sebelum meminang untuk mengenal pasti status bakal isteri

(b) Meminang ialah lamaran seorang lelaki kepada seorang perempuan untuk dijadikan calon isteri menurut uruf setempat

11. Lengkapkan ayat di bawah mengenai tujuan pensyariatan walimatulurus.

TP 5

SP
4.26.7

Tujuan pensyariatan walimatulurus

Sebagai mensyukuri nikmat Allah SWT (a) atas perkahwinan yang diberikan

Merapatkan hubungan silaturahim (b) antara dua belah pihak pengantin lelaki dan perempuan

Menghebahkan perkahwinan kepada (c) masyarakat untuk menghindari sebarang fitnah



4.26.8 Kemahiran Keibubapaan

12. Jelaskan tanggungjawab suami dan isteri di bawah.

TP 5

SP
4.26.8

KBAT
Menganalisis

Tanggungjawab suami	Tanggungjawab isteri
(a) <u>Menyediakan segala keperluan asas untuk isteri dan anak-anak mengikut kemampuan suami</u>	(a) <u>Menjaga kehormatan diri dengan berpakaian yang menutup aurat dan menjaga batas pergaulan</u>
(b) <u>Memberikan kasih sayang, belas kasihan serta nafkah batin kepada isteri</u>	(b) <u>Mentaati perintah suami selagi tidak bertentangan dengan hukum syarak</u>
(c) <u>Memberikan layanan yang baik kepada isteri dan anak-anak</u>	(c) <u>Melakukan perkara yang menyenangkan hati suami</u>

13. Jelaskan tanggungjawab suami isteri dari aspek akidah, ibadat dan akhlak ahli keluarga.

TP 5

SP
4.26.8

Aspek akidah
(a) <u>Menerapkan didikan akidah Islam yang betul kepada anak-anak sejak kecil lagi</u>
(b) <u>Membentuk akidah keluarga berdasarkan akidah Ahli Sunah Waljamaah</u>
Aspek ibadat
(a) <u>Memastikan ahli keluarga menunaikan tanggungjawab ibadat</u>
(b) <u>Mendidik keluarga dengan memberi pengetahuan tentang ibadat yang betul</u>
Aspek akhlak
(a) <u>Menyemai sikap kasih sayang sesama ahli keluarga</u>
(b) <u>Bekerjasama dalam melakukan urusan rumah tangga</u>



AKTIVITI PAK-21

▶ Tiga Bergerak Satu Kekal

KBAT
Menilai

- Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
- Guru memberi tajuk "Tanggungjawab suami dan isteri".
- Murid berbincang di dalam kumpulan tentang topik yang diberikan.
- Hasil perbincangan ditulis pada kertas sebak dan ditampal di sekeliling kelas.
- Seorang ahli dalam setiap kumpulan akan tinggal di stesen kumpulan untuk menyambut kedatangan rakan lain dan memberi penerangan atau membentangkan hasil kerja kumpulan kepada ahli pasukan lain.

TP 6

Tahap Penguasaan Pelajaran 12 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

**IDEA** >>>

Persengketaan

Bertanggungjawab

1. Suami ialah ketua keluarga yang mempunyai tanggungjawab tertentu untuk kesejahteraan keluarga.

KBAT
Menilai

Ramalkan keadaan yang akan berlaku sekiranya suami tidak menunaikan tanggungjawab dengan sempurna.

Persengketaan antara suami dan isteri sering berlaku kerana sikap suami yang mengabaikan tanggungjawab terhadap rumah tangga. Hal ini menyebabkan anak-anak menjadi mangsa daripada keadaan tersebut yang mendorong mereka terjebak dengan perkara yang negatif. Kesimpulannya, sebelum berkahwin setiap pasangan hendaklah bersedia untuk memikul tanggungjawab agar rumah tangga yang dibina kekal bahagia hingga ke akhir hayat.

2. Lelaki yang telah dikenal pasti merupakan syarat bakal suami. Adakah wajar seorang perempuan mengenal pasti bakal suami sebelum akad nikah?

KBAT
Menilai

Kemukakan hujah anda.

Amat wajar bagi seseorang perempuan mengenali bakal suami dan keluarganya terlebih dahulu sebelum berkahwin supaya tidak berlaku perkara yang tidak diingini selepas berlangsungnya perkahwinan. Hal ini bertujuan menjaga kaum perempuan daripada ditipu dan dianiaya oleh mereka yang tidak bertanggungjawab. Kesimpulannya, Islam menyediakan kaifat tertentu dalam urusan perkahwinan bagi menjaga kemaslahatan kedua-dua belah pihak dalam membina kehidupan berumah tangga.

Isu-isu dalam Perkahwinan

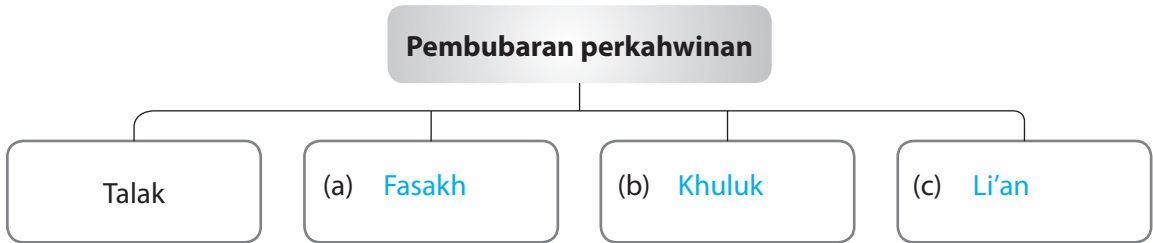
4.27.1 Isu-Isu yang Berkaitan dengan Perkahwinan

