



MODUL PENDIDIKAN SIVIK DALAM PENDIDIKAN MORAL

Tajuk: Malaysia Unik

Nilai Teras: Hormat-menghormati

Konteks: Diri, Masyarakat

Masa: 1 jam

SK: 1.1 Sumber Moral Berdasarkan Agama, Kepercayaan dan Norma Masyarakat

SP: 1.1.2 Menghuraikan sumber agama atau kepercayaan yang menjadi asas kepada prinsip moral

1.1.3 Menjelaskan melalui contoh norma masyarakat Malaysia yang menjadi sumber moral

Literasi Sivik

Pengetahuan:

Menerangkan faktor-faktor yang menjadikan Malaysia unik di mata dunia

Sosioemosi:

Menyesuaikan diri dengan kepelbagaian adat resam dan pantang larang pelbagai kaum dan etnik

Tindakan:

Menerima dan menghormati adat resam dan pantang larang pelbagai kaum dan etnik

Aktiviti Literasi Sivik 1

1. Guru mengedarkan risalah berkaitan dengan adat resam pelbagai kaum di Malaysia.
2. Guru meminta setiap kumpulan memilih satu kaum dan menyenaraikan adat resam mereka.

Aktiviti Literasi Sivik 2

1. Dalam kumpulan yang sama, guru mengarahkan mereka untuk menjawab soalan yang diberikan, iaitu berkaitan dengan perbincangan tentang kepentingan menghormati hak jiran untuk mengamalkan adat resam dan pantang larang.
2. Hasilnya akan dibentangkan di hadapan rakan-rakan.

Aktiviti Literasi Sivik 3

1. Murid diarahkan untuk mencipta serangkap pantun yang menunjukkan amalan dan kepentingan menghormati kepelbagaian kepercayaan antara kaum.
2. Hasilkan satu penanda buku yang kreatif dan menarik. Mesej di bahagian belakang akan disediakan oleh guru.

Refleksi: *(Diisi oleh guru sebaik-baik sahaja selesai pengajaran)*