

EXCEL PBD

MODUL PdPc & UASA

Tingkatan

2

KSSM

Pakej dan Keistimewaan

BAHASA MELAYU

Memantapkan
**Pentaksiran Sumatif
& UASA**

Menyokong
Pembelajaran dan
Pemudahcaraan (PdPc)
Mesra Digital

Melancarkan
**Pentaksiran Bilik Darjah
(PBD)**

Meningkatkan
**Tahap Penguasaan
Murid**



Pakej Istimewa direka khusus untuk membantu guru menjalankan PdPc sama ada secara bersemuka, hibrid, atau digital.

EDISI GURU & MURID

- ⚡ Nota Ekspres
- ⚡ PBD Formatif
- ⚡ Praktis UASA
- ⚡ Kertas Model UPSA
- ⚡ Kertas Model UASA
- ⚡ Jawapan **Kod QR**



INPUT DIGITAL

- ⚡ Pelbagai bahan sokongan pembelajaran dalam talian untuk murid dan guru



ePelangi+

Pelbagai bahan digital sokongan PdPc yang disediakan khas untuk guru di platform ePelangi+

EG-i

+

BAHAN
SOKONGAN
PdPc
EKSTRA!



EDISI GURU

1

Kandungan mengemukakan bahagian-bahagian buku berserta rujukan bahan-bahan digital sokongan dalam buku.

Jadual untuk catatan **prestasi**
Tahap Penguasaan Murid.

▶▶▶ **JAWAPAN**

<https://plus.pelangibooks.com/Resources/ExcelPBD/BMT2/Jawapan.pdf>



▶ ◀

Nota disediakan pada awal buku dalam **bentuk poin ringkas** dan **padat** untuk **memudahkan pemahaman.**

© Blackwell Science Inc. 2001

PN-14

Jom Ulang Kaji

Soalan tentang aspek tatabahasa disediakan sebagai latihan ulang kaji bagi mengukuhkan tahap pengetahuan murid.

Halaman PBD Formatif

5 Petunjuk Muka Surat Buku Teks

Petunjuk muka surat disediakan untuk memudahkan **rujuk silang**.

6 Standard Pembelajaran (SP)

Petunjuk soalan yang dibina berdasarkan tafsiran DSKP dan membantu guru **melaksanakan PdPc** dengan lebih berkesan.

7 Tahap Penguasaan

Kotak Tahap Penguasaan untuk memudahkan guru **menilai murid**.

UNIT 21

Indahnya Ukhuwah

MENDENGAR DAN BERTUTUR

Buku Teks m.s. 132
SP KBAT 1.8.2 Menilai

Lihat poster di bawah ini dengan telitinya. Berdasarkan poster tersebut, ulas pendapat anda dengan menggunakan ayat yang gramatis. TP

Perlawanan persahabatan bola sepak antara Kelab Rukun Tetangga Taman Mutiara dengan Kelab Keluarga Sekolah Menengah Kebangsaan Mutiara menjadi landasan terbaik dalam mengeratkan hubungan penduduk Taman Mutiara dengan pihak Sekolah Menengah Kebangsaan Mutiara yang diadakan pada 2 Februari 2026. Dalam pada itu, perlawanan persahabatan ini dapat meningkatkan kemahiran pemain kedua-dua pasukan. Di samping itu, inisiatif pihak penganjur ini juga memberikan ruang kepada remaja mengisi masa lapang mereka dengan aktiviti yang berfaedah. Oleh itu, perlawanan persahabatan seumpama ini perlu diadakan untuk kebaikan semua pihak.

8 Aktiviti PAK-21 Fikir-Pasang-Kongsi

- Guru memberikan tajuk "Cara-cara Memupuk Perpaduan" kepada murid.
- Secara individu, murid berfikir tentang topik yang diberikan dalam jangka masa tertentu.
- Apabila masa telah tamat, murid berkongsi idea dengan pasangannya.
- Kemudian, mereka diminta untuk berkongsi maklumat yang diperolehi di hadapan kelas.

9 Pendidikan Sivik Nilai Kasih Sayang

• Murid dapat menguraikan langkah-langkah untuk mengukuhkan semangat perpaduan dalam kalangan penduduk.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

▶ 78 ◀

UNIT 15

Keselamatan Diri

MENDENGAR DAN BERTUTUR

Buku Teks m.s. 94
SP KBAT 1.5.3 Menganalisis

Berdasarkan maklumat dan soalan bercapah yang diberikan, berikan jawapan yang sesuai dan betul secara bertulis. TP

AKTIVITI MENDAKI GUNUNG

Aktiviti mendaki gunung ialah aktiviti lasak yang dapat menguji kekuatan fizikal dan mental seseorang. Aktiviti ini melibatkan pendakian di laluan yang curam dan berbatu serta persekitaran yang mencabar seperti suhu sejuk, hujan, atau angin kencang. Aktiviti ini memerlukan persediaan yang rapi, termasuklah latihan fizikal, peralatan mendaki yang sesuai, dan pengetahuan tentang keselamatan diri. Semasa mendaki, pendaki berpeluang untuk menikmati keindahan alam semula jadi, seperti pemandangan hutan yang menghijau, air terjun yang jernih, dan puncak gunung yang menjulang tinggi. Di samping itu, mendaki gunung juga merupakan aktiviti yang dapat memperkukuh semangat berpasukan dan ketahanan diri serta memberikan kepuasan apabila berjaya menawan puncak gunung.

- Aktiviti mendaki gunung semakin popular pada masa ini. Pada pendapat anda, apakah punca aktiviti ini semakin popular?
 Aktiviti ini semakin popular kerana para pendaki sering menularkan hantaran dalam media sosial seperti Instagram, Facebook, TikTok, dan sebagainya tentang keindahan puncak-puncak gunung di negara kita.
- Siapakah yang sering menyertai aktiviti mendaki gunung?
 Aktiviti mendaki gunung sering disertai oleh golongan remaja. Namun begitu, ada juga daripada kalangan pendaki yang sudah berusia tetapi masih kuat untuk melakukan aktiviti ini.
- Mengapakah aspek keselamatan sangat dititikberatkan semasa melakukan aktiviti mendaki gunung?
 Aspek keselamatan sangat dititikberatkan semasa melakukan aktiviti mendaki gunung kerana laluan yang dilalui adakalanya licin, curam, berbatu, dan sebagainya. Oleh itu, kemalangan boleh berlaku pada bila-bila masa sekiranya kita tidak berhati-hati.
- Bagaimanakah semangat berpasukan dapat ditunjukkan melalui aktiviti mendaki gunung?
 Mendaki gunung memerlukan kerjasama yang erat dalam kalangan ahli pasukan. Setiap orang perlu membantu satu sama lain, sama ada dengan cara membawa peralatan mendaki, berkongsi bekalan air dan makanan, atau memberikan sokongan moral.

© Penerbitan Pelangi Sdn. Bhd.

▶ 57 ◀

8 Aktiviti PAK-21

Aktiviti ini disertakan untuk menyempurnakan PdPc.

9 Pendidikan Sivik

Aktiviti yang menerapkan empat nilai teras, iaitu kasih sayang, kegembiraan, bertanggungjawab, dan hormat-menghormati.





Pautan Video

Pautan video pelbagai sumber untuk menyokong PdPc.



Pautan Info

Pautan info pelbagai sumber yang sesuai untuk menyokong pemahaman murid.



Video Tutorial

Video pengajaran yang berfokus pada sesuatu subtopik.

Bahasa Melayu Tingkatan 2 Unit 22

ASPEK TATABAHASA

Betulkan penggunaan penjodoh bilangan dalam ayat-ayat yang berikut.

Petang itu, aku mengajak Alif mencari beberapa kaki buluh di kawasan hutan di belakang rumahnya. Semasa berehat di tepi sebidang anak sungai, kami terdengar akan bunyi beberapa bilah tembakan. Kami terkejut lalu aku mengajak Alif bialik. Kami berlari kerana takut. Alif tersungkur apabila kakinya tersandung pada akar sebuah pokok. Dia mengaduh kesakitan. Aku mengangkat Alif. Kakinya berdarah. Aku mengeluarkan sekeping tuala kecil dari poket seluaraku lalu membalut luka pada kaki Alif.

Kesalahan	Pembetulan
1. kaki	batang
2. sebidang	sebatang
3. bilah	das
4. sebuah	sebatang
5. sekeping	sehelai

Belakangan ini, kejadian pecah rumah pada waktu siang yang berlaku di Taman Laksamana semakin menjadi-jadi. Antara barang yang dilaporkan hilang ialah lima biji komputer, sepuluh bentuk telefon bimbit, tiga urat rantai emas, tiga utas cincin emas, dan lima butir basikal. Bagi mengatasi masalah itu, rukun tetangga taman ini telah menganjurkan kumpulan-kumpulan rondaan yang bertugas pada waktu malam untuk mengurangkan kegiatan jenayah di sekitar kawasan kejiranan.

Kesalahan	Pembetulan
1. biji	buah
2. bentuk	buah
3. urat	utas
4. utas	bentuk
5. butir	buah

Pendidikan Sivik | Nilai Bertanggungjawab

Murid dapat menerangkan peranan dan tanggungjawab warganegara terhadap kesejahteraan masyarakat dan negara.

UNIT 13 Warna-warni Budaya

MENDENGAR DAN BERTUTUR

Dengar petikan dengan telitinya. Kemudian, lengkapkan perbualan dengan maklumat yang betul dan tepat.

Gambus

- diklasifikasikan sebagai alat muzik kordofon
- diperbuat daripada kayu nangka
- mempunyai lubang di bahagian tengah yang diukir
- mempunyai tiga komponen utama

Petikan membincangkan kepentingan amalan membaca dalam kalangan murid. Antaranya termasuklah dapat menambahkan ilmu pengetahuan murid dalam pelbagai isu yang berlaku di dalam atau di luar negara. Hal ini seterusnya dapat memahirkan murid untuk berfikir secara kritis. Dalam pada itu, kosa kata murid-murid akan bertambah dan mereka mampu menguasai khazanah bahasa dengan baiknya. Seterusnya, amalan ini dapat meningkatkan pencapaian murid-murid dalam bidang akademik kerana mereka lebih mudah memahami sesuatu mata pelajaran yang diajar. Tuntasnya, murid-murid hendaklah menjadikan membaca sebagai amalan agar tahap pemikiran mereka menjadi lebih maju serta dapat sama-sama membangunkan negara.

Idea sampingan 4: Kemajuan negara dalam bidang perindustrian membolehkan kita bersaing dengan negara-negara di seluruh dunia.

Idea utama 5: Sektor perindustrian turut membolehkan budaya negara kita diperkenalkan kepada masyarakat di luar negara.

Idea sampingan 5: Perindustrian dapat menggambarkan keunikan masyarakat Malaysia serta boleh mendapat pasaran yang luas di luar negara.

Pendidikan Sivik | Nilai Bertanggungjawab

Murid dapat menghuraikan ciri-ciri positif yang perlu ada pada seseorang bagi merebut peluang dalam bidang pekerjaan.



Audio

Rakaman audio yang membantu murid menjanakan idea bernas dan relevan untuk menjawab soalan Kemahiran Mendengar dan Bertutur.



Kuiz Gamifikasi

Aktiviti Wordwall untuk menguji kefahaman murid dengan cara yang seronok dan menarik.



Cetus Idea

Info tambahan dalam bentuk audio untuk membantu murid memahami bahan latihan yang diberikan.



