EXCEL PBD
MODUL PdPc & UASA

Tingkatan 2 KSSM

Edisi Guru

PENDIDIKAN ISLAM

Pakej dan Keistimewaan

Memantapkan **Pentaksiran Sumatif & UASA**

Menyokong Pembelajaran dan Pemudahcaraan (PdPc) **Mesra Digital**

Melancarkan **Pentaksiran Bilik Darjah (PBD)**

Meningkatkan **Tahap Penguasaan Murid**

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Pakej istimewa direka khusus untuk membantu guru menjalankan PdPc sama ada secara bersemuka, hibrid atau digital.

EDISI GURU & MURID

- Nota Xpress
- PBD Formatif
- Praktis UASA
- Kertas Model UPSA Kod QR
- Kertas Model UASA
- Jawapan Kod QR

INPUT DIGITAL

- Pelbagai bahan sokongan pembelajaran dalam talian untuk murid dan guru

Edisi Guru

Edisi Murid

ePelangi+

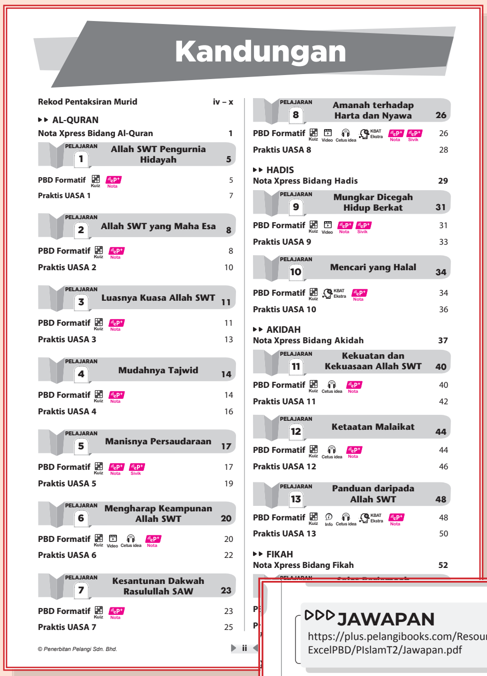
Pelbagai bahan digital sokongan PdPc yang disediakan khas untuk guru di platform ePelangi+

EG-i + BAHAN SOKONGAN PdPc EKSTRA!

Ciri-ciri Buku (Edisi Cetak)

1 Kandungan

Kandungan mengemukakan bahagian-bahagian buku berserta rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.



Kandungan

Rekod Pentaksiran Murid iv – x

▸▸ AL-QURAN

Nota Xpress Bidang Al-Quran 1

PELAJARAN 1 Allah SWT Pengurnia Hidayah 5

PBD Formatif (Kuiz, Nota) 5

Praktis UASA 1 7

PELAJARAN 2 Allah SWT yang Maha Esa 8

PBD Formatif (Kuiz, Nota) 8

Praktis UASA 2 10

PELAJARAN 3 Luasnya Kuasa Allah SWT 11

PBD Formatif (Kuiz, Nota) 11

Praktis UASA 3 13

PELAJARAN 4 Mudahnya Tajwid 14

PBD Formatif (Kuiz, Nota) 14

Praktis UASA 4 16

PELAJARAN 5 Manisnya Persaudaraan 17

PBD Formatif (Kuiz, Nota, Sivik) 17

Praktis UASA 5 19

PELAJARAN 6 Mengharap Keampunan Allah SWT 20

PBD Formatif (Kuiz, Video, Cetus idea, Nota) 20

Praktis UASA 6 22

PELAJARAN 7 Kesantunan Dakwah Rasulullah SAW 23

PBD Formatif (Kuiz, Nota) 23

Praktis UASA 7 25

PELAJARAN 8 Amanah terhadap Harta dan Nyawa 26

PBD Formatif (Kuiz, Video, Cetus idea, KBAT Ekstra, Nota, Sivik) 26

Praktis UASA 8 28

▸▸ HADIS

Nota Xpress Bidang Hadis 29

PELAJARAN 9 Mungkar Dicegah Hidup Berkat 31

PBD Formatif (Kuiz, Video, Nota, Sivik) 31

Praktis UASA 9 33

PELAJARAN 10 Mencari yang Halal 34

PBD Formatif (Kuiz, KBAT Ekstra, Nota) 34

Praktis UASA 10 36

▸▸ AKIDAH

Nota Xpress Bidang Akidah 37

PELAJARAN 11 Kekuatan dan Kekuasaan Allah SWT 40

PBD Formatif (Kuiz, Cetus idea, Nota) 40

Praktis UASA 11 42

PELAJARAN 12 Ketaatan Malaikat 44

PBD Formatif (Kuiz, Cetus idea, Nota) 44

Praktis UASA 12 46

PELAJARAN 13 Panduan daripada Allah SWT 48

PBD Formatif (Kuiz, Info, Cetus idea, KBAT Ekstra, Nota) 48

Praktis UASA 13 50

▸▸ FIKAH

Nota Xpress Bidang Fikah 52

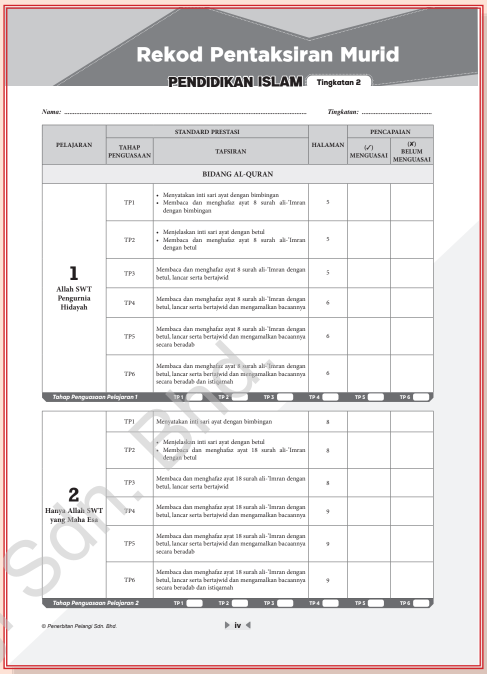
© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. ii

Jawapan Kod QR

Kod QR jawapan keseluruhan buku disediakan di halaman Kandungan

2 Rekod Pentaksiran Murid

Jadual untuk catatan **prestasi** Tahap Penguasaan Murid.



Rekod Pentaksiran Murid

PENDIDIKAN ISLAM Tingkatan 2

Nama: .... *Tingkatan:* ....

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
BIDANG AL-QURAN					
1 Allah SWT Pengurnia Hidayah	TP1	• Menyatakan inti sari ayat dengan bimbingan • Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan bimbingan	5		
	TP2	• Menjelaskan inti sari ayat dengan betul • Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul	5		
	TP3	Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid	5		
	TP4	Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya	6		
	TP5	Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab	6		
	TP6	Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah	6		

Tahap Penguasaan Pelajaran 1 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

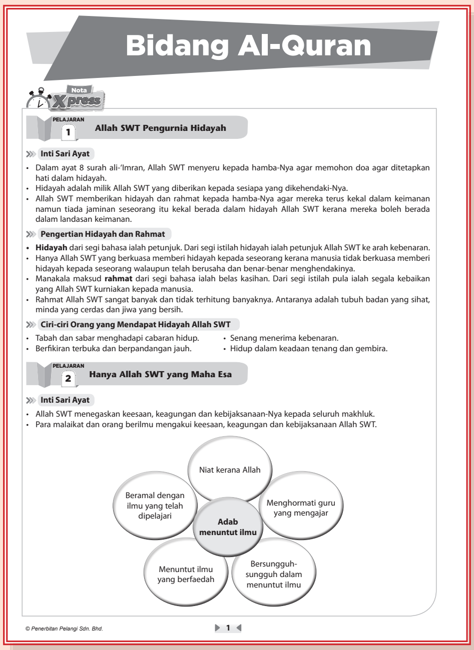
PELAJARAN	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	HALAMAN	MENGUASAI	BELUM MENGUASAI
2 Hanya Allah SWT yang Maha Esa	TP1	Menyatakan inti sari ayat dengan bimbingan	8		
	TP2	• Menjelaskan inti sari ayat dengan betul • Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul	8		
	TP3	Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid	8		
	TP4	Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya	9		
	TP5	Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab	9		
	TP6	Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah	9		

Tahap Penguasaan Pelajaran 2 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. iv

3 Nota Xpress

Nota disediakan mengikut bidang dalam **bentuk poin ringkas** dan **padat** untuk **memudahkan pemahaman**.



