

EXCEL PBD

MODUL PdPc & SPM

Tingkatan

5

KSSM

Pakej dan Keistimewaan

PENDIDIKAN MORAL

Memantapkan
**Pentaksiran
Sumatif & SPM**

Menyokong
Pembelajaran dan
Pemudahcaraan (PdPc)
Mesra Digital

Melancarkan
**Pentaksiran Bilik Darjah
(PBD)**

Meningkatkan
**Tahap Penguasaan
Murid**

EDISI GURU

Pakej istimewa direka khusus untuk membantu guru menjalankan PdPc sama ada secara bersemuka, hibrid atau digital.

EDISI GURU & MURID

- ⚡ Nota Xpress
- ⚡ PBD Formatif
- ⚡ Praktis SPM
- ⚡ Kertas Model SPM
- ⚡ Jawapan **Kod QR**



INPUT DIGITAL

- ⚡ Pelbagai bahan sokongan pembelajaran dalam talian untuk murid dan guru



ePelangi+

Pelbagai bahan digital sokongan PdPc yang disediakan khas untuk guru di platform ePelangi+

EG-i

+

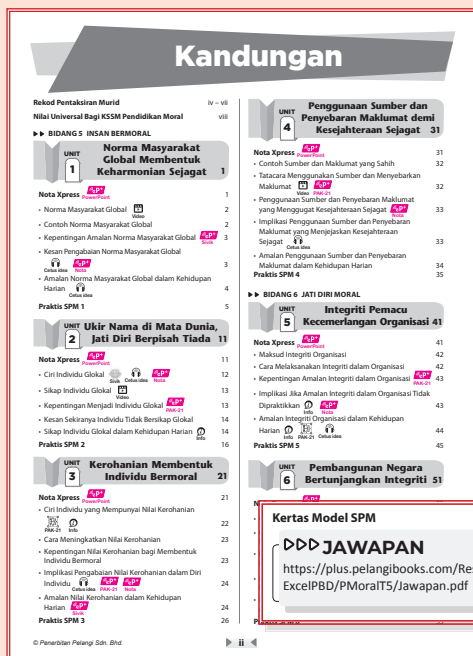
BAHAN
SOKONGAN
PdPc
EKSTRA!



Ciri-ciri Buku (Edisi Cetak)

1 Kandungan

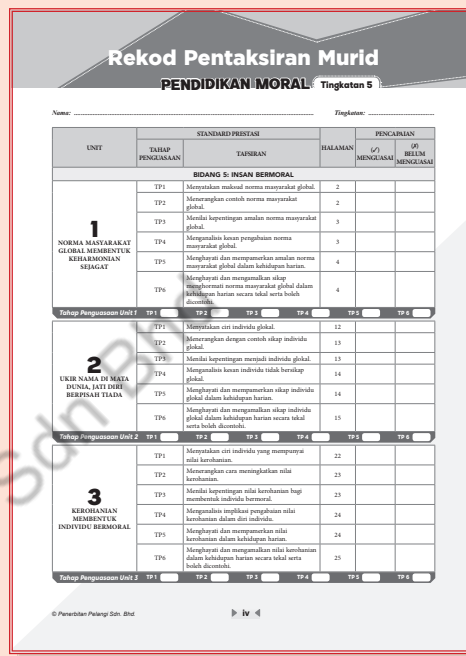
Kandungan mengemukakan bahagian-bahagian buku berserta rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.



2

Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan **prestasi** Tahap Penguasaan Murid.



Jawapan Kod QR

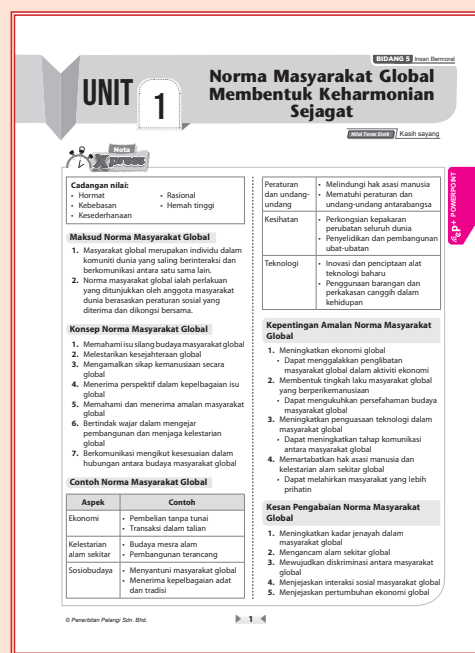
Kod QR jawapan keseluruhan buku disediakan di halaman Kandungan



3

Nota Xpress

Nota disediakan bagi setiap unit dalam bentuk poin ringkas dan **padat** untuk memudahkan pemahaman.



Halaman PBD Formatif

4 **Petunjuk Muka Surat Buku Teks**
Petunjuk muka surat disediakan untuk memudahkan **rujuk silang**.

5 **Standard Pembelajaran (SP)**
Petunjuk soalan yang dibina berdasarkan tafsiran DSKP dan membantu guru **melaksanakan PdPc** dengan lebih berkesan.

6 **Tahap Penguasaan**
Kotak Tahap Penguasaan untuk memudahkan guru **menilai murid**.

Pendidikan Moral Tingkatan 5 Unit 5

AMALAN INTEGRITI ORGANISASI DALAM KEHIDUPAN HARIAN

5. Maklumat di bawah tentang jenayah rasuah.

CETUS IDEA

SHAH ALAM: Penjawat awam kumpulan paling ramai ditahan Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia (SPRM) Selangor berkaitan susutan kes rasuah, penyelewengan dan salah guna kuasa sepanjang tempoh antara 2018 hingga 2022.

(Sumber: www.bharian.com.my)

INFO

Huraikan perasaan anda apabila membaca berita tersebut.

Sedih. Pekerja telah melakukan perkara yang melanggar peraturan dan undang-undang. Selain itu, imej diri pekerja akan terjejas. Pada masa yang sama, pekerja akan hilang pekerjaan. Dengan ini, sumber pendapatan mereka akan terjejas.

6. Sebagai pekerja, jelaskan **dua** langkah untuk mengamalkan integriti dalam organisasi.

Saya akan menyertai kempen kesedaran. Saya akan mengetahui kepentingan mengamalkan integriti dalam organisasi. Dengan itu, saya akan mengamalkan budaya kerja berintegriti. Contohnya, saya mengelakkan diri daripada mengambil rasuah. Selain itu, saya juga akan mematuhi etika kerja yang ditetapkan. Saya akan mengamalkan budaya kerja berintegriti. Contohnya, saya datang kerja tepat pada masanya. Dengan ini, saya dapat melatih diri untuk berdisiplin dalam pekerjaan.

Aktiviti PAK-21 **Fan-N-Pick**

Tajuk: Amalan integriti dalam organisasi

- Murid dibahagikan kepada empat orang ahli dalam satu kumpulan.
- Setiap ahli kumpulan mempunyai peranan masing-masing (secara bergilir-gilir).
Murid 1: Susun kad seperti kipas
Murid 2: Pilih kad dan bacakan soalan
Murid 3: Jawab soalan yang dibaca oleh Murid 2
Murid 4: Beri respons dan pujian kepada Murid 3
- Cadangan soalan
Kad 1: Apakah kepentingan amalan integriti dalam organisasi?
Kad 2: Bagaimanakah pekerja dapat melaksanakan integriti dalam organisasi?
Kad 3: Jelaskan perkara yang dapat menjelaskan integriti seseorang organisasi.
Kad 4: Siapakah yang bertanggungjawab mengekalkan integriti dalam organisasi?

Tahap Penguasaan Unit 5 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Pendidikan Moral Tingkatan 5 Unit 2

CIRI INDIVIDU GLOKAL

1. Tandakan (✓) pada ciri-ciri individu global.

	TP 1
(a) Mampu bersaing pada peringkat lokal dan global	
(b) Bersikap pesimistik dan negatif	
(c) Tidak berkemampuan menyesuaikan diri dengan perubahan dunia	
(d) Penyalahgunaan teknologi maklumat	
(e) Mempunyai jaringan dan jalinan global yang terhad	
(f) Menerima kepelbagaian budaya lokal dan global	✓
(g) Mampu berkomunikasi pada peringkat lokal dan global	✓
(h) Memberikan pandangan yang mencerminkan wawasan bertaraf global	✓
(i) Mampu mengadaptasi teknologi maklumat mengikut peredaran masa	✓
(j) Mengelakkan penyalahgunaan teknologi maklumat yang menggugat jati diri	✓

PENDIDIKAN SIVIK

Nilai teras: Kasih sayang
Tajuk: Ciri-ciri individu global
Konteks: Diri

Literasi Sivik
Pengetahuan: Menjelaskan ciri-ciri individu global
Socioekonomi: Menunjukkan perasaan gembira dan bangga apabila bertindak sebagai individu global
Tindakan: Mengamalkan sikap individu global dalam kehidupan seharian

Aktiviti:

- Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
- Setiap kumpulan mencipta satu watak "individu global" (contoh: usahawan muda, atlet, pelajar Malaysia di luar negara).
- Setiap kumpulan menghasilkan skrip ringkas dan melakonkan situasi yang memaparkan ciri-ciri individu global seperti berdaya saing, berpandangan jauh, fasih berbahasa dan menjaga identiti kebangsaan.
- Kumpulan lain menilai persembahan berdasarkan kreativiti dan kefahaman konsep.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

7 **Mahir SPM**
Integrasi soalan berformat SPM.

8 **Aktiviti PAK-21**
Aktiviti ini disertakan untuk menyempurnakan PdPc.



9 **Pendidikan Sivik**
Aktiviti yang menerapkan empat nilai teras, iaitu kasih sayang, kegembiraan, bertanggungjawab dan hormat-menghormati.



Pautan Video

Pautan video pelbagai sumber untuk menyokong PdPc.



Pautan Info

Pautan info pelbagai sumber yang sesuai untuk menyokong pemahaman murid.