Nota Grafik KOMSAS

Nota tentang bahan KOMSAS disediakan di halaman kandungan dalam bentuk kod QR.

Halaman PBD Sumatif

Praktis UASA dan Kertas Model UASA digubal berdasarkan elemen Modul Perealisan Item Ujian Akhir Sesi Akademik dan Kriteria Jadual Spesifikasi Ujian yang terkini.

11

Penanda Aras Kesukaran

Soalan dibahagikan kepada tiga aras kesukaran, iaitu Aras Rendah (R), Sederhana (S), dan Tinggi (T).

12

Konstruk

Konstruk soalan terdiri daripada Memahami, Mengaplikasi, Menganalisis, Menilai, dan Mencipta.

13

Bahan Sokongan Digital

Praktis Ekstra

Praktis yang disediakan berasaskan format UASA.

PRAKTIS UASA

1

KERTAS 1 TATABAHASA

Bahagian A – Morfologi

Lengkapkan ayat-ayat yang berikut dengan memilih jawapan yang paling sesuai.

- "Pasukan hoki sekolah _____ layak ke peringkat akhir setelah menewaskan juara bertahan," kata Aiman kepada Daniel.
A kita C patik
B kami D klian
- "_____ mestilah menyiapkan kerja sekolah Bahasa Melayu yang diberikan ini semasa cuti sekolah nanti," kata Cikgu Hafiz kepada murid-muridnya.
A Kita C Klian
B Saya D Engkau
- Cikgu Fatimah memberitahu ketua kelas supaya memantau keadaan kelas kerana _____ akan berkursus selama dua hari di bandar.
A kami C beliau
B kamu D mereka
- Encik Lay mengingatkan semua pekerja bahawa _____ perlu bekerja dengan gigihnya untuk mencapai sasaran syarikat yang telah ditetapkan.
A saya C beliau
B klian D mereka
- Dalam mesyuarat itu, _____ bersetuju bahawa Hari Kantin akan diadakan pada pertengahan bulan April.
A kami C patik
B anda D klian
- "_____ perlu berfikir masak-masak sebelum membuat sesuatu keputusan yang penting," pesan Puan Nisa kepada anak perempuannya.
A Dia C Kamu
B Anda D Tuan hamba

Di sebuah sana lombong, dua bangunan kecil bersebelahan tinggi tersegit, seperti kereta api terselindung di sebaliknya. Gegeran kecil dirasa, menandakan kenderaan itu hampir tiba. Misa dan Dodo berlari-lari anak menyusuri tebing lombong ke arah stesen.
"Nak ke mana?" Mereka tiba-tiba diheret. Dodo tergamam dan memberhentikan langkah.
mendadak. Begitu juga Misa.
Seorang lelaki yang barangkali sesia Dodo bercek pinggang menanti jawapan. Dia bertugas mengawasi bijih yang disorot keluar dari bangunan untuk dipindahkan ke dalam gerabak api.
(Dipetik daripada cerpen "Talia dan Rakasa", antologi Baik Budi, Indah Bahasa, Tingkatan 2, Kementerian Pendidikan Malaysia)

- Apakah maksud frasa *dadanya hampir-hampir tidak berontok*?
A Meninggal dunia
B Keadaan tenang
C Kemarahan yang sudah reda
D Keadaan menyayat hati
- Bagaimanakah perwatakan lelaki yang mengawasi pekerja menyorot bijih itu?
A Tegas C Mesta
B Keras D Sombong
- Bunyi jentera mengaum di lombong
A klian
B klian
C klian
D klian
- Mengapakah Dodo memanggil anaknya yang sedang bermain?
A Masuk ke dalam hutan
B Membawanya ke balai polis
C Untuk menaiki kereta api
D Membawanya ke bandar
- Yang berikut merupakan latar tempat dalam petikan cerpen, kecuali
A kem balak.
B kawasan lombong.
C kawasan rumah Dodo.
D stesen kereta api.

KERTAS MODEL

UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK UASA

KERTAS 1 (02/1)

Arahan: Jawab semua soalan dalam setiap bahagian.



Bahagian A
[15 markah]

1 jam 30 minit

Skor /60

Soalan 1 – 2

Lengkapkan ayat-ayat yang berikut dengan memilih jawapan yang paling sesuai.

- Duli Yang Maha Mulia Yang di-Pertuan Agong akan berangkat ke Jepun selama lima hari, akan mencemar duli bertemu dengan Maharaja Jepun.
A Dia C Beliau
B Patik D Baginda
- Para murid sekolah itu dinasihat agar menggunakan _____ yang disediakan untuk memudahkan mereka melintas jalan raya yang sibuk itu terutama pada waktu puncak.
A jejawat C jentolak
B jejantas D jejambat

Soalan 3 – 4

Pilih ayat-ayat yang menggunakan perkataan berhuruf condong dengan betul.

- Adik berasa girang apabila melihat ibu dan ayah pulang ke rumah.
Pasukan bola sepak sekolah saya berasa girang apabila dipilih sebagai pasukan terbaik peringkat daerah.
Semua murid sekolah itu berasa girang apabila diberikan cuti tambahan semasa Hari Raya Aidiladha.
Kemajuan pesat kawasan itu dalam sektor ekonomi disambut girang oleh para penduduk.
A I dan II sahaja
B III dan IV sahaja
C I, II, dan III sahaja
D II, III, dan IV sahaja
- Unggun api itu kelihatan malap kerana kayu api sudah berkurangan.
Lampu bilik itu malap kerana bilangan lampu yang tidak sesuai dengan keluasan bilik itu.

Soalan 5 – 6

Bahan 1
Sampai mata memandang. Tenang hati Alf ketika menyaksikan petak emas di hadapannya. Suara abah yang kedengaran di cuping telinga. Wajah tenang abah kerana rasa mesra di penjuru mata. Ya abah, tidak lama lagi kita akan menuai emas, hatinya berbisik.
Kenyataan terkejut memeluk hati ini. Ini garisan daripada sebuah kesukaran. Ini tambahan kepada sebuah kenderaan. Datang pula suara anak melautkan kenderaan di tebing. Tenang klian yang tidak terkejut anak, kerana selalu mendidik anaknya ini akan malap syukur, sabar dan reda.
Alf tenat ketika gendangnya dijah bunyi hen singkat tetapi keras. Sebuah motosikal hampir melenggangnya. Dia berundur selangkah seraya mengelap senyum apabila berabang pandang dengan pemegang motosikal.
"Hah, anak mudal Alf awal pagi lagi sudah di petak bendang!"
Nada Tuk Ketua tegas tetapi sebeginimana biasa berbaru kemarahan yang hangat dalam suara yang seperti dikesakan itu.
(Dipetik daripada cerpen "Memori Emas", antologi Baik Budi Indah Bahasa, Tingkatan 2, Kementerian Pendidikan Malaysia)

Bahan 2
Tidak mudah bagi Juhada untuk kembali ke kampung selepas puluhan tahun bekerja di ibu kota. Jawatannya sebagai akauntan di sebuah firma antarabangsa dengan gaji yang lumayan menjadi alasan untuk dia balik ke kampung. Namun, kali ini Juhada benar-benar nakal. Dia sering berbangkit waja. Bangkit yang semakin tua dan usang yang memerlukan perhatiannya. Dia berfikir untuk balik ke kampung menjadi pesawah moden dengan menggunakan tanah sawah peringgitan anah ayahnya.
Kini, setelah setahun berada di kampung, sawah padi yang diusahakan oleh Juhada mula membuahkan hasil. Hasilnya berbunga rang. Sawah-sawah yang mengelilingi rumahnya kelihatan menguning dan padinya boleh dituai dengan menggunakan jentera tidak lama lagi. Dia tahu, jika ayahnya masih hidup tentu tanah sawah ini terus diusahakan dan dipertahankan. Lelah membangunkan tanah sawah diusahakan oleh anak perempuannya yang berkelulusan akauntan.
Juhada berfikir akan terus mengusahakan tanah sawah ini. Tambahan pula, kerja-kerja sawah sekarang ini semuanya menggunakan teknologi moden.
(Dipetik daripada cerpen "Daripada Akauntan ke Petawah Modern", karya Asahar bin Bahari)

- Berdasarkan Bahan 1 dan Bahan 2, apakah persamaan tentang usah yang dilakukan oleh Alf dan Juhada?
- mereka menggunakan tanah sawah peringgitan anah ayah mereka
- mereka menenunkan logat usah ayah mereka dengan menggunakan teknologi moden
(3 markah)
- Berdasarkan Bahan 1, jelaskan mengenai perwatakan Alf.
- Alf seorang anak yang penyayang - dia ingat akan jasa anah ayahnya dan bunyi yang telah memberi dorongan kepadanya untuk mengusahakan tanah sawah tersebut dengan bangganya
- Alf juga seorang yang tekun - pada awal pagi, dia sudah berada di sawahnya dan mendapati jualan daripada kebun kampung
(3 markah)

Elemen Pembinaan Item Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)

JADUAL SPESIFIKASI UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK BAHASA MELAYU TINGKATAN 2 - BAHASA MELAYU KERTAS 1

KONSTRUK	OAP (BAHAGIAN A)				OPB (BAHAGIAN B)				SOLAN RESPON		Aras Kesukaran
	PERKUTARAN BITEM BAHASA (MORFOLOGI DAN BINTAKIS)	KEMAHAN MEMBACA DAN MEMAHAMI	PERKUTARAN BITEM BAHASA (MORFOLOGI DAN BINTAKIS)	KEMAHAN MEMBACA DAN MEMAHAMI	PERKUTARAN BITEM BAHASA (MORFOLOGI DAN BINTAKIS)	KEMAHAN MEMBACA DAN MEMAHAMI	PERKUTARAN BITEM BAHASA (MORFOLOGI DAN BINTAKIS)	KEMAHAN MEMBACA DAN MEMAHAMI	PERKUTARAN BITEM BAHASA (MORFOLOGI DAN BINTAKIS)	KEMAHAN MEMBACA DAN MEMAHAMI	
TALUK (KONTEKS)	TAYARAHAS KOSMA KAYA PERBAHASA	PERBAHASA	PERBAHASA	PERBAHASA	TAYARAHAS KOSMA KAYA PERBAHASA	PERBAHASA	PERBAHASA	PERBAHASA	TAYARAHAS KOSMA KAYA PERBAHASA	PERBAHASA	
Jenis Item	Objektif Anaka Pihnan (10 m)	Objektif Anaka Pihnan (5 m)	Objektif Pehagi Benak (10 m)	Objektif Pehagi Benak (5 m)	Objektif Pehagi Benak (10 m)	Objektif Pehagi Benak (5 m)	Objektif Pehagi Benak (10 m)	Objektif Pehagi Benak (5 m)	Objektif Pehagi Benak (10 m)	Objektif Pehagi Benak (5 m)	
1.1 Kata Nama											
1.1.1 Kata Ganti Nama											
1.1.2 Akronim											
1.2 Kata Ganda											
1.2.1 Separa Tunggal											
1.2.2 Separa Berimbuhan											
1.3 Kata Terbitan											

Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)

Cakupan soalan mengikut tajuk dinyatakan dalam jadual ini.

Resos Digital Guru

Di platform , guru yang menerima guna (*adoption*) siri Excel PBD KSSM diberi akses kepada EG-i dan bahan sokongan ekstra PdPc untuk tempoh satu tahun.

Apakah itu **EG-i** ?