Bidang Al-Quran

Nota Xpress

PELAJARAN 1 Allah SWT Pengurnia Hidayah

Inti Sari Ayat

- Dalam ayat 8 surah ali-'Imran, Allah SWT menyeru kepada hamba-Nya agar memohon doa agar ditetapkan hati dalam hidayah.
- Hidayah adalah milik Allah SWT yang diberikan kepada sesiapa yang dikehendaki-Nya.
- Allah SWT memberikan hidayah dan rahmat kepada hamba-Nya agar mereka terus kekal dalam keimanan namun tiada jaminan seseorang itu kekal berada dalam hidayah Allah SWT kerana mereka boleh berada dalam landasan keimanan.

Pengertian Hidayah dan Rahmat

- **Hidayah** dari segi bahasa ialah petunjuk. Dari segi istilah hidayah ialah petunjuk Allah SWT ke arah kebenaran.
- Hanya Allah SWT yang berkuasa memberi hidayah kepada seseorang kerana manusia tidak berkuasa memberi hidayah kepada seseorang walaupun telah berusaha dan benar-benar menghendakinya.
- Manakala maksud **rahmat** dari segi bahasa ialah belas kasihan. Dari segi istilah pula ialah segala kebaikan yang Allah SWT kurniakan kepada manusia.
- Rahmat Allah SWT sangat banyak dan tidak terhitung banyaknya. Antaranya adalah tubuh badan yang sihat, minda yang cerdas dan jiwa yang bersih.

Ciri-ciri Orang yang Mendapat Hidayah Allah SWT

- Tabah dan sabar menghadapi cabaran hidup.
- Berfikiran terbuka dan berpandangan jauh.
- Senang menerima kebenaran.
- Hidup dalam keadaan tenang dan gembira.

PELAJARAN 2 Hanya Allah SWT yang Maha Esa

Inti Sari Ayat

- Allah SWT menegaskan keesaan, keagungan dan kebijaksanaan-Nya kepada seluruh makhluk.
- Para malaikat dan orang berilmu mengakui keesaan, keagungan dan kebijaksanaan Allah SWT.

Adab menuntut ilmu: Niat kerana Allah; Menghormati guru yang mengajar; Bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu; Menuntut ilmu yang berfaedah; Beramal dengan ilmu yang telah dipelajari

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. 1

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Halaman PBD Formatif

4 Petunjuk Muka Surat Buku Teks

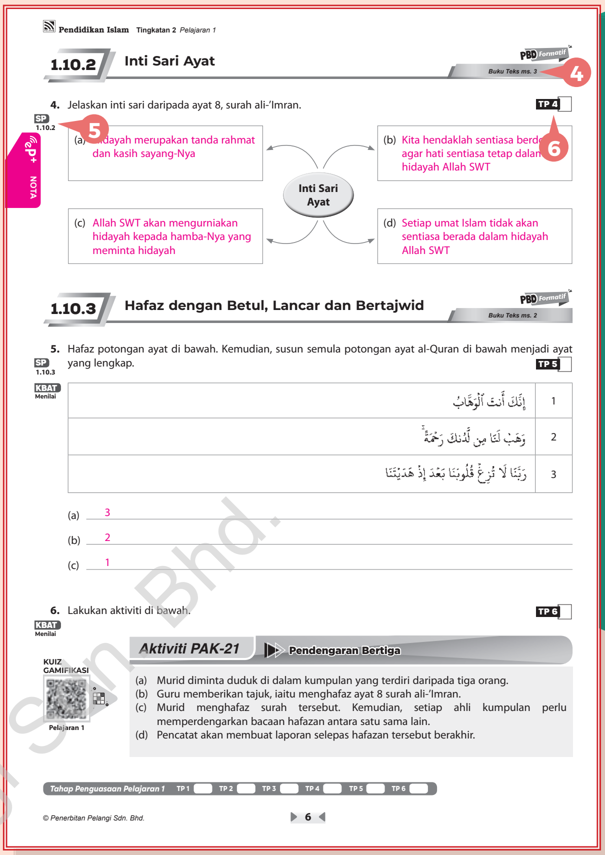
Petunjuk muka surat disediakan untuk memudahkan **rujuk silang**.

5 Standard Pembelajaran (SP)

Petunjuk soalan yang dibina berdasarkan tafsiran DSKP dan membantu guru **melaksanakan PdPc** dengan lebih berkesan.

6 Tahap Penguasaan

Kotak Tahap Penguasaan untuk memudahkan guru **menilai murid**.



Pendidikan Islam Tingkatan 2 *Pelajaran 1*

1.10.2 Inti Sari Ayat — PBD Formatif — *Buku Teks ms. 3* (4)

4. Jelaskan inti sari daripada ayat 8, surah ali-'Imran. TP 4

SP 1.10.2 (5) — NOTA

Inti Sari Ayat

(a) Hidayah merupakan tanda rahmat dan kasih sayang-Nya

(b) Kita hendaklah sentiasa berdoa agar hati sentiasa tetap dalam hidayah Allah SWT (6)

(c) Allah SWT akan mengurniakan hidayah kepada hamba-Nya yang meminta hidayah

(d) Setiap umat Islam tidak akan sentiasa berada dalam hidayah Allah SWT

1.10.3 Hafaz dengan Betul, Lancar dan Bertajwid — PBD Formatif — *Buku Teks ms. 2*

5. Hafaz potongan ayat di bawah. Kemudian, susun semula potongan ayat al-Quran di bawah menjadi ayat yang lengkap. TP 5

SP 1.10.3 — KBAT Menilai

إِنَّكَ أَنتَ ٱلْوَهَّابُ	1
وَهَبْ لَنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً	2
رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا	3

(a) 3

(b) 2

(c) 1

6. Lakukan aktiviti di bawah. TP 6

KBAT Menilai

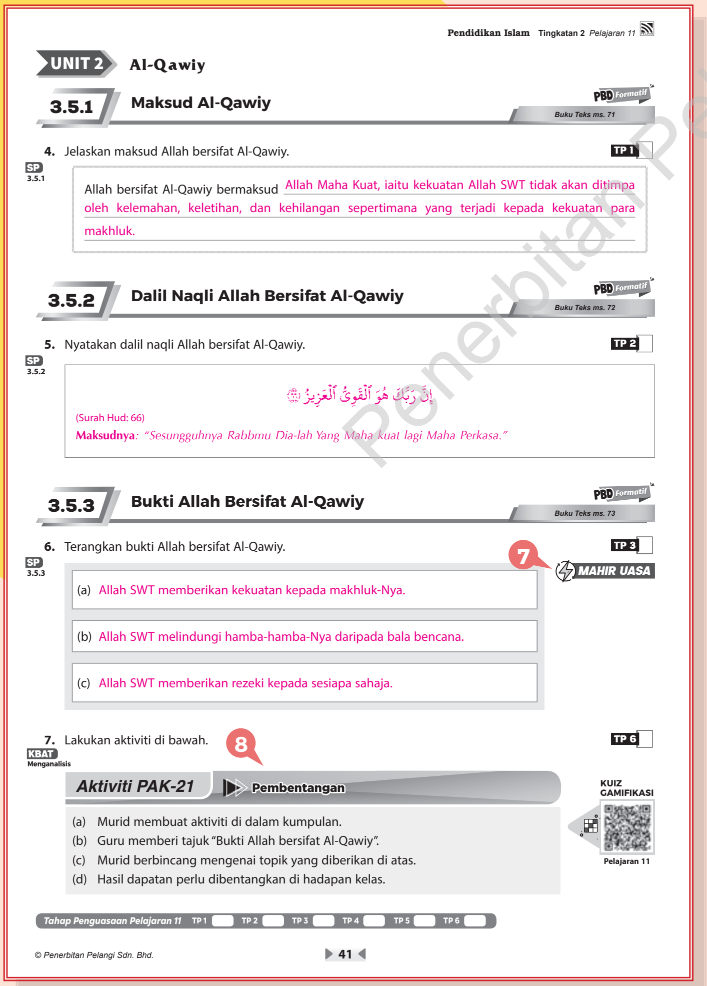
Aktiviti PAK-21 — Pendengaran Bertiga

(a) Murid diminta duduk di dalam kumpulan yang terdiri daripada tiga orang.
(b) Guru memberikan tajuk, iaitu menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran.
(c) Murid menghafaz surah tersebut. Kemudian, setiap ahli kumpulan perlu memperdengarkan bacaan hafazan antara satu sama lain.
(d) Pencatat akan membuat laporan selepas hafazan tersebut berakhir.