Buku Teks ms. 123 – 133

1. Senaraikan cara-cara pembubaran perkahwinan menurut Islam.

TP 1

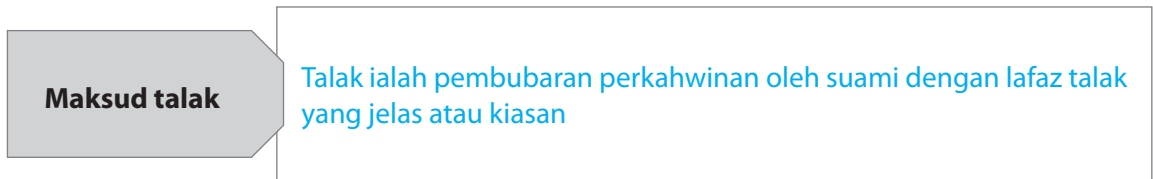
SP
4.27.1



2. Nyatakan maksud talak di bawah.

TP 2

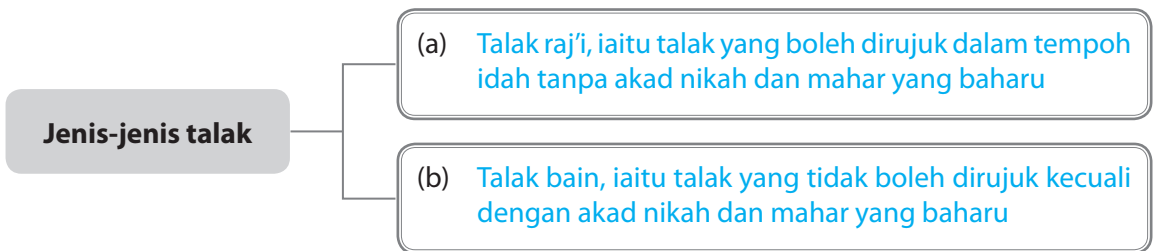
SP
4.27.1



3. Jelaskan jenis-jenis talak.

TP 2

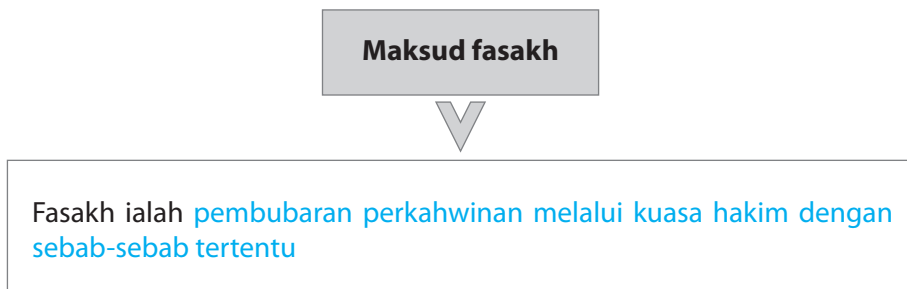
SP
4.27.1



4. Nyatakan maksud fasakh di dalam ruangan di bawah.

TP 2

SP
4.27.1



VIDEO



Adakah jatuh talak ketika bergaur?

NOTA
Implikasi perkahwinan
Pelajaran 13
PRAKTIS EKSTRA
eP+

5. Nyatakan maksud khuluk berserta contoh.

TP 2

SP
4.27.1

Khuluk

- (a) **Maksud:** Khuluk ialah pembubaran perkahwinan atas kehendak isteri dengan persetujuan membayar ganti rugi kepada suami
- (b) **Contoh:** Pihak mahkamah meluluskan permohonan khuluk atas permintaan isteri dengan memulangkan bayaran mahar kepada suami

6. Lengkapkan tempat kosong di bawah.

TP 2

SP
4.27.1

Maksud li'an

Li'an ialah lafaz (a) sumpah suami apabila (b) menuduh isterinya berzina tanpa empat orang (c) saksi atau menafikan (d) nasab.

7. Lengkapkan tempat kosong di bawah.

TP 2

SP
4.27.1

Maksud idah

Tempoh (a) masa yang perlu dilalui oleh seorang (b) isteri selepas (c) pembubaran perkahwinan atau selepas (d) kematian suami.

8. Nyatakan syarat-syarat rujuk di bawah.

TP 2

SP
4.27.1

- (a) Bukan perceraian melalui fasakh atau khuluk.
- (b) Bukan dicerai dengan talak tiga.
- (c) Ada lafaz yang menunjukkan rujuk.

9. Nyatakan maksud nusyuz berserta contoh.

TP 2

SP
4.27.1

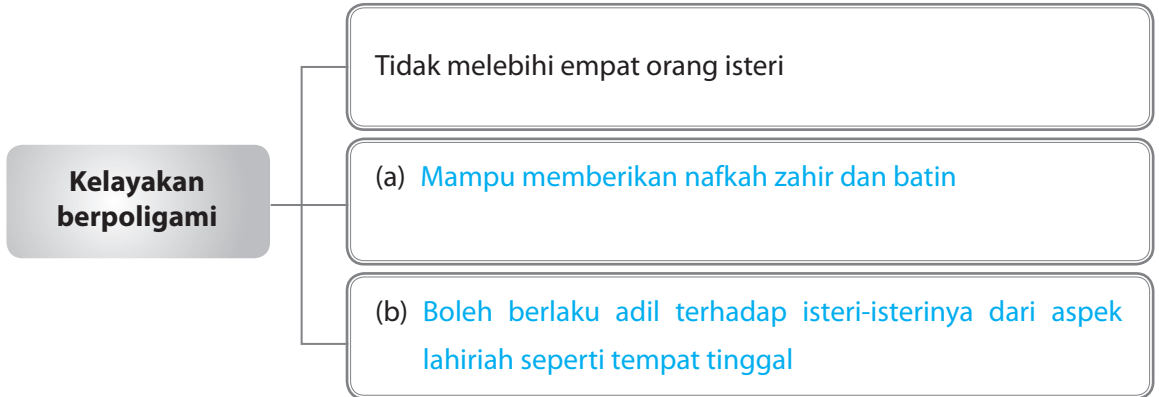
Nusyuz

- (a) **Maksud:** Nusyuz ialah keengganan isteri mentaati perintah atau permintaan suami yang sah
- (b) **Contoh:** Isteri enggan mematuhi perintah suaminya supaya menunaikan solat dan berpuasa