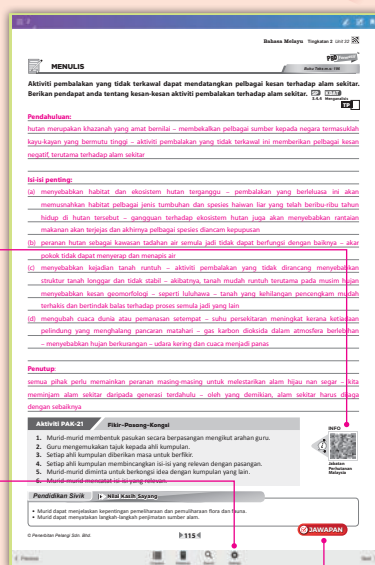
EG-i merupakan versi digital dan interaktif Edisi Guru Excel PBD secara dalam talian. Versi ini akan dapat mengoptimumkan penggunaan teknologi dalam pengajaran, memaksimumkan kesan PdPc, dan membangunkan suasana pembelajaran yang menyeronokkan serta responsif dalam kalangan murid.



Halaman Contoh **EG-i**

Klik Kod QR untuk mengakses bahan dalam kod QR seperti Cetus Idea (audio), Video, Video Tutorial, Info, dan Kuiz Gamifikasi .

Pilih paparan halaman (single/ double page) dan bahasa antara muka melalui **Setting**.



Alat sokongan lain:

-  Pen
-  Sticky Note
-  Unit Converter
-  Ruler
-  Calculator
-  Bookmark


Bagaimanakah saya dapat mengakses semua bahan di ePelangi+ ?



Klik butang  untuk memaparkan atau melenyapkan jawapan semasa penyampaian PdPc.

Langkah 1 DAFTAR AKAUN

Bagi pengguna baharu ePelangi+, imbas kod QR di atas atau layari plus.pelangibooks.com. Klik **REGISTER** untuk *Create my new account*.

Semak e-mel dan klik pautan untuk mengaktifkan akaun.

Langkah 2 ENROLMEN

LOG IN ke akaun ePelangi+. Klik **Full Access** dan **Secondary [Full Access]**.

Pilih tahun, siri, tingkatan dan tajuk yang dikehendaki. Masukkan **Enrolment Key** untuk enrol.

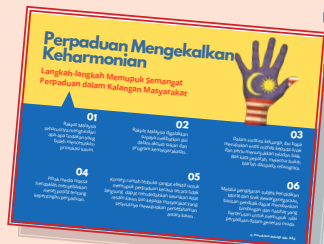
Hubungi wakil Pelangi untuk mendapatkan Enrolment Key.

Langkah 3 AKSES RESOS DIGITAL

Klik bahan untuk dimuat turun, diedit atau dimainkan.

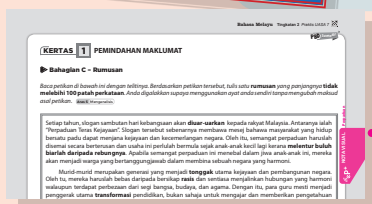


Contoh Halaman Edisi Guru dengan Cadangan Bahan Sokongan PdPc Ekstra



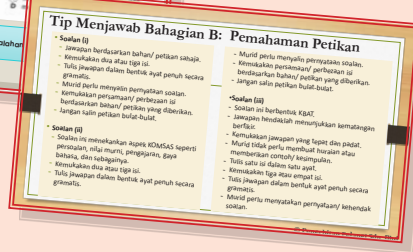
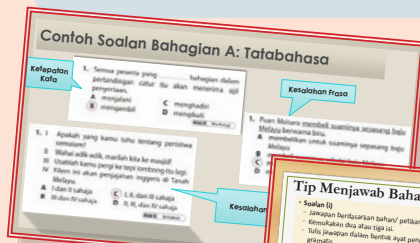
eP+ Nota

Nota berwarna dalam bentuk grafik yang menarik



eP+ PowerPoint

Slaid pengajaran PPT yang meliputi setiap topik dan subtopik.



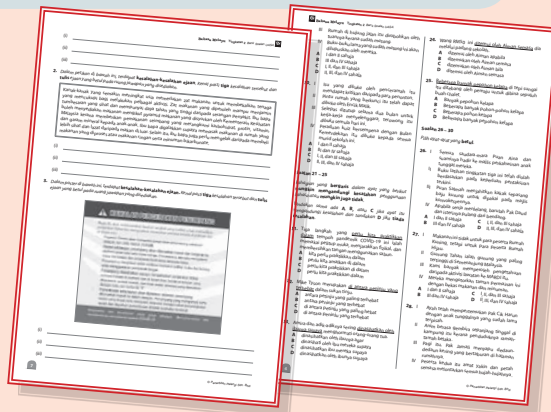
eP+ Praktis Ekstra

Praktis tambahan berdasarkan format UASA



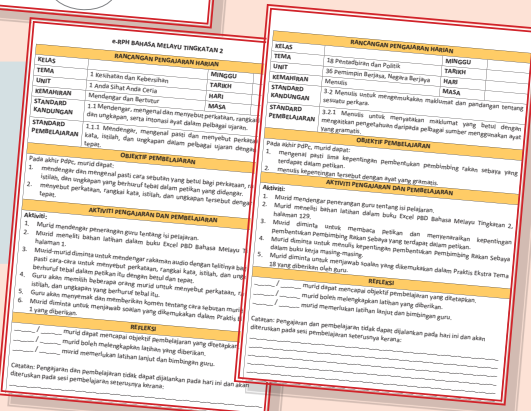
eP+ Bank Soalan

Soalan berpiawai UASA mengikut topik



eP+ e-RPH

Rancangan Pengajaran Harian dalam bentuk MS Word



- Boleh dimuat turun
- Boleh dimainkan
- Boleh diedit





Koleksi Bahan Digital Sokongan

Imbas kod QR di bawah untuk terus mengakses dan memuat turun bahan sokongan digital yang disediakan.



Cetus Idea



Tutorial



Info



Audio



Video



Nota Grafik KOMSAS



Kuiz Gamifikasi



UPSA



Jawapan

Bonus Edisi Guru



e-RPH



Peta Konsep

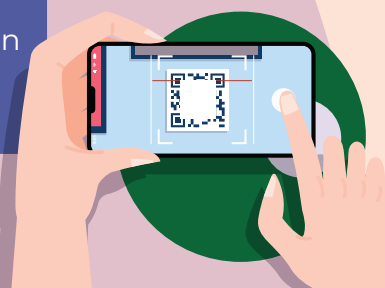


Infografik



Sila akses ke
ePelangi+
untuk
mendapatkan
bahan digital
eksklusif!

- ▶ Edisi Guru Interaktif dengan butang JAWAPAN
- ▶ Edisi Guru PDF
- ▶ PowerPoint Interaktif
- ▶ Kertas Model UASA Ekstra
- ▶ Praktis Pengukuhan
- ▶ Bank Soalan UASA



Kandungan

Rekod Pentaksiran Murid
Bahasa Melayu Tingkatan 2

v – viii

Nota Ekspres

N1 – N6

▶▶▶ TEMA 1: KESIHATAN DAN KEBERSIHAN

UNIT 1
Anda Sihat Anda Ceria 1

UNIT 2
Kebersihan Lambang Keperibadian 3

Praktis UASA 1 5

▶▶▶ TEMA 2: MENIMBA ILMU

UNIT 3
Indahnya Menuntut Ilmu 10

UNIT 4
Ilmu Penyuluh Hidup 12

Praktis UASA 2 14

▶▶▶ TEMA 3: KERJAYA KE MERCU IMPIAN

UNIT 5
Cita-cita Setinggi Bintang 17

UNIT 6
Budi Disemai, Bakti Dituai 19

Praktis UASA 3 21

▶▶▶ TEMA 4: INTEGRITI AMALAN KITA

UNIT 7
Remaja Berintegriti 25

UNIT 8
Integrasi Teras Kehidupan 27

Praktis UASA 4 29

▶▶▶ TEMA 5: BAHASA DAN SASTERA

UNIT 9
Bahasaku di Persada Dunia 32

UNIT 10
Indah Sastera, Cantik Bahasa 34

Praktis UASA 5 36

▶▶▶ TEMA 6: TELADANI SEJARAH HARGAI WARISAN

UNIT 11
Sejarah Kita 41

UNIT 12
Pusaka Tanah Air 43

Praktis UASA 6 45

▶▶▶ TEMA 7: INDAH SENI GAH BUDAYA

UNIT 13
Warna-warni Budaya 47

Rekod Pentaksiran Murid

BAHASA MELAYU

Tingkatan 2

Nama:

Tingkatan:

UNIT	KEMAHIRAN	STANDARD PEMBELAJARAN	HALAMAN	TAHAP PENGUASAAN
1 ANDA SIHAT ANDA CERIA	Mendengar dan Bertutur	1.1.1 Mendengar, mengenal pasti, dan menyebut perkataan, rangkai kata, istilah, dan ungkapan dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat.	1	
	Membaca	2.1.1 Membaca surat kiriman rasmi, surat kiriman tidak rasmi, dan teks pengacaraan dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat.	2	
2 KEBERSIHAN LAMBAK KEPERIBADIAN	Membaca	2.1.2 Membaca syair dan sajak secara mekanis dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat.	3	
	Aspek Tatabahasa	5.1.1 Memahami dan menggunakan kata ganti nama dan akronim dengan tepat mengikut konteks.	4	
3 INDAHNYA MENUNTUT ILMU	Membaca	2.2.1 Membaca untuk memahami makna rangkai kata yang terdapat dalam pelbagai bahan menggunakan glosari dan kamus dengan betul dan tepat.	10	
	Aspek Tatabahasa	5.1.2 Memahami dan menggunakan kata adjektif jarak, pancaindera, ukuran, dan sifat dengan betul mengikut konteks.	11	
4 ILMU PENYULUH HIDUP	Mendengar dan Bertutur	1.2.1 Mendengar dan memahami perkataan, rangkai kata, istilah, dan ungkapan serta menggunakannya dalam pelbagai ujaran dengan betul dan tepat mengikut konteks secara bertatasusila.	12	
	Menulis	3.3.1 Menulis untuk melengkapkan perenggan dalam pelbagai bahan dengan betul dan tepat.	13	
5 CITA-CITA SETINGGI BINTANG	Membaca	2.2.3 Membaca secara luncuran dan imbasan untuk memahami serta meneroka maksud keseluruhan daripada pelbagai bahan.	17	
	Menulis	3.4.1 Membina kerangka karangan dalam bentuk grafik secara terancang.	18	
6 BUDI DISEMAI, BAKTI DITUAI	Membaca	2.1.2 Membaca syair dan sajak secara mekanis dengan sebutan dan intonasi yang betul serta mengenal pasti maksud tersurat dan tersirat.	19	
	Menulis	3.4.2 Menulis perenggan isi dengan membina pelbagai ayat topik, ayat huraian, ayat contoh, dan ayat penegas.	20	
7 REMAJA BERINTEGRITI	Mendengar dan Bertutur	1.3.1 Mendengar dan mengenal pasti maklumat dalam pelbagai wacana dengan memberikan respons secara lisan dengan betul, tepat, dan bermakna.	25	
	Aspek Seni Bahasa	4.4.1 Mempersembahkan karya prosa secara kreatif.	26	
8 INTEGRASI TERAS KEHIDUPAN	Membaca	2.3.1 Membaca untuk mengenal pasti idea utama dan idea sampingan dengan betul dan tepat.	27	
	Aspek Tatabahasa	5.1.3 Memahami dan menggunakan kata prafrasa iaitu, kata bantu, kata penguat, kata penegas, kata nafi, kata pemer, kata arah, dan kata bilangan serta kata pascakata, iaitu kata penekanan dan kata pembenda dengan betul mengikut konteks.	28	

Nota Ekspres

Tatabahasa

Tatabahasa

1. Dalam Ujian Akhir Sesi Akademik, soalan Tatabahasa terdapat dalam Soalan Kertas 1 (02/1), Ujian Bertulis (Pemahaman), Bahagian A dan Bahagian B.
2. Dalam **Bahagian A**, sebanyak **10 soalan** diberikan. Semua soalan tersebut berbentuk objektif aneka pilihan (OAP).
3. Dalam **Bahagian B**, sebanyak **4 soalan** diberikan. Semua soalan tersebut berbentuk objektif pelbagai bentuk (OPB).
4. Antara soalan yang dikemukakan dalam kedua-dua bahagian ialah aspek morfologi, frasa, sintaksis, dan peribahasa.
5. Murid dikehendaki supaya menjawab semua soalan dalam Bahagian A dan Bahagian B.