KUIZ GAMIFIKASI — Pelajaran 1

Tahap Penguasaan Pelajaran 1 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. 6



Pendidikan Islam Tingkatan 2 *Pelajaran 11*

UNIT 2 Al-Qawiy

3.5.1 Maksud Al-Qawiy — PBD Formatif — *Buku Teks ms. 71*

4. Jelaskan maksud Allah bersifat Al-Qawiy. TP 1

SP 3.5.1

Allah bersifat Al-Qawiy bermaksud Allah Maha Kuat, iaitu kekuatan Allah SWT tidak akan ditimpa oleh kelemahan, keletihan, dan kehilangan sepertimana yang terjadi kepada kekuatan para makhluk.

3.5.2 Dalil Naqli Allah Bersifat Al-Qawiy — PBD Formatif — *Buku Teks ms. 72*

5. Nyatakan dalil naqli Allah bersifat Al-Qawiy. TP 2

SP 3.5.2

إِنَّ رَبَّكَ هُوَ ٱلْقَوِيُّ ٱلْعَزِيزُ ﴿٦٦﴾

(Surah Hud: 66)

Maksudnya: *"Sesungguhnya Rabbmu Dia-lah Yang Maha kuat lagi Maha Perkasa."*

3.5.3 Bukti Allah Bersifat Al-Qawiy — PBD Formatif — *Buku Teks ms. 73*

6. Terangkan bukti Allah bersifat Al-Qawiy. TP 3

SP 3.5.3 (7) MAHIR UASA

(a) Allah SWT memberikan kekuatan kepada makhluk-Nya.

(b) Allah SWT melindungi hamba-hamba-Nya daripada bala bencana.

(c) Allah SWT memberikan rezeki kepada sesiapa sahaja.

7. Lakukan aktiviti di bawah. (8) TP 6

KBAT Menganalisis

Aktiviti PAK-21 — Pembentangan

(a) Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
(b) Guru memberi tajuk "Bukti Allah bersifat Al-Qawiy".
(c) Murid berbincang mengenai topik yang diberikan di atas.
(d) Hasil dapatan perlu dibentangkan di hadapan kelas.

KUIZ GAMIFIKASI — Pelajaran 11

Tahap Penguasaan Pelajaran 11 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. 41

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

7 Mahir UASA

Integrasi soalan berformat UASA.

8 Aktiviti PAK-21

Aktiviti ini disertakan untuk menyempurnakan PdPc.

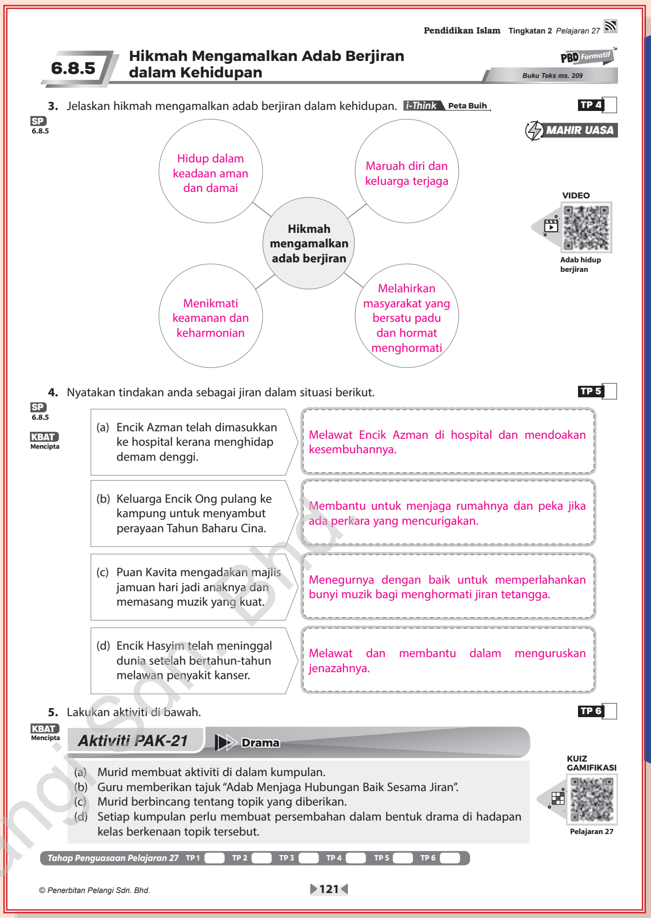
9 Kod QR Bahan Sokongan Digital

Pautan Video

Pautan video pelbagai sumber untuk menyokong PdPc.

Pautan Info

Pautan info pelbagai sumber yang sesuai untuk menyokong pemahaman murid.



Pendidikan Islam Tingkatan 2 *Pelajaran 27*

6.8.5 Hikmah Mengamalkan Adab Berjiran dalam Kehidupan PBD *Formatif* — *Buku Teks ms. 209*

3. Jelaskan hikmah mengamalkan adab berjiran dalam kehidupan. *i-Think* Peta Buih — TP 4 — MAHIR UASA
SP 6.8.5

VIDEO — Adab hidup berjiran

4. Nyatakan tindakan anda sebagai jiran dalam situasi berikut. TP 5
SP 6.8.5 — KBAT Mencipta

(a) Encik Azman telah dimasukkan ke hospital kerana menghidap demam denggi.	Melawat Encik Azman di hospital dan mendoakan kesembuhannya.
(b) Keluarga Encik Ong pulang ke kampung untuk menyambut perayaan Tahun Baharu Cina.	Membantu untuk menjaga rumahnya dan peka jika ada perkara yang mencurigakan.
(c) Puan Kavita mengadakan majlis jamuan hari jadi anaknya dan memasang muzik yang kuat.	Menegurnya dengan baik untuk memperlahankan bunyi muzik bagi menghormati jiran tetangga.
(d) Encik Hasyim telah meninggal dunia setelah bertahun-tahun melawan penyakit kanser.	Melawat dan membantu dalam menguruskan jenazahnya.

5. Lakukan aktiviti di bawah. TP 6
KBAT Mencipta

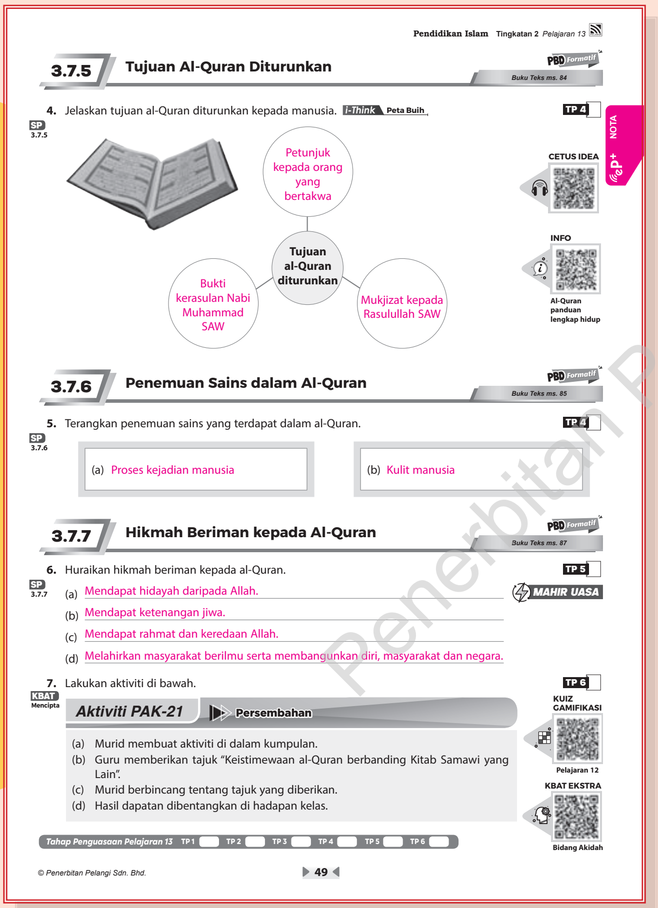
Aktiviti PAK-21 — Drama

(a) Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
(b) Guru memberikan tajuk "Adab Menjaga Hubungan Baik Sesama Jiran".
(c) Murid berbincang tentang topik yang diberikan.
(d) Setiap kumpulan perlu membuat persembahan dalam bentuk drama di hadapan kelas berkenaan topik tersebut.

KUIZ GAMIFIKASI — Pelajaran 27

Tahap Penguasaan Pelajaran 27 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. — 121



Pendidikan Islam Tingkatan 2 *Pelajaran 13*

3.7.5 Tujuan Al-Quran Diturunkan PBD *Formatif* — *Buku Teks ms. 84*

4. Jelaskan tujuan al-Quran diturunkan kepada manusia. *i-Think* Peta Buih — TP 4
SP 3.7.5

CETUS IDEA — INFO — Al-Quran panduan lengkap hidup — NOTA ePP+

3.7.6 Penemuan Sains dalam Al-Quran PBD *Formatif* — *Buku Teks ms. 85*

5. Terangkan penemuan sains yang terdapat dalam al-Quran. TP 4
SP 3.7.6

(a) Proses kejadian manusia
(b) Kulit manusia

3.7.7 Hikmah Beriman kepada Al-Quran PBD *Formatif* — *Buku Teks ms. 87*

6. Huraikan hikmah beriman kepada al-Quran. TP 5 — MAHIR UASA
SP 3.7.7

(a) Mendapat hidayah daripada Allah.
(b) Mendapat ketenangan jiwa.
(c) Mendapat rahmat dan keredaan Allah.
(d) Melahirkan masyarakat berilmu serta membangunkan diri, masyarakat dan negara.