10. Senaraikan kelayakan berpoligami di ruangan di bawah.

TP 4

SP
4.27.1



4.27.2 Implikasi Perkahwinan yang Tidak Mengikut Syariat dan Undang-undang Islam

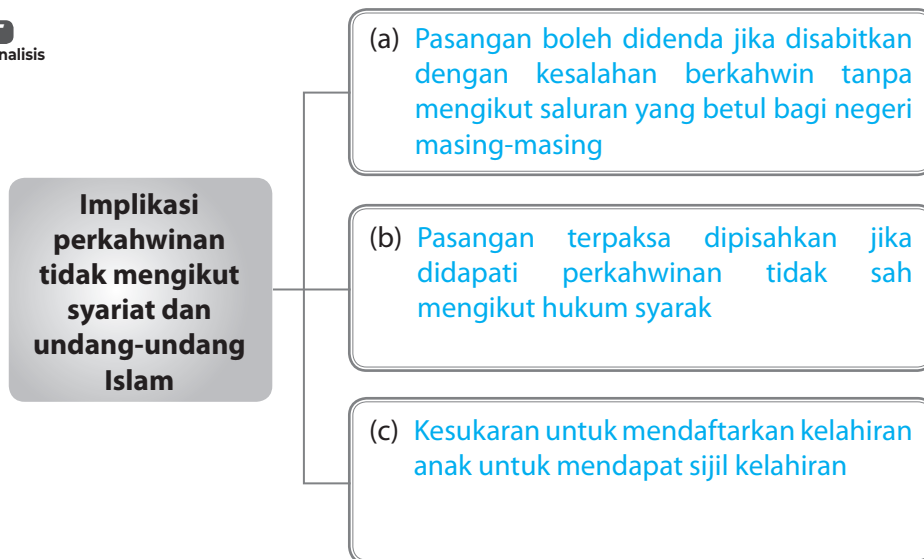
Buku Teks ms. 134

11. Jelaskan implikasi perkahwinan yang tidak mengikut syariat dan undang-undang Islam.

TP 5

SP
4.27.2

KBAT
Menganalisis



CETUS IDEA



AKTIVITI PAK-21

Fikir-Pasangan-Kongsi

KBAT
Menilai

- Murid membuat aktiviti secara berpasangan.
- Guru memberi tajuk "Impak penceraian ibu bapa kepada anak-anak".
- Murid berfikir mencari jawapan dalam masa 10 minit secara bersendirian.
- Kemudian, setiap pasangan perlu berkongsi hasil perbincangan dengan pasangan lain.

TP 6

Tahap Penguasaan Pelajaran 13 TP1 TP2 TP3 TP4 TP5 TP6

**KBAT**
Menilai

1. Idah adalah salah satu isu dalam perkahwinan yang mana isteri perlu melalui tempoh idah selepas berlakunya pembubaran perkahwinan. Kemukakan pendapat anda berkaitan isu di atas.

Penetapan idah kepada isteri selepas berlakunya pembubaran perkahwinan mengandungi hikmah tertentu kerana kemungkinan akan berlaku perkara yang ditegah oleh syarak sekiranya tiada idah. Hal ini menyebabkan perempuan yang dalam tempoh idah dilarang melakukan beberapa perkara yang ditentukan syarak demi menjaga kemaslahatan diri dan keluarga. Kesimpulannya, idah yang disyariatkan adalah bertujuan menunjukkan Islam sangat prihatin serta mengambil berat tentang maruah dan aurat wanita agar terhindar daripada perkara yang boleh mencemarkan maruahnya.

KBAT
Menilai

2. Seorang isteri membuat tuntutan fasakh di mahkamah kerana suaminya berkahwin lain dan dia tidak mahu hidup bermadu. Adakah wajar tindakan yang dilakukan oleh isteri tersebut? Kemukakan pendapat anda.

Tindakan isteri tersebut adalah tidak wajar kerana suami berkahwin lain bukan perkara yang mengharuskan tuntutan fasakh. Hal yang demikian sewajarnya isteri itu meminta suaminya supaya berlaku adil terhadap kedua-dua isterinya untuk kebahagiaan keluarga. Kesimpulannya, berpoligami diharuskan atas sebab-sebab tertentu dan mengikut syarat-syarat yang ditetapkan demi mewujudkan keluarga yang sejahtera dan bahagia.

PELAJARAN
[16]

Kerajaan Uthmaniyah

5.14.1 Sejarah Kerajaan Uthmaniyah

Buku Teks ms. 166 – 167

1. Lengkapkan tempat kosong dengan pilihan jawapan yang disediakan. TP 1

SP 5.14.1

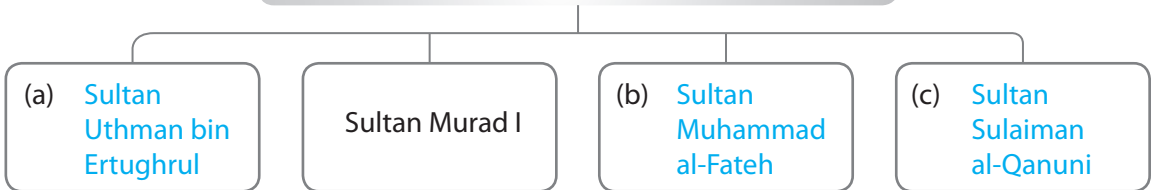
pertama	625	Eropah	Uthman	terakhir	37
---------	-----	--------	--------	----------	----

- (a) Nama kerajaan Uthmaniyah diambil sempena nama pengasasnya, iaitu Uthman bin Ertughrul.
- (b) Tempoh pemerintahan kerajaan Uthmaniyah ialah selama 625 tahun bermula tahun 1299 Masihi hingga 1924 Masihi yang mempunyai 37 orang pemerintah.
- (c) Keluasan kerajaan Uthmaniyah meliputi sebahagian besar benua Asia, Eropah dan Afrika.
- (d) Pemerintah pertama kerajaan Uthmaniyah ialah Sultan Uthman bin Ertughrul dan pemerintah yang terakhir ialah Sultan Abdul Majid II.

2. Senaraikan nama pemerintah yang terkenal kerajaan Uthmaniyah. TP 1

SP 5.14.1

Pemerintah terkenal kerajaan Uthmaniyah

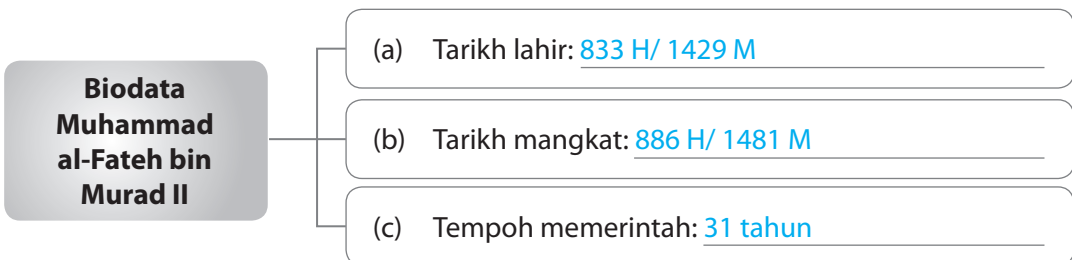


5.14.2 Khalifah yang Terkenal pada Zaman Kerajaan Uthmaniyah

Buku Teks ms. 168 – 171

3. Lengkapkan rajah di bawah mengenai biodata Sultan Muhammad al-Fateh. TP 3

SP 5.14.2



P+ PENDIDIKAN SIVIK 6

NOTA Faktor kegemilangan kerajaan Uthmaniyah

4. Nyatakan nama tokoh yang betul berdasarkan sumbangan di bawah.

TP 3

SP
5.14.2

	Sumbangan	Tokoh
(a)	Membuka kota Constantinople pada tahun 1453 Masihi	Sultan Muhammad al-Fateh
(b)	Menyatukan wilayah Anatolia Selatan selepas ditinggalkan oleh Byzantine	Sultan Uthman bin Ertughrul
(c)	Menyusun undang-undang yang dikenali sebagai Kanunname	Sultan Sulaiman al-Qanuni
(d)	Menjadikan Edirne sebagai ibu negara	Sultan Murad I