Pemahaman Petikan

Pemahaman Petikan

1. Dalam **Bahagian A**, terdapat soalan pemahaman petikan, iaitu **satu petikan** berserta **5 soalan** objektif aneka pilihan (OAP) diberikan. Murid perlu membaca petikan dengan telitinya, kemudian menjawab soalan-soalan yang berikutnya.
2. Dalam **Bahagian B**, terdapat soalan pemahaman petikan dan novel. Semua soalan berbentuk subjektif respons terhadap.
3. Bagi soalan pemahaman petikan, dua atau tiga bahan berserta **3 soalan** diberikan.
4. Bagi soalan novel pula, **1 soalan** diberikan.

Pemindahan Maklumat

Pemindahan Maklumat

1. Dalam Ujian Akhir Sesi Akademik, soalan Pemindahan Maklumat terdapat dalam Soalan Kertas 1 (02/1), Ujian Bertulis (Pemahaman) dan merupakan soalan subjektif respons terhadap.
2. Terdapat **satu** soalan dikemukakan, iaitu sama ada soalan **Ringkasan** atau **Rumusan**.
3. Markah yang diperuntukkan bagi bahagian ini ialah 15 markah.
4. Murid wajib menjawab soalan tersebut.

Ringkasan

1. Dalam aspek ringkasan, suatu petikan umum yang panjangnya kira-kira 250 hingga 300 patah perkataan diberikan.
2. Murid diminta untuk meringkaskan petikan tersebut tidak melebihi 100 patah perkataan.
3. Dalam penulisan ringkasan, murid perlu mengemukakan sekurang-kurangnya lima isi penting. Murid mestilah menjawab dalam satu perenggan dengan ayat yang gramatis.

UNIT

1

Anda Sihat Anda Ceria

PBD Formatif

Buku Teks m.s: 2



MENDENGAR DAN BERTUTUR

Dengar perbualan. Kemudian, lengkapkan perbualan dengan perkataan, rangkai kata, istilah, atau ungkapan yang betul dan sebut. **SP** **KBAT** **TP**

1.1.1 Menganalisis

TRACK 1



Tema 1 PRAKTIS EKSTRA

P+

Selamat petang. Boleh saya bercakap dengan Fatimah?

Hai, Fatimah! Saya Jessica. Sudah tiga hari kamu tidak ke sekolah. Adakah kamu tidak sihat?

Adakah kamu sudah pergi ke klinik? Apakah yang diberitahu oleh doktor?

Apakah simptom-simptom seseorang dijangkiti virus influenza, Fatimah?

Bagaimanakah cara untuk mencegah jangkitan virus ini?

Kamu harus makan ubat agar cepat sembuh. Rakan-rakan menanti kehadiran kamu di sekolah setelah sembuh nanti.



Selamat petang. Ya, Fatimah di sini.

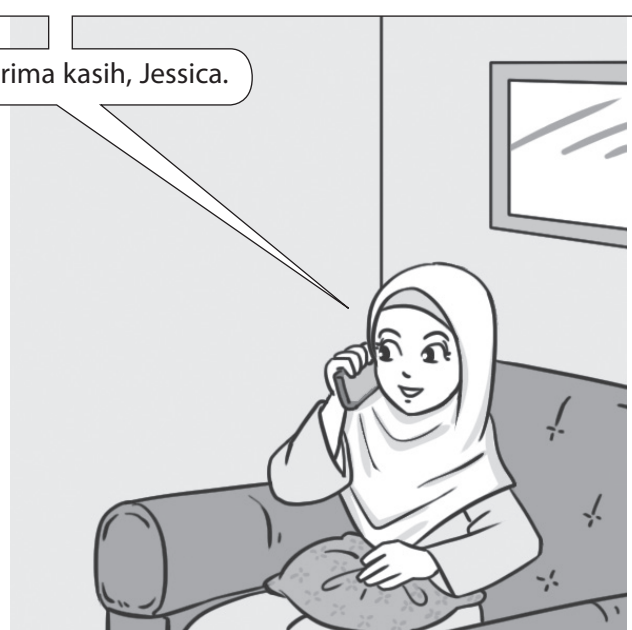
Hai, Jessica! Ya, saya mengalami **demam**, sakit tekak, batuk, dan **sakit kepala**.

Ya, saya sudah pergi ke klinik. Doktor menyatakan saya dijangkiti **virus influenza**. Oleh itu, saya perlu berehat di rumah selama beberapa hari.

Antara **simptom** seseorang dijangkiti virus influenza termasuklah demam, **letih lesu**, sakit otot atau sendi, batuk, hidung berair, **sakit tekak**, dan sakit kepala.

Selain pengambilan vaksin, virus ini boleh dicegah dengan cara **kerap mencuci tangan**, mengamalkan etika batuk dan bersin yang betul serta **memakai pelitup muka**.

Terima kasih, Jessica.





MEMBACA

Baca surat kiriman rasmi dengan sebutan dan intonasi yang betul. Kemudian, lengkapkan tempat kosong dengan maklumat yang tepat. **SP** **KBAT** **KBAT** **TP**

2.1.1

Menganalisis

Menilai

Pusat Kesihatan Daerah Barat Daya,
11000 Balik Pulau,
Pulau Pinang.

Pengetua,
Sekolah Menengah Kebangsaan Seri Mentari,
KM 5, Jalan Balik Pulau,
11000 Balik Pulau,
Pulau Pinang.

16 APRIL 2026

Tuan,

Minggu Sihat Daerah Barat Daya

Dengan segala hormatnya dimaklumkan bahawa Pejabat Kesihatan Daerah Barat Daya akan mengadakan **saringan** kesihatan kepada warga Sekolah Menengah Kebangsaan Seri Mentari bersempena dengan Minggu Sihat Daerah Barat Daya pada minggu hadapan. Minggu Sihat ini bertujuan untuk memberikan kesedaran kepada murid-murid dan warga sekolah supaya **cakna** tentang penjagaan kesihatan diri.

2. Sehubungan dengan itu, pihak kami ingin memohon kebenaran untuk mengadakan program saringan kesihatan, pemeriksaan gigi, dan pameran kesihatan di sekolah tuan. Butiran program adalah seperti yang berikut:

Tarikh: 23 April 2026 (Khamis)

Masa: 9:00 pagi hingga 3:00 petang

Tempat: Dewan Sekolah Menengah Kebangsaan Seri Mentari

3. Semoga pihak tuan dapat memberikan maklum balas terhadap permohonan ini dalam masa yang terdekat. Semoga permohonan ini dapat diluluskan. Warga Sekolah Menengah Kebangsaan Seri Mentari dijemput untuk sama-sama menyertai program yang dijalankan pada hari tersebut.

Sekian, terima kasih.

Saya yang menurut perintah,

Hafizah

(HAFIZAH BINTI SALIM)

Pembantu Pegawai Kesihatan,

Pusat Kesihatan Daerah Barat Daya.



KAMUS KATA

- **saringan** – penelitian
- **cakna** – ambil peduli; ambil berat

Nama program: Minggu Sihat Daerah Barat Daya

Aktiviti yang dijalankan: Program saringan kesihatan, pemeriksaan gigi, dan pameran kesihatan

Jemputan: Warga Sekolah Menengah Kebangsaan Seri Mentari

Kebaikan pemeriksaan kesihatan:

Antara kebaikan pemeriksaan kesihatan ialah kita dapat mengetahui tahap kesihatan diri. Selain itu, kita dapat mengesan penyakit lebih awal supaya rawatan segera dapat diberikan. Seterusnya, pemeriksaan kesihatan dapat memberikan kesedaran kepada kita untuk menjaga kesihatan dengan baiknya.

UNIT 2

Kebersihan Lambang Keperibadian



MEMBACA

PBD Formatif

Buku Teks m.s: 8

Baca syair dengan sebutan dan intonasi yang betul. Kemudian, berikan maksud setiap rangkap syair tersebut.

SP
2.1.2KBAT
MenganalisisKBAT
Menilai

TP

Syair Bersihkan Diri dan Persekitaran

Dengarlah sahabat, rakan, dan taulan,
Teguran ini jadikan panduan,
Jaga diri jaga kesihatan,
Mulakan dengan amalan kebersihan.

Kita hendaklah menjadikan teguran sebagai pedoman. Amalan penjagaan kebersihan amat penting untuk menjaga kesihatan diri.

Mandi dapat bersihkan diri,
Kuman di badan akan lari,
Pakaian yang elok pula dicari,
Tampak kemas, ceria, berseri.

Mandi dapat membersihkan diri kita daripada kotoran dan kuman. Pakaian yang bersih yang kita pakai pula dapat meningkatkan keterampilan diri kita.

Tempat tidur yang tidak berkemas,
Membuatkan kita berasa rimas,
Ibu pula menjadi gemas,
Akhirnya diri kita yang cemas.

Tempat tidur hendaklah dikemas supaya kita berasa selesa. Dengan itu, ibu tidak akan marah sehingga membuatkan kita berasa cemas.

Jangan lupa mengambil sarapan,
Makanan berkhasiat tiada kuman,
Tangan dicuci sebelum makan,
Badan pun sihat luaran dalaman.

Kita hendaklah mengambil sarapan yang berkhasiat setiap hari. Kita juga perlulah memastikan tangan dalam keadaan bersih sebelum makan bagi menjaga kesihatan diri.

Bersihkan diri dan persekitaran,
Bersihkan juga akal fikiran,
Elakkan stres elakkan tekanan,
Hidup berkualiti dan berwawasan.

Selain diri dan persekitaran yang bersih, kita juga perlu memastikan kebersihan fikiran. Kita wajar mengelakkan stres dan tekanan untuk memastikan hidup yang berkualiti dan berwawasan.

Aktiviti PAK-21

Nyanyian

1. Murid-murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan.
2. Setiap kumpulan diminta untuk mendendangkan kelima-lima rangkap syair tersebut.
3. Persembahan hendaklah dilakukan di hadapan kelas.
4. Persembahan setiap kumpulan akan dinilai oleh guru.