7. Lakukan aktiviti di bawah. TP 6
KBAT Mencipta

Aktiviti PAK-21 — Persembahan

(a) Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
(b) Guru memberikan tajuk "Keistimewaan al-Quran berbanding Kitab Samawi yang Lain".
(c) Murid berbincang tentang tajuk yang diberikan.
(d) Hasil dapatan dibentangkan di hadapan kelas.

KUIZ GAMIFIKASI — Pelajaran 12
KBAT EKSTRA — Bidang Akidah

Tahap Penguasaan Pelajaran 13 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd. — 49

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Cetus Idea

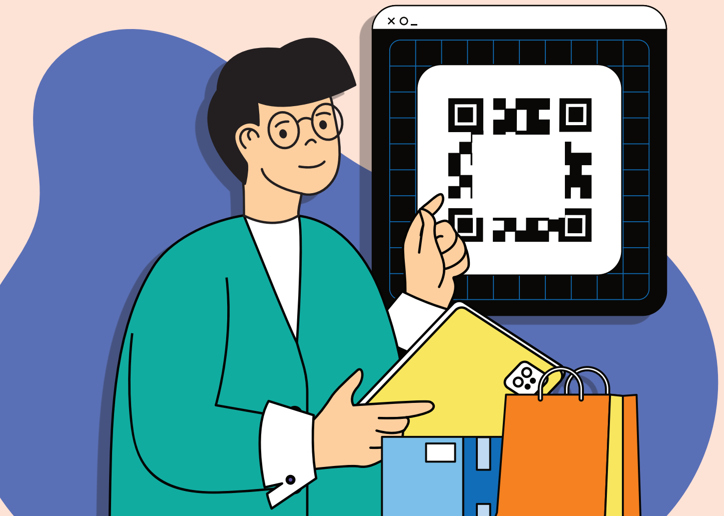
Rakaman audio yang membantu murid menjanakan idea bernas dan relevan untuk menjawab soalan.

Kuiz Gamifikasi

Aktiviti Wordwall untuk menguji kefahaman murid dengan cara yang seronok dan menarik.

KBAT Ekstra

Praktis ini menguji keupayaan murid untuk menjawab soalan aras tinggi.



Halaman PBD Sumatif

Praktis UASA dan **Kertas Model UASA** digubal berdasarkan elemen **Modul Perealisasian Item Ujian Akhir Sesi Akademik** dan **Kriteria Jadual Spesifikasi Ujian** yang terkini.

10 Penanda Aras Kesukaran

Soalan dibahagikan kepada tiga aras kesukaran, iaitu Aras Rendah (**R**), Sederhana (**S**) dan Tinggi (**T**).

11 Konstruk

Konstruk soalan terdiri daripada Mengingat, Memahami, Mengaplikasi, Menganalisis, Menilai dan Mencipta.

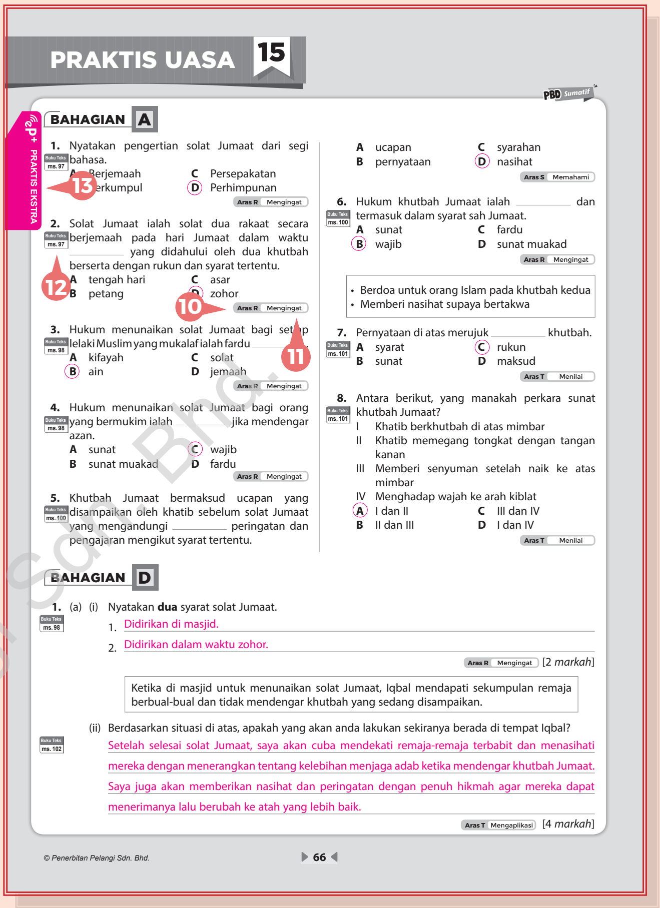
12 Petunjuk Muka Surat Buku Teks

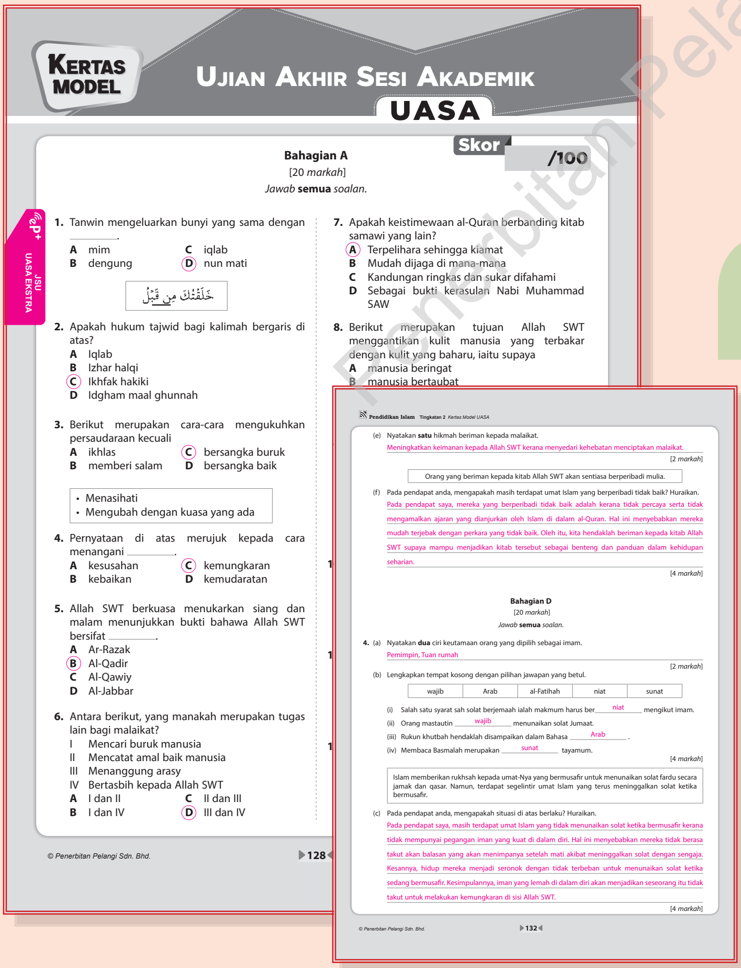
Memudahkan rujuk silang.

13 Bahan Sokongan Digital

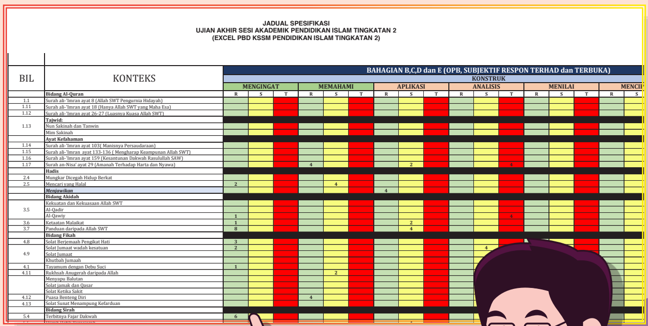
Praktis Ekstra

Praktis yang disediakan berasaskan format UASA.