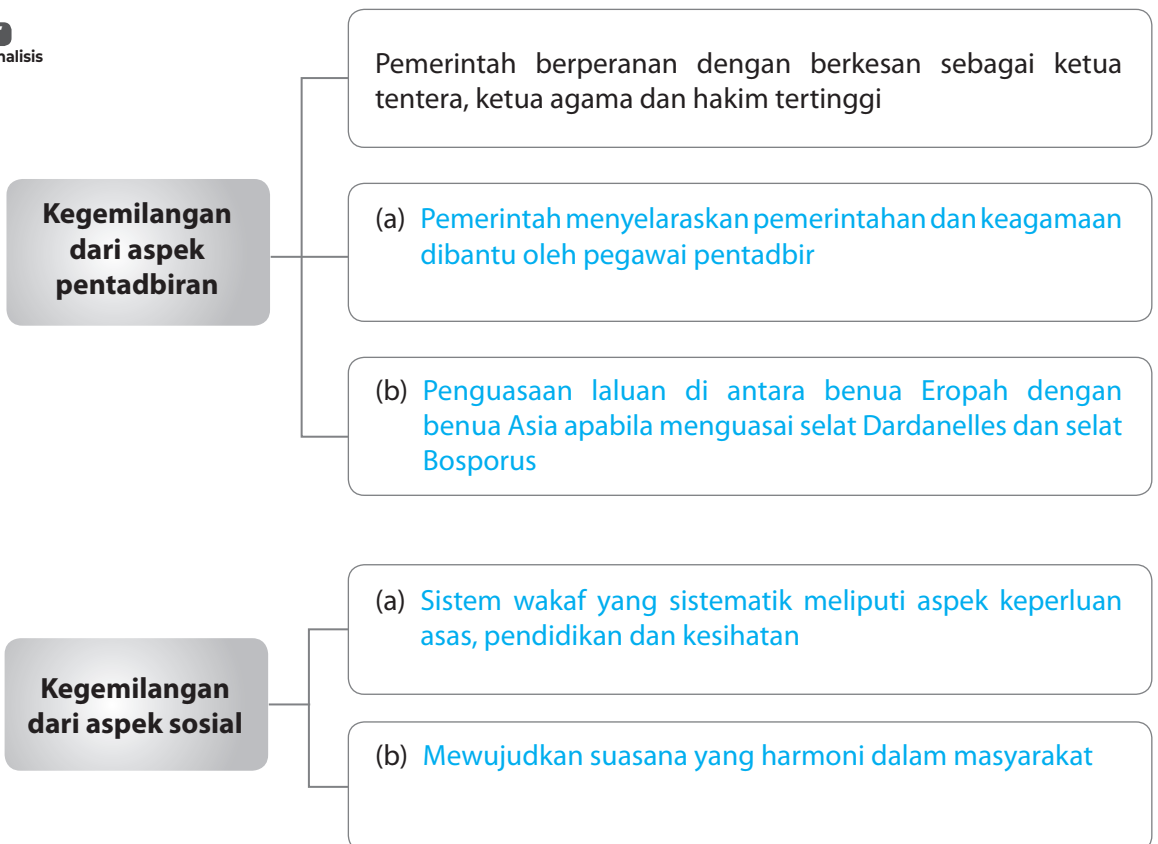
5.14.3 Faktor Kegemilangan Kerajaan Uthmaniyah

Buku Teks ms. 172

5. Terangkan faktor kegemilangan kerajaan Uthmaniyah dari aspek pentadbiran dan sosial.

TP 4

SP
5.14.3
KBAT
Menganalisis



5.14.3 Faktor Kemerosotan Kerajaan Uthmaniyah

6. Lengkapkan tempat kosong mengenai faktor kemerosotan kerajaan Uthmaniyah.

TP 4

SP
5.14.3

Faktor kemerosotan kerajaan Uthmaniyah

Teknologi ketenteraan yang (a) ketinggalan berbanding dengan kuasa Barat yang menyebabkan kalah dalam peperangan

Gerakan yang menuntut (b) kemerdekaan daripada wilayah-wilayah menyebabkan negara tidak stabil

Kemerosotan ekonomi (c) dan beban hutang negara yang tinggi

VIDEO



Sultan Muhammad al-Fateh

5.14.4 Iktibar daripada Pemerintahan Kerajaan Uthmaniyah

Buku Teks ms. 174

7. Jelaskan iktibar daripada pemerintahan kerajaan Uthmaniyah di bawah.

TP 5

SP
5.14.4

(a) Kita hendaklah sentiasa berpegang pada ajaran Islam supaya hidup diberkati Allah SWT

(b) Kita hendaklah menolak sebarang campur tangan asing untuk menjaga keamanan negara



AKTIVITI PAK-21

Nota Tampalan

KBAT
Menilai

1. Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
2. Guru memberi tajuk "Faktor kegemilangan kerajaan Uthmaniyah" dan "Faktor kemerosotan kerajaan Uthmaniyah."
3. Murid berbincang di dalam kumpulan tentang tajuk di atas.
4. Setiap kumpulan perlu menulis isi di atas *sticky notes*.
5. *Sticky notes* kemudian ditampal di papan kenyataan sudut Pendidikan Islam.

TP 6

Tahap Penguasaan Pelajaran 16 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6



1. Umat Islam digalakkan memperbanyakkan meneroka ilmu agar mampu bersaing di peringkat antarabangsa.

KBAT
Mengaplikasi

Sebagai seorang murid, apakah tindakan anda bagi mencapai wawasan di atas?

Saya akan belajar dengan bersungguh-sungguh hingga ke peringkat yang tertinggi untuk memiliki ilmu dan kemahiran dalam bidang-bidang tertentu. Selain itu, saya juga akan memanfaatkan ilmu dan kemahiran dengan membuat kajian dan penerokaan dalam satu-satu bidang yang membolehkan saya mampu bersaing dengan bangsa-bangsa yang lain di peringkat antarabangsa. Kesimpulannya, dengan ilmu sesuatu bangsa itu akan terkenal dan dikenali di peringkat dunia, maka umat Islam harus berlumba-lumba mencari ilmu agar agama, bangsa dan negara cemerlang di mata dunia.

2. Sebuah negara memerlukan seorang pemimpin yang berwibawa supaya urusan pentadbiran negara berjalan lancar.

KBAT
Menilai

Ramalkan situasi yang akan berlaku sekiranya sesebuah negara ditadbir oleh pemimpin yang tiada semangat cintakan negara.