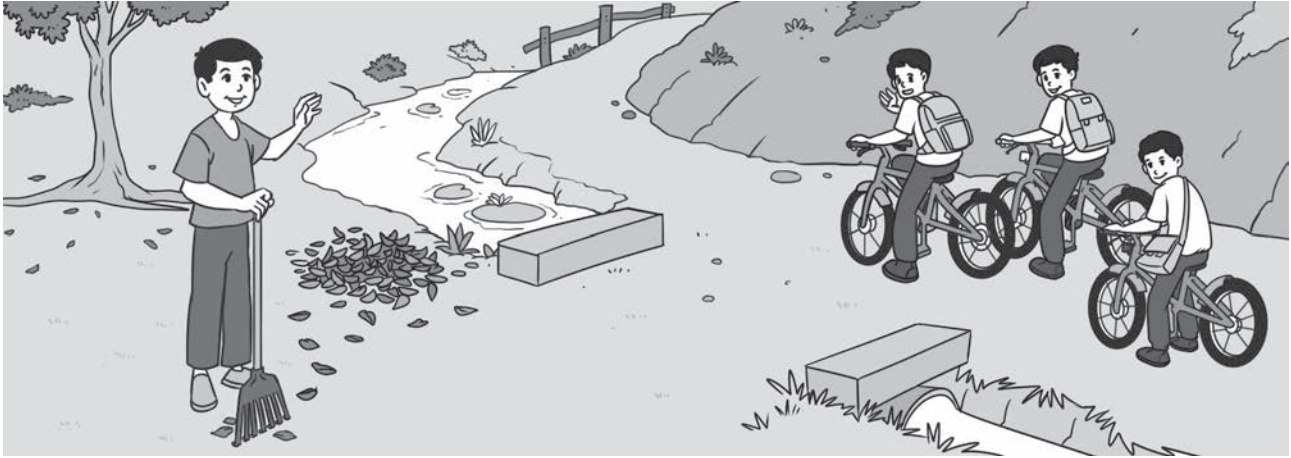


ASPEK TATABAHASA

Baca petikan di bawah ini dengan telitinya. Kemudian, gariskan kata ganti nama diri yang terdapat dalam petikan tersebut dan bina ayat. **SP** **KBAT**

5.1.1 Memahami

TP



Azrul hendak membersihkan halaman rumahnya. Halaman rumahnya sudah beberapa hari tidak dibersihkan. Semasa dia menyapu daun-daun kering, dia ternampak akan rakan-rakannya yang lalu di hadapan rumahnya.

"Alif, Haikal, dan Hanif! Kalian hendak ke mana?" tanya Azrul.

"Kami hendak ke sekolah. Semua ahli Persatuan Sejarah wajib menghadiri perjumpaan pada petang ini," jawab Alif.

"Apakah yang sedang kamu lakukan?" tanya Hanif.

"Saya sedang membersihkan halaman rumah," jawab Azrul.

"Wah, rajinnya kamu! Baiklah, kami pergi ke sekolah dahulu," kata Haikal.

Alif, Haikal, dan Hanif berlalu pergi. Azrul menyambung tugasnya semula. Dia memasukkan daun-daun kering yang dikumpulkannya itu ke dalam plastik sampah.

1. Oleh sebab Azli lewat tiba di sekolah, **dia** didenda oleh guru disiplin.
2. "Bilakah **kalian** akan ke rumah saya?" tanya Husna kepada empat orang rakannya.
3. "**Kami** perlu menyiapkan kerja sekolah malam ini," kata Erni dan Aina kepada ibu mereka.
4. "**Kamu** mesti menyiapkan tugas itu malam ini," kata Amina kepada Umaira.
5. "**Saya** murid baharu di sekolah ini," kata Amirul kepada Hanif.

KERTAS 1 TATABAHASA

► Bahagian A – Morfologi

Lengkapkan ayat-ayat yang berikut dengan memilih jawapan yang paling sesuai.

1. "Pasukan hoki sekolah _____ layak ke peringkat akhir setelah menewaskan juara bertahan," kata Aiman kepada Daniel.

A kita **C** patik
B kami **D** kalian

Aras R Morfologi

2. "_____ mestilah menyiapkan kerja sekolah Bahasa Melayu yang diberikan ini semasa cuti sekolah nanti," kata Cikgu Hafiz kepada murid-muridnya.

A Kita **C** Kalian
B Saya **D** Engkau

Aras R Morfologi

3. Cikgu Fatimah memberitahu ketua kelas supaya memantau keadaan kelas kerana _____ akan berkursus selama dua hari di bandar.

A kami **C** beliau
B kamu **D** mereka

Aras R Morfologi

4. Encik Lay mengingatkan semua pekerjaanya bahawa _____ perlu bekerja dengan gigihnya untuk mencapai sasaran syarikat yang telah ditetapkan.

A saya **C** beliau
B kalian **D** mereka

Aras R Morfologi

5. Dalam mesyuarat itu, _____ bersetuju bahawa Hari Kantin akan diadakan pada pertengahan bulan April.

A kami **C** patik
B anda **D** kalian

Aras R Morfologi

6. "_____ perlu berfikir masak-masak sebelum membuat sesuatu keputusan yang penting," pesan Puan Nisa kepada anak perempuannya.

A Dia **C** Kamu
B Anda **D** Tuan hamba

Aras R Morfologi

► Bahagian B – Sintaksis

Dalam setiap ayat di bawah ini, terdapat satu **kesalahan bahasa**. Kenal pasti kesalahan tersebut dan **tulis jawapan** yang betul pada ruang jawapan yang disediakan. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula. **Aras S Kesalahan Bahasa**

1. "Sebagai rakyat Malaysia, kami haruslah mematuhi undang-undang negara," kata Perdana Menteri.

kami – kita

2. "Jangan makan makanan di atas meja itu kerana milik kakak kita," kata Puan Shila kepada anaknya, Helmi.

kita – kamu

3. Anuar sekeluarga akan bercuti ke Pulau Pinang esok. Kalian akan bertolak pada pukul 6:30 pagi.

Kalian – Mereka

4. Sultan Perak berangkat ke ibu negara kerana beliau akan menghadiri Mesyuarat Majlis Raja-Raja.

beliau – baginda

5. Fatimah sering mendapat tempat pertama dalam ujian di sekolahnya. Mereka sering mendapat pujian daripada guru-gurunya.

Mereka – Dia

KERTAS 1 PEMAHAMAN PETIKAN

► Bahagian A – Pemahaman Petikan

Baca bahan di bawah ini dengan telitinya dan jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Soalan 1 – 5 berdasarkan bahan di bawah ini.

Sebermula adalah suatu hari Syah Alam di Rimba pergi berjalan menatap sekalian anak buah di dalam pemerintahannya. Berjumpalah ia suatu lubang tempat memerang, ada anaknya tujuh ekor. Anak memerang itu pun keluarlah daripada lubangnya bermain-main di situ. Syah Alam di Rimba pun datang menghampiri seraya bertanya, "Hai kanak-kanak, ke manakah pergi mak bapa kamu?"

Sahut anak memerang itu, "Mak bapa hamba sudah mencari ikan akan makanan hamba sekalian ini."

Fikir Syah Alam Rimba, "Itulah akan memerang ini, selalu sahaja ia membuat aniaya ke atas ikan-ikan itu, terlalu runsing hatiku mendengar pengaduannya kepada Nabi Allah Sulaiman; jikalau begitu, baiklah aku perbuat pakatan dengan dia."

Setelah sudah ia fikir itu, dengan takdir Allah Subhanahuwataala melakukan kudrat-NYA hendak memanjangkan cerita ini, bunyilah burung bubut terlalu banyak bunyinya bersahut-sahutan sahaja. Syah Alam di Rimba pun mengingatkan langkah pertikaman zaman dahulu kala cekak perkelahian. Ia pun memencak silat langkah gelombang dua belas, mengerinjing sahaja kakinya ke sana ke mari. Habislah dipijak-pijak anak memerang itu, ada yang patah kaki tangannya dan luka kepalanya, habis mati semuanya. Setelah dilihat oleh Syah Alam di Rimba mati anak memerang itu, ia pun kembalilah ke tempatnya berdiam dirinya.

(Dipetik daripada prosa tradisional "Pelanduk Mengajar Memerang", antologi *Baik Budi, Indah Bahasa*, Tingkatan 2, Kementerian Pendidikan Malaysia)

1. Berdasarkan petikan, rangkai kata *memanjangkan cerita* membawa maksud

☒ A menyampaikan kisah.
☐ B menyembunyikan kisah.
☐ C menjadikan banyak kisah.
☐ D menambah-nambah berita.

Aras R Mentafsir

2. Ia pun memencak silat langkah gelombang dua belas, mengerinjing sahaja kakinya ke sana ke mari.

Berdasarkan pernyataan tersebut, apakah bandingan semacam yang sesuai?

☐ A Keras macam batu
☐ B Bijak seperti kancil
☒ C Berani macam singa
☐ D Angkuh macam merak

Aras S Peribahasa

3. Yang berikut ialah perwatakan ibu dan bapa memerang, **kecuali**

☐ A rajin.
☒ B pendendam.
☐ C penyayang.
☐ D bertanggungjawab.

Aras S Menganalisis

4. Apakah yang ditemukan oleh Syah Alam di Rimba semasa berjalan-jalan di kawasan pemerintahannya?

☐ A Ikan-ikan di dalam sungai
☐ B Anak memerang yang sedang tidur
☒ C Tempat kediaman keluarga memerang
☐ D Ibu memerang sedang mencari makanan

Aras S Menganalisis

5. Pilih pernyataan yang **benar** tentang punca kematian anak memerang tersebut.

☐ A Diserang oleh musuh
☐ B Lemas di dalam sungai
☐ C Dimakan oleh binatang buas
☒ D Dipijak oleh Syah Alam di Rimba

Aras S Menganalisis

TUTORIAL



Pemahaman
Petikan

KERTAS 1 NOVEL: KOMSAS**► Bahagian B – Novel: KOMSAS**

Jawapan anda hendaklah berdasarkan **satu** daripada novel yang telah anda kaji di **Tingkatan 2**.

- (i) Jalan ke Puncak, karya Juri Durabi
- (ii) Meniti Impian, karya Osman Ayob
- (iii) Jejak MONPUS, karya Zulaiha Paikon
- (iv) Darah Titik di Semantan, karya Arman Sani



Berdasarkan novel yang telah anda kaji, tulis **tiga** kelebihan watak utama dalam novel tersebut. Aras T Menganalisis

KELEBIHAN WATAK UTAMA			
Jalan ke Puncak	Meniti Impian	Jejak MONPUS	Darah Titik di Semantan
Watak utama: Laiman Tegas; Gigih; Berani	Watak utama: Zahar Tegas; Gigih; Bertanggungjawab	Watak utama: Zahar Bijak; Gigih; Berani	Watak utama: Datuk Bahaman Berani; Prihatin; Pegangan agama yang kuat

Sila rujuk bahagian jawapan

KERTAS 1 PEMINDAHAN MAKLUMAT**► Bahagian C – Ringkasan**

Baca petikan di bawah ini dengan telitinya. Berdasarkan petikan tersebut, tulis sebuah ringkasan tentang **sebab-sebab sejarah penting dalam membina jati diri remaja**. Panjangnya ringkasan anda hendaklah **tidak melebihi 100 patah perkataan**. Anda digalakkan supaya menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal petikan. Aras S Menganalisis



Remaja, sebagai aset negara sewajarnya dibekalkan dengan jati diri yang teguh agar dapat mengelakkan diri daripada terjerumus dalam segala bentuk pengaruh negatif. Oleh itu, nilai-nilai murni dan disiplin diri harus disemaikan dalam jiwa golongan remaja. Andainya pegangan nilai-nilai asas ini tidak teguh, maka jati diri mereka sebagai bangsa Malaysia akan turut menjadi lemah. Dalam hal ini, pengetahuan sejarah memainkan peranan penting dalam membina jati diri remaja.