Elemen Pembinaan Item Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)



Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)

Cakupan soalan mengikut tajuk dinyatakan dalam jadual ini.

Resos Digital Guru ePelangi+

Di platform ePelangi+, guru yang menerima guna (*adoption*) siri Excel PBD KSSM diberi akses kepada EG-i dan bahan sokongan ekstra PdPc untuk tempoh satu tahun.

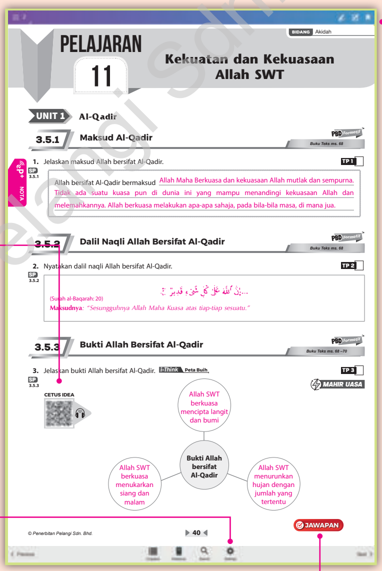
Apakah itu EG-i?

EG-i merupakan versi digital dan interaktif Edisi Guru Excel PBD secara dalam talian. Versi ini akan dapat mengoptimumkan penggunaan teknologi dalam pengajaran, memaksimumkan kesan PdPc dan membangunkan suasana pembelajaran yang menyeronokkan serta responsif dalam kalangan murid.

Halaman Contoh EG-i

Klik Kod QR untuk mengakses bahan dalam kod QR seperti Cetus Idea (audio), Video, Info, KBAT Ekstra dan Kuiz Gamifikasi .

Pilih paparan halaman (single/ double page) dan bahasa antara muka melalui ***Setting***.



Alat sokongan lain:

- Pen
- Sticky Note
- Unit Converter
- Ruler
- Calculator
- Bookmark

Klik butang **JAWAPAN** untuk memaparkan atau melenyapkan jawapan semasa penyampaian PdPc.

ePelangi+

Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan di ePelangi+ ?

Langkah 1
DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di atas atau layari plus.pelangibooks.com. Klik *REGISTER* untuk *Create my new account*.

Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

Langkah 2
ENROLMEN

LOG IN ke akaun ePelangi+. Klik *Full Access* dan *Secondary [Full Access]*. Pilih tahun, siri, tingkatan dan tajuk yang dikehendaki. Masukkan *Enrolment Key* untuk enrol.

Hubungi wakil Pelangi untuk mendapatkan *Enrolment Key*.

Langkah 3
AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun, diedit atau dimainkan.

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

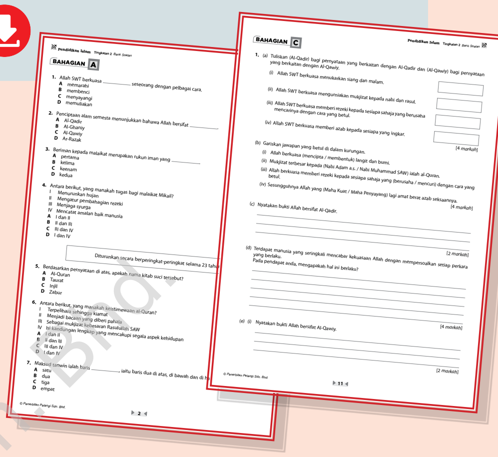
Contoh Halaman Edisi Guru dengan Cadangan Bahan Sokongan PdPc Ekstra

ePP+ Nota

Nota berwarna dalam bentuk grafik yang menarik

ePP+ Bank Soalan

Soalan berpiawai UASA mengikut topik

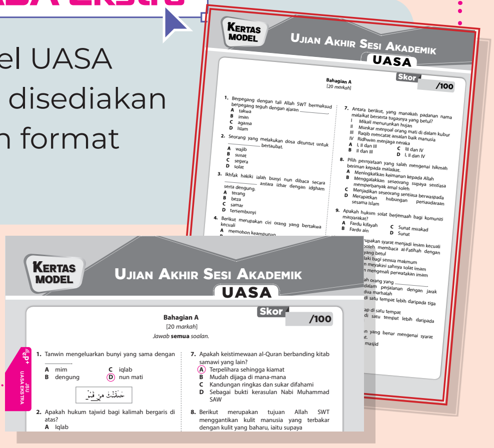


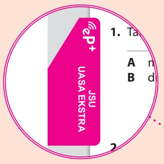
ePP+ Praktis Ekstra

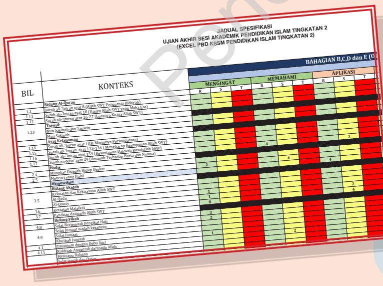
Praktis tambahan mengikut topik tertentu di dalam mana-mana pelajaran.

ePP+ UASA Ekstra

Kertas Model UASA Ekstra yang disediakan berdasarkan format UASA.





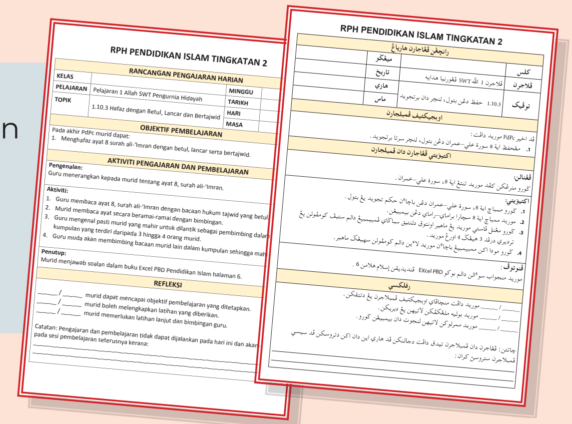


ePP+ JSU

Jadual yang menggambarkan ciri ujian dari segi kandungan, konstruk dan aras kesukaran.

ePP+ e-RPH

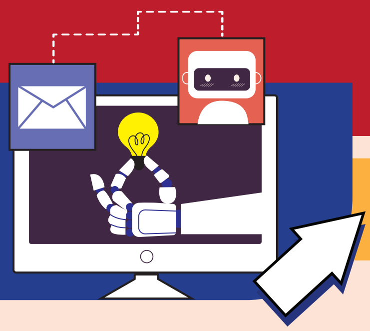
Rancangan Pengajaran Harian dalam bentuk MS Word yang disediakan dalam Rumi dan Jawi.



Boleh dimuat turun

Boleh diedit

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.



Koleksi Bahan Digital Sokongan

Imbas kod QR di bawah untuk terus mengakses dan memuat turun bahan sokongan digital yang disediakan.

- Cetus Idea
- Kuiz Gamifikasi
- Info
- Video
- KBAT Ekstra
- UPSA
- Jawapan

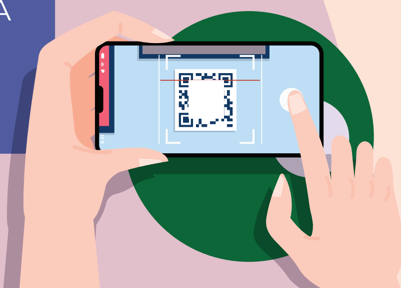
Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Bonus Edisi Guru

- e-RPH
- Praktis Ekstra
- Nota Grafik
- JSU

Sila akses ke ePelangi+ untuk mendapatkan bahan digital eksklusif!