Pendidikan Moral Tingkatan 5 Unit 6

CONTOH INTEGRITI DEMI PEMBANGUNAN NEGARA Buku Teks m. 76

1. Nyatakan contoh integriti demi pembangunan negara berdasarkan aspek pentadbiran, ekonomi dan sosial. [Think] [Peta Dakap] TP 4

VIDEO Pengantar Asas Disaran Tarapikan Nilai Integriti

Contoh integriti demi pembangunan negara

Pentadbiran	- Menjaga rahsia negara - Mengelakkan penyalahgunaan kuasa
Ekonomi	- Tidak menyalahgunakan kemudahan yang disediakan - Menjana pendapatan mengikut undang-undang
Sosial	- Mematuhi etika organisasi - Tiada pengecualian dalam penguatkuasaan undang-undang

CARA MELAKSANAKAN TANGGUNGJAWAB DENGAN BERINTEGRITI DEMI PEMBANGUNAN NEGARA Buku Teks m. 77

2. Senaraikan cara melaksanakan tanggungjawab dengan berintegriti demi pembangunan negara. TP 2

(a) Menyokong kempen pembangunan negara

(b) Mematuhi piagam pelanggan

(c) Membayar balik pinjaman

(d) Menjelaskan bayaran cukai

(e) Mengelakkan perbuatan memberi dan menerima rasuah

(f) Mematuhi peraturan dan undang-undang

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. ▶ 52 ◀

Pendidikan Moral Tingkatan 5 Unit 9

MENGAMALKAN KERJASAMA DENGAN MASYARAKAT GLOBAL DALAM KEHIDUPAN HARIAN PdPc Mahir SPM

5. Berdasarkan petikan di bawah, apakah perasaan anda apabila produk pengeluaran tempatan dieksport ke luar negara? TP 5

SP 7.2.5 **KBAT Mental**

"Pada tahun 2022, eksport durian Malaysia ke seluruh dunia mencatat nilai RM1.14 bilion, iaitu yang tertinggi dalam sejarah."
(Sumber: www.majalahabur.com)

INFO Mewakili Negara

Saya berasa gembira. Nama baik negara dapat ditingkatkan. Produk tempatan telah meluaskan pasaran ke peringkat global. Ekonomi negara dapat bertambah setelah mengutip cukai eksport.

6. Jelaskan usaha anda semasa mewakili negara dalam perlawanan antarabangsa. TP 6

SP 7.2.6 **KBAT Mengucapkan**

Saya akan bertanding dengan bersungguh-sungguh untuk memenangi perlawanan. Saya tidak akan berputus asa walaupun asyik hilang markah. Saya juga akan mengikut peraturan perlawanan dengan tidak mengambil bahan terlarang. Saya perlu memastikan keputusan perlawanan saya diterima dan dikagumi oleh pihak lawan.

PENDIDIKAN SIVIK

Nilai teras : Kasih sayang
Tajuk : Berbangga sebagai warganegara Malaysia pada peringkat global
Konteks : Diri dan negara

Literasi Sivik
Pengetahuan : Menghuraikan kepentingan menjalankan tanggungjawab sebagai warganegara
Sosioekonomi : Menghargai keamanan antara masyarakat pelbagai kaum
Tindakan : Menyertai program perpaduan yang diadakan oleh pihak sekolah

Aktiviti:
1. Secara berkumpulan, murid duduk seperti di kedai kopi.
2. Bincangkan kebaikan menjalin hubungan baik antara masyarakat tempatan.
3. Setiap ahli menyatakan satu kebaikan dan mencatatnya dalam bentuk rajah yang sesuai.
4. Hasil perbincangan dibentangkan di hadapan kelas. Kumpulan lain akan memberikan respons dan pandangan.

CETUS IDEA TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

Tahap Penguasaan Unit 9

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. ▶ 84 ◀



Cetus Idea

Rakaman audio yang membantu murid menjanakan idea bernas dan relevan untuk menjawab soalan.

Halaman PBD Sumatif

Praktis SPM dan **Kertas Model SPM** digubal berdasarkan format SPM yang terkini dan **Kriteria Jadual Spesifikasi Ujian**.

11

Bahan Sokongan Digital

Kertas Model SPM Ekstra

Set kertas model ekstra yang disediakan berasaskan format SPM.

KERTAS MODEL SPM

Masa: 2 Jam 30 Minut

Bahagian A
[50 markah]

Jawab semua soalan.

Skor /100

11

100% JUJUK KERTAS MODEL EKSTRA

1. Maklumat di bawah berkaitan dengan "Trash to Cash".

Trash to Cash merupakan kempen kitar semula barangan dan menjaga pendapatan tambahan di samping memberikan kesedaran dan kefahaman kepada masyarakat untuk mengamalkan kitar semula dalam kehidupan seharian. Program ini antara lain bertujuan menyemarakkan semula kempen kitar semula dan memastikan semua jenis sampah dilupus secara sistematik.

(Sumber: Yayasan Johor Corporation)

(a) Nyatakan **dua** jenis bahan buangan yang boleh dijadikan sumber pendapatan melalui program "Trash to Cash".

F1 Botol plastik

F2 Surat khabar lama

F3 Tin aluminium

[2 markah]

(b) Pada pendapat anda, bagaimanakah program ini dapat menyumbang kepada pembangunan lestari dan kesejahteraan masyarakat?

F1 Dapat mengurangkan jumlah sampah sarap yang dibuang ke tapak pelupusan sampah

H1 Mengurangkan pencemaran bau

[2 markah]

(c)

Bahagian C

[40 markah]

Jawab semua soalan.

8. Gambar di bawah berkaitan dengan kejayaan Malaysia dalam bidang sukan.



(Sumber: archery.my)

(a) Nyatakan kejayaan lain yang dicapai oleh Malaysia dalam bidang berikut:

(i) Ekonomi: F1 Mengeksport durian ke China

(ii) Sains dan teknologi: F2 Pelancaran Satelit MEASAT

(iii) Pertanian: F3 Penghasilan baka bermutu untuk getah

(iv) Pelancongan: F4 Georgetown di Pulau Pinang diiktiraf oleh UNESCO

[4 markah]

(b) Jelaskan langkah-langkah yang boleh diambil oleh kerajaan untuk memastikan kejayaan berterusan atlet Malaysia dalam sukan antarabangsa. Jawapan anda hendaklah berdasarkan nilai-nilai universal yang dipelajari.

Watak: Kerajaan

Nilai: Nilai rasional, nilai bertanggungjawab, nilai patriotisme

F1 Penyediaan kemudahan latihan bertaraf antarabangsa

H1 Membina dan menaik taraf pusat latihan sukan dengan peralatan moden yang setanding dengan negara maju

H2 Kemudahan seperti gelanggang, gimnasium, kolam renang dan padang yang lengkap membantu atlet menjalani latihan secara intensif dan sistematik

C1 Contohnya, penubuhan Akademi Badminton Malaysia

H3 Memberi ruang kepada atlet berlatih secara profesional dan fokus kepada latihan

F2 Menyediakan latihan dan bimbingan oleh jurulatih profesional

H4 Menjemput jurulatih antarabangsa yang berpengalaman untuk membimbing atlet tempatan

H5 Menghantar jurulatih tempatan ke luar negara untuk menimba ilmu

C2 Membantu memperbaiki teknik dan strategi atlet

H6 Memberi peluang atlet memperkembangkan bakat dan potensi diri

[8 markah]

PRAKTIK SPM

4

BAHAGIAN A

1. Maklumat berikut berkaitan dengan penyebaran maklumat palsu.



(a) Jelaskan sebab penularan maklumat ini berlaku.

F1 Masalah mental

H1 Tidak dapat berfikir dengan wajar

F2 Melakukan untuk suka-suka

H2 Kepuasan diri

[4 markah]

(b) Senaraikan kesan akibat penularan maklumat yang tidak benar.

F1 Menjejaskan keharmonian masyarakat

F2 Menggugat proses demokrasi dan kestabilan politik

F3 Masyarakat mendapat maklumat yang tidak benar

F4 Imej kerajaan terjejas

[4 markah]

(c) Sebagai rakyat yang mementingkan keharmonian, nyatakan cara yang patut diambil untuk mengatasi masalah tersebut.

F1 Menghubungi pihak berkuasa

F2 Tidak menyebarkan maklumat tersebut

(Terima jawapan murid yang munasabah)

[2 markah]

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. ▶ 35 ◀

JADUAL SPESIFIKASI UJIAN
KERTAS MODEL SPM PENDIDIKAN MORAL
(SUJUK: PBD - PENDIDIKAN MORAL - TINGKATAN 5 - Subkajian 113)

UNIT	MATERI	ISI ISI MORAL	KEMAHIRAN										Masa	Markah			
			BERKAITAN	BERKAITAN	BERKAITAN	BERKAITAN	BERKAITAN	BERKAITAN	BERKAITAN	BERKAITAN	BERKAITAN	BERKAITAN					
UNIT 1	MATERI 1	1. Berfikir Kritis	1.1 Berfikir Kritis														
			1.2 Berfikir Kritis														
			1.3 Berfikir Kritis														
			1.4 Berfikir Kritis														
UNIT 2	MATERI 2	2. Berfikir Kreatif	2.1 Berfikir Kreatif														
			2.2 Berfikir Kreatif														
			2.3 Berfikir Kreatif														
			2.4 Berfikir Kreatif														
UNIT 3	MATERI 3	3. Berfikir Logik	3.1 Berfikir Logik														
			3.2 Berfikir Logik														
			3.3 Berfikir Logik														
			3.4 Berfikir Logik														
UNIT 4	MATERI 4	4. Berfikir Kritis	4.1 Berfikir Kritis														
			4.2 Berfikir Kritis														
			4.3 Berfikir Kritis														
			4.4 Berfikir Kritis														
UNIT 5	MATERI 5	5. Berfikir Kreatif	5.1 Berfikir Kreatif														
			5.2 Berfikir Kreatif														
			5.3 Berfikir Kreatif														
			5.4 Berfikir Kreatif														
UNIT 6	MATERI 6	6. Berfikir Logik	6.1 Berfikir Logik														
			6.2 Berfikir Logik														
			6.3 Berfikir Logik														
			6.4 Berfikir Logik														
UNIT 7	MATERI 7	7. Berfikir Kritis	7.1 Berfikir Kritis														
			7.2 Berfikir Kritis														
			7.3 Berfikir Kritis														
			7.4 Berfikir Kritis														
UNIT 8	MATERI 8	8. Berfikir Kreatif	8.1 Berfikir Kreatif														
			8.2 Berfikir Kreatif														
			8.3 Berfikir Kreatif														
			8.4 Berfikir Kreatif														
UNIT 9	MATERI 9	9. Berfikir Logik	9.1 Berfikir Logik														
			9.2 Berfikir Logik														
			9.3 Berfikir Logik														
			9.4 Berfikir Logik														
UNIT 10	MATERI 10	10. Berfikir Kritis	10.1 Berfikir Kritis														
			10.2 Berfikir Kritis														
			10.3 Berfikir Kritis														
			10.4 Berfikir Kritis														

Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)

Cakupan soalan mengikut tajuk dinyatakan dalam jadual ini.

Resos Digital Guru ePelangi+

Di platform **ePelangi+**, guru yang menerima guna (*adoption*) siri Excel PBD KSSM diberi akses kepada EG-i dan bahan sokongan ekstra PdPc untuk tempoh satu tahun.