Menghayati sejarah tanah air dapat membantu remaja membentuk jati diri mereka. Melalui sejarah, remaja dapat mengkaji peristiwa **lampau** di samping membolehkan mereka memahami kedudukan dan kekuatan negara Malaysia masa kini. Sejarah juga membuktikan persepaduan antara kaum yang berbilang bangsa di negara inilah yang memerdekakan Tanah Melayu daripada penjajahan Inggeris lebih 60 tahun dahulu. Jadi, jati diri remaja sebagai bangsa Malaysia akan dapat dipupuk melalui kisah-kisah perjuangan generasi dahulu. Selain itu, manusia tanpa sejarah akan kehilangan jati diri mereka. Hal ini membuktikan bahawa sejarah merupakan salah satu elemen penting dalam pembentukan jati diri terutamanya untuk menyemai dan mengukuhkan semangat patriotisme dalam kalangan generasi muda.

Melalui sejarah juga, remaja dapat menjadikan kebaikan dan keburukan **tindak-tanduk** generasi masa lampau sebagai teladan dan garis panduan untuk menentukan perlakuan dan keputusan masa kini. Pengetahuan sejarah yang mendalam akan menjadi pengalaman yang berguna bagi membentuk jati diri seseorang. Seterusnya, sejarah penting untuk melihat dan menilai diri remaja itu sendiri khasnya untuk mengenali **susur galur** keturunan di samping kekuatan dan kelemahan diri mereka.

Sememangnya, kekuatan jati diri amat diperlukan untuk menjaga maruah keluarga dan hal ini dapat dipupuk melalui pengetahuan tentang sejarah keluarga. Tidak dinafikan juga akan kepentingan peranan sejarah terhadap pendidikan kemasyarakatan remaja. Melalui sejarah, remaja akan dapat menerapkan nilai-nilai murni dalam diri, umpamanya dengan menimbulkan **keinsafan**, kesedaran sivik, perasaan bangga, dan bertanggungjawab terhadap bangsa dan negara. Jelaslah bahawa sejarah amat penting untuk memastikan pembentukan jati diri remaja terutamanya dalam menghadapi era globalisasi ini.

(Dipetik dan diubah suai daripada 'Sejarah Membina Jati Diri', *Dewan Siswa*)

KAMUS KATA

- **lampau** – lalu
- **tindak-tanduk** – apa-apa yang dilakukan
- **susur galur** – asal usul
- **keinsafan** – kesedaran

Remaja sebagai aset negara perlu menghayati sejarah demi membina jati diri mereka. Dengan mengetahui sejarah lampau, remaja dapat memahami situasi negara hari ini. Mereka dapat juga mengetahui kisah-kisah perjuangan generasi dahulu dalam usaha memerdekakan negara. Hal ini dapat memupuk semangat patriotisme dalam kalangan remaja. Melalui sejarah juga, segala tindakan dan perlakuan generasi dahulu dapat dijadikan teladan dan panduan remaja hari ini. Akhir sekali, remaja dapat mengetahui susur galur keturunan mereka melalui sejarah di samping menyemai nilai-nilai murni dalam diri mereka.

KERTAS 2

► Bahagian A – Karangan Respons Terhadap

Berdasarkan maklumat yang disediakan, tulis sebuah karangan pendek yang panjangnya antara 50 hingga 80 patah perkataan. Aras R Mencipta

TUTORIAL



Karangan Pendek

VIDEO



Pemanasan Global

Manfaat Teknologi Maklumat kepada Remaja

teknologi maklumat semakin penting – memperluas pengetahuan – maklumat di hujung jari – meneroka pelbagai ilmu – memantapkan fikiran – meluaskan pergaulan – serata dunia – mengembangkan bakat dan potensi – menggunakan platform di Internet – mempamerkan bakat – harus menggunakan teknologi maklumat secara bijaksana

Mutakhir ini, teknologi maklumat semakin penting dalam kehidupan remaja kerana banyak manfaatnya. Teknologi maklumat mampu memperluas pengetahuan remaja. Hal ini dikatakan demikian kerana segala maklumat berada di hujung jari. Di samping itu, teknologi maklumat juga mampu memantapkan fikiran remaja. Mereka dapat meneroka pelbagai bidang ilmu dengan mudahnya. Selain itu, mereka juga boleh meluaskan pergaulan mereka dengan menjalin silaturahim dengan rakan-rakan dari serata dunia. Seterusnya, teknologi maklumat juga mampu mengembangkan bakat dan potensi remaja. Mereka boleh menggunakan platform di Internet untuk mempamerkan bakat mereka. Kesimpulannya, banyak manfaat penggunaan teknologi maklumat. Namun begitu, remaja haruslah memanfaatkan teknologi maklumat secara bijaksana.

KERTAS 2

► Bahagian B – Karangan Respons Terbuka

1. Bersempena dengan Minggu Bahasa dan Sastera di sekolah, anda diminta untuk menyampaikan ceramah. Tajuk ceramah anda ialah “Cara-cara untuk Meningkatkan Penguasaan Bahasa Melayu dalam Kalangan Murid”.

Sediakan teks syarahan anda selengkapnya. Aras T Mencipta

Rangka Karangan**Pendahuluan**

kata alu-aluan mengikut protokol – menyatakan penghargaan atas undangan – menyatakan tajuk syarahan – mencadangkan beberapa langkah untuk meningkatkan penguasaan bahasa Melayu

Isi-isi

- menjadi pendorong dan pendukung yang kuat kepada anak-anak agar menggunakan bahasa Melayu dengan baiknya – berbual dalam bahasa Melayu ketika di rumah
- guru-guru harus menjadikan proses pengajaran dan pembelajaran subjek Bahasa Melayu menarik dan kreatif – bertindak sebagai pemudah cara
- guru-guru memberikan tip-tip – meningkatkan penguasaan bahasa Melayu – kelas tambahan
- murid harus memiliki iltizam yang tinggi untuk meningkatkan penguasaan bahasa Melayu – membaca buku untuk meluaskan ilmu dan memperkaya kosa kata

Penutup

tingkatkan penguasaan bahasa Melayu kerana Bahasa Jiwa Bangsa – akhiri dengan serangkap pantun dan ucapan terima kasih

2. Seorang sahabat pena anda ingin mengetahui persediaan yang anda lakukan untuk menghadapi peperiksaan. Balas surat tersebut selengkapnya. Aras T Mencipta

Rangka Karangan**Pendahuluan**

menyatakan harapan kepada rakan dan keluarga agar sihat – menyatakan keadaan diri penulis dan keluarga

Isi-isi

- hadir ke sekolah pada setiap hari – mengelakkan ketinggalan pelajaran – sukar untuk kita memahami topik yang diajarkan pada hari tersebut
- fokus kepada guru yang mengajar – mudah untuk memahami – dapat membuat latihan yang diberikan
- mengulang kaji pelajaran pada waktu petang – perkara yang diajar oleh guru di sekolah akan kukuh – membuat latihan dengan menjawab soalan-soalan tahun-tahun lepas
- menyiapkan kerja-kerja sekolah – menambahkan kefahaman – dapat meningkatkan prestasi

Penutup

berharap agar dapat bersua lagi dalam warkah yang akan datang – mengucapkan terima kasih



A Lengkapkan ayat-ayat yang berikut dengan memilih jawapan yang paling sesuai.

- Kerja-kerja _____ ditambah baik bagi memastikan bekalan air sentiasa mencukupi agar tanaman padi membuahkan hasil yang terbaik.
A perairan
B pengairan
C penyaliran
D pengaliran
- Pemimpin itu disanjung oleh segenap lapisan masyarakat kerana sering memberikan _____ semasa penduduk ditimpa masalah.
A bantuan
B hantaran
C tekanan
D desakan
- Para _____ perlu meningkatkan daya saing syarikat masing-masing supaya dapat mengembangkan perniagaan mereka pada peringkat antarabangsa.
A karyawan
B usahawan
C sasterawan
D budayawan
- Tugu Peringatan Negara dibina dengan tujuan untuk memperingati jasa dan pengorbanan para _____ negara.
A perajurit
B pembela
C pengetua
D pramugara
- Murid-murid tingkatan dua dibawa oleh guru ke _____ untuk menyertai program Cabaran Eksplorasi Sains.
A Zoo Negara
B Muzium Negara
C Stadium Negara
D Pusat Sains Negara
- Sebelum aktiviti berkayak itu bermula, Cikgu Hilman memberikan _____ tentang langkah-langkah keselamatan.
A pidato
B ucapan
C taklimat
D ceramah

B Isi tempat kosong dalam ayat-ayat di bawah ini dengan kata kerja transitif yang betul.

menyerikan

membincangkan

menceritakan

menyiasat

mengesyorkan

- Ahli-ahli Persatuan Sejarah **membincangkan** usul mesyuarat yang telah dibentangkan oleh setiausaha persatuan.
- Kehadiran ahli keluarga dan rakan-rakan ke Majlis Hari Lahir Helmi telah **menyerikan** majlis itu lagi.
- Pihak polis sedang **menyiasat** kejadian rompakan di pasar raya itu yang berlaku awal pagi tadi.
- Ziana **menceritakan** kejadian kemalangan jalan raya yang dilihatnya semasa pergi ke sekolah awal pagi tadi.
- Cikgu Naufal **mengesyorkan** murid-muridnya agar menyertai Kem Motivasi UASA yang akan berlangsung pada cuti persekolahan nanti.

KERTAS 1 (02/1)

Skor

/60

Arahan: Jawab semua soalan dalam setiap bahagian.



Bahagian A

[15 markah]

1 jam 30 minit

Soalan 1 – 2

Lengkapkan ayat-ayat yang berikut dengan memilih jawapan yang paling sesuai.

1. Duli Yang Maha Mulia Yang di-Pertuan Agong akan berangkat ke Jepun selama lima hari. _____ akan mencemar duli bertemu dengan Maharaja Jepun.

A Dia C Beliau
B Patik D Baginda

2. Para murid sekolah itu dinasihati agar menggunakan _____ yang disediakan untuk memudahkan mereka melintas jalan raya yang sibuk itu terutama pada waktu puncak.

A jejawat C jentolak
B jejantas D jejambat

Soalan 3 – 4

Pilih ayat-ayat yang menggunakan perkataan berhuruf condong dengan betul.

3. I Adik berasa *girang* apabila melihat ibu dan ayah pulang ke rumah.
II Pasukan bola sepak sekolah saya berasa *girang* apabila dipilih sebagai pasukan terbaik peringkat daerah.
III Semua murid sekolah itu berasa *girang* apabila diberikan cuti tambahan semasa Hari Raya Aidiladha.
IV Kemajuan pesat kawasan itu dalam sektor ekonomi disambut *girang* oleh para penduduk.

A I dan II sahaja
B III dan IV sahaja
C I, II, dan III sahaja
D II, III, dan IV sahaja

4. I Unggun api itu kelihatan *malap* kerana kayu api sudah berkurangan.
II Lampu bilik itu *malap* kerana bilangan lampu yang tidak sesuai dengan keluasan bilik itu.

- III Perniagaannya semakin *malap* kerana ramai orang berhutang dan tidak membayar hutang itu.
IV Mereka tidak mengenali artis popular itu kerana dia memakai baju *malap* pada majlis perasmian itu.