- Edisi Guru Interaktif dengan butang JAWAPAN
- Edisi Guru PDF
- Pendidikan Sivik
- UASA Ekstra
- Bank Soalan UASA



Kandungan

Rekod Pentaksiran Murid iv – x

▸▸ AL-QURAN

Nota Xpress Bidang Al-Quran 1

PELAJARAN 1 Allah SWT Pengurnia Hidayah 5

PBD Formatif (Kuiz, Nota) 5

Praktis UASA 1 7

PELAJARAN 2 Allah SWT yang Maha Esa 8

PBD Formatif (Kuiz, Nota) 8

Praktis UASA 2 10

PELAJARAN 3 Luasnya Kuasa Allah SWT 11

PBD Formatif (Kuiz, Nota) 11

Praktis UASA 3 13

PELAJARAN 4 Mudahnya Tajwid 14

PBD Formatif (Kuiz, Nota) 14

Praktis UASA 4 16

PELAJARAN 5 Manisnya Persaudaraan 17

PBD Formatif (Kuiz, Nota, Sivik) 17

Praktis UASA 5 19

PELAJARAN 6 Mengharap Keampunan Allah SWT 20

PBD Formatif (Kuiz, Video, Cetus idea, Nota) 20

Praktis UASA 6 22

PELAJARAN 7 Kesantunan Dakwah Rasulullah SAW 23

PBD Formatif (Kuiz, Nota) 23

Praktis UASA 7 25

PELAJARAN 8 Amanah terhadap Harta dan Nyawa 26

PBD Formatif (Kuiz, Video, Cetus idea, KBAT Ekstra, Nota, Sivik) 26

Praktis UASA 8 28

▸▸ HADIS

Nota Xpress Bidang Hadis 29

PELAJARAN 9 Mungkar Dicegah Hidup Berkat 31

PBD Formatif (Kuiz, Video, Nota, Sivik) 31

Praktis UASA 9 33

PELAJARAN 10 Mencari yang Halal 34

PBD Formatif (Kuiz, KBAT Ekstra, Nota) 34

Praktis UASA 10 36

▸▸ AKIDAH

Nota Xpress Bidang Akidah 37

PELAJARAN 11 Kekuatan dan Kekuasaan Allah SWT 40

PBD Formatif (Kuiz, Cetus idea, Nota) 40

Praktis UASA 11 42

PELAJARAN 12 Ketaatan Malaikat 44

PBD Formatif (Kuiz, Cetus idea, Nota) 44

Praktis UASA 12 46

PELAJARAN 13 Panduan daripada Allah SWT 48

PBD Formatif (Kuiz, Info, Cetus idea, KBAT Ekstra, Nota) 48

Praktis UASA 13 50

▸▸ FIKAH

Nota Xpress Bidang Fikah 52

PELAJARAN 14 Solat Berjemaah Pengikat Hati 58

PBD Formatif (Kuiz, Video, Cetus idea, Nota) 58

Praktis UASA 14 61

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN 15 Solat Jumaat Wadah Kesatuan 63
PBD Formatif (Kuiz, Video, Cetus idea, ePlus Nota) 63
Praktis UASA 15 (ePlus Praktis) 66

PELAJARAN 16 Tayamum dengan Debu Suci 68
PBD Formatif (Kuiz, ePlus Nota) 68
Praktis UASA 16 (ePlus Praktis) 70

PELAJARAN 17 Rukhsah Anugerah daripada Allah SWT 72
PBD Formatif (Kuiz, Info, ePlus Nota) 72
Praktis UASA 17 (ePlus Praktis) 75

PELAJARAN 18 Puasa Benteng Diri 77
PBD Formatif (Kuiz, Info, Cetus idea, ePlus Nota) 77
Praktis UASA 18 (ePlus Praktis) 80

PELAJARAN 19 Solat Sunat Menampung Kefarduan 82
PBD Formatif (Kuiz, Video, ePlus Nota) 82
Praktis UASA 19 84

▸▸ SIRAH DAN TAMADUN ISLAM
Nota Xpress Bidang Sirah dan Tamadun Islam 86

PELAJARAN 20 Terbitnya Fajar Dakwah 90
PBD Formatif (Kuiz, Cetus idea, ePlus Nota) 90
Praktis UASA 20 (ePlus Praktis) 93

PELAJARAN 21 Hijrah Detik Bersejarah 94
PBD Formatif (Kuiz, ePlus Nota) 94
Praktis UASA 21 (ePlus Praktis) 96

PELAJARAN 22 Kepimpinan Rasulullah SAW di Madinah 97
PBD Formatif (Kuiz, ePlus Nota) 97
Praktis UASA 22 99

PELAJARAN 23 Wanita Suri Teladan Umat 100
PBD Formatif (Kuiz, KBAT Ekstra, ePlus Nota) 100
Praktis UASA 23 102

▸▸ AKHLAK ISLAMIAH
Nota Xpress Bidang Akhlak Islamiah 103

PELAJARAN 24 Malu Perisai Iman 108
PBD Formatif (Kuiz, ePlus Nota, ePlus Sivik) 108
Praktis UASA 24 (ePlus Praktis) 110

PELAJARAN 25 Menyemai Kasih Menuai Sayang 112
PBD Formatif (Kuiz, Cetus idea, ePlus Nota) 112
Praktis UASA 25 (ePlus Praktis) 114

PELAJARAN 26 Muliakan Ibu Bapa Bahagiakan Keluarga 116
PBD Formatif (Kuiz, ePlus Nota, ePlus Sivik) 116
Praktis UASA 26 (ePlus Praktis) 118

PELAJARAN 27 Santuni Jiranmu 120
PBD Formatif (Kuiz, Video, ePlus Nota, ePlus Sivik) 120
Praktis UASA 27 (ePlus Praktis) 122

PELAJARAN 28 Masjid Destinasiku 124
PBD Formatif (Kuiz, KBAT Ekstra, ePlus Nota) 124
Praktis UASA 28 126

Kertas Model Ujian Akhir Sesi Akademik 128

UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK

https://plus.pelangibooks.com/Resources/ExcelPBD/PIslamT2/UPSA.pdf

JAWAPAN

https://plus.pelangibooks.com/Resources/ExcelPBD/PIslamT2/Jawapan.pdf

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Rekod Pentaksiran Murid

PENDIDIKAN ISLAM Tingkatan 2

Nama: .... *Tingkatan:* ....

PELAJARAN	STANDARD PRESTASI		HALAMAN	PENCAPAIAN	
	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN		(✓) MENGUASAI	(✗) BELUM MENGUASAI
BIDANG AL-QURAN					
1 Allah SWT Pengurnia Hidayah	TP1	• Menyatakan inti sari ayat dengan bimbingan • Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan bimbingan	5		
	TP2	• Menjelaskan inti sari ayat dengan betul • Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul	5		
	TP3	Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid	5		
	TP4	Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya	6		
	TP5	Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab	6		
	TP6	Membaca dan menghafaz ayat 8 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah	6		

Tahap Penguasaan Pelajaran 1 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐

2 Hanya Allah SWT yang Maha Esa	TP1	Menyatakan inti sari ayat dengan bimbingan	8		
	TP2	• Menjelaskan inti sari ayat dengan betul • Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul	8		
	TP3	Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid	8		
	TP4	Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya	9		
	TP5	Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab	9		
	TP6	Membaca dan menghafaz ayat 18 surah ali-'Imran dengan betul, lancar serta bertajwid dan mengamalkan bacaannya secara beradab dan istiqamah	9		

Tahap Penguasaan Pelajaran 2 TP 1 ☐ TP 2 ☐ TP 3 ☐ TP 4 ☐ TP 5 ☐ TP 6 ☐

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Bidang Akidah

Nota Xpress

PELAJARAN 11

Allah Bersifat Al-Qawiy dan Al-Qadir

11.1 Allah bersifat Al-Qawiy

1. Al-Qawiy: (القوى) Maha Kuat / Maha Memiliki Kekuatan, iaitu yang memiliki kekuasaan yang sesempurna-Nya yang tidak boleh dikalahkan.
2. Segala sesuatu yang ada di langit dan di bumi adalah milik-Nya. Allah Maha Perkasa dan Maha Kuasa tidak memerlukan siapapun untuk membantu-Nya.
3. Kekuatan Allah akan dapat dengan mudah mengalahkan segala sesuatu yang tidak taat kepada-Nya namun kasih sayang-Nya jauh melebihi murka-Nya.
4. Berlindunglah hanya kepada Allah pemilik segala kekuatan dan bermohonlah kepada Allah agar mendapat perlindungan daripada-Nya untuk segala kejahatan makhluk dan diri sendiri.
5. Bukti Allah bersifat Al-Qawiy:

6. Kesan beriman dengan sifat Al-Qawiy:
   (a) Menginsafi kelemahan diri.
   (b) Sentiasa mengharapkan pertolongan Allah.
   (c) Membudayakan sifat-sifat kesempurnaan Allah dalam kehidupan.
   (d) Seseorang itu akan memahami hakikat kekuasaan Allah SWT.