Apakah itu EG-i ?

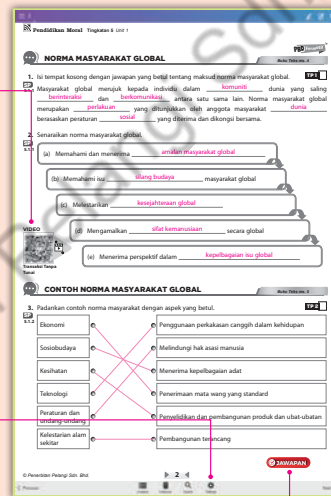
EG-i merupakan versi digital dan interaktif Edisi Guru Excel PBD secara dalam talian. Versi ini akan dapat mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam pengajaran, memaksimumkan kesan PdPc dan membangunkan suasana pembelajaran yang menyeronokkan serta responsif dalam kalangan murid.



Halaman Contoh EG-i

Klik Kod QR untuk mengakses bahan dalam kod QR seperti Cetus Idea (audio), Video, Video Tutorial dan Kuiz Gamifikasi.

Pilih paparan halaman (single/double page) dan bahasa antara muka melalui **Setting**.



Alat sokongan lain:

- Pen
- Sticky Note
- Unit Converter
- Ruler
- Calculator
- Bookmark

ePelangi+

Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan di ePelangi+ ?



Klik butang **JAWAPAN** untuk memaparkan atau menyapakan jawapan semasa penyampaian PdPc.

Langkah 1 DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di atas atau layari plus.pelangibooks.com. Klik **REGISTER** untuk *Create my new account*.

Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

Langkah 2 ENROLMEN

LOG IN ke akaun ePelangi+. Klik *Full Access* dan *Secondary [Full Access]*. Pilih tahun, siri, tingkatan dan tajuk yang dikehendaki. Masukkan *Enrolment Key* untuk enrol.

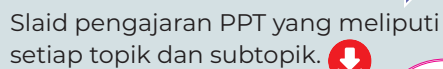
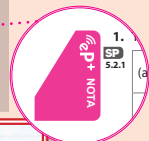
Hubungi wakil Pelangi untuk mendapatkan Enrolment Key.

Langkah 3 AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun, diedit atau dimainkan.

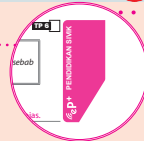
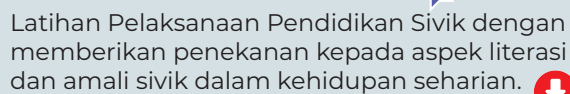


Nota berwarna dalam bentuk grafik yang menarik.

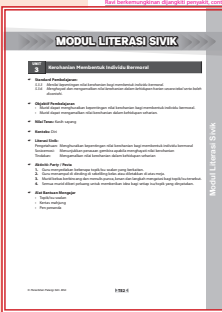


Jadual yang menggambarkan ciri ujian dari segi kandungan, konstruk dan aras kesukaran.

Kertas Model SPM tambahan berdasarkan format SPM. 

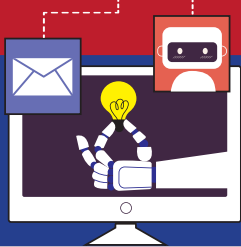


Latihan yang menerapkan elemen-elemen asas dalam PAK-21 yang berpusatkan murid.



 Boleh dimuat turun





Koleksi Bahan Digital Sokongan

Imbas kod QR di bawah untuk terus mengakses dan memuat turun bahan sokongan digital yang disediakan.



Cetus Idea



Video



Info



Jawapan

Bonus Edisi Guru



e-RPH



Kertas Model Ekstra



Nota Peta Minda



JSU



Sila akses ke



untuk
mendapatkan
bahan digital
eksklusif!

- ▶ Edisi Guru Interaktif dengan butang JAWAPAN
- ▶ Edisi Guru PDF
- ▶ PowerPoint Interaktif

- ▶ Aktiviti PAK-21
- ▶ Modul Literasi Sivik



Kandungan

Rekod Pentaksiran Murid

iv – vii

Nilai Universal Bagi KSSM Pendidikan Moral

viii

►► BIDANG 5 INSAN BERMORAL

UNIT 1 Norma Masyarakat Global Membentuk Keharmonian Sejagat 1

Nota Xpress	1
• Norma Masyarakat Global	2
• Contoh Norma Masyarakat Global	2
• Kepentingan Amalan Norma Masyarakat Global	3
• Kesan Pengabaian Norma Masyarakat Global	3
	3
• Amalan Norma Masyarakat Global dalam Kehidupan Harian	4

Praktis SPM 1 5

UNIT 2 Ukir Nama di Mata Dunia, Jati Diri Berpisah Tiada 11

Nota Xpress	11
• Ciri Individu Glokal	12
• Sikap Individu Glokal	13
• Kepentingan Menjadi Individu Glokal	13
• Kesan Sekiranya Individu Tidak Bersikap Glokal	14
• Sikap Individu Glokal dalam Kehidupan Harian	14

Praktis SPM 2 16

UNIT 3 Kerohanian Membentuk Individu Bermoral 21

Nota Xpress	21
• Ciri Individu yang Mempunyai Nilai Kerohanian	22
• Cara Meningkatkan Nilai Kerohanian	23
• Kepentingan Nilai Kerohanian bagi Membentuk Individu Bermoral	23
• Implikasi Pengabaian Nilai Kerohanian dalam Diri Individu	24
• Amalan Nilai Kerohanian dalam Kehidupan Harian	24

Praktis SPM 3 26

UNIT

4

Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat demi Kesejahteraan Sejagat 31

Nota Xpress	31
• Contoh Sumber dan Maklumat yang Sahih	32
• Tatacara Menggunakan Sumber dan Menyebarikan Maklumat	32
• Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat yang Menggugat Kesejahteraan Sejagat	33
• Implikasi Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat yang Menjejaskan Kesejahteraan Sejagat	33
• Amalan Penggunaan Sumber dan Penyebaran Maklumat dalam Kehidupan Harian	34

Praktis SPM 4 35

►► BIDANG 6 JATI DIRI MORAL

UNIT

5

Integriti Pemacu Kecemerlangan Organisasi 41

Nota Xpress	41
• Maksud Integriti Organisasi	42
• Cara Melaksanakan Integriti dalam Organisasi	42
• Kepentingan Amalan Integriti dalam Organisasi	43
• Implikasi Jika Amalan Integriti dalam Organisasi Tidak Dipraktikkan	43
• Amalan Integriti Organisasi dalam Kehidupan Harian	44

Praktis SPM 5 45

UNIT

6

Pembangunan Negara Bertunjangan Integriti 51

Nota Xpress	51
• Contoh Integriti demi Pembangunan Negara	52
• Cara Melaksanakan Tanggungjawab dengan Berintegriti demi Pembangunan Negara	52
• Kepentingan Integriti demi Pembangunan Negara	53
• Implikasi Perbuatan yang Tidak Berintegriti kepada Pembangunan Negara	53
• Mengamalkan Integriti demi Pembangunan Negara dalam Kehidupan Harian	54

Praktis SPM 6 55

UNIT 7 Berperikemanusiaan Pemangkin Kesejahteraan Global 61

Nota Xpress	61
• Ciri Berperikemanusiaan demi Kesejahteraan Global	62
• Contoh Perlakuan Berperikemanusiaan demi Kesejahteraan Global	62
• Kebaikan Berperikemanusiaan demi Kesejahteraan Global	63
• Kesan Pengabaian Sikap Perikemanusiaan demi Kesejahteraan Global	63
• Mengamalkan Sikap Perikemanusiaan demi Kesejahteraan Global dalam Kehidupan Harian	64
Praktis SPM 7	65

►► BIDANG 7 MORAL DAN KENEGARAAN

UNIT 8 Penglibatan Diri Peneraju Komuniti 71

Nota Xpress	71
• Contoh Program Komuniti Bersama-sama dengan Badan Kerajaan atau Pertubuhan Bukan Kerajaan	72
• Cara Melaksanakan Program Komuniti	73
• Kepentingan Melaksanakan Program Komuniti	73
• Implikasi Kurang Penglibatan dalam Program Komuniti	74
• Melibatkan Diri dalam Program Komuniti dalam Kehidupan Harian	74
Praktis SPM 8	75

UNIT 9 Kerjasama Masyarakat Global 81

Nota Xpress	81
• Contoh Kerjasama dalam Masyarakat Global	82
• Kepentingan Bekerjasama dalam Masyarakat Global	82
• Cabaran Bekerjasama dalam Masyarakat Global	83
• Kesan Pengabaian Sikap Kerjasama dalam Masyarakat Global	83
• Mengamalkan Kerjasama dengan Masyarakat Global dalam Kehidupan Harian	84
Praktis SPM 9	85

UNIT 10 Pengurusan Kewangan Secara Beretika Menjamin Keharmonian Hidup 90

Nota Xpress	90
• Sumber Kewangan yang Diperoleh Secara Beretika	91
• Cara Mengurus Kewangan Secara Beretika	91
• Kepentingan Pengurusan Kewangan Secara Beretika	92
• Kesan Pengurusan Kewangan Secara Tidak Beretika	92
• Amalan Menguruskan Kewangan Secara Beretika dalam Kehidupan Harian	93
Praktis SPM 10	94

UNIT 11 Malaysia Unggul di Mata Dunia 100

Nota Xpress	100
• Contoh Kejayaan Malaysia yang Dibanggakan di Persada Dunia	101
• Cara Mengharumkan Nama Negara di Persada Dunia	102
• Kepentingan Mengharumkan Nama Negara di Persada Dunia	102
• Cabaran untuk Mengharumkan Nama Negara di Persada Dunia	103
• Mengharumkan Nama Negara di Persada Dunia dalam Kehidupan Harian	103
Praktis SPM 11	104

UNIT 12 Malaysia dalam Hubungan Antarabangsa 110

Nota Xpress	110
• Hubungan Antarabangsa	111
• Hubungan Dua Hala antara Malaysia dengan Negara Luar	111
• Kepentingan Menekalkan Hubungan antara Malaysia dengan Luar Negara	112
• Cabaran Negara dalam Menekalkan Hubungan Antarabangsa	112
• Usaha Menekalkan Hubungan Antarabangsa dalam Kehidupan Harian	113
Praktis SPM 12	114

Kertas Model SPM 119

►►► JAWAPAN

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/ExcelPBD/PMoralIT5/Jawapan.pdf>



Rekod Pentaksiran Murid

PENDIDIKAN MORAL Tingkatan 5

Nama:

Tingkatan:

UNIT	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(X) BELUM MENGUASAI
BIDANG 5: INSAN BERMORAL					
1 NORMA MASYARAKAT GLOBAL MEMBENTUK KEHARMONIAN SEJAGAT	TP1	Menyatakan maksud norma masyarakat global.	2		
	TP2	Menerangkan contoh norma masyarakat global.	2		
	TP3	Menilai kepentingan amalan norma masyarakat global.	3		
	TP4	Menganalisis kesan pengabaian norma masyarakat global.	3		
	TP5	Menghayati dan mempamerkan amalan norma masyarakat global dalam kehidupan harian.	4		
	TP6	Menghayati dan mengamalkan sikap menghormati norma masyarakat global dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	4		
Tahap Penguasaan Unit 1 TP1 TP2 TP3 TP4 TP5 TP6					
2 UKIR NAMA DI MATA DUNIA, JATI DIRI BERPISAH TIADA	TP1	Menyatakan ciri individu glocal.	12		
	TP2	Menerangkan dengan contoh sikap individu glocal.	13		
	TP3	Menilai kepentingan menjadi individu glocal.	13		
	TP4	Menganalisis kesan individu tidak bersikap glocal.	14		
	TP5	Menghayati dan mempamerkan sikap individu glocal dalam kehidupan harian.	14		
	TP6	Menghayati dan mengamalkan sikap individu glocal dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	15		
Tahap Penguasaan Unit 2 TP1 TP2 TP3 TP4 TP5 TP6					
3 KEROHANIAN MEMBENTUK INDIVIDU BERMORAL	TP1	Menyatakan ciri individu yang mempunyai nilai kerohanian.	22		
	TP2	Menerangkan cara meningkatkan nilai kerohanian.	23		
	TP3	Menilai kepentingan nilai kerohanian bagi membentuk individu bermoral.	23		
	TP4	Menganalisis implikasi pengabaian nilai kerohanian dalam diri individu.	24		
	TP5	Menghayati dan mempamerkan nilai kerohanian dalam kehidupan harian.	24		
	TP6	Menghayati dan mengamalkan nilai kerohanian dalam kehidupan harian secara tekal serta boleh dicontohi.	25		
Tahap Penguasaan Unit 3 TP1 TP2 TP3 TP4 TP5 TP6					

UNIT 1

Norma Masyarakat Global Membentuk Keharmonian Sejagat

Nilai Teras Sivik

Kasih sayang



Cadangan nilai:

- Hormat
- Kebebasan
- Kesederhanaan
- Rasional
- Hemah tinggi

Maksud Norma Masyarakat Global

1. Masyarakat global merupakan individu dalam komuniti dunia yang saling berinteraksi dan berkomunikasi antara satu sama lain.
2. Norma masyarakat global ialah perlakuan yang ditunjukkan oleh anggota masyarakat dunia berasaskan peraturan sosial yang diterima dan dikongsi bersama.

Konsep Norma Masyarakat Global

1. Memahami isu silang budaya masyarakat global
2. Melestarikan kesejahteraan global
3. Mengamalkan sikap kemanusiaan secara global
4. Menerima perspektif dalam kepelbagaian isu global
5. Memahami dan menerima amalan masyarakat global
6. Bertindak wajar dalam mengejar pembangunan dan menjaga kelestarian global
7. Berkomunikasi mengikut kesesuaian dalam hubungan antara budaya masyarakat global

Contoh Norma Masyarakat Global

Aspek	Contoh
Ekonomi	• Pembelian tanpa tunai • Transaksi dalam talian
Kelestarian alam sekitar	• Budaya mesra alam • Pembangunan terancang
Sosiobudaya	• Menyantuni masyarakat global • Menerima kepelbagaian adat dan tradisi

Peraturan dan undang-undang	• Melindungi hak asasi manusia • Mematuhi peraturan dan undang-undang antarabangsa
Kesihatan	• Perkongsian kepakaran perubatan seluruh dunia • Penyelidikan dan pembangunan ubat-ubatan
Teknologi	• Inovasi dan penciptaan alat teknologi baharu • Penggunaan barangan dan perkakasan canggih dalam kehidupan

Kepentingan Amalan Norma Masyarakat Global

1. Meningkatkan ekonomi global
 - Dapat menggalakkan penglibatan masyarakat global dalam aktiviti ekonomi
2. Membentuk tingkah laku masyarakat global yang berperikemanusiaan
 - Dapat mengukuhkan persefahaman budaya masyarakat global
3. Meningkatkan penguasaan teknologi dalam masyarakat global
 - Dapat meningkatkan tahap komunikasi antara masyarakat global
4. Memartabatkan hak asasi manusia dan kelestarian alam sekitar global
 - Dapat melahirkan masyarakat yang lebih prihatin

Kesan Pengabaian Norma Masyarakat Global

1. Meningkatkan kadar jenayah dalam masyarakat global
2. Mengancam alam sekitar global
3. Mewujudkan diskriminasi antara masyarakat global
4. Menjejaskan interaksi sosial masyarakat global
5. Menjejaskan pertumbuhan ekonomi global

**NORMA MASYARAKAT GLOBAL**

1. Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul tentang maksud norma masyarakat global. **TP 1**

SP

5.1.1

Masyarakat global merujuk kepada individu dalam komuniti dunia yang saling berinteraksi dan berkomunikasi antara satu sama lain. Norma masyarakat global merupakan perlakuan yang ditunjukkan oleh anggota masyarakat dunia berasaskan peraturan sosial yang diterima dan dikongsi bersama.

2. Senaraikan norma masyarakat global.

SP

5.1.1

(a) Memahami dan menerima amalan masyarakat global

(b) Memahami isu silang budaya masyarakat global

(c) Melestarikan kesejahteraan global

(d) Mengamalkan sifat kemanusiaan secara global

(e) Menerima perspektif dalam kepelbagaian isu global

VIDEO

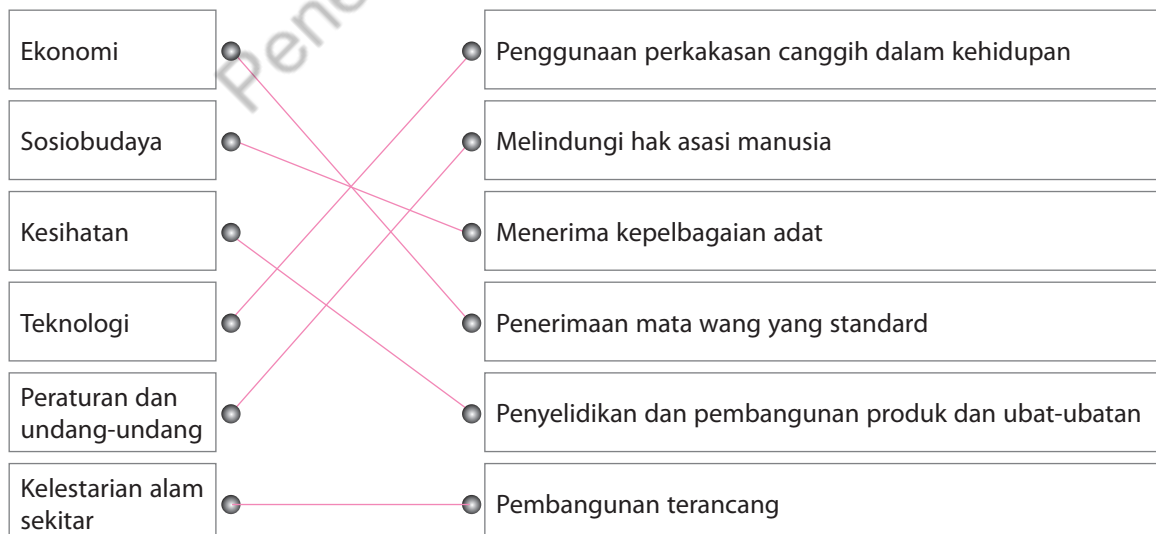
Transaksi Tanpa Tunai

**CONTOH NORMA MASYARAKAT GLOBAL**

3. Padankan contoh norma masyarakat dengan aspek yang betul. **TP 2**

SP

5.1.2





KEPENTINGAN AMALAN NORMA MASYARAKAT GLOBAL

TP 3

4. Huraikan kepentingan amalan norma masyarakat global.

SP
5.1.3

Kepentingan	Huraian
(a) Meningkatkan ekonomi global	Menggalakkan penglibatan masyarakat global dalam aktiviti ekonomi
(b) Membentuk tingkah laku masyarakat global yang berperikemanusiaan	Bertingkah laku mengikut peraturan dan undang-undang antarabangsa
(c) Meningkatkan penguasaan teknologi dalam masyarakat global	Meningkatkan tahap komunikasi antara masyarakat global
(d) Memartabatkan hak asasi manusia	Melahirkan masyarakat yang prihatin



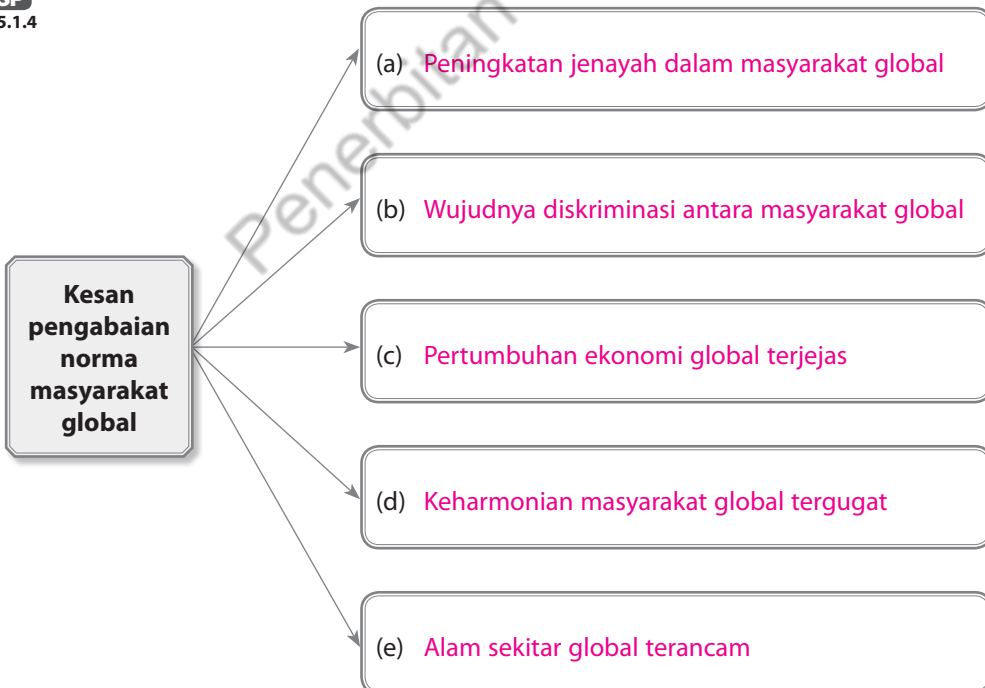
KESAN PENGABAIAAN NORMA MASYARAKAT GLOBAL

5. Jelaskan kesan pengabaian norma masyarakat global.

TP 4

SP
5.1.4

CETUS IDEA



AMALAN NORMA MASYARAKAT GLOBAL DALAM KEHIDUPAN HARIAN

6. Gambar di bawah menunjukkan beg kitar semula.

TP 5

SP
5.1.5

KBAT
Menilai

CETUS IDEA



Jelaskan emosi moral anda apabila menggunakan beg kitar semula semasa membeli-belah.