Negara tidak dapat membangun dengan baik kerana ditadbir oleh pemimpin yang tidak mempunyai wawasan untuk memajukan negara. Pemimpin seperti itu juga akan menyebabkan perbuatan rasuah dan pecah amanah banyak berlaku yang akan mengundang kepada kemarahan dan tunjuk perasaan dalam kalangan rakyat. Kesimpulannya, kita hendaklah memilih pemimpin yang berwibawa dan berwawasan supaya urusan pentadbiran berjalan lancar.

Keunggulan Tokoh Islam

5.15.1 Riwayat Hidup Tokoh

Buku Teks ms. 177 – 179

SP+ PRAKTIS EKSTRA NOTA Sumbangan tokoh Pelajaran 17

1. Lengkapkan tempat kosong berkenaan riwayat hidup Salahuddin al-Ayubi. TP 1

SP 5.15.1

Riwayat hidup Salahuddin al-Ayubi

(a) Nama penuh: Yusuf bin Ayub bin Syazi

(b) Tarikh lahir: 532 Hijrah

(c) Tarikh meninggal dunia: 589 Hijrah

(d) Jawatan: Pemerintah kerajaan al-Ayubiyah

2. Nyatakan riwayat hidup Hassan al-Banna dalam rajah di bawah. TP 2

SP 5.15.1

Hassan al-Banna

(a) Nama penuh:

Hasan bin Ahmad bin Abdul Rahman

(b) Tarikh lahir:

1232 Hijrah/ 1906 Masihi

(c) Tarikh wafat:

1368 Hijrah/ 1949 Masihi

(d) Jawatan:

Mursyid Am Ikhwan al-Muslimin

3. Isikan tempat kosong dengan pilihan jawapan yang betul mengenai tokoh Ahmad bin Ibrahim. TP 3

SP 5.15.1

pensyarah	tinggi	gelaran	keadilan	hakim
-----------	--------	---------	----------	-------

(a) Ahmad bin Muhammad Ibrahim dilahirkan pada 15 Mei 1916. Beliau mendapat gelaran Profesor Emeritus Tan Sri Doktor.

(b) Beliau bertugas di Universiti Islam Antarabangsa sebagai pensyarah kuliah undang-undang.

(c) Beliau juga pernah bertugas sebagai hakim mahkamah rayuan dan mahkamah syariah.

5.15.2 Sumbangan Tokoh dalam Tamadun Islam

Buku Teks ms. 180 – 181

4. Terangkan sumbangan tokoh-tokoh di bawah.

TP 4

SP
5.15.2
KBAT
Menganalisis

	Tokoh	Sumbangan
(a)	Salahuddin al-Ayubi	(i) Mengubah sebuah dewan di istana dan menjadikannya sebuah hospital (ii) Mengembalikan semula pegangan akidah Ahli Sunah Waljamaah dalam sistem pendidikan
(b)	Hassan al-Banna	(i) Menghasilkan karya yang bermutu seperti Risalah al-Ta'alim (ii) Mengasaskan pertubuhan Ikhwan al-Muslimin
(c)	Ahmad bin Ibrahim	(i) Menulis buku Undang-undang Keluarga Islam di Malaysia (ii) Anggota panel pengasas kuliah undang-undang di Universiti Islam Antarabangsa

5.15.3 Iktibar daripada Keunggulan Tokoh

Buku Teks ms. 182

5. Jelaskan iktibar daripada keunggulan tokoh yang anda perolehi.

TP 5

SP
5.15.3

- (a) Kita hendaklah mencontohi kegigihan tokoh dalam menuntut ilmu sebagai bukti cinta kepada ilmu.
- (b) Kita hendaklah bersifat cekal dalam berdakwah agar masyarakat dapat memahami Islam yang sebenar.

INFO



Hassan al-Banna



AKTIVITI PAK-21

▶ Kerusi Panas

KBAT
Menilai

- Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
- Guru memberikan tajuk "Iktibar daripada keunggulan tokoh".
- Murid berbincang di dalam kumpulan tentang tajuk di atas.
- Salah seorang murid dipilih untuk tampil di hadapan kelas bagi menjawab soalan daripada rakan-rakan berkaitan dengan tajuk yang dibincangkan.

TP 6

Tahap Penguasaan Pelajaran 17 TP1 TP2 TP3 TP4 TP5 TP6

**IDEA** >>> Pembangunan

Tidak aman

1. Anda dilantik sebagai AJK Dakwah di masjid tempat tinggal anda.

KBAT

Mengaplikasi

Cadangkan aktiviti yang diperlukan untuk menggiatkan lagi usaha dakwah.

Saya akan mencadangkan perbanyakkan aktiviti untuk semua golongan masyarakat yang meliputi golongan dewasa, remaja dan kanak-kanak. Aktiviti yang akan diadakan hendaklah meliputi berbagai bidang seperti pendidikan, kesihatan, kewangan, sukan dan sebagainya untuk pembangunan rohani, jasmani dan intelektual masyarakat. Keadaan ini memberi peluang untuk menyebarkan dakwah kepada orang ramai. Kesimpulannya, kita hendaklah menyebarkan ilmu dan kepakaran yang dimiliki supaya dapat memberi manfaat kepada agama, bangsa dan negara.

2. Salahuddin al-Ayubi ialah seorang pemerintah yang prihatin terhadap kebajikan rakyat. Perkara ini wajar dicontohi oleh setiap pemerintah bagi mengekalkan kesejahteraan dan keharmonian negara dan rakyat.

KBAT

Menilai

Ramalkan situasi yang akan berlaku sekiranya perkara di atas diabaikan.

Tunjuk perasaan akan berlaku dalam kalangan rakyat kerana tidak puas hati dengan pihak kerajaan yang tidak menyediakan kebajikan untuk kesejahteraan mereka. Hal yang demikian akan wujud suasana yang tidak aman dalam negara yang kemungkinan boleh menyebabkan rakyat akan bangkit menentang kerajaan. Kesimpulannya, pemimpin dan rakyat harus bekerjasama dalam mencapai wawasan negara kerana jika cita-cita tidak tercapai, negara akan menjadi lemah dan seterusnya terdedah kepada anasir-anasir yang tidak diingini.