11.2 Allah bersifat Al-Qadir

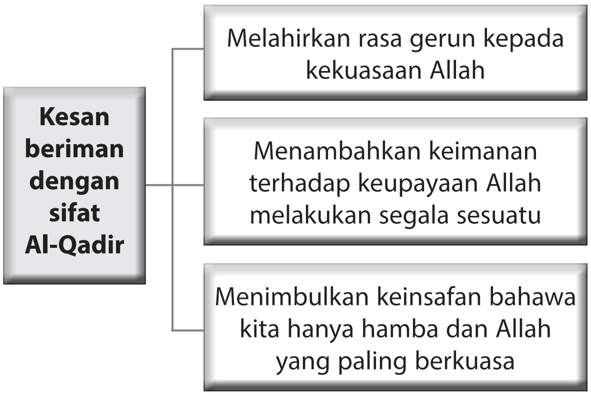
1. Al-Qadir: (القادر) Maha Berkuasa/ Maha Kuasa / Maha Berupaya melakukan segala sesuatu.
2. Allah SWT Maha Kuasa atas seluruh alam semesta berserta semua makhluk di dalamnya. Allah SWT Maha Kuasa melimpahkan rahmat dan menjatuhkan hukuman bagi sesiapa sahaja yang dikehendaki-Nya. Tidak ada mana-mana makhluk pun yang dapat menandingi kekuasaan-Nya.
3. Dalil al-Quran:
   Firman Allah SWT:

   قُلْ هُوَ ٱلْقَادِرُ عَلَىٰٓ أَن يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عَذَابًا
   مِّن فَوْقِكُمْ أَوْ مِن تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ

   (Surah al-An'am: 65)

   Maksudnya: *Katakanlah: Dia lah yang berkuasa menghantar kepada kamu azab seksa (bala bencana), dari sebelah atas kamu, atau dari bawah kaki kamu.*

4. Bukti Allah Al-Qadir:
   (a) Allah boleh mencipta dan memusnahkan apa sahaja mengikut kehendak dan kekuasaan-Nya.
   (b) Allah mencipta langit dan bumi.
   (c) Allah menghidup dan mematikan makhluk-Nya.
   (d) Allah telah ada sebelum adanya sesuatu yang lain.
5. Kesan beriman dengan sifat Al-Qadir:



Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN 12

Ketaatan Malaikat

Pengertian Beriman kepada Malaikat

- Setiap orang Islam wajib beriman kepada malaikat.
- Beriman kepada malaikat merupakan rukun iman yang kedua.
- Malaikat ialah makhluk yang diciptakan oleh Allah dengan cahaya dan boleh menjelma dalam pelbagai bentuk.
- Malaikat sentiasa taat dan melaksanakan semua perintah Allah SWT.

Nama-nama Malaikat berserta Tugasannya

Jibrail	Menyampaikan wahyu
Mikail	Menguruskan rezeki, menurunkan hujan dan menumbuhkan tanaman
Israfil	Meniup sangkakala
Izrail	Mencabut nyawa semua makhluk yang bernyawa
Munkar	Menyoal orang yang telah meninggal dunia
Nakir	Menyoal orang yang telah meninggal dunia
Ridwan	Menjaga syurga
Malik	Menjaga neraka
Raqib	Mencatat amalan baik manusia
Atid	Mencatat amalan jahat manusia

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Tugas Lain Malaikat

- Menanggung arasy.
- Mendoakan kesejahteraan dan keampunan kepada orang Islam yang taat.
- Bertasbih kepada Allah SWT.
- Menghamparkan sayap kepada orang yang menuntut ilmu.
- Membisikkan kebaikan ke hati manusia.

Perbezaan antara Malaikat dengan Manusia

Malaikat	Manusia
Tidak mempunyai jantina lelaki dan perempuan	Mempunyai jantina lelaki dan perempuan
Diciptakan daripada cahaya	Diciptakan daripada tanah (Nabi Adam) dan air mani
Tidak berkahwin dan berketurunan	Berkahwin dan berketurunan
Memiliki sayap	Tidak memiliki sayap
Tidak makan dan minum	Makan dan minum
Tidak tidur	Tidur
Tidak dapat dikesan pancaindera manusia	Dapat dilihat dengan mata kasar
Sentiasa beribadat dan mentaati Allah serta tidak pernah melakukan maksiat	Terdapat manusia yang beriman kepada Allah dan ada yang kufur serta melakukan maksiat

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PELAJARAN 13 Panduan daripada Allah SWT

3.7.1 Maksud Beriman kepada Kitab Allah SWT

PBD Formatif
Buku Teks ms. 81

1. Nyatakan maksud beriman kepada kitab Allah SWT. TP 1

SP 3.7.1

Beriman kepada kitab Allah SWT bermaksud yakin bahawa Allah SWT menurunkan kitab dan suhuf kepada para nabi dan Rasulullah SAW sebagai panduan hidup manusia.

3.7.2 Nama-nama Kitab, Penerima dan Bahasa yang Digunakan

PBD Formatif
Buku Teks ms. 81

2. Lengkapkan ruangan kosong di bawah dengan jawapan yang betul. TP 2

SP 3.7.2
KBAT Menganalisis

Kitab	Penerima	Bahasa
Zabur	(c) Nabi Daud a.s.	Siryani
Taurat	(d) Nabi Musa a.s.	Ibrani
(a) Injil	Nabi Isa a.s.	(e) Ibrani
(b) Al-Quran	Nabi Muhammad SAW	(f) Arab

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

3.7.3 Pengertian Suhuf dan Penerima

PBD Formatif
Buku Teks ms. 82

3. Lengkapkan ruangan kosong di bawah dengan jawapan yang betul. TP 3

SP 3.7.3

MAHIR UASA

Pengertian Suhuf	Kalam Allah yang mengandungi hukum dasar, kata-kata hikmah dan pengajaran kepada manusia.

Penerima Suhuf	Bilangan Suhuf
(a) Nabi Musa a.s.	(e) 10
(b) Nabi Ibrahim a.s.	(f) 10
(c) Nabi Idris a.s.	(g) 30
(d) Nabi Syith a.s.	(h) 50

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

3.7.5 Tujuan Al-Quran Diturunkan

PBD Formatif
Buku Teks ms. 84

4. Jelaskan tujuan al-Quran diturunkan kepada manusia. i-Think Peta Buih

TP 4

SP 3.7.5

Tujuan al-Quran diturunkan:
- Petunjuk kepada orang yang bertakwa
- Bukti kerasulan Nabi Muhammad SAW
- Mukjizat kepada Rasulullah SAW

NOTA eP+

CETUS IDEA

INFO
Al-Quran panduan lengkap hidup

3.7.6 Penemuan Sains dalam Al-Quran

PBD Formatif
Buku Teks ms. 85

5. Terangkan penemuan sains yang terdapat dalam al-Quran.

TP 4

SP 3.7.6

(a) Proses kejadian manusia

(b) Kulit manusia

3.7.7 Hikmah Beriman kepada Al-Quran

PBD Formatif
Buku Teks ms. 87

6. Huraikan hikmah beriman kepada al-Quran.

TP 5

SP 3.7.7

MAHIR UASA

(a) Mendapat hidayah daripada Allah.
(b) Mendapat ketenangan jiwa.
(c) Mendapat rahmat dan keredaan Allah.
(d) Melahirkan masyarakat berilmu serta membangunkan diri, masyarakat dan negara.

7. Lakukan aktiviti di bawah.

TP 6

KBAT Mencipta

Aktiviti PAK-21 Persembahan

(a) Murid membuat aktiviti di dalam kumpulan.
(b) Guru memberikan tajuk "Keistimewaan al-Quran berbanding Kitab Samawi yang Lain".
(c) Murid berbincang tentang tajuk yang diberikan.
(d) Hasil dapatan dibentangkan di hadapan kelas.

KUIZ GAMIFIKASI
Pelajaran 12

KBAT EKSTRA
Bidang Akidah

Tahap Penguasaan Pelajaran 13 TP 1 TP 2 TP 3 TP 4 TP 5 TP 6

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PBD Sumatif

eP+ PRAKTIS EKSTRA

BAHAGIAN A

1. Nyatakan pengertian solat Jumaat dari segi bahasa.
Buku Teks ms. 97
A Berjemaah
B Berkumpul
C Persepakatan
(D) Perhimpunan
Aras R Mengingat

2. Solat Jumaat ialah solat dua rakaat secara berjemaah pada hari Jumaat dalam waktu ________ yang didahului oleh dua khutbah berserta dengan rukun dan syarat tertentu.
Buku Teks ms. 97
A tengah hari
B petang
C asar
(D) zohor
Aras R Mengingat

3. Hukum menunaikan solat Jumaat bagi setiap lelaki Muslim yang mukalaf ialah fardu ________.
Buku Teks ms. 98
A kifayah
(B) ain
C solat
D jemaah
Aras R Mengingat

4. Hukum menunaikan solat Jumaat bagi orang yang bermukim ialah ________ jika mendengar azan.
Buku Teks ms. 98
A sunat
B sunat muakad
(C) wajib
D fardu
Aras R Mengingat

5. Khutbah Jumaat bermaksud ucapan yang disampaikan oleh khatib sebelum solat Jumaat yang mengandungi ________ peringatan dan pengajaran mengikut syarat tertentu.
Buku Teks ms. 100
A ucapan
B pernyataan
C syarahan
(D) nasihat
Aras S Memahami

6. Hukum khutbah Jumaat ialah ________ dan termasuk dalam syarat sah Jumaat.
Buku Teks ms. 100
A sunat
(B) wajib
C fardu
D sunat muakad
Aras R Mengingat

- Berdoa untuk orang Islam pada khutbah kedua
- Memberi nasihat supaya bertakwa

7. Pernyataan di atas merujuk ________ khutbah.
Buku Teks ms. 101
A syarat
B sunat
(C) rukun
D maksud
Aras T Menilai

8. Antara berikut, yang manakah perkara sunat khutbah Jumaat?
Buku Teks ms. 101
I Khatib berkhutbah di atas mimbar
II Khatib memegang tongkat dengan tangan kanan
III Memberi senyuman setelah naik ke atas mimbar
IV Menghadap wajah ke arah kiblat
(A) I dan II
B II dan III
C III dan IV
D I dan IV
Aras T Menilai

BAHAGIAN D

1. (a) (i) Nyatakan **dua** syarat solat Jumaat.
Buku Teks ms. 98
1. Didirikan di masjid.
2. Didirikan dalam waktu zohor.