Gembira. Saya dapat memastikan longgokan sampah sarap dapat dikurangkan. Oleh itu, saya juga dapat menjaga kebersihan alam sekitar. Selain itu, saya dapat menyokong kempen 3R yang dianjurkan oleh kerajaan.

7. Berdasarkan gambar, nyatakan aspek norma masyarakat global dan jelaskan sebab tindakan bermoral tersebut dilakukan.

SP
5.1.6

KBAT
Menganalisis

TP 6

Tindakan	Kepentingan
(a) Membantu OKU	Aspek: Peraturan dan undang-undang Sebab: - Keselamatan orang kurang upaya terpelihara - Melahirkan masyarakat yang prihatin
(b) Menyertai kempen Earth Hour	Aspek: Kelestarian alam sekitar Sebab: - Memastikan sumber alam terpelihara - Sumber yang tidak dapat diperbaharui dapat dinikmati oleh generasi akan datang
(c) Pembelian dalam talian	Aspek: Ekonomi Sebab: - Menjimatkan masa - Elakkan diragut

BAHAGIAN A

1. Soalan berikut berkaitan dengan Hari Bumi.



(Sumber: www.freepik.com)

(a) Jelaskan perasaan anda apabila dapat menjayakan sambutan Hari Bumi.

J1 Gembira

H1 Dapat menjaga alam sekitar

H2 Menunjukkan sikap prihatin terhadap alam sekitar

[2 markah]

(b) Jelaskan cabaran yang dihadapi untuk menjayakan sambutan Hari Bumi.

F1 Kurang kesedaran

H1 Tidak mendapat maklumat

F2 Sikap individualistik

H2 Tidak peduli tentang kesan buruk

[4 markah]

(c) Sebagai murid, bagaimanakah anda menjayakan sambutan Hari Bumi?

F1 Saya akan menjimatkan penggunaan elektrik

H1 Menutup lampu apabila hari siang

F2 Menanam pokok

H2 Mengurangkan gas karbon dioksida

(Terima jawapan murid yang munasabah)

[4 markah]

2. Gambar di bawah berkaitan dengan kelestarian alam sekitar dalam amalan norma masyarakat global.

Gambar A



Penghasilan produk berasaskan bahan kitar semula

Gambar B



Penghasilan produk berasaskan sumber haiwan

(Sumber: www.freepik.com)

(a) Jelaskan maksud norma masyarakat global.

H1 Perlakuan yang ditunjukkan oleh anggota masyarakat dunia

H2 Berasaskan peraturan sosial yang diterima

H3 Dikongsi bersama

[2 markah]

(b) Ramalkan kesan sekiranya masyarakat global meneruskan amalan seperti Gambar B.

F1 Kepupusan haiwan

H1 Haiwan dibunuh untuk mendapatkan kulitnya

F2 Menunjukkan sikap tidak berperikemanusiaan

H2 Manusia bertindak kejam

F3 Alam sekitar terancam

H3 Ekosistem terjejas

[4 markah]

(c) Cadangkan cara lain anda mengamalkan norma masyarakat global dalam melestarikan alam sekitar.

F1 Menjalankan kitar semula

F2 Menyertai kempen kesedaran

F3 Menyertai Kempen *Earth Hour*

F4 Menanam pokok

[3 markah]

(d) Bagaimanakah amalan dalam Gambar A mampu menyumbang kepada kelestarian alam sekitar?

F1 Mengurangkan aktiviti penebangan pokok

F2 Mengurangkan penggunaan beg plastik

(Terima jawapan murid yang munasabah)

[1 markah]

BAHAGIAN B

3. Berikut merupakan sikap segelintir masyarakat yang tidak memelihara alam sekitar.



(Sumber: Google Images)

(a) Senaraikan faktor yang menyebabkan punca air terancam.

F1 Pembuangan sampah sarap

F2 Penggunaan racun sintetik

F3 Pembuangan sisa toksik

[2 markah]

(b) Ramalkan implikasi jika perkara tersebut berlaku secara berterusan.

F1 Kekurangan punca air bersih

C1 Tiada air bersih untuk mencuci pakaian

H1 Menyusahkan kehidupan harian masyarakat

H2 Urusan harian tertangguh

H3 Kehidupan menjadi huru-hara

F2 Penyebaran penyakit

H4 Kesihatan rakyat terjejas

H5 Ramai orang mendapat penyakit

C2 Demam denggi

H6 Membawa kematian

(Terima jawapan murid yang munasabah)

[8 markah]

BAHAGIAN C**4. Pernyataan berikut berkaitan dengan pembangunan lestari.**

Pembangunan lestari merupakan pembangunan yang memenuhi keperluan masa kini tanpa mengabaikan kehendak generasi akan datang.

(a) Jelaskan kesan pengabaian pembangunan lestari.

F1 Menjejaskan khazanah alam sekitar

H1 Pokok berharga seperti kayu balak habis ditebang

F2 Menjejaskan keselamatan masyarakat

H2 Berlaku bencana alam seperti tanah runtuh

[4 markah]

(b) Jelaskan kepentingan pembangunan lestari kepada semua hidupan.

F1 Mengekalkan sumber alam semula jadi

H1 Mampu dinikmati oleh generasi akan datang

C1 Kayu balak

H2 Pokok kayu balak ditebang apabila sudah matang sahaja

H3 Khazanah negara terjamin

F2 Memelihara habitat flora dan fauna

H4 Elak kepupusan

H5 Ekosistem terjamin

C2 Bunga rafflesia terpelihara

H6 Keindahan alam sekitar dikekalkan

[8 markah]



- (c) Terangkan langkah-langkah yang boleh diambil untuk melaksanakan pembangunan lestari berdasarkan nilai-nilai universal yang dipelajari.

Watak: Kerajaan

Nilai: Nilai rasional, nilai bertanggungjawab, nilai patriotisme

F1 Mewartakan Taman Negara

C1 Taman Negara Endau Rompin di Pahang

H1 Memastikan kelangsungan flora dan fauna

H2 Tiada kerosakan dilakukan

H3 Pemantauan dilakukan oleh pihak berkuasa

F2 Menguatkuasakan undang-undang

H4 Mengenakan hukuman berat

H5 Dapat memberikan pengajaran kepada pesalah dan masyarakat

C2 Mengenakan denda / dihukum penjara

H6 Takut melakukan pencerobohan alam sekitar

(Terima jawapan murid yang munasabah)

[8 markah]

5. (a) Senaraikan **empat** contoh norma masyarakat global berdasarkan aspek kelestarian alam sekitar.

F1 Budaya mesra alam

F2 Pembangunan terancang

F3 Pengurusan isu alam sekitar secara sistematik

F4 Melaksanakan Kempen *Earth Hour*

[4 markah]

- (b) Gambar di bawah merujuk kepada program kitar semula.



(Sumber: swcorpMY/posts)

Pada pendapat anda, jelaskan intervensi yang boleh dilakukan oleh pihak kerajaan untuk menggalakkan masyarakat melibatkan diri dalam aktiviti kitar semula. Jawapan anda hendaklah berdasarkan nilai universal yang telah dipelajari.

Watak: Pihak kerajaan

Nilai: Nilai rasional, nilai bertanggungjawab, nilai kasih sayang

F1 Mengadakan kempen kesedaran tentang program kitar semula

H1 Memberitahu masyarakat tentang kepentingan kitar semula

H2 Memberi informasi berguna kepada masyarakat tentang amalan kitar semula

C1 Kempen Kitar Semula

H3 Melahirkan masyarakat yang berilmu tentang kepentingan menjaga alam sekitar

F2 Mengebaskan dalam media sosial

H4 Menyebar luas maklumat kepada semua golongan masyarakat

C2 TikTok

H5 Mengingatkan masyarakat mengamalkan amalan kitar semula

H6 Memastikan sumber alam dapat diijamatkan

[8 markah]

(c) Terangkan kesan pengabaian aktiviti kitar semula dalam kehidupan seharian.

F1 Menambahkan longgokan sampah sarap

H1 Landskap fizikal berubah

H2 Mengotorkan keadaan persekitaran

C1 Tiada kawasan longgokan sampah akibat sampah yang banyak

H3 Persekitaran menjadi busuk

F2 Sumber alam terjejas

H4 Mengeluarkan barang baharu

H5 Berlaku eksploitasi berlebihan terhadap sumber alam

C2 Pokok ditebang untuk menghasilkan kertas

H6 Menjejaskan ekosistem semula jadi

(Terima jawapan murid yang munasabah)

[8 markah]

UNIT 5

Integriti Pemacu Kecemerlangan Organisasi

Nilai Teras Sivik

Bertanggungjawab



Cadangan nilai:

- Berdikari
- Kerjasama
- Kejujuran
- Kebebasan
- Bertanggungjawab

Maksud Integriti Organisasi

1. Integriti organisasi ialah pematuhan amalan terbaik berdasarkan pelaksanaan kod etika, piagam pelanggan, sistem dan proses kerja.
2. Pematuhan integriti organisasi akan mewujudkan organisasi yang telus dan tidak mudah dipengaruhi oleh pihak yang berkepentingan.