MODUL SPM

UJIAN

SKOP

HALAMAN

UJIAN 1

Pelajaran 1 – Pelajaran 2 &
Pelajaran 4

83 – 84

UJIAN 2

Pelajaran 3 – Pelajaran 6

85 – 88

UJIAN 3

Pelajaran 7 – Pelajaran 8

89 – 91

UJIAN 4

Pelajaran 9 – Pelajaran 10

92 – 94

UJIAN 5

Pelajaran 11 – Pelajaran 15

95 – 103

UJIAN 5

Pelajaran 16 – Pelajaran 17

104 – 105

UJIAN 7

Pelajaran 18 – Pelajaran 21

106 – 113

*Jangan lupa Pelangi Online Test (POT)
untuk latihan ekstra!*



<https://qr.pelangibooks.com/?u=POTPI5>

Enrolment key: H*er8W&G



UJIAN 1

KERTAS 2

1. (a) Anda dikehendaki membaca ayat al-Quran berikut.

PELAJARAN
1
Buku Teks
ms. 2

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ
رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢٨﴾ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ
الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿١٢٩﴾

(Surah at-Taubah: 128 – 129)

Murid membaca ayat di atas.

[50 markah]

- (b) Sila ulang dan sambung bacaan berikut.

PELAJARAN
1
Buku Teks
ms. 2

(Surah at-Taubah: 128 – 129)

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ ...

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ
رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢٨﴾ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ
الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿١٢٩﴾

[15 markah]

2. (a) Sila ulang dan sambung bacaan berikut.

PELAJARAN
2
Buku Teks
ms. 7

لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ ...

(Surah al-Hasyr: 21 – 24)

لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلِيمٌ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٢٣﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾

[15 markah]

(b) Sila ulang dan sambung bacaan berikut.

PELAJARAN
4
Buku Teks
ms.
22-23

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ...

(Surah al-Mu'minuun: 1 – 11)

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٥﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٦﴾ فَمَنِ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٧﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٩﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١١﴾

[15 markah]

KERTAS 1

1. (a) Jelaskan maksud jenis wakaf yang berikut.

PELAJARAN
3
Buku Teks
ms.
22 – 23

Jenis wakaf	Maksud
(i) Wakaf Tam	Wakaf pada ayat yang telah sempurna maknanya, dan tidak mempunyai kaitan dengan ayat selepasnya dari sudut lafaz dan makna.
(ii) Wakaf Hasan	Wakaf pada ayat yang telah sempurna maknanya, tetapi mempunyai kaitan dengan ayat selepasnya dari sudut lafaz dan makna.
(iii) Wakaf Qabih	Wakaf pada ayat yang mengubah makna sebenar atau yang tidak sempurna makna, kerana mempunyai kaitan dengan kalimah selepasnya dari sudut lafaz dan makna.

[6 markah]

(b) Firman Allah SWT:

PELAJARAN
3
Buku Teks
ms.
20 – 21

هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٤﴾

(Surah al-Hasyr: 24)

Berdasarkan potongan ayat di atas, nyatakan maksud bagi tanda wakaf berikut.

Tanda wakaf	Maksudnya
(i) الْمُصَوِّرُ لَهُ	Wasal lebih utama
(ii) الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ	Harus wakaf atau wasal
(iii) وَالْأَرْضِ وَهُوَ	Wasal lebih utama

[3 markah]

2. (a) Firman Allah SWT:

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٥﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٦﴾ فَمَنِ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٧﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَوَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٩﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١١﴾

(Surah al-Mu'minuun: 1 – 11)

Ayat di atas menjelaskan ciri-ciri mukmin yang berjaya di dunia dan di akhirat. Berdasarkan ayat di atas,

(i) Nyatakan **dua** ciri mukmin berjaya.

PELAJARAN
4
Buku Teks
ms. 32

- Menjaga amanah dan janji.
- Sentiasa menjaga solat.

[2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** contoh perkataan dan perbuatan yang sia-sia.

PELAJARAN
4
Buku Teks
ms. 33

- Melepak dan merokok.
- Mencarut dan berbual kosong ketika belajar.

[4 markah]

(iii) Terangkan **dua** pengajaran daripada ayat di atas.

PELAJARAN
4
Buku Teks
ms. 38

- Kita hendaklah meningkatkan keimanan kepada Allah SWT dengan melaksanakan suruhan-Nya dan meninggalkan larangan-Nya.
- Kita hendaklah sentiasa menjaga kehormatan diri agar terpelihara daripada perkara yang tidak bermoral.

[4 markah]



3. (a) Firman Allah SWT:

أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهِدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَوُونَ
عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿١٩﴾ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ
أَعْظَمُ دَرَجَةً عِنْدَ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٢٠﴾

(Surah at-Taubah: 19 – 20)

Ayat di atas menerangkan kepentingan memahami keutamaan dalam sesuatu tindakan. Berdasarkan ayat di atas,

(i) Nyatakan maksud Fiqh al-Aulawiyyat.

Mengutamakan perkara yang sepatutnya didahulukan berdasarkan prinsip syarak.

[2 markah]

(ii) Nyatakan **dua** prinsip asas Fiqh al-Aulawiyyat.

• Mengutamakan perkara yang diutamakan oleh syarak.

• Mengambil kira tahap keupayaan individu.

[4 markah]

(iii) Jelaskan **dua** kepentingan Fiqh al-Aulawiyyat kepada individu.

• Sesuatu tindakan akan terkawal.

• Memperoleh hasil kerja yang berkualiti.

[4 markah]

PELAJARAN
5
Buku Teks
ms. 43

PELAJARAN
5
Buku Teks
ms. 43

PELAJARAN
5
Buku Teks
ms. 46

4. (a) Firman Allah SWT:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ
عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

(Surah al-Hujurat: 13)

Ayat di atas menerangkan bahawa Allah SWT menjadikan manusia berbagai bangsa dan berpuak-puak.

Berdasarkan ayat di atas,

(i) Nyatakan perintah Allah SWT di dalam ayat di atas.

- Manusia saling berkenalan antara satu sama lain.
- Menjadi golongan yang bertakwa.

[2 markah]

(ii) Terangkan **dua** tujuan daripada perintah Allah SWT di dalam ayat di atas.

- Menjalin perpaduan dan perhubungan yang harmoni.
- Mengiktiraf kemuliaan manusia tanpa mengira rupa paras dan budaya.

KBAT Menganalisis

[4 markah]

(iii) Malaysia merupakan sebuah negara yang terdiri daripada berbilang kaum dan bangsa. Rakyatnya hidup dalam keadaan aman dan harmoni. Keadaan seperti ini harus dikekalkan sampai bila-bila.

Kemukakan cadangan anda bagi mengekalkan kehidupan yang harmoni dalam negara Malaysia.

Malaysia perlu mengamalkan sikap saling menghormati antara satu sama lain kerana dengan cara sedemikian persengketaan dapat dihindari. Setiap rakyat harus berusaha untuk menghindari sebarang anasir yang boleh mencetuskan suasana yang tidak sihat dalam negara. Kesimpulannya, Islam telah menyediakan panduan yang lengkap, justeru dengan berpandukan panduan tersebut segala cita-cita akan terlaksana.