A I dan II sahaja C I, II, dan III sahaja
B III dan IV sahaja D II, III, dan IV sahaja

Soalan 5 – 6

Bahagian yang bergaris dalam ayat-ayat yang berikut mungkin mengandungi kesalahan penggunaan bahasa atau mungkin juga tidak.

Tandakan sama ada A, B, atau C jika ayat itu mengandungi kesalahan dan tandakan D jika tiada kesalahan.

5. Qisha Amanda ialah murid Sekolah Menengah Convent yang paling cemerlang sekali.

A paling cemerlang
B tercemerlang sekali
C terpalang cemerlang
D paling cemerlang sekali

6. Cadangan pembinaan lebuh raya di kawasan itu masih dalam kajian lagi kerana melibatkan kos pembinaan yang tinggi.

A sedang lagi dalam kajian
B sedang masih dalam kajian lagi
C masih sedang dalam kajian lagi
D masih dalam kajian lagi

Soalan 7 – 8

Pilih ayat-ayat yang betul.

7. I Mereka bukan bersungguh-sungguh untuk menyiapkan tugas yang diberi.
II Walaupun lama tinggal di luar negara, pemuda itu masih cintakan negara Malaysia.
III Kecemerlangan Malaysia dalam pelbagai bidang disegani oleh negara-negara jiran.
IV Pawagam itu melanjutkan tempoh tayangan filem itu kerana mendapat sambutan yang hangat.

- A I dan II sahaja C I, II, dan III sahaja
 B III dan IV sahaja D II, III, dan IV sahaja

8. I Novel yang tebal itu mampu saya habiskan bacaan dalam tempoh tiga hari sahaja.
 II Pasukan bola sepak negara berjaya menambahkan jaringan pada hujung-hujung perlawanan.
 III Rancangan pembinaan dewan di kampung tradisi itu masih belum diluluskan oleh pihak kerajaan.
 IV Mereka-mereka yang layak menyertai pertandingan itu diminta untuk menghantar borang penyertaan dengan segeranya.
- A I dan II sahaja C I, II, dan III sahaja
 B III dan IV sahaja D II, III, dan IV sahaja

Soalan 9

Pilih ayat yang mempunyai maksud yang **sama** atau maksud yang **paling hampir** dengan ayat yang dicetak tebal.

9. **Kemajuan Malaysia dalam bidang pendidikan telah melahirkan golongan bijak pandai dalam pelbagai bidang yang menjadi modal insan untuk melonjakkan pembangunan negara kita supaya setanding dengan negara-negara maju.**
- A Dalam bidang pendidikan, Malaysia telah maju setanding dengan negara-negara maju dengan melahirkan golongan bijak pandai dalam pelbagai bidang yang menjadi modal insan untuk melonjakkan pembangunan negara kita.

- B Untuk melonjakkan pembangunan negara kita supaya setanding dengan negara-negara maju, Malaysia akan memajukan bidang pendidikan dengan melahirkan golongan bijak pandai dalam pelbagai bidang yang sebagai modal insan.
- C Golongan bijak pandai dalam pelbagai bidang yang menjadi modal insan untuk melonjakkan pembangunan negara kita supaya setanding dengan negara-negara maju kemajuan Malaysia dalam bidang pendidikan telah dilahirkan.
- D Golongan bijak pandai dalam pelbagai bidang yang menjadi modal insan untuk melonjakkan pembangunan negara kita supaya setanding dengan negara-negara maju ialah hasil daripada kemajuan Malaysia dalam bidang pendidikan.

Soalan 10

Pilih peribahasa yang paling sesuai.

10. Janganlah kita memandang rendah terhadap kemampuan wanita. Pada zaman ini, semua jawatan penting sudah disandang oleh kaum wanita. Mereka juga sudah membuktikan kemampuan mereka dalam pelbagai bidang seperti kepimpinan, perubatan, pendidikan, dan lain-lain lagi.
- Pernyataan di atas sesuai dengan
- A ilmu itu pelita hati.
 B otak cerdas, badan cergas.
 C hidup ini suatu perlumbaan.
 D tangan yang menghayun buaian mampu menggoncang dunia.

Baca bahan di bawah ini dengan telitinya dan jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Soalan 11 – 15 berdasarkan bahan di bawah ini.

PADA SEKUNTUM MAWAR

Sehelai kelopakmu gugur
 adalah titis air mata bonda
 yang luruh dalam lipatan usia.

Merenuh pada malam yang kematian angin
 pada laut yang kematian ombak
 seperti telah menutup pintu kehidupan ini
 menjadi sepi dan lara
 pada kemusnahan yang tak pernah dipinta.

Sekuntum mawar
 bukan melontar harum indahmu
 di hujung lembah tetapi mengangkat seri mahkotamu
 ke puncak iman.

Dipetik daripada antologi *Baik Budi, Indah Bahasa*,
 Tingkatan 2, Kementerian Pendidikan Malaysia

11. Berdasarkan petikan sajak di atas, rangkai kata *Sekuntum mawar* membawa maksud
- A seorang wanita.
 - B setangkai bunga.
 - C seorang perempuan.
 - D** seorang remaja perempuan.
12. Peribahasa yang manakah yang paling dapat menggambarkan kehidupan yang penuh dugaan seperti yang diceritakan dalam rangkap kedua sajak atas?
- A** Berat mata memandang, berat lagi bahu memikul
 - B Kalau tidak dipecahkan ruyung, manakan dapat sagunya
 - C Kalau tidak ada rotan, akar pun berguna
 - D Sambil menyelam minum air

13. pada laut yang kematian ombak

Apakah gaya bahasa yang terdapat dalam baris sajak di atas?

- A Simile
 - B Inversi
 - C Sinkope
 - D** Personifikasi
14. Berdasarkan sajak tersebut, bagaimanakah cara seseorang remaja dapat menjaga maruah dirinya?
- A Meningkatkan ilmu
 - B Mendengar nasihat
 - C** Mengukuhkan iman
 - D Mengambil pengajaran
15. Antara yang berikut, yang manakah **benar** tentang nasib remaja perempuan di atas?
- A** Hilang maruah diri
 - B Kehilangan ibu bapa
 - C Melakukan kesilapan
 - D Gagal dalam pelajaran

Bahagian B

[30 markah]

1. Dalam setiap ayat di bawah ini, terdapat **satu kesalahan ejaan**. Kenal pasti kesalahan tersebut dan **tulis** ejaan yang betul pada ruang jawapan yang disediakan. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.

- (i) Pasangan pengantin itu dialu-alukan dengan paluan kompong sebaik sahaja sampai di perkarangan rumah.

perkarangan – pekarangan

- (ii) Kerajaan akan menguatkuasakan undang-undang antipenyeludupan bagi memastikan kegiatan penyeludupan dapat dikurangkan di negara kita.

mempastikan – memastikan

[2 markah]

2. Dalam setiap ayat di bawah ini, terdapat **satu kesalahan bahasa**. Kenal pasti kesalahan tersebut dan **tulis jawapan** yang betul pada ruang jawapan yang disediakan. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.

- (i) Banyak perkara-perkara penting yang dibincangkan dalam mesyuarat ahli jawatankuasa persatuan itu.

Banyak perkara-perkara – banyak perkara

- (ii) Bangunan KLCC ialah bangunan yang tertinggi sekali di Asia Tenggara dengan ketinggian 452 meter.

tertinggi sekali – tertinggi

[2 markah]

3. Baca arahan dengan telitinya dan jawab semua soalan yang diberikan. Tukarkan **ayat-ayat susunan biasa** ini kepada **ayat susunan songsang**.

- (i) Saya masih belum menyiapkan latihan itu walaupun tarikh akhir sudah semakin hampir.

Masih belum menyiapkan latihan itu saya walaupun tarikh akhir sudah semakin hampir.

- (ii) Mereka akan memperbaiki kelemahan pasukan mereka sebelum pertandingan bermula.

Akan memperbaiki kelemahan pasukan mereka sebelum pertandingan mereka bermula.

- (iii) Kementerian Pendidikan akan melipatgandakan usaha untuk meningkatkan minat para murid terhadap subjek Sains dan Matematik.

Akan melipatgandakan Kementerian Pendidikan usaha untuk meningkatkan minat para murid terhadap subjek Sains dan Matematik.

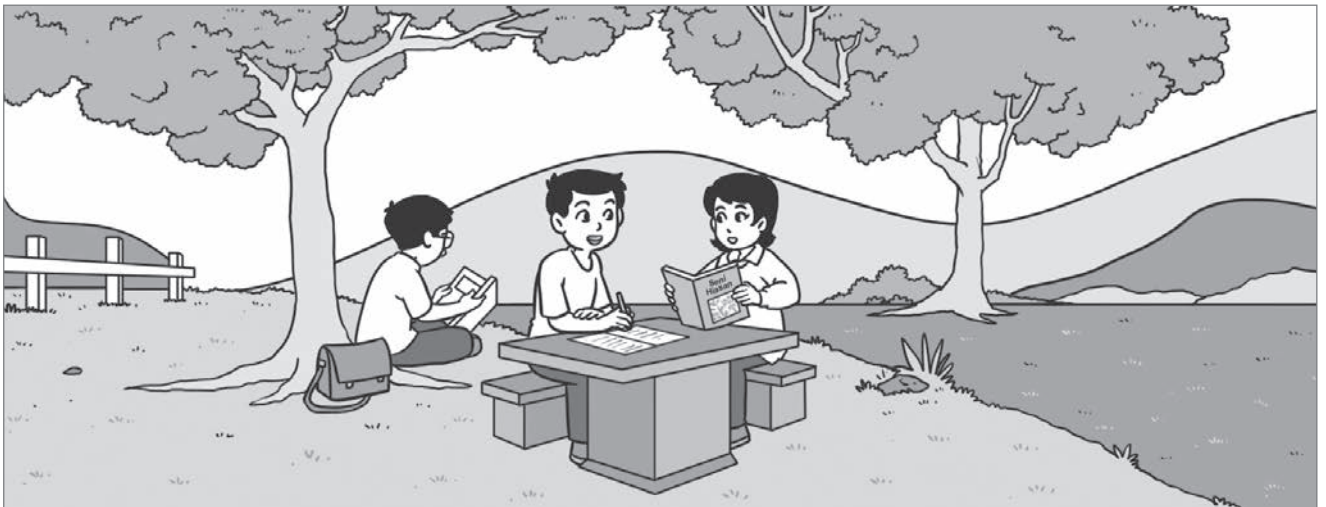
- (iv) Kerajaan akan memperkukuh perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia demi membentuk masyarakat yang bersatu padu.

Akan memperkukuh perpaduan dalam kalangan rakyat Malaysia kerajaan demi membentuk masyarakat yang bersatu padu.

[4 markah]

4. Lihat bahan di bawah ini dengan telitinya.

Berdasarkan situasi di bawah ini, tulis **dua** kata hikmat yang sesuai.



- (i) Membaca jambatan ilmu

- (ii) Ilmu pelita hati

[2 markah]

5. Baca bahan-bahan di bawah ini dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Sayup mata memandang. Tenang hati Alif ketika menyeluruhi petak emas di hadapannya. Suara abah acap kedengaran di cuping telinga. Wajah tenang abah serasa-rasa mesra di penjuru mata. Ya abah, tidak lama lagi kita akan menuai emas, hatinya berbisik.