Cara Melaksanakan Integriti dalam Organisasi

1. Mematuhi kod etika kerja
2. Melaksanakan visi dan misi
3. Mengelakkan penyelewengan kerja
4. Melaksanakan kempen kesedaran memerangi jenayah rasuah, penyelewengan tugas dan salah guna kuasa
5. Menguatkuasakan peraturan dan undang-undang dalam organisasi
6. Mengiktiraf pencapaian serta memberikan penghargaan kepada warga kerja yang berintegriti

Kepentingan Amalan Integriti dalam Organisasi

1. Membentuk budaya kerja berintegriti
 - Membentuk anggota organisasi yang amanah
2. Mengekalkan imej organisasi
 - Memperoleh pengiktirafan daripada masyarakat
3. Meningkatkan kecekapan perkhidmatan organisasi
 - Mencapai visi dan misi
4. Memperoleh keyakinan orang ramai
 - Dapat meningkatkan kepuasan pelanggan
5. Menunjukkan tingkah laku yang beretika dalam organisasi
 - Mematuhi etika organisasi

6. Meningkatkan akauntabiliti anggota organisasi
 - Melahirkan anggota organisasi yang komited
7. Memudahkan pengurusan sumber manusia yang berkualiti
 - Menghargai anggota organisasi
8. Menilai sesuatu kelakuan dengan pertimbangan yang waras
 - Mengambil keputusan yang cekap dan pantas

Implikasi Pengabaian Amalan Integriti dalam Organisasi

1. Menjatuhkan imej organisasi
2. Wujud budaya kerja tidak berintegriti dalam organisasi
3. Mutu kerja merosot
4. Pelanggan hilang keyakinan terhadap organisasi
5. Sikap individualistik mengatasi kerja berpasukan
6. Gejala negatif meningkat dalam organisasi
7. Pelabur hilang kepercayaan
8. Mendatangkan kerugian kepada organisasi

Contoh Amalan Tidak Integriti dalam Organisasi

1. Pemberian dan pengambilan rasuah
2. Salah guna kuasa
3. Pecah amanah
4. Dengki atau khianat
5. Tidak melaksanakan tugas dengan sempurna
6. Tidak menepati masa
7. Tidak menunaikan janji



Pemberian dan penerimaan rasuah boleh menjatuhkan imej sesuatu organisasi

MAKSUD INTEGRITI ORGANISASI

TP 1

1. Lengkapkan ayat di bawah tentang maksud integriti organisasi.

SP
6.1.1

kod etika

berkepentingan

pematuhan

proses kerja

telus

Integriti organisasi bermaksud _____ **pematuhan** _____ amalan terbaik berdasarkan pelaksanaan _____ **kod etika** _____, piagam pelanggan, sistem dan _____ **proses kerja** _____ yang akan mewujudkan organisasi yang _____ **telus** _____ dan tidak mudah dipengaruhi oleh pihak yang _____ **berkepentingan** _____.

CARA MELAKSANAKAN INTEGRITI DALAM ORGANISASI

2. Tandakan (✓) pada pernyataan yang betul dan (X) pada pernyataan yang salah tentang cara melaksanakan integriti dalam organisasi.

SP
6.1.2

TP 2

(a) Melakukan penyelewengan kuasa	X
(b) Mencapai visi dan misi	✓
(c) Mengamalkan sikap individualistik	X
(d) Mengabaikan budaya kerja berpasukan	X
(e) Menyertai program kesedaran memerangi rasuah	✓
(f) Mematuhi undang-undang dalam organisasi	✓
(g) Melaksanakan program salah guna kuasa	X
(h) Mengiktiraf warga kerja yang berintegriti	✓



KEPENTINGAN AMALAN INTEGRITI DALAM ORGANISASI

TP 3

eP+ AKTIVITI PAK-21

SP
6.1.3

3. Jelaskan kepentingan amalan integriti dalam organisasi.

(a) Mengekalkan imej dan reputasi organisasi

Memperoleh pengiktirafan daripada masyarakat

(b) Memperoleh keyakinan orang ramai

Kepuasan pelanggan dapat ditingkatkan

(c) Menunjukkan tingkah laku yang beretika dalam organisasi

Mematuhi etika organisasi

(d) Membentuk budaya kerja berintegriti

Membentuk anggota organisasi yang bersih, cekap dan amanah

(e) Meningkatkan kecekapan perkhidmatan organisasi

Visi dan misi organisasi tercapai



IMPLIKASI JIKA AMALAN INTEGRITI DALAM ORGANISASI TIDAK DIPRAKTIKKAN

TP 4

SP
6.1.4

4. Nyatakan implikasi pengabaian amalan integriti dalam sesebuah organisasi.

(a) Menjatuhkan imej sesebuah organisasi

(b) Meningkatkan gejala negatif dalam organisasi

(c) Mutu kerja atau perkhidmatan merosot

(d) Wujud sikap individualistik

(e) Merugikan organisasi

(f) Kehilangan keyakinan pelabur

INFO



Integriti di
Tempat Kerja



AMALAN INTEGRITI ORGANISASI DALAM KEHIDUPAN HARIAN

PBD Formatif

Buku Teks ms. 65

5. Maklumat di bawah tentang jenayah rasuah.

TP 5

SP

6.1.5 CETUS IDEA



SHAH ALAM: Penjawat awam kumpulan paling ramai ditahan Suruhanjaya Pencegahan Rasuah Malaysia (SPRM) Selangor berkaitan siasatan kes rasuah, penyelewengan dan salah guna kuasa sepanjang tempoh antara 2018 hingga 2022.

(Sumber: www.bharian.com.my)

MAHIR SPM

INFO



Integriti dalam
Perkhidmatan
Awam

Huraikan perasaan anda apabila membaca berita tersebut.

Sedih. Pekerja telah melakukan perkara yang melanggar peraturan dan undang-undang. Selain itu, imej diri pekerja akan terjejas. Pada masa yang sama, pekerja akan hilang pekerjaan. Dengan ini, sumber pendapatan mereka akan terjejas.

6. Sebagai pekerja, jelaskan **dua** langkah untuk mengamalkan integriti dalam organisasi.

TP 6

SP

6.1.6



MAHIR SPM

Saya akan menyertai kempen kesedaran. Saya akan mengetahui kepentingan mengamalkan integriti dalam organisasi. Dengan itu, saya akan mengamalkan budaya kerja berintegriti. Contohnya, saya mengelakkan diri daripada mengambil rasuah. Selain itu, saya juga akan mematuhi etika kerja yang ditetapkan. Saya akan mengamalkan budaya kerja berintegriti. Contohnya, saya datang kerja tepat pada masanya. Dengan ini, saya dapat melatih diri untuk berdisiplin dalam pekerjaan.

Aktiviti PAK-21 ▶▶ Fan-N-Pick

Tajuk: Amalan integriti dalam organisasi

1. Murid dibahagikan kepada empat orang ahli dalam satu kumpulan.
2. Setiap ahli kumpulan mempunyai peranan masing-masing (secara bergilir-gilir).
Murid 1: Susun kad seperti kipas
Murid 2: Pilih kad dan bacakan soalan
Murid 3: Jawab soalan yang dibaca oleh Murid 2
Murid 4: Beri respons dan pujian kepada Murid 3

Cadangan soalan

- Kad 1: Apakah kepentingan amalan integriti dalam organisasi?
- Kad 2: Bagaimanakah pekerja dapat melaksanakan integriti dalam organisasi?
- Kad 3: Jelaskan perkara yang dapat menjejaskan integriti sesebuah organisasi.
- Kad 4: Siapakah yang bertanggungjawab mengekalkan integriti dalam organisasi?

Tahap Penguasaan Unit 5

TP 1

TP 2

TP 3

TP 4

TP 5

TP 6

BAHAGIAN A**1. Maklumat berikut berkaitan dengan salah laku dalam organisasi.**

Salah laku organisasi merujuk kepada perbuatan yang melanggar terma tersurat atau tersirat sesuatu kontrak perkhidmatan secara khusus. Salah laku organisasi juga difahami sebagai kelakuan atau perbuatan pekerja yang dianggap merosakkan reputasi majikan.

(a) Nyatakan contoh salah laku yang selalu dilakukan oleh pekerja.

F1 Kurang minat terhadap kerja

F2 Suka menangguk kerja

F3 Konflik yang dihadapi dengan rakan sekerja/orang atasan

[3 markah]

(b) Apakah kepentingan menangani masalah salah laku dalam kalangan sesebuah organisasi?

F1 Mendapat kepercayaan pelanggan

F2 Dapat membentuk budaya kerja berintegriti

F3 Dapat mencapai visi dan misi

[3 markah]

(c) Kaunseling merupakan salah satu cara yang boleh dilakukan untuk menangani masalah salah laku dalam organisasi. Pada pendapat anda, bagaimanakah kaunseling mampu membantu pekerja memupuk integriti dalam organisasi?

F1 Memberikan peluang kepada pekerja meluahkan perasaan

H1 Menenangkan fikiran pekerja supaya dapat berfikir secara waras

F2 Memberikan nasihat

H2 Menyelesaikan masalah pekerja

(Terima jawapan murid yang munasabah)

[4 markah]

2. Kartun di bawah menunjukkan suasana dalam sebuah organisasi.



(Sumber: Diubah suai daripada nilai-moral-kartun)

(a) Sebagai majikan, bagaimanakah anda dapat membentuk pekerja yang berintegriti?

F1 Memastikan pekerja patuh kepada kod etika kerja

H1 Hadir kerja ikut masa yang ditetapkan

F2 Pekerja melaksanakan visi dan misi

H2 Memberikan perkhidmatan yang terbaik

[4 markah]

(b) Wajarkah tindakan pekerja berniaga di pejabat semasa waktu bekerja?

F1 Tidak wajar

H1 Wujud persekitaran kerja yang tidak kondusif

H2 Mutu kerja merosot

H3 Gejala negatif dalam organisasi meningkat

H4 Mendatangkan kerugian kepada syarikat

H5 Melahirkan sikap individualistik

[4 markah]

(c) Nyatakan kepentingan amalan integriti dalam sesebuah organisasi.

F1 Memperoleh keyakinan orang ramai

F2 Meningkatkan kecekapan perkhidmatan organisasi

F3 Mengekalkan imej, kredibiliti dan reputasi organisasi

(Terima jawapan murid yang munasabah)

[2 markah]

BAHAGIAN B

3. Teliti pernyataan di bawah.

“Integriti kompas moral organisasi”

(a) Jelaskan maksud integriti organisasi.

F1 Pematuhan amalan terbaik

F2 Berdasarkan pelaksanaan kod etika kerja, piagam pelanggan, sistem dan proses kerja

[2 markah]

(b) Bagaimanakah majikan dapat memupuk integriti dalam organisasi?

F1 Mengadakan kempen kesedaran

H1 Mendedahkan pekerja kepada kepentingan integriti dalam organisasi

C1 Kempen Antirasuah

H2 Memberikan panduan kepada pekerja

H3 Melahirkan pekerja yang berintegriti

F2 Memberikan penghargaan kepada pekerja berintegriti

H4 Meningkatkan motivasi pekerja

C2 Tiket percutian

H5 Menaikkan semangat bekerja

H6 Mewujudkan budaya kerja berintegriti

(Terima jawapan murid yang munasabah)

[8 markah]

BAHAGIAN C

4. Gambar di bawah merujuk kepada gejala rasuah.



(Sumber: www.freepik.com)

(a) Huraikan punca individu terlibat dalam rasuah.