KBAT Mengaplikasi

[4 markah]

UJIAN 7

KERTAS 1

1. (a) (i) Apakah maksud tawaduk?

PELAJARAN
18
Buku Teks
ms. 186

Tawaduk ialah sikap kerendahan hati kepada Allah SWT dan sesama manusia.

[2 markah]

(ii) Nyatakan **dua** contoh sifat tawaduk yang diamalkan Rasulullah SAW.

PELAJARAN
18
Buku Teks
ms. 187-188

- Baginda menunjukkan sifat tawaduk ketika bergaul.
- Baginda menunjukkan sifat tawaduk ketika makan dan minum.

[2 markah]

(iii) Terangkan hikmah memiliki sifat tawaduk.

PELAJARAN
18
Buku Teks
ms. 189

Membentuk individu yang bertakwa kerana sentiasa mengamalkan sifat tawaduk.

[2 markah]

(iv) Ahli keluarga yang mengamalkan sifat tawaduk dapat membentuk keluarga yang bahagia dan harmoni.

Kemukakan hujah anda untuk menyokong pernyataan di atas.

Keluarga yang sejahtera dan harmoni dapat dibentuk melalui sifat tawaduk kerana saling menghormati antara satu sama lain. Hal ini menyebabkan tidak akan berlaku persengketaan dalam kalangan ahli keluarga kerana masing-masing mempunyai sikap rendah hati dan bertolak ansur dalam sesuatu perkara. Kesimpulannya, mencontohi Rasulullah SAW mengamalkan sifat tawaduk adalah cara terbaik demi memartabatkan ajaran Islam dalam kalangan seluruh manusia.

KBAT Menganalisis

[4 markah]

- (b) (i) Apakah yang anda faham dengan maksud tawaduk?

PELAJARAN
18
Buku Teks
ms. 186

Saya fahami bahawa tawaduk merupakan sikap merendah diri terhadap Allah SWT dan juga manusia.

[2 markah]

- (ii) Terangkan contoh sifat tawaduk yang diamalkan oleh Rasulullah SAW ketika makan dan minum.

PELAJARAN
18
Buku Teks
ms. 188

Ketika makan dan minum, Rasulullah SAW tidak pernah mencela makanan yang disediakan untuk baginda. Jika makanan tersebut disukai baginda, baginda akan memakannya, namun baginda akan terus meninggalkan makanan tersebut jika tidak menyukainya.

[2 markah]

- (iii) Jelaskan **satu** hikmah sifat tawaduk yang anda ketahui.

PELAJARAN
18
Buku Teks
ms. 189

Disukai masyarakat kerana tidak bersikap sombong.

[2 markah]

Anda telah dinobatkan sebagai salah seorang murid yang cemerlang di dalam peperiksaan percubaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) yang lepas kerana mendapat gred A dalam semua mata pelajaran.

- (iv) Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah anda mengamalkan sifat tawaduk setelah mendapat keputusan tersebut? Huraikan.

Saya akan mengamalkan sifat tawaduk dengan sentiasa berasa merendah diri di hadapan guru, rakan-rakan dan juga adik beradik. Saya juga akan terus berusaha bersungguh-sungguh mengulang kaji pelajaran supaya kekal cemerlang sehingga dalam peperiksaan sebenar SPM di samping memberikan tunjuk ajar kepada rakan yang memerlukan di dalam pelajaran. Kesimpulannya, kita hendaklah kekal merendah diri dalam kehidupan walaupun kita mempunyai banyak nikmat kelebihan di dunia ini supaya hidup sentiasa diberkati Allah SWT.

KBAT Menganalisis

[4 markah]



2. (a) (i) Apakah maksud istiqamah?

PELAJARAN
19
Buku Teks
ms. 191

Istiqamah ialah ketaatan yang berterusan dalam melaksanakan suruhan Allah SWT dan menjauhi larangan-Nya.

[2 markah]

(ii) Nyatakan contoh sifat istiqamah amalan Rasulullah SAW.

PELAJARAN
19
Buku Teks
ms. 194–195

- Baginda istiqamah beribadah kepada Allah SWT dan tidak jemu memohon keampunan daripada-Nya walaupun baginda seorang maksum.
- Baginda tetap berdakwah walaupun menghadapi kesusahan dan ujian.

[2 markah]

(iii) Nyatakan terjemahan bagi dalil naqli sifat istiqamah.

PELAJARAN
19
Buku Teks
ms. 191

Oleh itu, hendaklah engkau (wahai Muhammad) sentiasa tetap teguh di atas jalan yang betul sebagaimana yang telah diperintahkan kepadamu.

[2 markah]

(iv) Istiqamah dapat membawa kejayaan kepada seorang murid.

Sebagai seorang murid, bagaimanakah anda mengamalkan sifat tersebut sehingga menjadi murid yang cemerlang?

Saya akan sentiasa membuat ulang kaji pelajaran pada setiap hari walaupun dengan membaca beberapa muka surat buku sahaja kerana cara ini akan melatih saya untuk berdisiplin dan istiqamah dalam pelajaran. Melalui cara ini juga prestasi pembelajaran dapat ditingkatkan dan seterusnya membawa kecemerlangan kepada saya. Kesimpulannya, sifat istiqamah sangat penting diamalkan bagi mereka yang ingin berjaya, maka contohilah sifat Rasulullah SAW agar menjadi insan yang cemerlang di dunia dan di akhirat.

KBAT Mengaplikasi

[4 markah]

(b) (i) Senaraikan **dua** ciri orang memiliki sifat istiqamah.

- Sabar menghadapi cabaran dan kesusahan.
- Melakukan ketaatan atau kebaikan secara berterusan.

KBAT Menilai

[2 markah]

(ii) Jelaskan hikmah memiliki sifat istiqamah.

- Memperkukuh jati diri dengan sifat sabar dan tidak berputus asa untuk berjaya.

[2 markah]

(iii) Nyatakan cara untuk memiliki sifat istiqamah.

Sentiasa mempelajari ilmu dengan istiqamah supaya menjadi amalan dalam kehidupan.

[2 markah]

(iv) Istiqamah Rasulullah SAW perlu dicontohi setiap individu Muslim supaya berjaya dalam semua bidang yang diceburi.

Kemukakan pandangan anda bagi menyokong pernyataan di atas.

Setiap individu hendaklah mencontohi sifat istiqamah Rasulullah SAW kerana sifat tersebut akan menyebabkan seseorang itu akan berusaha melakukan sesuatu secara berterusan walaupun sedikit, melakukan sesuatu dengan tekun dan bersungguh-sungguh serta tidak mudah berputus asa dan berasa jemu dengan apa-apa yang diusahakan. Kesimpulannya, kejayaan hanya akan diperoleh melalui usaha yang gigih dan istiqamah.