Aras R Mengingat [2 *markah*]

> Ketika di masjid untuk menunaikan solat Jumaat, Iqbal mendapati sekumpulan remaja berbual-bual dan tidak mendengar khutbah yang sedang disampaikan.

(ii) Berdasarkan situasi di atas, apakah yang akan anda lakukan sekiranya berada di tempat Iqbal?
Buku Teks ms. 102
Setelah selesai solat Jumaat, saya akan cuba mendekati remaja-remaja terbabit dan menasihati mereka dengan menerangkan tentang kelebihan menjaga adab ketika mendengar khutbah Jumaat. Saya juga akan memberikan nasihat dan peringatan dengan penuh hikmah agar mereka dapat menerimanya lalu berubah ke atah yang lebih baik.

Aras T Mengaplikasi [4 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

PBD Sumatif

Buku Teks ms. 101-102

(b) Pilih hukum yang betul bagi pernyataan di bawah.

Harus	Makruh	Wajib	Sunat

(i) Khatib memegang tongkat dengan tangan kiri ketika berkhutbah. Sunat

(ii) Ammar memakai pakaian terbaik serta wangi-wangian pada hari Jumaat. Sunat

(iii) Syahmi mencabut bulu ketiak pada hari Jumaat. Sunat

(iv) Khatib berdoa untuk orang Islam pada khutbah kedua. Wajib

Aras S Memahami [4 *markah*]

Buku Teks ms. 98

(c) Tandakan **(✓)** pada pernyataan yang betul dan **(✗)** pada pernyataan yang salah mengenai syarat sah solat Jumaat.

No.	Pernyataan	(✓) atau (✗)
(i)	Solat mesti didirikan pada waktu zohor.	✓
(ii)	Solat hanya boleh didirikan di masjid.	✓
(iii)	Boleh dilaksanakan secara bersendirian di rumah.	✗

Aras R Mengingat [3 *markah*]

Buku Teks ms. 99

(d) Jelaskan **dua** hikmah solat Jumaat.

(i) Melaksanakan salah satu ajaran Islam, iaitu solat Jumaat.

(ii) Melatih umat Islam supaya bersatu.

Aras S Memahami [4 *markah*]

Buku Teks ms. 98

(e) Gariskan jawapan yang betul di dalam kurungan.

(i) Orang mastautin (<u>wajib</u> / sunat) menunaikan solat Jumaat.

(ii) Musafir ialah orang yang sedang dalam perjalanan dengan jarak melebihi (<u>dua</u> / tiga) marhalah.

(iii) Wajib solat Jumaat bagi orang yang (bermusafir / <u>bermukim</u>) jika mendengar azan.

Aras S Mengingat [3 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

Skor /100

Bahagian A

[20 *markah*]

Jawab **semua** *soalan.*

1. Tanwin mengeluarkan bunyi yang sama dengan ________.

A mim
B dengung
C iqlab
D nun mati

خَلَقْتُكَ مِن قَبْلُ

2. Apakah hukum tajwid bagi kalimah bergaris di atas?

A Iqlab
B Izhar halqi
C Ikhfak hakiki
D Idgham maal ghunnah

3. Berikut merupakan cara-cara mengukuhkan persaudaraan kecuali

A ikhlas
B memberi salam
C bersangka buruk
D bersangka baik

- Menasihati
- Mengubah dengan kuasa yang ada

4. Pernyataan di atas merujuk kepada cara menangani ________.

A kesusahan
B kebaikan
C kemungkaran
D kemudaratan

5. Allah SWT berkuasa menukarkan siang dan malam menunjukkan bukti bahawa Allah SWT bersifat ________.

A Ar-Razak
B Al-Qadir
C Al-Qawiy
D Al-Jabbar

6. Antara berikut, yang manakah merupakan tugas lain bagi malaikat?

I Mencari buruk manusia
II Mencatat amal baik manusia
III Menanggung arasy
IV Bertasbih kepada Allah SWT

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

7. Apakah keistimewaan al-Quran berbanding kitab samawi yang lain?

A Terpelihara sehingga kiamat
B Mudah dijaga di mana-mana
C Kandungan ringkas dan sukar difahami
D Sebagai bukti kerasulan Nabi Muhammad SAW

8. Berikut merupakan tujuan Allah SWT menggantikan kulit manusia yang terbakar dengan kulit yang baharu, iaitu supaya

A manusia beringat
B manusia bertaubat
C manusia berasa terseksa
D penghuni neraka merasakan azab yang berterusan

9. Salah satu syarat solat berjemaah ialah makmum hendaklah berdiri di ________ imam.

A kiri
B kanan
C hadapan
D belakang

- Didirikan di masjid
- Dilaksanakan pada waktu zohor
- Didirikan secara berjemaah

10. Perkara di atas merujuk kepada syarat sah solat ________.

A fardu
B Jumaat
C jemaah
D sunat gerhana

11. Khatib hendaklah menyampaikan khutbah ________ solat Jumaat.

A sebelum
B semasa
C sedang
D akhir

12. Berikut merupakan syarat debu yang boleh digunakan untuk bertayamum kecuali

A tanah yang berdebu
B suci daripada najis
C tidak mustakmal
D terdiri daripada tanah abu

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

(c) Tulis semula perkataan di bawah dengan menggunakan tulisan jawi.

(i) Kufur	(iii) Syubhah
(ii) Tenggelam	(iv) Ketaatan

(i) كفور (iii) شبهة

(ii) تغڠلم (iv) كطاعتن

[4 *markah*]

Bahagian C

[20 *markah*]

Jawab **semua** *soalan.*

3. (a) Tuliskan (Keistimewaan) pada pernyataan yang berkaitan dengan keistimewaan al-Quran dan (Tujuan) pada pernyataan yang berkaitan dengan tujuan al-Quran diturunkan.

(i) Sebagai bukti kerasulan Nabi Muhammad SAW.	Tujuan
(ii) Terpelihara sehingga kiamat.	Keistimewaan
(iii) Al-Quran menasakhkan kitab-kitab terdahulu.	Keistimewaan
(iv) Menjadi mukjizat kepada Rasulullah SAW.	Tujuan

[4 *markah*]

(b) Gariskan jawapan yang betul di dalam kurungan.

(i) Salah satu bukti Allah SWT bersifat (Al-Qawiy / Al-Qadir) ialah Dia berkuasa menukarkan siang dan malam.

(ii) Malaikat diciptakan daripada (tanah / cahaya).

(iii) Kitab Zabur menggunakan bahasa (Arab / Siryani).

(iv) Salah satu penemuan sains dalam al-Quran adalah berkaitan tentang kulit (manusia / haiwan).

[4 *markah*]

(c) Nyatakan maksud suhuf.

Suhuf ialah kalam Allah yang mengandungi hukum dasar, kata-kata hikmah dan pengajaran kepada manusia.

[2 *markah*]

Al-Qawiy menunjukkan bahawa Allah SWT berkuasa memberikan rezeki kepada hamba-Nya yang mencari. Namun, masih terdapat lagi manusia yang malas mencari rezeki yang halal.

(d) Berdasarkan pernyataan di atas, mengapakah situasi tersebut berlaku? Huraikan.

Hal tersebut berlaku kerana kurangnya iman di dalam diri. Keadaan ini akan menyebabkannya terdorong untuk melakukan jalan mudah dengan mencari rezeki yang tidak halal atau malas keluar mencari rezeki kerana tidak percaya akan rezeki Allah SWT kepada hamba-Nya keluar mencari rezeki. Kesimpulannya, beriman kepada Al-Qawiy akan menjadikan seseorang itu yakin akan rezeki yang telah ditakdirkan Allah SWT kepada hamba-Nya.

[4 *markah*]

Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.