F1 Masalah kewangan

F2 Sikap materialistik

F3 Pengaruh negatif rakan sekerja

F4 Tidak mengamalkan ajaran agama

[4 markah]

(b) Bagaimanakah anda dapat mengawal diri daripada terlibat dalam jenayah rasuah?

F1 Mengamalkan ajaran agama

H1 Mempunyai panduan hidup

H2 Tidak mudah terikut perkara negatif

C1 Dapat membezakan perkara positif dan negatif

H3 Tidak melakukan perkara yang dilarang dalam agama

F2 Menyertai kempen kesedaran

H4 Mengetahui cara menolak pelawaan rasuah

C2 Kempen Antirasuah

H5 Mendapat pengetahuan tentang rasuah

H6 Mempunyai rasa takut untuk terlibat dalam rasuah

[8 markah]

- (c) Anda merupakan pengurus projek yang meluluskan tender pembinaan sebuah hotel. Sebuah organisasi telah menawarkan sejumlah wang agar anda memberikan tender tersebut kepada organisasi mereka. Sebagai pekerja berintegriti anda patut menolak pelawaan itu. Mengapakah anda patut mengambil tindakan sedemikian? Huraikan jawapan anda berdasarkan nilai-nilai universal yang dipelajari.

Watak: Saya

Nilai: Nilai rasional, nilai kejujuran

F1 Imej diri terpelihara

H1 Dipandang tinggi oleh orang lain

H2 Elak dikenakan hukuman jika ditangkap

C2 Elak dipenjara dan denda

H3 Menjadi teladan yang baik kepada rakan sekerja

F2 Keuntungan syarikat terjamin

H4 Mendapat kepercayaan pelabur

H5 Pelabur berminat membuat pelaburan

C3 Modal projek meningkat

H6 Projek berjalan lancar

(Terima jawapan murid yang munasabah)

[4 markah]

5. Maklumat di bawah berkaitan dengan penyelewengan kuasa.

Susah saya hendak luluskan tender ini untuk Encik. Ramai lagi penender meletakkan anggaran harga yang lebih rendah. Lagipun, mereka menggunakan bahan binaan yang lebih berkualiti.



Bolehlah, Tuan. Saya berikan sedikit sagu hati untuk Tuan luluskan tender ini.



(Sumber: Diubah suai daripada Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 5, Muka surat 66)

- (a) Tindakan pegawai yang menguruskan tender tersebut adalah tidak wajar. Justifikasikan jawapan anda.

H1 Imej diri terjejas

H2 Mengabaikan integriti

H3 Tindakan tersebut menyalahi peraturan organisasi

H4 Boleh dikenakan hukuman jika ditangkap

[4 markah]

(b) Tindakan pegawai tersebut akan memberi pelbagai implikasi terhadap dirinya. Jelaskan.

F1 Imej diri terjejas

H1 Dipandang rendah oleh orang lain

H2 Orang lain akan bercakap buruk

C1 Diberhentikan kerja apabila tingkah laku diketahui

H3 Hilang sumber pendapatan

F2 Hilang kepercayaan daripada majikan

H4 Tidak diberikan tugas penting

C2 Tiada kenaikan pangkat/gaji

H5 Tidak dapat memajukan diri

H6 Taraf hidup terjejas

[8 markah]

(c) Bagaimanakah pekerja boleh meningkatkan integriti dalam diri? Jelaskan jawapan anda berdasarkan nilai universal yang telah dipelajari.

Watak: Pekerja

Nilai: Nilai rasional, nilai bertanggungjawab, nilai kejujuran

F1 Mengamalkan ajaran agama

H1 Dapat bezakan perkara betul dan salah

H2 Menjadikan ajaran agama sebagai panduan hidup

C1 Tidak melakukan penyelewengan kerja

H3 Elak melakukan perbuatan dilarang dalam agama

F2 Menyertai program kesedaran mencegah salah guna kuasa

H4 Mengetahui pelbagai informasi yang berguna tentang integriti

C2 Kempen Antirasuah

H5 Menolak penyelewengan kuasa

H6 Menjadi masyarakat yang berilmu tentang salah guna kuasa

(Terima jawapan murid yang munasabah)

[8 markah]

Masa: 2 Jam 30 Minit

Bahagian A

[50 markah]

Jawab **semua** soalan.

1. Maklumat di bawah berkaitan dengan "Trash to Cash".

Trash to Cash merupakan kempen kitar semula barangan dan menjana pendapatan tambahan di samping memberikan kesedaran dan kefahaman kepada masyarakat untuk mengamalkan kitar semula dalam kehidupan seharian.

Program ini antara lain bertujuan menyemarakkan semula kempen kitar semula dan memastikan semua jenis sampah dilupus secara sistematik.

(Sumber: Yayasan Johor Corporation)

- (a) Nyatakan **dua** jenis bahan buangan yang boleh dijadikan sumber pendapatan melalui program "Trash to Cash".

F1 Botol plastik

F2 Surat khabar lama

F3 Tin aluminium

[2 markah]

- (b) Pada pendapat anda, bagaimanakah program ini dapat menyumbang kepada pembangunan lestari dan kesejahteraan masyarakat?

F1 Dapat mengurangkan jumlah sampah sarap yang dibuang ke tapak pelupusan sampah

H1 Mengurangkan pencemaran bau

F2 Memberi kesedaran kepada masyarakat terhadap penjagaan alam sekitar

H2 Mewujudkan persekitaran yang bersih

[4 markah]

- (c) Jelaskan intervensi yang boleh dilakukan oleh kerajaan untuk menggalakkan masyarakat menyahut seruan tersebut.

F1 Menghebahkan program dalam media sosial

H1 Instagram

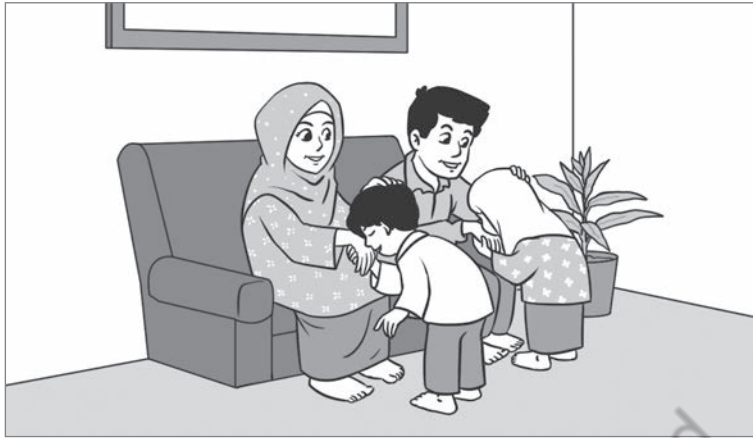
F2 Memperbanyakkan pusat pengumpulan bahan kitar semula

H2 Bina pusat pengumpulan bahan kitar semula berdekatan kawasan perumahan

(Terima jawapan murid yang munasabah)

[4 markah]

2. Gambar berikut berkaitan dengan sikap anak terhadap ibu bapa.



(Sumber: Lukisan artis)

- (a) Nyatakan contoh perbuatan yang menunjukkan ketaatan kepada ibu bapa.

F1 Membantu ibu bapa melakukan kerja rumah seperti membersihkan rumah

F2 Mendengar nasihat dan arahan ibu bapa

[2 markah]

- (b) Mengapakah penting bagi seseorang anak mentaati ibu bapa dalam kehidupan seharian?

F1 Membalas jasa dan pengorbanan ibu bapa

H1 Tanda menghargai ibu bapa

F2 Mengeratkan hubungan kekeluargaan

H2 Hubungan kekeluargaan lebih harmoni

[4 markah]

- (c) Ramalkan kesan jika anak-anak mengabaikan ibu bapa yang uzur.

F1 Keselamatan ibu bapa terjejas

H1 Ibu bapa mengalami kecederaan

F2 Ibu bapa berasa diabaikan

H2 Ibu bapa menjalani kehidupan bersendirian

(Terima jawapan murid yang munasabah)

[4 markah]

3. Maklumat berikut berkaitan dengan penyebaran maklumat dalam media sosial.



(Sumber: Google Images)

- (a) Berikan **tiga** contoh media sosial yang digunakan oleh pengguna media sosial.

F1 Instagram

F2 TikTok

F3 Twitter

[3 markah]

- (b) Huraikan peranan media sosial dalam penyebaran maklumat kepada masyarakat.

F1 Memudahkan penyebaran maklumat kepada masyarakat dengan cepat dan meluas

H1 Membolehkan rakyat mendapat maklumat terkini mengenai isu-isu global, kesihatan, pendidikan dan kemanusiaan yang penting untuk kesejahteraan sejagat

F2 Membolehkan masyarakat untuk terlibat secara aktif dalam penyebaran maklumat

H2 Pengguna boleh berkongsi artikel, gambar, video, dan pendapat mereka serta memberi komen atau maklum balas terhadap isu-isu tertentu

[4 markah]

- (c) Anda menerima satu mesej tentang pendaftaran masuk ke Institusi Pengajian (IPT) Tinggi dalam media sosial.

Sebagai pengguna teknologi maklumat yang beretika, apakah langkah yang akan anda lakukan untuk memastikan maklumat tersebut adalah sahih?

F1 Menyemak maklumat di laman web IPT

F2 Menghubungi pihak IPT

F3 Mengenal pasti sumber mesej

(Terima jawapan murid yang munasabah)

[3 markah]



4. Maklumat berikut berkaitan dengan tadbir urus yang baik.

CIRI TADBIR URUS YANG BAIK

- Fokus kepada pelanggan
- Beretika
- Ketelusan
- Akauntabiliti dan integriti
- Efektif dan efisien
- Pengurusan perubahan

(Sumber: Buku Teks Pendidikan Moral Tingkatan 5 muka surat 80)

(a) Nyatakan sikap yang patut diamalkan oleh pemimpin dalam memastikan tadbir urus yang baik dalam sesebuah organisasi.

F1 Pemimpin tidak menyalahgunakan kuasa atau kedudukan

F2 Pemimpin harus membuat keputusan yang saksama

[2 markah]

(b) Huraikan implikasi tadbir urus yang baik dalam sesebuah organisasi.

F1 Produk/perkhidmatan yang diberikan berkualiti

H1 Meningkatkan kepercayaan pelanggan

F2 Meningkatkan keberkesanan organisasi

H2 Mencapai misi dan visi organisasi

[4 markah]

(c) Ramalkan kesan pengabaian perkara tersebut oleh majikan terhadap organisasi.