KBAT Menganalisis

[4 markah]

3. (a) (i) Nyatakan **dua** adab menjaga alam sekitar.

- Mengekalkan ekosistem kehidupan flora dan fauna agar tidak terancam dan pupus.
- Memelihara dan memulihara alam sekitar dengan tidak melakukan sebarang kerosakan seperti penanaman semula pokok bakau.

[2 markah]

PELAJARAN
19
Buku Teks
ms. 196

PELAJARAN
19
Buku Teks
ms. 193

PELAJARAN
20
Buku Teks
ms. 200–201



(ii) Jelaskan sebab berlaku pencemaran alam sekitar.

Kurang kesedaran orang ramai tentang tanggungjawab menjaga alam sekitar.

KBAT Menganalisis

[2 markah]

(iii) Nyatakan terjemahan dalil naqli tuntutan adab menjaga alam sekitar.

Segala yang ada di langit dan di bumi ialah kepunyaan-Nya, dan sesungguhnya Allah,
Dialah yang Maha Kaya lagi Maha Terpuji.

[2 markah]

(iv) Pada pendapat anda, apakah akibat sekiranya alam sekitar tidak dijaga dengan baik? Jelaskan. **KBAT** Menilai

Pada pendapat saya, alam sekitar jika tidak dijaga dengan baik akan menyebabkan manusia tidak akan dapat menikmati persekitaran yang bersih dan udara yang sihat kerana semuanya telah tercemar dengan aktiviti-aktiviti yang dilarang. Hal yang demikian tindakan undang-undang perlu dikuat kuasa bagi membendung perbuatan yang boleh mencemarkan alam sekitar. Kesimpulannya, semua orang hendaklah mengamalkan budaya cintakan alam sekitar bagi mewujudkan persekitaran yang bersih, ceria serta terhindar daripada wabak penyakit.

KBAT Menilai

[4 markah]

(b) (i) Nyatakan maksud alam sekitar.

Alam sekitar ialah segala benda hidup dan bukan hidup yang terdapat di sekeliling manusia.

[2 markah]

- (ii) Nyatakan hikmah beradab menjaga alam sekitar.

Meningkatkan pendapatan kerana melaksanakan aktiviti pelancongan.

[2 markah]

- (iii) Nyatakan punca terjadinya pencemaran air.

Pembuangan sisa toksik atau minyak ke dalam sungai tanpa had.

KBAT Menganalisis

[2 markah]

- (iv) Pada dua tahun lepas, negara kita dikejutkan berita tentang keadaan sungai yang sangat kotor yang mengakibatkan kesan buruk kepada manusia, haiwan dan alam sekitar.

Mengapakah keadaan di atas berlaku sedangkan negara kita ada undang-undang penjagaan alam sekitar? Kemukakan hujah anda.

Keadaan di atas berlaku kerana tiada tindakan yang tegas daripada pihak yang berkuasa, iaitu kelemahan dari segi pelaksanaan undang-undang. Hal ini menyebabkan pencemaran terhadap sungai terus berlaku tanpa rasa bersalah oleh pihak yang tidak bertanggungjawab. Kesimpulannya, pihak berkuasa hendaklah mengenakan tindakan undang-undang yang sewajarnya terhadap pihak yang melakukan pencemaran alam sekitar agar tindakan tersebut mampu mengawal permasalahan pencemaran negara sekali gus terhapus.

KBAT Menganalisis

[4 markah]

4. (a) (i) Apakah maksud hasad?

Hasad ialah perasaan dengki melihat kelebihan yang ada pada orang lain dan berharap supaya kelebihan tersebut hilang daripadanya.

[2 markah]



(ii) Jelaskan sebab Islam melarang sifat hasad.

- Boleh menimbulkan pergaduhan dan permusuhan.
-
-

- Boleh melemahkan masyarakat Islam.
-
-

KBAT Menganalisis

[2 markah]

(iii) Terangkan **dua** hikmah meninggalkan sifat mazmumah dalam kehidupan.

- Mendidik jiwa supaya sentiasa tunduk kepada kekuasaan-Nya.
-
-

- Memperkukuh jati diri Muslim dengan mengamalkan sifat mahmudah.
-
-

[2 markah]

(iv) Rakan anda bersikap suka berbangga dengan harta kekayaan milik keluarga dan keturunannya.

Bagaimanakah anda menasihati rakan anda supaya tidak bersikap sedemikian?

Saya hendaklah menasihatinya secara berhemah supaya rakan saya itu dapat menerima nasihat yang saya berikan dengan berlapang dada. Hal yang demikian melalui nasihat tersebut diharapkan rakan saya itu akan muhasabah diri dan seterusnya meninggalkan sifat ujub. Kesimpulannya, sifat ujub boleh membawa permusuhan sesama rakan kerana sifat tersebut adalah amalan syaitan yang ingin melihat orang Islam bermusuhan sesama sendiri.

KBAT Mengaplikasi

[4 markah]

(b) (i) Apakah maksud sifat riyak?

Riyak ialah melakukan amalan untuk dilihat dan dipuji oleh orang lain.

[2 markah]

PELAJARAN
21
Buku Teks
ms. 210

PELAJARAN
21
Buku Teks
ms. 205

(ii) Nyatakan **dua** contoh individu yang bersifat riyak.

- Melakukan solat sunat hanya jika ada orang di hadapan.

- Bersedekah untuk mendapat pujian orang lain.

KBAT Menilai

[2 markah]

(iii) Terangkan **dua** cara untuk meninggalkan sifat mazmumah.

- Sentiasa berzikir kepada Allah SWT untuk menyucikan jiwa.

- Berkawan dengan rakan yang berakhlak mulia agar sentiasa istiqamah mengamalkan sifat mahmudah.

[2 markah]

(iv) Menyantuni golongan yang susah akan dapat menghapuskan sifat ujub dalam diri. Kemukakan hujah anda bagi menyokong pernyataan di atas.

Menyantuni golongan susah akan menjadikan seseorang itu lebih bersyukur kepada Allah SWT kerana dapat melihat diri dikurniakan nikmat yang banyak berbanding orang lain. Hal ini secara tidak langsung dapat menghapuskan sifat ujub dalam diri sekali gus menanam sikap rendah diri dan menyayangi golongan yang kurang berkemampuan. Kesimpulannya, kita hendaklah sentiasa berbuat baik kepada golongan susah agar dapat menjadi hamba Allah yang bersyukur dan jauh daripada sifat ujub yang memudaratkan diri.

KBAT Menganalisis

[4 markah]