Kesyukuran terjarum menusuk hati ini. Ini ganjaran daripada sebuah kesabaran. Ini imbuhan daripada sebuah keredaan. Datang pula suara emak melantun-lantun di telinga. Terima kasih yang tidak terkimah emak, kerana selalu mendidik anakmu ini akan makna syukur, sabar dan reda.

Alif tersentak ketika gegendangnya ditujuh bunyi hon singkat tetapi keras. Sebuah motosikal hampir melanggarnya. Dia berundur selangkah seraya mengelopak senyum apabila bersabung pandang dengan penunggang motosikal.

“Hah, anak muda! Awal-awal pagi lagi sudah di petak bendang?”

Nada Tuk Ketua tegas tetapi sebagaimana biasa berbaur kemesraan yang hangat dalam suara yang seperti dikeraskan itu.

Dipetik daripada cerpen “Menuai Emas”, antologi *Baik Budi Indah Bahasa*, Tingkatan 2, Kementerian Pendidikan Malaysia

Bahan 2

Tidak mudah bagi Juhaida untuk kembali ke kampung selepas puluhan tahun bekerja di ibu kota. Jawatannya sebagai akauntan di sebuah firma antarabangsa dengan gaji yang lumayan menjadi kekangan untuk dia balik ke kampung. Namun, kali ini Juhaida benar-benar nekad. Dia sering terbayang wajah ibunya yang semakin tua dan uzur yang memerlukan perhatiannya. Dia bertekad untuk balik ke kampung menjadi pesawah moden dengan mengusahakan tanah sawah peninggalan arwah ayahnya.

Kini, setelah setahun berada di kampung, sawah padi yang diusahakan oleh Juhaida mula membuahkan hasil. Hatinya berbunga riang. Sawah-sawah yang mengelilingi rumahnya kelihatan menguning dan padinya boleh dituai dengan menggunakan jentuai tidak lama lagi. Dia tahu, jika ayahnya masih hidup tentu tanah sawah ini terus diusahakan dan dipertahankan. Lebih membanggakan, tanah sawah diusahakan oleh anak perempuan ayah yang berkelulusan akauntan.

Juhaida bertekad akan terus mengusahakan tanah sawah ini. Tambahan pula, kerja-kerja sawah sekarang ini semuanya menggunakan teknologi moden.

Dipetik daripada cerpen “Daripada Akauntan ke Pesawah Moden”, karya Azahar bin Bahari

- (i) Berdasarkan Bahan 1 dan Bahan 2, apakah persamaan tentang usaha yang dilakukan oleh Alif dan Juhaida?

- mereka mengusahakan tanah sawah peninggalan arwah ayah mereka
- mereka meneruskan legasi usaha ayah mereka dengan menggunakan teknologi moden

[3 markah]

- (ii) Berdasarkan Bahan 1, jelaskan mengenai **perwatakan** Alif.

- Alif seorang anak yang penyayang – dia ingat akan jasa arwah ayah dan ibunya yang telah memberi dorongan kepadanya untuk mengusahakan sawah tersebut dengan berjayanya
- Alif juga seorang yang tekun – pada awal pagi, dia sudah berada di sawahnya dan mendapat pujian daripada ketua kampung

[3 markah]

- [4 markah]

[10 markah]

Bahagian C

[15 markah]

Baca petikan di bawah ini dengan telitinya. Berdasarkan petikan tersebut, tulis sebuah ringkasan tentang **cara-cara menjaga kesihatan diri dalam kalangan remaja**. Panjangnya ringkasan anda hendaklah **tidak melebihi 100 patah perkataan**. Anda digalakkan supaya menggunakan ayat anda sendiri tanpa mengubah maksud asal perkataan.

Amalan menjaga penampilan diri terutama dalam kalangan remaja adalah penting untuk membina keyakinan diri dan memberi kesan positif kepada orang lain. Terdapat beberapa tip yang boleh diamalkan oleh remaja untuk menjaga penampilan diri.

Untuk penjagaan kulit, remaja perlu melakukan pembersihan rutin dengan mencuci muka dua kali sehari, iaitu pada waktu pagi dan malam. Tujuannya adalah untuk menghilangkan kotoran dan minyak yang melekat pada muka. Selain itu, remaja perlu menggunakan pelembap dan pelindung matahari. Apabila remaja menggunakan pelembap, pastikan pelembap tersebut sesuai dengan jenis kulit dan seterusnya menggunakan pelindung matahari untuk melindungi kulit daripada sinaran lembayung ungu (UV). Bagi penjagaan rambut pula, remaja perlu menggunakan syampu yang sesuai dengan jenis rambut. Remaja mesti menggunakan syampu secara berkala untuk menjaga kebersihan rambut kerana kotoran mudah melekat pada rambut. Remaja juga mestilah memotong rambut secara berkala untuk mengelakkan hujung rambut bercabang dan memastikan gaya rambut sentiasa kemas.

Untuk penjagaan kebersihan mulut, setiap remaja perlu menggosok gigi sekurang-kurangnya dua kali sehari dan remaja perlu menggunakan flos. Di samping itu, remaja perlu melakukan pemeriksaan kesihatan secara berkala. Berjumpalah dengan doktor gigi sekurang-kurangnya enam bulan sekali untuk pemeriksaan dan pembersihan gigi oleh doktor profesional. Bagi pemilihan pakaian, remaja perlu memilih pakaian yang sesuai dengan bentuk badan dan acara. Pastikan remaja memakai pakaian yang sentiasa bersih dan diseterika. Malahan, remaja boleh menggunakan aksesori yang sederhana dan sesuai untuk menjadikan penampilan lebih sempurna seperti jam tangan, cermin mata hitam, dan gelang tangan.

Remaja juga perlu menjaga kebersihan diri dengan mandi setiap hari sebanyak tiga kali sehari. Semasa mandi, remaja perlu mencuci semua bahagian tubuh supaya dapat menghilangkan kotoran yang melekat pada badan. Remaja perlu menggunakan sabun mandi yang sesuai dengan kulit mereka. Selepas mandi, remaja perlu menggunakan deodoran yang sesuai untuk mengelakkan bau badan. Remaja juga perlu melakukan penjagaan kuku dengan memotong dan membersihkan kuku secara berkala. Hal ini amat penting kerana kita kerap menggunakan tangan untuk menyuap makanan. Kuku yang tidak bersih sudah tentu akan memudaratkan kesihatan kita. Sekali-sekala, remaja perlu melakukan rawatan kuku dan tangan untuk menjaga kebersihan dan kesihatan kuku.

Akhir sekali, remaja perlulah mengamalkan gaya hidup sihat dengan mengamalkan pemakanan seimbang yang mengandungi semua khasiat makanan yang diperlukan oleh tubuh badan kita. Malahan, remaja perlu minum air dengan secukupnya setiap hari untuk memastikan badan tidak kekurangan air. Remaja juga mesti melakukan senaman secara berkala untuk menjaga kecergasan dan kesihatan badan. Senaman perlu dilakukan untuk menguatkan stamina tubuh dan meningkatkan kecergasan diri.

Dipetik dan diubah suai daripada "Tip Menjaga Penampilan Diri",
<https://www.mkn.gov.my>, 9 September 2024

Cara-cara menjaga kesihatan diri dalam kalangan remaja ialah remaja perlu melakukan pembersihan rutin, iaitu dengan mencuci sekurang-kurangnya muka dua kali untuk menghilangkan kotoran dan minyak yang melekat pada muka. Selain itu, remaja perlu menggunakan pelembap dan pelindung matahari untuk melindungi kulit daripada sinaran lembayung ungu (UV). Bagi penjagaan rambut, remaja perlu menggunakan syampu yang sesuai dengan jenis rambut untuk menjaga kebersihan rambut. Untuk penjagaan kebersihan mulut, setiap remaja perlu menggosok gigi sekurang-kurangnya dua kali sehari dan perlu menggunakan flos. Remaja juga perlu melakukan pemeriksaan secara berkala dengan pergi berjumpa doktor gigi sekurang-kurangnya enam bulan sekali untuk pemeriksaan dan pembersihan gigi oleh doktor profesional. Bagi pemilihan pakaian pula, remaja perlu memilih pakaian yang sesuai dengan bentuk badan dan acara. Akhir sekali, remaja juga perlu menjaga kebersihan diri dengan mandi setiap hari sebanyak tiga kali sehari.

KERTAS 2 (02/2)

Arahan: Jawab soalan dalam **Bahagian A** serta **satu** soalan daripada **Bahagian B**.

1 jam

Bahagian A

[10 markah]

Berdasarkan maklumat yang disediakan, tulis sebuah karangan pendek yang panjangnya antara **50 hingga 80 patah perkataan**.

semakin ramai remaja – menghisap rokok elektronik – mudah didapati – dijual dengan harga yang murah – ada yang berbentuk pakai buang – ibu bapa sukar mengesan perbuatan anak-anak – mudah disembunyikan oleh remaja daripada pengetahuan ibu bapa – rokok elektronik berbahaya – pelbagai perisa – mengandungi nikotin – membahayakan kesihatan dalam jangka masa panjang

Mutakhir ini, semakin ramai remaja yang menghisap rokok elektronik. Hal ini dikatakan demikian kerana rokok sebegini mudah didapati di mana-mana premis. Malahan, rokok tersebut dijual dengan harga yang murah kerana ada yang berbentuk pakai buang. Remaja gemar menghisap rokok elektronik kerana ibu bapa sukar mengesan perbuatan anak-anak dan mudah disembunyikan oleh remaja daripada pengetahuan ibu bapa mereka. Hakikatnya, rokok elektronik berbahaya kerana terdiri daripada pelbagai perisa yang mengandungi nikotin dan membahayakan kesihatan dalam jangka masa panjang.

Bahagian B

[30 markah]

Lihat gambar dan maklumat di bawah ini dengan telitinya. Kemudian, pilih satu daripada tiga soalan yang dikemukakan dan tulis sebuah karangan yang panjangnya tidak kurang daripada 180 patah perkataan.

KETAGIHAN TERHADAP PERANTI MUDAH ALIH



APAKAH KESAN PERANTI MUDAH ALIH?

- ☞ mengganggu tumpuan dalam pembelajaran
- ☞ kurang bersosial secara fizikal
- ☞ menjejaskan kesihatan fizikal
- ☞ prestasi akademik merosot



APAKAH YANG BOLEH DILAKUKAN?

- ☞ menetapkan had masa penggunaan peranti mudah alih
- ☞ mendidik anak-anak tentang kesan buruk ketagihan penggunaan alat peranti mudah alih
- ☞ ibu bapa menjadi teladan yang baik



1. Sekolah anda mengadakan pertandingan menulis rencana bersempena dengan Minggu Teknologi Maklumat. Anda ingin menyertai pertandingan tersebut. Tajuk rencana tersebut ialah "Ketagihan terhadap Peranti Mudah Alih Merencatkan Kecemerlangan Murid".

Tulis rencana anda selengkapnya.

2. Penggunaan alat telekomunikasi secara berlebihan mendatangkan pelbagai kesan negatif.

Sebagai seorang pegawai kesihatan, huraikan pendapat anda tentang cara-cara menghentikan ketagihan terhadap peranti mudah alih dalam kalangan anak.

3. Pada masa ini, semakin ramai rakyat Malaysia yang mengalami ketagihan terhadap peranti mudah alih. Hal ini telah memberi pelbagai kesan negatif terhadap kesihatan, pergaulan, dan pendidikan.

Ceritakan pengalaman anda menghadapi kesan negatif penggunaan peranti mudah alih.

Sila rujuk bahagian jawapan

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.