F1 Berlaku banyak penyelewengan/salah guna kuasa dalam organisasi

H1 Pekerja mudah menyalahgunakan kuasa atau melakukan penipuan demi kepentingan peribadi

F2 Kehilangan kepercayaan daripada pelanggan

H2 Berlaku kerugian

(Terima jawapan murid yang munasabah)

[4 markah]



5. Gambar berikut berkaitan dengan misi bantuan kemanusiaan.



(Sumber: Google Images)

- (a) Nyatakan **dua** contoh agensi yang terlibat dalam program misi bantuan kemanusiaan.

F1 Mercy Malaysia

F2 Persatuan Bulan Sabit Merah Malaysia

[2 markah]

- (b) Bagaimanakah kerajaan dapat menarik perhatian golongan muda untuk menjadi sukarelawan dalam misi bantuan kemanusiaan?

F1 Mengadakan kempen kesedaran

H1 Memberitahu kepentingan melibatkan diri sebagai sukarelawan

F2 Memuat naik maklumat dalam media sosial

H2 Instagram

[4 markah]

- (c) Anda mendapat peluang untuk menjadi sukarelawan bagi misi bantuan kemanusiaan untuk mangsa gempa bumi di Indonesia.

Apakah perasaan anda apabila dapat mejadi sukarelawan tersebut? Justifikasikan jawapan anda.

P Gembira

H1 Dapat meringankan beban mangsa

H2 Memupuk sikap prihatin dalam diri

H3 Dapat menjadi teladan kepada rakan

(Terima jawapan murid yang munasabah)

[4 markah]

Bahagian B

[10 markah]

Jawab **satu** soalan sahaja.

6. Maklumat berikut berkaitan dengan Dasar Kebersihan Negara.

DASAR KEBERSIHAN NEGARA

Pada 21 Februari 2019, Menteri Perumahan dan Kerajaan Tempatan telah mengumumkan untuk mewujudkan Dasar Kebersihan Negara. Dasar ini merupakan inisiatif pihak kerajaan untuk menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara bersih dan mewujudkan masyarakat yang membudayakan amalan kebersihan bagi menjamin kesejahteraan hidup dan kelestarian alam sekitar. Kebersihan merupakan salah satu aspek penting untuk mencapai taraf negara maju.

(Sumber: pspn.kpkt.gov.my)

- (a) Berikan contoh aktiviti yang boleh dilaksanakan di sekolah bagi menyahut dasar tersebut.

F1 Aktiviti kitar semula

F2 Ceramah alam sekitar

[2 markah]

- (b) Jelaskan manfaat dasar tersebut diperkenalkan di negara kita.

F1 Mewujudkan kesedaran dalam kalangan masyarakat

H1 Menggalakkan budaya menjaga kebersihan dalam kalangan individu dan masyarakat

H2 Masyarakat cenderung untuk melakukan usaha sama dalam menjaga kebersihan persekitaran masing-masing

C1 Masyarakat mengamalkan kitar semula

H3 Masyarakat menanam sikap menjaga alam sekitar

F2 Mengelakkan pencemaran alam sekitar

H4 Pengurusan sisa pepejal diuruskan dengan baik

H5 Setiap jenis sisa yang dibuang mempunyai tempat khusus

C2 Pengasingan sisa untuk sampah kitar semula, sisa organik dan sisa domestik

H6 Pengumpulan sisa dapat dilakukan secara sistematik

(Terima jawapan murid yang munasabah)

[8 markah]

7. Maklumat berikut berkaitan dengan Kecerdasan Buatan (AI).

Kecerdasan Buatan (AI) semakin banyak digunakan dalam bidang pendidikan seperti pembelajaran dalam talian, sistem penilaian automatik dan chatbot pendidikan. Walaupun teknologi ini membawa banyak manfaat, ia juga menimbulkan pelbagai cabaran etika dan moral seperti ketidaksamaan akses, kehilangan interaksi manusia dan penyalahgunaan maklumat murid.

- (a) Sebagai murid, cadangkan langkah bertanggungjawab yang boleh anda ambil bagi memastikan penggunaan AI dalam pendidikan berlaku secara beretika.

F1 Tidak bergantung sepenuhnya kepada AI untuk menyiapkan tugas

F2 Menjaga kerahsiaan data dan maklumat peribadi

[2 markah]

- (b) Bincangkan implikasi penggunaan AI dalam pendidikan dari sudut moral.

F1 Meningkatkan keberkesanan pembelajaran

H1 Meningkatkan pemahaman pelajar dan memberi peluang pembelajaran mengikut kemampuan masing-masing

H2 Memperbaiki prestasi pelajar secara berterusan

C1 Memberi maklum balas segera untuk latihan/kuiz yang dilaksanakan

H3 Membantu intervensi awal dan sokongan kepada pelajar yang memerlukan bimbingan tambahan

F2 Memberi peluang pembelajaran kepada lebih ramai murid

H1 Pembelajaran boleh berlaku di mana-mana sahaja, termasuk di kawasan luar bandar atau pedalaman yang kekurangan guru pakar

H2 Mengurangkan kebergantungan kepada buku teks fizikal atau kelas berbayar

C2 Pelajar hanya memerlukan peranti dan sambungan internet untuk mengakses

H3 Membolehkan pelajar belajar mengikut jadual sendiri, tidak terikat dengan masa kelas formal

(Terima jawapan murid yang munasabah)

[8 markah]

Bahagian C

[40 markah]

Jawab **semua** soalan.

8. Gambar di bawah berkaitan dengan kejayaan Malaysia dalam bidang sukan.



(Sumber: archery.my)

- (a) Nyatakan kejayaan lain yang dicapai oleh Malaysia dalam bidang berikut:

(i) Ekonomi: **F1 Mengeksport durian ke China**

(ii) Sains dan teknologi: **F2 Pelancaran Satelit MEASAT**

(iii) Pertanian: **F3 Penghasilan baka bermutu untuk getah**

(iv) Pelancongan: **F4 Georgetown di Pulau Pinang diiktiraf oleh UNESCO**

[4 markah]

- (b) Jelaskan langkah-langkah yang boleh diambil oleh kerajaan untuk memastikan kejayaan berterusan atlet Malaysia dalam sukan antarabangsa. Jawapan anda hendaklah berdasarkan nilai-nilai universal yang dipelajari.

Watak: Kerajaan

Nilai: Nilai rasional, nilai bertanggungjawab, nilai patriotisme

F1 Penyediaan kemudahan latihan bertaraf antarabangsa

H1 Membina dan menaik taraf pusat latihan sukan dengan peralatan moden yang setanding dengan negara maju

H2 Kemudahan seperti gelanggang, gimnasium, kolam renang dan padang yang lengkap membantu atlet menjalani latihan secara intensif dan sistematik

C1 Contohnya, penubuhan Akademi Badminton Malaysia

H3 Memberi ruang kepada atlet berlatih secara profesional dan fokus kepada latihan

F2 Menyediakan latihan dan bimbingan oleh jurulatih profesional

H4 Menjemput jurulatih antarabangsa yang berpengalaman untuk membimbing atlet tempatan

H5 Menghantar jurulatih tempatan ke luar negara untuk menimba ilmu

C2 Membantu memperbaiki teknik dan strategi atlet

H6 Memberi peluang atlet memperkembangkan bakat dan potensi diri

[8 markah]

- (c) Bagaimanakah kejayaan atlet negara boleh dimanfaatkan untuk menggalakkan gaya hidup sihat dalam kalangan rakyat Malaysia?

F1 Menjadikan atlet sebagai ikon kesihatan

H1 Inspirasi kepada masyarakat, terutamanya golongan muda

C1 Gaya hidup atlet seperti Datuk Nicol David, Azizulhasni Awang, dan Farah Ann Abdul Hadi

H2 Menunjukkan bahawa kejayaan memerlukan disiplin tinggi, pemakanan sihat dan gaya hidup aktif

H3 Mendorong rakyat untuk mengikut gaya hidup sihat dalam kehidupan seharian

F2 Penganjuran program komuniti bersama atlet

C2 Larian Amal bersama atlet

H4 Menarik minat rakyat apabila atlet bersama-sama dalam aktiviti

H5 Menggalakkan rakyat menjadikan aktiviti fizikal satu kebiasaan

H6 Melahirkan rakyat yang mengutamakan gaya hidup sihat

(Terima jawapan murid yang munasabah)

[8 markah]

9. Maklumat di bawah berkaitan isu muflis dalam kalangan rakyat Malaysia.

Golongan belia bawah 34 tahun muflis makin meningkat tahun lalu

KUALA LUMPUR – Jabatan Insolvensi melaporkan seramai 5,272 belia berusia 34 tahun ke bawah diisytiharkan muflis dalam tempoh daripada 2020 hingga tahun ini. Trend kebangkrapan dalam kalangan belia menunjukkan peningkatan pada tahun 2024 terdapat 877 kes, meningkat sebanyak 150 kes berbanding 727 pada tahun sebelumnya.

(Sumber: www.kosmo.com.my)

- (a) Apakah tanda-tanda awal yang menunjukkan seseorang individu mungkin bakal diisytiharkan muflis?

F1 Bayaran hutang tidak lagi mampu dijelaskan sepenuhnya setiap bulan

F2 Gaji habis sebaik sahaja diterima

F3 Berhutang untuk membayar hutang

F4 Kerap dihubungi pihak pemungut hutang atau menerima surat saman

[4 markah]

- (b) Mengapakah kadar muflis dalam kalangan rakyat Malaysia terutamanya golongan muda semakin membimbangkan?

F1 Perbelanjaan melebihi kemampuan

H1 Menggunakan kad kredit tanpa kawalan

H2 Mengamalkan gaya hidup mewah

C1 Membeli barangan kehendak menggunakan kad kredit

H3 Hutang terkumpul sehingga tidak mampu dibayar

F2 Menjadi penjamin untuk peminjam lain

H4 Terpaksa membayar jika peminjam gagal membayar balik pinjaman

H5 Menanggung beban hutang

C2 Gaji tidak mencukupi akibat membayar hutang

H6 Hutang tertunggak

[8 markah]

- (c) Cadangkan intervensi berkesan yang boleh diambil oleh individu untuk menangani isu ini. Jawapan anda hendaklah berdasarkan nilai-nilai universal yang dipelajari.

Watak: Individu

Nilai: Nilai rasional, nilai bertanggungjawab, nilai kesederhanaan

F1 Mendapatkan pendidikan kewangan

H1 Mempunyai ilmu pengurusan kewangan

C1 Merancang bajet, mengurus hutang dan melabur secara bijak

H2 Memupuk tabiat pengurusan kewangan secara berhemat

H3 Elak membazir

F2 Mengelakkan gaya hidup mewah

H4 Mengutamakan barangan keperluan

H5 Hidup mengikut kemampuan

C2 Membuat simpanan

H6 Berbelanja tidak melebihi pendapatan

(Terima jawapan murid yang munasabah)

[8 markah]